DİYARBAKIR DİCLE ÜNİVERSİTESİ ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

VE

KÖY OKULLARI DEĞİŞİM AĞI DERNEĞİ

İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ

Köye İlk Adım Programı

2020 - 2021 Eğitim - Öğretim Yılı

Madde 1: Protokolün Adı
Diyarbakır Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi ve Köy Okulları Değişim Ağı Derneği (KODA) İş Birliği Protokolü

Madde 2: Taraflar
Bu protokol belgesi, Diyarbakır Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi ve Köy Okulları Değişim Ağı Derneği (KODA) arasında gerçekleşmektedir. Bu protokolde taraf olan Diyarbakır Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Fakültesi "Üniversite" ve Köy Okulları Değişim Ağı ise "KODA" olarak anılacaktır.

Madde 3: Tanımlar
Sorumlu Akademisyen: KODA ve üniversite arasındaki ilişkinin ve üniversite öğrencilerinin takibini ve yüz yüze eğitim olduğunda belirlenen modüllerin üniversitede anlatılmasını üstlenen akademisyendir.

Üniversite Öğrencileri: Sorumlu Akademisyen ve KODA'nın birlikte belirleyeceği Üniversite Sınıf Öğretmenliği Bölümü 2, 3. veya 4. sınıf öğrencileridir.

Çevrim İçi Eğitim: KODA'nın anlaşmalı olduğu tüm üniversitelerden, programa katılmayı seçen öğrencilerin katılımıyla Zoom platformu (İhtiyaç halinde belirlenecek muadili bir platform da kullanılabilir) üzerinden yürütülecek 13 haftalık programdır. İçerik KODA tarafından geliştirilecek olup dönem planlaması üniversite eğitim takvimine uygun olarak yapılır.

Çevrim İçi Eğitim Modülleri: Köy okullarında yaşanan sorunlar ve bu sorunlara yönelik geliştirilen çözümleri konu alan; Köyde Öğretmen Olmak, Türkiye'de Kırsalda Eğitim, Kültürlerarası Eğitim, Velilerle İletişim, Birleştirilmiş Sınıflarda Ders Planlama, 21. Yüzyılda Köyde Öğretmenlik, Akran Öğretimi, Geç Gelme ve Devamsızlık - Sınıf İçinde Rutinler, Eğitim Dili, Grup Çalışmaları, Sınıf ve Davranış Yönetimi, Özel Gereksinimli Öğrenciler, Ölçme Değerlendirme Yöntemleri, Hikaye Anlatım Yöntemleri başlıklarında modüllerdir. Bu modüllerde, video, sunum ve yazılı dokümanlar gibi farklı araçlar kullanılacak; konular etrafında tartışma yürütülmesi sağlanacaktır.

Yüz Yüze Eğitim Programı: KODA tarafından Köye İlk Adım Programı'nın hedeflerine uygun bir şekilde geliştirilmiş üniversitede yürütülecek Yüz Yüze Eğitim Modülleri ve köy okullarına eğitim fakültesi öğrencileri tarafından uygulanacak toplam 6 Çocuk Atölyesinden oluşur. Bu atölyelerin 5 tanesi KODA tarafından program içeriğinde paylaşılır. Son atölye eğitim fakültesi öğrencileri tarafından geliştirilir.

Yüz Yüze Eğitim Modülleri: KODA'nın tanıtımı, 'köy okullarında eğitim' sunumu, köy ziyareti, köyde bir gün analizi üzerine konuşma, çocuk atölyelerinin uygulanması ve yeni atölye yazımı için gerekli becerilerin geliştirilmesine yönelik çalışmalardan oluşan 7 adet eğitim modülüdür.

Çocuk Atölyeleri: KODA tarafından geliştirilmiş ve rehber olarak programdaki herkesle paylaşılmış KODA Çocuk Atölyeleri Rehberi'nde yer alan; bireysel farklılıklar, dayanışma,

çocuk hakları, hayvan hakları ve ekoloji temalarında yazılmış; iş birliği, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik iki saatlik 5 atölyedir.

KODA Uzmanları: Program Koordinatörü, İzleme-Değerlendirme uzmanı, Saha koordinatörü ve eğitmenleridir.

Raporlama: KODA ekibinin öğrenim, gözlem ve değerlendirmelerinin proje sonunda derlenerek paylaşılmasıdır.

Madde 4: Konu

KODA'nın ana amacı Türkiye'deki köy okullarında, kırsaldaki koşullara uygun, bütünsel ve kaliteli bir eğitimi gerçek kılmaktır. Köye İlk Adım Programı'nda, KODA'nın hedefleri şu şekildedir:

- Eğitim Fakültelerinden öğrencilerin,
    - Köy okullarında öğretmen olmak için daha iyi hazırlanmalarını,
    - Türkiye'deki köy okullarındaki fırsat ve zorlukları daha iyi tanımalarını,
    - Köy okullarının zorlukları ile baş etmek ve fırsatlardan yararlanmak için daha donanımlı olmalarını sağlamak,
- Yüz yüze eğitim sırasında çocuk atölyelerine katılacak olan köy ilkokulu öğrencilerinin;
    - Yaratıcı düşünme, iş birliği, eleştirel düşünme ve iletişim becerilerini,
    - Çocuk, insan ve hayvan haklarına dair bilgi ve farkındalıklarını arttırmaktır.

İlk dönem, "İlkokulda Alternatif Uygulamalar" dersini almak isteyen yaklaşık 25 üniversite öğrencisinin, KODA tarafından hazırlanmış; Türkiye'de kırsalda eğitime genel bakış, deneyimli eğitmenler tarafından yapılacak köy okullarında yaşanan zorluklar ve bu sorunlara yönelik geliştirilen çözüm paylaşımları başlıklarından oluşan 13 oturumluk Çevrim İçi Eğitim programına katılması öngörülmektedir. Program kapsamında, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi boyunca, haftada 1,5 saatlik çevrim içi oturumlar düzenlenecektir. 13 oturumdan oluşan program, Zoom platformundan yürütülecektir. İkinci dönem okulların açılması ve yüz yüze eğitimin başlaması halinde; ilgili Milli Eğitim Müdürlüğü'nden izin alınarak, birinci dönem programa katılan üniversite öğrencilerinden gönüllülerin katılacağı 1 günlük bir köy okulu ziyareti KODA tarafından planlanacak ve ulaşım masrafları KODA tarafından karşılanacaktır.

İkinci dönem, yüz yüze eğitim başlamadığı takdirde, program Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yeni yaklaşık 25 üniversite öğrencisiyle aynı şekilde sürdürülecektir. İkinci Dönem, yüz yüze eğitimin başlaması halinde, Köye İlk Adım Programı'nın Yüz Yüze Eğitim Programı uygulanacaktır. Bu versiyonda eğitim fakültesindeki öğrencilerin; Yüz Yüze Eğitim Modüllerine katılması öngörülmektedir. Üniversite öğrencilerinin uygulama yapacakları köyü ziyaret etmelerini de kapsayan bu eğitimler devam ederken, öğretmen adayları KODA tarafından hazırlanan ikişer saatlik 5 Çocuk Atölyesini ve kendi geliştirdikleri 6. atölyeyi belirlenen köy okullarında bulunan ilkokul seviyesindeki çocuklar ile uygulayacaktır.

Program kapsamında, programa katılacak öğretmen adaylarının sayısına göre, her 5 öğretmen

adayı bir sınıfta atölye uygulamasına gidecek şekilde düzenleme yapılacaktır. Hazır olan 5 Çocuk Atölyesinin uygulamasını gerçekleştirdikten sonra, üniversite öğrencilerinin son olarak kendi atölyelerini de tasarlaması ve köy okullarında uygulamaları planlanmaktadır. Süreç boyunca, üniversitede programı yürütmek, KODA tarafından sağlanan içeriği uygulamak, üniversite öğrencilerinin takibini yapmak ve değerlendirmek sorumlu akademisyenin sorumluluğunda olacaktır.

Dönem tamamlandıktan sonra; sorumlu akademisyenler, gönüllü üniversite öğrencileri ve gönüllü sorumlu sınıf öğretmenlerinin katılacağı bir değerlendirme çalıştayı düzenlenecektir. Bu değerlendirmenin çevrim içi ya da yüz yüze olması, pandemi koşullarına bağlı olarak belirlenecektir.

Program süresince yürütülecek izleme-değerlendirme konusunda aşağıdaki adımlar izlenecektir:
Çevrim İçi Eğitim Programı süresince;

- Türkiye'deki üniversite öğrencilerinin, Türkiye'deki kırsal eğitimdeki fırsatlar ve zorluklar hakkında ne ölçüde bilgi sahibi olduklarını, donanımlarını, motivasyonlarını, köy okullarında çalışma ve köy okullarına karşı tutumlarında herhangi bir değişiklik olup olmadığını ölçmek için program öncesi ve sonunda bir ön test ve son test uygulanacaktır. Ön ve son testlere ek olarak, programın gidişatını değerlendirebilmek amacıyla küçük bir örneklemden haftalık değerlendirme formu doldurmaları da istenecektir.
- Üniversite öğrencileriyle uygulanacak anketleri daha iyi yorumlamak için, program sürecinde, ihtiyaca göre, gönüllü öğrencilerle birebir mülakat ve/veya odak grup görüşmeleri de yapılacaktır.

Yüz Yüze Eğitim Programı uygulanırsa yukarıdakilere ek olarak;

- Üniversite öğrencilerini değerlendirmek için sorumlu sınıf öğretmenlerinin dolduracağı gözlem formları sağlanacaktır.
- Sorumlu sınıf öğretmenlerinin dolduracağı gözlem formları hazırlanacaktır. Çocukların dönem boyunca kaydettikleri sosyo-duygusal gelişim, sınıf öğretmenleri tarafından değerlendirilecektir.
- Atölyelerin çocukları nasıl etkilediğini daha iyi anlamak için, sınıf öğretmenleri ile yılın sonunda görüşmeler yapılacaktır.
- Dönem sonunda düzenlenecek olan değerlendirme çalıştayında, hazırlanan izleme-değerlendirme araçları, alanda uzman kişiler tarafından güncellenecektir.

Madde 5: Dayanak
2016-2017 eğitim-öğretim yılı ikinci döneminde Muş merkez, Samsun Ayvacık ve Kastamonu Cide'ye bağlı ve 2017-2018 eğitim öğretim yılında Bayburt merkez ve İstanbul Beykoz'a bağlı köy okullarında KODA'nın gönüllü eğitmenleriyle gerçekleştirilmiş olan çocuk atölyeleri uygulamaları ardından, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında, KODA Çocuk Atölyeleri Programı kapsamında Ege Üniversitesi, Muş Alparslan Üniversitesi ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği 3. sınıf öğrencileriyle köy okullarında uygulama yapılmıştır. Program,

2019-2020 Güz Dönemi'nde Muş Alparslan Üniversitesi ve Dicle Üniversitesi'nde; 2019-2020 Bahar Dönemi'nde Ege Üniversitesi ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nde uygulanmıştır.

Bu protokol, bahsi geçen üniversiteler ile yürüttüğümüz Çocuk Atölyeleri Programı'nda (yeni adı ile Köye İlk Adım Programı'nda) edindiğimiz deneyim ve bu alanda gördüğümüz gelişim potansiyeline dayanılarak hazırlanmıştır.

Madde 6: KODA Edimleri

- Program içeriklerinin geliştirilmesi,
- Programın planlandığı şekilde yürütüldüğünden emin olmak için programın genel koordinasyon ve takibinin yapılması,
- Çevrim içi eğitimler için çevrim içi platformların ayarlanması,
- Çevrim içi eğitimlerin planlamasının ve uygulamasının yapılması,
- Program başlıkları için üniversite öğrencileri ile deneyimlerini paylaşacak öğretmenlerin bulunması, oturumlara katılımının sağlanması,
- Programın izleme-değerlendirme planının planlanması ve uygulanması,
- Sosyal medya kanallarında programla ilgili iletişim faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Program faaliyetlerinin raporlanması,
- Programa katılacak öğretmen, okul ve öğretmen adaylarının diğer paydaşlarla beraber belirlenmesi,
-
    - Yüz yüze eğitimlerin yapılması durumunda ayrıca;
- Köy okullarında faaliyet yapılması için ilgili Milli Eğitim Müdürlüğü'nden gerekli izinlerin alınması,
- Program kapsamında şehirler arası seyahat gerektiren durumlarda programda yer alan kişilerin seyahatlerinin planlanması ve seyahat masraflarının karşılanması,
- Program kapsamında gerektiğinde program ekibi ve diğer kişiler tarafından programda yer alan ya da yer alma potansiyeli olan köy okullarına ziyaretlerin gerçekleştirilmesi,
- Üniversite öğrencilerinin köylere ulaşım masraflarının karşılanması,
- Programda yer alacak öğretmen, öğretmen adayları ve akademisyenlere programı gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları bilgi ve hazırlık çalışmalarının aktarılması,
- İlgili Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli izin alınamaması durumunda, programın çevrim içi yürütülmesi.

Madde 8: Üniversite Edimleri

- İlk dönem başlangıcında Eğitim Fakültesi 2, 3 veya 4. sınıf öğrencilerinden "İlkokulda Alternatif Uygulamalar", ikinci dönem Eğitim Fakültesi 2, 3 veya 4. sınıf öğrencilerinden "Topluma Hizmet Uygulamaları" seçmeli dersini almak isteyen yaklaşık 25 kişinin bulunması,
- Her iki dönem de Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü'nde görevli iki akademisyenin programda yer alacak sorumlu akademisyenler olması,
- İkinci dönem yüz yüze eğitim mümkün olursa, Üniversite'nin uygun gördüğü derslik

ya da eğitim salonlarında, KODA tarafından hazırlanan, köy okulu ve şartları üzerine verilecek yedi modüllük eğitim için mekan desteğinin sağlanması.

Madde 9: Süre
Bu protokol, Ekim 2020-Ağustos 2021 tarih aralığını kapsar.

Madde 10: Protokol Feshi
Üniversite, KODA'nın programla ilgili faaliyetlerinin amaca uygun olmadığını kararlaştırır ya da bu faaliyetlerde herhangi bir siyasi ya da ideolojik düşünce, ya da eylem bulunduğunu tespit ederse; KODA'nın ise herhangi bir sebepten ötürü program faaliyetlerine devam edemeyecek olması durumunda, karşı tarafa 21 gün önceden yapacağı bir yazılı bildirim ile bu protokolü kısmen ya da tamamen sona erdirebilir.

Madde 11: Uyuşmazlık Çözümü
Bu programda yer almayan veya tereddüte düşülen konular için taraflar, karşılıklı görüşmelerle çözüm yolları belirlerler.

Madde 12: Fotoğraf ve Video Çekim
KODA (Köy Okulları Değişim Derneği) program süresince köy okullarına ve üniversiteye ait ve program kapsamına giren diğer mekanlarda, kişilerin izinlerini de alarak, fotoğraf ve video çekimi yapabilir ve ilgili verileri kendi sosyal medya ve web sayfasında yayınlayabilir, kısa film olarak diğer iletişim mecralarında kullanabilir. Görselleri ve video çekimlerini programa fon sağlayan kurumlar, Diyarbakır Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile paylaşabilir ve yaygınlaştırılmasını sağlayabilir.

Madde 13: Yasal İkametgahlar
Diyarbakır Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Adres: Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280 Sur/Diyarbakır
Köy Okulları Değişim Ağı Derneği (KODA)
Adres: Murat Reis Mah. Gazi Cad. No: 79 Bağlarbaşı/Üsküdar - İstanbul

Madde 14: Yürürlük Tarihi
14 (On dört) maddeyi içeren bu protokol 6 (altı) sayfadan ibaret ve 2 (iki) asıl nüsha olarak tanzim edilmiş olup, taraflarca okunup anlaşıldıktan sonra imzalanmıştır. Bir nüshası Diyarbakır Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dekanlığına, diğer nüshası ise KODA'ya verilmiş olup ...../...../ 2020'de yürürlüğe girer.

Prof. Dr. Giray TOPAL
Diyarbakır Dicle Üniversitesi
Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dekanı

Ali Sinan KURMUŞ
Köy Okulları Değişim Ağı Derneği
Yönetim Kurulu Başkanı

KÖY OKULLARI DEĞİŞİM AĞI DERNEĞİ
Murat Reis Mahallesi Gazi Caddesi No:79
Bağlarbaşı - Üsküdar / İSTANBUL
Üsküdar V.D. 585 048 3723