DİCLE ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

2025-2029 STRATEJİK PLANI

İçindekiler

1. GİRİŞ 2

1.1. Tarihçe 2

1.2. Misyon 3

1.3. Vizyon 3

1.4. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat 3

1.5. Faaliyet Alanları 3

1.6. Stratejik Planın Önemi 3

1.7. Stratejik Planın Amacı 4

1.8. Stratejik Plan Hazırlık Süreci 4

2. DURUM ANALİZİ 6

2.1. Mevcut Durumun Analizi 6

2.2. Önceki Stratejik Planın Değerlendirilmesi 9

2.3. Paydaş Analizi 10

2.4. Paydaşların Değerlendirilmesi 11

3. GELECEĞE BAKIŞ 12

3.1. AMAÇLAR VE HEDEFLER 13

3.2. Hedef Kartları 14

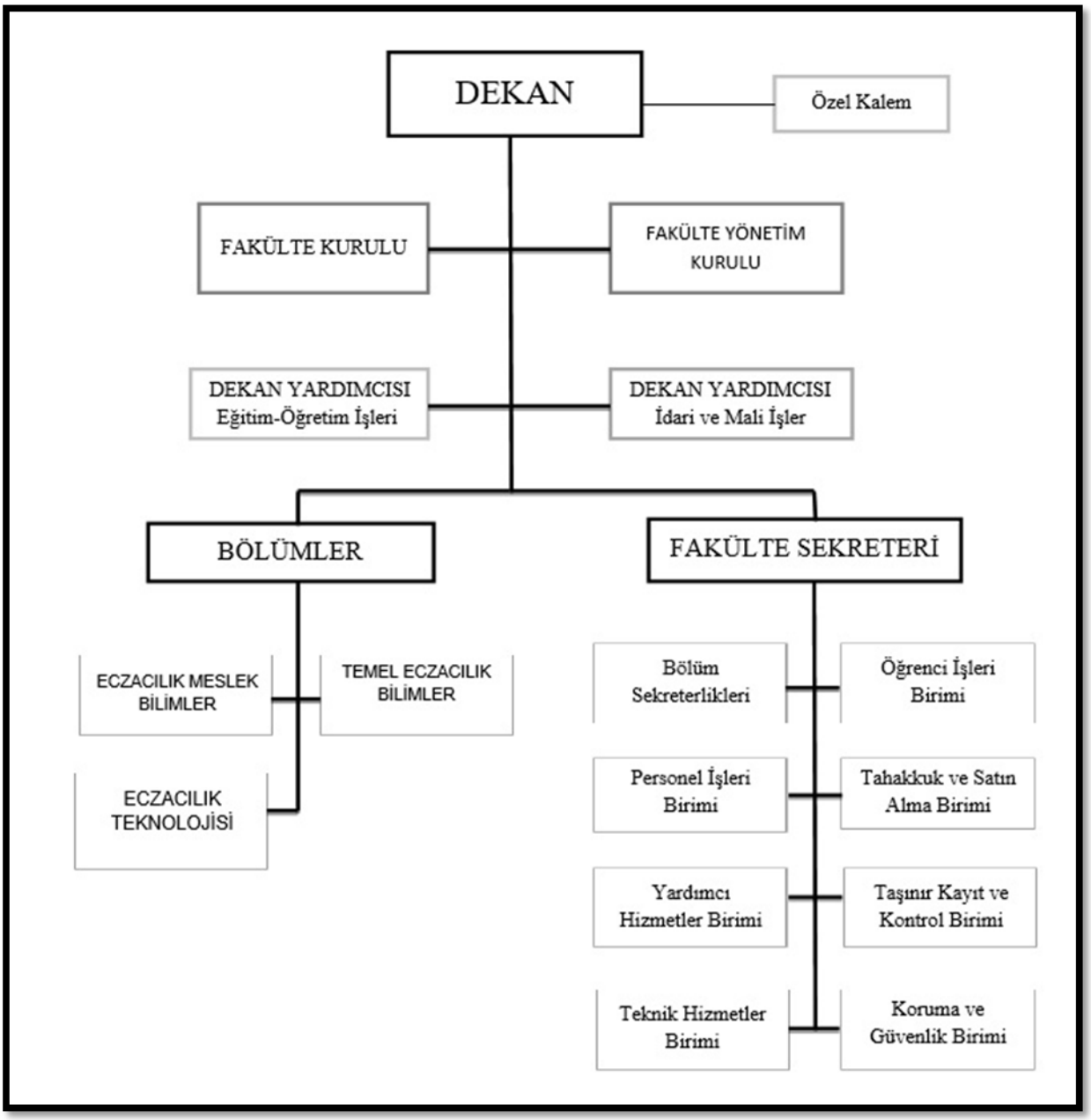
4. İZLEME DEĞERLENDİRME FAALİYETLERİ 39

1. GİRİŞ

1.1. Tarihçe

Dicle Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2012 yılında kurulmuş ve 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde eğitime başlamış ilk mezununu 2018 yılında vermiştir.

Dicle Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü ve Eczacılık Teknolojisi Bölümlerinden oluşmaktadır. Fakültemizin genel yapılanması Şekil 1'de görülmektedir.



Şekil 1. Fakülte genel yapılanması

2023 yılı itibariyle, fakültemizde 5 profesör, 4 doçent, 10 doktor öğretim üyesi ve 9 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

1.2. Misyon

Evrensel etik değerlere bağlı, ilaç araştırma, geliştirme ve akılcı kullanma süreçlerinin her aşamasında etkin görev ve sorumluluklar üstlenebilen, ekip çalışması ve iletişim becerilerine sahip, insan merkezli düşünen, ürettiği bilgiyi toplum yararına sunan, mesleğin evrensel niteliklerini taşıyan önder eczacılar yetiştirmektir.

1.3. Vizyon

Eczacılık alanında evrensel ölçütlere uygun, akademik ve etik değerleri benimseyen, bilimin üstünlüğüne inanan, uluslararası düzeyde kabul gören, öğrenci odaklı eğitim veren, dinamik, yenilikçi, dünya ile bütünleşen, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü önder bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

1.4. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

Eczacılık Fakültesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel faaliyetler, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bu kanunlara dayanılarak çıkarılmıştır. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ve ilgili diğer yönetmelik hükümlerine göre yapılmaktadır.

1.5. Faaliyet Alanları

Yasal yükümlülükler ve mevzuat çıktılarından yararlanılarak fakültemizin faaliyet alanları, amaç ve hedeflerin oluşturulması ve tasarlanması açısından yönlendirici bir rol oynamaktadır. Fakültemizin faaliyet alanları temel olarak eğitim ve hizmetleri kapsamaktadır. Alt alanlar Tablo 1'de listelenmiştir.

Tablo 1. Eczacılık Fakültesi faaliyet alanları

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
1) Eğitim	• Lisans eğitim programı • Lisansüstü eğitim programı
2) Araştırma	• Katılımlı araştırma projeleri • Sanayi işbirliği destek projeleri • Araştırma programları
3) Girişimcilik	• Kamu ve özel sektör danışmanlık hizmetleri • Personel ve öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel hizmetler • Teknokent bünyesinde Ar-Ge firmaları
4) Ürün - Hizmet	• Sağlık hizmetleri • Eğitimler, Konferanslar, Seminerler • Diğer hizmetler

1.6. Stratejik Planın Önemi

Stratejik plan, 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Kamu idarelerinin faaliyetlerini planlamaları ve bu plana uygun olarak faaliyetlerini sürdürmeleri, kamu kurumlarının mali ve idari sorunlarını çözmek, ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler

doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamaktır. Bu konudaki temel öncelikler, bütçenin uygun bir şekilde hazırlanması, hazırlanan bütçedeki önem ve öncelik sırasına göre kaynakların dağıtımı, dağıtılan kaynakların etkin olarak kullanımının izlenmesi ve bunların üzerine kurulu bir hesap verilebilirlik olarak belirlenmiştir. Kamu idarelerinin planlı hizmet sunumu, bu hizmet sunumlarının gerçekleştirilmesi için iş programlarının oluşturulması, programların bütçelere dayandırılması ve etkin bir izleme ve değerlendirme sağlanması için bir rehber niteliği taşımaktadır. Faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesine, etkin bir uygulama sürecinin devamlılığına ve kaynakların rasyonel kullanımına katkıda bulunacaktır.

1.7. Stratejik Planın Amacı

Stratejik planın amacı, fakültemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri, güçlü ve zayıf yönleri, faaliyet alanı ile ürün ve hizmetler, mevzuat ve üst politika belgeleri de dikkate alınarak; oluşabilecek risklerin, fırsat ve tehditlerin saptanıp değerlendirilmesi ve bu doğrultuda amaç ve hedeflerin belirlenmesidir.

1.8. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

2020-2024 Stratejik Planı "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı" dikkate alınarak hazırlanmıştır. Stratejik planlama sürecinin yönetimi planlama yapılarak gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda; Fakültemizde stratejik plan hazırlık çalışmalarına, "Strateji ve Faaliyet Planı Hazırlama Komisyonu" oluşturularak başlanılmış olup, Tablo 2'de belirtilmiştir.

Tablo 2. Strateji ve Faaliyet Planı Hazırlama Komisyonu

Ünvanı Adı Soyadı	Birimi	Görevi
Dr. Öğretim Üyesi Mahmut Ozan Toksoy	Eczacılık Fakültesi, Eczacılık Teknolojisi Bölümü, Farmasötik Teknoloji ABD	Komisyon Başkanı
Dr. Öğretim Üyesi Dilan Konyar	Eczacılık Fakültesi, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü, Farmasötik Kimya ABD	Komisyon Başkan Yardımcısı
Dr. Öğretim Üyesi Hasan Şahin	Eczacılık Fakültesi, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü, Farmakognozi ABD	Üye
Dr. Arş. Gör. Hayati Okur	Eczacılık Fakültesi, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü, Farmasötik Kimya ABD	Üye
Arş. Gör. Muhsine Kevser Gözcü	Eczacılık Fakültesi, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü, Farmakognozi ABD	Üye
Veli Yatçi	Eczacılık Fakültesi Sekreteri	Üye

Stratejik Planlama süreci iki aşamadan oluşmaktadır.

İlk aşama, Durum Analizidir, Durum için; örgütlenme, fiziki durum, insan kaynakları, yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi amacıyla Dekanlık, eldeki verileri derlemiş ve analiz etmiştir. İlgili verilerin elde edilmesinde 2020-2023 yılları arası faaliyet raporu ve 2020-2023 yılları arası öz değerlendirme raporlarından yararlanılmıştır. Eksik veriler baştan taranmış ve bazı veriler güncel duruma göre yeniden düzenlenmiştir. GZFT analizi ile çevre analizi ise Dekanlık tarafından gerçekleştirilmiştir.

İkinci aşama ise Fakülte Stratejik Planının oluşturulmasıdır. Bunun için; Stratejik Amaç, Hedefler ve bu hedeflere ulaşmak için takip edilmesi gereken stratejilerin belirlenmesi ve Anabilim Dalı stratejik planları ile örtüşmesi gerekmektedir. Fakültemizde görev yapan tüm akademik ve idari personelin katkılarıyla hazırlanan stratejik plan, "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Taslağı" dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Anabilim Dallarından gelen Stratejik Amaç ve Hedefler ile bu hedeflere ulaşmak için belirlenen stratejiler doğrultusunda Dekanlık tarafından Fakülte Stratejik Amaç, Hedefler ve bu hedeflere ulaşmak için takip edilmesi gereken stratejiler analiz edilmiştir ve Anabilim Dallarının Stratejik Planı ile örtüşen bir Stratejik Plan hazırlanmıştır.

Hedefler doğrultusunda oluşturulan stratejilere yönelik takip edilebilir performans Göstergeleri de yine Dekanlık tarafından belirlenmiş ve Stratejik Plana eklenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Mevcut Durumun Analizi

Fakültemizin uygulanmakta olan stratejik planı, 2020-2024 yıllarını kapsamaktadır. Bu plan, 2020 yılında dünya genelini etkileyen COVID-19 pandemisi ve 2022 yılında meydana gelen Kahramanmaraş merkezli depremler nedeniyle bir kısmının gerçekleştirilemediği, bir kısmının ertelendiği durumları meydana getirmiştir. Bu nedenle önceki stratejik plan ile karşılaştırma yapılmasının doğru olmadığı görüşü belirtilerek karşılaştırma yapılmamıştır.

Dicle Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda verilen amaçlara yönelik yapılan çalışmalar aşağıda sıralanmaktadır.

Stratejik Amaç 1: Lisans eğitiminin niteliğini geliştirmek

- Ders müfredatının çekirdek eğitim programına göre güncellenmesi, birbirini tamamlayan derslerden oluşan ders müfredatının oluşturulması sağlanmaktadır.
- Derslerin sağlıklı bir ortamda işlenebilmesi için gerekli tüm teknik altyapının iyileştirilmesi sağlanamamıştır. Ancak bir adet amfi ve 2 adet laboratuvarın yeniden düzenlenmesi tamamlanmıştır.
- Öğrenci uygulama derslerinin daha verimli işlenebilmesi için laboratuvar sayılarının artırılması ve şartlarının iyileştirilmesi gerçekleştirilmiştir. Fen Fakültesine ait bir laboratuvarın Eczacılık Fakültesi ile ortak kullanımı sağlanmış ve Eczacılık Fakültesine ait bir laboratuvarın düzenlenmesi gerçekleştirilmiştir.
- Öğrencilere ders notu, kitap ve araç-gereç temininde yardımcı olunmuştur.
- Akademik personelin mesleki donanımının üst düzeye çıkmasını destekleyecek faaliyetler yapılmıştır.
- Her anabilim dalındaki öğretim elemanı sayısı yeterli seviyeye ulaştırılamamıştır.
- Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimiz için kamuda, serbest eczanede veya ilaç sanayisinde çalışan meslektaşlarımızın konuşmacı olduğu toplantılar düzenleyerek mezuniyet sonrası öğrencilerimizin daha doğru tercih yapmaları sağlanmıştır.
- Seçmeli ders sayısının artırılarak, öğrencilere ilgi duydukları farklı alanlarda ders almaları sağlanmıştır.
- Derslerin interaktif olarak geçmesini sağlayarak derslerin sorgulamayı, araştırmayı, tartışmayı teşvik edecek şekilde yapılandırılmasına çalışılmaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğretim performansında iyileşme sağlayacak tedbirlerin alınması

- Ders değerlendirme, öğrenci görüş ve öneri formlarıdüzenli olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir.
- Etkili öğretim uygulamaları hakkında öğretim elemanlarının "Eğiticilerin Eğitimi" eğitimini almaları sağlanmıştır.

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerimizin yapacakları stajların niteliğinin arttırılması

- Öğrencilerin ilaç sektöründe staj yapmalarının teşvik edilmesi ve desteklenmesi sağlanmaktadır.
- Öğrenciler çeşitli kurumlarda staj yapmaya teşvik edilmektedir

Stratejik Amaç 4: Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışındaki eczacılık fakülteleriyle ilişkilerinin kurulması ve geliştirilmesi

- Yurt içi ve yurt dışındaki eczacılık fakülteleriyle işbirliğinin sağlanması ve işbirliği sayısının artırılmasına çalışılmaktadır.
- Yurt içi ve yurt dışındaki eczacılık fakültelerinin katılımıyla yılda en az bir sempozyum düzenlenememiştir.
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının yabancı dil konusunda gelişimleri sağlanmaktadır.
- Öğrenci ve öğretim elemanları Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarından yararlanmaktadır

Stratejik amaç 5: Bilimsel ve akademik çalışmaların niceliksel ve niteliksel artışını sağlamak

- Kütüphane ve veri tabanı imkânları artırılmaktadır.
- Bir adet Araştırma laboratuvarı yapım aşamasındadır.
- Bilimsel araştırma ve yayın yapma bilincinin yaygınlaştırılması sağlanmaktadır.
- Akademik personelin mesleki deneyimini artıracak kısa ve uzun dönemli yurt dışı faaliyetlere katılmalarının özendirilmesi ve desteklenmesi sağlanmaktadır.
- Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayınların sayısının artırılması için gerekli girişimlerde bulunulmuştur.
- Rektörlükten sağlanan destekle tüm öğretim elemanlarının çalışmalarını sözlü bildiri halinde yurt dışı bilimsel toplantılarda sunabilmesi için gerekli girişimlerde bulunulmuştur.
- Fakültemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası katılımlı sempozyum, kongre, konferans veya çalıştay düzenlenememiş ve bunun sürekliliğini sağlanamamıştır.

Stratejik Amaç 6: Öğrencilerimizi akademisyen olmaya özendirmek

- Gönüllü öğrencilerimizin seçtikleri anabilim dalındaki bir bilimsel çalışmaya dâhil edilmesi sağlanmıştır.
- Son sınıf öğrencilerinin Araştırma Projeleri, en az 3 jüri ve danşman öğretim üyesine bağlı diğer araştırma proje öğrencilerinin önünde sunum şeklinde olmaktadır.

Tablo 3. Yayın sayıları

Yayın Türü	2020	2021	2022	2023
SCI/ SCI Exp/AHCI/SSCI indekslerde taranan yayınlar	53	32	25	54
Diğer Uluslararası indekslerce taranan yayınlar	-	-	-	12
Ulakbim Dergilerinde taranan yayınlar	-	-	-	5
Diğer Ulusal indekslerce taranan yayınlar	-	-	-	-
Uluslararası Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler	6	12	2	87
Ulusal Sempozyum/Kongre Çalıştay vb. yayınlanan ve tam metin olarak basılan bildiriler	10	6	3	-
Ulusal İndekslerde tararan basılı kitaplar	-	4	16	1
Uluslararası İndekslerde tararan basılı kitaplar	-	-	-	16
Ulusal İndekslerde tararan basılı kitap bölümleri	-	-	-	1
Uluslararası İndekslerde taranan basılı kitap bölümleri	-	-	-	16

Tablo 4. Proje sayıları

Proje türü	2020	2021	2022	2023
Tübitak	1	-	1	7
AB, Santez,	-	-	-	-
Kalkınma Ajansı	-	-	-	-
Dübap	2	5	3	13

Tablo 5. Yıllara göre öğrenci sayıları

Öğrenci	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ön Lisans	-	-	-	-
Lisans	102	124	144	158
Yüksek Lisans (Tezli)	7	12	27	26
Yüksek Lisans (Tezsiz)	-	-	-	-
Doktora	-	-	4	6
Toplam	**109**	**136**	**175**	**190**

Tablo 6. Yılara göre uluslararası öğrenci sayıları

Öğrenci	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Ön Lisans	-	-	-	-
Lisans	-	-	1	-
Yüksek Lisans (Tezli)	-	-	-	-
Yüksek Lisans (Tezsiz)	-	-	-	-
Doktora	-	-	-	1
Toplam	**0**	**0**	**1**	**1**

Tablo 7. Fakültemizin yürüttüğü diğer etkinlikler tablosu

Etkinlik	Etkinlik Sayısı	Etkinlik Adı	Paydaşlar (varsa)
Teknokentte yer alan firma sayısı	1	ARDEN Pharma	Dicle Üniversitesi Rektörlük
TTO'dan faydalanılan proje sayısı	-	-	-
Ulusal Kongre/Sempozyum/Çalıştay vb sayısı	-	-	-
Uluslararası Kongre/Sempozyum/ Çalıştay vb. sayısı	-	-	-
Kariyer etkinlikleri sayısı	2		Dicle Üniversitesi Rektörlük
Biriminiz tarafından düzenlenen kurs sayısı	-	-	-
Diğer etkinlikler	5		Dicle Üniversitesi Rektörlük

Tablo 8. Fakültemizde yer alan laboratuvarlar veya uygulama alanları

No	Laboratuvar adı	Kısaca amacı	Akredite Durumu
1	Öğrenci Laboratuvarı-1	Öğrenci Uygulama Ders Laboratuvarı	Hayır
2	Öğrenci Laboratuvarı-2	Öğrenci Uygulama Ders Laboratuvarı	Hayır
3	Öğrenci Laboratuvarı-3	Öğrenci Uygulama Ders Laboratuvarı	Hayır
4	Araştırma Laboratuvarı-1	Araştırma Laboratuvarı	Hayır
5	Araştırma Laboratuvarı-2	Araştırma Laboratuvarı	Hayır

2.2. Önceki Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Tablo 9. Mevcut durum temel performans göstergeleri

Gösterge	Planın Başlangıç Dönemi (2018)	Hedeflenen Değerler (2024)	Gerçekleşen Değerler (2023)
Dış Destekli (AB, SAN-TEZ, TÜBİTAK vb.) proje sayısı	4	7	7
İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	-	10	9.5
Akredite olan eğitim programı sayısı (ulusal/uluslararası)	-	-	-
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	-	25	124
Teknokentteki firma sayısı	-	1	1
Öğretim üyesi/sanayi ortaklı şirket sayısı	-	-	-
Patent ve faydalı model sayısı	-	-	-
Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı	-	-	-

2.3. Paydaş Analizi

Tablo 10. Paydaş etki/önem matrisi

Önem Düzeyi	Etki Düzeyi	
	Zayıf	**Güçlü**
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarları gözet, Çalışmalara dâhil et	Birlikte çalış

Tablo 11. Paydaşların önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
ÖSYM	DP	Yüksek	Güçlü	Çıkarlarını gözet
TİTCK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
TÜBİTAK	DP	Yüksek	Güçlü	Çalışmalara dâhil et
Sağlık Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Diyarbakır Eczacı Odası	DP	Yüksek	Zayıf	Birlikte çalış
Kamu kurum ve kuruluşları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet
Dicle Üniversitesi Rektörlüğü	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Dekanlık	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Akademik personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İdari personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Lisans/Lisanüstü öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış

2.4. Paydaşların Değerlendirilmesi

Tablo 12. Paydaş ürün/hizmet matrisi

Paydaşlar	Lisans eğitim programı	Lisansüstü eğitim programı	Katılımlı araştırma projeleri	Sanayi işbirliği destek projeleri	Araştırma programları	Danışmanlık hizmetleri	Sosyal ve kültürel hizmetler	Ar-Ge firmaları	Sağlık hizmetleri	Eğitimler-Konferanslar-Seminerler	Diğer Hizmetler
YÖK	X	X			X						X
ÖSYM	X										X
TİTCK											X
TÜBİTAK			X	X	X			X			X
Sağlık Bakanlığı									X	X	X
Diyarbakır Eczacı Odası						X	X		X	X	X
Kamu kurum ve kuruluşları						X	X		X	X	X
Dicle Üniversitesi Rektörlüğü	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dekanlık	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Akademik personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İdari personel				X			X			X	X
Lisans/Lisanüstü öğrenciler	X	X	X		X		X			X	X

Ü: Ürün, H: Hizmet

3. GELECEĞE BAKIŞ

Fakültemizin 2025-2029 stratejik planı için belirlenen **misyonu**, evrensel bilim ve teknolojiyi esas alarak, toplum sağlığına katkıda bulunacak ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alacak ilaç, aşı ve tıbbi cihaz araştırma ve geliştirme süreçlerinin her aşamasında üstün nitelikli, değişime ve gelişime açık, sorgulayıcı, etkin görev ve sorumluluklar üstlenebilecek nitelikte eczacılar yetiştirmek, gerçekleştirdiği/gerçekleştireceği ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmalar ve işbirlikleri ile bilime katkıda bulunmak ve ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi toplum sağlığına yönelik hizmetlerle birleştirerek katma değer üretmektir.

Fakültemizin 2025-2029 stratejik planı için belirlenen **vizyonu**, ilaç, aşı ve tıbbi cihaz araştırma ve geliştirme çalışmalarında zaman, maliyet ve işgücü verimliliği sağlayacak, uluslararası düzeyde hizmet verebilecek bilgi, beceri ve yetkinlikle donatılmış, öğrenme merkezli eğitim hizmeti sağlayan ve alanında öncü olan bir fakülte olmaktır.

Temel değerlerimiz tüm akademik ve idari personelimizin katılımı ile belirlenmiş olup;

- Atatürk ilke ve devrimlerine bağlılık,
- Adalet,
- Akademik mükemmellik ve özgürlük,
- Akılcılık,
- Dürüstlük,
- Güvenilirlik,
- Hesap verebilirlik,
- İdealistik,
- İş birliğine açıklık,
- Liyakat,
- Kurallara ve etik değerlere bağlılık üzerine kurulmuştur.

3.1. AMAÇLAR VEHEDEFLER

Sıra	Amaçlar	Hedefler
1	Lisans Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğinin İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi	✓ Eczacılık eğitimi programlarını değerlendirme ve akreditasyon derneği tarafından verilen ulusal akreditasyon belgesinin alınması ✓ Uygulama eczanesinin kurulması ✓ Uygulamalı ve teorik derslerin en yüksek verimle gerçekleşmesi için öğrenci laboratuvarları ile sınıfların sayı ve niteliğinin arttırılması ✓ Akademik personelin sayı ve niteliğinin arttırılması ✓ Müfredatın güncel gereksinimleri kapsayacak şekilde güçlendirilmesi
2	Nitelikli ve Katma Değeri Yüksek Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek, Girişimciliği Desteklemek	✓ Ulusal ve uluslararası alanlarda araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütmek üzere araştırma laboratuvar altyapılarının güçlendirilmesi ✓ Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi, ölçülmesi ve devamlılığına yönelik ulusal ve uluslararası endekslerde yer alan yayın sayılarının arttırılması ✓ Yenilikçi, katma değer üreten ve toplumsal faydaya yönelik geliştirilen faaliyetlerin sürdürülmesi için kurum içi ve kurum dışı fonlardan alınan desteklerin arttırılması ✓ Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmelerini, iyileştirmelerini ve sürdürmelerini sağlamak ✓ Araştırmayı eğitim ve öğretimin temeli haline getirmek adına “Araştırmacı Öğrenci” kavramının oturtulması ve öğrencilerin araştırmacı kişiliğe teşvik edilmesi
3	Üniversite-Sanayi-Toplum işbirliği Çalışmalarının Geliştirilmesi ve Desteklenmesi	✓ İlaç-Kimya endüstrisine yönelik derslerin Lisans/Yüksek Lisans eğitim ve öğretim programına eklenmesi ✓ Ticari ürün geliştirmeye yönelik şirket/birim kurulması ✓ Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde meslek örgütleri ile birlikte sosyal sorumluluk projeleri oluşturulması ✓ Lisans öğrencilerinin sanayi-endüstride staj yapmalarının teşvik edilmesi ✓ Sağlık-ilaç endüstrisi alanındaki inovatif girişimleri takip etmek vegerekli fiziksel altyapının oluşturulması
4	Eğitim-Öğretim ve Akademik Alanlarda Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi ve Desteklenmesi	✓ Eğitim ve Öğretimde uluslararası standartlara ulaşma ✓ Uluslararası akademik standartları yakalamak amacıyla uluslararası gerekliliklerin ve değişikliklerin yapılarak güncellenmesi ✓ Eğitim-Öğretim programlarının uluslararası tanınırlığının artırılması ✓ Proje ve yayın açısından uluslararası faaliyetlerin arttırılması
5	Kurumsal, güvenilir bir kimliğe sahip, vizyoner, şeffaf, hesap verebilir ve sürdürülebilir yönetim anlayışına sahip olmak	✓ Yönetimin sürdürülebilir kurumsal bir yapıya ve güvenilir bir kimliğe sahip olması ✓ Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışına sahip olmak

3.2. Hedef Kartları

Amaç (A1)	Lisans Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğinin İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi						
Hedef (H1.1)	**Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından verilen ulusal akreditasyon belgesini almak**						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	**Eczacılık**						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	**Eczacılık**						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG1.1.1.Akreditasyon için sağlanan kriter yüzdesi	100	%70	%75	%80	%90	%100	%100
Sorumlu Birim	**Dekanlık**						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Tüm anabilim dalı ve bölüm başkanlıkları, akreditasyon komisyonu, kalite komisyonu, eğitim-öğretim komisyonu, fakülte sekreterliği, personel ve arşiv sorumluları						
Riskler	• Kaynak yetersizliği • Bürokratik engeller						
Stratejiler	• Tüm personele akredite eğitim sunmanın öneminin anlatılması • İlgili birimlerin koordinasyonunun sağlanması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	• Fakültemiz akreditasyon belgesi almak üzere son 3 yıldır öz değerlendirme raporu hazırlamaktadır • Akreditasyonun önemi konusundaki farkındalık yeterli seviyede ve yaygınlıkta değildir • Akredite fakülteleri tercih eden öğrencilerin başarı sıralamaları daha yüksektir						
İhtiyaçlar	• Öz değerlendirme raporlarında belirtilen eksiklikler (fiziki alt yapı, akademik-idari kadro vb.)						

Amaç (A1)	Lisans Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğinin İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi						
Hedef (H1.2)	**Uygulama eczanesinin kurulması**						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	**Eczacılık**						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	**Eczacılık**						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG1.2.1.Gerekli yazışmaların yapılıp, izinlerin alınması	30	0	%100	%100	%100	%100	%100
PG1.2.2. Tesisin fiziki olarak kurulması	40	0	0	%100	%100	%100	%100
PG1.2.3.Gerekli teçhizat, malzeme, ilaç ile donatılması	30	0	0	0	%100	%100	%100
Sorumlu Birim	**Dekanlık**						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• İlgili anabilim dalı ve bölüm başkanlıkları, staj komisyonu, eğitim-öğretim komisyonu, rektörlük						
Riskler	• Kaynak yetersizliği • Fiziki alan yetersizliği • Bürokratik engeller						
Stratejiler	• Uygulama eczanesinin akreditasyona katkısının anlatılması • Farmakoloji, Klinik Eczacılık, Farmasötik Teknoloji gibi uygulama eczanesini daha yoğun kullanacak anabilim dalları arasında koordinasyon sağlanması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	• Akredite olan fakültelerin tamamında uygulama eczanesi bulunmaktadır • Akredite fakültelerin uygulama eczanelerinde staj sınavları, hasta bilgilendirme yarışmaları, vaka çalışmaları gibi birçok faaliyet yürütülmektedir						
İhtiyaçlar	• Fiziki alan • Mali destek • Koordinasyon						

Amaç (A1)	**Lisans Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğinin İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi**						
Hedef (H1.3)	**Uygulamalı ve teorik derslerin en yüksek verimle gerçekleştirilmesi için öğrenci laboratuvarları ile sınıfların sayı ve niteliğinin arttırılması**						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	**Eczacılık**						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	**Eczacılık**						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG1.3.1.Gerekli niteliklere sahip öğrenci laboratuvarı sayısı	50	2	3	4	4	4	4
PG1.3.2.Gerekli niteliklere sahip derslik sayısı	50	5	6	6	7	7	8
Sorumlu Birim	**Dekanlık**						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Rektörlük, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, uygulama dersi olan anabilim dalları						
Riskler	• Mali yetersizlik • Fiziksel alan yetersizliği						
Stratejiler	• Akreditasyon ve YÖK'ün Eczacılık Fakülteleri İçin Asgari Koşullar belgesi nedenleriyle bu konudaki gerekliliğin ilgili birimlere anlatılması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	• YÖK tarafından eczacılık fakülteleri için belirlenmiş asgari fiziksel koşullarda tam donanımlı en az 4 öğrenci laboratuvarı şart koşulmaktadır • Fakültemizde, teçhizat ve donanım açısından eksik 2+2 (Fen Fakültesi ile ortak) öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır • Fakültemizde kapasiteleri tam olarak ihtiyacı karşılamayan 5 adet derslik bulunmaktadır. • Fakültemizde anabilim dallarına ait araştırma laboratuvarları bulunmamaktadır.						
İhtiyaçlar	• Fiziki alan • Mali destek • Koordinasyon						

Amaç (A1)	Lisans Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğinin İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi						
Hedef (H1.4)	**Akademik personelin sayı ve niteliğinin arttırılması**						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	**Eczacılık**						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	**Eczacılık**						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG1.4.1. Öğretim üyesi sayısı	40	20	22	25	28	30	33
PG1.4.2.Araştırma görevlisi sayısı	30	9	11	13	16	19	22
PG1.4.3.İdari personel sayısı	10	8	9	10	11	12	13
PG1.4.4.Ders veren öğretim elemanlarının Eğiticinin Eğitimi sertifakasına sahip olma oranı	10	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG1.4.5.Öğretim elemanlarının eğitici niteliğini güçlendirmeye yönelik etkinlik sayısı	10	0	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	**Dekanlık**						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Rektörlük, Personel Daire Başkanlığı, anabilim dalları ve bölüm başkanlıkları, Eğitim Fakültesi						
Riskler	• Mali yetersizlik • Gerekli şartları sağlayan, istihdam edilebilecek öğretim elemanı bulunamaması						
Stratejiler	• Anabilim dallarında lisansüstü programların açılmasının teşvik edilmesi • Her anabilim dalında en az 3 öğretim üyesi ile 2 araştırma görevlisinin hedeflenmesini sağlamak						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	• Öğretim üyelerinin dağılımı anabilim dallarında homojen değildir • Hiç öğretim elemanı bulunmayan anabilim dalı bulunmaktadır • Uygulamalı derslerin fazla olması araştırma görevlisi ihtiyacını arttırmaktadır • İdari işlerin verimli, etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesi için yeterli personel bulunmamaktadır						

İhtiyaçlar	• Personel alımı için rektörlük desteği • Koordinasyon

Amaç (A1)	**Lisans Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğinin İyileştirilmesi ve Geliştirilmesi**						
Hedef (H1.5)	**Müfredatın güncel gereksinimleri kapsayacak şekilde güçlendirilmesi**						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	**Eczacılık**						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	**Eczacılık**						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG1.5.1.ÇEP, akreditasyon ve dış paydaşlar açısından yıllık değerlendirme	50	0	1	1	1	1	1
PG1.5.2.ÇEP, akreditasyon, TTYÇ açısından matrislerin yıllık değerlendirilmesi	25	0	1	1	1	1	1
PG1.5.3. Açılan seçmeli ders sayısı	25	20	25	30	35	40	45
Sorumlu Birim	**Dekanlık**						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Anabilim dalları ve bölüm başkanlıkları, eğitim-öğretim komisyonu, akreditasyon komisyonu						
Riskler	• Müfredatın gereksinimleri sağlayamaması • Akreditasyon belgesinin alınamaması • Öğrenci memnuniyetsizliği						
Stratejiler	• Tüm akademik personele müfredat çalışmalarının öneminin anlatılması • Her öğretim üyesinden en az bir seçmeli ders açmasının istenmesi						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	• ÇEP ve akreditasyon açısından gerekli matrisler eksik ya da güncel değil • Seçmeli ders sayısı son derece yetersiz. Bu nedenle hem öğrenci memnuniyetsizliği hem mevcut seçmeli derslerde yoğunluk bulunmaktadır						
İhtiyaçlar	• Koordinasyon • Matris, Belirtke Tabloları, Eğitim-Öğretim Çıktıları, Yetkinlikler gibi konularda yüksek katılımlı faaliyetlerin düzenlenmesi • Akademik personel						

Amaç (A2)	**Nitelikli ve Katma Değeri Yüksek Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek, Girişimciliği Desteklemek**						
Hedef (H2.1)	**Ulusal ve uluslararası alanlarda araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütmek üzere araştırma laboratuvar altyapılarının güçlendirilmesi**						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	**Eczacılık**						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	**Eczacılık**						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG 2.1.1. BAP destekli araştırma altyapı proje sayısı	30	2	1	0	1	0	1
PG 2.1.2. Dış destekli araştırma altyapı proje sayısı	30	0	0	0	0	0	1
PG 2.1.3. Laboratuvar altyapılarının güçlendirilmesine yönelik harcanan bütçe	40	3.500.000,00 TL					
Sorumlu Birim	**Dekanlık**						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• TÜBİTAK, KOSGEB, Karacadağ Kalkınma Ajansı, Rektörlük, BAP, Diğer kamu kurum ve kuruluşlar						
Riskler	• Mali yetersizlik • Hedefe yönelik projelerin yazılmaması						
Stratejiler	• Fakültemizce alınan/alınacak iç/dış destekli altyapı projelerinin altyapıya yönelik eksiklikleri giderdiğinin dekanlık tarafından denetlenmesi • Altyapı proje yazma eğitim/tanıtımlarının verilmesi						
Maliyet Tahmini	•						
Tespitler	• Proje yazımına harcanacak zaman ve emek, öğretim üyesi yetersizliği ve iş yükünün fazla olması nedeniyle zor olmaktadır. • Mali yetersizlik sebebiyle iç kaynaklı projelerin bazıları desteklenememektedir.						
İhtiyaçlar	• Altyapı projelerine yönelik ayrılan bütçenin arttırılması • Bölümler arası koordinasyon						

Amaç (A2)	**Nitelikli ve Katma Değeri Yüksek Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek, Girişimciliği Desteklemek**						
Hedef (H2.2)	**Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi, ölçülmesi ve devamlılığına yönelik ulusal ve uluslararası endekslerde yer alan yayın sayılarının arttırılması**						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	**Eczacılık**						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	**Eczacılık**						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG 2.2.1. SCI, SCIE dergilerdeki yayın sayısı	40	-	40	40	40	40	40
PG 2.2.2. SCI, SCIE dergilerdeki atıf sayısı	10	-	60	70	80	90	100
PG 2.2.3. Toplam yayın sayısının Q1 ve Q2 çeyrekliğe giren dergilerdeki yayın sayısına oranı	50	-	%10	%13	%15	%18	%20
Sorumlu Birim	**Dekanlık**						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Üniversiteler, Fakülteler						
Riskler	• Kaliteli yayın şartını sağlayacak araştırma altyapısının eksikliği • Akademik personelin işbirliğinden kaçınması • Yayın yapabilmek için gereken bütçenin yetersizliği • Yüksek işyükü nedeniyle çalışmalara ve projelere ayrılacak yeterli vaktin olmaması						
Stratejiler	• Üniversiteler arası işbirliklerinin arttırılması ve desteklenmesi • Açık erişimli Q1-Q2 dergilerde yapılan yayınlara finansal teşvik sağlanması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	• Diğer üniversitelerin işbirliği içinde olmak istememesi, • Eczacılık fakültesinin, yeni ve öncelikli alanlarda çalışmaların sürdürülebilmesi için gerekli laboratuvar ve uygun altyapısınınsınırlı olması.						
İhtiyaçlar	• Gereken akademik altyapının oluşturulması gerekmektedir • Öncelikli alanlarda çalışmalara yönelik gerekli laboratuvar ve uygun						

	altyapı kurulmalıdır. • Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayılarının arttırılması gerekmektedir.

Amaç (A2)	**Nitelikli ve Katma Değeri Yüksek Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek, Girişimciliği Desteklemek**						
Hedef (H2.3)	**Yenilikçi, katma değer üreten ve toplumsal faydaya yönelik geliştirilen faaliyetlerin sürdürülmesi için kurum içi ve kurum dışı fonlardan alınan desteklerin arttırılması**						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	**Eczacılık**						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	**Eczacılık**						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG 2.3.1. TÜBİTAK, TUSEB, KOSGEB, Kalkınma ajansları gibi dış kaynaklar desteklenen proje sayısı	50	7	7	7	8	8	8
PG 2.3.2. BAP tarafından desteklenen proje sayısı	50	13	15	16	17	18	19
Sorumlu Birim	**Dekanlık**						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Rektörlük, Fakülteler, Dış paydaşlar						
Riskler	• Akademik personelin işbirliğinden kaçınması • Yüksek işyükü nedeniyle çalışmalara ve projelere ayrılacak yeterli vakitin olmaması						
Stratejiler	• Üniversiteler arası işbirliklerinin arttırılması ve desteklenmesi • Çalışmalar için proje yazımının desteklenmesi						
Maliyet Tahmini	•						
Tespitler	• Yetersiz akademik personel sayısı ve artan işyüküne bağlı proje sayısı azalmaktadır. • Eczacılık fakültesinin, yeni, öncelikli alanlar içerisinden ve teknolojik çalışmaların sürdürülebilmesi için gerekli laboratuvar ve uygun altyapısı yetersizdir.						
İhtiyaçlar	• Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayılarının arttırılması gerekmektedir. • Öncelikli alanlarda çalışmalara yönelik gerekli laboratuvar ve uygun altyapı kurulmalıdır.						

Amaç (A2)	**Nitelikli ve Katma Değeri Yüksek Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek, Girişimciliği Desteklemek**						
Hedef (H2.4)	**Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmelerini, iyileştirmelerini ve sürdürmelerini sağlamak**						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	**Eczacılık**						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	**Eczacılık**						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG 2.4.1. Uluslararası bilimsel etkinliklere sunulanbildiri sayısı	50	87	90	90	90	90	90
PG 2.4.2. Uluslararası işbirlikleriyle tamamlanan proje sayısı	50	0	1	1	2	2	3
Sorumlu Birim	**Dekanlık**						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Rektörlük, Tübitak, Fakülteler, DÜBAP, Anabilim dalları						
Riskler	• Mali yetersizlik • Artan döviz kurları						
Stratejiler	• Akademisyenlerin çalışmalarını sunmak, bilgilerini tazelemek ve yenilikleri öğrenmek amacıyla uluslararası etkinliklere katılması teşvik edilmelidir. • Akademisyenler uluslararası işbirlikleriyle proje yazılmasına teşvik edilmelidir.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	• Uluslararası etkinliklere katılmak için gerekli ulaşım-konaklama maliyetleri yüksektir.						
İhtiyaçlar	• Uluslararası etkinliklere katılmak amacıyla akademisyenlerin Rektörlük tarafından maddi açıdan yeterli seviyede desteklenmesi. • Öncelikli alanlarda çalışmalara yönelik gerekli laboratuvar ve uygun altyapıların kurulması						

Amaç (A2)	**Nitelikli ve Katma Değeri Yüksek Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Yürütmek, Girişimciliği Desteklemek**						
Hedef (H2.5)	**Araştırmayı eğitim ve öğretimin temeli haline getirmek adına "Araştırmacı Öğrenci" kavramının oturtulması ve öğrencilerin araştırmacı kişiliğe teşvik edilmesi**						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	**Eczacılık**						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	**Eczacılık**						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG 2.5.1. Ulusal ve uluslararası projelerde yer alan lisans öğrenci sayısı	50	2	2	3	4	5	6
PG 2.5.2. Lisans öğrencileriyle yapılan akademik etkinlikler (Bildiri, Yayın vb.)	50	2	2	3	4	5	6
Sorumlu Birim	**Dekanlık**						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Rektörlük, Anabilim Dalları						
Riskler	• Mali yetersizlik • Akademisyenlerin yüksek işyükünden ötürü başka faaliyetlere vakit ayıramaması						
Stratejiler	• Her anabilim dalında en az 3 öğretim üyesi ile 2 araştırma görevlisinin olmasının sağlanması • Son sınıf öğrencileriyle yapılan bitirme projelerinde poster sunumlarının yapılması • Akademisyenlerin DÜBAP'ın öğrenci projelerine başvurmasının teşvik edilmesi						
Maliyet Tahmini	•						
Tespitler	• Öğrencilere yönelik açılan projelerin destek miktarları düşüktür. • Akademisyenlerin yüksek iş yükü vardır.						
İhtiyaçlar	• Personel alımı için rektörlük desteği • Lisans öğrencilerine yönelik projelere verilen desteğin arttırılması						

Amaç (A3)	Üniversite-Sanayi-Toplum işbirliği Çalışmalarının Geliştirilmesi ve Desteklenmesi						
Hedef (H3.1)	İlaç-Kimya endüstrisine yönelik dersleri Lisans/Yüksek Lisans eğitim ve öğretim programına eklenmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	**Eczacılık**						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	**Eczacılık**						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG 3.1.1.İlaç-Kimya endüstrisine yönelik açılan ders sayısı	100	5	6	6	7	7	8
Sorumlu Birim	**Dekanlık**						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Eczacılık Fakültesi						
Riskler	• Akademik Personel Sayısı • Araştırma Laboratuvar Sayısı						
Stratejiler	• Akademik altyapı oluştururken bu amaçların dikkate alınması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	• Akademik personel sayısı yetersizdir. • İlaç-Kimya endüstrisine yönelik dersler yeterli sayıda değildir						
İhtiyaçlar	• Akademik personel sayısının arttırılması						

Amaç (A3)	Üniversite-Sanayi-Toplum işbirliği Çalışmalarının Geliştirilmesi ve Desteklenmesi						
Hedef (H3.2)	Ticari ürün geliştirmeye yönelik şirket/birim kurulması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	**Eczacılık**						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	**Eczacılık**						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG 3.2.1.Teknokent bünyesinde kurulan şirket sayısı	100	1	1	1	2	2	3
Sorumlu Birim	**Dekanlık**						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Eczacılık Fakültesi						
Riskler	• Maliyet • Akademik Personel Sayısı • Araştırma Laboratuvar Sayısı						
Stratejiler	• Akademisyenlere ticari ürün geliştirmeye yönelik gerekli eğitimlerin verilmesi • Akademisyenlerin ticari ürün geliştirmeye yönelik farkındalıklarının artırılması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	• Teknokent bünyesinde fakültemiz kökenli 1 adet şirket bulunmaktadır.						
İhtiyaçlar	• Gerekli eğitim ve bilgilendirmelerin yapılması gereklidir. • Akademik personel ihtiyacı bulunmaktadır.						

Amaç (A3)	Üniversite-Sanayi-Toplum işbirliği Çalışmalarının Geliştirilmesi ve Desteklenmesi						
Hedef (H3.3)	Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde meslek örgütleri ile birlikte sosyal sorumluluk projeleri oluşturması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	**Eczacılık**						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	**Eczacılık**						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG 3.3.1.Üniversite-Sanayi işbirliği çerçevesinde meslek örgütleri ile birlikte sosyal sorumluluk projelerine yönelik etkinlik sayısı	100	0	1	1	2	2	3
Sorumlu Birim	**Dekanlık**						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Eczacılık Fakültesi						
Riskler	• Organizasyon eksikliği						
Stratejiler	• Fakülte bünyesinde bu iletişim/organizasyonu takip edecek personel bulunması veya kurul oluşturulması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	• Akademik personel sayısının artırılması						
İhtiyaçlar	• Sosyal sorumluluk projelerine yönelik etkinliklerin arttırılması						

Amaç (A3)	Üniversite-Sanayi-Toplum işbirliği Çalışmalarının Geliştirilmesi ve Desteklenmesi						
Hedef (H3.4)	Lisans öğrencilerinin sanayi-endüstride staj yapmalarının teşvik edilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	**Eczacılık**						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	**Eczacılık**						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG 3.4.1.Sanayi-endüstride staj yapan öğrenci sayısı	100	4	6	8	10	12	14
Sorumlu Birim	**Dekanlık**						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Diyarbakır Eczacı Odası, Staj komisyonu, İlaç firmaları						
Riskler	• Bölgemizin endüstri bölgelerine uzak oluşu						
Stratejiler	• İlaç firmalarıyla iletişime geçerek, staj yapacak öğrenci sayılarının arttırılması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	• Bölgemiz ilaç-endüstri bölgelerine uzaktır. • Staj yapacak firmada kontejan bulunması zordur • Öğrencinin staj yapacağı bölgede konaklama maliyeti yüksektir.						
İhtiyaçlar	• Üniversite ile firmalar arasında staj açısından koordinasyon sağlanmalıdır.						

Amaç (A3)	Üniversite-Sanayi-Toplum işbirliği Çalışmalarının Geliştirilmesi ve Desteklenmesi						
Hedef (H3.5)	Sağlık-ilaç endüstrisi alanındaki inovatif girişimleri takip etmek vegerekli fiziksel altyapının oluşturulması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	**Eczacılık**						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	**Eczacılık**						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG 3.4.1.Tübitak tarafından belirlenen öncelikli alanlarda yapılan çalışma sayısı	100	0	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	**Dekanlık**						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Eczacılık Fakültesi						
Riskler	• Laboratuvar altyapı yetersizliği						
Stratejiler	• Tübitak tarafından belirlenen öncelikli alanların takip edilmesi						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	• Öncelikli alanlarda çalışabilmek üzere gerekli cihaz/altyapı yeterli değildir.						
İhtiyaçlar	• Laboratuvar altyapıları geliştirilmelidir.						

Amaç (A4)	Eğitim-Öğretim ve Akademik Alanlarda Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi ve Desteklenmesi						
Hedef (H4.1)	Eğitim ve Öğretimde uluslararası standartlara ulaşma						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Eczacılık Fakültesi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Eczacılık Fakültesi						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG4.1.1.Değişim programındanyararlanan öğretim elemanı sayısı	50	4	4	4	4	4	4
PG4.1.2.Uluslararasıüniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından yararlanan öğrenci sayısı	50	1	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Dekanlık						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Rektörlük, Dış İlişkiler Ofisi						
Riskler	• Enflasyon ve döviz kurlarındaki artışların planlanmış faaliyetlere olumsuz etkisi						
Stratejiler	• Değişim programları hakkında öğrencilere gerekli eğitimler verilmelidir. • Değişim programından yararlanacak akademik personel ve lisans öğrencilerine verilen hibelerin arttırılması.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	• Değişim programları hakkında öğrencilere gerekli eğitimler yetersizdir. • Değişim programından yararlanacak akademik personel ve lisans öğrencilerine verilen hibeler düşüktür						
İhtiyaçlar	• Değişim programları hakkında öğrencilere gerekli eğitimler arttırılmalıdır. • Değişim programından yararlanacak akademik personel ve lisans öğrencilerine verilen hibeler arttırılmalıdır.						

Amaç (A4)	**Eğitim-Öğretim ve Akademik Alanlarda Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi ve Desteklenmesi**						
Hedef (H4.2)	**Uluslararası akademik standartları yakalamak amacıyla uluslararası gerekliliklerin ve değişikliklerin yapılarak güncellenmesi**						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	**Eczacılık Fakültesi**						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	**Eczacılık Fakültesi**						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG4.2.1.İngilizce lisansüstü program sayısı	30	0	0	0	1	1	2
PG4.2.2.Uluslararası lisans/lisansüstü öğrenci sayısı	40	1	1	1	2	2	3
PG4.2.3.İngilizce ders verebilecek öğretim üyesi sayısı	30	5	5	5	6	6	7
Sorumlu Birim	**Dekanlık**						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Rektörlük, Fakülteler, Anabilim Dalları						
Riskler	• İngilizce ders verecek öğretim eleman sayısı yetersizliği • Akademik personel yetersizliği						
Stratejiler	• Yabancı dilde eğitim verecek lisansüstü programları açılmalıdır.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	• Akademik personel sayısı yetersizdir. • Yabancı dilde eğitim sağlayan lisansüstü eğitim programı bulunmamaktadır.						
İhtiyaçlar	• Akademik personel sayısı artırılmalıdır.						

Amaç (A4)	**Eğitim-Öğretim ve Akademik Alanlarda Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi ve Desteklenmesi**						
Hedef (H4.3)	**Eğitim-Öğretim programlarının uluslararası tanınırlığının artırılması**						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	**Eczacılık Fakültesi**						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	**Eczacılık Fakültesi**						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG4.3.1. Erasmus kapsamında iş birliği yapılan Eczacılık fakültesi sayısı	50	0	1	1	1	1	1
PG4.3.2. İngilizce okutulacak lisans ders sayısı	50	0	10	15	20	25	30
Sorumlu Birim	**Dekanlık**						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Rektörlük, Fakülteler						
Riskler	• Uluslararası iş birliğinin sınırlanması • Gerekli şartları sağlayan akademik personel sayısının azlığı						
Stratejiler	• Akademik birimlerde, uluslararası değişim programlarına katılımı artırıcı tanıtım ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır. • Nitelikli öğrenci ve akademik personelin tercihi için uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilecektir						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	• Yabancı dilde okutulan herhangi bir ders bulunmamaktadır.						
İhtiyaçlar	• Uluslararası iş birliklerinin oluşumunu ve gelişimini destekleyecek kurumsal destek mekanizmaları oluşturulmalıdır.						

Amaç (A4)	Eğitim-Öğretim ve Akademik Alanlarda Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi ve Desteklenmesi						
Hedef (H4.4)	**Proje ve yayın açısından uluslararası faaliyetlerin artırılması**						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	**Eczacılık Fakültesi**						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	**Eczacılık Fakültesi**						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG 4.4.1. Uluslararası işbirlikli proje sayısı	50	0	1	1	1	1	1
PG 4.4.2. Uluslararası işbirlikli yayın sayısı	50	0	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	**Dekanlık**						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Rektörlük						
Riskler	• Araştırmacıların girişimcilik eğilimine ve yeterli yabancı dil düzeyine sahip olmamaları						
Stratejiler	• İş birlikli proje sayılarını artırmak için uluslararası düzeyde fakültelerle ortak çalışmalar yapılacaktır. • Akademisyenlerin uluslararası çalışma ve yayınlara ağırlık vermesi desteklenecektir.						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	• Fakültemizin uluslararası birliktelikleriyeterli düzeyde sağlanamamıştır.						
İhtiyaçlar	• İş birlikli proje sayılarını artırmak için uluslararası düzeyde fakültelerle ortak çalışmalar yapılmalıdır. • Akademisyenlerin uluslararası çalışma ve yayınlara ağırlık vermesi desteklenmelidir.						

Amaç (A5)	Kurumsal, güvenilir bir kimliğe sahip, vizyoner, şeffaf, hesap verebilir ve sürdürülebilir yönetim anlayışına sahip olmak						
Hedef (H5.1)	Yönetimin sürdürülebilir kurumsal bir yapıya ve güvenilir bir kimliğe sahip olması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	**Eczacılık**						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	**Eczacılık**						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG 5.1.1. Kalite yönetim sistemi tarafından fakültemize verilen uygunsuzluk sayısı	40	0	0	0	0	0	0
PG 5.1.2. Öğrencilere yönelik yapılan anketlerdeki memnuniyet oranı	30	%	%	%	%	%	%
PG 5.1.2. Akademik ve idari personele yönelik yapılan anketlerdeki memnuniyet oranı	30	%	%	%	%	%	%
Sorumlu Birim	**Dekanlık**						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Kalite komisyonu, Kalite koordinatörlüğü, Öğrenci işleri daire başkanlığı						
Riskler	• Fakültenin kurumsal yapısı ve güvenilir kimliğinin zarar görmesi						
Stratejiler	• Kalite bilinci arttırılmasına yönelik etkinliklerin arttırılması. • Tüm akademik ve idari personelin dönüşümlü olarak kalite komisyonunda görevlendirilmesi.						
Maliyet Tahmini	•						
Tespitler	• Üniversite kurum kimliğinin daha fazla benimsenmesi gerekmektedir • Kalite bilinci arttırılmalıdır.						
İhtiyaçlar	• Fakültede kalite bilincinin arttırılmasına yönelik etkinlikler						

Amaç (A5)	Kurumsal, güvenilir bir kimliğe sahip, vizyoner, şeffaf, hesap verebilir ve sürdürülebilir yönetim anlayışına sahip olmak						
Hedef (H5.2)	Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışına sahip olmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	**Eczacılık**						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	**Eczacılık**						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**1. Yıl**	**2. Yıl**	**3. Yıl**	**4. Yıl**	**5. Yıl**
PG 5.2.1. Fakülte bünyesinde yapılan akademik kurul sayısı	%40	0	2	2	2	2	2
PG 5.2.2. Komisyonlarda bulunan temsilci lisans öğrenci sayısı	%30	2	4	5	5	5	5
PG 5.2.3. Dilek, şikayet, öneri ve anket sonuçlarının değerlendirildiği toplantı sayısı	%15	2	2	2	2	2	2
PG 5.2.4. Fakülte web sayfasında sonuçları yayınlanan anket sayısı	%15	2	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	**Dekanlık**						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Fakülte komisyonları						
Riskler	•						
Stratejiler	• Öğrecilerin komisyonlarda görev almasının teşvik edilmesi						
Maliyet Tahmini	•						
Tespitler	• Gerekli tüm komisyonlarda öğrenci temsilcisi bulunmamaktadır. • Fakültemiz web sayfasında anket sonuçlar düzenli olarak yayınlanmaktadır.						
İhtiyaçlar	• Öğrecilerin komisyonlarda görev almasının teşvik edilmesi • Koordinasyon						

Tablo 13. Durum analizi ile amaç ve hedef ilişkisi

Durum Analizi	Tespitler / Sorunlar	İhtiyaçlar / Hedefler
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	• Covid19 pandemisi ve bölgemizdeki deprem, stratejik planın verimlibir şekilde uygulanmasını zora sokmuştur.	• **Fakültemiz için önümüzdeki beş yılı kapsayan stratejik plan oluşturulması**
Mevzuat Analizi	• 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi uyarınca;"kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretimkurumlarının görevleri belirlenmiştir.	• **Aynı Kanuna uygun olarak çalışmaya devam edilmesi**
Paydaş Analizi	• Belirlenen iç ve dış paydaşlar ile koordineli olarak çalışılmaktadır.	• **İç ve dış paydaşlar ile çalışmaya devam edilmesi**
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	• Araştırma görevlisi kadrolarına ulaşımdaki zorluk • Akademik kadrolarda çalışan personelin görev süresi uzatılması ve bir üst kadroya geçişinde yeralan şartların zorluğu	• **Anabilim Dalları ihtiyacına uygun sayıda araştırma görevlisi alınması vekadrodaki personelin yetiştirilmesi, bir üst kadroya geçişinin sağlanması**
Kurum Kültürü Analizi	• Üniversitenin kurum kültürüne uygun bir kurum kültürübenimsenmiştir.	• **Üniversite ile uyumlu bir kurum kültürüne sahip olunması**
Fiziki Kaynak Analizi	• Fakültemizde fiziki alanlarının yetersiz oluşu, • Laboratuvarların ve sınıfların artan öğrenci sayısına bağlı kapasitelerinin yetersiz kalması	• **Yeni fiziki alan oluşturma projelerinin geliştirilmesi** • **Araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının bakım/onarım ve iyileştirme çalışmalarının yapılması** • **Müstakil bir fakültenin, günümüz eğitim-öğretim ve araştırma standartlarına uygun olarak yapılması**
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	• Sahip olunan cihaz ve materyaller ile eğitim ve araştırmaların sürdürülmesi	• **Projeler ile yeni cihazlar alınabilmesi ve daha farklı ve ileri analizlerin yapılması** • **Her anabilim dalına 1 adet araştırma laboratuvarı kurulması**
Mali Kaynak Analizi	• **Fakülte bütçelerinin reel alım gücü karşısında çok zorlanması**	• **Bütçe gelirlerini arttıracak, destekleyecek yeni uygulamaların başlatılması**

Tablo 14.GZFT Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
• **Fakültemizin diğer sağlık alanındaki fakültelerde aynı bölgede oluşu**	• Fiziki alan yetersizliği
• **Yönetimle uyumlu çalışma**	• Teknik altyapının yetersizliği
• **Aktif öğrenci topluluklarının bulunması**	• Araştırma laboratuvar sayı eksikliği
• **Ulusal ve uluslararası değişim programlarına aktif katılım**	• İleri araştırmalar için altyapı eksikliği
• **Çalışma konularımızın "öncelikli alan" adı altında değerlendirilmesi**	• Fakülte binamızın fiziki ve altyapı sorunları
• **Üniversitemiz bünyesinde teknokentin varlığı**	• İdari personel yetersizliği
	• Akademik personel yetersizliği
	• Fiziki kapasite üzeri öğrenci sayısı
	• Lisans öğrenci kontejan fazlalığı
	• Laboratuvar altyapılarının yetersizliği
	• Akademik personel ücretlerinin düşük olması nedeniyle fakülteye olan talebin az olması
	• Fakülte bütçe yetersizliği
	• İdari personel yetersizliği
Fırsatlar	**Tehditler**
• **Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki hızlı gelişmeler**	• Üniversitelere sağlanan mali kaynakların yeterli olmaması
• **Diyarbakır ve çevresinde, alanında uzman tedarikçilerin bulunması**	• Fakültemizin endüstri ve ticaretin yoğun olduğu merkezlere uzak olması
• **Eczacılık meslek örgütleriyle ilişkilerin iyi olması**	• Beyin göçü
• **Bölgemizde eczacılık fakültesi tarafından sunulan toplumsal katkı (sağlık, eğitim, danışmanlık vb.) sayısının yüksekliği**	• Küreselleşme ve bilgi teknolojisindeki gelişmenin rekabeti uluslararası boyuta taşıması
	• Bölgemizin ilaç endüstrisi için yetersiz oluşu

4. İZLEME DEĞERLENDİRME FAALİYETLERİ

İzleme, stratejik planda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleşmelerin sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Stratejik Planın izlenmesi birim bazlı olarak yürütülecektir. Sorumlu birimler dönemsel izleme raporlarını altı aylık sürelerde Dicle Üniversitesi Rektörlüğü Kalite Koordinatörlüğü'ne göndereceklerdir. Dönemsel İzleme Raporları ertesi yılın başındahazırlanacak Faaliyet Raporunun temelini oluşturur.

Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının stratejik amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Değerlendirmeyle ilgili hususlar ise yıllık olarak hazırlanan Performans Programlarında yer almaktadır.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerinuygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimlerolduğu, ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı bir eylem planı hazırlanarak izleme ve değerlendirmenin daha etkin bir şekilde yapılmasına olanak sağlanmıştır.

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin performans göstergelerinin ölçülmesi ile bunların raporlanması, ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı paydaşların değerlendirmesine sunulması, izlemeye olanak sağlayan faaliyetler olacaktır.