FEDEK 2009

FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

FEDEK

FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ

ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

Zeytinlik Mah, Ray Sok, 39/6

Tural Apt. Bakırköy/34140 İstanbul

Tel: 0212 542 59 11

fedek@fedek.org.tr

http://www.fedek.org.tr/

FEDEK

Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler 2
1. İletişim Bilgileri 2
2. Program Başlıkları 2
3. Programın Türü 3
4. Yönetim Yapısı 3
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler 4
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler 4
B. Değerlendirme Ölçütleri 5
Ölçüt 1 Öğrenciler 5
1.1 Öğrenci Kabulleri 5
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma 6
1.3 Öğrenci Değişimi 6
1.4 Danışmanlık ve İzleme 7
1.5 Başarı Değerlendirmesi 7
1.6 Öğrenci Memnuniyeti 8
1.7 Mezuniyet Koşulları 9
Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları 10
2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması 10
2.2b Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık 11
2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri 12
2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması 13
2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi 13
2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma 13
Ölçüt 3 Program Çıktıları 13
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları 14
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci 15
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma 15
Ölçüt 4 Öğretim Planı 16
4.1 Öğretim Planı (Müfredat) 16
4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi 27
4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi 27
4.4 Alan Uygulama Deneyimi 27
4.5 Öğretim Planının Bileşenleri 27
Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu 38
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği 38
5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri 44
5.3 Atama ve Yükseltme 44
5.4 Destek Öğretim Kadrosu 45
Ölçüt 6 Yönetim Yapısı 45

Ölçüt 7 Altyapı 45
7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım 45
7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı 46
7.4 Kütüphane 46
7.5 Özel Önlemler 47
Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar 50
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek 50
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği 50
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği 50
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği 51
Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme 52
Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler 52

Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler 53
I.1 Ders İzlenceleri 53
I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri 202
I.3 Donanım 224
Ek II Kurum Profili 226
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler 226
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler 228
II.3 Personel ve Personel Politikaları 234
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri 236
II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi 236
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri 237
II.7 Kredi Tanımı 237
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları 237

Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler 240
I.1 Ders İzlenceleri 240
I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri 240
I.3 Donanım 240

Ek II Kurum Profili 241
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler 241
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler 241
II.3 Personel ve Personel Politikaları 247
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri 249
II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi 249
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri 250
II.7 Kredi Tanımı 250
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları 250

FEDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

[Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları]

[Dicle Üniversitesi]

[Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280 Sur/Diyarbakır]

[23.07.2024]

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
[Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları]
[Dicle Üniversitesi]

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Caşteğin TURGUNBAYER (Bölüm Başkanı)

Tel : +904122411000/-

e-posta: c.turgunbayer@dicle.edu.tr

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman BARLAS (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Tel : +904122411000/-

e-posta: suleyman.barlas@dicle.edu.tr

Erhan ERMİŞ (Bölüm Sekreteri)

Tel : +904122411000/8317

e-posta: erhanermis37@gmail.com

Adres : Dicle Üniversitesi, Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, 21070, Sur/Diyarbakır/Türkiye

2. Program Başlıkları

Dicle Üniversitesi, Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Lisans Programının eğitim türü örgün olup programın eğitim süresi 4 yıldır. Her bir öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan ve her yarıyıl 16 haftadan oluşmaktadır. Lisans programına kayıt yaptırabilmek için lise diplomasına veya yurtdışından alınmış eş değer bir diplomaya sahip olmak ve ÖSYM tarafından yapılan YKS'de SÖZEL puan türünden yeterli puan almış olmak gerekmektedir. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları lisans derecesini almaya hak kazanmaktadır.

Dicle Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının eğitim türü örgün olup programın eğitim süresi 2+1 olmak üzere toplam 3 yıldır. Her bir öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan ve her yarıyıl 16 haftadan oluşmaktadır. Birinci yıl ders dönemi olup iki dönemden oluşmaktadır. Ders dönemini başarıyla

tamamlayan öğrenciler tez dönemine geçer ve bu tarihten itibaren en fazla 4 yarıyıl içinde tezlerini başarıyla tamamladıkları takdirde yüksek lisans derecesini almaya hak kazanır.

3. Programın Türü

Lisans ve yüksek lisans programları normal ve örgün öğretim olarak yürütülmektedir.

4. Yönetim Yapısı

Dicle Üniversitesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesine bağlı lisans eğitimi veren bir bölümdür. Bölümün yönetim sorumluluğu bölüm başkanına aittir. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün bağlı olduğu Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesinin organizasyon şeması Şekil 1'de gösterilmiştir.

Dicle Üniversitesi, Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi (Organizasyon Şeması)



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

1996-1997 yılında Prof. Dr. Halil Hoşgören tarafından Dicle Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulup aynı yıl öğrenci alımına başlayan Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü, 1998-1999 öğretim yılında öğrenci alımına ara vermiştir. 1999-2000 öğretim yılında Yrd. Doç. Dr. Tahir Kahraman'ın, 2000-2001 öğretim yılında Prof. Dr. Sadettin Özçelik'in, 2000-2003 tarihleri arasında Yrd. Doç. Dr. Cahit Başdaş'ın Bölüm Başkanlığını yürüttüğü bölümde, 2001-2002 öğretim yılından itibaren tekrar öğrenci kabulüne başlanmıştır. Tekrar öğrenci kabulünün ardından sırasıyla Yrd. Doç. Dr. Rıza Gül (2003-2007), Prof. Dr. Caşteğin Turgunbayer (2007-2021), Doç. Dr. Abdulsamet Özmen (2021-2023) bölüm başkanlığı görevinde bulunmuşlardır. 2023-2024 öğretim yılında Caşteğin Turgunbayer tekrar bölüm başkanlığı görevini devralmış olup bu görevi hâlen yürütmektedir.

Bölümde, biri Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında farklı üniversitede görevlendirilmiş olmak üzere toplam 4 Arş. Gör., 1 Öğr. Gör., 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Doç. Dr. ve 1 Prof. Dr. görev yapmaktadır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Programımız FEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1 Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa öğrenci kabulünde kullanılan ölçütler aşağıda belirtilmiştir.

Dicle Üniversitesi'nde genel kayıt kabul işlemleri, üniversite tarafından yürütülmekte olup akademik kayıt işlemleri Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi Dekanlığı tarafından yürütülmektedir. İlgili yönetmeliklere ilişkin bilgilere Dicle Üniversitesinin web sayfasından ulaşılabilir. Programa ortaöğretim düzeyini tamamlayıp YKS'de başarılı olan tüm öğrenciler başvuru yapabilir.

1.1.2 Tablo 1.1'de son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, giriş puanlarını ve başarı sırası yer almaktadır.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl[1]	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2023	60	62	364,959	262,632		676451	SÖZ
2022	60	62	323,965	245,077		874384	SÖZ
2021	60	28	274,796	207,286		560317	SÖZ
2020	60	62	315,283	225,159		692000	SÖZ
2019	60	62	331,675	257,015		551695	SÖZ

[1]*İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*
Kaynak: https://yokatlas.yok.gov.tr ve https://osym.gov.tr

1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Programa ait kontenjanlar son beş yıl içinde büyük değişim göstermemekle birlikte 2021 yılında 60 kişilik kontenjanın yaklaşık yarısının (28) dolduğu görülmektedir. Pedagojik formasyon belgesinin edebiyat fakülteleri öğrencilerine verilmemesi 2020-2021 öğretim yılında kayıt yaptıran öğrenci sayısındaki düşüşün nedeni gösterilebilir. Pedagojik formasyon eğitimindeki bir yıllık kısıtlamanın kalkmasıyla sonraki yıllarda kontenjanlardaki doluluk oranı da artmıştır.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları lisans programı öğrencileri, Türk Dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma; Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme; Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma; Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma; Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma ve artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme; Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabilme; Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme; Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma gibi pek çok kazanım elde eder.

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.2'yi son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl[1,2]	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023	2	-	-	-
2022	1	-	-	-
2021	-	-	-	-
2020	1	-	-	-
2019	1	-	-	-

[1]İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
[2]Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

ÖSYM'nin yaptığı Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonrasında iki yıllık meslek yüksek okullarından yapılan dikey geçişler rektörlük tarafından, üniversite dışından ve içinden yatay geçişler, ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda dekanlık tarafından yürütülmektedir. Öğrencinin geldiği kurumda aldığı dersler ve kredileri bölümler tarafından değerlendirilerek öğrencinin intibak programı hazırlanır ve bu program Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır. İlgili esaslara Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nden ulaşmak mümkündür.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Kurum tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklara Dicle Üniversitesi Erasmus Biriminin web sayfasındaki "Anlaşmalarımız" menüsünden ulaşılabilir.

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere bölümümüz Farabi, Mevlâna ve Erasmus koordinatörleri ile sınıf danışmanları tarafından öğrencilere gerekli bilgiler verilmekle beraber özellikle Türk lehçelerinin konuşulduğu coğrafyalardaki üniversiteleri tercih etmelerinin öğrencilerin kariyerleri açısından daha faydalı olacağı yönünde telkinlerde bulunulmaktadır.

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Henüz değişim programlarından faydalanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Öğrenci danışmanlıkları ve izleme Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 38. Maddesi kapsamında yürütülmektedir. Öğrencilerin ders planlamalarıyla ilgili danışmanlık desteği ilgili yarıyılların ders kayıt dönemlerinde Öğrenci Bilgi Sistemindeki (OBS) mesajlaşma bölümünden ve sınıf danışmanlarının kurdukları WhatsApp gruplarından iletişime geçilerek veya yüz yüze olarak verilmektedir. Kariyer planlaması konusundaki destekler ise yıl boyunca ilgili sınıf danışmanının belirlediği ofis saatinde dileyen öğrencilerle sağlanmaktadır.

1.4.2 Danışman Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Lisans programındaki danışmanlık hizmetleri her birinin 2 sınıftan sorumlu olduğu 2 Araştırma Görevlisi tarafından yürütülmektedir. Söz konusu danışmanlık istatistiklerine Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünün web sayfasındaki "Görev Dağılımı" sekmesinden ulaşılabilir.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları lisans programında başarı değerlendirmesi Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 32. Maddesinde belirtilen hükümler çerçevesinde gerçekleştirilir. İlgili maddeye göre:

- Uzaktan eğitim programı uygulanan bölümler/programlar hariç olmak üzere öğrencinin başarısı, dönemiçi notları ile dönem sonu veya yaz programı sonu sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir.
- Dönemiçi notları; en az biri ara sınav notu olmak üzere, kısa sınavlara, ödevlere, projelere, dönemödevlerine, laboratuarçalışmalarına, raporlara ve benzerlerine verilen notlardan oluşur. Öğrencinindönem sonu sınavı veya yaz programı sonu sınavı sonuçlarının ders başarı notuna etkisi, bu sınavlardan en az 60 puan almak koşulu ile %60; öğrencinindönemiçinde ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, dönemödevi, laboratuar, rapor ve benzerlerinde gösterdiğibaşarının etkisi ise %40'tır.
- Öğrencinin bir dersi başarmış sayılması için; dönem sonu sınavı veya yaz programı sonu sınavının bu sınavlardan en az 60 puan almak koşulu ile %60'ı ile dönemiçinde ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, dönemödevi, laboratuar, rapor ve benzerlerinde gösterdiğibaşarının %40'ının toplamının en az 60 olması gerekir.

- Öğrencinin bir bağımsızlaboratuar, uygulama veya benzerinden başarılı sayılabilmesi için, ara sınav ve o faaliyete ilişkin puanının %60'ı ile dönem sonu sınav puanının %40'ının toplamının en az 60 olması gerekir.
- Dönemiçi değerlendirmelerde; ara sınav dışındagerçekleştirilecekdiğer etkinliklerden kısa sınav, ödev, proje, dönemödevi, laboratuar, rapor ve benzerlerinin katılma yüzdeleri, ilgili fakülte/yüksekokul veya bölüm kurullarının alacağı kararlara göre belirlenir ve dönembaşında ders dosyaları aracılığı ile öğrencilere duyurulur.
- Başarı notları ve ağırlık katsayıları aşağıdaki gibidir.

Başarı Notu (Sayıyla)	Başarı Notu Harf	Ağırlık Katsayısı	Anlamı
90-100	AA	4,00	Geçer
85-89	BA	3,50	Geçer
75-84	BB	3,00	Geçer
70-74	CB	2,50	Geçer
60-69	CC	2,00	Geçer
0-59	DC	1,50	Geçmez

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Dicle Üniversitesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmaktadır. Dersi veren öğretim elemanı değerlendirme ölçütlerini ve ağırlıklarını Dicle Üniversitesi bilgi paketine işler ve öğrenciler gerek duyduğu an bu bilgilere ulaşabilir. Yazılı sınavlarda her bir sorunun puan değeri ve sınav süresi sınav kâğıdında belirtilir. Öğrencilerin sınav notuna itirazları da Edebiyat Fakültesi web sayfasından edinecekleri "Öğrenci Not İtiraz Dilekçesi"ni doldurmalarını izleyen 5 iş günü içerisinde sonuçlandırılır.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.6.1.Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi hangi yöntemlerle ölçüldüğünü özetleyiniz.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü'nde daha iyi bir eğitimin verilebilmesi ve öğretim araç-gereçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların devamlılığını sağlamak için belirli aralıklarla öğrenci memnuniyet anketleri Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi tarafından OBS üzerinden uygulanmaktadır. Sonuçları her öğretim elemanı kendi dersi için ayrıntılı olarak görebilmektedir. Fakülte web sayfasında da her öğretim yılı sonunda öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel memnuniyet oranlarına ilişkin istatistiksel bilgiler "Anket Sonuçları" bölümünde paylaşılmaktadır.

1.6.2 Çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşüm yöntemlerini belirtiniz.

Dönem sonu toplantılarında anket sonuçları değerlendirmeye alınır ve öğrencilerden gelen dönütlere göre uygun görülen değişikliklerin gerçekleştirilmesine ilişkin planlar hazırlanır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

1.7.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl[1]	Hazırlık	Sınıf[2]				Öğrenci Sayıları[3]			Mezun Sayıları[3]		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2023	-					62	0	-	15	0	-
2022	-					62	-	-	19	-	-
2021	-					30	-	-	41	-	-
2020	-					62	-	-	51	-	-
2019	-					62	-	-	57	-	-

[1]İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
[2]Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
[3]L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.7.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için eğitim öğretim faaliyetlerinde belirtilen not ortalaması ve kredi sayısına ulaşmaları gerekir. Bölümümüzden mezun olacak öğrencilerin genel not ortalaması 60 ve üzerinde, en az 240 AKTS ve 168 kredilik eğitim öğretim faaliyetini başarı ile tamamlamış olması gerekmektedir. Bu şartları sağlayan öğrencilerin mezuniyetine ilgili Yönetim Kurulu kararı ile karar verilir ve ilgili mevzuat hükümlerine göre diplomaları hazırlanır.

1.7.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Mezuniyet onayları, öğrencilerin transkriptlerinin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden önce öğrencinin akademik danışmanı sonrasında ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ilgili birimi tarafından gerekli kontrollere tabi tutulmasıyla verilir.

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

FEDEK Tanımları:

Program Öğretim Amaçları: Ortak bir kültürden beslenmelerine rağmen tarihî, siyasî, coğrafî ve sosyokültürel faktörler Türk halklarının gerek dillerinde ve edebiyatlarında gerekse kültürlerinde birtakım farklar yaratmıştır. Bölümümüzün öncelikli öğretim amacı Orta Asya'dan Doğu Avrupa'ya, Sibirya'dan Tibet'e geniş bir coğrafyaya yayılan Türk halklarının dilleri, edebiyatları ve kültürlerindeki değişimleri geçmişten günümüze bütün yönleriyle kavramış, ortak ulusal ve kültürel değerlere hâkim, alanında uzman bilim insanları ve eğitimciler yetiştirmektir.

Ölçme: Sınavlar Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan yönetmeliğe uygun olarak yapılır. Bir dönem içinde bir vize ve bir final olmak üzere iki sınav yapılır. Sınavlar yazılı olarak yapılır; ancak dersi veren öğretim üyesi gerekli görürse sınavı sözlü olarak ya da uygulamalı ödevlerle gerçekleştirebilir. Final sınavının ders notuna etkisi %60'tan az olamaz.

Değerlendirme: Ölçme yöntemleri kullanılarak yapılan sınavlar ilgili dersin öğretim elemanı tarafından cevap anahtarı kullanılarak değerlendirilir. Bir dersin başarı notu, ara sınav notunun % 40'ı ile genel ve bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak belirlenir.

2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

1.	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
2.	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
3.	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
4.	Bilimsel, ulusal ve yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
5.	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
6.	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
7.	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
8.	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
9.	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
10.	Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
11.	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması

1. Kendi programları ile ilgili alanlarda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini

alanlarında kullanabilme becerisi.

2.	Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3.	Bir sistemi, süreci, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi.
4.	Öğretim programlarında alan dışı ders almış olması.
5.	Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
6.	Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi.
7.	Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
8.	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
9.	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi.
10.	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
11.	Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.

2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu

1.	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatları alanında temel bilgi ve becerileri kazanma (FEDEK 1)
2.	Türk tarihi boyunca kullanılan farklı alfabelerle (Göktürk, Arap, Kiril) yazılan metinleri okuyup anlayabilme (FEDEK 1, 3, 6)
3.	Sözlü ve yazılı Türk halk edebiyatı ürünleri ile ilgili yeterli bilgiye sahip olma (FEDEK I, II, III)
4.	Türk dili, lehçeleri ve edebiyatlarının başlangıçtan günümüze kadarki tarihi gelişim ve değişimine vakıf olma (FEDEK 5, 6)
5.	Tarihi ve çağdaş Türk lehçeleriyle ilgili yeterli bilgiye sahip olma ve artzamanlı ve eş zamanlı çalışmalar yapabilme (FEDEK 7)
6.	Ele alacağı konuyla ilgili literatür taraması yapabilme (FEDEK 9)
7.	Dilin önemini kavrama ve Türkçeyi uygun bir şekilde kullanabilme (FEDEK 10)
8.	Türk tarihi hakkında yeterli bilgiye sahip olma (FEDEK 1)
9.	Edindiği bilgi ve birikim neticesinde diller, edebiyatlar ve kültürler arası karşılaştırmalı bilimsel araştırmalar yapabilirler. (FEDEK 1, 2, 3)
10.	Türk edebiyatının dönemleri, dönem eserleri ve Türk edebiyatına yön veren edebi akımlar hakkında yeterli bilgiye sahip olma (FEDEK 9)

2.2b Kurum Öz görevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 **Dicle Üniversitesi misyonunu şu şekilde belirtmiştir;**

İnsani değerlere, kültüre, sanata ve doğaya duyarlı, sürekli iyileştirme odaklı katılımcı yönetim anlayışıyla Dicle Üniversitesi eğitim-öğretimde, bilimsel araştırmada ve sağlık hizmetlerinde sürükleyici köklü bir kurumdur.

Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi misyonunu şu şekilde belirlemiştir;

Edebiyat Fakültesi evrensel değerler ışığında eğitim-öğretim, araştırma-inceleme, proje ve alan çalışmaları yapan, ulusal kalkınmayı sağlamak amacıyla etkinlikler düzenleyen, toplumsal yaşamın çeşitli alanlarında görev alacak, eleştirel düşünebilen, sorgulayıcı, araştırmacı, değişime ve gelişime açık, üretken, yaratıcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren; bilim, sanat, sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunan bir fakülte olmayı görev edinmiştir.

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü misyon ve vizyonunu şu şekilde belirtmiştir;

Misyon: Ortak bir kültürden beslenmelerine rağmen tarihî, siyasî, coğrafî ve sosyokültürel faktörler Türk halklarının gerek dillerinde ve edebiyatlarında gerekse kültürlerinde birtakım farklar yaratmıştır. Bölümümüzün misyonu, Orta Asya'dan Doğu Avrupa'ya, Sibirya'dan Tibet'e geniş bir coğrafyaya yayılan Türk halklarının dilleri, edebiyatları ve kültürlerindeki değişimleri geçmişten günümüze bütün yönleriyle kavramış, ortak ulusal ve kültürel değerlere hâkim, alanında uzman bilim insanları ve eğitimciler yetiştirmektir.

Vizyon: Ülkemizde ve Türk dünyasında mensubu olmaktan övünç duyulan, verdiği eğitim-öğretim ve ürettiği bilgiyle alanına ciddi katkılar sunan bir bölüm konumuna gelmektir.

2.2b.2. Bu öz görevlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

Dicle Üniversitesi Misyonu

Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi Misyonu

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Misyonu

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Vizyonu

2.2b.3 Program öğretim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program öğretim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Programın İç Paydaşları

1. Bölüm öğrencileri

2. Bölüm öğretim üye ve elemanları

3. İnsani ve Sosyal Bilimler Fakültesi

4. BAP

Programın Dış Paydaşları

1. Mezun öğrenciler

2. Diğer Üniversiteler

3. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı devlet okulları

4. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı özel eğitim kurumları

5. TÜBİTAK

6. Yunus Emre Enstitüsü (YEE)

7. Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB)

8. Türk Dil Kurumu (TDK)

9. Kültür ve Turizm Bakanlığı

10. Türk İş birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA)

2.2c.2 Program öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programının öğretim amaçlarına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

Program Eğitim Amaçları

2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

2.3.1 Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Normal Örgün Öğretim yanında, İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

2.3.2 Bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Ölçüt 3 Program Çıktıları

FEDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Çıktılara erişim aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilmektedir:

a) Ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri

b) Ders notları ve genel not ortalamaları

c) Mezunlarımızın iş hayatındaki yerleşim ve başarıları

d) Mezun öğrencilerimizin başka üniversitelerde lisansüstü programlara kabul oranları

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan program çıktılarını burada sıralayınız. Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

1.	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
2.	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
3.	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
4.	Bilimsel, ulusal ve yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
5.	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
6.	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
7.	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
8.	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
9.	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
10.	Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
11.	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

3.1.2 Program çıktılarının Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.0 – 29.04.2017) belgesindeki Tablo 3.1'de sıralanan FEDEK Çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, FEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

	FÇ-1	**FÇ-2**	**FÇ-3**	**FÇ-4**	**FÇ-5**	**FÇ-6**	**FÇ-7**	**FÇ-8**	**FÇ-9**	**FÇ-10**	**FÇ-11**
PÇ-1	X								X		X
PÇ-2		X						X	X		

PÇ-3								X				
PÇ-4	X	X	X				X					
PÇ-5	X	X			X	X						X
PÇ-6			X		X				X			
PÇ-7	X		X	X		X						X
PÇ-8				X				X				
PÇ-9	X	X					X			X		
PÇ-10				X				X	X	X	X	
PÇ-11				X					X			
PÇ-12					X		X	X		X		

3.1.3 Program çıktılarının program öğretim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program öğretim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

3.1.4 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı çıktıları FEDEK ölçütleri doğrultusunda programımız akademik kurulu üyelerinin uzmanlık alanları ve deneyimleriyle birlikte ulusal ve uluslararası önde gelen üniversitelerin programlarının incelenerek iç ve dış paydaşlarımızın talep ve önerileri de göz önünde bulundurularak belirlenmiştir.

3.1.5 Bu yöntemi belirlemede öncelikle Öğrenci Görüş Anketleri verilerinden yararlanılır. Buna göre, program çıktılarının yerine getirilip getirilmediği, öğretim elemanlarının dersleri gerektiği şekilde işledikleri, öğrencilerin derslere yeterli ve gerekli çalışma vaktini ayırıp ayırmadıkları ve sınıflardaki donanım ve altyapının bu dersleri işlemeye yeterli olup olmadığı değerlendirilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerimizin katılımıyla yapılan dönem değerlendirme toplantıları bu hususta fikir alışverişi ve programın geliştirilmesi için olanaklar yaratması açısından oldukça faydalı ve etkilidir.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkan verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız

3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

3.3.3 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak FEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Ölçüt 4 Öğretim Planı

FEDEK Tanımları:

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

4.1.1 Öğretim planını Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. **Tablo 4.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşması beklenmektedir**. "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir.

Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
[Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları]

Ders Kodu	Ders adı[1]	Öğretim Dili[2]	Kategori (AKTS Kredisi)[3]				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer[4]
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
ÇTL1103	Türk Dili Tarihi	Türkçe	4				
ÇTL 1105	Türk Dil Bilimi	Türkçe	3				
ÇTL1115	Türkmen Türkçesi I	Türkçe	4				
ÇTL1117	Azerbaycan Türkçesi I	Türkçe	4				
ÇTL1119	Türkiye Türkçesi I	Türkçe	4				
ÇTL1121	Osmanlı Türkçesi I	Türkçe	4				
TAR1101-1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	Türkçe					4
TUR1101-1	Türk Dili ve Kompozisyon I	Türkçe					4
İNG1101-1	İngilizce I	İngilizce					3
2. Yarıyıl							
ÇTL1118	Türkmen Türkçesi II	Türkçe	4				
ÇTL1120	Azerbaycan Türkçesi II	Türkçe	4				
ÇTL1122	Türkiye Türkçesi II	Türkçe	4				
ÇTL1124	Osmanlı Türkçesi II	Türkçe	4				
ÇTL1104	Türk Dili Tarihi II	Türkçe	4				
ÇTL1106	Türk Dil Bilimi II	Türkçe	3				
TAR1102-1	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	Türkçe					4
TUR1102-1	Türk Dili ve Kompozisyon II	Türkçe					4
ING1102-1	İngilizce II	İngilizce					3
3. Yarıyıl							
ÇTL1213	Eski Türkçe I	Türkçe	5				
ÇTL1215	Türkiye Türkçesi III	Türkçe	5				
ÇTL1217	Osmanlı Türkçesi III	Türkçe	4				
ÇTL1221	Türkmen Türkçesi III	Türkçe	5				

ÇTL1223	Azerbaycan TürkçesiIII	Türkçe	5				
ÇTL1231	Edebiyat Bilgi ve Teorileri	Türkçe		3			
ÇTL1229	Gagavuz Türkçesi I	Türkçe	3				
4. Yarıyıl							
ÇTL1214	Eski Türkçe II	Türkçe	4				
ÇTL1216	Türkiye Türkçesi IV	Türkçe	4				
ÇTL1218	Osmanlı Türkçesi IV	Türkçe	3				
ÇTL1208	Türkmen Türkçesi IV	Türkçe	4				
ÇTL1210	Azerbaycan Türkçesi IV	Türkçe	4				
ÇTL1228	Edebiyat Bilgi ve Teorileri II	Türkçe		4			
ÇTL1230	Gagavuz Türkçesi II	Türkçe	4				
ÇTL1224	Türk Halk Edebiyatı	Türkçe	4				
5. Yarıyıl							
ÇTL1303	Kırgız Türkçesi I	Türkçe	4				
ÇTL1305	Orta Türkçe I	Türkçe	4				
ÇTL1319	Özbek Türkçesi I	Türkçe	4				
ÇTL1321	Türk Uygarlık Tarihi	Türkçe	5				
ÇTL1323	Eski Türk Edebiyatı	Türkçe	5				
ÇTL1309	Çağdaş Azerbaycan Edebiyatı	Türkçe	4				
ÇTL1317	Rusça I	Türkçe	4				
6. Yarıyıl							
ÇTL1304	Kırgız Türkçesi II	Türkçe	4				
ÇTL1306	Orta Türkçe II	Türkçe	3				
ÇTL1308	Eski Anadolu Türkçesi	Türkçe	4				
ÇTL1316	Yaşayan Türk Halkları	Türkçe	3				
ÇTL1324	Eski Türk Edebiyatı II	Türkçe	4				
ÇTL1320	Özbek Türkçesi II	Türkçe	4				
ÇTL1318	Rusça II	Türkçe	3				
7. Yarıyıl							
ÇTL1409	Karşılaştırmalı Türk Dilbilgisi I	Türkçe	4				
ÇTL1411	Kırgız Türkçesi III	Türkçe	4				
ÇTL1413	Kazak Türkçesi I	Türkçe	4				
ÇTL1419	Çağdaş Özbek Edebiyatı	Türkçe	5				
ÇTL1429	Yeni Türk Edebiyatı	Türkçe	5				
ÇTL1423	Rusça III	Türkçe	4				
ÇTL1427	Özbek Türkçesi III	Türkçe	4				

8. Yarıyıl							
ÇTL1410	Karşılaştırmalı Türk Dilbilgisi II	Türkçe	4				
ÇTL1412	Çağdaş Kırgız Edebiyatı	Türkçe	5				
ÇTL1418	Çağdaş Kazak Edebiyatı	Türkçe	4				
ÇTL1426	Çağdaş Türk Edebiyatı	Türkçe	5				
ÇTL1428	Kırgız Türkçesi IV	Türkçe	4				
ÇTL1414	Kazak Türkçesi II	Türkçe	4				
ÇTL1424	Rusça IV	Türkçe	4				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI[5]			215	7			22
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
	En düşük yüzde		%25	%37,5	%25		

Tablo 4.2 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı

2021/2022 AKADEMİK YILI DERS PLANI[1,2]									
I. YARIYIL / GÜZ					**II. YARIYIL / BAHAR**				
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[3]**			**AKTS**	**DERSİN KODU ve ADI**	**Haftalık ders saati**			**AKTS**
	T	**U**	**L**			**T**	**U**	**L**	
ÇTL 1105 Türk Dilbilimine Giriş	2	0	0	3	ÇTL 1106 Türk Dilbilimi	2	0	0	3
ÇTL1103 Türk Dili Tarihi I	2	0	0	4	ÇTL1104 Türk Dili Tarihi II	3	0	0	4
ÇTL1115 Türkmen Türkçesi I	3	0	0	4	ÇTL1118 Türkmen Türkçesi II	3	0	0	4
ÇTL1117 Azerbaycan Türkçesi I	3	0	0	4	ÇTL1120 Azerbaycan Türkçesi II	3	0	0	4
ÇTL1119 Türkiye Türkçesi I	3	0	0	4	ÇTL1122 Türkiye Türkçesi II	3	0	0	4
ÇTL1121 Osmanlı Türkçesi I	2	0	0	4	ÇTL1124 Osmanlı Türkçesi II	2	0	0	4
İNG1101-1 İngilizce I	2	0	0	3	İNG1102-1 İngilizce I	2	0	0	3
TAR1101-1 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	TAR1102-1 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	2	0	0	2
TUR1101-1 Türk Dili ve Kompozisyon I	2	0	0	2	TUR1102-1 Türk Dili ve Kompozisyon I	2	0	0	2
Toplam Kredi				30	**Toplam Kredi**				30
III. YARIYIL / GÜZ					**IV. YARIYIL / BAHAR**				
DERSİN ADI	**Haftalık ders saati**			**AKTS**	**DERSİN KODU ve ADI**	**Haftalık ders saati**			**AKTS**
	T	**U**	**L**			**T**	**U**	**L**	
ÇTL 1231 Edebiyat Bilgi ve Teorileri I	3	0	0	5	ÇTL 1228 Edebiyat Bilgi ve Teorileri II	3	0	0	4
ÇTL 1213 Eski Türkçe I	3	0	0	5	ÇTL 1214 Eski Türkçe II	3	0	0	4
ÇTL 1229 Gagavuz Türkçesi I	3	0	0	5	ÇTL 1226 Gagavuz Türkçesi II	3	0	0	4

[1]Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan ***Seçmeli Ders*** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

[2]Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz. [3]**T**: Teorik, **U**: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), **L**: Laboratuvar

ÇTL 1217 Osmalı Türkçesi III	2	0	0	4	ÇTL 1218 Osmalı Türkçesi IV	2	0	0	3
ÇTL 1215 Türkiye Türkçesi III	3	0	0	5	ÇTL 1224 Türk Halk Edebiyatı	3	0	0	4
					ÇTL 1216 Türkiye Türkçesi IV	3	0	0	3
Toplam Kredi				24	**Toplam Kredi**				22

V. YARIYIL / GÜZ					**VI. YARIYIL / BAHAR**				
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati**			**AKTS**	**DERSİN KODU ve ADI**	**Haftalık ders saati**			**AKTS**
	T	**U**	**L**			**T**	**U**	**L**	
ÇTL 1303 Kırgız Türkçesi I	3	0	0	4	ÇTL 1303 Kırgız Türkçesi II	3	0	0	4
ÇTL 1305 Orta Türkçe I	3	0	0	4	ÇTL 1306 Orta Türkçe II	3	0	0	3
ÇTL 1319 Özbek Türkçesi I	3	0	0	4	ÇTL 1324Eski Türk Edebiyatı II	3	0	0	4
ÇTL1321 Türk Uygarlık Tarihi	3	0	0	5	ÇTL1316Yaşayan Türk Halkları	2	0	0	3
ÇTL1323 Eski Türk Edebiyatı	3	0	0	5	ÇTL1322Yeni Türk Edebiyatı	3	0	0	4
					ÇTL 1308 Eski Anadolu Türkçesi	3	0	0	4
Toplam Kredi				22	**Toplam Kredi**				22

VII. YARIYIL / GÜZ					**VIII. YARIYIL / BAHAR**				
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati**			**AKTS**	**DERSİN KODU ve ADI**	**Haftalık ders saati**			**AKTS**
	T	**U**	**L**			**T**	**U**	**L**	
ÇTL1409 Karşılaştırmalı Türk Dilbilgisi I	3	0	0	4	ÇTL1410 Karşılaştırmalı Türk Dilbilgisi II	3	0	0	4
ÇTL1411 Kırgız Türkçesi III	3	0	0	4	ÇTL1412 Çağdaş Kırgız Edebiyatı	3	0	0	5
ÇTL1413 Kazak Türkçesi I	3	0	0	4	ÇTL1418 Çağdaş Kazak Türkçesi	3	0	0	4
ÇTL1419 Çağdaş Özbek Edebiyatı	2	0	0	5	ÇTL1426 Çağdaş Türk Edebiyatı	3	0	0	5
ÇTL1429 Yeni Türk Edebiyatı I	3	0	0	5	ÇTL1428Kırgız Türkçesi IV	3	0	0	4
Toplam Kredi				22	**Toplam Kredi**				22

[1]Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan ***Seçmeli Ders*** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

[2]Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.
[3]**T**: Teorik, **U**: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), **L**: Laboratuvar

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
Toplam Kredi						
II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
Toplam Kredi						
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
ÇTL 1221Türkmen Türkçesi III	2	0	0	3	Evet	
ÇTL 1223 Azerbaycan Türkçesi III	2	0	0	3	Evet	
ÇTL 1225 Çuvaş Türkçesi I	2	0	0	3	Evet	
ÇTL 1233 Yeni Uygur Türkçesi I	2	0	0	3	Evet	
ÇTL 1235 Tatar Türkçesi II	2	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi				6		
IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
ÇTL 1210 Azerbaycan Türkçesi III	2	0	0	4	Evet	
ÇTL 1208Türkmen Türkçesi IV	2	0	0	4	Evet	
ÇTL 1236Tatar Türkçesi II	2	0	0	4	Evet	
ÇTL 1230 Çuvaş Türkçesi II	2	0	0	4	Evet	
ÇTL 1234Yeni Uygur Türkçesi II	2	0	0	4	Evet	

Toplam Kredi				8		
V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
ÇTL 1309 Çağdaş Azerbaycan Edebiyatı	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1317 Rusça I	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1327 Kırım Tatar Türkçesi I	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1307 Çağdaş Türkmen Edebiyatı	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1329 Tatar Türkçesi III (Konuşma Çeviri	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1325 Türk Halk Edebiyatı	3	0	0	4	Evet	
Toplam Kredi				8		
VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
ÇTL 1320 Özbek Türkçesi II	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1318 Rusça II	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1332 Çağdaş Tatar Edebiyatı	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1328 Çağdaş Uygur Edebiyatı	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1326 Horasan Türkleri ve Dilleri	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1330 Kırım Tatar Türkçesi II	3	0	0	4	Evet	
Toplam Kredi				8		
VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
ÇTL 1423 Rusça III	3	0	0	4	Evet	
ÇTL 1427 Özbek Türkçesi III (konuşma-çeviri)	3			4	Evet	
Toplam Kredi				8		
VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			

ÇTL 1414 Kazak Türkçesi II	**3**			4	EVET	
ÇTL 1424 Rusça IV	3	0	0	4	Evet	
Toplam Kredi				8		

[1]T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ ve EDEBİYATLARI]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				~~Sınıf Dersit~~eorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	

4.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, öğretim planında yer alan her dersin, program öğretim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

4.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz.

4.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de veriniz.

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, alan çalışmasına bağlı, işyeri uygulamalı gibi) anlatınız. Öğretim planındaki derslerin/seçeneklerin (varsa) alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

4.3.1 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.4.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

4.4.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1 Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" ve "alanına uygun öğretim" bileşenlerini nasıl sağladığını Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'de verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

4.5.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

4.5.3 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılmasını açıklayınız.

4.5.4 Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünün sağlandığını gösteriniz.

T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ TRANSKRİPT BELGESİ



Numarası	: 20208028	**Kayıt Tarihi**	: 29.08.2020
T.C. Kimlik No	: 42424055310	**Ayrılış Tarihi**	: 27.06.2024
Adı Soyadı	: ROJDA KAŞHAN	**Öğrenim Durumu**	: Mezun Oldu
Fakülte	: EDEBİYAT FAKÜLTESİ		
Bölüm	: ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDB.		

1. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
TAR101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	93	186
ÇTL 1121	OSMANLI TÜRKÇESİ I	2	4	86	172
YBD101	İNGİLİZCE	2	3	92	184
TUR101	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON I	2	2	94	188
ÇTL 1119	TÜRKİYE TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	4	87	261
CTL 1105	TÜRK DİLBİLİMİNE GİRİŞ	2	3	73	146
CTL 1103	TÜRK DİLİ TARİHİ I	2	4	86	172
ÇTL 1117	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	4	78	234
ÇTL 1115	TÜRKMEN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ.)	3	4	71	213

ANO: 83,62 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 83,62 G.Kredi : 21 G.AKTS : 30

1. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
TAR102	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ II	2	2	87	174
ÇTL 1124	OSMANLI TÜRKÇESİ II	2	4	93	186
YBD102	İNGİLİZCE II	2	3	92	184
TUR102	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON II	2	2	94	188
ÇTL 1122	TÜRKİYE TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	78	234
CTL 1120	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	81	243
CTL 1118	TÜRKMEN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	79	237
ÇTL 1106	TÜRK DİL BİLİMİ	2	3	80	160
ÇTL 1104	TÜRK DİLİ TARİHİ II	2	4	80	160

ANO: 84,10 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 83,86 G.Kredi : 42 G.AKTS : 60

2. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1229	GAGAVUZ TÜRKÇESİ I.	3	5	85	255
ÇTL 1223	AZERBAY. T . III. (kelime bilg.)	2	3	87	174
ÇTL 1231	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ I	3	5	82	246
ÇTL 1215	TÜRKİYE TÜRKÇESİ III. (kelime bilgisi)	3	5	88	264
ÇTL 1213	ESKİ TÜRKÇE I	3	5	78	234
ÇTL 1221	TÜRKMEN T. III. (kelime bilg.)	2	3	91	182
ÇTL 1217	OSMANLI TÜRKÇESİ III.	2	4	68	136

ANO: 82,83 D.Kredi: 18 D.AKTS : 30 AGNO : 83,55 G.Kredi : 60 G.AKTS : 90

2. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1224	TÜRK HALK EDEBİYATI	3	4	91	273
ÇTL 1218	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2	3	65	130
ÇTL 1228	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ II	3	4	88	264
ÇTL 1226	GAGAVUZ TÜRKÇESİ II	3	4	88	264
ÇTL 1210	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ IV. (Kon. Çev)	3	4	68	204
ÇTL 1208	TÜRKMEN TÜRKÇESİ IV. (Kon.Çev)	3	4	92	276
ÇTL 1216	TÜRKİYE TÜRKÇESİ IV (Cümle Bilgisi)	3	3	62	186
ÇTL 1214	ESKİ TÜRKÇE II.	3	4	95	285

ANO: 81,83 D.Kredi: 23 D.AKTS : 30 AGNO : 83,07 G.Kredi : 83 G.AKTS : 120

3. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1321	TÜRK UYGARLIK TARİHİ	3	5	98	294
ÇTL 1319	ÖZBEK TÜRKÇESİ I. (SESBİLGİSİ)	3	4	83	249
ÇTL 1323	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	3	5	75	225
ÇTL 1305	ORTA TÜRKÇE I	3	4	70	210
ÇTL 1303	KIRGIZ TÜRKÇESİ I (SESBİLGİSİ)	3	4	85	255
ÇTL 1317	RUSÇA I.	3	4	86	258
ÇTL 1309	ÇAĞDAŞ AZERBAYCAN EDEBİYATI	3	4	90	270

ANO: 83,86 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 83,23 G.Kredi : 104 G.AKTS : 150

3. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1320	ÖZBEK TÜRKÇESİ II.	3	4	85	255
ÇTL 1318	RUSÇA II	3	4	97	291
ÇTL 1324	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	3	4	93	279
ÇTL 1322	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	3	4	94	282
ÇTL 1306	ORTA TÜRKÇE II.	3	3	96	288
ÇTL 1304	KIRGIZ TÜRKÇESİ II. (ŞEKİLBİLGİSİ)	3	4	86	258
ÇTL 1316	YAŞAYAN TÜRK HALKLARI	2	3	90	180
ÇTL 1308	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ	3	4	100	300

ANO: 92,74 D.Kredi: 23 D.AKTS : 30 AGNO : 84,95 G.Kredi : 127 G.AKTS : 180

Genel Ortalama(100'lü Sistem)	**: 85,17**
Genel Ortalama(4'lü Sistem)	**: 3,36**
Muaf Kredi	**: 0**
Genel Kredi	**: 195**
Toplam AKTS	**: 280**
Toplam Kredi	**: 195**

HARF ARALIKLARI

(AA 90-100),(BA 85-89),(BB 75-84),(CB 70-74),(CC 60-69),(DC 0-59),(D Devamsız)

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI Eğitim-Öğretim süresi (4) Dört yıldır. Geçme notu 60, Not sistemi 100'lüktür.

Kayıtlarımıza uygundur

AGNO : Genel Not Ortalaması
ANO : Yarıyıl Not Ortalaması
YNO : Yıl Not Ortalaması

Düzenleyen:
Düzenleme Tarihi:

Ders içerikleri için: http://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna

T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ TRANSKRİPT BELGESİ



Numarası : 19208071
T.C. Kimlik No : 14869979766
Adı Soyadı : AYHAN BENNEYİM
Fakülte : EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Bölüm : ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDB.

Kayıt Tarihi : 27.09.2019
Ayrılış Tarihi : 30.06.2024
Öğrenim Durumu : Mezun Oldu

1. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
TAR101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHI I	2	2	79	158
ÇTL 1121	OSMANLI TÜRKÇESİ I	2	4	100	200
YBD101	İNGİLİZCE	2	3	88	176
TUR101	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON I	2	2	80	160
ÇTL 1119	TÜRKİYE TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	4	60	180
CTL 1105	TÜRK DİLBİLİMİNE GİRİŞ	2	3	73	146
CTL 1103	TÜRK DİLİ TARİHİ I	2	4	65	130
ÇTL 1117	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	4	67	201
ÇTL 1115	TÜRKMEN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ.)	3	4	88	264

ANO: 76,90 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 76,90 G.Kredi : 21 G.AKTS : 30

1. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
TAR102	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ II	2	2	76	152
ÇTL 1124	OSMANLI TÜRKÇESİ II	2	4	100	200
YBD102	İNGİLİZCE II	2	3	88	176
TUR102	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON II	2	2	78	156
ÇTL 1122	TÜRKİYE TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	70	210
CTL 1120	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	83	249
CTL 1118	TÜRKMEN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	81	243
ÇTL 1106	TÜRK DİL BİLİMİ	2	3	86	172
ÇTL 1104	TÜRK DİLİ TARİHİ II	2	4	94	188

ANO: 83,14 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 80,02 G.Kredi : 42 G.AKTS : 60

2. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1229	GAGAVUZ TÜRKÇESİ I.	3	5	80	240
ÇTL 1223	AZERBAY. T . III. (kelime bilg.)	2	3	85	170
ÇTL 1231	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ I	3	5	68	204
ÇTL 1215	TÜRKİYE TÜRKÇESİ III. (kelime bilgisi)	3	5	92	276
ÇTL 1213	ESKİ TÜRKÇE I	3	5	72	216
ÇTL 1221	TÜRKMEN T. III. (kelime bilg.)	2	3	85	170
ÇTL 1217	OSMANLI TÜRKÇESİ III.	2	4	89	178

ANO: 80,78 D.Kredi: 18 D.AKTS : 30 AGNO : 80,25 G.Kredi : 60 G.AKTS : 90

2. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1224	TÜRK HALK EDEBİYATI	3	4	91	273
ÇTL 1218	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2	3	75	150
ÇTL 1228	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ II	3	4	95	285
ÇTL 1226	GAGAVUZ TÜRKÇESİ II	3	4	81	243
ÇTL 1210	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ IV. (Kon. Çev)	3	4	87	261
ÇTL 1208	TÜRKMEN TÜRKÇESİ IV. (Kon,Çev)	3	4	90	270
ÇTL 1216	TÜRKİYE TÜRKÇESİ IV (Cümle Bilgisi)	3	3	76	228
ÇTL 1214	ESKİ TÜRKÇE II.	3	4	89	267

ANO: 85,96 D.Kredi: 23 D.AKTS : 30 AGNO : 81,83 G.Kredi : 83 G.AKTS : 120

3. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1323	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	3	5	73	219
ÇTL 1321	TÜRK UYGARLIK TARİHİ	3	5	88	264
ÇTL 1305	ORTA TÜRKÇE I	3	4	80	240
ÇTL 1303	KIRGIZ TÜRKÇESİ I (SESBİLGİSİ)	3	4	85	255
ÇTL 1309	ÇAĞDAŞ AZERBAYCAN EDEBİYATI	3	4	79	237
ÇTL 1319	ÖZBEK TÜRKÇESİ I. (SESBİLGİSİ)	3	4	75	225
ÇTL 1317	RUSÇA I.	3	4	86	258

ANO: 80,86 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 81,63 G.Kredi : 104 G.AKTS : 150

3. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1322	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	3	4	100	300
ÇTL 1320	ÖZBEK TÜRKÇESİ II.	3	4	61	183
ÇTL 1324	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	3	4	95	285
TDE 0222	FARSÇA	2	5	96	192
SDH086	KÜRTÇE II	2	3	98	196
ÇTL 1306	ORTA TÜRKÇE II.	3	3	100	300
ÇTL 1304	KIRGIZ TÜRKÇESİ II. (ŞEKİLBİLGİSİ)	3	4	72	216
ÇTL 1308	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ	3	4	94	282
ÇTL 1318	RUSÇA II	3	4	100	300
ÇTL 1316	YAŞAYAN TÜRK HALKLARI	2	3	84	168

ANO: 89,70 D.Kredi: 27 D.AKTS : 38 AGNO : 83,30 G.Kredi : 131 G.AKTS : 188

Genel Ortalama(100'lü Sistem) : 82,47
Genel Ortalama(4'lü Sistem) : 3,25
Muaf Kredi : 0
Genel Kredi : 199
Toplam AKTS : 288
Toplam Kredi : 199

HARF ARALIKLARI

(AA 90-100),(BA 85-89),(BB 75-84),(CB 70-74),(CC 60-69),(DC 0-59),(D Devamsız)

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI Eğitim-Öğretim süresi (4) Dört yıldır. Geçme notu 60, Not sistemi 100'lüktür.

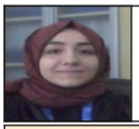
Kayıtlarımıza uygundur

AGNO : Genel Not Ortalaması
ANO : Yarıyıl Not Ortalaması
YNO : Yıl Not Ortalaması

Ders içerikleri için: http://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna

Düzenleyen:
Düzenleme Tarihi:

T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ TRANSKRİPT BELGESİ



Numarası : 20208022
T.C. Kimlik No : 19933816954
Adı Soyadı : BERİVAN DALIK
Fakülte : EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Bölüm : ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDB.

Kayıt Tarihi : 31.08.2020
Ayrılış Tarihi : 27.06.2024
Öğrenim Durumu : Mezun Oldu

1. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu
TAR101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	61 122
ÇTL 1121	OSMANLI TÜRKÇESİ I	2	4	92 184
YBD101	İNGİLİZCE	2	3	100 200
TUR101	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON I	2	2	75 150
ÇTL 1119	TÜRKİYE TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	4	87 261
CTL 1105	TÜRK DİLBİLİMİNE GİRİŞ	2	3	75 150
CTL 1103	TÜRK DİLİ TARİHİ I	2	4	68 136
ÇTL 1117	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	4	74 222
ÇTL 1115	TÜRKMEN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ.)	3	4	64 192

ANO: 77,00 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 77,00 G.Kredi : 21 G.AKTS : 30

1. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu
TAR102	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ II	2	2	89 178
ÇTL 1124	OSMANLI TÜRKÇESİ II	2	4	83 166
YBD102	İNGİLİZCE II	2	3	100 200
TUR102	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON II	2	2	75 150
ÇTL 1122	TÜRKİYE TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	73 219
CTL 1120	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	70 210
CTL 1118	TÜRKMEN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	64 192
ÇTL 1106	TÜRK DİL BİLİMİ	2	3	62 124
ÇTL 1104	TÜRK DİLİ TARİHİ II	2	4	79 158

ANO: 76,05 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 76,52 G.Kredi : 42 G.AKTS : 60

2. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu
ÇTL 1229	GAGAVUZ TÜRKÇESİ I.	3	5	78 234
ÇTL 1223	AZERBAY. T . III. (kelime bilg.)	2	3	89 178
ÇTL 1231	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ I	3	5	60 180
ÇTL 1215	TÜRKİYE TÜRKÇESİ III. (kelime bilgisi)	3	5	77 231
ÇTL 1213	ESKİ TÜRKÇE I	3	5	70 210
ÇTL 1221	TÜRKMEN T. III. (kelime bilg.)	2	3	79 158
ÇTL 1217	OSMANLI TÜRKÇESİ III.	2	4	60 120

ANO: 72,83 D.Kredi: 18 D.AKTS : 30 AGNO : 75,42 G.Kredi : 60 G.AKTS : 90

2. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu
ÇTL 1224	TÜRK HALK EDEBİYATI	3	4	75 225
ÇTL 1218	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2	3	68 136
ÇTL 1228	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ II	3	4	76 228
ÇTL 1226	GAGAVUZ TÜRKÇESİ II	3	4	83 249
ÇTL 1210	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ IV. (Kon. Çev)	3	4	78 234
ÇTL 1208	TÜRKMEN TÜRKÇESİ IV. (Kon.Çev)	3	4	80 240
ÇTL 1216	TÜRKİYE TÜRKÇESİ IV (CÜMLE BİLGİSİ)	3	3	78 234
ÇTL 1214	ESKİ TÜRKÇE II.	3	4	93 279

ANO: 79,35 D.Kredi: 23 D.AKTS : 30 AGNO : 76,51 G.Kredi : 83 G.AKTS : 120

3. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu
ÇTL 1321	TÜRK UYGARLIK TARİHİ	3	5	86 258
ÇTL 1319	ÖZBEK TÜRKÇESİ I. (SESBİLGİSİ)	3	4	69 207
ÇTL 1323	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	3	5	71 213
ÇTL 1305	ORTA TÜRKÇE I	3	4	100 300
ÇTL 1303	KIRGIZ TÜRKÇESİ I (SESBİLGİSİ)	3	4	83 249
ÇTL 1317	RUSÇA I.	3	4	70 210
ÇTL 1309	ÇAĞDAŞ AZERBAYCAN EDEBİYATI	3	4	86 258

ANO: 80,71 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 77,36 G.Kredi : 104 G.AKTS : 150

3. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu
ÇTL 1320	ÖZBEK TÜRKÇESİ II.	3	4	91 273
ÇTL 1318	RUSÇA II	3	4	100 300
ÇTL 1324	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	3	4	90 270
ÇTL 1322	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	3	4	98 294
ÇTL 1306	ORTA TÜRKÇE II.	3	3	79 237
ÇTL 1304	KIRGIZ TÜRKÇESİ II. (ŞEKİLBİLGİSİ)	3	4	90 270
ÇTL 1316	YAŞAYAN TÜRK HALKLARI	2	3	72 144
ÇTL 1308	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ	3	4	98 294

ANO: 90,52 D.Kredi: 23 D.AKTS : 30 AGNO : 79,74 G.Kredi : 127 G.AKTS : 180

Genel Ortalama(100'lü Sistem) : 80,74
Genel Ortalama(4'lü Sistem) : 3,17
Muaf Kredi : 0
Genel Kredi : 195
Toplam AKTS : 280
Toplam Kredi : 195

HARF ARALIKLARI

(AA 90-100),(BA 85-89),(BB 75-84),(CB 70-74),(CC 60-69),(DC 0-59),(D Devamsız)

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI Eğitim-Öğretim süresi (4) Dört yıldır. Geçme notu 60, Not sistemi 100'lüktür.

Kayıtlarımıza uygundur

AGNO : Genel Not Ortalaması
ANO : Yarıyıl Not Ortalaması
YNO : Yıl Not Ortalaması

Düzenleyen:
Düzenleme Tarihi:

Ders içerikleri için: http://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna

T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ TRANSKRİPT BELGESİ



Numarası	: 20208026	**Kayıt Tarihi**	: 02.09.2020
T.C. Kimlik No	: 10040148266	**Ayrılış Tarihi**	: 07.07.2024
Adı Soyadı	: ELİF BÜTÜŞABA	**Öğrenim Durumu**	: Mezun Oldu
Fakülte	: EDEBİYAT FAKÜLTESİ		
Bölüm	: ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDB.		

1. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
TAR101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	89	178
ÇTL 1121	OSMANLI TÜRKÇESİ I	2	4	84	168
YBD101	İNGİLİZCE	2	3	92	184
TUR101	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON I	2	2	82	164
ÇTL 1119	TÜRKİYE TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	4	78	234
CTL 1105	TÜRK DİLBİLİMİNE GİRİŞ	2	3	74	148
CTL 1103	TÜRK DİLİ TARİHİ I	2	4	62	124
ÇTL 1117	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	4	78	234
ÇTL 1115	TÜRKMEN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ.)	3	4	64	192

ANO: 77,43 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 77,43 G.Kredi : 21 G.AKTS : 30

1. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
TAR102	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ II	2	2	85	170
ÇTL 1124	OSMANLI TÜRKÇESİ II	2	4	85	170
YBD102	İNGİLİZCE II	2	3	92	184
TUR102	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON II	2	2	81	162
ÇTL 1122	TÜRKİYE TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	71	213
CTL 1120	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	75	225
CTL 1118	TÜRKMEN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	60	180
ÇTL 1106	TÜRK DİL BİLİMİ	2	3	78	156
ÇTL 1104	TÜRK DİLİ TARİHİ II	2	4	82	164

ANO: 77,33 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 77,38 G.Kredi : 42 G.AKTS : 60

2. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1229	GAGAVUZ TÜRKÇESİ I.	3	5	72	216
ÇTL 1223	AZERBAY. T . III. (kelime bilg.)	2	3	70	140
ÇTL 1231	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ I	3	5	66	198
ÇTL 1215	TÜRKİYE TÜRKÇESİ III. (kelime bilgisi)	3	5	74	222
ÇTL 1213	ESKİ TÜRKÇE I	3	5	66	198
ÇTL 1221	TÜRKMEN T. III. (kelime bilg.)	2	3	73	146
ÇTL 1217	OSMANLI TÜRKÇESİ III.	2	4	60	120

ANO: 68,89 D.Kredi: 18 D.AKTS : 30 AGNO : 74,83 G.Kredi : 60 G.AKTS : 90

2. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1224	TÜRK HALK EDEBİYATI	3	4	75	225
ÇTL 1218	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2	3	60	120
ÇTL 1228	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ II	3	4	60	180
ÇTL 1226	GAGAVUZ TÜRKÇESİ II	3	4	60	180
ÇTL 1210	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ IV. (Kon. Çev)	3	4	63	189
ÇTL 1208	TÜRKMEN TÜRKÇESİ IV. (Kon.Çev)	3	4	77	231
ÇTL 1216	TÜRKİYE TÜRKÇESİ IV (CÜMLE BİLGİSİ)	3	3	60	180
ÇTL 1214	ESKİ TÜRKÇE II.	3	4	60	180

ANO: 64,57 D.Kredi: 23 D.AKTS : 30 AGNO : 71,99 G.Kredi : 83 G.AKTS : 120

3. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1321	TÜRK UYGARLIK TARİHİ	3	5	72	216
ÇTL 1319	ÖZBEK TÜRKÇESİ I. (SESBİLGİSİ)	3	4	61	183
ÇTL 1323	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	3	5	60	180
ÇTL 1305	ORTA TÜRKÇE I	3	4	76	228
ÇTL 1303	KIRGIZ TÜRKÇESİ I (SESBİLGİSİ)	3	4	65	195
ÇTL 1317	RUSÇA I.	3	4	60	180
ÇTL 1309	ÇAĞDAŞ AZERBAYCAN EDEBİYATI	3	4	69	207

ANO: 66,14 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 70,81 G.Kredi : 104 G.AKTS : 150

3. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1320	ÖZBEK TÜRKÇESİ II.	3	4	70	210
ÇTL 1318	RUSÇA II	3	4	91	273
ÇTL 1324	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	3	4	86	258
ÇTL 1322	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	3	4	76	228
ÇTL 1306	ORTA TÜRKÇE II.	3	3	68	204
ÇTL 1304	KIRGIZ TÜRKÇESİ II. (ŞEKİLBİLGİSİ)	3	4	64	192
ÇTL 1316	YAŞAYAN TÜRK HALKLARI	2	3	70	140
ÇTL 1308	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ	3	4	100	300

ANO: 78,48 D.Kredi: 23 D.AKTS : 30 AGNO : 72,20 G.Kredi : 127 G.AKTS : 180

Genel Ortalama(100'lü Sistem)	**: 71,58**
Genel Ortalama(4'lü Sistem)	**: 2,78**
Muaf Kredi	**: 0**
Genel Kredi	**: 195**
Toplam AKTS	**: 280**
Toplam Kredi	**: 195**

HARF ARALIKLARI

(AA 90-100),(BA 85-89),(BB 75-84),(CB 70-74),(CC 60-69),(DC 0-59),(D Devamsız)

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI Eğitim-Öğretim süresi (4) Dört yıldır. Geçme notu 60, Not sistemi 100'lüktür.

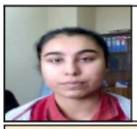
Kayıtlarımıza uygundur

AGNO : Genel Not Ortalaması
ANO : Yarıyıl Not Ortalaması
YNO : Yıl Not Ortalaması

Düzenleyen:
Düzenleme Tarihi:

Ders içerikleri için: http://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna

T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ TRANSKRİPT BELGESİ



Numarası	: 20208050	**Kayıt Tarihi**	: 01.09.2020
T.C. Kimlik No	: 24070042548	**Ayrılış Tarihi**	: 07.07.2024
Adı Soyadı	: ELMAS ALTUN	**Öğrenim Durumu**	: Mezun Oldu
Fakülte	: EDEBİYAT FAKÜLTESİ		
Bölüm	: ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDB.		

1. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu
TAR101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	79 158
ÇTL 1121	OSMANLI TÜRKÇESİ I	2	4	78 156
YBD101	İNGİLİZCE	2	3	72 144
TUR101	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON I	2	2	79 158
ÇTL 1119	TÜRKİYE TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	4	72 216
CTL 1105	TÜRK DİLBİLİMİNE GİRİŞ	2	3	61 122
CTL 1103	TÜRK DİLİ TARİHİ I	2	4	66 132
ÇTL 1117	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	4	62 186
ÇTL 1115	TÜRKMEN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ.)	3	4	63 189

ANO: 69,57 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 69,57 G.Kredi : 21 G.AKTS : 30

1. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu
TAR102	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ II	2	2	77 154
ÇTL 1124	OSMANLI TÜRKÇESİ II	2	4	72 144
YBD102	İNGİLİZCE II	2	3	72 144
TUR102	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON II	2	2	89 178
ÇTL 1122	TÜRKİYE TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	78 234
CTL 1120	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	71 213
CTL 1118	TÜRKMEN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	76 228
ÇTL 1106	TÜRK DİL BİLİMİ	2	3	78 156
ÇTL 1104	TÜRK DİLİ TARİHİ II	2	4	90 180

ANO: 77,67 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 73,62 G.Kredi : 42 G.AKTS : 60

2. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu
ÇTL 1229	GAGAVUZ TÜRKÇESİ I.	3	5	64 192
ÇTL 1223	AZERBAY. T . III. (kelime bilg.)	2	3	68 136
ÇTL 1231	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ I	3	5	60 180
ÇTL 1215	TÜRKİYE TÜRKÇESİ III. (kelime bilgisi)	3	5	71 213
ÇTL 1213	ESKİ TÜRKÇE I	3	5	60 180
ÇTL 1221	TÜRKMEN T. III. (kelime bilg.)	2	3	70 140
ÇTL 1217	OSMANLI TÜRKÇESİ III	2	4	60 120

ANO: 64,50 D.Kredi: 18 D.AKTS : 30 AGNO : 70,88 G.Kredi : 60 G.AKTS : 90

2. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu
ÇTL 1224	TÜRK HALK EDEBİYATI	3	4	87 261
ÇTL 1218	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2	3	70 140
ÇTL 1228	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ II	3	4	60 180
ÇTL 1226	GAGAVUZ TÜRKÇESİ II	3	4	69 207
ÇTL 1210	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ IV. (Kon. Çev)	3	4	63 189
ÇTL 1208	TÜRKMEN TÜRKÇESİ IV. (Kon.Çev)	3	4	80 240
ÇTL 1216	TÜRKİYE TÜRKÇESİ IV (CÜMLE BİLGİSİ)	3	3	60 180
ÇTL 1214	ESKİ TÜRKÇE II.	3	4	64 192

ANO: 69,09 D.Kredi: 23 D.AKTS : 30 AGNO : 70,39 G.Kredi : 83 G.AKTS : 120

3. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu
ÇTL 1321	TÜRK UYGARLIK TARİHİ	3	5	85 255
ÇTL 1319	ÖZBEK TÜRKÇESİ I. (SESBİLGİSİ)	3	4	61 183
ÇTL 1323	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	3	5	60 180
ÇTL 1305	ORTA TÜRKÇE I	3	4	72 216
ÇTL 1303	KIRGIZ TÜRKÇESİ I (SESBİLGİSİ)	3	4	60 180
ÇTL 1317	RUSÇA I.	3	4	60 180
ÇTL 1309	ÇAĞDAŞ AZERBAYCAN EDEBİYATI	3	4	70 210

ANO: 66,86 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 69,67 G.Kredi : 104 G.AKTS : 150

3. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu
ÇTL 1320	ÖZBEK TÜRKÇESİ II.	3	4	76 228
ÇTL 1318	RUSÇA II	3	4	93 279
ÇTL 1324	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	3	4	71 213
ÇTL 1322	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	3	4	97 291
ÇTL 1306	ORTA TÜRKÇE II.	3	3	74 222
ÇTL 1304	KIRGIZ TÜRKÇESİ II. (ŞEKİLBİLGİSİ)	3	4	68 204
ÇTL 1316	YAŞAYAN TÜRK HALKLARI	2	3	72 144
ÇTL 1308	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ	3	4	88 264

ANO: 80,22 D.Kredi: 23 D.AKTS : 30 AGNO : 71,58 G.Kredi : 127 G.AKTS : 180

Genel Ortalama(100'lü Sistem)	**: 71,74**
Genel Ortalama(4'lü Sistem)	**: 2,79**
Muaf Kredi	**: 0**
Genel Kredi	**: 195**
Toplam AKTS	**: 280**
Toplam Kredi	**: 195**

HARF ARALIKLARI

(AA 90-100),(BA 85-89),(BB 75-84),(CB 70-74),(CC 60-69),(DC 0-59),(D Devamsız)

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI Eğitim-Öğretim süresi (4) Dört yıldır. Geçme notu 60, Not sistemi 100'lüktür.

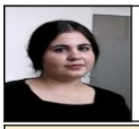
Kayıtlarımıza uygundur

AGNO : Genel Not Ortalaması
ANO : Yarıyıl Not Ortalaması
YNO : Yıl Not Ortalaması

Ders içerikleri için: http://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna

Düzenleyen:
Düzenleme Tarihi:

T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ TRANSKRİPT BELGESİ



Numarası	: 20208033	**Kayıt Tarihi**	: 29.08.2020
T.C. Kimlik No	: 37417233134	**Ayrılış Tarihi**	: 27.06.2024
Adı Soyadı	: HİLAL BAL	**Öğrenim Durumu**	: Mezun Oldu
Fakülte	: EDEBİYAT FAKÜLTESİ		
Bölüm	: ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDB.		

1. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
TAR101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	89	178
ÇTL 1121	OSMANLI TÜRKÇESİ I	2	4	74	148
YBD101	İNGİLİZCE	2	3	100	200
TUR101	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON I	2	2	95	190
ÇTL 1119	TÜRKİYE TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	4	89	267
CTL 1105	TÜRK DİLBİLİMİNE GİRİŞ	2	3	73	146
CTL 1103	TÜRK DİLİ TARİHİ I	2	4	66	132
ÇTL 1117	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	4	74	222
ÇTL 1115	TÜRKMEN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ.)	3	4	69	207

ANO: 80,48 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 80,48 G.Kredi : 21 G.AKTS : 30

1. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
TAR102	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ II	2	2	93	186
ÇTL 1124	OSMANLI TÜRKÇESİ II	2	4	85	170
YBD102	İNGİLİZCE II	2	3	100	200
TUR102	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON II	2	2	90	180
ÇTL 1122	TÜRKİYE TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	62	186
CTL 1120	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	64	192
CTL 1118	TÜRKMEN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	75	225
ÇTL 1106	TÜRK DİL BİLİMİ	2	3	82	164
ÇTL 1104	TÜRK DİLİ TARİHİ II	2	4	76	152

ANO: 78,81 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 79,64 G.Kredi : 42 G.AKTS : 60

2. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1229	GAGAVUZ TÜRKÇESİ I.	3	5	78	234
ÇTL 1223	AZERBAY. T . III. (kelime bilg.)	2	3	67	134
ÇTL 1231	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ I	3	5	60	180
ÇTL 1215	TÜRKİYE TÜRKÇESİ III. (kelime bilgisi)	3	5	77	231
ÇTL 1213	ESKİ TÜRKÇE I	3	5	62	186
ÇTL 1221	TÜRKMEN T. III. (kelime bilg.)	2	3	84	168
ÇTL 1217	OSMANLI TÜRKÇESİ III.	2	4	67	134

ANO: 70,39 D.Kredi: 18 D.AKTS : 30 AGNO : 76,87 G.Kredi : 60 G.AKTS : 90

2. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1224	TÜRK HALK EDEBİYATI	3	4	82	246
ÇTL 1218	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2	3	80	160
ÇTL 1228	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ II	3	4	84	252
ÇTL 1226	GAGAVUZ TÜRKÇESİ II	3	4	72	216
ÇTL 1210	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ IV. (Kon. Çev)	3	4	72	216
ÇTL 1208	TÜRKMEN TÜRKÇESİ IV. (Kon.Çev)	3	4	80	240
ÇTL 1216	TÜRKİYE TÜRKÇESİ IV (Cümle Bilgisi)	3	3	80	240
ÇTL 1214	ESKİ TÜRKÇE II.	3	4	94	282

ANO: 80,52 D.Kredi: 23 D.AKTS : 30 AGNO : 77,88 G.Kredi : 83 G.AKTS : 120

3. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1321	TÜRK UYGARLIK TARİHİ	3	5	86	258
ÇTL 1319	ÖZBEK TÜRKÇESİ I. (SESBİLGİSİ)	3	4	70	210
ÇTL 1323	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	3	5	77	231
ÇTL 1305	ORTA TÜRKÇE I	3	4	94	282
ÇTL 1303	KIRGIZ TÜRKÇESİ I (SESBİLGİSİ)	3	4	86	258
ÇTL 1317	RUSÇA I.	3	4	71	213
ÇTL 1309	ÇAĞDAŞ AZERBAYCAN EDEBİYATI	3	4	76	228

ANO: 80,00 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 78,31 G.Kredi : 104 G.AKTS : 150

3. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1320	ÖZBEK TÜRKÇESİ II.	3	4	84	252
ÇTL 1318	RUSÇA II	3	4	100	300
ÇTL 1324	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	3	4	85	255
ÇTL 1322	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	3	4	92	276
ÇTL 1306	ORTA TÜRKÇE II.	3	3	100	300
ÇTL 1304	KIRGIZ TÜRKÇESİ II. (ŞEKİLBİLGİSİ)	3	4	76	228
ÇTL 1316	YAŞAYAN TÜRK HALKLARI	2	3	80	160
ÇTL 1308	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ	3	4	87	261

ANO: 88,35 D.Kredi: 23 D.AKTS : 30 AGNO : 80,13 G.Kredi : 127 G.AKTS : 180

Genel Ortalama(100'lü Sistem)	**: 79,93**
Genel Ortalama(4'lü Sistem)	**: 3,14**
Muaf Kredi	**: 0**
Genel Kredi	**: 195**
Toplam AKTS	**: 280**
Toplam Kredi	**: 195**

HARF ARALIKLARI

(AA 90-100),(BA 85-89),(BB 75-84),(CB 70-74),(CC 60-69),(DC 0-59),(D Devamsız)

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI Eğitim-Öğretim süresi (4) Dört yıldır. Geçme notu 60, Not sistemi 100'lüktür.

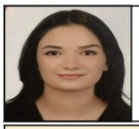
Kayıtlarımıza uygundur

AGNO : Genel Not Ortalaması
ANO : Yarıyıl Not Ortalaması
YNO : Yıl Not Ortalaması

Ders içerikleri için: http://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna

Düzenleyen:
Düzenleme Tarihi:

T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ TRANSKRİPT BELGESİ



Numarası	: 20208052	**Kayıt Tarihi**	: 29.08.2020
T.C. Kimlik No	: 20200262060	**Ayrılış Tarihi**	: 30.06.2024
Adı Soyadı	: BERFİN EKREN	**Öğrenim Durumu**	: Mezun Oldu
Fakülte	: EDEBİYAT FAKÜLTESİ		
Bölüm	: ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDB.		

1. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
TAR101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	87	174
ÇTL 1121	OSMANLI TÜRKÇESİ I	2	4	69	138
YBD101	İNGİLİZCE	2	3	95	190
TUR101	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON I	2	2	72	144
ÇTL 1119	TÜRKİYE TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	4	67	201
CTL 1105	TÜRK DİLBİLİMİNE GİRİŞ	2	3	73	146
CTL 1103	TÜRK DİLİ TARİHİ I	2	4	72	144
ÇTL 1117	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	4	68	204
ÇTL 1115	TÜRKMEN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ.)	3	4	70	210

ANO: 73,86 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 73,86 G.Kredi : 21 G.AKTS : 30

1. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
TAR102	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ II	2	2	86	172
ÇTL 1124	OSMANLI TÜRKÇESİ II	2	4	64	128
YBD102	İNGİLİZCE II	2	3	97	194
TUR102	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON II	2	2	81	162
ÇTL 1122	TÜRKİYE TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	61	183
CTL 1120	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	80	240
CTL 1118	TÜRKMEN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	71	213
ÇTL 1106	TÜRK DİL BİLİMİ	2	3	78	156
ÇTL 1104	TÜRK DİLİ TARİHİ II	2	4	75	150

ANO: 76,10 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 74,98 G.Kredi : 42 G.AKTS : 60

2. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1229	GAGAVUZ TÜRKÇESİ I.	3	5	71	213
ÇTL 1223	AZERBAY. T . III. (kelime bilg.)	2	3	79	158
ÇTL 1231	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ I	3	5	65	195
ÇTL 1215	TÜRKİYE TÜRKÇESİ III. (kelime bilgisi)	3	5	78	234
ÇTL 1213	ESKİ TÜRKÇE I	3	5	62	186
ÇTL 1221	TÜRKMEN T. III. (kelime bilg.)	2	3	69	138
ÇTL 1217	OSMANLI TÜRKÇESİ III	2	4	68	136

ANO: 70,00 D.Kredi: 18 D.AKTS : 30 AGNO : 73,48 G.Kredi : 60 G.AKTS : 90

2. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1224	TÜRK HALK EDEBİYATI	3	4	85	255
ÇTL 1218	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2	3	70	140
ÇTL 1228	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ II	3	4	76	228
ÇTL 1226	GAGAVUZ TÜRKÇESİ II	3	4	70	210
ÇTL 1210	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ IV. (Kon. Çev)	3	4	60	180
ÇTL 1208	TÜRKMEN TÜRKÇESİ IV. (Kon.Çev)	3	4	75	225
ÇTL 1216	TÜRKİYE TÜRKÇESİ IV (CÜMLE BİLGİSİ)	3	3	60	180
ÇTL 1214	ESKİ TÜRKÇE II.	3	4	64	192

ANO: 70,00 D.Kredi: 23 D.AKTS : 30 AGNO : 72,52 G.Kredi : 83 G.AKTS : 120

3. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1321	TÜRK UYGARLIK TARİHİ	3	5	91	273
ÇTL 1319	ÖZBEK TÜRKÇESİ I. (SESBİLGİSİ)	3	4	60	180
ÇTL 1323	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	3	5	60	180
ÇTL 1305	ORTA TÜRKÇE I	3	4	62	186
ÇTL 1303	KIRGIZ TÜRKÇESİ I (SESBİLGİSİ)	3	4	61	183
ÇTL 1317	RUSÇA I.	3	4	60	180
ÇTL 1309	ÇAĞDAŞ AZERBAYCAN EDEBİYATI	3	4	75	225

ANO: 67,00 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 71,40 G.Kredi : 104 G.AKTS : 150

3. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1320	ÖZBEK TÜRKÇESİ II.	3	4	62	186
ÇTL 1318	RUSÇA II	3	4	95	285
ÇTL 1324	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	3	4	73	219
ÇTL 1322	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	3	4	80	240
ÇTL 1306	ORTA TÜRKÇE II.	3	3	87	261
ÇTL 1304	KIRGIZ TÜRKÇESİ II. (ŞEKİLBİLGİSİ)	3	4	60	180
ÇTL 1316	YAŞAYAN TÜRK HALKLARI	2	3	75	150
ÇTL 1308	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ	3	4	92	276

ANO: 78,13 D.Kredi: 23 D.AKTS : 30 AGNO : 72,62 G.Kredi : 127 G.AKTS : 180

Genel Ortalama(100'lü Sistem)	**: 73,99**
Genel Ortalama(4'lü Sistem)	**: 2,89**
Muaf Kredi	**: 0**
Genel Kredi	**: 195**
Toplam AKTS	**: 280**
Toplam Kredi	**: 195**

HARF ARALIKLARI

(AA 90-100),(BA 85-89),(BB 75-84),(CB 70-74),(CC 60-69),(DC 0-59),(D Devamsız)

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI Eğitim-Öğretim süresi (4) Dört yıldır. Geçme notu 60, Not sistemi 100'lüktür.

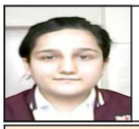
Kayıtlarımıza uygundur

AGNO : Genel Not Ortalaması
ANO : Yarıyıl Not Ortalaması
YNO : Yıl Not Ortalaması

Düzenleyen:
Düzenleme Tarihi:

Ders içerikleri için: http://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna

T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ TRANSKRİPT BELGESİ



Numarası	: 20208043	**Kayıt Tarihi**	: 29.08.2020
T.C. Kimlik No	: 64414270930	**Ayrılış Tarihi**	: 27.06.2024
Adı Soyadı	: SONGÜL CANBEYLİ	**Öğrenim Durumu**	: Mezun Oldu
Fakülte	: EDEBİYAT FAKÜLTESİ		
Bölüm	: ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDB.		

1. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
TAR101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	88	176
ÇTL 1121	OSMANLI TÜRKÇESİ I	2	4	77	154
YBD101	İNGİLİZCE	2	3	76	152
TUR101	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON I	2	2	74	148
ÇTL 1119	TÜRKİYE TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	4	77	231
CTL 1105	TÜRK DİLBİLİMİNE GİRİŞ	2	3	69	138
CTL 1103	TÜRK DİLİ TARİHİ I	2	4	72	144
ÇTL 1117	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	4	70	210
ÇTL 1115	TÜRKMEN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ.)	3	4	89	267

ANO: 77,14 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 77,14 G.Kredi : 21 G.AKTS : 30

1. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
TAR102	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ II	2	2	81	162
ÇTL 1124	OSMANLI TÜRKÇESİ II	2	4	80	160
YBD102	İNGİLİZCE II	2	3	76	152
TUR102	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON II	2	2	78	156
ÇTL 1122	TÜRKİYE TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	75	225
CTL 1120	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	77	231
CTL 1118	TÜRKMEN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	71	213
ÇTL 1106	TÜRK DİL BİLİMİ	2	3	72	144
ÇTL 1104	TÜRK DİLİ TARİHİ II	2	4	83	166

ANO: 76,62 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 76,88 G.Kredi : 42 G.AKTS : 60

2. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1229	GAGAVUZ TÜRKÇESİ I.	3	5	68	204
ÇTL 1223	AZERBAY. T . III. (kelime bilg.)	2	3	62	124
ÇTL 1231	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ I	3	5	60	180
ÇTL 1215	TÜRKİYE TÜRKÇESİ III. (kelime bilgisi)	3	5	73	219
ÇTL 1213	ESKİ TÜRKÇE I	3	5	60	180
ÇTL 1221	TÜRKMEN T. III. (kelime bilg.)	2	3	70	140
ÇTL 1217	OSMANLI TÜRKÇESİ III.	2	4	60	120

ANO: 64,83 D.Kredi: 18 D.AKTS : 30 AGNO : 73,27 G.Kredi : 60 G.AKTS : 90

2. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1224	TÜRK HALK EDEBİYATI	3	4	77	231
ÇTL 1218	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2	3	85	170
ÇTL 1228	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ II	3	4	60	180
ÇTL 1226	GAGAVUZ TÜRKÇESİ II	3	4	70	210
ÇTL 1210	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ IV. (Kon. Çev)	3	4	69	207
ÇTL 1208	TÜRKMEN TÜRKÇESİ IV. (Kon.Çev)	3	4	75	225
ÇTL 1216	TÜRKİYE TÜRKÇESİ IV (Cümle Bilgisi)	3	3	80	240
ÇTL 1214	ESKİ TÜRKÇE II.	3	4	64	192

ANO: 71,96 D.Kredi: 23 D.AKTS : 30 AGNO : 72,90 G.Kredi : 83 G.AKTS : 120

3. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1321	TÜRK UYGARLIK TARİHİ	3	5	88	264
ÇTL 1319	ÖZBEK TÜRKÇESİ I. (SESBİLGİSİ)	3	4	79	237
ÇTL 1323	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	3	5	60	180
ÇTL 1305	ORTA TÜRKÇE I	3	4	70	210
ÇTL 1303	KIRGIZ TÜRKÇESİ I (SESBİLGİSİ)	3	4	67	201
ÇTL 1317	RUSÇA I.	3	4	69	207
ÇTL 1309	ÇAĞDAŞ AZERBAYCAN EDEBİYATI	3	4	71	213

ANO: 72,00 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 72,72 G.Kredi : 104 G.AKTS : 150

3. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1320	ÖZBEK TÜRKÇESİ II.	3	4	75	225
ÇTL 1318	RUSÇA II	3	4	91	273
ÇTL 1324	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	3	4	95	285
ÇTL 1322	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	3	4	87	261
ÇTL 1306	ORTA TÜRKÇE II.	3	3	100	300
ÇTL 1304	KIRGIZ TÜRKÇESİ II. (ŞEKİLBİLGİSİ)	3	4	78	234
ÇTL 1316	YAŞAYAN TÜRK HALKLARI	2	3	82	164
ÇTL 1308	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ	3	4	98	294

ANO: 88,52 D.Kredi: 23 D.AKTS : 30 AGNO : 75,58 G.Kredi : 127 G.AKTS : 180

Genel Ortalama(100'lü Sistem)	**: 76,49**
Genel Ortalama(4'lü Sistem)	**: 2,99**
Muaf Kredi	**: 0**
Genel Kredi	**: 195**
Toplam AKTS	**: 280**
Toplam Kredi	**: 195**

HARF ARALIKLARI

(AA 90-100),(BA 85-89),(BB 75-84),(CB 70-74),(CC 60-69),(DC 0-59),(D Devamsız)

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI Eğitim-Öğretim süresi (4) Dört yıldır. Geçme notu 60, Not sistemi 100'lüktür.

Kayıtlarımıza uygundur

AGNO : Genel Not Ortalaması
ANO : Yarıyıl Not Ortalaması
YNO : Yıl Not Ortalaması

Ders içerikleri için: http://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna

Düzenleyen:
Düzenleme Tarihi:

T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ TRANSKRİPT BELGESİ



Numarası	: 20208064	**Kayıt Tarihi**	: 05.10.2020
T.C. Kimlik No	: 27550595626	**Ayrılış Tarihi**	: 27.06.2024
Adı Soyadı	: REMZİYE POLAT	**Öğrenim Durumu**	: Mezun Oldu
Fakülte	: EDEBİYAT FAKÜLTESİ		
Bölüm	: ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDB.		

1. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
TAR101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	77	154
ÇTL 1121	OSMANLI TÜRKÇESİ I	2	4	94	188
YBD101	İNGİLİZCE	2	3	100	200
TUR101	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON I	2	2	91	182
ÇTL 1119	TÜRKİYE TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	4	83	249
CTL 1105	TÜRK DİLBİLİMİNE GİRİŞ	2	3	67	134
CTL 1103	TÜRK DİLİ TARİHİ I	2	4	72	144
ÇTL 1117	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	4	68	204
ÇTL 1115	TÜRKMEN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ.)	3	4	83	249

ANO: 81,14 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 81,14 G.Kredi : 21 G.AKTS : 30

1. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
TAR102	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ II	2	2	84	168
ÇTL 1124	OSMANLI TÜRKÇESİ II	2	4	95	190
YBD102	İNGİLİZCE II	2	3	100	200
TUR102	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON II	2	2	84	168
ÇTL 1122	TÜRKİYE TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	71	213
CTL 1120	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	76	228
CTL 1118	TÜRKMEN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	73	219
ÇTL 1106	TÜRK DİL BİLİMİ	2	3	82	164
ÇTL 1104	TÜRK DİLİ TARİHİ II	2	4	83	166

ANO: 81,71 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 81,43 G.Kredi : 42 G.AKTS : 60

2. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1229	GAGAVUZ TÜRKÇESİ I.	3	5	86	258
ÇTL 1223	AZERBAY. T . III. (kelime bilg.)	2	3	70	140
ÇTL 1231	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ I	3	5	95	285
ÇTL 1215	TÜRKİYE TÜRKÇESİ III. (kelime bilgisi)	3	5	91	273
ÇTL 1213	ESKİ TÜRKÇE I	3	5	86	258
ÇTL 1221	TÜRKMEN T. III. (kelime bilg.)	2	3	84	168
ÇTL 1217	OSMANLI TÜRKÇESİ III.	2	4	80	160

ANO: 85,67 D.Kredi: 18 D.AKTS : 30 AGNO : 82,70 G.Kredi : 60 G.AKTS : 90

2. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1224	TÜRK HALK EDEBİYATI	3	4	88	264
ÇTL 1218	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2	3	94	188
ÇTL 1228	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ II	3	4	86	258
ÇTL 1226	GAGAVUZ TÜRKÇESİ II	3	4	91	273
ÇTL 1210	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ IV. (Kon. Çev)	3	4	78	234
ÇTL 1208	TÜRKMEN TÜRKÇESİ IV. (Kon.Çev)	3	4	92	276
ÇTL 1216	TÜRKİYE TÜRKÇESİ IV (Cümle Bilgisi)	3	3	75	225
ÇTL 1214	ESKİ TÜRKÇE II.	3	4	98	294

ANO: 87,48 D.Kredi: 23 D.AKTS : 30 AGNO : 84,02 G.Kredi : 83 G.AKTS : 120

3. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1321	TÜRK UYGARLIK TARİHİ	3	5	98	294
ÇTL 1319	ÖZBEK TÜRKÇESİ I. (SESBİLGİSİ)	3	4	78	234
ÇTL 1323	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	3	5	94	282
ÇTL 1305	ORTA TÜRKÇE I	3	4	93	279
ÇTL 1303	KIRGIZ TÜRKÇESİ I (SESBİLGİSİ)	3	4	94	282
ÇTL 1317	RUSÇA I.	3	4	94	282
ÇTL 1309	ÇAĞDAŞ AZERBAYCAN EDEBİYATI	3	4	83	249

ANO: 90,57 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 85,35 G.Kredi : 104 G.AKTS : 150

3. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1320	ÖZBEK TÜRKÇESİ II.	3	4	86	258
ÇTL 1318	RUSÇA II	3	4	85	255
ÇTL 1324	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	3	4	90	270
ÇTL 1322	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	3	4	98	294
ÇTL 1306	ORTA TÜRKÇE II.	3	3	85	255
ÇTL 1304	KIRGIZ TÜRKÇESİ II. (ŞEKİLBİLGİSİ)	3	4	74	222
ÇTL 1316	YAŞAYAN TÜRK HALKLARI	2	3	87	174
ÇTL 1308	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ	3	4	100	300

ANO: 88,17 D.Kredi: 23 D.AKTS : 30 AGNO : 85,86 G.Kredi : 127 G.AKTS : 180

Genel Ortalama(100'lü Sistem)	**: 84,42**
Genel Ortalama(4'lü Sistem)	**: 3,33**
Muaf Kredi	**: 0**
Genel Kredi	**: 195**
Toplam AKTS	**: 280**
Toplam Kredi	**: 195**

HARF ARALIKLARI

(AA 90-100),(BA 85-89),(BB 75-84),(CB 70-74),(CC 60-69),(DC 0-59),(D Devamsız)

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI Eğitim-Öğretim süresi (4) Dört yıldır. Geçme notu 60, Not sistemi 100'lüktür.

Kayıtlarımıza uygundur

AGNO : Genel Not Ortalaması
ANO : Yarıyıl Not Ortalaması
YNO : Yıl Not Ortalaması

Ders içerikleri için: http://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna

Düzenleyen:
Düzenleme Tarihi:

T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ÖĞRENCİ TRANSKRİPT BELGESİ



Numarası	: 20208007	**Kayıt Tarihi**	: 31.08.2020
T.C. Kimlik No	: 11984085624	**Ayrılış Tarihi**	: 30.06.2024
Adı Soyadı	: KÜBRA ÖZER	**Öğrenim Durumu**	: Mezun Oldu
Fakülte	: EDEBİYAT FAKÜLTESİ		
Bölüm	: ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDB.		

1. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
TAR101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	2	85	170
ÇTL 1121	OSMANLI TÜRKÇESİ I	2	4	78	156
YBD101	İNGİLİZCE	2	3	84	168
TUR101	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON I	2	2	87	174
ÇTL 1119	TÜRKİYE TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	4	79	237
CTL 1105	TÜRK DİLBİLİMİNE GİRİŞ	2	3	65	130
CTL 1103	TÜRK DİLİ TARİHİ I	2	4	66	132
ÇTL 1117	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ)	3	4	65	195
ÇTL 1115	TÜRKMEN TÜRKÇESİ I (SES BİLGİSİ.)	3	4	75	225

ANO: 75,57 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 75,57 G.Kredi : 21 G.AKTS : 30

1. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
TAR102	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ II	2	2	92	184
ÇTL 1124	OSMANLI TÜRKÇESİ II	2	4	90	180
YBD102	İNGİLİZCE II	2	3	84	168
TUR102	TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON II	2	2	78	156
ÇTL 1122	TÜRKİYE TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	68	204
CTL 1120	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	74	222
CTL 1118	TÜRKMEN TÜRKÇESİ II (ŞEKİL BİLGİSİ)	3	4	73	219
ÇTL 1106	TÜRK DİL BİLİMİ	2	3	69	138
ÇTL 1104	TÜRK DİLİ TARİHİ II	2	4	78	156

ANO: 77,48 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 76,52 G.Kredi : 42 G.AKTS : 60

2. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1229	GAGAVUZ TÜRKÇESİ I.	3	5	69	207
ÇTL 1223	AZERBAY. T . III. (kelime bilg.)	2	3	76	152
ÇTL 1231	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ I	3	5	60	180
ÇTL 1215	TÜRKİYE TÜRKÇESİ III. (kelime bilgisi)	3	5	86	258
ÇTL 1213	ESKİ TÜRKÇE I	3	5	60	180
ÇTL 1221	TÜRKMEN T. III. (kelime bilg.)	2	3	62	124
ÇTL 1217	OSMANLI TÜRKÇESİ III.	2	4	64	128

ANO: 68,28 D.Kredi: 18 D.AKTS : 30 AGNO : 74,05 G.Kredi : 60 G.AKTS : 90

2. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1224	TÜRK HALK EDEBİYATI	3	4	76	228
ÇTL 1218	OSMANLI TÜRKÇESİ IV	2	3	60	120
ÇTL 1228	EDEBİYAT BİLGİ VE TEORİLERİ II	3	4	85	255
ÇTL 1226	GAGAVUZ TÜRKÇESİ II	3	4	70	210
ÇTL 1210	AZERBAYCAN TÜRKÇESİ IV. (Kon. Çev)	3	4	60	180
ÇTL 1208	TÜRKMEN TÜRKÇESİ IV. (Kon.Çev)	3	4	75	225
ÇTL 1216	TÜRKİYE TÜRKÇESİ IV (CÜMLE BİLGİSİ)	3	3	62	186
ÇTL 1214	ESKİ TÜRKÇE II.	3	4	62	186

ANO: 69,13 D.Kredi: 23 D.AKTS : 30 AGNO : 72,69 G.Kredi : 83 G.AKTS : 120

3. Sınıf Güz

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1323	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	3	5	60	180
ÇTL 1321	TÜRK UYGARLIK TARİHİ	3	5	78	234
ÇTL 1305	ORTA TÜRKÇE I	3	4	60	180
ÇTL 1303	KIRGIZ TÜRKÇESİ I (SESBİLGİSİ)	3	4	63	189
ÇTL 1309	ÇAĞDAŞ AZERBAYCAN EDEBİYATI	3	4	66	198
ÇTL 1319	ÖZBEK TÜRKÇESİ I. (SESBİLGİSİ)	3	4	60	180
ÇTL 1317	RUSÇA I.	3	4	70	210

ANO: 65,29 D.Kredi: 21 D.AKTS : 30 AGNO : 71,19 G.Kredi : 104 G.AKTS : 150

3. Sınıf Bahar

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS	Başarı Notu	
ÇTL 1322	YENİ TÜRK EDEBİYATI II	3	4	100	300
ÇTL 1320	ÖZBEK TÜRKÇESİ II.	3	4	66	198
ÇTL 1324	ESKİ TÜRK EDEBİYATI II	3	4	80	240
TDE 0222	FARSÇA	2	5	86	172
SDH086	KÜRTÇE II	2	3	60	120
ÇTL 1306	ORTA TÜRKÇE II.	3	3	93	279
ÇTL 1304	KIRGIZ TÜRKÇESİ II. (ŞEKİLBİLGİSİ)	3	4	66	198
ÇTL 1308	ESKİ ANADOLU TÜRKÇESİ	3	4	95	285
ÇTL 1318	RUSÇA II	3	4	100	300
ÇTL 1316	YAŞAYAN TÜRK HALKLARI	2	3	80	160

ANO: 83,41 D.Kredi: 27 D.AKTS : 38 AGNO : 73,71 G.Kredi : 131 G.AKTS : 188

Genel Ortalama(100'lü Sistem)	**: 73,51**
Genel Ortalama(4'lü Sistem)	**: 2,86**
Muaf Kredi	**: 0**
Genel Kredi	**: 199**
Toplam AKTS	**: 288**
Toplam Kredi	**: 199**

HARF ARALIKLARI

(AA 90-100),(BA 85-89),(BB 75-84),(CB 70-74),(CC 60-69),(DC 0-59),(D Devamsız)

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI Eğitim-Öğretim süresi (4) Dört yıldır. Geçme notu 60, Not sistemi 100'lüktür.

Kayıtlarımıza uygundur

AGNO : Genel Not Ortalaması
ANO : Yarıyıl Not Ortalaması
YNO : Yıl Not Ortalaması

Ders içerikleri için: http://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna

Düzenleyen:
Düzenleme Tarihi:

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

5.1.1 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde eğitim öğretimin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde görevli 1 Prof. Dr., 1 Doç. Dr., 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. ve 4 Arş. Gör. bulunmaktadır.

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ[1]	Son iki yarıyılda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)[2]	Toplam etkinlik dağılımı[3]		
			Öğretim	Araştırma	Diğer[4]
Prof. Dr.Caştegin TURGUNBAYER	TZ	**Lisans Dersleri** ÇTL 1213 /3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 1229 /3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 1317 /3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 1321 /3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 1423 /3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 1214 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024 ÇTL 1226 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024 ÇTL 1318 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024 ÇTL 1424 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024 **Lisansüstü Dersler** ÇTL 529 /3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 503 /3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 701 /0 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL528 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024 ÇTL701-2/0 Kredi/ Bahar/2023-2024 ÇTL504 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024	%50	%30	%20 (İdari Görev)

Doç. Dr. Abdülsamet ÖZMEN	TZ	**Lisans Dersleri** ÇTL 1121 /2 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 1231 /3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 1323 /3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 1124 /2 Kredi/ Bahar/2023-2024 ÇTL 1228 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024 ÇTL 1218 /2 Kredi/ Bahar/2023-2024 ÇTL 1324 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024 **Lisansüstü Dersler** ÇTL 509/3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 501 /3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 701/0 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL512 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024 ÇTL534 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024 ÇTL701-2 /0 Kredi/ Bahar/2023-2024	%50	%50	-
Dr. Öğr. Üyesi Kıyal KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM	TZ	ÇTL 1303 /3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 1319 /3 Kredi/ Güz/2023-2024 CTL 1411/3 Kredi/ Güz/2023-2024 CTL 1409 /3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 1320 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024 CTL 1414/3 Kredi/ Bahar/2023-2024 CTL 1412 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024 ÇTL 1428 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024 **Lisansüstü Dersler** ÇTL 527/3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 701 /0 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL701-2 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024	%50	%50	-

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman BARLAS	TZ	CTL 1103 /3 Kredi/ Güz/2023-2024 CTL 1105 /2 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 1119 /3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 1215 /3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 1305 /3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 1104 /2 Kredi/ Bahar/2023-2024 ÇTL 1106 /2 Kredi/ Bahar/2023-2024 ÇTL 1304 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024 **Lisansüstü Dersler** ÇTL 514 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024	%50	%30	%20 (İdari Görev)
Öğr. Gör. Abdülmukaddes KUTLU	TZ	ÇTL 1117/3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 1115/3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 1429/3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 1427/3 Kredi/ Güz/2023-2024 CTL 1419/2 Kredi/ Güz/2023-2024 CTL 1413 /3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 1309 /3 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 1223 /2 Kredi/ Güz/2023-2024 ÇTL 1221 /2 Kredi/ Güz/2023-2024 CTL 1120/3 Kredi/ Bahar/2023-2024 CTL 1418 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024 CTL 1426 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024 ÇTL 1322 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024 CTL 1118 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024 ÇTL 1208 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024 ÇTL 1210 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024	%50	%50	-
Arş. Gör. Dr. Buket BARAN	TZ	ÇTL 1216 /3 Kredi/ Bahar/2023-2024 CTL 1410/3 Kredi/ Bahar/2023-2024 ÇTL 1316 /2 Kredi/ Bahar/2023-2024	%50	%50	-
Arş. Gör. Dr. Hülya ERGENE YALÇIN	TZ	-	-	%100	-
Arş. Gör. Dr. Şengül AYGÜMÜŞ	TZ	-	-	%100	-
Arş. Gör. Çiğdem Yeğin	TZ	-	-	%100	-

[1]TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

[2]Her öğretim elemanı için son iki yarıyılda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

[3]Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

[4]Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı[1]	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ [2]	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi[3] (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Caştegin TURGUNBAYER	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Çukurova Üniversitesi 2002	20 yıl	20 yıl	20 yıl	-	Yüksek	Orta
Abdülsamet ÖZMEN	Doç.Dr.	TZ	Doç.	Dicle Üniversitesi 2015	13 yıl	13 yıl	13 yıl	-	Yüksek	Orta
Kıyal KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM	Dr. Öğretim Üyesi	TZ	Dr. Öğretim Üyesi	Ankara Üniversitesi 2010	13 yıl	13 yıl	13 yıl	-	Yüksek	Orta

Süleyman BARLAS	Dr. Öğretim Üyesi	TZ	Dr. Öğretim Üyesi	Gazi Üniversitesi 2023	13 yıl	2 yıl	13 yıl	-	Yüksek	Orta
Abdülmukaddes KUTLU	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Cusup Balasagun Kırgız Millî Üniversitesi 1996	25 yıl	25 yıl	25 yıl	-	Yüksek	Orta
Buket BARAN	Arş. Gör. Dr.	TZ	Arş. Gör. Dr.	Ankara Üniversitesi 2023	13 yıl	1 yıl	13 yıl	-	Yüksek	Orta
Hülya ERGENE	Arş. Gör. Dr.	TZ	Arş. Gör. Dr.	Dicle Üniversitesi 2024	12 yıl	-	12 yıl	-	Yüksek	Orta
Şengül AYGÜMÜŞ	Arş. Gör. Dr.	TZ	Arş. Gör. Dr.	Ege Üniversitesi 2023	9 yıl	-	9 yıl	-	Yüksek	Yok
Çiğdem YEĞİN	Arş. Gör.	TZ	Arş. Gör.	Gazi Üniversitesi 2018	9 yıl	-	9 yıl	-	Yüksek	Yok

[1]Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.
[2]TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.
[3]Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

5.1.2 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları lisans programı kadrosu; bir profesör, bir doçent, iki doktor öğretim üyesi üç doktor araştırma görevlisi ve bir araştırma görevlisi, bir öğretim görevlisi olmak üzere toplam dokuz öğretim elemanından oluşmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları gerek nitelik bakımından gerekse nicelik bakımından programın etkili bir şekilde yürütülmesi için gerekli yeterliliğe sahiptir. Ayrıca, akademik kadro zenginliğini ve çeşitliliğini sağlamak, öğrencilere farklı bakış açıları kazandırmak ve de ihtiyaç doğrultusunda açılacak derslerin gerektirdiği uzmanlık alanları temel alınarak Türk Dili ve Edebiyatı öğretim üyeleri kurum içi görevlendirme ile bölümümüzde ders vermektedirler.

5.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde sayıca yeterli değildir fakat nitelik bakımından güçlüdür.

Öğretim Elemanı	**Uzmanlık alanı**	**Çalışma Alanı**
Prof. Dr. Castegin TURGUNBAYER	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Eski Türk Dili, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Doç.Dr. Abdülsamet ÖZMEN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Eski Türk Dili, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Eski Türk Edebiyatı
Dr. Öğr. Gör. Kıyal KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dr. Öğr. Gör. Süleyman BARLAS	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Öğr. Gör. Abdülmukaddes KUTLU	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Arş.Gör. Dr. Buket BARAN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Arş.Gör. Dr. Hülya ERGENE YALÇIN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Arş.Gör. Dr. Şengül AYGÜMÜŞ	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Arş.Gör. Dr. Çiğdem YEĞİN	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.2.1 Bölümümüzün öğretim kadrosunu oluşturan elemanlar alanlarında uzman, öğrettikleri lehçeyi veya dili (Rusça) ana dili olarak bilen ya da bu lehçelerde veya dilde (Rusça) iyi derecede okuma, yazma, dinleme ve anlama becerilerine sahip kişilerdir.

5.2.2 Öğretim elemanlarımızın bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yeterli seviyede olup ulusal ve uluslararası yapılan sempozyum, seminer, çalıştay ve konferanslara katılarak alanlarındaki deneyimli akademisyenlerle bilgi alışverişinde bulunmaktadırlar. Yayınlar Ek 1.2'de yer alan öğretim elemanlarına ait özgeçmişlerde yer almaktadır.

5.3 Atama ve Yükseltme

5.3.1 5.3.1 Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesinde, Akademik Yükseltme ve Atamalar için Dicle Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği usulleri kullanılmaktadır. Bu yönetmelik, Yükseköğretim Kanunu ve YÖK'ün belirlediği asgari kriterleri içine alır, üniversite bütününü kapsar ve üniversitenin asgari kriterlerini belirler. Atanma yönetmeliği ilgili linkte bulunmaktadır:

https://www.dicle.edu.tr/Contents/pages/Files/251f3d72-20bf-48a0-be0f-4c6544b860d0/46c1d52e40ad4c998f2ec2c654e1fa1f_%c3%96%c4%9fretim%20%c3%9cyeli%c4%9fine%20Y%c3%bckseltilme%20ve%20Atanma%20Kriterleri%20Y%c3%b6nergesi.pdf

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

5.4.1 Öğretim kadrosuna destek olarak bölüm dışından Dicle Üniversitesi Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı bölümünden bir öğretim görevlisi hizmet vermektedir.

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

6.1 Yönetim yapısı ve bu yapının ana kuruluş içindeki yeri A. Programa İlişkin Bilgiler bölümünün 4. Yönetim Yapısı başlığında belirtilmiştir.

6.2 Öğretim sonuçlarını değerlendirme yöntemleri Dicle Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen ölçütler çerçevesinde yapılmaktadır.

6.3 Bölümde yapılan tüm sınav ve anketler iki yıl süreyle Bölüm Sekreterliğinde tutulmakta, sonrasında Rektörlük onayıyla arşive gönderilmektedir. Bir yıl da arşivde tutulan belgeler son olarak yazılı kararla imha edilmektedir.

6.4 Bölümümüz FEDEK veya benzeri bir akreditasyon kurumunca henüz denetlenmemiştir. Bölüm içinde akademik işleyiş bölüm başkanı tarafından denetlenirken, fakülte ise 6 ayda bir olmak üzere Dicle Üniversitesi Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından atanan iç denetçiler tarafından ve yılda bir defa ise TSE'nin görevlendirdiği denetçiler tarafından denetlenmektedir.

Ölçüt 7 Altyapı

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

7.1.1 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü'ne ait üç derslik bulunmaktadır. Bu derslikler Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi binasındadır. Dersliklerin tamamında yansıtıcı (projektör) bulunmaktadır. İlgili dersliklerin kapasiteleri Tablo 7.1'de gösterilmiştir.

Tablo 7.1 Derslik Öğrenci Kapasiteleri

Derslik Adı	Derslik Öğrenci Kapasitesi
D5	50

D3	72
D11	50

7.1.2 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümüne ait mevcut dersliklerde bulunan donanım dışında eğitim ve laboratuvar donanımı bulunmamaktadır.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine yönelik bisiklet yolu, kapalı yüzme havuzu ve tenis kortları bulunmaktadır. İlgili alanlara yönelik detaylı bilgiler SKS Daire Başkanlığının https://www.dicle.edu.tr/birimler/sks-daire-baskanligi web sayfasında mevcuttur.

7.2.2 Edebiyat Fakültesinin öğretim elemanlarına sağladığı ofis olanakları kısıtlıdır. Bu durumu aşmak amacıyla öğretim elemanlarının büyük bir kısmı İİBF bünyesindeki ofislerden faydalandırılmıştır ancak hâlen birçok öğretim elemanı iki veya üç öğretim elemanıyla birlikte aynı ofisi paylaşmaktadır.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Öğrencilerin kütüphanede katalog taraması yapabilmelerine, çeşitli veritabanlarındaki bilgilere nasıl ulaşacaklarına yönelik yönlendirmeler öğretim elemanları tarafından yürüttükleri dersler boyunca aktarılmakta ve bu süreçte programın bulunduğu alana yönelik yayın yapan bilimsel dergiler belirtilmekte, bu dergilere erişim sağlamanın yolları gösterilmektedir. Ayrıca öğrencilere çeşitli ödevler verilerek her birinin bu ödevleri sınıf ortamında bilgisayar ve tepegöz kullanarak sunum yapabilmeleri sağlanmaktadır.

7.3.2 Edebiyat Fakültesi binasında bulunan “Bilgisayar Laboratuvarında” öğrencilerin kullanımına sunulmuş 16 adet bilgisayar ve çıktı almalarını sağlayacak 3 adet fotokopi makinesi ile 1 adet yazıcı mevcuttur. Öğretim elemanları içinse Edebiyat Fakültesi tarafından her bir öğretim elemanına 1 adet masaüstü bilgisayar temin edilmiştir.

7.4 Kütüphane

7.4.1 Üniversitemizin Ali Emiri Merkez Kütüphanesi, 1970 yılında Tıp Fakültesi kütüphanesi olarak kurulmuş olup 1982 yılına kadar Tıp Fakültesi kütüphanesi olarak hizmet vermiştir. İkinci Kütüphane ise Rektörlük binasında Rektörlük Kütüphane Müdürlüğü olarak 1973 yılından 1982 yılına kadar faaliyetlerini sürdürmüştür. Üniversitemiz kütüphaneleri birleştirildikten sonra yine Tıp Fakültesi binası içerisinde 1984 yılına kadar müdürlük olarak hizmet vermeye devam etmiştir. 2012 yılı kasım ayında Dicle Üniversitesi Merkez Kütüphanesi hizmetlerini sürdürdüğü binasına yeni taşınmıştır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı olarak faaliyet göstermeye başladığı 1984 yılından itibaren üniversitemizin eğitim ve öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla gerekli olan basılı ve elektronik bilgi kaynaklarını sağlamak, derlemek ve kullanıcısına sunmak görevlerini sürdürmektedir. Kütüphanemizin çalışma saatleri aşağıda belirtilmiştir:

D.Ü ALİ EMİRİ MERKEZ KÜTÜPHANESİ			
ÇALIŞMA SAATLERİ			
BİRİM	**HAFTA İÇİ**	**HAFTA SONU**	**Tüm resmî tatillerde kütüphanemiz kapalıdır.**
Zemin Kat Okuma Salonu	7/24	7/24	
1.Kat Okuma Salonu	08.30-20.00	08.30-20.00	
Grup Çalışma Odaları	09.00-20.00	09.00-20.00	
Engelsiz Kütüphane	08.30-20.00	09.00-20.00	
Bilgisayar Salonu	09.00-20.00	09.00-20.00	Tüm birimlerimizden Giriş Salonu hariç olmak üzere 20.00-08.30 saatleri arası temizlik amacıyla kapalı tutulacaktır.
Süreli Yayınlar Salonu	08.30-17.00	Kapalı	
Diyarbekir Kitaplığı	08.30-17.00	Kapalı	
Arşivler	08.30-17.00	Kapalı	
Görsel İşitsel Salonu	08.30-17.00	Kapalı	

7.5 Özel Önlemler

7.5.1 İş güvenliğinin sağlanması için bölümümüze ait tüm ofislerde yangın alarm cihazları ve ayrıca koridorlarda yangın söndürme ekipmanları bulunmaktadır.

7.6 Engelliler için Önlemler

7.6.1 Engelli öğrenciler için fakülte binalarında alternatif giriş kapıları ve her kata ulaşım sağlayan asansörler mevcuttur. Dicle Üniversitesinde bütün öğrencilerimizin üniversitemiz tarafından yürütülen akademik programların yanı sıra yükseköğrenim hayatına ilişkin tüm hizmet ve olanaklara istisnasız bir şekilde erişimini kolaylaştırmak amacıyla Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Bu birimin temel çalışma prensibi; üniversitemizde eğitim gören özel gereksinimli öğrencilerin akademik ve toplumsal hayata katılımlarında fırsat eşitliği yaratmak ve kampüsümüzü gerek eğitim alanında gerekse fiziksel ve sosyokültürel alanlarda engelsiz bir yaşam alanı hâline getirmektir.

“Eğitim her engeli aşar” ve “Toplumsal sorumluluk” ilkelerini benimseyerek kurulan Dicle Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezinin hizmetleri Yükseköğretim Kurumları EngellilerDanışma ve Koordinasyon Yönetmeliğine uygun olarak işleyen birimin hizmetleri şu şekilde özetlenebilir:

a) Yükseköğretim programlarına kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada eğitim, öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak üzere çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri üniversitede bulunan diğer birimler veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde yapmak.

b) Engelli üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için engelli öğrencinin devam ettiğieğitim ortamının uygunlaştırılması, engellilere yönelik araç-gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, engellilere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının düzenlenmesi konularında çalışmalar yapmak.

c)Yükseköğrenim düzeyindeki öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik yayın faaliyetlerinde bulunmak, öğretim elemanlarına engellilik ile bunun getirdiği sınırlılıkları ve yapılması gereken düzenlemeleri anlatan ve bilgi veren doküman hazırlamak, bilinç düzeyini arttırmak, ilgililere danışmanlık hizmeti vermek, gerektiği durumlarda hizmetiçi eğitim sağlamak.

ç) Engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artırmak için program ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek.

d) Birimin çalışma programını hazırlamak, yürütmek, faaliyetler için gerekli bütçe ihtiyaçlarını belirlemek ve yıllık faaliyet raporunu hazırlayıp bağlı bulunduğu rektör yardımcısına sunmak.

e)Yükseköğretim kurumları engelli öğrenci birimlerinin görev ve faaliyet alanına giren konularda konunun taraflarına yönelik yayın, doküman ve bilgilerin yer aldığı, üniversitelerde okuyan engelli öğrencilerin sorunlarını ve isteklerini dile getirmelerine olanak sağlayan, ilgili birimle iletişimine de imkân veren bir internet sitesi oluşturmak.

f) Alınan kararların ve belirlenen stratejilerin uygulanmasını denetlemek.
g) Maddi güçlüğü bulunan engelli öğrencilerin yardımcı araç-gereçlerinin ücretsiz temini yönünde çalışmalarda bulunmak.

ğ)Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini engelli öğrencileriçin de anlamlı hale getirmek için; engelli öğrencinin sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlamak ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre alınacak gerekli tedbirleri almak, düzenlemeleri yapmak.

h) İstihdam olanakları ve mesleklere ilişkin bilgilendirme yapan bilgilendirici kitaplar hazırlanması konusunda çalışmalar yapılmasını ve bunların engelli öğrencilere ulaştırılmasını sağlayacak tedbirler almak.

ı) Yükseköğretim programlarını kazanan engelli öğrencileri kayıt sırasında tespit etmek.
i) Üniversite yerleşkesinin ve yerleşkede bulunan yapılar ile açık alanların engelli öğrenciler için ulaşılabilir olmasını sağlamak.

Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

[Dicle Üniversitesi]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl[5] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler[1]	823.109.706	1.782.656.000	-
Yolluklar	1.268.817	3.279.000	-
Hizmet alımları	6.470.993	4.762.000	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	197.800.100	190.319.000	-
Bakım ve onarım giderleri	1.563.101	3.740.000	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri[2]	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay[3]	-	-	-
Diğer[4]	-	-	-

[1]Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.
[2]Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.
[3]Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.
[4]Miktar ve kaynak belirtiniz.
[5]Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterli olmadığı görülmektedir.

8.2.2 Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal destek yeterli değildir. Öğretim kadrosuna sağlanan desteğin artırılmasının eğitim-öğretimin de kalitesini artırmada faydalı olacağı beklenmektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü Dicle Üniversitesi Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesinin dokuz bölümünden biridir. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümündeki öğretim üyeleri Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesinin ofis kapasitesi yetersiz olduğundan İİBF içindeki çeşitli ofislerde tek başına ikişerli veya üçerli şekilde farklı ofislerde ve katlarda çalışmaktadırlar. 1 adet ofis bölüm başkanına, 5 adet ofis ise bölümümüzden veya başka bölümlerden öğretim elemanları ve araştırma görevlileriyle paylaşımlı olarak kullanılmaktadır. Bölüme ait bir Toplantı/Seminer Odası bulunmadığından Bölüm Akademik Kurulu toplantıları

ve yüksek lisans seminerleri bölüm başkanının ofisinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin ödev, ders ve tez çalışmalarında kullanma ihtiyacı hissettikleri gerekli kaynaklar mevcuttur.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Bölümümüz Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi genelinde hizmet veren teknik, idari ve hizmet kadrosu desteğinden yararlanmaktadır. Programa destek veren teknik ve idari personelin nitelikleri yeterlidir. Ancak, sayılarının artırılması faydalı olacaktır.

.

Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme

9.1 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü FEDEK'e ilk kez başvurmaktadır. FEDEK ölçütlerine uygunluğun iç denetlemesi için program çıktıları ile ilgili sorumluluklar ve bölümdeki iş bölümü aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

1	Erasmus Koordinatörlüğü	Dr. Öğr. Üyesi Kıyal KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM
2	İntibak Komisyonu	Arş. Gör. Dr. Buket BARAN Arş. Gör. Dr. Hülya ERGENE YALÇIN
3	Bölüm Web Sayfası Sorumluluğu	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman BARLAS
4	İdari, akademik yazışmalar ve belgeler (faaliyet denetleme)	Prof. Dr. Caştegin TURGUNBAYER
5	Öğrenci Danışmanlıkları	Arş. Gör. Dr. Buket BARAN Arş. Gör. Dr. Hülya ERGENE YALÇIN
6	Akreditasyon Sorumluluğu	Prof. Dr. Caşteğin TURGUNBAYER Dr. Öğr. Üyesi Süleyman BARLAS Arş. Gör. Dr. Buket BARAN Arş. Gör. Dr. Hülya ERGENE
7	Bologna Süreci Sorumluluğu	Prof. Dr. Caştegin TURGUNBAYER
8	Bölüm Seminerleri Düzenleme Sorumluluğu	Prof. Dr. Caştegin Turgunbayer Doç. Dr. Abdulsamet Özmen

Kanıt:

https://www.dicle.edu.tr/Contents/Pages/Files/a2a1ba2c-6e11-4bb2-81aa-f1f32bc0ced7/706d8a6d764b452297a847a8eada791d_C%cc%a7TLE%20Go%cc%88rev%20Dag%cc%86%c4%b1l%c4%b1m%c4%b1.pdf

9.2 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen ve ziyaret sırasında değerlendirme takımına sunabileceğiniz kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

10.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlenceleri

I. SINIF GÜZ DÖNEMİ

Dicle Üniversitesi Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı					
ÇTL1103 - Türk Dili Tarihi I					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	ÇTL1103	Türk Dili Tarihi I	2	2	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Türkçenin tarih içindeki seyri, alfabeleri, önemli eserleri, dil özellikleri ve akraba olduğu diller arasındaki benzerlik ve farklılıklar hakkında bilgi vermek				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma				
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas				
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas				
Dersin Kaynakları	Akar, A. (2006).Türk Dili Tarihi. İstanbul: Ötüken Neşriyat. Ercilasun, A. B. (2013). Türk Dili Tarihi: Başlangıçtan XX. yüzyıla. Ankara: Akçağ. Üstüner, A. (2017). Türkçenin Tarihî Gelişmesi. İstanbul: Bilge Kültür Sanat.				
Sınavlar	Vize ve final				
Ders Konuları					
Hafta	**Konu**				
1	Kaynakların tanıtılması, dil aileleri hakkında bilgiler				
2	Türk Dilinin konuşulduğu coğrafya hakkında bilgiler, Altay Dilleri Teorisine giriş				

3	Altay Dilleri Teorisi
4	Köktürk Türkçesi dönemi (Köktürkler ve yaşadıkları coğrafya hakkında bilgiler)
5	Köktürk Türkçesi dönemi (Orhun Yazıtları'nın tanıtılması, yazıtların bulunuş tarihi)
6	Köktürk Türkçesi dönemi (Köktürk alfabesinin kökeni, yazım kurallarına ilişkin bilgiler, yazıtların içeriği ve örnek metinler)
7	Köktürk Türkçesinin ses ve biçim özellikleri (Türkiye Türkçesi ile art zamanlı karşılaştırma)
8	Ara Sınav
9	Eski Uygur Türkçesi Dönemi (Köktürk Kağanlığının yıkılış süreci, Uygur Kağanlığının kuruluşu ve Uygurların yaşadığı coğrafya hakkında bilgiler, Uygurlar Kağanlığının yıkılışı, Uygurların göçü ve yeni dini çevrede kurdukları edebiyatın özellikleri, Uygurlardan kalan eserlerin bulunuş tarihi)
10	Eski Uygur Türkçesi Dönemi (Uygur edebiyatında türler ve bu türlere ilişkin önemli eserler hakkında bilgiler)
11	Eski Uygur Türkçesi Dönemi (Uygur edebiyatında türler ve bu türlere ilişkin önemli eserler hakkında bilgiler)
12	Eski Uygur Türkçesinin ses ve biçim özellikleri (Köktürk Türkçesi ve Türkiye Türkçesi ile karşılaştırma)
13	Karahanlı Türkçesi dönemi (Karahanlı Devletinin kuruluşu ve Karahanlıların yaşadığı coğrafya hakkında bilgiler)
14	Karahanlı Türkçesi dönemine ait eserler (Kutadgu Bilig ve Divanü Lügati't-Türk)
15	Karahanlı Türkçesi dönemine ait eserlere (Divan-ı Hikmet ve Atabetü'l Hakayık), Karahanlı Türkçesinin ses ve şekil özelliklerine ilişkin bilgiler (Köktürk, Eski Uygur ve Türkiye Türkçesi ile karşılaştırma)
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	
Ö01	Dil, diller ve dil aileleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Türk Dilinin tarihî gelişimi hakkında genel bilgi sahibi olur.
Ö03	Türk Dilinin önemli isimleri ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Türk Dilinin farklı dönemleri arasında eş ve art zamanlı karşılaştırmalar yapabilir.
Ö05	Çağdaş Türk lehçelerinin tarihî gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
Programın Öğrenme Çıktıları	

Sıra No	
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, ulusal ve yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	2	30
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	3	45
Ödev	0	0	**Ödevler**	3	10	30
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1

			Toplam İş Yükü			107
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	5	5	3	3	5	2	5	4	4	3	5
Ö02	5	1	3	2	5	2	4	4	3	4	5
Ö03	5	1	3	2	5	2	4	4	3	4	5
Ö04	5	1	3	2	5	2	4	4	3	4	5
Ö05	5	1	3	2	5	2	4	4	3	4	5

Dicle Üniversitesi Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı					
ÇTL1105 - Türk Dil Bilimine Giriş					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	ÇTL1105	Türk Dil Bilimine Giriş	2	2	3
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	İnsan dilini ve özelliklerini tanımlamak, beyindeki dilsel alanları tanıtmak, dil ve düşünce ilişkisini başlangıçtan günümüze özetleyerek bu alandaki teoriler hakkında bilgi vermek				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma				
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas				
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas				

Dersin Kaynakları	Aksan, D. (2009). Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK. Altınörs, A. (2016). 50 Soruda Dil Felsefesi. İstanbul: 7 Renk Basım Yayın. Altınörs, A. (2018). Dil Felsefesi Tartışmaları: Platon'dan Chomsky'ye. İstanbul: Bilge Kültür Sanat. Vardar, B. (2002). Açıklamalı Dilbilim Terimleri Sözlüğü. İstanbul: Multilingual. Vygotsky, L. (2012). Language and Thought: Revised and Expanded Edition. (E. Hanfmann, G. Vakar and A. Kozulin, Trans.). Cambridge: The MIT Press. Vygotsky, L. (2018). Düşünce ve Dil (B. Erdoğdu, Çev.). İstanbul: Roza Yayınevi. Lucy, J. A. (1996). Language Diversity and Thought: A Reformulation of the Linguistic Relativity Hypothesis. Cambridge: Cambridge University Press. Lund, N. (2003). Language and Thought. London: Routledge. Torun, Ş. (2018). Beyin ve Dil: İşlevsel Nöroanatomi. Ankara: Detay Yayıncılık.
Sınavlar	Vize ve final
Ders Konuları	
Hafta	**Konu**
1	Dil nedir? Farklı disiplinlerden dile ilişkin tanımlar, insan ve diğer canlıların dillerine ilişkin tartışmalar
2	Diğer canlı türlerinin dillerinden örnekler
3	Dilin nörobiyolojisi
4	Dilin nörobiyolojisi
5	Dil-beyin modelleri
6	İnsan dilinin tasarım özellikleri
7	İnsan dilinin tasarım özellikleri
8	Ara Sınav
9	Dil bilimin tanımı ve alt disiplinleri
10	Dil bilimin alt disiplinleri
11	Düşünce nedir? Dil ve düşünce ilişkisine dair Antik Çağ'dan günümüze tartışmalar
12	Dil ve düşünce ilişkisine dair Antik Çağ'dan günümüze tartışmalar
13	Dil ve düşünce ilişkisine dair Yakın Çağ'daki tartışmalar
14	Dilsel görelilik ve dilsel belirleyicilik
15	Dil içi dünya görüşü

16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	
Ö01	Dili farklı disiplinler açısından tanımlayabilir.
Ö02	Dilin nörobiyolojik temellerine hâkim olur.
Ö03	İnsan dilinin tasarım özelliklerini bilir.
Ö04	Dil ve düşünce ilişkisine yönelik görüşleri tarihsel olarak sınıflandırır.
Ö05	Dil ve düşünce ilişkisi hakkında geliştirilen teorileri öğrenir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, ulusal ve yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	2	30

Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	3	45
Ödev	0	0	**Ödevler**	3	5	15
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			92
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	5	5	3	1	3	1	4	3	5	3	5
Ö02	5	5	1	1	3	1	4	3	3	3	5
Ö03	5	5	1	1	3	1	4	3	3	3	5
Ö04	5	5	2	1	3	1	4	3	5	3	5
Ö05	5	5	2	1	3	1	4	3	5	3	5

Dicle Üniversitesi
Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1117 - Azerbaycan Türkçesi I (Ses Bilgisi)

Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	ÇTL1117	Azerbaycan Türkçesi I (Ses Bilgisi)	3	3	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Azerbaycan Türkçesinin Ses Bilgisi özelliklerinin kavratılması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Abdülmukaddes KUTLU
Dersi Veren	Öğr. Gör. Abdülmukaddes KUTLU
Dersin Kaynakları	Yalçın, Süleyman Kaan (2018). Azerbaycan Türkçesi Grameri Dəmirçizadə, Ə. (2007). *Müasir Azərbaycan dili. Fonetika, orfoepiya, orfoqrafiya. I hissə*. Bakı: Şərq-Qərb. Həbibli, R. (2010). *Azərbaycan dili. Ali məktəblərin xarici tələbələri üçün hazırlıq kursu üzrə dərslik.* Bakı: Təhsil, NPM. Hüseynzadə, M. (1963). *Müasir Azərbaycan dili. Fonetika, morfologiya. Ali məktəblər üçün dərs vəsaiti*. Bakı: Azərtədrisnəşr. Xəlilov, B. (2013). *Müasir Azərbaycan dili: Fonetika, yazı, əlifba, qrafika, orfoqrafiya, orfepiya.* Bakı: Bakı Şap evi. Qurbanov, A. (2004). *Ümumi dilçilik: 2 cilddə, -c.1.* Bakı: Nurlan. Veysəlov, F. (1993). *Fonetika və fonologiya məsələləri. Ali məktəblər üçün dərs vəsaiti.* Bakı: Maarif.
Sınavlar	
Ders Konuları	
Hafta	**Konu**
1	Azerbaycan ve Azerbaycan Türkçesi hakkında genel bilgi
2	Azerbaycan Kiril ve Latin alfabesi
3	Azerbaycan Türkçesinde yazma ve okuma uygulamaları
4	Ünlüler, Ünsüzler
5	Ünlü ve Ünsüz Uyumları
6	Ünlülerde görülen ses olayları
7	Ünsüz uyumu, Ünsüz değişmeleri
8	Ara Sınav
9	Tonlulaşma, süreklileşme
10	Tonsuzluk, süreksizlik
11	Metin üzerinde uygulamalar
12	Akıcı ünsüzler arasındaki değişmeler
13	Ünsüz benzeşmesi, Ünsüz aykırılaşması, göçüşme
14	Ünsüz düşmesi, ünsüz türemesi
15	Metin üzerinde uygulamalar
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Azerbaycan Türkçesi hakkında genel bilgi sahibi olur.
Ö02	Azerbaycan Türkçesinin fonetik yapısı hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Azerbaycan Türkçesinin ses ve harf, ünlü ve ünsüz türlerini, ünlü uyumlarını öğrenir.
Ö04	Azerbaycan Türkçesi ve Türkiye Türkçesi arasındaki fonetik değişimleri, benzeşmeleri karşılaştırarak öğrenir.

Ö05	Metin üzerinde uygulamalı olarak fonetik olayları fark ederek sebep ve değişimlerini çözümler.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	3	45
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	2	30
Ödev	0	0	**Ödevler**	1	15	15
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	3	9	27
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			119
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5

Ö03	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5

Dicle Üniversitesi **Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi** **Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı**					
ÇTL1119 Türkiye Türkçesi I (Ses Bilgisi)					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	ÇTL1119	Türkiye Türkçesi I (Ses bilgisi)	3	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Türkiye Türkçesindeki sesler, bu seslerin teşekkül noktaları, ses uyumları ve ses değişmeleri hakkında bilgi vermek				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (sunum), soru-cevap, tartışma ve gösterip yaptırma				
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas				
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas				
Dersin Kaynakları	Karaağaç, G. (2015). Türkçenin Ses Bilgisi. İstanbul: Kesit Yayınları. Eker, S. (2015). Çağdaş Türk Dili. Ankara: Grafiker Yayınları. Ergin, M. (2009). Türk Dil Bilgisi. Bayrak Basım Yayım Tanıtım.				
Sınavlar	Vize ve final				
Ders Konuları					
Hafta	**Konu**				
1	Dil nedir? İnsan dilleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri				
2	Türkiye Türkçesinin tarihî gelişimi				
3	Ses nedir? Sesin fizyolojisi, ses üretiminin aşamaları				

4	Türkiye Türkçesinde ünlüler ve özellikleri
5	Ünlü uyumları
6	Türkiye Türkçesinde ünsüzler ve özellikleri
7	Ünsüz uyumları
8	Ara Sınav
9	Ünlülerle ilgili ses olayları
10	Ünlülerle ilgili ses olayları
11	Ünsüzlerle ilgili ses olayları
12	Ünsüzlerle ilgili ses olayları
13	Ünsüzlerle ilgili ses olayları
14	Metinler üzerinde uygulama çalışmaları
15	Metinler üzerinde uygulama çalışmaları
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Sesin fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Türkiye Türkçesindeki seslerin özelliklerini öğrenir.
Ö03	Türkiye Türkçesindeki ses olayları ve bu olayların nedenleri hakkında bilgi edinir.
Ö04	Metinler üzerinde art zamanlı ses değişmelerini gösterebilme becerisi kazanır.
Ö05	Metinler üzerinde eş zamanlı ses değişmelerini gösterebilme becerisi kazanır.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, ulusal ve yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler

P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	3	45
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	3	45
Ödev	0	0	**Ödevler**	1	15	15
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			107
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	5	5	3	4	2	2	4	4	3	3	5
Ö02	5	3	2	4	3	2	5	3	2	3	5

Ö03	5	4	3	4	3	2	4	3	3	4	5
Ö04	5	3	1	4	4	2	4	4	2	4	5
Ö05	5	3	1	4	4	2	4	4	2	4	5

Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı					
ÇTL1121 – Osmanlı Türkçesi I					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	ÇTL1121	Osmanlı Türkçesi I	2	2	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Basit Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyup yazabilme.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma				
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen				
Dersi Veren	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen				
Dersin Kaynakları	DEVELİ, Hayati (2002) Osmanlı Türkçesi Klavuzu 1, 2. İstanbul. KURT, Yılmaz (1993) Osmanlıca Dersleri. Ankara. TİMURTAŞ, F. K. (1983) Osmanlı Türkçesine Giriş. İstanbul. REDHOUSE, W. (1978) Turkish and English Lexicon. İstanbul. Şemsettin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul.				
Sınavlar					
Ders Konuları					
Hafta	**Konu**				
1	Osmanlı Türkçesine giriş				
2	Harfleri tanıma				
3	Arap harflerinin başta, ortada ve sonda yazılışları				
4	Harfleri bitiştirme çalışmaları				
5	Basit sözcükler okuma ve yazma				
6	Türkçe eklerin yazılışları				
7	Ara sınav				
8	İmla kuralları				
9	Basit metinleri okuma ve yazma				
10	Harekeler: Arapça, Farsça sözcüklerin yazılış özellikleri				
11	Arapça sözcüklerin yazılış özellikleri				
12	Farsça sözcüklerin yazılış özellikleri				
13	Arapça ve Farsça temel dilbilgisi kuralları				
14	Arapça ve Farsça temel dilbilgisi kuralları				
15	Basit el yazılı metinleri okuma ve genel tekrar				
16	Final Sınavı				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	
Ö01	Arap alfabesini öğrenir,
Ö02	Osmanlıca için kullanılan çeviriyazı alfabesini bilir,
Ö03	Arapça ve Farsça temel sayıları bilir,
Ö04	Arapça ve Farsça tamlamaları öğrenir,
Ö05	Belli başlı Arapça, Farsça ön ekleri ve son ekleri tanır,
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

I. SINIF BAHAR DÖNEMİ

Dicle Üniversitesi Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı					
ÇTL1104 - Türk Dili Tarihi II					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	ÇTL1104	Türk Dili Tarihi II	2	2	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Türkçenin tarih içindeki seyri, alfabeleri, önemli eserleri, dil özellikleri ve akraba olduğu diller arasındaki benzerlik ve farklılıklar hakkında bilgi vermek				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma				
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas				
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas				
Dersin Kaynakları	Akar, A. (2006).Türk Dili Tarihi. İstanbul: Ötüken Neşriyat. Ercilasun, A. B. (2013). Türk Dili Tarihi: Başlangıçtan XX. yüzyıla. Ankara: Akçağ. Üstüner, A. (2017). Türkçenin Tarihî Gelişmesi. İstanbul: Bilge Kültür Sanat.				
Sınavlar	Vize ve final				
Ders Konuları					
Hafta	**Konu**				
1	Altay Dilleri Teorisi, Köktürk, Eski Uygur ve Karahanlı Türkçesi dönemleri hakkında kısa genel tekrar				

2	Kuzey ve Doğu Türkçesini hazırlayan tarihî zemin hakkında genel bilgiler
3	Moğol istilası, Harezmşahlar, Altın Orda Devleti ve Kıpçak tarihine genel bakış
4	Harezm Türkçesine ait eserler ve dönem Türkçesinin genel özellikleri
5	Kıpçak Türkçesine ait eserler ve dönem Türkçesinin genel özellikleri
6	Çağatay terimi, Çağatay Dönemi Türkçesine ait eserler ve dönem Türkçesinin genel özellikleri
7	Çağatay terimi, Çağatay Dönemi Türkçesine ait eserler ve dönem Türkçesinin genel özellikleri
8	Ara Sınav
9	Batı Türkçesini hazırlayan tarihî zemin hakkında genel bilgiler
10	Büyük Selçuklu Devleti ve Selçukluların yaşadığı coğrafya, Oğuzların Anadolu'ya göçleri
11	Eski Anadolu Türkçesi dönemi, dönemin önemli isimleri ve eserleri
12	Eski Anadolu Türkçesi dönemi, dönemin önemli isimleri ve eserleri
13	Osmanlı Türkçesine kısa bir giriş
14	Çağdaş Türk Lehçelerinin tasnifi
15	Çağdaş Türk Lehçelerinin tasnifi
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Dil, diller ve dil aileleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Türk Dilinin tarihî gelişimi hakkında genel bilgi sahibi olur.
Ö03	Türk Dilinin önemli isimleri ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Türk Dilinin farklı dönemleri arasında eş ve art zamanlı karşılaştırmalar yapabilir.
Ö05	Çağdaş Türk lehçelerinin tarihî gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, ulusal ve yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.

P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	2	30
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	3	45
Ödev	0	0	**Ödevler**	3	10	30
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			107
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	5	5	3	3	5	2	5	4	4	3	5

Ö02	5	1	3	2	5	2	4	4	3	4	5
Ö03	5	1	3	2	5	2	4	4	3	4	5
Ö04	5	1	3	2	5	2	4	4	3	4	5
Ö05	5	1	3	2	5	2	4	4	3	4	5

Dicle Üniversitesi Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı					
ÇTL1118 - Türkmen Türkçesi II (Şekil bilgisi)					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	ÇTL1118	Türkmen Türkçesi II (Şekil bilgisi)	3	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Dünya dil ailelerini ve dil ailesi teorilerini tanıtmak, öğrencileri Türk Dilinin tarihi hakkında bilgilendirmek.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma				
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu				
Dersi Veren	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu				
Dersin Kaynakları	Buran, A., Alkaya, E. (2001), Çağdaş Türk Lehçeleri, Ankara: Akçağ. Kara, Mehmet. (2005). Türkmen Türkçesi. Ankara: Gazi yayınları. Tekin, Talat. (1975). Ana Türkçede Asli Uzun Ünlüler. Ankara: H.Ü. yay. Ercilasun A. Bican, Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ, Ankara, 2007				
Sınavlar					
Ders Konuları					
Hafta	**Konu**				
1	İsim Çekim Ekleri				
2	Çokluk Ekleri				
3	İyelik Ekleri				
4	Metin üzerinde uygulama çalışmaları				
5	Hâl Ekleri, Hâl Eklerinin İşlevleri				
6	İsim Yapım Ekleri				
7	Fiil Çekim Ekleri				
8	Ara Sınav				

9	Şekil ve Zaman Ekleri
10	Bildirme Kipleri
11	Bildirme Kipleri
12	Tasarlama Kipleri
13	Birleşik Çekimler
14	Hikâye
15	Rivayet
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Ek, kök ilişkisini açıklar. Türkmencedeki ekleri sınıflandırır.
Ö02	Yapım ekleri ile çekim ekleri arasındaki farkları açıklar.
Ö03	Çekim eklerini isim ve fiil tabanları üzerinde gösterir.
Ö04	Yapım eklerini kelime üzerinde gösterir.
Ö05	Eklerin kullanılışı ve sıralanış düzenini açıklar.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0

Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4

Dicle Üniversitesi
Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1120 - Azerbaycan Türkçesi II (Şekil Bilgisi)

Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	ÇTL1120	Azerbaycan Türkçesi II (Şekil Bilgisi)	3	3	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Azerbaycan Türkçesi Şekil bilgisi hakkında öğrencileri bilgilendirmek
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Abdülmukaddes KUTLU
Dersi Veren	Öğr. Gör. Abdülmukaddes KUTLU
Dersin Kaynakları	Yalçın, Süleyman Kaan (2018). Azerbaycan Türkçesi Grameri Kazımov, Q. (2010). *Müasir Azərbaycan dili. Morfologiya.* Bakı: Nurlan.
Sınavlar	

Ders Konuları

Hafta	**Konu**
1	İsim Çekim Ekleri
2	Çokluk Ekleri
3	İyelik Ekleri
4	Metin üzerinde uygulama çalışmaları
5	Hâl Ekleri, Hâl Eklerinin İşlevleri

6	İsim Yapım Ekleri
7	Fiil Çekim Ekleri
8	Ara Sınav
9	Şekil ve Zaman Ekleri
10	Bildirme Kipleri
11	Bildirme Kipleri
12	Tasarlama Kipleri
13	Birleşik Çekimler
14	Hikâye
15	Rivayet
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Diller ve Türk dil aileleri hakkında genel bilgi sahibi olur.
Ö02	Azerbaycan Türkçesinin temel biçim bilgisel özelliklerini tanımlar.
Ö03	Sözcük türetme ve sözcüklere cümle içerisinde işlev kazandırma yöntemlerini kavrar.
Ö04	Kelime türlerini tanımlayacak alt yapıya sahip olur.
Ö05	Sözcüklerinin yapısını, kök ve ekini betimler.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler.
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	3	45
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	3	45
Ödev	0	0	**Ödevler**	1	15	15

Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			107
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	5	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4
Ö02	5	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4
Ö03	5	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4
Ö04	5	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4
Ö05	5	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4

Dicle Üniversitesi

Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1122 Türkiye Türkçesi II (Şekil Bilgisi)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ÇTL1122	Türkiye Türkçesi II (Şekil Bilgisi)	3	3	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Türkiye Türkçesinin şekil bilgisel özellikleri, sözcük türetme ve sözcüklere cümle içinde işlev kazandırma yöntemleri hakkında bilgi vermek
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (sunum), soru-cevap, tartışma ve gösterip yaptırma
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas

Dersin Kaynakları	Banguoğlu, Tahsin (1990). Türkçenin Grameri. Ankara: TDK. Eker, S. (2015). Çağdaş Türk Dili. Ankara: Grafiker Yayınları. Ergin, M. (2009). Türk Dil Bilgisi. Bayrak Basım Yayım Tanıtım. Ersoy, F. (2024). Türkiye Türkçesinde Kelime Tahlilleri. Ankara: Gazi Kitabevi. Korkmaz, Z. (2017). Türkiye Türkçesi Grameri: Şekil Bilgisi. Ankara: TDK. Uzun, N. E. (2000). Biçimbilim: Temel Kavramlar. İstanbul: Papatya Yayınları.
Sınavlar	Vize ve final
Ders Konuları	
Hafta	**Konu**
1	Şekil bilgisi ile ilgili temel kavramlar ve terimler
2	Çekim ekleri, Türkçenin tarihî seyri içinde bu eklerde görülen değişimler ve söz konusu eklerin işlevleri
3	Çekim ekleri, Türkçenin tarihî seyri içinde bu eklerde görülen değişimler ve söz konusu eklerin işlevleri
4	İşlek isimden isim yapım ekleri, Türkçenin tarihî seyri içinde bu eklerde görülen değişimler ve söz konusu eklerin işlevleri; sözcük tahlili
5	İşlek isimden fiil yapım ekleri, Türkçenin tarihî seyri içinde bu eklerde görülen değişimler ve söz konusu eklerin işlevleri; sözcük tahlili
6	İşlek fiilden fiil yapım ekleri, Türkçenin tarihî seyri içinde bu eklerde görülen değişimler ve söz konusu eklerin işlevleri; sözcük tahlili
7	İşlek fiilden isim yapım ekleri, Türkçenin tarihî seyri içinde bu eklerde görülen değişimler ve söz konusu eklerin işlevleri; sözcük tahlili
8	Ara Sınav
9	İsim soylu sözcüklerin çekimi: ek fiil; sözcük tahlili
10	Fiil soylu sözcüklerin çekimi: zamanlar ve kipler, kişi ekleri; sözcük tahlili
11	Fiil soylu sözcüklerin çekimi: zamanlar ve kipler, kişi ekleri; sözcük tahlili
12	Sıfat fiil kavramı, sıfat fiil ekleri ve bu eklerin işlevleri; sözcük tahlili
13	Zarf fiil kavramı, zarf fiil ekleri ve bu eklerin işlevleri; sözcük tahlili
14	Sözcük tahlili
15	Sözcük tahlili
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	

Sıra No	Açıklama
Ö01	Şekil bilgisi hakkında genel bilgiye sahip olur ve şekil bilgisinin temel kavramlarını açıklar.
Ö02	Türkiye Türkçesinin biçim birimlerini sınıflandırır.
Ö03	Türkiye Türkçesinde sözcük yapım yolları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Türkiye Türkçesindeki herhangi bir biçim birimin tarihsel gelişimini kavrar.
Ö05	Türkçe sözcüklerin şekil bilgisel tahlilini yapar.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	3	45
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	3	45

Ödev	0	0	**Ödevler**	1	15	15
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			107
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	5	5	3	4	2	2	4	4	3	3	5
Ö02	5	3	2	4	3	2	5	3	2	3	5
Ö03	5	4	3	4	3	2	4	3	3	4	5
Ö04	5	3	1	4	4	2	4	4	2	4	5
Ö05	5	3	1	4	4	2	4	4	2	4	5

Dicle Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1124 – Osmanlı Türkçesi II

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ÇTL1124	Osmanlı Türkçesi II	2	2	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Osmanlı Türkçesi ile yazılmış metinleri okuyup yazabilme.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen
Dersi Veren	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen

Dersin Kaynakları	DEVELİ, Hayati (2002) Osmanlı Türkçesi Klavuzu 1, 2. İstanbul. KURT, Yılmaz (1993) Osmanlıca Dersleri. Ankara. TİMURTAŞ, F. K. (1983) Osmanlı Türkçesine Giriş. İstanbul. REDHOUSE, W. (1978) Turkish and English Lexicon. İstanbul. Şemsettin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul.
Sınavlar	
Ders Konuları	
Hafta	**Konu**
1	Osmanlıca metin okuma-yazma
2	Farsça tamlamalar
3	Arapça tamlamalar
4	Osmanlıca metin okuma-yazma
5	Arapça bazı ön ekler
6	Farsça bazı ön ve son ekler
7	Ara sınav
8	Arapça ve Farsça sayılar
9	Osmanlıca metin okuma-yazma
10	Arapça sözcük türleri ve sözcük ailesi, aksam-ı seb'a
11	Arapça sözcüklerin yazılış özellikleri
12	Farsça sözcüklerin yazılış özellikleri
13	Arapça sözcüklerin yapısı: kök bulma
14	Arapça mastarlar
15	Arapça mastarlar
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	
Ö01	Arapça kökenli sözcüklerde asli (birincil) ve fazlalık (ikincil) harfleri bilir,
Ö02	Arapça kökenli sözcüklerin türlerini sıralar,
Ö03	Osmanlıcada kullanılan başlıca Arapça mastarları ve bunlarla ilgili örnekleri sıralar,
Ö04	Arapça kökenli sözcüklerde kök bulma ve sözcük türetme yollarını bilir,
Ö05	Matbu ve el yazısı Osmanlıca metinleri okur.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.

P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

II. SINIF GÜZ DÖNEMİ

Dicle Üniversitesi **Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi** **Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı**					
ÇTL1215 – Türkiye Türkçesi III (Kelime Bilgisi)					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	ÇTL1215	Türkiye Türkçesi III (Kelime Bilgisi)	3	3	5
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				

Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Türkiye Türkçesindeki sözcük türlerinin özelliklerini biçimsel, anlamsal ve işlevsel açıdan aktarmak
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Arş. Gör. Dr. Buket BARAN
Dersi Veren	Arş. Gör. Dr. Buket BARAN
Dersin Kaynakları	Delice, H. İ. (2O17). Sözcük Türleri. İstanbul: Asitan Kitap. Korkmaz, Z. (20L4), Türkiye Türkçesi Grameri Şekil Bilgisi. Ankara: TDK. Demir, N. ve Yılmaz, E. (2O12). Türk Dili El Kitabı. Ankara: Grafiker.
Sınavlar	Vize ve final

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Kelime bilgisinin tanımı, kapsamı ve çalışma alanı
2	İsimler
3	İsimler
4	Zamirler
5	Sıfatlar
6	Sıfatlar
7	Sıfatlar
8	Ara Sınav
9	Zarflar
10	Fiiller
11	Fiiller
12	Fiiller
13	Edatlar, bağlaçlar ve ünlemler

14	Metin içinde sözcük türlerini gösterme uygulaması
15	Metin içinde sözcük türlerini gösterme uygulaması
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	
Ö01	Kelime bilgisinin tanımını ve kapsamını öğrenir.
Ö02	Türkiye Türkçesindeki kelime türlerini tanır.
Ö03	Türkiye Türkçesindeki kelime türlerinin cümledeki işlevlerini öğrenir.
Ö04	Türkiye Türkçesindeki kelime türlerini diğer çağdaş Türk lehçelerindeki kelime türleri ile karşılaştırabilir.
Ö05	Bazı kelime türlerindeki değişimleri art zamanlı olarak açıklayabilir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, ulusal ve yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
Değerlendirme Ölçütleri	**AKTS Hesaplama İçeriği**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	2	30
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	4	60
Ödev	0	0	**Ödevler**	5	6	30
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			137
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	5	1	2	3	2	1	5	2	1	4	5
Ö02	5	1	1	4	3	2	4	2	1	4	5
Ö03	5	1	1	4	3	2	4	2	1	4	5
Ö04	5	1	1	4	3	4	4	2	1	4	5
Ö05	5	1	1	4	3	4	4	2	1	4	5

Dicle Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1217 – Osmanlı Türkçesi III

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ÇTL217	Osmanlı Türkçesi III	2	2	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				

Dersin Amacı	Osmanlı Türkçesinde kullanılan Arapça unsurlarla ilgili kuralları öğrenmek ve uygulamak.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen
Dersi Veren	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen
Dersin Kaynakları	DEVELİ, Hayati (2002) Osmanlı Türkçesi Klavuzu 1, 2. İstanbul. KURT, Yılmaz (1993) Osmanlıca Dersleri. Ankara. TİMURTAŞ, F. K. (1983) Osmanlı Türkçesine Giriş. İstanbul. REDHOUSE, W. (1978) Turkish and English Lexicon. İstanbul. Şemsettin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul.
Sınavlar	
Ders Konuları	
Hafta	**Konu**
1	Asli ve zait harfler
2	Aksam-ı seb'a: metin okuma-yazma
3	Aksam-ı seb'a
4	Arapça sözcük çeşitleri: metin okuma-yazma
5	Arapça sözcüklerde çoğul: metin okuma-yazma
6	Arapça sözcüklerde çoğul
7	Ara sınav
8	Edatlar, birleşik şekiller: metin okuma-yazma
9	Edatlar, birleşik şekiller
10	Edatlar, birleşik şekiller
11	Yazı çeşitleri ve örneklerden okuma
12	Yazı çeşitleri ve örneklerden okuma
13	Yazı çeşitleri ve örneklerden okuma
14	Yazı çeşitleri ve örneklerden okuma
15	Yazı çeşitleri ve örneklerden okuma
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	
Ö01	Arapça kökenli sözcüklerde asli (birincil) ve fazlalık (ikincil) harfleri bilir,
Ö02	Arapça kökenli sözcüklerde aksam-ı seb'a (7 kısım) bilir,
Ö03	Arapça kökenli sözcüklerin çoğul şekillerini bilir,
Ö04	Osmanlı Türkçesinde edatlar, birleşik şekiller hakkında bilgi sahibi olur,
Ö05	Farklı yüzyıllara ait matbu ve el yazısı metinleri okur.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.

P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi
Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1221 - Türkmen Türkçesi III (Kelime bilgisi)

Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	ÇTL1221	Türkmen Türkçesi III (Kelime bilgisi)	2	2	3
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				

Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dünya dil ailelerini ve dil ailesi teorilerini tanıtmak, öğrencileri Türk Dilinin tarihi hakkında bilgilendirmek.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu
Dersi Veren	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu
Dersin Kaynakları	Söyegov, M.(1999. Türkmen Dilinin Grammatikası-Morfologiya, Aşgabad: Ruh yayınları. Kara, M.(2012). Türkmen Türkçesi Grameri. İstanbul: Etkileşim yayınları. Söyegov, M., Arnazarov, S. (2017). Örnekli Türkmence Gramer: Türkmence öğrenenler için. Ankara/Aşgabat: Kesit.
Sınavlar	

Ders Konuları	
Hafta	**Konu**
1	Türkmencedeki Sözcük Türleri hakkında genel tanıtım
2	İsimler
3	Sıfatlar
4	İsim ve sıfat kavramlarının Türkiye Türkçesi ile Karşılaştırılması
5	Sayılar
6	Zamirler
7	Sayılar ve Zamirlerin Türkçe ile karşılaştırılması
8	Ara Sınav
9	Zarflar
10	Fiiller
11	Uygulama Çalışmaları
12	Fiiller
13	Edatlar
14	Bağlaçlar
15	Metin üzerinde uygulama çalışmaları
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Kelime ile dil göstergeleri arasındaki şekil ve kavram ilişkisini açıklar.
Ö02	Türkmen Türkçesindeki isim soylu kelimeleri, yapı, anlam ve görev bakımından sınıflandırır.
Ö03	İsimleri, iyelik, çokluk ve hâl ekleriyle çekimler.
Ö04	Türkmen Türkçesinde kullanılan fiillerle Türkiye Türkçesindeki şekilleri arasındaki tüm anlam farklarını açıklar.

Ö05	Türkmen Türkçesindeki edat ve ünlemlerin şekil ve kullanılışlarını Türkiye Türkçesiyle karşılaştırmalı olarak açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö04	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö05	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı					
ÇTL1223 - Azerbaycan Türkçesi III (Kelime Bilgisi)					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	ÇTL1223	Azerbaycan Türkçesi III (Kelime Bilgisi)	2	2	3
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Azerbaycan Türkçesi Kelime bilgisi hakkında öğrencileri bilgilendirmek				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Abdülmukaddes KUTLU				
Dersi Veren	Öğr. Gör. Abdülmukaddes KUTLU				
Dersin Kaynakları	*Azərbaycan dilinin izahlı lüğəti*. Dörd cilddə, I cild. (2006). Tərtibçilər: Ə. Orucov, B. Abdullayev, N. Rəhimzadə. Bakı: Şərq-Qərb. *Azərbaycan dilinin izahlı lüğəti.* Dörd cilddə, II cild. (2006). Tərtibçilər: Ə. Orucov, B. Abdullayev, N. Rəhimzadə. Bakı: Şərq-Qərb. *Azərbaycan dilinin izahlı lüğəti.* Dörd cilddə, III cild. (2006). Tərtibçilər: Ə. Orucov, B. Abdullayev, N. Rəhimzadə. Bakı: Şərq-Qərb. *Azərbaycan dilinin izahlı lüğəti.* Dörd cilddə, IV cild. (2006). Tərtibçilər: Ə. Orucov, B. Abdullayev, N. Rəhimzadə. Bakı: Şərq-Qərb. *Azərbaycan dilinin orfoqrafiya lüğəti* (2004). Axundov A. Bakı: Lider nəşriyyatı. Cəfərov, S. (2007). *Müasir Azərbaycan dili (leksika).* Bakı: Şərq-Qərb. Əliquliyev, R., Şükürlü S., Kazımova S. (2009). *Elmi fəaliyyətdə istifadə olunan əsas terminlər.* Bakı: İnformasiya Texnologiyaları. Xəlilov, B. (2008). *Müasir Azərbaycan dilinin leksikologiyası.* Bakı: Nurlan. Mahmudova, R. (2016). *Azərbaycan dilinin lüğətçilik tarixi.* Bakı: Elm. Məhərrəmli, B. (2017). *Türk dillərinin qədim leksikası.* Bakı, Xəzər Universiteti nəşriyyatı.					
Sınavlar					
Ders Konuları					
Hafta	**Konu**				
1	Sözcük Türleri hakkında genel bilgi				
2	İsimler				

3	Sıfatlar
4	İsim ve Sıfat kavramının Türkiye Türkçesi ile mukayesesi
5	Sayılar
6	Zamirler
7	Zarflar
8	Ara Sınav
9	Metin üzerinde uygulamalar
10	Fiiller
11	Uygulama çalışmaları
12	Fiiller
13	Edatlar
14	Bağlaçlar
15	Metin üzerinde uygulama çalışmaları
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Kelime Bilgisi konularına hâkim olur ve Türkiye Türkçesi ile karşılaştırma yapabilir.
Ö02	Sözlük yardımıyla Azerbaycan Türkçesinden Türkiye Türkçesine çeviri yapabilir.
Ö03	Kelime Bilgisi konularına hâkim olur ve Türkiye Türkçesi ile karşılaştırma yapabilir.
Ö04	Azerbaycan Türkçesini ilerletebilir.
Ö05	Çağdaş Türk Lehçeleri ile karşılaştırmalar yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**

Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	2	30
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	5	75
Ödev	0	0	**Ödevler**	1	10	10
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			117
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	5
Ö02	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	5
Ö03	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	5
Ö04	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	5
Ö05	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	5

Dicle Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1231 – Edebiyat Bilgi ve Teorileri I

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ÇTL1231	Edebiyat Bilgi ve Teorileri I	3	3	5
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Aruz vezni ve uygulamaları; Kâfiye uygulamaları; Tarih Düşürme Sanatı				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen				
Dersi Veren	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen				
Dersin Kaynakları	Cem Dilçin, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, TDK Yay., Ank.1983 H. İpekten(1994), Eski Türk Edebiyatında Nazım Şekilleri Ve Aruz, Dergah Yay.,İst. Komisyon(2006), Edebiyat Bilgi ve Teorileri, Lisans Yay., İst.. İsmail Habib Sevük(1942), Edebiyat Bilgileri, Remzi Kitabevi, İstanbul.: Akçağ.				
Sınavlar					

Ders Konuları	
Hafta	**Konu**
1	Aruzun tarihi kökeni ve edebiyatımızdaki yeri
2	Aruzda tefileler, hece çeşitleri ve uygulamaları
3	Aruzda Vasl, İmale ve Med ve uygulamaları
4	Aruzda Zihaf, Kasr ve Sekt-i Melih ve uygulamaları
5	Aruz Kalıpları: Hezec Bahri ve Recez Bahri uygulamaları
6	Aruz Kalıpları: Remel Bahri ve Muzari Bahri uygulamaları
7	Ara sınav
8	Aruz Kalıpları: Müctes Bahri ve Seri Bahri uygulamaları
9	Aruz Kalıpları: Cedid Bahri ve Mütekarib Bahri uygulamaları
10	Aruz Kalıpları: Münserih Bahri ve Kamil Bahri uygulamaları
11	Rubai Kalıpları
12	Diğer kalıpların uygulamaları
13	Klâsik Türk Şiirinde kâfiye uygulamaları
14	Yeni Türk Şiirinde vezin ve kâfiye uygulamaları
15	Türk Halk Şiirinde vezin ve kâfiye uygulamaları
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	-Aruz vezninin edebiyatımızdaki yeri ve önemi hakkında bilgilere sahip olur.
Ö02	-Aruz vezninin özelliklerini, kalıplarını bilir ve uygular.
Ö03	Klâsik Türk şiiri, Yeni Türk şiiri ve Türk halk şiirindeki kâfiye uygulamalarını öğrenir ve uygular.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	0	Ödevler	7	7	49
Devam	0	0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	0	Uygulama	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	1	0
Toplam	2	%100	Proje	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

II. SINIF BAHAR DÖNEMİ

Dicle Üniversitesi Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı					
ÇTL1208 - Türkmen Türkçesi IV (Konuşma-Çeviri)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇTL1208	Türkmen Türkçesi IV (Konuşma-Çeviri)	3	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Dünya dil ailelerini ve dil ailesi teorilerini tanıtmak, öğrencileri Türk Dilinin tarihi hakkında bilgilendirmek.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma				
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu				
Dersi Veren	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu				

Dersin Kaynakları	Tekin, T. (1995). Türkmence-Türkçe Sözlük, Ankara. Şafak matbaacılık. Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü (1991), Ankara: Kültür Bakanlığı yayınları. Seçme Metinler.
Sınavlar	
Ders Konuları	
Hafta	**Konu**
1	Sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma
2	Günlük konuşmalar
3	Kendini tanıtma
4	Çok kullanılan ifade ve deyimler
5	Metin Aktarma Yöntemleri
6	Basit metin aktarmaları
7	Nesir aktarmaları
8	Ara sınav
9	Metin aktarma
10	İlmi metinleri aktarma
11	İlmi metinleri aktarma
12	Edebi metinleri aktarma
13	Edebi metinleri aktarma
14	Şiir aktarma
15	Şiir aktarma
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Kiril ve Latin harfli Türkmence metinleri okur, anlar.
Ö02	Türkmence metinleri Türkiye Türkçesine aktarır.
Ö03	Türkmence olarak kendisini tanıtır.
Ö04	Basit cümleler kullanarak Türkmence konuşur.
Ö05	Türkmence konuşmaları anlar ve Türkiye Türkçesine aktarır.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.

P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4

Dicle Üniversitesi
Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1210 - Azerbaycan Türkçesi IV (Konuşma-Çeviri)

Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
4	ÇTL1210	Azerbaycan Türkçesi IV (Konuşma-Çeviri)	3	3	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Zorunlu

Dersin Amacı	Dünya dil ailelerini ve dil ailesi teorilerini tanıtmak, öğrencileri Türk Dilinin tarihi hakkında bilgilendirmek.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu
Dersi Veren	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu
Dersin Kaynakları	Bayramov, Q. (2008). *Tərcümə sənəti. Ali məktəb tələbələri üçün tərcümə nəzəriyyəsi üzrə dərslik.* Bakı: OKA Ofset nəşriyyatı. Həsənov, H. (1999). *Nitq mədəniyyəti və üslubiyyatın əsasları*. Bakı: Bakı Universiteti. Hüseynov, S., Qaracayeva, E. (2016). *Azərbaycan dili və nitq mədəniyyəti: dərslik.* Bakı, Elm və təhsil. Rəsulov, Ə. (2015). *İzahlı Türkcə - Azərbaycanca yalançı ekvivalentlər lüğəti.* Bakı: Elm və təhsil. Rəsulov, Ə., Rüstəmov, R., Rüstəmova, C. (2000). *Türkcə - Azərbaycanca – Rusca dilçilik terminləri lüğəti.* Bakı: Nurlan. Rəsulov, Ə. (2007). *Tərcümə nəzəriyyəsi müstəvisində Türkiyə türkcəsi və Azərbaycan dili.* Bakı: Elm. Rəsulov, Ə. (2015). *Tərcümə nəzəriyyəsi və təcrübəsi: dərs vəsaiti*. Bakı: Elm və təhsil. Sadıqov, F. (2017). *Azərbaycan dili və nitq mədəniyyəti: dərs vəsaiti.* Bakı: Bakı Biznes Universitetinin nəşriyyatı. Xəlilov, B. (2016). *Dil mədəniyyəti.* – Bakı: Papirus.
Sınavlar	

Ders Konuları	
Hafta	**Konu**
1	Sözlü anlatım çalışmaları, cümleler kurma
2	Günlük konuşmalar
3	Kendini tanıtma
4	Çok kullanılan ifade ve deyimler
5	Metin Aktarma Yöntemleri
6	Basit metin aktarmaları
7	Nesir aktarmaları
8	Ara sınav
9	Metin aktarma
10	İlmi metinleri aktarma
11	İlmi metinleri aktarma
12	Edebi metinleri aktarma
13	Edebi metinleri aktarma
14	Şiir aktarma
15	Şiir aktarma
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Azerbaycan Türkçesinde cümleler kurabilir ve yazabilir.
Ö02	Günlük Konularda konuşmaları anlayabilir ve konuşabilir.

Ö03	Aldığı temel sayesinde Azerbaycan Türkçesini kendi başına ilerletme imkânına sahip olur.
Ö04	Basit cümleler kurarak rahatlıkla konuşabilir.
Ö05	Konuşmaları anlar ve Türkiye Türkçesine aktarır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**

Ö01	5	5	2	2	2	2	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	2	2	2	2	5	5	4	4	3
Ö03	5	5	2	2	2	2	4	4	4	4	3
Ö04	5	5	2	2	2	2	4	4	4	4	3
Ö05	5	5	2	2	2	2	4	4	4	4	3

Dicle Üniversitesi **Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi** **Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı**					
ÇTL1216 Türkiye Türkçesi IV (CÜMLE BİLGİSİ)					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	ÇTL1216	Türkiye Türkçesi IV (CÜMLE BİLGİSİ)	3	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Fakülte				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Türkiye Türkçesindeki metinlerde cümle yapısını öğrenmesini ve söz öbekleri ve cümlenin ögeleri hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma				
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Arş. Gör. Dr. Buket BARAN				
Dersi Veren	Arş. Gör. Dr. Buket BARAN				
Dersin Kaynakları	Leyla Karahan (2005), Türkçenin Söz Dizimi, Akçağ yayınları, Ankara. Günay Karaağaç (2010), Türkçenin Söz Dizimi, Kesit Yay., İstanbul. Mustafa Özkan, Veysi Sevinçli (2010) , Türkiye Türkçesi Söz Dizimi, İstanbul.				
Sınavlar					
Ders Konuları					
Hafta	**Konu**				
1	Cümle, cümle bilgisine giriş, cümlenin öğeleri				
2	Kelime grupları, isim tamlaması, sıfat tamlaması				
3	Kelime grupları, isim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil grubu				
4	Kelime grupları, isim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil grubu				
5	Kelime grupları, tekrar grubu				
6	Kelime grupları, edat, bağlama ve unvan, ünlem grubu				
7	Kelime grupları, birleşik isim grubu, birleşik fiil grubu				
8	Ara Sınav				
9	Kelime grupları, sayı grubu, kısaltma gurupları				
10	Yüklemin türüne göre cümleler				
11	Yüklemin yerine göre cümleler				
12	Cümlelerin anlam özellikleri				
13	Cümle tahlilleri				
14	Cümle tahlilleri				

15	Geçen derslerin özeti, dersle ilgili bilgi ve becerinin öğrenci tarafından kazanımının sorgulanması
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Cümleyi tanımlar, cümlenin ögelerini tespit eder.
Ö02	Kelime ve kelime gruplarını öğrenir.
Ö03	Cümle türlerini öğrenir.
Ö04	Bir metni söz dizimi bakımından tüm yönleriyle değerlendirme becerisini kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, ulusal ve yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121

			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi **Edebiyat Fakültesi** **Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı** **ÇTL1218 – Osmanlı Türkçesi IV**					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	ÇTL218	Osmanlı Türkçesi IV	2	2	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Osmanlı Türkçesinde kullanılan Farsça unsurlarla ilgili kuralları öğrenmek ve uygulamak.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma				
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen				
Dersi Veren	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen				
Dersin Kaynakları	DEVELİ, Hayati (2002) Osmanlı Türkçesi Klavuzu 1, 2. İstanbul. KURT, Yılmaz (1993) Osmanlıca Dersleri. Ankara. TİMURTAŞ, F. K. (1983) Osmanlı Türkçesine Giriş. İstanbul. REDHOUSE, W. (1978) Turkish and English Lexicon. İstanbul. Şemsettin Sâmî, Kâmûs-ı Türkî, Çağrı Yayınları, İstanbul.				
Sınavlar					
Ders Konuları					
Hafta	**Konu**				
1	Farsça izafet				
2	Osmanlıca okuma-yazma				
3	Farsça isim ve sıfat yapımı				
4	Osmanlıca okuma-yazma				
5	Farsça isim ve sıfat yapımı				
6	Osmanlıca okuma-yazma				
7	Ara sınav				
8	Diğer sözcük çeşitleri				
9	Farsça bileşik sözcükler				
10	Farsça isim çekimi				
11	Farsça isim çekimi				
12	Farsça fiiller				

13	Farsça fiiller
14	Osmanlıca okuma-yazma
15	Osmanlıca okuma-yazma
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	
Ö01	Farsça izafeti bilir,
Ö02	Farklı yüzyıllara ait matbu ve el yazması metinleri okur.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4
Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1231 – Edebiyat Bilgi ve Teorileri I

Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	ÇTL1231	Edebiyat Bilgi ve Teorileri I	3	3	5

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Aruz vezni ve uygulamaları; Kâfiye uygulamaları; Tarih Düşürme Sanatı
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen
Dersi Veren	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen
Dersin Kaynakları	Cem Dilçin, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, TDK Yay., Ank.1983 H. İpekten(1994), Eski Türk Edebiyatında Nazım Şekilleri Ve Aruz, Dergah Yay.,İst. Komisyon(2006), Edebiyat Bilgi ve Teorileri, Lisans Yay., İst.. İsmail Habib Sevük(1942), Edebiyat Bilgileri, Remzi Kitabevi, İstanbul.: Akçağ.
Sınavlar	

Ders Konuları

Hafta	**Konu**
1	Aruzun tarihi kökeni ve edebiyatımızdaki yeri
2	Aruzda tefileler, hece çeşitleri ve uygulamaları
3	Aruzda Vasl, İmale ve Med ve uygulamaları
4	Aruzda Zihaf, Kasr ve Sekt-i Melih ve uygulamaları
5	Aruz Kalıpları: Hezec Bahri ve Recez Bahri uygulamaları
6	Aruz Kalıpları: Remel Bahri ve Muzari Bahri uygulamaları
7	Ara sınav
8	Aruz Kalıpları: Müctes Bahri ve Seri Bahri uygulamaları
9	Aruz Kalıpları: Cedid Bahri ve Mütekarib Bahri uygulamaları
10	Aruz Kalıpları: Münserih Bahri ve Kamil Bahri uygulamaları
11	Rubai Kalıpları
12	Diğer kalıpların uygulamaları
13	Klâsik Türk Şiirinde kâfiye uygulamaları
14	Yeni Türk Şiirinde vezin ve kâfiye uygulamaları
15	Türk Halk Şiirinde vezin ve kâfiye uygulamaları

16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	-Aruz vezninin edebiyatımızdaki yeri ve önemi hakkında bilgilere sahip olur.
Ö02	-Aruz vezninin özelliklerini, kalıplarını bilir ve uygular.
Ö03	Klâsik Türk şiiri, Yeni Türk şiiri ve Türk halk şiirindeki kâfiye uygulamalarını öğrenir ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı					
ÇTL1228 – Edebiyat Bilgi ve Teorileri II					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	ÇTL1228	Edebiyat Bilgi ve Teorileri II	3	3	5
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Türk edebiyatında kullanılan nazım şekil ve türleri, nesir türleri, edebi sanatlar				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen				
Dersi Veren	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen				
Dersin Kaynakları	Cem Dilçin, Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, TDK Yay., Ank.1983 H. İpekten(1994), Eski Türk Edebiyatında Nazım Şekilleri Ve Aruz, Dergah Yay.,İst. Komisyon(2006), Edebiyat Bilgi ve Teorileri, Lisans Yay., İst.. İsmail Habib Sevük(1942), Edebiyat Bilgileri, Remzi Kitabevi, İstanbul.: Akçağ.				
Sınavlar					
Ders Konuları					
Hafta	**Konu**				
1	Klâsik Türk edebiyatı nazım şekilleri: Gazel, Kaside, Nazm, Müstezad, Mesnevi.				
2	Klâsik Türk edebiyatı nazım şekilleri: Rubai, Tuyug, Musammatlar				
3	Klâsik Türk edebiyatı nazım türleri				
4	Klâsik Türk edebiyatı nesir türleri				
5	Türk halk edebiyatı nazım şekilleri: Mani, Koşma, Semai, Divan, Varsağı, Destan.				
6	Türk halk edebiyatı nazım ve nesir türleri				
7	Ara sınav				
8	Yeni Türk edebiyatı nazım şekilleri: Terza Rima, Sone, Triyole, Serbest müstezat, Serbest nazım				
9	Yeni Türk edebiyatı nazım ve nesir türleri				
10	Edebi Sanatlar				

11	Edebi Sanatlar
12	Edebi Sanatlar
13	Edebi Sanatlar
14	Edebi sanatlar
15	Edebi sanatlar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
1	Aruz vezninin özelliklerini, kalıplarını bilir ve uygular.
2	Klâsik Türk şiiri, Yeni Türk şiiri ve Türk halk şiirindeki kâfiye uygulamalarını öğrenir ve uygular.
3	Klâsik Türk edebiyatı, Yeni Türk edebiyatı ve Türk halk edebiyatı alanlarında kullanılan nazım tür ve şekilleri ile nesir türleri hakkında bilgi sahibi olur. Türk edebiyatında kullanılan edebi sanatlı öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0

Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

III. SINIF GÜZ DÖNEMİ

Dicle Üniversitesi **Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi** **Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı**					
ÇTL1305 Orta Türkçe I					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	ÇTL1305	Orta Türkçe I	3	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Karahanlı Türkçesinin önemli isimleri ve eserleri hakkında bilgi vermek; dönem Türkçesinin dil özelliklerini tanıtmak ve bu özelliklerdeki değişmelerin hem art zamanlı hem de eş zamanlı olarak gösterilmesini sağlamak				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma				
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas				
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas				
Dersin Kaynakları	Arat, R. R. (1999). Kutadgu Bilig I Metin. Ankara: TDK. Akalın, Ş. H. (2008). Kâşgarlı Mahmud ve Divanü Lugati't-Türk. Ankara: TDK. Akkoyunlu, Z. ve Ercilasun A. (2014). Dîvânu Lugâti't-Türk. Ankara: TDK.				

	Argunşah, M., Tabaklar, Ö., Yüksekkaya, G. (2012). Tarihi Türk Lehçeleri: Karahanlıca, Harezmce, Kıpçakça Dersleri. İstanbul: Kesit. Clauson, G. (1972). A Dictionary of Pre-Thirteenth-Century Turkish. Oxford: Clarendon Press. Ercilasun, A. (2005). Başlangıcından Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ. Hacıeminoğlu, N. (2013). Karahanlı Türkçesi Grameri. Ankara: TDK.
Sınavlar	Vize ve final
Ders Konuları	
Hafta	**Konu**
1	Orta Türkçe terimi, terime ilişkin tartışmalar, Orta Türkçe döneminin genel Türk Dili içerisindeki yeri
2	Karahanlı Devleti ve Karahanlı Türkçesi hakkında genel bilgiler
3	Karahanlı Türkçesi dönemine ait eserler
4	Karahanlı Türkçesinde çekim ekleri
5	Karahanlı Türkçesindeki işlek yapım ekleri
6	Karahanlı Türkçesindeki işlek yapım ekleri
7	Karahanlı Türkçesinde zamanlar
8	Ara Sınav
9	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
10	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
11	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
12	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
13	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
14	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
15	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	

Sıra No	Açıklama
Ö01	Karahanlı Türkçesinin ses ve şekil özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Karahanlı Türkçesinin önemli isimleri ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Karahanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri okuyabilir.
Ö04	Karahanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri Türkiye Türkçesine aktarabilir.
Ö05	Karahanlı Türkçesiyle yazılmış metinlerde geçen sözcüklerin morfolojik tahlilini yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, ulusal ve yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	3	45
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	3	5

Ödev	0	0	**Ödevler**	2	10	20
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			112
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	5	5	3	4	2	2	4	4	3	3	5
Ö02	5	3	2	4	3	2	5	3	2	3	5
Ö03	5	4	3	4	3	2	4	3	3	4	5
Ö04	5	3	1	4	4	2	4	4	2	4	5
Ö05	5	3	1	4	4	2	4	4	2	4	5

Dicle Üniversitesi

Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1306 Orta Türkçe II

Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
6	ÇTL1306	Orta Türkçe II	3	3	3
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				

Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Harezm-Kıpçak Türkçesinin genel özellikleri, önemli isimleri ve eserleri hakkında bilgi vermek, bu dönem metinlerinden örnekler okuyarak sözcük tahlilleri yapmak
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas
Dersin Kaynakları	Argunşah, M., Tabaklar, Ö. ve Yüksekkaya, G. (2012). Tarihi Türk Lehçeleri: Karahanlıca, Harezmce, Kıpçakça Dersleri. İstanbul: Kesit. Ata, A. (2002). Harezm-Altınordu Türkçesi. İstanbul: TDAD. Ata, A. (1997). Nâsırü'd-dîn bin Burhânü'd-dîn Rabgûzî, Kısasü'l-Enbiyâ (Peygamber Kıssaları): Giriş-Metin-Tıpkıbasım, Dizin. Ankara: TDK. Eckmann, J. (Haz. S. Tezcan ve H. Zülfikar). (1995). Nehcü'l Ferâdîs (Cennetlerin Açık Yolu). Ankara: TDK. Eckmann, J. (Çev. G. Karaağaç). (1998). Çağatayca El Kitabı. İstanbul: Kesit. Eckmann, J. (Haz. O. F. Sertkaya). (1996). Harezm, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar. Ankara: TDK. Ercilasun, A. (2005). Başlangıcından Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ. Karamanlıoğlu, A. F. (1989). Gülistan Tercümesi. Ankara: TDK. Karamanlıoğlu, A. F. (2001). Kıpçak Türkçesi Grameri. Ankara: TDK.
Sınavlar	Vize ve final

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Harezmşahlar ve Altın Orda Devletinin kısa tarihi, kuruldukları coğrafya ve Harezm Türkçesi dönemine ait başlıca ait eserler
2	Harezm Türkçesi dönemine ait başlıca ait eserler ve Harezm Türkçesinin karakteristik dil özellikleri
3	Kıpçaklar ve tarih boyunca yaşadıkları bölgeler, Kıpçak Türkçesi dönemine ait başlıca eserler
4	Kıpçak Türkçesinin karakteristik dil özellikleri

5	Nehcü'l-Ferâdîs'ten seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
6	Nehcü'l-Ferâdîs'ten seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
7	Nehcü'l-Ferâdîs'ten seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
8	Ara Sınav
9	Kısasü'l-Enbiyâ'dan seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
10	Kısasü'l-Enbiyâ'dan seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
11	Hüsrev ü Şîrîn'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
12	Hüsrev ü Şîrîn'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
13	Gülistan Tercümesi'nden seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
14	Gülistan Tercümesi'nden seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
15	Yûsuf u Zelîhâ'dan seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Harezm ve Kıpçak Türkçesinin ses ve şekil özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Harezm ve Kıpçak Türkçesinin önemli isimleri ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Harezm ve Kıpçak Türkçesiyle yazılmış metinleri okuyabilir.
Ö04	Harezm ve Kıpçak Türkçesiyle yazılmış metinleri Türkiye Türkçesine aktarabilir.
Ö05	Harezm ve Kıpçak Türkçesiyle yazılmış metinlerde geçen sözcüklerin morfolojik tahlilini yapabilir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.

P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, ulusal ve yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	3	45
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	3	45
Ödev	0	0	**Ödevler**	1	10	10
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			102
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	5	5	3	4	2	2	4	4	3	3	5
Ö02	5	3	2	4	3	2	5	3	2	3	5
Ö03	5	4	3	4	3	2	4	3	3	4	5
Ö04	5	3	1	4	4	2	4	4	2	4	5
Ö05	5	3	1	4	4	2	4	4	2	4	5

Dicle Üniversitesi **Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi** **Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı**					
ÇTL1309 - Çağdaş Azerbaycan Edebiyatı					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	ÇTL 1309	Çağdaş Azerbaycan Edebiyatı	3	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Çağdaş Azerbaycan Edebiyatı ile ilgili ayrıntılı ve kapsamlı bilgileri öğrencilere aktarmak ve birikim sahibi olmalarını sağlamak				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, gösterip yaptırma				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Abdülmukaddes KUTLU				
Dersi Veren	Öğr. Gör. Abdülmukaddes KUTLU				
Dersin Kaynakları	Asker, R. (2021). *Bağımsızlık Dönemi Azerbaycan Edebiyatı*. Bişkek: Manas Üniversitesi yayınevi. *Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi: 6 cilddə. I c.* (2004). Bakı: Elm. AMEA Nizami ad. Ədəbiyyat İnstitutu nəşri. Əhmədov, B. (2010). *XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi. Dərslik*: 3 cilddə - c.2. Bakı: Apastrof çap evi. Əhmədov, B. (2015). *XX yüzil Azərbaycan ədəbiyyatı: mərhələlər, istiqamətlər, problemlər.* Bakı: Elm və təhsil. Əlibəyzadə, E. (2009). *Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi (ən qədim dövrlər).* Bakı: Qarabağ. Köçərli, F. (1976). *Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi.* I cild. Bakı: Yazıçı. Köçərli, F. (1981). *Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi.* II cild. Bakı: Yazıçı.					

	Qarayev, Y. (2002). *Azərbaycan ədəbiyyatı: XIX və XX yüzillər*. Bakı: Elm. Qasımzadə, F. (1981). *XIX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı tarixi*. Bakı: Yazıçı. Mümtaz, S. (2016). *Azərbaycan ədəbiyyatının qaynaqları.* Bakı: Avrasiya Press. Səfərli, Ə., Yusifli, B. (1982). *Qədim və orta əsrlər Azərbaycan ədəbiyyatı.* Bakı: Maarif.
Sınavlar	
Ders Konuları	
Hafta	**Konu**
1	Edebiyat ve Halk Edebiyatı hakkında genel bilgi
2	Azerbaycan Halk Edebiyatı Ürünleri, Aşıklar Edebiyatı
3	XIX. Yüzyıl Edebi Akımlar
4	Mirza Elekber Sabir, Mirza Fetheli Ahundzade
5	Celil Memedguluzade, Neriman Nerimanov, Süleyman Sami Ahundov
6	Molla Nesreddin, Füyuzat Dergileri
7	XX. yüzyıl Azerbaycan Edebiyatı
8	Ara Sınav
9	Roman, Hikâye, Tiyatro
10	Şiir
11	Üzeyir Hacıbeyov, Hüseyin Cavid
12	Bahtiyar Vahabzade
13	Bağımsızlık Dönemi Azerbaycan Edebiyatı
14	Bağımsızlık Dönemi Azerbaycan Edebiyatı
15	Bağımsızlık Dönemi Azerbaycan Edebiyatı
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Çağdaş Azerbaycan Edebiyatı ile ilgili bilgileri öğrenir.
Ö02	Genel olarak Azerbaycan Edebiyatının tarihini bilir.
Ö03	Azerbaycan yazar ve şairlerini tanır.
Ö04	Türkiye'deki şairler ve yazarlarla karşılaştırma yapabilir.
Ö05	Kazandığı bilgilerle Azerbaycan Edebiyatı ile ilgili lisansüstü çalışmalar yapabilir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler

P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	2	30
Kısa Sınav	0		**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	5	75
Ödev	0	0	**Ödevler**	1	10	10
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			117
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	2	2	2	4	4	4	4	5	5	5
Ö02	4	2	2	2	4	4	4	4	5	5	5
Ö03	4	2	2	2	4	4	4	4	5	5	5
Ö04	4	2	2	2	4	4	4	4	5	5	5
Ö05	4	2	2	2	4	4	4	4	5	5	5

Dicle Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1413 - Kazak Türkçesi I (Ses bilgisi)

Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	ÇTL1413	Kazak Türkçesi I (Ses bilgisi)	3	3	4
Dersin Dili	Türkçe				

Dersin Düzeyi	Fakülte
Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dünya dil ailelerini ve dil ailesi teorilerini tanıtmak, öğrencileri Türk Dilinin tarihi hakkında bilgilendirmek.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, gösterip yaptırma
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu
Dersi Veren	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu
Dersin Kaynakları	Biray, N., Ayan, E., Ercilasun, G. (2018). Çağdaş Kazak Türkçesi; Ses-Şekil-Cümle Bilgisi. İstanbul: Bilge Kültür Sanat. Ercilasun, A. E. (edi.). (2007) Türk Lehçeleri Grameri. Ankara: Akçağ. Buran, A., Alkaya, E. (2001), Çağdaş Türk Lehçeleri, Ankara: Akçağ. Koç, K., Baynazarov, A., Başkapan, V. (2003) Kazak Türkçesi Türkiye Türkçesi Sözlüğü. Türkistan: Turan yayınevi.
Sınavlar	

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Kazakistan ve Kazak Türkçesi hakkında genel bilgi
2	Kazak alfabesi
3	Kazakça yazma ve okuma uygulamaları
4	Ünlüler, Ünsüzler
5	Ünlü uyumları, Ünsüz Uyumları
6	Ünlülerde görülen ses olayları
7	Ünsüz uyumu, Ünsüz değişmeleri
8	Ara Sınav
9	Tonlulaşma, süreklileşme
10	Tonsuzluk, süreksizlik
11	Metin uygulamaları
12	Akıcı ünsüzler arasındaki değişmeler
13	Ünsüz benzeşmesi, Ünsüz aykırılaşması, göçüşme
14	Ünsüz düşmesi, ünsüz türemesi
15	Metin uygulamaları
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kazakça basit metinleri okuyup anlayabilir.
Ö02	Kazakça basit cümleleri kurup yazabilir.
Ö03	Kazakça metinleri ses bilgisi açısından tahlil edebilir.
Ö04	Kazakça ile Türkçe arasındaki ses benzerlikleri ve farklılıklarını ayırt edebilir.

Ö05	Kazakça basit metinlerin Türkçeye aktarımını yapabilir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Ö04	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö05	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı					
ÇTL1321 - Türk Uygarlık Tarihi					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	ÇTL1321	Türk Uygarlık Tarihi	3	3	5
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Fakülte				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Dünya dil ailelerini ve dil ailesi teorilerini tanıtmak, öğrencileri Türk dilinin tarihi hakkında bilgilendirmek.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Düz Anlatım				
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Arş. Gör. Dr. Buket BARAN				
Dersi Veren	Arş. Gör. Dr. Buket BARAN				
Dersin Kaynakları	Golden, P. B. (2010).Türk Halkları Tarihine Giriş (O. Karatay, Çev.). İstanbul: Ötüken Neşriyat. Özkan, N. (2007). Türk Dilinin Yurtları. Ankara: Akçağ. Kafesoğlu, İ. (2017).Türk Milli Tarihi. İstanbul: Ötüken. Ercilasun, A. B. (2013). Türk Dili Tarihi: Başlangıçtan XX. yüzyıla. Ankara: Akçağ. Bozkurt, F. (2002). Türklerin Dili. Ankara: T.T. Kültür Bakanlığı. Gömeç, S. (2011). Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları Tarihi. Ankara: Akçağ.				
Sınavlar					
Ders Konuları					
Hafta	**Konu**				
1	Başlangıç, genel tanıtım ve ders hakkında bilgi				
2	Kültür nedir? Medeniyet nedir? Kültür – Medeniyet Farkı, kültür araştırmalarına farklı yaklaşımlar				
3	Tarih öncesi kültürler ve teoriler				
4	Türk kelimesinin kökenleri ve Türklerin Anayurdu				
5	Türk devlet anlayışı, Kut kavramı				
6	Asya ve Avrupa hunları, Tabgaç Devleti				
7	Göktürkler, Uygurlar, Kırgızlar, Turgişler, Karluklar, Oğuzlar, Sabarlar				
8	Ara Sınav				
9	Bozkır Kültürü menşei, sosyal yapı, devlet teşkilatı				
10	Din, İktisadi hayat,				
11	Edebi kültür, düşünce ve ahlak				
12	İslam Türk Devleti, teşkilatı,				
13	Halk ve toprak, dini hayat				

14	Felsefe ve İlim
15	Edebiyat, güzel sanatlar
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Kültür ve medeniyet kavramına bilimsel yaklaşmayı öğrenir.
Ö02	Kültürler ve medeniyetler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Uygarlığın nasıl oluştuğunu öğrenir.
Ö04	Kendi Uygarlığının tarihini öğrenir.
Ö05	Kültürlerin doğuşu ve günümüze yansımalarını daha iyi görür ve çözümler.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1

			Toplam İş Yükü			121					
			AKTS Kredisi			4					
Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi **Edebiyat Fakültesi** **Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı**					
ÇTL1323 – Eski Türk Edebiyatı					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	ÇTL1323	Eski Türk Edebiyatı	3	3	5
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Eski Türk Edebiyatı ile ilgili bazı temel bilgileri kazanmak, Başlangıçtan 14. yüzyıla kadar olan Türk Edebiyatı hakkında bilgi ve dönem şair ve yazarlarının eserlerinden örnek metin tahlilini kavramak.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen				
Dersi Veren	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen				
Dersin Kaynakları	A.Kabaklı, Türk Edebiyatı, T.Ed.Vakfı yay., İst.; İ.Pala, Ansk.Divan Şiiri Sözlüğü, Kapı yay., İst.; v.b.				
Sınavlar					
Ders Konuları					
Hafta	**Konu**				

1	Eski Türk Edebiyatının tanımı ve çerçevesi, şiir, şair, içerik.
2	İslam Öncesi Türk Edebiyatının devreleri; Sözlü Edebiyat; Destan Devri; İlk türk Destanları: Saka, Hun Destanları
3	Yazılı Edebiyat; Orhun Abideleri; Uygur Metinleri.
4	İslâmî Türk Edebiyatı: Kutadgu Bilig
5	Atabetü'l-hakayık hakkında bilgi.
6	Divanü Lugati't-Türk
7	ARA SINAV
8	Mukaddimetü'l-Edeb; Şecere-i Ensab
9	Tasavvufi Türk Edebiyatı ve Ahmed Yesevî
10	Hakim Süleyman Atâ ve eserlerinden örnekler.
11	13. yüzyılda Anadolu'da yazılmış edebi eserler: Ahmed
12	Mevlana; hayatı, sanatı, eserleri ve edebiyatımıza etkileri. Sultan Veled
13	Mevlana; hayatı, sanatı, eserleri ve edebiyatımıza etkileri. Sultan Veled,
14	Yunus Emre; hayatı, sanatı, fikirleri ve eserleri.
15	Hoca Dehhani ve Hacı Bektaş-ı Veli ve eserlerinden örnekler.
16	FİNAL
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
1	Eski Türk Edebiyatını tanımlar.
2	Eski Türk Edebiyatının dayandığı ortak kültür, dili tanır.
3	Eski Türk Edebiyatının başlıca kaynaklarını bilir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler

P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı					
ÇTL1304 - Kırgız Türkçesi II					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
6	ÇTL1304	Kırgız Türkçesi II	3	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Kırgız Türkçesinin şekil bilgisel özellikleri, sözcük türetme ve sözcüklere cümle içinde işlev kazandırma yöntemleri hakkında bilgi vermek				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (sunum), soru-cevap, tartışma ve gösterip yaptırma				
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas				
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas				
Dersin Kaynakları	Akunova A. vd. (2009). Azırkı Kırgız Tili: Morfologiya. Bişkek Abduvaliyev, İ. (2008). Kırgız Tilinin Morfologiyası. Bişkek. Baştaş C. ve Kutlu A. (2016). Kırgız Türkçesi Ses ve Şekil Bilgisi. İstanbul: Paradigma Akademi. Kasapoğlu Çengel, H. (2017). Kırgız Türkçesi Grameri (Ses ve Şekil Bilgisi). Ankara: TDK. Yudahin, K. K. (2009). Kırgız Sözlüğü. Ankara: TDK. Arıkoğlu, E., Alimova, C., Askarova, R. ve Selçuk, B. K. (2023). Kırgızca-Türkçe Sözlük. Ankara: TDK.				
Sınavlar	Vize ve final				
Ders Konuları					

Hafta	Konu
1	Kırgız Türkçesinin Türk Dili içindeki yeri, Kırgız Türkçesi hakkında genel bilgiler ve şekil bilgisine ilişkin temel kavramlar
2	Çekim ekleri
3	Çekim ekleri
4	İsimden isim yapım ekleri
5	İsimden fiil yapım ekleri
6	Fiilden fiil yapım ekleri
7	Fiilden isim yapım ekleri
8	Ara Sınav
9	Geçmiş zaman tipleri
10	Şimdiki zaman tipleri
11	Geniş ve gelecek zaman tipleri
12	Hikâye, Rivayet, Emir, Şart ve İstek kipleri
13	Birleşik zaman çekimleri
14	Uygulama (sözcük tahlili)
15	Uygulama (sözcük tahlili)
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Şekil bilgisi hakkında genel bilgiye sahip olur ve şekil bilgisinin temel kavramlarını açıklar.
Ö02	Kırgız Türkçesinin biçim birimlerini sınıflandırır.
Ö03	Kırgız Türkçesinde sözcük yapım yolları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Kırgız Türkçesindeki herhangi bir biçim birimin tarihsel gelişimini kavrar.
Ö05	Kırgız Türkçesiyle yazılmış metinlerdeki sözcüklerin şekil bilgisel tahlilini yapar.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.

P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, ulusal ve yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	3	45
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	3	45
Ödev	0	0	**Ödevler**	2	10	20
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınav ve Ara sınava hazırlık**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları ve Sınava hazırlık	1	1	1
			Toplam İş Yükü			112

			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	5	5	3	4	2	2	4	4	3	3	5
Ö02	5	3	2	4	3	2	5	3	2	3	5
Ö03	5	4	3	4	3	2	4	3	3	4	5
Ö04	5	3	1	4	4	2	4	4	2	4	5
Ö05	5	3	1	4	4	2	4	4	2	4	5

Dicle Üniversitesi **Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi** **Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı**					
ÇTL1305 Orta Türkçe I					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	ÇTL1305	Orta Türkçe I	3	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Karahanlı Türkçesinin önemli isimleri ve eserleri hakkında bilgi vermek; dönem Türkçesinin dil özelliklerini tanıtmak ve bu özelliklerdeki değişmelerin hem art zamanlı hem de eş zamanlı olarak gösterilmesini sağlamak				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma				
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas				
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas				
Dersin Kaynakları	Arat, R. R. (1999). Kutadgu Bilig I Metin. Ankara: TDK.				

	Akalın, Ş. H. (2008). Kâşgarlı Mahmud ve Divanü Lugati't-Türk. Ankara: TDK. Akkoyunlu, Z. ve Ercilasun A. (2014). Dîvânu Lugâti't-Türk. Ankara: TDK. Argunşah, M., Tabaklar, Ö., Yüksekkaya, G. (2012). Tarihi Türk Lehçeleri: Karahanlıca, Harezmce, Kıpçakça Dersleri. İstanbul: Kesit. Clauson, G. (1972). A Dictionary of Pre-Thirteenth-Century Turkish. Oxford: Clarendon Press. Ercilasun, A. (2005). Başlangıcından Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ. Hacıeminoğlu, N. (2013). Karahanlı Türkçesi Grameri. Ankara: TDK.
Sınavlar	Vize ve final
Ders Konuları	
Hafta	**Konu**
1	Orta Türkçe terimi, terime ilişkin tartışmalar, Orta Türkçe döneminin genel Türk Dili içerisindeki yeri
2	Karahanlı Devleti ve Karahanlı Türkçesi hakkında genel bilgiler
3	Karahanlı Türkçesi dönemine ait eserler
4	Karahanlı Türkçesinde çekim ekleri
5	Karahanlı Türkçesindeki işlek yapım ekleri
6	Karahanlı Türkçesindeki işlek yapım ekleri
7	Karahanlı Türkçesinde zamanlar
8	Ara Sınav
9	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
10	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
11	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
12	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
13	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
14	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili

15	Kutadgu Bilig'den seçilen metinleri Türkiye Türkçesine aktarma ve bu metinlerde yer alan sözcüklerin tahlili
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Karahanlı Türkçesinin ses ve şekil özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Karahanlı Türkçesinin önemli isimleri ve eserleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Karahanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri okuyabilir.
Ö04	Karahanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri Türkiye Türkçesine aktarabilir.
Ö05	Karahanlı Türkçesiyle yazılmış metinlerde geçen sözcüklerin morfolojik tahlilini yapabilir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, ulusal ve yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
Değerlendirme Ölçütleri	**AKTS Hesaplama İçeriği**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	3	45
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	3	5
Ödev	0	0	**Ödevler**	2	10	20
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			112
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	5	5	3	4	2	2	4	4	3	3	5
Ö02	5	3	2	4	3	2	5	3	2	3	5
Ö03	5	4	3	4	3	2	4	3	3	4	5
Ö04	5	3	1	4	4	2	4	4	2	4	5
Ö05	5	3	1	4	4	2	4	4	2	4	5

Dicle Üniversitesi

Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1308 Eski Anadolu Türkçesi

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ÇTL1308	Eski Anadolu Türkçesi	3	3	4
Dersin Dili	Türkçe				

Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Eski Anadolu Türkçesinin önemli isimleri ve eserleri hakkında bilgi vermek; dönem Türkçesinin dil özelliklerini tanıtmak ve bu özelliklerdeki değişmelerin hem art zamanlı hem de eş zamanlı olarak gösterilmesini sağlamak
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas
Dersin Kaynakları	Ercilasun, A. B. (2004). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi. Ankara: Akçağ. Korkmaz, Z. (2013). Türkiye Türkçesinin Temeli Oğuz Türkçesinin Gelişimi. Ankara: TDK. Şahin, H. (2015). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ. Timurtaş, F. K. (1977). Eski Türkiye Türkçesi. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları. Gülsevin, G. (2020). Eski Anadolu Türkçesinde Ekler. Ankara: TDK. Gülsevin, G. ve Boz, E. (2010). Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Gazi Kitabevi. Sümer, F. (1965). Oğuzlar. Ankara: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları. Özkan, M. (2000). Türk Dilinin Gelişme Alanları ve Eski Anadolu Türkçesi. Ankara: Akçağ. Ergin, M. (2016). Dede Korkut Kitabı I, II. Ankara: TDK.
Sınavlar	Vize ve final

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Batı Türkçesinin tarihsel gelişimi, Eski Anadolu Türkçesinin genel Türk Dili içindeki yeri, Oğuzlar ve Anadolu'ya göçleri
2	Eski Anadolu Türkçesinin önemli isimleri ve eserleri
3	Eski Anadolu Türkçesinin önemli isimleri ve eserleri

4	Eski Anadolu Türkçesinin ses özellikleri
5	Eski Anadolu Türkçesinin biçim özellikleri
6	Eski Anadolu Türkçesinin biçim özellikleri
7	Metin okuma, aktarma ve sözcük tahlili
8	Ara Sınav
9	Metin okuma, aktarma ve sözcük tahlili
10	Metin okuma, aktarma ve sözcük tahlili
11	Metin okuma, aktarma ve sözcük tahlili
12	Metin okuma, aktarma ve sözcük tahlili
13	Metin okuma, aktarma ve sözcük tahlili
14	Metin okuma, aktarma ve sözcük tahlili
15	Metin okuma, aktarma ve sözcük tahlili
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Eski Anadolu Türkçesinin tarihi gelişimini, önemli isimlerini ve eserlerini öğrenir.
Ö02	Eski Anadolu Türkçesinin ses özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Eski Anadolu Türkçesinin biçim özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Eski Anadolu Türkçesinin ses ve biçim özelliklerini Eski Türkçe ve Çağdaş Türkiye Türkçesi ile karşılaştırabilir.
Ö05	Eski Anadolu Türkçesi dönemine ait metinleri okuyabilir ve bu metinlerde geçen sözcüklerin morfolojik tahlilini yapabilir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, ulusal ve yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler

P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	3	45
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	3	5
Ödev	0	0	**Ödevler**	2	10	20
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			112
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	5	5	3	4	2	2	4	4	3	3	5
Ö02	5	3	2	4	3	2	5	3	2	3	5

Ö03	5	4	3	4	3	2	4	3	3	4	5
Ö04	5	3	1	4	4	2	4	4	2	4	5
Ö05	5	3	1	4	4	2	4	4	2	4	5

Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı					
ÇTL1316 - Yaşayan Türk Halkları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
6	ÇTL1316	Yaşayan Türk Halkları	2	2	3
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Fakülte				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Türk dünyasını tanımak ve Türklerin kültürleri ve yaşadıkları coğrafyalar ile ilgili bilgi sahibi olmak.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Düz Anlatım, Tartışma				
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Arş. Gör. Dr. Buket BARAN				
Dersi Veren	Arş. Gör. Dr. Buket BARAN				
Dersin Kaynakları	GOLDEN, P. B. (2010), Türk Halkları Tarihine Giriş (O. Karatay, Çev.). İstanbul: Ötüken Neşriyat. ÖZKAN, N. (2007) Türk Dilinin Yurtları. Ankara: Akçağ Yayınları. Kafesoğlu, İ. (2017) Türk Milli Tarihi. İstanbul: Ötüken. ERCİLASUN, A. B. (2013). Türk Dili Tarihi: Başlangıçtan XX. yüzyıla. Ankara: Akçağ. BOZKURT, F. (2002). Türklerin Dili. Ankara: T.T. Kültür Bakanlığı. GÖMEÇ, S. (2011), Türk Cumhuriyetleri ve Toplulukları Tarihi. Ankara: Akçağ Yayınları.				
Sınavlar					
Ders Konuları					
Hafta	Konu				
1	Türk Dünyasına genel bir bakış				
2	Oğuz grubu Türk halkları				
3	Oğuz grubu Türk halkları				
4	Oğuz grubu Türk halkları				
5	Uygur grubu Türk halkları				
6	Uygur grubu Türk halkları				
7	Uygur grubu Türk halkları				
8	Ara Sınav				
9	Kıpçak grubu Türk halkları				
10	Kıpçak grubu Türk halkları				

11	Sibirya grubu Türk halkları
12	Sibirya grubu Türk halkları
13	Sibirya grubu Türk halkları
14	Çuvaş Türklerinin adı, dili ve coğrafyası, Rusya işgalinden öncesi ve sonrası, Sovyet zamanında Çuvaşlar, içtimai ve iktisadi hayat, eğitim ve kültür..
15	Türk Dünyası Genel Değerlendirme
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Türk Dünyası coğrafyası hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Bağımsız, Özerk ve diğer Türk Toplulukları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Dünya üzerinde ne kadar Türkün yaşadığını, bunların kültürlerini, yaşayış biçimlerini öğrenir.
Ö04	Türkiye dışında yaşayan Türk halkları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	Türk dilinin konuşulduğu bölgeleri bilir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, ulusal ve yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0

Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi
Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1322 – Yeni Türk Edebiyatı I

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇTL1322	Yeni Türk Edebiyatı I	3	3	5

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Yeni Türk Edebiyatı hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olmalarını sağlamak
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu
Dersi Veren	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu
Dersin Kaynakları	Ramazan KORKMAZ, Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı Kenan AKYÜZ, Modern Türk Edebiyatı'nın Ana Çizgileri Kenan AKYÜZ, Batı Tesirinde Türk Şiiri Antolojisi
Sınavlar	

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Yeni Türk Edebiyatının tanıtımı
2	Yeni Türk Edebiyatının Oluşum Süreci
3	Tanzimat Edebiyatı
4	Batılılaşma Hareketleri ve Türk Edebiyatına etkisi
5	19. Yüzyıl Düşünce Akımları
6	Matbaanın gelişi ve Etkileri

7	Yenileşmenin Öncü İsimleri: Şinasi- Namık Kemal- Ziya Paşa- Ahmet Midhat Efendi
8	Ara sınav
9	Geçiş Dönemi
10	Servet-i Fünun Edebiyatı
11	Servet-i Fünun Şiiri
12	Servet-i Fünun Romanı
13	Halit Ziya, Mehmet Rauf
14	Servet-i Fünun Öyküsü
15	Diğer Türler
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Yeni Türk Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Edebiyatın topluma hizmet noktasında rolünü öğrenir.
Ö03	Dönemler ve Şahsiyetler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Dönemin koşullarının edebiyatını nasıl yönlendirdiğini öğrenir.
Ö05	Edebiyatın toplum hayatındaki önemini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	3	45
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	4	60

Ödev	0	0	**Ödevler**	8	4	32
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			139
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4
Ö02	4	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4
Ö03	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4
Ö04	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4
Ö05	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4

Dicle Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1324 – Eski Türk Edebiyatı II

Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	ÇTL1324	Eski Türk Edebiyatı II	3	3	5

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	14. yüzyıl Türk Edebiyatı hakkında bilgi ve dönem şair ve yazarlarının eserlerinden örnek metin tahlilini kavramak.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
Ön Koşulları	Yok

Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen
Dersi Veren	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen
Dersin Kaynakları	A.Kabaklı, Türk Edebiyatı, T.Ed.Vakfı yay., İst.; İ.Pala, Ansk.Divan Şiiri Sözlüğü, Kapı yay., İst.; v.b.
Sınavlar	

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	14. yüzyılda siyasi ve edebi durum
2	Aşık Paşa
3	Azerî Sahası: Hasanoğlu
4	Nesîmî edebî kişiliği, eserleri, edebiyatımızdaki yeri v eserlerinden seçme metin incelemeleri.
5	Kadı Burhaneddin edebî kişiliği, eserleri, edebiyatımızdaki yeri ve eserlerinden seçme metin incelemeleri.
6	Said Emre ve edebi kişiliği.
7	ARA SINAV
8	Kaygususz Abdal ve eserleri hakkında bilgi ve eserlerinden seçme metin incelemeleri.
9	Şeyyad Hazma ve eserlerinden örnekler
10	Ahmed Fakîh edebî kişiliği, eserleri, edebiyatımızdaki yeri v eserlerinden seçme metin incelemeleri
11	Gülşehrî edebî kişiliği, eserleri, edebiyatımızdaki yeri v eserlerinden seçme metin incelemeleri.
12	Âşık Paşa edebî kişiliği, eserleri, edebiyatımızdaki yeri ve eserlerinden seçme metin incelemeleri.
13	Ahmedî'nin edebî kişiliği, eserleri, edebiyatımızdaki yeri ve eserlerinden seçme metin incelemeleri.
14	14. yüzyıl Anadolu sahası mesnevilerin ve diğer eserler.
15	Kadı Darir edebi kişiliği ve eserleri
16	FİNAL

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dönem şiirinin geleneksel özelliklerini, biçimini, ahenk ve içeriğini bilir.
Ö02	Dönemin Anadolu sahası şairlerini ve eserlerini bilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0

			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

IV. SINIF GÜZ DÖNEMİ

Dicle Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı					
ÇTL1409 - Karşılaştırmalı Türk Dilbilgisi I					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	ÇTL1409	Karşılaştırmalı Türk Dilbilgisi I	3	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Fakülte				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Türk Lehçelerinin tarihî gelişimi, geçmişten günümüze kullandıkları alfabeleri hakkında bilgi vermek. Türk Lehçelerinin ünlü ve ünsüz seslerin özellikleri, sınıflandırılması ve ses olayları bilgisine hâkim kılmak. Türk lehçeleri ses bilgisi konuları hakkında karşılaştırma yapabilme becerisini kazandırmak.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Konunun tüm yönleriyle açık ve anlaşılır olması için öncelikle düz anlatım yöntemiyle bilgiler öğrencilere aktarılır. Dersin ikinci aşamasında konuyu pekiştirmek ve öğrencilerin kavrama becerilerini üst düzeye ulaştırmak için gösterip-yaptırma ve tartışma yöntemleri uygulanır. Bu yöntemlerle öğrencilerin derslere aktif ve etkin katılımları sağlanır. Derslerde işlenen konuları gözden geçirme bölümlerinde zıt panel veya çember teknikleri kullanılır. Bazı aktif öğrencilerin öğrenme gereksinimlerine göre, workshop tekniğiyle de dönemlik çalışmalar sürdürülür.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Kıyal KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM				
Dersin Kaynakları	Akalın M.,(1988), Tarihi Türk Şiveleri, Ankara				

	Akar A., (2006) Türk Dili Tarihi, İstanbul Bozkurt F., (1999), Türklerin Dili Ankara, Kültür Bakanlığı yayınları Buran A.-Alkaya, E. (2001), Çağdaş Türk Lehçeleri, Ankara, Akçağ yayınları Buran A., (2015) Çağdaş Türk Yazı Dilleri Grameri, Ankara, Akçağ yayınları Eckman J. (1996).Harezm, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar. Ercilasun, A. B. (2004). Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Ankara, Akçağ Yayınları. Ercilasun, A. B. ed (1991). Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları. Ercilasun, A. B. ed. (2007). Türk Lehçeleri Grameri. Ankara: Akçağ Yayınları. Tekin T., Ölmez M., (1995). Türk Dilleri. Ankara:SimurgYayınları . Zeynalov, F (1993), (Çev. Y. Gedikli), Türk Lehçelerinin Karşılaştırmalı Dilbilgisi, İstanbul, Cem yayınları.
Sınavlar	
Ders Konuları	
Hafta	**Konu** Kaynakların tanıtılması
1	Türk Lehçeleri Hakkında Genel Bilgiler. Türk Lehçelerinin Tarihî Gelişimi, Geçmişten Günümüze Kullandıkları Alfabeleri
2	Çağdaş Türk dünyası, Türk Lehçelerinin Sınıflandırılması
3	Türkiye Türkçesi, Kırgız Türkçesi Ve Özbek Türkçesi Karşılaştırmalı Ses Bilgisi: Sesler, Harfler Ve Alfabeler.
4	Türk Lehçelerinde Ünlüler Özellikleri Ve Sınıflandırılması.
5	Türk Lehçelerinde Ünsüzler Özellikleri Ve Sınıflandırılması Karşılaştırılması Transkript Çalışması.
6	Türk Lehçelerinde Ses Olayları Ünlü Değişmesi: Ünlü Daralması, Ünlü Düzleşmesi, Ünlü İncelmesi
7	Türk Lehçelerinde Ünlü Uyumları: Büyük Ünlü Uyumu, Küçük Ünlü Uyumu
8	Ara Sınav
9	Türk Lehçelerinde Ünlülerle İlgili Diğer Ses Olayları: Ünlü Düşmesi, Ünlü Türemesi, Ünlü Daralması
10	Türk Lehçelerinde Ünsüz Uyumu. Türk Lehçelerinden Metinler
11	Türk Lehçelerinde Ünsüzlerle İlgili Ses Olayları: Ünsüz Benzeşmesi, Ünsüz Yumuşaması, Ünsüz Düşmesi, Ünsüz Türemesi , İkizleşme
12	Türk Lehçelerinde Ses Farklılıkları ve Ünsüz Ses Değişmeleri
13	Türk Lehçelerinde Hece Türleri
14	Türk Lehçelerinde kaynaştırma harfleri ve vurgu
15	Türk Lehçelerinde yazım kılavuzu ve noktalama İşaretleri
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Türk lehçelerinin tarihî gelişimi, sınıflandırmasını hakkındaki genel bilgilere hâkim olur,
Ö02	Türk lehçelerinin karşılaştırmalı ses bilgisi konuları hakkında bilgi sahibi olur.

Ö03	Türk lehçelerindeki ses değişimleri, ses olayları tanır ve farklılıkları açıklayabilir.
Ö04	Çağdaş Türk Lehçeleri ile karşılaştırmalar yapabilir. Türkiye Türkçesi, Özbek Türkçesi ve Kırgız Türkçesi ses bilgisi konularıyla ilgili farklılık ve benzerlikleri analiz edebilir.
Ö05	Oğuz, Karluk ve Kıpçak Türk lehçelerindeki temel farklılıkları ortaya koyabilir. Bu alanla ilgili ileri düzeydeki çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%30	**Ders Süresi**	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	2	28
Ödev	0	%10	**Ödevler**	12	1	12
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınav ve Ara sınava hazırlık**	1	8	8
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0

			Final Sınavları ve Sınava hazırlık	1	15	15
			Toplam İş Yükü			105
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi **Edebiyat Fakültesi** **Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı**					
ÇTL1413 - Kazak Türkçesi I (Ses bilgisi)					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	ÇTL1413	Kazak Türkçesi I (Ses bilgisi)	3	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Fakülte				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Dünya dil ailelerini ve dil ailesi teorilerini tanıtmak, öğrencileri Türk Dilinin tarihi hakkında bilgilendirmek.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, gösterip yaptırma				
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu				
Dersi Veren	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu				
Dersin Kaynakları	Biray, N., Ayan, E., Ercilasun, G. (2018). Çağdaş Kazak Türkçesi; Ses-Şekil-Cümle Bilgisi. İstanbul: Bilge Kültür Sanat. Ercilasun, A. E. (edi.). (2007) Türk Lehçeleri Grameri. Ankara: Akçağ. Buran, A., Alkaya, E. (2001), Çağdaş Türk Lehçeleri, Ankara: Akçağ. Koç, K., Baynazarov, A., Başkapan, V. (2003) Kazak Türkçesi Türkiye Türkçesi Sözlüğü. Türkistan: Turan yayınevi.				
Sınavlar					
Ders Konuları					
Hafta	**Konu**				
1	Kazakistan ve Kazak Türkçesi hakkında genel bilgi				
2	Kazak alfabesi				

3	Kazakça yazma ve okuma uygulamaları
4	Ünlüler, Ünsüzler
5	Ünlü uyumları, Ünsüz Uyumları
6	Ünlülerde görülen ses olayları
7	Ünsüz uyumu, Ünsüz değişmeleri
8	Ara Sınav
9	Tonlulaşma, süreklileşme
10	Tonsuzluk, süreksizlik
11	Metin uygulamaları
12	Akıcı ünsüzler arasındaki değişmeler
13	Ünsüz benzeşmesi, Ünsüz aykırılaşması, göçüşme
14	Ünsüz düşmesi, ünsüz türemesi
15	Metin uygulamaları
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Kazakça basit metinleri okuyup anlayabilir.
Ö02	Kazakça basit cümleleri kurup yazabilir.
Ö03	Kazakça metinleri ses bilgisi açısından tahlil edebilir.
Ö04	Kazakça ile Türkçe arasındaki ses benzerlikleri ve farklılıklarını ayırt edebilir.
Ö05	Kazakça basit metinlerin Türkçeye aktarımını yapabilir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
Değerlendirme Ölçütleri	**AKTS Hesaplama İçeriği**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö04	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö05	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi
Sezai Karakoç **Edebiyat Fakültesi**
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1419 Çağdaş Özbek Edebiyatı

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	ÇTL1419	Çağdaş Özbek Edebiyatı	2	2	5

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dünya dil ailelerini ve dil ailesi teorilerini tanıtmak, öğrencileri Türk Dilinin tarihi hakkında bilgilendirmek.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu
Dersi Veren	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu

Dersin Kaynakları	Başlangıcından günümüze Türkiye dışındaki Türk edebiyatları antolojisi: (Nesir-Nazım):Özbek Edebiyatı.I. cilt.(2000). Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı. Yaman, E. (2004).Türk Dünyası Ortak Edebiyatı. Ankara: TDF Yayınları. Kolcu, A.İ. (2006). Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı. Erzurum. Salkım Söğüt yayınları. (1998) Özbekistan Türk Edebiyatı: Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi. Ankara. Kültür Bakanlığı.
Sınavlar	
Ders Konuları	
Hafta	**Konu**
1	Özbek Halk Edebiyatı Ürünleri
2	Marifetçilik Edebiyatı
3	Marifetçilik Edebiyatı
4	Cedit Edebiyatı
5	Cedit Edebiyatı
6	Gazete ve Dergiler
7	Sovyet Dönemi Özbek Edebiyatı
8	Ara Sınav
9	Sovyet Dönemi Özbek Edebiyatı
10	İkinci Dünya Savaşı yıllarındaki Özbek Edebiyatı
11	Önemli Şahsiyetler
12	Savaştan Sonraki ilk yıllarda Özbek Edebiyatı
13	Önemli Şahsiyetler
14	Bağımsızlık Dönemi Özbek Edebiyatı
15	Önemli Şahsiyetler
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Özbek Edebiyatı tarihi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Özbek Edebiyatının önemli şahsiyetlerini bilir.
Ö03	Ortak Edebi ürünler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Özbek ve Türk edebiyatı arasındaki farklar ve benzerlikleri bilir.
Ö05	Türkiye'deki Şairler ve yazarlarla karşılaştırma yapabilir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler

P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Ö04	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö05	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi
Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1429 – Yeni Türk Edebiyatı II

Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**

4	ÇTL1429	Yeni Türk Edebiyatı II	3	3	5

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Milli Edebiyat ve Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı hakkında genel bilgiye sahip olmalarını sağlamak
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu
Dersi Veren	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu
Dersin Kaynakları	Ramazan KORKMAZ, Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı Kenan AKYÜZ, Modern Türk Edebiyatı'nın Ana Çizgileri Kenan AKYÜZ, Batı Tesirinde Türk Şiiri Antolojisi
Sınavlar	

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Milli Edebiyat, tanımı, sınırları
2	Milli Edebiyatın doğuşuna sebep olan unsurlar
3	Genç Kalemler Dergisi
4	Yeni Lisan Hareketi
5	Ziya Gökalp, Mehmet Emin Yurdakul, Ömer Seyfettin
6	Mehmet Akif, Yahya Kemal, Yakup Kadri, Halide Edip
7	Dönemin diğer edebi ve fikri akımları
8	Ara sınav
9	Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri
10	Cumhuriyet Dönemi Türk Hikâyesi
11	Cumhuriyet Dönemi Türk Tiyatrosu
12	Cumhuriyet Dönemi Türk Romanı
13	Edebi Eleştiri
14	Küçürek Öykü
15	Mizah ve Hiciv
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Milli Edebiyat dönemi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Dönemin edebi gelişmeleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Dönemin önemli edebi şahsiyetleri hakkında bilgi edinir.
Ö04	Dönemin koşullarının edebiyatını nasıl yönlendirdiğini öğrenir.
Ö05	Edebiyatın toplum hayatındaki önemini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	3	45
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	4	60
Ödev	0	0	**Ödevler**	8	4	32
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			139
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö001	4	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4
Ö002	4	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4
Ö003	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4
Ö004	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4
	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4

Dicle Üniversitesi **Edebiyat Fakültesi** **Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı**	
ÇTL1413 - Kazak Türkçesi I (Ses bilgisi)	

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS

7	ÇTL1413	Kazak Türkçesi I (Ses bilgisi)	3	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Fakülte				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Dünya dil ailelerini ve dil ailesi teorilerini tanıtmak, öğrencileri Türk Dilinin tarihi hakkında bilgilendirmek.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap, tartışma, gösterip yaptırma				
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu				
Dersi Veren	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu				
Dersin Kaynakları	Biray, N., Ayan, E., Ercilasun, G. (2018). Çağdaş Kazak Türkçesi; Ses-Şekil-Cümle Bilgisi. İstanbul: Bilge Kültür Sanat. Ercilasun, A. E. (edi.). (2007) Türk Lehçeleri Grameri. Ankara: Akçağ. Buran, A., Alkaya, E. (2001), Çağdaş Türk Lehçeleri, Ankara: Akçağ. Koç, K., Baynazarov, A., Başkapan, V. (2003) Kazak Türkçesi Türkiye Türkçesi Sözlüğü. Türkistan: Turan yayınevi.				
Sınavlar					

Ders Konuları	
Hafta	**Konu**
1	Kazakistan ve Kazak Türkçesi hakkında genel bilgi
2	Kazak alfabesi
3	Kazakça yazma ve okuma uygulamaları
4	Ünlüler, Ünsüzler
5	Ünlü uyumları, Ünsüz Uyumları
6	Ünlülerde görülen ses olayları
7	Ünsüz uyumu, Ünsüz değişmeleri
8	Ara Sınav
9	Tonlulaşma, süreklileşme
10	Tonsuzluk, süreksizlik
11	Metin uygulamaları
12	Akıcı ünsüzler arasındaki değişmeler
13	Ünsüz benzeşmesi, Ünsüz aykırılaşması, göçüşme
14	Ünsüz düşmesi, ünsüz türemesi
15	Metin uygulamaları
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Kazakça basit metinleri okuyup anlayabilir.
Ö02	Kazakça basit cümleleri kurup yazabilir.

Ö03	Kazakça metinleri ses bilgisi açısından tahlil edebilir.
Ö04	Kazakça ile Türkçe arasındaki ses benzerlikleri ve farklılıklarını ayırt edebilir.
Ö05	Kazakça basit metinlerin Türkçeye aktarımını yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**

Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö04	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö05	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi Sezai Karakoç **Edebiyat Fakültesi** **Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı**					
ÇTL1419 Çağdaş Özbek Edebiyatı					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	ÇTL1419	Çağdaş Özbek Edebiyatı	2	2	5
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Dünya dil ailelerini ve dil ailesi teorilerini tanıtmak, öğrencileri Türk Dilinin tarihi hakkında bilgilendirmek.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma				
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu				
Dersi Veren	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu				
Dersin Kaynakları	Başlangıcından günümüze Türkiye dışındaki Türk edebiyatları antolojisi: (Nesir-Nazım):Özbek Edebiyatı.I. cilt.(2000). Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı. Yaman, E. (2004).Türk Dünyası Ortak Edebiyatı. Ankara: TDF Yayınları. Kolcu, A.İ. (2006). Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı. Erzurum. Salkım Söğüt yayınları. (1998) Özbekistan Türk Edebiyatı: Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi. Ankara. Kültür Bakanlığı.				
Sınavlar					
Ders Konuları					
Hafta	**Konu**				
1	Özbek Halk Edebiyatı Ürünleri				
2	Marifetçilik Edebiyatı				
3	Marifetçilik Edebiyatı				
4	Cedit Edebiyatı				
5	Cedit Edebiyatı				
6	Gazete ve Dergiler				
7	Sovyet Dönemi Özbek Edebiyatı				
8	Ara Sınav				

9	Sovyet Dönemi Özbek Edebiyatı
10	İkinci Dünya Savaşı yıllarındaki Özbek Edebiyatı
11	Önemli Şahsiyetler
12	Savaştan Sonraki ilk yıllarda Özbek Edebiyatı
13	Önemli Şahsiyetler
14	Bağımsızlık Dönemi Özbek Edebiyatı
15	Önemli Şahsiyetler
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Özbek Edebiyatı tarihi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Özbek Edebiyatının önemli şahsiyetlerini bilir.
Ö03	Ortak Edebi ürünler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Özbek ve Türk edebiyatı arasındaki farklar ve benzerlikleri bilir.
Ö05	Türkiye'deki Şairler ve yazarlarla karşılaştırma yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0

Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Ö04	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö05	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1423 Rusça III

Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	ÇTL1423	Rusça III	3	3	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dünya dil ailelerini ve dil ailesi teorilerini tanıtmak, öğrencileri Türk Dilinin tarihi hakkında bilgilendirmek.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu
Dersi Veren	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu
Dersin Kaynakları	Havronina S.A, Şiroçenskaya A.İ.(1977). 'Russkiy yazık v upracneniyax', Moskva .Russkiy yazık yayınevi.
Sınavlar	

Ders Konuları

Hafta	**Konu**
1	Datif durum ile kişi zamirleri, Datif durum ile sıfat ve aitlik zamirleri
2	*нравиться -покривиться*fiilleriyleDatif durum ekinin kullanımı
3	Datif durum ile yaş bildirme
4	Edilgen cümlelerde Datif durum eki, ön eklerle Datif durumun kullanımı
5	Tamlayan durumu ile isimlerin kullanımı

6	*нет*, *небыло, небудет*gibi olumsuzluk bildiren kelimelerden sonraTamlayan durumununkullanımı
7	Tamlayan durumu ile sıfat ve zamirlerin tekil şekillerinin kullanımı
8	Ara Sınav
9	*два, три* ve *четыре*sayılarıylaTamlayan durumunun kullanımı
10	*много, мило, сколько, несколько, немного* ile Tamlayan durumunun kullanımı
11	*пять, шесть, семь,*vs rakamları Tamlayan durumu ile sıfat ve zamirlerin çoğul şekillerinin kullanımı
12	Sahiplik bildirme ve Tamlayan durumu
13	AdnominalTamlayan durumu,
14	Karşılaştırma derecesiyle kullanılan tamlayan durumu
15	Tarih bildirme ve Tamlayan durumu
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Rusça basit metinleri okuyup anlayabilir.
Ö02	Rusça basit cümleleri kurup yazabilir.
Ö03	Günlük konularda basit konuşmaları anlayabilir ve yapabilir .
Ö04	Kendini Rusça tanıtabilir.
Ö05	Rusçanın temel dilbilgisine hâkim olur, aldığı bu temel sayesinde kendi başına Rusçasını ilerletme imkânına sahip olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**

Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1424 – RusçaIV

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	ÇTL1424	Rusça IV	3	3	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Fakülte
Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dünya dil ailelerini ve dil ailesi teorilerini tanıtmak, öğrencileri Türk Dilinin tarihi hakkında bilgilendirmek.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Prof. Dr. Caştegin Turgunbayer
Dersi Veren	Prof. Dr. Caştegin Turgunbayer
Dersin Kaynakları	Havronina S.A, Şiroçenskaya A.İ.(1977). 'Russkiy yazık v uprajneniyax', Moskva: Russkiy yazık.
Sınavlar	

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Önceki dönemde işlenen konular ile ilgili alıştırmaların yazılı ve sözlü olarak tekrar gözden geçirilmesi

2	Alıştırmalar bazında çalışarak tamlayan durumunun ön eklerle kullanımı
3	Alıştırmalar bazında çalışarak Araç durumu ile isimlerin kullanımı
4	Alıştırmalar bazında çalışarak birliktelik ifade eden araç durumu ve bu durum ile sıfat ve zamirlerin çoğul şekillerinin kullanımı
5	Alıştırmalar bazında çalışarak araç durumu ile kişi zamirleri
6	Alıştırmalar bazında çalışarak araç durumu ile isim, sıfat ve aitlik zamirlerin çoğul şekillerinin kullanımı
7	Alıştırmalar bazında çalışarak araç durumu şeklindeki isimlerin yüklem olarak kullanımı
8	Ara Sınav
9	Alıştırmalar bazında çalışarak zanimatsya, interesovatsya vs. fiillerinden sonra araç durumu şeklindeki isimler
10	Alıştırmalar bazında çalışarak edilgen cümlelerde araç durumu
11	Alıştırmalar bazında çalışarak asıl anlamında kullanılan Araç durumu.
12	Alıştırmalar bazında çalışarak diğer anlamlarda kullanılan araç durumu
13	Alıştırmalar bazında çalışarak hareket bildiren fiiller. Ön takısız hareket fiilleri ve poyti ve poyehat fiilleri
14	Konuların genel tekrarı
15	Konuların genel tekrarı
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Rusça basit metinleri okuyup anlayabilir.
Ö02	Günlük konularda basit konuşmaları anlayabilir ve yapabilir.
Ö03	Kendini Rusça tanıtabilir.
Ö04	Rusçanın temel dilbilgisine hâkim olur.
Ö05	Aldığı bu temel sayesinde Rusçasını kendi başına ilerletme imkânına sahip olur.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.

P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi
Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1429 – Yeni Türk Edebiyatı II

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ÇTL1429	Yeni Türk Edebiyatı II	3	3	5

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Milli Edebiyat ve Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı hakkında genel bilgiye sahip olmalarını sağlamak
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma
Ön Koşulları	Yok

Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu
Dersi Veren	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu
Dersin Kaynakları	Ramazan KORKMAZ, Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı Kenan AKYÜZ, Modern Türk Edebiyatı'nın Ana Çizgileri Kenan AKYÜZ, Batı Tesirinde Türk Şiiri Antolojisi
Sınavlar	
Ders Konuları	
Hafta	**Konu**
1	Milli Edebiyat, tanımı, sınırları
2	Milli Edebiyatın doğuşuna sebep olan unsurlar
3	Genç Kalemler Dergisi
4	Yeni Lisan Hareketi
5	Ziya Gökalp, Mehmet Emin Yurdakul, Ömer Seyfettin
6	Mehmet Akif, Yahya Kemal, Yakup Kadri, Halide Edip
7	Dönemin diğer edebi ve fikri akımları
8	Ara sınav
9	Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri
10	Cumhuriyet Dönemi Türk Hikâyesi
11	Cumhuriyet Dönemi Türk Tiyatrosu
12	Cumhuriyet Dönemi Türk Romanı
13	Edebi Eleştiri
14	Küçürek Öykü
15	Mizah ve Hiciv
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Milli Edebiyat dönemi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Dönemin edebi gelişmeleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Dönemin önemli edebi şahsiyetleri hakkında bilgi edinir.
Ö04	Dönemin koşullarının edebiyatını nasıl yönlendirdiğini öğrenir.
Ö05	Edebiyatın toplum hayatındaki önemini kavrar.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.

P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	3	45
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	4	60
Ödev	0	0	**Ödevler**	8	4	32
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			139
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4
Ö02	4	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4
Ö03	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4
Ö04	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4
Ö05	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4

IV. SINIF BAHAR DÖNEMİ

Dicle Üniversitesi
Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1410 - Karşılaştırmalı Türk Dilbilgisi II

Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
8	ÇTL1410	Karşılaştırmalı Türk Dilbilgisi II	3	3	4
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Fakülte				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				

Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Türk lehçelerinin kelime yapısı ve türleri, yapım ve çekim eklerinin işlevleri gibi temel şekil bilgisinin temel konularına hâkim kılmak, lehçelerdeki benzerlik ve farklılıkları tanımlamak. Türk lehçeleri şekil bilgisi konuları hakkında karşılaştırma yapabilme becerisini kazandırmak.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Konunun tüm yönleriyle açık ve anlaşılır olması için öncelikle düz anlatım yöntemiyle bilgiler öğrencilere aktarılır. Dersin ikinci aşamasında konuyu pekiştirmek ve öğrencilerin kavrama becerilerini üst düzeye ulaştırmak için gösterip-yaptırma ve tartışma yöntemleri uygulanır. Bu yöntemlerle öğrencilerin derslere aktif ve etkin katılımları sağlanır. Derslerde işlenen konuları gözden geçirme bölümlerinde zıt panel veya çember teknikleri kullanılır. Bazı aktif öğrencilerin öğrenme gereksinimlerine göre, workshop tekniğiyle de dönemlik çalışmalar sürdürülür.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	Arş. Gör. Dr. Buket BARAN
Dersi Veren	Arş. Gör. Dr. Buket BARAN
Dersin Kaynakları	Akalın M., (1988), Tarihi Türk Şiveleri, Ankara Akar A., (2006) Türk Dili Tarihi, İstanbul Bozkurt F., (1999), Türklerin Dili Ankara, Kültür Bakanlığı yayınları Buran A.-Alkaya, E. (2001), Çağdaş Türk Lehçeleri, Ankara, Akçağ yayınları Buran A., (2015) Çağdaş Türk Yazı Dilleri Grameri, Ankara, Akçağ yayınları Eckman J., (1996), Harezm, Kıpçak ve Çağatay Türkçesi Üzerine Araştırmalar Ercilasun, A. B. (2004), Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi, Ankara, Akçağ Yayınları. Ercilasun, A. B. ed (1991) Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü, Ankara: Kültür Bakanlığı yayınları. Ercilasun, A. B. ed. (2007) Türk Lehçeleri Grameri, Ankara, Akçağ yayınları Tekin T., Ölmez M., (1995), Türk Dilleri, Ankara, Simurg yayınları. Doerfer, G. (1975-6). “Proto-Turkic: reconstruction problems”, Türk Dili Araştırmaları Yıllığı Belleten, 1-50. Fox, A. (1995). Linguistic Reconstruction, An Introduction to Theory and Method, Oxford University Press, New York. Şçerbak, A.M. (1977). Oçerki po sravnitel’noy morfologii tyurkskix yazıkov (İmya), Leningrad: Nauka. Şçerbak, A.M. (1981). *Oçerki po sravnitel’noy morfologii tyurkskix yazıkov* (Glagol), Leningrad: Nauka. Şçerbak, A.M. (1987). Oçerki po sravnitel’noy morfologii tyurkskix yazıkov (Nareçie, slujebnie çasti reçi, izobrazitel’nıe slova), Leningrad: Nauka. Tenişev E.R. (Ed.), (1988). Sravnitel'naya-istoriçeskaya tyurkskix yazıkov. Morfologiya, Moskva.

Sınavlar	
Ders Konuları	
Hafta	**Konu**
1	Türk Lehçelerinde Kökler ve Ekler. Kelime Yapımı ve Türleri
2	Türk Lehçelerinde Yapım Ekleri: İsimden isim yapım ekleri, Fiilden isim yapım ekleri
3	Türk Lehçelerinde İsimden fiil yapım ekleri, Fiilden fiil yapım ekleri;
4	Türk Lehçelerinde Çekim Ekleri: İsim Çekim Ekleri, Hâl Ekleri, Çokluk, Soru, Aitlik Ekleri
5	Türk Lehçelerinde İyelik Ekleri ve Bildirme Ekleri.
6	Türk Lehçelerinde Fiil Çekim Ekleri: Şahıs Ekleri, Geçmiş Zaman Ekleri ve çekimleri
7	Türk Lehçelerinde Şimdiki Zaman Kavramı ve Ekleri.
8	Ara Sınav
9	Türk Lehçelerinde Gelecek ve Geniş Zaman Kavramları ve Ekleri
10	Türk Lehçelerinde Tasarlama Kipleri: Şart, Emir, İstek, Gereklilik
11	Türk Lehçelerinde Birleşik Çekimler: Hikâye, Rivayet, Şart
12	Türk Lehçelerinde Fiilimsiler ve Ekleri
13	Türk Lehçelerinde Anlamlı Kelime Bilgisi: İsimler, Sıfatlar, Sayılar
14	Türk Lehçelerinde Zamirler, Zarflar, Fiiller
15	Türk Lehçelerinde Görevli Kelimeler: Edatlar, Bağlaçlar, Ünlemler
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Türk lehçeleri şekil bilgisi hakkında genel bilgiye sahip olur.
Ö02	Türk lehçelerinin şekil bilgisi konularını karşılaştırmalı olarak değerlendirebilir. Çağdaş Türk Lehçeleri ile karşılaştırmalar yapabilir.
Ö03	Türk lehçelerinde şekil bilgisi konularıyla ilgili farklılık ve benzerlikleri analiz edebilir.
Ö04	Oğuz, Karluk ve Kıpçak ve Sibirya Türk lehçelerindeki şekil bilgisi bilgilerini kullanarak, alanındaki güncel konuları yorumlayabilir, farklılıkları ortaya koyabilir.
Ö05	Bu alanla ilgili ileri düzeydeki çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.

P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%30	**Ders Süresi**	14	3	42
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	2	28
Ödev	0	%10	**Ödevler**	12	1	12
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınav ve Ara sınava hazırlık**	1	8	8
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları ve Sınava hazırlık	1	15	15
			Toplam İş Yükü			105
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi
Sezai Karakoç Edebiyat Fakültesi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı

ÇTL1418 - Çağdaş Kazak Edebiyatı

Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
8	ÇTL1418	Çağdaş Kazak Edebiyatı	3	3	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Zorunlu

Dersin Amacı	Dünya dil ailelerini ve dil ailesi teorilerini tanıtmak, öğrencileri Türk Dilinin tarihi hakkında bilgilendirmek.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu
Dersi Veren	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu
Dersin Kaynakları	Başlangıcından günümüze Türkiye dışındaki Türk edebiyatları antolojisi: (Nesir-Nazım):Kazak Edebiyatı, I. ve II.(2004) cilt. Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı. Yaman, E. (2004).Türk Dünyası Ortak Edebiyatı. Ankara: TDF Yayınları. Kolcu, A.İ. (2006). Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı. Erzurum: Salkım Söğüt yayınları.
Sınavlar	

Hafta	**Konu**
1	Dersin amacı ve içeriği
2	Kazak Halk Edebiyatı`nın Ürünleri
3	Sovyet Dönemi Kazak Edebiyatı
4	1920'li yıllarda Kazak Edebiyatı
5	1930-1940 yılları arasında Kazak Edebiyatı
6	II. Dünya Savaşı yıllarında Kazak Edebiyatı
7	Ara Sınav
8	II. Dünya Savaşı Kazak Edebiyatı
9	1960-1980 yılları arasında Kazak Edebiyatı
10	Bağımsızlık Dönemi Edebiyatı
11	Abay Kunanbayulı, Ahmet Baytursınlı
12	Mirjakıp Dulatov
13	Mağcan Cumabayulı
14	Muhtar Avezulı
15	Diğer Önemli Şahsiyetler
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Kazak Edebiyatı tarihi ile ilgili bilgi sahibi olur.
Ö02	Türk Edebiyatı ile karşılaştırma olanağına sahip olur.
Ö03	Sovyetlerin Kazakistan ve Kazak Edebiyatına etkisi hakkında bilgilenir.
Ö04	Kazak Edebiyatının önemli şahsiyetlerini tanır.
Ö05	Kazak Edebiyatının önemli eserlerini bilir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.

P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	4	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	4	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	4	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	4	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Lisans Programı					
ÇTL1426 – Çağdaş Türk Edebiyatı					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
4	ÇTL1426	Çağdaş Türk Edebiyatı	3	3	5
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Yeni Türk Edebiyatı hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olmalarını sağlamak				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, soru-cevap-tartışma-gösterip yaptırma				
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu				
Dersi Veren	Öğr. Gör. Abdülmukaddes Kutlu				
Dersin Kaynakları	Ramazan KORKMAZ, Yeni Türk Edebiyatı El Kitabı, 1950 sonrası ile ilgili yazılmış yüksek lisans, doktora tezleri, makaleler				
Sınavlar					
Ders Konuları					
Hafta	**Konu**				
1	1950 sonrası Türk Edebiyatındaki gelişmeler, II. Dünya Savaşının Türk Edebiyatına yansımaları				
2	1950 sonrası Türk romanına genel bir bakış				
3	Tarihî roman				
4	Postmodern roman, Biyografik roman				
5	12 Mart-12 Eylül Romanları				
6	Kadın yazarlar				
7	1970'li yıllardan sonra gelenekçi roman				
8	Ara sınav				
9	1980 sonrası Türk romanı				
10	1950 sonrası Türk şiirine genel bir bakış				
11	İkinci Yeni'nin önde gelen temsilcileri ve Şiirlerinin özellikleri				
12	1960'lardan 1970'lere Türk Şiiri				
13	Türk şiirinin tıkanma dönemi 1970				
14	1980-2000 yılları arası Türk şiiri				
15	Sezai Karakoç				
16	Final Sınavı				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	**Açıklama**				
Ö01	1945 sonrası Türk Edebiyatı hakkında bilgi sahibi olur.				
Ö02	Türk Edebiyatının bu yıllardaki gelişiminden haberdar olur.				

Ö03	1950 sonrası Türk Edebiyatındaki gelişmeler hakkında bilgi edinir.
Ö04	Siyası ve toplumsal olayların Edebiyata yansımalarını öğrenir.
Ö05	Edebiyatın toplum hayatındaki önemini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir.
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	3	45
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	5	75
Ödev	0	0	**Ödevler**	10	2	20
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			142
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4

Ö02	4	4	1	1	1	3	3	4	4	4	4
Ö03	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4
Ö04	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4
Ö05	4	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4

DİCLE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİSÜSÜ ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI YÜKSEK LİSANS DERS İZLENCELERİ

Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Yüksek Lisans Programı					
ÇTL514 - Dil Sosyolojisi					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	ÇTL514	Dil Sosyolojisi	3	3	6
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (YL) (Tezli)				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Toplum dil bilimin temel kavramları, teorileri ve yöntemlerinin yanı sıra dilsel değişkeler ve bu değişkeleri oluşturan temel değişkenleri öğretmektir.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma				
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas				
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas				
Dersin Kaynakları	Van Herk, G. (2012). What is Sociolinguistics?. Oxford: Wiley-Blackwell. Holmes, J. (2013). An Introduction to Sociolinguistics. London: Routledge. Coulmas, F. (Ed.). (1998). The Handbook of Sociolinguistics. Blackwell. Öztürk Dağabakan, F. (2019). Toplumdilbilim. Konya: Çizgi Kitabevi. Concise Encyclopedia of Sociolinguistics				
Sınavlar	Vize ve final				

Ders Konuları	
Hafta	**Konu**
1	Toplum dil bilime giriş: toplum dil bilimin tanımı, kapsamı ve tarihi
2	Dil değişkeleri (Bireysel değişkeler)
3	Dil değişkeleri (Sosyal değişkeler)
4	Dil değişkeleri (Bölgesel değişkeler)
5	Dilsel temas, ödünçleme, kod değiştirme, kod kopyalama
6	Dilsel temas sonucu ortaya çıkan değişkeler
7	Proje hazırlığı: proje konularının belirlenmesi ve paylaştırılması
8	Ara Sınav
9	Ana dili, iki dillilik ve çok dillilik kavramları; ölü diller ve tehlikedeki diller
10	Dil ve yaş
11	Dil ve cinsiyet
12	Dil ve toplumsal sınıf
13	Proje sunumları ve tartışma
14	Proje sunumları ve tartışma
15	Proje sunumları ve tartışma
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	
Ö01	Toplum dil bilim alanındaki temel kavramlar, teoriler ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Farklı sosyal bağlamlarda dil çeşitliliğini analiz etme ve yorumlama yeteneği kazanır.
Ö03	Dilin sosyal kimliklerin oluşturulması ve değerlendirilmesindeki rolünü anlar.
Ö04	Dilsel temas ve sonucunda ortaya çıkan çeşitli değişkeler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	Dil politikalarının dil çeşitliliği ile sosyal adalet üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
Ö06	Dilin yaş, cinsiyet, eğitim durumu ve toplumsal sınıf gibi faktörlerle ilişkilerini inceleyebilir.

Ö07	Toplum dil bilimsel teorileri ve yöntemleri gerçek dünyadaki dil olgularına uygulayabilir.
Ö08	Toplum dil bilimde veri toplama ve işleme yöntemlerini tanır.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	
P01	Çağdaş Türk lehçeleri ve edebiyatları üzerine güncel yayınların araştırılmasını öğrenme, değerlendirme ve araştırma disiplinine sahip olmayı kavrama
P02	Dil öğreniminde alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar teknolojilerini kullanmayı kavrama
P03	Türk Dilinin başlangıcından günümüze kadarki dil gelişim dönemleri ile ilgili dil tarihini kavrama, dilbilim metotlarını kullanarak günümüz Türkiye Türkçesi ve diğer Türk dilleri ile ses, şekil, cümle ve anlam yönlerinden tahliller yapmayı kavrama ve öğrenme
P04	Türk dünyası edebiyatının yüzlerce yıllık hayat ve fikir akışını; bütün türler (şiir, roman, hikâye, tiyatro vb.), edebi dönemler ve bunları belirleyen tarihi, siyasi, sosyal, kültürel etmenler, akımlar, topluluklar, hareketler ve edebî olaylar etrafında oluşan toplaşmaları; dönemlerin genel karakterleri ve önemli edebiyatçılarının eserlerini sebepleri ve sonuçlarıyla bir bütün olarak ele almayı kavrama
P05	Araştırma teknikleri ve bibliyografya bilgisi kazanma, yeni araştırmalar ortaya koymayı kavrama
P06	Tarihi ve çağdaş Türk dünyası edebiyatlarının ürünlerini karşılaştırmalı bir yöntemle inceleyerek modern edebiyat yöntemleri ışığında yeni açılımlar sağlamayı öğrenme ve kavrama
P07	Ülkemizde olduğu gibi Türk dünyasında da uygulamaları olan halk biliminin gerektirdiği metot ve teknikleri uygulamayı kavrama
P08	Dil ile ilgili herhangi bir olguda pratik ve analitik yorum yapmayı kavrama
P09	Alan ile ilgili geniş bir kaynak bilgisi edinme ve bu kaynağa kendisinin de katkıda bulunabileceği bilimsel disiplini kazanmayı kavrama.
P10	Türk dünyasıyla sürekli iletişim hâlinde olma, çağdaş Türk dillerini analiz etme, karşılaştırma ve yorumlamayı öğrenme, gerekli yöntemleri kavrama.
P11	Türk Dilini, metinlerle takip edilebilen başlangıcından itibaren anlayıp karşılaştırabilecek donanıma sahip olma, dil bilimi metotlarını kullanarak modern Türkiye Türkçesi ve lehçeler arası fonetik, morfolojik, sentaktik ve semantik açılardan tahlil ve karşılaştırmalar yapma becerisi edinme.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**

Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	3	45
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	3	45
Ödev	0	0	**Ödevler**	1	50	50
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	1	30	30
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			172
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	5		5		5			3			2
Ö02		3			3			5			5
Ö03					3			5			5
Ö04					3			5			5
Ö05					3			5			5
Ö06		3			4			5			5
Ö07	5	5			5		5	5		5	5
Ö08	5	5			5		5	5			5

Dicle Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Yüksek Lisans Programı

ÇTL515 - Kuzey-Batı Türk Lehçeleri

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ÇTL515	Kuzey-Batı Türk Lehçeleri	3	3	6
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları (YL) (Tezli)				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Kuzey-Batı Türk Lehçelerinde (Kazak, Kırgız, Tatar ve Başkurt) fiil çekimlerini karşılaştırmalı yöntemle öğretmek				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Anlatım (sunum), soru-cevap ve tartışma				
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas				
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barlas				
Dersin Kaynakları	Kasapoğlu Çengel, H. (2020). Kırgız Türkçesi Grameri (Ses ve Şekil Bilgisi). Ankara: TDK. Başdaş, C. ve Kutlu, A. (2016). Kırgız Türkçesi Ses ve Şekil Bilgisi. İstanbul: Paradigma Akademi. Koç, K. ve Doğan, O. (2022). Kazak Türkçesi Grameri. İstanbul: Kesit. Biray, N., Ayan, E. ve Kurmangalyeva Ercilasun, G. (2015). Çağdaş Kazak Türkçesi Ses-Şekil-Cümle Bilgisi-Metinler. İstanbul: Bilge Kültür Sanat. Yazıcı Ersoy, H. (2022). Başkurt Türkçesi Grameri. Ankara: TDK. Şahan Güney, F. (2015). Tatarca Referans Grameri. Ankara: Kriter.				
Sınavlar	Vize ve final				
Ders Konuları					
Hafta	**Konu**				
1	Geçmişten bugüne çağdaş Türk lehçelerinin tasnif denemelerinin özetlenmesi				
2	Harita üzerinde Kuzey-Batı Türk lehçelerinin konuşulduğu coğrafyaların tanıtılması ve söz konusu lehçelere ait ses kayıtlarının dinletilmesi				
3	Kuzey-Batı Türk lehçelerini diğer lehçelerden ayıran ses ve biçim özellikleri				
4	Kırgızlar ve Kırgız Türkçesi hakkında genel bilgiler				

5	Kazaklar ve Kazak Türkçesi hakkında genel bilgiler
6	Kazan Tatarları ve Kazan Tatar Türkçesi hakkında genel bilgiler
7	Başkurtlar ve Başkurt Türkçesi hakkında genel bilgiler
8	Ara Sınav
9	Kuzey-Batı Türk lehçelerinde fiil çekimi
10	Kuzey-Batı Türk lehçelerinde fiil çekimi
11	Kuzey-Batı Türk lehçelerinde fiil çekimi
12	Kuzey-Batı Türk lehçelerinde fiil çekimi
13	Kuzey-Batı Türk lehçelerinde fiil çekimi
14	Kuzey-Batı Türk lehçelerinde fiil çekimi
15	Kuzey-Batı Türk lehçelerinde fiil çekimi
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	
Ö01	Geçmişten günümüze çağdaş Türk lehçelerinin sınıflandırılmasına ilişkin ölçütleri öğrenir.
Ö02	Kuzey-Batı Türk lehçelerinin hangi coğrafyalarda konuşulduğunu bilir.
Ö03	Kuzey-Batı Türk lehçelerini diğer lehçe gruplarından ayıran özellikleri tanır.
Ö04	Kuzey-Batı Türk lehçelerini birbirinden ayıran özellikleri tanır.
Ö05	Kuzey-Batı Türk lehçelerini konuşan toplulukların tarihi hakkında bilgi edinir.
Ö06	Kuzey-Batı Türk lehçelerini konuşan toplulukların bugünkü durumu hakkında bilgi edinir.
Ö07	Kuzey-Batı Türk lehçelerinde fiil çekimindeki benzer ve farklı yönleri öğrenir.
Ö08	Kuzey-Batı Türk lehçelerinin fiil çekiminde tarihî dönemlere göre yaşanan değişiklikleri öğrenir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	
P01	Çağdaş Türk lehçeleri ve edebiyatları üzerine güncel yayınların araştırılmasını öğrenme, değerlendirme ve araştırma disiplinine sahip olmayı kavrama
P02	Dil öğreniminde alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar teknolojilerini kullanmayı kavrama
P03	Türk Dilinin başlangıcından günümüze kadarki dil gelişim dönemleri ile ilgili dil tarihini kavrama, dilbilim metotlarını kullanarak günümüz Türkiye Türkçesi ve

	diğer Türk dilleri ile ses, şekil, cümle ve anlam yönlerinden tahliller yapmayı kavrama ve öğrenme
P04	Türk dünyası edebiyatının yüzlerce yıllık hayat ve fikir akışını; bütün türler (şiir, roman, hikâye, tiyatro vb.), edebi dönemler ve bunları belirleyen tarihi, siyasi, sosyal, kültürel etmenler, akımlar, topluluklar, hareketler ve edebî olaylar etrafında oluşan toplaşmaları; dönemlerin genel karakterleri ve önemli edebiyatçılarının eserlerini sebepleri ve sonuçlarıyla bir bütün olarak ele almayı kavrama
P05	Araştırma teknikleri ve bibliyografya bilgisi kazanma, yeni araştırmalar ortaya koymayı kavrama
P06	Tarihi ve çağdaş Türk dünyası edebiyatlarının ürünlerini karşılaştırmalı bir yöntemle inceleyerek modern edebiyat yöntemleri ışığında yeni açılımlar sağlamayı öğrenme ve kavrama
P07	Ülkemizde olduğu gibi Türk dünyasında da uygulamaları olan halk biliminin gerektirdiği metot ve teknikleri uygulamayı kavrama
P08	Dil ile ilgili herhangi bir olguda pratik ve analitik yorum yapmayı kavrama
P09	Alan ile ilgili geniş bir kaynak bilgisi edinme ve bu kaynağa kendisinin de katkıda bulunabileceği bilimsel disiplini kazanmayı kavrama.
P10	Türk dünyasıyla sürekli iletişim hâlinde olma, çağdaş Türk dillerini analiz etme, karşılaştırma ve yorumlamayı öğrenme, gerekli yöntemleri kavrama.
P11	Türk Dilini, metinlerle takip edilebilen başlangıcından itibaren anlayıp karşılaştırabilecek donanıma sahip olma, dil bilimi metotlarını kullanarak modern Türkiye Türkçesi ve lehçeler arası fonetik, morfolojik, sentaktik ve semantik açılardan tahlil ve karşılaştırmalar yapma becerisi edinme.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	15	3	45
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	3	45
Ödev	0	0	**Ödevler**	1	50	50
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	1	30	30
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0

			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			172
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	5	2	5	5	4	2	2	4	5	5	5
Ö02	4	1	5	5	4	1	1	4	5	4	3
Ö03	5	1	5	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö04	5	1	5	3	3	1	1	5	5	5	5
Ö05	5	1	3	3	3	1	1	3	5	5	5
Ö06	5	1	3	3	4	1	1	3	5	5	5
Ö07	5	1	5	3	5	1	1	5	5	5	5
Ö08	5	1	5	3	5	1	1	5	5	5	5

Dicle Üniversitesi **Sosyal Bilimler Enstitüsü** **Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Yüksek Lisans Programı**					
ÇTL501 – Araştırma Yöntemleri ve Etik					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	**ÇTL501**	**Araştırma Yöntemleri ve Etik**	3	3	6
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Amacı	Sosyal Bilimlerde kullanılan araştırma metotlarından hareketle Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında araştırma ve inceleme yapabilmek için gerekli olan araştırma metotlarını tanıtmak.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen				
Dersi Veren	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen				
Dersin Kaynakları	Çeşitli Ulusal ve Uluslararası Literatürler				
Sınavlar					

Ders Konuları	
Hafta	**Konu**
1	Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi
2	Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi
3	Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi
4	Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi
5	Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi
6	Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi
7	Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi
8	Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi
9	Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi
10	Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi
11	Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi
12	Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi
13	Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi
14	Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi
15	Güncel literatürlerin izleyerek ve değerlendirerek, tez konusu ile ilgili çalışmalarına temel teşkil edecek bilimsel faaliyetlerin yürütülmesi
16	Final Sınavı
Dersin Öğrenme Çıktıları	

Sıra No	Açıklama
1	Lisansüstü öğrencisi, bilgi, beceri ve bilimsel tutum kazanır
2	Bilimsel etik ve çalışma disiplini kazanır
3	Güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneği kazanır
4	Tez çalışmalarının bilimsel temellerini oluşturur ve yürütür

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Yüksek Lisans Programı					
ÇTL509 Tarihî Türk Lehçeleri (Çağatay-Kıpçak)					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	ÇTL509	Tarihî Türk Çehçeleri (Çağatay-Kıpçak)	3	3	6
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Türk dilinin tarihî süreci içerisinde bu dönemler ve bu dönemlerde yazılan eserlerden hareketle Kıpçak ve Çağatay Türkçelerinin dil bilimsel ve dil bilgisel özelliklerini kavratmak.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koor	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen				

dinatörü	
Dersi Veren	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen
Dersin Kaynakları	Çağatay, Saadet. Türk Lehçeleri Örnekleri II. Ercilasun, Ahmet Bican vd. Türk Lehçeleri Sözlüğü I. Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları, 1991.
Sınavlar	

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Konu, kapsam ve kaynaklar
2	Çağatay grubu yazı dillerinin ortaya çıkışı
3	Çağatay grubu lehçeleri sınıflandırma ölçütleri
4	Çağatay grubu lehçeleri metin örnekleri
5	Çağatay grubu lehçeleri metin örnekleri
6	Çağatay grubu lehçeleri metin örnekleri
7	Çağatay grubu lehçeleri metin örnekleri
8	Ara sınav
9	Çağatay grubu lehçeleri metin örnekleri
10	Çağatay grubu lehçeleri metin örnekleri
11	Çağatay grubu lehçeleri metin örnekleri
12	Çağatay grubu lehçeleri metin örnekleri
13	Çağatay grubu lehçeleri metin örnekleri
14	Çağatay grubu lehçeleri metin örnekleri
15	Çağatay grubu lehçeleri metin örnekleri
16	FİNAL

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Bu dersin sonunda öğrenci; Çağatay grubu Türk lehçelerinin konuşulduğu dil alanını tanır.
2	Çağatay grubu Türk lehçelerinin temel dilbilimsel özelliklerini kavrar.

3	Bu lehçelerde yazılmış Arap, Kiril ve Latin harfli temel düzey metinleri okur ve kaynaklar yardımıyla Türkiye Türkçesine çevirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0

Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Yüksek Lisans Programı

ÇTL512 – İleri Osmanlıca

Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	ÇTL512	İleri Osmanlıca	3	3	6

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Osmanlı Türkçesi ile kaleme alınmış tarihi metinlerin okunması ve tahlil edilmesi, bu tür kayıtları okuma becerisinin kazandırılması ve geliştirilmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen
Dersi Veren	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen
Dersin Kaynakları	Mübahat Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili, İstanbul 1998 Mahmut Ak ve Fahameddin Başar, Osmanlı Türkçesi: Gramer Tarihi Metinler Belgeler, İstanbul 2004. Cahit Baltacı, İslam Paleografyası, MÜ İlahiyat Fak. Yay., İstanbul 1989. Ali Aktan, Osmanlı Paleografyası ve Siyasi Yazışmalar, İstanbul 1995
Sınavlar	

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Osmanlı Türkçesinin temel bilgileri I: Harfler ve harf grupları
2	Osmanlı Türkçesinin temel bilgileri II: Sayılar, günler ve aylar
3	Konu ile ilgili metin okumaları
4	Osmanlı Türkçesindeki Arapça ve Farsça unsurlar
5	Konu ile ilgili metin okumaları
6	Yazma metinlerin okunması ve incelenmesi
7	ARA SINAV
8	Matbu metinlerin okunması ve incelenmesi
9	Defter ve belge türü Osmanlı Arşiv vesikalarının okunması ve incelenmesi
10	19. y.y. Osmanlı Türkçesine dair seçme metinlerin okunması ve tahlilleri
11	19. y.y. Osmanlı Türkçesine dair seçme metinlerin okunması ve tahlilleri
12	17. y.y. Osmanlı Türkçesine dair seçme metinlerin okunması ve tahlilleri
13	16. y.y. Osmanlı Türkçesine dair seçme metinlerin okunması ve tahlilleri
14	15. y.y. Osmanlı Türkçesine dair seçme metinlerin okunması ve tahlilleri
15	Değerlendirme

16	FİNAL

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
1	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri okur ve analiz eder, Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri çözümler
2	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri çözümler

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49

Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Yüksek Lisans Programı

ÇTL-530 – Klasik Türk Edebiyatında Biyoğrafi II

Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	ÇTL-530	Klasik Türk Edebiyatında Biyoğrafi II	3	3	6

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin Amacı	Klâsik Türk Edebiyatının ilk başvuru kaynaklarından olan şuara tezkirelerinin genel özellikleri ile bilhassa ele aldıkları şairlerin şiir ve şair hakkındaki değerlendirmelerine değinilmesi, çeşitli yönlerine dikkat çekilmesi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen
Dersi Veren	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen
Dersin Kaynakları	Prof. Dr. Haluk İpekten, Türk Edebiyatının Kaynaklarından Türkçe Şuara Tezkireleri, Erzurum 1986. Prof. Dr. Mustafa İsen, Filiz Kılıç vd., Şair Tezkireleri, Ankara 2002. MEB-İslam Ansiklopedisi "Tezkire" maddesi. Agah Sırrı Levend, Türk Edebiyatı Tarihi, TDK, Ankara. M. Fatih Köksal, "Türkçe Şuara Tezkireleri Üzerine Yapılan Çalışmalar Bibliyografyası", Gazi Ünv. Eğitim Fak. Dergisi, Himmet Biray Özel Sayısı, Kasım 1999, s. 544-567.
Sınavlar	

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Şuarâ tezkiresi geleneğinin başlangıcı, tezkirelerin karakteristik özellikleri.
2	İlk Türk Şuarâ Tezkiresi: Ali Şir Nevâi'nin Mecâlisü'n-Nefâis'i.
3	İlk Osmanlı Sahası Türk Şuarâ Tezkiresi: Sehi Bey'in Heşt-Behişt'i.
4	Belli başlı 16. yy. Şuarâ tezkireleri: Latifi Tezkiresi, Âşık Çelebi Tezkiresi
5	Hasan Çelebi Tezkiresi, Gelibolulu Âlî'nin Künhü'l-Ahbar'ının Tezkire Kısmı
6	Belli başlı 17. yy. Şuarâ tezkireleri:
7	Arasınav
8	Rıza Tezkiresi, Âsım Tezkiresi, Güftî'nin Teşrifâtü'ş-Şuarâ'sı.
9	Belli başlı 18. yy. Şuarâ tezkireleri: Safâyi Tezkiresi, Sâlim Tezkiresi.
10	Râmiz Tezkiresi, Esrar Dede Tezkiresi.
11	Belli başlı 19. yy. Şuarâ tezkireleri: Ârif Hikmet Tezkiresi, Fatin Tezkiresi
12	Belli başlı 19. yy. Şuarâ tezkireleri: Ârif Hikmet Tezkiresi, Fatin Tezkiresi
13	Belli başlı 20. yy. Şuarâ tezkireleri: Fâik Reşad'ın Eslaf'ı, İbnülemin'in Son Asır Türk Şairleri

14	Belli başlı 20. yy. Şuarâ tezkireleri: Fâik Reşad'ın Eslaf'ı, İbnülemin'in Son Asır Türk Şairleri
15	Tezkirecilikten edebiyat tarihçiliğine geçiş ve belli başlı edebiyat tarihlerimiz.
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
1	Klasik edebiyatımızdaki şuara tezkirelerinin genel özelliklerini anlatır.
2	Klasik edebiyatımızdaki şuara tezkirelerini belirler.
3	Şuara tezkiresi geleneği ile ilgili yorumda bulunur.
4	Klasik edebiyatımızdaki Şuara tezkirelerini çeşitli açılardan karşılaştırır.
5	Klasik edebiyatımızdaki şuara tezkiresi geleneği ile ilgili bilgisini geliştirir.
6	Klasik edebiyatımızdaki şuara tezkiresi geleneği ile ilgili hüküm verir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.

P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Yüksek Lisans Programı

ÇTL-535 – Klasik Türk Edebiyatında Biyoğrafi I

Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**

5	ÇTL-535	Klasik Türk Edebiyatında Biyoğrafi I	3	3	6
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Bu ders, Klâsik Türk Edebiyatı'nın temel kaynaklarından olan tezkireler üzerinde yoğunlaşmayı ve metin okuma ve değerlendirme çalışmaları yapmayı amaçlar (17. yy kadar).				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen				
Dersi Veren	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen				
Dersin Kaynakları	Prof. Dr. Haluk İpekten, Türk Edebiyatının Kaynaklarından Türkçe Şuara Tezkireleri, Erzurum 1986. Prof. Dr. Mustafa İsen, Filiz Kılıç vd., Şair Tezkireleri, Ankara 2002. MEB-İslam Ansiklopedisi "Tezkire" maddesi. Agah Sırrı Levend, Türk Edebiyatı Tarihi, TDK, Ankara. M. Fatih Köksal, "Türkçe Şuara Tezkireleri Üzerine Yapılan Çalışmalar Bibliyografyası", Gazi Ünv. Eğitim Fak. Dergisi, Himmet Biray Özel Sayısı, Kasım 1999, s. 544-567.				
Sınavlar					

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Edebiyat tarihi kavramı, tanım,kapsam ve kaynaklar(tarihler, hâl tercemesi kitapları, anılar ve mektuplar, şiir ve nazîre mecmualarıyla bağlantılar)
2	Araplarda Tabakat geleneği ve yansımaları
3	Farsça tezkireler ve yansımaları
4	Türk edebiyatının kaynaklarından Türkçe Şu'arâ Tezkireleri, genel değerlendirme ve bilgilendirmeler
5	Türk edebiyatının kaynaklarından Türkçe Şu'arâ Tezkireleri, genel değerlendirme ve bilgilendirmeler
6	Türk edebiyatının kaynaklarından Türkçe Şu'arâ Tezkireleri, genel değerlendirme ve bilgilendirmeler

7	Türk edebiyatının kaynaklarından Türkçe Şu'arâ Tezkireleri, genel değerlendirme ve bilgilendirmeler
8	Ara Sınav
9	Türk edebiyatının kaynaklarından Türkçe Şuara Tezkireleri
10	XV.yy. Anadolu sahası tezkire geleneği, tezkire yazanlar ve eserleri
11	XV.yy. Anadolu sahası tezkire geleneği, tezkire yazanlar ve eserleri
12	XV.yy. Anadolu sahası tezkire geleneği, tezkire yazanlar ve eserleri
13	XV.yy. Anadolu sahası tezkire geleneği, tezkire yazanlar ve eserleri
14	XV.yy. Anadolu sahası tezkire geleneği, tezkire yazanlar ve eserleri
15	XV.yy. Anadolu sahası tezkire geleneği, tezkire yazanlar ve eserleri
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
1	Genel olarak tezkire türü hakkında bilgi edinir.
2	Doğuşu, tarihçesi ve gelişimini kavrar.
3	Yüzyıllara göre eserlerin dağılımı hakkında bilgi edinir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.

P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Yüksek Lisans Programı

ÇTL-532 – Dini Tasavvufi Türk Edebiyatı II

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ÇTL-532	Dini Tasavvufi Türk Edebiyatı II	3	3	6
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Divan edebiyatının temel dinamiklerinden biri olan "tasavvuf"un şiirlerde ele alınışı ve mutasavvıf şairlerin tanıtılması.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen				
Dersi Veren	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen				
Dersin Kaynakları	1. Büyük Türk Klasikleri, Ötüken-Söğüt, İstanbul 1986. 2. Prof. Dr. Süleyman Uludağ, Tasavvuf Terimleri Sözlüğü, İstanbul 1995. 3. Cemil Çiftçi, Tasavvuf Kitabı, Kitabevi Yayınları, İstanbul 2003.				
Sınavlar					

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Tasavvufun genel tanımı.
2	Yunus Emre'nin şiirlerinde tasavvuf.
3	Yunus Emre'nin şiirlerinde tasavvuf.
4	Edebiyatımızda görülen ortak tasavvufi kavramlar.
5	Edebiyatımızda görülen ortak tasavvufi kavramlar.
6	Ünlü mutasavvıflar (İbrahim Edhem, Hallac-ı Mansur vs.) ve bunların Divan şairleri tarafından ele alınış biçimi.
7	Arasınav
8	Süleyman Çelebi ve Mevlid.

9	Klasik edebiyatımızda yanlış kullanılan bir kavram: dini - lâ-dini şiir.
10	Fuzuli'nin şiirleri.
11	Tasavvuf ve tarikatler.
12	Aziz Mahmud Hüdayi.
13	Nabi'de tasavvuf düşüncesi.
14	Nedim'in şiirlerinde tasavvuf var mıdır?
15	Şeyh Galib'te tasavvufi unsurlar.
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
1	Tasavvufu tanımlar. Mutasavvıf şairleri sıralar.
2	Mutasavvıf şairlerin metinlerini anlatır. Edebiyatımızda kullanılan ortak tasavvufi kavramları belirler.
3	Mutasavvıf şairlerin metinlerini yorumlar.
4	Mutasavvıf şairlerin metinlerini karşılaştırır.
5	Mutasavvıf şairler ve metinleri ile ilgili hüküm verir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.

P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Yüksek Lisans Programı

ÇTL-537 – Dini Tasavvufi Türk Edebiyatı I

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ÇTL-537	Dini Tasavvufi Türk Edebiyatı I	3	3	6
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans				
Dersin Staj Durumu	Yok				
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Amacı	Dini tasavvufi edebiyat hakkında bilgi edinmek.				
Öğretim Yöntem ve Teknikleri					
Ön Koşulları	Yok				
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen				
Dersi Veren	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen				
Dersin Kaynakları	1. Büyük Türk Klasikleri, Ötüken-Söğüt, İstanbul 1986. 2. Prof. Dr. Süleyman Uludağ, Tasavvuf Terimleri Sözlüğü, İstanbul 1995. 3. Cemil Çiftçi, Tasavvuf Kitabı, Kitabevi Yayınları, İstanbul 2003.				
Sınavlar					

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Tasavvuf edebiyatının kaynakları
2	Tasavvuf edebiyatının terminolojisi
3	Tasavvuf edebiyatının Anadolu'da yayılması
4	Ahmet Yesevi'nin hayatı ve eserleri
5	Yunus Emre'nin hayatı ve eserleri
6	Mevlana'nın hayatı ve eserleri
7	Mevlana'nın eserleri
8	Ara Sınav
9	14. yüzyıl tasavvuf edebiyatı

10	14. yüzyıl tasavvuf edebiyatı örnekleri
11	14. yüzyıl tasavvuf edebiyatı örnekleri
12	15. yüzyıl tasavvuf edebiyatı
13	15. yüzyıl tasavvuf edebiyatı örnekleri
14	15. yüzyıl tasavvuf edebiyatı örnekleri
15	15. yüzyıl tasavvuf edebiyatı örnekleri
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
1	Türk Tasavvuf edebiyatının tarihini ve kaynaklarını öğrenir. Türk tasavvuf edebiyatının terminolojisini öğrenir. 13. ve 15. Yy. arası tasavvufi metin örneklerini kavrayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri	**AKTS Hesaplama İçeriği**

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Yüksek Lisans Programı

ÇTL-534 – Klasik Metin İncelemesi II

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ÇTL-534	Klasik metin İncelemesi II	3	3	6
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans				

Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	16-18. asır klasik edebiyatımızın manzum eserlerinin, bu alanda metin üretmiş olan şair ve yazarların ve ilgili eserlerden seçilmiş belli metinlerin uygulamalı olarak işlenmesiyle eski edebiyata dikkat çekmek.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen
Dersi Veren	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen
Dersin Kaynakları	1. Zati, Baki, Fuzuli; Nef'i, Naili, Neşati, Nabi; Nedim ve Şeyh Galib Divanları; 2. Fahir İz, Eski Türk Edebiyatında Nazım, Ankara 1996; 3. Ahmet Talat Onay, Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar, Ankara 1992. 4. Büyük Türk Klasikleri, Ötüken-Söğüt, İstanbul 1986.
Sınavlar	

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	Klasik edebiyatımızın altın çağı.
2	Klasik edebiyatımızın altın çağı.
3	Baki'den kaside ve gazel örnekleri.
4	Fuzuli'den kaside ve gazel örnekleri.
5	Fuzuli'nin Leyla ve Mecnun mesnevisinden örnekler.
6	Bağdatlı Ruhi'nin Terkib-i Bend'inin incelenmesi.
7	Arasınav
8	Nef'i'den gazel örnekleri.
9	Nabi'den gazel örnekleri.
10	Nabi'nin Hayriyye'sinden örnekler.
11	Azmi-zade Haleti'den rubai örnekleri.
12	Neşati'den gazel örnekleri.
13	Nedim'den kaside ve gazel örnekleri.

14	Şeyh Galib'den kaside ve gazel örnekleri.
15	Şeyh Galib'in Hüsn ü Aşk mesnevisinden örnekler.
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
1	16-17. Asır Divan edebiyatındaki belli başlı manzum metinleri sıralar.
2	16-17. Asır Divan edebiyatındaki belli başlı manzum metinleri açıklar.
3	16-17. Asır Divan edebiyatındaki belli başlı manzum metinleri karşılaştırır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**

Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28
Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

Dicle Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Yüksek Lisans Programı

ÇTL-539 – Klasik Metin İncelemesi I

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ÇTL-539	Klasik metin İncelemesi I	3	3	6

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Dersin Staj Durumu	Yok
Bölümü/Programı	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları

Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	13 ve 19. yüzyıllar arasında yaşamış olan klasik edebiyatımızın önde gelen şairlerinin eserlerinden seçme metinler üzerinde durulması ve bu metinlerin şerh edilmesiyle eski edebiyatımızın sembollerle dolu zengin dünyasına dikkat çekmek.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen
Dersi Veren	Doç. Dr. Abdulsamet Özmen
Dersin Kaynakları	1. Zati, Baki, Fuzuli; Nef'i, Naili, Neşati, Nabi; Nedim ve Şeyh Galib Divanları; 2. Fahir İz, Eski Türk Edebiyatında Nazım, Ankara 1996; 3. Ahmet Talat Onay, Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar, Ankara 1992. 4. Büyük Türk Klasikleri, Ötüken-Söğüt, İstanbul 1986.
Sınavlar	

Ders Konuları

Hafta	Konu
1	14. yüzyıla genel bir giriş. Sultan Veled, Ahmedi, Kadı Burhaneddinin ve eserlerinden seçme metinler.
2	Aşık Paşanın Garibnamesi ve Şeyhinin Harnamesinden seçme metinler.
3	Ahmed b. Mesudun Süheylü Nevbaharı ve Erzurumlu Daririn Yusuf u Züleyhasından seçme metinler.
4	Necati ve Ahmet Paşanın Klâsik edebiyatımızdaki etkisi, önemi ve eserlerinden seçmeler.
5	Bakiden kaside ve gazel örnekleri.
6	Fuzuliden kaside, gazel örnekleri ile Leyla ve Mecnun mesnevisinden örnekler.
7	Bağdatlı Ruhinin Terkib-i Bendinin incelenmesi.
8	Ara Sınav
9	Nef'iden gazel örnekleri.
10	Nabiden gazel örnekleri ile Nabinin Hayriyyesinden örnekler.
11	Nabiden gazel örnekleri ile Nabinin Hayriyyesinden örnekler.
12	Neşati'den gazel örnekleri.
13	Nedim'den kaside ve gazel örnekleri
14	Şeyh Galibden kaside, gazel örnekleri ile Hüsn ü Aşk mesnevisinden örnekler.

15	Şeyh Galibden kaside, gazel örnekleri ile Hüsn ü Aşk mesnevisinden örnekler.
16	Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
1	1) 13-19. Asır Divan edebiyatındaki belli başlı manzum metinleri sıralar.
2	2) 13-19. Asır Divan edebiyatındaki belli başlı manzum metinleri yorumlar.
3	3) 13-19. Asır Divan edebiyatındaki belli başlı manzum metinleri karşılaştırır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P01	Alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri öğrenir.
P02	Bilim tarihi ve bilimsel bilginin üretimiyle ilgili bilgi edinir
P03	Bilginin doğası, kaynağı, sınırlar, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisini kazanır.
P04	Bilimsel, Ulusal ve Yabancı dil becerilerini geliştirme yöntemlerini uygular.
P05	Gereksinimlerini dikkate alarak öğrenmeleri ve gelişimleri için uygun ve gerekli eğitim ortamları düzenler
P06	Ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin nasıl kullanıldığını izler ve değerlendirir, öğrenimlerine etkisi konusunda geri bildirim sağlar.
P07	Konu alanının özelliklerini dikkate alarak öğrenme ve sunum süreci için plan ve uyarlamalar yapar.
P08	Öğrenme ile ilgili kavram ve ilkeleri uygulayabilir.
P09	Eleştirel ve yaratıcı düşünmenin ve problem çözme becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve tekniklerle etkinlikler düzenler.
P10	Etkili Öğrenme ve öğretme süreçlerini oluşturmak için uygun materyaller geliştirir.
P11	Alanıyla ilgili olay ve olguları, gelişimleri, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar, çok yönlü değerlendirir. Sorunları tanımlar, analiz eder ve kanıt ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**	**Etkinlik**	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü**
Ara Sınav	1	%40	**Ders Süresi**	14	2	28

Kısa Sınav	0	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	14	3	42
Ödev	0	0	**Ödevler**	7	7	49
Devam	0	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	0	**Ara Sınavlar**	1	1	1
Proje	0	0	**Uygulama**	0	0	0
Final Sınavı	1	%60	**Laboratuvar**	0	1	0
Toplam	2	%100	**Proje**	0	0	0
			Final Sınavları	1	1	1
			Toplam İş Yükü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	**P02**	**P03**	**P04**	**P05**	**P06**	**P07**	**P08**	**P09**	**P10**	**P11**
Ö01	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3

I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

CAŞTEĞİN TURGUNBAYER

PROFESÖR



E-Posta Adresi	:	c.turgunbayer@dicle.edu.tr
Telefon (İş)	:	4122488571-
Telefon (Cep)	:	5076628003
Adres	:	Dicle Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Amfiler Binası 1. kat

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1997 20/Eylül/2002	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (DR)/ Tez adı: Kırgız Türkçesindeki sıfat-fiil ekleri (şekil-anlam-işlev ve Türkiye Türkçesi ile karşılaştırma) (2002) Tez Danışmanı:(ŞÜKRÜ HALUK AKALIN)
Yüksek Lisans 1994 20/Eylül/1996	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Er Töştük Destanında bildirme kipleri çekimleri (1996) Tez Danışmanı:(ŞÜKRÜ HALUK AKALIN)
Lisans 1988 1/Haziran/1993	Biskek Sosyal Bilimler Üniversitesi/Rus Dili Edebiyatı Bölümü

Akademik Görevler

PROFESÖR 09.02.2024	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/KUZEY-BATI (KIPÇAK) TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI
DOÇENT 2019	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2006-2019	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 1999-2002	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (DR)

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2016

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. TÜRK DÜNYASI ŞİİR ANTOLOJİSİ
KIRGIZ ŞİİRİ, Bölüm adı:(Moldo Niyaz Ernazar Uulu) (2023)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Türk Dil Kurumu Yayınları, Editör:Hülya Ksapoğlu Çengel, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 262, ISBN:ISBN 978-975-17-5659-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8725487)
2. TÜRK DÜNYASI ŞİİR ANTOLOJİSİ
KIRGIZ ŞİİRİ, Bölüm adı:(Moldo Kılıç) (2023)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Türk Dili Kurumu Yayınları, Editör:Hülya Kasapoğlu Çengel, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 262, ISBN:ISBN 978-975-17-5659-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8725503)
3. TÜRK DÜNYASI ŞİİR ANTOLOJİSİ
KIRGIZ ŞİİRİ, Bölüm adı:(Mukay Elebayev) (2023)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Türk Dili Kurumu Yayınları, Editör:Hülya KASAPOĞLU ÇENGEL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 262, ISBN:978-975-17-5659-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8725573)
4. TÜRK DÜNYASI ŞİİR ANTOLOJİSİ
KIRGIZ ŞİİRİ, Bölüm adı:(Sayakbay Karalayev) (2023)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, TürK Dil Kurumu Yayınları, Editör:Hülya Kasapoğlu Çengel, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 262, ISBN:978-975-17-5659-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8725555)
5. TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ ÜZERİNE İNCELEMELER, Bölüm adı:(ESKİ TÜRKÇEDEKİ TEG- FİİLİNİN TEMEL VE RADYAL ANLAMLARININ BİLİŞSEL ÖZELLİKLERİ) (2023)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Astana Yayınları, Editör:Gülnisa AYNAKUL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 8, ISBN:978-625-6501-52-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8725387)
6. TÜRK DÜNYASI ŞİİR ANTOLOJİSİ
KIRGIZ ŞİİRİ, Bölüm adı:(Coomart Bökönbayev) (2023)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Türk Dil Kurumu Yayınları, Editör:Hülya KASAPOĞLU ÇENGEL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 262, ISBN:978-975-17-5659-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8725593)
7. Türklük Bilimi Araştırmaları Şükrü Halûk Akalın Armağanı, Bölüm adı:(Gramatik Oksimoron Örneği olarak Türkçe -AslcA Kırgızca -GXr ekleri) (2022)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, İSİ HASAN, Akçağ, Editör:Dilek Yalçın Çelik, Emine Yılmaz, Samet Kumanlı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 725, ISBN:9786053427254, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8114544)
8. Türkiye Dışındaki Türk Dünyası Türkologları, Dilciler, 2.cilt, Bölüm adı:(Kalkabay Sartbayev) (2019)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Akçağ, Editör:Prof.Dr.Ahmet Buran, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1279, ISBN:9786053425038, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5826285)
9. SUların Sırrını Ödünçleyen Adam Cengiz Aytmatova Armağan, Bölüm adı:(Dişi Kurdun Rüyaları Romanındaki Stalin Rejiminin Mezalimine Dair Semboller) (2018)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Selçük Üniversiteis Türkiyat Araştırmaları Yayınları, Editör:Hasan Bahar, Shurubu Kayhan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 574, ISBN:978-975-448-229-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8449309)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2010). Türkiye Türkçesindeki Yeterlik Fiilinin İşlevleri ve Kırgız Türkçesindeki Karşılıkları. TÜRKBİLİG dergisi(20), 60-66. (Kontrol No: 897851)
2. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2008). Kırgız Türkçesindeki Bol Fiilinin İşlevleri ve Türkiye Türkçesindeki Karşılıkları. TÜRKBİLİG dergisi(15), 126-135. (Kontrol No: 897812)
3. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (1998). Er Töştük Destanında Bildirme Kipleri Çekimleri Sosyal Bilimler Dergisi Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi(5), 145 (Kontrol No: 897348)
4. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (1997). Er Töştük Destanı ve Saltuk Namedeki Bir Olay Motifi Üzerine . Türk Lehçeleri ve Edebiyatı dergisi(12), 50 (Kontrol No: 897360)

Editörlük

1. Coodarbeşim Destanı, Kitap, Editör, Türk Dil Kurumu Yayınları, 01.03.2017-01.03.2017
2. Güney Sibirya Altay Türkçesi Ağızları, Kitap, Editör, Türk Dil Kurumu Yayınları, 01.11.2015

Üniversite Dışı Deneyim

2005-2006	**Mersin Şubesi Müdürü**	Seyhan Tercümanlık Bürosu, Rusça, İngilizce, Almanca, Kırgızca sunulan her türlü sözlü ve yazılı tercüme hizmetleri, (Ticari (Özel))

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

7. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2015). Kırgız Türkçesinde Yeni Üç Sıfat fiil Eki. GAZİ TÜRKİYAT(17), 13-20. (Yayın No: 1864047)
8. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2014). Kırgız Türkçesinde Fiilin Kılınış Özelliklerine Göre Geniş ve Geçmiş Zaman Eklerinin Görünüş Değişimler. TÜRKBİLİG dergisi(27), 59-68. (Yayın No: 1863494)
9. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2013). KIRGIZISTAN VE KIRGIZLAR ILE ILGILI TÜRK. International Language, Literature and Folklore Researchers Journal, 1(1), 2852, Doi: 10.12992/TURUK21 (Yayın No: 898021)
10. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2007). Türk Dünyası Destanlarında Ortak Motifleri Üzerine. Türk Dünyası dergisi(24), 93 (Yayın No: 896740)
11. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2000). Kırgız Türkçesindeki GAn GOn İsim Fiil Ekinin işlevleri ve Türkiye Türkçesindeki Karşılıkları Türk Dünyası TDK. TÜRK DÜNYASI DİL VE EDEBİYAT DERGİSİ(9), 271 (Yayın No: 897193)
12. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (1999). a turur Şimdiki ve p turur Geçmiş Zaman Eklerinin Yapısı Üzerine Türk Dünyası Dergisi TDK. TÜRK DÜNYASI DİL VE EDEBİYAT DERGİSİ(8), 497 (Yayın No: 897245)
13. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (1998). Kırgızlarda Nevruz Bayramı Türk Kültürü Dergisi. Türk Kültürü Araştırma Dergisi(419), 167-170. (Yayın No: 897315)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2017). Kırgız Türkçesinde Yeni Fark Edilen Bir Kip: Âdet İfadeli Geniş Zaman Kipi. 8.Uluslararası Türk Dili Kurultayı (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3767871)
2. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2016). Kırgız Türkçesinde Geniş Zamanı Bildirme Kipliğinin İfade Edilmesinin Sentetik ve Analitik Biçimleri. IV International Congress of Turkolgy, Turkic Peoples Through the Ages and Lands, 431-443. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2879662)
3. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2016). KIRGIZ TÜRKÇESİNDEKİ Ş İSİM FİİL EKİNİN BİLİNMEYEN İŞLEV VE ANLAMLARI. 4. Uluslararası Türk Şöleni Türk Kültürü Sempozyumu, 109-119. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2954341)
4. AKALIN ŞÜKRÜ HALUK,TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2015). Türkçenin Söz Varlığındaki Ödünçleme Sözlerin Yerlileştirilmesi Üzerine. The Preservation and Development of Languages and Cultures in a Multicultural and Multi-Confessional Society: International Experience and Modern Technologies, 1, 7-12. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1842852)
5. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2013). Türkiyedeki Kırgızistan ve Kırgız Kültürü ile İlgili Akademik Çalışmalara ve Tanıtım Faaliyetlerine Genel Bir Bakış. I.Uluslararası Geçmişten Günümüze Kırgız-Türk İlişkileri Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3768646)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. KIRGIZ TÜRKÇESİ SEVGİ KAVRAM ALANININ BİLİŞSEL AÇIDAN İNCELENMESİ (2023)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Paradigma Akademik Yayınevi, Editör:İnan Keser, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 106, ISBN:ISBN: 978-625-6822-16-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8449315)
2. Kırgız Türkçesindeki İsim fiil Ekleri Biçim İşlev Anlam ve Türkiye Türkçesiyle Karşılaştırma (2016)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Sonçağ Yayınları, Editör:Kıyal KAMCHYBEKOVA, Ali TAN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 105, ISBN:978-605-9190-36-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 2595888)
3. Kâşgarlı Mahmud ve Divanü Lugati t Türk (2010)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Türk Dil Kurumu yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 160, ISBN:978-975-16-2270-9, Rusça(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 21541)
4. Tatarcada Birleşik Kelime Teşekkülü (2010)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Türk Dil Kurumu yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 154, ISBN:978-975-16-2308-9, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 21380)
5. Şor Destanı İncelemeleri (2007)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Türk Dil Kurumu yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 205, ISBN:978-975-16-1981-5, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 21377)
6. Kırgız Destanı II (2007)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Türk Dil Kurumu yayınları, Sayfa Sayısı 302, ISBN:978-975-16-1935-8, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 21542)
7. Kırgız Türkçesinde Sıfat fiil Ekleri (2004)., TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, Türk Dil Kurumu yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 408, ISBN:975-16-1719-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 21378)
8. Teleütçe Ağzı Sözlüğü (2000)., Şükrü Haluk AKALIN, Caşteğin Turgunbayer, Türk Dil Kurumu yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 133, ISBN:2880000109754, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 21379)

3

1. İSİ HASAN, (2016). Yapı ve tür bakımından oksimoron (Modern Türk şiiri örnekleri bağlamında dil incelemesi), Dicle Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Sayfa Sayfa Türkçenin Gücü, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı:ÖZAKDAĞ NADEJDA,Araştırmacı:TURGUNBAYER CAŞTEĞİN,Araştırmacı:TAHİROĞLU BEKİR TAHİR,Yürütücü:AKALIN ŞÜKRÜ HALUK,Araştırmacı:YALÇIN ÇELİK SIDDIKA DİLEK,Araştırmacı:TAN ALİ, , 01/09/2017 - 31/12/2017 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 01.05.2007	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PR.

Ödüller

1. Teşekkür Belgesi, TÜRK DİL KURUMU, 2010
2. Akademik Performans Başarı Ödülü, DİCLE ÜNİVERSİTESİ, 2008

Dersler *

	Öğrenim Dili	Ders Saati
2023-2024		
Lisans		
RUSÇA II	Türkçe	3
ESKİ TÜRKÇE II	Türkçe	3
RUSÇA I	Türkçe	3
GAGAVUZ TÜRKÇESİ I	Türkçe	3
RUSÇA IV	Türkçe	3
GAGAVUZ TÜRKÇESİ II	Türkçe	3
ESKİ TÜRKÇE I	Türkçe	3
RUSÇA III	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2022). To the anniversary of prominent Turkish turkologist Şükrü Halûk Akalın. Russian Turkology, 118-128., Doi: 10.37892/2079-9160-2022-3-4-12 (Yayın No: 8376521)
2. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN, İSİ HASAN (2021). KISRAK SÜTÜNDEN ŞARABA ESKİ TÜRK KÜLTÜRÜNDE süçig KELİMESİ ÜZERİNE DEĞERLENDİRMELER
   Yıl 2021,. Türkbilig, 2021(42), 79-94. (Yayın No: 7433248)
3. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN,BARLAS SÜLEYMAN (2020). KÜLTEGİN YAZITI'NDAKİ BÉR-TASVİR FİİLİNİN BİR ANLAMI ÜZERİNE. Türk Dünyası Dergisi, 1(49), 21-33., Doi: DOI: 10.24155/tdk.2020.126 (Yayın No: 6126325)
4. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2019). Kırgız Kültüründe Kut Kavramının Özellikleri Features of the Concept of "Kut" in Kirghiz Culture ss. 245-258. Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi, 1(47), 245-258., Doi: 10.24155/tdk.2019.105 (Yayın No: 5001163)
5. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN,İSİ HASAN (2018). Türkiye Türkçesinde Gramatik Oksimoron. Dede Korkut, 7(17), 56-72., Doi: 1025068 (Yayın No: 4578128)
6. AKALIN ŞÜKRÜ HALUK,TURGUNBAYER CAŞTEĞİN (2016). Neologizmı i Novıe Slova v TuretskomYazıke 21 veka XXI yüzyılın Türkçesinde Yeni Öge ve Yeni sözcükler. Russian Turkology(2(13)), 13-23. (Yayın No: 2879657)

2

Sertifika

580665 Eğitimci Eğitimi, Eğitim Süreçleri ve Teknikleri, Sakarya Üniversitesi Uzaktan eğitim , Sertifika, 05.02.2023 -09.03.2023 (Ulusal)

5

4. ÖZMEN ABDULSAMET (2018). Mütercim Şem'xxî'xxnin Kaleminden Palu Hakimleri Hakkında Bazı Bilgiler. Uluslararası Palu Sempozyomu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4440543)
5. ÖZMEN ABDULSAMET (2012). Bayburtlu Za'xxîfî'xxnin Ahbârü'xxl-iber'xxinde Müstensihlerin İstinsah ve Vezin Tasarrufları. VIII. Klasik Türk Edebiyatı Sempozyumu (Ali Emîrî Hatırasına) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6179127)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Risâle-i Tecvîd (2023)., ÖZMEN ABDULSAMET, Sonçağ Akademi, Editör:Adnan OKTAY, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 114, ISBN:978-625-6614-95-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8742790)
2. Delîlü'l-ibâd (2020)., ÖZMEN ABDULSAMET, Sonçağ, Editör:Doç. Dr. Adnan OKTAY, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 374, ISBN:978-625-7918-23-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6174334)
3. Zeyl-i Siyer-i Veysî (2020)., ÖZMEN ABDULSAMET, Türkiye Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 640, ISBN:978-975-17-4564-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7013473)
4. Ahbârü'l-iber (2017)., ÖZMEN ABDULSAMET, Sonçağ, Editör:Prof. Dr. İdris KADIOĞLU, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 808, ISBN:978-975-2405-97-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3824444)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Cumhuriyetin 100. Yılında Ergani (Edebiyat-Dil), Bölüm adı:(Klasik Türk Edebiyatı Mazmunlarının Sezai Karakoç'un Şiirlerine Etkisi) (2023)., ÖZMEN ABDULSAMET, Ekin Basım Yayın Dağıtım, Editör:BOZAN Oktay, ERTEKİN Abdusselam, YİĞİTOĞLU Mustafa, KAZAN Burak, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 345, ISBN:978-625-6460-05-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8809050)
2. Klasik Türk Edebiyatında Öteki, Bölüm adı:(Öteki Sarkacında Tarikatlar veya Dinî Örgütler) (2022)., ÖZMEN ABDULSAMET, Çizgi Kitabevi Yayınları, Editör:Adnan OKTAY, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 446, ISBN:978-605-196-809-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7998573)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ÖZMEN ABDULSAMET (2019). TÜRK EDEBİYATINDA MANZUM TECVÎDLERDEN RİSÂLE-İ TECVÎD. ULUSLARARASI TÜRKÇE EDEBİYAT KÜLTÜR EĞİTİM (TEKE) DERGİSİ(8/4), 1988-2005., Doi: 0000-0002-2714-2653 (Kontrol No: 5775154)
2. ÖZMEN ABDULSAMET (2019). KLASİK TÜRK ŞİİRİNDE DEĞİŞEN MUHTEVÂ: ALİ EMÎRÎ ÖRNEĞİ. IĞDIR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ(20), 109-122., Doi: 0000-0002-2714-2653 (Kontrol No: 5774660)
3. ÖZMEN ABDULSAMET (2019). SANATLI SİYELERDE SEBEB-İ TE'LİF. DİCLE ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ(22), 325-351., Doi: 0000-0002-2714-2653 (Kontrol No: 5775507)
4. ÖZMEN ABDULSAMET (2016). Nâbî'xxnin Zeyillerinde Geçen Farsça Manzumeler ve Tercümeleri. Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 8(16), 14-63. (Kontrol No: 6179097)
5. ÖZMEN ABDULSAMET (2015). NÂBÎ NİN SİYER İ VEYSİ YE YAZDIĞI ZEYİLLERDE YARARLANDIĞI KAYNAKLAR. DÜSBED (Dicle üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi)(13), 227-239. (Kontrol No: 2151968)
6. ÖZMEN ABDULSAMET (2014). NÂBÎ'xxNİN SİYER-İ VEYSÎ'xxYE YAZDIĞI İKİNCİ ZEYL. Türk ve İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi (TİDSAD), 1(1), 44-52., Doi: http://dx.doi.org/10.16989/TIDSAD.4 (Kontrol No: 6179057)

Editörlük

1. Kıssa-i Hasan u Hüseyn, Kitap, Editör, Sonçağ Akademi, 28.12.2021-28.12.2022
2. Gazelden Gazeteye: Âmid-i Sevdâ (İnceleme-Metin), Kitap, Editör, Sonçağ yayınları, 29.03.2018-29.10.2018

1. Osmanlıcayla Tarihe Yolculuk: Osmanlı Türkçesi ile Yazılmış Tarihi ve Edebi Metinleri Akademik Düzeyde Okuma ve Yazma Eğitimi, Diğer (Ulusal), Yönetici:SERDAL KARA, Yönetici:REMZİ AVCI, Eğitmen:ABDULSAMET ÖZMEN, Yürütücü:ADNAN OKTAY, Eğitmen:İDRİS KADIOĞLU, Eğitmen:EKREM AKMAN, Eğitmen:CEMAL ÜLKE, Eğitmen:TALİP ÇUKURLU, Yardımcı Personel:MENEKŞE BALIBEY, Yardımcı Personel:HATİCE UZUNKAYA, Yardımcı Personel:ABDULSAMET TEKİN, Eğitmen:MUSTAFA ÖZTÜRK, , 14/09/2022 - 08/06/2023 (ULUSAL)
2. «Osmanlıcayla Tarihe Yolculuk: Osmanlı Türkçesi ile Yazılmış Tarihî ve Edebî Metinleri Akademik Düzeyde Okuma ve Yazma Eğitimi», TÜBİTAK PROJESİ, Eğitmen:REMZİ AVCI, Eğitmen:EKREM AKMAN, Eğitmen:ABDULSAMET ÖZMEN, Eğitmen:TALİP ÇUKURLU, Eğitmen:CEMAL ÜLKE, Yürütücü:ADNAN OKTAY, , 02/05/2023 - 07/05/2023 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 2021	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/GÜNEY-BATI (OĞUZ) TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI
Anabilim Dalı Başkanı 2021	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI (YL) (TEZLİ)
Bölüm Başkanı 2016-2016	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/GÜNEY-BATI (OĞUZ) TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÖZMEN ABDULSAMET (2022). HÂB-NÂME-İ RÂSİM HİKMET ADLI ESERDE YER ALAN KERBELA HADİSESİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME. Külliyat Osmanlı Araştırmaları Dergisi(17), 179-192., Doi: 10.51592/kulliyat.1134438 (Yayın No: 7776967)
2. ÖZMEN ABDULSAMET (2020). BAĞDATLI RÜHÎ DÎVÂNI'xxNDA EHL-İ BEYT SEVGİSİ. Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi (TEKE), 9(1), 80-93., Doi: http://dx.doi.org/10.7884/teke.4691 (Yayın No: 6179077)
3. ÖZMEN ABDULSAMET (2020). MEÂLİMÜ'L-YAKÎN FÎ SİRETİ SEYYİDİ'L-MÜRSELÎN'İN MUHTEVASI ÜZERİNE. Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature (LİTTERATURCA), 6(1), 71-91., Doi: 10.20322/littera.67027 (Yayın No: 6044944)
4. ÖZMEN ABDULSAMET (2019). HOCA-ZÂDE MUHAMMED RÂSİM HİKMET TARAFINFINDAN KALEME ALINAN KIYAFETNÂME ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME. DİVAN EDEBİYATI ARAŞTIRMALRI DERGİSİ(23), 775-806., Doi: 0000-0002-2714-2653 (Yayın No: 5773460)
5. ÖZMEN ABDULSAMET (2019). TÜRK EDEBİYATINDA TELİF EDİLEN ZAFER-NÂME ÖRNEKLERİNDEN ZAFER-NÂME-İ CENÂB-I HÂNÎ. Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature (LİTTERATURCA), 5(4), 710-741., Doi: 10.20322/littera.615644 (Yayın No: 5776334)
6. ÖZMEN ABDULSAMET (2017). ZA'İFÎ'DEN AHLÂKÎ ÖĞÜTLER. Asos Journal(57), 591-607. (Yayın No: 3824332)
7. ÇETİN ÖNER,ÜZEN NEŞE,TEMİZ MEFHAR GÜLTEKİN (2015). Effect of N fertigation Frequency on the Lint Yield Chlorophyll and Photosynthesis Rate of Cotton. Journal of Agricultural Science Technology, 17(4), 909-920. (Yayın No: 1863405)
8. ÖZMEN ABDULSAMET (2015). Nâbî nin Siyer i Veysî ye Yazdığı Zeyillerde Yer Alan Türkçe Manzumeler ve Bu Manzumelerin Dil İçi Çevirileri. AKADEMİK SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ(10), 535-563. (Yayın No: 2156050)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÖZMEN ABDULSAMET (2020). MEŞHUR ŞÂİR/NÂSİR/MÜTERCİM BÂKÎ'NİN ÜSLÛBUYLA HAZRET-İ PEYGAMBER'İN MÜEZZİN, HATİP, ŞÂİR VE HİZMETÇİLERİ HAKKINDA BAZIDEĞERLENDİRMELER. ATLAS INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES 5., 91-95. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6088940)
2. ÖZMEN ABDULSAMET (2019). KLASİK TÜRK EDEBİYATI ESERLERİNDEN DELÎLÜ'L-İBÂD. II. ULUSLARARASI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BİLGİ ŞÖLENİ, 392-409., Doi: 0000-0002-2714-2653 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5776777)
3. ÖZMEN ABDULSAMET (2019). KASİDEDE DEĞİŞEN MUHTEVÂ: ALÎ EMÎRÎ'NİN SANAYİ REDİFLİ KASİDESİ. II. ULUSLARARASI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BİLGİ ŞÖLENİ, 346-351., Doi: 0000-0002-2714-2653 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5776984)

2

ABDULSAMET ÖZMEN

DOÇENT

E-Posta Adresi	:	asametozmen@gmail.com
Telefon (İş)	:	4122411000-8357
Telefon (Cep)	:	5052862519
Adres	:	D. Ü. İ.İ.B.F. E blok kat 1.

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2009 28/Eylül/2015	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (DR)/ Tez adı: Nâbî'xxnin Siyer-i Veysî'xxye yazdığı zeyiller(İnceleme-metin) (2015) Tez Danışmanı:(İdris KADIOĞLU)
Yüksek Lisans 2007 7/Temmuz/2009	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Meşhûrî Divanı (inceleme-karşılaştırmalı metin) (2009) Tez Danışmanı:(KAZIM YOLDAŞ)
Lisans 2001 2/Temmuz/2005	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR./

Akademik Görevler

DOÇENT 2020	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/GÜNEY-BATI (OĞUZ) TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2015	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2011-2015	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2019

1. AKGEDİK ÜMRAN, (2019). Süleymaniye Kütüphanesinde bir İlâhîler Mecmûası (İnceleme-metin), Dicle Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

KIYAL KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM



DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi	:	kiyal.kamchybekova@dicle.edu.tr
Telefon (İş)	:	4122488275-
Telefon (Cep)	:	5360564638
Adres	:	Dicle Üniversitesi, Edebiyat Fak.Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları

Öğrenim Bilgisi

Bütünleşik Doktora 2002 1/2010	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Kırgız Türkçesinde duyu fiilleri (2010) Tez Danışmanı:(UFUK TAVKUL)
Lisans 1992 1/1997	Bişkek Sosyal Bilimler Üniversitesi/Kırgız Dili ve Edebitaytı Eğitimi / Türkoloji

Akademik Görevler

YARDIMCI DOÇENT 2011	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Türkiye Türkçesi Ve Kırgız Türkçesi Ortak Kelime Hazinesi Ekseninde Ortak Kelime Sözlüğü Oluşturma, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KIYAL KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM, Araştırmacı:ABDÜLMUKADDES KUTLU, , 08/11/2019 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
2. TDK "Türk Dünyası Destanlarının Tespiti, Türkiye Türkçesine Aktarılması ve Yayımlanması Projesi": Kırgız Destanları 11: "Kurmanbek"; Destanı, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Uzman:KIYAL KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM, , 05/05/2007 - 10/10/2008 (ULUSAL)
3. TDK "Türk Dünyası Destanlarının Tespiti, Türkiye Türkçesine Aktarılması ve Yayımlanması Projesi" Kırgız Destanları 12: "Seyitbek" , Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Uzman:KIYAL KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM, , 05/05/2007 - 10/10/2008 (ULUSAL)

İdari Görevler

Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörü 2014	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/KUZEY-BATI (KIPÇAK) TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI
Farabi Koordinatörü 2014	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ

Anabilim Dalı Başkanı 2012	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/GÜNEY-DOĞU (KARLUK) TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI
Bölüm Başkan Yardımcısı 2012	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ
Erasmus Koordinatörü 2014-2018	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2017). KIRGIZ TÜRKÇESİNDE KARA- DUYU FİİLİANLAMSAL ÖZELLİKLERİ VE KAVRAM ALANI ÜZERİNE. TÜRK DÜNYASI, Dil ve Edebiyat Dergisi/TURKISH WORLD, Journal of Language and Literature, 43(43), 9-24., Doi: 10.24155/tdk.2017.0 (Yayın No: 3826102)
2. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2013). Kırgız Türkçesinde Tat Alma Duyu Fiilleri Sözcüksel Anlambilimi Açısından Bir Deneme. Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi(35), 9-22. (Yayın No: 2553212)
3. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2011). Kırgız Türkçesinde Duyu Fiilleri. Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, 2(3), 87-102. (Yayın No: 981238)
4. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2011). Duyu Fiillerinin Anlamsal Özellikleri Üzerine. Modern Türklük Araştırmaları Dergisi, 8(2), 22-35. (Yayın No: 981237)
5. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2008). Sovyet Dönemi Kırgız Türkçesinde Dil Planlaması. Türk Dünyası Dil ve Edebiyat Dergisi(26) (Yayın No: 982538)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2012). Sovyet Dil Politikası ve Günümüze Etkileri. The Second İnternational Symposium of Türkology, 10-20. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7672194)
2. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2014). Uzak Yol romanında Yansıyan Tarih İzleri. II.Uluslararası Türkiyat Sempozyumu: I.Dünya Savaşının Türk Edebiyatındaki Yansımaları (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7672126)
3. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2019). Kırgız Dili Politikası Ekseninde Yürütülen Faaliyetler ve Yaşanan Sorunlar. SADAB 5th International Social Research and Behavioral Sciences Symposium, 1, 66 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7672005)
4. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2019). Dil Planlaması Kapsamında Medya Planlamaları ve Süreçleri. SADAB 4rd International Social Research and Behavioral Sciences Symposium, 1, 135 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7671995)
5. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2018). Kırgız Dilinin Devlet Dili Statüsü Ve Yaşanan Sorunlar. İnternational Cental Asia Sympozium (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7672201)
6. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2017). DİL PLANLAMASI EKSENİNDE MEDYA. 1.Uluslararası Ei-Ruha Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3827640)
7. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2017). Kırgız Türkçesinde Dokunma Duyu Fiilleri ve Anlamsal Özellikleri. 1.Uluslararası El-Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, 108 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3827518)
8. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2017). KIRGIZ TÜEKÇESİNDE "BOZ ÜY" KELİME HAZİNESİ ÜZERİNE. ALTAY TOPLULUKLARI sEMPOZYUMU/ ALTAY COMMUNITIES SYMPOSIUM, 50 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3827242)
9. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2016). Kırgız Türkçesinde Anlamca Kaynaşmiş Birleşik Görme Duyu Fiilleri. IV.İnternational Congress of Turkology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2963599)
10. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2016). Türk Dünyasında Karşılıklı Anlaşabilirlik Meseleleri Üzerine. 4.Uluslararası Türk Şöleni: Türk Kültürü Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2963626)
11. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2016). DUYU FİİLLERİNDE KARŞIT ANLAMLILIK İLİŞKİLERİ KIRGIZ TÜRKÇESİ ÖRNEĞİNDE. XI.Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 2963807)

2

12. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2015). Dil Planlaması Ekseninde Ortak Türkçe Meseleleri Üzerine. Uluslararası Türkçenin Yabancı Dil olarak Öğretimi Sempozyumu (Özet Bildiri/) (Yayın No: 2964258)

13. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2014). Kırgız Tükçesinde kara- duyu fiili. II. Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7672128)

14. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2013). İşitme Duyu Fiilleri. ", I. Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7672127)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. TÜRK DÜNYASI ÇALIŞMALARI, Bölüm adı:(Kırgız Türkçesinde İşitme Duyu Fiilleri) (2023)., KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL, Paradigma Akademi Yayınları, Editör:AHUNDOVA, Sevinç (Editör) ESHENKULOVA, Kishimjan (Editör), Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 426, ISBN:978-625-6579-11-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8863060)

2. Türkiye Dışındaki Türk Dünyası Türkologları -Dilciler-, Bölüm adı:(Süyümkan Ömüralieva) (2019)., KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL, Akçağ Yayınları, Editör:Prof.Dr. Ahmet Buran, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1279, ISBN:978-605-342-503-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7303931)

3. Tanrı Dağlarının Anadolu'daki İlk Profesör Kızı Gülzura Cumakunova, Bölüm adı:(Kırgız Edebiyatında 1916 Yılının Trajedisi) (2018)., KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL, Bengü Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 274, ISBN:978-605-9148-82-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7304019)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2007). Kırgız Türkçesi Açısından Sovyet Dil Politikası. YÜCE EREK TÜRK DÜNYASI AYLIK FİKİR KÜLTÜR ARAŞTIRMA DERGİSİ, 8(40), 32-35. (Kontrol No: 7672123)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2017). Geçmişten Günümüze Kırgızlar Ve Kırgız Türkçesi. "Geçmişten Günümüze Kırgızlar ve Kırgız Türkçesi" Konferansı (Tam Metin Bildiri/Davetli Konuşmacı) (Yayın No: 3980612)

2. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2023). ТИЛ ПЛАНДОО ЖАНА АНЫН БАГЫТТАРЫ. ESSA III. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON FIGURES CONTRIBUTING TO THE TURKIC WORLD (A Tribute to Prof. Dr. Sulaiman KAIYPOV), 25-25. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8863252)

F. Sanat ve tasarım etkinlikleri :

1. Uluslararası, Bilim Kurulu Basın Açıklaması, 07.07.2017-09.07.2017, 3.TürkBirDev Kurultayı, İstanbul / Küçükçekmece, (No: 165332)

Diğer Yayınlar

1. KAMCHYBEKOVA ABDİRAİM KIYAL (2016). Kırgız Edebiyatında 1916 yılının trajedisi. Köroğlu Aylık Dil, Kültür ve Edebiyat Dergisi(2), 73-81. (Uluslararası) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 2964660)

Editörlük

1. KutBilim Journal of Social Sciences and Arts (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Kutbilim, 08.06.2023-08.06.2023
2. KutBilim Journal of Social Sciences and Arts (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Kutbilim, 29.12.2023
3. KutBilim Journal of Social Sciences and Arts (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Kutbilim, 30.06.2022
4. KutBilim Journal of Social Sciences and Art (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Kutbilim, 27.12.2022
5. KutBilim Sosyal Bilimler ve Sanat Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Editör, KutBilim Journal of Social Sciences and Arts (Online), 20.01.2021
6. KutBilim Sosyal Bilimler ve Sanat Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Editör, KutBilim Sosyal Bilimler ve Sanat Dergisi (Online), 20.09.2021
7. 4
th International Social Research and
Behavioral Sciences Symposium
Proceeding Book, Kitap, Editör, Journal of Social Research and Behavioral Sciences (Online), 20.01.2020

3

8. Kırgız Türkçesindeki İsim Fiil Ekleri, Kitap, Editör, Sonçağ yayınları

Üniversite Dışı Deneyim

1997-1998	**Kırgız Dili ve Edebiyatı öğretmeni**	76No'lu Lise, Kırgızistan MEB, öğretmenlik, (Kamu)

4



SÜLEYMAN BARLAS

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi	:	suleyman.barlas@dicle.edu.tr
Telefon (İş)	:	4122411000-
Telefon (Cep)	:	5074666549
Adres	:	Dicle Üniversitesi, İİBF, Kat 1, Oda No: 103

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2016 23/Mayıs/2023	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ ANABİLİM DALI/ Tez adı: Kırgız Türkçesi ve Türkiye Türkçesinde sözcüklerin cinsiyetlere göre çağrışım alanları (2023) Tez Danışmanı:(Figen Güner Dilek)
Yüksek Lisans 2012 25/Aralık/2015	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/KUZEY-BATI TÜRK LEHÇELERİ ANABİLİM DALI/ Tez adı: Kırgız Türkçesinde istem (Valenz) (2015) Tez Danışmanı:(İbrahim Atabey)
Lisans 2006 23/Haziran/2011	KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TÜRKOLOJİ BÖLÜMÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI PR./

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2018-2021	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARİ PR.
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2012-2018	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARİ PR.
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2011-2012	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI

Dersler *

	Öğrenim Dili	Ders Saati
2023-2024		
Lisans		
Türk Dil Bilimi	Türkçe	2
Orta Türkçe I	Türkçe	3

1

Kırgız Türkçesi II	Türkçe	3
Eski Anadolu Türkçesi	Türkçe	3
Orta Türkçe II	Türkçe	3
Türkiye Türkçesi II	Türkçe	3
Türk Dili Tarihi II	Türkçe	2
Türk Dil Bilimine Giriş	Türkçe	2
Türkiye Türkçesi I	Türkçe	3
Türkiye Türkçesi III	Türkçe	3
Türk Dili Tarihi I	Türkçe	2
Yüksek Lisans		
Dil Sosyolojisi	Türkçe	3
2022-2023		
Lisans		
Türk Dili Tarihi I	Türkçe	2
Türk Dili Tarihi II	Türkçe	2
Türk Dil Bilimi	Türkçe	2
Türk Dil Bilimine Giriş	Türkçe	2
Eski Türkçe II	Türkçe	3
Eski Türkçe I	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. BARLAS SÜLEYMAN (2022). Kırgızca ve Rusça Sözcük Çağrışımlarının Karşılaştırılması. RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi(30), 312-323., Doi: 10.29000/rumelide.1192523 (Yayın No: 8039488)
2. BARLAS SÜLEYMAN (2021). İNSAN VE KURT İLİŞKİSİNİN \"BEYAZ DİŞ\" VE \"DİŞİ KURDUN RÜYALARI\" ADLI ESERLERDE EKOELEŞTİREL BAĞLAMDA KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ. International Journal Of Turkish Literature Culture Education, 3(10), 980-995., Doi: 10.7884/teke.5325 (Yayın No: 7192128)
3. TURGUNBAYER CAŞTEĞİN,BARLAS SÜLEYMAN (2020). KÜLTEGİN YAZITI'NDAKİ BÉR-TASVİR FİİLİNİN BİR ANLAMI ÜZERİNE. Türk Dünyası Dergisi, 1(49), 21-33., Doi: DOI: 10.24155/tdk.2020.126 (Yayın No: 6126325)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. BARLAS SÜLEYMAN (2017). Kırgız Destanlarında Halk Hekimliği Uygulamaları. Değişen Dünyada Türk Halklarının Geleneksel Kültürü (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6200454)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Dilbilim ve Klasik Edebiyat Araştırmaları, Bölüm adı:(Toplumdilbilim Tarihine Dil ve Cinsiyet Araştırmaları Açısından Bir Bakış) (2022)., BARLAS SÜLEYMAN, Sonçağ Akademi, Editör:Aktan Muhammed Felat, Eser İzzet, Kara Ahmet, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 130, ISBN:978-605-0000-00-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8038844)

Editörlük

1. Sözcüklerin Algısal Etkisi: Sosyal Medya Örneği, Kitap, Editör, Sonçağ Akademi, 13.12.2022

3

BUKET BARAN

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi	:	bukett.yalcin@gmail.com
Telefon (İş)	:	-
Telefon (Cep)	:	5066335888
Adres	:	Dicle Üniversitesi, IIBF, Kat 1, Oda No: 102

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2015 1/Ocak/2019	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI (DR)/ Tez Danışmanı:(GÜLSÜM KİLLİ YILMAZ)
Yüksek Lisans 2012 6/Ağustos/2015	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Tuva Türkçesinde fiil söz yapımı Tez Danışmanı:(GÜLSÜM KİLLİ YILMAZ)
Lisans 2005 20/Haziran/2010	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/DİL VE TARİH COĞRAFYA FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PR./

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2012	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI (YL) (TEZLİ) (35. Madde ile görevlendirilmiş)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2011	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2011	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI

Dersler *

	Öğrenim Dili	Ders Saati
2023-2024		
Lisans		
ÇTL 1410 KARŞILAŞTIRMALI TÜRK DİLBİLGİSİ	Türkçe	3
TDE 0306 ORTA TÜRKÇE (İÖ)	Türkçe	2

1

TDE 0306 ORTA TÜRKÇE	Türkçe	2
ÇTL 1316 YAŞAYAN TÜRK HALKLARI	Türkçe	3
ÇTL 1216 TÜRKİYE TÜRKÇESİ CÜMLE BİLGİSİ	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. BARAN BUKET (2023). Tuva Kültüründe Satranç ve Tuva Türkçesinde Satranç İle İlgili Söz Varlığı. MODERN TÜRKLÜK ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, 20(1), 73-93., Doi: 10.58785/MTAD.20.2023.1.5 (Yayın No: 9030478)
2. BARAN BUKET (2022). INITIAL PHONEM /T-/ IN TUVAN TURKISH. Turkology, 111(3), 9-29., Doi: 10.47526/2022-3/2664-3162.01 (Yayın No: 9030476)
3. BARAN BUKET, YORULMAZ GAMZE (2022). Comparative Analysis of the Horse-Related Vocabulary in the Tatar and Tuvan Languages. TATARİCA(18), 7-27., Doi: 10.26907/2311-2042-222-18-1-7-27 (Yayın No: 7743205)
4. BARAN BUKET (2017). Nikolay Fedoroviç Katanov'un Tuva Türkleri ve Tuva Türkçesi Araştırmalarına Katkısı. Modern Türklük Araştırmaları, 14(4), 59-69., Doi: 10.1501/MTAD.14.2017.4.36 (Yayın No: 4262610)
5. BARAN BUKET (2017). TUVA TÜRKLERİNİN SOSYAL MEDYADAKİ DİL TERCİHLERİ. Turkish Studies, 12(34), 67-76. (Yayın No: 4282454)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. BARAN BUKET (2018). Tuva Türkçesinde Görülen +KILA-, +ÑAYIN- , +ÇA- , +Y-, +ŞAARAEkleri Üzerine. XIII. ULUSLARARASI BÜYÜK TÜRK DİLİ KURULTAYI (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9030485)
2. BARAN BUKET (2019). Saha Türkçesinin Ağız Sistemi. INCOL 2019 INTERNATİONAL LANGUAGES CONGRESS, 13-25. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6994350)
3. BARAN BUKET (2019). Tuva Türkçesinde Ana Türkçe Söz Başı /*y-/ Sesi. 17. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 493-502. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6994355)
4. BARAN BUKET (2017). İSİMDEN FİİL TÜRETEN {LA-} EKİNİN TUVA TÜRKÇESİNDEKİ İŞLEVLERİ. I. Uluslararası Türklerin Dünyası Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4282485)

2



HÜLYA ERGENE

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	hulyaergene90@gmail.com
Telefon (İş)	:	4122488300-
Telefon (Cep)	:	5535602017
Adres	:	DİCLE ÜNİ. EDEBİYAT FAKÜLTESİ ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ BÖLÜMÜ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ (DR)/
Yüksek Lisans 2013 14/Şubat/2018	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Tarama sözlüğü'nde yapım ekleri ve fiilimsiler (a-d) (2018) Tez Danışmanı:(SADETTİN ÖZÇELİK)
Lisans 2007 17/Haziran/2011	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PR./

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 12.12.2012	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Dicle Üniversitesi'nin 50. Yıl Etkinlikleri Kapsamında Diyarbakır'ın Edebi ve Folklorik Değerleri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:MUHAMMED FELAT AKTAN, Araştırmacı:MEHMET CİHANGİR, Araştırmacı:MEHMET BÜKÜM, Araştırmacı:ELİF DURAN OTO, Araştırmacı:İZZET ESER, Araştırmacı:SERAP TANYILDIZ, Araştırmacı:HÜLYA ERGENE, , 09/03/2023 - 13/02/2024 (ULUSAL)

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ERGENE HÜLYA (2023). Tarama Sözlüğü Ekler Cildinde Geçmeyen Yapım Ekleri (A-D). Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi(13), 732-742. (Yayın No: 8969684)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1

1. ERGENE HÜLYA (2017). Bildirme Ekinin Cümleye Kattığı Anlamlar Üzerine. Uluslararası Genç Türkologlar Dil Sempozyumu ve Biz Aynı Hikayenin Çocuklarıyız Şenliği (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8394049)
2. ERGENE HÜLYA (2022). Türkçede Art Zamanlı Yöntemle h Ünsüzü Üzerine. VI. Uluslararası Türklerin Dünyası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 585-609. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8393999)
3. ERGENE HÜLYA (2022). Tarama Sözlüğü Üzerine Düzeltmeler. Ege 7. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 2258-2262. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8394007)
4. ERGENE HÜLYA (2024). Özbek Türkçesinde Ünlü Yuvarlaklaşmaları ve Bazı Örnekleri Üzerine. 19 Mayıs Yenilikçi Bilimsel Yaklaşımlar Kongresi, 261-262. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9029096)
5. ERGENE HÜLYA (2024). Özbek Türkçesinde Bazı Arapça ve Farsça Kelimelerde Görülen Ses Olayları. Bursa 2. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, 50-56. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8991149)
6. YALÇINKAYA HÜLYA (2013). CAHİT SITKI TARANCI NIN ŞİİRLERİNDE KONU TEMA SEÇİMİ ÜZERİNE MÜLAHAZALAR. 11. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 977250)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:
C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Diyarbakır Ağzı (2024)., ERGENE HÜLYA, Dün Bugün Yarın Yayınları, Editör:AKTAN MUHAMMED FELAT, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 106, ISBN:978-625-6769-92-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8976257)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:
C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. DİLBİLİM VE KLASİK EDEBİYAT ARAŞTIRMALARI, Bölüm adı:(KUTADGU BİLİG'DE A ÇAĞIRMA (HİTAP) EDATI VE ÖRNEKLERİ ÜZERİNE) (2022)., ERGENE HÜLYA, Sonçağ, Editör:AKTAN MUHAMMED FELAT, ESER İZZET, KARA AHMET, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 122, ISBN:978-625-6398-14-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8969691)

Editörlük

1. Dilbilim-Edebiyat Araştırmaları 1, Kitap, Editör, Dün Bugün Yarın Yayınları, 15.05.2024-15.05.2024

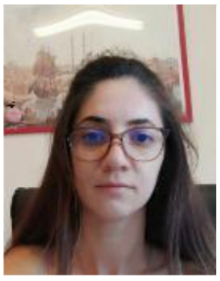
Sertifika

654417 Certicate of Achivement, In Recognition Of Her/His Valuable Time And Expertise Shared To This Organization As Moderator In The BURSA 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES Held in Bursa on May 10 - 12, 2024, Bursa, Sertifika, 12.05.2024 -12.05.2024 (Uluslararası)

654418 Eğiticinin Eğitimi, Eğitim Sertifikası, Konya, Sertifika, 07.06.2023 -07.06.2023 (Ulusal)

ŞENGÜL AYGÜMÜŞ

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi	:	sengul.aygumus@dicle.edu.tr
Telefon (İş)	:	-
Telefon (Cep)	:	5415079313
Adres	:	Ege Üniversitesi Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü 2. Kat 211 Numaralı Oda

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018 1/Ocak/2020	EGE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE LEHÇELERİ (DR)/ Tez adı: Kazak Türkçesinde art fiillerin dilbilgiselleşmesi (2023) Tez Danışmanı:(Zeki Kaymaz)
Yüksek Lisans 2016 9/Temmuz/2018	EGE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE LEHÇELERİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Kazak Türkçesinde emir kipinin yapı-işlev bakımından incelenmesi (2018) Tez Danışmanı:(ZEKİ KAYMAZ)
Lisans 2009 17/Haziran/2013	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2016-2021	EGE ÜNİVERSİTESİ/TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ/TÜRK DİLİ VE LEHÇELERİ ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2015-2016	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/KUZEY-BATI (KIPÇAK) TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Türk Dünyasına Yolculuk, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ZEKİ KAYMAZ, Araştırmacı:ADEM BULUT, Araştırmacı:ŞENGÜL AYGÜMÜŞ, Araştırmacı:OĞUZ KISA, Araştırmacı:KÜBRA AKGÜN, , 01/04/2022 - 31/07/2021 (ULUSAL)
2. Türk Dünyasından Sesler, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ŞENGÜL AYGÜMÜŞ, Yürütücü:ZEKİ KAYMAZ, , 01/04/2022 - 29/06/2022 (ULUSAL)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. AYGÜMÜŞ ŞENGÜL (2020). ABAY KUNANBAY'IN KARA SÖZLER ESERİNDE ZORUNLULUK/GEREKLİLİK KİPLİĞİ İŞARETLEYİCİLERİ ÜZERİNE . Doğumunun 175. Yılı Anısına Uluslararası Abay Kunanbayoğlu Sempozyumu, 1(1), 61-78. (Tam

1

Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7499427)

2. AYGÜMÜŞ ŞENGÜL (2021). ?????????? ????? ???? ?????????? ???? ????? ???? ???????????? / Türkiyadağı Qazaq Tili oquwlıqtarı Jene Kazak Tili Grammatikası . «????? ???? – ???? ?????????» ???? ???????????? ??????-???????????? ???????/"Kazak Tili Elem Tınısında" attı Halıkaralık ğılmi Edistemelik Seminar (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7451084)
3. AYGÜMÜŞ ŞENGÜL (2021). ??????'???? ???????? ???? ????? ???????????? ?????? ??????? Türkiye'deki Kazaklar ve Kazak Dernekleri Hakkında Araştırma. ??????????? ??????????? «???????? ????????? ??????? ?????? ?????????? ????????????/ Xalıqaralıq Konferentsiya"Tevelsiz Kazakstan" Elemdik Ğılmi Zertevler Kenistigi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7451165)
4. AYGÜMÜŞ ŞENGÜL (2021). ????? ???? ????? ???????????? ??????? ???????????? ???- ??????? ??????????? ?????????? / Türik Jene Kazak Tilderindegi kürdeli etistiktikterde qal- kömekşi etistiginin koldanıluwı. «???????? ????????? ??????? ?????? ?????????? ????????????» ???? ??????????? ???????????/ Tewels,z Kazakstan Elemdik Ğılmi Zertewler Kenistiginde" attı halıkaralık konferentsiya, 1(1), 13-19. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7451007)
5. AYGÜMÜŞ ŞENGÜL (2018). Kazak Türkçesi Emir Kipinde Kullanılan -GIn ve -GIr Eki Üzerine. X. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, 191-203. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5798273)
6. AYGÜMÜŞ ŞENGÜL (2017). Özbek türkçesi Atasözlerinde -sA Ekinin İşlevi. I. Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Öğrenci Sempozyumu (OTUDES) Bildiri Kitabı, 1, 311-317. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5798529)

Editörlük

1. I. Uluslararası Türk Dünyası Tarım ve Gıda Sempozyumu Bildiriler Kitabı, Kitap, Editör, Ege Üniversitesi Basımevi, 16.12.2019
2. I. Uluslararası Türk Dünyası Tarım ve Gıda Sempozyumu, Kitap, Editör, Ege Üniversitesi Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü, 30.12.2019

Üniversite Dışı Deneyim

2021-2021	**Araştırmacı**	Al Farabi Kazak Milli Üniversitesi, Araştırma Görevlisi , (Yurtdışı Üniversite)

Araştırma

446315 Şengül Aygümüş, Kazakistan Cumhuriyeti Al-Farabi Kazak Milli Universitesi Filoloji ve Dünya Dilleri Fakültesi KAzak Dil Bilimi Bölümünde araştırma ve incelemelerde bulunmak üzere, Kazakistan Cumhuriyeti - Almatı Al-Farabi Kazak Milli Üniversitesi , Araştırma, 23.09.2021 -24.11.2021 (Uluslararası)

2



ÇİĞDEM YEĞİN

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	cigdem.yegin@hbv.edu.tr
Telefon (İş)	:	2061907___-
Telefon (Cep)	:	5438352588
Adres	:	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi/Edebiyat Fakültesi 10/'2D 425 no'xxlu oda/ Yenimahalle/ANKARA

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018	ANKARA HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/GÜNEY-BATI TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI/

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2015	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ/GÜNEY-BATI (OĞUZ) TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI ANABİLİM DALI (Araştırma Görevlisi)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. YEĞİN ÇİĞDEM (2022). Jamila ERGESHAVA'nın Zülfizar İsimli Kıssasının Gösterge bilimsel Analizi. 17. Uluslararası Büyük Türk Dili Kurultayı, 171-177. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9033363)
2. YEĞİN ÇİĞDEM (2024). ÇARI AŞIROV'UN "GÖREŞ" İSİMLİ ROMANINDA SOSYALİST GERÇEKÇİLİK. "Türk Dünyasına Genç Bakışı" Uluslararası Lisansüstü Öğrenci Sempozyumu- I (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9033395)
3. YEĞİN ÇİĞDEM (2024). JAMİLA ERGASHEVA'NIN ŞAM ŞAFAĞI CİLVELERİ İSİMLİ ESERİNDE "KADIN". Uluslararası Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatlarının Güncel Sorunları Bilgi Şöleni-1 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9033383)
4. YEĞİN ÇİĞDEM (2017). Çarı Aşırov'xxun Göreş Romanındaki KAdın Tipleri Üzerine Bir Değerlendirme. USOBAK (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4923139)

1

I.3 Donanım

Ölçüt 7.1.2'de belirtildiği şekilde, lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını açıklayınız.

Fakültemizde Lisans ve Lisansüstü programlarının altyapısı, program öğretim amaçları ve çıktılarını desteklemek üzere aşağıda özellikleri belirtilen derslikler ve bu dersliklerde bulunan demirbaşlar üniversite tarafından sağlanmıştır. Sınıflarımızın tümü bilgisayar ile sunu yapılmasına uygun projektörler ve perdelerle donatılmışlardır. Bölümümüzde ofis olarak kullanılan tüm odalar merkezî sistem klimayla desteklidir.

Kurumumuz donanım durumu Ölçüt 7'de detaylı olarak verilmiştir.

DEMİRBAŞIN CİNSİ	DERSLİKLER		
	D3	D5	D11
Kapasite	72	50	50
Öğretmen Kürsüsü	1	1	1
Yazı Tahtası	1	1	1
Projeksiyon Cihazı	1	1	1
Projeksiyon Perdesi	1	1	1
Duvar Saati	1	1	1

Ek II Kurum Profili

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

Dicle Üniversitesi, 21280 Kampüs Sur / DİYARBAKIR
(0412) 241 10 15

Kurumun Türü

Devlet Üniversitesi

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Rektör: Prof.Dr. Mehmet KARAKOÇ

Rektör Yardımcıları: Prof. Dr. Ahmet TANYILDIZ
Prof. Dr. Ezeli AZARKAN
Prof. Dr. Kadir TURAN

Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Mehmet KARAKOÇ Rektör	
Prof. Dr. Belgin GÜLSÜN Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Cahfer GÜLOĞLU Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet Mesut ERGİN Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Giray TOPAL Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. H. Musa BAĞCI İlahiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Aydın VURAL Veteriner Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mine BARAN Mimarlık Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. M. Siraç ÖZERDEM Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Muzaffer DENLİ Ziraat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Hasan TANRIVERDİ Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Seyfettin ASLAN İktisadi ve İdari Bil. Fak. Dekanı	Prof. Dr. Elif İpek SATAR Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Sezai ASUBAY Fen Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ahmet TARCAN İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İrfan YILDIZ Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Bahar BURTAN DOĞAN Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Vahap ÖZPOLAT Atatürk Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Zeynel Fuat TOPRAK Senatoca Seçilmiş Üye

Prof. Dr. M. Zülkif AKDAĞ Senatoca Seçilmiş Üye	Prof. Dr. Davut KARAASLAN Senatoca Seçilmiş Üye
Mehmet Sıddık TEKSİN Genel Sekreter V.(Raportör)	

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Başlama Süresi: 18/05/2024 Bitiş Süresi 18/05/2026

Özgörev

Misyon

İnsani değerlere, kültüre, sanata ve doğaya duyarlı, sürekli iyileştirme odaklı katılımcı yönetim anlayışıyla Dicle Üniversitesi eğitim-öğretimde, bilimsel araştırmada ve sağlık hizmetlerinde sürükleyici köklü bir kurumdur.

Vizyon

Dicle Üniversitesi, yürüttüğü eğitim-öğretim faaliyetleriyle; gerçekleştirdiği bilimsel araştırma ve projelerle uluslararası düzeyde bilim ve değer üreten bir üniversite olarak dünyanın en iyi üniversiteleri arasında yer alacaktır.

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Programları değerlendirilen fakültenin adını ve iletişim adresi veriniz.

Dekanın, dekan yardımcılarının ve, varsa, dekan danışmanlarının adlarını ve görev dağılımını veriniz.

Bu belgenin Ek-II bölümünü hazırlayan kişinin adını ve görevini yazınız.

Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz.

Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II-1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin ünvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı gibi).

Tablo II-1 Organizasyon Şeması

Özgörev

Fakültenin (varsa) yayımlanmış özgörevini yazınız.

Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakültedeki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-2'yi ve fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) kullanarak Tablo II-3'ü doldurunuz.

Tablo II.2 Fakültedeki Lisans Programları[1]

Programın Adı[2]	Türü[3]		Programın süresi	Program yöneticisinin ya da bölüm başkanının adı ve soyadı	Değerlendirme için başvuruda bulunmuş[4]		Mevcut, ancak değerlendirme için başvurmamış[5]	
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
					Var	Yok	Var	Yok
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								

[1]Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm lisans programları için doldurunuz.
[2]Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.
[3]Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.
[4]Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.
[5]Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

Tablo II.3 Fakültede Verilen Dereceler[1]

Programın Adı[2]	Türü[3]		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim		

[1]Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm programlar (lisans ve lisansüstü) için doldurunuz.
[2]Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.
[3]Programın farklı türleri için (Normal Örgün Öğretim, İkinci Örgün Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa dekan danışmanlarının birer özgeçmişini veriniz. Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programların akademik destek verdiği tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-4a'yı doldurunuz. Değerlendirilen programların destek aldığı tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak Tablo II-4b'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine verilmelidir.

Tablo II.4a Programın Destek Verdiği Birimler

[Akademik yıl[1]]

Bölümün Adı[2]	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer[5]	
	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]

[1]Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

[2]Destek verilen Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

[3]Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.

[4]Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

[5]ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Tablo II.4b Programa Destek Veren Birimler

[Akademik yıl[1]]

Bölümün Adı[2]	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer[5]	
	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]

[1]Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır

[2]Programa destek veren Bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

[3]Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız

[4]Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

*[5]ÖYP, TÜBİTAK**,** üniversite burslu lisansüstü, vb.*

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamalarını, fakülte bazında kullanarak, Tablo II-5'i doldurunuz. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmelidir. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncelleşmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.5 Kaynaklar ve Harcamalar

[Fakültenin Adı]

[Mali Yıl] / Harcama Kalemi	[Mali Yıl]		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl[5] (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri[1]			
Seyahat Giderleri			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Demirbaş Alımları[2]			
Yapı ve Tesisler[3]			
Küçük Bakım/Onarım			
Yatırım Harcamaları			
Çeşitli Araştırma Yayın destekleri			
Döner sermaye gelirleri			
Diğer[4]			

[1]Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.
[2]Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.
[3]Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.
[4]Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.
[5]Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakültedeki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ders saat ücretli) ve öğrencilerin sayısını hem fakülte için, hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6a ve Tablo II-6b'yi kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.6a Personel ve Öğrenci Sayıları

[Fakültenin Adı]

[Akademik Yıl[1]]

	Adet[2]		Adet[2]	TOPLAM	Haftalık toplam saat [3]
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici[5]					
Öğretim Üyeleri					
Öğretim Görevlileri					
TOPLAM					
Araştırma Görevlileri					
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer İdari Görevliler					
Diğer[4]					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı[5]	
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı[5]	
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	

Tablo II.6b Personel ve Öğrenci Sayıları

[Değerlendirilen Program]

[Akademik Yıl[1]]

	Adet[2]		Adet[2]	TOPLAM	Haftalık toplam saatl [3]
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici[5]					
Öğretim Üyeleri					
Öğretim Görevlileri					
TOPLAM					
Araştırma Görevlileri					
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer İdari Görevliler					
Diğer[4]					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı[5]	
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı [5]	
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	

[1]Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

[2]TZ: Tam zamanlı,YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

[3]Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati

[4]Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

[5]Hazırlık okulu hariç.

Ücretler ve Personel Politikaları

Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi veriniz. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yer alacağı Tablo II-7'nin doldurulması ücretler açısından zorunlu değildir.

Tablo II.7 Öğretim Elemanlarının Ücretler

[Akademik Yıl]

Tüm Fakülte için (ek dersler ve ek ödemeler dâhil)

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı					
En yüksek ücret (TL)					
Ortalama ücret (TL)					
En düşük ücret (TL)					

Değerlendirilen her program için ayrı ayrı hazırlanmalıdır (ek dersler ve ek ödemeler dâhil).

Program		Profesör	Doçent	Y. Doç.	Öğr. Gör.	Arş. Gör
	Sayı					
	En Yüksek					
	Ortalama					
	En Düşük					
	Sayı					
	En Yüksek					
	Ortalama					
	En Düşük					
	Sayı					
	En Yüksek					
	Ortalama					
	En Düşük					

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Fakültede uygulanan öğretim yüküne ilişkin politikaları anlatınız. Tam zamanlı öğretim üyesi yükünün ne olduğunu tanımlayınız.

II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ders saat ücretli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program ayrı olacak şekilde için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II-8'de veriniz.

Tablo II.8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Fakülte için

Akademik Yıl[1]	Hazırlık	Sınıf[2]				Öğrenci Sayılar[3]			Mezun Sayıları[3]		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl]											
[1 önceki yıl]											
[2 önceki yıl]											
[3 önceki yıl]											
[4 önceki yıl]											

[1]İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
[2]Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
[3]L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: [Program Adı]

Akademik Yıl[1]	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları[2]			Mezun Sayıları[2]		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl]											
[1 önceki yıl]											
[2 önceki yıl]											
[3 önceki yıl]											
[4 önceki yıl]											

[1]İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
[2]L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

II.7 Kredi Tanımı

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 25/30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. Mezuniyet için gerekli toplam kredi 4 yıllık lisans programları için 240 AKTS dir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, fakültedeki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Özdeğerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Fakültedeki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin giriş puanları ve sıralamalarını Tablo II-9'a giriniz. Fakültedeki her program için Tablo II-9'u, program adı belirterek doldurunuz.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Tablo II-9 Lisans Öğrencilerinin Yerleştirilme Dereceleri

Program: [Program Adı]

[Program Adı]							
Akademik Yıl[1]	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan

[1]İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Yatay ve Dikey Geçiş

Fakültedeki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Yandal ve Çift Anadal

Fakültedeki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yandal ve çift anadal programlarına kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Tablo II-10 Fakültedeki Öğrencilerin Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl[1]	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı[2]	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı[3]

[1]İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
[2]A+B şeklinde veriniz. A=Fakülteden diğer fakültelerde yandal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakültede yandal yapan öğrenci sayısı.
[3]A+B şeklinde veriniz. A=Fakülteden diğer fakültelerde çift anadal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakültede çift anadal yapan öğrenci sayısı.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlenceleri

Ölçüt 4.1.4'de belirtildiği şekilde, ders izlencelerini burada veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin AKTS kredisi
- Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)
- Dersin amaçları
- Ders içeriği
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi
- Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar

I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

Ölçüt 5.2.2'de belirtildiği şekilde, programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve DSÜ öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

I.3 Donanım

Ölçüt 7.1.2'de belirtildiği şekilde, lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını açıklayınız.

Ek II Kurum Profili

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

Kurumun Türü

Üniversitenin yönetim biçimini belirtiniz (devlet ya da vakıf).

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Rektörün, rektör yardımcılarının ve varsa rektör danışmanlarının adları ile görev dağılımlarını yazınız.

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Üniversitedeki programların akreditasyon ve/veya değerlendirme aldığı kuruluşların adları ile en son akreditasyonların/değerlendirmelerin başlangıç ve bitiş tarihlerini yazınız.

Özgörev

Üniversitenin (varsa) yayımlanmış özgörevini yazınız.

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Programları değerlendirilen fakültenin adını ve iletişim adresi veriniz.

Dekanın, dekan yardımcılarının ve, varsa, dekan danışmanlarının adlarını ve görev dağılımını veriniz.

Bu belgenin Ek-II bölümünü hazırlayan kişinin adını ve görevini yazınız.

Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz.

Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II-1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin ünvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı gibi).

Tablo II-1 Organizasyon Şeması

Özgörev

Fakültenin (varsa) yayımlanmış özgörevini yazınız.

Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakültedeki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-2'yi ve fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) kullanarak Tablo II-3'ü doldurunuz.

Tablo II.2 Fakültedeki Lisans Programları[1]

Programın Adı[2]	Türü[3]		Programın süresi	Program yöneticisinin ya da bölüm başkanının adı ve soyadı	Değerlendirme için başvuruda bulunmuş[4]		Mevcut, ancak değerlendirme için başvurmamış[5]	
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
					Var	Yok	Var	Yok
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								

[1]Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm lisans programları için doldurunuz.
[2]Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.
[3]Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.
[4]Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.
[5]Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

Tablo II.3 Fakültede Verilen Dereceler[1]

Programın Adı[2]	Türü[3]		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim		

[1]Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm programlar (lisans ve lisansüstü) için doldurunuz.
[2]Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.
[3]Programın farklı türleri için (Normal Örgün Öğretim, İkinci Örgün Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa dekan danışmanlarının birer özgeçmişini veriniz. Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programların akademik destek verdiği tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-4a'yı doldurunuz. Değerlendirilen programların destek aldığı tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak Tablo II-4b'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine verilmelidir.

Tablo II.4a Programın Destek Verdiği Birimler

[Akademik yıl[1]]

Bölümün Adı[2]	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer[5]	
	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]

[1]Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

[2]Destek verilen Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

[3]Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.

[4]Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

[5]ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Tablo II.4b Programa Destek Veren Birimler

[Akademik yıl[1]]

Bölümün Adı[2]	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer[5]	
	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]

[1]Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır

[2]Programa destek veren Bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

[3]Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız

[4]Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

*[5]ÖYP, TÜBİTAK**,** üniversite burslu lisansüstü, vb.*

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamalarını, fakülte bazında kullanarak, Tablo II-5'i doldurunuz. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmelidir. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncelleşmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.5 Kaynaklar ve Harcamalar

[Fakültenin Adı]

[Mali Yıl] / Harcama Kalemi	[Mali Yıl]		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl[5] (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri[1]			
Seyahat Giderleri			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Demirbaş Alımları[2]			
Yapı ve Tesisler[3]			
Küçük Bakım/Onarım			
Yatırım Harcamaları			
Çeşitli Araştırma Yayın destekleri			
Döner sermaye gelirleri			
Diğer[4]			

[1]Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.
[2]Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.
[3]Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.
[4]Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.
[5]Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakültedeki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ders saat ücretli) ve öğrencilerin sayısını hem fakülte için, hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6a ve Tablo II-6b'yi kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.6a Personel ve Öğrenci Sayıları

[Fakültenin Adı]

[Akademik Yıl[1]]

	Adet[2]		Adet[2]	TOPLAM	Haftalık toplam saat [3]
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici[5]					
Öğretim Üyeleri					
Öğretim Görevlileri					
TOPLAM					
Araştırma Görevlileri					
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer İdari Görevliler					
Diğer[4]					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı[5]	
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı[5]	
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	

Tablo II.6b Personel ve Öğrenci Sayıları

[Değerlendirilen Program]

[Akademik Yıl[1]]

	Adet[2]		Adet[2]	TOPLAM	Haftalık toplam saati [3]
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici[5]					
Öğretim Üyeleri					
Öğretim Görevlileri					
TOPLAM					
Araştırma Görevlileri					
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer İdari Görevliler					
Diğer[4]					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı[5]	
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı [5]	
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	

[1]Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

[2]TZ: Tam zamanlı,YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

[3]Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati

[4]Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

[5]Hazırlık okulu hariç.

Ücretler ve Personel Politikaları

Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi veriniz. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yer alacağı Tablo II-7'nin doldurulması ücretler açısından zorunlu değildir.

Tablo II.7 Öğretim Elemanlarının Ücretler

[Akademik Yıl]

Tüm Fakülte için (ek dersler ve ek ödemeler dâhil)

	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı	1	1	2	1	3
En yüksek ücret (TL)					
Ortalama ücret (TL)					
En düşük ücret (TL)					

Değerlendirilen her program için ayrı ayrı hazırlanmalıdır (ek dersler ve ek ödemeler dâhil).

Program		Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Ü.	Öğr. Gör.	Arş. Gör.
	Sayı	1	1	2	1	3
	En Yüksek					
	Ortalama					
	En Düşük					
	Sayı					
	En Yüksek					
	Ortalama					
	En Düşük					
	Sayı					
	En Yüksek					
	Ortalama					
	En Düşük					

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Fakültede uygulanan öğretim yüküne ilişkin politikaları anlatınız. Tam zamanlı öğretim üyesi yükünün ne olduğunu tanımlayınız.

II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ders saat ücretli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program ayrı olacak şekilde için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II-8'de veriniz.

Tablo II.8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Fakülte için

Akademik Yıl[1]	Hazırlık	Sınıf[2]				Öğrenci Sayılar[3]			Mezun Sayıları[3]		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl]											
[1 önceki yıl]											
[2 önceki yıl]											
[3 önceki yıl]											
[4 önceki yıl]											

[1]İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
[2]Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
[3]L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: [Program Adı]

Akademik Yıl[1]	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları[2]			Mezun Sayıları[2]		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl]											
[1 önceki yıl]											
[2 önceki yıl]											
[3 önceki yıl]											
[4 önceki yıl]											

[1]İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
[2]L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

II.7 Kredi Tanımı

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 25/30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. Mezuniyet için gerekli toplam kredi 4 yıllık lisans programları için 240 AKTS dir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, fakültedeki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Özdeğerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Fakültedeki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin giriş puanları ve sıralamalarını Tablo II-9'a giriniz. Fakültedeki her program için Tablo II-9'u, program adı belirterek doldurunuz.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Tablo II-9 Lisans Öğrencilerinin Yerleştirilme Dereceleri

Program: [Program Adı]

[Program Adı]							
Akademik Yıl[1]	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan

[1]İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Yatay ve Dikey Geçiş

Fakültedeki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Yandal ve Çift Anadal

Fakültedeki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yandal ve çift anadal programlarına kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Tablo II-10 Fakültedeki Öğrencilerin Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl[1]	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı[2]	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı[3]

[1]İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
[2]A+B şeklinde veriniz. A=Fakülteden diğer fakültelerde yandal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakültede yandal yapan öğrenci sayısı.
[3]A+B şeklinde veriniz. A=Fakülteden diğer fakültelerde çift anadal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakültede çift anadal yapan öğrenci sayısı.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.