FEDEK 2009

FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

FEDEK ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

KİMYA

Dicle Üniversitesi

Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi
21280 Sur / DİYARBAKIR
Tel: 0 (412) 241 10 00

Eylül 2020

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler 1
1. İletişim Bilgileri 1
2. Program Başlıkları 1
3. Programın Türü 2
4. Yönetim Yapısı 2
5. Programın Kısa Tarihçesi 4
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler 5
B. Değerlendirme Ölçütleri 5
Ölçüt 1 Öğrenciler 5
1.1 Öğrenci Kabulleri 5
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma 7
1.3 Öğrenci Değişimi 8
1.4 Danışmanlık ve İzleme 10
1.5 Başarı Değerlendirmesi 10
1.6 Öğrenci Memnuniyeti 13
1.7 Mezuniyet Koşulları 27
Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları 28
2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları 29
2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık 29
2.3 Program Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi 30
2.4 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma 45
Ölçüt 3 Program Çıktıları 45
3.1 Kimya Bölümü Program Çıktıları 45
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci 48
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma 49
Ölçüt 4 Öğretim Planı 51
4.1 Öğretim Planı (Müfredat) 51
4.2. Öğretim Planınını İçeriği 52
4.3 Uygulama Yöntemi 52
4.4 Öğretim Planını Yönetim Sistemi 53
4.5 Alan Uygulama Deneyimi 53
4.6 Ders Nitelikleri 53
Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu 65
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği 65
5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri 77
5.3 Atama ve Yükseltme 77
Ölçüt 6 Yönetim Yapısı 77
Ölçüt 7 Altyapı 79
7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım 79
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı 81
7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı 83
7.4 Kütüphane 84
7.5 Özel Önlemler 86
7.6 Engelliler için önlemler 89
Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar 90
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek 90

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği 91
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği 91
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği 91
Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme 92
Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler.....98
Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler.....99
I.1 Ders İçerikleri 99
I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri 172
I.3 Donanım.....243
I.4. Krokiler ……..……...……..245
Ek II Kurum Profili 246
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler.....246
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler 247
II.3 Personel ve Personel Politikaları 261
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri.....269
II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi 273
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri 273
II.7 Kredi Tanımı.....274
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları 274
Ek III Bölüm Etkinlikleri ……...283
Ek IV. İlgili Yönetmelikler ve Senato Kararları …… 287

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
Kimya
Dicle Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgi ve Genel Ölçütler

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı	Prof.Dr. Sait ERDOĞAN	serdogan@dicle.edu.tr
Akreditasyon Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Fırat AYDIN	faydin@dicle.edu.tr
Telefon/Faks	0 412 248 8301 / 0 412 248 83 00	
Adres	Dicle Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü 21280/DİYARBAKIR	

2. Program Başlıkları

Bölümümüz, Kimya alanında temel ve uygulamalı bilgileri içeren dört yıllık bir lisans öğretimi sunmaktadır. Lisans öğretim programına her yıl yaklaşık 15 öğrenci YKS sınavındaki Matematik Fen puanlarına göre seçilerek alınır. Program derslerinin ilk yıla ait kısmı ağırlıklı olarak temel biyoloji, fizik ve matematik derslerinden oluşur. Takip eden yıllarda daha çok branş ağırlıklı dersler verilmektedir. Kimya öğrencileri teorik olarak gördükleri bazı derslerin uygulamalarını öğrenci laboratorlarında gerçekleştirmektedir. Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrencilere kimya lisans diploması verilir. Derslerin kredileri öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak belirlenen Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileridir. Öğrencinin mezun olabilmesi için toplamda en az 240 AKTS kredisini tamamlaması gerekmektedir. Zorunlu program derslerinden geri kalan AKTS kredisi, öğrenci danışmanın da uygun görüşü ile 3. yarıyıldan itibaren seçmeli derslerle tamamlanır. Bu seçmeli dersler bölümümüzde verilen kimya alan içi ve alan dışı alınabilecek seçmeli derslerden oluşmaktadır.

Yüksek Lisans Programı

Lisans yeterlikleri üzerine kurulmuş, kimya konularının genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilen, bilgiyi değerlendiren, yorumlayan ve

uygulayan bilim uzmanları yetiştirmek amacıyla tezli yüksek lisans programı uygulanmaktadır. Programdan mezun olan öğrenci, temel bilimler alanında bilimsel araştırma teknikleri ve konularında bilgi sahibi olur. Kimya ve ilişkili konularda araştırmalar yapar, araştırma sonuçlarını yazılı ve sözlü olarak ifade eder. Yüksek lisans programını başarıyla tamamlayan öğrencilere tezli yüksek lisans derecesi hakkı kazındığına dair diploma verilir.

Doktora Programı

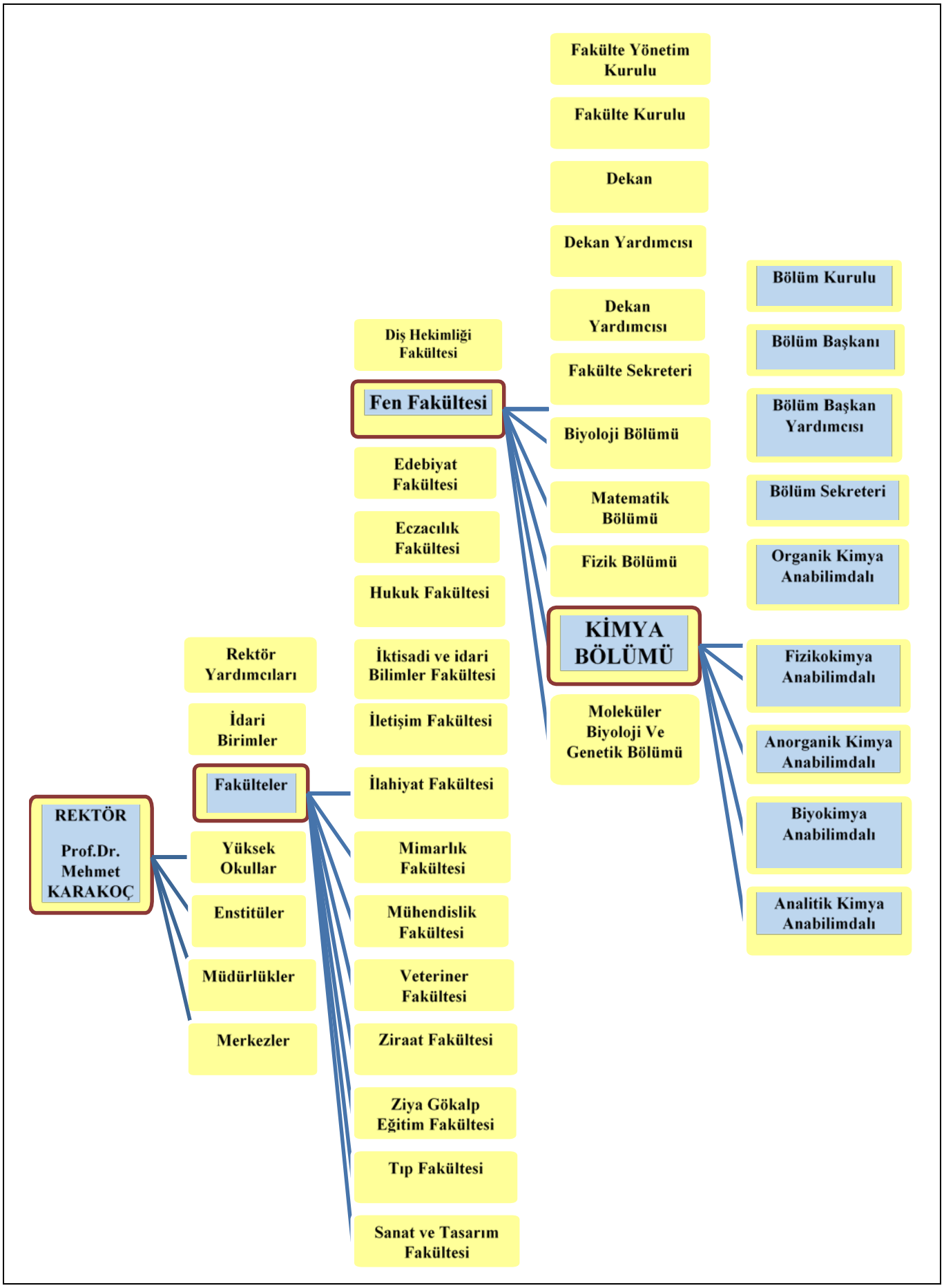
Lisans ve yüksek lisans yeterliklerine dayalı olarak özgün teorik alanda bilgisini artıran, bireysel olarak araştırma yapan, yeni fikirleri ortaya atabilen ve bu fikirleri yapacağı uygulama ile kanıtlayan ve bilim dünyasında paylaşabilen bilim insanları yetiştirmek amacıyla doktora programı uygulanmaktadır. Programdan mezun olan öğrenciler ileri düzeyde araştırma yapma ve yorumlama becerisi kazanır. Araştırma sonuçlarını yazılı ve sözlü olarak ifade ederek sonuçlarını diğer bilim insanlarına aktarır. Doktora programını başarıyla tamamlayan öğrencilere doktora derecesi hakkı kazandığına dair diploma verilir.

3. Programın Türü

Bölümümüzde normal (örgün) öğretim programı uygulanmaktadır.

4. Yönetim Yapısı

Bölümümüzde Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Biyokimya, Fizikokimya ve Organik Kimya olmak üzere beş Anabilim Dalı bulunmaktadır. Anabilim dalları Bölüm Başkanlığına, Bölüm Başkanlığı Dekanlığa, Dekanlık ise Dicle Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlıdır. Kimya Bölümü'nün; bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimiyle yönetimsel ilişkisi Şekil 1.1'de verilmiştir.

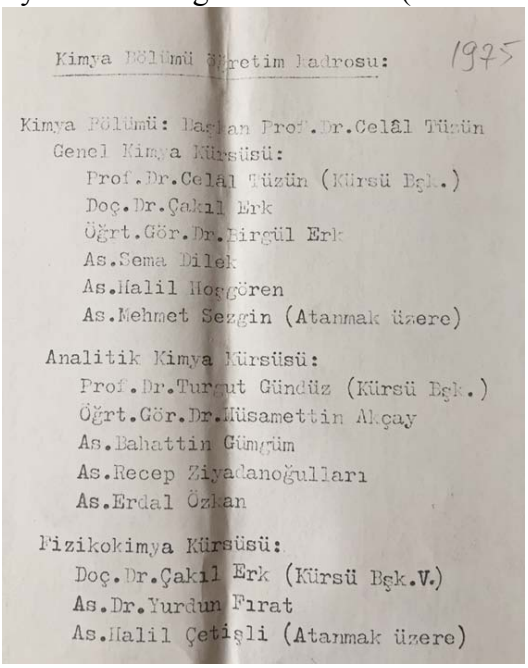


Şekil 1.1. Kimya Bölümü Yönetimsel Şeması

5. Programın Kısa Tarihçesi

Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü 1973 Yılında Dicle Üniversitesi'nin kuruluşunu takiben, 1974-1975 Eğitim Öğretim yılında 15 öğrenci ile Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Programı uygulanarak aşağıdaki Öğretim Üyelerinin katkılarıyla eğitim öğretime başlamıştır. Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi'nin desteği, kaliteli bir eğitim faaliyetinin gerçekleştirilmesini sağlamıştır.

Kimya Bölümü Öğretim Kadrosu (1974-1975)



Kimya Bölümü Öğretim Kadrosu: 1975

Kimya Bölümü: Başkan Prof.Dr.Celâl Tüzün
Genel Kimya Kürsüsü:
Prof.Dr.Celâl Tüzün (Kürsü Bşk.)
Doç.Dr.Çakıl Erk
Öğrt.Gör.Dr.Birgül Erk
As.Sema Dilek
As.Halil Hoşgören
As.Mehmet Sezgin (Atanmak üzere)

Analitik Kimya Kürsüsü:
Prof.Dr.Turgut Gündüz (Kürsü Bşk.)
Öğrt.Gör.Dr.Müsamettin Akçay
As.Bahattin Gümgüm
As.Recep Ziyadanoğulları
As.Erdal Özkan

Fizikokimya Kürsüsü:
Doç.Dr.Çakıl Erk (Kürsü Bşk.V.)
As.Dr.Yurdun Fırat
As.Halil Çetişli (Atanmak üzere)

Yedi yıl Diyarbakır şehir merkezindeki Hıfzıssıhha Enstitüsü binasındaki tahsisli yerinde üç kürsüden oluşan Ankara Üniversitesi Kimya Bölümü'nün dersleri aynen uygulanarak; eğitim öğretim hizmeti sürdürülmüştür. Ankara Üniversitesi'nin saygıdeğer iki öğretim üyesi Prof. Dr. Celal Tüzün ile Prof. Dr. Turgut Gündüz ve Doç. Dr. Çakıl Erk bölümün ilk elemanlarının doktora yapmalarını da sağlamışlardır.

2547 Sayılı "Yükseköğretim Kanunu" nun 1981 yılında yürürlüğe girmesi ile Nisan 1982'den sonra Diyarbakır'da kalan ve IUPAC temsilciliği görevini de yapan Prof. Dr. Çakıl Erk, bilimsel araştırma faaliyetleri yanında, Dekanlık ve Kimya Bölüm Başkanlığı görevlerinde de bulunmuştur. 1986 yılında Dicle Üniversitesi Kampüsündeki mevcut binasına taşınan Kimya Bölümü birinci kattaki araştırma laboratuvarları ile hem akademik personel ve öğrenci yetiştirme hem de bilimsel araştırmaları ile Türkiye Kimya Bölümleri içinde üst sıralarda yerini almıştır. 1990'lardan itibaren Türkiye'nin önde gelen beş üniversitesi (Ankara, Hacettepe, Ortadoğu, İTÜ ve Ege) Kimya Bölümleri ders programları harmanlanarak eğitim-

öğretim programları yürütülmüş, daha sonra Bologna süreci kapsamında 2014 yılında ders programı güncellenmiştir.
Ulusal düzeyde Temel Bilimlere olan ilginin çeşitli nedenlerden kaynaklı olarak azalmasıyla 2011-2017 yılları arasında Kimya Bölümümüze de öğrenci talebi azalmış, ancak 2018 yılından itibaren bölüm yeniden düzenli olarak öğrenci almaya başlamıştır (https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi-kimya-bolumu/sayfalar/bolum-tanitimi-1519).

6. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Program FEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1 Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

Programa öğrenci kabulü için, lise veya lise dengi meslek okulu mezunu olmak; yabancı ülke liselerinden mezun olanların diploma denkliğinin Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanmış olması, ÖSYM tarafından yapılan sınavlar veya yurt dışından alınacak öğrencilerin Senato tarafından belirlenen esaslar kapsamında yerleştirilmeleri sonucunda ilgili öğretim yılında Üniversitenin birimlerine kayıt hakkı kazanmış olmak, ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alınacak birimlerde, ilgili kurulların belirlediği geçerli puan ve koşullara sahip olmak ve değerlendirme sonucunda kesin kayıt hakkı kazanmış olmak ve öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretine ilişkin varsa yükümlülükleri yerine getirmek şarttır.
Üniversiteye kayıt hakkı kazanan adaylar, ilan edilen tarihlerde başvurularını e-Devlet üzerinden veya Üniversiteye şahsen başvurarak yapabilirler. Ancak, mazeretleri nedeniyle e-Devlet üzerinden kayıt yapamayanlar ile bizzat başvuramayan adaylar yasal vekilleri aracılığıyla da kesin kayıtlarını yaptırabilirler. Süresi içerisinde kayıt yapmayan adayın kaydı yapılamaz. Öğrenci adayından kayıt sırasında, ÖSYM tarafından yayınlanan kılavuzda belirtilen veya Üniversite tarafından belirlenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından

onaylı belgelerin örneği istenebilir. Gerçeğe aykırı veya yanıltıcı beyan ve belgelerle Üniversiteye kayıt hakkı kazanmış olanların kayıtları yapılmaz, kayıt yaptırmış olsalar bile bulundukları yarıyıla bakılmaksızın kayıtları iptal edilerek kendilerine verilmiş olan diploma dâhil tüm belgeler geçersiz sayılır. https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/09/20190906-5.htm, Ek IV.1).

Tablo 1.1 Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	1	-	-	3	16
Mezun	10	11	3	1	3

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Yerleştirilme Dereceleri

Akademik Yıl[1]	Yerleştirme		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan
2019	231,407	274,555	SAY	438069	253223	15	13
2018	204,395	239,211	SAY	406605	340530	15	13
2017	-	-	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-	-	-
2015	-	-	-	-	-	-	-

[1]*İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*
https://www.osym.gov.tr/TR,60/2015-osys-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html
https://www.osym.gov.tr/TR,12550/2016-osys-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html
https://www.osym.gov.tr/TR,13046/2017.html
https://www.osym.gov.tr/TR,13680/2018.html
https://www.osym.gov.tr/TR,16853/2019.html

Uyum programı, Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin, Üniversitenin akademik ve sosyal ortamıyla tanışması için düzenlenen etkinliklerini içerir. Bu etkinliklerle öğrencilerin; Üniversite yaşamına uyum sağlamaları, öğrenci bilgi yönetim sistemini kullanmaları, Üniversitenin akademik ve sosyal imkânlarını tanımaları amaçlanır. Bu program, eğitim-öğretim yılının başladığı hafta düzenlenir. Program takvimi ve içeriği Üniversitenin ilgili birimleri tarafından düzenlenerek kesin kayıt tarihlerinden en az bir hafta önce Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir ve kesin kayıt ilanı ile birlikte Üniversitenin internet sitesinde ilan edilir (*http://www.dicle.edu.tr/tr/haber/dicle-universitesinde-ilk-defa-oryantasyon-programi-yapildi,*
https://www.guneydoguguncel.com/du-ogrencilerine-oryantasyon-egitimi/10063/)

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Üniversitenin akademik birimlerine yapılacak kurum içi programlar arası ve kurumlar arası yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan ***"Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"*** hükümlerine ve Senato kararlarına göre düzenlenir.

Dikey geçişler ve lisans tamamlama; 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.

İkinci öğretimden normal örgün öğretime yatay geçişler, 19/11/1992 tarihli ve 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkındaki Kanun hükümlerine göre yapılır (http://services.dicle.edu.tr/dss/Regulations.aspx?id=2).

Özel öğrencilere ilişkin işlemler, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Üniversite tarafından özel öğrencilere ilişkin olarak belirlenen yönerge hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilir. (http://services.dicle.edu.tr/dss/Documents/3b223160-b6ed-475e-b514-04cbcdb43e5d.pdf, Ek IV.1).

Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde öğrencinin almış olduğu derslerin adı, kredisi ve içeriğinin, tutarlı olması göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrencinin muafiyet veya intibak istediği dersler ile ilgili incelemeyi "Bölüm Eğitim-Öğretim Komisyonu" tarafından Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri yönergesi (https://www.dicle.edu.tr/Dosya/2019-09/ders-muafiyeti-ve-intibak-islemleri-yonergesi_3993.PDF) çerçevesinde yapalır. Komisyon tarafından başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde öğrencinin almış olduğu derslerin adı, kredisi ve içeriğinin, tutarlı olması göz önünde bulundurulmaktadır. Yapılan intibak veya muafiyet, ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlanır ve öğrencilerin intibakları ilgili yarıyıla/yıla yapılır.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl[1]	Yatay Geçiş Yapan	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı[2]	Çift Anadal Yapan
2019	7	3	-	3
2018	5	3	-	-
2017	9	2	-	-
2016	8	2	-	-
2015	9	-	-	-

[1]*İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*
[2]*A+B şeklinde veriniz. A=Fakülteden diğer fakültelerde yandal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakültede yandal yapan öğrenci sayısı.*
[3]*A+B şeklinde veriniz. A=Fakülteden diğer fakültelerde çift anadal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakültede çift anadal yapan öğrenci sayısı.*

1.3 Öğrenci Değişimi

Kimya Bölümü öğrencileri yurt içi ve yurt dışı bir yükseköğretim kurumu arasında yapılan anlaşma uyarınca öğrenci değişim programlarından yararlanabilirler. Bu programlar çerçevesinde öğrenciler bir veya iki yarıyıl yurt içi veya yurt dışındaki üniversitelere gönderilebilirler. Değişim programları; ikili anlaşmalar ve YÖK tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda uygulanır (Ek IV.1).

Kimya Bölümü öğrencileri de "***Erasmus Öğrenci Değişimi Programı***" ile bir akademik yıl içinde 1 veya 2 dönem için başka bir Avrupa ülkesi yükseköğretim kurumunda öğrenci olabilmektedirler. Bölümümüzün,

Erasmus Koordinatörü : Prof. Dr. Necmettin Pirinççioğlu

Erasmus Koordinatörü Yardımcısı : Doç. Dr. Cezmi KAYAN

(www.dicle.edu.tr/tr/birimler/erasmus/sayfalar/erasmus-bolum-koordinatorleri-1280

https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi-kimya-bolumu/sayfalar/erasmus-18857-7036).

Bölümümüzün Öğrencileri ve öğretim Üyeleri ERASMUS değişim programı kapsamında aşağıdaki üniversiteler ile anlaşmaları bulunmaktadır. Bununla birlikte Erasmus Programı ile ilgili genel bilgilere www.dicle.edu.tr/tr/birimler/erasmus internet adresinden ulaşılabilinir.

Bölümümüzün,

Tablo 1.4 Erasmus Öğrenci Değişimi Programı Anlaşmalı Üniversiteler

• İtalya Universita degli Studi di Firenze
• Almanya Martin Luther Universitat Halle Wittenberg
• Romanya University of Babeş Bolyai
• İsveç University of Gothenburg
• Romanya Ovidius University of Constanta
• Fransa Universite Pierre et Marie Curie
• Portekiz Polytechnic Institute of Bragança
• İspanya Murcia University
• Romanya University of Pitesti
• Romanya Politehnica University of Timisoara
• Polonya Jan Dlugosz University in Czestochowa
• Romanya University Apollonia from Iasi
• İspanya Universidad de Cordoba
• Macaristan University of Pannonia
• Polonya University of Lodz
• BİYOKİMYA - İspanya Universidad de Cordoba
• Polonya Jan Dlugosz University in Czestochowa

http://www.dicle.edu.tr/Dosya/2020-03/erasmus-anlasma-listesii(11.03_7780.PDF

Farabi Değişim Programı kapsamında 93 Üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır. Kimya Bölümü öğrencileri, uygun şartları taşımaları halinde ***"Farabi Değişim Programı"*** kapsamında bir veya iki yarıyıl süresince eğitim ve öğretim faaliyetlerine belirtilen 93 üniversiteden herhangi birinde devam edebilmektedirler. Farabi Değişim Programı ile ilgili genel bilgilere www.dicle.edu.tr/tr/birimler/farabi/sayfalar/iletisim-20649-6935 internet adresinden ulaşılabilir. Bölümümüzün,

Farabi Programı Koordinatörü : Prof. Dr. Necmettin Pirinççioğlu

Farabi Programı Koordinatörü Yardımcısı : Doç. Dr. Cezmi KAYAN

https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi-kimya-bolumu/sayfalar/farabi-8565

Mevlana Değişim Programı kapsamında Güney Kore, Pakistan, Irak, Kosova ve Rusya ülkeleri ile anlaşma yapılmıştır. Mevlana Değişim Programına kayıtlı öğrencimiz

bulunmamaktadır. Mevlana Değişim programı ile ilgili genel bilgilere

http://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/mevlana/sayfalar/sss-mevlana-3605 internet adresinden ulaşılabilinir.

Mevlana Program Koordinatörü : Prof. Dr. Necmettin Pirinççioğlu

Mevlana Program Koordinatör Yardımcısı : Doç. Dr. Cezmi KAYAN' dır.

https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi-kimya-bolumu/sayfalar/mevlana-8568

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Kayıt yapan her öğrenci için bölüm veya program başkanının önerisi üzerine ilgili birim yönetim kurulunca bir danışman atanır. Danışmanlık süresi ilgili birim yönetim kurulunca tayin edilir.

Danışman, öğrenim süresi boyunca öğrenciyi izler, yol gösterir, yardımcı olur. Öğrenciler, danışmanlarının görüşünü alarak her dönemin başında alacakları derslere kayıt yaptırırlar. Bölüm başkanı, gerektiğinde öğretim üyelerinden danışmanı olduğu öğrencilerle ilgili faaliyetleri ve öğrencilerin başarı durumu hakkında rapor isteyebilir. Danışmanlığın etkin bir şekilde yürütülebilmesi için, her birim kendi belirleyeceği esaslara göre "Öğrenci İzleme Dosyası" tutar.

Öğrenciler Üniversite ve Fakülte tarafından düzenlenen sistematik etkinliklere katılarak yönlendirilmektedir. Ayrıca öğrenciler, bölüm içi etkinlikler, Kimya Bölümü Kulübü etkinlikleri ve öğretim elamanlarının bireysel, gönüllü davranışlarıyla gözlenmekte ve yönlendirilmektedir. Böylece öğrencilerin başarılı bir şekilde mesleki gelişimlerini sağlamaya çalışılmaktadır (Ek IV.1).

Tablo 1.5 Kimya Bölümü Lisans Öğretimi Danışman Öğretim Elemanları

	Danışman
1.sınıf	Arş. Gör. Dr. Hatice KARAER YAĞMUR
2.sınıf	Arş. Gör. Dr. Bircan ÇEKEN TOPTANCI
3.sınıf	Arş. Gör. Dr. Figen EREK
4. sınıf	Arş. Gör. Dr. Figen EREK
Beklemeli öğrenciler	Arş. Gör. Dr. Figen EREK
Engelli öğrenciler	Arş.Gör.(Doç. Dr.) Şafak ÖZHAN KOCAKAYA

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin ders başarı değerlendirmesi, 06.09.2019 tarih ve 30880 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine göre uygulanmaktadır. Öğrencinin bir dersteki başarısı, dönem içi notları ile dönem sonu veya bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir.

Teorik ve uygulaması birlikte olan derslerde dönem içi notları; en az biri ara sınav notu olmak üzere, kısa sınavlar, ödevler, projeler, klinik çalışması, arazi çalışması, laboratuvar çalışmaları, raporlar ve benzeri çalışmalara verilen notlardan oluşup bu notların dersin başarı notuna etkisi % 40, dönem sonu sınavı ya da bütünleme sınavı sonuçlarının ders başarı notuna etkisi ise bu sınavlardan en az 60 puan almak koşulu ile % 60'tır.

Öğrencinin bir bağımsız laboratuvar çalışması, uygulama ve benzerlerinden başarılı sayılabilmesi için ara sınav ve o faaliyete ilişkin puanının % 60'ı ile dönem sonu veya bütünleme sınavından en az 60 puan almak koşulu ile % 40'ının toplamının en az 60 olması gerekir. Öğrencinin girmediği sınavın puanı sıfır (0)'dır. Öğrencinin bir dersi başarmış sayılabilmesi için dersin notunun 100'lük not sistemine göre en az 60 olması gerekir. Uzaktan eğitim yoluyla öğretim yapan akademik birimlerde değerlendirme oranları ve ders geçme notu Senato tarafından kabul edilen yönerge hükümlerine göre yapılır.
Dönem içi değerlendirmelerde; ara sınav dışında gerçekleştirilecek diğer etkinliklerden kısa sınav, inceleme, ödev, proje, dönem ödevi, laboratuvar, rapor, arazi çalışması ve benzeri etkinliklerin not hesaplamasına katılma yüzdeleri, ilgili öğretim elemanlarınca ders bilgi paketlerinde belirtildiği şekliyle akademik birimlerin ilgili kurullarının onayına sunulur ve kabul edilmesi durumunda dönem başında otomasyon aracılığıyla öğrencilere duyurulur. Notların 4'lük sistemdeki karşılığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen not dönüşüm tablosuna göre düzenlenir (Ek IV.1).

Tablo 1.6 Başarı notları ve dereceleri

Başarı Notu (Sayıyla)	Başarı Notu (Harfle)	Katsayı	Anlamı
90-100	AA	4.00	Geçer
85-89	BA	3.50	Geçer
75-84	BB	3.00	Geçer
70-74	CB	2.50	Geçer
60-69	CC	2.00	Geçer
0-59	DC	1.50	Geçmez

Ağırlıklı not: Bir dersten alınan notun o dersin kredisi ile çarpımı o dersin ağırlıklı notudur.

Dönem/yıl ağırlıklı not ortalaması: Öğrencinin o dönem kaydolduğu tüm derslerden aldığı notlar ile o derslerin kredi değerlerinin çarpımından oluşan ağırlıklı notlarının toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür. Sonuçlarda virgülden sonraki üçüncü hane beşten küçükse sıfıra, beş veya daha büyükse artırılmış şekilde yuvarlanarak iki hane olarak tespit edilir.

Genel ağırlıklı not ortalaması: Öğrencinin fakülte veya yüksekokula kaydolmasından itibaren aldığı tüm derslerin ağırlıklı notlarının toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Genel ağırlıklı not ortalaması hesaplamasında öğrencinin tekrar ettiği derslerden aldığı son not dikkate alınır.

Öğrenci, sınav sonuçlarına, sonuçların öğrenci otomasyonunda ilanından itibaren en geç 5 (beş) işgünü içerisinde Fen Fakültesi Dekanlığı'na dilekçeyle başvurarak sınav kâğıdının maddi hata ya da hatalı soru yönünden yeniden incelenmesini isteyebilir. Dekan, itiraza konu sınav evrakını sınavı yapan öğretim elemanı ile ilgili bölüm başkanına incelettirir ve maddi hata varsa düzeltilir. İtiraz sonucunun, itiraz başvuru tarihinden itibaren en geç 5 (beş) işgünü içerisinde sonuçlandırılıp ilgili öğrenciye bildirilmesi zorunludur. Belirlenen süre dışında itiraz olması durumunda başvuru değerlendirilmeye alınmaz. Öğrencinin itirazının devamı halinde; ilgili fakülte yönetim kurulu kararı ile sorumlu öğretim elemanının da dâhil olduğu veya olmadığı ilgili alandaki öğretim elemanlarından oluşan en az üç kişilik bir komisyonda cevap anahtarıyla karşılaştırmalı olarak yeniden esastan inceleme yapılabilir. Not değişiklikleri ilgili akademik birim yönetim kurulu kararı ile kesinleşir. Not değişikliğiyle ilgili yönetim kurulu kararı, Not Değiştirme Formu ile birlikte

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Öğrenci bilgi sisteminde açıklanan ilgili döneme ait başarı notları ile ilişkili herhangi bir maddi hatanın yapılmış olduğunun öğretim elemanı tarafından fark edilmesi durumunda ise ilgili öğretim elemanı, hatalı olduğunu tespit ettiği sınavın açıklanma tarihinden itibaren 5 (beş) işgünü içerisinde bağlı bulunduğu bölüm başkanına başvurarak not düzeltme talebinde bulunur. Bu talep, ilgili bölüm başkanlığınca değerlendirilir. Eğer varsa not değişikliği veya düzeltmeler yönetim kurulunda görüşülüp karara bağlanır. Yönetim kurulu kararı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir. Gerekli değişiklik Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır. Akademik birim yönetim kurulu kararı ile ara sınav notu değişikliği, dönem sonu sınavları başlayıncaya kadar, dönem sonu sınavı notu değişikliği ise ilgili dersin bütünleme sınavından önce, bütünleme sınavı notu değişikliği ise ilgili dönem tek ders sınav tarihinden önce yapılabilir.

Mezuniyet durumunda olup tek dersten başarısız olan ve derse devam koşulunu sağlamış olan öğrencilere dersin dönemine bakılmaksızın bir sonraki dönem başlamadan önce bir sınav hakkı verilir ve bu sınavda alınan not ara sınavlar dikkate alınmadan değerlendirilir. Tek ders sınavına girecek öğrencilerden katkı payı veya öğrenim ücreti alınmaz.

Öğrenciler, öncelikle daha önce alıp başarısız/devamsız oldukları veya almakla yükümlü olup çeşitli sebeplerle döneminde alamadıkları dersleri alırlar. Öğrenciler, tekrar ettiği dersler de dâhil olmak üzere ders saatlerinin çakışmaması koşuluyla haftada 40 saati aşmaması kaydıyla 40 AKTS kredilik ders alabilir. Bu nedenle, bölümümüz ders programları hazırlanırken, ardışık sınıfların ders programlarının çakışmamasına dikkat edilir. Bu sayede, alt sınıftan dersi olan bir öğrenci, tekrar dersine devam edebilmekte ve başarısını arttırabilmektedir.

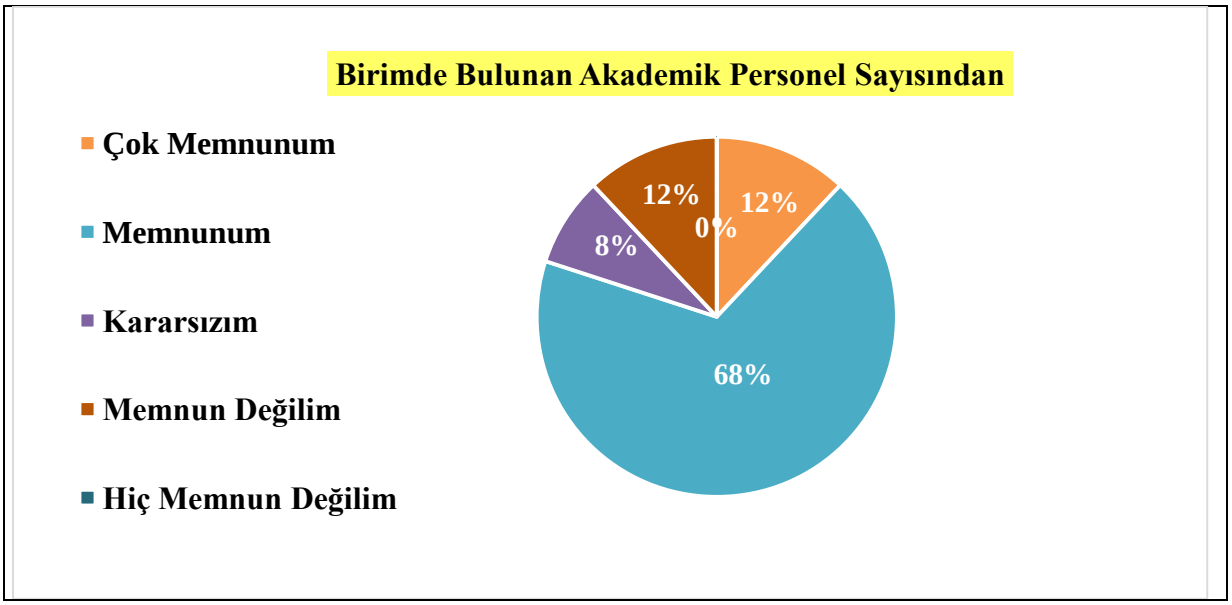
Bölümümüz sınav programları hazırlanırken, tüm dönem boyunca sınav tarihlerini içerecek şekilde derslerin başlamasını takip eden 3. veya en geç 4. hafta içerisinde program ilan edilmektedir. Bu sayede öğrenciler ileriye dönük olarak programlarını yapabilmektedirler. Bölüm içerisinde uygulanan sınavların cevap anahtarları, isteyen öğretim üyelerininin kişisel web sitesi ve/veya bölüm panosunda ilan edilmektedir.

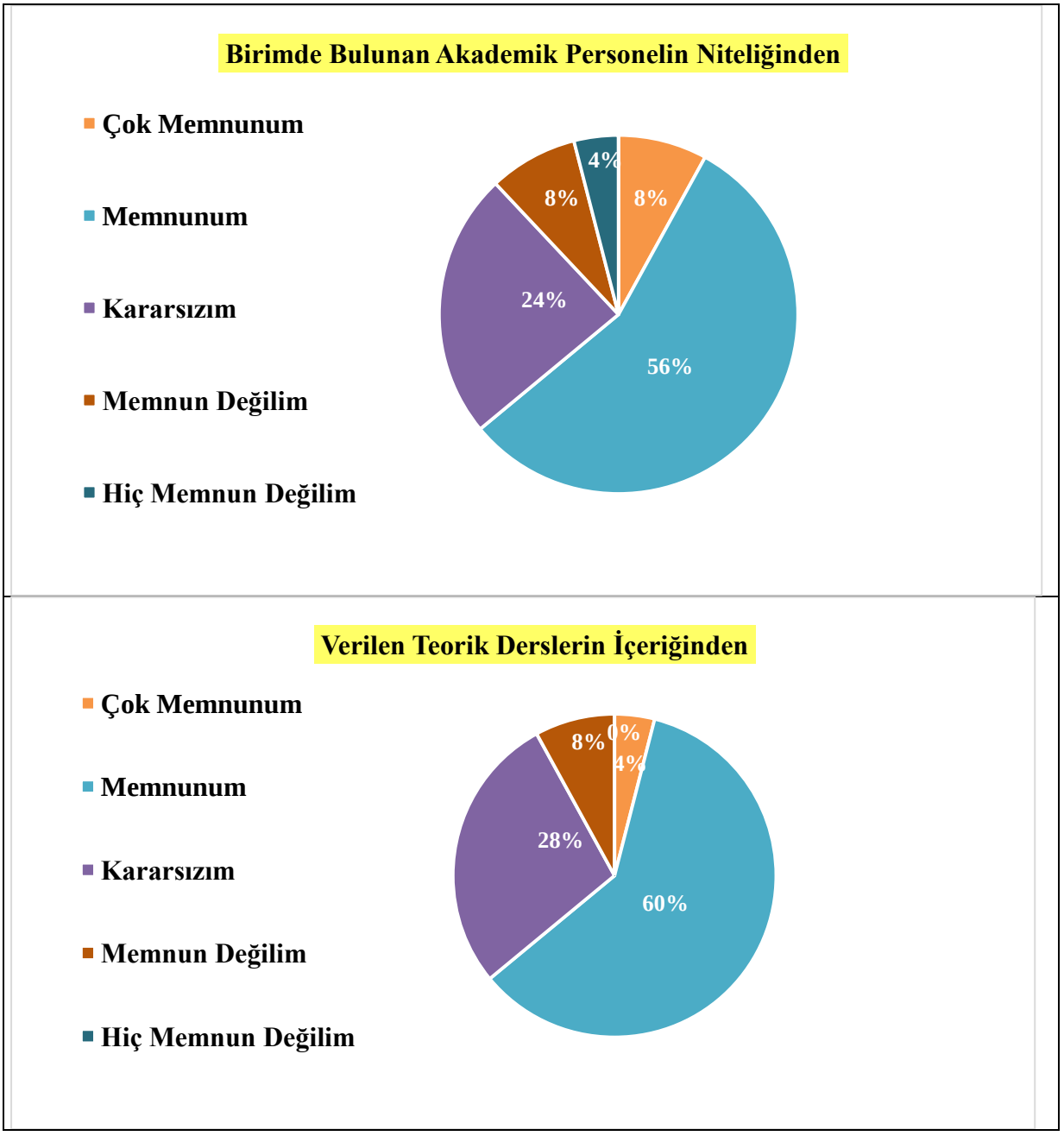
1.6 Öğrenci memnuniyeti

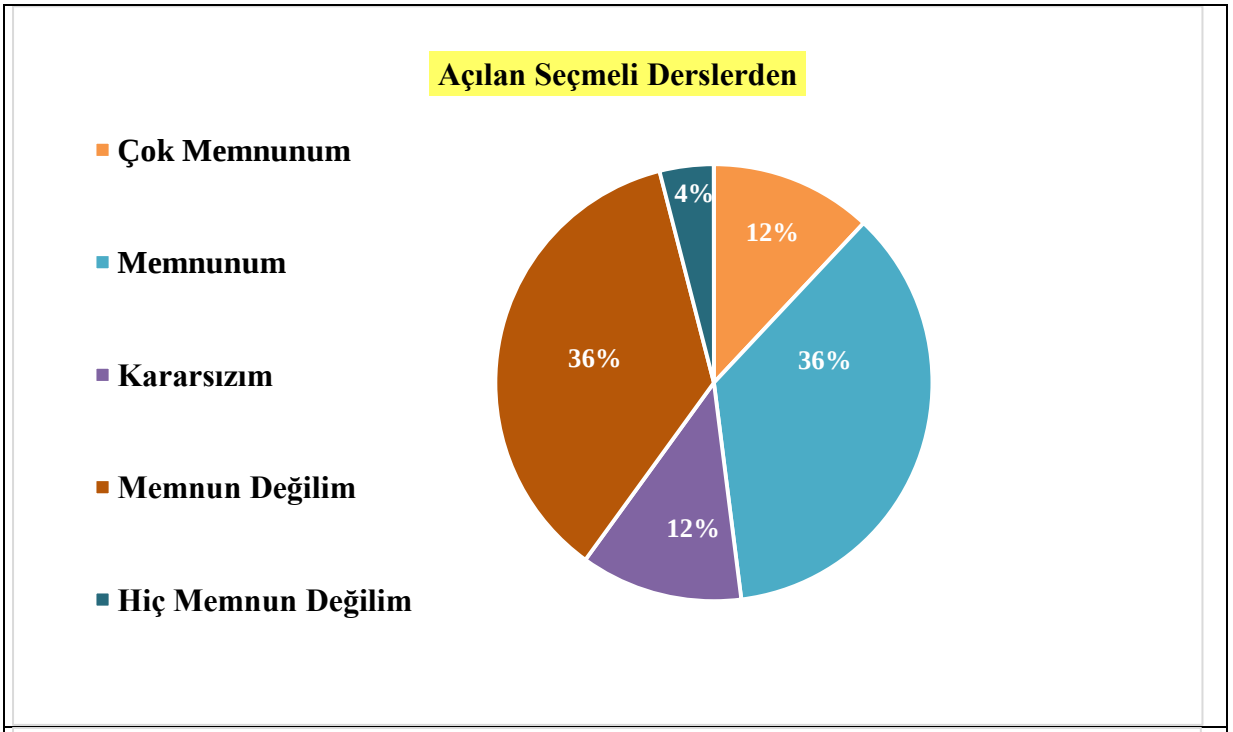
Öğrenci memnuniyetinin belirlenmesi için her eğitim-öğretim yılında öğrencilerimize öğrenci memnuniyeti anketi uygulanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anket formları Üniversitemiz Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü Dokümanlarında numaralandırılarak

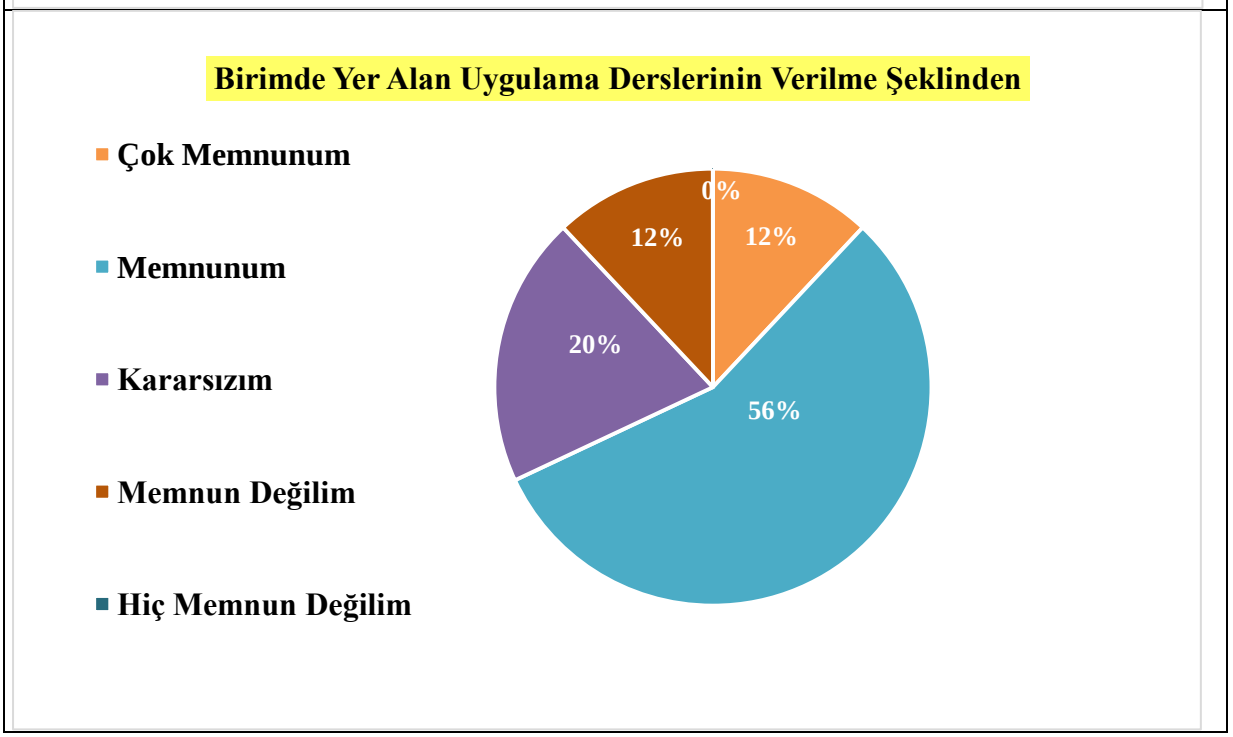
standart form haline getirilmiştir. Bu formlara http://services.dicle.edu.tr/dss/qadocnew.aspx adresinden ulaşılabilir. Bunlar; birinci sınıf öğrencisi için yeni öğrenci Anketi(FRM-517), öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi (FRM-518), birim memnuniyet anketi (FRM-519), Mezun Anketi(FRM-520) ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca her dönemin sonunda online olarak gerçekleştirilen üniversiteyi değerlendiren anketten oluşmaktadır. Anketler elektronik ortamda veya sınıf ortamında uygulanmaktadır. Bu anketler gönüllülük esasına göre doldurulmaktadır. Öğrenci, elektronik ortamda numarasıyla anketlere sistem üzerinden şifreli erişim ile bulunduğu sınıfa göre ilgili anketlerle katılmaktadır.

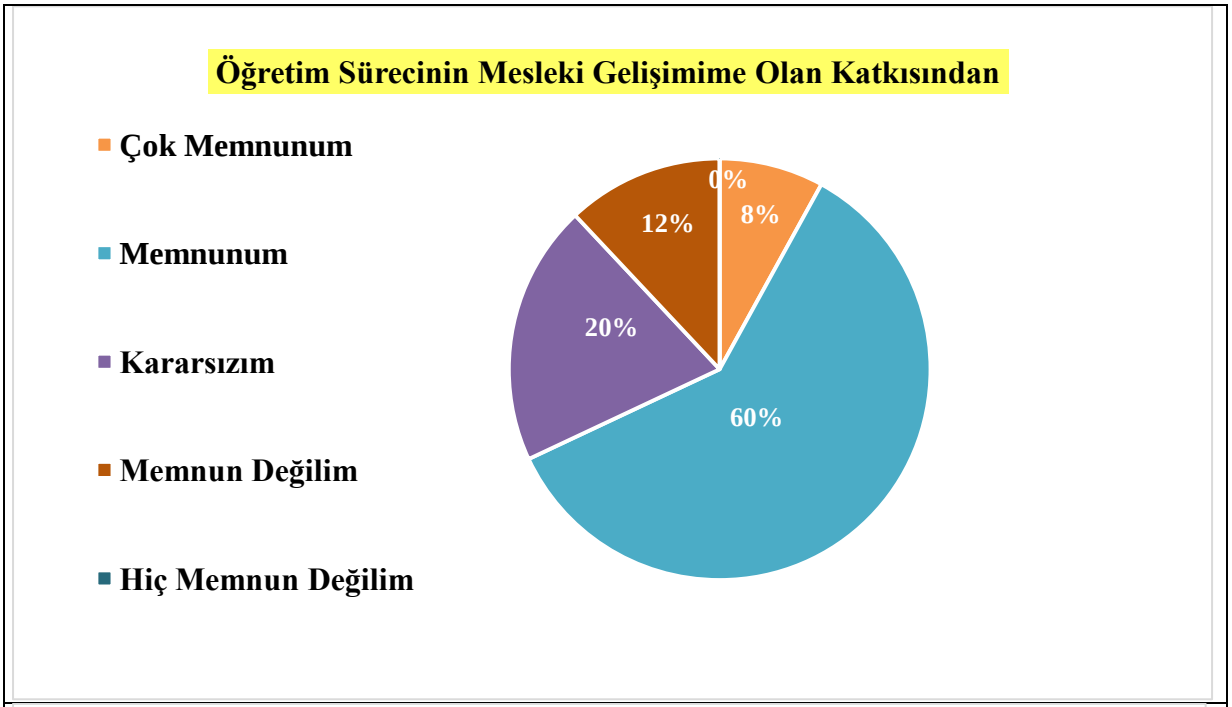
TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sisteminin gereği olarak 2019 yılı güz döneminde Kimya Bölümü öğrencilerinin de içinde bulunduğu Fakültemiz öğrencilerinin geneline uygulanan memnuniyet anketi sonuçları aşağıda yer almaktadır. Anket sonuçları; Fakültenin her programdan üye içeren Kalite Komisyonunca Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısında değerlendirilmektedir.

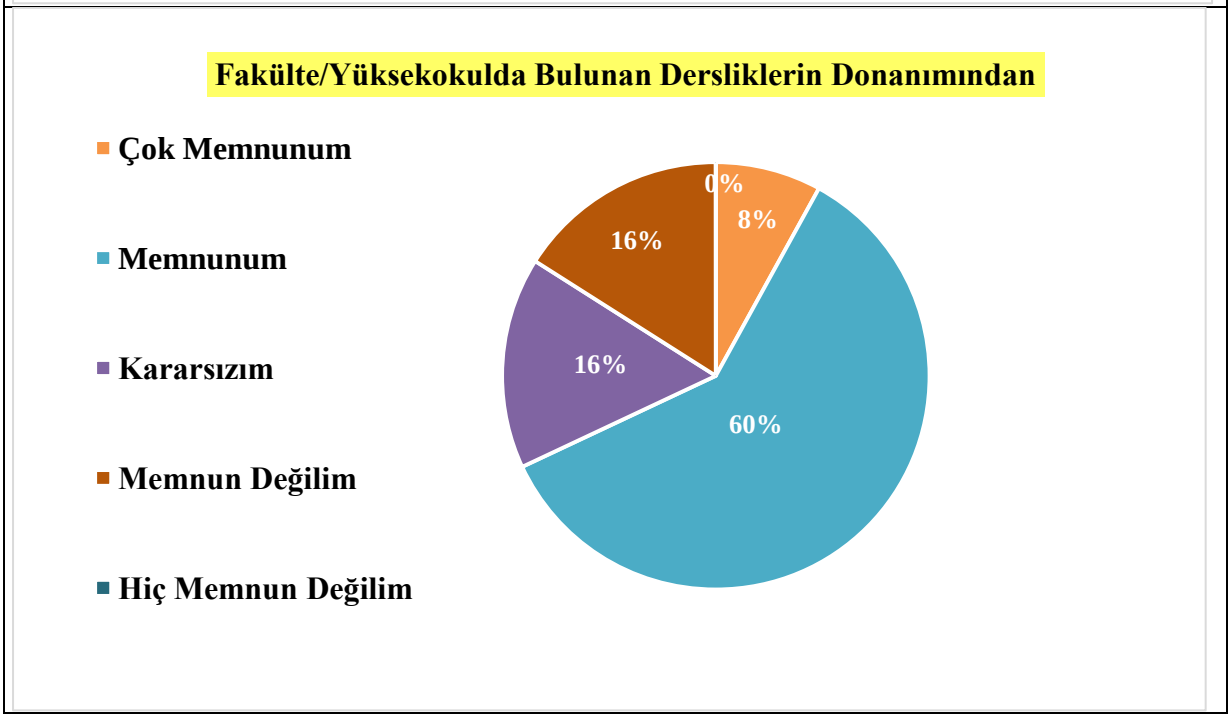


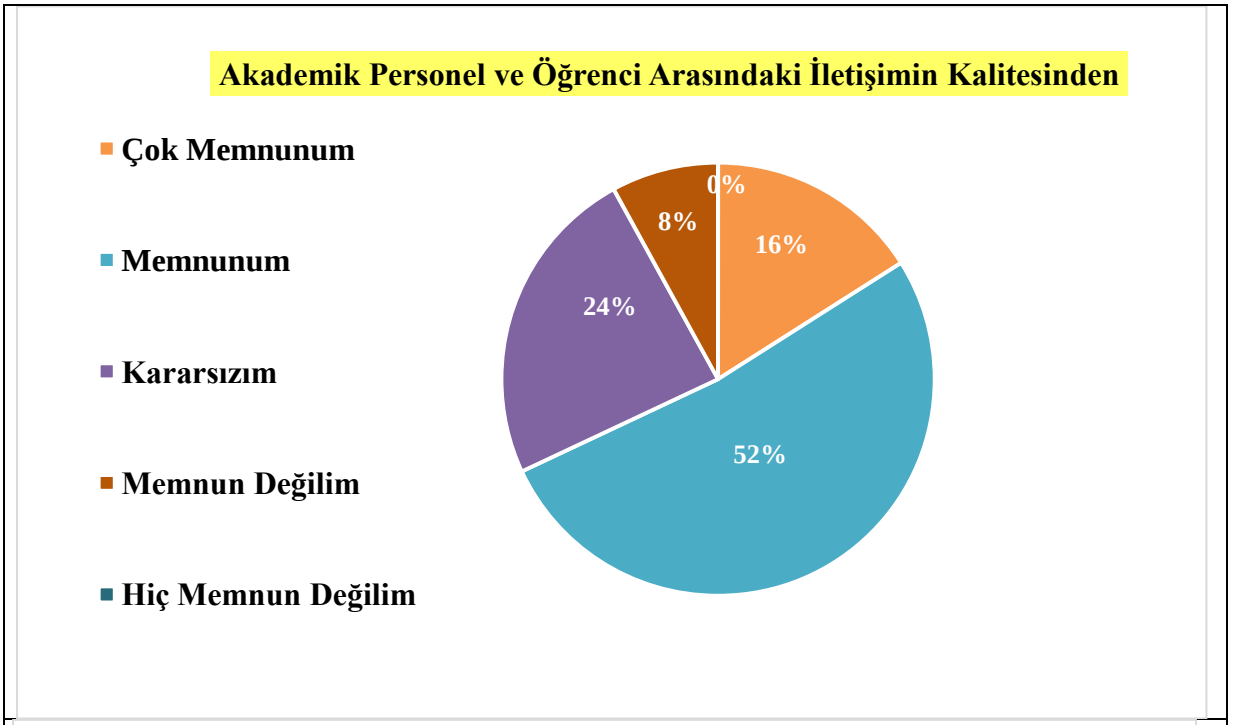

Birimde Bulunan Akademik Personelin Niteliğinden
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
8%
56%
24%
8%
4%
Verilen Teorik Derslerin İçeriğinden
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
0%
60%
28%
8%
4%

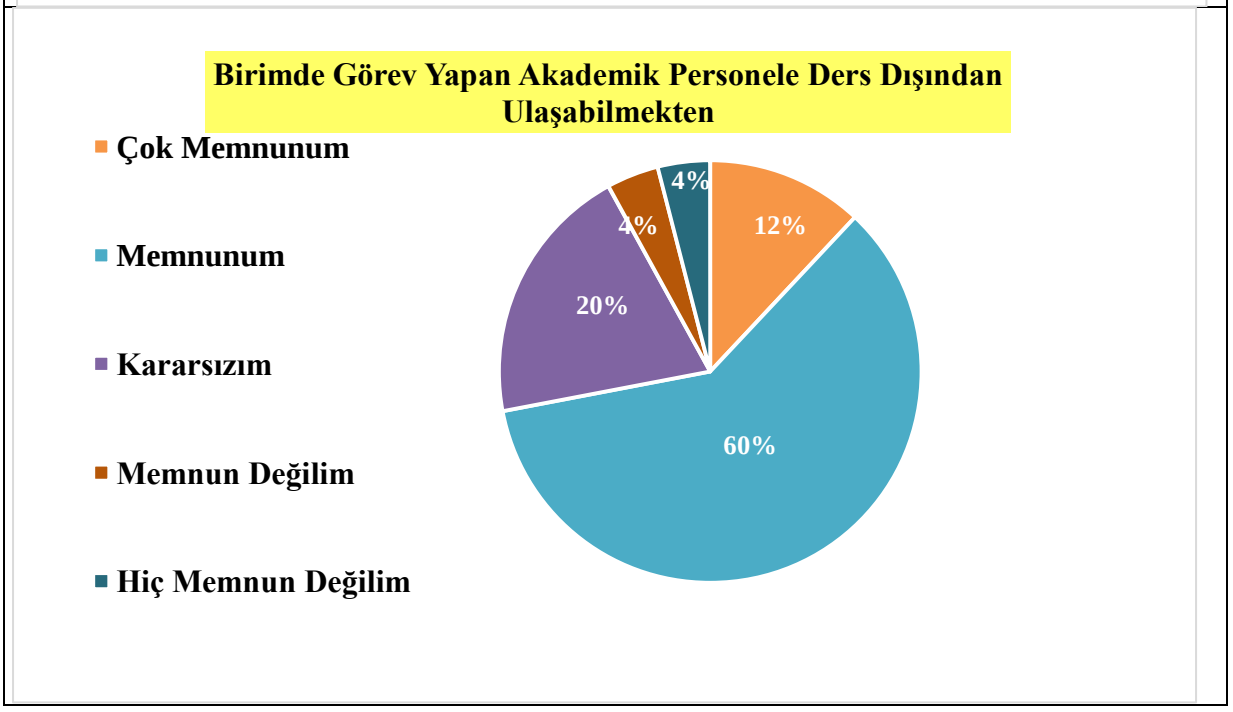

Açılan Seçmeli Derslerden
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
4%
12%
36%
36%
12%

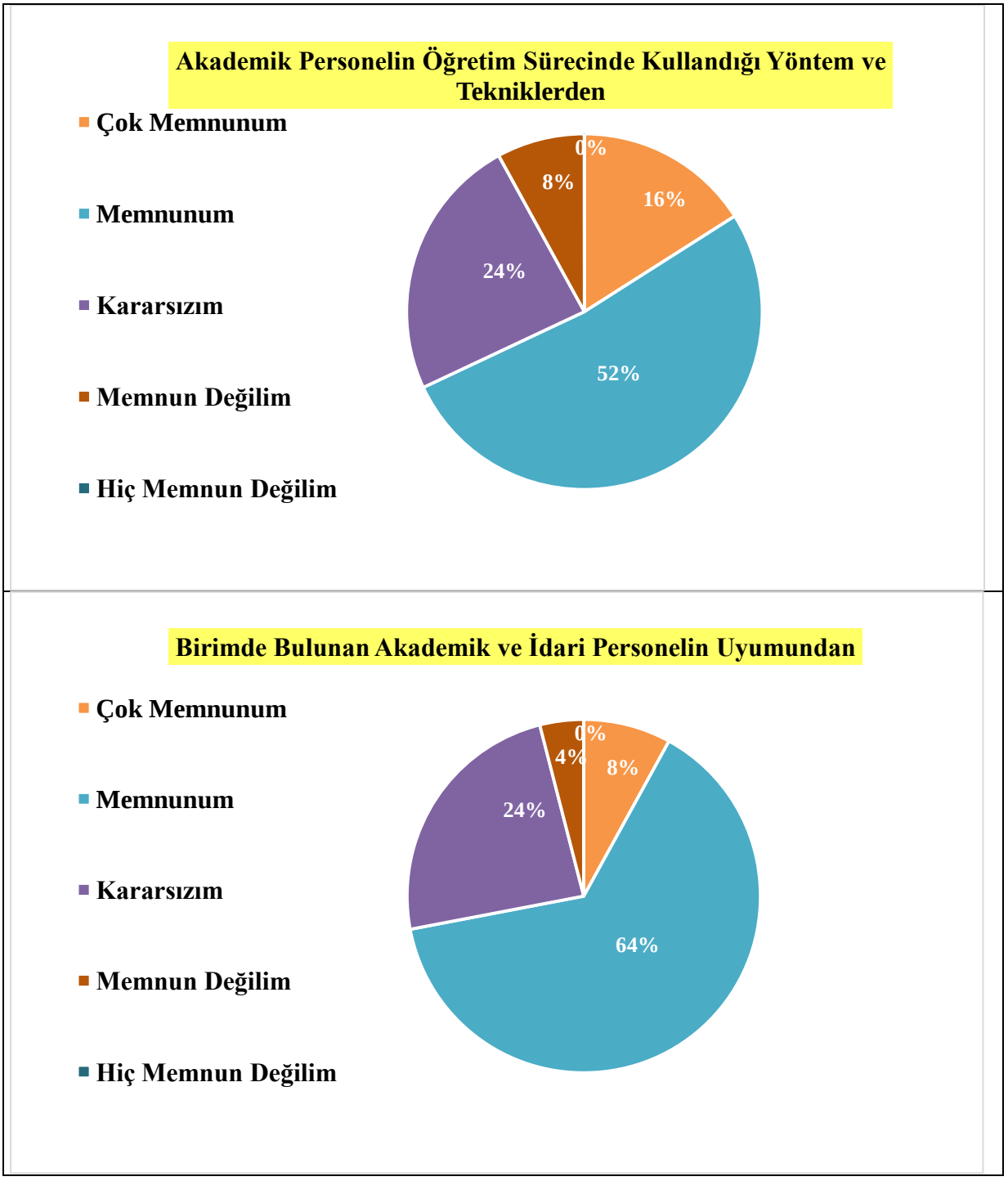

Birimde Yer Alan Uygulama Derslerinin Verilme Şeklinden
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
0%
12%
12%
20%
56%

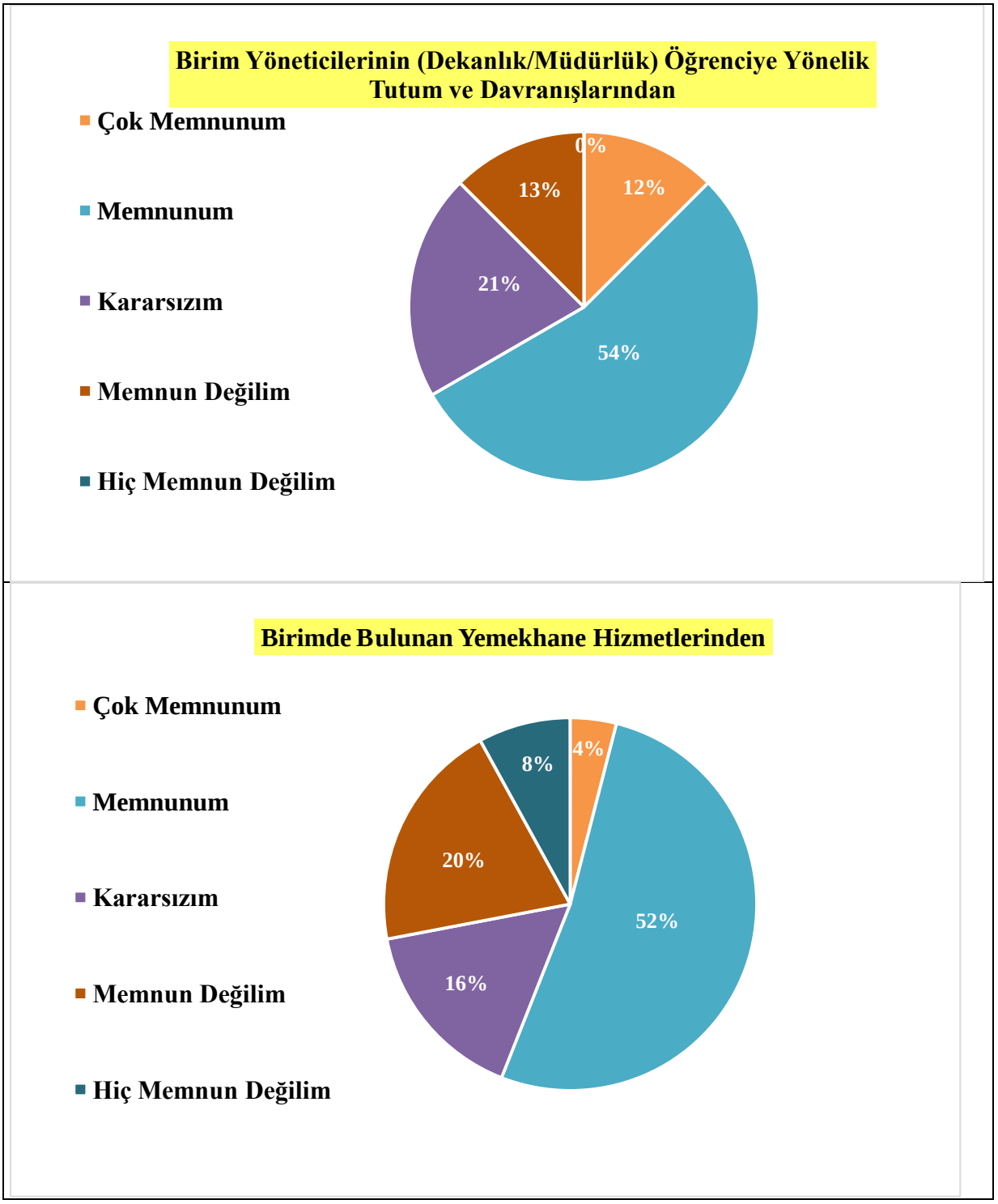

Öğretim Sürecinin Mesleki Gelişimime Olan Katkısından
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
0%
8%
12%
20%
60%

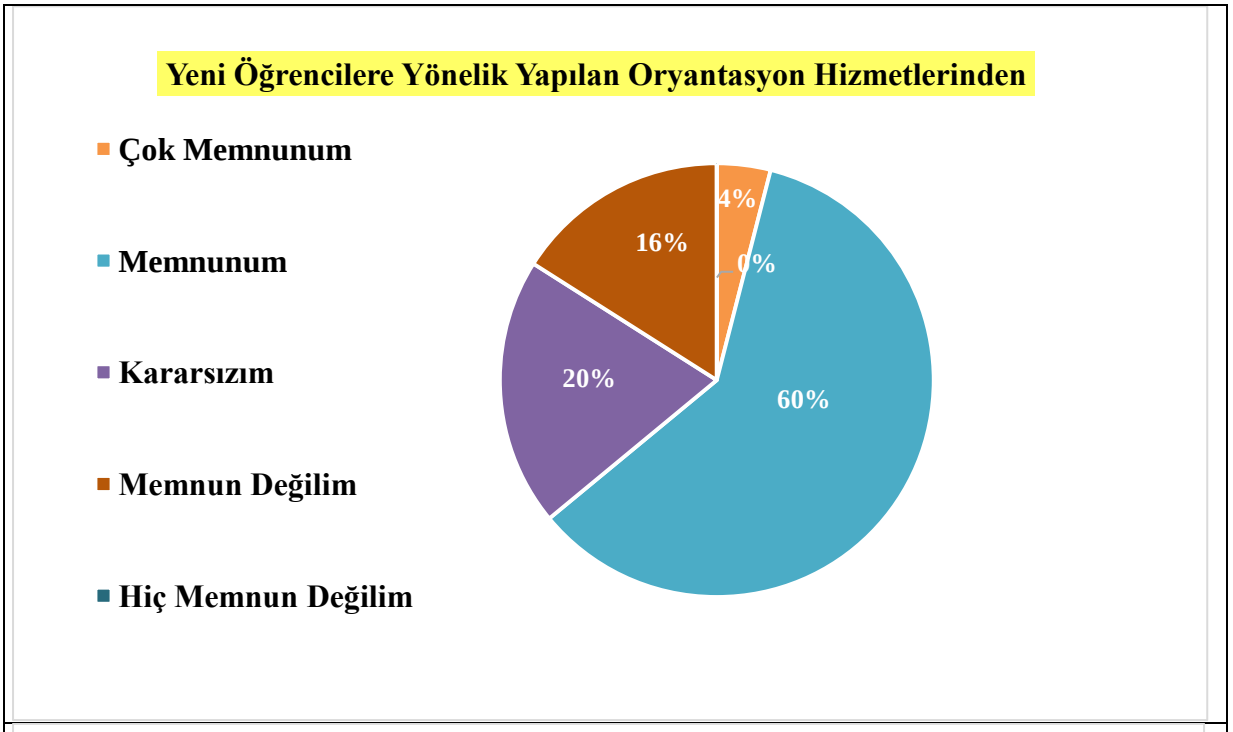

Fakülte/Yüksekokulda Bulunan Dersliklerin Donanımından
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
0%
8%
16%
16%
60%

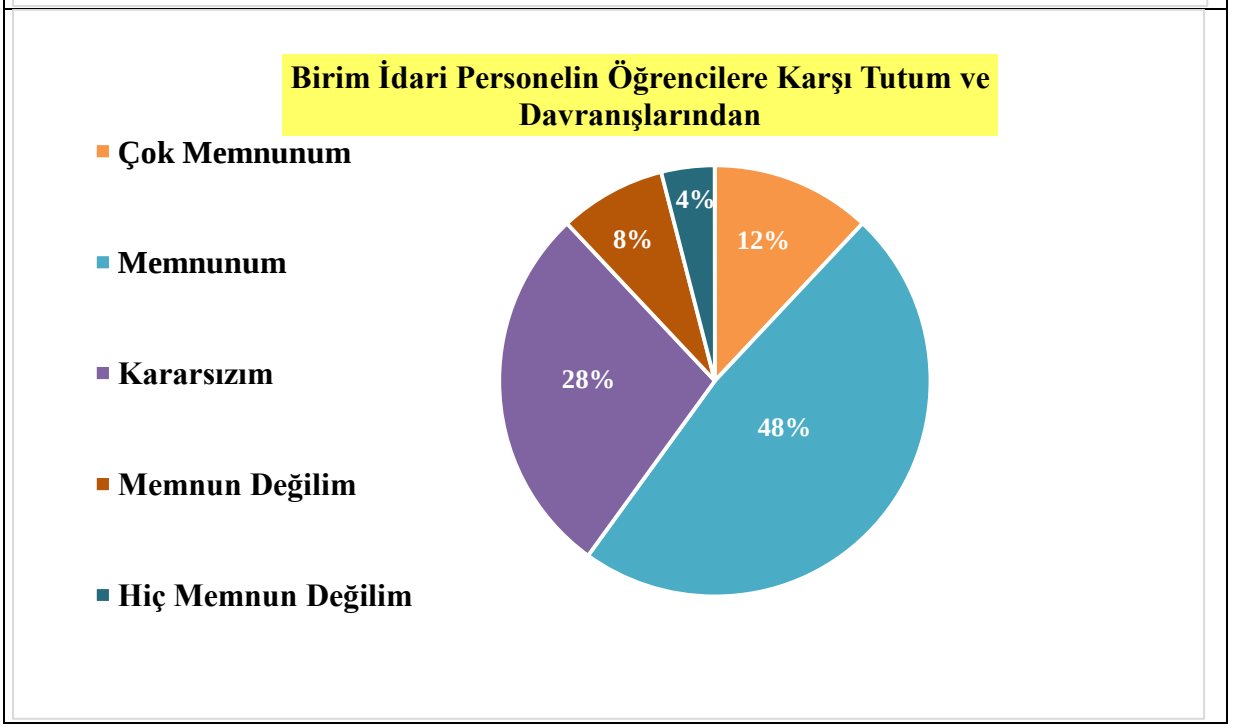

Akademik Personel ve Öğrenci Arasındaki İletişimin Kalitesinden
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
0%
16%
52%
24%
8%

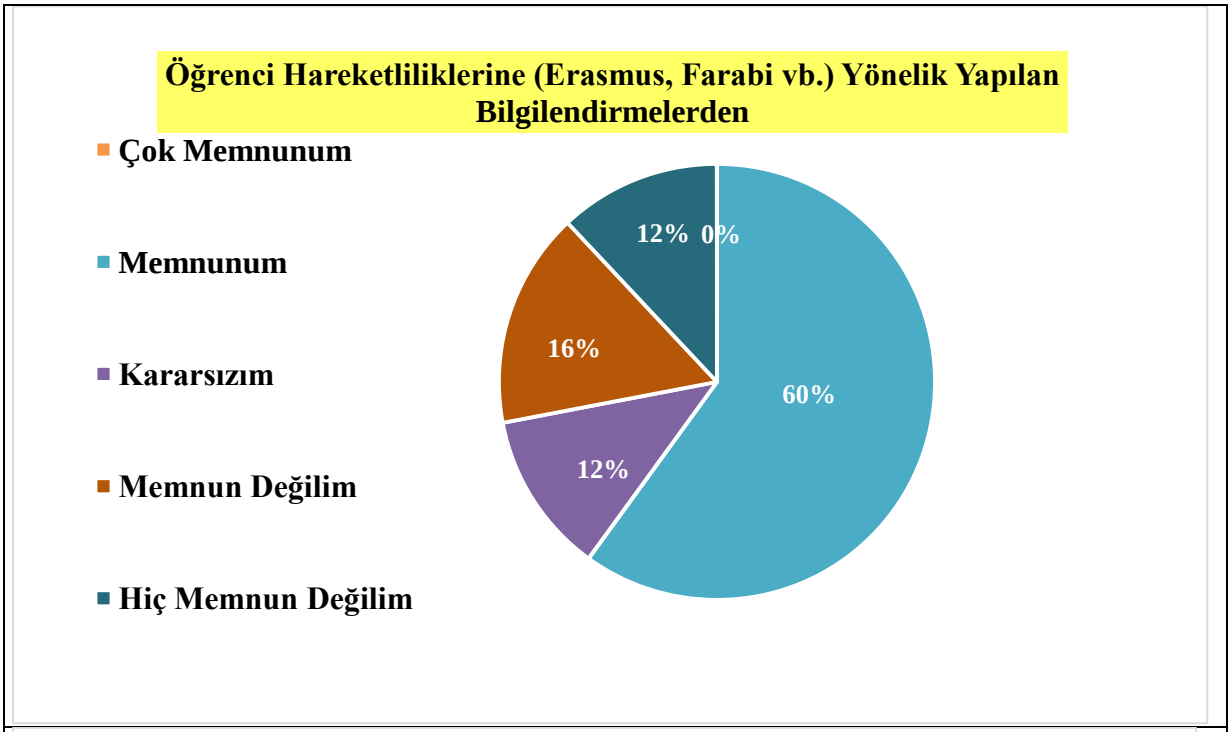

Birimde Görev Yapan Akademik Personele Ders Dışından Ulaşabilmekten
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
12%
60%
20%
4%
4%

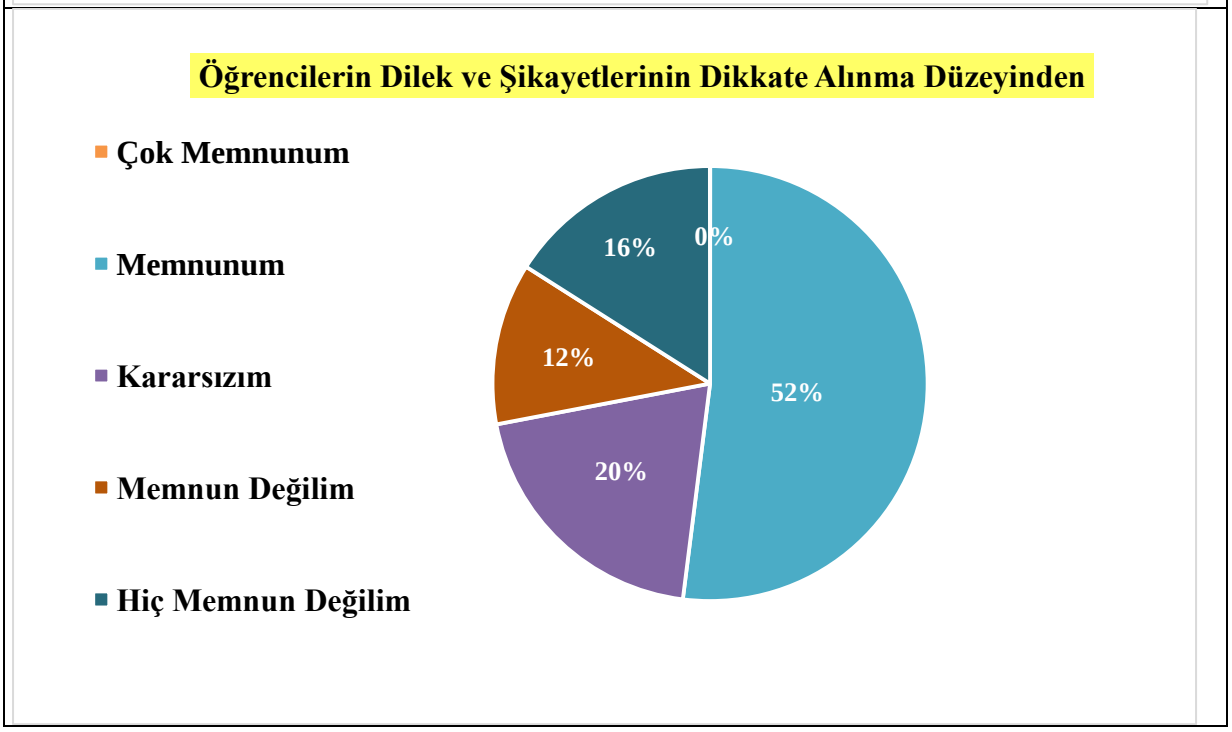

Akademik Personelin Öğretim Sürecinde Kullandığı Yöntem ve Tekniklerden
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
0%
16%
52%
24%
8%
Birimde Bulunan Akademik ve İdari Personelin Uyumundan
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
0%
8%
64%
24%
4%


Birim Yöneticilerinin (Dekanlık/Müdürlük) Öğrenciye Yönelik Tutum ve Davranışlarından
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
0%
12%
54%
21%
13%
Birimde Bulunan Yemekhane Hizmetlerinden
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
4%
52%
16%
20%
8%

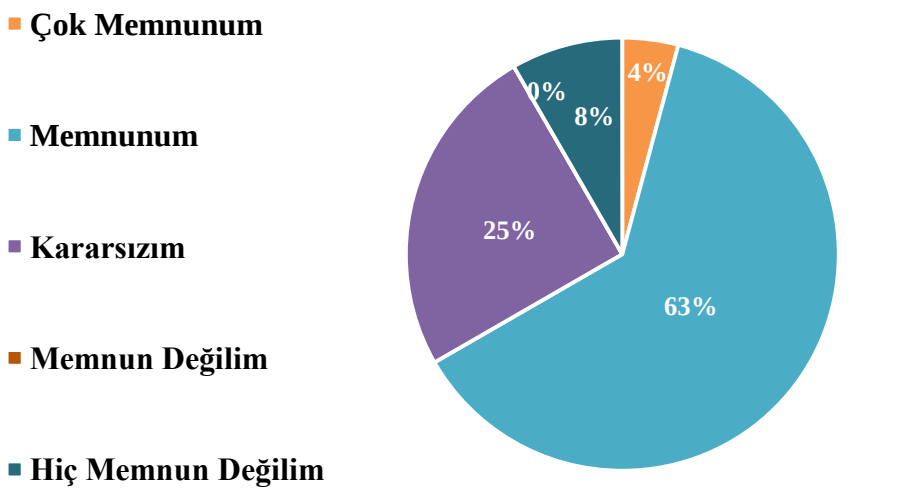

Yeni Öğrencilere Yönelik Yapılan Oryantasyon Hizmetlerinden
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
4%
0%
16%
20%
60%


Birim İdari Personelin Öğrencilere Karşı Tutum ve Davranışlarından
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
4%
12%
8%
28%
48%

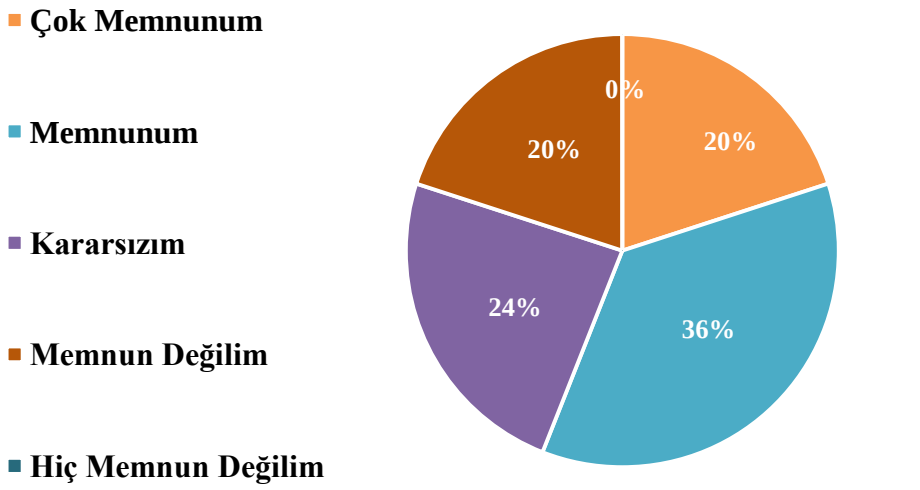

Öğrenci Hareketliliklerine (Erasmus, Farabi vb.) Yönelik Yapılan Bilgilendirmelerden
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
12%
0%
16%
60%
12%

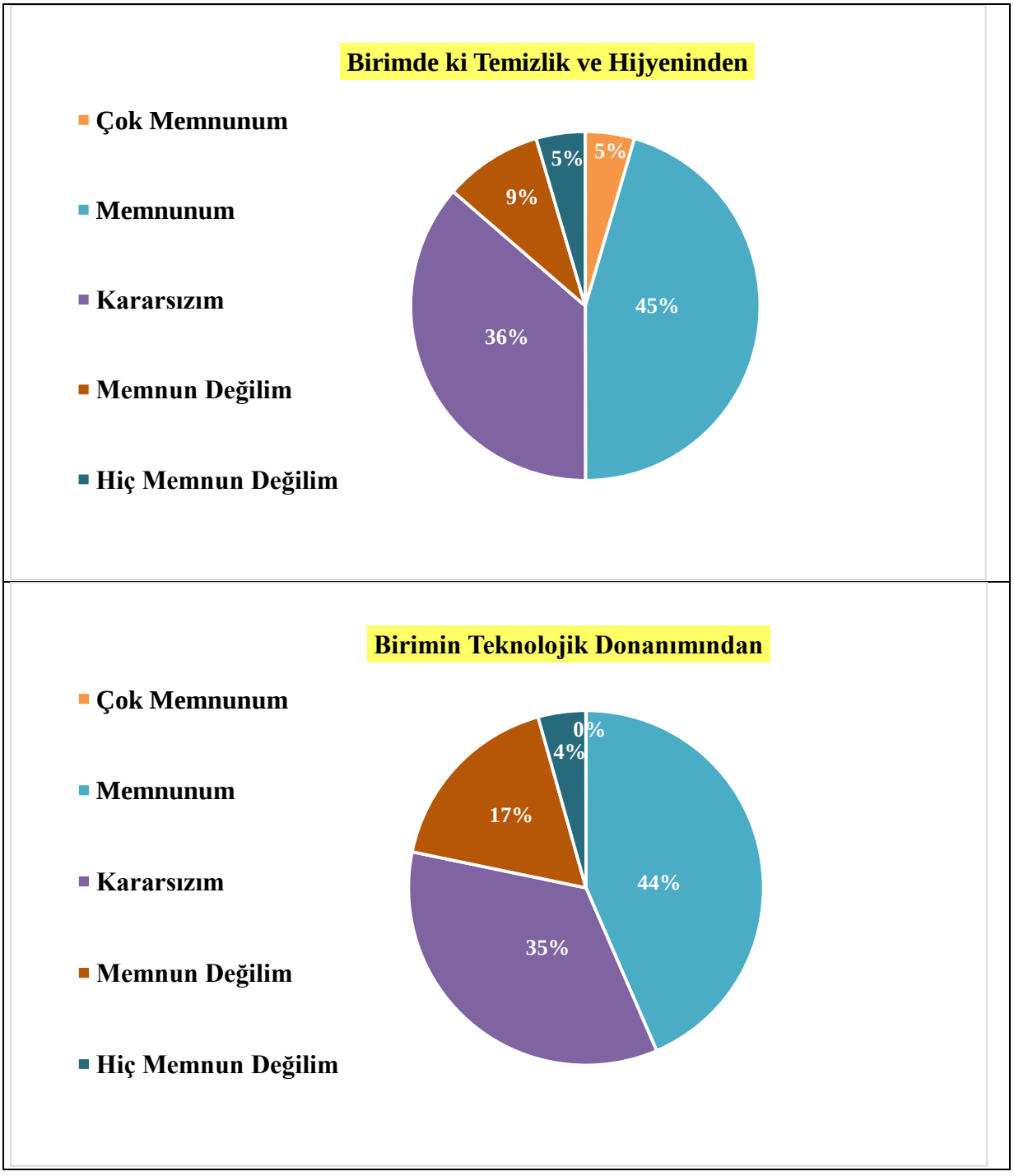

Öğrencilerin Dilek ve Şikayetlerinin Dikkate Alınma Düzeyinden
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
16%
0%
12%
52%
20%

Birim İnternet Sayfasının Kullanışlılığından



Birimde Bulunan Kantin/Kafeterya Hizmetlerinden




Birimde ki Temizlik ve Hijyeninden
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
5%
45%
36%
9%
5%
Birimin Teknolojik Donanımından
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
0%
44%
35%
17%
4%

DİCLE ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI NO		TARİH	10.12.2019
KATILANLAR	**ADI/SOYADI**	**GÖREVİ**	**İMZA**
	Prof. Dr. Mehmet KARAKAPLAN	Dekan Yardımcısı (Kalite Birim Yöneticisi)	
	Prof. Dr. Zübeyde BAYSAL	Öğretim Üyesi (Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
	Prof. Dr. Sedat İLHAN	Öğretim Üyesi(Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
	Prof. Dr. Feyyaz DURAP	Öğretim Üyesi(Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
	Doç. Dr. Fatma MATPAN BEKLER	Öğretim Üyesi(Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
	Mehmet PEKOK	Fakülte Sekreteri (Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
	Dr.Öğrt.Üyesi Özge KURAN	Öğretim Üyesi(Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
	Dr.Öğrt.Üyesi Arife ATAY	Öğretim Üyesi(Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
	Arş. Gör. Dr. Şilan BATURAY	Öğretim Üyesi(Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
	Arş. Gör. Dr. Tarık ÇİÇEK	Öğretim Üyesi(Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
	Arş. Gör. İlhan CANDAN	Öğretim Üyesi(Birim Kalite Komisyon Üyesi	
	Arş. Gör. Figen EREK	Öğretim Üyesi(Birim Kalite Komisyon Üyesi	
	Mehmet Hatip SAATÇIOĞLU	Memur (Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
	Cemal Azer USLU	Memur (Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
GÜNDEM	1) Onceki yönetimin gözden geçirme toplantılarında karar alınan faaliyetlerinin durumu, 2) Kalite yönetim sistemi ile ilgili iç ve dış hususlardaki değişiklikler, 3) Kalite yönetim sisteminin performansı ve etkinliği ile ilgili bilgi, 4) Müşteri memnuniyeti ve ilgili taraflardan gelen geri bildirimler, 5) Kalite hedeflerine erişme derecesi, 6) Proses performansı ile ürün ve hizmetlerin uygunluğu, 7) Uygunsuzluklar ve düzeltici faaliyetler, 8) İzleme ve ölçme sonuçları, 9) Tetkik sonuçları, 10) Dış tedarikçilerin performansı. 11) Kaynakların varlığı, 12) Risk ve fırsatların belirleme faaliyetleri için gerçekleştirilen faaliyetlerin etkinliği, 13) İyileştirme için fırsatlar.		

GÖRÜŞÜLEN KONULAR	
SIRA NO	**AÇIKLAMALAR**
1	Bu KYS çerçevesinde yapmış olduğumuz ikinci altı aylık döneme ilişkin performans verileri görüşüldü.
2	Kalite yönetim sistemi ile ilgili iç ve dış hususlardaki değişiklikler görüşüldü.
3	KYS kapsamında belirlenen birim riskleri, hedefleri, prosesleri ile ilgili değerlendirmeler yapılmıştır.

DİCLE ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

4	Fakültemiz öğrenci ve personeline yönelik memnuniyet anketi görüşüldü. Birimimiz tarafından belirlenen hedeflerde çalışanlarımıza yönelik memnuniyet anketi %70 olarak belirlenmiş olup, 2019 yılı ilk 6 aylık döneminde 67 kişi ile yapılan ankette memnuniyet oranı; %52 memnun, %37 memnun değilim %11 kararsızım olarak belirlenmiştir. 2019 yılı ikinci 6 aylık döneminde çalışan memnuniyeti 54 kişi ile yapılan ankette memnuniyet oranı; %48,50 memnunum, %37,90 memnun değilim, %13,70 kararsızım olarak belirlenmiştir. Ankete ilişkin bulguların elde ediliş aşamasında anket formları teker teker taranarak birimimizde çalışanların sorulara verdiği cevaplardan elde edilen veriler IBM SPSS Statistics 21 paket programında analiz edilmiştir ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır. 2019 yılı ikinci 6 aylık döneminde yapılan ankette toplam 10 soru sorulmuştur. Genel ortalama değeri 2,107 olarak hesaplanmıştır. İlk 6 soru da her bir sorunun ortalama değeri 2,107 nin üzerinde olup, ilk 6 soru için katılımcılar ortalama olarak memnun iken; sonraki 3 soru da her bir sorunun ortalama değeri 2,107 nin altında olup, sonraki 3 soru için katılımcılar ortalama olarak memnun çıkmamışlardır. 10. soru da ise ortalama değer yaklaşık olarak 2,107 olup, katılımcılar ortalama olarak kararsız kalmışlardır. 2019 yılına ait çalışan memnuniyet anket sonucu %50,25 memnun, %37,45 memnun değilim %12,35 kararsızım olarak belirlenmiştir. Birimimiz tarafından belirlenen hedeflerde öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketi %70 olarak belirlenmiş olup 2019 yılı ilk 6 aylık döneminde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca 159 öğrenci ile yapılan online ankette memnuniyet oranı; %49 memnunum, %35 memnun değilim, %16 kararsızım olarak belirlenmiştir. 2019 yılı ikinci 6 aylık döneminde Birimimizde 197 öğrenci ile yapılan ankette memnuniyet oranı; %28,71 memnunum, %46,89 memnun değilim, %23,60 kararsızım olarak belirlenmiştir. Ankete ilişkin bulguların elde ediliş aşamasında anket formları teker teker taranarak 197 öğrencinin sorulara verdiği cevaplardan elde edilen veriler IBM SPSS Statistics 21 paket programında analiz edilmiştir ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır. 2019 yılı ikinci 6 aylık döneminde yapılan ankette toplam 16 soru sorulmuştur. Genel ortalama değeri 1,85 olarak hesaplanmıştır. 1,2,8,11,13 numaralı sorular da her bir sorunun ortalama değeri 1,85 in üstünde olup, 1,2,8,11,13 numaralı sorular için katılımcılar ortalama olarak memnun iken; 4,5,6,7,9,10,12,14,15,16 numaralı sorular için katılımcılar ortalama olarak memnun çıkmamışlardır. 3. soru da ise ortalama değer yaklaşık olarak 1,85 olup, katılımcılar ortalama olarak kararsız kalmışlardır. 2019 yılına ait öğrenci memnuniyet anket sonucu %38,85 memnun, %40,94 memnun değilim %19,8 kararsızım olarak belirlenmiştir.
5	**<u>Birimimizde 2019 yılı için 8 adet hedef belirlenmiş olup, bunlar;</u>** 1-Fakültedeki öğrenci sayısının artırılması için bölümlerin tanıtılması: Fakültemiz öğrenci sayısı az olan Fizik ve Kimya Bölümleri bölüm tanıtım çalışmaları kapsamında; kimya bölümü dört, Fizik bölümü 2 adet Ortaöğretim kurumlarında bölüm tanıtım faaliyeti gerçekleştirmiş ve tanıtım broşürleri hazırlanmıştır. 2-Hedeflenen Ulusal/Uluslararası Makale Sayısı: 80 Gerçekleşen Ulusal/Uluslararası Makale Sayısı: 65 3- Hedeflenen Ulusal/Uluslararası Bildiri Sayısı: 126 Gerçekleşen Ulusal/Uluslararası Bildiri Sayısı: 67 4-Fakültemizdeki öğrenci laboratuvar altyapılarının iyileştirmesi ve sürdürülebilirliklerin sağlanması: Altyapı çalışmalarıyla ilgili Yapı İşleri Daire Başkanlığından teknik elemanların görevlendirilmesi talebi yapılmış ve keşif raporu düzenlenmiştir. 5-Fakülte ve Bölüm web sayfalarının güncellenmesi: Fakültemizin yeni web sayfasına gerekli veriler yüklenmiş olup, web sayfasının güncellenmesi devam etmektedir. 6-Öğrenci Memnuniyeti: Birimimiz tarafından belirlenen hedeflerde öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketi %70 olarak belirlenmiş olup memnuniyet oranı; 2019 yılı ilk 6 aylık döneminde %49, 2019 yılı ikinci 6 aylık döneminde %28,71 olarak belirlenmiştir. 2019 yılına ait öğrenci memnuniyet anket sonucu %38,85 memnun, %40,94 memnun değilim %19,8 kararsızım olarak belirlenmiştir. Öngörülen hedefe ulaşılamamıştır. 7-Çalışan Memnuniyeti: Birimimiz tarafından belirlenen hedeflerde çalışanlarımıza yönelik memnuniyet anketi %70 olarak belirlenmiş olup memnuniyet oranı; 2019 yılı ilk 6 aylık döneminde %52, 2019 yılı ikinci 6 aylık döneminde %48,50 memnuniyet oranı belirlenmiştir. 2019 yılına ait çalışan memnuniyet anket sonucu %50,25 memnun, %37,45 memnun değilim %12,35 kararsızım olarak belirlenmiştir. Öngörülen hedefe ulaşılamamıştır. 8-Fakültemiz bünyesinde bulunan kimyasal madde deposu ve cam atölyesi hizmetlerinin sürdürülebilmesinin sağlanması: Hedefimize yönelik teknik personel talebi Personel Daire Başkanlığına iletilmiş olup, buna ilişkin 05.12.2018 tarihinde bir adet düzeltici faaliyet formu düzenlenmiştir. Teknisyen tedariki henüz sağlanamamıştır.

1.7 Mezuniyet koşulları

Programa kayıtlı lisans öğrencilerinin normal öğretim süreleri; azami 7 yıldır. Öğretim süresi içinde diploma programını başarı ile tamamlayarak mezun olamayanlar; 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinde belirtilen koşullara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretini ödemeleri koşuluyla öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilirler. Ancak, bu durumdaki öğrenciler, ders ve sınavlara katılma ile tez hazırlama hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmaksızın eğitimlerine devam ederler.

Mezuniyet durumunda olup tek dersten başarısız olan ve derse devam koşulunu sağlamış olan öğrencilere dersin dönemine bakılmaksızın bir sonraki dönem başlamadan önce bir sınav hakkı verilir ve bu sınavda alınan not ara sınavlar dikkate alınmadan değerlendirilir. Tek ders sınavına girecek öğrencilerden katkı payı veya öğrenim ücreti alınmaz. Almakla yükümlü olduğu kredili derslerin tamamını başarıyla tamamlayan; ancak, zorunlu staj yükümlülüğünü yerine getirmeyen öğrenciler de tek ders sınavına girebilirler. Bu durumdaki öğrencilerin mezuniyet işlemi tek ders sınavından başarılı olmaları ve staj yükümlülüğünü yerine getirmeleri durumunda başlatılır. Uygulamalı derslerde tek derse kalınması durumunda ise söz konusu dersin alındığı dönem sonunda yapılan tek ders sınavına girilebilir.

Azami öğrenim süresi sonunda mezuniyet koşullarını sağlayamayan öğrencilere daha önce devamını alıp başarısız oldukları bütün dersler için akademik takvimde ilan edilen tarihlerde iki ek sınav hakkı verilir. İlan edilen tarihte sınava girmeyen öğrenciye mazeret sınav hakkı verilmez. Sınavda alınan not tek başına değerlendirilir ve harf notuna çevrilir. Dönem içinde alınan notlar hesaba katılmaz. İki ek sınav sonunda en fazla beş başarısız dersi olan öğrencilere bu dersler için üç yarıyıl ek süre verilir. İki ek sınavı kullanmadan en fazla beş başarısız dersi olan öğrencilere dört yarıyıl (sınıf geçme esasına göre öğretim yapılan birimlerde iki öğretim yılı) ek süre verilir. Azami öğrenim süresi ya da iki ek sınav sonunda bir dersten başarısız olanlara öğrencilik hakkından yararlanmaksızın, başarısız oldukları dersin sınavlarına sınırsız girme hakkı tanınır. Eğitim-öğretim programında yer alan bütün derslerden geçer not aldıkları hâlde mezuniyet için gereken AGNO'yu sağlayamayanlara diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz. Sınırsız ek süre hakkı tanınanlardan, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı kayıt yaptırmayan öğrenciler sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamazlar. Ek süre hakkı kazananlar öğrenci katkı payı/öğrenim ücreti yükümlülüklerini yerine getirerek yarıyıl/yıl kayıtlarını yaptırmak zorundadır. Ek sınav programı ilgili dönemin bütünleme

sınavlarını takip eden hafta içinde ilgili birim yönetim kurulunca düzenlenir ve ilk sınavdan en az 3 (üç) işgünü önce ilan edilir.

Programa kayıtlı öğrenciler, Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen koşulları ve Kimya Bölümü eğitim-öğretim programları için ilgili kurullarca belirlenen yükümlülükleri yerine getirerek mezuniyete hak kazanırlar. En az ilk dört dönemin bütün derslerinden başarılı olan öğrencilerden isteyenlere 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Önlisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde, öğrenciye Kimya Bilim Kolunu gösteren ön lisans diploması verilir. Sekiz dönemin tüm derslerinden başarılı olan öğrencilere lisans diploması verilir. Diploma ve mezuniyet belgelerine yazılacak mezuniyet tarihi, öğrencinin kayıtlı olduğu eğitim-öğretim programını tamamladığı tarihtir. Mezuniyet belgesi, diploma, diploma eki ve bu belgelerin düzenlenmesine ilişkin hususlar Senato tarafından belirlenen bir yönerge ile belirlenir (*http://services.dicle.edu.tr/dss/Regulations.aspx?id=2*).

Tablo 1.7 Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Akademik Yıl[1]	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları[2]			Mezun Sayıları[2]		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2019-2020]	-	16	11	1	72	100	4	9	2	-	-
[2018-2019]	-	3	9	4	66	82	1	9	1	17	3
[2017-2018]	-	-	4	-	88	92	4	8	3	6	5
[2016-2017]	-	-	-	2	96	98	18	1	11	3	8
[2015-2016]	-	1	2	-	93	96	15	3	10	6	1

[1]*İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*
[2]*L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora*

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

FEDEK Tanımları:

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci,

program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Program Öğretim Amaçları

Kimya bölümünün öğretim amaçları, Bölümün internet sayfasında (https://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=203#) bulunmakta olup aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

Bölümün amacı öğrencileri Kimya ve Kimya ile ilgili alanlarda araştırma ve geliştirme çalışmaları yapabilecek düzeyde yetiştirmek; öğrencinin bilimsel araştırma yaparak çalışacağı konuyla ilgili bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneği ile bağımsız araştırma ve inceleme yapma, olay ve olguları bilimsel bir bakış açısı ile inceleyerek yorumlar geliştirme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli adımları belirleme yeteneği kazandırmaktır.

FEDEK tarafından, 'Program öğretim amaçları; program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.' şeklinde tanımlanmıştır. Kimya Bölümü Öğretim Amaçları FEDEK öğretim amaçları ile uyum içerisindedir.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Tablo 2.1. Kimya Bölümü'nün Vizyon ve Misyonunun, Fen Fakültesi ve Dicle Üniversitesi'nin Vizyon ve Misyonu ile karşılaştırılması

DİCLE ÜNİVERSİTESİ	
Vizyonu (Özgörüşü)	Evrensel ve çağdaş değerleri kendine ilke edinmiş, araştırma, eğitim, öğretim, sağlık, bilgi ve sanat alanlarında kaliteyi sürekli arttıran, sanayi ve toplum ile bütünleşik, ulusal ve uluslar arası alanda saygın ve öncü bir üniversite olmaktır. www.dicle.edu.tr/tr/sayfalar/misyon-ve-vizyonumuz-56-7967
Misyonu (Özgörevi)	Alanındaki araştırma ve öğretim etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek, ulusumuzun ve insanlığın toplumsal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunan analiz ve sentez yeteneği ile donanmış, mesleki yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektir www.dicle.edu.tr/tr/sayfalar/misyon-ve-vizyonumuz-56-7967
FEN FAKÜLTESİ	
Vizyonu (Özgörüşü)	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi, temel bilimler alanında uluslararası düzeyde tanınan,tercih edilen ve Kabul gören bir fakülte olacaktır.Fen Fakültesi; öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitim ortamlarını (derslik, laboratuvar ve öğretim elamanları çalışma ofislerinin) iyileştirerek, yürüttüğü eğitim ve

	araştırmaprojeleri, sanatsal ve kültürel etkinlikleriyle uluslararası standartları yakalamış, yeni eğitimteknolojilerini izleyen ve üreten, yenilikçi, yaratıcı, etik değerleri gelişmiş, paydaşları ileetkili bir iletişim ve işbirliği kurabilen bir düzeye çıkarılması için çalışılacaktır.Çağdaş anlamda toplumsal dönüşüm sürecinde önderlik rolü üstlenen bir akademikkadro ile ülkemizin ve insanlığın geleceğini biçimlendirecek olan eğitimcileri vearaştırmacıları yetiştirecektir. www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi/sayfalar/fen-fakultesi-vizyon-4565
Misyonu (Özgörevi)	Alanındaki araştırma ve öğretim etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek, ulusumuzun ve insanlığın toplumsal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunan analiz ve sentez yeteneği ile donanmış, mesleki yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektir www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi/sayfalar/fen-fakultesi-misyon-4296
KİMYA BÖLÜMÜ	
Vizyonu (Özgörüşü)	Araştırma ve teknoloji odaklı, toplumsal gereksinimlere dönük çalışmalara destek veren bir anlayışı benimsemek, modern kos¸ullarda ileri teknolojik düzeyde temel ve uygulamalı aras¸tırmaları yürütebilecek , bilimsel ve teknolojik sorunları bag˘ımsız olarak çözebilecek kimyagerler yetiştirmeyi hedefleyen Kimya Bo¨lümü, o¨g˘rencilerine dog˘al ve yapay malzemelerin bileşimini , yapısını o¨zelliklerini ve deg˘işimlerini anlama ve kavrama yeteneğini kazandırmaktadır. Bo¨lümdeki temel dersler o¨g˘rencilere geniş bir bakış açısı sağlamakta dır. Projeler ile yeni bilgi, teknoloji ve ürün geliştirerek ulusal ve evrensel kalkınmaya katkıda bulunmak, Günümüz şartlarına uygun olarak eğitim ve öğretim programlarını sürekli güncellemek. www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi-kimya-bolumu/sayfalar/bolum-tanitimi-1519
Misyonu (Özgörevi)	Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen şartları sağlayan kişileri, Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Biyokimya, Fizikokimya ve Organik Kimya Bilim Dallarının birinde ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilecek, sorunlar karşısında bilgi ve becerisini etkin kullanabilme kapasitesine sahip kimyacılar yetiştirerek, bilim ve teknolojinin toplum yararına dönüşmesine öncülük etmektir. Çalıştığı her alanda artı değer katabilen, gelişen teknolojiye uyumlu, bilimsel gelişmeleri üretime dönüştüren uluslararası standartlarda lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde elemanlar yetiştirmek. www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi-kimya-bolumu/sayfalar/bolum-tanitimi-1519

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, Program öğretim amaçlarımızın, üniversitemizin, fakültemizin ve bölümümüzün özgörevleriyle tümüyle uyumlu olduğu söylenebilir.

2.3. Program Öğretim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

2.3.1. Kimya Bölümünün iç ve dış paydaşları Tablo 2.2'te verilmiştir.

Tablo 2.2 Kimya Bölümünün iç ve dış paydaşları

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar

• Öğrenciler • Ders veren öğretim elemanları • Bölüm araştırma görevlileri • Fen Fakültesi'nin diğer bölümleri • Diğer Fakülteler • Fen Bilimleri Enstitüsü • Öğrenci temsilcileri	• İşverenler • Diğer üniversiteler • Mezunlar • İlgili kamu kurumları • İlgili sivil toplum örgütleri • Kısa süreli iş ortaklığı içinde bulunulan kurumlar (proje, seminer vb. ilişkiler)

2.3.2 Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesi

Kimya Bölümü bölüm özgörevini gözönünde bulundurarak öncelikle amaçlarını saptamış, daha sonra bu amaçlara ulaşmak için gerekli stratejileri belirlemiştir. Bölümümüzde, 2010 yılında hazırlıkları başlayan ve 2014 yılında hayata geçirilen Bologna Süreci çerçevesinde Kimya Bölümü Öğretim Amaçları, Fen Fakültesi'nin vizyon ve misyon hedeflerine uygun olacak şekilde oluşturulmuştur.

Her yıl yeni gelen öğrencilerin bölümden beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders öğretim elemanlarını değerlendirme anketleri, ders başarı notları, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları ile Programın eğitim amaçları belirlenmektedir. İlgili anketlerin değerlendirilmesi, 3 öğretim elemanından oluşan bir komisyon tarafından gerçekleştirilmektedir (bölümümüz Akreditasyon Komisyon Üyeleri'nden oluşmaktadır). Bu bağlamda, öğrencilerin istekleri ve şikayetleri doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Ders değerlendirme anketleri

Öğrenci ders değerlendirme anketleri, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından elektronik ortamda yürütülmekte ve sonuçları her dönem sonunda dersi veren öğretim üyesi ile üniversite "Öğrenci Bilgi Sistemi" üzerinden (http://obs.dicle.edu.tr/) paylaşılmaktadır.

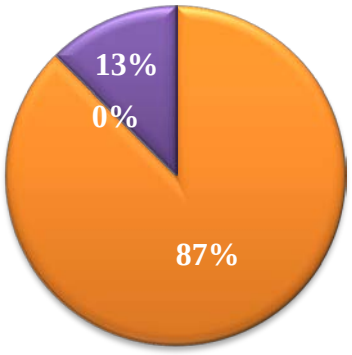
Öğrenci memnuniyet anketleri

Öğrenci memnuniyet anketleri, başlangıçta üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmek üzere tasarlanmıştı. Ancak uygulamaya geçilemediğinden ilgili anket formları bölümümüzce hazırlanmış ve 2019-20 dönemi için tüm lisans öğrencilerine dönem sonu sınavı öncesinde uygulanmıştır.İlgili anket formlarına http://services.dicle.edu.tr/dss/qadocnew.aspx linkinden ulaşılabilir.

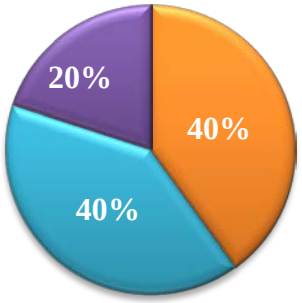
2019-2020 Eğitim-Öğretim Döneminde yeni başlayan öğrencilere uygulanan anket sonuçları aşağıdaki gibidir.


Dicle Üniversitesi'ni kazandığınıza memnun musunuz?
10%
50%
40%
EVET
KARARSIZIM
HAYIR

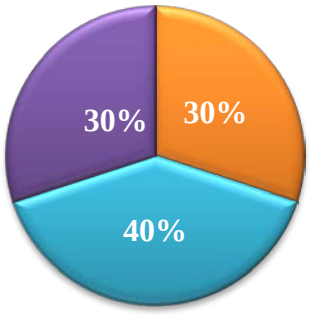
Kazandığınız bölümden memnun musunuz?



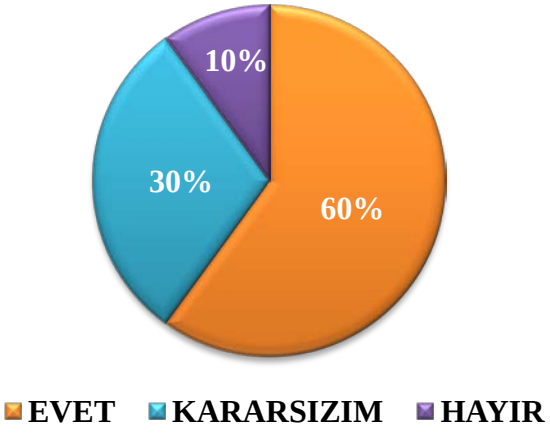
Kayıt öncesinde üniversitenin İnternet sitesindeki bilgilerin faydası oldu mu?



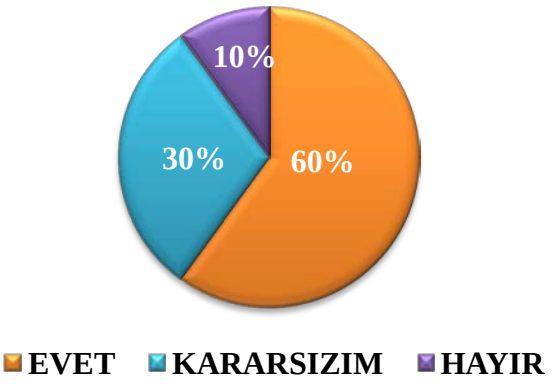
Üniversiteye kayıt sürecinde zorluk yaşadınız mı?



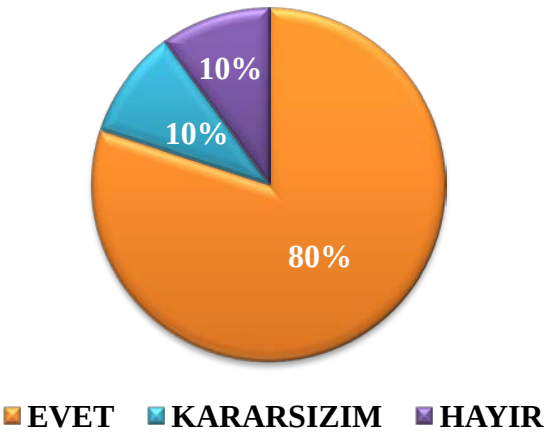
Üniversitenin ilk günlerinde idari personel gereken ilgiyi gösterdi mi?



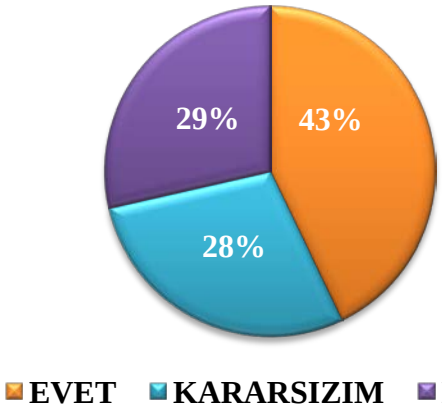
Üniversitenin ilk günlerinde akademik personel gereken ilgiyi gösterdi mi?



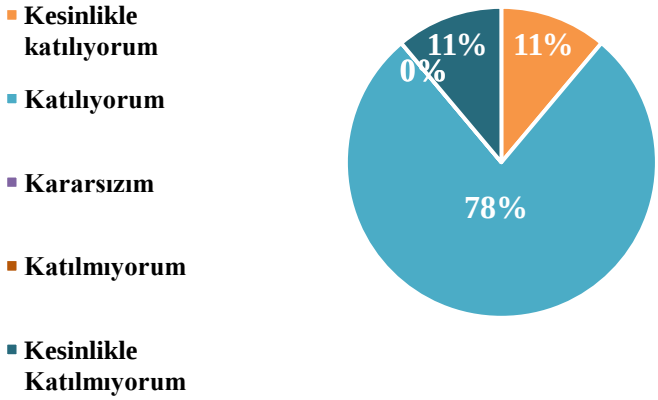
Okuduğunuz bölümden mezun olduktan sonra iş bulamayacağınıza dair kaygınız var mı?



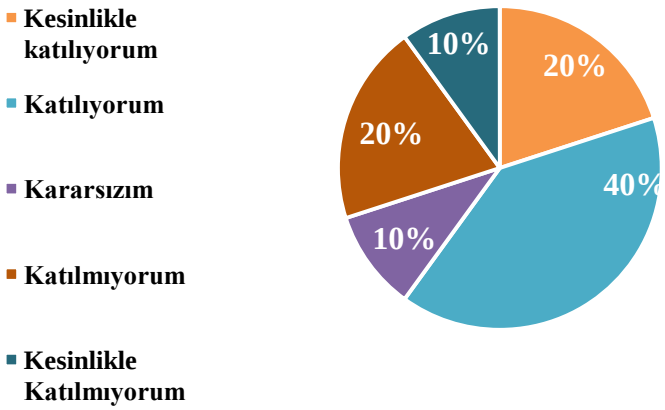
Üniversiteden ne tür beklentileriniz bulunmaktadır?



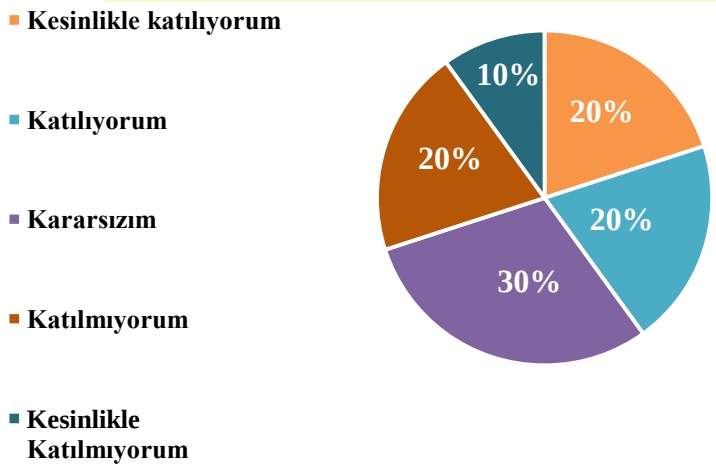
Fakülteye ait internet sayfasının içerdiği bilgiler isteklerimi karşılayacak düzeydedir.



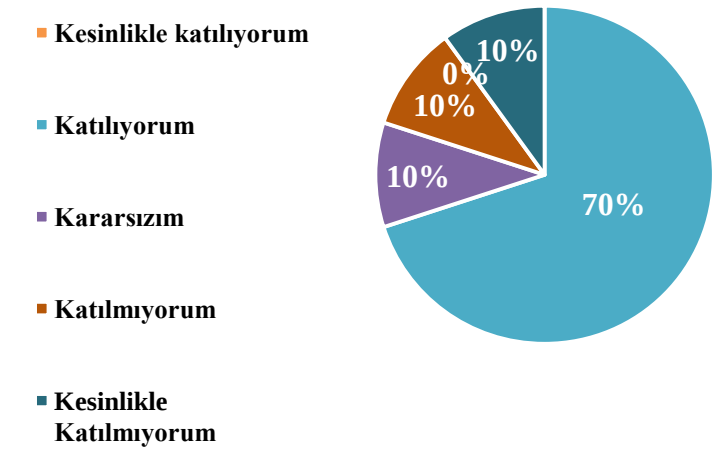
Fakülteye ait oryantasyon programı kaygılarımı giderecek niteliktedir.



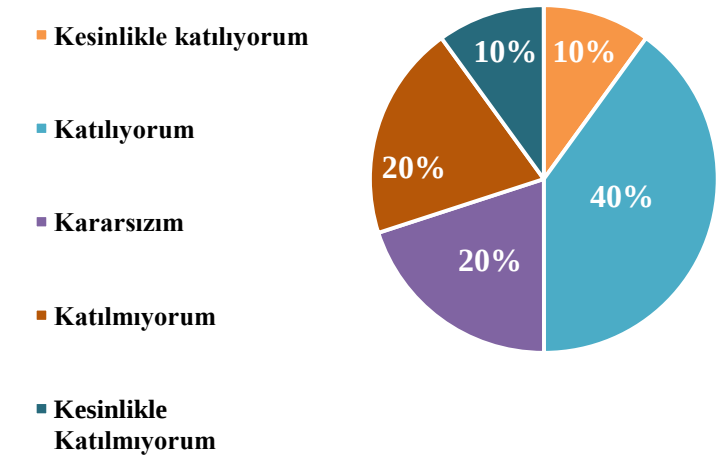
Fakültenin sunduğu eğitim öğretim beklentilerimi karşılayacak düzeydedir

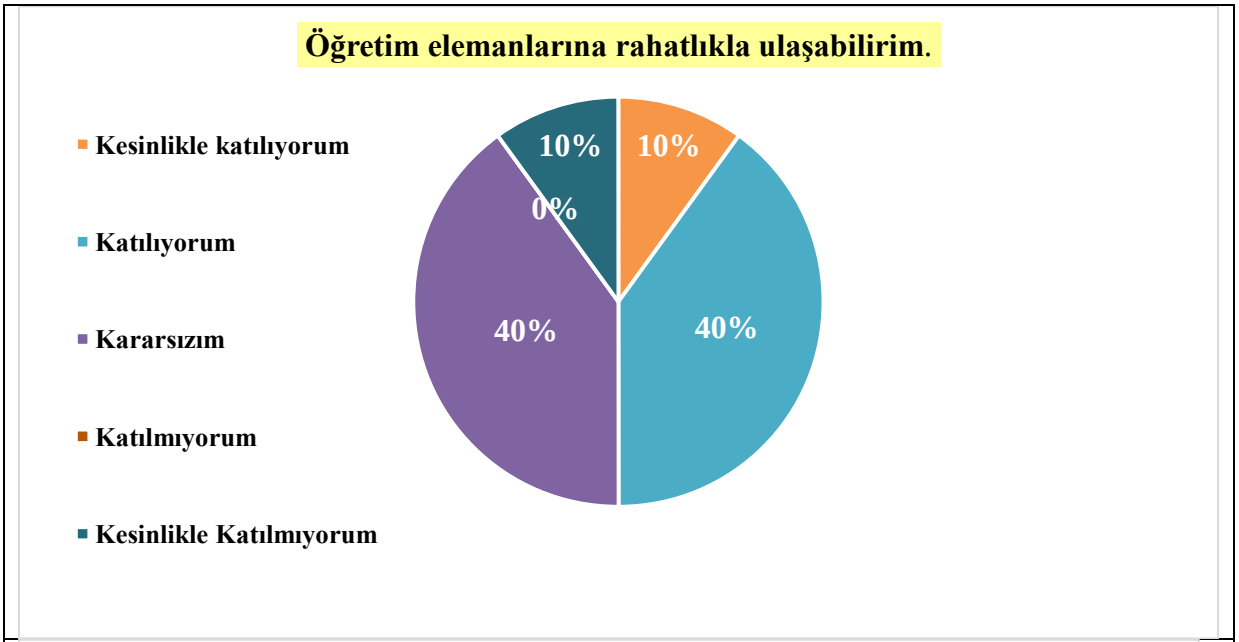


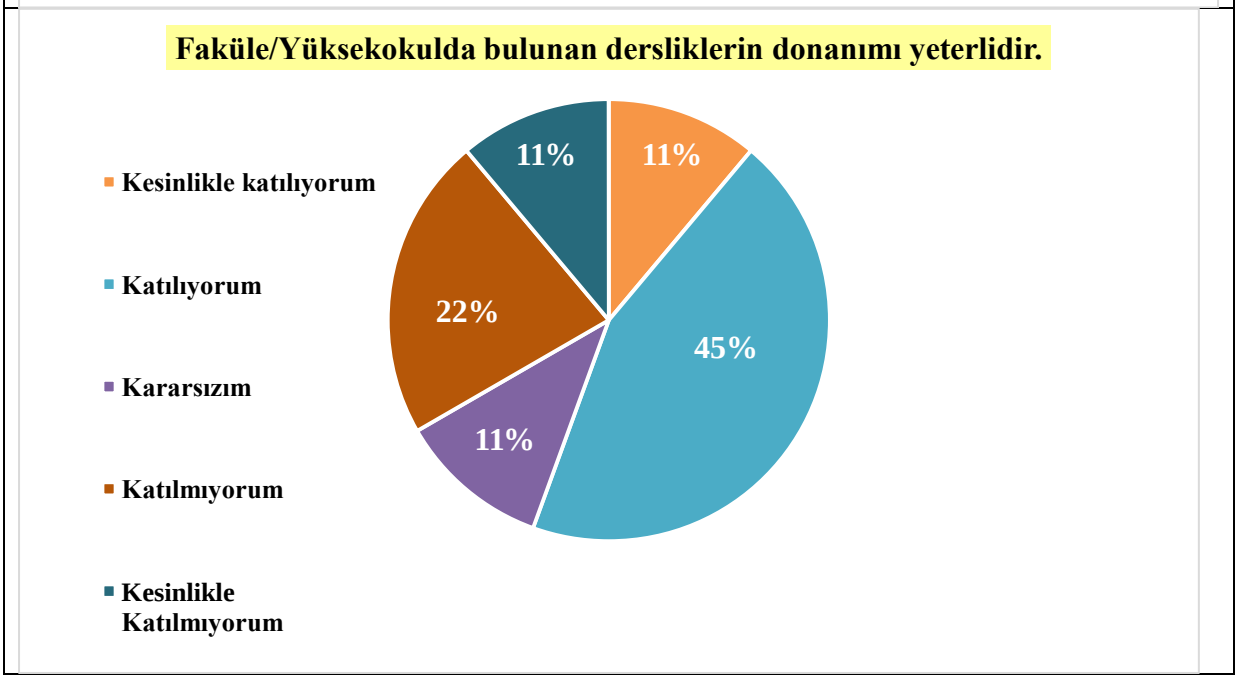
Fakültenin sunduğu eğitim öğretim ile iyi bir mesleki eğitim alacağıma inanıyorum.



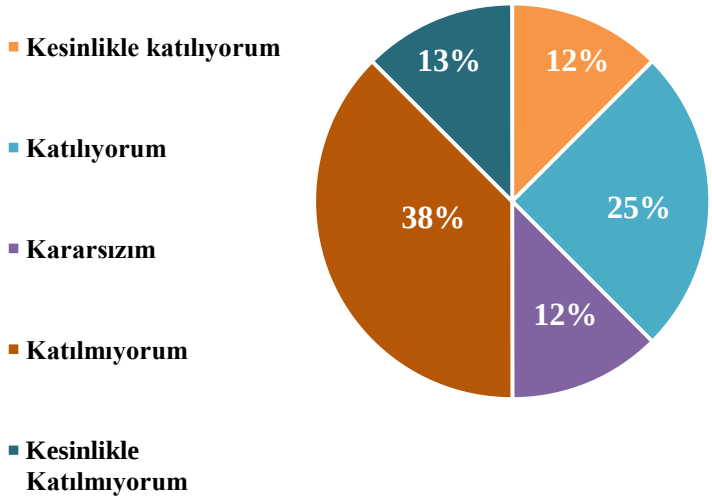
Fakültede mesleki gelişimime katkı sağlayabilecek uygulamalar bulunmaktadır.



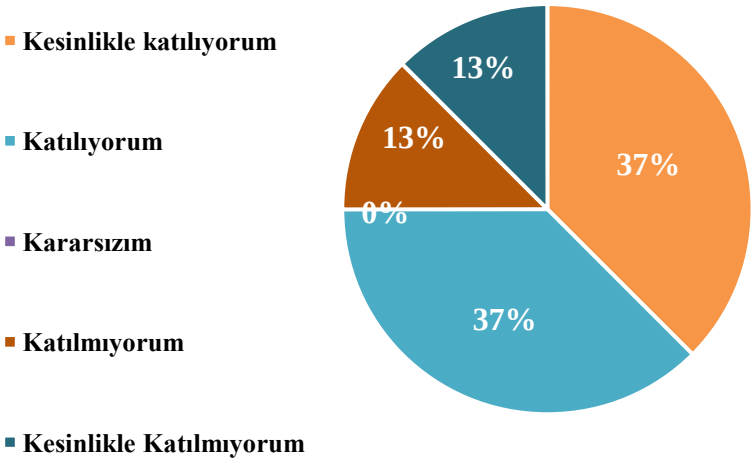

Öğretim elemanlarına rahatlıkla ulaşabilirim.
Kesinlikle katılıyorum
Katılıyorum
Kararsızım
Katılmıyorum
Kesinlikle Katılmıyorum
10%
10%
0%
40%
40%

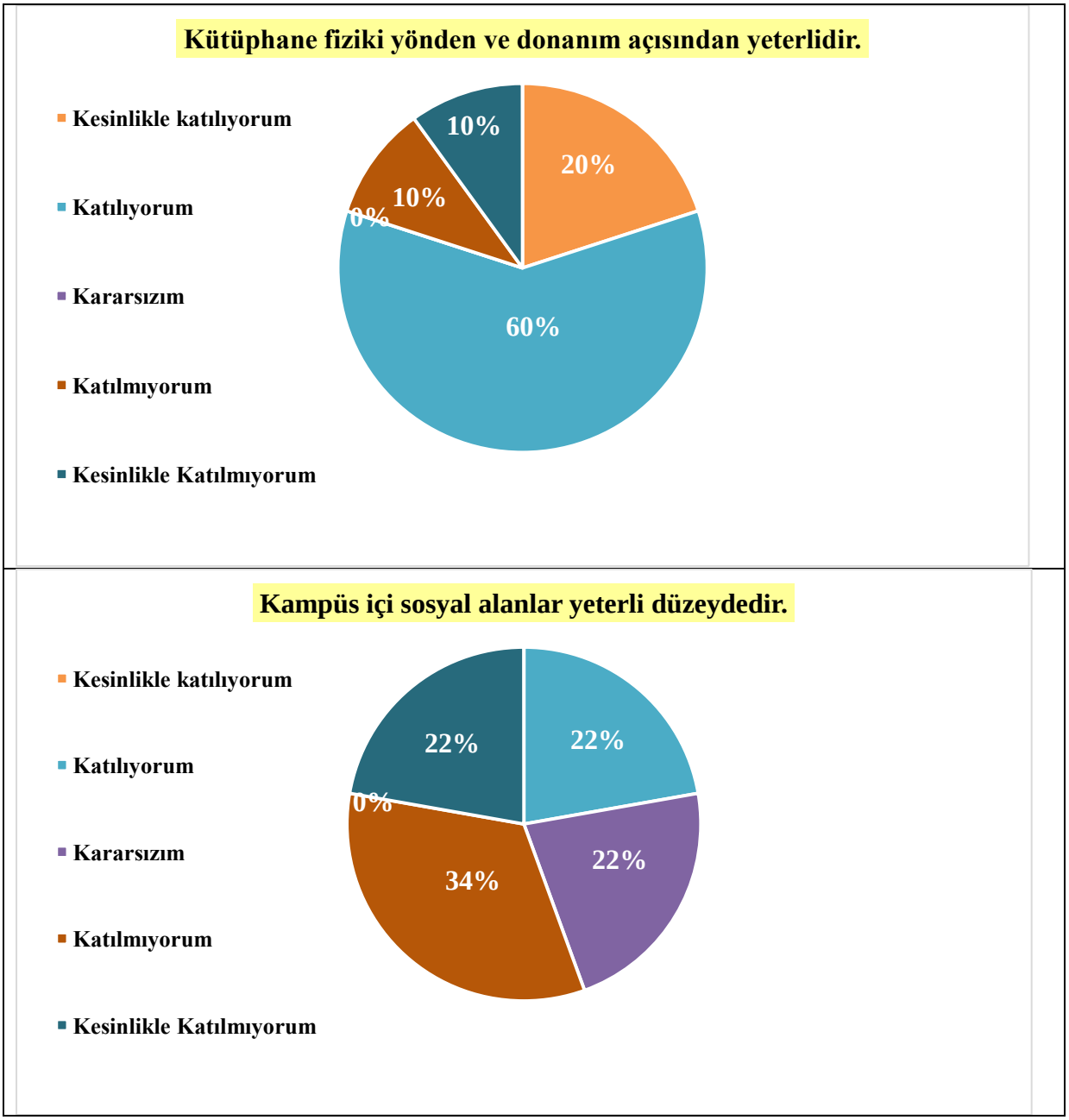

Faküle/Yüksekokulda bulunan dersliklerin donanımı yeterlidir.
Kesinlikle katılıyorum
Katılıyorum
Kararsızım
Katılmıyorum
Kesinlikle Katılmıyorum
11%
11%
22%
45%
11%

Üniversitede ilgi ve yeteneklerime uygun öğrenci kulüpleri bulunmaktadır.

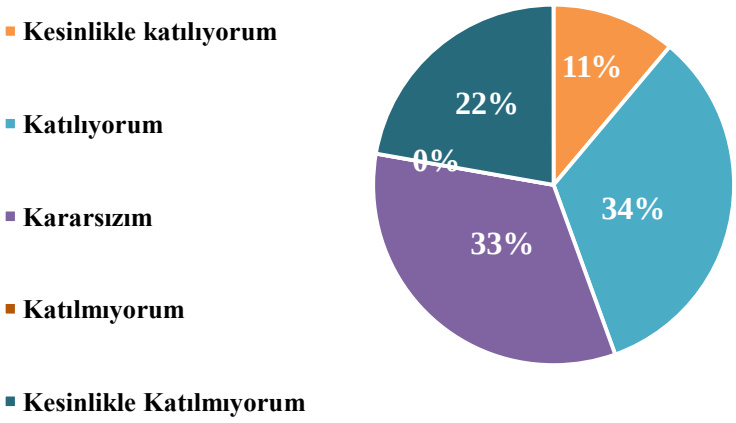


Kütüphane her türlü kaynak açısından zengindir.

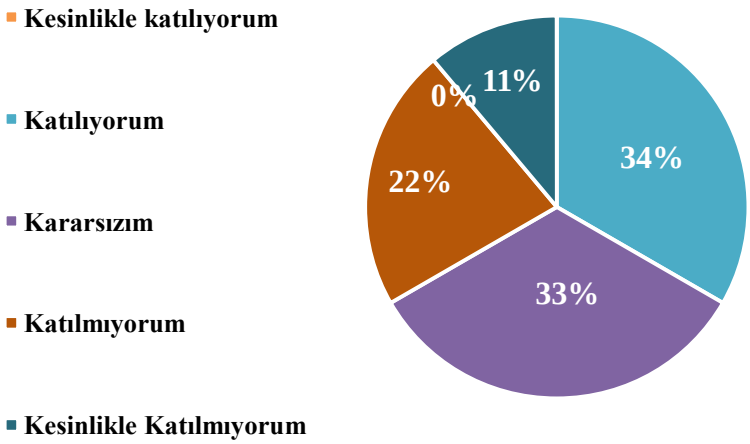



Kütüphane fiziki yönden ve donanım açısından yeterlidir.
Kesinlikle katılıyorum
Katılıyorum
Kararsızım
Katılmıyorum
Kesinlikle Katılmıyorum
10%
20%
10%
0%
60%
Kampüs içi sosyal alanlar yeterli düzeydedir.
Kesinlikle katılıyorum
Katılıyorum
Kararsızım
Katılmıyorum
Kesinlikle Katılmıyorum
22%
22%
0%
22%
34%

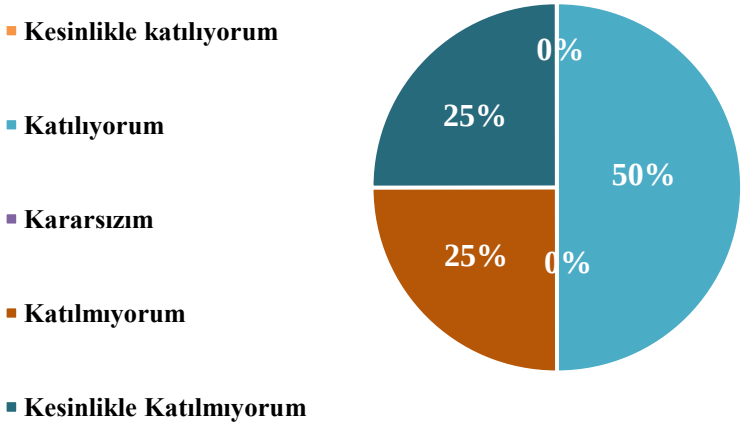
Kampüs içi ulaşım sorunu bulunmamaktadır.



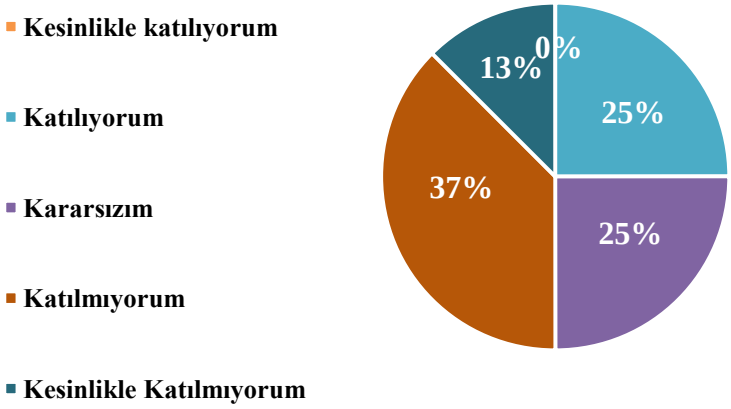
Kampüs içinde bulunan kantin ve kafeterya hizmetleri ihtiyaçlarımı karşılayabilecek niteliktedir.



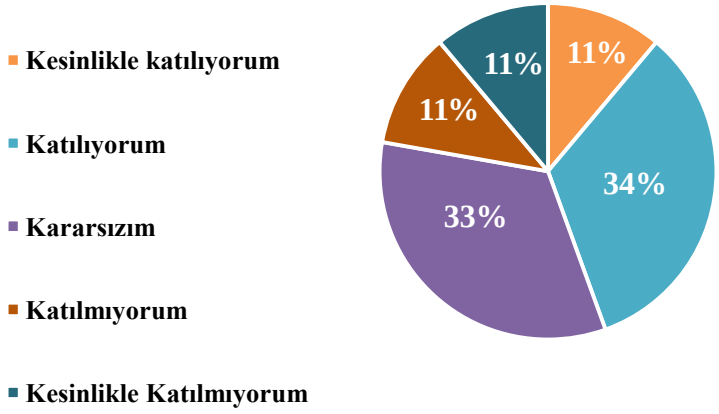
Üniversitede yer alan birimler temiz ve hijyeniktir.



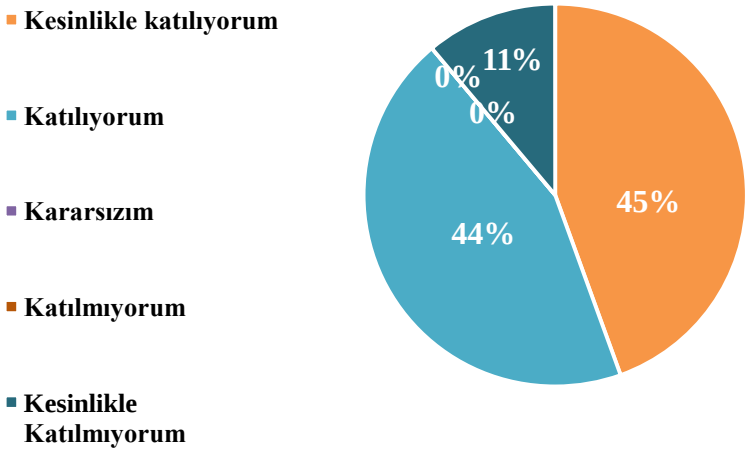
Üniversite kurumları yeterli teknolojik donanıma sahiptir.



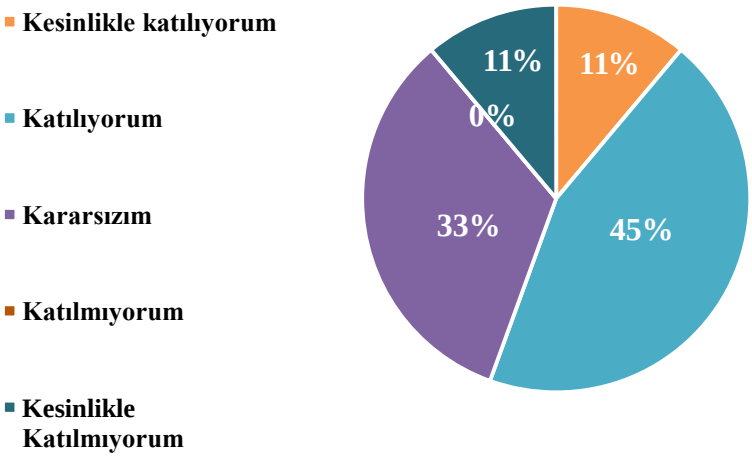
Kurum içi idari personelleri iletişime açık ve yardımseverdir.



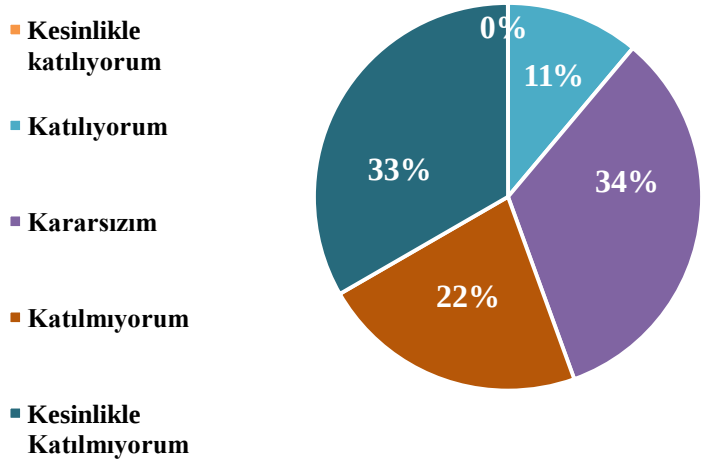
Akademik personeller dersi içi ve ders dışında iletişime açıktır.



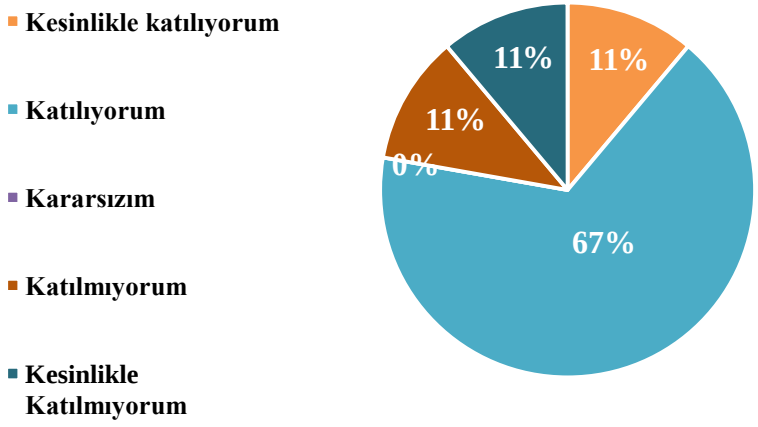
Danışmanıma istediğim zaman ulaşabilirim.



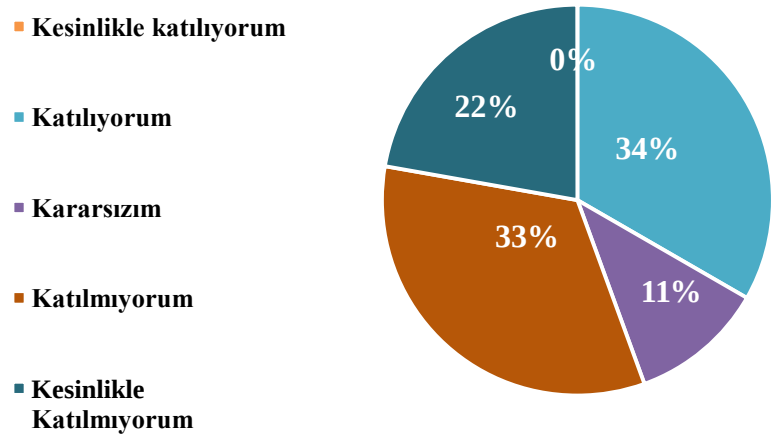
Üniversite sosyal ve kültürel etkinlikler açısından zengindir.



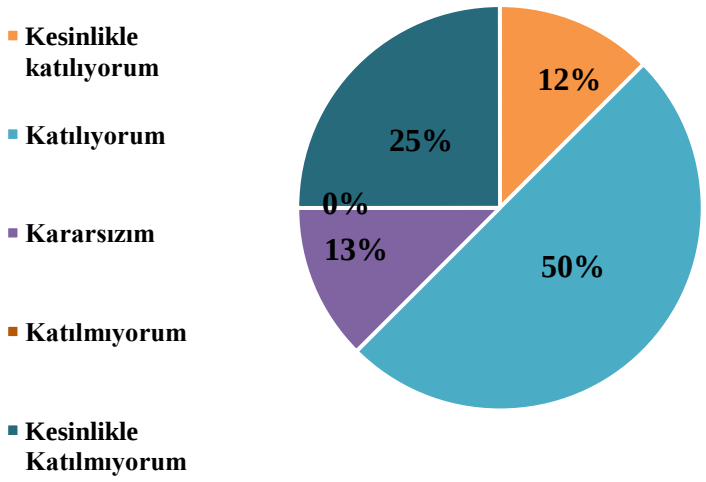
Bölümümde nitelikli akademik personeller görev yapmaktadır.



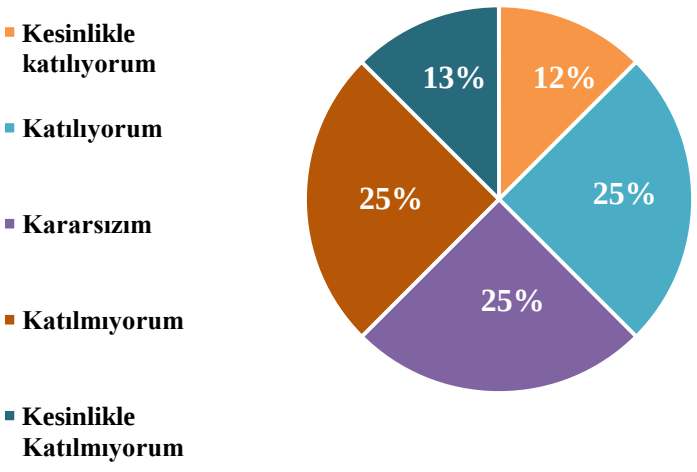
Üniversitenin kullanışlı sosyal tesisleri bulunmaktadır.

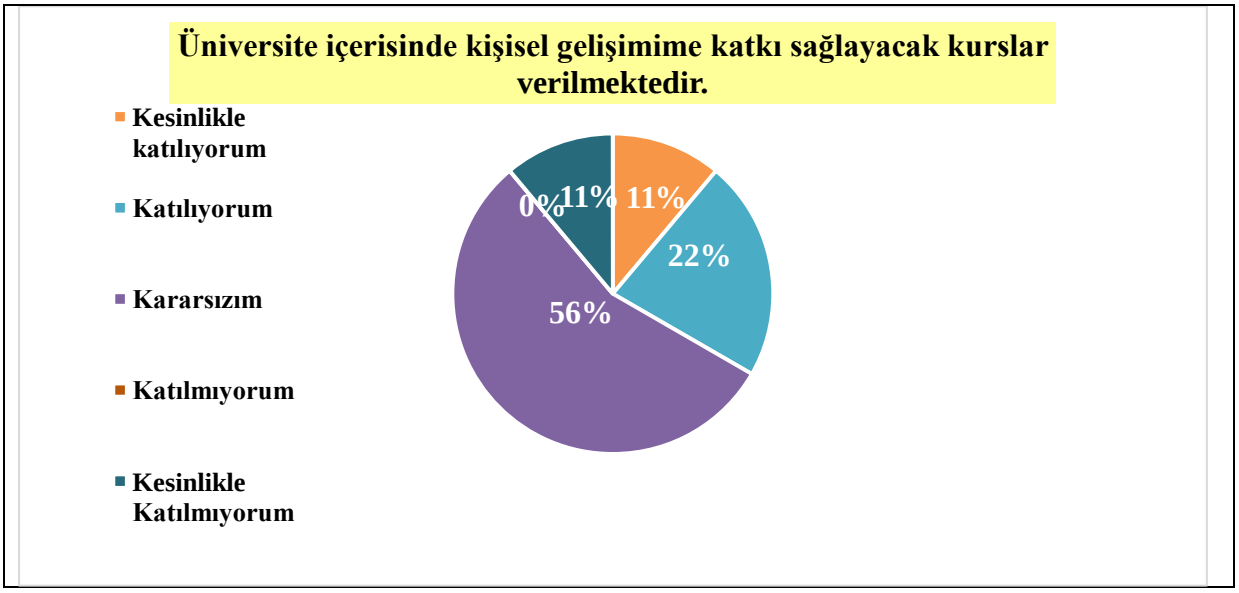


Üniversite yeterli düzeyde yeşil alana sahiptir.



Üniversite uluslararası nitelikler barındırmaktadır.





İç ve Dış Paydaşlarla Karşılıklı Görüşmeler:

Fen Fakültesi bu kapsamda Karacadağ Kalkınma Ajansının Ankara Üniversitesiyle düzenlemiş olduğu bir projede yer alarak karşılıklı görüşmeler yapılmıştır. Bu görüşmelerde, çeşitli konular doğrultusunda öğretim amaçlarını gözden geçirmeyi gerektirecek bilgiler alınmaya çalışılmaktadır.

2.4 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Fen Fakültesi Kimya Lisans Programında derslere devam zorunluluğu vardır. Bu zorunluluk en az %70´dir. Devam zorunluluğunu yerine getirenler, dönem sonu sınavına girebilirler. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, uygulama ödevi, vb gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı %40 yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 60, uygulamalı dersler için (laboratuvar) arasınav % 60, yarıyıl sonu sınavının katkısı % 40 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir.

(http://www.dicle.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/fen-fakultesi/fen-fakultesi-kimya-bolumu/bolum-tanitimi).

Ölçüt 3 Program Çıktıları

Program Çıktıları ile ilgili FEDEK tanımları aşağıdaki gibidir:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Kimya Bölümü Program Çıktıları

Kimya Bölümü, program çıktılarını belirleme sürecinde, FEDEK ölçütlerini benimsemiş ve bu ölçütlere uygun kendi program çıktılarını belirlemiştir. Program çıktıları, benimsenen FEDEK ölçütlerinin yanı sıra bölümün eğitim amaçlarının gereği olan bazı ek program çıktıları ile genişletilmiştir. Bu süreçte, program çıktılarını yakından gözleme olanağı bulan lisans öğrencilerinin, yeni mezunların, öğretim üyelerinin görüşleri de dikkate alınmıştır.

Programın çıktıları, öğretim elemanları, lisans öğrencileri, mezunlar, işverenler ve Bölüm Akademik Kurulu görüşleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

Program çıktılarımız Tablo 3.1 de verilmiştir.

Tablo 3.1. Program Çıktıları

PÇ1.	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
PÇ2.	Analitik kimya, anorganik kimya, biyokimya, fizikokimya ve organik kimya gibi kimya biliminin ana bilim dallarının temel prensiplerini kullanır ve anabilim dalları arasında ilişki kurar ve günün koşullarına bağlı olarak bu bilgileri yeniler.
PÇ3.	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel olarak sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
PÇ4.	Kimyasal reaksiyonları yazar, reaksiyon yazma mantığını bilir, yazılan reaksiyonları yorumlar, gerektiğinde reaksiyonları üç boyutlu olarak düşünür, tartışır.
PÇ5.	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür, problemlerin incelenmesi için deney tasarlayıp gerçekleştirir, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.
PÇ6.	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ7.	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
PÇ8.	Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda karar verme sürecinde rol oynar.

PÇ9.	Analitik düşünme yeteneği ile sonuç çıkarma sürecinde zamanı etkin kullanır.
PÇ10.	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
PÇ11.	Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır, Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
PÇ12.	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
PÇ13.	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
PÇ14.	Kimya bilimindeki yeni gelişmeleri ve literatürü takip edebilecek düzeyde mesleki ingilizce bilgisine sahip olur. Kimya ile ilgili bazı özel bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
PÇ15.	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma (Kalite kültürünün yerine) ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Tablo 3.2. FEDEK Çıktıları

I.	Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.
II.	Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
III.	Bir sistemi, süreci, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi.
IV.	Öğretim programlarında alan dışı ders almış olması.
V.	Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
VI.	Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi.
VII.	Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
VIII.	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
IX.	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi.
X.	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
XI.	Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirilik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

FEDEK çıktıları ile Kimya Bölümü çıktıları arasındaki ilişki Tablo 3.3'de verilmiştir.

Tablo 3.3. FEDEK çıktıları ile Kimya Bölümü çıktıları arasındaki ilişki

	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11
PÇ1	X	X	X								
PÇ2	X	X	X								
PÇ3	X			X				X			
PÇ4	X	X	X		X	X	X		X		
PÇ5		X	X		X	X					
PÇ6	X	X	X					X			
PÇ7								X			
PÇ8					X				X		
PÇ9										X	
PÇ10										X	X
PÇ11		X		X							
PÇ12		X	X	X					X		
PÇ13			X				X				
PÇ14								X			
PÇ15					X						X

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Her bir program çıktısı aşağıdaki tabloda görüldüğü üzere ilgili olan derslerdeki kısa sınavlar, ara sınav, final sınavı, ödev, rapor sunma, bilgisayar destekli sunum, sözlü ve yazılı sınav gibi ölçme değerlendirme süreci ile ölçülmektedir.

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini

dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	DEĞERLENDİRME
BİLGİ	
Kuramsal, uygulamalı Ortaöğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan, kimya alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahiptir.	Kısa sınav, ara sınav, final sınavı, rapor sunma
BECERİLER	
Bilişsel Uygulamalı -Kimya alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler ve analiz eder, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir. - Elde edilen verileri istatistikî olarak değerlendirip yorumlayabilir.	Kısa sınav, ara sınav, final sınavı, rapor sunma, bilgisayar destekli sunum
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER	
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği -Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, kimya ile ilgili konularda bilgilendirir, onlara düşüncelerini, problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır. -Kimya ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir.	Sunum, rapor
Öğrenme Yetkinliği -Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterir.	Sunum, rapor, bilgisayar destekli sunum

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Aşağıdaki tabloda görüldüğü üzere, her bir program çıktısı için ilgili olan derslerde, okuma, ders, seminer, ödev, web tabanlı öğrenme, proje hazırlama, laboratuvar, grup ödevi, bağımsız ödev, stajlar, teknik geziler, grup çalışması, serbest çalışma, tartışma gibi yaklaşım ve uygulamalar kullanılmaktadır.

3.3.1 Program çıktılarını sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamalar

PROGRAM YETERLİLİKLERİ	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMLERİ
BİLGİ	
Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	Okuma, ders, seminer, ödev, web tabanlı öğrenme, proje hazırlama
BECERİLER	
Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel olarak sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir. Kimyasal reaksiyonları yazar, reaksiyon yazma mantığını bilir, yazılan reaksiyonları yorumlar, gerektiğinde reaksiyonları üç boyutlu olarak düşünür, tartışır. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür,	Laboratuar, seminer, grup ödevi, bağımsız ödev, Web
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER	
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir. Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda karar verme sürecinde rol oynar. Analitik düşünme yeteneği ile sonuç çıkarma sürecinde zamanı etkin kullanır. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	Grup ödevi, seminer
Öğrenme Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır, Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.	Ödev,grup çalışması, web tabanlı öğrenme
İletişim ve sosyal Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm	Ödev, ders, serbest çalışma, web tabanlı

önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. Kimya bilimindeki yeni gelişmeleri ve literatürü takip edebilecek düzeyde mesleki ingilizce bilgisine sahip olur. Kimya ile ilgili bazı özel bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	öğrenme
Alana özgü Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma (Kalite kültürünün yerine) ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	Okuma, grup çalışması, tartışma.

3.3.2 Her bir program çıktısının mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler için ulaşılma düzeyi

Her bir program çıktısı için, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına büyük çoğunlukla ulaştığı 1.6 daki anketlerden anlaşılmaktadır.

3.3.3 Program çıktılarının her biri ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak FEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeler

Son iki yıldır Eğitim-Öğretim yılı sonunda her bir ders için hazırlanmış ders dosyası ve ilgili dökümanlar (yoklama listeleri, sınav sonuç belgeleri vs.) kapalı zarf içinde imza karşılığında Kimya Bölüm Başkanlığına teslim edilir. Toplanan belgeler Dekanlık katında bulunan Arşiv odasında güvenli şekilde üç yıl süre ile saklanır.

Program çıktılarının sağlandığının kanıtı olarak FEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında program çıktısını destekleyen derslerin öğrenim çıktıları ile birlikte öğrencilere uygulanan ödev, ara sınav, final sınavı soruları ve cevap anahtarları, bazı dersler için uygulanan diğer ölçme ve değerlendirme faaliyetlerine dair belgeler sunulacaktır. Söz konusu belgeler, arşiv odasında yer alan ders dosyalarında mevcuttur.

Ölçüt 4. Öğretim Planı

FEDEK Tanımları:

Ulusal Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

Öğrencilerimiz birinci sınıfta verilen dersler ile temel bilgileri almaları hedeflenmektedir. Daha sonraki yıllarda verilen zorunlu ve seçmeli dersler sayesinde öğrencilerin hedeflenen şartlara ulaşması sağlanır. Bölümümüzce hedeflenen; Temel Kimya ve Kimya laboratuvarlarında temel çalışma bilgisine sahip ve bu bilgilerini başkalarına aktarabilen, kimya ile ilgili bilgisayar ve bilgi teknolojilerine sahip, kimya ile ilgili üretim veya araştırma yapabilen, direkt veya dolaylı olarak kimyayı ilgilendiren çeşitli endüstriler ile sağlık, çevre, tarım ve gıda gibi sektörlerdeki işletme, üretim, araştırma-geliştirme, kimya laboratuarları ile eğitim ve öğretim alanlarında çalışan ve yönetici olarak görev alabilecek kimya lisans mezunu (kimyager) yetiştirmektir.

4.2 Öğretim Planının İçeriği

Tablo 4.1'de Öğretim Planının İçeriği ile ilgili veriler verilmiştir.

4.3 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Programda derse ve uygulamaya dayalı öğretim planı uygulanmaktadır. Öğretim planında birbirinin devamı niteliğinde olan dersler müfredatta takip eden dönem içinde yer almaktadır.

Kayıt yenileme ve ders seçme işlemleri internet üzerinden öğrenci tarafından yapılır. İşlemler öncesinde öğrenciler danışmanları ile görüşerek ders programları hakkında istişarede bulunurlar. Öğrenci internet üzerinden alacağı dersleri seçerek programını oluşturduktan sonra danışmanı öğrencinin seçtiği dersleri öğrencinin transkriptini de dikkate alarak değerlendirir. Bu değerlendirme sonucunda danışman öğrencinin aldığı derslerde değişiklik yapmasını istiyorsa önerdiği değişikliklerin öğrenci tarafından yapılmasını sağlar. Öğrenci

danışmanının da görüşleri çerçevesinde ders seçimini tamamladıktan sonra programını danışmanının onayına sunar ve onay sonrası ders kayıt işlemleri tamamlanmış olur. Ders seçme ve kayıt yenileme işlemi tamamlandıktan sonra ekle-bırak haftasında öğrenciler yine danışmanlarının onayı çerçevesinde ders ekleme ve/veya silme yapabilir.

Öğretim planının uygulanmasında kullanılan yöntemler, dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir. Kullanılan başlıca yöntemler şunlardır:

Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu tahtada ve/veya slaytlar eşliğinde öğrenciye anlatılır. Ders anlatma, düz anlatım şeklinde olacağı gibi öğrenci ile tartışma, soru-cevap şeklinde de olabilir.

Uygulama: Derslerde anlatılan konunun problem çözümü ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar ya konu anlatımını takiben veya farklı bir zamanda yine ders sırasında yapılmaktadır. Daha önceden öğretim elemanları tarafından farklı kaynaklar kullanılarak hazırlanmış ve Kimya alanında yaşanan hızlı gelişmelere göre gerektiğinde güncellenmiş uygulama soruları çözülmektedir. Uygulamalar etkileşimli olarak Kimya Laboratuvarlarında yapılmaktadır.

Proje–Ödev: Derslerde anlatılan konuların öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılıp kavranması için bazen bireysel projeler veya ödevler verilmektedir. Aynı zamanda proje ve ödevler konu ile ilgili literatür taraması yapılması, son gelişmelerin öğrenilmesi ve değerlendirilmesi, sunum/rapor hazırlama ve sunma şeklinde gerçekleştirilmektedir. Proje ve ödevlerin dersin değerlendirilmesine olan katkısı yüzde olarak belirlenmektedir. Bu çalışmalar çoğunlukla bireysel olmak üzere bazı durumlarda takım/grup çalışması şeklinde de olabilmektedir.

4.4 Öğretim Planı Yönetim Sistemi

2547 sayılı Yükseköğretim kanununun 5. maddesi ı) bendinde zorunlu oldukları belirtilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununa göre iş güvenliği uzmanı olabilecek mezunları yetiştiren fakültelerde iş sağlığı ve güvenliği zorunlu derslerdendir. Kimya lisans programının dersleri temel Fizik, Matematik ve Biyoloji dersleri ile Kimya branş derslerinden oluşmaktadır. Öğrencinin mezun olabilmesi için toplamda en az 240 AKTS kredi tamamlaması gerekmektedir. Bu derslerin % 75'i zorunlu, % 25'i seçmeli derslerden oluşmaktadır. Zorunlu dersler 180 AKTS (alanına uygun temel öğretim, alanına uygun öğretim ve diğer), seçmeli dersler ise toplam 60 AKTS olup

bunların 36 AKTS (% 15) alan içi, 24 AKTS (%10) alan dışı seçmeli derslerden oluşmaktadır. Bir öğrencinin programı başarı ile tamamlayabilmesi için yukarıda verilen kredileri alıp başarması ve genel not ortalamasının da en az 60 olması gerekmektedir.

4.5 Alan Uygulama Deneyimi

Kimya Programı, 1.sınıftan itibaren verilen tüm derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanıldığı bir uygulama deneyimine sahiptir. Bu uygulamalar, kimyagerlik standartlarını ve ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik ve sosyal sorunlar gibi gerçekçi koşulları içermektedir. Bölümümüzde zorunlu staj şartı bulunmamaktadır.

4.6 Ders Nitelikleri

Öğretim planında yer alan derslerin niteliklerini belirtilen formata uygun olarak Ek 1.1 de verilmektedir

Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
[KİMYA]

1. Yarıyıl							
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Öğretim Dili**	**Alanına uygun temel öğretim**	**Alanına uygun öğretim**	**Seçmeli dersler**		**Diğer**
					Alan içi	**Alan dışı**	
KİM 501	Temel Kimya I	Türkçe	7				
KİM 541	Temel Kimya Lab. I	Türkçe		3			
FİZ 561	Temel Fizik I	Türkçe		5			
MAT561	Matematik I	Türkçe		5			
BİY 561	Biyoloji I	Türkçe		3			

TAR-501	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I		Türkçe					2
TÜR-501	Türk Dili ve Kompozisyonu I		Türkçe					2
İNG-501	İngilizce I		Türkçe					3
2. Yarıyıl								
KİM 502	Temel Kimya II		Türkçe	7				
KİM 542	Temel Kimya Lab. II		Türkçe		3			
FİZ 562	Temel Fizik II		Türkçe		5			
MAT 562	Matematik II		Türkçe		5			
BİY 562	Biyoloji II		Türkçe		3			
TAR-502	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II		Türkçe					2
TÜR-502	Türk Dili ve Kompozisyonu II		Türkçe					2
İNG-502	İngilizce II		Türkçe					3
3. Yarıyıl								
KİM 601	Analitik Kimya I		Türkçe	6				
KİM 641	Analitik Kimya Lab. I		Türkçe		4			
KİM 603	Anorganik Kimya I		Türkçe	6				
KİM 605	Organik Kimya I		Türkçe	6				
KİM 607	Bilgisayara Giriş I		Türkçe		2			
KİM607	Su Kimyası	**Bu derslerden biri seçilecektir.**	Türkçe			3		
KİM621	Mesleki Yabancı Dil I		Türkçe			3		
	Alan Dışı Seçmeli Ders		Türkçe				3	
4. Yarıyıl								
KİM 602	Analitik Kimya II		Türkçe	6				
KİM 642	Analitik Kimya Lab. II		Türkçe		4			
KİM 604	Anorganik Kimya II		Türkçe	6				
KİM 606	Organik Kimya II		Türkçe	6				
KİM 608	Bilgisayara Giriş II		Türkçe		2			
KİM 622	Mesleki Yabancı Dil II	**Bu derslerden biri seçilecektir.**	Türkçe			3		
KİM 624	Katı Yakıtlar		Türkçe			3		
	Alan Dışı Seçmeli Ders		Türkçe				3	
5. Yarıyıl								
KİM 701	Anorganik Kimya III		Türkçe		3			
KİM 703	Enstrumental Analiz I		Türkçe		3			
KİM 705	Fizikokimya I		Türkçe	5				
KİM 707	Organik Kimya III		Türkçe		3			
KİM 741	Organik Kimya Lab. I		Türkçe		4			
KİM 721	Bilimsel Literatür Araştırma	**Bu derslerden üçü seçilecektir.**	Türkçe			3		
KİM 723	Endüstriyel Anorganik Kimya		Türkçe			3		
KİM 725	İş Hayatında İngilizce		Türkçe			3		
KİM 727	Polimer Kimyası I		Türkçe			3		
KİM 729	Petrokimya Teknolojisi		Türkçe			3		
	Alan Dışı Seçmeli Ders		Türkçe				3	

6. Yarıyıl								
KİM 702	Enstrumental Analiz II		Türkçe		3			
KİM 704	Fizikokimya II		Türkçe	5				
KİM 706	Organik Kimya IV		Türkçe		3			
KİM 744	Organik Kimya Lab. II		Türkçe		3			
KİM 742	Anorganik Kimya Lab.		Türkçe		4			
KİM 722	İlaç Kimyası	**Bu derslerden ikisi seçilecektir.**	Türkçe			3		
KİM 724	Endüstriyel Organik		Türkçe			3		
KİM 726	Besin Kimyası		Türkçe			3		
KİM 728	Polimer Kimyası II		Türkçe			3		
KİM 730	Kozmetik Kimyası		Türkçe			3		
	Alan Dışı Seçmeli Ders		Türkçe				3	
	Alan Dışı Seçmeli Ders		Türkçe				3	
7. Yarıyıl								
KİM 801	Biyokimya I		Türkçe	6				
KİM 803	Fizikokimya III		Türkçe		5			
KİM 843	Fizikokimya. Lab I		Türkçe		4			
ISG 801	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği-I		Türkçe		3			
KİM 821	Adli Kimya	**Bu derslerden İkisi seçilecektir.**	Türkçe			3		
KİM 823	Biyoteknoloji		Türkçe			3		
KİM 825	Biyokimyasal Toksikoloji		Türkçe			3		
KİM 827	Elektrokimya		Türkçe			3		
KİM 829	Polimer Teknolojisi I		Türkçe			3		
	Alan Dışı Seçmeli Ders		Türkçe				3	
	Alan Dışı Seçmeli Ders		Türkçe				3	
8. Yarıyıl								
KİM 802	Biyokimya II		Türkçe	5				
KİM 804	Çevre Kimyası		Türkçe		3			
KİM 844	Fizikokimya Lab. II		Türkçe		4			
KİM 842	Biyokimya Lab.		Türkçe		3			
ISG 802	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği-II		Türkçe		3			
KİM 821	Adli Kimya	**Bu derslerden üçü seçilecektir.**	Türkçe			3		
KİM 823	Biyoteknoloji		Türkçe			3		
KİM 825	Biyokimyasal Toksikoloji		Türkçe			3		
KİM 827	Elektrokimya		Türkçe			3		
KİM 829	Polimer Teknolojisi I		Türkçe			3		
	Alan Dışı Seçmeli Ders		Türkçe				3	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI				71	95	36	24	14
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ								
TOPLAMLARIN GENEL				%29,6	%39,6	%15	%10	%5,8
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır.		En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
		En düşük yüzde		%25	%37,5	%25		

[1]*Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.*
[2]*Öğretim dilini yazınız.*
[3]*Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.*
[4]*Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.*
[5]*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise* ***sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı*** *kullanılmalıdır.*

Tablo 4.2 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

3. Dönem						
Kodu	**Ders**	**T**	**U**	**L**	**K**	**AKTS**
KİM621	Mesleki Yabancı Dil I	2	-	-	2	3
KİM623	Su Kimyası	2	-	-	2	3
4. Dönem						
KİM 622	Mesleki Yabancı Dil II	2	-	-	2	3
KİM 624	Katı Yakıtlar	2	-	-	2	3
5. Dönem						
KİM 721	Bilimsel Literatür Araştırma ve Sunum	2	-	-	2	3
KİM 723	Endüstriyel Anorganik Kimya	2	-	-	2	3
KİM 725	İş Hayatında İngilizce	2	-	-	2	3
KİM 727	Polimer Kimyası I	2	-	-	2	3
KİM 729	Petrokimya Teknolojisi	2	-	-	2	3
	Üniversite ortak Şeçmeli Ders Havuzu Dersleri	2	-	-	2	3
6. Dönem						
KİM 722	İlaç Kimyası	2	-	-	2	3
KİM 724	Endüstriyel Organik Kimya	2	-	-	2	3
KİM 726	Besin Kimyası	2	-	-	2	3
KİM 728	Polimer Kimyası II	2	-	-	2	3
KİM 730	Kozmetik Kimyası	2	-	-	2	3
	Üniversite ortak Şeçmeli Ders Havuzu Dersleri	2	-	-	2	3
7. Dönem						
KİM 821	Adli Kimya	2	-	-	2	3
KİM 823	Biyoteknoloji	2	-	-	2	3

KİM 825	Biyokimyasal Toksikoloji	2	-	-	2	3
KİM 827	Elektrokimya	2	-	-	2	3
KİM 829	Polimer Teknolojisi I	2	-	-	2	3
….	Üniversite ortak Şeçmeli Ders Havuzu Dersleri	2	-	-	2	3
8. Dönem						
KİM 822	Adsorpsiyon	2	-	-	2	3
KİM 824	Biyoanorganik Kimya	2	-	-	2	3
KİM 826	Enzim Teknolojisi	2	-	-	2	3
KİM 828	Korozyon ve Korozyondan Korunma	2	-	-	2	3
KİM 830	Polimer Teknolojisi II	2	-	-	2	3
….	Üniversite ortak Şeçmeli Ders Havuzu Dersleri	2	-	-	2	3

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Kimya]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Sınıf Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı GÜZ Dönemi								
KİM 501	Temel Kimya I	1	14	5	-	0	5	7
KİM 541	Temel Kimya Lab. I	1	17	0	-	2	1	3
FİZ 561	Temel Fizik I	1	15	4	-	0	4	5
MAT561	Matematik I	1	19	4	-	0	4	5
BİY 561	Biyoloji I	1	18	2	-	0	2	3
TAR-501	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	1	14	2	-	0	2	2
TÜR-501	Türk Dili ve Kompozisyonu I	1	14	2	-	0	2	2
İNG-501	İngilizce I	1	13	2	-	0	2	3
KİM 601	Analitik Kimya I	1	8	4	-	0	4	6
KİM 641	Analitik Kimya Lab. I	1	10	0	-	4	2	4
KİM 603	Anorganik Kimya I	1	11	4	-	0	4	6
KİM 605	Organik Kimya I	1	12	4	-	0	4	6
KİM 607	Bilgisayara Giriş I	1	6	0	-	2	1	2
KİM621	Mesleki Yabancı Dil I	1	5	2	-	-	2	3
KİM623	Su Kimyası	1	4	2	-	-	2	3
KİM 701	Anorganik Kimya III	1	9	2	-	0	2	3

KİM 703	Enstrumental Analiz I	1	-	2	-	0	2	3
KİM 705	Fizikokimya I	1	3	4	-	0	4	5
KİM 707	Organik Kimya III	1	6	2	-	0	2	3
KİM 741	Organik Kimya Lab. I	1	3	0	-	4	2	4
KİM 801	Biyokimya I	1	4	4	-	0	4	6
KİM 803	Fizikokimya III	1	2	2	-	0	2	5
KİM 843	Fizikokimya. Lab I	1	5	0	-	4	2	4
ISG 801	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği-I	1	1	2	-	0	2	3
KİM 821	Adli Kimya	1	2	2	-	-	2	3
KİM 823	Biyoteknoloji	1	2	2	-	-	2	3
KİM 825	Biyokimyasal Toksikoloji	1	-	2	-	-	2	3
KİM 827	Elektrokimya	1	-	2	-	-	2	3
KİM 829	Polimer Teknolojisi I	1	1	2	-	-	2	3
2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı BAHAR Dönemi								
KİM 502	Temel Kimya II	1	17	5	-	0	5	7
KİM 542	Temel Kimya Lab. II	1	16	0	-	2	1	3
FİZ 562	Temel Fizik II	1	17	4	-	0	4	5
MAT 562	Matematik II	1	17	4	-	0	4	5
BİY 562	Biyoloji II	1	17	2	-	0	2	3
TAR-502	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	1	13	2	-	0	2	2
TÜR-502	Türk Dili ve Kompozisyonu II	1	13	2	-	0	2	2
KİM 602	Analitik Kimya II	1	9	4	-	0	4	6
KİM 642	Analitik Kimya Lab. II	1	8	0	-	4	2	4

KİM 604	Anorganik Kimya II	1	11	4	-	0	4	6
KİM 606	Organik Kimya II	1	8	4	-	0	4	6
KİM 608	Bilgisayara Giriş II	1	5	0	-	2	1	2
KİM 622	Mesleki Yabancı Dil II	1	5	2	-	-	2	3
KİM 624	Katı Yakıtlar	1	2	2	-	-	2	3
KİM 702	Enstrumental Analiz II	1	1	2	-	0	2	3
KİM 704	Fizikokimya II	1	2	4	-	0	4	5
KİM 706	Organik Kimya IV	1	4	2	-	0	2	3
KİM 744	Organik Kimya Lab. II	1	2	0	-	4	2	3
KİM 742	Anorganik Kimya Lab.	1	2	0	-	4	2	4
KİM 721	Bilimsel Literatür Araştırma ve Sunum	1	-	2	-	-	2	3
KİM 723	Endüstriyel Anorganik Kimya	1	2	2	-	-	2	3
KİM 725	İş Hayatında İngilizce	1	-	2	-	-	2	3
KİM 727	Polimer Kimyası I	1	-	2	-	-	2	3
KİM 729	Petrokimya Teknolojisi	1	-	2	-	-	2	3
KİM 802	Biyokimya II	1	2	4	-	0	4	5
KİM 804	Çevre Kimyası	1	-	2	-	0	2	3
KİM 844	Fizikokimya Lab. II	1	4	0	-	4	2	4
KİM 842	Biyokimya Lab.	1	1	0	-	4	2	3
KİM 822	Adsorpsiyon	1	2	2	-	-	2	3
KİM 824	Biyoanorganik Kimya	1	-	2	-	-	2	3
KİM 826	Enzim Teknolojisi	1	2	2	-	-	2	3
KİM 828	Korozyon ve Korozyondan Korunma	1	1	2	-	-	2	3

Tablo 4.3 Öğretim planının program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini ifade eden tablo

Dersin kodu	Dersin adı	PROGRAM ÇIKTILARI														
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
BİY 561	BİYOLOJİ I	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4
FİZ 561	TEMEL FİZİK I	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4
ING 501	İNGİLİZCE I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KİM 501	TEMEL KİMYA I	4	5	5	4	3	2	1	3	3	4	5	3	3	1	3
KİM 541	TEMEL KİMYA LAB I	4	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	1	1	2
MAT 561	MATEMATİK I	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
TAR 501	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	5	-	-	-	5	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
TUR 501	TÜRK DİLİ VE KOMPOSİZYONU I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BİY 562	BİYOLOJİ II	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4
FİZ 562	TEMEL FİZİK II	1	2	2	-	4	3	3	-	2	3	-	3	3	1	-
ING 502	İNGİLİZCE II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KİM 502	TEMEL KİMYA II	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	3
KİM 542	TEMEL KİMYA LAB II	4	3	3	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2
MAT 562	MATEMATİK II	4	4	4	5	5	5	5	3	4	3	3	4	4	4	4
TAR 502	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TUR 502	TÜRK DİLİ VE KOMPOSİZYONU II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KİM 601	ANALİTİK KİMYA I	5	5	5	4	4	4	4	4	1	4	3	2	2	3	3
KİM 603	ANORGANİK KİMYA I	4	4	4	2	2	2	2	4	4	3	4	4	3	1	2
KİM 605	ORGANİK KİMYA I	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	4	1	2	2	2
KİM 607	BİLGİSAYARA GİRİŞ I	-	-	-	-	-	5	-	-	-	4	-	-	-	-	-
KİM 641	ANALİTİK KİMYA LAB I	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
ADSÇ 601	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ASÇ 601	ALAN SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KİM 621	MESLEKİ YABANCI DİL I	3	2	5	1	2	1	1	1	2	3	3	5	4	5	2
KİM 623	SU KİMYASI	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	1	2	2	2
KİM 602	ANALİTİK KİMYA II	5	5	5	4	4	4	4	4	1	4	3	2	2	3	3
KİM 604	ANORGANİK KİMYA II	5	4	5	4	5	4	3	2	3	5	3	3	5	-	1
KİM 606	ORGANİK KİMYA II	4	3	4	4	4	2	1	3	3	3	3	4	4	1	1
KİM 608	BİLGİSAYARA GİRİŞ II	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	-	-	-	-	-
KİM 642	ANALİTİK KİMYA LAB II	5	4	5	5	4	4	3	3	5	3	5	5	5	5	3
ADSÇ 602	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ASÇ 602	ALAN SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KİM 622	MESLEKİ YABANCI DİL II	3	2	5	1	2	1	1	1	2	3	3	5	4	5	2
KİM 624	KATI YAKITLAR	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	1	2	2	2
KİM 701	ANORGANİK KİMYA III	5	3	3	5	2	4	1	2	2	4	4	3	4	1	1
KİM 703	ENSTRUMENTAL ANALİZ I	4	4	3	2	2	3	1	4	3	3	4	2	2	1	1
KİM 705	FİZİKOKİMYA I	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2
KİM 707	ORGANİK KİMYA III	5	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2
KİM 741	ORGANİK KİMYA LAB I	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4
ADSÇ 701	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ASÇ 701	ALAN SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KİM 721	BİLİMSEL LİTERATÜR ARAŞTIRMA VE SUNUM	3	4	3	2	2	3	2	2	1	4	3	1	3	1	2
KİM 723	ENDÜSTRİYEL ANORGANİK KİMYA	4	4	5	4	5	3	2	1	2	3	1	4	3	1	1
KİM 725	İŞ HAYATINDA İNGİLİZCE	3	3	3	2	1	2	3	4	3	3	3	5	4	5	3
KİM 727	POLİMER KİMYASI I	4	2	2	5	5	4	1	4	-	4	2	2	2	2	1
KİM 729	PETRO KİMYA TEKNOLOJİSİ	3	2	3	5	3	4	4	1	1	3	4	1	2	1	4

KİM 702	ENSTRUMENTAL ANALİZ II	4	4	3	2	2	3	1	4	3	3	4	2	2	1	1
KİM 704	FİZİKOKİMYA II	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3
KİM 706	ORGANİK KİMYA IV	5	3	4	5	4	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2
KİM 742	ANORGANİK KİMYA LAB	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	2	4	3	1	1
KİM 744	ORGANİK KİMYA LAB II	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	3	3	4
ADSÇ 702	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ASÇ 702	ALAN SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KİM 722	İLAÇ KİMYASI	3	3	2	2	3	3	2	4	1	2	1	1	2	3	2
KİM 724	ENDÜSTRİYEL ORGANİK KİMYA	3	2	3	5	3	4	4	1	1	3	4	1	2	1	4
KİM 726	BESİN KİMYASI	4	3	4	1	1	2	1	2	2	4	5	3	3	1	5
KİM 728	POLİMER KİMYASI II	4	2	2	5	5	4	2	4	-	4	2	1	2	2	1
KİM 730	KOZMETİK KİMYASI	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1
İSG 801	İŞ SAGLIGI VE GÜVENLİĞİ I	2	3	2	-	-	3	2	3	2	-	-	3	2	-	4
KİM 801	BİYOKİMYA I	3	5	4	2	2	1	1	1	3	4	5	5	4	1	1
KİM 803	FİZİKOKİMYA III	4	4	3	5	3	1	1	2	1	3	4	1	2	2	2
KİM 843	FİZİKOKİMYA LAB I	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3
ADSÇ 801	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ASÇ 801	ALAN SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KİM 821	ADLİ KİMYA	3	5	3	2	3	2	1	1	4	3	3	3	2	1	-
KİM 823	BİYOTEKNOLOJİ	3	2	4	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	1	1
KİM 825	BİYOKİMYASAL TOKSİKOLOJİ	4	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	1	2	1	2
KİM 827	ELEKTRO KİMYA	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
KİM 829	POLİMER TEKNOLOJİSİ I	4	2	2	5	5	3	1	4	-	4	2	2	2	2	1
İSG 802	İŞ SAGLIGI VE GÜVENLİĞİ II	3	3	2	-	-	3	2	3	2	-	-	3	2	-	4
KIM 842	BİYOKİMYA LAB	3	2	4	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3
KİM 802	BİYOKİMYA II	3	4	4	2	2	1	1	1	3	4	5	5	4	1	1

KİM 804	ÇEVRE KİMYASI	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
KİM 844	FİZİKOKİMYA LAB II	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3
ADSÇ 802	ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ASÇ 802	ALAN SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KİM 822	ADSORPSİYON	4	4	4	3	4	2	1	1	2	1	4	3	3	2	3
KİM 824	BİYOANORGANİK KİMYA	2	5	2	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4
Kİm 826	ENZİM TEKNOLOJİSİ	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2
KİM 828	KOROZYON VE KOROZYONDAN KORUNMA	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	1	2	2	2
KİM 830	POLİMER TEKNOLOJİSİ II	4	2	2	5	5	4	1	4	-	4	2	2	2	2	1

* İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya programı, 15 profesör, 6 doçent (2'si araştırma görevlisi, 1'i öğretim görevlisi kadrosunda), 3 Dr. araştırma görevlisi ve 2 öğretim görevlisi kadrosundan oluşmaktadır. öğretim üyeleri Fen Bilimleri Enstitüsü, Ziraat Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Meslek Yüksek Okulları'nda da servis dersler yürütmektedir. Dr. ünvanlı araştırma görevlilerine ihtiyaç ve istek durumunda araştırma görevlilerine ders verilmektedir.

Ayrıca Bölümümüze kayıtlı lisans öğrencileri için bir öğretim elemanı danışman olarak atanmaktadır. Öğretim elemanlarımız böylece danışmanlıklarla öğrencilere ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermekte olup, eğitimlerini başarı ile tamamlamaları için gerekli önerilerde bulunmaktadırlar. Araştırma görevlileri ise, yüksek lisans ve doktora çalışmalarının yanı sıra sınav gözetmenliklerinde ve araştırma projelerinde görev almaktadırlar. Bölümümüz öğretim elemanlarının sahip oldukları nitelikler ve temel çalışma konuları bölümümüz web sayfasında (https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi-kimya-bolumu) belirtilmektedir. Öğretim elemanlarının özet özgeçmişleri Ek 1.2'de verilmiştir.

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Kimya]

Öğretim Elemanının Adı	**TZ veya YZ**[1]	**Son İki Dönemde Verdiği Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı)**[2]	**Toplam Etkinlik Dağılımı** [3]		
			Öğretim	**Araştırma**	**Diğer**[4]
Prof.Dr. Berrin Ziyadanoğulları	TZ	**Güz Dönemi;** Temel Kimya (BZM 103 /2+0/ Güz Dönemi/2018-2019) Analitik Kimya (KİM 601/4+0/Güz Dönemi/ 2018-2019) Enstrümental Analiz I (KİM 703 /2+0/ Güz Dönemi/2018-2019) Analitiksel Ayırmalar(KİM 601/2+0/ Güz Dönemi /2018-2019) **Bahar Dönemi;** Temel Kimya II (Kim 502/0+4/Bahar Dönemi/2019-2020) Analitik Kimya (KİM 602 /4+0/ Bahar Dönemi/2019-2020) Analitik Kimya Lab II (Kim 642/0+4/Bahar Dönemi/ 2019-2020) Enstrümental Analiz II(KİM 703 /2+0/Bahar Dönemi/2019-2020) Analitik Kimyada statistik(KİM 6031516/0+3/Bahar dönemi/ 2019-2020) Ekstraksiyon Yöntemleri (KİM 5031516 /3+0/ Bahar Dönemi/ 2019- 2020)	50	50	-
Prof. Dr.		Uzmanlık Alanı (YL)(5031001 /2+0/ Güz/20182019) Uzmanlık Alanı (Doktora)(6031001 /4+0/ Güz/2018-2019)			

Ömer YAVUZ	TZ	Uzmanlık Alanı (YLS) (5031001 /4+0/ Güz/201 -2020)			
Prof. Dr. Fırat AYDIN	TZ	Aletli ANALİZ I(/6031505/ 1+0 /Güz /2019 -2020) Kalitatif İlaç Analizleri (6031525/3/ Güz/2019-2020) Temel KİMYA I(Kim-501)/ 1+0/ Güz/2019-2020) Analitik KIMYA I(Kim-601/ 2+0/ Güz/2019-2020) Analitik KİMYA Lab.I (Kim-606/ 2+0/ Güz/2019-2020) Aletli ANALİZ II (/Kim-662/ 2+0/Bahar/2019-2020) Temel Kimya II (KİM502/ 2+0/ Bahar/2019-2020) Analitik Kimya II(Kim-602/ 2+0/ Bahar/2019-2020)	50	50	-
Prof.Dr. Sait ERDOĞAN	TZ	Çevre Koruma(BBAH-267 /2+0/Güz/2019-2020) Çevre Koruma(TOH-269 /2+0/Güz/2019-2020) Çevre Koruma(SDH075 /2+0/Güz/2019-2020) Genel Kimya I (KİM 565 /2+0/Güz/2019-2020) Analitik Kimya I(KİM 601 /4+0/Güz/2019-2020) Analitik Kimya Lab. I (KİM 641 /4+0/Güz/2019-2020) Genel Kimya I (KİM 561 /2+0/Güz/2019-2020) Toksik Metaller ve Çevre (5031577/3+0/Güz/2019-2020) Analitik Kimya II (KİM 602 /4+0/Bahar/2019-2020) Analitik Kimya Lab. II (KİM 642 /4+0/Bahar/2019-2020) Genel Kimya I (KİM 566 /2+0/Bahar/2019-2020) Genel Kimya I (KİM 562 /2+0/Bahar/2019-2020) Analitik Kimya I (KİM 601 /2+0/Bahar/4019-2020)	80	20	

		Analitik Kimya Lab. I (KİM 641 /4+0/Bahar/2019-2020) Genel Kimya II (KİM 502 /5+0/Bahar/2019-2020) Çevre Kirliliği ve Kontrolü (5031560/2+0/Bahar/2019-2020)			
Doç. Dr. Mehmet Zahir DÜZ	TZ				
Arş Gör. Dr. Figen EREK	TZ				
Prof. Dr. Akın Baysal	TZ	Temel Kimya (Kim.601/5+0/Güz/2019-2020) Anorganik Kimya I (KİM.603/4+0/Güz/2019-2020) Anorganik Kimya II (KİM.604/4+0 Bahar/2019-2020)	50	50	-
Prof.Dr. Osman AKBA	TZ	Endüstriyel İnorganikKimya (KİM 723 / 0+2/Güz /2019-2020) Endüstriyel İnorganikKimya (KİM 723 / 0 + 2/Güz /2019-2020) Temel KimyaI (KİM 563/0+4/ Güz/2019-2020) Temel Kimya II(KİM 563/0+4/ Bahar/ 2019-2020) Temel KimyaI (KİM 563/0+4/ Güz/2019-2020) Temel Kimya II(KİM 563/0+4/ Bahar/ 2019-2020)	50	50	-
Prof. Dr. Nermin BİRİCİK	TZ	Temel Kim (KİM 563 /4+0/ Güz/ 2019-2020) Temel Kimya I (KİM 501 / 5+0/ Güz/2019-2020) Anorganik Kimya III (KİM 701/4+0/ Güz /2019-2020) Uzmanlık Alanı (YL) /4+0/ güz/2019-2020) Pestisit ve Biopestisitler (B18-OR 241/2+0/ Güz /2018-2019) Temel Kim II (KİM 564 /4+0/Bahar/2019-2020) Bahar Uzmanlık Alanı Dersi (YLS) /4+0/ 2019-2020)			

		Temel Kimya II (KİM 564 /4+0/Bahar/2019-2020) Temel kimya Lab. II (Kim 542 /0+2/Bahar/ 2019-2020) Temel Kimya II(KİM-114 /4+0/Bahar/ 2019-2020)	50	50	-
Prof. Dr. Feyyaz DURAP	TZ	Temel Kimya (Ziraat Fakültesi) (2018-2019) Çevre (TMYO(2018-2019) İş sağlığı ve Güvenliği I(ISG 801/2+0/Güz/2019-2020) İş sağlığı ve Güvenliği II (ISG 802/2+0/Bahar/2019-2020) Anorganik Kimya I (Kim.603/4+0/Güz/2019-2020) Anorganik Kimya II (Kim.604/4+0/Bahar/2020)	30	70	
Prof. Dr. Murat AYDEMİR	TZ	Anorganik Kimya III Kim KODU /3+0/ Güz Çevre Koruma(/2+0/Güz/YIL)	30	70	-
Doç.Dr. Gülşen Öztürk	TZ	Temel Kimya (/2+0/ Güz/ 2018-2019) İş hayatında İngilizce (Kim 725 / 2+0/ Güz/2018-2019) Mesleki İngilizce (Kim 623 /2+0/2018-2019) Uzmanlık Alanı (YL) (/4+0/ Güz/2018-2019) Anorganik Kimya III(KİM 701/4+0/Güz/YIL) Uzmanlık Alanı Dersi (YLS) /4+0/Bahar 2019-2020) Anorganik Kimya II (Kim 604/4+0/ Bahar/ 2019-2020) Eğitim Fakültesi Anorganik kimya (KODU/4+0/Bahar/2019-2020)	50	50	-
Doç.Dr. Nermin MERİÇ	TZ	Anorganik kimya I (KODU/4+0/ Güz /YIL) Temel kimya Lab. II (Kim 542 /0+2/Bahar/ 2019-2020) Anorganik kimya Lab.(Kim 742/0+4/Bahar/YIL)	50	50	-

Prof. Dr. Mehmet Çetin AYTEKİN		Biyokimya I (KİM 801/4+0/ Güz/2019-2020) Biyokimya Laboratuvarı (Kim 842/0+4/Bahar/2019-2020)			
Prof.Dr. Zübeyde Baysal	TZ	Uzmanlık Alanı (Doktora) /4+0/ Güz/2019-2020 Doktora Danışmanlık/4+0/ Güz/2019-2020 Biyokimya II (KİM802 / 4+0/ Bahar/2019-2020) Besin Kimyası (KİM726 / 2+0 /Bahar/2019-2020) Enzim Yapı ve Fonksiyonu (KİM826/2+0/Bahar/2019-2020) Uzmanlık Alanı (6031002) /4+0/ 2019-2020)	50	50	-
Prof.Dr. Göksel Kızıl	TZ	Biyoteknoloji (KİM 405 / 2+0/Güz/ 2019-2020) Bilimsel literature Araştırma (KİM 341 /2+0/ Güz/ 2019-2020) İmmunoloji (MBG211 /3+0/ Güz/ 2019-2020) Uzmanlık alan Dersi (6031001 /3+0/ Güz/ 2019-2020) Biyokimya (BZM106 /2+0/ Bahar/ 2019-2020) Biyokimya (BZM106/ 2+0/ Bahar/ 2019-2020) Biyokimya (BZM106 /2+0/ Bahar/ 2019-2020) Biyokimya II (MBG212 /3+0/ Bahar/ 2019-2020) Uzmanlık Alan Dersi (6031002 /3+0/ Bahar/ 2019-2020)	50	50	-
Doç. Dr. Murat YAVUZ	YZ	Biyokimya I (KİM 801 /4+0/Güz/2019-2020) Nanomateryallerin Biyoanalitik Sistemlerde Uygulamaları (5031595/2+0/Güz/2019-2020) Biyokimya II (Kim 802 /4+0/Bahar/2019-2020) Biyokimya (BZM 106/2+0/Bahar/2019-2020)	40	60	-

		Biyokimya (BZM 106/2+0/Bahar/2019-2020) Biyokimya (BZM 106/2+0/Bahar/2019-2020)			
Arş. Gör. Dr. Bircan ÇEKEN TOPTANCI	TZ	Adli Kimya (Kim 821 /2+0/Güz/2019-2020) Biyokimya Laboratuvarı (Kim 842/0+4/Bahar/2019-2020)	**20**	**80**	-
Prof.Dr. Haluk AYDIN	TZ	Fizikokimya I (Kim 705 /4+0 / Güz/2018-2019) Temel Kimya I (Kim 501 / 5+0/ Güz/2018-2019) Fizikokimya Lab. I (KİM 843 / 0+4/GÜZ/2018-2019) Uzmanlık Alanı (YL) (5031001 /3+0/2018-2019) Uzmanlık Alanı(Doktora) (6031001/3+ 0/2018-2019) Fizikokimya II (Kim 704 /4+0 / Bahar/YIL) Temel Kimya II (Kim 502/ 5+0/ Bahar/YIL) Fizikokimya Lab.II (Kim- 844/ 0+4/Bahar/2018-2019) Uzmanlık Alanı (YL) (5031001/3+0/Bahar/2019-2020) UzmanlıkAlanı(Doktora)(6031001/3+0/Bahar/2019-2020)	60	40	-
Arş. Gör. Dr. Hatice KARAER YAĞMUR	TZ	Fizikokimya Lab I (KIM 843 /4+0/Güz (2019-2020) Fizikokimya III(KİM 803 /2+0/Güz (2019-2020) Fizikokimya Lab II (KIM 844 /4+0/Bahar (2019-2020) Fizikokimya II (KIM 304 /4+0/Bahar (2019-2020) Fizikokimya II (KIM 704 /4+0/ Bahar (2019-2020) Adsorpsiyon (KIM 424 /2+0/ Bahar (2019-2020) Adsorpsiyon (KİM 822 /2+0/ Bahar (2019-2020)	50	50	-

Prof.Dr. Necmettin Pirinççioğlu	TZ	Organik Kimya I (Kim 605 /4+0/ Güz/2019-2020) Organik Kimya II (Kim 606/4+0/ Bahar/(2019-2020) Hesaplamalı İlaç Tasarımı I (503017/3+0/Güz/2019-2020) Hesaplamalı İlaç Tasarımı II (503018/3+0/Bahar/2019-2020) Bilgisayarlı Kimya I (503009/3+0/Güz/2019-2020) Bilgisayarlı Kimya II (503010/3+0/Güz/2019-2020) Uzmanlık Alanı Dersi (YL) /3+0/2019-2020) Uzmanlık Alanı Dersi (YL) /3+0/Bahar/2019-2020) Uzmanlık Alanı Dersi (DR) /3+0/Güz/2019-2020) Uzmanlık Alanı Dersi (DR) /3+0/Bahar/2019-2020)	30	60	10
Prof.Dr. Mehmet Karakaplan	TZ	Organik Sentez I /6031533/ 3 /Güz /2019-2020 Organik Kimya /TTB-106/ 2/ Güz/2019-2020 Organik Kimya III/ Kim-707/ 2/ Güz/2019-2020 Organik Kimya/Kim-662/ 2/ Bahar/2019-2020 Organik Sentez II /6031534/ 3 /Bahar /2019-2020 Organik Kimya /TTB-106/ 2/ Bahar/2019-2020 Organik Kimya III/ Kim-706/ 2/ Bahar/2019-2020	50	50	-
Doç.Cezmi KAYAN	TZ	Anorganik kimya I (Kim 603/4+0/ Güz/2019-2020 Anorganik kimya Lab. /0+4/Bahar	30	70	-
Doç .Dr. Şafak ÖZHAN	TZ	Kim 205 Organik Kimya I /3+0/ Güz/2019-2020 Kim 208 Organik Kimya II /3+0/ Bahar/2019-2020 Kim 741 Organik Kimya Laboratuvarı I /0+4/Güz/2019-2020	40	60	-

KOCAKAYA		Kim344 Organik Kimya Laboratuvarı II /0+4/Bahar/2019-2020			
Öğr. Gör.Dr. Mehmet ÇOLAK					
Öğr. Gör. Sema TANRIVERDİ HARMAN					

TZ: Tam zamanlı öğretim elemanı, YZ: Yarı zamanlı veya ek görevli öğretim elemanı

(1) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

(2) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(3) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

[Kimya]

[1]*Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.*

[2]*TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ütli öğretim elemanı.*

Öğretim Elemanının Adı(1)	Ünvanı	TZ veya YZ (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ İlgili Sektör Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Berrin Ziyadanoğulları	Prof.Dr.	TZ	Doktora	Dicle Üniversitesi 1993	33 yıl	33 yıl	33 yıl	yüksek	yüksek	yok
Ömer YAVUZ	Prof.Dr.	TZ	Doktora	Dicle Üniversitesi 1990	36	36	36	yüksek	yüksek	yüksek
Fırat AYDIN	Prof.Dr.	T.Z	Doktora	Dicle Üniversitesi 2003	26 yıl	26 yıl	26 yıl	yüksek	yüksek	yüksek
Sait ERDOĞAN	Prof.Dr.	TZ	Doktora	Dicle Üniversitesi 2002	33 yıl	33 yıl	25 yıl	düşük	orta	orta
Mehmet Zahir DÜZ	Doç. Dr	TZ	Doktora	Dicle Üniversitesi	27 yıl	27 yıl	27 yıl	yüksek	yüksek	yüksek
Figen EREK	Arş.Gör.	TZ	Doktora	Dicle Üniversitesi	9 yıl	9 yıl	9 yıl	yok	yüksek	yok

	Dr			2020						
Akın BAYSAL	Prof. Dr.	TZ	Doktora	University of Kent at Canterbury 1997	30 yıl	22 yıl	30 yıl	yok	yüksek	yok
Osman AKBA	Prof.Dr.	TZ	Doktora	Dicle Üniversitesi. 1990	30 yıl	30 yıl	30 yıl	yok	orta	yok
Nermin BİRİCİK	Prof.Dr		Doktora	Dicle Üniversitesi 1989	28 yıl	28 yıl	28 yıl	yok	yüksek	yok
Feyyaz DURAP	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Dicle Üniversitesi 2005	21 yıl	10 yıl	21 yıl	yok	yüksek	yok
Murat AYDEMİR	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Dicle Üniversitesi 2008	MEB Öğretmen	8 yıl	15 yıl	yok	orta	yok
Gülşen Öztürk	Doç.Dr	TZ	Doktora	Dicle Üniversitesi 2001	26 yıl	26 yıl	25 yıl	düşük	yüksek	yok
Nermin MERİÇ	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Dicle Üniversitesi 2012						
Mehmet Çetin AYTEKİN	Prof. Dr.	TZ	Doktora							
Zübeyde Baysal	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Dicle Üniversitesi	27 Yıl/11 Ay	27 Yıl/11 Ay	27 Yıl/11 Ay	orta	yüksek	yüksek
Göksel KIZIL	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Nottingham Üniversitesi (İngiltere)	30 yıl	30 yıl	30 yıl	orta	yüksek	orta
Murat YAVUZ	Doçent	TZ	Doktora	Dicle Üniversitesi 2010	21 yıl	21 yıl	21 yıl	orta	yüksek	orta

Bircan ÇEKEN TOPTANCI	Arş.Gör. Dr.	TZ	Doktora	Dicle Üniversitesi 2013	15 yıl	15 yıl	15 yıl	yok	yüksek	yok
Haluk AYDIN	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Dicle Üniversitesi 1995	31 yıl /2 ay	10 yıl	31 yıl 2 ay	yok	orta	yok
Hatice KARAER YAĞMUR	Arş.Gör. Dr.	TZ	Doktora	Dicle Üniversitesi 2015	10 yıl	10 yıl	9 yıl	yok	orta	yok
Necmettin PİRİNÇÇİOĞLU	Prof. Dr.	TZ	Doktora	University of Kent (UK) 1996	30 yıl	30 yıl	23yıl	orta	yüksek	yok
Mehmet KARAKAPLAN	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Dicle Üniversitesi 1998	27 yıl	27 yıl	27 yıl	yok	yüksek	yüksek
Cezmi KAYAN	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Dicle Üniversitesi 2008	MEB'de Öğretmen	4 yıl	15 yıl	yok	orta	yok
Safak ÖZHAN KOCAKAYA	Doç Dr.	TZ	Doktora	Dicle Üniversitesi 2009	1 yıl	15 yıl	15 yıl	orta	yüksek	orta
Mehmet ÇOLAK	Öğ.Gör	yz	Doktora	Dicle Üniversitesi 2014	14 yıl	14 yıl	14 yıl	yok	yüksek	yok
Sema Harman Tanrıverdi	Öğ.Gör	YZ	Lisans	1989	Üniversite	15 yıl	15 yıl	yok	yok	yok

5.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Fen Fakültesi Kimya Bölümü'nde, Fizikokimya, Organik Kimya, Biyokimya, Anorganik Kimya ve Analitik Kimya olmak üzere toplam 5 anabilim dalı bulunmaktadır. Kimya Bölümü, öğretim üyesi yetiştirme kapsamında doktorasını bitirmiş, konularında uzman ve bu dersleri okutabilecek yeterli donanımda öğretim elemanlarına sahiptir. Öğretim elemanlarımız gerek yurt içinde gerekse yurt dışında yapılan seminer, toplantı, sempozyum ve konferanslara poster ve sözlü sunumlarla katılarak alanlarındaki deneyimli akademisyenlerle bilgi alışverişinde bulunmakta ve ulusal/uluslararası ortaklık kurmaktadırlar. Bu bağlamda Bölümümüz öğretim elemanlarının sahip oldukları nitelikler ve temel çalışma konuları bölümümüz web sayfasında (http://www.dicle.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/fen-fakultesi/fen-fakultesi-kimya-bolumu) yer almaktadır. Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri Ek 1.2'de verilmiştir.

5.3 Atama ve Yükseltme

5.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri

Öğretim Üyeleri, Dicle Üniversitesi Öğretim Üyesi Yükseltilme ve Atanma Yönergesi'ne göre atanmaktadır. İlgili yönergeye http://www.dicle.edu.tr/Dosya/2019-08/ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-yonergesi_3379.PDF adresinden ulaşılabilmektedir. Bu yönergenin amacı, üniversitenin bilimsel düzeyini geliştirmek ve bilimsel kaliteyi artırmak maksadıyla öğretim üyelerinin, çeşitli kademelerdeki atama işlemlerinde ilgili kanun ve yönetmeliklerin öngördüğü koşullara ek olarak eşitlik ve tarafsızlık ilkesi çerçevesinde üniversite tarafından uygun görülen asgari atanma ölçütlerini belirlemektir.

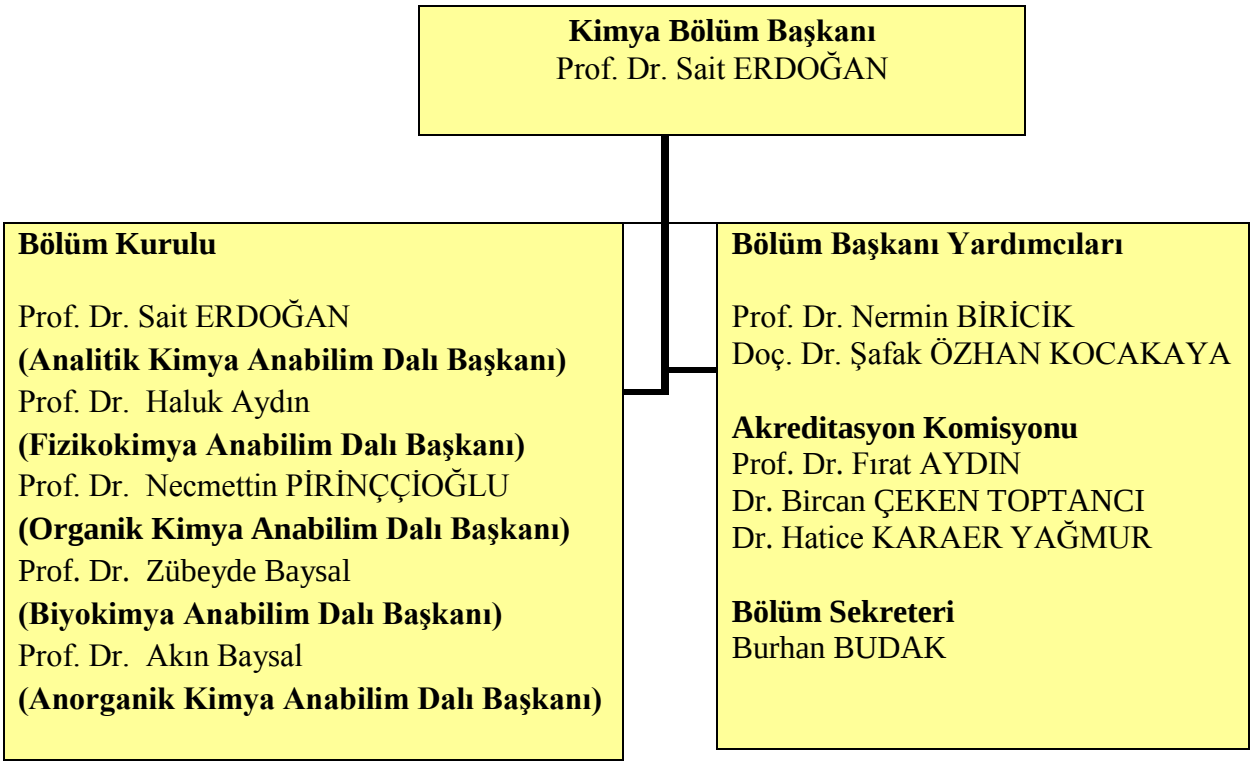
Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

6.1 Kuruluş ve yönetim yapısı, bu yapının ana kuruluş içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkiler

Kimya Bölümü yönetimi, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Ana Bilim

Dalı Başkanları'ndan oluşan Bölüm Kurulu tarafından yürütülmektedir. Bölüm Başkanlığının üst yönetimi Fen Fakültesi Dekanı ve ilgili Fakülte Kurullarıdır. Fen Fakültesi Dekanlığının üst yönetimi ise Üniversite rektörlüğü ve ilgili kurullardır.

6.1 Bölümün yönetim yapısı alttaki şekilde verilmiştir.



6.2 Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejiler, program ve yöntemler

Son iki yıldır Kimya Bölümü ders programında verilen tüm derslerin sınav soru kağıtları, cevap anahtarları, öğrencilerin sınav cevap kağıtları, sınav sonuç listesi gibi belgeler arşivlenerek saklanmaktadır.

6.3 Arşivleme yöntemi

Bölümde yapılan tüm yazışmalar ve belgeler, üniversitemizin "Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)" uygulaması sayesinde elektronik ortamda muhafaza edilmekte olup Bölüm

Kurulu, Akademik Bölüm Kurulu, Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Anabilimdalı Başkanlıkları toplantı tutanakları gibi önemli bazı belgeler kağıt ortamında da dosyalanarak Bölüm Başkanlığı Odasında saklanmaktadır. Öğrencilere ait sınav kağıtları, ödevler, proje raporları Dekanlık koridorunda bulunan Arşiv Odasında muhafaza edilmektedir.

6.4 Yönetimin, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri

Bölümde iç işleyişi denetlemek bölüm başkanının sorumluluğundadır. İşleyişle ilgili herhangi bir sorun olması durumunda tüm anabilimdalı başkanlarından oluşan bölüm kurulu toplanarak sorun teşkil eden konu görüşülür ve gerekli işlemler yapılır. Bölümde işlerin aksatılmaması ve düzenli yürütülebilmesi için sorumluluklar öğretim elemanları arasında paylaşılır.

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Kimya Bölümü, Dicle Üniversitesi Kampüsünde bulunan Fen Fakültesinde ofis, derslik ve laboratuvar olarak kullanılan binada eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. 1 adet Seminer salonu, 4 adet öğrenci laboratuvarı, farklı alanlarda araştırmaların yapıldığı modern donanımlı 8 adet araştırma laboratuvarı ve diğer bölümlerle ortaklaşa kullanılan donanımlı sınıflar ve amfiler bulunmaktadır. Öğrenci sayısının yüksek olduğu, başka bir deyişle tüm öğrencilerin almaları gereken zorunlu dersler büyük sınıflarda yapılmaktadır. Seçmeli dersler ise daha küçük olan sınıflarımızda yapılmaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri gerekli gördükleri durumlarda derslerinde görsel malzeme kullanmaktadırlar. Bu amaçla sınıflarımızın tümü bilgisayar ile sunu yapılmasına uygun projektörlerle donatılmışlardır.

7.1.1 Sınıflar

Kimya Bölümünün kullandığı 5 sınıf bulunmaktadır. Öğrenci sayısının yüksek olduğu dersler büyük sınıflarda yapılmaktadır. Seçmeli dersler ise daha küçük olan sınıflarımızda yapılmaktadır. Ders programı yapılırkan çakışma durumunun minimum seviyede tutulması nedeni ile sınıf sayısı bölümümüz için yeterli olmaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri gerekli gördükleri durumlarda derslerinde görsel malzeme ve projeksiyon kullanmaktadırlar.Bu

dersliklerin kapasiteleri ve sahip oldukları donanımlar Tablo 7.3'de verilmiştir.

7.1.2 Laboratuvarlar

Bölümümüzde 1 bilgisayar laboratuvarının yanı sıra 6 adet Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar lisans ve lisansüstü derslerin uygulanması ve aynı zamanda lisansüstü tez çalışmaları ile bilimsel araştırma projeleri kapsamında kullanılmak amacıyla kurulmuştur.

7.1.3 Teçhizat: Lisans Öğretiminde kullanılan başlıca Öğretim ve Laboratuvar Teçhizatı Ek 1.3'de listelenmiştir.

Tablo 7.2 Kimya Bölümü fiziksel altyapı bilgileri

	Adet	Kapasite
Derslik	5	45
Bilgisayar Laboratuvarı	1	36
Öğretim Elemanı Odası	24	1
Bölüm Sekreterliği	1	1
ToplantıOdası/Seminer Salonu	1	30
Araştırma Laboratuvarları	8	25

Tablo 7.3 Kimya bölümünün kullandığı derslikler ve donanımları

Sınıf Kodu	**Sınıf Büyüklüğü (±10 m^2)**	**Kişi Kapasitesi**	**Donanım**	
			Demirbaş	**Adet**
ED-K1-1	57	40	Projeksiyon cihazı	**1**
			Projeksiyon Perdesi	**var**
			Yazı tahtası	**1**
			Kürsü	**1**
			Masa	**1**
			Platform	**1**
			Grup askılık	**1**
			Klima	**1**
			Saat	**1**

ED-K1-2	73	50	Projeksiyon cihazı	**1**
			Projeksiyon Perdesi	**var**
			Yazı tahtası	**1**
			Kürsü	**1**
			Masa	**1**
			Platform	**1**
			Grup askılık	**1**
			Klima	**1**
			Saat	**1**
ED-K1-3	73	50	Projeksiyon cihazı	**1**
			Projeksiyon Perdesi	**var**
			Yazı tahtası	1
			Kürsü	1
			Masa	1
			Platform	1
			Grup askılık	1
			Klima	1
			Saat	1
ED-K1-4	73	50	Projeksiyon cihazı	1
			Projeksiyon Perdesi	var
			Yazı tahtası	1
			Kürsü	1
			Masa	1
			Platform	1
			Grup askılık	1
			Klima	1
			Saat	1
Bilgisayar Laboratuvarı	73	36	Projeksiyon cihazı	1
			Projeksiyon Perdesi	yok
			Yazı tahtası	1
			Kürsü	yok
			Masa	36
			Platform	yok
			Grup askılık	yok
			Klima	1
			Saat	yok

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapılar

Barınma

Üniversitede öğretim gören öğrenciler Kredi ve Yurtlar Kurumuna Bağlı Devlet Yurtlarında düşük bir ücretle barınmaktadır. Ayrıca özel yurtlarda da kalabilmektedirler. Dicle Üniversitesi öğrencileri barınma konusunda hiçbir zorlukla karşılaşmamaktadır. Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından işletilen bütün yurtlarda kapasitelerinin altında öğrenci barınmaktadır. Üniversitemiz kampüs alanında ve şehir merkezinde Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı 10 adet öğrenci yurdu mevcut olup, kampüsteki 7 blok yurt 2000 yatak kapasiteli, şehir merkezindeki 3 blok yurt ise 1000 yatak kapasitelidir. Kredi ve Yurtlar Kurumu yetkilileri, öğrencilerimizin barınma sorunu yaşamayacağını ve gerekli önlemi alacaklarını belirtmektedirler.

Sağlık

5510 Sayılı Sosyal Güvenlik ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu Gereği 01.01.2012 'den itibaren tüm öğrencilerimizin tedavileri Sosyal-Güvenlik Kurumu tarafından yapılmakla birlikte; Burslu Yabancı Uyruklu Öğrencilerin ise Sağlık Karnesi Vize İşlemleri, Sağlık Karnesi İşlemleri, Öğrenci Reçete Kontrol ve Tahakkuk İşlemleri, Öğrenci Kişisel Ödeme ve Hastane Ödemeleri Üniversitemiz tarafından yapılmaktadır.

Beslenme

Üniversitemizde okuyan öğrencilerimize günlük enerji, protein, vitamin ve mineral gereksinmelerini karşılayacak yeterli ve dengeli bir öğle yemeği temin edilmektedir. Yemek hizmetleri 2008 yılında hizmet alımı ihalesi yoluyla temin edilmiş olup, Birim personeli bu hizmetin gördürülmesi konusunda kontrol teşkilatı olarak görev yapmıştır. Öğrencilerimize 1 TL karşılığında 4 çeşit öğlen yemeği verilmektedir. Merkezi Öğrenci Kafeteryasına ek olarak Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Veteriner Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve Devlet Konservatuvarında yeni öğrenci yemekhaneleri oluşturulmuş öğlen yemeği servisi öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Yemekhanelerimizde gıda maddeleri ve yemekler Rektörlük tarafından oluşturulan bir komisyon tarafından sürekli denetlenmekte, Ayrıca Üniversitemiz Veteriner Fakültesince (Gıda hijyeni ve besin teknolojisi Anabilim Dalı) denetlenmektedir.

Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler

Üniversitemiz Öğrenci Topluluklarının, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından organizasyonu yapılan kültür ve sanat ile ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilmesi amacını gütmektedir. Eğitim-Öğretim döneminin açılmasını takiben Üniversitemiz öğrencilerinin boş vakitlerini değerlendirmek, doğru yönlendirilmelerini sağlamak, yararlı alışkanlıklar

edinmelerine yardımcı olmak, yaptıkları çalışmaların sergilenmesi ve tanıtılmasına imkân tanımak, boş zamanlarını değerlendirmeleri için gerekli ortamı hazırlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetlere katılmalarını sağlamak ve kültürel faaliyetleri organize etmek amacıyla Kültür Hizmetleri Birimi tarafından çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin yapmayı planladıkları faaliyetleri öğrenci Kulüp/Topluluklarıyla gerçekleştirmektedirler. Üniversitemiz bünyesinde toplam **145 tane Kulüp/Topluluk** bulunmaktadır. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca fiziki-moral sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak, düzenli disiplinli çalışma alışkanlıkları kazandırılması amacıyla her türlü faaliyetleri düzenleyen, danışmanlarının gözetiminde farklı bölümlerdeki öğrencilerin bir amaç doğrultusunda ders dışı zamanlarını sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle değerlendirebilmek ve geliştirebilmeleri amacıyla öğrenci kulüpleri kurulmuş ve kurulmaya devam edilmektedir. Öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmek amacıyla çeşitli alanlarda uzman öğreticiler temin edilmekte, bu alanlarda eğitim ve kurs verilmektedir. Üniversitemiz ile Halk Eğitim Merkezi işbirliğinde öğrencilerimize yönelik ücretsiz 18 kurs açılmıştır. Personel ve öğrencilerin beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırmak amacıyla Fakülte/Yüksekokullar arası spor müsabakaları ile spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini olumlu yönde gelişimini sağlamak. Boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamayı amaçlamıştır. Spor turnuvaları vb. faaliyetler düzenlemek, faaliyetler için ihtiyaç duyulan malzeme, beslenme ve barınma ihtiyaçlarını organize etmeyi hedeflemiştir (https://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna/#).

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan büro olanakları

Bölümümüzün akademik ve idari personelinin kullanmakta olduğu bürolar her bir personelin ihtiyaçlarını karşılar niteliktedir. Personelin her birinde en az bir bilgisayar mevcuttur. Bölümün her yerinde geniş bant kablolu ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Öğretim elemanları ve idari personel tek kişilik odalarda yerleşmiş durumdadır. Bürolarda masa, kitaplık, etajer, dolap gibi tüm ofis ekipmanları mevcuttur

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Öğrencilerimize e-posta hizmeti verilmektedir. Üniversitemizin her noktasından

Öğrencilerimiz kendi bilgisayarları ile Internet'e kablolu veya kablosuz ağlar üzerinden bağlanabilmektedir. Kampüste çeşitli fotokopi ve çoğaltım merkezleri bulunmaktadır. Bölümümüzdeki sınıflarımızda bazı dersler ve sunumlar projeksiyon cihazları ile yapılmaktadır.

Dicle Üniversitesi'nde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini izleyebildikleri Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Sisteme https://obs.dicle.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx

adresinden erişilebilmektedir. Akademisyenlere yönelik olarak da Akademisyen Bilgi Sistemi'ne https://obs.dicle.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx adresinden erişilebilmektedir. Bununla birlikte Program Sorumlularına ait Bilgi Sistemine de https://obs.dicle.edu.tr/oibs/login.aspx adresinden erişilebilmektedir. Bölümümüz hakkındaki bilgilere ulaşılabilen bir web sayfası (http://www.dicle.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/fen-fakultesi/fen-fakultesi-kimya-bolumu) ve ayrıca Fakültemize ait bir web sayfası (http://www.dicle.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/fen-fakultesi/index) bulunmaktadır. Bu web sayfaları aracılığıyla öğrenciler, bölüm ve fakülte ile ilgili bir takım bilgilere, derslerle ilgili duyurulara, ders programlarına, laboratuvar olanaklarına, öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgilere ulaşabilmektedirler. Bu web sayfaları sürekli güncel tutulmaktadırlar.

7.4 Kütüphane

Kütüphane olarak üniversitemiz merkez kütüphanesi kullanılmaktadır. Üniversite kütüphanesi öğretim elemanları, öğrenci ve personelinin; eğitim, öğretim, araştırma programlarını desteklemek ve boş zamanlarını değerlendirmeleri için her türlü bilgiyi ve bilgi kaynaklarını toplayıp kullanıcıların hizmetine en iyi şekilde sunan merkezdir.

Dicle Üniversitesi Kütüphanesi, 1970 yılında Tıp Fakültesi kütüphanesi olarak kurulmuş olup, 1982 yılına kadar Tıp Fakültesi kütüphanesi olarak hizmet vermiştir. İkinci Kütüphane ise Rektörlük binasında Rektörlük Kütüphane Müdürlüğü olarak 1974 yılından 1982 yılına kadar faaliyetlerini sürdürmüşlerdir. Üniversitemiz kütüphaneleri birleştirildikten sonra yine Tıp Fakültesi binası içerisinde 1984 yılına kadar müdürlük olarak hizmet vermeye devam etmiştir. 2012 yılı kasım ayında Dicle Üniversitesi Merkez Kütüphanesi hizmetlerini sürdürdüğü binasına yeni taşınmıştır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı olarak faaliyet göstermeye başladığı 1984 yılından

itibaren üniversitemizin eğitim ve öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla gerekli olan basılı ve elektronik bilgi kaynaklarını sağlamak, derlemek ve kullanıcısına sunmak görevlerini sürdürmektedir.

Dicle Üniversitesi Türkiye'nin en büyük nüfusuna sahip üniversitelerinden biridir ve çok çeşitli konularda eğitim veren geniş bir eğitim yelpazesi mevcuttur. Bütün bunlar göz önünde bulundurulduğunda üniversitemizin öğrenci sayısına göre, kütüphanemizin sahip olduğu koleksiyon ve personel sayısı, dünya standartlarının altındadır. Çağdaş dünyada üniversitelerin kalitesini belirleyen kriterlerden biri de sahip oldukları kütüphanelerin gücü ve bu gücün sürdürülebilir olması ile ölçülmektedir. Bilimsel yayınlara ulaşım, üniversitelerin stratejik önceliğidir. Üniversitelerin yayın ihtiyaçlarının temini, üniversitelerin eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarıyla doğrudan ilişkilidir ve asli görevleridir. Haftanın 7 günü hizmet sunmakta olan kütüphanemizin hedefi, her geçen gün, bir önceki günden daha fazla öğrenci ve personelin kütüphaneden yararlanmasına olanak sağlamak, bu olanakları rahat ve konforlu çalışma ortamında sunmaktadır. Kütüphane kitap ve süreli yayınlar yönünden zengin olup, öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına açık elektronik kitap ve dergi hizmeti vermektedir. Üniversitemizin sahip olduğu elektronik abonelikler sayesinde dünya çapındaki önemli veritabanlarına, bilimsel dergilere ve kitaplara ücretsiz olarak ulaşılabilmektedir (http://www.dicle.edu.tr/tr/idari/daire-baskanliklari/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi/abone-veri-tabanlari).

5 katlı 5000 m^2 alana sahip Merkez Kütüphane ile 700 m^2 alana sahip (ek bina) okuma salonunda toplam yaklaşık 600 kişi oturma kapasitesi ile haftanın 7 günü 24 saat aralıksız olarak hizmet sunmakta olan kütüphanemizin hedefi, her geçen gün daha fazla öğrenci ve personelin kütüphaneden yararlanmasına olanak sağlamak, bu olanakları rahat ve konforlu çalışma ortamında sunmaktır. Kütüphanemizde

-Elektronik tez (CD): 1.905

-Engelsiz kütüphane (Sesli kitap) :12

-Engelsiz kütüphane (Braille kitap): 416

-E-kitap: 200.000

-E-dergi: 39.715 bulunmaktadır.

Vizyon, Üniversite içinde ve yakın çevresinde bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarını desteklemek, her gün gelişip ilerleyen yeni yayınlarla gelişen dünya biliminin son verilerini izleyip ilgililere sunmak.

Misyon, Üniversite içinde ve yakın çevresinde bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarını desteklemek, her gün gelişip ilerleyen yeni yayınlarla gelişen dünya biliminin son verilerini izleyip ilgililere sunmak.

7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemler

Bütün Öğrenci ve Araştırma laboratuvarlarında 6 kg'lık kuru kimyevi tozlu yangın söndürme cihazları mevcuttur. Bunların dışında laboratuvarda bulunan herkesin aşağıdaki kurallara uyması zorunlu tutulmuştur. (http://services.dicle.edu.tr/dss/qadocnew.aspx, DÜ-KGK-TLM-135 Genel Laboratuvar Kullanma Talimatı). Laboratuvarlarda birçok sistemin elektrik ile çalıştığı düşünülürse, elektrik alt yapısının standartlar dahilinde olması zorunludur. Üniversitemiz bu konuda zaten çağdaş yapılaşmayı ve buna bağlı olarak alt yapıyı tüm kampüs düzeyinde standart şekilde uygulamaktadır.

Laboratuvar güvenliği ve çalışma kuralları	
1	Laboratuvarlar yapılan analiz, özelliğine uygun bir şekilde planlanmalı ve çalışılmalıdır.
2	Personel için yeteri kadar soyunma dolabı bulundurulmalı, kadın ve erkek personel için soyunma odaları ve sosyal alan düşünülmelidir. Laboratuvara çanta, palto, hırka, mont ve gereksiz malzeme getirilmemelidir.
3	Laboratuvarlar toz, nem, buhar, titreşim, elektromanyetik etkenler ve zararlı canlılar gibi olumsuz etmenlerden korunmalıdır. Çalışma alanları 20 – 25 ºC sıcaklıkta sabit tutulmalıdır.
4	Analiz yapılan bölümler, çalışan personelin rahatça hareket etmesine olanak sağlayacak genişlikte planlanmalıdır.
5	Boru sistemleri, radyatörler, aydınlatma sistem ve bağlantıları ile diğer servis noktaları kolay temizlenecek biçimde tasarlanmalı, duvarlar, taban ve tavanlar kolay temizlenir ve

	gerektiğinde dezenfekte edilir özellikte olmalıdır.
6	Aydınlatma, ısıtma ve havalandırma sistemleri yapılacak analizleri doğrudan veya dolaylı olarak etkilemeyecek nitelikte olmalıdır.
7	Laboratuvarda ilk yardım için gerekli ilaç ve malzeme bulunan bir dolap ve ilk yardım talimatı bulunmalıdır.
8	Laboratuvarda yangına karşı gerekli önlemler alınmalıdır.
9	Laboratuvar binasının çevresinde kirliliğe yol açacak çöp, atık yığınları, su birikintisi ve zararlı canlıların yerleşmesine uygun ortamlar bulunmamalıdır.
10	Personelin iş güvenliği için uygun giysi ve donanım kullanması sağlanmalıdır. Laboratuvarda mutlaka laboratuvar önlüğü ile çalışılmalıdır. Laboratuvar önlüğü tercihen yanmayan kumaştan, normal uzunlukta ve uygun bedende olmalıdır.
11	Uzun saçlar toplanmalı, ya topuz yapılmalı veya yanmaz bone içine alınmalıdır. Ayakkabılar laboratuvarda çalışmaya uygun olmalı, burnu açık ayakkabı giyilmemelidir.
12	Laboratuvarda herhangi bir şey yenilip içilmemeli (özellikle sigara), çalışırken eller yüze sürülmemeli, ağıza herhangi bir şey alınmamalıdır.
13	Laboratuvarın her bölümünde temizlik, dezenfeksiyon işlemleri periyodik olarak yapılmalı, kayıtları tutulmalıdır.
14	Çalışan personelin periyodik sağlık kontrolleri yapılmalı, bulaşıcı bir hastalığı olan veya taşıyıcı olduğu belirlenen personel çalıştırılmamalıdır.
15	Kullanıldıktan sonra her bir eşya, alet veya cihaz yöntemine uygun biçimde temizlenerek yerlerine kaldırılmalıdır.
16	Laboratuvarların giriş çıkışı denetlenmeli ve analiz yapılan bölümlere çalışanlar dışında kişilerin girmeleri engellenmelidir.
17	Laboratuvarın faaliyet gösterdiği konulara göre ortaya çıkan atıklar doğrudan alıcı ortama verilmemeli, tekniğine ve mevzuata uygun bir biçimde etkisiz hale getirilmelidir.
18	Atılacak katı maddeler çöp kutusuna atılmalıdır. İşi bitmiş, içinde sıvı bulunan beher, erlenmayer, tüp gibi temizlenecek cam kaplar da lavaboya konulmalı, masa üzerinde bırakılmamalıdır.
19	Su, gaz muslukları ve elektrik düğmeleri, çalışılmadığı hallerde kapatılmalıdır.
20	Laboratuvarda başkalarının da çalıştığı düşünülerek gürültü yapılmamalıdır. Asla şaka yapılmamalıdır.
21	Laboratuvarda meydana gelen her türlü olay, laboratuvarı yönetenlere anında haber verilmelidir.
22	Laboratuvarı yönetenlerin izni olmadan hiçbir madde ve malzeme laboratuvardan dışarı çıkarılmamalıdır.
23	Katı haldeki maddeler şişelerden daima temiz bir spatül veya kaşıkla alınmalıdır. Aynı kaşık temizlenmeden başka bir madde içine sokulmamalıdır. Şişe kapakları hiçbir zaman alt tarafları ile masa üzerine konulmamalıdır. Aksi takdirde, kapak yabancı maddelerle kirleneceği için tekrar şişeye yerleştirilince bu yabancı maddeler şişe içindeki saf madde veya çözelti ile temas edip, onu bozabilir.
24	Şişelerden sıvı akıtılırken etiket tarafı yukarı gelecek şekilde tutulmalıdır. Aksi halde şişenin ağzından akan damlalar etiketi ve üzerindeki yazıyı bozar. Şişenin ağzında kalan son damlaların da şişenin kendi kapağı ile silinmelidir
25	Kimyasal maddeler gelişigüzel birbirine karıştırılmamalıdır, çok büyük tehlike yaratabilir.
26	Çözelti konulan şişelerin etiketlenmesi gerek görünüş ve gerekse yanlışlıklara meydan verilmemesi için gereklidir. Kâğıt etiket kullanılıyorsa yazıların ıslanınca akmaması için çini mürekkep kullanılması iyi sonuç verir. Etiketlerin arkası nemlendirilirken ağıza ve dile sürülmemelidir.
27	Kimyasal maddeler risk gruplarına ve saklama koşullarına göre, havalandırma sistemli ayrı oda, dolap veya depolarda bulundurulmalıdır. Kimyasal maddelerin bulunduğu yer kilitli olmalı, anahtarı depo sorumlusunda olmalıdır.
28	Organik çözücüler lavaboya dökülmemelidir
29	Ecza dolabında neler bulunduğu, yangın söndürme cihazının nasıl çalıştığı bilinmelidir. Bu

	konuda eğitim yapılmalıdır.
30	Şişelerin kapak veya tıpaları değiştirilmemelidir. Çözelti şişelere doldurulurken dörtte bir kadar kısım genişleme payı olarak bırakılmalıdır.
31	Etiketsiz bir şişeye veya kaba, kimyasal madde konulmaz. Ayrıca boş kaba kimyasal bir madde koyunca hemen etiketi yapıştırılmalıdır, bütün şişeler etiketli olmalıdır. Üzerinde etiketi olmayan şişelerdeki kimyasal maddeler, deneylerde kesinlikle kullanılmamalıdır.
32	Ucu sivri, kırık cam tüplerine, borulara lastik tıpa geçirilmemelidir. Böyle uçlar; havagazı ocağı, zımpara veya eğe ile düzgün hale getirilmelidir.
33	Zehirli ve yakıcı çözeltiler, pipetten ağız yolu ile çekilmemelidir. Bu işlem için vakum ya da puvar kullanılmalıdır.
34	Genel olarak toksik olmadığı bilinen kimyasal maddeler bile ağıza alınıp tadına bakılmamalıdır.
35	Benzin, eter ve karbonsülfür gibi çok uçucu maddeler ne kadar uzakta olursa olsun açık alev bulunan laboratuvarda kullanılmamalıdır. Eter buharları 5 metre ve hatta daha uzaktaki alevden yanabilir ve yanan buharlar ateşi taşıyabilir.
36	Tüm asitler ve alkaliler sulandırılırken daima suyun üzerine ve yavaş yavaş dökülmeli, asla tersi yapılmamalıdır.
37	Civa herhangi bir şekilde dökülürse vakum kaynağı ya da köpük tipi sentetik süngerlerle toplanmalıdır. Eğer toplanmayacak kadar eser miktarda ise üzerine toz kükürt serpilmeli ve bu yolla sülfür haline getirilerek zararsız hale sokulmalıdır.
38	Termometre kırıklarının cıvalı kısımları ya da cıva artıkları asla çöpe ya da lavaboya atılmamalı, toprağa gömülmelidir.
39	Elektrikle uğraşırken eller ve basılan yer kuru olmalı, metal olmamalı, elektrik fişleri kordondan çekilerek çıkarılmamalıdır. Gerektiğinde bazı işlemleri hemen yapabilmek için gerektiği kadar elektrik bilgisi edinilmeli, büyük onarımlar mutlaka ehliyetli teknisyenlere yaptırılmalıdır.
40	Laboratuvarda, özellikle kilitlenmiş bir yerde yalnız çalışılmamalıdır. Her türlü olasılıklara karşı, tek başına çalışan kişi yapacağı işleri bir başkasına önceden anlatmalı ve sürekli haber vermelidir.
41	Kimyasallar taşınırken iki el kullanılmalı, bir el kapaktan sıkıca tutarken, diğeri ile şişenin altından kavranmalıdır. Desikatör taşınırken mutlaka kapak ve ana kısım birlikte tutulmalıdır. Desikatör kapakları ara sıra vazelin ile yağlanmalıdır.
42	Laboratuvar terkedilirken bulaşıklar yıkanmalı, tüm kimyasallar güvenlik altına alınmalı, gaz muslukları ana musluktan kapatılmalıdır.
43	Gözler, hassas terazide tartma gibi işlemler dışında daima korunmalıdır. Emniyet gözlükleri takmak yararlıdır. Gazlardan dolayı gözlerin herhangi bir tahrişinde buna engel olmak için gözler sık sık soğuk su ile yıkanmalıdır.
44	Asit, baz gibi aşındırıcı yakıcı maddeler deriye damladığı veya sıçradığı hallerde derhal bol miktarda su ile yıkanmalıdır.
45	İçinde kültür bulunan tüp, petri kutusu gibi malzeme açık olarak masa üzerine bırakılmamalı, tüpler önlük cebinde taşınmamalı, masa üzerine gelişigüzel konulmamalıdır. Tüpler tüplükte tutulmalıdır.
46	Pipetleme yapılırken kesinlikle üflenmemelidir.
47	Ellerde kesik, yara ve benzeri durumlar varsa bunların üzeri ancak su geçirmez bir bantla kapatıldıktan sonra çalışılmalı, aksi takdirde çalışılmamalı ve son durum sorumluya iletilmelidir.
48	Çalışma bittikten sonra eller sabunlu su ve gerektiğinde antiseptik bir sıvı ile yıkanmalıdır.
49	En yakın sağlık kuruluşunun ve cankurtaran telefonları görülen yere asılmalıdır.
50	Laboratuvardan çıkmadan önce gereksiz ışıklar söndürülmelidir.

7.6 Engelliler için Önlemler

Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi'nde engelli öğrencilerin rahatça ulaşabileceği yürüme yolları ve tüm kampüs içerisinde rahatça dolanımlarını sağlayacak alt yapı mevcuttur. Bina içeresinde bulunan asansör sayesinde Engelli kişiler dershane ve laboratuvarlara ulaşımını rahatlıkla sağlayabilirler. Bunun dışında binaya giriş veya herhangi bir yere ulaşım için aşılması gereken herhangi bir basamak vs. bulunmamaktadır. Yine giriş katunda engelliler tarafından kullanılan bir adet WC bulunmaktadır.

Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Programın bütçesinin oluşturulma süreci, bu sürece kurumun (fakülte ve Üniversitenin) sağladığı destek, bu desteğin sürdürülebilirliği ve Programa sağlanan parasal desteğin kaynakları

Bölümümüz personelinin de içinde olduğu tüm üniversite personelinin aylık maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca üniversitenin döner sermaye projelerinden gelen proje payları ve Bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli alt yapı desteği ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonu kanalı ile sağlanmaktadır. Her yıl Ocak ayında bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler Fakültelere bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Fakülteye ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler önem sırası göz önünde bulundurularak bölümlerin ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Kimya]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl[5] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler[1]			
Yolluklar			
Hizmet alımları			

Tüketim malları ve malzemeleri Alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri[2]			
Öğrenci harçlarından düşen pay[3]			
Diğer[4]			

[1]*Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.*
[2]*Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.*
[3]*Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.*
[4]*Miktar ve kaynak belirtiniz.*
[5]*Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir*

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Lisansüstü derslerden aldıkları ek ders ücretleri ise Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından karşılanmaktadır.

Öğretim üyeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri biriminden ve diğer ulusal ve uluslar arası yaptıkları projelerden elde ettikleri desteklerle gelişimlerini sürdürmektedirler.

Sempozyum ve kongrelere bildirili olarak katılacak öğretim elemanlarının seyahat masraflarının bir kısmı bütçe olanakları dahilinde Fakülte bütçesinden desteklenmektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Bölüm ihtiyaçları, ihtiyaçların öğretim elemanları tarafından bölüm başkanlığına ve bölüm başkanlığının da dekanlık birimine iletmesi ile karşılanmaktadır. Genellikle yeterli bütçe olmadığından karşılanamamaktadır.

Altyapı ve teçhizatın temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Fen Fakültesi Dekanlığı ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Ek olarak altyapı ve teçhizat temini için TÜBİTAK ve BAP kaynakları da kullanılmaktadır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Kimya bölümünde bir sekreter bulunmaktadır. Bölüm sekreteri mevcut idari işlerin yürütülmesinde görevlidir. Sınıf, laboratuar ve çalışma odaları gibi ortamların temizliği ise Fakülte bünyesindeki temizlik elemanları tarafından yapılmaktadır. Bölümümüzün teknik

hizmetleri için de iki tane personel bulunmaktadır. Gerekli durumda Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından ilave hizmet alınmaktadır.

Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme

9.1 Somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunlar ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları

Bölümümüz yönetimi, göreve geldiği son beş yıl içerisinde sürekli olarak problemleri tespit etme ve çözüm yolları araştırma gayreti ve çabası içerisinde olmuştur. Bu bağlamda bölümümüzde kalite geliştirme hususunda atılan adımlar aşağıda sıralanmıştır:

Eğitim Öğretim kadrosunun güçlendirilmesi

Son beş yıl içerisinde akademik yükseltilme bekleyen 4 doçentten sadece 1 tanesi alınmıştır, 2 doçent araştırma görevlisi 1 doçent ise Öğretim Görevlisi kadrosunda çalışmaktadır. Ayrıca bölümümüzde bulunan 3 araştırma görevlisi de doktor ünvanına sahiptir. Bölüm içi diğer akademik yükseltilmeler yapılmamıştır.

Bölüm Tanıtımı

Üniversitemizin meslek tanıtım fuarında etkili tanıtımı için el kitapçıkları ve bilgi broşürleri bastırılmış ve bu kitapçık web sayfasında yayımlanmaktadır.

Kimya Bölümü Tanıtım Broşürü



TARİHÇE

Fakültemiz, 1974 yılında Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Fakültesi olarak kurulmuş ve 1992 yılında Edebiyat bölümlerinin de dâhil edilmesi ile Fen-Edebiyat Fakültesi olarak kurumsal yapısını tamamlamıştır. 2 Eylül 2009 tarihli Bakanlar Kurulu kararıyla Fen-Edebiyat Fakültesi'nin yeniden yapılandırılmasıyla Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olarak iki ayrı fakülteye dönüşmüştür. Fakültemiz Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, İstatistik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümleri ile hizmet vermektedir.

KİMYA BÖLÜMÜ

Kimya Bölümü 1974 yılında kurulmuştur. Bölümde 5 anabilim dalı mevcuttur, Bunlar; Analitik Kimya, Biyokimya, İnorganik Kimya, Organik Kimya Ve Fizikokimyadır. Bölümümüzde 15 Profesör, 5 Doçent, 3 Araştırma Görevlisi Dr., 1 Öğr. Gör. Dr., 1 Araştırma Görevlisi ve 1 Öğr. Gör. görev yapmaktadır. Bölümümüzde Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programları uygulanmaktadır. Öğretim Üyeleri tarafından çok sayıda Ulusal ve Uluslararası dergilerde yayınlanan bilimsel çalışmalarımız mevcuttur. Bilimsel araştırmalarımızın bir kısmı TUBİTAK ve Dicle Üniversitesi Bilimsel Araştırma Birimi tarafından desteklenmektedir.

Kimya Bölümü, kimya biliminin ve endüstrinin gereksinimleri ve gelişimi doğrultusunda gerekli bilimsel donanıma sahip, yaratıcı, araştırmacı ve uygulayıcıları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Kamu ve endüstriyel kurumlar arasında artmakta olan işbirliği nedeniyle, mezunlarımızın gelişen yüksek teknolojiye adapte olmalarını sağlamak ve endüstriyel kurumların sorunlarını çözebilecek bilimsel niteliklere sahip elemanlar yetiştirmek bölümümüzün en önemli misyonları arasındadır.

ÇALIŞMA ALANLARI: Bölümümüz endüstriyel bir bakışla tasarlanmış, mezunlarının endüstriyel üretimde ve devlet kurumlarında kimyacı olarak kolaylıkla iş bulabilmelerini sağlayan, yenilikçi bir programa sahiptir. Bölümümüzün Lisans mezunları "Kimya Bölümü Mezunu" olarak diploma alırlar.

Mezunlar özel sektörde; petrokimya, ilaç, boya, plastik, cam, kozmetik, demir-çelik, otomotiv, gıda, tekstil, seramik, çimento, deri, deterjan-sabun, maden vb. endüstri kuruluşlarında, Çevre Analiz Laboratuvarları, Biyokimya laboratuvarlarında, Sağlık Bakanlığı, Halk sağlığı laboratuvarları, hastanelerde, Tarım, Çevre ve Şehircilik, Orman ve Su Bakanlıklarında, Kimyager olarak çalışabilirler. Ayrıca, enstitü ve fakültelerde akademisyen olarak, pedagojik formasyon eğitimi alanlar ise özel ve kamu sektöründe öğretmen olarak iş bulma olanaklarına sahiptirler.

Bölümümüzün Fiziksel Olanakları

Bölümümüz diğer bölümlerle ortaklaşa kullanılan donanımlı çok sayıda derslik, 1 seminer ve toplantı salonu, 4 tam donanımlı öğrenci laboratuvarının yanı sıra, bir öğrenci bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca farklı uzmanlık alanlarında faaliyet gösteren 8 araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.

1. Analitik Kimya Anabilim Dalı

Analitik Kimya, maddelerin bileşenlerini (nitel), bu bileşenlerin miktarlarını (nicel) belirlemeye ve yapısal analizlerini gerçekleştirmeye yönelik kuramsal bilgileri uygulama yöntemlerini içeren bir bilim dalıdır. Analitik Kimyada analiz klasik yöntemlerle yapılabildiği gibi aletlerle yapılan analizler büyük önem kazanmıştır. Kimyanın bütün dalları analitik kimyanın ilke ve tekniklerinden yararlanır. Analitik Kimya endüstri, tıp, gıda, çevre, tarım, kozmetik ve fen bilimleri gibi alanlarda sıkça kullanılmaktadır.

2. Anorganik Kimya Anabilim Dalı

Anorganik Kimya en geniş anlamda karbon bileşikleri dışında kalan her şeyin kimyası olarak tanımlanır. Öte yandan birçok anorganik bileşikte karbon elementi yer almaktadır. Bu tanımlama, Anorganik Kimyanın kapsamının genişliğini ve kimyanın diğer disiplinleri ile ilişkisini ortaya koyar. Örneğin metal-karbon bağları içeren bileşikleri inceleyen Organometalik Kimya, Anorganik ve Organik Kimya alanları arasında bir köprü oluşturur.

3. Biyokimya Anabilim Dalı

Hayat belirtilerinin temeli olan kimya reaksiyonları ve canlıların kimyasal yapısını inceleyen bir kimya dalıdır. Biyokimya biyolojik problemlerin aydınlatılması için Organik, Analitik, Anorganik Kimya, Fizikokimya, Fizyoloji, Biyoloji ve Mikrobiyoloji bilim dallarından da faydalanır. Bu bakımdan Biyokimya, canlı organizmalar sistemi içinde bulunan proteinler, karbonhidratlar, yağlar (lipitler) gibi organik maddelerle vitaminler ve hormonları inceler.



4.Fizikokimya Anabilim Dalı

Fizikokimya (Fiziksel Kimya) kimyasal sistemlerin özellik ve davranışlarını inceleyen bu davranışlara ilişkin yasaları belirleyen ve inceleyen bilim dalıdır. Fizikokimya maddelerin ve sistemlerin özelliklerini incelemek için deney yöntemleri tasarlar, geliştirir ve ölçüm sonuçlarını matematiksel ifadelere dönüştürür, dönüşümlere ilişkin teoriler ortaya koyar.

5. Organik Kimya Anabilim Dalı

Organik Kimya karbon temelli bileşiklerin yapısını, özelliklerini, tepkimelerini ve sentez yollarını inceleyen kimya dalıdır. Organik moleküllerin farklı şekiller ve kimyasal tepkisellikleri, görevlerin şaşırtan bir değişikliğini sağlar, onlar gibi canlı sistemlerin biyokimyasal tepkilerinde enzim katalizörlerinden yararlanılır.

Yan Dal Programı: Lisans programımıza ek olarak lisans düzeyinde yan dal programı yürütülmektedir. Öğrencilerimiz isterlerse Biyoloji bölümünde de yan dal yapabilmektedirler. Bu program "Dicle Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi" hükümlerine göre yürütülür. Yan dal programına devam etmek isteyen öğrencilerin genel akademik ortalaması en az 75 olması gerekmektedir.

ERASMUS: Avrupa Birliği Komisyonu tarafından yükseköğretimde kaliteyi artırmayı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ve iş dünyası ile işbirliğini güçlendirmeyi amaçlamaktadır.
Öğrenci Hareketliliği: Üniversite öğrencilerinin yurtdışında bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmeleri veya yurtdışında bir şirkette veya herhangi bir kurum/kuruluşta staj yapmaları.

Personel Hareketliliği: Yükseköğretim kurumlarının akademik personelinin veya işlatmelerde görevli bir personelin yurtdışındaki bir yükseköğretim kurumunda ders vermesine veya yükseköğretim kurumlarının akademik ve idari tüm personelinin yurtdışında bir kuruluşta mesleki gelişimlerine yönelik bir kursa/eğitime katılmaları (konferanslar hariç) ya da işbaşı eğitimi/izleme yapmaları.

Farabi Değişim Programı: Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi, Dicle Üniversitesi Kimya Bölümü yurticinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır.

Mevlana Değişim Programı, yurticinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. Mevlana Değişim Programı sekilde dünyanın bütünbölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yüksekögretim kurumlarına program kapsamında gelerek eğitim-öğretim faaliyetlerine katılabilirler.

Mezunlarımız Ne Diyor?

DERYA YILDIRIM

2010 yılında Dicle Üniversitesi'nden mezun oldum. Okuldan mezun olur olmaz "ben boya fabrikası kuracağım" dedim. 2010 yılında IZOWER boya ve yalıtım teknolojileri, mütevazı bir imalathanede üretime başladı. Okul sıralarında öğrendiğim kimyayı reel sektörde harmanlamak yoğun bir özveri gerektirdi. Geceli gündüzlü çalışmak hayatımın bir parçası haline geldi. Sadece kimya kitaplarını karıştırmak yetmedi. Muhasebe, bankacılık ve finans, hammadde tedariği, lojistik, vergi kanunlarını öğrenmem gerekti.
Ülkemizde maalesef üretmek çok zor, hele bir kadın olarak üretmek daha da zor. Zaten hiç kimse başarı merdivenlerini elleri cebinde tırmanmamıştır. Su an IZOWER boya & yalıtım teknolojileri başta yurtici bayii ağı olmak üzere Irak, Iran, Gürcistan gibi ülkelere ihracat yapmaya ,ülkemize katma değer sağlamaya devam ediyor. Derslerin yanında zorlu şartlarla mücadele etmeyi de öğreten Dicle Üniversitesi Kimya Bölümü hocalarıma sonsuz teşekkürler

ENSARİ ASLAN

Dicle Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü'ne 2000 yılında yerlestim. Üniversiteyi okurken aldığım bilgilerin ışığında mezun olduktan sonra çalışma hayatına atıldım. Girdiğim her kurumda Kimya Bölümü'nde öğrendiklerimle, gerek bilgim gerek girisimciliğimle, fark yaratmayı basardım ve kimya dersini büyük bir hevesle, büyük bir gururla öğrencilerime aktarırken her zaman mutluluk yasadım. En büyük mutluluğu da onların hedeflerine ulaştıklarını gördüğümde yasıyorum. Diyarbakır'ın birkaç köklü kurumunda çalıştıktan sonra, su anda Türkiye'nin en büyük eğitim kurumlarından biri olan Bahçesehir Eğitim Kurumları'nda Kimya Zümre baskanı olarak çalışmaktayım. Bu basarıyı elde etmemde payı olan üniversitedeki hocalarıma sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum.

DİCLE ÜNİVERSİTESİ 1974

FEN FAKÜLTESİ

KİMYA BÖLÜMÜ

Ulusal Tanıtımlar

Bölümümüz tarafından son beş yıl içinde, bir adet Kimya Çalıştayı gerçekleştirilmiştir.




II. ORGANOMETALİK KİMYA VE KATALİZ ÇALIŞTAYI
3-4 HAZİRAN 2016, DİYARBAKIR

DÜZENLEME KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Berrin ZİYADANOĞULLARI

DÜZENLEME KURULU

Prof. Dr. Nermin BİRİÇİK
Prof. Dr. Osman AKBA
Doç. Dr. Gülşen ÖZTÜRK

Bu Çalıştay
Dicle Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (DÜBAP) Tarafından Desteklenmiştir.

Sınav Programları

Eğitim-Öğretim yarıyılının en geç 3. Haftasında ilan edilen sınav programı dönem içindeki tüm sınavları (arasınav, mazeret sınavı, genel sınav, bütünleme sınavı ve tek ders sınavı) kapsamaktadır. Bu sayede, tüm öğrencilerimiz önceden programlarını yapabilmektedirler.

2018-2019 GUZ DONEMI KIMYA BOLUMU *ARASINAV - MAZERET* SINAV PROGRAMI (YENI)

	OPTİK KODU	DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SORUMLUSU	ARASINAV			MAZERET			GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
					TARİH	SAAT	DERSLİK	TARİH	SAAT	DERSLİK	
1		Kim-501	Temel Kimya I	Prof. Dr. Zubeyde Baysal	23.11.2018	13-15	D13	19.12.2018	13-15	KSO	Arş.Gör. Hatice YAĞMUR
		Kim-541	Temel Kimya lab. I	Prof.Dr. Akın Baysal	13.11.2018	10-12	L	20.12.2018	10-12	KSO	Arş.Gör. Hatice YAĞMUR
		Fiz- 561	Temel Fizik I	Doç. Dr. M.Zafer Köylü	14.11.2018	13-15	D11	20.12.2018	13-15	KSO	Arş.Gör. Figen EREK
		Mat-561	Genel Matematik I	Dr. Arife Atay	22.11.2018	10-12	D13	21-12.2018	10-12	KSO	Arş.Gör. Figen EREK
		BIY-561	Biyoloji I	Prof.Dr. H.Çetin Ozen	21.11.2018	08-10	D12	20.12.2018	08-10	KSO	Dr. Bircan Ç.TOPTANCI
		Tar- 501	Atatürk İlke ve İnkilap T. I	Dr. Serdar Erkan	19.11.2018	15-17	D4	19.12.2018	15-16	M.S.O	Dr. Bircan Ç.TOPTANCI
		Tür- 501	Türk Dili ve Komp I	Öğr.Gör. Kenan Erdem	16.11.2018	08-10	D13	19.12.2018	08-10	KSO	Dr. Bircan Ç.TOPTANCI
		Ing- 501	Ingilizce I	Öğr.Gör. Zuhal OZDEMIR	20.11.2018	15-17	D4	21.12.2018	09-10	M.S.O	Arş.Gör. Hatice YAĞMUR
2		Kim-601	Analitik Kimya I	Prof.Dr. Omer YAVUZ	19.11.2018	13-15	KSO	19.12.2018	10-12	KSO	
		Kim-641	Analitik Kimya Lab. I	Prof. Dr. Fırat Aydın	20.11.2018	13-15	L	19.12.2018	13-15	L	Arş.Gör. Figen EREK
		Kim-603	Anorganik Kimya I	Prof.Dr.Fayaz Durap	12.11.2018	15-17	KSO	20.12.2018	10-12	KSO	
		Kim-605	Organik Kimya I	Prof.Dr.Necmettin Pirinccioğlu	16.11.2018	13-15	KO	20.12.2018	13-15	KO	
		Kim-607	Bilgisayara Giriş I	Yrd.Doç.Dr. Abdullah Baykal	12.11.2018	10-12	BL	21.12.2018	10-12	BL	
		Kim-623	Su Kimyası	Doç.Dr. M.Zahir DUZ	22.11.2018	13-15	KSO	21.12.2018	13-15	KSO	
3		Kim-701	Anorganik Kim III	Prof.Dr.Nermin Biricik	13.11.2018	10-12	KSO	19.12.2018	08-10	KSO	
		Kim-703	Enstrumental Analiz I	Prof. Dr. Berrin Zıyadanoğulları	15.11.2018	08-10	KO	19.12.2018	10-12	KO	
		Kim-705	Fizikokimya I	Prof.Dr. Haluk Aydın	14.11.2018	10-12	KSO	20.12.2018	08-10	KSO	
		Kim-707	Organik Kimya III	Prof.Dr. Mehmet Karakaplan	20.11.2018	13-15	KSO	20.12.2018	10-12	KSO	
		Kim-741	Organik Kim Lab. I	Doç.Dr.S Ozhan Kocakaya	15.11.2018	13-15	L	21.12.2018	08-10	L	
		Kim-721	Bil.Literatür Araştırma	Prof.Dr.Göksel Kızıl	19.11.2018	08-10	KO	21.12.2018	10-12	KO	
		Kim-725	Iş Hayatında Ingilizce	Prof.Dr. Akın BAYSAL	12.11.2018	10-12	KSO	19.12.2018	10-12	KO	
		Kim-727	Polimer Kimyası I	Arş.Gör. Dr. Hatice Karaer	16.11.2018	08-10	KSO	20.11.2018	13-15	KSO	
4		Kim-801	Biyokimya I	Prof.Dr. M.Çetin Aytekin	12.11.2018	13-15	KSO	19.12.2018	08-10	KSO	
		Kim-803	Fizikokimya III	Prof.Dr. Haluk Aydın	13.11.2018	13-15	KSO	19.12.2018	10-12	KSO	
		Kim-843	Fizikokimya Lab.I	Prof.Dr. Haluk Aydın	15.11.2018	10-12	L	20.12.2018	08-10	L	
		ISG-801	Işçi Sağlığı ve Iş Güvenliği I	Prof.Dr.Fayaz Durap	16.11.2018	08-10	D13	20.12.2018	10-12	KSO	
		Kim823	Biyoteknoloji	Prof.Dr.Göksel Kızıl	20.11.2018	15-17	KO	21.12.2018	10-12	KO	

D: Dershane **L:** Laboratuar **BL:** Bilgisayar Lab. **KSO:** Kimya Seminer Odası

2018-2019 GÜZ DÖNEMİ KİMYA BÖLÜMÜ *FİNAL - BÜTÜNLEME* SINAV PROGRAMI (YENİ)

	OPTİK KODU	DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SORUMLUSU	FİNAL			BÜTÜNLEME			GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
					TARİH	SAAT	DERSLİK	TARİH	SAAT	DERSLİK	
1		Kim-501	Temel Kimya I	Prof. Dr. Zubeyde Baysal	25.01.2019	13-15	D13	08.02.2019	13-15	D13	Arş.Gör. Hatice YAĞMUR
		Kim-541	Temel Kimya lab. I	Prof.Dr. Akın Baysal	15.01.2019	10-12	L	29.01.2019	10-12	L	Arş.Gör. Hatice YAĞMUR
		Fiz- 561	Temel Fizik I	Doç. Dr. M.Zafer Köylü	16.01.2019	13-15	D11	30.01.2019	13-15	D11	Arş.Gör. Figen EREK
		Mat-561	Genel Matematik I	Dr. Arife Atay	23.01.2019	10-12	D13	06.02.2019	10-12	D13	Arş.Gör. Figen EREK
		BIY-561	Biyoloji I	Prof.Dr. H.Çetin Ozen	16.01.2019	08-10	D12	30.01.2019	08-10	D12	Dr. Bircan Ç.TOPTANCI
		Tar- 501	Atatürk İlke ve İnkilap T. I	Dr. Serdar Erkan	21.01.2019	15-17	D2	04.02.2019	15-17	D2	Dr. Bircan Ç.TOPTANCI
		Tür- 501	Türk Dili ve Komp I	Öğr.Gör. Kenan Erdem	18.01.2019	08-10	D13	01.02.2019	08-10	D13	Dr. Bircan Ç.TOPTANCI
		Ing- 501	Ingilizce I	Öğr.Gör., Zuhal OZDEMIR	22.01.2019	15-17	D2,3,4	05.02.2019	15-17	D2,3,4	Arş.Gör. Hatice YAĞMUR
2		Kim-601	Analitik Kimya I	Prof.Dr. Omer YAVUZ	21.01.2019	13-15	KSO	04.02.2019	13-15	KSO	
		Kim-641	Analitik Kimya Lab. I	Prof. Dr. Berrin Zıyadanoğulları	22.01.2019	13-15	L	05.02.2019	13-15	L	Arş.Gör. Figen EREK
		Kim-603	Anorganik Kimya I	Prof.Dr.Fayaz Durap	14.01.2019	15-17	KSO	28.01.2019	15-17	KSO	
		Kim-605	Organik Kimya I	Prof.Dr.Necmettin Pirinccioğlu	18.01.2019	13-15	KO	01.02.2019	13-15	KO	
		Kim-607	Bilgisayara Giriş I	Yrd.Doç.Dr. Abdullah Baykal	14.01.2019	10-12	BL	28.01.2019	15-17	KSO	
		Kim-623	Su Kimyası	Doç.Dr. M.Zahir DUZ	24.01.2019	13-15	KSO	07.02.2019	13-15	KSO	
3		Kim-701	Anorganik Kim III	Prof.Dr.Murat Aydemir	15.01.2019	10-12	KSO	29.01.2019	10-12	KSO	
		Kim-703	Enstrumental Analiz I	Prof. Dr. Berrin Zıyadanoğulları	17.01.2019	08-10	KO	31.01.2019	08-10	KO	
		Kim-705	Fizikokimya I	Prof.Dr. Haluk Aydın	18.01.2019	10-12	KSO	01.02.2019	10-12	KSO	
		Kim-707	Organik Kimya III	Prof.Dr. Mehmet Karakaplan	22.01.2019	13-15	KSO	05.02.2019	13-15	KSO	
		Kim-741	Organik Kim Lab. I	Prof.Dr.Necmettin Pirinccioğlu	17.01.2019	13-15	L	31.01.2019	13-15	L	
		Kim-721	Bil.Literatür Araştırma	Prof.Dr.Göksel Kızıl	21.01.2019	08-10	KO	04.02.2019	08-10	KO	
4		Kim-801	Biyokimya I	Prof.Dr. Çetin Aytekin	14.01.2019	13-15	KSO	28.01.2019	13-15	KSO	
		Kim-803	Fizikokimya III	Prof.Dr. Haluk Aydın	15.01.2019	13-15	KSO	29.01.2019	13-15	KSO	
		Kim-843	Fizikokimya Lab.I	Prof.Dr. Haluk Aydın	17.01.2019	10-12	L	31.01.2019	10-12	L	
		ISG-801	Işçi Sağlığı ve Iş Güvenliği I	Prof.Dr.Fayaz Durap	18.01.2019	08-10	D13	01.02.2019	08-10	D13	
		Kim823	Biyoteknoloji	Prof.Dr.Göksel Kızıl	22.01.2019	15-17	KO	05.02.2019	15-17	KO	

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
KIMYA BOLUMU SINAV PROGRAMI

	DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SORUMLUSU	ARA SINAV			MAZERET SINAV *		FİNAL	SAAT	BÜTÜNLEME	SAAT	SINIFI	ARASINAV, FINAL VE BÜTÜNLEME GÖZETMENLİĞİ GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
				TARİHİ	SAATİ	SINIFI	TARİHİ	SAATİ						
1	Kim-502	Temel Kimya II	Prof. Dr. Sait Erdoğan	30.03.2020	08-10	KSO	28.04.2020	10-12	18.05.2020	10-12	08.06.2020	10-12	KSO	Arş.Gör. Hatice YAĞMUR
	Kim-542	Temel Kimya lab. II	Prof. Dr.Nermin BIRICIK	31.03.2020	08-10	KSO	29.04.2020	10-12	02.06.2020	10-12	16.06.2020	10-12	KSO	Arş.Gör. Hatice YAĞMUR
	Fiz- 562	Temel Fizik II	Prof. Dr. M.Zafer Köylü	01.04.2020	08-10	D13	30.04.2020	10-12	20.05.2020	10-12	10.06.2020	10-12	D13	Arş.Gör. Figen EREK
	Mat-562	Genel Matematik II	Dr. Öğr. Gör. Oykü Yurttaş	02.04.2020	10-12	D13	28.04.2020	10-12	21.05.2020	10-12	11.06.2020	10-12	D13	Arş.Gör. Figen EREK
	Biy-502	Biyoloji II	Prof. Dr. Ebru İnce Bostancı	30.03.2020	10-12	D13	29.04.2020	10-12	01.06.2020	10-12	15.06.2020	10-12	D13	Dr. Bircan Ç.TOPTANCI
	Tar- 502	Atatürk İlke ve İnkılap T. II	Dr. Öğr. Gör. Serdar Erkan	30.03.2020	13-15	D13	30.04.2020	13-15	18.05.2020	13-15	08.06.2020	13-15	D13	Dr. Bircan Ç.TOPTANCI
	Tür- 502	Türk Dili ve Komp II	Öğr. Gör. Kenan Erdem	31.03.2020	13-15	D13	28.04.2020	08-10	01.06.2020	13-15	15.06.2020	13-15	D13	Dr. Bircan Ç.TOPTANCI
	Ing- 502	Ingilizce II	Okutman Hasan Atsız	01.04.2020	13-15	D13	29.04.2020	13-15	28.05.2020	13-15	11.06.2020	13-15	D13	Arş.Gör. Hatice YAĞMUR
2	Kim-602	Analitik Kimya II	Prof. Dr. Sait Erdoğan	30.03.2020	10-12	KSO	30.04.2020	13-15	01.06.2020	10-12	15.06.2020	10-12	KSO	Arş.Gör. Figen EREK
	Kim-642	Analitik Kimya Lab. II	Prof. Dr. Sait Erdoğan	31.03.2020	13-15	KSO	28.04.2020	13-15	22.05.2020	10-12	12.06.2020	10-12	KSO	Arş.Gör. Figen EREK
	Kim-604	Anorganik Kimya II	Prof. Dr. Akın Baysal	01.03.2020	10-12	KSO	29.04.2020	10-12	03.05.2020	13-15	17.06.2020	13-15	KSO	
	Kim-606	Organik Kimya II	Prof. Dr. Necmettin Pirinççioğlu	01.03.2020	13-15	KSO	30.04.2020	13-15	21.05.2020	13-15	11.06.2020	13-15	KSO	
	Kim-608	Bilgisayara Giriş II	Dr. Öğr. Gör. Abdullah Baykal	31.03.2020	08-10	BL	28.04.2020	10-12	29.05.2020	10-12	12.06.2020	10-12	BL	
	Kim-624	Katı Yakıtlar	Doç. Dr. M. Zahir Düz	02.04.2020	08-10	KSO	29.04.2020	13-15	20.05.2020	10-12	10.06.2020	10-12	KSO	
	Kim-622	Mesleki Yab. Dil I	Doç Dr. Cezmi Kayan	02.04.2020	10-12	KSO	29.04.2020	15-17	20.05.2020	13-15	10.06.2020	13-15	KSO	
3	Kim-742	Anorganik Kim Lab.	Doç. Dr. Cezmi Kayan	30.03.2020	10-12	KSO	29.04.2020	09-11	18.05.2020	10-12	08.06.2020	10-12	KSO	
	Kim-702	Enstrumental Analiz II	Prof. Dr. Berrin Zıyadanoğulları	01.04.2020	15-17	KSO	30.04.2020	10-12	20.05.2020	10-12	10.06.2020	10-12	KSO	
	Kim-704	Fizikokimya II	Dr. Hatice Yağmur Karaer	01.04.2020	10-12	KSO	30.04.2020	13-15	03.06.2020	10-12	17.06.2020	10-12	KSO	
	Kim-706	Organik Kimya IV	Prof. Dr. Mehmet Karakaplan	31.04.2020	13-15	KSO	28.04.2020	10-12	02.06.2020	13-15	16.06.2020	13-15	KSO	
	Kim-744	Organik Kim.Lab. I	Doç. Dr. Şafak O. Koçakaya	31.03.2020	10-12	KSO	29.04.2020	10-12	02.06.2020	10-12	16.06.2020	10-12	KSO	
	Kim-726	Besin Kimyası	Prof. Dr. Zübeyde Baysal	31.03.2020	15-17	KSO	28.04.2020	13-15	02.06.2020	15-17	16.06.2020	15-17	KSO	
	Kim724	Endüstriyel Organik Kimya	Prof. Dr Mehmet Karakaplan	02.04.2020	13-15	KSO	29.04.2020	13-15	04.06.2020	13-15	11.06.2020	13-15	KSO	
4	Kim-802	Biyokimya II	Prof. Dr. M. Çetin Aytekin	30.03.2020	13-15	KSO	30.04.2020	13-15	22.05.2020	13-15	12.06.2020	13-15	KSO	
	Kim-842	Biyokimya Lab. II	Prof. Dr. M. Çetin Aytekin	02.04.2020	13-15	KSO	28.04.2020	13-15	21.05.2020	13-15	11.06.2020	13-15	KSO	
	Kim-844	Fizikokimya Lab. II	Dr. Hatice Yağmur Karaer	02.04.2020	10-12	KSO	29.04.2020	11-12	21.05.2020	10-12	11.06.2020	10-12	KSO	
	ISG-802	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği I	Prof. Dr. Feyyaz Durap	31.03.2020	10-12	KSO	30.04.2020	10-12	20.05.2020	10-12	09.06.2020	10-12	KSO	
	Kim822	Adsorpsiyon	Dr. Hatice Yağmur Karaer	30.03.2020	10-12	KSO	28.04.2020	13-15	18.05.2020	10-12	08.06.2020	10-12	KSO	
	Kim 804	Çevre Kimyası	Prof. Dr. Sait Erdoğan	01.04.2020	10-12	KSO	29.04.2020	10-12	02.06.2020	10-12	16.06.2020	10-12	KSO	
	Kim 828	Korrozyon ve Kor. Kor.	Doç. Dr. M. Zahir Düz	30.03.2020	08-10	KSO	29.04.2020	10-12	18.05.2020	13-15	16.06.2020	13-15	KSO	
	Kim 826	Enzim Teknolojisi	Prof. Dr. Zübeyde Baysal	31.03.2020	13-15	KSO	30.04.2020	13-15	01.06.2020	10-12	15.06.2020	10-12	KSO	

Sınav Görevlendirmeleri

Bölümümüzde 3 adet araştırma görevlisi bulunmaktadır. Sınavlarda öğretim üyelerine araştırma görevlileri yardımcı olmaktadırlar. Sınavlarda görev alan araştırma görevlilerinin eşit sayıda görev alması sağlanmaktadır.

Sınavlarda uyulması gereken kurallar öğrenciler için öğrenci panosuna bölüm panosuna asılmıştır. Bununla ilgili usül ve esaslar aşağıdadır.

Sınavda uyulması gereken kurallar

1. Sınav oturma düzeninin sağlanması ve sınavın zamanında başlaması amacıyla öğrenciler sınav başlama saatinden en az 10 dakika önce sınav salonunda bulunmalıdır.
2. Öğrenciler sınavda Dicle Üniversitesi Öğrenci kimlik kartlarını yanlarında bulundurmak zorundadır. Yönetmelik gereğince öğrenci kimlik kartı olmadan sınava girmek yasaktır. Resmi silinmiş kimlik kartlarının resmi güncellenmelidir.
3. Sınav süresince kimlik kartları masanın üzerinde bulundurulmalıdır.
4. Sınav başlamadan önce cep telefonu ve her türlü iletişim cihazı kapatılmalıdır. Saate bakmak veya hesap makinesi olarak cep telefonu kullanmak kesinlikle yasaktır. Her ne sebeple olursa olsun sınav esnasında cep telefonu veya başka bir iletişim aracı ile meşgul olanlar kopya çekmiş sayılacak ve gerekli işlemler yapılacaktır.
5. Geç gelebilecek öğrencilerin sınava alınabilmeleri için sınav başladıktan sonra ilk 15 dakika dışarı çıkmak yasaktır. Sınavdan öğrenci çıkması durumunda sınava öğrenci alınmaz.
6. Sınav Yoklama Çizelgesini imzalamaktan öğrenciler sorumludur. Sınava giren öğrenciler yoklama tamamlanıncaya kadar sınav salonunu terk etmeyeceklerdir. Sınav salonundan çıkan öğrenci, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
7. Öğrenciler sınava gireceği sıraların altında ve üstünde kitap, defter, ders notu vb. araçları bulundurmamalıdır. Sıraların üzerindeki karalamalardan o sırada sınava giren öğrenciler sorumludur.
8. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri sınav tutanağına haber verilmeksizin yazılabilecek ve bu öğrencilerin sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye çalışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk öğrenciye aittir.
9. Öğrenciler cevap kâğıtlarını başka öğrencilerin göremeyeceği şekilde tutmakla sorumludur.
10. Sınav salonlarındaki görevliler, sınavın sorunsuz bir şekilde yürütülmesinden sorumludur ve bu konuda tam yetkilidir. Görevliler öğrencilerin yerlerini değiştirebilir, sınav düzenini bozan öğrencileri salon dışına çıkartabilir.
11. Sınav sırasında, öğrenciler görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundadırlar. Sınavın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uyulmasına bağlıdır.
12. Dersi veren öğretim elemanı haricinde sınav görevlilerinin sınav sorularına ilişkin açıklama yapma zorunlulukları ve yetkileri yoktur. Bu nedenle, sınav süresince görevlilerle konuşulmamalı ve soru sorulmamalıdır.
13. Sınava girecek öğrenciler yukarıda belirtilen kuralları okumuş ve anlamış kabul edilirler. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Sınav Tutanağına yazılacak, sınavları geçersiz sayılacak ve **YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ' nin 5. maddesinin (d) fıkrasına** (Sınavlarda kopyaya teşebbüs etmek) göre **"Kınama cezası " ile, 7. maddesinin (e) fıkrasına** (Sınavlarda kopya çekmek veya çektirmek) **göre "Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezası" ile veya 8. maddesinin (d) fıkrasına** (Sınavlarda tehditle kopya çekmek, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmak, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek) **göre "Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezası" ile cezalandırılacaklardır.**

Sınavların kurallara uygun olarak yapılmasında göstereceğiniz özen için teşekkür eder, sınavlarınızda başarılar dileriz.

Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

Kimya Bölümünün 8 yarı yıllık ders planında belirtilen derslerin her biri programa özgü ölçütlerin sağlanması gereklidir. Bu dersler hakkında detaylı bilgiye, Ek 1.1 Ders İçerikleri bölümünden ulaşılabilir.

Ders İzlenceleri

Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı

- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi

-Dersin AKTS kredisi

-Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)

-Dersin amaçları

-Ders içeriği

-Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme

-Öğretim yöntem ve teknikleri

-Dersin öğrenim çıktıları

- İşlenen konular

-Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı

-Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

Ek 1 – Programa İlişkin Ek Bilgiler

Ek 1.1 Ders İçerikleri

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
8.	**KİM 822**	**Adsorpsiyon**	**2+0**	**2**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Dersin amacı, Adsorpsiyon ve uygulamalarına ilişkin kavramları, adsorpsiyonun kimyasal ve fizikokimyasal yönü, adsorplayıcı maddeler veözellikleri, adsorpsiyon mekanizmaları hakkında, çeşitli disiplinlerden ve farklı temellerden gelen öğrencilere temel bilgi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Adsorpsiyona Giriş, Adsorpsiyona ilişkin kavramlar, Adsorpsiyon çeşitleri, Adsorlayıcılar ve adsorlayıcılarda aranan özellikler, Adsorpsiyona etki eden faktörler, Adsorpsiyonun çevre ve insan sağılığına etkileri, Adsorpsiyon test yöntemleri, Çözeltiden adsorpsiyon konularını içermektedir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Physical Chemistry, P.Atkins and J. de Paula, Oxford University Press, 2002
2	Physical Chemistry, K. J. Laidler and J. H. Meiser, Houghton Mifflin Company, Boston, New York, 1999.
3	Physical Chemistry, T. Engel and P. Reid, Pearson Benjamin Cummings, New York, 2006
4	Fizikokimya, Y. Sarıkaya, Gazi Kitapevi, Ankara, 2004.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 5
Mühendislik Tasarımı	% 5
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 30
Sağlık Bilimleri	% 20
Alan Bilgisi	% 30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	2	30
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Çalışma Süresi**	0	0	0
Ödev	0	%	0	**Ödevler**	1	15	15
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	1	15	15
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1	25	30
Proje	0	%	0	**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu	1	%	60	**Laboratuvar**	0	0	0

Sınavı							
Toplam:	2	%	100	Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
				Toplam İş Yükü			120 AKTS Kredisi: 4

Dersin Öğrenme Çıktıları (Program çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracağı bilgi ve beceriler)

Sıra No	Açıklama
1	Adsorpsiyonun temel kavramlarını anlayabilir.
2	Adsorpsiyonun kimyasal ve fizikokimyasal yönlerini değerlendirebilme yeteneği kazanabilir.
3	Adsorplayıcı maddelerin özelliklerini değerlendirebilir.
4	Adsorpsiyon mekanizmalarını kavrayabilir.
5	Adsorpsiyon uygulama yeteneği kazanabilir.

Ders Konuları

1.Giriş
2.Yüzey alanı ve gözeneklilik
3.Adsorpsiyon izotermleri
4.Adsorpsiyon izotermleri
5.Fiziksel adsorpsiyon
6.Kimyasal adsorpsiyon
7.Adsorplayıcılarda aranan özellikler
8.Arasınav
9.Adsorplayıcılar
10.Adsorplayıcılar
11.Adsorplayıcılar
12.Adsorpsiyon test yöntemleri
13.Çözeltiden Adsorpsiyon
14.Çözeltiden Adsorpsiyon
15.Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	5	5	4	4	2	1	2	2	1	5	3	3	2	4
Ö2	4	4	4	4	2	2	1	1	2	1	4	3	3	1	2
Ö3	4	4	4	2	4	2	1	1	2	1	4	3	3	2	2
Ö4	4	4	4	4	4	2	1	1	2	1	4	3	3	2	2
Ö5	4	4	4	3	5	2	1	1	2	1	4	4	3	2	5

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3.	**KİM 601**	**Analitik Kimya**	**4+0**	**4**	**6**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Analitik kimya ile ilgili temel prensipleri kavratmak ve önemli uygulama alanları ile ilgili bilgi vermektir.
Dersin İçeriği	Analitik Kimyada Kimyasallar, Gereçler ve Temel işlemler, Analitik Kimyada Hesaplamalar, Kimyasal analizde hatalar, Analiz Sonuçlarının İstatistik Değerlendirilmesi, Numune alma, standardizasyon ve kalibrasyon, Sulu çözeltilerde Kimyasal Denge, Kimyasal Dengelere Elektrolitlerin Etkisi, Karmaşık sistemlerde denge problemlerinin çözümü, Gravimetrik Analiz Yöntemleri: Gravimetrik Hesaplamalar
Ön Koşulları	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Analitik Kimya Temel İlkeler, Skoog,West,Holler, Crouch (2004) (Çeviri Editörleri: Prof.Dr. Esma KILIÇ, Prof.Dr. Hamza Yılmaz) Bilim Yayıncılık, Ankara, 8. Baskı.
2	Analitik Kimya, Daniel C. Haris, (Çeviri: Prof.Dr. Güler Somer, Gazi Büro Kitabevi, Ankara-1994
3	Kantitatif Analiz Ders Kitabı, Prof.Dr. Turgut GÜNDÜZ, Gazi Kitapevi – Anakara, 7. Baskı.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 15
Mühendislik Bilimleri	% 15
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 30
Sağlık Bilimleri	% 10
Alan Bilgisi	% 30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	4	60
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Çalışma Süresi**	1	1	10
Ödev	0	%	0	**Ödevler**	1	30	30
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	1	30	30
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1		20
Proje	0	%	0	**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam:	2	%	100	**Proje**	0	0	0

				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
				Toplam İş Yükü			180 AKTS Kredisi: 6

Dersin Öğrenme Çıktıları (Program çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracağı bilgi ve beceriler)

Sıra No	Açıklama
1	Disiplinlerarası ilişki kurmayı gerektiren analitik kimya kavram ve alanları hakkında temel bilgilerin edinilmesi.
2	Öğrencilere inorganik maddelerin farklı numunelerde tayinlerinin temel prensipleri.
3	Olaylar arasındaki (analitik bakış) ilişkileri matematiksel olarak ifade etmek

Ders Konuları

1. Analitik Kimyaya giriş
2. Analitik Kimyada Kimyasallar, Gereçler ve Temel işlemler
3. Analitik Kimyada Hesaplamalar
4. Kimyasal analizde hatalar
5. Kimyasal Analizde Rastgele Hatalar, Gelişigüzel hataların kaynağı
6. Analiz Sonuçlarının İstatistik Değerlendirilmesi
7. Numune alma, standardizasyon ve kalibrasyon
8.Sulu çözeltiler Kimyasal Denge
9. Sulu çözeltiler Kimyasal Denge
10. Kimyasal Dengelere Elektrolitlerin Etkisi
11. Karmaşık sistemlerde denge problemlerinin çözümü
12. Karmaşık sistemlerde denge problemlerinin çözümü
13. Ara Sınav
14. Gravimetrik Analiz Yöntemleri: Gravimetrik Hesaplamalar
15. Gravimetrik Analiz Yöntemleri: Çökelek ve çöktürücülerin özellikleri

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	5	5	4	4	4	4	4	0	4	3	2	2	3	3
Ö2	4	4	4	4	4	4	4	4	0	3	3	2	2	3	3
Ö3	5	5	5	4	4	4	4	4	0	4	3	2	2	3	3
Ö4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	3	3	2	2	3	3

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P : Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4.	**KİM 602**	**Analitik Kimya II**	**4+0**	**4**	**6**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Analitik kimya ile ilgili temel prensipleri kavratmak ve önemli uygulama alanları ile ilgili bilgi vermektir.
Dersin İçeriği	Nötralleşme Titrasyonlarının ilkeleri: Asit -baz titrasyonları, tampon çözeltiler ve hidroliz, poliprotik asitler, bazlar ve titrasyon eğrileri; Çöktürme Titrasyonları, Arjantometrik titrasyonlarda dönüm noktası, standart gümüş nitrat çözeltisiyle yapılan tayinler; Kompleks Oluşum Titrasyonları; Elekrokimyaya Giriş; Standart Elektrod Potansiyellerinin Uygulamaları; Yükseltgenme-İndirgenme Titrasyonları.
Ön Koşulları	Yok
Dersin	Yok

Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Analitik Kimya Temel İlkeler, Skoog,West,Holler, Crouch (2004) (Çeviri Editörleri: Prof.Dr. Esma KILIÇ, Prof.Dr. Hamza Yılmaz) Bilim Yayıncılık, Ankara, 8. Baskı.
2	Analitik Kimya, Daniel C. Haris, (Çeviri: Prof.Dr. Güler Somer, Gazi Büro Kitabevi, Ankara-1994
3	Kantitatif Analiz Ders Kitabı, Prof.Dr. Turgut GÜNDÜZ, Gazi Kitapevi – Anakara, 7. Baskı.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 15
Mühendislik Bilimleri	% 15
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 30
Sağlık Bilimleri	% 10
Alan Bilgisi	% 30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	4	60
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Çalışma Süresi**	1	10	10
Ödev	0	%	0	**Ödevler**	1	20	20
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	1	30	30
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1	30	30
Proje	0	%	0	**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam:	2	%	100	**Proje**	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
				Toplam İş Yükü			180 AKTS Kredisi: 6

Dersin Öğrenme Çıktıları (Program çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracağı bilgi ve beceriler)

Sıra No	Açıklama
1	Disiplinlerarası ilişki kurmayı gerektiren analitik kimya kavram ve alanları hakkında temel bilgilerin edinilmesi.
2	Öğrencilere inorganik maddelerin farklı numunelerde tayinlerinin temel prensipleri.
3	Olaylar arasındaki (analitik bakış) ilişkileri matematiksel olarak ifade etmek
4	Doğayı anlayabilmek

Ders Konuları

1. Nötralleşme Titrasyonlarının ilkeleri: Asit -baz titrasyonları, tampon çözeltiler ve hidroliz, poliprotik asitler, bazlar ve titrasyon eğrileri
2. Nötralleşme Titrasyonlarının ilkeleri: Asit -baz titrasyonları, tampon çözeltiler ve hidroliz, poliprotik asitler, bazlar ve titrasyon eğrileri
3. Nötralleşme Titrasyonlarının ilkeleri: Asit -baz titrasyonları, tampon çözeltiler ve hidroliz, poliprotik asitler, bazlar ve titrasyon eğrileri
4. Nötralleşme Titrasyonlarının ilkeleri: Asit -baz titrasyonları, tampon çözeltiler ve hidroliz, poliprotik asitler, bazlar

ve titrasyon eğrileri
5. Çöktürme Titrasyonları : Arjantometrik titrasyonlarda dönüm noktası, standart gümüş nitrat çözeltisiyle yapılan tayinler
6. Çöktürme Titrasyonları : Arjantometrik titrasyonlarda dönüm noktası, standart gümüş nitrat çözeltisiyle yapılan tayinler
7. Kompleks Oluşum Titrasyonları
8. Kompleks Oluşum Titrasyonları
9. Ara Sınav
10. Elekrokimyaya Giriş
11. Standart Elektrod Potansiyellerinin Uygulamaları
12. Standart Elektrod Potansiyellerinin Uygulamaları
13. Yükseltgenme-İndirgenme Titrasyonları
14. Elektrogravimetri
15. Potansiyometri

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	5	5	4	4	4	4	4	0	4	3	2	2	3	3
Ö2	4	4	4	4	4	4	4	4	0	3	3	2	2	3	3
Ö3	5	5	5	4	4	4	4	4	0	4	3	2	2	3	3
Ö4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	3	3	2	2	3	3

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P : Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5.	**Kim 703**	**ENSTRUMENTAL ANALİZ I**	**3+0**	**3**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Günümüzde önemli bir yeri olan spektral analiz ile kantitatif ve yapı analizi için gerekli spektroskopi dallarının teorisi ve uygulamasının tanınması
Dersin İçeriği	Elektromagnetik ısın, optik spektroskopide kullanılan cihazlar, moleküler UV-Vis Absorpsiyon spektroskopisi, moleküler floresans ve fosforesans, atomik absorpsiyon spektroskopi, Emisyon spektroskopisi
Ön Koşulları	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Skoog, D.A., Holler, F.J., Nieman, T.A. (1998) Instrumental Analysis, Harcout Brace&Company
2	Gündüz T. (1999)Instrümental Analiz, Gazi Kitapevi, 5. Baskı.,
3	Prof.Dr. Atilla YILDIZ, Prof.Dr. Ömer GENÇ, Prof. Dr. Sema BEKTAS, Enstrümental Analiz Yöntemleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, A-64, 1997

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0

Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 30
Alan Bilgisi	% 0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	3	45
Kısa Sınav		%		**Sınıf Dışı Ç. Süresi**			
Ödev		%		**Ödevler**			
Devam		%		**Sunum/Seminer Hazırlama**			
Uygulama		%		**Ara Sınavlar**	1	35	30
Proje		%		**Uygulama**			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**			
Toplam:				**Proje**			
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	45	45
				Toplam İş Yükü			AKTS Kredisi:4

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Spektroskopinin temel kavramlarını anlayabilir.
2	Maddenin bileşimi ve yapısı hakkında kalitatif ve kantitatif yöntemleri öğrenebilir.
3	Analizlerde kullanılacak cihazların ilkelerini ve analitik problemlerin çözümüne uygulanışını öğrenebilir
4	Spektroskopik ve kromatografik analiz temel ilkelerini öğrenebilir.
5	

Ders Konuları

1.Elektromagnetik Isın
2. Optik Spektroskopide Kullanılan Cihazlar
3. Absorpsiyon kanunları ve Terimleri
4. Ultraviyole ve Görünür alan Moleküler Absorpsiyon Spektroskopisi
5. Ultraviyole ve Görünür alan Moleküler Absorpsiyon Spektroskopisi
6. Ultraviyole ve Görünür alan Moleküler Absorpsiyon Spektroskopisi
7. Ara Sınav
8. Moleküler Floresans ve Fosforesans
9. Moleküler Floresans ve Fosforesans
10. Atomik Spektroskopi
11. Atomik Spektroskopi
12. Emisyon Spektroskopi
13. Emisyon Spektroskopi
14. Raman Spektroskopisi
15. Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	4	3	2	2	3	0	4	3	4	4	2	2	1	1
Ö2	4	5	4	2	2	3	0	4	3	2	4	1	2	0	1
Ö3	3	4	3	2	3	3	1	3	3	3	4	2	1	0	1
Ö4	5	4	3	2	1	3	1	3	2	2	5	2	1	0	1

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
6.	**Kim 702**	**ENSTRUMENTAL ANALİZ II**	**3+0**	**3**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Günümüzde önemli bir yeri olan spektral analiz ile kantitatif ve yapı analizi için gerekli spektroskopi dallarının teorisi ve uygulamasının tanınması
Dersin İçeriği	Elektromagnetik ısın, optik spektroskopide kullanılan cihazlar, moleküler UV-Vis Absorpsiyon spektroskopisi, moleküler floresans ve fosforesans, atomik absorpsiyon spektroskopi, Emisyon spektroskopisi, Kromatografik metotlar, Sıvı ve gaz kromatografisi konularını içermektedir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Skoog, D.A., Holler, F.J., Nieman, T.A. (1998) Instrumental Analysis, Harcout Brace&Company
2	Gündüz T. (1999)Instrümental Analiz, Gazi Kitapevi, 5. Baskı.,
3	Prof.Dr. Atilla YILDIZ, Prof.Dr. Ömer GENÇ, Prof. Dr. Sema BEKTAS, Enstrümental Analiz Yöntemleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, A-64, 1997

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 30
Alan Bilgisi	% 0

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	3	45
Kısa Sınav		%		**Sınıf Dışı Ç. Süresi**			
Ödev		%		**Ödevler**			
Devam		%		**Sunum/Seminer Hazırlama**			
Uygulama		%		**Ara Sınavlar**	1	35	30
Proje		%		**Uygulama**			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**			

Toplam:				**Proje**			
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	45	45
				Toplam İş Yükü			AKTS Kredisi:4

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Spektroskopinin temel kavramlarını anlayabilir.
2	Maddenin bileşimi ve yapısı hakkında kalitatif ve kantitatif yöntemleri öğrenebilir.
3	Analizlerde kullanılacak cihazların ilkelerini ve analitik problemlerin çözümüne uygulanışını öğrenebilir
4	Spektroskopik ve kromatografik analiz temel ilkelerini öğrenebilir.
5	

Ders Konuları

1. İnfrared Absorpsiyon Spektroskopisi
2. İnfrared Absorpsiyon Spektroskopisi
3. Nükleer Manyetik Rezonans Spektroskopisi
4. Nükleer Manyetik Rezonans Spektroskopisi
5. Kromatografiye Giriş
6. Sıvı kromatografisi ve teorisi
7. Sıvı Kromatografisi ve Teorisi
8. Ara sınav
9. Gaz Kromatografisi
10. Gaz Kromatografisi
11. Kromatografik Metotlar
12. Yüksek performanslı Sıvı kromatografisi
13. Yüksek Performans Sıvı Kromatografisi
14. Yeni Ayırma metotları
15. Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	4	3	2	2	3	0	4	3	4	4	2	2	1	1
Ö2	4	5	4	2	2	3	0	4	3	2	4	1	2	0	1
Ö3	3	4	3	2	3	3	1	3	3	3	4	2	1	0	1
Ö4	5	4	3	2	1	3	1	3	2	2	5	2	1	0	1

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4.	**KIM 642**	**Analitik Kimya Laboratuvarı II**	**0+4**	**2**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Eğitim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Kimya bölümü öğrencilerine laboratuar kurallarını, laboratuar etik kurallarını ve kantitatif analiz kavramını öğretebilmek
Dersin İçeriği	Laboratuarda davranış, kaçınılması gereken hususlar, laboratuar temizliği, basit laboratuvar gereçleri, kantitatif analiz, titrasyon, santrifüj kullanımı, Çöktürme v.b
Ön Koşulları	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Prof.Dr. Turgut GÜNDÜZ, Kantitatif Analiz Laboratuar Kitabı, 1989, Bilge yayıncılık.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%15
Mühendislik Bilimleri	%15
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%30
Sağlık Bilimleri	%10
Alan Bilgisi	%30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	60	**Ders süresi**	0	0	
Kısa Sınav		%		**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	0	0	
Ödev		%		**Ödevler**	0	0	
Devam		%		**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	
Uygulama		%		**Ara Sınavlar**	1	20	20
Proje		%		**Uygulama**			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	40	**Laboratuvar**	15	4	60
Toplam:	2		100	**Proje**			
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
				Toplam İş Yükü	17	64	120 AKTS Kredisi:4

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Gravimetrik analiz yapabilme yeteneği kazanır.
2	Titrasyonla ilgili temel birensipleri öğrenebilir.
3	Elektrokimya ve elektroliz çalışmalarını yapabilir.
4	Bilinmeyen numunelerdeki madde miktarlarını tespit edebilir.
5	Kromotografi ve spektroskopi cihazlarını kullanabilir.

Ders Konuları

1. Laboratuar temizliği ve yerleşim
2. Gravimetrik Ba^{2+} tayini
3. Gravimetrik Ni^{2+} tayini
4. Volumetri-Nötralimetri Asit-Baz Titrasyonları
5. Redoksimetri: Fe^{3+} tayini (Zimmermann-Reinhardt Yöntemi ile)
6. Bikromat ile nitrat veya klotat tayini
7. İyodometri Cu^{2+} tayini
8. Arjantometri Halojenür tayinleri (Mohr veya Volhardt yöntemleri)
9. Kompleksometrik EDTA ile tayinler
10. Ara sınav
11. Elektrolitik bakır tayini
12. İkili veya üçlü kantitatif ayırmalar
13. Eritiş işlemleri ve çözünürleştirme ve kantitatif tayin
14. Eritiş işlemleri ve çözünürleştirme ve kantitatif tayin
15. Kromotografi ve Spektroskopi Deneyleri

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15

Ö1	5	5	5	5	3	4	4	3	5	4	5	5	5	5	3
Ö2	5	5	5	5	3	4	3	3	5	3	5	5	5	5	3
Ö3	5	4	5	5	4	4	3	3	5	3	5	5	5	5	3
Ö4	5	4	5	5	3	4	3	3	5	3	5	5	5	4	3
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3.	**Kim 603**	**Anorganik Kimya I**	**4+0**	**4**	**6**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Atomların ve moleküllerin yapıları, kristaller, elementlerin periyodik özellikleri ve kimyasal bağlar konularında sistemli ve kapsamlı olarak bilgiler vermek ve Anorganik Kimya konusunda düşünme yeteneklerini geliştirmek.
Dersin İçeriği	Işık madde etkileşimi, atom modelleri, kuantum kimyasının temelleri, elementlerin periyodik özellikleri, atomun elektron yapısı, Lewis nokta yapısı ve VSPER kuramı ile moleküllerin yapılarının öngörülmesi, moleküler simetri, nokta gruplarının belirlenmesi ve simetri uygulamaları, Değerlik bağ kuramı, molekül orbital kuramı, kovalent ve iyonik bağlanma, iyonik kristaller, metalik bağ ve tanecikler arası etkileşimler.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	N. K. TUNALI, S. ÖZKAR (2009), Anorganik Kimya, Gazi Kitabevi, 7. Baskı, Ankara-Türkiye
2	C. KAYA, (2008), İnorganik Kimya 1, Palme Yayıncılık, 1. Baskı, Ankara-Türkiye
3	J. E. HUHEEY, Inorganic Chemistry, Principles of The structure and Reactivity, (1993), 4th Ed., Harper Colins College Publishers, USA

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%30
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	4	60
Kısa Sınav		%		**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	15	1	15
Ödev		%		**Ödevler**	6	2	12
Devam		%		**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama		%		**Ara Sınavlar**	1	38	38
Proje		%		**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam:			100	**Proje**	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	55	55
				Toplam İş Yükü			180 AKTS Kredisi:6

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
1	Atomun yapısı hakkında bilgi sahibi olur.
2	Kuantum kimyasının temel kavramlarını anlayabilir.
3	Modern atom teorisini kavrar
4	Elementlerin periyodik özelliklerini kavrar
5	Kimyasal bağlar hakkında bilgi edinir ve bu konularda yorum yapabilir.

Ders Konuları
1. Atomun elektronik yapısı., ışık ve madde etkileşimi, Hidrojen atomunun spektrumu, bohr atom modeli
2. Kuantum Kimyası
3. Atomun kuantum modeli, Schrödinger denklemi
4. Modern atom teorisi, hidrojen ve benzeri atomlar, çok elektronlu atomlar
5. Elementlerin Periyodik Ozellikleri , Molekul Yapısı, Lewıs Nokta Yapısı ve Rezonans, VSEPR Kuramı
6. Molekül Geometrisi . Simetri ve Grup teorisi.
7. Ara sınavı
8. Bağ Enerjisi, Kovalent Bağ, Kimyasal Bağ Kavramı
9. Değerlik bağ kuramı, hibritleşme
10. Molekuler Orbital Kuramı, Cok Atomlu Molekuller
11. Elektronegatiflik, İyon Bağı ve Metal Bağı
12. Kristallerin Yapısı, İyonik Katılar için Yaygın Kristal Turleri, Orgu Enerjisi
13. Metal Bağı, Elektriksel İetkenlik, Tanecikler Arası Etkilesmeler
14. Kimyasal Bağ İle Tanecikler Arası Etkilesmenin Farkı, Tanecikler Arası Etkilesim (Çekim Kuvvetleri, İtme Kuvvetleri), Tanecikler Arası Etkilesimin Fiziksel Özellikler Üzerine Etkisi
15.Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	5	3	1	1	2	1	3	4	5	4	5	3	1	2
Ö2	4	3	5	1	1	2	1	4	3	2	2	4	2	1	1
Ö3	4	5	4	2	2	3	2	4	4	3	4	3	4	1	2
Ö4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	5	4	3	1	2
Ö5	4	5	4	5	3	2	2	4	4	4	4	3	3	1	2

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**

*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**

4.	KİM 604	Anorganik Kimya II	4+0	4	6

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Asit-bazlar, Koordinasyon kimyası, Koordinasyon Bileşikleri ve Elektronik Spektrumun incelenmesi ve Anorganik Tepkime Mekanizmaları konularında bilgiler kazandırmak.
Dersin İçeriği	Asit-Baz Tanımları, Protonlu ve Ppotonsuz çözücü sistemlerin karşılaştırılması ve asit-baz ile ilgili uygulamalar, Geçiş metalleri, Koordinasyon bileşikleri ve koordinasyon bileşiklerinde geometri ve izomerlik, Kordinasyon kimyasına giriş, Valens Bağ Teorisi, Kristal Alan Kuramı, Kristal Alan Kararlılık Enerjisi ve Jahn-Teller Teoremi, Molekül Orbital Kuramına göre koordinasyon bileşiklerinin yapısının incelenmesi, Koordinasyon bileşikleri ve elektronik spektrumun incelenmesi, Anorganik tepkime mekanizmaları ile ilgili araştırma. Substitüsyon tepkimelerinin incelenmesi ve kare Düzlem ve oktahedral bileşiklerde substitüsyon tepkimelerinin karşılaştırılması konularını içermektedir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Saim ÖZKAR, Anorganik Kimya. Gazi Kitap evi .
2	Halis ÖLMEZ, Veysel Turan YILMAZ, Anorganik Kimya.
3	Cemal KAYA, İnorganik Kimya 1, İnorganik Kimya 2
4	J.E.Huheey, Inorganic Chemistry, Principles of The Structure and Reactivity
5	Schriver and Atkins, Inorganic Chemistry

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%20
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%
Ara Sınav	1	%40	40
Kısa Sınav	0	%	0
Ödev	0	%	0
Devam	0	%	0
Uygulama	0	%	0
Proje	0	%	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	60
Toplam:	2		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders süresi	15	4	60
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	14	70
Ödevler	5	2	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0

				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
				Toplam İş Yükü			180 AKTS Kredisi:6

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
1	Asit-baz kavramlarını öğrenir.
2	Geçiş metalleri, koordinasyon bileşikleri, koordinasyon bileşiklerinde geometri ve izomerlik, ligandlar ve koordinasyon kimyası konularında bilgiler edinerek diğer bilim dalları ile ilişki kurabilme ve düşünme becerisinin kazanırlar
3	Anorganik tepkime mekanizmalarını ve substitüsyon tepkimelerinin anlayabilir.

Ders Konuları
1. Giris; Ders Hakkında Genel Bilgi Verilmesi, Asitler ve Bazlar, Arrhenıus Asit-Baz Tanımı, Bronsted-Lowry Asit-Baz Tanım
2. Lewıs Asit-Baz Tanımı, Lux-Flood Asit-Baz Tanımı, Usanovıch Asit-Baz Tanımı, Molekül Orbital Kuramında Asit-Baz Kavramı
3. Protonlu ve Protonsuz Çözücü Sistemleri, Gaz Fazında Asitler ve Bazlar, Asit ve Bazlarda Sertlik ve Yumusaklık, Asit ve Baz Kavramı İle İlgili Uygulamalar
4. Geçiş Metalleri ve Koordinasyon Bilesikleri; Geçiş Metallerinin Genel Özellikleri,
5. Koordinasyon Bilesiklerinin Geometrisi, Koordinasyon Bilesiklerinde İzomerlik
6. Koordinasyon Bilesiklerinde Kimyasal Bağ; Etkin Atom Numarası ve 18 Elektron Kuralı, Değerlik Bağı Kuramı.
7. Ara Sınav
8. Kristal Alan Kuramı, Kristal Alan Yarılma Enerjisini Etkileyen Faktörler,
9. Kristal Alan Kararlılık Enerjisinin Önemi, Oktahedral Konum Kararlılık Enerjisi, Jahn-Teller Teoremi
10. Molekül Orbital Kuramına Göre Koordinasyon BilesiklerininYapısı
11. Molekül Orbital Kuramına Göre Koordinasyon BilesiklerininYapısı
12. Koordinasyon Bileşikleri ve Elektronik Spektrum
13. Anorganik Tepkime Mekanizmaları; Kararlılık Ve İnertlik, Tepkime Hızları Ve Mekanizmaları
14. Substitüsyon Tepkimeleri, Tedrahedral Bilesiklerde Substitüsyon Tepkimeleri
15. Kare Düzlem Bilesiklerde Substitüsyon Tepkimeleri, Oktahedral Bilesiklerde Substitüsyon Tepkimeleri

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	5	5	5	5	4	3	3	3	5	5	3	5	0	1
Ö2	5	4	5	4	5	4	3	2	3	5	2	3	5	0	1
Ö3	5	4	5	4	5	4	3	2	3	5	2	3	5	0	1
Ö4															
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5.	**KİM 701**	**Anorganik Kimya III**	**3+0**	**3**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Organometalik kimya ve uygulamaları, 18 elektron kuralı ve organometalik bileşikler, Kataliz ve katalitik tepkime mekanizmaları, Periyodik eğilimler-anomaliler ve Biyoinorganik kimya hakkında çeşitli disiplinlerden ve farklı temellerden gelen öğrencilere temel bilgi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Organometalik kimyaya giriş, Alkil metal bileşikleri ve eldesi, Chatt-Dewar-Duncanson Modeli, Metal karboniller, Metal karben ve karbin bileşikleri, Organometalik bileşiklerde 18

	elektron kuralı, Kataliz, Organometalik bileşiklerin katalitik uygulamaları, periyodik eğilimler ve anomaliler, Biyoinorganik Kimya ve Biyokimyasal süreçlerdeki önemli katalitik döngüler.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Saim Özkar, Anorganik Kimya, Gazi kitabevi, 2005
2	Cemal Kaya, Anorganik Kimya, Palme Yayıncılık , 2008
3	Shriver ve Atkins,Anorganik Kimya, Bilim Yayıncılık,1999
4	Huhey James E ,Inorganic chemistry, Principle of structure and reactivity.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 20
Sağlık Bilimleri	% 5
Alan Bilgisi	% 55

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	3	45
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	2	7	14
Ödev	0	%	0	**Ödevler**	0	0	0
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	1	10	10
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1	21	21
Proje	0	%	0	**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam:	2		100	**Proje**	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
				Toplam İş Yükü			120 AKTS Kredisi:4

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Organometalik Kimyanın temel kavramlarını anlayabilir
2	Organometalik Kimyayı değerlendirebilme yeteneği kazanır
3	Organometalik Kimyanın, katalitik ve biyokimyasal yönlerinin önemini kavrar.

Ders Konuları

1. Organometalik Kimyaya Giriş
2. Alkil Metal Bileşiklerin Sentezi
3. Metal Karben ve Karbin Bileşikleri
4. Metal Karboniller
5. Doymamış Organik Ligandların Geçiş Metal Kompleksleri

6. Chatt-Dewar-Duncanson Modeli
7. Metal Aren Bileşikleri 18 elektron Kuralı ve Organometalik Bileşikler
8. Sınav
9. 18 elektron Kuralı ve Organometalik Bileşikler
10. Periyodik Eğilimler ve Anomaliler
11. Periyodik Eğilimler ve Anomaliler
12. Kataliz
13. Önemli Katalitik Süreçler
14. Biyoinorganik Kimya
15.Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	5	3	5	2	4	1	2	2	4	1	3	4	0	0
Ö2	5	5	3	5	2	4	1	2	2	4	1	3	4	0	0
Ö3	5	5	3	5	2	4	1	2	2	4	1	3	4	0	0
Ö4															
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5.	**KİM 741**	**Anorganik Kimya Laboratuvarı**	**0+4**	**2**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Anorganik Kimya Laboratuvar deneyimini geliştirmek
Dersin İçeriği	Temel Anorganik Kimya ve koordinasyon kimyası bilgilerini deneysel olarak pekiştirmek, ayrıca koordinasyon bileşiklerini tanımlayabilme
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Anorganik Kimya Laboratuvar notları
1	N. K. TUNALI, S. ÖZKAR (2009), Anorganik Kimya, Gazi Kitapevi, 7. Baskı, Ankara, Türkiye

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 30
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	% 60		**Ders süresi**	0	0	0
Kısa Sınav		%		**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	0	0	0
Ödev		%		**Ödevler**	0	0	0
Devam		%		**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama		%		**Ara Sınavlar**	1	10	10
Proje		%		**Uygulama**	15	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 40		**Laboratuvar**	15	4	60
Toplam:		100		**Proje**	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
				Toplam İş Yükü			120 AKTS Kredisi: 4

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
1	Anorganik kimya teorik bilgisi ile deneysel süreç ve sonuçlar arasında bağlantı sağlar.
2	Öğrencinin deneysel araştırma becerisi gelişir.
3	
4	
5	

Ders Konuları
1.Yapılacak Deneyler Hakkında Önbilgi vermek
2.Deneylere Hazırlık
3.Bazı Schiff Baz Ligand Kompleksleri
4.Koordinasyon Bileşiklerinin Karakterizasyonu
5.Beş Koordinasyonlu Kompleksler
6.Atomik ve Moleküler Orbitallerin Simülasyonu
7.Potasyum Monoklorokromat, $K[CrO)_3CI]$
8.Ara Sınav
9.Potasyum Tetrasiyanonikelat(II) $\{K_2[Ni(CN)_4].H_2O\}$
10.Sodyumhekzanitrokobaltat: $Na_3[Co(NO_2)_6]$
11.Trisasetilasetonatoalüminyum $Al(C_5H_7O_2)_3$
12.Hekzaaminkobalt(III) Klorür , $[Co(NH_3)_6]Cl_3$
13. *Cis*-Potasyum Dioksalatodiakuakromat(III), B-*Trans*PotasyumDioksalatodiakuakromat(III)
14.Telafi Deneyleri
15.Genel sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	3	4	5	5	5	5	4	3	4	5	1	3	3	0	1
Ö2	5	5	4	5	5	5	3	3	5	5	2	4	3	0	1
Ö3															

Ö4															
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
4.	**Kim 622**	**Besin Kimyası**	**2+0**	**2**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Dersin amacı besinlerde bulunan ana bileşenler, sağlıklı beslenme için gerekli olan besinler, besinlerde bulunan zararlı maddeler ve yapılması gerekenler hakkında bilgi kazanmaktır
Dersin İçeriği	Besin Kimyasına giriş, besinlerde ve canlılarda suyun önemi, besinlerin ana bileşenleri, bu bileşenlerin yarar ve zararları(az veya çok olarak), besinlerdeki kullanım alanları, besinlerin sağlıklı bir şekilde kullanılması, saklanması, besinleri etkileyen koşullar (olumlu-olumsuz), besinlerin ana bileşenleri dışında besinler için toksik olan maddeler, sağlıklı ve dengeli beslenmek için yapılması gerekenler, besinler hakkında bilinen doğru ve yanlışlar ile ilgili konuları içermektedir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Kaynaklar	
1	Besin Kimyası. Prof.Dr. Azmi Telefoncu.E.Ü. Fen Fak. Yayınları,1993.
2	Gıda Kimyası. Prof.Dr. Mehmet Demirci. T.Ü. Tekirdağ Ziraat Fak. Gıda Müh. Böl., 2003
3	Sağlıklı Yaşam İçin doğru Beslenme.Prof.Dr. Aysel Kavas. Literatür Yayınları, 2000

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	%0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 30
Sağlık Bilimleri	% 40
Alan Bilgisi	% 30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	2	30

Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Çalışma Süresi**	1	11	11
Ödev	0	%	0	**Ödevler**	1	20	20
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	1	10	10
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1	21	20
Proje	0	%	0	**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam:	2	%	100	**Proje**	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	29	29
				Toplam İş Yükü			120 AKTS Kredisi: 4

Dersin Öğrenme Çıktıları (Program çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracağı bilgi ve beceriler)

Sıra No	Açıklama
1	Besinlerin temel bileşenleri (Karbohidrat, lipid, protein, enzim, vitaminler, mineraller) hakkında bilgi sahibi olacak.
2	Günümüzde büyük bir önem taşıyan doğru beslenme hakkında bilgi sahibi olacak.
3	Gıda katkı maddeleri ile ilgili bilgi sahibi olacak. Böylece bireyler birer bilinçli tüketici olmaya çalışacak.
4	Gıdaların insan sağlığı üzerindeki etkilerini öğrenecek
5	

Ders Konuları

1.Giriş, su, su aktivitesi, besinlerin bozunması, su aktivitesi ve ambalajlama
2.Karbohidratlar, gıdalarda bulunan karbohidratlar, karbohidratların yapısı
3.Tatlılık derecesi, karamelizasyon, jelatinleşme, nişastanın kullanım alanları, selüloz, agar, alginat, karragenan ve pektinin gıdalarda kullanımı
4.Lipidler, gıdalarda lipidler, yağlar, yağ asitleri, kızdırılmış yağlar, yağ benzeri maddeler, tat değişimi
5.Emülgatörler, , emülgatörlerin etki şekilleri, hidrojenasyon
6.Proteinler ve enzimler, gıdalarda bulunan proteinler, gıdaların hazırlanmasında kimyasal ve enzimatik reaksiyonlar, hayvansal proteinler, et, süt, balık proteinleri, bitki proteinleri
7. Ara sınav
8. Gıdalarda enzimlerin kullanılması, proteazlar, esterazlar, hidrolazlar, immobilize enzimler
9. Gıda katkı maddeleri, asitlik ve bazlığı kontrol eden maddeler, besin değerini arttıran maddeler
10. Antimikrobiyal maddeler, tatlandırıcılar, nem tutucular, boyalar, nitrit ve nitrat, kıvam arttırıcılar
11.Gıdalarda saklama yöntemleri,ısıtma, soğutma, dondurma, kurutma, fermentasyon yöntemleri
12. Aroma maddeleri, aroma analizleri, istenmeyen aromalar, enzimatik ve non enzimatik reaksiyonlar
13. Gıdalarda doğal olarak bulunan toksik maddeler, bitkisel kökenli toksik maddeler
14. Beslenmeyle ilgili yanlış bilgiler
15. Çağımızın hastalıklarından korunmada beslenmenin rolü

Değerlendirme ölçütleri

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	3	3	2	0	0	0	1	0	5	5	3	2	0	3
Ö2	3	3	2	2	0	0	2	2	0	4	3	4	4	0	0
Ö3	3	3	3	0	0	3	0	2	1	2	3	3	3	0	0
Ö4	3	0	0	0	0	3	0	0	4	4	5	3	3	0	4

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme Saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
KIM 607			**0+2**	**1**	**3**
Dersin Adı	**Bilgisayara Giriş I**				

Yıl / Yarıyıl	1 / GÜZ

Zorunlu/ Seçmeli	ZORUNLU
Programın Adı	KİMYA LİSANS
Öğretim Dili	TÜRKÇE
Ön koşul	YOK
Engelli Öğrenciler	Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Proje, Tartışma, İlgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Dersin Asistanı	
Dersin amacı	Temel Bilgi Teknolojisine ilişkin temel bilgi, kavram, ilke ve becerileri kazandırmaktır.

Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; - Temel Bilgi Teknolojileri konusunda öğrenci bilgilendirilir - Öğrenci Bilgisayar yazılım ve donanımı öğrenir - Bilgisayar tarihçesini öğrenir - Öğrenci Bilgisayar yazılımı ve donanımı arasındaki farkın ne olduğunu açıklar - Bilgisayar kasası içindeki bileşenleri tanır - Bilgisayar çevre birimlerini bilir - Ana kart üzerindeki veri yollarının ve portların ne işe yaradığını açıklar - Günümüzde kullanılan işlemci(CPU) çeşitlerini ve aralarındaki farkları öğrenir - Bilgisayarda kullanılan bellek , saklama birimleri çeşitlerini ve büyüklüklerini açıklar - Yazılım çeşitlerini öğrenir - Bilgisayar Virüslerin nasıl yayıldığı ve korunma konusunda bilgi sahibi olur - Word programında belge hazırlamayı öğrenir - Excel programında tablolama ve grafik çizimini yapabilir - PowerPoint programı ile sunum hazırlayabilir - Windows işletim sistemini kullanmayı öğrenir

BİLGİSAYARA GİRİŞ I

Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri		
Hafta	**Dersin İçeriği**	**Öğretim Etkinlikleri**
1.	Temel kavramlar	Ders içeriğini açıklama ve Bilgisayar tarihçesi konusunda bilgi ve tartışma
2.	Bilgisayar Nedir	Bilgisayarı nasıl çalıştığı ve temel bileşenleri konusunda soru-cevap
3.	Yazılım/Donanım	Yazılım ve donanım ne olduğu ve arasındaki farkı açıklamak, öğrencilerden donanım ve yazılıma örnekler istemek
4.	İşletim Sistemleri	İşletim sisteminin ne işe yaradığı ve Windows dışında kullandıkları varsa işletim sistemlerini öğrencilere sormak
5.	Windows işletim sistemi tanıtımı	Windows tanıtımından sonra, Linux işletim sistemini kısaca tanıtarak aralarındaki farkları öğrencilerden açıklamalarını istemek, soru cevap

6.	Başlat menüsü programları	Windows masaüstünün tanıtımı ve fare tuşlarının ne işe yaradığının ve fare olmasaydı Windows işletim sistemini nasıl kullanacakları konusunda öğrencilerden açıklama istemek, tartışma
7.	Ara sınavı	Sınav soruları konusunda tartışma
8.	Masaüstü simgeleri	Masaüstü simgelerinin anlamları konusunda öğrencilere sorular sormak tartışma
9.	Kelime işlem programları	Öğrencilerden Word programı kullanarak özgeçmişlerini hazırlamalarını istemek tartışma
10.	Tablolama programları	Excel Programı kullanarak ,öğrencilerin vize ve final notlarını kullanarak , başarı durumunu bulan bir Excel tablosu oluşturmalarını istemek soru cevap
11.	Sunum hazırlama programları	Power point programı kullanarak , seçtikleri bir konuda 3 slaytlık bir sunum hazırlamalarını istemek ,soru cevap
12.	İnternet nedir	Öğrencilerin Internet deneyimlerini ve hangi konularda kullandıklarını sormak , soru cevap
13.	İnternet servisleri	İnternet kullanılarak yapabilecekleri işlemleri öğrencilere sormak ,tartışma
14.	Web sayfaları	Web sayfaların kaynak kodlarının öğrenciler tarafından incelenmesinin sağlanması, soru cevap
15.	FTP Servisi	İnternet kullanılarak bilimsel bir makalenin bir ftp sitesinden indirilmesi
16.	Mail Servisi	Mail adresleri ve mail kullanımı konusunda tartışma ve öğrencilerin mail göndermelerinin sağlanması

Değerlendirme ölçütleri	**varsa x ile İşaretleyiniz**	**Yüzdesi (%)**	**Açıklama**
Ara sınavlar	X	20	Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
Quiz			
Ödevler/Dönem Ödevi/Sunum	X	20	
Projeler			
Derse Devam ve Katılım			
Diğer (*Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb).*			
Dönem sonu sınavı	X	60	

Ders kitabı	BAL,Hasan Çebi (2008). Bilgisayar ve Internet Kullanımı,
Yardımcı kaynaklar	– ÖZGÜLER, Mehmet , Bilgisayar Donanımı,Akademi Yayınevi – www.abdullahbaykal.com.tr internet adresi
Düzenleyenler	

1. Etkinlik örnekleri: Derslere katılım, ödev yapma, seminer hazırlama, laboratuarda çalışma, kitap ve makale inceleme, kritik etme, gözlem yapma, işbirlikli etkinliklere katılma, örnek olay üzerinde çalışma, vb.
2. Dersin kredisi İş Yüküne(Ara Sınav, Kısa Sınav, Ödev, Projeler, Dönem Ödevi, Laboratuvar, Derse Devam ve Katılım, vb..) göre belirlenir.
3. Geçme Notu Yılsonunda yukarıda belirtilen Yüzdelikler dikkate alınarak hesaplanır, Öğrenci Otomasyon sistemine tek not olarak girilir.
4. Ara Sınav İlgili Öğretim Elemanı tarafından 7-10. haftaları arasında yapılacaktır.
5. Ders İşleyiş Programına AKTS hesaplama formatı eklenecektir.
6. *Her dönem başında Ders İşleyiş Programı öğrenciye fotokopi yapılarak verilecektir.*

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme Saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
KIM 608		İlan edilmektedir	0+2	1	3
Dersin Adı	BİLGİSAYARA GİRİŞ II				

Yıl / Yarıyıl	- **/ BAHAR**
Zorunlu/ Seçmeli	**ZORUNLU**
Programın Adı	LİSANS
Öğretim Dili	TÜRKÇE
Ön koşul	YOK
Engelli Öğrenciler	Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriklerine göre derse hazırlanmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Proje, Tartışma, İlgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Dersin Asistanı	Yok
Dersin amacı	Internet Programlama ile ilgili konuları ve kavramları öğretmek

Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; - HTML programlama tarihçesi konusunda bilgi edinir, - HTML deki etiket kavramını öğrenir - Sayfa ve başlık etiketlerinin kullanımı - Arka plan rengi, metin rengi, link rengi kullanılması - CSS istemci-sunucu mimarisi - Fontlar ; Başlık, yazı stili, font rengi, karakter şekilleri - Form örnekleri ; Basit yapılar, Metin & Şifre, Kutu&Radyo - Sunucu-istemci ilişkisi, post ve get metotları - CGI (Common Gateway Interface) - Java Script yazım kuralları - Anahtar ve ayrılmış kelimeler Konularını öğrenir

Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri		
Hafta	**Dersin İçeriği**	**Öğretim Etkinlikleri**
1	HTML ye giriş	Html programlama tarihçesi ve gelişimi
2	CSS istemci-sunucu mimarisi	İstemci-sunucu mimarisi açıklanması
3	Http protokolü uygulama sunucusu	Kullanılan internet protokollerinin tartışılması
4	Sayfa Etiketi; Link, sayfa kenarları, arka plan ve metin rengi	Etiketin ne olduğunun açıklanması
5	Fontlar ; Başlık, yazı stili, font rengi, karakter şekilleri	Sayfa renklendirme konusunda tartışma

6	Form örnekleri ; Basit yapılar, Metin & Şifre, Kutu&Radyo	Kayıt formu örneği oluşturma
7	Yazılı arasınav	Sınav sonrası çözümleme konusunda tartışma
8	Sunucu-istemci ilişkisi, post ve get metotları	Post ve get metotları arasındaki farklar
9	Html de kullanılan teknolojiler	Html teknolojileri konusunda soru-cevap
10	CGI (Common Gateway Interface)	CGI kullanımının gerekliliği konusunda soru-cevap
11	Java Script yazım kuralları	Java ve Java script arasındaki farklar
12	JavaScrip'lerin web sayfasına yerleştirilmesi	Html içinde Javascript kullanımı
13	Değişkenler, İşlemciler (opetatörler)	Kullanılan elemanlar hakkında soru cevap
14	If...else yapısı ve for döngüsü	Javascript ile programlama
15	HTML programlama uygulama örnekleri	Bir web sayfası hazırlama konusunda uygulama

Değerlendirme ölçütleri	Varsa x işaretleyiniz	Yüzdesi (%)	**Diğer**
Ara sınavlar	X	30	**Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.**
Quiz	X	10	
Ödevler / Dönem Ödevi / Sunum	X	5	
Projeler	X	10	
Derse Devam / Katılım	X	5	
Diğer (*Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb).*			
Dönem sonu sınavı	X	40	

Ders kitabı	- Web Teknolojileri;Danny Ayers,Eric Van Der Vlist, Erik Bruchez
Yardımcı kaynaklar	http://www.abdullahbaykal.com web sitesi
Düzenleyenler	

– Etkinlik örnekleri: Derslere katılım, ödev yapma, seminer hazırlama, laboratuarda çalışma, kitap ve makale inceleme, kritik etme, gözlem yapma, işbirlikli etkinliklere katılma, örnek olay üzerinde çalışma, vb.
– Dersin kredisi İş Yüküne (Ara Sınav, Kısa Sınav, Ödev, Projeler, Dönem Ödevi, Laboratuvar, Derse Devam ve Katılım, vb..) göre belirlenir.
– Geçme Notu yılsonunda yukarıda belirtilen yüzdelikler dikkate alınarak hesaplanır ve Öğrenci Otomasyon Sistemine tek not olarak girilir.
– Ara Sınav İlgili Öğretim Elemanı tarafından 7-10. haftaları arasında yapılacaktır.
– Ders İşleyiş Programına AKTS hesaplama formatı eklenecektir.
– Her dönem başında Ders İşleyiş Programı öğrenciye fotokopi yapılarak verilecektir.

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**

7.	KIM 823	Bilimsel Literatür Araştırma ve Sunum	2+0	2	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bilimsel Literatür Araştırma ve Sunumu dersinin amacı, bilimsel bir araştırmanın gerçekleştirilmesinde kullanılacak yöntem ve teknikler üzerinde duran bir derstir.
Dersin İçeriği	Bilimsel araştırmayı tanımlama, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Bilimsel yönteme giriş, Bilgiye ulaşma, Bilimsel araştırma metodolojilerini tanımlama ve kavrama, Bir araştırmanın kurgulanması, Bir araştırmanın incelenmesi, Bilimsel makale, rapor ve proje yazma
Ön Koşulları	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Robert Weissberg, Suzanne Buker, Writing up Research, Experimental research report writing for students of English, 1990, A Division of Simon and Schuster Englewood Cliffs, New Jersey
2	Robert A Day, Çeviri, Gülay Aşkar Altay, "How to Write and Publish a Scientific Paper", 1996, Tubitak.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 10
Eğitim Bilimleri	% 20
Fen Bilimleri	% 20
Sağlık Bilimleri	% 10
Alan Bilgisi	% 10

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%
Ara Sınav	1	%	40
Kısa Sınav	0	%	0
Ödev	0	%	0
Devam	0	%	0
Uygulama	0	%	0
Proje	0	%	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60
Toplam:	2		100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	21	21
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	15	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	29	29
Toplam İş Yükü			120 AKTS Kredisi:4

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Bilimin ve bilimsel araştırmanın niteliklerini bilir
2	Bilimsel bir araştırma planlayabilme, yürütebilme, araştırma projesi hazırlayıp sunabilme

	yeteneği kazandırmaktır
3	Bilimsel bir araştırmayı, bilimsel rapor yazma kurallarına uygun olarak rapor eder
4	
5	

Ders Konuları
1. Bilimsel araştırmayı tanımlama
2. Bilimsel araştırma türlerini tanımlama (Deneysel, Klinik, Epidemiyolojik vb)
3. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Bilimsel yönteme giriş, Bilgiye ulaşma
4. Bilimsel bir araştırma konusunu belirleyebilme ve hipotez kurma
5. Bilimsel araştırma planlama ve yürütme basamaklarını kavrama
6. Bilimsel araştırma metodolojilerini tanımlama ve kavrama
7. Literatür ve kaynak taraması, Literatür tarama sistemleri
8. Ara Sınav
9. Elektronik ortamada literatür tarama yöntemleri, İndeks medikus-medline, Web of Science, Pub Med, Science Direct
10. Araştırmada istatistiksel yöntemler
11. Bir araştırmanın kurgulanması, Bir araştırmanın incelenmesi
12. Bilimsel makale, rapor ve proje yazma
13. Literatür çalışması
14. Literatür çalışması
15. Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	4	3	3	2	2	5	2	1	0	5	2	1	2	2	2
Ö2	3	3	2	2	2	0	2	2	0	4	3	1	5	0	2
Ö3	3	5	3	0	0	3	2	2	1	2	3	1	0	0	2
Ö4															
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7.	**KIM 801**	**Biyokimya I**	**4+0**	**4**	**6**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı temel biyokimyasal kavramları öğretmektir. Canlı organizmayı oluşturan yapı taşlarının (Proteinler, Nükleik Asitler, Vitamin, Enzim ve Koenzimler) yapıları ve özellikleri ile ilgili genel bilgileri kazandırmaktır
Dersin İçeriği	Biyokimyanın amacı, biyokimyanın temelleri, yaşamın elementleri, biyolojik moleküller, karbohidratlar, lipitler, amino asit ve proteinler ve hemoglobin konularını kapsamaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Tüzün C. (2005). Biyokimya, Palme Yayıncılık, Ankara

2	Keha E., Küfrevioğlu Öİ. (2004) Biyokimya, Akif Yayınevi, İstanbul
3	Nelson DL., Cox MM. (2005) Biyokimyanın İlkeleri -Lehninger, Palme Yayınevi, Ankara

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	% 20
Sağlık Bilimleri	% 20
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	4	60
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Çalışma Süresi**	15	2	30
Ödev	1	%	0	**Ödevler**	2	15	30
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1	20	25
Proje	1	%	0	**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam:	2	%	100	**Proje**	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	35
				Toplam İş Yükü			180 AKTS Kredisi: 6

Dersin Öğrenme Çıktıları (Program çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracağı bilgi ve beceriler)

Sıra No	**Açıklama**
1	Biyokimyanın tanımı ve kapsamını öğrenir
2	Biyomoleküllerin kimyasal yapılarını ve özelliklerini kavrar.
3	Biyolojik makromoleküller ve bunların canlı sistemdeki rolleri hakkında bilgi sahibi olmak

Ders Konuları

1.Biyokimya nedir? Biyokimyanın amacı, biyokimyanın temelleri, yaşamın elementleri, biyolojik moleküller
2. Biyolojik sistemlerde suyun rolü, asitler ve bazlar, tamponlar
3. Karbonhidratlara giriş
4. Monosakkarid türevleri, disakkaritler, N- ve O- glikozitler,
5. Polisakkaritler, bakteri hücre duvarının yapısı, kan grubu antijenleri
6. Lipidler
7. Lipidler
8. Ara sınav
9. Amino asitler, yapıları, sterokimyaları, sınıflandırılmaları, reaksiyonları
10. Peptid bağı ve peptidler, peptid bağının yapısı, peptid bağının kararlılığı ve oluşumu
11. Proteinlerin sınıflandırılması
12. Proteinlerin aminoasit sıra analizleri; Moleküler heliks yapı ve katlanmış yaprak (pleated sheets) modelleri, Ramakadran grafiği, fibröz ikincil yapılar; üçüncül yapı
13. İkincil ve üçüncül yapıyı belirleyen faktörler, katlanmanın termodinamiği
14. Proteinlerin dördüncül yapıları, Oksijenin taşınmasında ve saklanmasında hemoglobin ve miyoglobinin rolü, hemoglobinin dördüncül yapısı
15. Final Sınavı

*Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	3	5	4	3	3	2	1	1	3	5	5	5	4	0	0
Ö2	3	4	5	1	1	1	1	0	3	3	4	5	5	0	0
Ö3	3	4	4	1	1	1	1	0	3	3	5	5	4	0	0
Ö4															
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
8.	**KİM 802**	**Biyokimya II**	**4+0**	**4**	**6**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Tüm canlılarda bulunan primer metabolitleri tanımak
Dersin İçeriği	Proteinlerin saflaştırılması vekarekterizasyonu, Enzimolojiye giriş, enzimlerin rolü, spesifikliği, adlandırma ve sınıflandırılmaları, Vitaminler ve koenzimler, vitaminlerin sınıflandırılması, hücre, prokaryot ve ökaryotik hücreler, hücre organelleri, membranlar ve Biyoenerji konularını kapsamaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Kaynaklar	
1	Tüzün C. (2005). Biyokimya, Palme Yayıncılık, Ankara
2	Keha E., Küfrevioğlu Öİ. (2004) Biyokimya, Akif Yayınevi, İstanbul
3	Nelson DL.,Cox MM. (2005) Biyokimyanın İlkeleri -Lehninger, Palme Yayınevi, Ankara

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	% 20
Sağlık Bilimleri	% 20
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	4	60
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Çalışma Süresi**	15	2	30
Ödev	0	%	0	**Ödevler**	2	15	30
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1	20	25
Proje	0	%	0	**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam:	2	%	100	**Proje**	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	35
				Toplam İş Yükü			180 AKTS Kredisi: 6

Dersin Öğrenme Çıktıları (Program çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracağı bilgi ve beceriler)

Sıra No	Açıklama
1	Biyokimyanın tanımı ve kapsamını öğrenir
2	Biyomoleküllerin kimyasal yapılarını ve özelliklerini kavrar.
3	Biyolojik makromoleküller ve bunların canlı sistemdeki rolleri hakkında bilgi sahibi olmak
4	
5	

Ders Konuları

1. Proteinlerin saflaştırılması ve karakterizasyonu
2. Proteinlerin saflaştırılması ve karakterizasyonu
3. Enzimolojiye giriş, enzimlerin rolü, spesifikliği, adlandırma ve sınıflandırılmaları
4. Enzim kofaktörleri, aktivasyon enerjisi, katalizörlerin etkileri, enzim kinetiği
5. Michaelis-Menten eşitliği ve dönüşümleri, pH ve sıcaklığın etkisi, enzim inhibisyonu, enzim modifikasyonu, substrat spesifikliği
6. Enzim saflaştırma, canlı sistemde enzim-substrat kompleksi, enzim regülasyonu, allosterik enzimler
7. Vitaminler ve koenzimler, vitaminlerin sınıflandırılması, kofaktor olarak metal iyonları, metaloenzimler
8. Ara Sınav
9. Vitamin eksikliği, vitaminlerin tarihçesi, suda-çözünür vitaminler
10. Suda-çözünür vitaminler, yağda-çözünür vitaminler
11. Nükleik asitler, nükleotidlerin genel yapısı, pirimidin ve pürinler, nüklosid ve nükleotidler
12. Santral dogma, Chargaff yöntemi, Watson-Crick modeli, DNA replikasyonu, Maxam-Gilbert Metodu
13. Hücre, prokaryot ve ökaryotik hücreler, hücre organelleri, membranlar
14. Biyoenerjinin esasları, ATP çevrimi, metabolizmaya genel bakış, biyolojik enerji değişimleri
15. Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	3	5	4	3	3	2	1	1	3	5	5	5	4	0	0
Ö2	3	4	5	1	1	1	1	0	3	3	4	5	5	0	0
Ö3	3	4	4	1	1	1	1	0	3	3	5	5	4	0	0
Ö4															
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**

*** P : Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7.	**Kim-841**	**Biyokimya Laboratuvarı**	**0+4**	**2**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Karbohidrat, lipit, protein, enzim ve vitamin gibi biyolojik moleküller, bunların tanınması, analiz yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak
Dersin İçeriği	Laboratuar güvenliği, laboratuarda çalışma prensipleri, biyolojik moleküllerin deneysel olarak analizleri, kullanımları ile ilgili bilgileri içermektedir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Mayes, P.A., Roddwell, V.W. 1990 Herper's BiochemstryPrentice Hall of International (UK) Limited, London.
2	Biyokimya Laboratuar Teksiri, Prof. Dr. Çetin Aytekin 2.Muray, R.K., Granner,D.K.,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%50
Sağlık Bilimleri	%20
Alan Bilgisi	%30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav		%	60	**Ders süresi**	15	4	60
Kısa Sınav		%		**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	12	2	24
Ödev		%		**Ödevler**	12	2	24
Devam		%		**Sunum/Seminer Hazırlama**			
Uygulama		%		**Ara Sınavlar**	1	5	5
Proje		%		**Uygulama**			
Yarıyıl Sonu Sınavı		%	40	**Laboratuvar**			
Toplam:			100	**Proje**			
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
				Toplam İş Yükü			121 AKTS Kredisi:4

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Laboratuar güvenliği hakkında bilinç sahibi olmak
2	Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme
3	Biyolojik moleküllerin kalitatif ve kantitatif tayinlerine yönelik beceriye sahip olmak, bunların sonuçlarını yorumlayabilme
4	Biyokimyasal problemleri çözebilme becerisi
5	Bilimsel literatür tarama becerisi

Ders Konuları
1. Çözelti hazırlama
2. Çözelti hazırlama
3. Laboratuar güvenliği
4. Karbohidratların osazon oluşturmaları
5. Kağıt kromatografisi ile aminoasitlerin ayrılması
6. E. coli' den kromozomal DNA izolasyonu
7. DNA jel elektroforezi
8. DNA jel elektroforezi
9. Ara sınav
10. C vitamini (askorbik asit) tayini
11. Sütten kazeinin saflaştırılması ve protein miktar tayini (Biüret reaksiyonu)
12. Bernfeld Yöntemi ile α-amilaz aktivitesinin belirlenmesi
13. Yağların iyot indisi tayini
14. Telafi
15. Genel değerlendirme
16.Genel sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	0	3	0	0	2	0	1	0	0	4	2	0	0	5
Ö2	0	0	0	0	2	0	4	1	0	2	4	0	4	0	0
Ö3	5	4	4	4	5	0	4	0	5	4	3	4	4	4	5
Ö4	4	4	5	4	4	3	0	0	4	0	0	0	5	0	0
Ö5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5.	**KİM 721**	**Biyokimyasal Toksikoloji**	**2+0**	**2**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Dersin amacı, toksikoloji, toksikolojinin biyokimyasal yönü, toksik maddeler ve toksisite mekanizmaları hakkında, çeşitli disiplinlerden ve farklı temellerden gelen öğrencilere temel bilgi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Toksikolojiye Giriş, Toksikolojik terminoloji, Sınıflandırma, Doz-Cevap ilişkileri, Ksenobiyotiklerin Reseptörler, Enzimler, Nükleik asitler ve Proteinler üzerine etkisi, Ksenobiyotiklerin hücresel solunum ve fosforilasyon üzerine etkileri, Ksenobiyotiklerin hücreler arası ve hücre içi iletişim mekanizmaları üzerine etkileri, Ksenobiyotiklerin sebep olduğu oksidatif hasar ve antioksidan savunma sistemleri üzerine etkileri, Antioksidan sistem

	parametreleri, Çevre ve insan sağlığına toksik etkili önemli ksenobiyotiklerin metabolik yolakları, toksik metal ve ametaller, Sitotoksik etkiler, Toksik besin katkı maddeleri, Pestisit ve herbisit toksikolojisi, Toksik bileşiklerin etkinliği ve Transformasyonu, karsinogenez, mutagenez, teratogenez, Endüstriel ve çevresel kirleticiler konularını içermektedir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Manahan, S.E. (2003) Toxicological chemistry and biochemistry, 3rd edition, CRC Pres, Boca Raton, Florida
2	Dokmeci, D. (2001) Toksikolji, Zehirlenmelerde Tanı ve Tedavi, Nobel Tıp Kitap Evleri, İstanbul
3	Phillip L. Williams, Robert C. James , Stephen M. Roberts (2000). Principles of Toxicology: Environmental and Industrial Applications, AWiley-Interscience Publication, NewYork

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 30
Sağlık Bilimleri	% 30
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	2	30
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Çalışma Süresi**	0	0	0
Ödev	0	%	0	**Ödevler**	0	0	0
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	1	10	10
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1	21	21
Proje	0	%	0	**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam:	2	%	100	**Proje**	2	15	30
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	29	29
				Toplam İş Yükü			120 AKTS Kredisi: 4

Dersin Öğrenme Çıktıları (Program çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracağı bilgi ve beceriler)

Sıra No	Açıklama
1	Toksikolojinin temel kavramlarını anlayabilir
2	Toksikolojinin kimyasal ve biyokimyasal yönlerini değerlendirebilme yeteneği kazanır
3	Toksik maddelerin biyolojik makromoleküller üzerindeki etkisini moleküller düzeyde anlayabilir ve değerlendirme yapabilir
4	Toksisite mekanizmalarını kavrar
5	

Ders Konuları
1. Toksikolojiye Genel Giriş
2. Ksenobiyotiklerin Absorpsiyonu ve Dağılımı
3. Ksenobiyotiklerin Faz I reaksiyonları
4. Ksenobiyotiklerin Faz I reaksiyonları
5. Ksenobiyotiklerin Faz II reaksiyonları
6. Ksenobiyotiklerin Faz II reaksiyonları
7. Ksenobiyotiklerin metabolizmalarını etkileyen çevresel ve kimyasal faktörler
8. Ara Sınav
9. Ksenobiyotiklerin metabolizmaları ve atılımları, Toksikantların reseptör üzerine etkileri
10. Toksikantların Enzimler, Proteinler ve Nükleik asitler üzerine etkileri
11. Reaktif Oksijen Türleri
12. Ksenobiyotiklerin oksidatif stres ve antioksidant savunma üzerine etkileri
13. Kimyasal kanserojenler; inorganik tuzların, pestisitlerin, hidrokarbon ve alkollerin toksik etkileri, ağır metal toksisitesi
14. Toksikoloji ile ilgili öğrenci literatür sunumları
15. Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	3	3	2	2	2	2	1	0	5	2	1	2	2	2
Ö2	3	3	2	2	2	0	2	2	0	4	3	1	4	0	2
Ö3	3	3	3	0	3	3	2	2	1	2	3	1	0	0	2
Ö4	3	4	2	2	3	3	2	1	1	2	3	1	0	1	2
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P : Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7.	**KIM 821**	**Biyoteknoloji**	**2+0**	**2**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Biyoteknoloji ile ilgili temel kavramların ve önemli uygulama alanlarının tanıtılması. Canlı sistemdeki en küçük birim olan hücreyi incelemek , molekular biyoloji tekniklerini öğrenmek ve bazı hastalıkların teşhis ve tedavisideki önemini anlamak
Dersin İçeriği	Genel giriş, Hücre, Nükleik asitler ve yapısı, Protein biyosentezi, Rekombinant DNA teknolojisi, Monoklonal ve poliklonal anikorlar, Biyoteknolojik aşılar, ve Biyoteknolojik üretim, Biyotransformasyon
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Walker, J.M. and Gingold, E.B. (1988). Molecular Biology and Biotechnology. Royal Society of Chemistry-London
2	Telefoncu, A. (1995). Biotechnology, Ege University Press-İzmir
3	Arda, M. (1995) Biyoteknoloji (Bazı Temel İlkeler), Kükem Derneği Bilimsel yayınları No: 3, Ankara

4	Brown, C.M, Campbell, I, Prıest, F.G, (1987) Introduction to Biotechnology, Blackwell Scientific Publications, Oxford, UK.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 20
Sağlık Bilimleri	% 30
Alan Bilgisi	% 30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	2	30
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	0	0	0
Ödev	0	%	0	**Ödevler**	0	0	0
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	1	10	10
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1	21	21
Proje	0	%	0	**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam:	2		100	**Proje**	2	15	30
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	29	29
				Toplam İş Yükü			120 AKTS Kredisi: 4

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Biyoteknolojik gelişmeleri takip edecek seviyede biyomolekülleri tanıyabilecek,
2	Biyokimyasal prosesleri analiz edebilecek
3	İnfeksiyon hastalıklarının mekanizması ve tedavi tekniklerini öğrenecektir
4	
5	

Ders Konuları

1. Genel Giriş
2. Hücre
3. Nükleik asitler ve yapısı
4. Protein biyosentezi
5. Recombinant DNA teknolojisi
6. Antikorlar
7. Poliklonal ve monoklonal antikor üretimi
8. Ara Sınav
9. Bağışıklık
10. Biyoteknolojik aşılar
11. Biyoteknolojide temel işlemler
12. Primer ve sekonder metabolit üretimi
13. Biyotransformasyonlar
14. Sunum
15. Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	2	4	1	1	0	0	4	0	1	3	1	2	1	0
Ö2	4	3	4		0	1	0	3	3	5	2	3	4	2	2
Ö3	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö4															
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
8.	**KİM 804**	**Çevre Kimyası**	**2+0**	**2**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dersin amacı, Atmosferin oluşum ve yapısını, hava kirliliğini,su kirliliğini,endüstri ve ziraateki kirleticileri,kimya ve çevre arasındaki ilişkiyi öğretmek ve çevresel duyarlılığı artırmaktır.
Dersin İçeriği	Çevre kimyası kimyasal bir bakış açısıyla güncel çevresel meydan okumalarımıza disiplinler arası bir giriş sağlıyor.Merkezi temalar yaşam ile çevre enerji ve enerji tüketimi arasındaki etkileşim,hava kirliliği ve etkileri,su ve su kirliliği , radyoaktivite ve çevresel organik kimyadır.Bu ders esas olarak şu konuları kapsayacak:Atmosfer,Atmosfer kirlenmesi ve ozon tabakası,su kirlenmesi,toksik metaller,petrol ve çevresel kirlenme ve organik pestisitlerdir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Çevre Kimyası Ders Kitabı, Prof.Dr. Turgut GÜNDÜZ, Gazi Kitapevi – Anakara.
2	Çevre SorunlarıDers Kitabı, Prof.Dr. Turgut GÜNDÜZ, Gazi Kitapevi – Anakara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 30
Sağlık Bilimleri	% 20
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	2	30
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Çalışma Süresi**	1	20	20
Ödev	0	%	0	**Ödevler**	0	0	0

Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	1	20	20
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1	20	20
Proje	0	%	0	**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam:	2	%	100	**Proje**	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
				Toplam İş Yükü			120 AKTS Kredisi: 4

Dersin Öğrenme Çıktıları :KİM416 dersini tamamladıktan sonra öğrenci bunlar öğrenecek.

Sıra No	Açıklama
1	Çevre kimyası bilgisi hava kirleticilerinin çevrede nasıl taşındığı ve biriktiğini anlamak için kullanılır.
2	Hava kirliliğinin çevreye etkisini öğrenecek.
3	Kimya bilgisini çevresel problemleri çözebilmek için kullanabilecek.
4	Fosil yakıtlarınınkullanımı ile bağlantılı sorunları konusunda bilgiye sahip olacak.
5	Duman oluşumu,ozon kimyası ve asit yağmuru kimyası ile bağlantılı önemli kimyasal reaksiyonları ihtiva eden atmosferdeki önemli kimyasal reaksiyonları açıklayabilecek.
6	Çevresel duyarlılığa sahip olacak.

Ders Konuları

1. Giriş ,Çevre Kimyasında Tanımlar
2. . Atmosfer,Atmosfer kirlenmesi ,Ozon tabakası ve Azot oksitler
3. Hidrokarbonlar ve Halokarbonlar
4. Karbonmonoksit ve kükürt oksitler
5. Partiküller ve hava kalitesinin tayini.
6. Sıcaklık inversiyonu,sera olayı, su temini ve kirlenmesi.
7. Su ve su kirliliği, su kalitesinin tayini
8. Ara Sınav
9. Biyolojik bozunmalar ve suların kirlenmesi
10. Deterjanlar ve su kirlenmesi
11. Atık su ve arıtılmaları.
12. Toksik metaller
13.Toksik metaller.
14. Organik pestisitler
15. Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	3	3	2	2	2	2	1	0	5	2	1	2	2	2
Ö2	3	3	2	2	2	0	2	2	0	4	3	1	4	0	2
Ö3	3	3	3	0	3	3	2	2	1	2	3	1	0	0	2
Ö4	3	4	2	2	3	3	2	1	1	2	3	1	0	1	2
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P : Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6.	**KİM 724**	**Endüstriyel Organik Kimya**	**2+0**	**2**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim

Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Organik kimyanın endüstriye uygulanma yöntemlerini ve organik hammade üretim proseslerini tanımlar.
Dersin İçeriği	Organik hammaddelere giriş. Kömürden sentez gazı üretimi, sentez gazından hidrojen gazı ve metanol ve akaryakıt (Fischer Tropsch Process) üretimi. Petrolün arıtılması; fraksiyonlu destilasyon,katalitik kraking, termal kraking. C1, C2 ve C3 organik yapıtaşı hammadelerin üretimi, polimer üretimi. Parfüm bileşenleri; taşıyıcı, fiksatifler (sabitleyiciler) ve kokulu maddeler. Kondenzasyon prosesleri, esterleşme prosesleri, Grignard prosesleri, hidrojenasyon. Nitrolama prosesleri, oksidasyon prosesleri, parfüm formülasyonu, kok u kalitesi. Bitkisel yağlar, hayvansal yağlar, sıvı ve katı yağların işlenmesi; hidrojenasyon, koku ve renk giderme. Yağların bozunnası; hidroliz, otookssidasyon. Yağlarda esterifikasyon, interesterifikasyon, transesterifikasyon. Deterjanlar, deterjan ham maddeleri, deterjanların üretimi, yüzey aktif maddelerin parçalanabilirliği, düz zincirli alkilbenzenler, yağ asitlerleri ve yağ alkolleri, çeşitli sabunlar, gliserin üretimi ve kullanımı. Boyar maddeler için gerekli ara maddelerin sentezi; Boyar maddelerin sınıflandırılması ve üretimleri; nitrolama, indirgeme ile aminasyon, amonyoliz ile aminasyon, halojenasyon, sülfonasyon, hidroliz, oksidasyon, alkilasyon, kondensasyon.
Ön Koşulları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Shreve, R. N., Brink, J. A. (Çev. Editörü: A. İhsan Çataltaş) Kimyasal Proses Endüstrileri 2, İnkilap Kitabevi, Birinci Baskı, 1985.
2	Weissermel, K., Arpe, H.- J. Industrial Organic Chemistry, 4. Baskı, Viley-WCH, 2003.
3	Nas, S.; Gökalp, H. Y.; Ünsal, M. Bitkisel Yağ Teknolojisi, Üçüncü Baskı, Pamukkale Üniversitesi mühendislik Fakültesi Matbaası, Denizli, 2001.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 5
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 5
Sosyal Bilimler	% 5
Eğitim Bilimleri	% 5
Fen Bilimleri	% 5
Sağlık Bilimleri	% 5
Alan Bilgisi	% 60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav		%	40	**Ders süresi**	15	2	30
Kısa Sınav		%		**Sınıf Dışı Çal. Süresi**	1	18	18
Ödev		%		**Ödevler**	-	-	-
Devam		%		**Sunum/Seminer Hazırlama**	1	24	24

Uygulama		%		**Ara Sınavlar**	1	20	20
Proje		%		**Uygulama**	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı		%	60	**Laboratuvar**	-	-	-
Toplam			100	**Proje**	-	-	-
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
				Toplam İş Yükü			116 AKTS Kredisi: 4

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
1	Organik kimyanın endüstriye uygulama alanlarını öğrenir.
2	Temel organik hammaddelerin üretim yöntemlerini öğrenir.
3	Endüstriyel organik ürünlerin üretim yöntem ve proseslerini öğrenir.
4	
5	

Ders Konuları
1. Giriş
2. Organik hammaddelerin sentezi
3. Organik hammaddelerin sentezi
4. Organik hammaddelerin sentezi
5. Koku, tat ve lezzet veren maddeler ve gıda katkı maddeleri.
6. Koku, tat ve lezzet veren maddeler ve gıda katkı maddeleri.
7. Sıvı ve katı yağlar, mumlar
8. Sıvı ve katı yağların işlenmeleri
9. Sıvı ve katı yağların bozunmaları
10. Sabun ve deterjanlar
11. Sabun ve deterjanların üretimi
12. Arasınav
13. Boyar maddeler
14. Boyar madde üretimi
15. Boyar madde üretimi
16.Genel sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	3	2	3	5	4	5	4	1	1	3	4	1	2	1	3
Ö2	3	2	2	5	3	4	4	2	1	3	3	2	3	1	4
Ö3	3	2	3	5	2	3	4	1	1	3	4	1	2	1	4

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**

*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8.	**KİM 824**	**Enzim Teknolojisi**	**2+0**	**2**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Enzimler hakkında bilgi, kinetikleri, enzim teknolojisi, kullanım alanları ve endüstrideki önemleri hakkında bilgi sahibi olmak

Dersin İçeriği	Enzimolojiye giriş, canlı hayat ve enzimlerin önemi, enzimatik reaksiyonlar, enzim kinetiği, regülasyonları, endüstride, tıpta ve sağlıkta kullanım alanları, endüstriyel amaçlı üretilmeleri ve dayanıklılık çalışmaları ile ilgili konuları içermektedir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Kaynaklar	Enzimoloji. Lisansüstü Yaz Okulu, Azmi Telefoncu
1	Fundamentals of Enzymology. Nicholas C. Price, Lewis Stevens

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 30
Alan Bilgisi	% 30
	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	2	30
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	1	11	11
Ödev	0	%	0	**Ödevler**	1	20	20
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	1	10	10
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1	21	20
Proje	0	%	0	**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam:	2	%	100	**Proje**	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	29	29
				Toplam İş Yükü			120 AKTS Kredisi: 4

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
1	Canlı sistemde gerçekleşen reaksiyonları katalizleyen enzimler hakkında detaylı bilgiye sahip olacak
2	Biyoteknolojide (tekstil, ilaç, deterjan, gıda, vb.) kullanılan enzimlerin kullanım amaçlarını, nasıl kullanılabileceğini, nasıl değerlendirilebileceğini öğrenecek
3	Canlılarda biyokimyasal reaksiyonların kontrol mekanizmaları hakkında bilgiye sahip olacak
4	Ekonomik olarak tekrar tekrar enzimlerin nasıl kullanılabileceklerini, sanayiye yönelik enzimlerin üretilmelerini öğrenmiş olacaktır.
5	

Ders Konuları

1. Enzimolojinin genel esasları
2. Katalizör olarak enzimlerin önemli özellikleri
3. Enzim katalizli reaksiyon mekanizmalarının tanımlanması, enzim mekanizmasına örnekler
4. Aktif merkez tayini, enzim kinetiği

5. Enzim kinetiği, turnover sayısının önemi
6. Enzimlerin stabilizasyonu
7. Ara sınav
8. Enzim saflaştırma yöntemleri, stratejisi, kaynak seçimi, saflaştırma prosedürleri
9. Organize sistemlerdeki enzimler, multienzim proteinlerin özellikleri
10. Enzim teknolojisi, klinik yaklaşımlarda enzimler
11. İmmobilize enzimler
12. Fermantasyon teknikleri
13. Enzimlerin endüstriyel amaçlı kullanımı
14. Enzimatik analizler, biyosensörler: esasları ve kullanımları
15. Enzimlerin regülasyonu
16.Genel sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	4	4	4	5	3	4	3	4	3	2	3	3	1	2
Ö2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	0	1	3	0	3
Ö3	3	2	3	4	0	0	0	0	3	4	0	4	4	1	0
Ö4	0	4	3	0	4	4	3	2	0	3	0	4	4	0	4
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5.	**Kim 703**	**Fizikokimya I**	**4+0**	**4**	**6**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dersin amacı, Fizikokimyanın teorileri, kanunları ve kavramları hakkında, çeşitli disiplinlerden ve farklı temellerden gelen öğrencilere temel bilgi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Fizikokimyaya Giriş, Gazların özellikleri, Birinci Yasa, İkinci Yasa, Üçüncü Yasa, Saf maddelerin Fiziksel Dönüşümleri, Basit Karışımlar, Faz Diyagramları konularını içermektedir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Physical Chemistry, P.Atkins and J. de Paula, Oxford University Press, 2002
2	Physical Chemistry, K. J. Laidler and J. H. Meiser, Houghton Mifflin Company, Boston, New York, 1999.
3	Fizikokimya, Y. Sarıkaya, Gazi Kitapevi, Ankara, 2004.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 40
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	4	60
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Çalışma Süresi**	5	4	20
Ödev	0	%	0	**Ödevler**	0	0	0
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	1	20	20
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1	30	30
Proje	0	%	0	**Uygulama**	3	5	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam:	2	%	100	**Proje**	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
				Toplam İş Yükü			180 AKTS Kredisi: 6

Dersin Öğrenme Çıktıları (Program çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracağı bilgi ve beceriler)

Sıra No	Açıklama
1	Gazların özelliklerini açıklar ve kavrar
2	Birinci ve İkinci Yasayı açıklar
3	Saf maddelerin fiziksel dönüşümlerini kavrar ve yorumlar
4	Basit karışımları açıklar
5	Faz diyagramlarını açıklar ve yorumlar

Ders Konuları

1. Giriş
2. Gazların özellikleri : gazların halleri, gaz yasaları, gazların kinetik modeli
3. Gazların özellikleri: moleküller etkileşimler, van der Waals denklemi, karşılıklı haller ilkesi
4. Birinci Yasa: iş, ısı ve enerji, Birinci Yasa, genleşme işi, ısı alışverişleri, entalpi, adyabatik değişimler
5. Birinci Yasa: standart entalpi değişimleri, standart oluşum entalpileri, reaksiyon entalpilerinin sıcaklıkla değişimi, hal fonksiyonları, reaksiyon entalpisinin sıcaklığa bağımlılığı, C_v ile C_p arasındaki ilişki
6. İkinci Yasa: enerjinin dağılımı, entropi, bazı özel olaylardaki entropi değişimleri, termodinamiğin Üçüncü Yasası
7. İkinci Yasa:Helmholtz ve Gibbs enerjileri, standart molar Gibbs enerjileri, iç enerjinin özellikleri, Gibbs enerjisinin özellikleri
8. Ara Sınav
9. Saf bir maddenin kimyasal potansiyeli, fugasite, gerçek gazların standart halleri, fugasite ve basınç arasındaki ilişki
10. Saf maddelerin fiziksel dönüşümleri: fazların kararlığı, faz sınırları, üç tipik faz diyagramı
11. Dengenin termodinamik kriterleri, kararlığın dış şartlara bağlılığı, faz sınırların belirlenmesi
12. Saf maddelerin fiziksel dönüşümleri: faz dönüşümleri için Ehrenfest sınıflandırılması, yüzey gerilimi, kavisli yüzeyler, kapilarite olayı
13. Basit karışımlar:kısmi molar büyüklükler, karışma termodinamiği, sıvıların kimyasal potansiyelleri, sıvı karışımlar, Kolligatif özellikler, çözücünün aktivitesi, çözünenin aktivitesi
14. Faz diyagramları: tanımlar, fazlar kuralı, buhar basıncı diyagramları, sıcaklık-bileşim diyagramları, sıvı-sıvı faz diyagramları, sıvı-katı faz diyagramları
15. Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2
Ö2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	1	4	2	2
Ö3	4	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	1	3	2	2
Ö4	4	3	2	2	3	3	2	1	1	2	3	1	3	2	2
Ö5	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında**

ifade edilmiştir.
*** P : Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
6.	**Kim 704**	**Fizikokimya II**	**4+0**	**4**	**6**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dersin amacı, Fizikokimyanın teorileri, kanunları ve kavramları hakkında, çeşitli disiplinlerden ve farklı temellerden gelen öğrencilere temel bilgi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Kimyasal denge, kuantum teorisi, moleküller etkileşim, katı hal, makromoleküller ve kolloidler konularını içermektedir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Physical Chemistry, P.Atkins and J. de Paula, Oxford University Press, 2002
2	Physical Chemistry, K. J. Laidler and J. H. Meiser, Houghton Mifflin Company, Boston, New York, 1999.
3	Fizikokimya, Y. Sarıkaya, Gazi Kitapevi, Ankara, 2004.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	4	60
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Çalışma Süresi**	5	4	20
Ödev	0	%	0	**Ödevler**	0	0	0
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	1	20	20
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1	30	30
Proje	0	%	0	**Uygulama**	3	5	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam:	2	%	100	**Proje**	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
				Toplam İş Yükü			180 AKTS Kredisi: 6

Dersin Öğrenme Çıktıları (Program çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracağı bilgi ve beceriler)

Sıra No	Açıklama

1	Kimyasal dengeyi kavrar
2	Kuantum teorisini kavrar
3	Moleküller etkileşimi kavrar
4	Katı hali yorumlar
5	Makromolekülleri kavrar

Ders Konuları

1. Giriş
2. Kimyasal denge: minimum Gibbs enerjisi, basınç-denge
3. Kimyasal denge: sıcaklık-denge
4. Kuantum teorisi: klasik fiziğin açıklayamadığı olaylar, dalga-tanecik ikilemi
5. Schrodinger denklemi, dalga fonksiyonunun Bohr yorumu, bir dalga fonksiyonundaki bilgi, belirsizlik ilkesi
6. Kuantum teorisi: kutudaki tanecik, iki boyutta hareket, tünelleme
7. Enerji seviyeleri, dalga foksiyonları, iki boyutta dönme, üç boyutta dönme, spin
8. Ara Sınav
9. Moleküller etkileşim: moleküllerin elektrik özellikleri
10. Moleküller etkileşim: moleküller arası etkileşim
11. Katı hal: kristal örgüler ve kristal yapı
12. Katı hal: katıların özellikleri
13. Makromoleküller ve kolloidler: molekül boyutu ve şekli
14 Makromoleküller ve kolloidler: kolloidler ve yüzey aktif maddeler
15. Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	3	1	4	2	3
Ö3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	2	3
Ö4	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	1	3	2	3
Ö5	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**

*** P : Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7.	**KİM 803**	**Fizikokimya III**	**4+0**	**4**	**6**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dersin amacı, reaksiyonları kinetik yönden inceleme, hız kuramları, kataliz mekanizması, katalizörler, elektrokimya, elektrokimyasal hücrenin kısımları, elektrokimyasal potansiyel, elektroliz, korozyon ve korozyondan korunma yöntemleri hakkında, çeşitli disiplinlerden ve farklı temellerden gelen öğrencilere temel bilgi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Tepkime hızı ve anlık hız, Tepkime hızına etki eden faktörler, Hız denklemlerin bulunması, Mertebe ve molekülarite kavramları, Mertebe belirleme yöntemleri, Tepkime hız kuramları, Tepkime hızlarına sıcaklığın etkisi, Karmaşık tepkimelerin kinetiği, Kataliz, Katalizörde aranan özellikler, Rejenerasyon, Elektrokimyasal terimler ve kavramlar, İyonik iletkenlik, Elektrokimyasal hücreler, Elektroliz, Korozyon ve korozyondan korunma yöntemleri konularını içermektedir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	

1	Physical Chemistry, P.Atkins and J. de Paula, Oxford University Press, 2002
2	Fizikokimya, Y. Sarıkaya, Gazi Kitapevi, Ankara, 2004.
3	Elektrokimya, H. Yalçın, T. Koç, Palme yayıncılık, Ankara, 1999

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 10
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 20
Sağlık Bilimleri	% 10
Alan Bilgisi	% 30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%
Ara Sınav	1	%	40
Kısa Sınav	0	%	0
Ödev	0	%	0
Devam	0	%	0
Uygulama	0	%	0
Proje	0	%	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60
Toplam:	2	%	100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders süresi	15	4	60
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	1	10	10
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yükü			180 AKTS Kredisi: 6

Dersin Öğrenme Çıktıları (Program çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracağı bilgi ve beceriler)

Sıra No	Açıklama
1	Kimyasal kinetiğin temel kavramlarını anlayabilir
2	Reaksiyonların kinetiksel yönlerini değerlendirebilme yeteneği kazanır
3	Elektokimyanın temel kavramlarını anlayabilir.
4	Elektokimyasal hücrenin kısımlarını ve yazım şeklini öğrenebilir
5	Elektrokimyasal potansiyel ile termodinamik arasındaki ilişkiyi öğrenebilir
6	Korozyon ve korozyondan korunma yöntelerini öğrenebilir

Ders Konuları

1. Tepkime hızı ve anlık hız, Tepkime hızına etki eden faktörler
2. Hız denklemlerin bulunması, Mertebe belirleme yöntemleri
3. Tepkime hız kuramları
4. Tepkime hızlarına sıcaklığın etkisi
5. Karmaşık tepkimelerin kinetiği
6. Kataliz, Katalizörde aranan özellikler
7. Rejenerasyon
8. Ara Sınav
9. Elektrokimyasal terimler ve kavramlar
10. İyonik iletkenlik
11. Elektrokimyasal Hücreler
12. Elektroliz
13. Korozyon
14. Korozyondan korunma yöntemleri
15. Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	4	3	5	2	1	1	2	0	5	4	1	2	2	2
Ö2	4	4	2	5	2	1	1	2	0	4	4	1	4	0	2
Ö3	5	3	3	4	3	1	1	2	1	2	4	1	0	0	2
Ö4	4	4	2	5	3	1	1	1	1	2	4	1	0	1	2
Ö5	5	4	3	5	2	1	1	2	2	2	4	2	2	1	1
Ö6	3	4	2	4	3	1	1	1	1	2	4	1	0	1	2

. * İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir
*** P : Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
8.	**Kim 842**	**Fizikokimya Laboratuvarı II**	**0+4**	**2**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dersin amacı, Fizikokimyanın teorileri, kanunları ve kavramları hakkında, çeşitli disiplinlerden ve farklı temellerden gelen öğrencilere temel bilgi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Çözünürlük, hücre sabiti ve eşdeğer iletkenlik, tepkime hız sabiti, kimyasal reaksiyon sıcaklık katsayısını belirlemek. Kondüktometrik titrasyon ve potansiyometrik titrasyon yapmak. Homojen ve heterojen katalizi incelemek.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Physical Chemistry, P.Atkins and J. de Paula, Oxford University Press, 2002
2	Physical Chemistry, K. J. Laidler and J. H. Meiser, Houghton Mifflin Company, Boston, New York, 1999.
3	Fizikokimya, Y. Sarıkaya, Gazi Kitapevi, Ankara, 2004.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	60	**Ders süresi**	0	0	0
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Çalışma Süresi**	8	2	16
Ödev	0	%	0	**Ödevler**	0	0	0
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer**	0	0	0

				Hazırlama			
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1	30	30
Proje	0	%	0	**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	40	**Laboratuvar**	8	4	32
Toplam:	2	%	100	**Proje**	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	42	42
				Toplam İş Yükü			120 AKTS Kredisi: 4

Dersin Öğrenme Çıktıları (Program çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracağı bilgi ve beceriler)

Sıra No	Açıklama
1	Çözünürlük belirleme
2	Hücre sabiti ve eşdeğerlik iletkenlik belirleme
3	Tepkime hız sabitini belirleme
4	Kondüktometrik ve potansometrik titrasyon inceleme
5	Homojen ve heterojen kataliz inceleme

Ders Konuları

1. Deneylere hazırlık
2. Deneylere hazırlık
3. Çözeltilerin hazırlanması
4. Amonyum oksalatın çözünürlüğünün belirlenmesi
5. Hücre sabiti ve eşdeğer iletkenliğinin belirlenmesi
6. Kondüktometrik titrasyon ve zayıf bir asitin ayrışma derecesi ve ayrışma sabitinin belirlenmesi
7. Potansiyometrik asit-baz titrasyonuyla zayıf bir asitin ayrışma sabitinin belirlenmesi
8. Tepkime hız sabitinin belirlenmesi
9. Ara Sınav
10. Kimyasal tepkimenin "sıcaklık katsayısının" belirlenmesi
11. Homojen kataliz
12. Heterojen kataliz
13. Deneylerin telafisi
14. Deneylerin telafisi
15. Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	4	2	2
Ö3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	2	3
Ö4	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	1	3	2	3
Ö5	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P : Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7.	**Kim 843**	**Fizikokimya Laboratuvarı I**	**0+4**	**2**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya

Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dersin amacı, Fizikokimyanın teorileri, kanunları ve kavramları hakkında, çeşitli disiplinlerden ve farklı temellerden gelen öğrencilere temel bilgi kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	incelemek.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Physical Chemistry, P.Atkins and J. de Paula, Oxford University Press, 2002
2	Physical Chemistry, K. J. Laidler and J. H. Meiser, Houghton Mifflin Company, Boston, New York, 1999.
3	Fizikokimya, Y. Sarıkaya, Gazi Kitapevi, Ankara, 2004.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 50
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	60	**Ders süresi**	0	0	0
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Çalışma Süresi**	8	2	16
Ödev	0	%	0	**Ödevler**	0	0	0
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1	30	30
Proje	0	%	0	**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	40	**Laboratuvar**	8	4	32
Toplam:	2	%	100	**Proje**	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	42	42
				Toplam İş Yükü			120 AKTS Kredisi: 4

Dersin Öğrenme Çıktıları (Program çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracağı bilgi ve beceriler)

Sıra No	Açıklama
1	Çözelti hazırlama, Su buharı yöntemi ve Victor-Meyer yöntemi ve ile molekül ağırlığını belirleyebilme
2	Kısmi mol hacimlerini belirleyebilme.
3	Dağılma yasasını inceleyebilme
4	Kalorimetre sabiti ve nötralleşme entalpisini belirleyebilme
5	Sıvıların yüzey gerilimini ve vizkozluğunu inceleyebilme

Ders Konuları

1. Deneylere hazırlık
2. Deneylere hazırlık
3. Çözeltilerin hazırlanması
4. Çözeltilerin hazırlanması

5. Su buharı yöntemi ile molekül ağırlığının belirlenmesi
6. Victor-Meyer yöntemi ile molekül ağırlığının belirlenmesi
7. Kısmi mol hacimlerinin belirlenmesi
8. Fenol- su sisteminin karşılıklı çözünürlüğü
9. Sınav
10. Dağılma yasasının incelenmesi
11. Kalorimetre sabiti ve nötralleşme entalpisinin belirlenmesi
12. Sıvıların yüzey geriliminin belirlenmesi
13. Sıvıların vizkozluğunun incelenmesi
14. Deneylerin telafisi
15. Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Ö2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	4	2	2
Ö3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	2	3
Ö4	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	1	3	2	3
Ö5	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P : Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6.	KIM 722	İlaç Kimyası	2+0	2	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı yeni tedavi edici kimyasal maddelerin keşfi, dizayn edilmesi ve geliştirilmesidir.
Dersin İçeriği	İlaç-biyomolekül etkileşmesi, yapı-aktivite ilişkisi, ilaç metabolizması, ilaç keşfi ve dizaynı, antikanser ve antibiyotikler gibi spesifik bazı ilaç gruplarının keşfi, dizaynı, etki mekanizmaları
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	An Introduction to Medicinal Chemistry; Graham L. Patrick, Oxford University Press, 2001.
2	The Organic Chemistry of Drug Design and Drug Action; 2nd Edition; Richard B. Silverman, Academic Press: San Diego, 2004.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 30
Sağlık Bilimleri	% 40

Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	2	30
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	0	0	0
Ödev	0	%	0	**Ödevler**	0	0	0
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	1	10	10
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1	21	21
Proje	0	%	0	**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam:	2		100	**Proje**	2	15	30
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	29	29
				Toplam İş Yükü			120 AKTS kredisi:4

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	İlaç keşfinin tarihi ve ilaç gelişimi becerisini kazandırmak
2	İlaçlar hakkında analitik düşünmeye hazırlamak
3	İlaçlarla ilgili literatürleri anlama beceresini kazandırmaktır
4	
5	

Ders Konuları

1. Ilaçlar, tanımlar, adlandırma ve genel bakış, ilaçların sınıflandırılması
2. Hücre
3. İlaç hedefi olarak Biyolojik makromoleküller
4. İlaç Keşfi ve Geliştirilmesi
5. Ilaçların vücutta aldıklari yol, ilaç etki mekanizmaları
6. İlaç Geliştirilmesi: Öncü bileşik modifikasyonu
7. Aktif kısmın aydınlatılması
8. Ara Sınav
9. Fonksiyonel Grup Modifikasyonu
10. Yapı-Aktivite İlişkisi
11. Reseptörler
12. Antiviral ilaçlar, anti-kanser ilaçları
13. Antibiyotikler, türleri ve üretim metotları
14. Antibiyotikler, türleri ve üretim metotları
15. Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P 9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	3	3	3	2	5	2	2	5	0	0	2	1	2	5	2
Ö2	3	3	0	2	2	0	2	4	0	4	0	1	4	2	2
Ö3	3	3	3	0	3	5	2	3	1	2	0	1	0	3	2
Ö4															
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında**

ifade edilmiştir.
*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5.	**KİM 725**	**İş Hayatında İngilizce**	**2+0**	**2**	**4**

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bir kimya öğrencisinin kimya ders içeriği kapsamındaki konular ile ilgili ingilizce terminolojiyi öğrenmek. Kimya terimlerinin ve laboratuvar araçlarının İngilizce karşılıklarının verilmesi, İngilizce'de edilgen cümle yapıları, deney düzeneklerinin İngilizce paragraflar olarak yazılması. Kimya alt dalları ile ilgili terimlerin kavratılması, İngilizce olarak okunan metinlerin yorumlanması, Tercüme pratiğinin artırılması
Dersin İçeriği	Derse giriş, Chernobyl gerçeği, Asit yağmuru ve erezyon, Kütle enerjidir, Kompleks bileşikler ve özellikleri, MOT, Katı, sıvı ve gazlar, Hibritleşme ve geometrik yapıların incelenmesi, Sözlü sunum, Kimyada yapılan deneylerin anlatılması, yazılması ve sunulması, Element, molekül ve maddelerin telafuzu konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Robert Schoenfeld, The Chemist's English, 1986, second, revised edition, VCH, Germany.
2	Web kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 20
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	2	30
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	0	0	0
Ödev	0	%	0	**Ödevler**	5	2	10
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	1	10	10
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	30	1	30
Proje	0	%	0	**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**	0	0	0

Toplam:	2		100	**Proje**	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	40	1	40
				Toplam İş Yükü			120 AKTS Kredisi:4

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
1	Öğrencilere, İngilizce Kimya ile ilgili temel kavram ve prensipleri kavrayabilme yeteneği kazandırmak
2	Konuşma ve Dinleme (Bilgi ve düşünceleri bir sunu formatı içinde dile getirme / Grup tartışmalarında ve sunu sonrasında sınıf içi tartışmalarda diğer öğrencilere karşılık ve/veya yanıt verebilme / Düşünceleri ve bilgileri, iletilen mesajın içeriğini bozmayacak şekilde dile getirme)
3	Okuma ve kelime bilgisi (Gazete/dergi/araştırma/bilimsel rapor metinlerini okuma, anlama, yorumlama ve tartışma)

Ders Konuları
1. Derse giriş
2. Chernobyl gerçeği konulu ders materyali
3. Asit yağmuru ve erezyon konulu ders materyali
4. Kütle enerjidir konulu ders materyali,
5. Kompleks bileşikler ve özellikleri konulu video
6. Kompleks bileşikler ve özellikleri konulu video
7. Ara Sınav
8. MOT ile ilgili video
9. Katı, sıvı ve gazlar ile ilgili video
10. Katı, sıvı ve gazlar ile ilgili video
11. Hibritleşme ve geometrik yapıların incelenmesi ile ilgili video
12. Sözlü sunumla ilgili kuramsal video
13. Kimyada yapılan deneylerin anlatılması, yazılması ve sunulması
14. Kimyada yapılan deneylerin anlatılması, yazılması ve sunulması
15. Element, molekül ve maddelerin telafuzu

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	3	3	3	2	1	2	3	4	3	3	3	5	4	5	3
Ö2	3	3	3	2	1	2	3	4	3	3	3	5	4	5	3
Ö3	3	3	3	2	1	2	3	4	3	3	3	5	4	5	3
Ö4															
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3.	**KİM 621**	**İş Sağlığı ve Güvenliği**	**2+0**	**2**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, İş sağlığı ve güvenlik eğitim programları ile ilgili temel kavram, teori ve örneklemeleri ile genelleme ve uygulamalar hakkında bilgilendirmek ve mevcut eğitim programları ve bunlara alternatif yaklaşımlara yönelik bakış açılarını geliştirmektir. İş hayatlarında karşılaşacakları bu temel eğitimi yaptırmak ve uygulamaktır. İş kanunu ve

	yönetmelikleri takip etmek ve çalışacakları iş dünyasında tatbik etmektir.
Dersin İçeriği	İş sağlığı ve güvenliği temel ilkeleri tanımlamak, iş sağlığı ile ilgili kanun ve yönetmelikleri uygulamak, İş sağlığı ve güvenliği ilkelerini iş yerinde takip etmek, Risk analizleri yapabilmek, Kişisel koruyucu ekipmanları bilmek ve uygulamak, İş güvenliği temel kavramları bilmek, İş hayatında iş sağlığı ve güvenliği temel eğitim sağlamak, Çalışacağı iş yerlerinde iş sağlığı ve yangın güvenlik uzmanı olabilmek, İş güvenliği bakış açısını geliştirmek, İş sağlığı ve güvenliği yeni gelişmeleri takip edebilme, İş sağlığı ve güvenliği iş hayatında yönete bilme ve takip edebilme, İş sağlığını tatbiki olarak yapabilme kabiliyetini sağlamak
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Turhan AKBULUT, İşçi Sağlığı Prensip ve Uygulamaları, Sistem Yayınları, İstanbul, 1994.
2	A. Gürhan FİŞEK, Çalışma Yaşamında Sağlık Güvenlik, Fişek Enstitüsü Yayınları, Ankara, 2009.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 05
Mühendislik Bilimleri	% 15
Mühendislik Tasarımı	% 05
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 05
Fen Bilimleri	% 30
Sağlık Bilimleri	% 30
Alan Bilgisi	% 10

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	2	30
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Çalışma Süresi**	0	0	0
Ödev	0	%	0	**Ödevler**	0	0	0
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	1	10	10
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1	21	21
Proje	0	%	0	**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam:	2	%	100	**Proje**	2	15	30
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	29	29
				Toplam İş Yükü			120 AKTS Kredisi: 4

Dersin Öğrenme Çıktıları (Program çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracağı bilgi ve beceriler)

Sıra No	Açıklama
1	İşçi sağlığı ve iş güvenliği kavramını tanımlar
2	İş kazası, meslek hastalığı, işçi sağlığı kavramlarını açıklar ve örnekler
3	Çalışmanın insan, çevre ve çalışan sağlığı üzerindeki etkilerini kavrar
4	İşverenlerin işçilerin sağlık ve güvenliklerini korumaya ilişkin sorumluluklarını sayar.
5	Devletin işçilerin sağlık ve güvenliklerini korumaya ilişkin sorumluluklarını sayar. İşçilerin sağlık ve güvenliklerine ilişkin hak ve sorumluluklarını açıklar.

Ders Konuları
1. İş Sağlığı ve Güvenliğine Genel Bakış
2. İş Kazalarının ve Meslek Hastalıklarının Değerlendirilmesi
3. Türkiye'de İş Sağlığı ve Güvenliğinin Genel Görünümü
4. İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarında İşverenin Hukuki Sorumluluğu ve Sorumluluğun Hukuki Dayanağı
5. Meslek hastalıkları ve iş kazaları
6. İş Kazası ve Meslek Hastalığından Doğan Tazminat Davaları
7. Ara Sınav
8. İş Sağlığı ve Güvenliği Önlemlerini Almayan İşverenlere Uygulanacak Kamu Hukuku Yaptırımları
9. İşyerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Örgütlenmesi
10. Uluslar arası Mevzuatta İş Sağlığı ve Güvenliği
11. Uluslar arası Mevzuatta İş Sağlığı ve Güvenliği
12. İş güvenliği ve işçi sağlığı konusunda yapılaması gereken görevler
13. İş güvenliği ve işçi sağlığı konusunda yapılaması gereken görevler
14. Sunum
15. Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	4	0	3	3	2	3	1	1	3	2	5	4	4	4	2
Ö2	1	0	3	2	4	2	1	3	4	4	5	2	3	2	1
Ö3	1	0	2	0	1	1	4	0	1	3	3	4	4	0	5
Ö4	0	1	0	0	0	1	2	0	1	1	4	3	3	1	5
Ö5	0	1	0	1	0	2	2	0	1	2	4	3	2	1	5

İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında edilmiştir.

*** P : Program Çıktısı Ö: Öğrenme Çıktısı**

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3.	KİM 623	Mesleki Yabancı Dil I	2+0	2	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bir kimya öğrencisinin kimya ders içeriği kapsamındaki konular ile ilgili ingilizce terminolojiyi öğrenmek. Kimya terimlerinin ve laboratuvar araçlarının İngilizce karşılıklarının verilmesi, İngilizce'de edilgen cümle yapıları, deney düzeneklerinin İngilizce paragraflar olarak yazılmasını öğrenmek.
Dersin İçeriği	Giriş ve laboratuar güvenliği. Kimyasal maddelerin İngilizce adlandırılması, laboratuvar malzemelerinin İngilizce isimleri ve kullanılma amaçları, kimyada kullanılan saflaştırma teknikleri, kimyada yaygın olarak kullanılan terimler ve deyimleri, kimyada yapılan deneylerin anlatılması ve sunulması ve element, molekül ve maddelerin telaffuzunu içermektedir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Robert Schoenfeld, The Chemist's English, 1986, second, revised edition, VCH, Germany.
2	Robert Weissberg, Suzanne Buker, Writing up Research, Experimental research report writing for students of English, 1990 A Division of Simon and Schuster Englewood Cliffs, New Jersey
3	Robert A Day, Çeviri, Gülay Aşkar Altay, "How to Write and Publish a Scientific Paper", 1996, Tubitak.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 20

Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 30
Sağlık Bilimleri	% 10
Alan Bilgisi	% 30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	2	30
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Çalışma Süresi**	0	0	0
Ödev	1	%	0	**Ödevler**	1	1	10
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	1	15	15
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1	21	21
Proje	1	%	0	**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam:	2	%	100	**Proje**	1	15	15
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	29	29
				Toplam İş Yükü			120 AKTS Kredisi: 4

Dersin Öğrenme Çıktıları (Program çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracağı bilgi ve beceriler)

Sıra No	**Açıklama**
1	Kimya ile ilgili herhangi bir konuda okuma, yazma ve anlama becerisi kazanmak.
2	Bilimsel literatür, kitap, dergi araştırmak, interneti bu amaçla kullanabilme yeteneği kazandırmak.
3	Yazılı bilimsel makale sunabilmek için, İngilizce özet, öneri, sonuç, poster, sunum becerilerini geliştirmek.
4	

Ders Konuları

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	4	2	4	2	0	0	1	0	3	5	4	5	3	5	1
Ö2	5	1	5	0	4	0	1	1	1	2	4	5	5	5	3
Ö3	1	3	5	0	2	0	1	1	1	1	1	5	5	5	1
Ö4															
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P : Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
4.	**KİM 624**	**Mesleki Yabancı Dil II**	**2+0**	**2**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans

Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bir kimya öğrencisinin kimya ders içeriği kapsamındaki konular ile ilgili ingilizce terminolojiyi öğrenmek. Kimya terimlerinin ve laboratuvar araçlarının İngilizce karşılıklarının verilmesi, İngilizce'de edilgen cümle yapıları, deney düzeneklerinin İngilizce paragraflar olarak yazılmasını öğrenmektir.
Dersin İçeriği	Genel kimya, organik kimya, biyokimya, fizikokimya ve inorganik kimyada bazı özel konular, bilimsel makale, rapor ve proje yazma, Literatür sunumu.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Robert Schoenfeld, The Chemist's English, 1986, second, revised edition, VCH, Germany.
2	Robert Weissberg, Suzanne Buker, Writing up Research, Experimental research report writing for students of English, 1990 A Division of Simon and Schuster Englewood Cliffs, New Jersey
3	Robert A Day, Çeviri, Gülay Aşkar Altay, "How to Write and Publish a Scientific Paper", 1996, Tubitak.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 30
Sağlık Bilimleri	% 10
Alan Bilgisi	% 30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%
Ara Sınav	1	%	40
Kısa Sınav	0	%	0
Ödev	1	%	0
Devam	0	%	0
Uygulama	0	%	0
Proje	1	%	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60
Toplam:	2	%	100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	0	0	0
Ödevler	1	1	10
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	21	21
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	29	29
Toplam İş Yükü			120 AKTS Kredisi: 4

Dersin Öğrenme Çıktıları (Program çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracağı bilgi ve beceriler)

Sıra No	**Açıklama**
1	Kimya ile ilgili herhangi bir konuda okuma, yazma ve anlama becerisi kazanmak.

2	Bilimsel literatür, kitap, dergi araştırmak, interneti bu amaçla kullanabilme yeteneği kazandırmak.
3	Yazılı bilimsel makale sunabilmek için, İngilizce özet, öneri, sonuç, poster, sunum becerilerini geliştirmek.
4	
5	

Ders Konuları
1. Genel kimyada bazı özel konular
2. Genel kimyada bazı özel konular
3. Organik kimyada bazı özel konular
4. Organik kimyada bazı özel konular
5. Biyokimyada bazı özel konular
6. Biyokimyada bazı özel konular
7. Fizikokimyda bazı özel konular
8. Ara Sınav
9. Inorganik kimyada bazı özel konular
10. Inorganik kimyada bazı özel konular
11. Bilimsel makale, rapor ve proje yazma
12. Bilimsel makale, rapor ve proje yazma
13. Literatür sunum çalışması
14. Literatür sunum çalışması
15. Genel sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	4	2	4	2	0	0	1	0	3	5	4	5	3	5	1
Ö2	5	1	5	0	4	0	1	1	1	2	4	5	5	5	3
Ö3	1	3	5	0	2	0	1	1	1	1	1	5	5	5	1
Ö4															
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**

*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3.	**KİM 605**	**Organik Kimya I**	**4+0**	**4**	**6**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Organik kimyadaki kuram ve yaklaşımlarına ilişkin temel bilgi, kavram, ilke ve becerileri kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	Organik kimyanın yapı teorisi, Kimyasal bağlar, Oktet kuralı, Lewis yapılarının yazılması, Oktet kuralının istisnaları, formal yük rezonans; Kuantum mekaniği, Atomik orbitaller, Metan ve Etan'ın yapısı: sp3 melezleşmesi, Etilen'in yapısı: sp2 Melezleşmesi, Asetilenin yapısı: sp melezleşmesi, Moleküler Geometri: VSEPR modeli, Yapı formüllerinin gösterilmesi; Karbon-karbon kovalent bağları, hidrokarbonlar, polar kovalent bağlar, polar ve polar olmayan moleküller, Fonksiyonel gruplar; Fiziksel özellikler ve fiziksel yapı, IR; Bağların karbona heterolizi:karbokatyonlar ve karboanyonlar, Tepkimelerin gösteriminde eğri okların kullanımı, Asit ve bazların kuvveti, yapı ve asitlik arasındaki ilişki); Enerji değişimleri, denge sabitive standart serbest enerji değişimi arasındaki ilişki, karboksilli asitlerin asitliği, çözücülerin asitlik üzerine etkisi, bazlar olarak organik bileşikler, Bir organik tepkimenin mekanizması, Susuz çözeltilerde asitler ve bazlar; Aklanlar ve sikloalkanlara giriş, aklanların şekilleri, aklanların ve

	fonksiyonel gruplu bileşiklerin adlandırılması, aklan ve sikloaklanların fiziksel özellikleri; Sigma bağları ve bağlar etrafında dönme, Bütanın konformasyon analizi, sikloalkanların bağıl kararlılıkları, siklopropan ve siklobütandaki açı ve burulma gerginliği, siklohekzanın konformasyonları, Sübstitüe siklohekzanlar: aksiyal ve ekvatoriyal hidrojen atomları; Disübstitüe sikloalkanlar:cis-trans izomerisi, bisiklik ve polisiklik aklanlar, feromonlar, Aklanların kimyasal tepkimeleri, aklan ve sikloalkanların sentezleri, Yapı ve etkinlik ile ilgili genel kurallar: Sentezlere doğru bir bakış, organik senteze giriş; Stereokimya:Kiral moleküller, İzomeri: Yapı izomerleri ve stereoizomerler, enantiyomerler ve kiral moleküller, kiralliğin biyolojik önemi, enantiyomerlerin adlandırılması, Enantiyomerlerin özellikleri, optikçe aktifliğin kaynağı; kiral moleküllerin sentezleri, kiral ilaçlar, Fischer izdüşümleri, halkalı bileşiklerde stereoizomeri, enantiyomerlerin yarılması, karbondan başka stereomerkez içeren bileşikler; Organik halojenlerin fiziksel özellikleri, nükleofilik yer değiştirme tepkimeleri, SN2 tepkimesinin mekanizması; SN1 tepkimesi, SN1 ve SN2 tepkimelerinin hızlarını etkileyen etkenler, organik sentezler: SN2 tepkimeleri ile fonksiyonel grup dönüşümleri; Alkil halojenürlerin ayrılma tepkimeleri, E2 tepkimesi, E1 tepkimesi, ayrılmaya karşı yer değiştirme konularını içerir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Graham Solomons, Craig Fryhle, Organik Kimya, 7. basımdan çeviri, Literatür Yayıncılık, İstanbul.
2	Fessenden & Fessenden, Organik kimya (Çeviri), Güneş kitapevi,2001, Ankara
3	Organik Kimya, Celal Tüzün, 9. baskı, Palme Yayıncılık, 2005, Ankara

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 10
Sağlık Bilimleri	% 10
Alan Bilgisi	% 70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	4	60
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Çalışma Süresi**			
Ödev	0	%	0	**Ödevler**	6	2	12
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**			
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1	38	38
Proje	0	%	0	**Uygulama**			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**			
Toplam:	2	%	100	**Proje**			
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	70	70
				Toplam İş Yükü			180 AKTS Kredisi:6

Dersin Öğrenme Çıktıları (Program çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracağı bilgi ve beceriler)	
Sıra No	**Açıklama**
1	Organik Kimyanın temel kavramlarını anlayabilir
2	Organik kimyadaki kuram ve yaklaşımlarına ilişkin temel bilgi, kavram, ilke ve becerileri kazanır
3	Karbon Bileşikleri ve kimyasal bağlar, Fonksiyonel gruplar, Moleküller arası kuvvetler, IR, Asitler ve Bazlar, organik bileşikleri adlandırma, Konformasyon analizi ve sentezlere giriş, Stereokimya, İyonik Tepkimeler, Alkil halojenürlerin nükleofilik yer değiştirme tepkimeleri gibi basit temel organik kimya kavram ve yasalarını öğrenir
4	
5	

Ders Konuları
1. Organik kimyanın yapı teorisi, Kimyasal bağlar, Oktet kuralı, Lewis yapılarının yazılması, Oktet kuralının istisnaları, formal yük rezonans
2. Kuantum mekaniği, Atomik orbitaller, Metan ve Etan'ın yapısı: sp3 melezleşmesi, Etilen'in yapısı: sp2 Melezleşmesi, Asetilenin yapısı: sp melezleşmesi, Moleküler Geometri: VSEPR modeli, Yapı formüllerinin gösterilmesi
3. Karbon-karbon kovalent bağları, hidrokarbonlar, polar kovalent bağlar, polar ve polar olmayan moleküller, Fonksiyonel gruplar
4. Fiziksel özellikler ve fiziksel yapı, IR
5. Bağların karbona heterolizi:karbokatyonlar ve karboanyonlar, Tepkimelerin gösteriminde eğri okların kullanımı, Asit ve bazların kuvveti, yapı ve asitlik arasındaki ilişki)
6. Enerji değişimleri, denge sabitive standart serbest enerji değişimi arasındaki ilişki, karboksilli asitlerin asitliği, çözücülerin asitlik üzerine etkisi, bazlar olarak organik bileşikler, Bir organik tepkimenin mekanizması, Susuz çözeltilerde asitler ve bazlar
7. Aklanlar ve sikloalkanlara giriş, aklanların şekilleri, aklanların ve fonksiyonel gruplu bileşiklerin adlandırılması, aklan ve sikloaklanların fiziksel özellikleri,
8. Aklanlar ve sikloalkanlara giriş, aklanların şekilleri, aklanların ve fonksiyonel gruplu bileşiklerin adlandırılması, aklan ve sikloaklanların fiziksel özellikleri,
9. Disübstitüe sikloalkanlar:cis-trans izomerisi, bisiklik ve polisiklik aklanlar, feromonlar, Aklanların kimyasal tepkimeleri, aklan ve sikloalkanların sentezleri, Yapı ve etkinlik ile ilgili genel kurallar: Sentezlere doğru bir bakış, organik senteze giriş
10. Ara sınav
11. Stereokimya:Kiral moleküller, İzomeri: Yapı izomerleri ve stereoizomerler, enantiyomerler ve kiral moleküller, kiralliğin biyolojik önemi, enantiyomerlerin adlandırılması, Enantiyomerlerin özellikleri, optikçe aktifliğin kaynağı,
12. kiral moleküllerin sentezleri, kiral ilaçlar, Fischer izdüşümleri, halkalı bileşiklerde stereoizomeri, enantiyomerlerin yarılması, karbondan başka stereomerkez içeren bileşikler,)
13. Organik halojenlerin fiziksel özellikleri, nükleofilik yer değiştirme tepkimeleri, SN2 tepkimesinin mekanizması; SN1 tepkimesi, SN1 ve SN2 tepkimelerinin hızlarını etkileyen etkenler, organik sentezler: SN2 tepkimeleri ile fonksiyonel grup dönüşümleri
14. Alkil halojenürlerin ayrılma tepkimeleri, E2 tepkimesi, E1 tepkimesi, ayrılmaya karşı yer değiştirme
15. Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	2	3	3	4	2	2	1	1	1	3	4	1	3	2	2
Ö2	3	3	3	3	2	1	2	2	1	2	3	1	3	1	3
Ö3	3	3	3	1	2	2	2	2	1	2	4	1	1	0	2
Ö4															
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P : Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
4.	**KİM 606**	**Organik Kimya II**	**4+0**	**4**	**6**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Organik kimyada fonksiyonel grup dönüşümleri, ilgili mekanizmaların anlaşılması ve spektroskopik olarak organik yapı aydınlatılmasını kavratmak.
Dersin İçeriği	Alkenler, aklinler, alkoller, eterler, epoksitler, taç eterler, organometalik bileşikler, retrosentetik analiz, NMR spektroskopisi, Kütle spektroskopisi ve GC/MS analizi.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Fessenden, R. J.,, Fessenden, J. S., Louge, M. W, Çev. Ed.: UYAR Tahsin, Organik Kimya, Güneş kitabevi ltd.
2	Graham Solomons, Craig Fryhle, Organik Kimya, Literatür Yayıncılık, İstanbul

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 10
Sağlık Bilimleri	% 10
Alan Bilgisi	% 70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	4	60
Kısa Sınav		%		**Sınıf Dışı Ç. Süresi**			
Ödev		%		**Ödevler**	6	2	12
Devam		%		**Sunum/Seminer Hazırlama**			
Uygulama		%		**Ara Sınavlar**	1	38	38
Proje		%		**Uygulama**			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**			
Toplam:				**Proje**			
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	70	70
				Toplam İş Yükü			180 AKTS Kredisi:6

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Fonksiyonel grup dönüşümünü kavramak.
2	Mekanistik yaklaşım becerisini geliştirmek.
3	Organik yapı tayininde NMR ve Kütle spektroskopisini kullanma becerisini geliştirmek.

4	
5	

Ders Konuları
1. Alkenler, fiziksel özellikleri, bağıl kararlıkları, sentezleri
2. Aklinler, fiziksel özellikleri, sentezleri, uç alkinlerin asitliği
3. Alkenlerin katılma tepkimeleri, Markovnikov kuralı
4. Karbenler, alkenlerin yükseltgenme tepkimeleri, alkinelerin katılma tepkimeleri,
5. Alkinlerin yükseltegenmesi, retrosentetik analiz
6. NMR spektroskopisi, nükleer spin, sinyalin kaynağı, 1H çekirdeği, kimyasal kayma, eşdeğer ve eşdeğer olmayan protonlar, spin-spin eşleşmesi,
7. Karbon-13 NMR, iki boyutlu (2D) NMR teknikleri
8. Ara sınav
9. Kütle Spektroskopisi, GC/MS analizi
10. Radikalik tepkimeler
11. Alkoller ve eterler, fiziksel özellikleri, alkollerin sentezleri,
12. Alkollerin tepkimeleri, eterlerin sentezleri, eterlerin tepkimeleri, epoksitler, taç eterler
13. Alkollerin karbonil bileşiklerinden sentezi,
14. Organometalik bileşikler, koruyucu gruplar
15. Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	4	3	3	4	3	1	1	2	2	2	5	3	2	1	1
Ö2	4	3	4	5	2	3	1	3	4	4	3	4	4	1	1
Ö3	5	4	5	2	5	3	1	4	3	3	2	5	4	1	1
Ö4															
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5.	**KİM 705**	**Organik Kimya III**	**3+0**	**3**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Organik ve biyoorganik reaksiyonlardaki fonksiyonel grupların birbirine dönüşümünü mekanistik olarak açıklamak. Sentetik ve retrosentetik oluşumunu içeren reaksiyonların incelenmesi. Enolat kimyasını kavratmak
Dersin İçeriği	Konjuge Doymamış Sistemler: Alilik yerdeğiştirme ve alil radikali, alil radikalinin kararlığı, alil katyonu; Rezonans kurallarının özeti, Alkadienler ve doymamışlığı fazla olan hidrokarbonlar; 1,3-Bütadien: Elektron delokalizasyonu, konjuge dienlerin kararlılığı, UV-vis Spektroskopisi; Aromatik Bileşikler: Benzen türevlerinin adlandırılması, benzenin tepkimeleri; Benzenin Kekule yapısı, benzenin kararlılığı, benzenin yapısıyla ilgili modern teoriler, Hückel kuralı (4n+2) pi elektron kuralı ve diğer aromatik bileşikler; Aromatik Bileşiklerin Tepkimeleri: Elektrofilik aromatik yerdeğiştirme tepkimeleri, Elektrofilik Aromatik yerdeğiştirme için genel bir mekanizma; Benzenin halojenlenmesi, nitrolanması ve sülfolanması; Friedel-Craft alkillemesi, açillemesi, Friedel Craft tepkimelerinin kısıtlamaları; Friedel-Craft açillemenin sentetik uygulamaları, etkinlik ve yönlendirme üzerine sübstitüent etkileri, elektrofilik aromatik yer değiştirmede sübstitüent etkileri teorisi; Alkil benzenlerin yan zincir tepkimeleri, alkenil benzenler, nükleofilik yer değiştirme tepkimelerinde benzilik ve alilik halojenürler, aromatik

	bileşiklerin indirgenmesi; Aldehit ve ketonler: I. Karbonil grubuna nükleofilik katılma: Aldehit ve ketonların adlandırılması, fiziksel özellikleri, aldehitlerin sentezleri; Ketonların sentezleri, karbon oksijen ikili bağına nükleofilik katılma, su ve alkollerin katılması: hidratlar ve asetaller; Amonyak türevlerinin katılması, hidrojen siyanür katılması, Yilürlerin katılması, organometalik reaktiflerin katılması; Aldehit ve ketonların yükseltgenmesi, aldehit ve ketonlar için kimyasal analizler, aldehit ve ketonların spektroskopik özellikleri konularını içermektedir.
Ön Koşulları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Kaynaklar	
1	Graham Solomons, Craig Fryhle, Organik Kimya, Literatür Yayıncılık, İstanbul, Türkiye; E-mail: literature@literatur.com.tr,
2	Ralph J. Fessenden, Joan S. Fessenden, Organik Kimya,Güneş Kitapevi, Ankara, Türkiye

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 5
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 5
Sağlık Bilimleri	% 10
Alan Bilgisi	% 80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayı 1	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	3	45
Kısa Sınav	0	%		**Sınıf Dışı Ç. Süresi**			
Ödev	0	%		**Ödevler**	1	25	25
Devam	0	%		**Sunum/Seminer Hazırlama**			
Uygulama	0	%		**Ara Sınavlar**	1	20	20
Proje	0	%		**Uygulama**			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**			
Toplam:	2		100	**Proje**			
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
				Toplam İş Yükü			120 AKTS Kredisi: 4

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
1	Organik ve biyoorganik reaksiyonlardaki fonksiyonel grupların birbirine dönüşümünü mekanistik olarak açıklayabilir.
2	Sentetik ve retrosentetik oluşumu içeren reaksiyonları planlayabilir.
3	Aromatiklik, Eletrofilik aromatik yerdeğiştirme, rezonans kavramı ve karbonil bileşiklerine nükleofilik katılma tepkime kimyasını kavrar
4	Enolat kimyasını kavrar
5	

Ders Konuları

1. Konjuge Doymamış Sistemler: Alilik yerdeğiştirme ve alil radikali, alil radikalinin kararlığı, alil katyonu ve kararlılığı, Rezonans kurallarının özeti, Alkadienler ve doymamışlığı fazla olan hidrokarbonlar,

2. 1,3-Bütadien: Elektron delokalizasyonu, konjuge dienlerin kararlılığı, UV-vis Spektroskopisi
3. Aromatik Bileşikler: Benzen türevlerinin adlandırılması, benzenin tepkimeleri
4. Benzenin Kekule yapısı, benzenin kararlılığı, benzenin yapısıyla ilgili modern teoriler, Hückel kuralı (4n+2) pi elektron kuralı ve diğer aromatik bileşikler
5. Aromatik Bileşiklerin Tepkimeleri: Elektrofilik aromatik yerdeğiştirme tepkimeleri, Elektrofilik Aromatik yerdeğiştirme için genel bir mekanizma
6. Benzenin halojenlenmesi, nitrolanması ve sülfolanması
7. Friedel-Craft alkillemesi, açillemesi, Friedel Craft tepkimelerinin kısıtlamaları
8. Friedel-Craft açillemenin sentetik uygulamaları, etkinlik ve yönlendirme üzerine sübstitüent etkileri, elektrofilik aromatik yer değiştirmede sübstitüent etkileri teorisi
9. Alkil benzenlerin yan zincir tepkimeleri, alkenil benzenler, nükleofilik yer değiştirme tepkimelerinde benzilik ve alilik halojenürler, aromatik bileşiklerin indirgenmesi
10. Ara sınav
11. Aldehit ve ketonler: I. Karbonil grubuna nükleofilik katılma: Aldehit ve ketonların adlandırılması, fiziksel özellikleri, aldehitlerin sentezleri
12. Ketonların sentezleri, karbon oksijen ikili bağına nükleofilik katılma, su ve alkollerin katılması: hidratlar ve asetaller
13. Amonyak türevlerinin katılması, hidrojen siyanür katılması, Yilürlerin katılması, organo metalik reaktiflerin katılması
14. Aldehit ve ketonların yükseltgenmesi, aldehit ve ketonlar için kimyasal analizler, aldehit ve ketonların spektroskopik özellikleri
15. Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2
Ö2	5	3	4	5	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2
Ö3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
Ö4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6.	**KİM 706**	**Organik Kimya IV**	**3+0**	**3**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Organik ve biyoorganik reaksiyonlardaki fonksiyonel grupların birbirine dönüşümünü mekanistik olarak açıklamak. Sentetik ve retrosentetik oluşumunu içeren reaksiyonların incelenmesi. Aldol tepkimeleri, keto-enol tautomeri, aktif hidrojen bileşiklerin daha ileri tepkimeleri arasındaki ilişkileri geliştirme becerisini kazandırmak
Dersin İçeriği	Aldol tepkimeleri, karbonil bileşiklerin α-hidrojenlerinin asitliği, keto-enol tautomerleri, aldol tepkimeleri; Çapraz aldol tepkimeleri, aldol kondensasyonlarıyla halkalanmalar; Lityum enolatlar, α-selenleme: α,β-doymamış karbonil bileşiklerin sentezi, α, β-doymamış aldehit ve ketonlara katılmalar; Karboksillik asitler ve türevleri: adlandırma ve fiziksel özellikleri, karboksillik asitlerin sentezi; Açil karbonuna nükleofilik katılma ayrılma, açil klorürler, karboksilik asit anhidritleri; Esterler, amitler, α-halo asitler, karbonik asit türevleri, karboksilik asitlerin dekarboksilasyonları, Açil bileşikleri için kimyasal denemeler; β-dikarbonil bileşiklerin sentezleri ve tepkimeleri: Claisen kondensasyonu, metil ketonların sentezi, malonik ester sentezi; Aktif hidrojen bileşiklerin

	daha ileri tepkimeleri, ester ve nitrillerin doğrudan alkillenmesi, 1,3-ditiyanların alkillenmesi; Michael katılmaları, Mannich tepimesi, enaminlerin sentezi, barbitüratlar; Aminler: Aminlerin adlandırılması, aminlerin fiziksel özellikleri ve yapıları, aminlerin bazlığı; Biyolojik önemi olan bazı aminler, aminlerin eldesi, aminlerin tepkimelari; Aminlerin nitröz asitle tepkimeleri, arendiazonyum tuzlarının yer değiştirme tepkimeleri; Aminlerin sülfonil klorürle tepkimeleri, sülfa ilaçları, aminlerin analizi; Amonyum bileşiklerini içeren ayrılmalar, genel soru çözümü
Ön Koşulları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Kaynaklar	
1	Graham Solomons, Craig Fryhle, Organik Kimya, Literatür Yayıncılık, İstanbul, Türkiye; E-mail: literature@literatur.com.tr,
2	Ralph J. Fessenden, Joan S. Fessenden, Organik Kimya,Güneş Kitapevi, Ankara, Türkiye

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 5
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 5
Sağlık Bilimleri	% 10
Alan Bilgisi	% 80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	3	45
Kısa Sınav	0	%		**Sınıf Dışı Ç. Süresi**			
Ödev	0	%		**Ödevler**	1	25	25
Devam	0	%		**Sunum/Seminer Hazırlama**			
Uygulama	0	%		**Ara Sınavlar**	1	20	20
Proje	0	%		**Uygulama**			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**			
Toplam:	2		100	**Proje**			
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
				Toplam İş Yükü			120 AKTS Kredisi: 4

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
1	Organik ve biyoorganik reaksiyonlardaki fonksiyonel grupların birbirine dönüşümünü mekanistik olarak açıklayabilir.
2	Sentetik ve retrosentetik oluşumu içeren reaksiyonları planlayabilir.
3	Enolat kimyasını kavrar
4	Aldol tepkimeleri, keto-enol tautomeri, aktif hidrojen bileşiklerin daha ileri tepkimeleri arasındaki ilişkileri geliştirme becerisini kazanır.
5	

Ders Konuları

1. Aldol tepkimeleri, karbonil bileşiklerinα -hidrojenlerinin asitliği, keto-enol tautomerleri, aldol tepkimeleri; Çapraz aldol tepkimeleri, aldol kondensasyonlarıyla halkalanmalar
2. Lityum enolatlar, α-selenleme: α,β-doymamış karbonil bileşiklerin sentezi,β -doymamış aldehit ve ketonlara katılmalar
3. Karboksillik asitler ve türevleri: adlandırma ve fiziksel özellikleri, karboksillik asitlerin sentezi
4. Açil karbonuna nükleofilik katılma ayrılma, açil klorürler, karboksilik asit anhidritleri
5. Esterler, amitler, α-halo asitler, karbonik asit türevleri, karboksilik asitlerin dekarboksilasyonları, Açil bileşikleri için kimyasal denemeler
6. β-dikarbonil bileşiklerin sentezleri ve tepkimeleri: Claisen kondensasyonu, metil ketonların sentezi, malonik ester sentezi
7. Aktif hidrojen bileşiklerin daha ileri tepkimeleri, ester ve nitrillerin doğrudan alkillenmesi, 1,3-ditiyanların alkillenmesi
8. Michael katılmaları, Mannich tepimesi, enaminlerin sentezi, barbitüratlar
9. Ara sınav
10. Aminler: Aminlerin adlandırılması, aminlerin fiziksel özellikleri ve yapıları, aminlerin bazlığı
11. Biyolojik önemi olan bazı aminler, aminlerin eldesi, aminlerin tepkimelari
12. Aminlerin nitröz asitle tepkimeleri, arendiazonyum tuzlarının yer değiştirme tepkimeleri
13. Aminlerin sülfonil klorürle tepkimeleri, sülfa ilaçları, aminlerin analizi
14. Amonyum bileşiklerini içeren ayrılmalar, genel soru çözümü
15. Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2
Ö2	5	3	4	5	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2
Ö3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
Ö4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6.	**KİM 742**	**Organik Laboratuvarı II**	**0+4**	**2**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi / Kimya
Öğrenim Türü	Örgün
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste organik kimyada, teorik olarak konformasyon analizi, kimyasal ve spektroskopik yolla fonksiyonel grup belirleme ve yapı analizi, kimyasal ayırma, çözünürlük ve türev hazırlama ve kromatografi gibi bazı tekniklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca bu derste rapor hazırlama, veri analizi becerilerinin ve grup şeklinde çalışma yeteneklerinin kazandırılması hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Bu ders organik kimyada, top-çubuk model, moleküler mekanik ve kuantum mekanik hesaplamalarla alkan ve sikloalkanlarda konformasyon analizi, kimyasal yöntem ve IR spektroskopisi ile temel organik fonksiyonel grupların ve çözünürlük, türev hazırlama teknikleri ve NMR kullanılarak bu bileşiklerin yapısal özelliklerinin belirlenmesini içerir.
Ön Koşulları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Doç. Dr. Abdulkadir SIRIT ve Prof. Dr. Mustafa YILMAZ, Organik Kimya laboratuarı, Mimoza yayınları, Mart 2006, Konya.
2	Organic Laboratory Techniques, Donald L. Pavia, Gary M. Lampman, George S. Kriz; Saunders Collage Publishing, Third Edition.
3	Zubrick, J. W. The Organic Chem Lab Survival Manual, 5th edition,Wiley &Sons, Inc., New York, 2000,Recrystallization Pg 89-103, Chromatography, TLC & GC Pg 185-198; 213-221.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	% 5
Mühendislik Tasarımı	% 5
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 5
Fen Bilimleri	% 30
Sağlık Bilimleri	% 20
Alan Bilgisi	% 35

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	30	**Ders süresi**			
Kısa Sınav	9	%	15	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	9	2	18
Ödev	9	%	15	**Ödevler**	9	1	9
Devam		%		**Sunum/Seminer Hazırlama**			
Uygulama		%		**Ara Sınavlar**	1	18	18
Proje		%		**Uygulama**			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	40	**Laboratuvar**	15	4	60
Toplam:			100	**Proje**			
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
				Toplam İş Yükü			125 AKTS Kredisi: 4

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Organik Kimyada Konformasyon Analizi
2	Kimyasal ve Spektroskopik Yolla Fonksiyon ve Yapı Analizi
3	Çözünürlük, Kimyasal Ayırma ve Türev Hazırlama
4	Rapor Hazırlama, Veri analizi ve Grup Çalışması
5	

Ders Konuları

1. Teorik Olarak Alkan ve Sikloalkanlarin Konformasyon Analizi
2. Çözünürlük Grubunun Belirlenmesi
3. Kimyasal Yolla Fonksiyonel Grup Analizi
4. Fonksiyonel Grubu Belirlenen Organik Bileşiklerinin Türevlerinin Hazırlanması
5. Karışımları Kimyasal Yolla Ayırma
6. IR Spektroskopisi ile Temel Organik Fonksiyonel Grupların Belirlenmesi
7. NMR ile Yapı Tayını
8. TLC ile Ağrı Kesici İlaçların Analizi
9. Lokal Anestetik Benzokain'nin Sentezi
10. Ara sınav
11.Genel sınav

*Dersin Program Çıktılarına Katkısı															
*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	3	3	4
Ö2	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	3	3	4
Ö3	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	3	3	4
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5.	**KİM 743**	**Organik Laboratuvarı I**	**0+4**	**2**	**4**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi / Kimya
Öğrenim Türü	Örgün
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste organik kimya literatürünün taranması ve bu alanda temel saflaştırma, reaksiyon becerileri ile ilgili tekniklerinin verilmesi ve bu tekniklerden faydalanarak doğal kaynaklardan bileşik izolasyonu ve optikçe aktiflik ölçümlerini de kapsayan karakterizasyonu işlemlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca bu derste rapor hazırlama, veri analizi becerilerinin ve grup şeklinde çalışma yeteneklerinin kazandırılması hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Bu ders; Web of Science, ScienceFinder ve yayın kuruluşlarının veri tabanları kullanılarak organik kimyada literatür taraması, su baharı, vakum ve fraksiyonlu destilasyon teknikleri yanı sıra sublimleşme tekniği kullanılarak saflaştırma işlemlerinin yapılması, ilaç aktif madde izolasyonu ve optik saflık tayını, kurutma teknikleri ile öğrenciler beceri kazandıktan sonra bir C-C bağ oluşum reaksiyonun yapılmasını içerir
Ön Koşulları	YOK
Dersin Staj Durumu	YOK

Ders Kaynakları	
Kaynaklar	
1	Doç. Dr. Abdulkadir SIRIT ve Prof. Dr. Mustafa YILMAZ, Organik Kimya laboratuarı, Mimoza yayınları, Mart 2006, Konya.
2	Organic Laboratory Techniques, Donald L. Pavia, Gary M. Lampman, George S. Kriz; Saunders Collage Publishing, Third Edition.
3	Zubrick, J. W. The Organic Chem Lab Survival Manual, 5th edition,Wiley &Sons, Inc., New York, 2000,Recrystallization Pg 89-103, Chromatography, TLC & GC Pg 185-198; 213-221.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	% 5
Mühendislik Tasarımı	% 5
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 5
Fen Bilimleri	% 30
Sağlık Bilimleri	% 20
Alan Bilgisi	% 35

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	30	**Ders süresi**			
Kısa Sınav	9	%	15	**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	9	2	18
Ödev	9	%	15	**Ödevler**	9	1	9
Devam		%		**Sunum/Seminer Hazırlama**			
Uygulama		%		**Ara Sınavlar**	1	18	18
Proje		%		**Uygulama**			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	40	**Laboratuvar**	15	4	60
Toplam:			100	**Proje**			
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18	18
				Toplam İş Yükü			AKTS Kredisi: 4

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
1	Organik Literatür Tarama
2	Saflaştırma, İzolasyon, Karakterizasyon ve Kurutma Teknikleri
3	Rapor Hazırlama, Veri analizi ve Grup Çalışması
4	
5	

Ders Konuları
1. Organik Literatür Taraması
2. Su Buharı Destilasyonu ile Protakal Kabuğundan Limonen İzolasyonu ve Yapı Aydınlatma
3. Vakum Destilasyonu ile Asetonalkol Saflaştırılması
4. Fraksiyonlu Destilasyon ile Teknik Hegzan'danYüksek Saflıkta Hekzan Eldesi
5. Çaydan Kafein İzolasyonu ve Yapı Aydınlatma
6. İlaç Aktif Madde İzolasyonu ve Optik Aktiflik Tayini: NSAID ilaçların izolasyonu ve karekterizasyonu
7. Süblimleşme Tekniği ile Saflaştırma: Ham kafeinden yüksek saflıkta kafein eldesi
8. Kurutma Teknikleri ve Kurutma Kapasitesi ve Etkinliği: p-toluen suülfonik asit (pTSA). $1H_2O$ den susuz pTSA eldesi
9. C-C bağ Oluşum Reaksiyonu: Aldol Reaksiyonu ile aseton alkol sentezi
10. Ara sınav
11.Genel sınav
12.

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	5	5	5	5	5	3	2	4	3	2	2	3	5	3
Ö2	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2	3	3	4
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö4															
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu/O.Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**

6.	KİM 726	Su Kimyası	2+0	2	4

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Su Kimyası hakkında bilgi edinmek, Hayati bir öneme sahip olan suyun fiziksel ve kimyasal özelliklerini öğrenmek, içilebilecek suların ulusal ve uluslar arası kriterlerini öğrenmek,
Dersin İçeriği	Su Kimyasına giriş, suyun fiziksel ve kimyasal özelliklerin incelenmesi, doğal sular, su kirliliği, sulardaki toksik maddeler, sert sular, suların dezenfeksiyonu, atık sular, suyun iyileştirilmesi ve suyun analiz metodları.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Su Kimyası Doç.Dr.Harun Mutluay, uzm.Ahmet Demirak, İstanbul 1996
2	Su Teknolojisi Prof. Dr.Hayri Yalçın, Doç.Dr.Metin Gürü, Palme yayıncılık, Ankara 2002

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 30
Sağlık Bilimleri	% 30
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Atık su tesisleri ve içme suları tesislerine teknik gezi düzenlemek

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%
Ara Sınav	1	%	40
Kısa Sınav	0	%	0
Ödev	0	%	0
Devam	0	%	0
Uygulama	0	%	0
Proje	0	%	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60
Toplam:	2	%	100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	1	10	10
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	21	21
Uygulama	1	10	10
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	29	29
Toplam İş Yükü			120 AKTS Kredisi: 4

Dersin Öğrenme Çıktıları (Program çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracağı bilgi ve beceriler)

Sıra No	Açıklama
1	Suyun temel kavramlarını anlayabilir
2	Suyun kimyasal ve fiziksel yönlerini değerlendirebilme yeteneği kazanır
3	Suların ulsal ve uluslar arası temel kriterlerini anlar

4	Suyun önemini kavrarlar

Ders Konuları
1. Su Kimyasına Giriş
2. Suyun Fiziksel ve Kimyasal Özellikleri
3. Doğal Sular
4. Deniz Suyu
5. İçme suları ve evlerde kullanılan atık sular
6. Suyun Kimyasal reaksiyonları
7. Sert sular
8. Ara Sınav
9. Atık sular
10. Sulardaki toksik maddeler
11. Suyun dezenfeksiyonu
12. Suyun iyileştirilmesi
13. Suyun fiziksel analizleri ve kimyasal analizleri
14. Ulusal ve uluslararası su kriterleri
15. Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	3	3	2	2	2	2	1	0	5	2	1	2	2	2
Ö2	3	3	2	2	2	0	2	2	0	4	3	1	4	0	2
Ö3	3	3	3	0	3	3	2	2	1	2	3	1	0	0	2
Ö4	3	4	2	2	3	3	2	1	1	2	3	1	0	1	2
Ö5															

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P : Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	**KİM 541**	**Temel Kimya Laboratuvarı I**	**0 + 2**	**1**	**2**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Temel Ders
Dersin Amacı	Laboratuar tecrübesini kazanmak
Dersin İçeriği	Laboratuar güvenliği ve çalışma şartları, Cihaz ve malzemelerin tanıtılması, Deneysel çalışmaların yapılması
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Genel kimya laboratuar kitabı Şirin Gülten 2006 İstanbul

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0

Fen Bilimleri	% 30
Sağlık Bilimleri	% 30
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	60	**Ders süresi**	0	0	0
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Çalışma Süresi**	0	0	0
Ödev	0	%	0	**Ödevler**	0		0
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1	10	10
Proje	0	%	0	**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	40	**Laboratuvar**	15	2	30
Toplam:	2	%	100	**Proje**	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	20
				Toplam İş Yükü			60 AKTS Kredisi: 2

Dersin Öğrenme Çıktıları (Program çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracağı bilgi ve beceriler)

Sıra No	**Açıklama**
1	Laboratuar güvenliğini öğrenirler
2	Cihaz ve malzemeleri öğrenirler
3	Deneysel metodları ve uygulamalarını kavrarlar
4	Deysel çalışmaların sonuçlandırılması ve raporların düzenlenmesi

Ders Konuları

1.Bir Tuzun Çözünürlüğünün Tayini
2. Bir Tuzun Çözünürlüğünün Tayini
3. Gazların Difüzyonu
4. Gazların Difüzyonu
5. Kristallendirme Yöntemi ile Saflaştırma
6. Kristallendirme Yöntemi ile Saflaştırma
7. Ara Sınav
8. Maddenin Özellikleri ile Tanınması
9. Maddenin Özellikleri ile Tanınması
10. Katı, Sıvı ve Gazların Yoğunluğunun tayini
11. Katı, Sıvı ve Gazların Yoğunluğunun tayini
12. Deney Raporlarının Değerlendirilmesi
13. Sözlü sınavı
14. Telafi
15. Genel sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	3	3	2	2	2	2	1	0	5	2	1	2	2	2
Ö2	3	3	2	2	2	0	2	2	0	4	3	1	4	0	2
Ö3	3	3	3	0	3	3	2	2	1	2	3	1	0	0	2
Ö4	3	4	2	2	3	3	2	1	1	2	3	1	0	1	2
Ö5															

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2.	**KİM 542**	**Temel Kimya Laboratuvarı II**	**0+2**	**1**	**2**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Temel Ders
Dersin Amacı	Laboratuar tecrübesini kazanmak
Dersin İçeriği	Laboratuar güvenliği ve çalışma şartları, Cihaz ve malzemelerin tanıtılması, Deneysel çalışmaların yapılması
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Genel kimya laboratuar kitabı Şirin Gülten 2006 İstanbul

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 30
Sağlık Bilimleri	% 30
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	60	**Ders süresi**	0	0	0
Kısa Sınav	0	%	0	**Sınıf Dışı Çalışma Süresi**	0	0	0
Ödev	0	%	0	**Ödevler**	0	0	0
Devam	0	%	0	**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama	0	%	0	**Ara Sınavlar**	1	10	10
Proje	0	%	0	**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	40	**Laboratuvar**	15	2	30
Toplam:	2	%	100	**Proje**	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
				Toplam İş Yükü			60 AKTS Kredisi: 2

Dersin Öğrenme Çıktıları (Program çıktıları esas alınarak öğrenciye dersin kazandıracağı bilgi ve beceriler)

Sıra No	**Açıklama**
1	Laboratuar güvenliğini öğrenirler
2	Cihaz ve malzemeleri öğrenirler
3	Deneysel metodları ve uygulamalarını kavrarlar
4	Deysel çalışmaların sonuçlandırılması ve raporların düzenlenmesi

Ders Konuları

1. Destilasyon deneyi
2. Destilasyon deneyi
3. Çözelti Hazırlama
4. Çözelti Hazırlama
5. Asit-Baz Titrasyonları
6. Asit-Baz Titrasyonları
7. Ara Sınav
8. Erime Noktası Aralığı Tayini
9. Erime Noktası Aralığı Tayini
10. Yükseltgenme indirgenme reaksiyonları
11. Yükseltgenme indirgenme reaksiyonları
12. Deney Raporlarının Değerlendirilmesi
13.Sözlü sınavı
14. Telafi
15. Genel sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	3	3	2	2	2	2	1	0	5	2	1	2	2	2
Ö2	3	3	2	2	2	0	2	2	0	4	3	1	4	0	2
Ö3	3	3	3	0	3	3	2	2	1	2	3	1	0	0	2
Ö4	3	4	2	2	3	3	2	1	1	2	3	1	0	1	2
Ö5															

Dersin Ayrıntıları

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1.	**KİM 501**	**Temel Kimya I**	**5+0**	**5**	**7**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Çeşitli bilim dallarında kullanılan kimyanın temel kavramlarını öğretir, atom ve molekülerin yapısı ve ilgili teori ve uygulamaların kavranmasını sağlar.
Dersin İçeriği	Bilimsel yöntem ve ölçme, Kimyasal reaksiyonların yazılması ve hesaplamalar, atomun yapısı, elementlerin periyodik özellikleri, kimyasal bağlar ve etkileşimler, Gazlar, sıvılar ve katılar
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	E. ERDİK, Y. SARIKAYA(2002). Temel Üniversite Kimyası, Gazi Kitabevi, 15. Baskı, Ankara-Türkiye
2	R. H. PETRUCCİ, W. S. HARWOOD, F. G. HERRING, Çeviri Editörleri: T. UYAR, S.AKSOY(2005). Genel Kimya, Palme Yayıncılık, 1. Baskı,Ankara-Türkiye

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%

Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%30
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	5	75
Kısa Sınav		%		**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	0	0	0
Ödev		%		**Ödevler**	10	3	30
Devam		%		**Sunum/Seminer Hazırlama**	0	0	0
Uygulama		%		**Ara Sınavlar**	1	45	45
Proje		%		**Uygulama**	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**	0	0	0
Toplam:				**Proje**	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
				Toplam İş Yükü			210 AKTS Kredisi:7

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Ölçme, Hesaplama ve birim sistemlerini kavrama
2	Kimyasal denklemleri yazabilme ve kimyasal hesaplamaları yapabilme
3	Atomun yapısı, ışın-madde etkileşimi ve elementlerin periyodik özelliklerini kavrama
4	Kimyasal bağları anlama ve yorum yapabilme
5	Sıvı, katı ve gazları öğrenme ve davranışlarını açıklama

Ders Konuları

1.Giriş, Ölçmeler ve mol kavramı
2.Kimyasal reaksiyonlar
3.Reaksiyon stokiyometrisi
4.Gazların özellikleri
5.Termokimya:Enerji, ısı ve entalpi
6.Atomun yapısı
7.Atomun yapısı
8.Ara sınav
9.Periyodik yapı
10.Kimyasal bağlar
11.Moleküler geometri, elektron çiftleri itme kuramı
12. Moleküler yapı
13. Sıvılar
14.Katılar
15.Genel Sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	2	5	5	3	4	2	1	4	3	4	4	2	4	1	4
Ö2	3	3	4	5	4	2	1	2	3	3	4	2	2	1	4
Ö3	5	5	5	3	3	2	1	3	4	3	5	4	3	1	1
Ö4	5	5	5	4	3	2	1	4	4	4	5	4	2	1	1
Ö5	4	5	5	5	3	2	1	4	3	4	5	4	3	1	3

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**
*** P: Program Çıktısı**
Ö: Öğrenme Çıktısı

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2.	**KIM 502**	**Temel Kimya II**	**5 +0**	**5**	**7**

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü/Programı	Fen Fakültesi/Kimya
Öğrenim Türü	Örgün Eğitim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Çeşitli bilim dallarında kullanılan kimyanın temel konularını içeren teoriler ve uygulamaların açıklanmasıdır
Dersin İçeriği	Çözeltiler, çözelti birim sistemleri, pH ölçümleri, asit-baz kavramları, molekül yapıları ve asit-baz özellikleri, kiyasal kinetik ve kimyasal denge, çözünürlük dengeleri, iyonik dengeler ve kimyasal termodinamik kavramlarının temellerinin öğrenilmesi, nükleer kimya, elektrokimya
Ön Koşulları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Kaynaklar	
1	Erdik, E., Sarıkaya, Y. (2004). Temel Üniversite Kimyası, Gazi Kitapevi Ankara
2	Atkins P .W., Jones L..L., (Çev.Ed: Esma Kılıç) Temel Kimya, Bilim yayıncılık, Ankara

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 40
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 30

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

Değerlendirme Ölçütleri				**AKTS Hesaplama İçeriği**			
Yarıyıl çalışmaları	Sayısı	Katkı	%	**Etkinlik**	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%	40	**Ders süresi**	15	5	75
Kısa Sınav		%		**Sınıf Dışı Ç. Süresi**	0	0	0
Ödev		%		**Ödevler**	15	2	30
Devam		%		**Sunum/Seminer Hazırlama**			
Uygulama		%		**Ara Sınavlar**	1	45	45
Proje		%		**Uygulama**			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%	60	**Laboratuvar**			
Toplam:	2		100	**Proje**			
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
				Toplam İş Yükü	32	210	AKTS Kredisi:7

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Bir çözeltinin nasıl hazırlanabileceğini anlayabilir
2	Asit-Baz tanımlarını öğrenir.
3	Elektrokimya reaksiyonlarını anlar ve bu konuyla ilgili problemleri çözebilir.
4	Reaksiyon Hız mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur.
5	Nükleer Kimya konusunda bilgi sahibi olur.

Ders Konuları

1. Çözeltilerin özellikleri
2. Kimyasal denge
3. Kimyasal denge
4. Asitler-Bazlar
5. Asitler-Bazlar
6. Tampon çözeltiler
7. Çözeltilerde nötralleşme
8. Dönüşümde enerji: termodinamik
9. Dönüşümde enerji: termodinamik
10. Elektrokimya
11. Elektrokimya
12. Kinetik: reaksiyon hızları
13. Ara sınav
14. Nükleer kimya
15. Nükleer kimya
16.Genel sınav

***Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

*	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	5	5	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	5	3
Ö2	5	4	5	5	4	5	3	4	5	4	4	3	5	5	3
Ö3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	3
Ö4	5	5	3	3	4	5	3	4	5	4	4	3	5	5	3
Ö5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	3

*** İlişki Düzeyleri; 0:Yok, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek arasında ifade edilmiştir.**

*** P: Program Çıktısı**

Ö: Öğrenme Çıktısı

Ek 1.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

Öğretim Üyesi			
Adı Soyadı:	Berrin Ziyadanoğulları		
Görev Unvanı:	Öğretim Üyesi		
Akademik Unvan:	Prof. Dr.		
Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Kimya Bölümü	Dicle Üniv. Fen Fakültesi	1985
Doktora	Kimya	Dicle Üniv. Fen Bilimleri Enstitüsü	1993

İş Deneyimi		
Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**
Arş.Gör.	Dicle Üniv. Fen Fakültesi Kimya Bölümü	07.07.1987
Yrd. Doç. Dr.	Dicle Üniv. Fen Fakültesi Kimya Bölümü	1993
Doç. Dr.	Dicle Üniv. Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2001
Prof.Dr.	Dicle Üniv. Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2007

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri	
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	33
b) Öğretim Deneyim Süresi	33
c) Kurumdaki Deneyim süresi	33

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar

Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
Kecili,R ; Dolak,I; B.Ziyadanogullari ; Ersoz, A; Say, R	Ion imprinted cryogel-based supermacroporous traps for selective separation of cerium(III) in real samples	Journal Of Rare Earths	Volume: 36, Issue: 8, Pages: 857-862,	2018
Dolak,I ; Kecili, R ; Onat,R ; B.Ziyadanogullari; Ersoz, A ; Say, R	Molecularly imprinted affinity cryogels for the selective recognition of myoglobin in blood serum"	Journal Of Molecular Structure	Volume: 1174,Pages: 171-176	2018
Oral, EV ; Erdogan, S ; Temel, H ; B.Ziyadanogullari; Ziyadanogullari, R	A New Preconcentration Method for the Determination of Pb and Ni in Real Samples by Using Amberlite XAD-16 Functionalized With 1,6-bis(2-carboy aldehyde phenoxy)butane	Atomıc Spectroscopy	Volume: 40, Issue: 3,Pages: 104-112	2019
Enez,B ;	"Comparison of Methods for the	Analytıcal Letters	Volume: 5,	2020

Oral, EV ; Fincan,S A ; B.Ziyadanogullari	Preconcentration of Cadmium (II) Using Amberlite XAD-16 Resin Modified with Anoxybacillus caldiproteolyticus and Geobacillus stearothermophilus as Novel Biosorbents"		Issue: 2, Pages: 322-342. 2020	
Dolak, I ; Canpolat, G ; Onat, R ; Kecili, R ; Baysal, Z ; B.Ziyadanogullari ; Erso z, A ; Say, R	A novel lanthanide-chelate based molecularly imprinted cryogel for purification of hemoglobin from blood serum: An alternative method for thalassemia diagnosis	Process Bıochemıstry	Volume: 91, Pages: 189-196,	2020

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Tarih
Dekan	D. Ü. Fen Fakültesi Dekanlığı	25.03.2013-20.07.2016
Kordinatör	D.Ü. ÖSYM İl Kordinatörü	2014-2016
Bölüm Başkanlığı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanlığı	2013- 2015
Bölüm Başkanlığı	Fen Fakültesi İstatistik Bölüm Başkanlığı	2013- 2016

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	Komisyon, Kurul, vs. Adı	Tarih
Fakülte Kurul Üyesi	DÜ. Fen Fakültesi Fakülte Kurul Üyesi	2020
DÜ.FenFakültesi YönetimKurul Üyesi	DÜ. Fen Fakültesi Yönetim Kurul Üyesi	2020

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	Tarih
Türk Kimya Dergisi,	Hakemlik	2016

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih
Çalıştay	Güneydoğu Anadolu Bölgesi Çevre Sorunları Sempozyumu/ Çalıştayı" , Dicle Üniv. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Bilim Kurulu Üyesi	24-25 Mart 2015
Sempozyum	16.Ulusal Kromatografi Kongresi İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Bilim Kurulu Üyesi	31Ağustos-2 Eylül 2016
Çalıştay	Güneydoğu Anadolu Bölgesi Çevre Sorunları Sempozyumu/ Çalıştayı ", Dicle Üniv. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Moderatör	24-25Mart 2015
Uluslar Arası Kongre Düzenleme	Ankara Üniversitesi Çolaklı ÖRSEM Kampüsü'nde düzenleyeceğimiz "3 rd International Conference on New Trends in Chemometrics and Applications" adlı uluslararsı konferansta "co-chair"	Co-Chair	25-28 Mayıs 2016

Çalıştay	II. Organometalik Kimya Ve Kataliz Çalıştayı	Çalıştay Düzenleme Kurulu Başkanı	3-4 Haziran 2016

Görev Alınan Bilimsel Projeler			
Karacadağ Kalkınma Ajansı'nın desteği kapsamında Sosyal Etkileşim projesi	Dicle ve Ankara üniversiteleri Arasında Bilimsel İşbirliği ve Deneyim Paylaşımı	Proje Yöneticisi	2016
DÜBAP	Silika Tabanlı Amid Türevi Polar Gömülü Embedded Kolonlar ile Farklı Polaritedeki Analitlerin Teorik ve HPLC Yöntemleri ile Ayrılması	Proje Yöneticisi	2017
DÜBAP	Bazı Salvia Türlerinin (Adaçayı) Biyolojik ve Kimyasal Yönden İncelenmesi	Proje Yöneticisi	2017
DÜBAP	Lantanid İçerikli Moleküler Baskılı Kriyojel Polimerler Kullanılarak Kan Serumunda Bulunan Hemoglobin, Myoglobin Ve Sitokrom-C Proteinlerinin Saflaştırılması	Proje Yöneticisi	2019

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Yüksek Lisans	Kimya	Dicle Üniv.	2
Doktora	Kimya	Dicle Üniv.	1

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller		
Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**	**Tarih**

Öğretim Üyesi	
Adı Soyadı:	**Ömer YAVUZ**
Görev Unvanı:	**Öğretim Üyesi**
Akademik Unvan:	**Prof. Dr.**

Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Kimya	Dicle	1983
Doktora	Kimya	Dicle	1991

İş Deneyimi		
Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**
Prof. Dr.	Dicle Üniversitesi	20.03.1984

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri	
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	36
b) Öğretim Deneyim Süresi	36
c) Kurumdaki Deneyim süresi	36

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar				
Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
Nilgün Onursal, Ali Rıza Kul, Ömer YAVUZ	Pb(II) iyonlarının aktive edilmiş karışık tipteki kil ile	Euroasia journal of Matematics-	7, 12-30	2019

	sudan uzaklaştırılması, izoterm, kinetik ve termodinamik parametrelerin incelenmesi	Enginering Natural and Medical Sciences,		

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler				
İdari Görevler				
Görev Unvanı	**Görev Yeri**			**Tarih**
Müdür Yardımcısı	DÜBTAM			2016- Devam
Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı				
Görev	**Komisyon, Kurul, vs. Adı**			**Tarih**
Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri				
Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler				
Dergi Adı	**Görevi**			**Tarih**
Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:			
Etkinlik Türü	**Etkinlik Adı**	**Katılım Şekli**	**Tarih**

Görev Alınan Bilimsel Projeler				

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Yüksek Lisans	Kimya	Dicle	8
Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:			
Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:			
Alınan Ödüller			
Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**		**Tarih**

Öğretim Üyesi	
Adı Soyadı:	Fırat AYDIN
Görev Unvanı:	Öğretim Üyesi
Akademik Unvan:	Prof.Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Kimya	Dicle Üniversitesi	1991
Doktora	Kimya	Dicle Üniversitesi	2002

İş Deneyimi

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Uzman	Fen-Edebiyat Fak.Dicle Üni.	1993-1995
Arş. Gör.	Fen-Edebiyat Fak.Dicle Üni.	1995-2002
Arş. Gör.Dr.	Fen-Edebiyat Fak.Dicle Üni.	2002-2005
Yrd.Doç.Dr.	Fen-Edebiyat Fak.Dicle Üni.	2005 -2008
Doç.Dr.	Fen-Edebiyat Fak.Dicle Üni.	2008-2014
Prof.Dr.	Fen-Edebiyat Fak.Dicle Üni.	2014-

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri

a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	27 yıl /2002-2003
b) Öğretim Deneyim Süresi	27 yıl/ 2002-2003
c) Kurumdaki Deneyim süresi	27 yıl/ 2002-2003

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar

Yazarlar	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
Ismail Yener, Safak Ozhan Kocakaya, Abdulselam Ertas, Bahadır Erhan, Erhan Kaplaner, Elif Varhan Oral, Tugba Yilmaz-Ozden, Mustafa Abdullah Yilmaz, Mehmet Ozturk, Ufuk Kolak	Trace element analysis in some Salvia species by inductively coupled plasma-mass spectrometry (ICP-MS) and chemometric approach	Journal of Research in Pharmacy	DOI : 10.35333/jrp.2020.146 V:24,(2), 297-309.	2020
Oral,ElifVarhan ,Tokul-Olmez, Ozge; Yener, Ismail, Firat Mehmet ; Tunay,Zeki, Terzioglu Pinar), Aydin Firat, Öztürk Mehmet, Ertas, Abdulselam)	Trace Elemental Analysis of Allium Species by Inductively Coupled Plasma-Mass Spectrometry (ICP-MS) with Multivariate Chemometrics	Analytıcal Letters	Volume: 52, Issue: 2, Pages: 320-336 DOI: 10.1080/00032719.2018.1460376	2019
Aydin, Isil, Temel, Zihni, Gunduz, Beniz, Aydin, Firat	Comparative Determination of Phosphorus Fractions in	Atomıc Spectroscopy	Volume: 39 Issue: 5 Pages: 193-197	2018

	Coastal Surface Sediment (NE Mediterranean Sea) by ICP-OES and UV/VIS Spectrometry			
Celik Birgül, Akkaya Erhan,Bakırdere Sezgin,Aydın Fırat	Determination of indium using vortex assisted solid phase microextraction based on oleic acid coated magnetic nanoparticles combined with slotted quartz tube-flame atomic absorption spectrometry	Mıcrochemıcal Journal	Volume: 141 Pages: 7-11 Published: SEP 2018	2018

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Tarih
Dicle Üniversitesi Senato Üyeliği	Dicle Üniversitesi Senato Üyeliği	2015-2018
Dicle Üniversitesi Bilimsel araştırma proje Koordinatörü	Dicle Üniversitesi	2017-2019

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	Komisyon, Kurul, vs. Adı	Tarih

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	Tarih
Stoten	Hakemlik	2018-2019
Bulletin Of The Korean Chemical Society	Hakemlik	2017
Polish Journal of Chemistry	Hakemlik	2015,2016,2017,2018,2019,2020

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih

Görev Alınan Bilimsel Projeler

FEN.16.011 Şırnak Asfaltitlerinin, Değişik Ekstraksiyon Yöntemleriyle, Asfaltit Külünde Metal Türlendirilmesi	Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi		Yürütücü	Fen16.011
Ucucu kül SRM'nin metal ayrılmaları ve bu yöntemlerin sırnak külüne uygulanması	Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi		Yürütücü	FEN 15.007
Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri				
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**		**Sayı**
Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:				

Öğretim Üyesi			
Adı Soyadı:	Sait ERDOĞAN		
Görev Unvanı:	Öğretim Üyesi		
Akademik Unvan:	Prof. Dr.		
Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Kimya Öğretmenliği	Dicle	1986
Doktora	Kimya	Dicle	2002

İş Deneyimi		
Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**
Öğretmen	Elmadağ Endüstri Meslek Lisesi/ANKARA	1986-1991
Öğretmen	Diyarbakır Endüstri Meslek Lisesi	1991-1994
Arş. Gör.	Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü /Analitik Kimya ABD	1994-2002
Arş. Gör.Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü /Analitik Kimya ABD	2002-2003
Yrd. Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/ Analitik Kimya ABD	2003-2009
Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/ Analitik Kimya ABD	2009-2015
Prof. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/ Analitik Kimya ABD	2015-

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri	
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	33
b) Öğretim Deneyim Süresi	33
c) Kurumdaki Deneyim süresi	25

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar				
Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
Çelik MS, K.Guven, V.Akpolat, MZ.Akdağ, M.Nazıroğlu, R.Gül-Guven, MY.Çelik, S.Erdoğan,	Extremely low-frequency magnetic field induces manganese accumulation in brain, kidney, and liver of rats" Toxicology and İndustrial Health	Toxıcology And Industrıal Health	31(6), 576-580	2015.

Alkan, H , Gul-Guven, R , Guven, K, Erdogan, S , Dogru, M.	Biosorption of Cd+2, Cu+2, and Ni+2 Ions by a Thermophilic Haloalkalitolerant Bacterial Strain (KG9) Immobilized on Amberlite XAD-4	Polısh Journal Of Envıronmental Studıes	24 (5)1903-1910	2015
A. Saydut, S.Erdogan, A.B. Kafadar, C.Kaya, F.Aydın, C.Hamamcı	Process optimization for production of biodiesel from hazelnut oil, sunflower oil, and theirhybrid feedstock	Fuel	183, 512-517	2016.
Mehmet Sinan Dogan1 Mehmet Cihan Yavas2 Yasemin Yavuz3 Sait Erdogan4 l ˙smail Yener4 l ˙brahim Simsek1 Zeki Akkus5 Veysel Eratilla6 Abdulsamet Tanik7 Mehmet Zulkuf Akdag2	Effect of electromagnetic fields and antioxidants on the trace element content of rat teeth	Drug Design, Development and Therapy	1393-1398	2017
Elif Varhan Oral, Sait Erdogan, HamdiTemel,Berrin Ziyadanogullari, and Recep Ziyadanogullari	A New Preconcentration Method for the Determination of Pb and Ni in Real Samples by Using Amberlite XAD-16 Functionalized With 1,6-bis(2-carboy aldehyde phenoxy)butane	Atomıc Spectroscopy	40(3), 104-112	2019

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Tarih
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2009-2012
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2017-2019
Analitik Kimya ABD Başkanlığı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2018-
Dekan Yardımcısı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi	2019-
Kimya Bölüm Başkanlığı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2020-

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	Komisyon, Kurul, vs. Adı	Tarih
Fakülte Kurul Üyeliği	Fakülte Kurul Üyeliği	2018-2020
Yönetim Kurulu Üyeliği	Yönetim Kurulu Üyeliği	2019-

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	Tarih
Renewable Energy	Hakemlik	2015
Renewable Energy	Hakemlik	2016
Renewable Energy	Hakemlik	2017

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih

Öğretim Üyesi

Görev Alınan Bilimsel Projeler				
DÜAPK-96-FF-317	Araştırmacı	Diaza-18-Crown-6 Türevleriyle Alkali Metal Pikratların Sıvı-Sıvı Ekstraksiyonu	1996-1998	-
DÜAPK-04-FF-52),	Yürütücü	Önderiştirme Yöntemiyle Eser Miktarda Bulunan Ağır Metallerin Alevli Atomik Absorpsiyon Spektroskopisi ile Tayini,	2004-2006	-

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans	Kimya	Dicle	2
Doktora	Kimya	Dicle	1

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:
--
Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:
--
Alınan Ödüller

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**	**Tarih**

Adı Soyadı:	**Mehmet Zahir DÜZ**
Görev Unvanı:	**Öğretim Üyesi**
Akademik Unvan:	**Doç.Dr.**

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya	Dicle	1992
Doktora	Fen Bilimleri Ens. Kimya	Dicle	2002

İş Deneyimi

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Öğretmen	Tokat /Turhal Milli Eğitim Müdürlüğü	1993–1995
Arş. Gör.	Dicle Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Analitik Kimya A.B.D	1995–2003
Yrd. Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Analitik Kimya A.B.D	2003–2013
Doç.Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Analitik Kimya A.B.D	2013…….

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri

a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	27 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi	27 yıl
c) Kurumdaki Deneyim süresi	27 yıl

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar

Yazarlar	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
Sait Erdogan, Isil Aydin, **M. Zahir Duz**, Firat Aydin, K. Serdar Çelik, Osman Akba, Candan Hamamci	Simultaneous Multielement Determination of Al, As, Cd, Cr, Cu, Fe, Hg, Mn, Ni, Pb, Sn, and Zn in Bulgur Wheat by ICP-OES	*Atomic Spectroscopy*	36 5/210-215	2015
M. Zahir Duz,	Geochemical Multi-	*Atomic Spectroscopy*	37/2/43-49	2016

Mehmet Sagirdag, Kadir Serdar Çelik, Mahmood A. Hasan, and Ersin Kilinç	element ICP-OES Analysis of Borehole Waters from SE Anatolia			
M. Zahir Duz, Mehmet Duzgun, Belgizar Cam, K. Serdar Çelik and Ersin Kilinç	ICP-OES Multi-element Analysis of Wheat Growning Southeastern Turkey	*Atomic Spectroscopy*	38/1/1-6	2017
M.Firat Baran, **M.Zahir Duz** , Serhat Uzan, İbrahim Dolak, K.Serdar Celik and Ersin Kilinc,	Removal of Hg(II) from Aqueous Solution by Bacillus subtilis ATCC 6051 (B1)	Journal of Bioprocessing & Biotecniques	8/4	2018
M.Firat Baran and **M. Zahir Duz**	Biosorption of Pb^{2+} from aqueous solutions by Bacillus licheniformis isolated from Tigris river with a comparative study.	. International Journal of Latest Engineering and Management Research (IJLEMR	4/5/108-121	2019
Mehmet Firat Baran **& Mehmet Zahir Duz**	Removal of cadmium (II) in the aqueous solutions by biosorption of Bacillus licheniformis isolated from soil in the area of Tigris River	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL ANALYTICAL CHEMISTRY	Online	2019
K. Serdar Celik1, M. Firat Baran, Mehmet Düzgün, Ibrahim Dolak, **M. Zahir Duz,** and Ersin Kılınc,	Determination of aflatoxin by HPLC in nuts and spices after post-column iodine derivatization.	1st International Congress on Analytical and Bioanalytical Chemistry-27-30 March, 2019-Antalya/Turkey	91-93	2019
M. Firat Baran, **M. Zahir Duz**, Mehmet Duzgun,	Removal of Pb, Cu, Zn, Fe, Ni and Cd from drinking water	1st International Congress on Analytical and Bioanalytical Chemistry-	195-197	2019

Serhat Uzan, Husamettin Aygun, Sadin Ozdemir, Ersin Kılınc.	and wastewater by Bacillus Subtilis using ICP-MS	27-30 March, 2019-Antalya/Turkey,		
Mehmet Düzgüna, Fırat Baran, Şerif Kahraman and **M.Zahir Düz**	Determination of Trace Elements in Karacadağ Rice by ICP-OES.	International Engineering and Natural Sciences Conference (IENSC 2018)	525-531	2018
M. Firat BARAN ve **M. Zahir DUZ**	Removal of Pb, Cd, Zn, Fe, Ni and Cu from aqueous solution by *Bacillus Licheniformis* using ICP-OES and ICP-MS.	Anadolu I. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi 28-29 Aralık 2018 – Diyarbakır Tam Metin Kitabı	929	2018

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**Tarih**

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	**Komisyon, Kurul, vs. Adı**	**Tarih**
Fakülte Kurulu	Fen Fakültesi yönetim kurulu	

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**
Journal of Renewable Energy Biodiesel Production Process	Hakem	2015
Journal of Renewable Energy	Hakem	2015
Engineering Science and Technology	Hakem	2016

Engineering Science and Technology, an International journal	Hakem	2016
European Jornal of Technic (EJT),INESEG	Hakem	2016
Fuel	Hakem	2016
Fuel	Hakem	2016
Fuel	Hakem	2016
Fuel	Hakem	2017
. DUMF Mühendislik Dergisi	Hakem	2017
Adsorption Science and Technology	Hakem	2018
Water Resourse Management	Hakem	2019
Iranian Journal Of Chemistry And Chemical Engineering	Hakem	2019
International Journal of Environmental Analytical Chemistry	Hakem	2020

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih
Uluslararası kongre	Turcmos 26-29 August 2017 Bodrum | Turkey	Sunum	2017

Uluslararası kongre	Internatiomal conference on Multidisiplinary, Science, Engineering and Technology	Sunum	2017
Uluslararası kongre	1st International Congress on Analytical and Bioanalytical Chemistry-27-30 March, 2019-Antalya/Turkey,	Sunum	2019

Görev Alınan Bilimsel Projeler

Sularda bazı toksik metallerin biyosorbsiyon yöntemiyle uzaklaştırılması	DUBAP Proje No: FEN.15.018, , Proje Durumu; D7 - Proje tamamlandı	Proje Türü: Doktora Projesi,	Başlama Tarihi :11-12-2015,	Bitiş Tarihi : 27-04-2017)
Diyarbakır Yöresindeki Tarım Topraklarının Hümik Asit Yönünden Araştırılması Ve Ağır Metallerle İlişkilendirilmesi	Proje No FEN.17.002, Proje Türü :, Proje Durumu: D6 – Proje tamamlandı	Doktora Projesi Fakültesi / Bölümü : FEN FAKÜLTESİ / KİMYA,	Başlama Tarihi : 21-03-2017	Bitiş Tarihi : 21-03-2020

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri

Derece	Anabilim Dalı	Üniversite	Sayı
Yüksek Lisans	Kimya	Dicle üniversitesi	2013
Yüksek Lisans	Kimya	Dicle Üniversitesi	2019
Yüksek Lisans	Kimya	Dicle Üniversitesi	2011
Yüksek Lisans	Kimya	Dicle Üniversitesi	2010
Doktora	Kimya	Dicle Ünivesitesi	2017
Doktora	Kimya	Dicle Üniversitesi	2018

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:

Yüksek Lisans

1. **Mehmet Düzgün** "Gap Uluslararası Tarımsal Araştırma ve Eğitim Merkezinin Tescilli Tahıllarında Eser Elementlerin ICP-OES İle Tayini *Dicle Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Anabilim Dalı*, Temmuz 2013, Diyarbakır

2. **Halit Biçimli :** Diyarbakır Atıksu Çamurlarından Hümik Asit Araştırılması ve Kimyasal Analizler Bakımından İncelenmesi *Dicle Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Anabilim Dalı, Haziran-2019,*

Diyarbakır

3. **Kadir Serdar Çelik** "Gıda Ürünlerinde İmmüno Afinite Kolununda Temizleme (Clean Up) İşleminden Sonra İyot Türevlendirilmesi Yapılarak HPLC ile Aflatoksin B1, B2, G1, G2 Türevlerinin Tayini", *Dicle Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Anabilim Dalı*, Temmuz 2010, Diyarbakır.

4. **Mehmet Sağırdağ** "Diyarbakır İli Çevresinde İçilebilecek Sondaj Kuyu Sularının Fiziksel ve Kimyasal Olarak İncelenmesi", *Dicle Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Anabilim Dalı*, Haziran 2011, Diyarbakır.

Doktora :

1. **M.Fırat Baran** "Sularda bazı toksik metallerin biyosorbsiyon yöntemiyle uzaklaştırılması" *Dicle Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Anabilim Dalı*, Şubat 2017, Diyarbakır
2. **Mehmet Düzgün ;** Diyarbakır Yöresindeki Tarım Topraklarının Hümik Asit Yönünden Araştırılması Ve Ağır Metallerle İlişkilendirilmesi *Dicle Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya Anabilim Dalı, Haziran-2018, Diyarbakır*

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih
Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Takdir Belgesi	1998
Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Teşekkür Belgesi	2000
Dicle Üniversitesi Rektörlüğü	Takdir Belgesi	2002
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	Takdir Belgesi	2009

Öğretim Üyesi			
Adı Soyadı:	Figen EREK		
Görev Unvanı:	Öğretim Elemanı		
Akademik Unvan:	Arş. Gör.		
Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Kimya	Çukurova	2008
Doktora	Kimya	Dicle	2020
İş Deneyimi			
Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**	
Öğretim Elemanı	Dicle Üniversitesi Fen Fak	26/08/2011	

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri	
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	
b) Öğretim Deneyim Süresi	
c) Kurumdaki Deneyim süresi	

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar				
Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler		
İdari Görevler		
Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**Tarih**

Öğretim Üyesi	
Adı Soyadı:	Akın Baysal
Görev Unvanı:	Öğretim Üyesi
Akademik Unvan:	Prof. Dr.

Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Kimya/Kimyagerlik	Dicle Üniversitesi	1987
Doktora	Kimya/Anorganik Kimya	University of Kent at Canterbury	1997

İş Deneyimi		
Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**
Prof. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya	08.04.2015

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri	
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	30 Yıl 3 Ay
b) Öğretim Deneyim Süresi	22 Yıl 1 Ay
c) Kurumdaki Deneyim süresi	30 Yıl 3 Ay

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar				
Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
Saleh, N. A., Paşa, S., Kayan, C., Meriç, N., Sunkur, M., Aral, T., Aydemir, M., Baysal, A., Durap, F.	Imine containing C-2-Symmetric chiral half sandwich eta(6)-p-cymene-Ru(II)- phosphinite complexes: Investigation of their catalytic activity in the asymmetric transfer hydrogenation of ketones	J. Mol. Struct.	1200,UNSP 127146	2020
Baguc, I. B., Yurderi, M., Bulut, A., Celebi, M., Kanberoglu, G. S., Zahmakiran, M.,Kaya, M.,Aydemir, M., Durap, F., Baysal, A.	Cobalt nanoparticles supported on alumina nanofibers (Co/Al2O3): Cost effective catalytic system for the hydrolysis of methylamine bor	Int. J. Hyd. Ener.,	44(33), 28441-28450.	2019
Kilic,A., Gezer, E., Durap, F., Aydemir, M., Baysal, A.	Pd(II) supported dioxime functionalized Fe3O4 nanoparticles as efficient, eco-friendly and reusable catalysts for the Suzuki-	J. Organomet. Chem.,	896, 129-138,	2019

	Miyaura cross-coupling reaction in water			
Bulut, A., Yurderi, M., Kaya, M.,Aydemir, M., Baysal,A., Durap, F., Zahmakıran, M.,	Amine-functionalized graphene nanosheetsupported PdAuNi alloy nanoparticles: efficient nanocatalyst for formic acid dehydrogenation	New J. Chem.,	42, 16103—16114	2018
Karakas, D. E., Aydemir, M., Durap, F., Baysal, A.	Chiral C-2-symmetric η6 -p-cymene-Ru(II)-phosphinite complexes: Synthesis and catalytic activity in asymmetric reduction of aromatic, methyl alkyl and alkyl/aryl ketones	Inorg. Chim. Acta,	471, 430-439,	2018
Yasar, S., Cekirdek, S., Binbay, N. E., Tombak, A., Ocak, Y. S., Arslan, N., Baysal, A., Aydemir, M., Durap, F.	Electrical and photoelectrical characterization of organic-inorganic heterostructures based on Ru-N-heterocyclic carbene complexes	Optik,	156, 514-521	2018
Al-bayati, Y. W. A., Karakas, D. E., Meriç, N., Aydemir, M., Durap, F., Baysal, A.	Ferrocene based chiral binuclear eta(6)-benzene-Ru(II)-phosphinite complexes: Synthesis, characterization and catalytic activity in asymmetric reduction of ketones	Appl. Organometal. Chem.	201832, e3919 (DOI: 10.1002/aoc.3919),.	
Baysal, A., Karakaş, E. D., Meriç, N., Ak, B., Aydemir, F., Durap, F.	Chiral phosphinites as efficient ligands for enantioselective Ru(II), Rh(I) and Ir(III)-catalyzed transfer hydrogenation reactions.	Transit. Met. Chem.,	42, 365-372	2017
Durap, F., Karakaş, E. D., Ak, B., Baysal, A., Aydemir, M.	Asymmetric transfer hydrogenation of alkyl/aryl or alkyl methyl ketones catalyzed by known C2-symmetric ferrocenyl based chiral bis(phosphinite)-Ru(II), Rh(I) and Ir(III) comlexes.	J. Organomet. Chem.,	818, 92-97,	2016
Karakaş, E. D., Durap, F., Aydemir, M., Baysal, A.	Synthesis, characterization and first application of chiral C_2-symmetric bis(phosphinite)-Pd(II) complexes as catalysts in asymmetric intermolecular Heck reaction.	Appl. Organomet. Chem.,	30, 193-198.	2016
Durap, F.,Baysal, A., Elma, D., Aydemir, M., Ok, Ö., Baysal, Z.,	p(HEMA)-Pd(II) and p(HEMA-MAH)-Pd(II) microspheres: Efficient, recyclable and ligand-free catalysts for Suzuki-Miyaura cross coupling reaction in water.	Syn. React. Inorg. Met.,	46, 1402-1409.	2016

Baran, M. F.,Durap, F., Aydemir, M., Baysal, A.	Transfer hydrogenation of aryl ketones with homogeneous ruthenium catalysts containing diazafluorene ligands.	Appl. Organomet. Chem., ,	30, 1030-1035	2016
Karakaş, D. E.,Durap, F., Baysal, A., Ocak, Y. S., Rafikova, K., Kaya, E. C., Zazybin, A., Temel, H., Kayan, C., Meriç, N., Aydemir, M.	Transfer hydrogenation reaction using novel ionic liquid based Rh(I) and Ir(III)-phosphinite complexes as catalyst.	J. Organomet. Chem.,	824, 25-932.	2016
Ak, B., Aydemir, M., Durap, F., Meriç, N., Elma, D., Baysal, A.	Highly efficient iridium catalyst based on C_2-symmetric ferrocenylphosphinite ligandf for aymmetric transfer hydrogenations of aromatic ketones	Tetrahedron: Asymmetry,	26(23), 1307-1313,	2015
Kılıç, A., Alcay, F., Aydemir, M., Durgun, M., Keleş, A., Baysal, A	Synthesis, spectroscopic and catalytic properties of some new boron hybrid molecule derivatives by BF_2 and BPh_2 chelation	Spectrochim. Acta A-Mol. Biomol. Spectrosc.,	142, 62-72,	2015
Aydemir, M., Durap, F., Baysal, A.	New Pd(II) and Pt(II)-diaminophosphine complexes bearing cyclohexyl or isopropyl moiety: Use of Pd(II) complexes as precatalysts in MizorokHeck and Suzuki-Miyaura cross-coupling reactions	Turk J. Chem.,	39, 1279-1288,	2015

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**Tarih**
Yönetim Kurulu Üyesi	Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	2015-
Ana Bilim Dalı Başkanı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü Anorganik Kimya ABD	Nisan 2020-

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	**Komisyon, Kurul, vs. Adı**	**Tarih**

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**
Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi	Editör	2014-

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:			
Etkinlik Türü	**Etkinlik Adı**	**Katılım Şekli**	**Tarih**

Görev Alınan Bilimsel Projeler			
Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Derece**
YL	Kimya	Dicle Üniversitesi	7
Dr	Kimya	Dicle Üniversitesi	3
Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:			
Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:			
Alınan Ödüller			
Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**		**Tarih**

Öğretim Üyesi			
Adı Soyadı:	Osman AKBA		
Görev Unvanı:	Öğretim Üyesi		
Akademik Unvan:	Prof.Dr.		
Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Kimya	Dicle Üniversitesi Fen-Edebiyat	1987
Doktora	Kimya	D.Ü.Fen Bilimleri Enstitüsü	1996

İş Deneyimi		
Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**
Öğretmen	Karaman imam Hatip Lisesi	1987
Uzman	Fen-Edebiyat Fakültesi, Dicle Üniversitesi	1990-1998
Yrd.Doç.Dr.	Fen-Edebiyat Fakültesi, Dicle Üniversitesi	1998- 2010
Doç.Dr.	Fen-Edebiyat Fakültesi, Dicle Üniversitesi	2010-2015
Prof.Dr.	Fen-Edebiyat Fakültesi, Dicle Üniversitesi	2015-

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri	
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	30
b) Öğretim Deneyim Süresi	30
c) Kurumdaki Deneyim süresi	30

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar				
Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
Kara, Y. And Akba, O.,	Bioaccumulation of Copper, Cadmium and Nickel in Duckweed (Lemna trisulca	Fresenius Environmental Bulletin	Vol. 24 (10B), 3479-3482,	2015

	)			
Erdogan S., Aydin, I.,Duz, M., Çelik, K.S., Akba, O., Hamamci,, C.,	Simultaneous Multielement Determination of Al, As, Cd, Cr, Cu, Fe, Hg, Mn, Ni, Pb, Sn, and Zn in Bulgur Wheat by ICP-AES	Atomic Spectroscopy	Vol. 36(5), 210-215, Sep-Oct	2015

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Tarih
Dekan Yard.	D.Ü.Fen Fak.	2015-2016
ABD Başkanlığı	D.Ü.Fen Fak. Kimya Böl.	2015-2018

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	Komisyon, Kurul, vs. Adı	Tarih

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	Tarih

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih

Görev Alınan Bilimsel Projeler

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri

Derece	Anabilim Dalı	Üniversite	Sayı
Yüksek Lisans	Kimya	D.Ü.Fen Bilimşleri Ens.	2002
Yüksek Lisans	Kimya	D.Ü.Fen Bilimşleri Ens.	2011

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

Öğretim Üyesi	
Adı Soyadı:	Nermin BİRİCİK

Görev Unvanı:	Öğretim Üyesi
Akademik Unvan:	Prof.Dr

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Kimya	Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	1989
Doktora	Kimya	Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	1997

İş Deneyimi

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Enstitü Müdür Yardımcısı	Dicle Üniversitesi/Gap Uygulama Ve Araştırma Merkezi	2004-2008

Kurumdaki Hizmet Süresi	İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	28 yıl İlk atanma tarihi: Ağustos-1992 Araştırma görevlisi YARDIMCI DOÇENT2000-2008 DOÇENT-2008-2015 PROFESÖR-2015
b) Öğretim Deneyim Süresi	28 yıl
c) Kurumdaki Deneyim süresi	28 yıl

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar

Yazarlar	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
Budak Gümgüm Hadice,Biricik Nermin	Spectroscopic and Thermogravimetric Characterization of Pb II Dinonyldithiophosphate Removal of Pb II from Aqueous Solution.	Journal of Applied Spectroscopy	82(3), 475-478.	2015
Biricik Nermin,Meriç Nermin,Kayan Cezmi,Özgen Zeynep,Sevil Şeker Azizoğlu,Gümgüm Bahattin	Synthesis of new thiol derivatized aminophosphines and their catalytic activities in C C coupling reactions.	Turkısh Journal Of Chemıstry	39, 1257-1264	2015
Biricik Nermin,Budak Gümgüm Hadice,Gümgüm Bahattin	Spectroscopic and Thermogravimetric Investigation of Cd II Dinonyldithiophosphate Removal of Cadmium from Aqueous Solutions.	Journal of Chemistry,	1-5	2015
Budak Gümgüm Hadice, Biricik Nermin	Thermal and Spectral Characterization of Co II and Cu II Dinonyldithiophosphates Removal of Co II and Cu II from Aqueous Solutions.	Asian Journal of Chemistry	27(4), 1543-1546	2015

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Tarih
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dicle üniversitesi Kimya bölümü	2019-

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı				
Görev	**Komisyon, Kurul, vs. Adı**			**Tarih**
Yönetim kurulu	Fen Fakültesi Yönetim Kurulu			2017-2020
Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri				
Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler				
Dergi Adı	**Görevi**			**Tarih**
Inorganica Chimica Acta	Hakem			Ekim-2019
Journal of Organometallic Chemistry	Hakem			Ağustos-2018
Heliyon	Hakem			Ocak-2018
Resource-Efficient Technologies	Hakem			Ağustos-2016
Coordination Chemistry Reviews	Hakem			Temmuz-2017
Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**
-	-	-	-	-
Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:				
Etkinlik Türü	**Etkinlik Adı**		**Katılım Şekli**	**Tarih**
Konferans	Kimya Bölümü Tanıtım Etkinliği. Konu :Grafen		Konuşmacı	Nisan-2019
Görev Alınan Bilimsel Projeler				
Yeni Aminofosfin Bileşiklerinin Sentezi: Katalitik Ve Antimikrobiyal Aktivitelerinin Belirlenmesi	Yürütücü	DÜBAP Fen.19.003		2019-2021
Yeni Sübstitüe Aminofosfin Ve Palladyum Komplekslerinin Sentezi :Aminasyon Reaksiyonlarında Katalitik Aktivitelerinin Araştırılması	Yürütücü	DÜBAP Fen.19.004		2019-2022
Iı.Organometalik Kimya Ve Kataliz Çalıştayı, Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi	Araştırmacı	Fen.16.001		18/02/2016 - 23/11/2016
Aminofosfin Temelli Ligandların Sentezi Ve Koordinasyon Kimysasının İncelenmesi, Yükseköğretim	Yürütücü	Düapk Projesi, 12-Ff-108		2012-2015
Yeni Bis Difenilfosfino Aminlerin Sentezi Aldehit Ve Ketonlarla Olan Reaksiyonlarının İncelenmesi Ve Türevlerinin Hazırlanması,	Yürütücü	Düapk Projesi, 06- Ff-07		2006-2009
Bazı Yeni Schıff Bazı Ligandlarının Hazırlanması Ve Özelliklerinin Spektroskopik Yöntemlerle…	Yürütücü	Düapk Projesi, Ff-34		2002-2005

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Yüksek Lisans	Kimya	Dicle Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitisü	3
Doktora	Kimya	Dicle Üniversitesi/Fen Bilimleri Enstitisü	1
Danışmanlıkları, Patentleri, Vb.:			
Üyesi Olduğu Mesleki Kuruluşlar:			
*-			
Alınan Ödüller			
Ödülü Veren Kurum Veya Kuruluş	**Ödülün Adı**		**Tarih**
Epfl, İsviçre	Burs		2002
Epfl, İsviçre	Burs		2009
Atatürk Üniversitesi	Poster Birincilik Ödülü		2011

Öğretim Üyesi			
Adı Soyadı:	Gülşen Öztürk		
Görev Unvanı:	Öğretim Üyesi		
Akademik Unvan:	Doç.Dr.		
Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Kimya	Dicle Üniversitesi	1993
Doktora	Kimya	Dicle Üniversitesi	2001
İş Deneyimi			
Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**	
Sınıf Öğretmeni	Cumhuriyet İlköğretim Okulu Malazgirt-MUŞ	Öğretmen/1994-1995	
Arş. Gör.	Fen-Edebiyat Fakültesi, Dicle Üniversitesi	Araştırmacı/1995-2001	
Arş. Gör. Dr.	Fen-Edebiyat Fakültesi, Dicle Üniversitesi	Araştırmacı/2001-2004	
Yrd. Doç	Universié de Paris-sud, F-91405 Orsay, France.	(Prof.Dr. Andre Loupy'nin daveti üzerine Fransız elçiliği bursuyla) "Farklı Mikrodalga Koşullarında Çözücüsüz Ortamda ferrosenil Schiff bazlarının sentezi" başlıklı Fransız elçiliğinine sunduğum projede yönetici olarak çalıştım/2005(6 ay)	
Yrd. Doç. Dr	Fen-Edebiyat Fakültesi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Türkiye	"Farklı allen sentezi ve bunların Rh katalizli aril boronik asit ile olan arilatif halkalaşma tepkimelerinin incelenmesi" konulu çalışmada araştırmacı olarak çalıştım./2007(6 ay)	
Doç. Dr.	Bath University, Chemistry department, England	YÖK bursu ile İngiltere Bath Universitesi Kimya Bölümün de Prof. Dr. Micheal Hill'in "Catalysis and materials precursor synthesis,	

		all of which is based on synthetic inorganic/organometallic synthetic chemistry" adlı projesinde araştırmacı olarak çalıştım. (2012 5ay)

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri	
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	26 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi	26
c) Kurumdaki Deneyim süresi	25

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar

Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
S. Kaplan, G. Öztürk*, S. Ş. Azizoğlu, M. Toğrul and Y. Turgut*	Synthesis of Chiral Tripodal Receptors Under Solvent-Free Conditions Using Microwave Irraditons for Investigation of Anion and Cation Recognition Properties	Arkivoc	482, 494	(2018)
G. Öztürk,' S Subari, S. Şeker,[1] M. Togrul, Ş. Özhan Kocakay, S. Ercan, NecmettinPirinççioğlu,	A facile synthesis of amide based receptors under microwave conditions: Investigation of their anion recognition properties by experimental and computational tools	Journal of Molecular Modeling	23, 249	2017
G. Öztürk	Removal of Heavy Metals from Wastewater by using Dioctyldithiophosphoric Acid	European Journal of Analytical and Applied Chemistry	1, 3-7	2017
S. şeker Azizoglu, Ş Kaplan, G. Öztürk, Y. Turgut and M. Togrul	Microwave-assisted synthesis of novel amide based chiral tripodal receptors for recognition of cation and anion sensors	Arkivoc	1-15	2016

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**Tarih**
Kimya Bölüm Başkan yardımcısı	D. Ü. Fen Fakültesi Kimya bölümü	2017

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	**Komisyon, Kurul, vs. Adı**	**Tarih**

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**
Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Mühendislik Dergisi	Hakemlik	2017
Dicle Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	Hakemlik	2018

Mühendislik Dergisi				
Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**
Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:				
Etkinlik Türü	**Etkinlik Adı**	**Katılım Şekli**		**Tarih**
Görev Alınan Bilimsel Projeler				
Mikrodalgayla Yeni Tripodal Reseptörlerin Sentezi ve Seçici Anyon Tanınmasında Kullanılabilirliklerinin Araştırılması	Araştırmacı	TÜBİTAK	109T787	2009-2012
Mandelik Asit ile 2-aminobütanol'ün Borik Asit Katalizli ve Katalizsiz Mikrodalga Kullanılarak Atom Ekonomik ve Çözücüsüz Ortamda Amid Oluşum Tepkime Koşullarının Optimizasyonu ve Oluşan Diastromerlerin Rezülüsyonu	Yürütücü	DÜAKP	09-FF-67	2009-2012
Mikrodalga ve Klasik Yöntem ile Farklı Nitrilotriasetamit Bileşikleri, Türevleri ve Bunların Metal Komplekslerinin Hazirlanmasi, Karakterizasyonu ve Spektroskopik Özelliklerinin İncelenmesi	Yürütücü	DÜAKP	04-FF-51	2009
Mikrodalga Koşullarinda Hetereopoli Asitlerin Katalitik Uygulamalari ve Yeni Bazi Aminofosfin-fosfinit Ligantlarin Sentezi	Araştırmacı	DPT-TÜBİTAK	2003-K-120340	2005
Schiff Bazları ve Metal Komplekslerinin Sentezlenerek Özelliklerinin İncelenmesi	Araştırmacı	DÜAP	02-FF-34	2004
Substitue 4,5-diazafluoren Bileşiklerinin ve Bunların Metal Komplekslerinin Hazırlanmasi, Karakterizasyonu ve Spektroskopik Özelliklerinin İncelenmesi	Araştırmacı	DÜAP	02-FF-33	2004

Mikrodalga ve Heteropliasit Bileşikleri Kullanılarak Bazı Reaksiyonların İncelenmesi,	Araştırmacı	DÜAP	99-FF-374	2001

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
YL	Kimya Anabilim Dalı	D.U	1

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:
Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:
Alınan Ödüller

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**	**Tarih**
Fransız elçiliği bursu	Araştırma bursu	2005 (6ay)

Öğretim Üyesi	
Adı Soyadı:	**Feyyaz DURAP**
Görev Unvanı:	**Öğretim Üyesi**
Akademik Unvan:	**Prof. Dr.**

Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Kimya/Kimyagerlik	Dicle Üniversitesi	1998
Doktora	Kimya/Anorganik Kimya	Dicle Üniversitesi	2005

İş Deneyimi		
Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**
Prof. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya	Şubat 2016

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri	
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	21 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi	11 yıl
c) Kurumdaki Deneyim süresi	21 yıl

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar				
Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
Saleh, N. A., Paşa, S., Kayan, C., Meriç, N., Sunkur, M., Aral, T., Aydemir, M., Baysal, A., Durap, F.	Imine containing C-2-Symmetric chiral half sandwich eta(6)-p-cymene-Ru(II)-phosphinite complexes: Investigation of their	J. Mol. Struct.	1200,UNSP 127146	2020

	catalytic activity in the asymmetric transfer hydrogenation of ketones			
Salih Pasa, Nevin Arslan, Nermin Meriç, Cezmi Kayan, Murat Bingül, Feyyaz Durap, Murat Aydemir	Boron containing chiral Schiff bases: Synthesis and catalytic activity in asymmetric transfer hydrogenation (ATH) of ketones	J. Mol. Struct.	1200/ 127064	2020
Ahmet Kilic, Tugba Ersayan Balci, Nevin Arslan, Murat Aydemir, Feyyaz Durap, Veysi Okumus,Recep Tekin	Synthesis of cis-1,2-diol-type chiral ligands and their dioxaborinane derivatives: application for the asymmetric transfer hydrogenation of various ketones and biological evaluation	Appl Organomet Chem..	2020;e5835	2020
Onur Tokgun, Duygu Elma Karakas,Semih Tan, Ege Rıza Karagür, Behcet İnal,Hakan Akca, Feyyaz Durap, Akın Baysal, Murat Aydemir	Novel ruthenium and palladium complexes as potential anticancer molecules on SCLC and NSCLC cell lines	Chemical Papers	74:2883–2892	2020
Ahmet Kilic, Mustafa Durgun, Feyyaz Durap, Murat Aydemir	The chiral boronate-catalyzed asymmetric transfer hydrogenation of various aromatic ketones to high-value alcohols: Preparation and spectroscopic studies	Journal of Organometallic Chemistry	890 ,1-12	2019
Nermin Meriç, Cezmi Kayan, Khadichakhan Rafikova, Alexey Zazybin, Veysi Okumuş, Murat Aydemir, Feyyaz Durap	Synthesis of ionic liquid‐based Ru(II)–phosphinite complexes and evaluation of their antioxidant, antibacterial, DNA‐binding,and DNA cleavage activities	Chemical Papers	https://doi.org/10.1007/s11696-018-00670-0	2019
Baguc, I. B., Yurderi, M., Bulut, A., Celebi, M., Kanberoglu, G. S., Zahmakiran, M., Kaya, M., Aydemir, M., Durap, F., Baysal, A.	Cobalt nanoparticles supported on alumina nanofibers (Co/Al2O3): Cost effective catalytic system for the hydrolysis of methylamine bor	Int. J. Hyd. Ener.,	44(33), 28441-28450	2019
Kilic, A., Gezer, E., Durap,	Pd(II) supported dioxime functionalized	J. Organomet. Chem.,	896, 129-138	2019

F., Aydemir, M., Baysal, A.	Fe3O4 nanoparticles as efficient, eco-friendly and reusable catalysts for the Suzuki-Miyaura cross-coupling reaction in water			
Bulut, A., Yurderi, M., Kaya, M.,Aydemir, M., Baysal,A., Durap, F., Zahmakıran, M.,	Amine-functionalized graphene nanosheetsupported PdAuNi alloy nanoparticles: efficient nanocatalyst for formic acid dehydrogenation	New J. Chem.,	42, 16103—16114	2018
Karakas, D. E., Aydemir, M., Durap, F., Baysal, A.	Chiral C-2-symmetric η6-p-cymene-Ru(II)-phosphinite complexes: Synthesis and catalytic activity in asymmetric reduction of aromatic, methyl alkyl and alkyl/aryl ketones	Inorg. Chim. Acta,	471, 430-439	2018
Yasar, S., Cekirdek, S., Binbay, N. E., Tombak, A., Ocak, Y. S., Arslan, N., Baysal, A., Aydemir, M., Durap, F.	Electrical and photoelectrical characterization of organic-inorganic heterostructures based on Ru-N-heterocyclic carbene complexes	Optik,	156, 514-521	2018
Al-bayati, Y. W. A., Karakas, D. E., Meriç, N., Aydemir, M., Durap, F., Baysal, A.	Ferrocene based chiral binuclear eta(6)-benzene-Ru(II)-phosphinite complexes: Synthesis, characterization and catalytic activity in asymmetric reduction of ketones	Appl. Organometal. Chem.	201832, e3919 (DOI: 10.1002/aoc.3919)	2018
Ahmet Kilic, İbrahim Halil Kaya, Ismail Ozaslan, Murat Aydemirb,Feyyaz Durap	Catechol-type ligand containing new modular design dioxaborinane compounds: Use in the transfer hydrogenation of various ketones	Catalysis Communnications.	111 (2018) 42–46	2018
Baysal, A., Karakaş, E. D., Meriç, N., Ak, B., Aydemir, F., Durap, F.	Chiral phosphinites as efficient ligands for enantioselective Ru(II), Rh(I) and Ir(III)-catalyzed transfer hydrogenation reactions.	Transit. Met. Chem.,	42, 365-372	2017
Durap, F., Karakaş, E. D., Ak, B., Baysal, A., Aydemir, M.	Asymmetric transfer hydrogenation of alkyl/aryl or alkyl methyl ketones	J. Organomet. Chem.	818, 92-97	2016

	catalyzed by known C2-symmetric ferrocenyl based chiral bis(phosphinite)-Ru(II), Rh(I) and Ir(III) comlexes.			
Karakaş, E. D., Durap, F., Aydemir, M., Baysal, A.	Synthesis, characterization and first application of chiral C_2-symmetric bis(phosphinite)-Pd(II) complexes as catalysts in asymmetric intermolecular Heck reaction.	Appl. Organomet. Chem.	30, 193-198	2016
Durap, F.,Baysal, A., Elma, D., Aydemir, M., Ok, Ö., Baysal, Z.,	p(HEMA)-Pd(II) and p(HEMA-MAH)-Pd(II) microspheres: Efficient, recyclable and ligand-free catalysts for Suzuki-Miyaura cross coupling reaction in water.	Syn. React. Inorg. Met.	46, 1402-1409.	2016
Baran, M. F.,Durap, F., Aydemir, M., Baysal, A.	Transfer hydrogenation of aryl ketones with homogeneous ruthenium catalysts containing diazafluorene ligands.	Appl. Organomet. Chem.,	30, 1030-1035	2016
Karakaş, D. E.,Durap, F., Baysal, A., Ocak, Y. S., Rafikova, K., Kaya, E. C., Zazybin, A., Temel, H., Kayan, C., Meriç, N., Aydemir, M.	Transfer hydrogenation reaction using novel ionic liquid based Rh(I) and Ir(III)-phosphinite complexes as catalyst.	J. Organomet. Chem.	824, 25-932	2016
Ak, B., Aydemir, M., Durap, F., Meriç, N., Elma, D., Baysal, A.	Highly efficient iridium catalyst based on C_2-symmetric ferrocenylphosphinite ligandf for aymmetric transfer hydrogenations of aromatic ketones	Tetrahedron: Asymmetry,	26(23), 1307-1313	2015
F. Durap, Ö. Metin	Monodisperse palladium nanoparticles supported on chemically derived graphene: highly active and reusable nanocatalysts for Suzuki{Miyaura cross-coupling reactions	Turk J. Chem.	39: 1247 - 1256	2015

Aydemir, M., Durap, F., Baysal, A.	New Pd(II) and Pt(II)-diaminophosphine complexes bearing cyclohexyl or isopropyl moiety: Use of Pd(II) complexes as precatalysts in MizorokHeck and Suzuki-Miyaura cross-coupling reactions	Turk J. Chem.,	39, 1279-1288	2015

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Tarih

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	Komisyon, Kurul, vs. Adı	Tarih

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	Tarih
Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi	Editör	2014-2020
Van yüzüncüyıl üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi	Editör	2018-

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih

Görev Alınan Bilimsel Projeler

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri

Derece	Anabilim Dalı	Üniversite	Sayı
YL	Kimya	Dicle Üniversitesi	3
Dr	Kimya	Dicle Üniversitesi	1

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

Öğretim Üyesi			
Adı Soyadı:	**Murat AYDEMİR**		
Görev Unvanı:	**Öğretim Üyesi**		
Akademik Unvan:	**Profesör**		
Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Eğitim Fakültesi, Kimya Öğretmenliği Proğramı	Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ),	1993-1997
Doktora	Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya ABD**,**	Dicle Üniversitesi,	2004-2008

İş Deneyimi		
Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**
Öğretmen	MEB	1998
Araştırma Görevlisi	D.Ü. Fen Fak.	2005

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri	
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	22 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi	22 yıl
c) Kurumdaki Deneyim süresi	15 yıl

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar

Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
K. Rafikova, N.Ertekin Binbay, N Meriç, A. Kerimkulova, A. Zazybin, V. Binbay, V. Okumuş, **C. Kayan**, U. Işik, N. Arslan, M.Aydemir	Biological assays and theoretical density functional theory calculations of Rh(I), Ir(III), and Ru(II) complexes of chiral phosphinite ligand	Applied Organometallic Chemistry,	34/5658	2020
S. Pasa, N. Arslan, N. Meriç, C. Kayan, M. Bingül, F. Durap, M. Aydemir	'Boron containing chiral Schiff bases: Synthesis and catalytic activity in asymmetric transfer hydrogenation (ATH) of ketones	Journal of Molecular Structure	1200/1270642	2020
N. A. Saleh, S. Pasa, C. Kayan, N. Meriç, M.Sünkür, T. Aral, M. Aydemir, A. Baysal, F. Durap	Imine containing C2-Symmetric chiral half sandwich η6-p-cymene-Ru(II)- phosphinite complexes: Investigation of their catalytic activity in the asymmetric transfer hydrogenation of ketones	Journal of Molecular Structure	1200/1271462	2020
I. B. Baguc, M. Yurderi, A. Bulut, M. Celebi, G. S. Kanberoglu, M. Zahmakiran, M. Kaya, M. Aydemir, F. Durap, A. Baysal	Cobalt nanoparticles supported on alümina nanofibers (Co/Al_2O_3): Cost effective catalytic system for the hydrolysis of methylamine borane	International Journal of Hydrogen Energy	44/28441-28450.	2019
A. Kilic, E. Gezer, F.	Pd(II) supported dioxime	Journal of	896/129-138	2019

Durap, **M. Aydemir**, A. Baysal	functionalized Fe_3O_4 nanoparticles as efficient, eco-friendly and reusable catalysts for the Suzuki-Miyaura cross-coupling reaction in water	Organometallic Chemistry		
A. Kilic, M. Durgun, F. Durap, **M. Aydemir**	The chiral boronate-catalyzed asymmetric transfer hydrogenation of various aromatic ketones to high-value alcohols: Preparation and spectroscopic studies	Journal of Organometallic Chemistry	890/1-12.	2019
A. Kilic, O. Ozbahceci, M. Durgun, **M. Aydemir**	Different Hemi-Salen/Salan Ligand Containing Binuclear Boron-Fluoride Complexes: Synthesis, Spectroscopy, Fluorescence Properties, and Catalysis	Polycyclic Aromatic Compounds	39/248–265	2019
N. Meriç, Nevin Arslan, C. Kayan, K. Rafikova, A. Zazybin, A. Kerimkulova, **M. Aydemir**	Catalysts for the asymmetric transfer hydrogenation of various ketones from [3-[(2S)-2-[(diphenylphosphanyl)oxy]-3-phenoxypropyl]-1-methyl-1H-imidazol-3-ium chloride] and [Ru(eta(6)-arene)(mu-Cl)Cl](2), Ir(eta(5)-C5Me5)(mu-Cl)Cl](2) or [Rh(mu-Cl)(cod)](2)	Inorganica Chimica Acta	492/108-118	2019
N. Meriç, C. Kayan, K. Rafikova, A. Zazybin,V. Okumuş, **M. Aydemir**, F. Durap	Synthesis of ionic liquid-based Ru(II)-phosphinite complexes and evaluation of their antioxidant, antibacterial, DNA-binding, and DNA cleavage activities	Chemical Papers,	73/1199-1208	2019
C. Kayan, N. Meriç, K. Rafikova, A. Zazybin, N. Gürbüz, M. Karakaplan, **M. Aydemir**	A new class of well-defined ruthenium catalysts for enantioselective transfer hydrogenation of various ketones	Journal of Organometallic Chemistry	869/37-47	2018
A. Bulut, M. Yurderi, M. Kaya, **M. Aydemir**, A. Baysal, F. Durap, M. Zahmakiran	Amine functionalized graphene nanosheet-supported PdAuNi alloy nanoparticles: efficient nanocatalyst for formic acid dehydrogenation	New Journal of Chemistry	42/16103	2018
A. Kiliç, İ. H. Kaya, İ. Özaslan, **M. Aydemir**, F. Durap	Catechol-type ligand containing new modular design dioxaborinane compounds: Use in the transfer hydrogenation of various ketones	Catalysis Communıcatıons	111/42-46	2018
D. Elma Karakaş, **M. Aydemir**, F. Durap, A. Baysal	Chiral C2-symmetric η6-*p*-cymene-benzene-Ru(II)-phosphinite complexes: Synthesis and cataltytic activity in asymmetric reduction of aromatic methyl alkyl and alkyl/aryl ketones	Inorganica Chimica Acta	471/430-439	2018

A. Bulut, **M. Aydemir**, F. Durap, M. Gülcan, M. Zahmakiran	Palladium Nanoparticles Supported on Hydroxyapatite Nanospheres: Highly active, Reusable and Green Catalyst for suzuki-Miyaura Cross Coupling Reactions under Aerobic Conditions	Chemistry Select	**3**/1569-1576	2018
Y. W. Abdlhmed Al-Bayati, D. Elma Karakaş, Meriç, **M. Aydemir**, F. Durap, A. Baysal	Ferrocene based chiral binuclear ɳ6-benzene-Ru(II)-phosphinite complexes: Synthesis, characterization and catalytic activity in asymmetric reduction of ketones	Applied Organometallic Chemistry	**32**/1-10	2018
S. Yaşar, S. Çekirdek, N. Ertekin Binbay, A. Tombak, Y.S. Ocak, N. Arslan, A. Baysal, **M. Aydemir**, F. Durap	Electrical and Photoelectrical Characterization of Organic-Inorganic Heterostructures based on Ru-N-heterocyclic Carbene Complexes	Optik	156/514-521	2018
N. Meriç, C. Kayan, N. Gürbüz, M. Karakaplan, N. Erkin Binbay, **M. Aydemir**	New functional chiral P-based ligands and application in ruthenium-catalyzed enantioselective transfer hydrogenation of ketones	Tetrahedron: Asymmetry	28/1739-1749	2017
D. Elma Karakas¸ F. Durap, A. Baysal, Y. S. Ocak, K. Rafikova, E. Çavus Kaya, A. Zazybin, H. Temel, C. Kayan, N. Meriç, **M. Aydemir**	Transfer hydrogenation reaction using novel ionic liquid based Rh(I) and Ir(III)-phosphinite complexes as catalyst	Journal of Organometallic Chemistry	824/25-32	2016

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**Tarih**

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	**Komisyon, Kurul, vs. Adı**	**Tarih**

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	**Tarih**
Optics and Laser Technology	Hakemlik	2020
Letters in Organic Chemistry	Hakemlik	2020
International Journal of Hydrogen Energy	Hakemlik	2020
Journal of CO_2 Utilization	Hakemlik	2020
Applied Organometallic Chemistry	Hakemlik	2020
Applied Organometallic Chemistry	Hakemlik	2020
Arabian Journal of Chemistry	Hakemlik	2020
Analytical Science Advances	Hakemlik	2020

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:				
Etkinlik Türü	**Etkinlik Adı**		**Katılım Şekli**	**Tarih**
Görev Alınan Bilimsel Projeler				
Kiral Fosfinit Ligandları İçeren Yeni Rutenyum(II) Komplekslerinin Sentezi ve Ketonların Asimetrik Transfer Hidrojenasyon Reaksiyonundaki Katalitik Aktivitelerinin Araştırılması	Araştırmacı	TÜBİTAK	113Z297	2013-2016
Sikloheksil temelli aminofosfin ligandlarının ve komplekslerinin sentezi, transfer hidrojenasyon reaksiyonlarında katalizör olarak kullanılması ve hibrit elektriksel ve fotovoltaik aygıtların üretiminde kullanılabilirliğinin araştırılması	Araştırmacı	DÜBAP	14-FF-77	2014-2015
NMR Laboratuvarı destek projesi	Araştırmacı	DÜBAP	13-FF-113	2013-2015
Ketonların asimetrik transfer hidrojenasyonunda kullanilmak üzere yeni trans-1,2-diaminosiklohekzan temelli etkin kiral fosfinit ligandlarin ve rodyum(I) ve rutenyum(II) katalizörlerinin hazırlanması,	Yürütücü	DÜBAP	14-FF-78	2014-2015
NMR Laboratuvarının Desteklenmesi	Araştırmacı	DÜBAP	FEN.16.010	2016-2017
Alifatik Ketonların İndirgenmesinde Kullanılacak Olan Etkin Metal (Ru, Rh, Ir) Komplekslerinin Dizaynı	Araştırmacı	DÜBAP	FEN.17.018	2017-2018
Ketonların katalitik indirgenmesinde ferrosen içeren kiral fosfinit monodentat Ir(III) komplekslerinin kullanılması	Araştırmacı	DÜBAP	FEN.15.021	2015-2018
Çok Amaçlı Kontak Lens Solüsyonlarının Üretilmesi ve Geliştirilmesi,	Yürütücü	DÜBAP	FEN.19.005	2019-
Nükleer Manyetik Rezonans (NMR) Laboratuvarının Desteklenmesi,	Araştırmacı	DÜBAP	FEN.19.016	2019-
Çok Amaçlı Kontak Lens Temizleme Solüsyonlarının	Yürütücü	KOSGEB		2019-
İyonik Sıvı Temelli Fosfinit Ligandların ve Metal Komplekslerin Sentezi, Karakterizasyonu; Transfer Hidrojenleme Reaksiyonlarında Katalitik Dönüşümlerinin ve Biyolojik Aktivitelerinin Araştırılması	Yürütücü	DÜBAP	FEN.20.001	2020-

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:			

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:
Alınan Ödüller

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**	**Tarih**

Öğretim Üyesi			
Adı Soyadı:	**Nermin MERİÇ**		
Görev Unvanı:	**Araştırma Görevlisi**		
Akademik Unvan:	**Doç.Dr.**		
Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Fen Fak. / Kimya Bölümü	Dicle Üniversitesi	1999-2003
Doktora	Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya ABD**,**	Dicle Üniversitesi	2006-2012

İş Deneyimi		
Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri	
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	
b) Öğretim Deneyim Süresi	
c) Kurumdaki Deneyim süresi	

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar

Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
K. Rafikova, N.Ertekin Binbay, N Meriç, A. Kerimkulova, A. Zazybin, V. Binbay, V. Okumuş, C. Kayan, U. Işik, N. Arslan, M.Aydemir ‘	’Biological assays and theoretical density functional theorycalculations of Rh(I), Ir(III), and Ru(II) complexes of chiral phosphinite ligand’’,	Applied Organometallic Chemistry,	34 , 5658	2020
S. Pasa, N. Arslan, N. Meriç, C. Kayan, M. Bingül, F. Durap, M. Aydemir,	‘’Boron containing chiral Schiff bases: Synthesis and catalytic activity in asymmetric transfer hydrogenation (ATH) of ketones’’,	Journal of Molecular Structure	1200, 1270642.	2020
N. A. Saleh, S. Pasa, C. Kayan, N. Meriç, M.Sünkür, T. Aral, M. Aydemir, A. Baysal, F. Durap	‘’Imine containing C2-Symmetric chiral half sandwich η6-p-cymene-Ru(II)-phosphinite complexes: Investigation of their catalytic activity in the asymmetric transfer hydrogenation of ketones’’,	Journal of Molecular Structure,	1200, 1271462.	2020
N. Meriç, Nevin Arslan, C. Kayan, K.	“Catalysts for the asymmetric transfer hydrogenation of	Inorganica Chimica Acta,	492, 108-118.	2019

Rafikova, A. Zazybin, A. Kerimkulova, M. Aydemir, ,	various ketones from [3-[(2S)-2-[(diphenylphosphanyl)oxy]-3-phenoxypropyl]-1-methyl-1H-imidazol-3-ium chloride] and [Ru(eta(6)-arene)(mu-Cl)Cl](2), Ir(eta(5)-C5Me5)(mu-Cl)Cl](2) or [Rh(mu-Cl)(cod)](2)"			
N. Meriç, C. Kayan, K. Rafikova, A. Zazybin,V. Okumuş, M. Aydemir, F. Durap,	Synthesis of ionic liquid-based Ru(II)-phosphinite complexes and evaluation of their antioxidant, antibacterial, DNA-binding, and DNA cleavage activities",	"Chemical Papers,	73, 1199-1208.	2019
C. Kayan, N. Meriç, K. Rafikova, A. Zazybin, N. Gürbüz, M. Karakaplan, M. Aydemir,	"A new class of well-defined ruthenium catalysts for enantioselective transfer hydrogenation of various ketones"	Journal of Organometallic Chemistry	869, 37-47.	2018
Y. W. A. Al-Bayatı, D. Elma Karakas, N. Meric, M. Aydemir, F. Durap, A. Baysal,	"Ferrocene based chiral binuclear eta(6)-benzene-Ru(II)-phosphinite complexes: Synthesis, characterization and catalytic activity in asymmetric reduction of ketones",	Applied Organometallic Chemistry	32, 3919-3928.	2018
N. Meriç, C. Kayan, N. Gürbüz, M. Karakaplan, N. Erkin Binbay, M. Aydemir,	"New functional chiral P-based ligands and application in ruthenium-catalyzed enantioselective transfer hydrogenation of ketones",	Tetrahedron: Asymmetry	28, 1739-1749	2017
A. Baysal, D. Elma Karakas¸ N. Meriç, B. Ak, M. Aydemir, F. Durap,	''Chiral phosphinites as efficient ligands for enantioselective Ru(II), Rh(I) and Ir(III)-catalyzed transfer hydrogenation reactions,''	Transition Metal Chemistry	42, 365–372	2017
D. Elma Karakas¸ F. Durap, A. Baysal, Y. S. Ocak, K. Rafikova, E. Çavus Kaya, A. Zazybin, H. Temel, C. Kayan, N. Meriç, M. Aydemir,	"Transfer hydrogenation reaction using novel ionic liquid based Rh(I) and Ir(III)-phosphinite complexes as catalyst,"	Journal of Organometallic Chemistry	824, 25-32	2016
N. Meriç, M. Aydemir,	"Enantioselective transfer hydrogenation of various ketones with novel efficient iridium(III) ferrocenyl-phosphinite catalysts,"	Journal of Organometallic Chemistry	819, 120-128	2016

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**Tarih**

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	**Komisyon, Kurul, vs. Adı**	**Tarih**

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri		
Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler		
Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**
Journal of Organometallic Chemistry	Hakemlik	2016
Journal of Organometallic Chemistry,	Hakemlik	2018
Applied Organometallic Chemistry,	Hakemlik	2018
Applied Organometallic Chemistry,	Hakemlik	2019
Journal of CO2 Utilization,	Hakemlik	2020
Journal of Cleaner Product_on	Hakemlik	2020

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:			
Etkinlik Türü	**Etkinlik Adı**	**Katılım Şekli**	**Tarih**

Görev Alınan Bilimsel Projeler				
D.Ü. BAP	NMR Laboratuvarının Desteklenmesi, ,	Araştırmacı	FEN.16.010,	23.11.2016-26.12.2017.
D.Ü. BAP	Alifatik Ketonların İndirgenmesinde Kullanılacak Olan Etkin Metal (Ru, Rh, Ir) Komplekslerinin Dizaynı,	Araştırmacı	FEN.17.018,	27.04.2017-02.11.2018.
D.Ü. BAP	Asimetrik Transfer Hidrojenasyon Reaksiyonları İçin Yeni Rh(III), Ir(III) Katalizörlerinin Sentezi,	Araştırmacı	FEN.17.019,	27.04.2017-07.12.2018.
D.Ü. BAP	Çok Amaçlı Kontak Lens Solüsyonlarının Üretilmesi ve Geliştirilmesi	Araştırmacı	FEN.17.019,	09.04.2019-devam ediyor.
KOSGEB	Çok Amaçlı Kontak Lens Temizleme Solüsyonlarının İnovatif Üretimi,	Araştırmacı		26.04.2019-devam ediyor.

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:

1. Innovat. Patent Of RK № 10697, 2017/0185.2. ‘‘Catalyst Based On Complex H^5-Pentamethylcyclopentadienyl İridium(III) And Phosphorus Containing İonic Liquid’’ / ZAZYBİN ALEXEY

G., RAFİKOVA KHADİCHAKHAN S., AYDEMIR MURAT, MERİÇ NERMİN. 2. Innovat. Patent Of RK № 10698, 2017/0186.2. ‘‘Catalyst Based On Complex 1,5-Cyclooctadiene Rhodium (I) And Phosphorus Containing Ionic Liquid’’ / ZAZYBİN ALEXEY G., RAFİKOVA KHADİCHAKHAN S., AYDEMIR MURAT, MERİÇ NERMİN. 3. Innovat. Patent Of RK № 4398, 2019/0168.2 ‘‘Catalyst Based On 1-Phenylethyldiphenylphosphinito [Dichloro (H6-P-Cymen) Ruthenium (II)Complex’’ ZAZYBİN ALEXEY G., RAFİKOVA KHADİCHAKHAN S., AYDEMIR MURAT, MERİÇ NERMİN, KAYAN, CEZMİ. 4. Innovat. Patent Of RK № 4399, 2019/0169.2 ‘‘Catalyst Based On 3-Phenoxypropan-2-Yl-Liphenylphosphinito [Dichloro (H6-P-Cymen) Ruthenium(Iı)Complex’’ Zazybin Alexey G., Rafikova Khadichakhan S., Aydemir Murat, Meriç Nermin, Kayan, Cezmi, Arslan Nevin.
Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:
Alınan Ödüller

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**	**Tarih**

Öğretim Üyesi			
Adı Soyadı:	Zübeyde Baysal		
Görev Unvanı:	Öğretim Üyesi		
Akademik Unvan:	Prof. Dr.		
Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Kimya	Dicle Üniversitesi	1985-1989
Doktora	Kimya	Dicle Üniversitesi	1992-1996

İş Deneyimi		
Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**
Prof. Dr.	Dicle Üniversitesi	2011

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri	
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	27 Yıl/11 Ay
b) Öğretim Deneyim Süresi	27 Yıl/11 Ay
c) Kurumdaki Deneyim süresi	27 Yıl/11 Ay

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar

Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
Dolak, İ, Canpolat G., Onat R., Keçili R., Baysal Z., Ziyadanoğulları B., Ersöz A., Say R.	A novel lanthanide-chelate based molecularly imprinted cryogel for purification of hemoglobin from blood serum: An alternative method for thalassemia diagnosis”	Process Biochemistry	91, 189-196,	2020
Çakır, O., Baysal, Z.	Pesticide analysis with molecularly imprinted nanofilms using surface plasmon resonance sensor and LC-MS/MS: Comparative study for	Sensors & Actuators: B. Chemical.	297. Sayfa No: UNSP126764	2019

	environmental water samples			
Çakır, O., Bakhshpour, M., Yılmaz, F., Baysal, Z.	"Novel QCM and SPR sensors based on molecular imprinting for highly sensitive and selective detection of 2,4-dichlorophenoxyacetic acid in apple samples"	Materials Science & Engineering C.	102, 483-491	2019
Çakır, O., Yılmaz, F., Baysal, Z., Denizli, A.	Preparation of a new quartz crystal microbalance sensor based on molecularly imprinted nanofilms for amitrole detection	Biointerface Research in Applied Chemistry.	8(4), 3435-3440	2018
Baysal, Z., Aksoy, E., Dolak, İ., Ersöz, A., Say, R.	Adsorption Behaviours of Lysozyme onto Poly-Hydroxyethyl Methacrylate Cryogels Containing Methacryloyl Antipyrine-Ce(III)	International Journal of Polymeric Materials Polymeric Biomaterials.	67 (4), 199-204	2018
Yavuz, M., Çakır, O., Baysal, Z.,	Adsorption of cellulase on poly(2-hydroxyethyl methacrylate) cryogels containing phenylalanine	Turkish Journal of Chemistry	40, 720-728	2016
Durap, F., Baysal, A., Elma, D., Aydemir, M., Ok, Ö., Baysal, Z.	P(HEMAPd(II) and p(HEMA-MAH)-Pd(II) microspheres: Efficient, recyclable and ligand-free catalyst for Suzuki-Miyaura cross-coupling reaction in water	Synthesis and Reactivity in Inorganic, Metal-Organic, and Nano-Metal Chemistry	46, 1402-1409	2016
Okumuş, V., Özdemir, S., Kılınç, E., Dündar, A., Yüksel, U., Baysal,Z.	Preconcentration with Bacillus subtilis-immobilized Amberlite XAD-16: Determination of Cu^{2+} and Ni^{2+} in river, soil and vegetable samples	Bioremediation Journal.	19(1), 47-55,	2015

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**Tarih**
Bölüm Başkan Yardımcılığı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2014- 2016
Fakülte Kurulu Üyeliği (Prof. Temsilcisi, Seçilmiş Üye)	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi	2015-2018
Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği (Prof. Temsilcisi, Seçilmiş Üye)	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi	2013-2016

Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği (Prof. Temsilcisi, Seçilmiş Üye)	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi	2016-2019
Biyokimya Anabilim Dalı Başkanlığı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2017-Devam etmektedir.

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı		
Görev	**Komisyon, Kurul, vs. Adı**	**Tarih**

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler		
Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**
Hacettepe Journal of Biology and Chemistry	Editör Kurulu Üyeliği	2010-Devam etmektedir.

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:			
Etkinlik Türü	**Etkinlik Adı**	**Katılım Şekli**	**Tarih**

Görev Alınan Bilimsel Projeler			
Biyouyumlu Manyetik Demir Oksit Nanopartiküllerin Sentezi, Karakterizasyonu ve Teranostik Uygulamaları	Yürütücü	DÜBAP (FEN.19.010)	2019-2022
Pestisit Tayini İçin Moleküler Baskılama Temelli Yüzey Plazmon Rezonans ve Kuvars Kristal Mikroterazi Sensörlerin Hazırlanması ve Uygulamaları.	Yürütücü	TÜBİTAK (3001projesi)	2015-2017

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**

Doktora	Kimya	Dicle Üniversitesi	
Doktora	Kimya	Dicle Üniversitesi	

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Türk Biyokimya Derneği

Alınan Ödüller

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih
TÜBİTAK	TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü	2019
TÜBİTAK	TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü	2019
TÜBİTAK	TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü	2013
TÜBİTAK	TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü	2013

Öğretim üyesi

Adı Soyadı:	Göksel KIZIL
Görev Unvanı:	Prof. Dr.
Akademik Unvan:	Prof. Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Kimya	Dicle	1990
Doktora	Biyokimya (Üniversitelerarası Kurul Eşdeğerlik)	Nottingham Üniversitesi (İngiltere)	1998

İş Deneyimi

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Ar.Gör.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Biyokimya ABD	1990-1994
Dr.Ar.Gör.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Biyokimya ABD	1998-2004
Yrd.Doç.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Biyokimya ABD	2004-2008
Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Biyokimya ABD	2008-2015
Prof. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Biyokimya ABD	2015-

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri

a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	30 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi	30 yıl
c) Kurumdaki Deneyim süresi	30 yıl

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar

Yazarlar	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
M. Pirinççioğlu, G. Kızıl, M. Kızıl, Z. Kanay and A. Ketani	The protective role of pomegranate juice against carbon tetrachloride-induced oxidative stress in rats	*Toxicology and Industrial Health*,	30(10), 910-918	2014
G. Ozdemir, A.B. Sogut, M. Pirinccioglu, G. Kizil, M.	Changes in The Phytochemical Components in	*Scientific Papers-Series*	60, 85-93	2016

Kizil,	Wine Grape Varieties During The Ripening Period	*B-Horticulture*,		
A. Serçe, B. Çeken Toptancı, S. Emen Tanrıkut, S. Altaş, G. Kızıl, S. Kızıl, M. Kızıl., 3.	Assessment of the Antioxidant Activities of Silybum marianum Seed Extract and Its Protective Effect against DNA Oxidation, Protein Damage and Lipid Peroxidation	Food Technology and Biotechnology	54 (4), 455-461	2016
M. Pirinccioglu, G. Kizil, B.C. Toptanci, G. Ozdemir, M. Kizil	Protective Effect Of Okuzgozu (Vitis vinifera L. Cv.) Seed Extract Against Hydroxyl Radical Induced DNA Damage	Scientific Papers-Series B-Horticulture,	61, 205-208	2016
Çeken Toptanci, B., G. Kizil., M. Kizil,	Anti-Kanser İlaçlarının DNA Hasar Mekanizmaları	Middle East Journal of Science (MEJS),	2, 32-49,	2016
S. Kada, H. Bouriche, A.Senator, I. Demirtaş, T. Özen, B. Çeken Toptanci, G. Kızıl & M. Kızıl	Protective activity of Hertia cheirifolia extracts against DNA damage, lipid peroxidation and protein oxidation	Pharmaceutical Biology	55 (1), 330-337	2017
H. Bouriche, S. Kada, A. Senator, I. Demirtas, T. Ozen, B. Çeken Toptanci, G. Kizil, M. Kizil	Phenolic Content and Biomolecule Oxidation Protective Activity of Globularia alypum Extracts	Brazilian Archives of Biology and Technology,	Vol.60: e17160409	2017
G. Ozdemir, M. Pirinccioglu, G. Kizil, M. Kizil,	Determination Of Total Phenolic And Flavonoid Content Of Berry Skin, Pulp and Seed Fractions Of Okuzgozu and Bogazkere Grape Cultivars	*Scientific Papers-Series B-Horticulture*,	61, 219-224	2017
Keskin C, Özen HÇ, Toker Z, Kızıl G, Kızıl M.	*Astragalus diphtherites* FENZL var. diphtherites ve *Astragalus gymnalopecias* RECH. FIL'in gövde ve Kök Kısımlarından Farklı Çözücüler ile Elde Edilen Özütlerin *İn vitro* Antioksidan ve Antimikrobiyal Özelliklerinin Belirlenmesi	*KSÜ Tarım ve Doğa Derg*	21(2):157-166	2018
Gözü Pirinçiğlu A, Alyan Ö, Akin A, Kızıl G, Işık F.	Measurements of Oxidative Stress Parameters in Children with Acute Rheumatic Fever in Pediatrics International has the following publication status	*Pediatrics International*	61(10)	2019

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Tarih

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	Komisyon, Kurul, vs. Adı	Tarih

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:
-
Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:
Türk Biyokimya Derneği
Türk Kimya Derneği

Alınan Ödüller		
Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**	**Tarih**

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri		
Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler		
Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler				
Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	**ISSN**	**Tarih**
-	-	-	-	

Görev Alınan Bilimsel Projeler				
Proje No.	Projedeki Görevi	Proje Başlığı	Başlama-Bitiş Tarihi	Destek Miktarı
DÜBAP-13-FF-48	Proje Yürütücüsü	*Diyarbakır Karpuzu'nun in Vivo ve in Vitro Antioksidant Aktivitelerinin Araştırılması*	2013–Nisan 2015	10.000 TL
DÜBAP-14-FF-76	Proje yürütücüsü	Alıç (Crataegus monogyna) bitkisinin su ekstraktının antioxidant aktivitesi, oksidatif DNA hasarı ve protein oksidasyonu üzerine etkisi	Mart 2014-Aralık 2017	15.340 TL
DÜBAP-DİŞ-16.019	Projede Araştırmacı	Sumak, Rhus coriaria bitkisinin su ekstraktının antioxidant, antikariojenik ve antimikrobiyal aktivitesi ve oksidatif DNA hasarı üzerine etkisi; in vitro çalışma	Aralık 2016-Aralık 2019,	14963 TL
DÜBAP-FEN.18.006	Proje yürütücüsü	Pestisit Kimyasalların, in vitro, Biyolojik Makromoleküler Üzerine Etkisinin İncelenmesi	13 Ekim 2018, (Proje devam ediyor).	64,950.80 TL

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Yüksek lisans	Biyokimya	Dicle Üniversitesi	4
Doktora	Biyokimya	Dicle Üniversitesi	2

Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler			
Akademik Yıl	**Dönem**	**Dersin Adı ve Kodu**	**Kredisi**
2019-2020	GÜZ	Biyoteknoloji-KİM 405	2
2019-2020	GÜZ	Bilimsel literatür Araştırma-KİM 341	2
2019-2020	GÜZ	İmmunoloji (MBG211	3
2019-2020	GÜZ	Uzmanlık alan Dersi (6031001	3

2019-2020	BAHAR	Biyokimya-BZM106	2
2019-2020	BAHAR	Biyokimya II-MBG212	3
2019-2020	BAHAR	Uzmanlık Alan Dersi-6031002	3

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih
Uluslararası konferans	International Workshop on "Biochemistry, Physiology and Pharmacology of Oxidative Stress" Rome, Italy	Poster Sunum	2-4 Temmuz 2015

Öğretim Üyesi

Adı Soyadı:	Murat YAVUZ
Görev Unvanı:	Arş. Gör. Dr.
Akademik Unvan:	Doç. Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü	Dicle Üniversitesi	1994-1998
Doktora	Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya Anabilim Dalı	Dicle Üniversitesi	2005-2010

İş Deneyimi

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Arş. Gör. Dr.	Fen Fakültesi Kimya Bölümü	16.06.1999

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri

a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	21
b) Öğretim Deneyim Süresi	21
c) Kurumdaki Deneyim süresi	21

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar

Yazarlar	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
Salman, Y., Barlas, F. B., Yavuz, M., Kaya, K., Timur, S., Telli, F. Ç..	Synthesis, Characterization and Biological Application of Dinuclear Cu(II) Complexes of Schiff Base Ligands of Galactochloralose and α-Chloralose	Inorganica Chimica Acta,	483, 98–105	2018
Yavuz, M., Köse Yaman, P., Öztürk, N., Timur, S., Subaşı, E.	p-Cymene Based Organometallic Ruthenium(II)-Arene Complexes with Benzaldehyde Derived	Dicle Tıp Dergisi / Dicle Medical Journal, (TR İndeksli)	44 (4), 381–394	2017

	Thiosemicarbazones: Synthesis, Characterization and Antimicrobial Activity			
Gunes, A., Guler, E., Un, R. N., Demir, B., Barlas, F. B., Yavuz, M., Coskunol, H., Timur, S.	Niosomes of Nerium oleander Extracts: In Vitro Assessment of Bioactive Nanovesicular Structures"	Journal of Drug Delivery Science and Technology,.	37, 158–165	2017
Maiga, M., Yalcinkaya, E. E., Sonmez, B., Puglia, D., Yavuz, M., Odaci Demirkol, D., Kenny, J. M., Timur, S.	CTAB Modified Dellite: A Novel Support for Enzyme Immobilization in Bio-Based Electrochemical Detection and Its In Vitro Antimicrobial Activity	Sensors and Actuators B: Chemical	235, 46–55	2016
Yavuz, M., Çakır, O., Baysal, Z.	Adsorption of Cellulase on Poly(2-Hydroxyethyl Methacrylate) Cryogels Containing Phenylalanine	Turkish Journal of Chemistry	40 (5), 720–728	2016
Keskin, C., Yavuz, M., Kaçar, S.	Determination of Fatty Acid Compositions of Total Lipid, Phospholipid and Triacylglycerol Fractions of Aboveground Parts of Four Species of The Genus Hyoscyamus	Chemistry Research Journal	1 (5), 1–8	2016
Guler, E., Akbulut, H., Bozokalfa, G., Demir, B., Eyrilmez, G. O., Yavuz, M., Demirkol, D. O., Coskunol, H., Endo, T., Yamada, S., Timur, S., Yagci Y.	Bioapplications of Polythiophene-g-Polyphenylalanine-Covered Surfaces	Macromolecular Chemistry and Physics,	216 (18), 1868–1878	2015
Un, R. N., Barlas, F. B., Yavuz, M., Seleci, D. A., Seleci, M., Gumus, Z. P., Guler, E., Demir, B., Can, M., Coskunol, H., Timur, S.	Phyto-Niosomes: In vitro Assessment of the Novel Nanovesicles Containing Marigold Extract"	International Journal of Polymeric Materials and Polymeric Biomaterials	64 (17), 927–937	2015
Gumus, Z. P., Guler, E., Demir, B., Barlas, F. B., Yavuz, M., Colpankan, D., Senisik, A. M.,Teksoz, S., Unak, P., Coskunol, H., Timur, S.	Herbal Infusions of Black Seed and Wheat Germ Oil: Their Chemical Profiles, in vitro Bio-investigations and Effective Formulations as Phyto-Nanoemulsions	Colloids and Surfaces B: Biointerfaces	133, 73–80	2015

Seleci, D. A., Gumus, Z. P., Yavuz, M., Seleci, M., Bongartz, R., Stahl, F., Coskunol, H., Timur, S., Scheper, T.	A Case Study on In Vitro Investigations of the Potent Biological Activities of Wheat Germ and Black Cumin Seed Oil	Turkish Journal of Chemistry	39 (4), 801–812	2015
Tekin, V., Muftuler, F. Z. B., Guldu, O. K., Kilcar, A. Y., Medine, E. I., Yavuz, M., Unak, P., Timur, S.	Biological Affinity Evaluation of Lawsonia inermis Origin Lawsone Compound and Its Radioiodinated Form via in vitro methods	Journal of Radioanalytical and Nuclear Chemistry	303 (1), 701–708	2015

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**Tarih**

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	**Komisyon, Kurul, vs. Adı**	**Tarih**

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**
International Journal of Food Properties	Hakemlik	2009
Applied Biochemistry and Biotechnology	Hakemlik	2013
Materials Science and Engineering: C - Materials for Biological Applications	Hakemlik	2014-2020
Chiang Mai Journal of Science	Hakemlik	2014
Desalination and Water Treatment	Hakemlik	2015
Industrial & Engineering Chemistry Research	Hakemlik	2015
International Journal of Polymeric Materials and Polymeric Biomaterials	Hakemlik	2015-2017
Letters in Drug Design & Discovery	Hakemlik	2015
Pharmaceutical Biology	Hakemlik	2015
RSC Advances	Hakemlik	2015-2020
Artificial Cells, Blood Substitutes, and Biotechnology	Hakemlik	2016-2018
Anti-Cancer Agents in Medicinal Chemistry	Hakemli	2016
Royal Society Open Science	Hakemli	2017-2018
Journal of Biomaterials Science Polymer Edition	Hakemli	2018
Pakistan Journal of Zoology	Hakemli	2018
Journal of Coordination Chemistry	Hakemli	2018-2020
Trends in Food Science & Technology	Hakemli	2018
Frontiers in Microbiology	Hakemli	2018

International Journal of Pharmaceutics	Hakemli	2018
South African Journal of Botany	Hakemli	2018-2019
Polymer	Hakemli	2019
Colloids and Surfaces A: - Physicochemical and Engineering Aspects	Hakemli	2019
Frontiers in Bioengineering and Biotechnology	Hakemli	2020
	Hakemli	

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih
Kongre	11. Ulusal Kromatografi Kongresi	Düzenleme Kurulu Üyeliği	07 – 10 Eylül 2011
Çalıştay	Transmisyon Elektron Mikroskobunda Morfolojik İnceleme Teknikleri	Düzenleme Kurulu Üyeliği-Eğitmen	28 Mayıs – 01 Haziran 2018
Kurs	Transmisyon Elektron Mikroskobu (TEM) Teknikleri Kursu	Düzenleme Kurulu Üyeliği-Eğitmen	24 – 28 Haziran 2019

Görev Alınan Bilimsel Projeler

Çeşitli Plazmid DNA ve Bazı Proteinlerin Diazonium Tuzları ile Kesimi; Yapay Nükleazlar;	Araştırmacı	Dicle Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi (02-FF-10)	2004-2006
Diyarbakır Çevresinde Yetişen Bazı Tıbbi Bitkilerin Antimikrobiyal, Antioksidant ve DNA'yı Serbest Radikallerden Koruma Etkilerinin Araştırılması;	Araştırmacı	Dicle Üniversitesi Araştırma Fonu Projesi(03-FF-63)	2004-2006
Farklı Habitatlardan Lokal Streptomyces Türlerinin İzolasyonu, Teşhisi, Ürettikleri Biyoaktif Metabolitlerin Yapılarının Aydınlatılması;	Araştırmacı	DÜBAP (05-FF-63)	2006-2009
Cedrus libani (Sedir) ve Abies cilicia (Köknar) Reçine Özütlerinin Antimikrobiyal ve Antioksidant Aktivitelerinin Araştırılması	Araştırmacı	DÜBAP (07-01-23)	2007-2009
Farklı Habitatlardan Streptomyces Türlerinin İzolasyonu, Teşhisi ve Ürettikleri Doğal Yeni Biyoaktif Bileşiklerinin	Bursiyer	TÜBİTAK (1001-Araştırma)	2007-2009

Taranarak Kimyasal Yapılarının Aydınlatılması;			
Bazı endemik *Astragalus* (Geven) Türlerinin Metanol Ekstraktlarının Antimikrobiyal, Antioksidant, Radikal Söndürücü ve DNA'yı Serbest Radikallerden Koruma Etkilerinin Araştırılması	Araştırmacı	DÜBAP (07-01-25)	2007-2009
Beyaz Çürükçül Mantar Lakkazlarının; İndükleyiciye Bağlı Verimli Salgılanma Koşullarının ve İndigo Boyalar Üzerindeki Etkilerinin İyileştirilmesinde Uygun Medyatörün Araştırılması;	Araştırmacı	(TÜBİTAK) (1001-Araştırma)	2010-2012
Bölgemizde Yayılış Gösteren Bazı *Nepeta* (Lamiaceae) ve *Hyoscyamus* (Solanaceae) Türlerinin Yağ Asidi Kompozisyonlarının Belirlenmesi ve Farklı Çözücü Sistemleri ile Elde Edilen Özütlerinin Biyolojik Aktivitelerinin Araştırılması	Araştırmacı	Mardin Artuklu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (MAÜ-BAP-SYO-2011-11)	2011-2012
İn vivo ve İn vitro Yetiştirilen Sakız Ağacı (Pistacia lentiscus L.) Genotiplerinin Yağ Asidi ve Sekonder Metabolit İçeriklerinin Belirlenmesi;	Araştırmacı	DÜBAP (12-FF-104)	2012-2013
Onopordum polycephalum ve Onopordum carduchorum Bitkilerinin Fenolik İçeriğinin Belirlenmesi, Yağ Asidi Analizi, Uçucu Yağ Bileşimi, Ağır Metal Analizi, Antioksidan, Antimikrobiyal, Antikolinesteraz ve Lipid Peroksidayonu Etkisinin Araştırılması	Araştırmacı	DÜBAP (13-ASMYO-118)	2013-2016
Enginarın Atık Kısımlarının Biyolojik Aktivite Güdümlü Olarak Fraksiyonlandırılması ve Etkin Fraksiyonların Antioksidan, Antimikrobiyal ve Hücre Kültürü Etkinliğinin	Yürütücü	TÜBİTAK (3001-Başlangıç AR-GE) (214Z139)	2015-2017

Artırılmasına Yönelik Uygulamalar			
Kiral N-Heterosiklik Karben Ligantlarının Kullanımıyla Fonksiyonel Moleküllerin ve Nanokonjugatların Sentezleri Karakterizasyonları ve Biyolojik Etkinliklerinin Belirlenmesi	Araştırmacı	Ege Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü (FGA-2019-20195)	28 Mayıs 2019 (Devam Ediyor)

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller		
Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**	**Tarih**

Öğretim üyesi	
Adı Soyadı:	Bircan ÇEKEN TOPTANCI
Görev Unvanı:	Arş. Gör.
Akademik Unvan:	Dr.

Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Kimya	Dicle	2002
Y. Lisans	Kimya	Dicle	2005
Doktora	Biyokimya	Dicle	2013

İş Deneyimi		
Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**
Araş. Görevlisi	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Biyokimya ABD	2005-2013
Dr. Araş. Görevlisi	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Biyokimya ABD	2013-

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri	
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	15 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi	15 yıl
c) Kurumdaki Deneyim süresi	15 yıl

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar				
Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
Ertas, M. Boğa, M. Kizil, B. Ceken, A. C. Goren, N. Hasimi, S. Demirci, G.Topcu and U. Kolak	Chemical profile and biological activities of Veronica thymoides subsp. Pseudocinerea	Pharmaceutical Biology Chemistry.	53(3), 334-339	2015
M. Boğa, A. Ertas, E. Eroğlu Özkan, M. Kızıl, B. Çeken, G. Topçu	Phytochemical Analysis, Antioxidant, Antimicrobial Anticholinesterase and DNA Protective Effects of Hypericum capitatum var. capitatum Extracts	African Journal of Botany	104, 249-257	2016
M. Boğa, A. Ertas, M. A. Yılmaz, M. Kızıl, B. Çeken, N. Haşimi, T. Y. Özden, S. Demirci, İ. Yener, Ö. Deveci	UHPLCESIMS/ MS and GCMS Analyses on Phenolic, Fatty Acid and Essential Oil of Verbascum pinetorum with Antioxidant, Anticholinesterase, Antimicrobial and DNA Damage Protection Effects	The Iranian Journal of Pharmaceutical Research	15(3): 393-405	2016
A. Serçe, B. Çeken Toptancı, S. Emen Tanrıkut, S. Altaş, G. Kızıl, S. Kızıl, M. Kızıl., 3.	Assessment of the Antioxidant Activities of Silybum marianum Seed Extract and Its Protective Effect against DNA Oxidation, Protein Damage and Lipid Peroxidation	Food Technology and Biotechnology.	54 (4), 455-461	2016
M. Pirinccioglu, G. Kizil, B.C. Toptanci, G. Ozdemir, M. Kizil	Protective Effect Of Okuzgozu (Vitis vinifera L. Cv.) Seed Extract Against Hydroxyl Radical Induced DNA Damage"	Scientific Papers-Series B-Horticulture,	61, 205-208	2016
Ö. Demirci, B. Çeken Toptancı, M. Kızıl.,	In Vitro Studies on Pesticide-Induced Oxidative DNA Damage .	Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	3(3), 479-490	2016
Çeken Toptanci, B., G. Kizil., M. Kizil,	Anti-Kanser İlaçlarının DNA Hasar Mekanizmaları	Middle East Journal of Science (MEJS),	2, 32-49,	2016
S. Kada, H. Bouriche, A.Senator, I. Demirtaş, T. Özen, B. Çeken Toptanci, G. Kızıl & M. Kızıl	Protective activity of Hertia cheirifolia extracts against DNA damage, lipid peroxidation and protein oxidation	Pharmaceutical Biology	55 (1), 330-337	2017
H. Bouriche, S. Kada, A. Senator, I. Demirtas, T. Ozen, B. Çeken Toptanci, G. Kizil, M. Kizil	Phenolic Content and Biomolecule Oxidation Protective Activity of Globularia alypum Extracts	Brazilian Archives of Biology and Technology,	Vol.60: e17160409	2017
B. Çeken Toptancı.	Oxidative DNA Damage Protective Ability of Punica granatum	Iğdır Üni. Fen Bilimleri Enst. Der. / Iğdır Univ. J. Inst. Sci. & Tech.	8(3): 177-181	2018
İ. Meydan, G. Kizil, H. Demir, B. Ceken Toptanci & Murat Kizil	In vitro DNA damage, protein oxidation protective activity and antioxidant potentials of	Advances in Traditional Medicine	DOI:10.1007/s13596-020-00491-1	2020

	almond fruit (Amygdalus trichamygdalus) parts (hull and drupe) using soxhlet ethanol extraction			

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Tarih
Yönetim Kurulu Üyeliği	Sağlık Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DUSAM)	Kasım 2016-
Erasmus, Farabi ve Dış İlişkiler Koordinatör Yardımcılığı	Fen Fakültesi ve Kimya Bölümü,	2016-2017.

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	Komisyon, Kurul, vs. Adı	Tarih
Komisyon üyesi	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Akreditasyon Komisyonu Dicle	2019-

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:

-

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Türk Biyokimya Derneği

Türk Kimya Derneği

Moleküler Kanser Araştırma Derneği (MOKAD)

The European Association for Cancer Research (EACR)

Alınan Ödüller

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**	**Tarih**
Tübitak Münir Birsel Lisansüstü Bursları Vakfı	Doktora bursu	2006-2010
II. Multidispliner Kanser Araştırma Sempozyumu	Genç araştırmacı bursu	24-27 Şubat 2008/Uludağ
TÜBİTAK 109T788 nolu Araştırma Projesi	Öğrenci Bursu	Mayıs 2010-Kasım 2011
3. İlaç Kimyası Kongresi,	Poster Üçüncülük ödülü. Güzel, V., Çeken Toptancı, B., Dinç, H., Emen Tanrıkut, S., Kızıl, M., "Aromatik Amin İçeren İlaçların Ürettiği Fenil Radikallerinin Proteinlerde ve DNA'da Oluşturduğu Hasara Karşı, Mentha longifolia (Dağ Nanesi)'nın Önleyici Etkisinin Araştırılması" 3. İlaç Kimyası Kongresi, P 352,	20-22 Mart 2015/Antalya
International Engineering, Science and Education Conference (INESEC)	Best Paper in Science Awards, en iyi makale ödülü. Demir, H., Güler, S., Inceören, N., Emen Tanrikut, S., Dinç, H., Çeken Toptanci, B., Toptanci I. R., Kizil, M., "In Vitro Antimicrobial Activity of Derik Olive Leaves and Determinatıon of Total Phenolic And Flavonoid Content" Sözlü Sunum, Tam Metin, Sayfa:250-256.	December 1-3, 2016/Diyarbakır, Turkey

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	**ISSN**	**Tarih**
-	-	-	-	

Görev Alınan Bilimsel Projeler

Proje No.	Projedeki Görevi	Proje Başlığı	Başlama-Bitiş Tarihi	Destek Miktarı
DÜBAP-12-ASMYO-148	Projede Araştırmacı	Sideritis albiflora bitkisinin sekonder metabolitlerinin saflaştırılması, fenolik içeriğinin belirlenmesi ve yağ asidi analizi, antioksidan, antimikrobiyal, antikolinesteraz ve DNA hasarı önleyici etkisinin araştırılması	Kasım 2012–Mayıs 2015	27.400 TL
DÜBAP-12-FF-106	Projede Araştırmacı	Diazo grubu İçeren Bis-Akridin Ligantların Sentezi, Yapısal Karekterizasyonu, Antimikrobiyal Aktiviteleri Ve DNA İle Etkileşimlerinin İncelenmesi	Kasım 2012-Kasım 2013	5.000 TL
DÜBAP-14-FF-26	Projede Araştırmacı	Aromatik Amin İlaçların Reaktif Metabolitlerinin Proteinlerde oluşturduğu hasara karşı, Mentha longifolia bitkisinin koruyucu etkisinin araştırılması	Mart 2014–Eylül 2014	5.000 TL
DÜBAP-14-FF-76	Proje yürütücüsü	Alıç (Crataegus monogyna) bitkisinin su ekstraktının antioxidant aktivitesi, oksidatif DNA hasarı ve protein oksidasyonu üzerine etkisi	Mart 2014-Aralık 2017	15.340 TL
DÜBAP-FEN.15.008	Projede Araştırmacı	İleri Glikasyon Son Ürünlerinin DNA ve Proteinlerde Meydana Getirdiği Oksidatif Hasara Karşı Deve Dikeni (Silybum marianum L.) Tohumunun Koruyu Etkisinin Araştırılması	20 Mayıs 2015	6.800 TL
DÜBAP-DİŞ-16.019	Projede Araştırmacı	Sumak, Rhus coriaria bitkisinin su ekstraktının antioxidant, antikariojenik ve antimikrobiyal aktivitesi ve oksidatif DNA hasarı üzerine etkisi; in vitro çalışma	Aralık 2016-Aralık 2019,	14963 TL
DÜBAP-FEN.18.006	Proje yürütücüsü	Pestisit Kimyasalların, in vitro, Biyolojik Makromoleküler Üzerine Etkisinin İncelenmesi	13 Ekim 2018, (Proje devam ediyor).	64,950.80 TL

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri

Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**

Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler

Akademik Yıl	**Dönem**	**Dersin Adı ve Kodu**	**Kredisi**
2018-2019	GÜZ	Gıda Katkı Maddeleri BGID261 (TMYO; Gıda Teknolojisi)	2
2018-2019	GÜZ	Gıda Katkı Maddeleri BSÜT 263 (TMYO; Süt ve Süt Ürünleri Teknolojisi)	2
2019-2020	İLKBAHAR	Adli Kimya KIM 821 (Fen Fakültesi, Kimya Bölümü)	2
2019-2020	İLKBAHAR	Biyokimya Laboratuvarı KİM 842 (Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, Komite)	2

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih

Ulusal kongre	3. İlaç Kimyası Kongresi, Antalya	Poster Sunum	20-22 Mart 2015
Uluslararası konferans	International Workshop on "Biochemistry, Physiology and Pharmacology of Oxidative Stress" Rome, Italy	Poster Sunum	2-4 Temmuz 2015
Ulusal kongre	27. Ulusal Kimya Kongresi, Çanakkale	Poster Sunum	23-28 Ağustos 2015
Uluslararası konferans	2nd International Congress of Forensic Toxicology- Industrial and Enviromental Toxicology, Ankara, Turkey,	Sözlü sunum	26-30 Mayıs 2016.
Ulusal kongre (Uluslararası Katılımlı)	28. Ulusal Kimya Kongresi, Mersin	Poster Sunum	15-21 Ağustos 2016.
Uluslararası konferans	SANKO University Innovation in Medicine Summit-3, Gaziantep	Poster ve sözlü sunum	11-13 Mayıs 2017
Uluslararası konferans	The 4th International Symposium on EuroAsian Biodiversity Kiev/Ukrayna	Poster ve Sözlü sunum	03-06 Temmuz 2018
Uluslararası konferans	1st International Multidisciplinary Cancer Research Congress, Dicle University, Diyarbakır/Turkey,.	Uluslararası kongre organizasyon komitesi üyesi- Poster Sunum	18-22 Eylül 2019
Kurs	DÜBTAM Uygulamalı Moleküler Teknikler Workshop I: Western Blot ve Hücre Kültürü Uygulamaları/ Diyarbakır	Katılımcı	25-27 Ocak 2017
Kurs	İletişimin Beş Anahtarı	Katılımcı	9-10 Mart 2017
Kurs	Sunum Teknikleri / Dicle Üniversitesi-İzgören Akademi	Katılımcı	5-6 Nisan 2017
Kurs	Öfke ve Stres kontrolü/ Dicle Üniversitesi-İzgören Akademi	Katılımcı	25 Nisan 2017
Eğitim	Erasmus+ Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği Proje Hazırlama Eğitimi / Dicle Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Katılımcı	25-30 Eylül 2017

Öğretim Üyesi			
Adı Soyadı:	Haluk AYDIN		
Görev Unvanı:	Öğretim Üyesi		
Akademik Unvan:	Prof. Dr.		
Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Kimya	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	1986
Doktora	Kimya	Dicle Üniversitesi Fen Bilimeri Enstitüsü	1995

İş Deneyimi		
Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**
Öğretim Üyesi	D.Ü Fen Fakültesi Kimya Bölümü	05. 04. 1989

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri	
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	31 yıl 2 ay 17 gün
b) Öğretim Deneyim Süresi	10 yıl
c) Kurumdaki Deneyim süresi	31 yıl 2 ay 17 gün

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar

Yazarlar	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
Baysal, G., H. Aydın, H. Hoşgören, S. Uzan, H. Kararer	Improvement of Synthesis Improvement of Synthesis and Dielectric Properties of Polyurethane/$Mt^{-}QASs^{+}$ (Novel Synthesis) and Dielectric Properties of Polyurethane/Mt^{-} $QASs^{+}$ (Novel Synthesis)	Journal of Polymer and The Environment	24/2/139-147	2016
Uzan, S., D. Barış, M. Çolak, H. Aydın, H. Hoşgören	Organogels as Novel Carriers for Dermal and Topical Drug Delivery Vehicles	Tetrahedron	72 / 7517-7525	2016
Karaer, H., I. Kaya, H. Aydin	Synthesis, characterization, thermal and electrochemical properties of imine polymers containing pyridine and pyrimidine units	Polimery	62/3/170-180	2017
Baysal, G., H. Aydın, S. Uzan, H. Hoşgören Halil	Investigation of Antimicro Properties of QASs (Novel Synthesis	Russian Journal of Physical Chemistry B	12/4/695-700	2018

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Tarih
Anabilim Dalı Başkanlığı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	12. 09. 2002 - Devam ediyor
Bölüm Başkanlığı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	13. 12. 2017 - 30. 03. 2020
Dekan Yardımcılığı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi	25. 03. 2013 – 27.01 2016

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	Komisyon, Kurul, vs. Adı	Tarih
Kurul Üyesi	Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Etik Kurulu	2014 – Devam ediyor

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	Tarih
The Arabian Journal for Science and Engineering	Hakemlik	2016
Chemistry and Ecology	Hakemlik	2017
Membrane Water Treatment, An International Journal	Hakemlik	2017
The Arabian Journal for Science and Engineering	Hakemlik	2018

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:			
Etkinlik Türü	**Etkinlik Adı**	**Katılım Şekli**	**Tarih**

Görev Alınan Bilimsel Projeler				

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Doktora	Kimya	Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	3
Yüksek Lisans	Kimya	Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	6

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller		
Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**	**Tarih**

Öğretim Üyesi			
Adı Soyadı:	**Hatice KARAER YAĞMUR**		
Görev Unvanı:	**Öğretim Elemanı**		
Akademik Unvan:	**Arş.Gör.Dr.**		
Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ	Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi	Haziran/2007
Doktora	KİMYA/Fizikokimya	Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Ens.	Haziran/2015

İş Deneyimi		
Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**
Arş.Gör.	HakkariÜniversitesi /Mühendislik Fakültesi	Ağustos/2010-istifa

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri	
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	
b) Öğretim Deneyim Süresi	
c) Kurumdaki Deneyim süresi	9 yıl 9 ay ilk atama tarihi: 06.09.2011

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar				
Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**

Yasemin Bulut, Hatice Karaer	Removal of Methylene Blue from Aqueous Solution by Crosslinked Chitosan-g-Poly(Acrylic Acid)/Bentonite Composite	Chemical Engineering Communications	202/12/2015), 1635-1644	2015
Gülay Baysal, Haluk Aydın, Halil Hoşgören, Serhat Uzan, Hatice Karaer	Improvement of Synthesis and Dielectric Properties of Polyurethane/Mt-QASs+ (Novel Synthesis	Journal of Polymers and the Environment	24 /139-147	2016
Hatice Karaer, İsmet Kaya	Synthesis, characterization of magnetic chitosan/active charcoal composite and using at the adsorption of methylene blue and reactive blue4	Microporous and Mesoporous Materials	232 / 26-38	2016
Hatice Karaer, İsmet Kaya	Synthesis, characterization, and thermal decompositions of Schiff base polymers containing chitosan unit	Iranian Polymer Journal	24/ 471–480.	2015
Hatice Karaer, İsmet Kaya, Haluk Aydın	Synthesis, characterization, thermal and electrochemical properties of imine polymers containing pyridine and pyrimidine units	Polimery	62/170-180	2017
Hatice Karaer, İsmet Kaya	Synthesis, characterization and using at the copper adsorption of chitosan/polyvinyl alcohol magnetic composite"	Journal of Molecular Liquids	230 /152–162	2017
İsmet Kaya, Sebra Çöpür, Hatice Karaer	Synthesis, characterization and electrochemical properties of poly(phenoxy-imine)s containing carbazole unit	International Journal of Industrial Chemistry	8/ 329–343	2017
İsmet Kaya, Bekir Süleyman Sandal, Hatice Karaer	Synthesis, characterization and electrochemical properties of poly(phenoxy-imine)s containing peril and tert-butyl units	Journal of King Saud University– Science	31/ 1/75–82	2019
Hatice KARAER YAĞMUR	Preparation and characterization of polyvinyl alcohol/activated carbon (PVA/AC) composite and its use in at the adsorption of 4-nitrophenol (4-NP)	Adıyaman Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi	10/1/ 159-177	2020
Hatice KARAER YAĞMUR	Synthesis and characterization of conducting polypyrrole/bentonite nanocomposites and in-situ oxidative polymerization	Chemical Engineering Communications	207/8/ 1171-1183	2020

	of pyrrole: adsorption of 4-nitrophenol by polypyrrole/bentonite nanocomposite			
Ismet Kaya, Hatice Karaer Yağmur	Synthesis and characterization of poly(3,5-diaminobenzoic acid) via enzymatic and oxidative polymerization and application in methylene blue adsorption	Journal of Molecular Structure	1216 (2020) 128323	2020

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Tarih

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	Komisyon, Kurul, vs. Adı	Tarih

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	Tarih
Oriental Journal of Chemistry	Hakemlik	2018
Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi	Hakemlik	2018
Adsorption Chemistry	Hakemlik	2020
Scientific Reports	Hakemlik	2020

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih

Görev Alınan Bilimsel Projeler

Piridin ve Pirimidin İçeren Polifenollerin Sentezi ve Karakterizasyonu	Araştırmacı	DÜBAP	2013-2015
Yeni Kitin Türevlerinin Sentezi, Karakterizasyonu ve Diyot Uygulamaları	Araştırmacı	DÜBAP	2017-2020
Polipirol-Kil Kompozitlerinin Sentezi, Karakterizasyonu ve Uygulamaları	Yürütücü	DÜBAP	2018-
Yeni chitosan türevlerinin sentezlenmesi ven bu türevlerile bazı toksik boyarmaddelerin adsorpsiyonunun incelenmesi	Araştırmacı	DÜAPK-08-EF-37	2009-2010

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri

Derece	Anabilim Dalı	Üniversite	Sayı

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller		
Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**	**Tarih**

Öğretim Üyesi			
Adı Soyadı:	**Necmettin Pirinççioğlu**		
Görev Unvanı:	**Öğretim Üyesi**		
Akademik Unvan:	**Prof. Dr.**		
Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Kimya	Ege Üniversitesi	1988
Doktora	Kimya	University of Kent (UK)	1996

İş Deneyimi		
Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**
Prof. Dr.	Dicle Üniversitesi	2006
Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi	2000
Yrd. Doç.Dr.	Dicle Üniversitesi	1997

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri	
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	
b) Öğretim Deneyim Süresi	30
c) Kurumdaki Deneyim süresi	23

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar

Yazarlar	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
Arslan Nevin,Ercan Selami,Pirinççioğlu Necmettin	Proline-based organocatalyst-mediated asymmetric aldol reaction of acetone with substituted aromatic aldehydes: an experimental and theoretical study	Turkish Journal of Chemıstry	44/22/335-351	2020
Seref Kaplan, Mehmet Colak, Halil Hosgoren, Necmettin Pirinccioglu	Design of L‑Lysine-Based Organogelators and Their Applications in Drug Release Processes.,	ACS Omega	4/7/12342-12356	2019
Gulsen Ozturk, Salih Subari, Sevil Seker, Mahmut Togrul, Safak K. Ozhan, Selami Ercan, Necmettin. Pirinccioglu	A facile synthesis of amide-based receptors under microwave conditions: investigation of their anion recognition properties by experimental and computational tools	Journal of Molecular Modeling	23/0/249	2017
Mehmet Çolak, Deniz Baris Cebe, Necmettin Pirinccioglu, Halil Hoşgören	Novel bis(aminoalcohol)oxalamide organogelators and their diglycolylamide analogs: evaluation of gelation efficiency in various organic fluids	Turkish Journal of Chemistry	41/5/658-671	2017
Süleyman Özakin, Robert W. Davis, Thomas P. Umile, Necmettin Pirinccioglu, Murat Kizil, Gurbet Celik, Alaattin Sen, Kevin P.	The isolation of tetrangomycin from terrestrial *Streptomyces* sp. CAH29: evaluation of antioxidant, anticancer, and	Medicinal Chemistry Research	25/12/2872–2881	2016

C. Minbiole, Ebru İnce	anti-MRSA activity.			
Michal Řezanka, Ivan Stibor, Murat Azizoglu, Yilmaz Turgut, Necmettin Pirinccioglu.. 2016 (v) 249-267	Enantiomeric recognition of amino acid ester salts by β-cyclodextrin derivatives: an experimental and computational study	ARKIVOC	249-267	2016
Murat Azizoglu, Asli Erdogan, Nevin Arslan, Yilmaz Turgut, Halil Hosgoren and Necmettin Pirinccioglu	A series of novel beta-hydroxyamide based catalysts for borane-mediated enantioselective reductions of prochiral ketones	Tetrahedron-Asymmetry	27/14-15/614-622	2016
Safak O. Kocakaya, Yilmaz Turgut and Necmettin Pirinccioglu	Enantiomeric discrimination of chiral organic salts by chiral aza-15-crown-5 ether with C-1 symmetry: experimental and theoretical approaches	Journal of Molecular Modeling	21/3/55	2015

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Tarih

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	Komisyon, Kurul, vs. Adı	Tarih

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	Tarih
Oriental Journal of Chemistry	Hakemlik	2019
Turkish Journal of Chemistry	Hakemlik	2019
Acta Chemica	Hakemlik	2018
RSC Advances	Hakemlik	2015
RSC Advances	Hakemlik	2015
RSC Advances	Hakemlik	2015
RSC Advances	Hakemlik	2015

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih

Görev Alınan Bilimsel Projeler

Proje Başlığı	Projenin Yapıldığı Kurum	Destekleyen	Pozisyon	Tarih
Enzim Mimik Dizaynı	Dicle Üniversitesi	BAP	Yürütücü	1998

Kiral Resorsin-Calix[4]Aren Türevlerinin Hazırlanması, Bunların Enantiyomerik Rezülüsyonda, Amino Asit Esterlerinin Hidrolizi Ve Asimetrik Diels-Alder Reaksiyonlarındaki Stereoseçici Katalitik Etkilerinin Araştırılm	Dicle Üniversitesi	TÜBİTAK	Yürütücü	2000
Dendrimer ile Modifiye Edilmiş Pamuk Elyaf Üzerinde Reaktif Boyaların Adsorpsiyon Kinetiğinin incelenmesi	Dicle Üniversitesi	BAP	Yürütücü	2002
Bilgisayarlı Moleküler Modelleme ve Enzim İnhibisyon Kinetiğini kullanarak HIV-proteaz İçin Yeni İnhibitör dizaynı	Dicle Üniversitesi	BAP	Yürütücü	2002
Bazı kiral misellerin dizaynı ve katalitik etkilerinin kiral esterlerin hidrolizinde araştırılması	Dicle Üniversitesi	BAP	Yürütücü	2005
Mesakonik asit ve strakonik asitlerinin disodyum tuzlarına sulu brom katılmasının mekanizmalarının bilgisayarlı hesaplamalarla (yarı-ampirik ve DFT) çalışılması	Dicle Üniversitesi	BAP	Yürütücü	2005
C2 simetrisine sahip çeşitli kiral misellerin dizaynı ve katalitik etkilerinin kiral esterlerin hidrolizinde araştırılması	Dicle Üniversitesi	BAP	Yürütücü	2005

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Yüksek Lisans	Kimya	Dicle Üniversitesi	9
Doktora	Kimya	Dicle Üniversitesi	4

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:
Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:
Alınan Ödüller

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**	**Tarih**

Öğretim Üyesi			
Adı Soyadı:	**Mehmet KARAKAPLAN**		
Görev Unvanı:	**Öğretim Üyesi**		
Akademik Unvan:	**Prof. Dr.**		
Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**

Lisans	Kimya Mühendisliği	Gazi	1991
Doktora	Kimya	Dicle	1998

İş Deneyimi

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Arş. Gör.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Organik Kimya ABD	1992-1998
Arş. Gör.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Organik Kimya ABD	1998-2000
Yrd. Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Organik Kimya ABD	2000-2006
Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Organik Kimya ABD	2006-2014
Prof. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Organik Kimya ABD	2014-

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri

a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	28 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi	28 yıl
c) Kurumdaki Deneyim süresi	28 yıl

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar

Yazarlar	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
Kayan, C.; Meriç, N.; Rafikova, K.; Zazybin, A.; Gurbuz, N.; Karakaplan, M.; Aydemir, M.	A new class of well-defined ruthenium catalysts for enantioselective transfer hydrogenation of various ketones,	Journal of Organometallic Chemistry.	869, 37-47.	2018
Meriç, N.; Kayan, C.; Gürbüz,Nevin.; N.; Karakaplan, M. Ertekin Binbay, N.; Aydemir, M.	New functional chiral P-based ligands and application in ruthenium-catalyzed enantioselective transfer hydrogenation of ketones	Tetrahedron: Asymmetry.	28,12, 1739-49,	2017
Özhan Kocakaya, Ş., Karakaplan, M. Scopelliti, R.	Synthesis and crystal structure of a chiral lactam and there amino alcohols as potential protein tyrosine phosphates 1B inhibitors	Tetrahedron: Asymmetry	28**,** 10**,** 1342-49**.**	2017
Karakaplan, M. Jameel, B.	Synthesis and Application of Amino Alcohol Imides as NMR Solvating Agents for Chiral Discrimination of Carboxylic Acids	Tetrahedron: Asymmetry	27, 597-602,	2016

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Tarih
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2006-2007
Dekan Yardımcısı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi	2019-
Kalite Koordinatör yardımcısı	Dicle Üniversitesi	2019-

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	Komisyon, Kurul, vs. Adı	Tarih
Komisyon üyesi	Dicle Üniversitesi Kalite Komisyonu	1919-
Komisyon Başkanı	Dicle Üniversitesi Kalite Komisyonu Akreditasyon Çalışma Grubu	1919-
Komisyon Başkanı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Eğitim Komisyonu	1919-
Komisyon Başkanı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Akreditasyon Komisyonu	1919-
Komisyon Üyesi	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kalite Komisyonu	1918-

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:
-
Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:
-
Alınan Ödüller

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**	**Tarih**
-		

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri		
Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler		
Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**
Current Bioactive Compounds	Hakemlik	2017
Current Bioactive Compounds	Hakemlik	2016
Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2017
Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2017
Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2017
Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2018
Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2018
Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2019
Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2019

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**
-	-	-	-	

Görev Alınan Bilimsel Projeler			
Proje No.	**Projedeki Görevi**	**Proje Başlığı**	**Başlama-Bitiş Tarihi**
TBAG-1058	Araştırıcı	Yeni yan kollu Crown Eterlerin Sentezi ve Mono ve Divalent Katyonların Sıvı-Sıvı Ekstraksiyonunda Kullanım	1991-1993
TBAG-2152(102T035),	Yürütücü	3-Ariloksi-1,2-Propandiol'lerin Sentezi	2005-2006
TÜBİTAK-110T468	Yürütücü	Kiral Organo Katalizörlerle Fenolik Asimetrik Epoksit Halka Açılması Tepkimeleri	2010-2011
107T079	Araştırıcı	Kiral Amino Alkol Türevlerinin Sentezi ve Enantioselektif Rasemik Glisidol'ün Halka Açılmasında Katalizör Olarak Kullanılması	2007-2009
113Z297	Araştırıcı	Kiral Fosfinit Ligandları İçeren Yeni Rutenyum(II) Komplekslerinin Sentezi ve Ketonların Asimetrik Transfer Hidrojenasyon Reaksiyonundaki Katalitik Aktivitelerinin Araştırılması	2013-2015
DÜAPK-02-FF-037	Yürütücü	Dallanmış 1,3-Diol Yapısının Borun Sıvı-Sıvı Ekstraksiyonuna Etkisi	2003-2005
DÜAPK-04-FF-50	Yürütücü	Sübstitüe Aromatik Halka İçeren Kiral Taç Eterlerin Sentezi	

			2003-2005
DÜBAP 08-FF-13	Yürütücü	Asimetrik Organokatalitik Epoksit Halka Açılması Tepkimeleri”	2009-2011
DÜBAP FEN-15-006	Yürütücü	Trans-1,2-diaminosikloheksan Türevi Kiral Bileşiklerin Sentezi ve Kiral Karboksilli Asitlerin Enantiomerik Ayrıştırılmasında Kiral Sarmalayıcı Reaktif Olarak Kullanımları”, ,	2015-2016

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans	Kimya	Dicle	4
Doktora	Kimya	Dicle	1

Danışmanlıkları, Patentleri vb.:

Üyesi Olduğu Mesleki Kuruluşlar:

Alınan ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**	**Tarih**

Öğretim Üyesi			
Adı Soyadı:	**Cezmi KAYAN**		
Görev Unvanı:	**Öğretim Görevlisi**		
Akademik Unvan:	**Doçent**		
Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Fen Edb. / Kimya Bölümü	ODTÜ	1996-2001
Doktora	Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya ABD,	Dicle Üniversitesi,	2004-2008

İş Deneyimi		
Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**
Öğretmen	MEB	14.09.2001
Öğretim Görevlisi	D.Ü. Fen Fak.	28.05.2005

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri	
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	18 yıl 9 ay
b) Öğretim Deneyim Süresi	18 yıl 9 ay
c) Kurumdaki Deneyim süresi	15 yıl 3 ay

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar				
Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
K. Rafikova,	Biological assays and	Applied	34 / 5658.	2020

N.Ertekin Binbay, N Meriç, A. Kerimkulova, A. Zazybin, V. Binbay, V. Okumuş, C. Kayan, U. Işik, N. Arslan, M.Aydemir	theoretical density functional theory calculations of Rh(I), Ir(III), and Ru(II) complexes of chiral phosphinite ligand	Organometallic Chemistry,		
S. Pasa, N. Arslan, N. Meriç, C. Kayan, M. Bingül, F. Durap, M. Aydemir	'Boron containing chiral Schiff bases: Synthesis and catalytic activity in asymmetric transfer hydrogenation (ATH) of ketones	Journal of Molecular Structure	1200/1270642.	2020
N. A. Saleh, S. Pasa, C. Kayan, N. Meriç, M.Sünkür, T. Aral, M. Aydemir, A. Baysal, F. Durap	Imine containing C2-Symmetric chiral half sandwich η6-p-cymene-Ru(II)-phosphinite complexes: Investigation of their catalytic activity in the asymmetric transfer hydrogenation of ketones	Journal of Molecular Structure	1200/1271462.	2020
N. Meriç, Nevin Arslan, C. Kayan, K. Rafikova, A. Zazybin, A. Kerimkulova, M. Aydemir	Catalysts for the asymmetric transfer hydrogenation of various ketones from [3-[(2S)-2-[(diphenylphosphanyl)oxy]-3-phenoxypropyl]-1-methyl-1H-imidazol-3-ium chloride] and [Ru(eta(6)-arene)(mu-Cl)Cl](2), Ir(eta(5)-C5Me5)(mu-Cl)Cl](2) or [Rh(mu-Cl)(cod)](2)	Inorganica Chimica Acta	492/108-118.	2019
N. Meriç, C. Kayan, K. Rafikova, A. Zazybin,V. Okumuş, M. Aydemir, F. Durap	Synthesis of ionic liquid-based Ru(II)-phosphinite complexes and evaluation of their antioxidant, antibacterial, DNA-binding, and DNA cleavage activities	Chemical Papers,	73/1199-1208.	2019
C. Kayan, N. Meriç, K. Rafikova, A. Zazybin, N. Gürbüz, M. Karakaplan, M. Aydemir	A new class of well-defined ruthenium catalysts for enantioselective transfer hydrogenation of various ketones	Journal of Organometallic Chemistry	869/37-47.	2018
N. Meriç, C. Kayan, N. Gürbüz, M. Karakaplan, N. Erkin Binbay, M. Aydemir	New functional chiral P-based ligands and application in ruthenium-catalyzed enantioselective transfer hydrogenation of ketones	Tetrahedron: Asymmetry	28/1739-1749	2017
D. Elma Karakas¸ F. Durap, A. Baysal, Y. S. Ocak, K. Rafikova, E. Çavus Kaya, A. Zazybin, H. Temel, C. Kayan, N. Meriç, M. Aydemir	Transfer hydrogenation reaction using novel ionic liquid based Rh(I) and Ir(III)-phosphinite complexes as catalyst	Journal of Organometallic Chemistry	824/25-32	2016

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**Tarih**

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı		
Görev	**Komisyon, Kurul, vs. Adı**	**Tarih**

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri		
Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler		
Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**
Applied Organometallic Chemistry	Hakemlik	2019
Journal of Cleaner Production	Hakemlik	2020

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:			
Etkinlik Türü	**Etkinlik Adı**	**Katılım Şekli**	**Tarih**

Görev Alınan Bilimsel Projeler				
TÜBİTAK	Kiral Fosfinit Ligandları İçeren Yeni Rutenyum(II) Komplekslerinin Sentezi ve Ketonların Asimetrik Transfer Hidrojenasyon Reaksiyonundaki Katalitik Aktivitelerinin Araştırılması	Yürütücü	113Z297	2013-2016
DÜBAP	Sikloheksil temelli aminofosfin ligandlarının ve komplekslerinin sentezi, transfer hidrojenasyon reaksiyonlarında katalizör olarak kullanılması ve hibrit elektriksel ve fotovoltaik aygıtların üretiminde kullanılabilirliğinin araştırılması	Araştırmacı	14-FF-77	10.03.2014-29.04.2015
DÜBAP	NMR Laboratuvarı destek projesi	Araştırmacı	13-FF-113,	04.10.2013-08.12.2015
DÜBAP	Ketonların asimetrik transfer hidrojenasyonunda kullanilmak üzere yeni trans-1,2- diaminosiklohekzan temelli etkin kiral fosfinit ligandlarin ve rodyum(I) ve rutenyum(II) katalizörlerinin hazırlanması,	Yürütücü	14-FF-78	10.03.2014-08.12.2015

DÜBAP	NMR Laboratuvarının Desteklenmesi	Araştırmacı	FEN.16.010,	23.11.2016-26.12.2017
DÜBAP	Alifatik Ketonların İndirgenmesinde Kullanılacak Olan Etkin Metal (Ru, Rh, Ir) Komplekslerinin Dizaynı	Araştırmacı	FEN.17.018,	27.04.2017-02.11.2018
	Ketonların katalitik indirgenmesinde ferrosen içeren kiral fosfinit monodentat Ir(III) komplekslerinin kullanılması,	Araştırmacı	FEN.15.021	15.12.2015-19.03.2018

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri

Derece	Anabilim Dalı	Üniversite	Sayı

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

Öğretim Üyesi	
Adı Soyadı:	Şafak ÖZHAN KOCAKAYA
Görev Unvanı:	Arş. Gör.
Akademik Unvan:	Doç. Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Kimya	Dicle Üniversitesi	2002
Doktora	Kimya	Dicle üniversitesi	2009

İş Deneyimi

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Arş. Gör.	Dicle Üniversitesi /Fen Fakültesi	2005/-

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri

a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	1 yıl 2002-2003
b) Öğretim Deneyim Süresi	15 yıl 2005-2020
c) Kurumdaki Deneyim süresi	15 yıl 2005-2020

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar

Yazarlar	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
Ismail Yener,Safak Ozhan Kocakaya,Abdulselam Ertas,Bahadır Erhan,Erhan Kaplaner,Elif Varhan	Selective in vitro and in silico enzymes inhibitory activities of phenolic acids	Food Chemistry	DOI:10.1016/j.foodchem.2020.127045	2020

Oral,Tugba Yilmaz-Ozden,Mustafa Abdullah Yilmaz,Mehmet Ozturk,Ufuk Kolak	and flavonoids of food plants: Relations with oxidative stress.			
Ozhan Kocakaya Şafak, Scopelliti Rosario, Karakaplan Mehmet phosphates 1B inhibitors.	Synthesis and crystal structure of a chiral lactam and three amino alcohols as potential protein tyrosine	Tetrahedron: Asymmetry,	28(10),1342-1349. Doi: 10.1016/j.tetasy.2017.09.014	2017
Subari Salih, Seker Sevil,Togrul Mahmut,Ozhan Kocakaya Safak, Pirinççioğlu Necmettin, Öztürk Gülşen, Ercan Selami	A facile synthesis of amide-based receptors under microwave conditions: investigation of their anion recognition properties by experimental and computational tools.	Journal of Molecular Modeling, 23(9),	Doi: 10.1007/s00894-017-3390-0	2017
Kocakaya Ozhan Safak,Turgut Yılmaz, Pirinççioğlu Necmettin	Enantiomeric discrimination of chiral organic salts by chiral aza-15-crown-5 ether with C 1 symmetry: experimental and theoretical approaches.	Journal of Molecular Modeling,	21(3), Doi: 10.1007/s00894-015-2604-6,	2015

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**Tarih**
Bölüm Başkanı Yard.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2019-devam ediyor

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	**Komisyon, Kurul, vs. Adı**	**Tarih**

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**
Bioorganic Chemistry	Hakemlik	2019
Bulletin Of The Korean Chemical Society	Hakemlik	2017
Chinese Journal Of Chemistry	Hakemlik	2015,2016,2017

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:			
Etkinlik Türü	**Etkinlik Adı**	**Katılım Şekli**	**Tarih**

Görev Alınan Bilimsel Projeler			
Bazı Kateşin Türevlerinin Potansiyel Üreaz İnhibitörü Olarak Molecular Docking Çalışmaları	Yürütücü	DÜBAP	09.04.2019-09.04.2022
Silika Tabanlı Amid Türevi Polar Gömülü (Embedded) Kolonlar ile Farklı Polaritedeki Analitlerin Teorik ve HPLC Yöntemleri ile Ayrılması,	Araştırmacı	DÜBAP	09/01/2014-09/01/2017

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller		
Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**	**Tarih**

Öğretim Üyesi			
Adı Soyadı:	Sema Tanrıverdi Harman		
Görev Unvanı:	**Öğretim Görevlisi**		
Akademik Unvan:	**Öğretim Görevlisi**		
Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Kimya Mühendisliği	Fırat Üniversitesi	1989
Doktora			

İş Deneyimi		
Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**
Öğretim Görevlisi	D.Ü. Fen Fakültesi	2005

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri	
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	15 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi	15 yıl

c) Kurumdaki Deneyim süresi		15 yıl		
Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar				
Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler				
İdari Görevler				
Görev Unvanı	**Görev Yeri**			**Tarih**
Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı				
Görev	**Komisyon, Kurul, vs. Adı**			**Tarih**
Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri				
Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler				
Dergi Adı	**Görevi**			**Tarih**
Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**
Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:				
Etkinlik Türü	**Etkinlik Adı**		**Katılım Şekli**	**Tarih**
Görev Alınan Bilimsel Projeler				
Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri				
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**		**Sayı**
Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:				
Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:				
Alınan Ödüller				
Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**			**Tarih**

Öğretim Üyesi				
Adı Soyadı:	Mehmet ÇOLAK			
Görev Unvanı:	**Öğretim Görevlisi**			
Akademik Unvan:	**Öğretim Görevlisi Doktor**			
Eğitim Bilgileri:				
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**		**Tarih**
Lisans	Kimya	Dicle Üniversitesi		2004
Doktora	FBE/ Kimya	Dicle Üniversitesi		2014
İş Deneyimi				
Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**		
Öğretim Görevlisi	D.Ü. Fen Fakültesi	20.08.2006		
Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri				
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre		13 yıl		
b) Öğretim Deneyim Süresi		13 yıl		
c) Kurumdaki Deneyim süresi		13 yıl		
Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar				
Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
Uzan Serhat, Barış Cebe Denız, Çolak Mehmet, Aydın Haluk, Hosgören Halil	Organogels As Novel Carriers For Dermal And Topical Drug Delivery Vehicles.	Tetrahedron	72(47),7517-7525	2016
Çolak Mehmet, Barış Cebe Denız, Pırınççıoglu Necmettın, Hosgören Halıl	Novel Bis(Amino Alcohol)Oxalamide Organogelators And Their Diglycolylamide Analogs: Evaluation Of Of Gelation Efficiency İn Various Organic Fluids.	Turkish Journal Of Chemistry	41, 658- 671	2017
Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler				
İdari Görevler				
Görev Unvanı	**Görev Yeri**			**Tarih**
Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı				
Görev	**Komisyon, Kurul, vs. Adı**			**Tarih**
Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri				
Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler				
Dergi Adı	**Görevi**			**Tarih**
Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**
Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:				
Etkinlik Türü	**Etkinlik Adı**		**Katılım Şekli**	**Tarih**
Uluslar arası katılılımlı	5. Ilaç Kimyası Kongresi		Sözlü sunum	2017

Uluslar arası	4th International Bau Drug Design Congress	Poster sunum	2015
uluslararası	4th International Bau Drug Design Congress	Poster sunum	2015

Görev Alınan Bilimsel Projeler

Preparation Of Copper Complexes Of Chiral Schiff Base Ligands And Their Application İn Asymmetric Nitro Aldol Henry Reaction		TÜBİTAK 1001	2008
Dermal and Transdermal Drug Formulations		TÜBİTAK 1001	2015

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri

Derece	Anabilim Dalı	Üniversite	Sayı

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

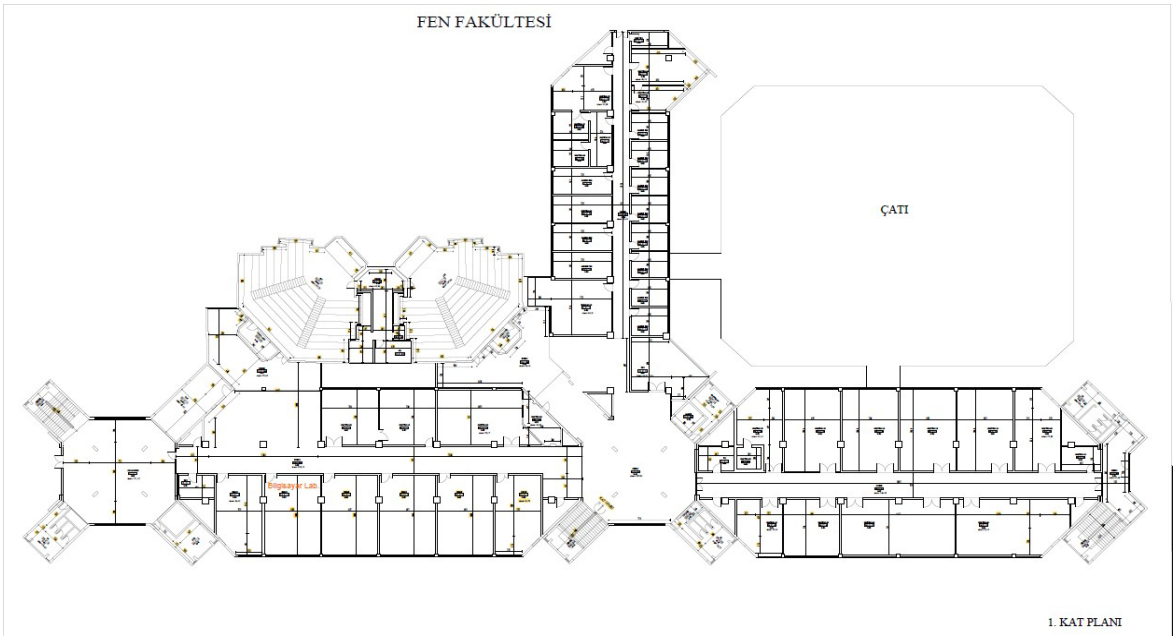
EK 1.3 Laboratuvar Cihaz Bilgileri

Cihazın Adı	Modeli	Fonksiyonu	Kullanım Alanları
AAS	Unicam 929	Metal analizleri için kullanılmaktadır	Üretilen organik ürünlerde safsızlık kontrolü,nitel ve nicel analizler yapılmaktadır
Etüv	Nüve FN500	Belirli sıcaklıklarda ısıtma veya kurutma amaçlı kullanılan lab.fırınıdır.	Belirli sıcaklıklarda mikrop üretme, sterilize etme, ısıtma veya kurutmada kullanılır.
Çalkalamali Su Banyosu	Memmert WB22	Hassas sıcaklık kontrolü ve erlenmayer, flask ve tüpleri karşılıklı çalkalamak ve ısıtma için kullanılır.	Doku kültürü, bakteri inkübasyonu gibi çalışmalarda kullanılmaktadır.
Element Analizi Cihazi	Fissions EA 1108	Homojen ve az miktarda örnek kullanılarak numunedeki karbon, hidrojen, azot ve kükürt elementlerinin tayini için kullanılır.	Organik ürünlerdeki nitel ve nicel analizlerde kullanılır.
Hassas Terazi	Gec Avery	Kütle ölçümü yapmak için kullanılır.	Yüksek hassasiyet derecesi ve küçük ölçüm birimlerinde yapılacak tartımlarda kullanılır (0.0001 gr-60gr).
Evaporatör	Heidolph	Vakum altında buhar basıncı düşürülerek, çözücülerin düşük sıcaklık altında buharlaştırılması için kullanıllır.	Çözücülerin düşük sıcaklık altında buharlaştırılması için kullanıllır.
Saf Su Cihazi	Millipore Direct-Q Uv	Saf su elde etmek için kullanılır.	Saf su eldesinde kullanılır.
GC-MS Spektrometresi	Perkin Elmer	Kromatografik olarak farklı çözünürlüklere sahip uçucu organik bileşiklerin bireysel olarak ayrılmasında kullanılır.	Üretilen organik ürünlerde safsızlık kontrolü,nitel ve nicel analizler yapılmaktadır.
GC	Shimadzu-2010 Model	Kromatografik olarak farklı çözünürlüklere sahip uçucu organik bileşiklerin bireysel olarak ayrılmasında kullanılır.	Uçucu organik bileşiklerin kalitatif ve kantitatif analizini yapmada kullanılır.
Kriyostat	Julabo -F81	Düşük sıcaklıklardaki analizlerde kullanılır.	Düşük sıcaklıklarda numunelerin incelenmesinde kullanılır.
NMR	Bruker-AV400	Uygun çözücüler içinde çözünen organik bileşiklerin yapı tayininde kullanılır.	Organik bileşiklerin ^{1}H ve ^{13}C spektrumu gibi nitel analizinde kullanılmaktadır.
Polarimetre	Perkin Elmer 341	Maddelerin optikçe aktifliklerini ölçmede kullanılır.	Maddelerin optikçe aktifliklerini ölçmede kullanılır.

HPLC	Biorad	Bir karışımdaki bileşenlerin ayrılmasında kullanır.	bir karışım içerisindeki bileşikleri birbirinden ayırmak ve maddeleri saflaştırmak için kullanılır.
pH metre	Hanna Instrumens	Çözetilerdeki asit ve baz oranını tayın etmede kullanılır.	Çözetilerdeki asit ve baz oranını tayın etmede kullanılır.
TGA	Shımadzu C-R4A Chromatopac	Bir numunenin kütlesindeki azalmayı sıcaklık veya zamanın bir fonksiyonu olarak ölçmek için kullanılır.	Maddelerin parçalanma sıcaklıklarını, nem içeriğini ve polimer veya kompozit malzeme bileşimlerindeki inorganik (yanmaz) dolgu maddesinin miktarını belirlemek için kullanılır.

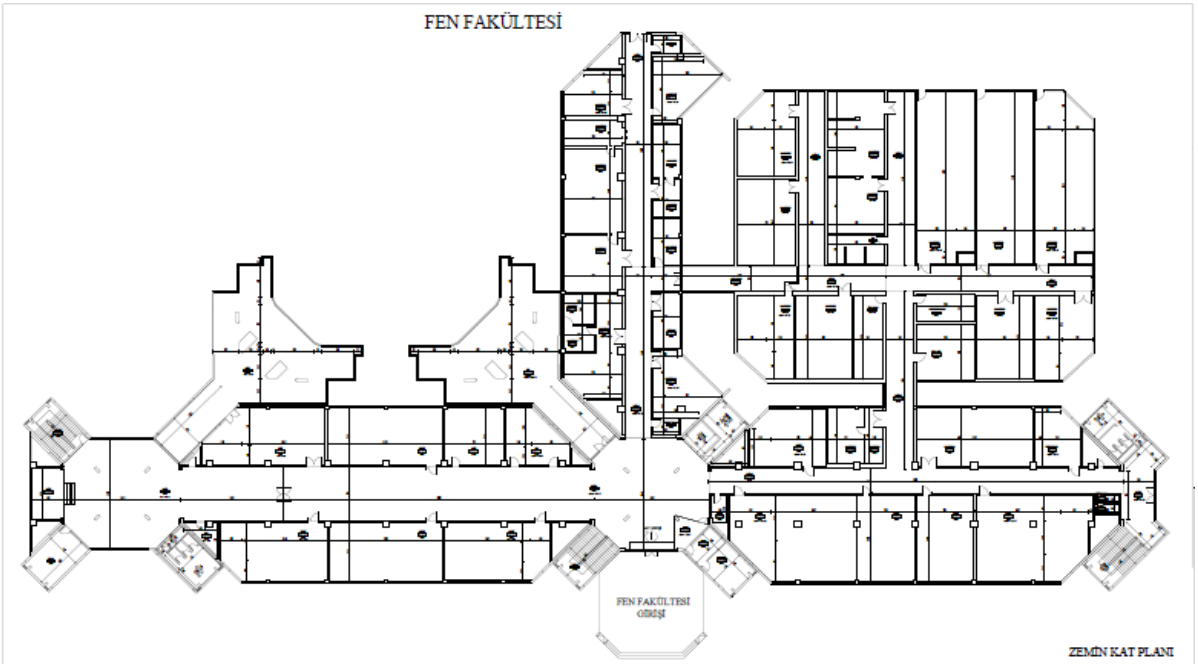
Ek 1.4 Krokiler

Bilgisayar Laboratuvarı Kat Kroki



Öğrenci Laboratuvarlarının bulunduğu Fen Fakültesi zemin kat krokisi aşağıdaki gibidir.

Fen Fakültesi Zemin Kat Krokisi



Ek II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

Üniversitenin Adı: Dicle Üniversitesi

İletişim Bilgileri: Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280 Sur/Diyarbakır.

Tel.: +90 412 241 10 00

Kurumun Türü
Devlet Üniversitesi

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu
Rektörün, rektör yardımcılarının ve varsa rektör danışmanlarının adları ile görev dağılımlarını yazınız.

	Unvan Ad - Soyad	**İletişim Bilgileri**	
Rektör	Prof.Dr. Mehmet KARAKOÇ	rektor@dicle.edu.tr	0412 241 10 01
Rektör Yrd.	Prof.Dr. Ahmet TANYILDIZ	ahmettanyildiz@gmail.com	0412 241 10 02
Rektör Yrd.	Prof.Dr. Ezeli AZARKAN	aezeli@dicle.edu.tr	0412 241 10 03

Üniversite yönetimi ihtiyaca göre görev dağılımı yapmaktadır. Eğitim-Öğretim ile ilgili rektör yardımcısı Prof. Dr. Ahmet TANYILDIZ'dir.

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi
Üniversitedeki programların akreditasyon ve/veya değerlendirme aldığı kuruluşların adları ile en son akreditasyonların/değerlendirmelerin başlangıç ve bitiş tarihlerini yazınız.
Aşağıdaki tablolarda akredite edilmiş fakülte ve bölümlerin listesi verilmiştir.

Dicle Üniversitesi Akredite Birimler	Akredite Kurum	Geçerlilik Süresi
1. DÜ Tıp Fakültesi Dekanlığı	TEBDAD Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Akreditasyonu	12.03.2019-01.01.2025
2.DÜ Tıp Fakültesi ve Hastaneleri	TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi	06.12.2015-11.01.2021
3.DÜ Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	TÜRKAK TS EN ISO/IEC 17025: 2017	08.09.2019-07.03.2023
4. Dicle Üniversitesi	TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (Tüm Birimler)	27.06.2019-27.06.2022

Vizyon (Özgörüş)
Dicle Üniversitesi, yürüttüğü eğitim-öğretim faaliyetleriyle; gerçekleştirdiği bilimsel araştırma ve projelerle uluslararası düzeyde bilim ve değer üreten bir üniversite olarak dünyanın en iyi üniversiteleri arasında yer alacaktır.

Misyon (Özgörev)

İnsani değerlere, kültüre, sanata ve doğaya duyarlı, sürekli iyileştirme odaklı katılımcı yönetim anlayışıyla Dicle Üniversitesi eğitim-öğretimde, bilimsel araştırmada ve sağlık hizmetlerinde sürükleyici köklü bir kurumdur.

Ek II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi
Fakültenin adı: Fen Fakültesi
İletişim Bilgileri: Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi 21280 Kampüs Diyarbakır
Tel.: +90 412 248 83 01
Fax: (412) 248 83 00

	Unvan Ad Soyad	Sorumluluk Alanı	İletişim Bilgileri	
Dekan	Prof. Dr. Sezai ASUBAY	Tüm alanlar	asubay@dicle.edu.tr	3113 / 3114
Dekan Yrd.	Prof. Dr. Mehmet KARAKAPLAN	Akreditasyon, Kalite Yönetim Sistemi, Öğrenci işleri,	mkkaplan@dicle.edu.tr	3194
Dekan Yrd.	Prof. Dr. Sait ERDOĞAN	Personel işleri, idari işler	serdogan@dicle.edu.tr	3061

Bu belgenin Ek-2 kısmını Hazırlayanlar:
Prof. Dr. Fırat AYDIN (Kimya Bölümü Akreditasyon Komisyonu Başkanı)

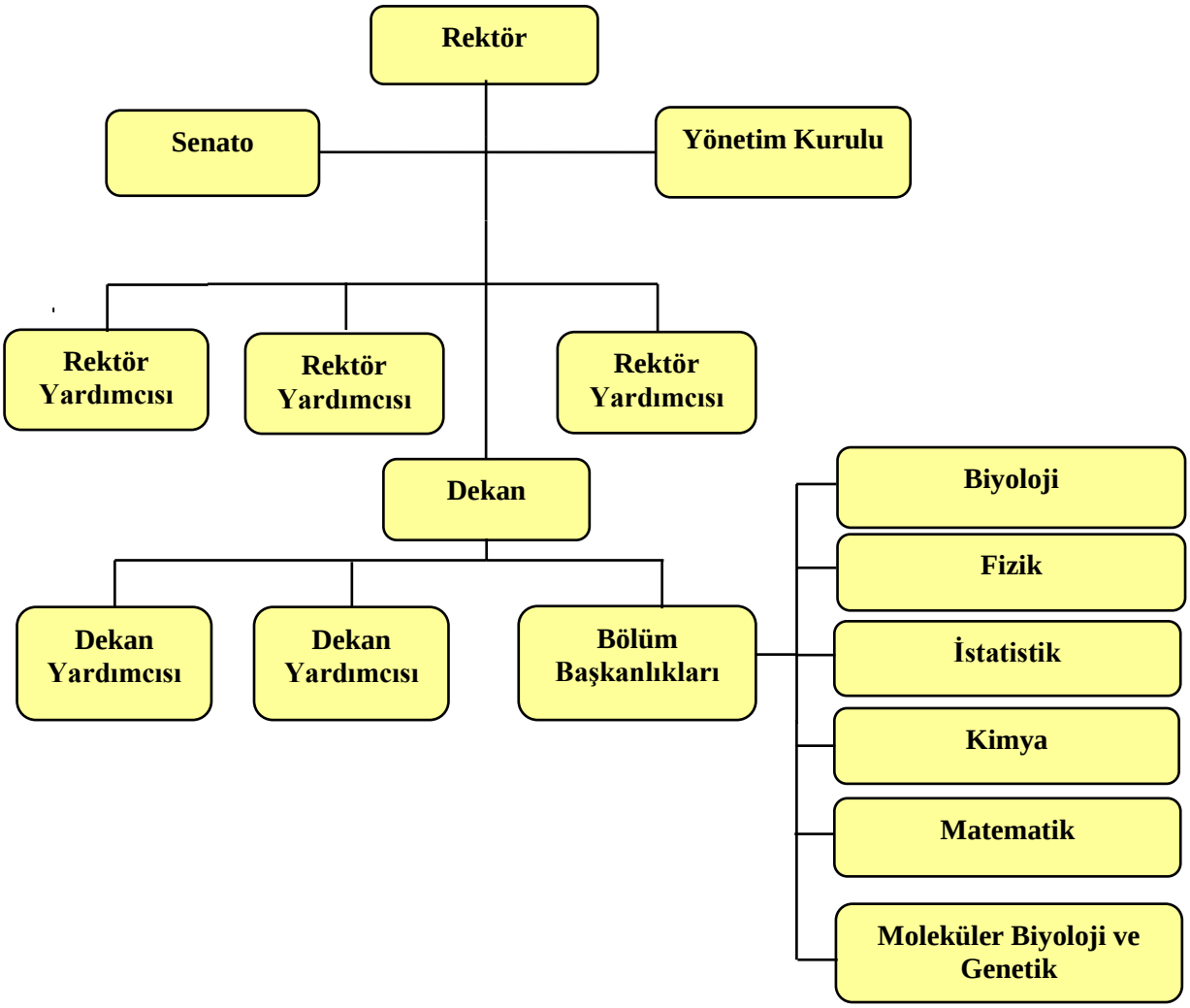
Arş.Gör. Dr. Bircan ÇEKEN TOPTANCI (Kimya Bölümü Akreditasyon Komisyonu Üyesi)

Arş. Gör. Dr. Hatice KARAER (Kimya Bölümü Akreditasyon Komisyonu Üyesi)

Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz.

Bölüm	**Bölüm Başkanı**
Biyoloji	Prof. Dr. Yüksel COŞKUN
Fizik	Prof. Dr. Hadice BUDAK GÜMGÜM
Kimya	Prof. Dr. Sait ERDOĞAN
Matematik	Prof. Dr. H. Özlem GÜNEY
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Prof. Dr. Kemal GÜVEN
İstatistik	Dr. Öğretim Üyesi Seçil YALAZ

Şekil 2.1. Yönetim Yapısı



Özgörev

Fen Fakültesinin özgörüş ve özgörevi aşağıdaki gibidir.

Özgörüş (Vizyon)

Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi, temel bilimler alanında uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen ve kabul gören bir fakülte olacaktır. Fen Fakültesi; öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitim ortamlarını (derslik, laboratuvar ve öğretim elamanları çalışma ofislerinin) iyileştirerek, yürüttüğü eğitim ve araştırma projeleri, sanatsal ve kültürel etkinlikleriyle uluslararası standartları yakalamış, yeni eğitim teknolojilerini izleyen ve üreten, yenilikçi, yaratıcı, etik değerleri gelişmiş, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği kurabilen bir düzeye çıkarılması için çalışılacaktır. Çağdaş anlamda toplumsal dönüşüm sürecinde önderlik rolü üstlenen bir akademik kadro ile ülkemizin ve insanlığın geleceğini

biçimlendirecek olan eğitimcileri ve araştırmacıları yetiştirecektir.
(https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi/sayfalar/fen-fakultesi-vizyon-4565)

Özgörev (Misyon)

Alanındaki araştırma ve öğretim etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek, ulusumuzun ve insanlığın toplumsal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunan analiz ve sentez yeteneği ile donanmış, mesleki yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektir.
(https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi/sayfalar/fen-fakultesi-misyon-4296)

Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakültedeki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgiler Tablo II-2 de ve Fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) gösteren bilgiler Tablo II-3'de verilmektedir.

Tablo II.2 Fakültedeki Lisans Programları[1] (2019-2020)

Program adı[2]	Türü[3]	Programın süresi	Program yöneticisinin ya da bölüm başkanının adı ve soyadı	Değerlendirme için başvuruda bulunmuş[4]		Mevcut, ancak değerlendirme için başvurmamış[5]	
	Normal Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
				Var	Yok	Var	Yok
Biyoloji	X	4 yıl	Prof. Dr. Yüksel COŞKUN		X		
Fizik	X	4 yıl	Prof. Dr. Hatice BUDAK GÜMGÜM				X
Kimya	X	4 yıl	Prof. Dr. Sait ERDOĞAN		X		
Matematik	X	4 yıl	Prof. Dr. H. Özlem GÜNEY		X		
Moleküler Biyoloji ve Genetik	X	4 yıl	Prof. Dr. Kemal GÜVEN				X
İstatistik	X	4 yıl	Dr. Öğretim Üyesi Seçil YALAZ				X

[1]*Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm lisans programları için doldurunuz.*
[2]*Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.*
[3]*Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.*
[4]*Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.*
[5]*Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.*

Tablo II.3. Fakültede Verilen Dereceler[1]

Program Adı[2]	Türü[3]		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim		
Biyoloji	X	-	Biyoloji Lisans	Biyoloji Normal Öğretim
Fizik	X	-	Fizik Lisans	Fizik Normal Öğretim
Kimya	X	-	Kimya Lisans	Kimya Normal Öğretim
Matematik	X	-	Matematik Lisans	Matematik Normal Öğretim
Moleküler Biyoloji ve Genetik	X	-	Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans	Moleküler Biy. ve Gen. Normal Öğretim
İstatistik	X	-	İstatistik Lisans	İstatistik Normal Öğretim

[1]*Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm programlar (lisans ve lisansüstü) için doldurunuz.*
[2]*Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.*
[3]*Programın farklı türleri için (Normal Örgün Öğretim, İkinci Örgün Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.*

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa dekan danışmanlarının birer özgeçmişini veriniz. Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.

Dekan			
Adı Soyadı:	**Sezai ASUBAY**		
Görev Unvanı:	**Prof. Dr.**		
Akademik Unvan:	**Prof. Dr.**		
Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Fizik	Dicle	1991
Doktora	Fizik	Dicle	2008
İş Deneyimi			
Görev Unvanı	**Görev Yeri**		**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**
Arş. Gör.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü/Katıhal Fiziği ABD		1992-2008
Arş. Gör.Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü/Katıhal Fiziği ABD		2008-2009
Yrd. Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü/Katıhal Fiziği ABD		2009-2013
Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü/Katıhal Fiziği ABD		2013-2019
Prof. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü/Katıhal Fiziği ABD		2019-
Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri			
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre			28 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi			28 yıl
c) Kurumdaki Deneyim süresi			28 yıl

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar				
Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
Cebişli Gökhan,Asubay Sezai,Ocak Yusuf Selim	Reactıvely Sputtered Moo_3 Thin Films And Temperature Dependence Of Electrıcal Propertıes Ofan Ag/Moo3/N-Si Dıode.	Journal of Ovonic Research,	14(6), 405-414. (Yayın No: 4676702	2018
Ejderha Kadir,Asubay Sezai,Yıldırım Nezir,Güllü Ömer,Turut Abdulmecit,Abay Bahattin	The Characterıstıc Dıode Parameters Inti/P-Inp Contacts Prepared By Dc Sputteringand Evaporatıon Processes Over A Wıdemeasurement Temperature.	Surface Revıew And Letters,	24(4), 17500521-17500521. (Yayın No: 4676750)	2017
Ocak Yusuf Selim, Bozkaplan Cihat, Ahmed Honar Salah, Tombak Ahmet, Genişel Mustafa Fatih,Asubay Sezai	Temperature dependent electrical characterization of RF sputtered MoS2/n-Si heterojunction.	Optık	142(null), 644-650., Doi: 10.1016/j.ijleo.2017.06.037 (Yayın No: 3740602	2017
Asubay Sezai,Durap Feyyaz,Aydemir Murat,Tombak Ahmet,Ocak Yusuf Selim,Baysal Akın	Influence of Temperature And Light Intensity on Ru II Complex Based Organic Inorganic Device.	Ameraican Institute of Physics: Conference Proceedings,	1722, 290018, Doi: 10.1063/1.4944304 (Yayın No: 3089167)	2016
İdari Görevler				

Görev Unvanı	Görev Yeri	Tarih
Anabilim Dalı Başkanı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2013-2016
Dekan Yardımcısı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi	2019-2019 (6 ay)
Dekan	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi	2019-

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	Komisyon, Kurul, vs. Adı	Tarih
Senato Üyeliği	Dicle Üniversitesi Senatosu	2019-
Yönetim Kurulu Üyeliği	Dicle Üniversitesi Yönetim Kurulu	2019-
Disiplin Kurulu Üyeliği	Dicle Üniversitesi Disiplin Kurulu	2019

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:

-

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

- Türk Fizik Derneği

Alınan Ödüller

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih
-		

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	Tarih

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih
-	-	-	-	

Görev Alınan Bilimsel Projeler

Proje Başlığı	Projedeki Görevi	Proje No	Başlama-Bitiş Tarihi
Yeni Sentezlenen Ru II kompleksleri ile elde edilen heteroeklemlerin sıcaklık sensörü üretiminde kullanılması, Diğer kamu kuruluşları	Yürütücü	15-FF-13	2014-2016
Au(Ru(II) Kompleks/n-Si Yapıların Elektriksel Özelliklerinin Sıcaklığa Bağlı İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi	Yürütücü	14-FF-74	2015-2017
Metal Yarıiletken Metal Kontaklarm Karaktestik Parametrelerinin Numune Sıcaklılığına Bağlı Olarak Belirlenmesi	Araştırmacı	DÜBAP-07-01-27	2006-2009
400 MHz NMR Kullanarak Crown Eter Türevlerindeki Dipolar Etkileşmeyi Modüle Eden Hareketlere Ait ilgi Zamanlarının Sicakliğa Bağlı Olarak incelenmesi	Araştırmacı	DÜBAP-08-71-86	2007-2009

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri

Derece	Anabilim Dalı	Üniversite	Sayı
Y. Lisans	Fizik	Dicle	2

Alınan ödüller:			
Ödülü veren Kurum veya Kuruluş		**Ödülün Adı**	**Tarih**

Dekan Yardımcısı			
Adı Soyadı:	**Sait ERDOĞAN**		
Görev Unvanı:	**Öğretim Üyesi**		
Akademik Unvan:	**Prof. Dr.**		
Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Kimya Öğretmenliği	Dicle	1986
Y. Lisans	Kimya	Dicle	1996
Doktora	Kimya	Dicle	2002

İş Deneyimi		
Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**
Öğretmen	Elmadağ Endüstri Meslek Lisesi/ANKARA	1986-1991
Öğretmen	Diyarbakır Endüstri Meslek Lisesi	1991-1994
Arş. Gör.	Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü /Analitik Kimya ABD	1994-2002
Arş. Gör. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü /Analitik Kimya ABD	2002-2003
Yrd. Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/ Analitik Kimya ABD	2003-2009
Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/ Analitik Kimya ABD	2009-2015
Prof. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/ Analitik Kimya ABD	2015-

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri	
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	33 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi	33 yıl
c) Kurumdaki Deneyim süresi	25 yıl

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar				
Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
Çelik MS, K.Guven, V.Akpolat, MZ.Akdağ, M.Nazıroğlu, R.Gül-Guven, MY.Çelik, S.Erdoğan,	Extremely low-frequency magnetic field induces manganese accumulation in brain, kidney, and liver of rats" Toxicology and İndustrial Health	Toxıcology And Industrıal Health	31(6), 576-580	2015
Alkan, H , Gul-Guven, R , Guven, K, Erdogan, S , Dogru, M.	Biosorption of Cd+2, Cu+2, and Ni+2 Ions by a Thermophilic Haloalkalitolerant Bacterial Strain (KG9) Immobilized on Amberlite XAD-4	Polısh Journal Of Envıronmental Studıes	24(5)1903-1910	2015
S.Erdogan,I. Aydin, M.Z.Duz,	Simultaneous Multielement Determination of Al, As, Cd,	Atomıc Spectroscopy	36(5)210-215	2015

,F. Aydin, K.S.Çelik, O.Akba, C.Hamamaci.	Cr, Cu, Fe, Hg, Mn, Ni, Pb, Sn, and Zn in Bulgur Wheat by ICP-OES			
A. Saydut, S.Erdogan, A.B. Kafadar, C.Kaya, F.Aydın, C.Hamamcı	Process optimization for production of biodiesel from hazelnut oil, sunflower oil, and theirhybrid feedstock	Fuel	183, 512-517	2016
Mehmet Sinan Dogan1 Mehmet Cihan Yavas2 Yasemin Yavuz3 Sait Erdogan, İsmail Yener İbrahim Simsek1 Zeki Akkus Veysel Eratilla Abdulsamet Tanik Mehmet Zulkuf Akdag	Effect of electromagnetic fields and antioxidants on the trace element content of rat teeth	Drug Design, Development and Therapy	1393-1398	2017
Elif Varhan Oral, Sait Erdogan, HamdiTemel,Berrin Ziyadanogullari, and Recep Ziyadanogullari	A New Preconcentration Method for the Determination of Pb and Ni in Real Samples by Using Amberlite XAD-16 Functionalized With 1,6-bis(2-carboy aldehyde phenoxy)butane	Atomıc Spectroscopy	40(3), 104-112	2019

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Tarih
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2009-2012
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2017-2019
Analitik Kimya ABD Başkanlığı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2018-
Dekan Yardımcısı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi	2019-
Kimya Bölüm Başkanlığı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2020-

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	Komisyon, Kurul, vs. Adı	Tarih
Fakülte Kurul Üyeliği	Fakülte Kurul Üyeliği	2018-2020
Yönetim Kurulu Üyeliği	Yönetim Kurulu Üyeliği	2019-

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:

-

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

-

Alınan Ödüller

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih
-		

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	Tarih
Renewable Energy	Hakemlik	2015
Renewable Energy	Hakemlik	2016
Renewable Energy	Hakemlik	2017

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**
-	-	-	-	

Görev Alınan Bilimsel Projeler			
Diaza-18-Crown-6 Türevleriyle Alkali Metal Pikratların Sıvı-Sıvı Ekstraksiyonu	Araştırmacı	DÜAPK-96-FF-317	1996-1998
Önderiştirme Yöntemiyle Eser Miktarda Bulunan Ağır Metallerin Alevli Atomik Absorpsiyon Spektroskopisi ile Tayini,),	Yürütücü	DÜAPK-04-FF-52	2004-2006

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans	Kimya	Dicle	2
Doktora	Kimya	Dicle	1

Danışmanlıkları, Patentleri vb.:

Üyesi Olduğu Mesleki Kuruluşlar:

Alınan ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

Öğretim Üyesi	
Adı Soyadı:	**Mehmet KARAKAPLAN**
Görev Unvanı:	**Öğretim Üyesi**
Akademik Unvan:	**Prof. Dr.**

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Kimya Mühendisliği	Gazi	1991
Doktora	Kimya	Dicle	1998

İş Deneyimi

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Arş. Gör.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Organik Kimya ABD	1992-1998
Arş. Gör.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Organik Kimya ABD	1998-2000
Yrd. Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Organik Kimya ABD	2000-2006
Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Organik Kimya ABD	2006-2014
Prof. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Organik Kimya ABD	2014-

Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri

a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	28 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi	28 yıl

c) Kurumdaki Deneyim süresi				28 yıl
Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar				
Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
Kayan, C.; Meriç, N.; Rafikova, K.; Zazybin, A.; Gurbuz, N.; Karakaplan, M.; Aydemir, M.	A new class of well-defined ruthenium catalysts for enantioselective transfer hydrogenation of various ketones,	Journal of Organometallic Chemistry.	869, 37-47.	2018
Meriç, N.; Kayan, C.; Gürbüz,Nevin.; N.; Karakaplan, M. Ertekin Binbay, N.; Aydemir, M.	New functional chiral P-based ligands and application in ruthenium-catalyzed enantioselective transfer hydrogenation of ketones	Tetrahedron: Asymmetry.	28,12, 1739-49,	2017
Özhan Kocakaya, Ş., Karakaplan, M. Scopelliti, R.	Synthesis and crystal structure of a chiral lactam and there amino alcohols as potential protein tyrosine phosphates 1B inhibitors	Tetrahedron: Asymmetry	28**,** 10**,** 1342-49**.**	2017
Karakaplan, M. Jameel, B.	Synthesis and Application of Amino Alcohol Imides as NMR Solvating Agents for Chiral Discrimination of Carboxylic Acids	Tetrahedron: Asymmetry	27, 597-602,	2016

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**Tarih**
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2006-2007
Dekan Yardımcısı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi	2019-
Kalite Koordinatör yardımcısı	Dicle Üniversitesi	2019-

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	**Komisyon, Kurul, vs. Adı**	**Tarih**
Komisyon üyesi	Dicle Üniversitesi Kalite Komisyonu	2019-
Komisyon Başkanı	Dicle Üniversitesi Kalite Komisyonu Akreditasyon Çalışma Grubu	2019-
Komisyon Başkanı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Eğitim Komisyonu	2019-
Komisyon Başkanı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Akreditasyon Komisyonu	2019-
Komisyon Üyesi	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kalite Komisyonu	2018-

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:

-

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

-

Alınan Ödüller

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**	**Tarih**
-		

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**
Current Bioactive Compounds	Hakemlik	2017
Current Bioactive Compounds	Hakemlik	2016

Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2017
Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2017
Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2017
Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2018
Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2018
Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2019
Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2019

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih
-	-	-	-	

Görev Alınan Bilimsel Projeler

Proje No.	Projedeki Görevi	Proje Başlığı	Başlama-Bitiş Tarihi
TBAG-1058	Araştırıcı	Yeni Yan Kollu Crown Eterlerin Sentezi ve Mono ve Divalent Katyonların Sıvı-Sıvı Ekstraksiyonunda Kullanım	1991-1993
TBAG-2152(102T035),	Yürütücü	3-Ariloksi-1,2-Propandiol'lerin Sentezi	2005-2006
TÜBİTAK-110T468	Yürütücü	Kiral Organo Katalizörlerle Fenolik Asimetrik Epoksit Halka Açılması Tepkimeleri	2010-2011
107T079	Araştırıcı	Kiral Amino Alkol Türevlerinin Sentezi ve Enantioselektif Rasemik Glisidol'ün Halka Açılmasında Katalizör Olarak Kullanılması	2007-2009
113Z297	Araştırıcı	Kiral Fosfinit Ligandları İçeren Yeni Rutenyum(II) Komplekslerinin Sentezi ve Ketonların Asimetrik Transfer Hidrojenasyon Reaksiyonundaki Katalitik Aktivitelerinin Araştırılması	2013-2015
DÜAPK-02-FF-037	Yürütücü	Dallanmış 1,3-Diol Yapısının Borun Sıvı-Sıvı Ekstraksiyonuna Etkisi	2003-2005
DÜAPK-04-FF-50	Yürütücü	Sübstitüe Aromatik Halka İçeren Kiral Taç Eterlerin Sentezi	2003-2005
DÜBAP 08-FF-13	Yürütücü	Asimetrik Organokatalitik Epoksit Halka Açılması Tepkimeleri"	2009-2011
DÜBAP FEN-15-006	Yürütücü	Trans-1,2-diaminosikloheksan Türevi Kiral Bileşiklerin Sentezi ve Kiral Karboksilli Asitlerin Enantiomerik Ayrıştırılmasında Kiral Sarmalayıcı Reaktif Olarak Kullanımları", ,	2015-2016
DÜBAP FEN-19-009	Yürütücü	Modifiye Kitosan Sentezi ve İlaç Taşıyıcısı Özelliklerinin İncelenmesi	2019-

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri

Derece	Anabilim Dalı	Üniversite	Sayı

Y. Lisans	Kimya	Dicle	4
Doktora	Kimya	Dicle	1
Danışmanlıkları, Patentleri vb.:			
Üyesi Olduğu Mesleki Kuruluşlar:			
Alınan ödüller:			
Ödülü veren Kurum veya Kuruluş		**Ödülün Adı**	**Tarih**

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler (Her program bu tabloyu dolduracak/ servis dersler doldurulacak)

Değerlendirilen programların akademik destek verdiği tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-4a'yı doldurunuz. Değerlendirilen programların destek aldığı tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak Tablo II-4b'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine verilmelidir.

Tablo II.4a Programın Destek Verdiği Birimler

[Kimya Programı 2019-2020[1]]

Bölümün Adı[2]	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer[5]	
	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]
Biyoloji	2	6	-	-	-	-	2	6	-	-	-	-
Fizik	1	4	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-
Diş Hekimliği	1	2	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3	8	-	-	-	-	3	8	-	-	-	-
Ziraat Fakültesi	7	14	-	-	-	-	7	14	-	-	-	-
Atatürk Sağlık MYO	1	2	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-

Tarım MYO Gıda Teknol.	9	18	-	-	-	-	9	18	-	-	-	-

[1]Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

[2]Destek verilen Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

[3]Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.

[4]Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

[5]ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Tablo II.4b Programa Destek Veren Birimler

[Kimya Programı 2019-2020[1]]

Bölümün Adı[2]	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer[5]	
	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]
Biyoloji	1	2	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Fizik	1	4	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-
Matematik	2	6	-	-	-	-	2	6	-	-	-	-
Yabancı Diller YO	1	2	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Türkçe ve Sosyal Bilimleri Eğitimi	1	2	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Rektörlük/ Türk Dili Böl.	1	2	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-

[1]Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır

[2]Programa destek veren Bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

[3]Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız

[4]Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

[5]*ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.*

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamalarını, fakülte bazında kullanarak, Tablo II-5'i doldurunuz. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmelidir. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncelleşmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.5 Kaynaklar ve Harcamalar
[Fen Fakültesi]

[Mali Yıl] / Harcama Kalemi	[Mali Yıl]		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl[5] (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri[1]	13.542.601,00	14.860.000,00	16.346.000,00
Seyahat Giderleri	6779,00	9.000,00	10.000,00
Hizmet alımları	8.682,00	1000,00	2500,00
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	135.998,00	14000,00	15.000,00
Demirbaş Alımları[2]	5.145,00	4000,00	5000,00
Yapı ve Tesisler[3]	-	-	-
Küçük Bakım/Onarım	8.000,00	-	-
Yatırım Harcamaları	-	-	-
Çeşitli Araştırma Yayın destekleri	-	-	-
Döner sermaye gelirleri	2.000,00	-	-
Diğer[4]	-	-	-

[1]Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.
[2]Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.
[3]Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.
[4]Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.
[5]Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakültedeki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ders saat ücretli) ve öğrencilerin

sayısını hem fakülte için, hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6a ve Tablo II-6b'yi kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.6a Personel ve Öğrenci Sayıları

[FEN FAKÜLTESİ] /[2019-2020[1]]	Adet[2]		Adet[2]	TOPLAM	Haftalık toplam[3] saat [3]
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici[5]	16	-	-	16	**873.5**
Öğretim Üyeleri	44	-	-	44	
Öğretim Görevlileri	4	-	-	4	
TOPLAM	**64**	**-**	-	**64**	
Araştırma Görevlileri	19	-	-	19	
Teknisyenler/Uzmanlar	2	-	-	2	
Diğer İdari Görevliler	13	-	-	13	
Diğer[4]	9	-	-	9	

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı[5]	1031
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı[5]	137
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	6972
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	**1765**

Tablo II.6b Personel ve Öğrenci Sayıları

[Kimya/ [2019-2020[1]]	Adet[2]		Adet[2]	TOPLAM	Haftalık toplam saatİ [3]
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici[5]	3	-	-	3	**197**
Öğretim Üyeleri	21	-	-	21	
Öğretim Görevlileri	2	-	-	2	
TOPLAM	**21**	**-**	-	**21**	
Araştırma Görevlileri	3			3	
Teknisyenler/Uzmanlar	-			-	
Diğer İdari Görevliler	1			1	

Diğer[4]	-			-	

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı[5]	100
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı [5]	49
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	214
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	720

[1]*Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.*
[2]*TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli*
[3]*Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati*
[4]*Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.*
[5]*Hazırlık okulu hariç.*

Ücretler ve Personel Politikaları

Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi veriniz. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yer alacağı Tablo II-7'nin doldurulması ücretler açısından zorunlu değildir.

Öğretim Üyeleri, Dicle Üniversitesi Öğretim Üyeliğine yükseltilme ve atanma yönergesine göre yapılmaktadır. Üniversitemiz senato kararı ile kabul edilip yürürlüğe giren Yönerge aşağıda verilmiştir.Yayınlandığı yer: http://services.dicle.edu.tr/dss/Regulations.aspx?id=1

DİCLE ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ

Madde 1. Bu yönergenin amacı, üniversitenin bilimsel düzeyini geliştirmek ve bilimsel kaliteyi artırmak maksadıyla öğretim üyelerinin, çeşitli kademelerdeki atama işlemlerinde ilgili kanun ve yönetmeliklerin öngördüğü koşullara ek olarak eşitlik ve tarafsızlık ilkesi çerçevesinde üniversite tarafından uygun görülen asgari atanma ölçütlerini belirlemektir.

DAYANAK

Madde 2. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği.

TEMEL İLKELER

Madde 3. Dicle Üniversitesi, öğretim üyesi kadrolarına atama için 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerinde belirtilen asgari koşulların yanında münhasıran bilimsel kaliteyi artırmak

amacına yönelik olarak, bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak, objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar belirleyebilir.

Madde 4. Bu Yönergede belirlenen ölçütler ortak en düşük düzeyi belirler. Bu düzey, adayların atanmaları için yeterlilik anlamı taşımaz ve puanlama sistemi tek başına bir değerlendirme unsuru olarak kullanılamaz. Esas olan, jüri raporları ve ilgili kanun ve yönetmeliklerde belirlenen esaslara göre yetkilendirilen kurullar ile makamların öneri veya kararlarıdır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirme ve yayın koşulunun sağlanmış olması akademik yükseltilme ve atanmalarda adaylar için bağlayıcı bir hak oluşturmaz.

Madde 5. Profesörlük ve Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvuran adayların başvurularında belgeledikleri bilimsel çalışmaları ve diğer akademik faaliyetleri, nicelikleri yönünden, ayrıntıları EK- 1'de belirtilen bir puanlama sistemi uyarınca Rektörlükçe görevlendirilen komisyon/komisyonlar tarafından ön değerlendirmeye tâbi tutulur. Bu ön değerlendirme sonrası Profesörlük ve Doktor Öğretim Üyeliği için belirlenen ölçütleri taşımayan ve belirlenen asgari puanların altında kalan başvurular jüri üyelerine gönderilmezler. Doçentlik kadrolarına başvuran adayların Üniversitelerarası kurul tarafından uygulanan Doçentlik sınavını başararak Doçentlik unvanı almış olması yeterlidir. Tüm başvurular ilgili ön değerlendirme komisyonu tarafından ilanda belirtilen belgeler yönünden incelenir ve eksik belgesi olduğu saptanan başvurular jüri üyelerine gönderilmezler.

SÜRELER

Madde 6. Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'ndeki şartların yanı sıra Profesörlük kadrosuna atanabilmek için Yükseköğretim kurumlarında ilgili bilim alanında en az 3 (üç) yıl doçent olarak çalışmış olmak gerekir. Sürelerin hesaplanmasında adayın atanma için başvuru tarihi esas alınır. Başvuru tarihi itibariyle söz konusu süreleri doldurmadığı tespit edilen adayların başvuruları işleme alınmaz. Sehven işleme alınan başvurular yok hükmündedir.

DERGİLER ve KİTAPLAR

Madde 7. Adayların sunacakları tüm çalışmaların tam metin olarak yayınlanmış olması şarttır, sözlü sunumlar, ayrıca yayınlanmış olsalar bile özet veya genişletilmiş özetler, tamamlanmamış proje ve diğer bilimsel faaliyetler kabul edilmeyecek olup hiçbir şekilde değerlendirmeye alınmayacaktır. Uluslararası ve Ulusal Hakemli Dergi ve Kitaplar, Doçentlik

başvurusunda Üniversitelerarası Kurul tarafından tanımlanmış olan dergi ve kitaplardır. Buna göre Hakemli Dergi: Editörü ve en az beş değişik üniversitenin öğretim üyelerinden oluşmuş danışman grubu olan, bilimsel/sanatsal özgün araştırma makaleleri yayımlayan, yılda en az iki kez yayımlanan ve son beş yılda düzenli olarak basılıp dağıtımı yapılmış, üniversite kütüphanelerinde erişilebilir olan dergidir. Uluslararası Kitap: İlgili alanda önde gelen uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap; Ulusal Kitap: Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitaptır. Elektronik dergi ve kitaplar da aynı özellikleri taşımalıdır.

Adaylar başvuru dosyalarına koyacakları belgelerle, dergilerin bu özelliklerini kanıtlamak zorundadırlar. Dergiler için, Uluslararası veri tabanları ile TÜBİTAK-ULAKBİM Ulusal veri tabanlarına kayıtlı dergi olması kanıt olarak kabul edilir. Kitaplar için, ISBN numarası olması, Üniversiteler Yayın Yönetmeliği'ne göre Yayın Komisyonu tarafından veya Bilimsel Uzmanlık Dernekleri tarafından basımına karar verilmiş olması kanıt olarak kabul edilir. Kongre kitabı içerisindeki çalışmalar kitap bölümü olarak değerlendirilmez. Makalelerin ve kitapların tarih değerlendirilmesinde yayınlandıkları tarih veya yayınlanmamış ise yayına kabul edildikleri tarih geçerlidir.

YAYINLARDA PUANLAMA

Madde 8. Ek 1'de yer alan maddelerden 39 ve 40 numaralılar hariç olmak üzere;

Yayın tek yazarlı ise..... % 100

Yayın iki kişi tarafından yayımlanmış ise 2. isme ..... % 70

Yayın üç kişi tarafından yayımlanmış ise 2 ve 3. ismin her birine ..... % 60

Yayın dört kişi tarafından yayımlanmış ise 2, 3 ve 4. ismin her birine..... % 50

Yayın beş kişi tarafından yayımlanmış ise 2,3,4 ve 5. ismin her birine..... % 40

Yayın altı ve daha fazla kişi tarafından yayımlanmış ise 1. isim haricindekilerin her birine.....% 30

Birden fazla yazarlı yayınlarda 1.isim olan yazar her zaman %80 puan alır. İkiden fazla sayıda çok merkezli çalışmalarda yazar sırası her merkez için ayrı değerlendirilir.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROLARINA BAŞVURMA VE ATANMA İLKELERİ

Madde 9. Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurularda adayların, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen YÖKDİL, YDS gibi merkezi bir yabancı dil sınavından en az 60

(altmış) veya eşdeğer puan almış olması gerekir. Bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen başka bir yabancı dilden en az 60 (altmış) veya eşdeğer bir puan almış olması gerekir. Tamamen yabancı dille eğitim-öğretim yürütülen bölümlerde ise adayların yabancı dilden en az 80 (seksen) veya eşdeğer puan almış olması gerekir.

Madde 10. Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurularda yönergede gösterilen esaslara göre hesaplanan en az toplam puanların sağlanmış olması gerekir. Faaliyetlerin en az ikisi EK-1'deki 1-11 arası faaliyetlerden (en az biri araştırma makalesi) veya sanatsal faaliyet olmalıdır.

Süre Sonunda Yeniden Atanma

Madde 11. Her atama süresinin sonunda görev kendiliğinden sona erer. Görev süresi sona eren doktor öğretim üyeleri bir önceki atanma dönemlerinden sonra en az biri araştırma makalesi veya sanatsal faaliyet olmak ve EK-1'deki 1-11 arası faaliyetlerden en az iki faaliyet içermek koşuluyla toplamda en az 30 puanlık bilimsel çalışma yapmış olmalıdırlar. Görev süresi sona eren doktor öğretim üyeleri ilgili yönetim kurulunun uygun görüşü üzerine rektör tarafından yeniden en az 1 (bir) en çok 4 (dört) yıl süre ile atanabilir. Doktor öğretim üyelerine ne kadar süre ile atandığı kendilerine tebliğ edilir. Adayların, görev sürelerinin sona ermesinden en az bir ay önce, belirtilen şartları yerine getirdiklerini gösteren belgelerle birlikte ilgili birim yöneticiliğine başvurarak görev sürelerinin uzatılması talebinde bulunmaları gerekmektedir. Doçentlik sınavı yayın aşamasından başarılı olanlar bu madde hükmü kapsamı dışındadır.

DOÇENTLİK KADROLARINA BAŞVURMA VE ATANMA İLKELERİ

Madde 12. Doçentlik kadrolarına başvuru için adayın, başvurduğu alan ile ilgili olarak, Üniversitelerarası Kuruldan doçentlik unvanı almış olması gerekir. Doçentlik kadrolarına başvuranlardan, doçentlik unvanını Üniversitelerarası Kurulca sözlü sınava tabi tutulmadan almış olan adaylar; müracaat ettikleri doçent kadroları için, Üniversitemizin talebi doğrultusunda, Üniversitelerarası Kurulca oluşturulacak jüri üyelerince sözlü sınava tabi tutulacaklardır.

PROFESÖRLÜK KADROLARINA BAŞVURMA VE ATANMA İLKELERİ

Madde 13. Doçentlik unvanını aldıktan sonraki dönem içinde Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenen ve adayın doçentlik unvanını almaya hak kazandığı döneme ait doçentlik asgari başvuru koşullarını madde 15'e göre yeniden karşılamış olması ve toplam faaliyetlerden en az 300 puana ulaşmış olması gerekir.

Lisansüstü Tez Yönetimine Katılım:

Madde 14. Profesörlük kadrolarına başvuran adaylar lisansüstü / tıpta uzmanlık tez yönetiminden en az 22 puan almalıdırlar. Ancak lisansüstü tez yönetmemiş adayların, bu koşul yerine, belirtilen toplam puanlardan %10 fazla puan almaları gerekir.

Başlıca Araştırma Eseri:

Madde 15. Profesörlük kadrolarına başvuran adaylar sundukları eserlerden birini "Başlıca Araştırma Eseri" olarak gösterirler. Adayların "Başlıca Araştırma Eseri" olarak gösterdikleri çalışma, doçent unvanı aldıktan sonra yaptıkları özgün araştırmalardan kaynaklanmış bir yayın olmalıdır.

a.) Başlıca Eser: Adayın ilk yazar ya da sorumlu yazar olduğu eserler ile yönetmiş olduğu bir

Lisansüstü tezden veya yürütücülüğünü üstlenmiş olduğu bir çalışmadan üretilmiş, adayın mesleki birikiminin ürünü olan özgün yayınları veya eserleri.

b.) Başlıca (Sorumlu) Yazar: Sorumlu bir yayında iletişimin kurulması için ismi üzerinde niteleme

yapılan yazarı ve iletişim yazarı belli olmayan çalışmalarda birinci ismi; yayınlanmamış ancak kurallara göre tamamlanarak kabul edilmiş bir projenin yürütücüsünü; çok uluslu projelerde ülke bazındaki yürütücüleri.

Atıflar:

Madde 16. Yazarların kendi eserlerine yaptıkları atıflar ile tez danışmanı olduğu tezlerde yapılan atıflar değerlendirilmeye alınmaz. Atıfların puan değerlendirilmesinde toplamda en fazla 40 puana kadar olan kısmı dikkate alınır.

PUAN TABLOSU

Madde 17. Profesörlük ve Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurularda alınması

gereken en az toplam puanları gösteren tablo aşağıdadır. YÖK Genel Kurulu' nun 15.02.2017 tarihli kararı ile ''Tabloda puanlar 2014 ve 2015 ve sonrası için ayrı ayrı düzenlenmiştir. Sürelerin hesaplanmasında kadro ilan tarihi esas alınacaktır.'' cümlesi iptal edilmiştir.

Fen, Mühendislik, Sağlık, Sosyal, Eğitim Bilimleri ve Güzel Sanatlar		
Doktor Öğretim Üyesi	**Profesörlük**	
		Doçentlik Öncesi (+) Doçentlik Süresince
40		**300**

Geçici Madde 1- Bu Yönergenin 10.maddesi 01.03.2017 tarihinde yürürlüğe girer. (Değişik: YÖK Genel Kurulu' nun 15.02.2017 tarihli kararı)

Geçici Madde 2- Bu Yönerge 01.03.2017 tarihinde yürürlüğe girer. (Değişik: YÖK Genel Kurulu' nun 15.02.2017 tarihli kararı)

Yürürlük

Madde 18. Bu Yönerge Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylandıktan sonra yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 19. Bu Yönerge hükümlerini Dicle Üniversitesi Rektörü yürütür.

Tablo II.7 Öğretim Elemanlarının Ücretleri
[2019-2020]

Tüm Fakülte için (ek dersler ve ek ödemeler dâhil)

Fen Fakültesi	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Dr. Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı	42	8	10	4	18
En yüksek ücret (TL)	17.884,11	12.430,22	10.188,23	8.15,03	8.157,10
Ortalama ücret (TL)	12.909,15	10.033,99	8.463,47	7.004,88	6.828,64
En düşük ücret (TL)	11.388,01	9.594,12	6.989,72	6.99806	4.826,88

Değerlendirilen her program için ayrı ayrı hazırlanmalıdır (ek dersler ve ek ödemeler dâhil).

Program		Profesör	Doçent	Öğr. Gör.	Arş. Gör
Kimya	Sayı	15	2	3	3
	En Yüksek	14.363,68	10.222,89	8.153,03	7.874,27
	Ortalama	13.114,83	9.594,12	7.425,20	7.740,14
	En Düşük	12.909,15	9.594,12	7.004,88	7.310,56

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Fakültede uygulanan öğretim yüküne ilişkin politikaları anlatınız. Tam zamanlı öğretim üyesi yükünün ne olduğunu tanımlayınız.

Madde 1- a) Maaş karşılığı haftalık ders yükü, öğretim üyeleri için 10 saat, öğretim görevlileri ve okutmanlar için 12 saattir. Öğretim elemanları, haftalık ders yükünün dışında gerek kadrosunun bulunduğu, gerekse diğer yükseköğretim kurumlarında, güz ve bahar yarıyıllarında mecburi ve isteğe bağlı olarak, ek ders ücreti ödenmek kaydıyla ders verebilir. Mecburi ve isteğe bağlı dersler ile diğer faaliyetler için haftalık ders programında yer alması ve fiilen yapılması şartıyla öğretim elemanının toplam olarak ücret karşılığı verebileceği ek ders; normal örgün öğretimde en çok 20 saat, ikinci öğretimde ise en çok 10 saattir. Buna göre öğretim elemanlarının toplam ders yükü ve ek ders saatleri (saat/hafta) aşağıda belirtilmiştir.

Görev unvanları	Haftalık Ders Yükü	Maksimum Ek Ders Saati			Toplam	Genel Toplam
		Normal Örgün Öğretim		II. Örgün Öğretim		
		Mecburi	İstekle	İstekle		
Prof.	10	2	18	10	30	40
Doç.	10	4	16	10	30	40
Dr. Öğr. Üyesi	10	8	12	10	30	40
Öğr. Gör.	12	12	8	10	30	42
Okutman	12	12	8	10	30	42

b) Yaz ve yarıyıl tatillerinde yapılan eğitim-öğretim faaliyetleri için ödenecek ek ders ücretinin tespitinde, haftalık ders yükünü doldurmuş olmak koşulu aranmaz.

c) Rektör, dekan, enstitü ve yüksekokul müdürleri için haftalık ders yükü zorunluluğu aranmaz, bunların yardımcıları ile bölüm başkanlarının haftalık ders yükü yukarıda belirtilen yükün yarısı kadardır. Rektör, dekan, enstitü ve yüksekokul müdürlüğü ile bölüm başkanlığına Yükseköğretim Kanunda belirtilen şekilde usulüne uygun olarak yapılan vekâleten görevlendirmeler haricinde söz konusu görevlerin vekâleten yürütülmesi halinde ders yükü muafiyeti ve indirimi uygulanmaz.

d) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31 inci maddesi uyarınca ders saati ücreti karşılığında öğretim görevlisi olarak görevlendirilenler için haftalık ders yükü zorunluluğu aranmaz.

Haftalık Ders Yükü Denklikleri

Madde 2- Haftalık ders yükünün hesabında bilfiil, bizzat bulunmak ve yapmak şartıyla aşağıdaki denklikler esas alınır. Öğretim elemanın eğitim-öğretim faaliyetleri teorik dersler ve diğer faaliyetler olmak üzere iki grupta toplanır.

Her bir dersi (uzmanlık alan dersleri dahil) sadece teorik veya sadece uygulama olarak kategorize etmek mümkün olmadığından ve bazı derslerin hem teorik hem de uygulama bileşeni bulunabileceğinden derslerin içerikleri ve teorik/uygulama bileşenleri üniversite senatolarınca belirlenir ve üniversite kataloglarında duyurulur.

Tıpta Uzmanlık Tüzüğü uyarınca üniversitelerin tıp veya diş hekimliği fakülteleri bünyesinde yürütülen uzmanlık eğitimlerinde, Uzmanlık Dalları Eğitim ve Müfredat Komisyonlarınca belirlenen müfredata uygun olarak Anabilim Dalı Akademik Kurulunca belirlenen ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan haftalık ders programı esas alınır.

a) Teorik Dersler: Haftalık ders programında yer alan, günü, saati ve yeri belirlenmiş, öğrenciye hitap eden, öğretim elemanının aktif olarak katıldığı eğitim-öğretim faaliyetleri olup, her ders saati bir ders yüküne eş değerdir. Bu dersler ön lisans, lisans ve lisansüstü (yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik) düzeyde açılabilir. Benzer tez konularında çalışan lisansüstü öğrenciler için ilgili yönetmeliklere uygun olarak açılabilecek uzmanlık alan dersleri de yukarıdaki koşulları sağlamak kaydıyla bu kapsamda değerlendirilir.

Uzmanlık alan dersleri, Enstitü Yönetim Kurulunca tez danışmanının atandığı tarihte başlar ve Enstitü Yönetim Kurulunun öğrencinin mezuniyetine karar verdiği tarihe kadar devam eder. Bu dersler yarı yıl ve yaz tatillerinde de devam edebilir.

b) Diğer Faaliyetler: Teorik dersler dışındaki tüm eğitim- öğretim faaliyetlerini kapsar.

1- Haftalık ders programında günü, yeri, saati belirlenmiş, öğrenciye hitap eden, öğrencilerin aktif olarak katıldığı uygulamalı dersler ile teorik derslerin uygulamalarının ve laboratuvar, tıbbi ve cerrahi klinik uygulamaları, seminer ve diğer benzeri faaliyetlerin her ders saati bir ders yüküdür.

2- Bitirme ödevi, bitirme projesi, diploma projesi, proje ve staj raporu değerlendirme ve benzeri eğitim, öğretim faaliyetlerini yöneten öğretim elemanları, öğrenci sayısına bakılmaksızın toplam 2 saat /hafta uygulamalı ders yükü yüklenmiş sayılır.

3- Lisansüstü eğitimde (yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik) tez danışmanlığı, her bir öğrenci için, 1 saat/ hafta ders yüküdür. Tezsiz yüksek lisans programlarında yürütülen dönem projesi danışmanlığı için aynı şekilde uygulama yapılır.(Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 21/11/2005 tarih ve 26084 sayılı yazısıyla eklenen cümle). Ancak bir öğretim üyesinin lisansüstü eğitim tez ve dönem projesi(21/11/2005 t.ve 26084 s. yazıyla eklenen ibare) danışmalıklarından kazanabileceği azami ders yükü 10 saat/ hafta'yı geçemez. Lisansüstü eğitim tez danışmanlığı, öğretim üyesinin (ders saati ücreti karşılığı ders görevi verilen emekli öğretim üyeleri dahil) öğrencinin danışmanlığına (ders ve hesabında, teorik dersler dışındaki faaliyetlerin haftalık en fazla on saatlik kısmı dikkate alınır, toplam on saati aşan kısım için ek ders ücreti ödenmez.

1- 50	1 saat
51- 100	2 saat
101- 150	3 saat
151- 200	4 saat
201 ve daha çok	5 saat

Yaz ve yarıyıl tatillerinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinde ders yükü zorunluluğu aranmaksızın; sadece normal örgün öğretimde görev alan öğretim üyelerine en çok 30 saate, öğretim görevlileri ve okutmanlara 32 saate, hem normal örgün öğretim hem de ikinci öğretimde görev alan öğretim üyelerine de en fazla 40 saate, öğretim görevlileri ve okutmanlara 42 saate kadar ek ders ücreti ödenebilir.

b) Ara sınavlar için öngörülen yükten doğan ek ders ücretleri, yalnızca ara sınavların veya ara sınav yerine geçen değerlendirmelerin yapıldığı hafta için ödenir. Ek ders ücretinin hesabında, bir yarıyılda bir ders için yapılan ara sınavların en fazla dördü dikkate alınır ve aşan kısmı için ek ders ücreti ödenmez.

c) Eğitim programlarının veya derslerin blok halinde uygulandığı durumlarda, faaliyetler bir yarı yıllık süreye yayılarak ek ders yükü hesabı yapılır.

d) Tıp Fakültelerinin 4, 5 ve 6 ncı sınıfları, konservatuvar, yabancı dil, resim-iş, beden eğitimi ve spor, müzik eğitim programları, laboratuvar, staj, uygulamalı dersler ve tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar, bitirme ödevi, bitirme projesi, diploma projesi ve benzeri çalışmalar hariç olmak üzere, aynı ders veya faaliyet birden fazla öğretim elemanı tarafından yürütülüyorsa dersin veya faaliyetin haftalık ders yükü ve ek ders saatleri görev alan öğretim elemanlarına bölünerek hesaplanır.

e) Eğitim-öğretim niteliğine göre sınıfların aşırı kalabalıklığı ve/veya fiziksel olanakların yeterli olmaması nedeniyle teori ve/veya uygulamadan oluşan bir ders, ilgili Bölüm Başkanının önerisi ve ilgili Yönetim Kurulunun kararı ile birden fazla şube halinde açılabilir. Bu takdirde, ayrı ayrı vermeleri kaydıyla, bu dersleri veren öğretim elemanlarının her birine dersin öğretim programındaki haftalık teorik ve uygulama saati ders yükü ve ek ders saati olarak aynen uygulanır.

f) Eğitim programlarının uzaktan eğitim yöntemi ile yapılması durumunda, faaliyetler eş değer haftalık ders yükü hesabı yapılarak değerlendirilir.

g) Öğretim elemanlarına geçici görev, sevk, rapor ve izinli olmaları gibi nedenlerle haftalık ders programında belirtilen gün, saat ve yerde ders verme görevlerini yerine getirememeleri halinde anılan mazeretlerin bitiminden sonra vermek istedikleri dersler ve yürütülen faaliyetler için, Yönetim Kurulunun ders programlarının tespitinde takip ettiği prosedüre göre haftalık ders programında yapacağı değişiklik neticesinde belirlenen tarihteki hafta esas alınarak (2914 sayılı Kanunun 11 inci maddesindeki ek ders ücreti ödenebilecek ders saati sınırları içinde kalmak ve anılan maddenin son fıkrası hükmüne göre herhangi bir fazla ödemeye yol açmamak üzere) ek ders ücreti ödenir. Boş geçen derslerin, müfredat programında değişiklik yapılmaksızın ilgili öğretim elemanı yerine bir başka öğretim elemanı tarafından telafi edilmesi halinde, ek ders ücreti bu dersleri fiilen ve bizzat veren öğretim elemanına (2914 sayılı Kanunun 11 inci maddesindeki ek ders ücreti ödenebilecek ders saati sınırları içinde kalmak kaydıyla) ödenir. Yaz ve yarıyıl tatillerinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinde ders yükü zorunluluğu aranmaksızın; sadece normal örgün öğretimde görev alan öğretim üyelerine en çok 30 saate, öğretim görevlileri ve okutmanlara 32 saate, hem normal örgün öğretim hem de ikinci öğretimde görev alan öğretim üyelerine de en fazla 40 saate, öğretim görevlileri ve okutmanlara 42 saate kadar ek ders ücreti ödenebilir.

h) Hafta ve bayram tatili, yarıyıl ve yaz tatillerinde veya normal çalışma saatleri dışında yürütülen uzmanlık alan dersleri, tez danışmanlığı, ara sınavlarla ilgili faaliyetler için zamlı ek ders ücreti ödenmez.

Sınav Ücreti:

Madde 4 - Dersi veren öğretim elemanına, her ders için ayrı ayrı olmak üzere, yarı yıl ve yıl sonu genel sınav dönemlerinde her 50 öğrenci için 300 gösterge rakamının memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak tutar kadar sınav ücreti ödenir. Öğrenci sayısının göz önüne alınmasında küsurlar tama iblağ edilir ve 500 öğrenciden fazlası dikkate alınmaz. Ara sınavlar ve bütünleme sınavları için sınav ücreti ödenmez. Sınavın dersi veren öğretim elemanı tarafından yapılmaması halinde sınav ücreti ödenmez.

Diğer Hususlar:

Madde 5- Haftalık ders yükünün tamamlanmasında ve ek ders ücretinin hesaplanmasında sırasıyla; normal örgün öğretimde verilen teorik dersler ve diğer faaliyetler, daha sonra ikinci öğretimde verilen teorik dersler ve diğer faaliyetler dikkate alınır.

2547 sayılı Kanunun 40 ıncı maddesinin (a) bendi uyarınca Yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyeleri ile öğretim görevlileri bağlı bulundukları fakülte veya yüksekokulda haftalık ders yükünü dolduramadıkları takdirde, kendi üniversitelerinin diğer birimlerinde veya o şehirdeki yükseköğretim kurumlarında ders yükünü doldurmak üzere rektör tarafından görevlendirilebilirler. Ders yükü içindeki çalışmalar karşılığında ek ders ücreti ödenmez. Haftalık ders yükünün üstünde başka bir yükseköğretim kurumunda görevlendirilen öğretim elemanlarına görev aldıkları kurum bütçesinden ek ders ücreti ödenir.

II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültemizde yarı zamanlı veya ders saat ücretli öğretim elamanı bulunmamaktadır.

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tablo II.8 Öğrenci ve Mezun Sayıları (Tüm Fakülte için)

Akademik Yıl[1]	Hazırlık	Sınıf[2]				Öğrenci Sayılar[3]			Mezun Sayıları[3]		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2019-2020]		108	97	122	388	725	10	23	61	3	1
[2018-2019]		89	124	75	417	705	9	22	42	44	7

[2017-2018]		92	75	101	417	717	17	17	80	20	12
[2016-2017]		68	100	78	378	683	42	1	115	11	16
[2015-2016]		89	78	62	330	651	43	6	82	13	3

[1]*İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*
[2]*Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.*
[3]*L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora*

Program: [Kimya]

Akademik Yıl[1]	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları[2]			Mezun Sayıları[2]		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2019-2020]	-	16	11	1	72	99	4	9	3	-	-
[2018-2019]	-	3	9	4	66	82	1	9	1	17	3
[2017-2018]	-	--	4	--	88	92	4	8	3	6	5
[2016-2017]	-	--	--	2	96	98	18	1	11	3	8
[2015-2016]	-	1	2	--	93	96	15	3	10	6	1

[1]*İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*
[2]*L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora*

II.7 Kredi Tanımı

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 25/30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. Mezuniyet için gerekli toplam kredi 4 yıllık lisans programları için 240 AKTS dir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

Ulusal kredi: Haftada bir saat teorik ders bir kredi, iki saat uygulama, laboratuvar, atölye, arazi çalışması, klinik çalışması ve diğer etkinlikler ise (inceleme, gezi, ödev, bireysel çalışma, mezuniyet tezi, proje çalışmaları) 1 (bir) ulusal kredidir. Derslerin ulusal kredileri, akademik çalışma içerisinde her bir dersin öğrenci için gerektirdiği iş yükünü gösteren AKTS'ye karşılık gelen kredi değerleriyle birlikte belirtilir.

AKTS: Bir akademik yılı herhangi bir yükseköğretim kurumunda tam zamanlı olarak tamamlamak için gereken toplam çalışma zamanına göre ilgili dersin ne kadarlık çalışma gerektirdiğini belirten sayıdır. (1 AKTS, 25 saatlik öğrenci çalışma yükü karşılığı olup bir akademik eğitim-öğretim yılı 60 AKTS'ye tekabül eder).

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, fakültedeki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz

konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Fakültedeki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin giriş puanları ve sıralamalarını Tablo II-9'a giriniz. Fakültedeki her program için Tablo II-9'u, program adı belirterek doldurunuz.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Öğrenci; ilgili fakülte dekanlığından/devlet konservatuarı müdürlüğünden/yüksekokul müdürlüğünden önceden izin almak koşuluyla, Üniversitenin diğer fakülte /yüksekokullarından, yurt içindeki yükseköğretim kurumlarından, Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği kabul edilen ya da öğrenci değişim programlarına dahil olan yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından ders alabilir ve bu derslerin kredilerini transfer ettirebilir. Ders transferlerinde, diğer üniversitelerden alınan derslerin notları Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 18 ncı maddesine göre harf notuna karşılık gelen puan aralıkları veya katsayılar esas alınarak değerlendirilir. Bu da Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 18. Maddesinde yer almakta olup, http://services.dicle.edu.tr/dss/Regulations.aspx?id=2/ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf bağlantı adresinden ulaşılabilir. Öğrencinin almış olduğu dersler ve kayıtlı olduğu programda yer alan karşılıkları öğrenci durum belgesinde belirtilir. Öğrenci durum belgesinde dersin kredisi olarak kayıtlı olduğu programdaki dersin kredisi yer alır.

Tabl0 II-9 Lisans Öğrencilerinin Yerleştirilme Dereceleri

[Kimya]							
Akademik Yıl[1]	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan
2019	231,407	274,555	SAY	438069	253223	15	13
2018	204,395	239,211	SAY	406605	340530	15	13

2017	-	-	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-	-	-
2015	-	-	-	-	-	-	-

[1]*İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

Yatay ve Dikey Geçiş

Fakültedeki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız. Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Fakültedeki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemelere ait ayrıntılı bilgiye http://services.dicle.edu.tr/dss/Regulations.aspx?id=2 bağlantı adresindeki Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik' ten ulaşılabilir.

Genel İlkeler

Kontenjan

MADDE 5 – (1) Farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya aynı yükseköğretim kurumu içindeki diploma programları arasında ancak önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapılabilir.

(2) ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde kontenjan sınırlaması bulunmayan diploma programlarına yatay geçişlerde kontenjan sınırlaması uygulanmaz.

Geçişler

MADDE 6 – (1) Önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile lisans diploma programlarının son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.

(2) Aynı yükseköğretim kurumunda aynı diploma programlarında birinci öğretimden ikinci öğretime kontenjan sınırlaması olmaksızın yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programına geçiş yapan öğrenciler ikinci öğretim ücreti öderler.

(3) Yükseköğretim kurumlarında ikinci öğretimden sadece ikinci öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programlarından başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girerek bir üst sınıfa geçen öğrenciler birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dahilinde yatay geçiş yapabilirler.

(4) Açık veya uzaktan öğretimden diğer açık veya uzaktan öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki

merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

(5) Birinci veya ikinci öğretim diploma programlarından açık veya uzaktan eğitim veren diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir.

Başvuru ve değerlendirme

MADDE 7 – (1) Diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır.

(2) Yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler ve yatay geçiş için gereken asgari koşullar, üniversite senatolarınca belirlenir.

(3) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, senatonun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması, farklı puan türlerindeki programlara geçiş için merkezi yerleştirme puanı ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarısı dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(4) Diploma programına yatay geçiş yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarının ilgili yönetim kurulu kararı üzerine yapılır.

(5) Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez.

(6) Dörtlü veya yüzlü sisteme göre elde edilen başarı notlarının birbirine dönüştürülmesinde, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tabloları veya üniversitelerince düzenlenen karşılıklar kullanılabilir. Uygulanacak olan karşılık yöntemi üniversite senatosu tarafından belirlenir.

Sonuçların ilanı ve intibak programı

MADDE 8 – (1) Her bir diploma programına yatay geçiş için başvuran adayların değerlendirme sonuçları, ilgili yükseköğretim kurumunun internet sayfasında duyurulur. Yatay geçiş hakkı kazananlara kendileri hakkındaki karar yazılı olarak tebliğ edilir.

(2) Başarı şartını taşıyan yeterli sayıda adayın olması halinde kontenjan sayısı kadar yedek aday ilan edilir. Belirlenen süre içinde asıl adaylardan başvuru yapılmaması halinde sırayla yedekler çağrılır.

(3) İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyıla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler.

(4) Bu Yönetmelik kapsamında geçiş yapan öğrencilerin yeni durumları, kayıt işlemi tamamlanıp, geçiş ve intibak işlemleri kesinleştikten sonra en geç 15 gün içinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yükseköğretim öğrenci veritabanına (YÖKSİS) işlenir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Kurum İçi Programlar Arası Yatay Geçiş

Kurum içi yatay geçiş kontenjanları ve taban puan şartı

MADDE 9 – (1) Bir fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun kendi bünyesindeki veya aynı üniversite içinde yer alan diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun bünyesindeki eşdeğer düzeyde diploma programlarına ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yatay geçiş yapılabilir.

(2) Hangi dönemlerde ve hangi diploma programları için kurum içi yatay geçiş kontenjanı belirleneceği, her bir diploma programı için ikinci yarıyıldan başlamak ve beşinci yarıyıl dahil olmak üzere, kontenjan ilan edilen her yıl için ÖSYM Kılavuzunda öngörülen öğrenci kontenjanının yüzde onbeşini geçmeyecek biçimde, ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanır. Vakıf üniversitelerinin bir programında burslu kontenjan dahilinde öğrenim

görmekte olan öğrenciler yatay geçiş yaptıklarında burslarından feragat etmiş sayılırlar. Ortak programdan sonra diploma programına geçiş uygulaması olan yükseköğretim kurumlarının kurum içi geçiş kontenjanı belirlenmesinde, bu diploma programları için senato tarafından belirlenmiş olan kontenjanlar esas alınır.

(3) Kurum içi yatay geçiş kontenjanları, ilgili diploma programının son dört yıla ait taban puanları, varsa kurum içi yatay geçiş için senato tarafından öngörülen ilave şartlarla birlikte, son başvurunun kabul edileceği günden en az 15 gün öncesinde kurumun internet sayfasında ilan edilir.

(4) Programların kurum içi kontenjanları aynı fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları ile diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesindeki diploma programları için ayrı ayrı belirlenebilir.

(5) Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde fakat farklı merkezi yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması şartı aranır.

(6) Yetenek sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurum içi yatay geçişlerde diğer şartların yanı sıra yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

Ortak programdan diploma programlarına geçiş

MADDE 10 – (1) Ortak programa yerleşen öğrencilerin diploma programına geçiş yapabilmesi için kontenjanlar en geç kayıt döneminden bir hafta önce her diploma programının kontenjanı otuzdan az olmayacak şekilde senato tarafından belirlenir.

(2) Ortak programı başarı ile tamamlayan her öğrenciden, diploma programına geçebilmeleri için ortak programdaki diploma programı sayısı kadar tercih alınır.

(3) Diploma programı öncesinde ortak program uygulayan yükseköğretim kurumlarında, bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler, merkezi sınav veya yetenek sınavı ile yerleştirildikleri ortak program için ÖSYM Kılavuzlarında öngörülen diploma programlarına, ortak programdaki genel not ortalamaları esas alınarak veya adayların merkezi yerleştirme puanı ile genel not ortalamasının toplanması suretiyle elde edilen yerleştirme puanı esas alınarak yerleştirilebilir. Adayların yerleştirme puanının eşit olması halinde merkezi yerleştirme puanı daha yüksek olana öncelik tanınır. Bu kriterlerden hangisinin uygulanacağı, üniversite senatosu tarafından belirlenir.

(4) Diploma programı seçimi öncesinde, yabancı dil hazırlık sınıfı dışında geçirilen süre öğrenim süresine dahildir.

(5) Bir puan türü ile ortak programa yerleşen adayların aynı yükseköğretim kurumu içinde farklı puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programlarına geçişleri, bu Yönetmeliğin kurum içi yatay geçiş hükümlerine göre yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Kurumlar Arası Yatay Geçiş

Kurumlar arası yatay geçiş

MADDE 11 – (1) Kurumlar arası yatay geçiş yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır.

(2) Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır.

(3) İkinci fıkradaki başarı şartını sağlayamayan ancak merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olan adaylar yatay geçiş

başvurusu yapabilir. **(Mülga son cümle:RG-21/9/2013-28772) (…)**

(4) Yükseköğretim kurumlarının belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilir.

(5) Önlisans derecesi verilen diploma programlarında yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi ikinci yarıyıl için Ocak ayı, üçüncü yarıyıl için ise Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(6) Lisans derecesi verilen diploma programlarında; dört yıllık eğitim verenlerde ikinci ve üçüncü sınıfları için, beş yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflar için, altı yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(7) Her yıl düzenli olarak ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için, ÖSYM giriş genel kontenjanı 50 ve 50'den az olan diploma programlarda iki, 51 ve 100 arası olan programlarda üç, 101 ve üzerinde olan diploma programlarda ise dört kurumlararası yatay geçiş kontenjanı Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Ancak fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarının ilgili kurulları, geçişin yapılacağı diploma programının giriş yılındaki kontenjanı ile yatay geçiş kontenjanı belirlenen yarıyıla kadar, programdan ilişiği kesilen veya ayrılan öğrenci sayıları ile bu yarıyıl içinde yatay geçiş yoluyla gelmiş olan öğrenci sayıları arasındaki farkı aşmayacak biçimde ilave kontenjan belirleyebilirler. İlave kontenjan belirlenmesi halinde bu kontenjanlar en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir. Önlisans diploma programları için ikinci yarıyılda açılması istenen ilave yatay geçiş kontenjanları ise ilgili kurul tarafından belirlenerek, en geç Aralık ayının otuz birinci günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir.

(8) Tamamen veya kısmen yabancı dil ile eğitim yapan yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için ilgili yükseköğretim kurumunun yapacağı yabancı dil yeterlilik sınavından başarılı olmak ya da ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından ilgili yükseköğretim kurumunun belirlediği başarı düzeyinde bir puanı başvuru sırasında belgelemek şarttır.

(9) Kontenjan sınırlaması bulunmayan açık veya uzaktan öğretim programlarına yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler, Eylül ayının ilk haftasının son günü mesai saati bitimine kadar ilgili yükseköğretim kurumuna başvuruda bulunurlar.

(10) **(Değişik:RG-2/5/2014-28988)** Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notların transkripte işlenmesi gerekir.

Değerlendirme

MADDE 12 – (1) Kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde ilgili yüksek öğretim kurumunun internet sayfasında ilan edilir.

(2) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, üniversite senatosunun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarısı dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(3) Yeterli şartları taşıyan aday olması halinde aynı sayıda asıl ve yedek aday belirlenir. Takvimde belirlenen süre içinde başvurmayan asıl adaylar yerine yedeklerin başvurusu alınır. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyıla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.

Diğer yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş

MADDE 13 – (1) Türk Silahlı Kuvvetleri ile Polis Akademisi ve bağlı yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyinde öğretime devam eden öğrenciler kendi özel

kanunlarınca düzenlenen hükümler çerçevesinde ve bu Yönetmeliğin konuyla ilgili hükümlerine uygun olarak diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş yapabilirler.

(2) Bu kurumlardan 13/1/1985 tarihli ve 18634 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin 10 uncu maddesinde sayılan fiiller nedeniyle, başarısızlık veya disiplinsizlik nedeni ile ilişiği kesilenler diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için başvuramazlar.

(3) İkinci fıkra kapsamına girmeyen bir gerekçe ile birinci fıkra kapsamındaki yükseköğretim kurumlarından ilişiği kesilen öğrenciler, ilişiklerinin kesildiği tarihten itibaren iki yıl içinde diğer yükseköğretim kurumlarına geçiş için başvurabilir. Bu başvurular kurumlararası yatay geçiş hükümlerine göre değerlendirilir.

(4) **(Ek:RG-16/8/2011-28027)** Gülhane Askeri Tıp Akademisi Tıp Fakültesinin 5 ve 6 ncı sınıfından başarısızlık hariç sağlık sorunları nedeniyle askeri öğrenci vasfını kaybettiği için ilişiği kesilenlerin yükseköğretim kurumları tıp fakültesine yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılır.

Yurtdışı yükseköğretim kurumlarından yurtiçindekilere yatay geçiş

MADDE 14 – (1) Üniversite senatoları tarafından yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından yapılacak yatay geçişler için kontenjan belirlenebilir. Kontenjan belirlenmesi halinde her bir program için kurumlar arası yatay geçiş kontenjanının yarısını aşmayacak şekilde belirlenen yurt dışı yükseköğretim kurumları kontenjanları ile üniversite senatosu tarafından belirlenen başvuru şartları, kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kuruluna en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar bildirilir. Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında tüm yükseköğretim kurumlarının yurt dışı öğrenci kontenjanları ile başvuru şartları ve değerlendirme takvimi ilan edilir.

(2) Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından yurt içindeki yükseköğretim kurumlarına geçiş için, öğrencinin bu Yönetmeliğin 12 nci maddesinin ikinci fıkrasında belirlenen kurumlar arası yatay geçiş başarı şartları aranır.

(3) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin yatay geçiş yapmak istediği yükseköğretim kurumundaki diploma programının ilgili sınıfına öğrenci kabulündeki taban puana sahip öğrenciler, yurt dışında yükseköğrenim gördüğü tüm derslerden başarı şartı aranmaksızın yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu yolla başvuran öğrencilerin yatay geçiş başvurusu üniversite senatosu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirilir.

(4) Yurt dışı üniversitelerden yapılan başvurularda öğrencinin yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun ve eğitimin yapıldığı programın ön lisans veya lisans diploma vermeye yetkili bir kurum olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınması ve kayıtlı olduğu diploma programının, yatay geçiş için başvurduğu önlisans veya lisans diploma programına eşdeğerliğinin ilgili üniversite tarafından kabul edilmesi şartı aranır.

(5) Yurtdışında yükseköğretime başlayan öğrencilerin Türkiye'deki yükseköğretim programlarına geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarındaki asgari puanlar ile bunlara eşdeğerliği kabul edilen sınavlar ve puanları, üniversiteler tarafından belirlenen yurtdışı yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilir. Adayların, yatay geçiş başvurusu yapabilmeleri için en az ilan edilen puanlara veya üzerindeki puanlara sahip olması gerekir.

Yabancı uyruklu öğrenciler

MADDE 15 – (1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen yabancı ülkelerden gelecek o ülkenin uyrukluğunda bulunan yabancı öğrencilerin kontenjanı bu Yönetmeliğin 14 üncü maddesinin birinci fıkrasında belirtilen sınırlamaya tabi değildir.

Yandal ve Çift Anadal

Fakültedeki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yandal ve çift anadal programlarına kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da verilmiştir. Programlarımızın yandal ve çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemelere ait ayrıntılı bilgiye http://services.dicle.edu.tr/dss/Regulations.aspx?id=2 adresinde bulunan Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinden ulaşılabilir.

Tablo II-10 Fakültedeki Öğrencilerin Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl[1]	Yatay Geçiş Yapan	Dikey Geçiş Yapan	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı[2]	Çift Anadal Yapan
2019	7	3		3
2018	5	3		--
2017	9	2		--
2016	8	2		--
2015	9	--		--

[1] *İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için verini*
[2] *A+B şeklinde veriniz. A=Fakülteden diğer fakültelerde yandal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakültede yandal yapan öğrenci sayısı.*
[3] *A+B şeklinde veriniz. A=Fakülteden diğer fakültelerde çift anadal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakültede çift anadal yapan öğrenci sayısı.*

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz. Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Başarı değerlendirmesi ile ilgili uygulamalar 08.08.2005 tarih ve 25900 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren ve değişiklikleri 06.09.2019 tarih ve 30880 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 44. maddesine göre uygulanmaktadır.

MADDE 44 – (1) Öğrenciler, bu Yönetmelikte belirtilen koşulları ve kayıtlı bulundukları

eğitim-öğretim programları için ilgili kurullarca belirlenen yükümlülükleri yerine getirerek mezuniyete hak kazanırlar.

(2) Diploma ve mezuniyet belgelerine yazılacak mezuniyet tarihi, öğrencinin kayıtlı olduğu eğitim-öğretim programını tamamladığı tarihtir.

(3) Mezuniyet belgesi, diploma, diploma eki ve bu belgelerin düzenlenmesine ilişkin hususlar Senato tarafından belirlenen bir yönerge ile belirlenir.

2547 sayılı Yükseköğretim kanununun 5. maddesi ı) bendinde zorunlu oldukları belirtilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununa göre iş güvenliği uzmanı olabilecek mezunları yetiştiren fakültelerde iş sağlığı ve güvenliği zorunlu derslerdendir. Öğrencinin mezun olabilmesi için toplamda en az 240 AKTS kredisini tamamlaması gerekmektedir. Zorunlu derslerin kredisi 180 AKTS'dir. 60 AKTS'lik seçmeli dersler ise program ve program dışı seçmeli ders grubundan tamamlanması gerekmektedir. Bir öğrencinin programı başarı ile tamamlayabilmesi için yukarıda verilen kredileri alıp başarması ve genel not ortalamasının da en az 60 olması gerekir.

EK III. Bölüm Etkinlikleri

Kurum Ziyaretleri

Kimya Bölümü tanıtım grubu (Prof. Dr. Sait Erdoğan, Prof. Dr. Nermin Biricik, Prof. Dr. Fırat Aydın ve Dr. Bircan Çeken Toptancı) tarafından, 2019 yılı Nisan ayında bazı liselerde (Gaffar Okan Anadolu Lisesi, Diyarbakır Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Diyarbakır Vali Gökhan Aydıner Endüstri Meslek Lisesi ve Diyarbakır Selahaddin Eyyubi Anadolu Lisesi) Fen Fakültesi ve Kimya Bölümünü tanıtıcı sunumlar yapıldı ve seminerler verildi.



Kuruma Ziyaretler

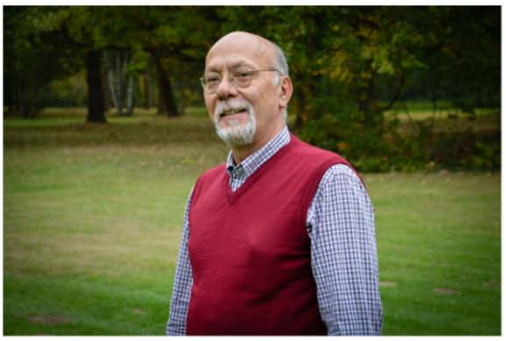
09. 12. 2019 tarihinde Özel Diyarbakır Ticaret Sanayi Odası Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri tarafından Bölümümüze teknik bir gezi düzenlenmiştir. Gezinin amacı kapsamında, bölüm elemanlarımız kendilerine bölümü tanıtıcı bilgiler sunmuştur.

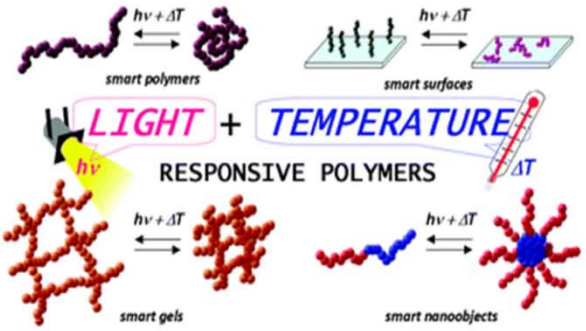


Konferans

KONFERANS

AKILLI POLİMER MALZEMELER





Prof. Dr. Oğuz OKAY
İTÜFF Kimya Bölümü Öğretim Üyesi
(TÜBA Üyesi)

Tarih: 28 Haziran Perşembe, Saat: 14:30

Yer: D. Ü. Fen Fakültesi Amfi-1 Salonu

Seminer


g-C3N4/SiO2 Dekore PdAu Alaşım Nanoparçacıkları Katalizli Fotokatalitik Formik Asit Dehidrojenlenmesi
Prof. Dr. Mehmet ZAHMAKIRAN
Nanomalzemeler ve Katalliz Araştırma Grubu
Kimya Bölümü
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Dicle Üniversitesi
(Diyarbakır)
19/11/2018, Saat: 10:00, Kimya Bölümü Seminer Odası

Ek IV. İlgili Yönetmelikler ve Senato Kararları

Ek IV.1 Dicle Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği (06.09.2019 gün ve 30880 25119 sayılı R.G. de yayımlanmıştır.)

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Dicle Üniversitesine bağlı Tıp, Diş Hekimliği, Hukuk ve Veteriner Fakülteleri dışındaki diğer akademik birimlerde uygulanan ön lisans ve lisans düzeyindeki eğitim-öğretim ve sınavlarla ilgili esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik; Dicle Üniversitesine bağlı Tıp, Diş Hekimliği, Hukuk ve Veteriner Fakülteleri dışındaki diğer akademik birimlerde ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) AGNO: Akademik genel başarı not ortalamasını,

b) Akademik birim: Diploma programına sahip olan ve öğretim görevi sürdüren fakülte, devlet konservatuvarı, yüksekokul ve meslek yüksekokulunu,

c) AKTS (ECTS): Avrupa Kredi Transfer Sistemini,

ç) Danışman: Öğrencilerin eğitim, öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek üzere kayıtlı bulundukları birim/bölüm/anabilim/anasanat/bilim dalı/program başkanlığının önerisi ile ilgili birim yönetim kurulu tarafından görevlendirilen öğretim elemanlarını,

d) Ders kredisi: Bir yarıyıl içinde haftada bir ders saatlik kuramsal dersi ve/veya semineri, iki ders saatlik laboratuvar, atölye, klinik çalışması, uygulama gibi çalışmaları ve diğer etkinlikleri belirten ölçü birimini,

e) Diploma eki: Uluslararası saydamlığı pekiştirmeyi hedefleyen ve elde edilmiş yetkinlik ve beceriler ile bunların ifade edildiği diploma, derece, sertifika gibi belgelerin akademik ve mesleki olarak tanınmasını sağlamaya yönelik ve yükseköğretim diplomasına ek olarak verilen belgeyi,

f) İlgili birim kurulu: Fakültelerde fakülte kurulunu, devlet konservatuvarında konservatuvar kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul kurulunu, meslek yüksekokullarında ise meslek yüksekokul kurulunu,

g) İlgili birim yönetim kurulu: Fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, devlet konservatuvarında konservatuvar yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında ise meslek yüksekokul yönetim kurulunu,

ğ) Katkı payı: 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesi gereği birinci öğretim öğrencilerinin ödemeleri gereken ücreti,

h) Mesleki uygulama: Öğrencilerin edinmiş oldukları bilgi, beceri ve yetkinlikleri pekiştirmeye yönelik uygulamalı olarak yapılan etkinlikleri,

ı) Öğrenci durum belgesi (Transkript): Öğrencilerin öğrenimleri boyunca almış oldukları dersleri ve bu derslerden aldıkları notları ve kredileri gösteren belgeyi,

i) Öğrenim ücreti: 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesi gereği ikinci öğretim, uzaktan öğretim ve birinci veya ikinci öğretim ayrımı yapılmaksızın yabancı uyruklu öğrencilerin ödemeleri gereken ücreti,

j) Ön koşullu ders: Alınabilmesi için alt yarıyıllarda/yıllarda yer alan derslerden bir veya birkaçının başarılması koşulu aranan dersi,

k) ÖSYM: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezini,

l) Rektör: Dicle Üniversitesi Rektörünü,

m) Seçmeli ders: Öğrencinin zorunlu dersler dışında alan içinden veya alan dışından seçerek aldığı dersi,

n) Senato: Dicle Üniversitesi Senatosunu,

o) Staj: Öğrencinin eğitim-öğretim dönemi veya yaz tatili sırasında değişik kurum ve kuruluşlarda yaptığı ve edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri pekiştirmeye yönelik faaliyeti,

ö) Uzaktan öğretim: Öğretim etkinliklerinin bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı eş ya da farklı zamanlı olarak yürütüldüğü, öğretim elemanları ile öğrencilerin uzaktan etkileşimine dayalı öğretim yöntemini,

p) Üniversite: Dicle Üniversitesini,

r) YANO: Yarıyıl akademik başarı not ortalamasını,

s) Yönetim Kurulu: Dicle Üniversitesi Yönetim Kurulunu,

ş) Zorunlu ders: Bir programda öngörülen ve öğrencinin alması zorunlu olan dersi,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Öğrenci Kayıt ve Kabulüne İlişkin Esaslar

İlk kayıt

MADDE 5 – (1) Üniversiteye bağlı birimlere kayıt için aşağıdaki koşullar aranır:

a) Lise veya lise dengi meslek okulu mezunu olmak; yabancı ülke liselerinden mezun olanların diploma denkliğinin Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanmış olması.

b) ÖSYM tarafından yapılan sınavlar veya yurt dışından alınacak öğrencilerin Senato tarafından belirlenen esaslar kapsamında yerleştirilmeleri sonucunda ilgili öğretim yılında Üniversitenin birimlerine kayıt hakkı kazanmış olmak.

c) Ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alınacak birimlerde, ilgili kurulların belirlediği geçerli puan ve koşullara sahip olmak ve değerlendirme sonucunda kesin kayıt hakkı kazanmış olmak.

ç) Öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretine ilişkin varsa yükümlülükleri yerine getirmek.

(2) Üniversiteye kayıt hakkı kazanan adaylar, ilan edilen tarihlerde başvurularını e-Devlet üzerinden veya Üniversiteye şahsen başvurarak yapabilirler. Ancak, mazeretleri nedeniyle e-Devlet üzerinden kayıt yapamayanlar ile bizzat başvuramayan adaylar yasal vekilleri aracılığıyla da kesin kayıtlarını yaptırabilirler. Süresi içerisinde kayıt yapmayan adayın kaydı yapılamaz.

(3) Öğrenci adayından kayıt sırasında, ÖSYM tarafından yayınlanan kılavuzda belirtilen veya Üniversite tarafından belirlenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı belgelerin örneği istenebilir.

(4) Gerçeğe aykırı veya yanıltıcı beyan ve belgelerle Üniversiteye kayıt hakkı kazanmış olanların kayıtları yapılmaz, kayıt yaptırmış olsalar bile bulundukları yarıyıla bakılmaksızın kayıtları iptal edilerek kendilerine verilmiş olan diploma dâhil tüm belgeler geçersiz sayılır.

Ders muafiyetleri ve intibak işlemleri

MADDE 6 – (1) Daha evvel herhangi bir yükseköğretim kurumundan alınıp başarılan derslerin muafiyeti ve muafiyetten dolayı üst sınıfa/sınıflara intibak işlemleri, Senato tarafından yönerge ile belirlenir.

Uyum programı

MADDE 7 – (1) Uyum programı, Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin, Üniversitenin akademik ve sosyal ortamıyla tanışması için düzenlenen etkinlikleri içerir. Bu etkinliklerle öğrencilerin; Üniversite yaşamına uyum sağlamaları, öğrenci bilgi yönetim sistemini kullanmaları, Üniversitenin akademik ve sosyal imkânlarını tanımaları amaçlanır.

(2) Uyum programı, eğitim-öğretim yılının başladığı hafta düzenlenir. Program takvimi ve içeriği Üniversitenin ilgili birimleri tarafından düzenlenerek kesin kayıt tarihlerinden en az bir hafta önce Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir ve kesin kayıt ilanı ile birlikte Üniversitenin internet sitesinde ilan edilir.

Öğrenci kimlik kartı

MADDE 8 – (1) Üniversiteye kesin kayıt yaptıran öğrenciye fotoğraflı kimlik kartı verilir.

(2) Kimlik kartını kaybeden öğrenciye, öğrenci belgesi ve Üniversite tarafından istenecek diğer belgelerle birlikte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına başvurması hâlinde yeni kimlik kartı düzenlenir.

(3) Kimlik kartının kullanılamayacak kadar yıpranması hâlinde eski kimlik kartının iadesi koşuluyla öğrenciye yeni kimlik kartı düzenlenir.

Danışmanlık

MADDE 9 – (1) Üniversitenin akademik birimlerine kaydolan her öğrenci için bölüm veya program başkanının önerisi üzerine ilgili birim yönetim kurulunca bir danışman atanır. Danışmanlık süresi ilgili birim yönetim kurulunca tayin edilir.

(2) Danışmanın görevleri şunlardır:

a) Öğrenciye öğrenimi boyunca eğitim-öğretimini ilgili mevzuat çerçevesinde planlayabilmesi konusunda yardımcı olmak.

b) Kayıt yenileme süreleri içerisinde öğrencinin otomasyon ortamında seçmiş olduğu derslerin sınıf ve dönem bazında kontrollerini yaparak, varsa eksiklikleri gidererek onay işlemini gerçekleştirmek.

c) Karşılaştığı sorunların çözüm sürecinde öğrenciye destek olmak.

ç) Üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında öğrenciyi bilgilendirmek.

d) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci bilgi sistemi üzerinden mezuniyet işlemi başlatılan danışmanlığındaki öğrencilerin müfredatını inceleyerek almakla yükümlü oldukları zorunlu ve seçmeli dersleri alıp almadıklarını kontrol ederek mezuniyetlerine onay vermek.

(3) Kayıt yenileme (ders kaydı) veya mezuniyet süresi içerisinde geçerli bir mazereti nedeniyle görevinde bulunamayacak olan danışman, bu durumu dilekçe ile birim yöneticisine bildirir. Mazereti kabul edilen danışmanın yerine, aynı usul ile yeni bir görevlendirme yapılır ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir.

Yatay geçiş, dikey geçiş ve lisans tamamlama

MADDE 10 – (1) Üniversitenin akademik birimlerine yapılacak kurum içi programlar arası ve kurumlar arası yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre düzenlenir.

(2) Dikey geçişler ve lisans tamamlama; 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.

(3) İkinci öğretimden normal örgün öğretime yatay geçişler, 19/11/1992 tarihli ve 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi

Hakkındaki Kanun hükümlerine göre yapılır.

Özel öğrenci

MADDE 11 – (1) Özel öğrencilere ilişkin işlemler, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Üniversite tarafından özel öğrencilere ilişkin olarak belirlenen yönerge hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilir.

Öğrenci katkı payı, öğrenim ve materyal ücreti

MADDE 12 – (1) 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesi ve ilgili diğer mevzuat hükümleri uyarınca katkı payı/öğrenim ücreti/elektronik hizmet ve materyal ücretini ödemekle yükümlü olan öğrenciler, her öğretim yılında akademik takvimde belirtilen sürede belirlenen ücreti ödemekle yükümlüdürler.

(2) Öğrencilerin ödemeleri gereken katkı payı ve her türlü öğrenim ücreti, Cumhurbaşkanınca her yıl belirlenen miktarlar üzerinden alınır.

(3) Uluslararası öğrencilerin katkı payı/öğrenim ücreti, eğitim-öğretim yılı başında Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

(4) Ödenmesi gereken katkı payı/öğrenim ücreti/elektronik hizmet ve materyal ücretini ilgili yarıyılda ödemeyen öğrencilerin o yarıyıl için kayıt ve kayıt yenileme işlemleri yapılmaz ve bu öğrenciler öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

(5) İlgili dönem içerisinde Üniversiteden atılan veya kaydı silinen öğrencinin yatırmış olduğu katkı payı veya öğrenim ücreti iade edilmez. Katkı payı veya öğrenim ücretini yatıran ancak ilgili döneme ait kayıt yenileme işlemi gerçekleştirmeyen öğrencinin, başvurması halinde yatırmış olduğu katkı payı veya öğrenim ücreti iade edilir.

(6) Uzaktan eğitim programlarında elektronik hizmet ve materyal ücretleri, fakülte veya programa ilişkin Cumhurbaşkanınca her yıl belirlenen öğrenim ücreti tutarını geçmeyecek şekilde Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

(7) Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari dersleri dönemi içinde alıp bu derslerden başarılı olan ve azami öğrenim süresini doldurmamış ve önceki yarıyıllardan/yıllardan başarısız dersi bulunmayan ikinci öğretim öğrencilerinden başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona girenler, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti öderler.

Kayıt yenileme ve ders kayıt koşulu

MADDE 13 – (1) Öğrenciler, Senato tarafından belirlenip akademik takvimde ve kayıt yenileme duyurusunda ilan edilen tarihler arasında öğrenci otomasyonu sayfasında ilgili dönemde ve varsa alt dönemlerden almakla yükümlü oldukları zorunlu ve seçmeli dersleri seçmek ve kesinleştirmek zorundadırlar. Ön koşullu bir dersin alınabilmesi için bu dersin ön koşulu/koşulları olan dersin/derslerin alınıp başarılması gerekir.

(2) Normal örgün öğretim programlarında kayıtlı olup programın normal öğretim süresini aşan öğrenciler, aynı anda iki yükseköğretim programında kayıtlı öğrenciler, yabancı uyruklu öğrenciler ile ikinci öğretim öğrencileri, kayıt yenileme tarihleri arasında katkı payı veya öğrenim ücretini de ilgili bankaya yatırmakla yükümlüdür.

(3) Mazereti nedeniyle kayıt yenileme süresi içerisinde kaydını yenileyemeyen veya katkı payı/öğrenim ücreti/elektronik hizmet ve materyal ücretini ödemeyen öğrenciler, akademik takvimde belirtilen ve kayıt yenileme süresinin bitimini izleyen mazeret kayıt süresi içerisinde danışmanları gözetiminde ders kayıt işlemlerini yapabilirler. Mazeret kayıt süresi içinde de ders kayıtlarını yenilemeyen öğrenciler, o dönem içinde derslere devam edemezler, sınavlara giremezler ve öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

(4) Öğrenciler, öncelikle daha önce alıp başarısız/devamsız oldukları veya almakla yükümlü olup çeşitli sebeplerle döneminde alamadıkları dersleri alırlar.

(5) Öğrenci, tekrar ettiği dersler de dâhil olmak üzere ders saatlerinin çakışmaması koşuluyla haftada 40 saati aşmaması kaydıyla 40 AKTS kredilik ders alabilir.

(6) Ders kayıtları, öğrencinin almakla yükümlü olduğu dersleri öğrenci otomasyonundan seçmesi/kesinleştirmesi ve öğrencinin danışmanının onayı ile kesinleşir. Kayıt yenileme işlemlerinin tümünden öğrenciler sorumludur. Ancak, zamanında onay işlemini gerçekleştirmeyen danışmanlar, ders kaydının zamanında tamamlanmamasından sorumlu olup haklarında gerekli işlemler başlatılır.

(7) Birinci sınıfa yeni kaydolan öğrenciler, güz ve bahar döneminde kayıtlı oldukları programdaki tüm dersleri almakla yükümlü olup bu öğrenciler birinci sınıf güz döneminde kayıt yenilemek zorunda değildirler. Bu durumdaki öğrencilerin ders kayıt işlemleri ilgili birim tarafından otomatik olarak yapılır. Ancak, ikinci dönemden itibaren ders kayıt işlemi öğrenci tarafından yapılır.

(8) Daha önce alınan ancak başarısız olunan ve tekrar ders kayıt işlemi yapılan seçmeli dersin yeniden açılmaması durumunda ilgili akademik birim tarafından söz konusu dersten başarısız olan öğrenci/öğrenciler için devam koşulu aranmaksızın sınav açılır. Öğrencinin talep etmesi durumunda ise ilgili bölüm/program/anabilim dalı başkanlığınca öğrenciye, devam koşulunu yerine getirmekle yükümlü olmak kaydıyla başka bir seçmeli ders de verilebilir.

(9) Kayıt yenilenmemesi nedeniyle geçirilen süreler, 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinde belirtilen sürelerden sayılır.

(10) Kayıt yenilemediği için öğrencilik haklarından yararlanmayan öğrenciler, daha sonraki dönemlerde kayıt yaptırmaları halinde öğrencilik haklarından yararlanmadıkları döneme ait katkı payı/öğrenim ücretini ödemezler.

Üst yarıyıldan/yıldan ders alma koşulları

MADDE 14 – (1) Alt dönemlerden başarısız ve devamsız dersi bulunmayan ve akademik başarı not ortalamaları 80 ve üstü olan öğrenciler, üçüncü dönemden/ikinci sınıftan itibaren, ders saatlerinin çakışmaması ve 13 üncü maddenin beşinci fıkrasında belirtilen üst saat sınırı dâhilinde kalması kaydıyla danışmanının onayı ile bir üst yarıyıldan ders alabilirler.

(2) Muaf tutuldukları dersler nedeniyle bir üst yarıyıldan/yıldan ders almalarına izin verilenler bu maddedeki bir üst yarıyıldan/yıldan ders alabilme başarı koşullarına tabi değildirler.

(3) Muafiyet ve başarıdan dolayı bir üst yarıyıldan/yıldan ders alması sebebiyle bulunduğu dönemde daha önce ders/dersler alıp başarılı olan öğrencilere, muaf oldukları kredi kadar bu Yönetmelik hükümleri çerçevesinde bir üst yarıyıldan ders/dersler verilebilir.

(4) Bir eğitim-öğretim yılı öğrenime ara verme izni alan, kendi isteğiyle öğrenimine iki yarıyıl devam etmeyen, ya da bir önceki yılın tüm derslerinden devamsız olan öğrenciler ile 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği gereğince bir veya iki yarıyıl uzaklaştırma cezası alan öğrenciler öğrenimlerine kaldıkları yarıyıl/yıldan devam ederler. Bu durumdaki öğrenciler devam edemedikleri dönemleri telafi etmek amacıyla üst dönemden/dönemlerden ders alamazlar.

Ders ekleme ve bırakma

MADDE 15 – (1) Öğrenci, akademik takvimde belirtilen ders ekleme-bırakma tarihlerinde, daha önce seçtiği dersleri danışmanının onayı ile değiştirebilir.

(2) Öğrencinin, kayıt yenileme tarihleri arasında seçtiği devam zorunluluğu bulunan seçmeli dersin/derslerin kayıt yenileme haftası sonunda açılmaması durumunda öğrenci, bu ders/derslerin yerine yeni seçmeli derse/derslere danışmanı aracılığı ile kayıt yaptırmak zorundadır.

(3) Açılmayan seçmeli derse ilişkin ekle-bırak haftası sonuna kadar ders değişikliği yapmayan öğrenci, danışmanı tarafından veya bölüm/program/anabilim dalı başkanlığınca

başka bir seçmeli derse aktarılır ve bu durum kendisine bildirilir.

(4) Değiştirilmesi halinde; dersin, açılması için belirlenen asgari yeterlikten düşmesi durumunda bu dersi seçen öğrenciler dersi değiştiremez veya bırakamaz.

Eğitim-öğretim süreleri

MADDE 16 – (1) Diploma programlarının öğrenim süresi öğrencinin kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadıklarına bakılmaksızın;

a) Ön lisans programlarında azami dört yıl,

b) Lisans programlarında azami yedi yıl,

c) Lisans ve yüksek lisans derecesini birlikte veren programlarda azami sekiz yıl,

olarak uygulanır.

(2) Bu süre içinde diploma programını başarı ile tamamlayarak mezun olamayanlar; 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinde belirtilen koşullara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretini ödemeleri koşuluyla öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilirler. Ancak, bu durumdaki öğrenciler, ders ve sınavlara katılma ile tez hazırlama hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmaksızın eğitimlerine devam ederler.

(3) Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı öğrenim süresi azami iki yıldır. Bu süre programın azami öğrenim süresine dâhil değildir.

(4) Üniversiteden uzaklaştırma cezası alan öğrencilerin ceza aldıkları süreler öğrenim süresinden sayılır.

(5) Özel öğrenci olarak veya değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen süreler, azami öğrenim süresine dâhildir.

Öğrenime ara verme

MADDE 17 – (1) Öğrenime ara vermek isteyen öğrencinin, ekle-bırak haftası sonuna kadar kayıtlı olduğu ilgili akademik birime başvuruda bulunması gerekir. Öğrencinin sağlık kurulu raporları ile belgelenmiş mazeretinin olması durumunda ilgili döneme ait kayıt yenileme işlemini gerçekleştirmiş olması kaydıyla başvuru süresi koşulu aranmaz.

(2) İlgili birim yönetim kurulları, öğrencinin dilekçesinde belirtmiş olduğu beyanına göre öğrenime ara verme izni verebilirler.

(3) Öğrenime ara verme izni, ön lisans programlarında en fazla iki yarıyıl, lisans programlarında ise en fazla dört yarıyıldır. Sağlık nedenine dayanan öğrenime ara verme izni istekleri bu sürenin dışındadır.

(4) Öğrenime ara verme izni talebi asgari olarak bir yarıyıla ilişkin olur.

(5) Öğrenime ara verme izni; askerlik, tutukluluk ve ilgili mevzuat hükümlerine göre öğrencinin, yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almasını gerektirmeyen mahkûmiyet durumlarında ise bu hallerin süresi kadardır. Bu durumdaki öğrencilerin öğrenime ara verme süresi azami öğrenim süresinden sayılmaz.

(6) Öğrenci, öğrenime ara verdiği yarıyılda/yılda öğrenimine devam edemez ve sınavlara giremez. Öğrenime ara verme süresi dolan öğrenci, ayrıldığı yerden öğrenimine devam eder ve kaybetmiş olduğu öğrenim sürelerini telafi etmek amacıyla üst dönemlerden ders alamaz.

(7) Öğrenime ara verme izni verilen öğrenciden katkı payı/öğrenim ücreti alınmaz; varsa yatırmış olduğu katkı payı veya öğrenim ücreti iade edilir.

(8) İki dönem öğrenime ara verme izni alan bir öğrenci, ilk dönemin ardından bir sonraki dönem kaydının açılmasını talep edebilir.

(9) Öğrenciye eğitim-öğretimine katkıda bulunacak Üniversite dışı burs, staj, araştırma gibi imkânların doğması halinde, ilgili birim yönetim kurulunun kararı ile bir defaya mahsus olmak üzere bir yıla kadar izin verilebilir.

Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları

MADDE 18 – (1) Üniversite ile yurt içi ve yurt dışı bir yükseköğretim kurumu arasında

yapılan anlaşma uyarınca öğrenci değişim programları uygulanabilir. Bu programlar çerçevesinde öğrenciler bir veya iki yarıyıl yurt içi veya yurt dışındaki üniversitelere gönderilebilirler. Değişim programları; ikili anlaşmalar ve YÖK tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda uygulanır.

(2) İlgili birim yönetim kurullarınca düzenlenen protokolde yer alan ve değişim programı kapsamında alınması uygun görülen derslerin notları, öğrencinin kayıtlı olduğu bölümdeki/programdaki eşdeğer derse karşılık olarak öğrenci bilgi sistemine işlenir. Dönüşümü yapılmayan notlar ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının not dönüşüm tablosundaki verilere göre dönüştürülür.

(3) Değişim programı kapsamında gelen öğrencilere diploma veya unvan verilmez. Aldığı dersleri ve notları gösteren öğrenci durum belgesi verilir.

(4) Değişim programına başvuran öğrencinin ilgili birimde ders kaydı yapılırken değişim programında danışmanı tarafından onaylanan ders ve kredi saati kadar derslere onay verilir.

İlişik kesme

MADDE 19 – (1) Kendi isteğiyle kaydını sildirmesi dışında Yönetim Kurulu kararıyla öğrencinin Üniversite ile ilişiğinin kesileceği durumlar şunlardır:

a) Öğrencinin, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması.

b) Sağlık durumu, sınıfındaki veya akademik birimlerin diğer öğrencileri için sakınca oluşturan öğrencinin sağlık nedeniyle öğrenimine devam edemeyeceğinin sağlık kurulu raporu ile belgelenmesi ve raporun ilgili yönetim kurulu tarafından kabul edilmesi.

c) Yanlış beyan, sahte belge ve sahtecilikle kayıt yaptırdığı tespit edilenlerin kayıtlarının iptal edilerek ilişiklerinin kesilmesi.

ç) Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıflarında iki yıl başarısız olması.

(2) Kendi isteğiyle öğrencilikten ayrılacak olanlardan merkez kampüste bulunanlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına, ilçelerde bulunanlar ise ilgili birime bir dilekçe ile başvururlar. Kaydı silinen öğrencinin varsa daha önce vermiş olduğu belgeleri geri verilir.

(3) Kendi isteğiyle kaydını sildiren öğrencinin, kayıt sildirdiği günden sonraki ilk işgünü mesai bitimine kadar yazılı başvuru yapması halinde bir defaya mahsus olmak üzere kaydı yeniden yapılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Akademik Takvim ve Eğitim-Öğretim ile İlgili Esaslar

Eğitim-öğretim dönemleri ve akademik takvim

MADDE 20 – (1) Bir yarıyıl, ders döneminin başlangıcı ile yarıyıl sonunda yapılan tek ders sınavının bitimi arasındaki tarih aralığıdır.

(2) Üniversiteye bağlı akademik birimlerde yürütülen eğitim-öğretim takvimi; ilgili kurulların teklifi üzerine Senato tarafından belirlenir. İlgili birimler; bir sonraki eğitim-öğretim yılına ait akademik takvim önerilerini en geç Mayıs ayı sonuna kadar Senatonun onayına sunarlar. Senato tarafından kararlaştırılan akademik takvim en geç Haziran ayı sonuna kadar ilan edilir.

(3) Bir akademik yıl her biri en az 15 hafta olmak üzere güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Senato kararıyla bu süre uzatılabilir. Gerekli hallerde ilgili yönetim kurulu kararı ile Cumartesi ve/veya Pazar günleri ders veya sınav yapılabilir. Yarıyıl sonu/yılsonu sınav günleri bu sürenin dışındadır.

(4) Senato, YÖK'ün uygun görüşünü alarak güz ve bahar yarıyıllarına ek olarak yaz okulu açılmasına karar verebilir.

Haftalık ders programı

MADDE 21 – (1) Haftalık ders programının, en geç ilgili döneme ait kayıt yenileme tarihinden önce bölüm/program başkanı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda

öğrenci otomasyonu sistemine girilmesi zorunludur.

(2) Kayıt yenileme işlemleri başladıktan sonra zorunlu haller dışında ders programında değişiklik yapılamaz.

Eğitim-öğretim türleri ve kapsamı

MADDE 22 – (1) İlgili kurulların talebi, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı ile Üniversite bünyesinde örgün eğitim, açıköğretim, uzaktan eğitim ve yaygın eğitim programları açılabilir.

(2) Eğitim-öğretim; ilgili akademik birimin özelliğine göre teorik dersler, uygulamalı dersler, laboratuvar çalışması, bitirme ödevi/projesi, ödev çalışması, staj, seminer, pratik çalışma, atölye, klinik uygulamalar ve benzeri etkinlikleri kapsar.

(3) Ön lisans ve lisans programlarında yer alacak dersler, bunların zorunlu veya seçmeli oldukları, saatleri, ulusal ve AKTS kredileri ilgili bölüm ve birim alt kurullarınca belirlenir ve Senato kararı ile kesinleşir.

Öğretim programları

MADDE 23 – (1) Öğretim programı; teorik ve uygulamalı zorunlu dersler, seçmeli dersler, seminer, staj, uygulama, klinik, atölye ve laboratuvar çalışmaları, arazi uygulamaları ve benzeri diğer etkinliklerden oluşur.

(2) Öğretim programında; her yılda/yarıyılda okutulacak dersler ile bu derslerin; zorunlu veya seçmeli oldukları, teorik ders saati, uygulamalı ders saati, ulusal kredisi, AKTS kredisi ve eğer varsa ön koşul, ön koşullu oldukları derslerin bilgileri yer alır.

(3) Öğretim programlarında staj bulunan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında, öğrencilerin staja başlama şartları ile usul ve esasları, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili birim kurullarınca hazırlanıp Senato tarafından onaylanan yönergelere göre yürütülür.

(4) Her bir dönemin 30, eğitim-öğretim yılının ise 60 AKTS olarak belirleneceği ön lisans programlarında ders ve uygulama kredisi toplamı 120 AKTS, dört yıllık lisans programlarında 240 AKTS ve beş yıllık öğretim programlarında ise 300 AKTS'dir. Ancak öğrenci belirlenen AKTS üzerinde de ders alabilir.

(5) Öğretim programlarında yer alacak zorunlu ve seçmeli derslerin dönemlere dağılımı ve yapılacak değişiklikler, bölüm/anabilim/anasanat dalının önerisi üzerine ilgili kurullarca düzenlenir ve Senatoya sunulur. Ders planlarında yer alan bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli ders oranları ilgili kurullarca belirlenir. Seçmeli olarak alınabilecek dersler en erken üçüncü dönemden itibaren alınabilecek şekilde planlanır.

(6) Öğretim programlarında görev alacak öğretim elemanları ile ders ve uygulama çizelgeleri her dönemin başında ilgili kurullarca düzenlenerek ilan edilir.

Dersler, kredi ve saatleri

MADDE 24 – (1) Üniversitede dersler şu gruplardan oluşur:

a) Zorunlu dersler: İlgili bölüm veya programın ders müfredatında olup öğrenci tarafından alınması zorunlu olan derslerdir. Zorunlu bir dersin zorunlu hallerde ilgili birim yönetim kurulu izni ile Üniversitenin başka bölüm/programında alınması durumunda; dersin adının, kredisinin ve içeriğinin aynı olması, başka bir yükseköğretim kurumunda alınması durumunda veya daha önce alınan zorunlu bir dersin muafiyet işleminin yapılabilmesi için ise kredilerinin aynı ve içerik yönünden de en az % 80 eşdeğer olması gerekir. Zorunlu bir dersin açılmasında asgari öğrenci koşulu aranmaz.

b) Seçmeli dersler: Öğrencilerin kendi bölüm veya programındaki seçmeli derslerinden veya tercihleri doğrultusunda danışmanının da onayını olarak alanı dışından da alabilecekleri derslerdir. Seçmeli bir dersin açılabilmesi için devam zorunluluğu bulunan en az 10 (on) öğrencinin o dersi seçmesi gerekir. İlgili birim yönetim kurulları 10 (on) öğrenciden az olmamak üzere seçmeli dersin kaç öğrenci ile açılması gerektiğine karar verebilir. Ancak, özel yetenek programı ile öğrenci kabul eden birimler, bu maddede belirtilen asgari oranın altında

da seçmeli ders açabilirler.

c) Eşdeğer ders: Öğrencinin müfredatında olup da kapatılması ihtiyacı hâsıl olan dersin yerine, krediler yönüyle eşdeğer olan ve ilgili birim yönetim kurulunca okutulması veya öğrenci tarafından başka bir bölüm/programda alınması kararlaştırılan derstir.

ç) Ön koşul dersi: Öğrencinin ön koşullu derse kaydını yaptırması için, başarmak zorunda olduğu derstir.

d) Ön koşullu ders: Öğrencinin kayıt yaptıracağı ders; bir veya birden fazla ön koşula bağlı ise bu ders ön koşullu bir derstir. Önkoşullu dersler ve koşulları, bu dersleri veren bölüm tarafından gerekçeleri belirtilerek ilgili kurullara önerilir ve bu kurulların onayından sonra Üniversite Senatosu onayı ile belirlenir. Müfredatta yer alan önkoşul niteliğindeki dersler başarılmadıkça, önkoşula bağlı olan dersler alınamaz.

e) YÖK ortak zorunlu dersleri: 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil dersleri bütün öğrenciler için ortak zorunlu derslerdir. 20/6/2012 tarihli ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununa göre iş güvenliği uzmanı olabilecek mezunları yetiştiren fakültelerde iş sağlığı ve güvenliği de zorunlu derslerdendir. Bu dersler en az iki yarıyıl olarak programlanır ve uygulanır.

f) Üniversite ortak seçmeli ders havuzundan alınan seçmeli dersler, herhangi bir ders yerine alınamaz ve saydırılamaz.

g) Ulusal kredi: Haftada bir saat teorik ders bir kredi, iki saat uygulama, laboratuvar, atölye, arazi çalışması, klinik çalışması ve diğer etkinlikler ise (inceleme, gezi, ödev, bireysel çalışma, mezuniyet tezi, proje çalışmaları) 1 (bir) ulusal kredidir. Derslerin ulusal kredileri, akademik çalışma içerisinde her bir dersin öğrenci için gerektirdiği iş yükünü gösteren AKTS'ye karşılık gelen kredi değerleriyle birlikte belirtilir.

ğ) AKTS: Bir akademik yılı herhangi bir yükseköğretim kurumunda tam zamanlı olarak tamamlamak için gereken toplam çalışma zamanına göre ilgili dersin ne kadarlık çalışma gerektirdiğini belirten sayıdır. (1 AKTS, 25 saatlik öğrenci çalışma yükü karşılığı olup bir akademik eğitim-öğretim yılı 60 AKTS'ye tekabül eder.)

(2) Bir ders saatinin süresi 50 (elli) dakikadır.

(3) Eğitim-öğretim niteliğine göre sınıfların aşırı kalabalık oluşu ve/veya fiziksel olanakların yeterli olmaması nedeniyle teorik ve/veya uygulamadan oluşan bir ders, ilgili bölüm/program başkanının önerisi ve ilgili birim yönetim kurulunun kararı ile birden fazla şube halinde açılabilir.

Derslere devam ve yoklamalar

MADDE 25 – (1) Öğrenciler, ders programında belirtilen derslere, uygulamalara ve öğretim elemanlarınca uygun görülen çalışmalara katılmak zorundadırlar.

(2) Öğrencilerin devam ve yoklamaları, ilgili öğretim elemanı tarafından öğrenci otomasyon sistemindeki "öğrenci yoklama çizelgesi"ne göre imza karşılığında yapılır ve devam-devamsızlık durumu en geç içinde bulunulan haftanın sonuna kadar öğrenci otomasyonuna işlenir.

(3) İlgili döneme ait yoklama çizelgeleri eğitim-öğretim yarıyılı/yılı sonunda ilgili öğretim elemanınca imza karşılığında ilgili bölüm/program başkanına teslim edilir ve en az 2 (iki) yıl süre saklanır.

(4) Derslerin % 70'ine katılmayan öğrenci devamsız sayılır ve sınavlara giremez. Ancak, ülkemizi veya Üniversiteyi temsil amacıyla ulusal ve uluslararası bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile yarışmalara katılan öğrenciler ile 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca görevlendirilenlerin görevli oldukları süreler devamsızlık süresinin hesabında dikkate alınmaz.

(5) Teorik veya teorik ve uygulaması bir arada olan derslere devam sağlamış olup sınava girme şartlarını yerine getiren ancak sınavlarda başarısız olan öğrenciler bir daha aynı

derse devam etmek zorunda olmayıp ders kaydı yapılması koşuluyla sadece ara sınav, dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavına girebilirler. Ancak, ilgili birim yönetim kurulu öğrencinin uygulamalara katılmasını kararlaştırabilir.

(6) Tamamı laboratuvar ve uygulamalı olan derslerin, uygulamalarından başarısızlık halinde ise daha sonraki dönemlerde yeniden alınması durumunda derse devam zorunludur. Ancak, ilgili birim yönetim kurulu kararı ile öğrenciler daha evvel devam koşulunu sağladıkları uygulamalara katılmayabilirler.

(7) Ders yoklamalarının öğrenci otomasyonuna hatalı girilmesi durumunda, ilgili öğretim elemanının, bölüm/program/anabilim/anasanat dalı başkanı ile dekanın/müdürün imzalayacağı formun Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına resmi yazı ile bildirilmesi halinde gerekli düzeltmeler yapılır.

(8) Devam koşulunun yerine getirilmesine ilişkin bu Yönetmelikte yer alan hükümler güz veya bahar döneminde alınan dersler için yaz öğretimine, yaz öğretiminde alınan dersler için ise güz veya bahar dönemlerine etkide bulunmaz.

(9) Çeşitli sebeplerle, ilgili döneme ait eğitim-öğretim başlama tarihinden sonra ilgili mevzuat kapsamında ilgili kamu kurumları tarafından yerleştirilmesi yapılan öğrencilerin devam durumları kayıt yaptırdıkları tarihten itibaren başlar.

Engelli öğrenciler

MADDE 26 – (1) Engellilik durumu ve derecesi sağlık raporu ile belgelendirilmiş olan öğrenci, bu Yönetmeliğin ders almaya ilişkin hükümlerine uymakla yükümlüdür. Ancak, öğrencinin engeli nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlük çekmesi durumunda, danışmanının ve ders veren öğretim elemanının onayıyla söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklik, uyarlama ve düzenlemeler yapılarak öğrencinin dersi alması sağlanır. Tüm uyarlamalara rağmen öğrenci dersin gerekliliklerini yerine getiremiyor ise varsa o derse eşdeğer olan bir başka ders alınabilir.

(2) Engelli öğrenci bu Yönetmelikte belirtilen sınavlara girmek zorundadır. Ancak, öğrencinin performansının en iyi şekilde değerlendirilebilmesi için ihtiyaçları temel alınarak dersi veren öğretim elemanının onayı ile sınav süresi ve biçimi değiştirilip öğrenciye uygun hale getirilebilir. Sınavda kullanılacak özel alfabe, bilgisayar ve büyüteç gibi ek gereçler ile okumaya ya da yazmaya yardımcı kişi ya da araçlar temin edilebilir. Bu fıkraya ilişkin işlemler ilgili akademik birim tarafından yürütülür.

Öğretim dili

MADDE 27 – (1) Üniversitede eğitim-öğretim dili Türkçedir. Ancak, ilgili kurulların önerisi, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı ile bazı programlarda tamamen veya kısmen yabancı dille eğitim-öğretim yapılabilir.

Üst sınıfa geçiş

MADDE 28 – (1) Sınıf atlatma işlemleri, bahar dönemi tek ders sınavından sonra öğrenci otomasyonu ortamında yapılır.

(2) En az bir eğitim-öğretim yılı öğrenime ara izni alan, yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl uzaklaştırma cezası alan ve bulunduğu sınıfın güz ve bahar dönemlerinde okutulan bütün derslerde devamsız olan öğrencilerin sınıf atlatma işlemleri yapılmaz ve bu durumdaki öğrenciler bulundukları sınıfa devam ederler. Bir yarıyıl izin, ceza ve devamsızlık durumunda ise gerekli düzenlemeler öğrenci kartı üzerinde yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Öğrenci Yükümlülükleri ve Sınavlar

Sınavlara giriş şartları

MADDE 29 – (1) Muafiyet ve ek sınav dışındaki sınavlara girebilmek için; kayıt yenilemiş olmak ve derslerin en az % 70'ine devam etmiş olmak ve uygulamalarda başarılı olmak gerekir.

Sınav çeşitleri ve düzenlenmesi

MADDE 30 – (1) Sınavlar; ara sınav, mazeret sınavı, dönem sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı, azami öğrenim süresi sonundaki ek sınavlar ve yabancı dil muafiyet sınavı şeklinde olabilir.

(2) Bu sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Sözlü sınavlar ders vermeye yetkili en az iki öğretim elemanı gözetiminde yapılır ve ilgili birim yönetim kurulu izni ile kayıt altına alınabilir.

(3) Muafiyet ve ek sınav dışındaki sınavlara girebilmek için kayıt yenilemiş olmak ve dersin devam koşulunu yerine getirmiş olmak gerekir. Bir öğretim programında aynı yarıyıl, yıllık düzende eğitim veren birimlerde aynı yıl içerisinde yer alan derslerden en çok ikisinin sınavları aynı günde yapılabilir.

(4) Sınavların yapılacağı yer ve tarihleri gösteren sınav programı ilgili akademik birimlerin yönetim kurullarınca belirlenir ve ilk sınav tarihinden en az 10 (on) işgünü öncesinden öğrenci otomasyonu sistemine işlenir ve ayrıca ilan edilir.

(5) Öğrenciler, ilan edilen gün, yer ve saatte sınava girmek, öğrenci kimlik kartı ile ayrıca istenecek diğer belgeleri yanlarında bulundurmak zorundadırlar. Gerekli durumlarda ilgili yönetim kurulu kararı ile resmi ve dini bayramlar dışında Cumartesi ve Pazar günleri de sınav yapılabilir.

(6) Bir dersin teorik ve uygulamalı kısımlarının ayrı sınavlarla değerlendirilmesine ve gerektiğinde bu sınavların birbiriyle bağlantısına ilişkin hususlarda ilgili kurullar karar verir.

(7) Sınav sonuçları, sınav tarihinden itibaren en geç 7 (yedi) takvim günü içinde ilgili öğretim elemanınca öğrenci otomasyonuna girilir ve ilan edilir.

(8) Sınavlarda kopya çekenler, kopya çekme girişiminde bulunanlar veya kopya çekilmesine yardım edenler ile sınav kâğıtlarının incelenmesi sırasında kopya çektiği ya da çekilmesine yardım ettiği belirlenen öğrenciler ilgili sınavdan sıfır (0) almış sayılır ve haklarında, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılır.

(9) Uzaktan öğretim önlisans ve lisans öğrencilerinin dönem içi sınavları internet üzerinden yapılır.

(10) Sınavlar belirlenen yer ve zamanda yapılır. Ancak, zorunlu hallerde yapılacak değişiklik, ilgili birim yönetim kurullarınca yapılır. Senatonun daha evvel belirleyip ilan ettiği tarihlerde değişiklik olması durumunda ise değişiklik yine Senato tarafından yapılır ve ilan edilir.

(11) Derse ait sınav evrakları yarıyıl veya yıl sonunda kapalı zarf halinde ilgili bölüm başkanına teslim edilir ve bu belgeler en az 2 (iki) yıl süre ile saklanır.

Ara sınav haftası

MADDE 31 – (1) Her bir ders için her dönem en az bir ara sınav yapılmak koşuluyla ara sınavların sayısı, kapsamı, biçimi akademik birimlerin ilgili kurullarınca belirlenir.

(2) Ara sınavlar, akademik takvimde belirlenen süreler içerisinde, hafta sonları da dâhil olmak üzere bir hafta süreyle yapılır. Ara sınav haftasında sadece sınavlar yapılır ve ders yoklamaları otomasyon ortamında tatil olarak gösterilir.

Mazeret sınavları

MADDE 32 – (1) Haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle ara sınava katılamayan öğrenciler için mazeret sınavı açılır.

(2) Öğrenci, mazeretinin bitiminden itibaren 3 (üç) işgünü içerisinde mazeret belgesiyle birlikte ilgili dekanlığa/müdürlüğe yazılı başvuruda bulunur.

(3) Mazereti ilgili birim yönetim kurulunca uygun görülenlere ara sınav hakkı verilir.

(4) Öğrenciler sağlıkla ilgili mazeretlerini, yataklı tedavi kurumlarından alacakları sağlık raporu ile belgelemek zorundadırlar. Sağlık raporu devamsızlık yerine sayılmaz.

(5) Mazeret sınavına resmi izin veya görevlendirme hariç herhangi bir nedenle

katılmayan öğrenci için yeniden mazeret sınavı açılmaz.

(6) Yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz. Ancak, ülkemizi veya Üniversiteyi temsil amacıyla ulusal ve uluslararası bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılan öğrenciler için ilgili birim yönetim kurulunca girilmeyen yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılır.

Dönem sonu sınavı

MADDE 33 – (1) Tarihi ve yeri ilgili birim yönetim kurullarınca belirlenen dönem sonu sınavına, dersin devam koşulunu yerine getiren ve sınavların düzenlendiği tarihlerde haklarında yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası uygulanmayan öğrenciler girebilir.

Bütünleme sınavı

MADDE 34 – (1) Tarihi ve yeri ilgili birim yönetim kurullarınca belirlenen bütünleme sınavına, dönem sonu sınavına girme hakkına sahip olup da girmeyen, girdiği halde başarılı olamayan ve dönem sonu ve bütünleme sınavlarının düzenlendiği tarihlerde haklarında yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası uygulanmayan öğrenciler girebilir.

Tek ders sınavı

MADDE 35 – (1) Mezuniyet durumunda olup tek dersten başarısız olan ve derse devam koşulunu sağlamış olan öğrencilere dersin dönemine bakılmaksızın bir sonraki dönem başlamadan önce bir sınav hakkı verilir ve bu sınavda alınan not ara sınavlar dikkate alınmadan değerlendirilir.

(2) Tek ders sınavına girecek öğrencilerden katkı payı veya öğrenim ücreti alınmaz.

(3) Almakla yükümlü olduğu kredili derslerin tamamını başarıyla tamamlayan; ancak, zorunlu staj yükümlülüğünü yerine getirmeyen öğrenciler de tek ders sınavına girebilirler. Bu durumdaki öğrencilerin mezuniyet işlemi tek ders sınavından başarılı olmaları ve staj yükümlülüğünü yerine getirmeleri durumunda başlatılır.

(4) Uygulamalı derslerde tek derse kalınması durumunda ise söz konusu dersin alındığı dönem sonunda yapılan tek ders sınavına girilebilir.

Azami öğrenim süresi sonundaki ek sınavlar

MADDE 36 – (1) Azami öğrenim süresi sonunda mezuniyet koşullarını sağlayamayan öğrenciler hakkında yapılacak işlemler aşağıda belirtilmiştir:

a) Öğrencilere daha önce devamını alıp başarısız oldukları bütün dersler için akademik takvimde ilan edilen tarihlerde iki ek sınav hakkı verilir.

b) İlan edilen tarihte sınava girmeyen öğrenciye mazeret sınav hakkı verilmez.

c) Sınavda alınan not tek başına değerlendirilir ve harf notuna çevrilir. Dönem içinde alınan notlar hesaba katılmaz.

ç) İki ek sınav sonunda en fazla beş başarısız dersi olan öğrencilere bu dersler için üç yarıyıl ek süre verilir.

d) İki ek sınavı kullanmadan en fazla beş başarısız dersi olan öğrencilere dört yarıyıl (sınıf geçme esasına göre öğretim yapılan birimlerde iki öğretim yılı) ek süre verilir.

e) Azami öğrenim süresi ya da iki ek sınav sonunda bir dersten başarısız olanlara öğrencilik hakkından yararlanmaksızın, başarısız oldukları dersin sınavlarına sınırsız girme hakkı tanınır.

f) Eğitim-öğretim programında yer alan bütün derslerden geçer not aldıkları hâlde mezuniyet için gereken AGNO'yu sağlayamayanlara diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz.

g) Sınırsız ek süre hakkı tanınanlardan, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı kayıt yaptırmayan öğrenciler sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamazlar.

ğ) Ek süre hakkı kazananlar öğrenci katkı payı/öğrenim ücreti yükümlülüklerini yerine

getirerek yarıyıl/yıl kayıtlarını yaptırmak zorundadır.

(2) Ek sınav programı ilgili dönemin bütünleme sınavlarını takip eden hafta içinde ilgili birim yönetim kurulunca düzenlenir ve ilk sınavdan en az 3 (üç) işgünü önce ilan edilir.

Zorunlu ve isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfları ve yabancı dil muafiyet sınavı

MADDE 37 – (1) Zorunlu ve isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfları ile ilgili esaslar, 23/3/2016 tarihli ve 29662 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümleri ile Senato tarafından yabancı dil hazırlık sınıflarına ilişkin olarak kabul edilen yönergeye göre belirlenir.

(2) Yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyet sınavı Yabancı Diller Yüksekokulunca yapılır.

Ders başarı notu ve sınavların değerlendirilmesi

MADDE 38 – (1) Öğrencinin bir dersteki başarısı, dönem içi notları ile dönem sonu veya bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir.

(2) Teorik ve uygulaması birlikte olan derslerde dönem içi notları; en az biri ara sınav notu olmak üzere, kısa sınavlar, ödevler, projeler, klinik çalışması, arazi çalışması, laboratuvar çalışmaları, raporlar ve benzeri çalışmalara verilen notlardan oluşup bu notların dersin başarı notuna etkisi %40, dönem sonu sınavı ya da bütünleme sınavı sonuçlarının ders başarı notuna etkisi ise bu sınavlardan en az 60 puan almak koşulu ile % 60'tır.

(3) Öğrencinin bir bağımsız laboratuvar çalışması, uygulama ve benzerlerinden başarılı sayılabilmesi için ara sınav ve o faaliyete ilişkin puanının % 60'ı ile dönem sonu veya bütünleme sınavından en az 60 puan almak koşulu ile % 40'ının toplamının en az 60 olması gerekir. Öğrencinin girmediği sınavın puanı sıfır (0)'dır.

(4) Öğrencinin bir dersi başarmış sayılabilmesi için dersin notunun 100'lük not sistemine göre en az 60 olması gerekir.

(5) Uzaktan eğitim yoluyla öğretim yapan akademik birimlerde değerlendirme oranları ve ders geçme notu Senato tarafından kabul edilen yönerge hükümlerine göre yapılır.

(6) Dönem içi değerlendirmelerde; ara sınav dışında gerçekleştirilecek diğer etkinliklerden kısa sınav, inceleme, ödev, proje, dönem ödevi, laboratuvar, rapor, arazi çalışması ve benzeri etkinliklerin not hesaplamasına katılma yüzdeleri, ilgili öğretim elemanlarınca ders bilgi paketlerinde belirtildiği şekliyle akademik birimlerin ilgili kurullarının onayına sunulur ve kabul edilmesi durumunda dönem başında otomasyon aracılığıyla öğrencilere duyurulur.

(7) Notların 4'lük sistemdeki karşılığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen not dönüşüm tablosuna göre düzenlenir.

(8) Başarı notları ve dereceleri:

Başarı Notu (Sayıyla)	Başarı Notu (Harfle)	Katsayı	Anlamı
90-100	AA	4.00	Geçer
85-89	BA	3.50	Geçer
75-84	BB	3.00	Geçer
70-74	CB	2.50	Geçer
60-69	CC	2.00	Geçer
0-59	DC	1.50	Geçmez

Ağırlıklı not ve ağırlıklı not ortalaması

MADDE 39 – (1) Ağırlıklı not: Bir dersten alınan notun o dersin kredisi ile çarpımı o dersin ağırlıklı notudur.

(2) Dönem/yıl ağırlıklı not ortalaması: Öğrencinin o dönem kaydolduğu tüm derslerden aldığı notlar ile o derslerin kredi değerlerinin çarpımından oluşan ağırlıklı notlarının toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür. Sonuçlarda virgülden sonraki üçüncü hane beşten küçükse sıfıra,

beş veya daha büyükse artırılmış şekilde yuvarlanarak iki hane olarak tespit edilir.

(3) Genel ağırlıklı not ortalaması: Öğrencinin fakülte veya yüksekokula kaydolmasından itibaren aldığı tüm derslerin ağırlıklı notlarının toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Genel ağırlıklı not ortalaması hesaplamasında öğrencinin tekrar ettiği derslerden aldığı son not dikkate alınır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 40 – (1) Öğrenci, sınav sonuçlarına, sonuçların öğrenci otomasyonunda ilanından itibaren en geç 5 (beş) işgünü içerisinde dekanlığa/müdürlüğe dilekçeyle başvurarak sınav kâğıdının maddi hata ya da hatalı soru yönünden yeniden incelenmesini isteyebilir. Dekan veya müdür, itiraza konu sınav evrakını sınavı yapan öğretim elemanı ile ilgili bölüm başkanına incelettirir ve maddi hata varsa düzeltilir. İtiraz sonucunun, itiraz başvuru tarihinden itibaren en geç 5 (beş) işgünü içerisinde sonuçlandırılıp ilgili öğrenciye bildirilmesi zorunludur. Belirlenen süre dışında itiraz olması durumunda başvuru değerlendirilmeye alınmaz.

(2) Öğrencinin itirazının devamı halinde; ilgili fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulu yönetim kurulu kararı ile sorumlu öğretim elemanının da dâhil olduğu veya olmadığı ilgili alandaki öğretim elemanlarından oluşan en az üç kişilik bir komisyonda cevap anahtarıyla karşılaştırmalı olarak yeniden esastan inceleme yapılabilir. Not değişiklikleri ilgili akademik birim yönetim kurulu kararı ile kesinleşir. Not değişikliğiyle ilgili yönetim kurulu kararı, Not Değiştirme Formu ile birlikte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

(3) Öğrenci bilgi sisteminde açıklanan ilgili döneme ait başarı notları ile ilişkili herhangi bir maddi hatanın yapılmış olduğunun öğretim elemanı tarafından fark edilmesi durumunda ise ilgili öğretim elemanı, hatalı olduğunu tespit ettiği sınavın açıklanma tarihinden itibaren 5 (beş) işgünü içerisinde bağlı bulunduğu bölüm/program başkanına başvurarak not düzeltme talebinde bulunur. Bu talep, ilgili bölüm/program başkanlığınca değerlendirilir. Eğer varsa not değişikliği veya düzeltmeler yönetim kurulunda görüşülüp karara bağlanır. Yönetim kurulu kararı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir. Gerekli değişiklik Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır.

(4) Akademik birim yönetim kurulu kararı ile ara sınav notu değişikliği, dönem sonu sınavları başlayıncaya kadar, dönem sonu sınavı notu değişikliği ise ilgili dersin bütünleme sınavından önce, bütünleme sınavı notu değişikliği ise ilgili dönem tek ders sınav tarihinden önce yapılabilir.

Ön lisans diploması verilmesi

MADDE 41 – (1) Bir lisans programında kayıtlıyken en az ilk dört dönemin bütün derslerinden başarılı olan öğrencilerden isteyenlere 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Önlisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde, öğrencinin ayrıldığı bilim kolunu gösteren ön lisans diploması verilir.

Meslek yüksekokullarına intibak

MADDE 42 – (1) Lisans öğrenimine devam ederken kaydı silinen öğrencilerden meslek yüksekokullarının ilgili programlarına kaydolmak isteyenlerin başvuruları Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Önlisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik esas alınarak ilgili meslek yüksekokulu yönetim kurulunca değerlendirilir.

Onur/yüksek onur belgesi ve ön lisans/lisans birinciliği

MADDE 43 – (1) Kayıtlı olunan, bölüm/programındaki bütün yükümlülükleri, programın normal öğrenim süresi içerisinde tamamlayan, disiplin cezası almayan ve AGNO'su 100 üzerinden 75 ila 84 olan öğrenciler onur öğrencisi, 85 ve üstü olan öğrenciler ise yüksek onur öğrencisi olarak mezun olur. Bu durumdaki öğrencilere Öğrenci

İşleri Daire Başkanlığı tarafından diploma ile birlikte onur/yüksek onur belgesi verilir ve transkriptlerinde belirtilir.

(2) Ön lisans veya lisans öğrenimini normal süresi içinde disiplin cezası almadan tamamlayan ve kayıtlı olduğu bölümü/programı birincilikle bitiren öğrencilere Rektörlük tarafından "Birincilik Belgesi" veya "Başarı Belgesi" verilir.

Mezuniyet, mezuniyet belgesi, diploma/diploma eki ve düzenlenmesi

MADDE 44 – (1) Öğrenciler, bu Yönetmelikte belirtilen koşulları ve kayıtlı bulundukları eğitim-öğretim programları için ilgili kurullarca belirlenen yükümlülükleri yerine getirerek mezuniyete hak kazanırlar.

(2) Diploma ve mezuniyet belgelerine yazılacak mezuniyet tarihi, öğrencinin kayıtlı olduğu eğitim-öğretim programını tamamladığı tarihtir.

(3) Mezuniyet belgesi, diploma, diploma eki ve bu belgelerin düzenlenmesine ilişkin hususlar Senato tarafından belirlenen bir yönerge ile belirlenir.

BEŞİNCİ BÖLÜM
Çift Anadal, Yan Dal, Disiplin İşleri ve Tebligat

Çift anadal ve yan dal programı

MADDE 45 – (1) Çift anadal ve yan dal ile ilgili esaslar; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik esaslarına göre Senato tarafından onaylanan yönerge ile belirlenir.

Öğrenci disiplin işlemleri

MADDE 46 – (1) Öğrencilerin disiplin işlemleri; 2547 sayılı Kanunun ilgili maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür.

Tebligat ve adres bildirme

MADDE 47 – (1) Her türlü bildirim, öğrencinin yükseköğretim kurumuna kayıt anında bildirdiği adrese yazılı olarak yapılmakla veya bildirim ilgili yükseköğretim kurumunda ilan edilmek suretiyle tamamlanmış sayılır. Yükseköğretim kurumuna kayıt olurken bildirdikleri adresleri değiştirdikleri halde, bunu kayıtlı bulundukları kurumlara kaydettirmemiş bulunan veya yanlış ya da eksik adres vermiş olan öğrencilerin Üniversitede mevcut adreslerine bildirim yapılması halinde bildirimin kendilerine ulaştığı kabul edilir.

ALTINCI BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 48 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 49 – (1) 8/8/2005 tarihli ve 25900 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Dicle Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 50 – (1) Bu Yönetmelik 2019-2020 eğitim-öğretim yılı başında yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 51 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Dicle Üniversitesi Rektörü yürütür.