FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

FEDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

BİYOLOJİ

DİCLE ÜNİVERSİTESİ

Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi
21280 Sur /Diyarbakır
Tel: 0 (412) 241 10 00

Eylül 2020

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler 1
1. İletişim Bilgileri 1
2. Program Başlıkları 1
3. Programın Türü 2
4. Yönetim Yapısı 2
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler 9
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler 10
B. Değerlendirme Ölçütleri 10
Ölçüt 1 Öğrenciler 10
1.1 Öğrenci Kabulleri 10
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma 13
1.3 Öğrenci Değişimi 15
1.4 Danışmanlık ve İzleme 19
1.5 Başarı Değerlendirmesi 20
1.6 Öğrenci Memnuniyeti 24
1.7 Mezuniyet Koşulları 37
Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları 39
2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları 39
2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık 40
2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma 41
Ölçüt 3 Program Çıktıları 56
3.1 Biyoloji Bölümü Program Çıktıları 56
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci 59
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma 61
Ölçüt 4 Öğretim Planı 65
4.1 Öğretim Planı (Müfredat) 65
4.2. Öğretim PlanınınUygulama Yöntemi 82
4.3 Öğretim Planının Yönetim Sistemi 83
4.4 Alan Uygulama Deneyimi 83
4.5 Öğretim Planının Bileşenleri 84
Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu 85
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği 85
5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri 94
5.3 Atama ve Yükseltme 95
5.4 Destek Öğretim Kadrosu 95
Ölçüt 6 Yönetim Yapısı 96
6.1 Kuruluş ve Yönetim Yapısı 96
6.2 Öğretim Sonuçlarının Değerlendirilmesi 97
6.3 Arşivleme Yöntemi 98
6.4. Yönetimin İç İşleyişi Denetleyecek, Sorgulayacak ve Düzeltebilecek Yöntemleri 98
Ölçüt 7 Altyapı 99
7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım 99
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı 102
7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı 104
7.4 Kütüphane 105
7.5 Özel Önlemler 106
7.6 Engelliler için Önlemler 109
Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar 110

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek....110
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği....111
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği....111
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği....111
Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme....112
Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler....112
Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler....117
I.1 Ders İzlenceleri....117
I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri....191
I.3 Donanım....249
Ek II Kurum Profili....252
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler....252
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler....253
II.3 Personel ve Personel Politikaları....268
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri....275
II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi....280
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri....280
II.7 Kredi Tanımı....281
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları....281
Ek III Bölüm Etkinlikleri....294
Ek IV. İlgili Yönetmelikler ve Senato Kararları....297

EkIV.1 Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
Biyoloji Bölümü
Dicle Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgi ve Genel Ölçütler

Canlı Bilimi anlamına gelen Biyoloji, genel anlamda yaşamın temeli olan hücreden itibaren canlı sistemlerini ve canlıyı oluşturan organların yapılarını, fiziksel ve kimyasal özelliklerini, canlıların birbirleriyle olduğu kadar çevreleri ile olan etkileşimlerini ve evrimini inceleyen bilim dalıdır. Biyoloji Bilimi; Genel Biyoloji, Zooloji, Sitoloji, Biyoteknoloji, Histoloji, Bitki ve Hayvan Fizyolojisi, Bitki ve Hayvan Embriyoloji, Biyokimya, Genetik ve Moleküler Biyoloji olmak üzere birçok dala ayrılır.

1. İletişim Bilgileri

Program değerlendiricisinin ziyaret öncesi iletişim kuracağı sorumlu/sorumluların iletişim bilgileri aşağıda verildiği gibidir.

Bölüm Başkanı Yardımcısı-Akreditasyon Komisyon Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Birgül OTLUDİL	birgulotludil@gmail.com
Akreditasyon Komisyon Başkanı	Doç. Dr. Çiğdem IŞIKALAN	ahrar@dicle.edu.tr
Akreditasyon Komisyon Üyesi	Prof. Dr. Süreyya NAMLI	snamli@dicle.edu.tr
Telefon/Faks	0 412 248 8301 / 0 412 248 83 00	
Adres	Dicle Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü 21280/DİYARBAKIR	

2. Program Başlıkları

Bölümümüz, Biyolojik Bilimlerin temel bilgilerini içeren 4 yıllık bir lisans öğretimi sunmaktadır ve programın dili Türkçedir. Lisans öğretim programına her yıl, ÖSYM tarafından hazırlanan ÖSYS/DGS sınavları ile yaklaşık 30 öğrenci SAY puanlarına göre seçilerek alınır. Biyolojinin temelini oluşturan Genel Biyoloji ve Genel Biyoloji Laboratuvarının yanısıra Temel Fizik, Temel Kimya, Matematik, Biyometri ve Bilgisayar dersleri Biyoloji programın ilk yılına ait derslerdir. Takip eden yıllarda ise daha çok branş ağırlıklı dersler verilmektedir. Biyoloji

öğrencilerinin teorik olarak gördükleri bazı derslerin uygulamaları bölüme ait laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. 4 yıllık Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrencilere '**Biyoloji Bölümü Lisans Diploması'** verilir. Derslerin kredileri, öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak belirlenen Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileridir. Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 23'üncü maddesinin dördüncü fıkrasında belirtildiği üzere öğrencinin mezun olabilmesi için toplamda en az 240 AKTS kredisini tamamlaması gerekmektedir. Ancak öğrenci belirlenen AKTS üzerinde de ders alabilir. Zorunlu program derslerinin yanı sıra öğrenci danışmanın da uygun görüşü ile 3. yarıyılda alan dışı, 4. yarıyılda ise alan içi seçmeli dersler; diğer dönemlerde (eğitim öğretim dönemlerinde) alan dışı + alan içi seçmeli dersler olarak tamamlanır. Öğrenciler geri kalan AKTS kredisini, İş Sağlığı ve Güvenliği I (7. Yarıyıl) ve İş Sağlığı ve Güvenliği II (8. Yarıyıl) dersleri ile tamamlar.

Lisansüstü eğitimimiz ülkemiz üniversitelerinin benzeri bölümlerinin programları ile uyum içinde olup çağın gereklerine uygun değişiklikler yapılmakta ve eğitim alanlarının genişletilmesine ve bunun gerektirdiği güncellemelerin yapılmasına özen gösterilmektedir. Lisans öğrenimine dayalı olarak Fen Bilimleri Ensititüsü kapsamında Biyoloji Anabilim Dalında hazırlamış olduğumuz **Bilimsel Hazırlık Programları** (BHP) sayesinde, yürütülmekte olan lisansüstü programlara geniş bir yelpazede gerek üniversitemizin ve gerekse diğer üniversitelerin çeşitli fakültelerinin çeşitli bölümleri için mezuniyet sonrası **Tezli Yüksek lisans ve Doktora eğitim programları** uygulanmaktadır. Lisansüstü eğitimimiz ülkemiz üniversitelerinin benzeri bölümlerinin programları ile uyumludur.

3. Programın Türü

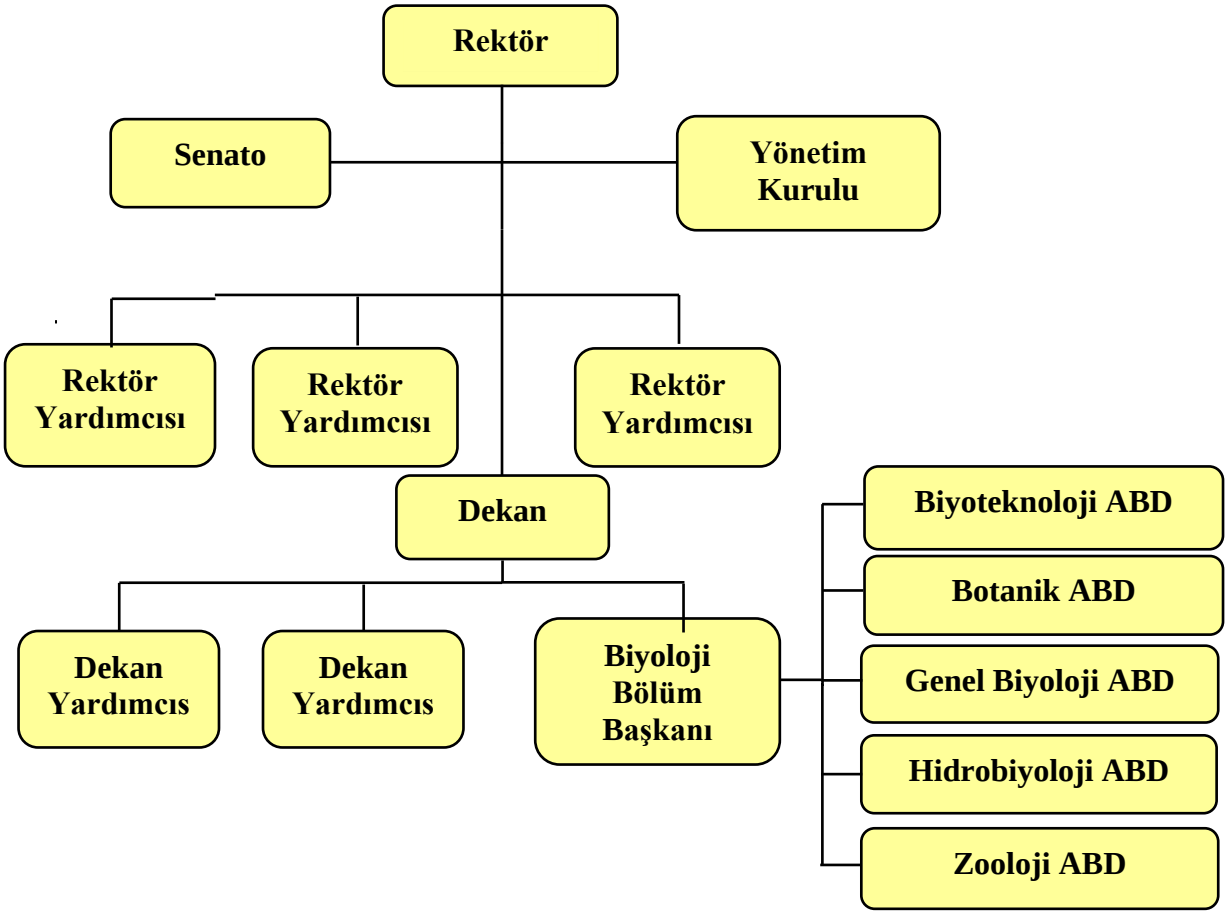
Biyoloji Bölümünde; **Normal (Örgün) öğretim programı** uygulanmaktadır.

4. Yönetim Yapısı

Biyoloji Bölümünde; Genel Biyoloji, Botanik, Zooloji, Biyoteknoloji ve Hidrobiyoloji olmak üzere beş Anabilim Dalı bulunmaktadır. Anabilim Dalları Bölüm Başkanlığına, Bölüm Başkanlığı Dekanlığa, Dekanlık ise Dicle Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlıdır.

Aşağıda üniversite yönetimi ile tüm akademik birimler açıkça listelenmiş ve Biyoloji Bölümü'nün; Bölüm, Fakülte ve Üniversite üst yönetimi ile yönetimsel ilişkisi organizasyon şemasıyla açıklanmıştır.

Şekil 1.1. Biyoloji Bölümü Yönetimsel Şeması



DİCLE ÜNİVERSİTESİ YÖNETİM YAPISI

Rektör

Prof. Dr. Mehmet KARAKOÇ

Rektör Yardımcıları

Prof. Dr. Ezeli AZARKAN

Prof. Dr. Ahmet TANYILDIZ

Prof. Dr. Kadir TURAN

Genel Sekreterlik

Doç.Dr. Ali KARAKAŞ Genel Sekreter

HACİ YILMAZ Genel Sekreter Yardımcısı

Daire Başkanlıkları

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Personel Dairesi Başkanlığı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Üniversite Senato Üyeleri

Prof. Dr. Mehmet KARAKOÇ Rektörlük / Rektör

Prof. Dr. Ahmet TANYILDIZ Rektörlük / Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Ezeli AZARKAN Rektörlük / Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Kadir TURAN Rektörlük / Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Cahfer GÜLOĞLU Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Belgin GÜLSÜN Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Mehmet Mesut ERGİN Edebiyat Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Giray TOPAL Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. H. Musa BAĞCI İlahiyat Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Mine BARAN Mimarlık Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. M. Siraç ÖZERDEM Mühendislik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Aydın VURAL Veteriner Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Davut KARAASLAN Ziraat Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Seyfettin ASLAN İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Hasan TANRIVERDİ Hukuk Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Elif İpek SATAR Eczacılık Fakültesi Dekanı V.

Prof. Dr. Sezai ASUBAY Fen Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Ahmet TARCAN İletişim Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Ali Osman ALAKUŞ Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Hakkı Murat BİLGİN Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü

Doç. Dr. Yılmaz DEMİRHAN Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

Prof. Dr. Bahar BURTAN DOĞAN Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü

Prof. Dr. Neslihan DALKILIÇ Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü

Prof. Dr. Vedat ORUÇ Sivil Havacılık Y.O.Müdür V.

Prof. Dr. Mustafa KELLE Diyarbakır Atatürk S.Y.O.Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ Beden Eğitimi ve Spor Y.O. Müdürü

Doç. Dr. Faruk GÖKÇE Yabancı Diller Y.O. Müdürü

Doç. Dr. Ahmet YARDIMEDEN Diyarbakır Teknik Bilimler M.Y.O. Müdürü

Doç. Dr. Mustafa ŞAHİN Devlet Konservatuar Müdür V.

Dr.Öğr. Üyesi Zafer AKTÜRK Diyarbakır Tarım M.Y.O. Müdürü

Prof. Dr. M. Halim BAŞKAN Çermik M.Y.O. Müdürü

Prof. Dr. Ali CEYLAN Atatürk S.H.M.Y.O. Müdür V.

Prof. Dr. Halil ÇEÇEN Çüngüş M.Y.O. Müdürü

Doç. Dr. Muhammed Tayyib KILIÇ Ergani M.Y.O. Müdürü

Prof. Dr. Sedat İLHAN Silvan M.Y.O. Müdür V.

Dr. Öğr. Üyesi Ömer ERGÜN Adalet M.Y.O. Müdürü

Doç. Dr. Mehmet Salih SAYAR Bismil M.Y.O. Müdürü

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Remzi YARDIMCI Kulp M.Y.O. Müdürü

Dr.Öğr.Üyesi Bedrettin KOLAÇ Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO Müdürü

Prof. Dr. Sedat İLHAN Lice M.Y.O. Müdür V.

Prof. Dr. Hakan SAĞSÖZ Veteriner Fakültesi Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Metin BOZAN İlahiyat Fakültesi Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Hadice BUDAK GÜMGÜM Fen Fakültesi Seçilmiş Üye

Prof. Dr. F. Demet AYKAL Mimarlık Fakültesi Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Abdurrahman ŞENYİĞİT Tıp Fakültesi Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Abdullah SESSİZ Ziraat Fakültesi Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Reyhan GÜL GÜVEN Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Mehmet BOĞA Eczacılık Fakültesi Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Ramazan SARIÇİÇEK Edebiyat Fakültesi Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Prof. Dr. Seher GÜNDÜZ ARSLAN Diş Hekimliği Fakültesi Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Pelin KARATAY GÖĞÜL İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Ahmet YARDIMEDEN Mühendislik Fakültesi Seçilmiş Üye

Dr. Öğr. Üyesi Necat AZARKAN Hukuk Fakültesi Seçilmiş Üye

Dr. Öğr. Üyesi Aslı AYDEMİR İletişim Fakültesi Seçilmiş Üye

Dr. Öğr. Üyesi Abdulsemet AYDIN Sanat ve Tasarım Fakültesi Seçilmiş Üye

Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof.Dr. Mehmet KARAKOÇ Rektörlük / Rektör

Prof. Dr. Cahfer GÜLOĞLU Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Belgin GÜLSÜN Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Mehmet Mesut ERGİN Edebiyat Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Giray TOPAL Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. H. Musa BAĞCI İlahiyat Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. M. Aydın VURAL Veteriner Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Mine BARAN Mimarlık Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. M. Siraç ÖZERDEM Mühendislik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Davut KARAASLAN Ziraat Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Hasan TANRIVERDİ Hukuk Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Seyfettin ASLAN İktisadi ve İdari Bil. Fak. Dekan V.

Prof. Dr. Elif İpek SATAR Eczacılık Fakültesi Dekanı V.

Prof. Dr. Sezai ASUBAY Fen Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Ahmet TARCAN İletişim Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Ali Osman ALAKUŞ Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. M. Zülkif AKDAĞ Senatoca Seçilmiş Üye

Prof. Dr. İrfan YILDIZ Senatoca Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Zeynel Fuat TOPRAK Senatoca Seçilmiş Üye

DİCLE ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK BİRİMLER VE BÖLÜMLERİ

Fakülteler

- Diş Hekimliği Fakültesi
- Fen Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- Edebiyat Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- Mimarlık Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Veteriner Fakültesi
- Ziraat Fakültesi
- Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Sanat ve Tasarım Fakültesi

Enstitüler

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksekokullar

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Devlet Konservatuvarı
- Atatürk Sağlık Yüksekokulu
- Sivil Havacılık Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

•Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO

•Bismil MYO

•Çermik MYO

•Çüngüş MYO

•Ergani MYO

•Silvan MYO

•Adalet MYO

•Diyarbakır Teknik Bilimler MYO

•Diyarbakır Sosyal Bilimler MYO

•Diyarbakır Tarım MYO

Müdürlükler

•Döner Sermaye

•Yazı İşleri

•Basın Yayın Ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

FEN FAKÜLTESİ

Dekanlık

Prof. Dr. Sezai ASUBAY Dekan

Prof. Dr. Mehmet KARAKAPLAN Dekan Yardımcısı

Prof. Dr. Sait ERDOĞAN Dekan Yardımcısı

Mehmet PEKOK Fakülte Sekreteri

Fen Fakültesi Fakülte Kurul Üyeleri

Prof. Dr. Sezai ASUBAY Dekan

Dr. Öğr. Üyesi Seçil YALAZ İstatistik Bölümü Başkanı

Prof. Dr. Sait ERDOĞAN Kimya Bölümü Başkanı

Prof. Dr. Hadice BUDAK GÜMGÜM Fizik Bölümü Başkanı

Prof. Dr. Yüksel COŞKUN Biyoloji Bölümü Başkanı

Prof. Dr. Kemal GÜVEN MolekülerBiyoloji ve Genetik Bölümü Başkanı

Prof. Dr. H. Özlem GÜNEY Matematik Bölümü Başkanı

Prof. Dr. Sedat İLHAN Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Mehmet KARAKAPLAN Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Berrin ZİYADANOĞULLARI Seçilmiş Üye

Doç. Dr. M.Zahir DÜZ Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Sema FİNCAN Seçilmiş Üye

Dr. Öğr. Üyesi Özge KURAN Seçilmiş Üye

MehmetPEKOK Fakülte Sekreteri Raportör

Fen Fakültesi Fakülte Yönetim Kurul Üyeleri

Prof. Dr. Sezai ASUBAY Dekan

Prof. Dr. Sait ERDOĞAN Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Berrin ZİYADANOĞULLARI Seçilmiş Üye

Prof. Dr. Sedat İLHAN Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Sema FİNCAN Seçilmiş Üye

Doç. Dr. M.Zahir DÜZ Seçilmiş Üye

Doç. Dr. Birgül Otludil Seçilmiş Üye

MehmetPEKOK Fakülte Sekreteri V. Raportör

Biyoloji Bölümü

Prof. Dr. Yüksel COŞKUN Bölüm Başkanı

Doç. Dr. OTLUDİL Bölüm Başkan Yardımcısı

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

21 Kasım 1973 tarih ve 1785 no'lu Diyarbakır Üniversitesi Kuruluş Kanunu'nun 1., 2. ve 7. maddeleri çerçevesinde, Üniversitemizin kuruluşu ile aynı zamanda 'Fen Bilimleri Fakültesi' bünyesinde Botanik ve Zooloji programlarının açılması ile Biyoloji Bölümünün temelleri atılmıştır. Biyoloji Bölümü, 20 Temmuz 1982 tarih ve 17760 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 32. Maddesi çerçevesinde, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 4 anabilim dalı (Genel Biyoloji, Moleküler Biyoloji, Botanik ve Zooloji) ile faaliyetlerine devam etmiştir. Son olarak, 02 Eylül 2009 tarih ve 27337 nolu Resmi Gazetede yayınlanan 15345 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak Fen Fakültesi kurulmuş ve bu tarihten itibaren Biyoloji bölümü Fen Fakültesi bünyesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. 13 Haziran 2005 tarih itibari ile Hidrobiyoloji ve Biyoteknoloji adı altında 2 anabilim dalının açılması ile bölümümüz anabilim dalı sayısı altıya

çıkmıştır. Ancak yakın tarihte açılan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü nedeniyle bölümümüzün Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı kapatılmıştır. Bugün 5 anabilim dalına sahip olan Biyoloji bölümünün bünyesinde; lisans öğrencilerine hizmet verebilen 2 adet ve lisansüstü araştırmalara yönelik 8 adet olmak üzere toplamda 10 adet laboratuvar bulunmaktadır.

Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü 6 Aralık 1983 tarihinde 41 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname gereğince kurulmuştur. Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı anabilim dalımız 1984 yılında başlayan yoğun çalışmalarla lisansüstü öğrenci alımına ve gerçek anlamda akademik faaliyetlerine başlamış olup, anabilim dalımızda "**TEZLİ YÜKSEK LİSANS"** ve **"DOKTORA**" eğitimi verilmektedir. Lisans, lisansüstü ve doktora eğitimi yanında çeşitli araştırma projeleri de yürütülmektedir.

(https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi-biyoloji-bolumu/sayfalar/fen-fakultesi-biyoloji-bolumu-tarihce-1130).

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Biyoloji Bölümümüz FEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1 Öğrenciler

Son beş yılda programa alınan program öğrencisi ve mezun sayıları Tablo 1.1'de verilmiştir.

Tablo 1.1 Son beş yılda Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci/Mezun	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	31	30	28	18	29
Mezun	-	8	13	17	36

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa kabul edilen öğrenci niteliği aşağıda açıklanmıştır.

Programa öğrenci kabulü için, lise veya lise dengi meslek okulu mezunu olmak; yabancı ülke liselerinden mezun olanların diploma denkliğinin Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanmış olması, ÖSYM tarafından yapılan sınavlar veya yurt dışından alınacak öğrencilerin Senato tarafından belirlenen esaslar kapsamında yerleştirilmeleri sonucunda ilgili öğretim yılında Üniversitenin birimlerine kayıt hakkı kazanmış olmak. ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alınacak birimlerde, ilgili kurulların belirlediği geçerli puan ve koşullara sahip olmak ve değerlendirme sonucunda kesin kayıt hakkı kazanmış olmak ve öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretine ilişkin varsa yükümlülükleri yerine getirmek şarttır.

D.Ü. Biyoloji Bölümünde öğrenim görmek isteyen Türk öğrenci adayları, ÖSYM tarafından düzenlenen sınav aracılığıyla üniversitemize yerleşebilirler. ÖSYM tarafından yapılan sınavda tercih sıralarına göre girişe hak kazanan öğrenciler, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle her yıl

belirlenen ve ilan edilen tarihlerde kayıtlarını yaptırırlar. Üniversitemiz lisans programlarına yurt dışından öğrenci kabulü, yatay ve dikey geçiş yoluyla, o yılın kabul koşullarını inceleyerek üniversitemize başvuru yapabilir, daha sonra 'Uluslararası Öğrenci Kabul Komisyonu' tarafından yapılan değerlendirme sonucu uygun görülmeleri halinde üniversitemize kaydolabilir. Mazeretleri sebebiyle bizzat başvuramayan adaylar, yukarıdaki hükümlere uymak şartıyla noter vekâletnamesini haiz vekilleri veya kanunî temsilcileri aracılığı ile kayıt yaptırabilirler. Dicle Üniversitesinde kayıt kabul işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Bakanlığı (ÖİDB) tarafından yürütülmektedir.

(https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/09/20190906-5.htm, Ek IV.1).

1.1.2 Programın son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrenci sayıları, giriş puanları, başarı sıralamaları ve yerleştirme puan türü;

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl[1]	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2019-2020	25	26	273.35	239.95	-	391.698	SAY
2018-2019	25	26	312.66	241.32	-	330.239	SAY
2017-2018	25	26	330.01	265.52	109.991	204.441	MF-2
2016-2017	15	16	379.48	282.99	64.139	161.991	MF-2
2015-2016	15	26	300.96	263.42	113.938	166.000	MF-2

[1] *İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

Kanıt belge 1: https://www.osym.gov.tr/TR,60/2015-osys-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html
Kanıt belge 2: https://www.osym.gov.tr/TR,12550/2016-osys-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html
Kanıt belge 3: https://www.osym.gov.tr/TR,13046/2017.html
Kanıt belge 4: https://www.osym.gov.tr/TR,13680/2018.html
Kanıt belge 5: https://www.osym.gov.tr/TR,16853/2019.html

1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin ve Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları öngörülen sürede edinebilecek altyapının değerlendirilmesi;

Tablo 1.1.1 ve genel olarak bölümümüz için verilen kontenjan ve programa kabul edilen öğrenci sayıları değerlendirildiğinde; 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı hariç diğer yıllarda az da olsa kayıt yaptıran öğrenci sayısı kontenjan sayılarını aşmıştır. Bununla birlikte ek kontenjan ve yatay geçiş ile gelen öğrencileri de dikkate aldığımızda kayıtlı öğrenci sayısında artış görülmektedir. Her ne kadar ülkemiz genelinde son yıllarda Biyoloji bölümünü tercih eden öğrenci sayılarında bir azalma olsa da, bölümümüzün bu değişimden olumsuz etkilenmediği görülmektedir. Biyoloji bölümü donanımlı ve kendi alanında uzman kadrosu (16 Öğretim üyesi ve 3 Arş. Gör. Dr.) ile bölüm derslerinin yanı sıra ihtiyaç duyulduğu takdirde başka fakültelerdeki servis derslerini de yürütmektedir. Bölümümüzde, uygulamalı derslerin yapılabileceği birden fazla öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır. Dersliklerde olması gerektiği gibi sıra ve masaların yanı sıra ders anlatmaya yardımcı olabilecek cihaz ve aletler de mevcuttur. Kısacası programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahiptir. Programdan mezun olan öğrenci, Biyoloji alanında bilimsel araştırma teknikleri ve konularında bilgi sahibi olur ve ilgili konularda araştırmalar yapar. Araştırma sonuçlarını yazılı ve sözlü olarak ifade eder ve bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulunur.

Uyum Programı, Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin, Üniversitenin akademik ve sosyal ortamıyla tanışması için düzenlenen etkinliklerini içerir. Bu etkinliklerle öğrencilerin; Üniversite yaşamına uyum sağlamaları, öğrenci bilgi yönetim sistemini kullanmaları, Üniversitenin akademik ve sosyal imkânlarını tanımaları amaçlanır. Bu program, eğitim-öğretim yılının başladığı hafta düzenlenir. Program takvimi ve içeriği Üniversitenin ilgili birimleri tarafından düzenlenerek kesin kayıt tarihlerinden en az bir hafta önce Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir ve kesin kayıt ilanı ile Üniversitenin internet sitesinde ilan edilir.

(http://yeni.dicle.edu.tr/tr/haber/dicle-universitesinde-ilk-defa-oryantasyon-programi-yapildi,

https://www.guneydoguguncel.com/du-ogrencilerine-oryantasyon-egitimi/10063/).

1.1.4 Hazırlık Sınıfı

Biyoloji Bölümüne kayıt yapan öğrenciler için hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Programımızla ilgili son beş yıl için Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri Tablo 1.2'de verilmektedir;

Tablo 1.2Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl[1,2]	Programa Yatay Geçiş YapanÖğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2019-2020	2	3	-	-
2018-2019	1	3	-	-
2017-2018	-	2	-	-
2016-2017	1	1	-	-
2015-2016	3	-	-	-

[1]İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
[2]Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2.2 Yatay geçiş, Dikey geçiş, Çift Anadal ve Yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar;

Üniversitenin akademik birimlerine yapılacak kurum içi programlar arası ve kurumlar arası yatay geçişler ile özel öğrencilere ilişkin işlemler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "**Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"** hükümlerine ve Senato kararlarına göre düzenlenir.

Dikey geçişler ve lisans tamamlama; 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır. Üniversitemizin yatay geçiş başvuruları hakkındaki detaylı bilgiye ve Özel Öğrenci Yönergesi açıklamalarına aşağıda verilen web adreslerinden ulaşılabilir.

(http://services.dicle.edu.tr/dss/Regulations.aspx?id=2).

(http://services.dicle.edu.tr/dss/Documents/3b223160-b6ed-475e-b514-04cbcdb43e5d.pdf, Ek IV.1)

İkinci öğretimden normal örgün öğretime yatay geçişler, 19/11/1992 tarihli ve 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkındaki Kanun hükümlerine göre yapılır *(http://services.dicle.edu.tr/dss/Regulations.aspx?id=2).*

Özel öğrencilere ilişkin işlemler, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Üniversite tarafından özel öğrencilere ilişkin olarak belirlenen yönerge hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilir. *(http://services.dicle.edu.tr/dss/Documents/3b223160-b6ed-475e-b514-04cbcdb43e5d.pdf,* EkIV.1).

Öğrencinin muafiyet veya intibak istediği dersler ile ilgili incelemeyi "Bölüm Eğitim-Öğretim Komisyonu" Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri yönergesi çerçevesinde yapar. Komisyon tarafından başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde öğrencinin almış olduğu derslerin adı, kredisi ve içeriğinin, tutarlı olması göz önünde bulundurulmaktadır. Yapılan intibak veya muafiyet, ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlanır ve öğrencilerin intibakları ilgili yarıyıla/yıla yapılır. *(https://www.dicle.edu.tr/Dosya/2019-09/ders-muafiyeti-ve-intibak-islemleri-yonergesi_3993.PDF).*

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar;

Üniversitemizde Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programları uygulanmaktadır.Değişim programları; ikili anlaşmalar ve YÖK tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda uygulanır. İlgili birim yönetim kurullarınca düzenlenen protokolde yer alan ve değişim programı kapsamında alınması uygun görülen derslerin notları, öğrencinin kayıtlı olduğu bölümdeki/programdaki eşdeğer derse karşılık olarak öğrenci bilgi sistemine işlenir. Dönüşümü yapılmayan notlar ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının not dönüşüm tablosundaki verilere göre dönüştürülür. Değişim programı kapsamında gelen öğrencilere

diploma veya unvan verilmez. Aldığı dersleri ve notları gösteren öğrenci durum belgesi verilir.

Biyoloji Bölümü öğrencileri yurt içi ve yurt dışı bir yükseköğretim kurumu arasında yapılan anlaşma uyarınca öğrenci değişim programlarından yararlanabilirler. Bu programlar çerçevesinde öğrenciler bir veya iki yarıyıl yurt içi veya yurt dışındaki üniversitelere gönderilebilirler. Değişim programları; ikili anlaşmalar ve YÖK tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda uygulanır (Ek IV.1).

•**Avrupa Birliği Öğrenci Değişim Programı (ERASMUS);** Biyoloji Bölümü öğrencileri "Erasmus Öğrenci Değişimi Programı" ile bir akademik yıl içinde 1 veya 2 dönem için başka bir Avrupa ülkesi yükseköğretim kurumunda öğrenci olabilmektedirler. Erasmus öğrencilerinin ve Öğretim Üyelerinin Değişim Programı kapsamında aşağıdaki üniversiteler ile anlaşmaları bulunmaktadır. Bununla birlikte Erasmus Programı ile ilgili genel bilgilere (*http://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/erasmus/sayfalar/erasmus-bolum-koordinatorleri-1280*) internet adresinden ulaşılabilir.

Erasmus Koordinatörü: Prof. Dr. Hülya KARADEDE AKIN

Erasmus Koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğretim Üyesi Hülya HOŞGÖREN

(https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi-biyoloji-bolumu/sayfalar/erasmus-24596-3428).

Erasmus Öğrenci Değişimi Programında Anlaşmalı Üniversite ve Enstitüler

Portekiz Polytechnic Institute of Bragança
Romanya Ovidius University of Constanta
Romanya Alexandru Ioan Cuza University
İsveç Uppsala University
Polonya The University of Szczecin
İspanya Universidad de Cordoba
Romanya University of Pitesti
Portekiz University of Azores

Polonya University of Bialystok

(http://www.dicle.edu.tr/Dosya/2020-03/erasmus-anlasma-listesii(11.03_7780.PDF)

•**Farabi Değişim Programı;** Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

"Farabi Değişim Programı" kapsamında 59 Üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır. Biyoloji Bölümü öğrencileri, uygun şartları taşımaları halinde bir veya iki yarıyıl süresince eğitim ve öğretim faaliyetlerine belirtilen üniversitelerden herhangi birinde devam edebilmektedirler. *Ancak Bölümümüzde Farabi programı kapsamında başka bir üniversiteye giden öğrenci bulunmamaktadır.* Farabi Değişim Programı ile ilgili genel bilgilere *(http://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/farabi/sayfalar/ileti%C5%9Fim/20649-6935) internet* adresinden ulaşılabilir.

Farabi Programı Koordinatörü: Prof. Dr. Hülya KARADEDE AKIN

Farabi Programı Koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğretim Üyesi Hülya HOŞGÖREN

(https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi-biyoloji-bolumu/sayfalar/farabi-24599-6414).

•**Mevlana Değişim Programı;** Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır.

"Mevlana Değişim Programı" kapsamında aşağıdaki üniversiteler ile anlaşmamız bulunmaktadır. Biyoloji Bölümünün Mevlana Değişim Programına kayıtlı öğrencisi bulunmamaktadır. Değişim programı ile ilgili genel bilgilere aşağıda verilen internet adresinden ulaşılabilir.

(http://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/mevlana/sayfalar/sss-mevlana-3605).

Mevlana Öğrenci Değişimi Programında Anlaşmalı Üniversiteler

Malezya Malaya Üniversitesi
İran Tahran Üniversitesi
Kazakistan Ahmet Yesevi Üniversitesi
Azerbaycan Gence Devlet Üniversitesi
Irak Selahaddin Üniversitesi
Irak Botanik Sülaimani University
Ürdün Yarmouk University
Rusya Vladimir State University

Mevlana Programı Koordinatörü: Prof. Dr. Hülya KARADEDE AKIN

Mevlana Programı Koordinatör Yardımcısı: Dr. Öğretim Üyesi Hülya HOŞGÖREN (*https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi-biyoloji-bolumu/sayfalar/mevlana-24602-4615*).

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeler;

Tüm başvurular Dicle Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi' ne yapılmakta olup, üniversitemizce Öğrenci Değişim Programları kapsamında öğrenci hareketliliğini teşvik edecek aşağıdaki uygulamalar yapılmaktadır.

1. Dış İlişkiler Ofisi tarafından üniversitemiz web sayfasından da ilan edilen öğrenci değişim programları ile ilgili duyurular web sitesi ve panolar aracılığı ile duyurulmaktadır.

2. Yeni kayıt yaptıran 1. Sınıf öğrencilerine yönelik ilk kez 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Oryantasyon Programı yapılmıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Oryantasyon Programı yeni kazanan lisans öğrencileri **(Kanıt Belge 1)** ve lisansüstü öğrencileri için **(Kanıt Belge 2)** ayrı ayrı düzenlenmiştir. Oryantasyon Programları ilerleyen yıllarda da devam ettirilecektir. Hem üniversitemiz hem de Bölüm Başkanlığınca gerçekleştirilen Bölüm Bilgilendirme Toplantısında Değişim Programları hakkında da detaylı bilgi verilmektedir.

Kanıt Belge 1*: (https://www.guneydoguguncel.com/du-ogrencilerine-oryantasyon-egitimi/10063/).*

KanıtBelge2:*(https://api.yokak.gov.tr/Storage/dicle/2019/ProofFiles/1.4%20Fen%20Bilimleri%20Enstit%C3%BCs%C3%BC%20Lisans%C3%BCst%C3%BC%20Oryantasyon%20Program%2018.09.2019.pdf).*

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgiler;

*Biyoloji bölümünde; son beş yıl içinde Erasmus hariç Mevlana ve Farabi Programlarında öğrenci hareketi gerçekleşmedi.*Erasmus Programına katılan öğrencilerin sayısı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 1.3.3 Son Beş Yılda Biyoloji Bölümü'nün Erasmus Programı Kapsamında Öğrenci Hareketliliği

Adı Soyadı	Gidilen Yıl	Gidilen Ülke	Süre
Ömer ACER	2015	İtalya	2,5 ay
Hüsamettin AYGÜN	2015	Fransa	3 ay
Ahmet İsmail ÖZKAN	2015	İspanya	3 ay
Feysel ÇAKMAK	2015	İsveç	3 ay
Ahmet İsmail ÖZKAN	2015-2016	Romanya	9 ay
Mahmut ÖZER	2017	İtalya	6 ay
Feysel ÇAKMAK	2018	İsveç	3 ay

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri;

Danışmanlık ve izleme ile ilgili uygulamalar 06.09.2019 tarih ve 30880 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 9. ve 13. maddelerine göre uygulanmaktadır. Kaydını yaptıran her öğrenci için, Bölüm başkanının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulu tarafından bölümün öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanır. Danışman, öğrenim süresi boyunca öğrencinin akademik durumunu izler, yol gösterir ve yardımcı olur. Öğrenciler, danışmanlarının görüşünü alarak her dönemin başında alacakları derslere kayıt yaptırırlar ve

danışman onayı ile kayıt tamamlanır. Bölüm başkanı, gerektiğinde öğretim elemanlarından danışmanı olduğu öğrencilerle ilgili faaliyetleri ve öğrencilerin başarı durumu hakkında rapor isteyebilir. Bilgilendirme panoları ve Bölüm web sayfasında **(Kanıt Belge)** yayınlanan duyurular aracılığı ile öğrencilerin her konuda bilgilenmesi için çaba gösterilmektedir.

Kanıt Belge: *(https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi-biyoloji-bolumu/sayfalar/ogrenci-danismanlari-3476*).

Akademik Danışmanın görevleri şunlardır:

a) Öğrenciye öğrenimi boyunca eğitim-öğretimini ilgili mevzuat çerçevesinde planlayabilmesi konusunda yardımcı olmak.

b) Kayıt yenileme süresi içerisinde öğrencinin otomasyon ortamında seçmiş olduğu derslerin sınıf ve dönem bazında kontrollerini yapar, varsa eksiklikleri giderir ve onay işlemini yapar.

c) Üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında öğrenciyi bilgilendirmek. Karşılaştığı sorunların çözüm sürecinde öğrenciye destek olmak.

d) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci bilgi sistemi üzerinden mezuniyet işlemi başlatılan danışmanlığındaki öğrencilerin müfredatını inceleyerek almakla yükümlü oldukları zorunlu ve seçmeli dersleri alıp almadıklarını kontrol ederek mezuniyetlerine onay vermek.

e) Karşılaştığı sorunların çözüm sürecinde öğrenciye destek olmak.

f) Ders kaydı yenileme veya mezuniyet dönemi içerisinde geçerli bir mazeret ile görevinde bulunamayacak olan danışman, bu durumu dilekçe ile birim yöneticisine bildirir. Mazereti kabul edilen danışmanın yerine, aynı usul ile yeni bir görevlendirme yapılır ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine sayısal ve niteliksel olarak katkıları;

Her Eğitim–Öğretim yılı başında güncellenen Danışman öğretim elemanları listesi bölümümüz web sayfasında ve bölüm panosunda ilan edilmektedir.

Kanıt Belge: *(https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi-biyoloji-bolumu/sayfalar/ogrenci-danismanlari-3476).*

Tablo 1.4.2 Biyoloji Bölüm'ünün Lisans Öğrenci Danışmanları

Sınıflar	Danışman	Öğrenci Sayısı
1. Sınıf Öğrencileri	Prof. Dr. Abdunnasır YILDIZ	25
2. Sınıf Öğrencileri	Prof. Dr. Ali SATAR	24
3. Sınıf Öğrencileri	Prof. Dr. Rıdvan ŞEŞEN	32
4. Sınıf Öğrencileri	Arş. Gör. Dr. Hilal SURMUŞ ASAN Doç. Dr. Fatma MATPAN	29 36
5. ve 6. Sınıf Öğrencileri	Arş. Gör. Dr. Özlem DEMİRCİ TURGUNBAYER	25

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının ölçüldüğü ve değerlendirildiği yöntemler,

Öğrencilerin derse devamı, uygulamalara katılımı, laboratuvar raporu, ödevler, derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları, ara sınavları, genel sınav ve bütünleme sınavlarının yüzdelerle katkı oranları hesaplanarak değerlendirilir. Öğrencilerin başarı değerlendirmesine yönelik uygulamalar, 06.09.2019 tarih ve 30880 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine göre uygulanmaktadır. Her bir ders için her dönem en az 1 (bir) ara sınav yapılmak koşuluyla ara sınavların sayısı, kapsamı, biçimi akademik birimlerin ilgili kurullarınca belirlenir. Muafiyet ve ek sınav dışındaki sınavlara girebilmek için; kayıt yenilemiş olmak ve derslerin en az % 70'ine devam etmiş olmak ve uygulamalarda başarılı olmak gerekir. Ara sınav haftasında sadece sınavlar yapılır ve ders yoklamaları otomasyon ortamında tatil olarak gösterilir. Haklı ve geçerli mazeretleri dolayısıyla ar*a* sınava giremeyen ve mazeretleri ilgili yönetim kurullarınca kabul edilen öğrenciler, bu sınav haklarını yarıyıl içerisinde, bölüm başkanlığı tarafından ilan edilen mazeret sınavlarında kullanabilirler. Yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz. Ancak, ülkemizi veya Üniversitemizi temsil amacıyla ulusal ve uluslararası bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılan öğrenciler için ilgili birim yönetim kurulunca girilmeyen yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılır. Dönem sonu sınavına, dersin devam koşulunu yerine getiren ve sınavların düzenlendiği tarihlerde haklarında yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası

uygulanmayan öğrenciler girebilir. Bütünleme sınavına ise, dönem sonu sınavına girme hakkına sahip olup da girmeyen, girdiği halde başarılı olamayan ve dönem sonu ve bütünleme sınavlarının düzenlendiği tarihlerde haklarında yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası uygulanmayan öğrenciler girebilir.

Sınavların yapılacağı yer ve tarihleri gösteren sınav programı ilgili akademik birimlerin yönetim kurullarınca belirlenir ve ilk sınav tarihinden en az 10 (on) işgünü öncesinden öğrenci otomasyonu sistemine işlenir ve ayrıca ilan edilir. Öğrenciler, ilan edilen gün, yer ve saatte sınava girmek, öğrenci kimlik kartı ile ayrıca istenecek diğer belgeleri yanlarında bulundurmak zorundadırlar. Öğretim elemanları sınav sonuçlarını, sınav tarihinden itibaren en geç 7 (yedi) takvim günü içinde öğrenci otomasyonuna girmek ve ilan etmekle yükümlüdürler. Öğrencinin bir dersteki başarısı, dönem içi notları ile dönem sonu veya bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesi ile belirlenir.

Derslerde dönem içi notları; en az biri ara sınav notu olmak üzere, ödevler, projeler, laboratuvar çalışmaları, raporlar ve benzeri çalışmalara verilen notlardan oluşur. Bu notların dersin başarı notuna etkisi %40, dönem sonu sınavı ya da bütünleme sınavı sonuçlarının ders başarı notuna etkisi ise bu sınavlardan en az 60 puan almak koşulu ile % 60'tır. Öğrencinin bir dersi başarmış sayılabilmesi için dersin notunun 100'lük not sistemine göre en az 60 olması gerekir. Dönem içi değerlendirmelerde; ara sınav dışında gerçekleştirilecek diğer etkinliklerden kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, rapor ve benzeri etkinliklerin not hesaplamasına katılma yüzdeleri, ilgili öğretim elemanlarınca ders bilgi paketlerinde belirtildiği şekliyle akademik birimlerin ilgili kurullarının onayına sunulur ve kabul edilmesi durumunda dönem başında otomasyon aracılığıyla öğrencilere duyurulur.

Kanıt Belge:

(https://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=03913884037770355003110133360214634388311153667235600).

Notların 4'lük sistemdeki karşılığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen not dönüşüm tablosuna göre düzenlenir. Başarı not değerlendirmesini gösteren tablo aşağıda verildiği şekildedir.

Tablo 1.5.1 Başarı Notu Değerlendirmesi

Başarı Notu (Sayıyla)	Başarı Notu (Harfle)	Katsayı	Anlamı
90-100	AA	4.00	Geçer
85-89	BA	3.50	Geçer
75-84	BB	3.00	Geçer
70-74	CB	2.50	Geçer
60-69	CC	2.00	Geçer
0-59	DC	1.50	Geçmez

Ağırlıklı not: Bir dersten alınan notun o dersin kredisi ile çarpımı o dersin ağırlıklı notudur.

Dönem/yıl ağırlıklı not ortalaması: Öğrencinin o dönem kaydolduğu tüm derslerden aldığı notlar ile o derslerin kredi değerlerinin çarpımından oluşan ağırlıklı notlarının toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür. Sonuçlarda virgülden sonraki üçüncü hane beşten küçükse sıfıra, beş veya daha büyükse artırılmış şekilde yuvarlanarak iki hane olarak tespit edilir.

Genel ağırlıklı not ortalaması: Öğrencinin fakülte veya yüksekokula kaydolmasından itibaren aldığı tüm derslerin ağırlıklı notlarının toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Genel ağırlıklı not ortalaması hesaplamasında öğrencinin tekrar ettiği derslerden aldığı son not dikkate alınır. Öğrenci, sınav sonuçlarına, sonuçların öğrenci otomasyonunda ilanından itibaren en geç 5 (beş) işgünü içerisinde Fen Fakültesi Dekanlığı'na dilekçeyle başvurarak sınav kağıdının maddi hata ya da hatalı soru yönünden yeniden incelenmesini isteyebilir. Dekan, itiraza konu sınav evrakını sınavı yapan öğretim elemanı ile ilgili bölüm başkanına incelettirir ve maddi hata varsa düzeltilir. İtiraz sonucunun, itiraz başvuru tarihinden itibaren en geç 5 (beş) işgünü içerisinde sonuçlandırılıp ilgili öğrenciye bildirilmesi zorunludur. Belirlenen süre dışında itiraz olması durumunda başvuru değerlendirilmeye alınmaz. Öğrencinin itirazının devamı halinde; ilgili fakülte yönetim kurulu kararı ile sorumlu öğretim elemanının da dahil olduğu veya olmadığı ilgili alandaki öğretim elemanlarından oluşan en az üç kişilik bir komisyonda cevap anahtarıyla karşılaştırmalı olarak yeniden inceleme yapılabilir. Not değişikliğiyle ilgili yönetim kurulu kararı, Not Değiştirme Formu ile birlikte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Öğrenci bilgi sisteminde açıklanan ilgili döneme ait başarı notları ile ilişkili herhangi bir maddi hatanın yapılmış olduğunun öğretim elemanı tarafından fark edilmesi durumunda ise ilgili öğretim elemanı, hatalı olduğunu tespit ettiği sınavın açıklanma tarihinden itibaren 5 (beş) işgünü içerisinde bağlı bulunduğu bölüm başkanına başvurarak not düzeltme talebinde bulunur. Bu talep, ilgili bölüm başkanlığınca değerlendirilir. Eğer varsa not değişikliği veya düzeltmeler yönetim kurulunda görüşülüp karara bağlanır. Akademik birim yönetim kurulu kararı ile ara sınav notu değişikliği, dönem sonu sınavları başlayıncaya kadar, dönem sonu sınavı notu değişikliği ise ilgili dersin bütünleme sınavından önce, bütünleme sınavı notu değişikliği ise ilgili dönem tek ders sınav tarihinden önce yapılabilir.

Mezuniyet durumunda olup tek dersten başarısız olan ve derse devam koşulunu sağlamış olan öğrencilere dersin dönemine bakılmaksızın bir sonraki dönem başlamadan önce bir sınav hakkı verilir ve bu sınavda alınan not ara sınavlar dikkate alınmadan değerlendirilir. Tek ders sınavına girecek öğrencilerden katkı payı veya öğrenim ücreti alınmaz.

1.5.2 Öğrencilerin derslerdeki başarılarının ölçüldüğü ve değerlendirildiği yöntemlerin şeffaflığı, adil olması ve tutarlılığı,

Öğrenciler, öncelikle daha önce alıp başarısız/devamsız oldukları veya almakla yükümlü olup çeşitli sebeplerle döneminde alamadıkları dersleri alırlar. Öğrenciler, tekrar ettiği dersler de dahil olmak üzere ders saatlerinin çakışmaması koşuluyla haftada 40 saati aşmaması kaydıyla ders alabilir. Bu nedenle, ders programları hazırlanırken, ardışık sınıfların ders programlarının çakışmamasına dikkat edilir. Bölüm içerisinde uygulanan sınavların cevap anahtarları, isteyen öğretim üyelerininin kişisel web sitesi ve/veya bölüm panosunda ilan edilmektedir.

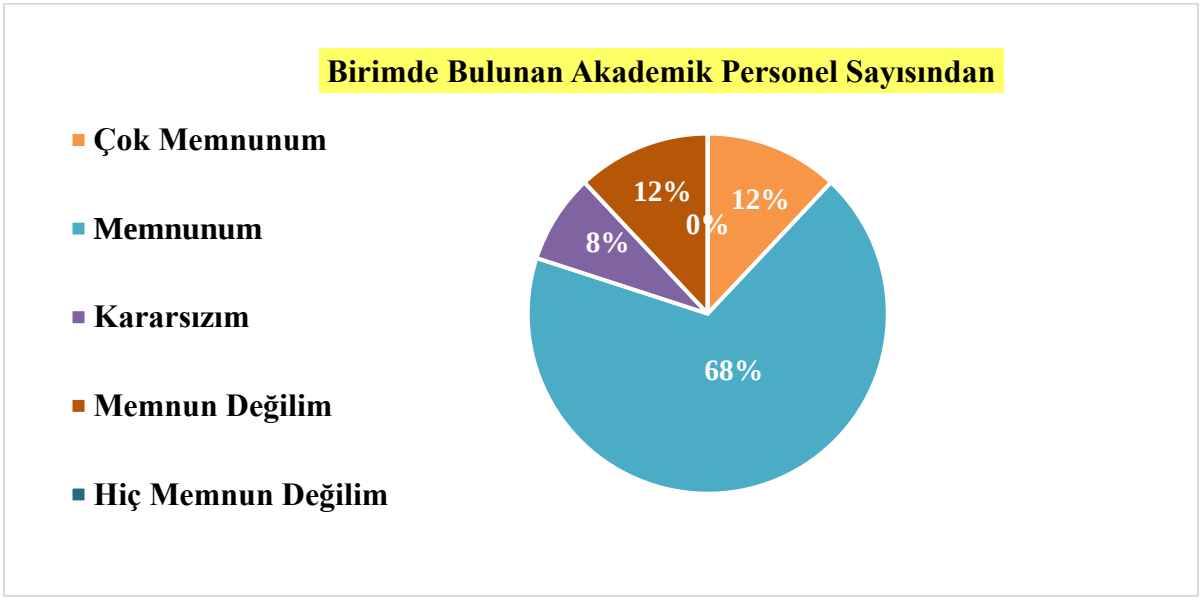
1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.6.1. Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler

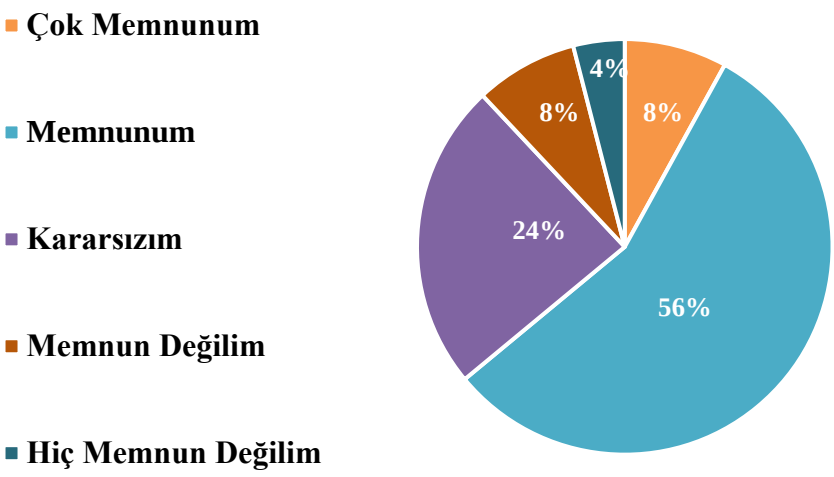
Öğrenci memnuniyetinin belirlenmesi için her eğitim-öğretim yılında öğrencilerimize öğrenci memnuniyeti anketi uygulanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anket formları Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü Dokümanlarında numaralandırılarak standart form haline getirilmiştir. Bu formlara http://services.dicle.edu.tr/dss/qadocnew.aspxadresinden ulaşılabilir. Bunlar; birinci sınıf öğrencisi için yeni öğrenci Anketi(FRM-517), Öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi (FRM-518), Birim memnuniyet anketi (FRM-519),

Mezun Anketi (FRM-520) ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca her dönemin sonunda online olarak gerçekleştirilen üniversiteyi değerlendiren anketten oluşmaktadır. Anketler elektronik ortamda veya sınıf ortamında uygulanmaktadır. Bu anketler gönüllülük esasına göre doldurulmaktadır. Öğrenci, elektronik ortamda numarasıyla anketlere sistem üzerinden şifreli erişim ile bulunduğu sınıfa göre ilgili anketlerle katılmaktadır.

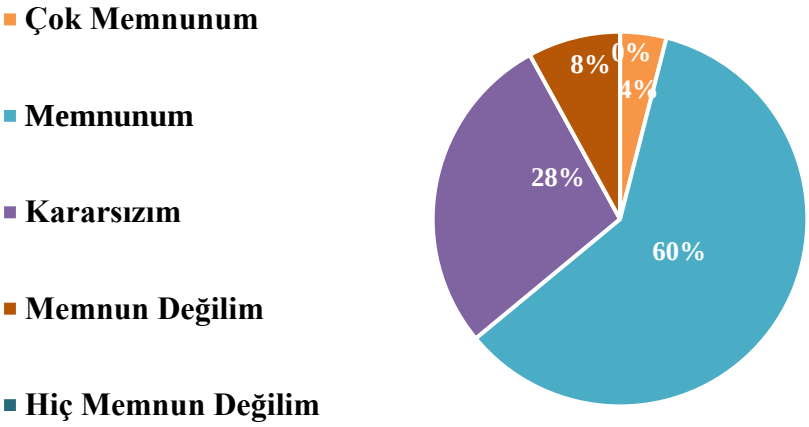
TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sisteminin gereği olarak 2019 yılı güz döneminde Biyoloji Bölümü öğrencilerinin de içinde bulunduğu Fakültemiz öğrencilerinin geneline uygulanan memnuniyet anketi sonuçları aşağıda yer almaktadır. Anket sonuçları; Fakültenin her programdan üye içeren Kalite Komisyonunca Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısında değerlendirilmektedir.

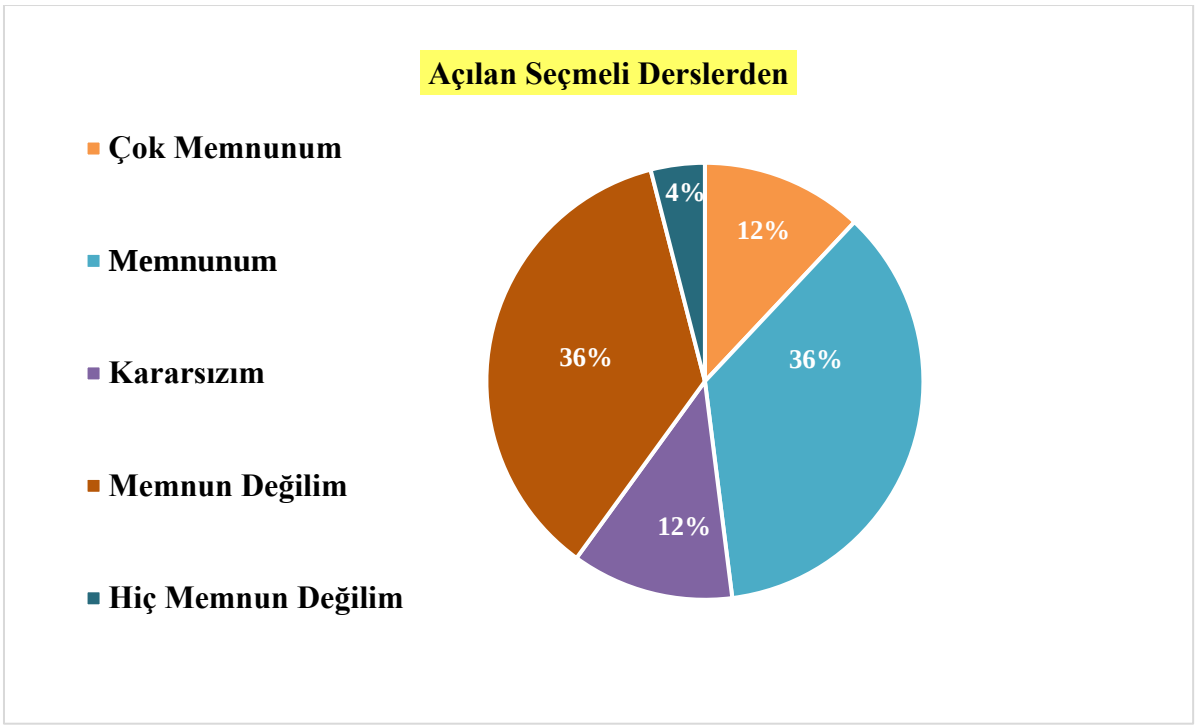


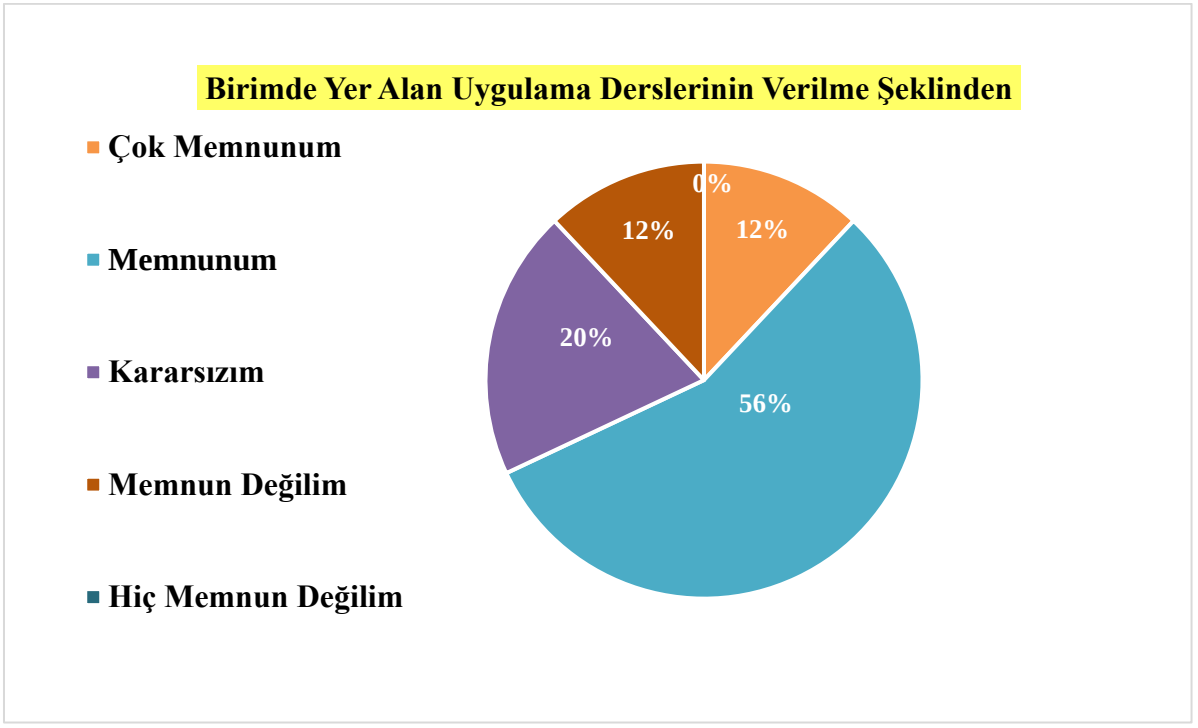
Birimde Bulunan Akademik Personelin Niteliğinden



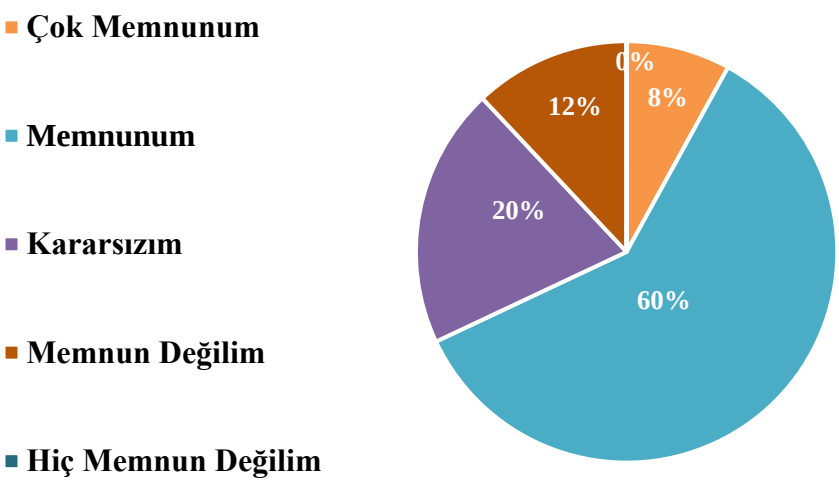
Verilen Teorik Derslerin İçeriğinden



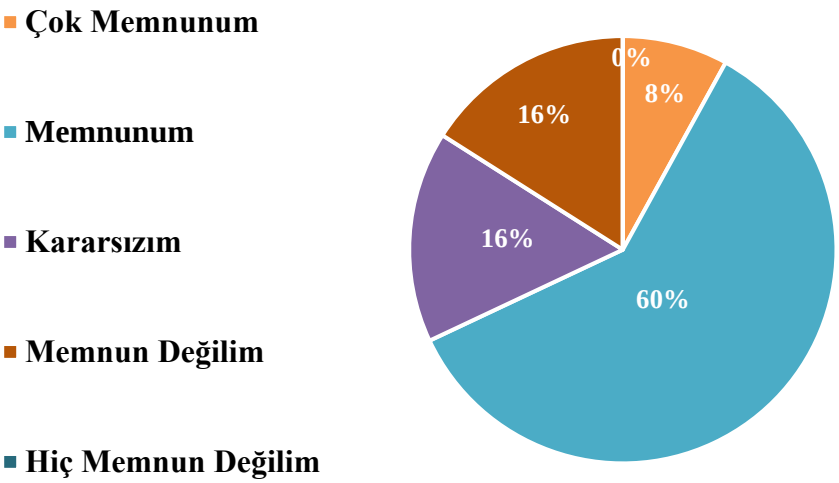

Açılan Seçmeli Derslerden
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
12%
36%
12%
36%
4%

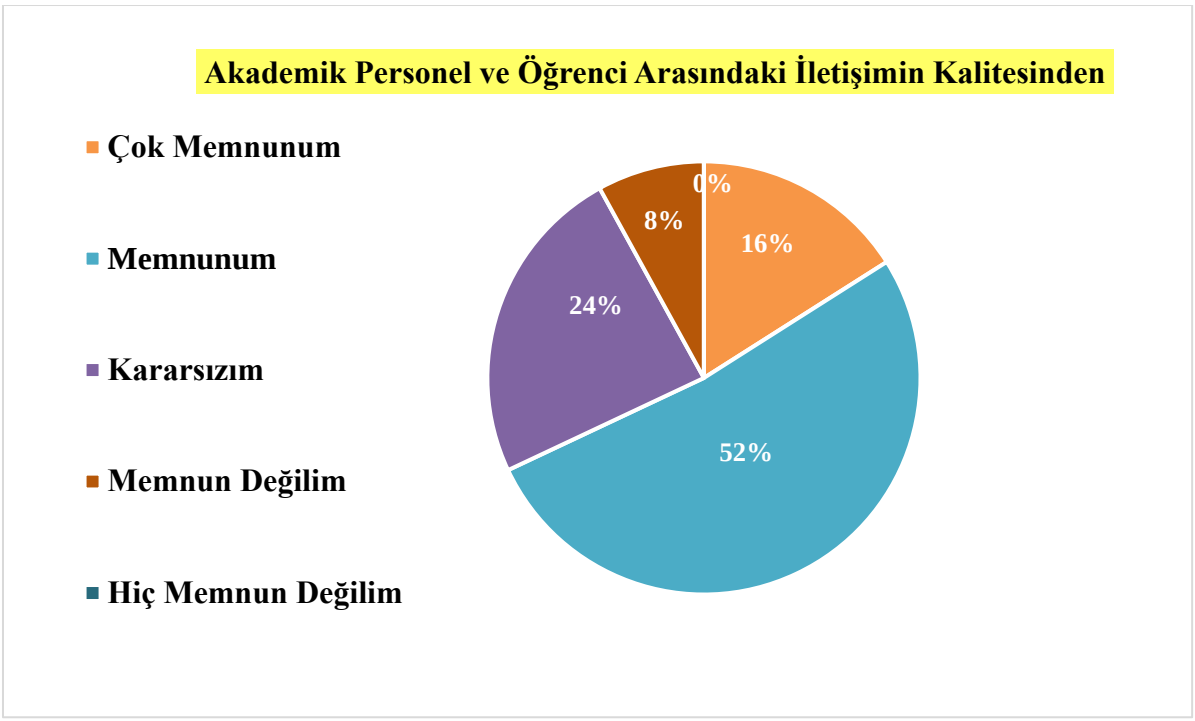

Birimde Yer Alan Uygulama Derslerinin Verilme Şeklinden
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
12%
56%
20%
12%
0%

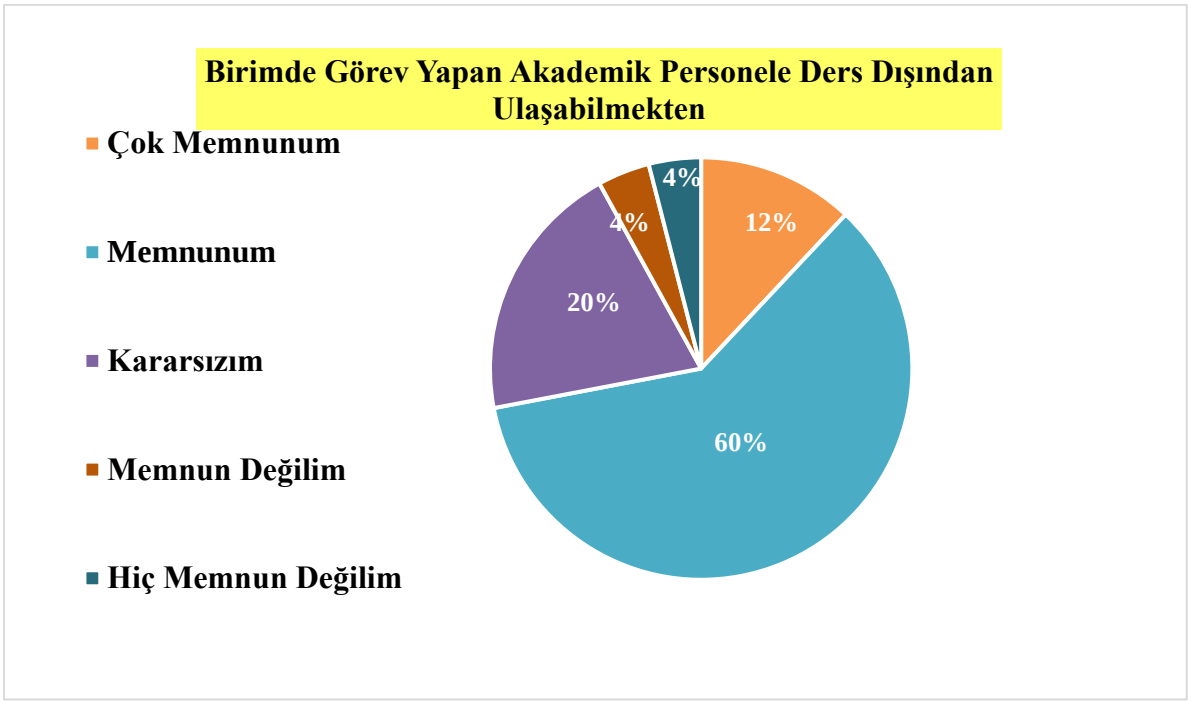
Öğretim Sürecinin Mesleki Gelişimime Olan Katkısından

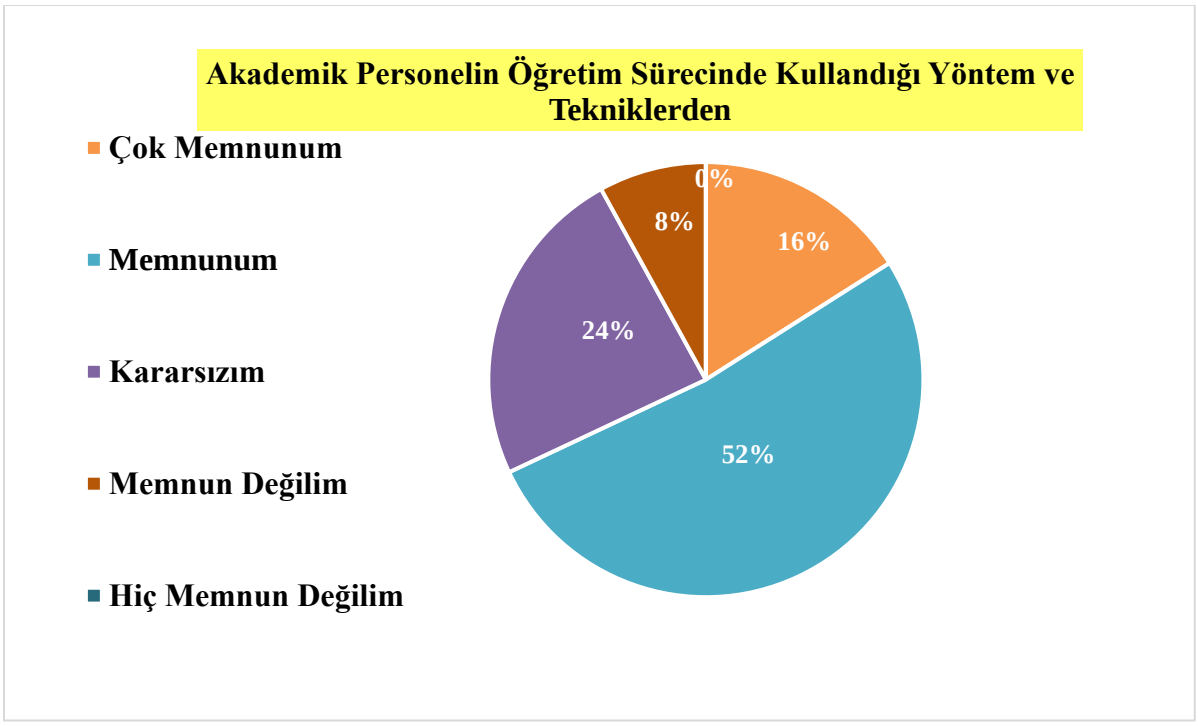


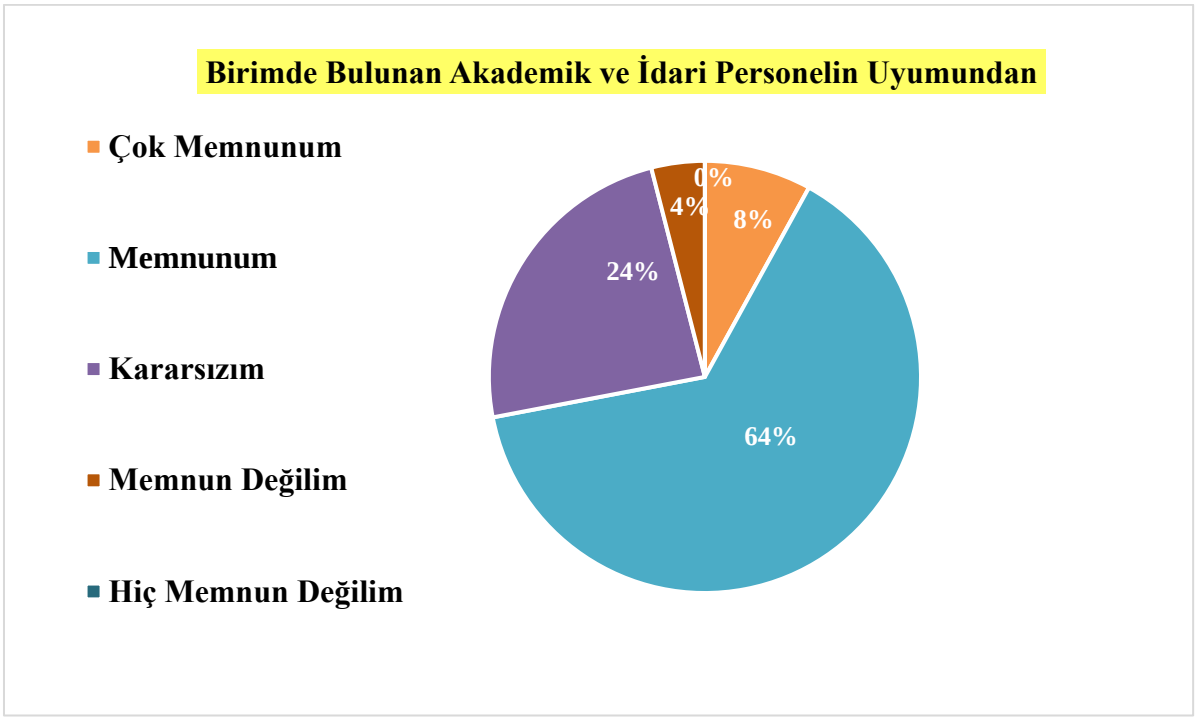
Fakülte/Yüksekokulda Bulunan Dersliklerin Donanımından



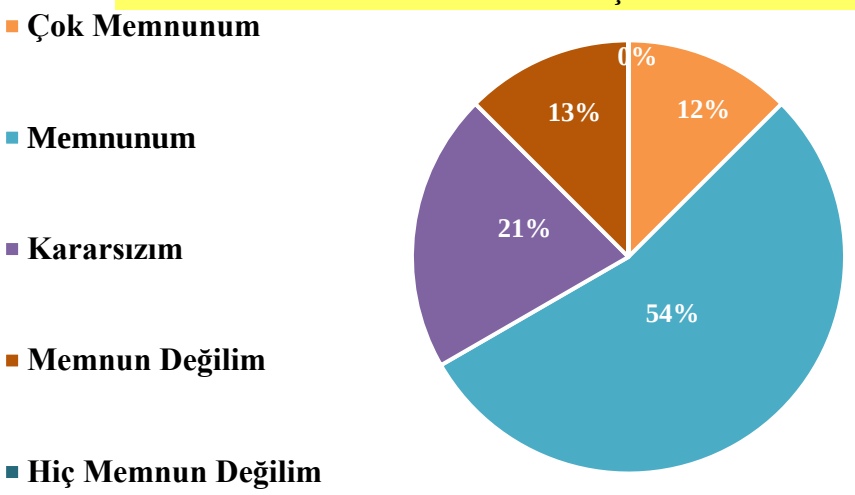

Akademik Personel ve Öğrenci Arasındaki İletişimin Kalitesinden
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
0%
16%
52%
24%
8%


Birimde Görev Yapan Akademik Personele Ders Dışından Ulaşabilmekten
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
12%
60%
20%
4%
4%

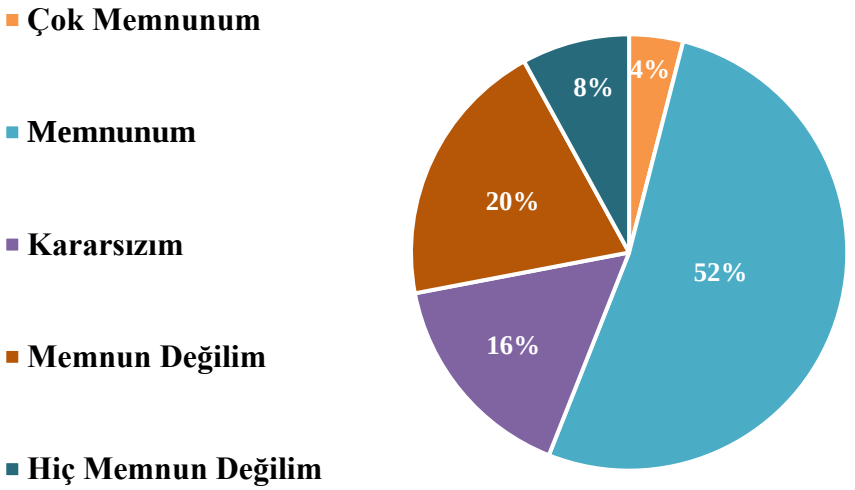

Akademik Personelin Öğretim Sürecinde Kullandığı Yöntem ve Tekniklerden
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
0%
16%
52%
24%
8%

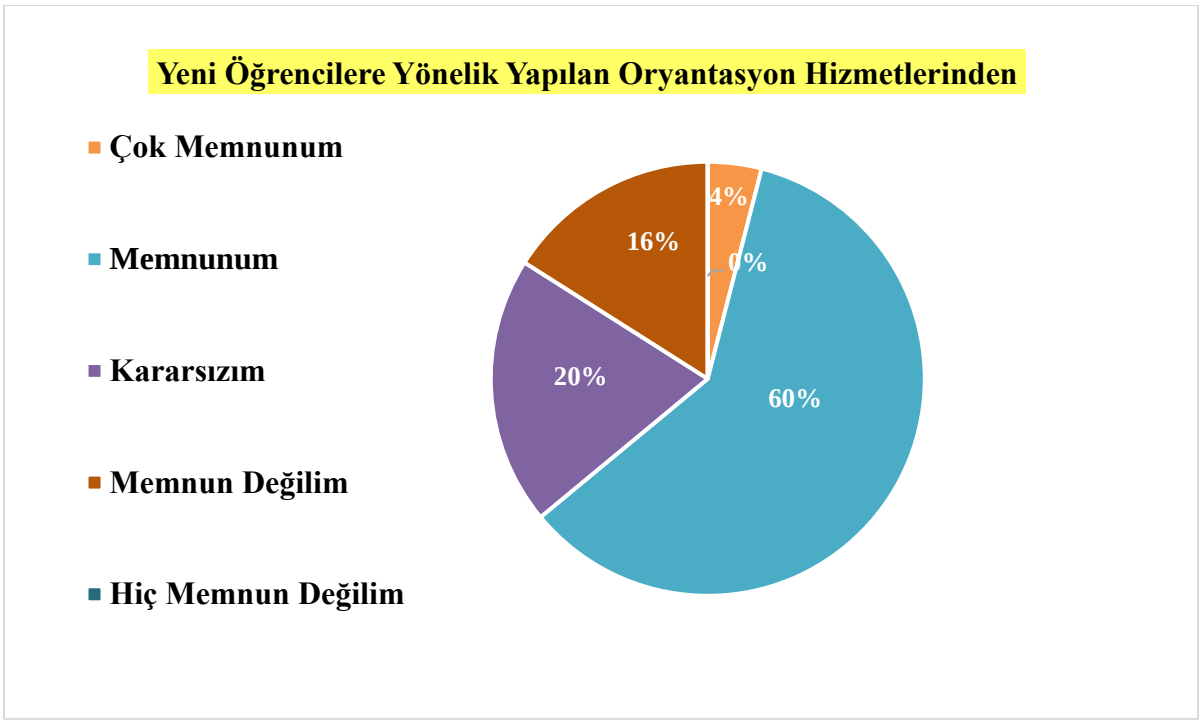

Birimde Bulunan Akademik ve İdari Personelin Uyumundan
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
0%
8%
64%
24%
4%

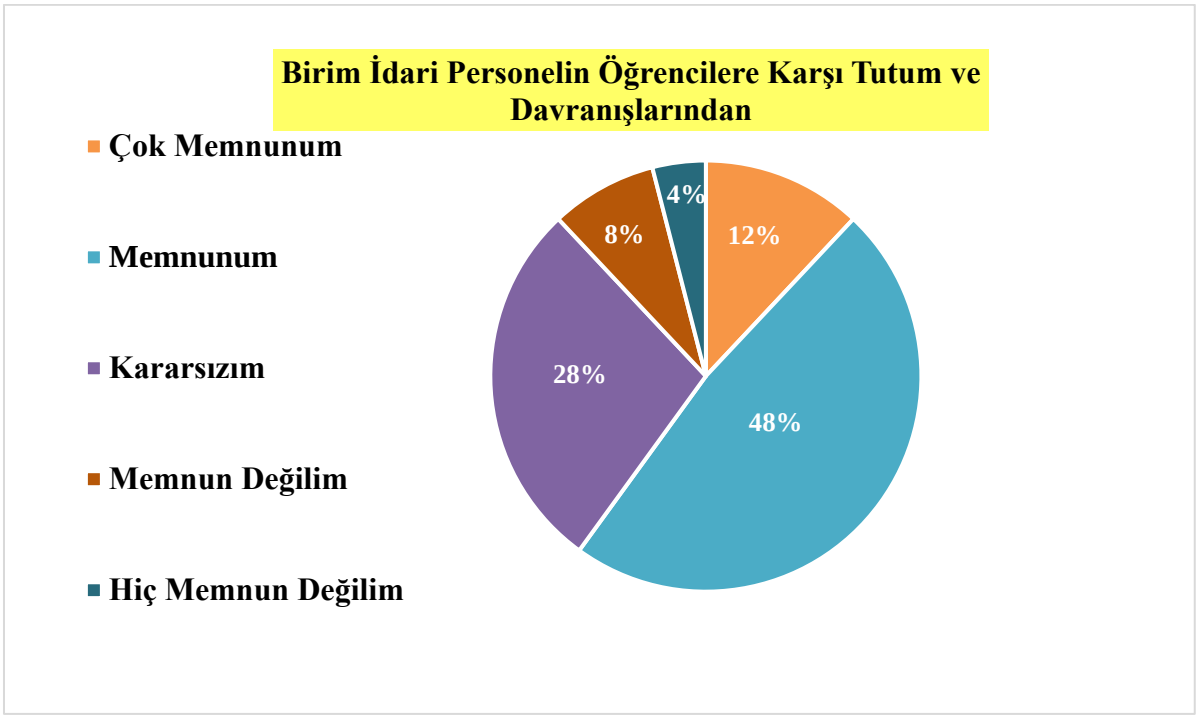
Birim Yöneticilerinin (Dekanlık/Müdürlük) Öğrenciye Yönelik Tutum ve Davranışlarından

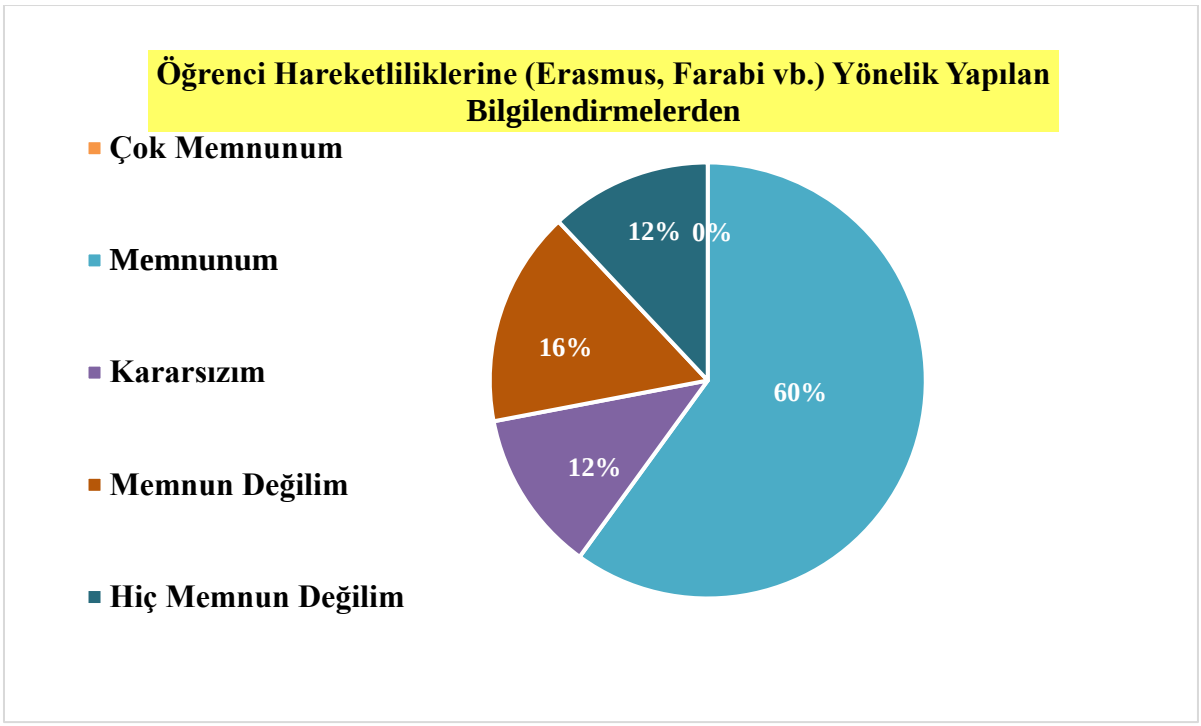


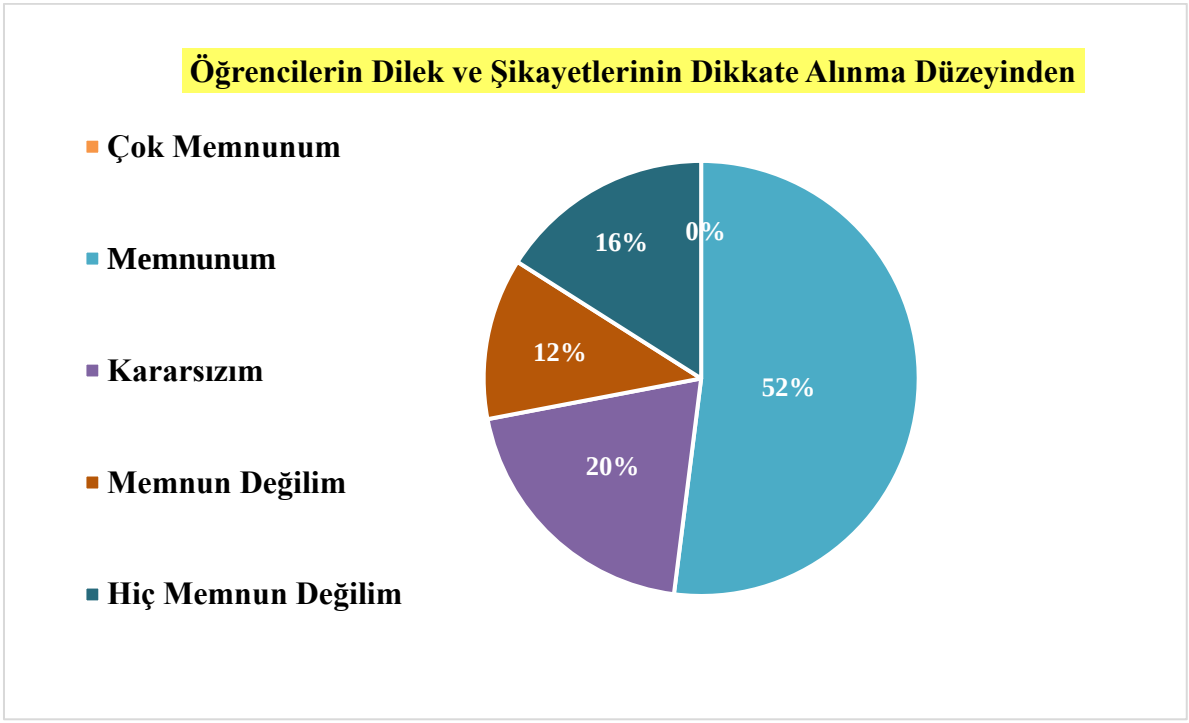
Birimde Bulunan Yemekhane Hizmetlerinden

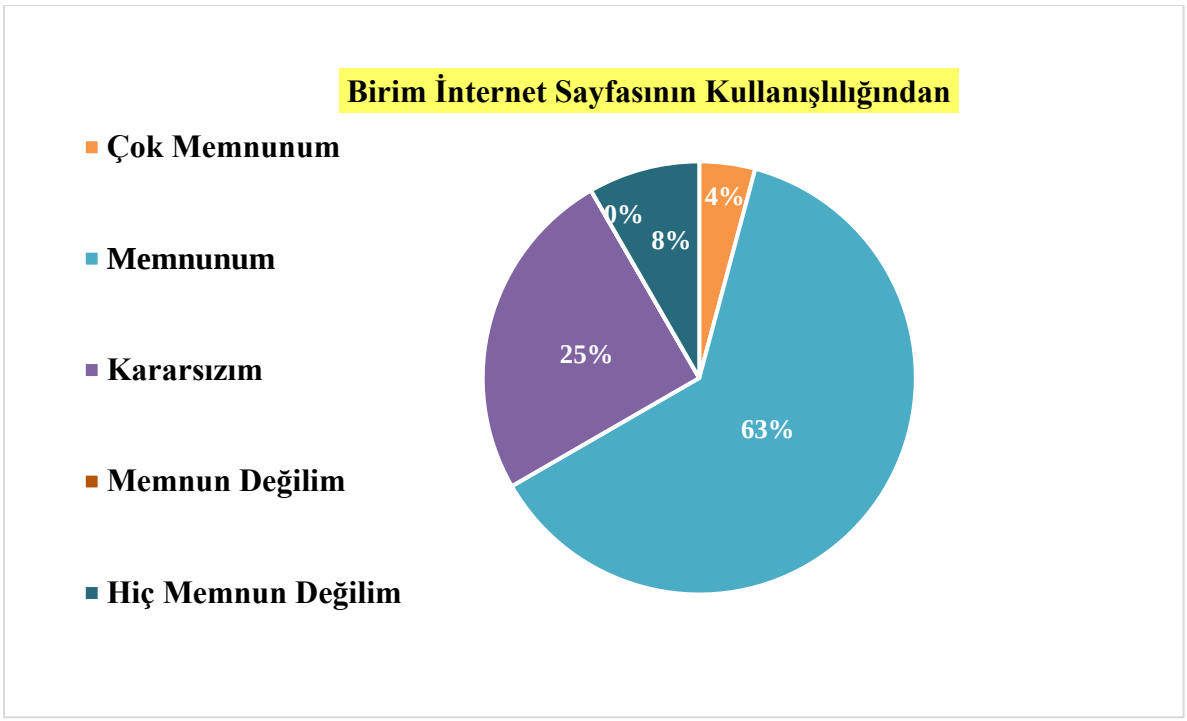


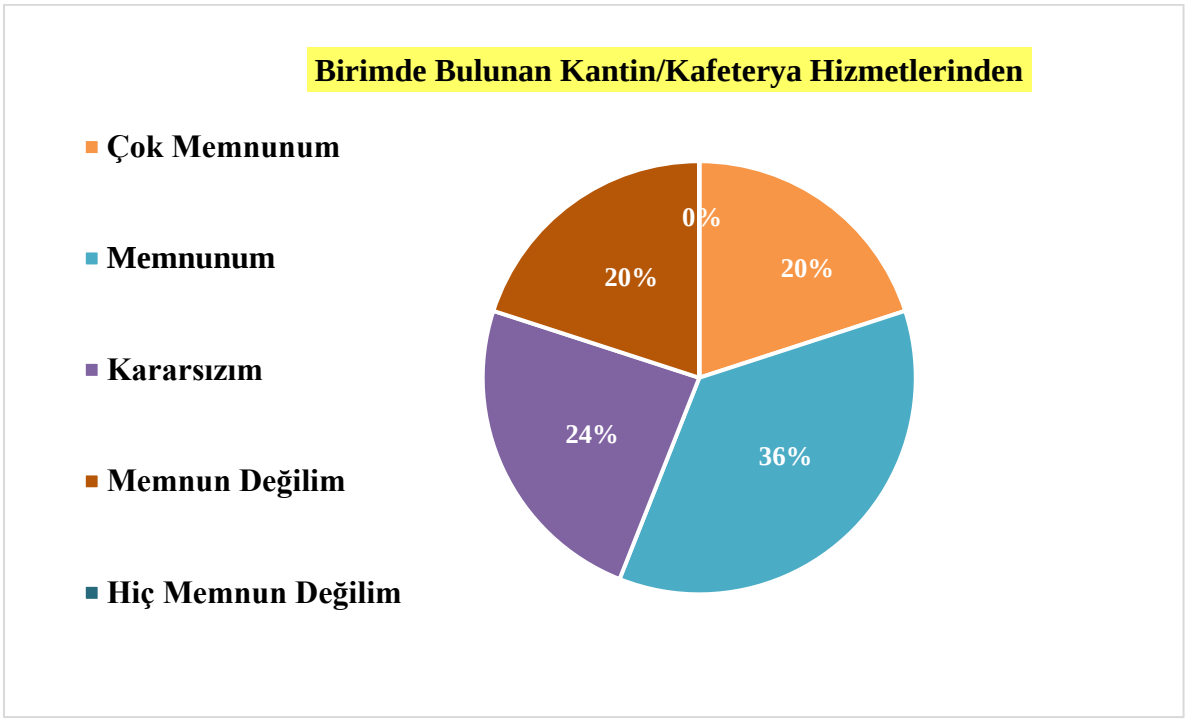

Yeni Öğrencilere Yönelik Yapılan Oryantasyon Hizmetlerinden
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
4%
0%
60%
20%
16%

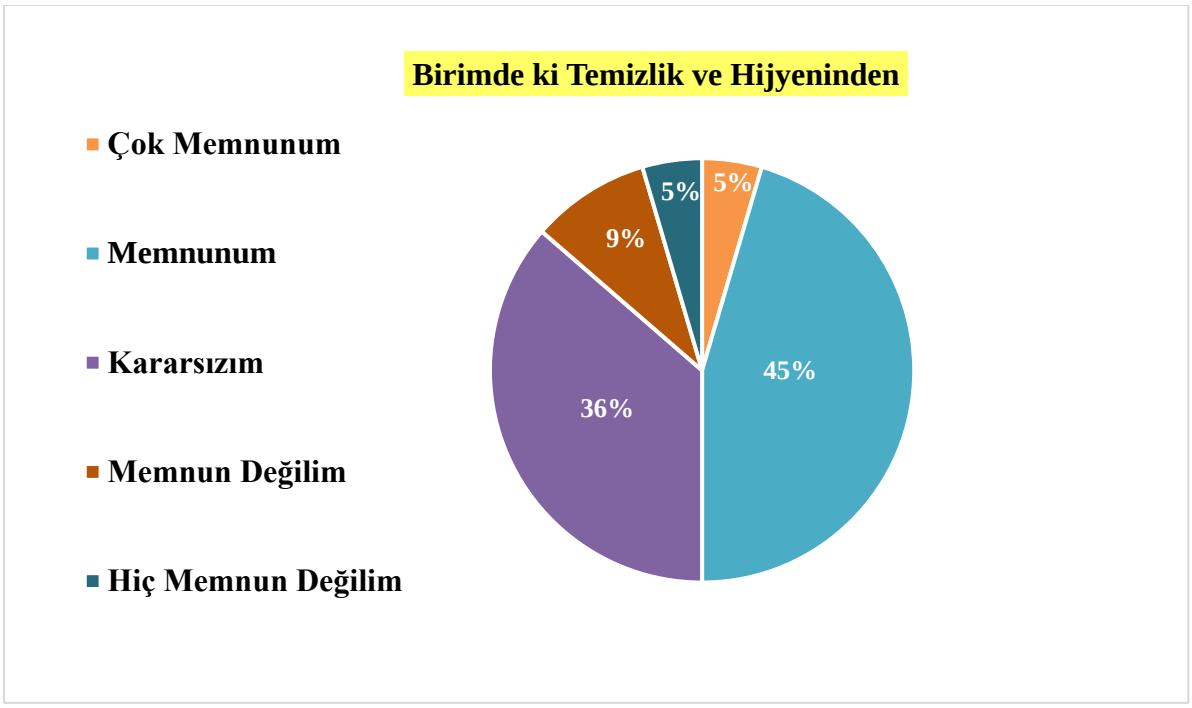

Birim İdari Personelin Öğrencilere Karşı Tutum ve Davranışlarından
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
12%
48%
28%
8%
4%

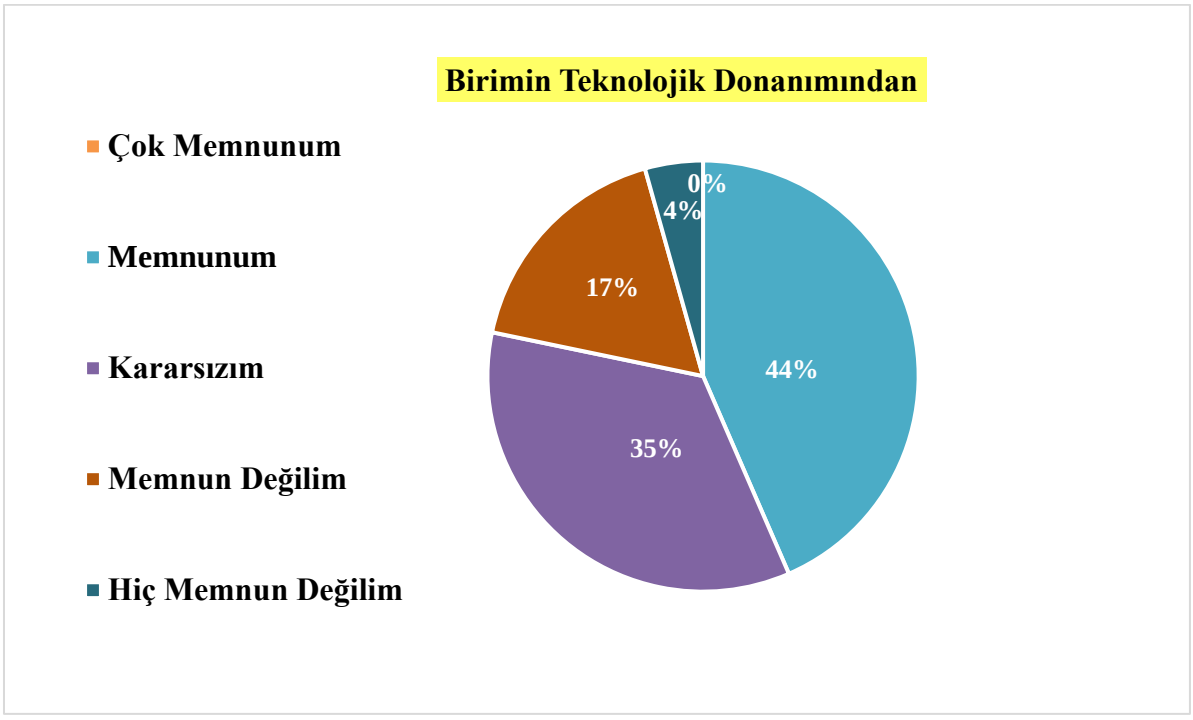

Öğrenci Hareketliliklerine (Erasmus, Farabi vb.) Yönelik Yapılan Bilgilendirmelerden
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
12%
0%
16%
60%
12%


Öğrencilerin Dilek ve Şikayetlerinin Dikkate Alınma Düzeyinden
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
16%
0%
12%
52%
20%


Birim İnternet Sayfasının Kullanışlılığından
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
4%
63%
25%
0%
8%


Birimde Bulunan Kantin/Kafeterya Hizmetlerinden
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
20%
36%
24%
20%
0%


Birimde ki Temizlik ve Hijyeninden
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
5%
45%
36%
9%
5%


Birimin Teknolojik Donanımından
Çok Memnunum
Memnunum
Kararsızım
Memnun Değilim
Hiç Memnun Değilim
0%
44%
35%
17%
4%

DİCLE ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI NO		TARİH	10.12.2019
KATILANLAR	**ADI/SOYADI**	**GÖREVİ**	**İMZA**
	Prof. Dr. Mehmet KARAKAPLAN	Dekan Yardımcısı (Kalite Birim Yöneticisi)	
	Prof. Dr. Zübeyde BAYSAL	Öğretim Üyesi (Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
	Prof. Dr. Sedat İLHAN	Öğretim Üyesi(Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
	Prof. Dr. Feyyaz DURAP	Öğretim Üyesi(Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
	Doç. Dr. Fatma MATPAN BEKLER	Öğretim Üyesi(Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
	Mehmet PEKOK	Fakülte Sekreteri (Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
	Dr.Öğrt.Üyesi Özge KURAN	Öğretim Üyesi(Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
	Dr.Öğrt.Üyesi Arife ATAY	Öğretim Üyesi(Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
	Arş. Gör. Dr. Şilan BATURAY	Öğretim Üyesi(Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
	Arş. Gör. Dr. Tarık ÇİÇEK	Öğretim Üyesi(Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
	Arş. Gör. İlhan CANDAN	Öğretim Üyesi(Birim Kalite Komisyon Üyesi	
	Arş. Gör. Figen EREK	Öğretim Üyesi(Birim Kalite Komisyon Üyesi	
	Mehmet Hatip SAATÇIOĞLU	Memur (Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
	Cemal Azer USLU	Memur (Birim Kalite Komisyon Üyesi)	
GÜNDEM	1) Onceki yönetimin gözden geçirme toplantılarında karar alınan faaliyetlerinin durumu, 2) Kalite yönetim sistemi ile ilgili iç ve dış hususlardaki değişiklikler, 3) Kalite yönetim sisteminin performansı ve etkinliği ile ilgili bilgi, 4) Müşteri memnuniyeti ve ilgili taraflardan gelen geri bildirimler, 5) Kalite hedeflerine erişme derecesi, 6) Proses performansı ile ürün ve hizmetlerin uygunluğu, 7) Uygunsuzluklar ve düzeltici faaliyetler, 8) İzleme ve ölçme sonuçları, 9) Tetkik sonuçları, 10) Dış tedarikçilerin performansı. 11) Kaynakların varlığı, 12) Risk ve fırsatların belirleme faaliyetleri için gerçekleştirilen faaliyetlerin etkinliği, 13) İyileştirme için fırsatlar.		

GÖRÜŞÜLEN KONULAR	
SIRA NO	**AÇIKLAMALAR**
1	Bu KYS çerçevesinde yapmış olduğumuz ikinci altı aylık döneme ilişkin performans verileri görüşüldü.
2	Kalite yönetim sistemi ile ilgili iç ve dış hususlardaki değişiklikler görüşüldü.
3	KYS kapsamında belirlenen birim riskleri, hedefleri, prosesleri ile ilgili değerlendirmeler yapılmıştır.

DİCLE ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
YÖNETİMİN GÖZDEN GEÇİRMESİ
TOPLANTI TUTANAĞI

4	Fakültemiz öğrenci ve personeline yönelik memnuniyet anketi görüşüldü. Birimimiz tarafından belirlenen hedeflerde çalışanlarımıza yönelik memnuniyet anketi %70 olarak belirlenmiş olup, 2019 yılı ilk 6 aylık döneminde 67 kişi ile yapılan ankette memnuniyet oranı; %52 memnun, %37 memnun değilim %11 kararsızım olarak belirlenmiştir. 2019 yılı ikinci 6 aylık döneminde çalışan memnuniyeti 54 kişi ile yapılan ankette memnuniyet oranı; %48,50 memnunum, %37,90 memnun değilim, %13,70 kararsızım olarak belirlenmiştir. Ankete ilişkin bulguların elde ediliş aşamasında anket formları teker teker taranarak birimimizde çalışanların sorulara verdiği cevaplardan elde edilen veriler IBM SPSS Statistics 21 paket programında analiz edilmiştir ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır. 2019 yılı ikinci 6 aylık döneminde yapılan ankette toplam 10 soru sorulmuştur. Genel ortalama değeri 2,107 olarak hesaplanmıştır. İlk 6 soru da her bir sorunun ortalama değeri 2,107 nin üzerinde olup, ilk 6 soru için katılımcılar ortalama olarak memnun iken; sonraki 3 soru da her bir sorunun ortalama değeri 2,107 nin altında olup, sonraki 3 soru için katılımcılar ortalama olarak memnun çıkmamışlardır. 10. soru da ise ortalama değer yaklaşık olarak 2,107 olup, katılımcılar ortalama olarak kararsız kalmışlardır. 2019 yılına ait çalışan memnuniyet anket sonucu %50,25 memnun, %37,45 memnun değilim %12,35 kararsızım olarak belirlenmiştir. Birimimiz tarafından belirlenen hedeflerde öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketi %70 olarak belirlenmiş olup 2019 yılı ilk 6 aylık döneminde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca 159 öğrenci ile yapılan online ankette memnuniyet oranı; %49 memnunum, %35 memnun değilim, %16 kararsızım olarak belirlenmiştir. 2019 yılı ikinci 6 aylık döneminde Birimimizde 197 öğrenci ile yapılan ankette memnuniyet oranı; %28,71 memnunum, %46,89 memnun değilim, %23,60 kararsızım olarak belirlenmiştir. Ankete ilişkin bulguların elde ediliş aşamasında anket formları teker teker taranarak 197 öğrencinin sorulara verdiği cevaplardan elde edilen veriler IBM SPSS Statistics 21 paket programında analiz edilmiştir ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır. 2019 yılı ikinci 6 aylık döneminde yapılan ankette toplam 16 soru sorulmuştur. Genel ortalama değeri 1,85 olarak hesaplanmıştır. 1,2,8,11,13 numaralı sorular da her bir sorunun ortalama değeri 1,85 in üstünde olup, 1,2,8,11,13 numaralı sorular için katılımcılar ortalama olarak memnun iken; 4,5,6,7,9,10,12,14,15,16 numaralı sorular için katılımcılar ortalama olarak memnun çıkmamışlardır. 3. soru da ise ortalama değer yaklaşık olarak 1,85 olup, katılımcılar ortalama olarak kararsız kalmışlardır. 2019 yılına ait öğrenci memnuniyet anket sonucu %38,85 memnun, %40,94 memnun değilim %19,8 kararsızım olarak belirlenmiştir.
5	**<u>Birimimizde 2019 yılı için 8 adet hedef belirlenmiş olup, bunlar;</u>** 1-Fakültedeki öğrenci sayısının artırılması için bölümlerin tanıtılması: Fakültemiz öğrenci sayısı az olan Fizik ve Kimya Bölümleri bölüm tanıtım çalışmaları kapsamında; kimya bölümü dört, Fizik bölümü 2 adet Ortaöğretim kurumlarında bölüm tanıtım faaliyeti gerçekleştirmiş ve tanıtım broşürleri hazırlanmıştır. 2-Hedeflenen Ulusal/Uluslararası Makale Sayısı: 80 Gerçekleşen Ulusal/Uluslararası Makale Sayısı: 65 3- Hedeflenen Ulusal/Uluslararası Bildiri Sayısı: 126 Gerçekleşen Ulusal/Uluslararası Bildiri Sayısı: 67 4-Fakültemizdeki öğrenci laboratuvar altyapılarının iyileştirmesi ve sürdürülebilirliklerin sağlanması: Altyapı çalışmalarıyla ilgili Yapı İşleri Daire Başkanlığından teknik elemanların görevlendirilmesi talebi yapılmış ve keşif raporu düzenlenmiştir. 5-Fakülte ve Bölüm web sayfalarının güncellenmesi: Fakültemizin yeni web sayfasına gerekli veriler yüklenmiş olup, web sayfasının güncellenmesi devam etmektedir. 6-Öğrenci Memnuniyeti: Birimimiz tarafından belirlenen hedeflerde öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketi %70 olarak belirlenmiş olup memnuniyet oranı; 2019 yılı ilk 6 aylık döneminde %49, 2019 yılı ikinci 6 aylık döneminde %28,71 olarak belirlenmiştir. 2019 yılına ait öğrenci memnuniyet anket sonucu %38,85 memnun, %40,94 memnun değilim %19,8 kararsızım olarak belirlenmiştir. Öngörülen hedefe ulaşılamamıştır. 7-Çalışan Memnuniyeti: Birimimiz tarafından belirlenen hedeflerde çalışanlarımıza yönelik memnuniyet anketi %70 olarak belirlenmiş olup memnuniyet oranı; 2019 yılı ilk 6 aylık döneminde %52, 2019 yılı ikinci 6 aylık döneminde %48,50 memnuniyet oranı belirlenmiştir. 2019 yılına ait çalışan memnuniyet anket sonucu %50,25 memnun, %37,45 memnun değilim %12,35 kararsızım olarak belirlenmiştir. Öngörülen hedefe ulaşılamamıştır. 8-Fakültemiz bünyesinde bulunan kimyasal madde deposu ve cam atölyesi hizmetlerinin sürdürülebilmesinin sağlanması: Hedefimize yönelik teknik personel talebi Personel Daire Başkanlığına iletilmiş olup, buna ilişkin 05.12.2018 tarihinde bir adet düzeltici faaliyet formu düzenlenmiştir. Teknisyen tedariki henüz sağlanamamıştır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

1.7.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi;

Tablo 1.3Programa Alınan Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl[1]	Hazırlık	Sınıf[2]				Öğrenci Sayıları[3]			Mezun Sayıları[3]		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2019 - 2020	-	31	30	37	122	220	1	8	-	-	-
2018 - 2019	-	30	37	20	116	203	1	5	8	20	3
2017 - 2018	-	28	20	19	121	188	2	5	13	6	5
2016 - 2017	-	18	19	13	107	157	16	-	17	3	8
2015 - 2016	-	29	13	-	117	159	11	1	36	4	1

[1]İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
[2]Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
[3]L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.7.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntemler;

Programa kayıtlı öğrenciler, Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen koşulları ve Biyoloji Bölümü eğitim-öğretim programları için ilgili kurullarca belirlenen yükümlülükleri yerine getirerek mezuniyete hak kazanırlar. En az ilk dört dönemin bütün derslerinden başarılı olan öğrencilerden isteyenlere, 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Önlisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde, öğrenciye Biyoloji Bilim Kolunu gösteren Ön Lisans diploması verilir. Sekiz dönemin tüm derslerinden başarılı olan öğrencilere Lisans diploması verilir. Mezuniyet belgesi, diploma, diploma eki ve bu belgelerin düzenlenmesine ilişkin hususlar Senato tarafından belirlenen bir yönerge ile belirlenir.

Kanıt Belge: *http://services.dicle.edu.tr/dss/Regulations.aspx?id=2*

İlgili programındaki bütün yükümlülükleri, normal öğrenim süresi içerisinde tamamlayan, disiplin cezası almayan ve AGNO'su 100 üzerinden 75 ila 84 olan öğrenciler onur öğrencisi, 85 ve üstü olan öğrenciler ise yüksek onur öğrencisi olarak mezun olur. Bu durumdaki

öğrencilere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından diploma ile birlikte onur/yüksek onur belgesi verilir ve transkriptlerinde belirtilir.

Lisans öğrenimini normal süresi içinde disiplin cezası almadan tamamlayan ve kayıtlı olduğu Bölümü birincilikle bitiren öğrencilere Rektörlük tarafından "Birincilik Belgesi" veya "Başarı Belgesi" verilir.

Programa kayıtlı lisans öğrencilerinin normal öğretim süreleri; azami 7 yıldır. Bu süre içinde programı başarı ile tamamlayamayarak mezun olamayanlar; 2547 sayılı Kanunun 46'ncı maddesinde belirtilen koşullara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretini ödemeleri koşuluyla öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilirler. Ancak, bu durumdaki öğrenciler, ders ve sınavlara katılma harici öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmaksızın eğitimlerine devam ederler. Azami öğrenim süresi sonunda mezuniyet koşullarını sağlayamayan öğrencilere daha önce devamını alıp başarısız oldukları bütün dersler için akademik takvimde ilan edilen tarihlerde iki ek sınav hakkı verilir. İlan edilen tarihte sınava girmeyen öğrenciye mazeret sınav hakkı verilmez. Sınavda alınan not tek başına değerlendirilir ve harf notuna çevrilir. Dönem içinde alınan notlar hesaba katılmaz. İki ek sınav sonunda en fazla beş başarısız dersi olan öğrencilere bu dersler için üç yarıyıl ek süre verilir. İki ek sınavı kullanmadan en fazla beş başarısız dersi olan öğrencilere dört yarıyıl (sınıf geçme esasına göre öğretim yapılan birimlerde iki öğretim yılı) ek süre verilir. Azami öğrenim süresi ya da iki ek sınav sonunda bir dersten başarısız olanlara öğrencilik hakkından yararlanmaksızın, başarısız oldukları dersin sınavlarına sınırsız girme hakkı tanınır. Ek süre hakkı kazananlar öğrenci katkı payı/öğrenim ücreti yükümlülüklerini yerine getirerek yarıyıl/yıl kayıtlarını yaptırmak zorundadır. Ek sınav programı ilgili dönemin bütünleme sınavlarını takip eden hafta içinde birim yönetim kurulunca düzenlenir ve ilk sınavdan en az 3 (üç) işgünü önce ilan edilir.

1.7.3 Bu yöntemlerin güvenirliliği;

Öğrencinin mezuniyet aşamasında mağduriyet yaşamasını önlemek amacıyla mezun durumuna gelen her öğrenci için not bildirim belgesi (transkript) danışmanlar tarafından 3. Sınıf sonunda teker teker incelenmektedir. Bu durumda öğrencinin almadığı ya da gözden kaçırdığı eksik dersler belirlenebilmektedir. Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin transkriptleri öncelikle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca incelenir ve eksik ders olup olmadığını kontrol etmek ve onaylanmak amacıyla Öğrenci Otomasyon Sistemi üzerinden

Bölüm Öğrenci Danışmanı sayfasına gönderilir. İlgili danışmanın onayı ile birlikte iki kere kontrol edilmiş olarak mezuniyetlerine karar verilir.

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

FEDEK Tanımları:

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme:Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretimamaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Biyoloji Programın öğretim amaçları, bölümümüzün aşağıdaki internet adresinde yayınlanmış bulunmakta olup aşağıdakişekilde ifade edilmiştir

(http://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi-biyoloji-bolumu/sayfalar/programin-ogretim-amaclari-24587-2108).

ÖĞRETİM AMAÇLARI (ÖA):

ÖA1- Yaşam Bilimlerinde, mesleğinin temel kavramları ile ilgili bilgi birikimi kazandırmak,
ÖA2- Çağdaş teknolojileri üreten ve uygulayan, eleştirel ve sorgulayıcı düşünce yapısına sahip bireyler yetiştirmek.
ÖA3- Mezunların etik değerleri özümsemelerini, mesleki ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip olmalarını sağlamak.
ÖA4- Alanındaki yenilikleri takip edebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde, farklı disiplinleri içeren projelerde görev alabilecek bireyler yetiştirmek.
ÖA5- Biyoteknoloji, çevre ve sağlık sektörlerinin karşılaştığı sorunlara çözüm üretme yetisi olan mezunlar yetiştirmek.

2.2 Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev(ler)i ;

2.2b.2. Bu özgörevlerin yayımlanmış olduğu web adresleri;

Dicle Üniversitesi'nin, Fen Fakültesi'nin ve Biyoloji Bölümü'nün Vizyon ve Misyonu aşağıda verilmiştir. Program öğretim amaçlarımız; üniversitemizin, fakültemizin ve bölümümüzün özgörevleriyle tümüyle uyum içindedir.

Tablo 2.2 Biyoloji Bölümü'nün Vizyon ve Misyonunun, Fen Fakültesi ve Dicle Üniversitesi'nin Vizyon ve Misyonu ile karşılaştırılması

DİCLE ÜNİVERSİTESİ	
Vizyon	Evrensel ve çağdaş değerleri kendine ilke edinmiş, araştırma, eğitim, öğretim, sağlık, bilgi ve sanat alanlarında kaliteyi sürekli arttıran, sanayi ve toplum ile bütünleşik, ulusal ve uluslar arası alanda saygın ve öncü bir üniversite olmaktır. *http://www.dicle.edu.tr/tr/sayfalar/misyon-ve-vizyonumuz-56-7967*
Misyon	Alanındaki araştırma ve öğretim etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek, ulusumuzun ve insanlığın toplumsal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunan analiz ve sentez yeteneği ile donanmış, mesleki yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektir. *http://www.dicle.edu.tr/tr/sayfalar/misyon-ve-vizyonumuz-56-7967*
FEN FAKÜLTESİ	
Vizyon	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi, temel bilimler alanında uluslararası düzeyde tanınan,tercih edilen ve Kabul gören bir fakülte olacaktır.Fen Fakültesi; öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitim ortamlarını (derslik, laboratuvar ve öğretim elamanları çalışma ofislerinin) iyileştirerek, yürüttüğü eğitim ve araştırmaprojeleri, sanatsal ve kültürel etkinlikleriyle uluslararası standartları yakalamış, yeni eğitimteknolojilerini izleyen ve üreten, yenilikçi, yaratıcı, etik değerleri gelişmiş, paydaşları ileetkili bir iletişim ve işbirliği kurabilen bir düzeye çıkarılması için çalışılacaktır.Çağdaş anlamda toplumsal dönüşüm sürecinde önderlik rolü üstlenen bir akademikkadro ile ülkemizin ve insanlığıngeleceğini biçimlendirecek olan eğitimcileri vearaştırmacıları yetiştirecektir.

	https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi/sayfalar/fen-fakultesi-vizyon-4565
Misyon	Alanındaki araştırma ve öğretim etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek, ulusumuzun ve insanlığın toplumsal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunan analiz ve sentez yeteneği ile donanmış, mesleki yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektir. https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi/sayfalar/fen-fakultesi-misyon-4296
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ	
Vizyon	Programının hedefi, öğrencileri Biyolojinin temel konularında akademik olarak en iyi şekilde yetiştirmeyi, alanında araştırma ve inceleme yapabilmeyi, biyolojik süreçleri bilimsel bir bakış açısı ile değerlendirme yetisi kazandırmaktır. http://www.dicle.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/fen-fakultesi/fen-fakultesi-biyoloji-bolumu/bolum-tanitimi
Misyon	Gelişen bilim ve teknoloji ile uyum sağlayabilecek, alanında yeterliğe sahip, bilimsel, kültürel ve etik değerlere saygılı Lisans ve Lisansüstü öğrencileri yetiştirmektir. http://www.dicle.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/fen-fakultesi/fen-fakultesi-biyoloji-bolumu/bolum-tanitimi

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, Program öğretim amaçlarımızın, üniversitemizin, fakültemizin ve bölümümüzün özgörevleriyle tümüyle uyumlu olduğu söylenebilir.

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

2.3.1 Biyoloji Bölümünün İç ve Dış Paylaşımları

Tablo 2.2Biyoloji Bölümünün iç ve dış paydaşları

İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
Öğrenciler	Mezunlar
Akademik Personel	Diğer Üniversitelerdeki Biyoloji Bölümleri
İdari Personel	Erasmus kapsamında anlaşmalı üniversite

Uzman, Sekreterler, Hizmetliler	TÜBİTAK
Üniversite kütüphanesi	TÜBA (Türkiye Bilimler Akademisi)
Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı	DPT
Rektörlük	ÖSYM
Fen Fakültesi Dekanlığı	YÖK
Fen Bilimleri Enstitüsü	Üniversitemizin diğer fakülte ve bölümleri

Bölümümüz program öğretim amaçlarının sağlandığını belirlemek ve belgelemek amacıyla gerçekleştirilen iki temel yaklaşımdan söz edilebilir.

Bu yaklaşımların ilki, Biyoloji Bölümü tüm lisans öğrencilerinin, program yeterliliklerini sağlama düzeylerini belirlemek ve bu doğrultuda kazanılan becerilerin öğrenciler tarafından gelecekte kullanılıp kullanılamayacağına ait düşüncelerini değerlendirmek amacıyla "program çıktılarını sağlama düzeylerini değerlendirme anketi" uygulamasıdır. Diğer bir yaklaşım da, fakültemiz tarafından her yıl düzenlenen kariyer günleri etkinliği çerçevesinde mezun öğrencilerimizin bilgi, beceri, deneyim ve tecrübelerinin öğrencilerimize aktarılmasıdır. Bu çerçevedeki eksiklikler dikkate alınarak, mezun olacak öğrencilerimize daha faydalı olmaya çalışılmaktadır.

Program Öğretim Amaçlarına Ulaşmada kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri:

Verilen dersler, Bitirme ödevleri, Yarıyıl çalışmaları, Stajlar, Teknik geziler, Mezun anketleri/görüşmeleri, İşveren anketleri/görüşmeleri, Staj anketleri/sunumları

2.3.2 Program Öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Programın öğretim amaçlarının iç paydaşlar çerçevesinde belirlenmesi amacıyla tüm lisans öğrencilerine uygulanacak anket hazırlanma çalışmaları devam etmektedir. İlgili anketlerin değerlendirilmesi, 3 öğretim elemanından oluşan bir komisyon marifetiyle gerçekleştirilecektir. Bu bağlamda, öğrencilerin görüş, öneri ve beklentileri doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır. Mezun anket formuna *http://services.dicle.edu.tr/dss/qadocnew.aspx*

web adresinden ulaşılabilir.

Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından fakültemizde öğrenci ve personeline yönelik uygulanan memnuniyet anketi sonuçları şöyledir: 2019 yılı ilk 6 aylık döneminde 67 personel

ile yapılan ankette memnuniyet oranı; %52 memnun, %37 memnun değilim %11 kararsızım

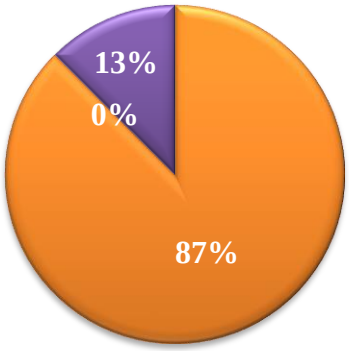


olarak belirlenmiştir. 2019 yılı ikinci 6 aylık döneminde çalışan memnuniyeti 54 kişi ile yapılan ankette memnuniyet oranı; %48,50 memnunum, %37,90 memnun değilim, %13,70 kararsızım olarak belirlenmiştir.

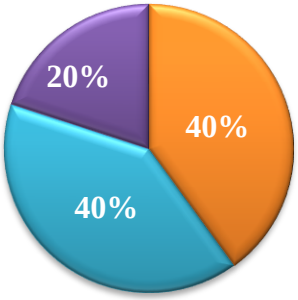
2019 yılı ilk 6 aylık döneminde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca 159 öğrenci ile yapılan online ankette memnuniyet oranı; %49 memnunum, %35 memnun değilim, %16 kararsızım olarak belirlenmiştir. 2019 yılı ikinci 6 aylık döneminde birimimizde 197 öğrenci ile yapılan ankette memnuniyet oranı; %28,71 memnunum, %46,89 memnun değilim, %23,60 kararsızım olarak belirlenmiştir.

2.3.2 Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesi

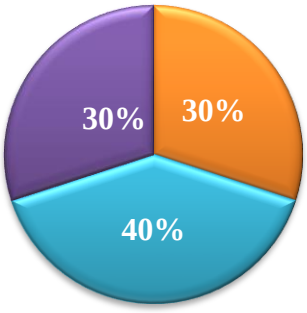
Kazandığınız bölümden memnun musunuz?



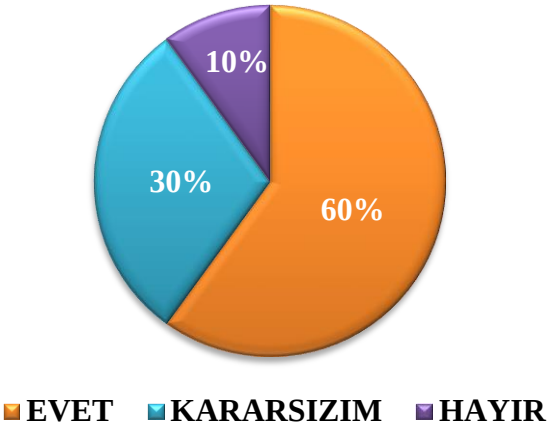
Kayıt öncesinde üniversitenin İnternet sitesindeki bilgilerin faydası oldu mu?



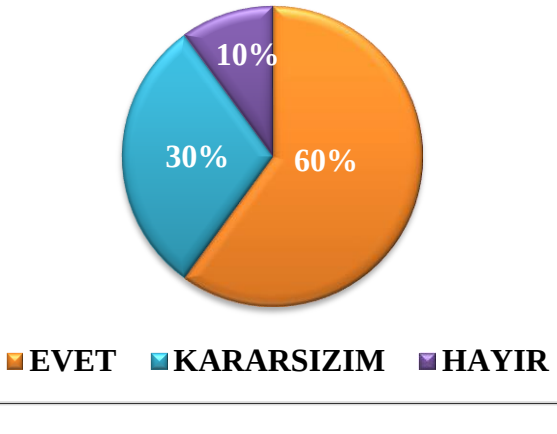
Üniversiteye kayıt sürecinde zorluk yaşadınız mı?



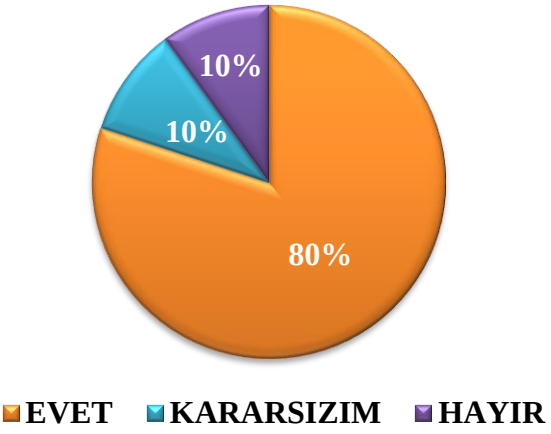
Üniversitenin ilk günlerinde idari personel gereken ilgiyi gösterdi mi?



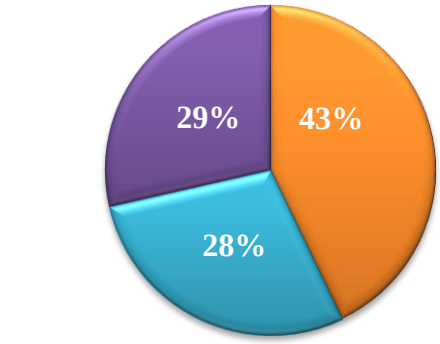
Üniversitenin ilk günlerinde akademik personel gereken ilgiyi gösterdi mi?



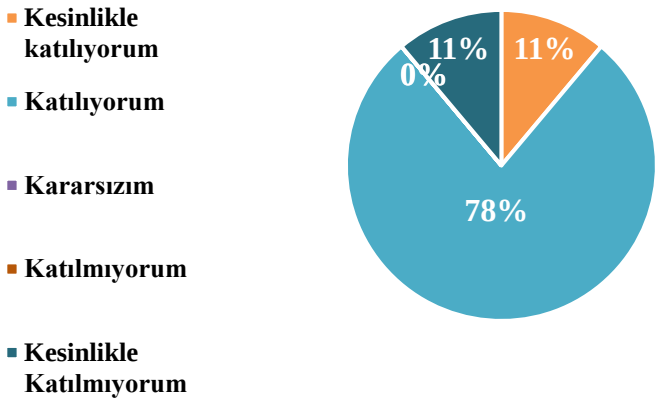
Okuduğunuz bölümden mezun olduktan sonra iş bulamayacağınıza dair kaygınız var mı?



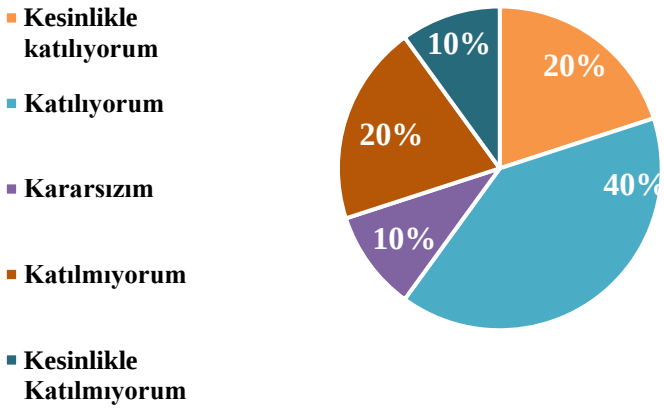
Üniversiteden ne tür beklentileriniz bulunmaktadır?



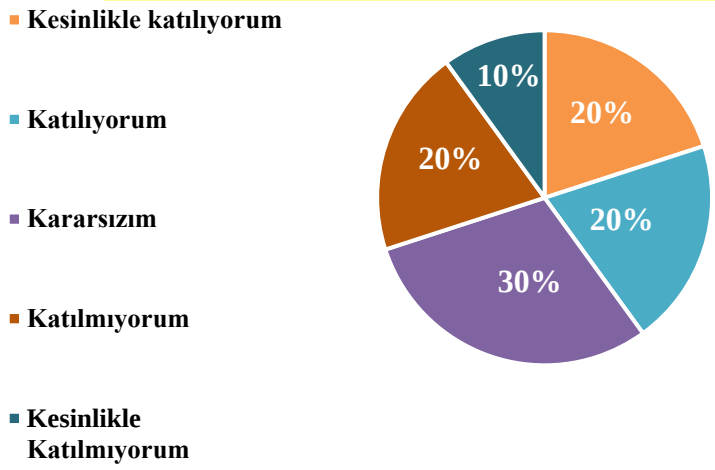
Fakülteye ait internet sayfasının içerdiği bilgiler isteklerimi karşılayacak düzeydedir.



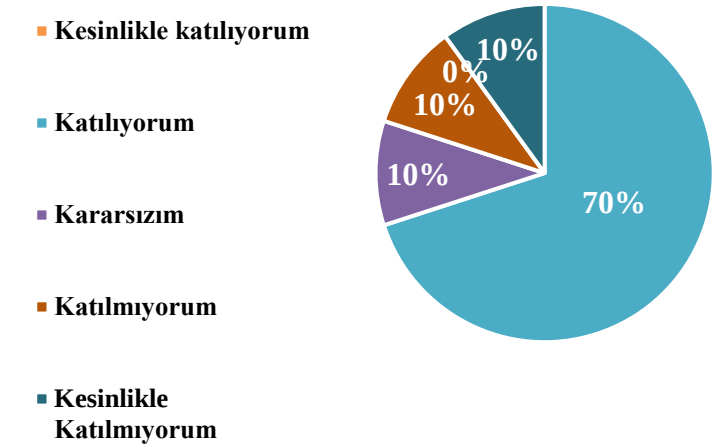
Fakülteye ait oryantasyon programı kaygılarımı giderecek niteliktedir.



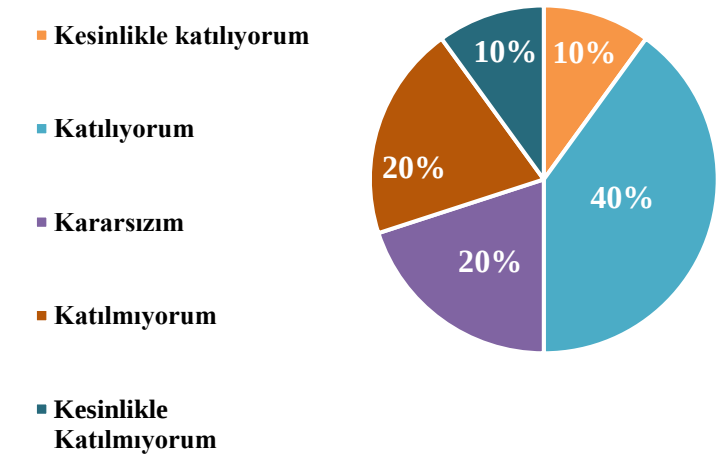
Fakültenin sunduğu eğitim öğretim beklentilerimi karşılayacak düzeydedir



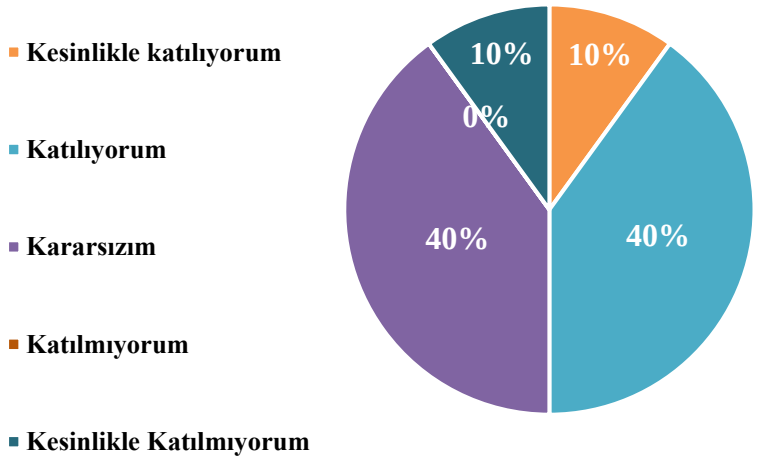
Fakültenin sunduğu eğitim öğretim ile iyi bir mesleki eğitim alacağıma inanıyorum.



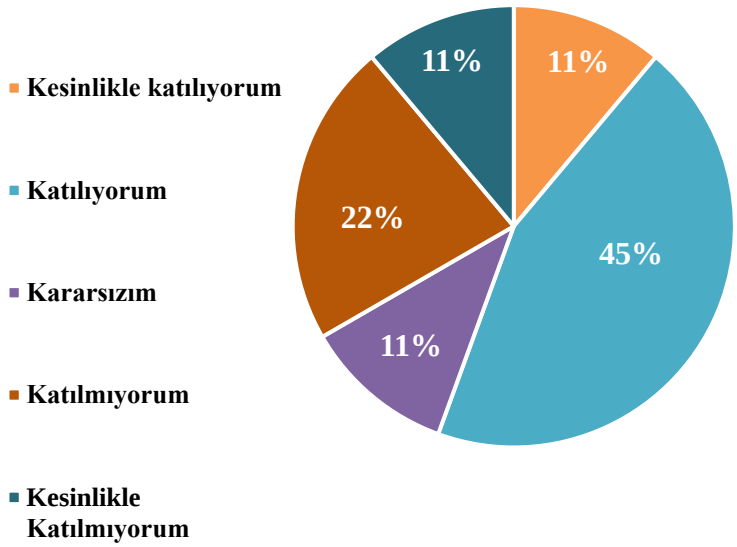
Fakültede mesleki gelişimime katkı sağlayabilecek uygulamalar bulunmaktadır.



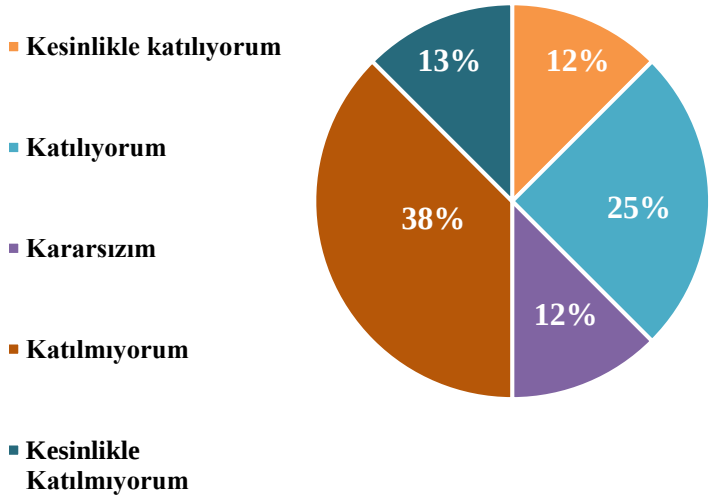
Öğretim elemanlarına rahatlıkla ulaşabilirim.



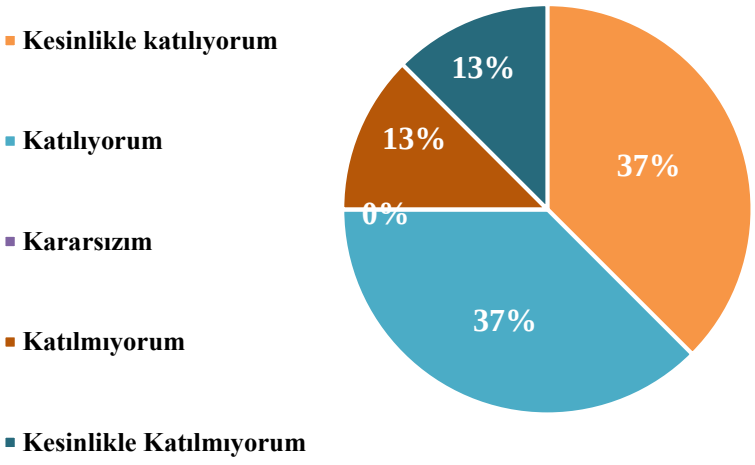
Faküle/Yüksekokulda bulunan dersliklerin donanımı yeterlidir.



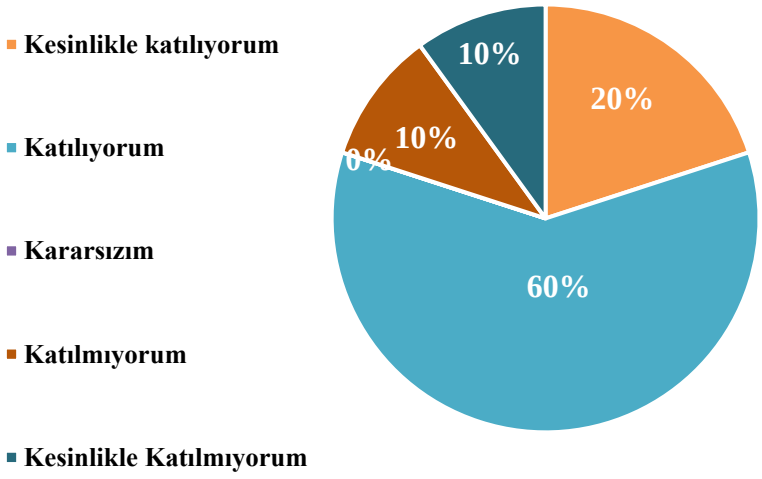
Üniversitede ilgi ve yeteneklerime uygun öğrenci kulüpleri bulunmaktadır.



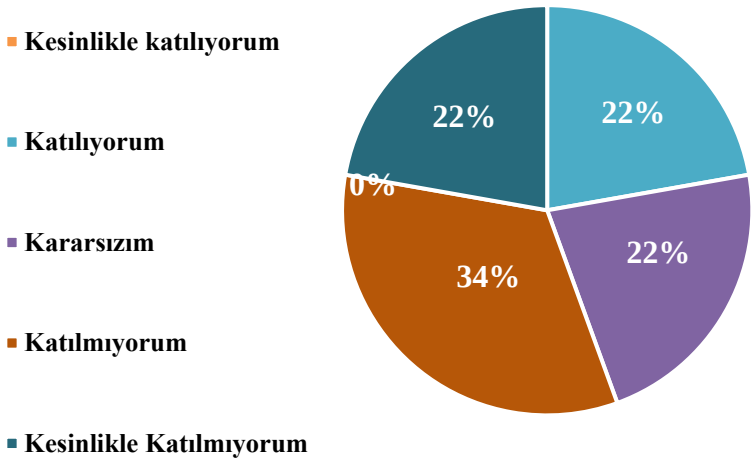
Kütüphane her türlü kaynak açısından zengindir.



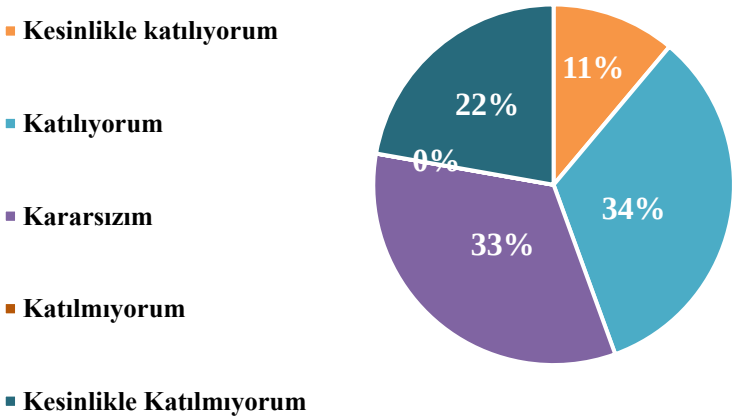
Kütüphane fiziki yönden ve donanım açısından yeterlidir.



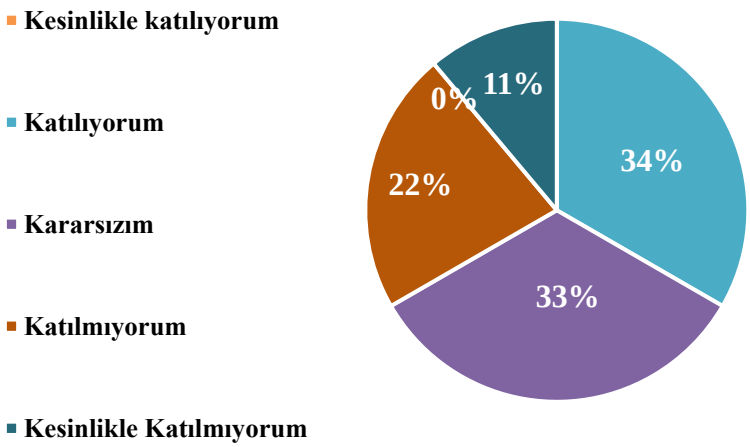
Kampüs içi sosyal alanlar yeterli düzeydedir.



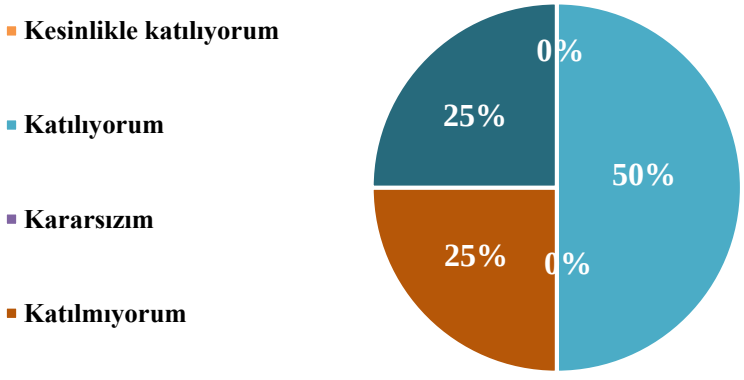
Kampüs içi ulaşım sorunu bulunmamaktadır.



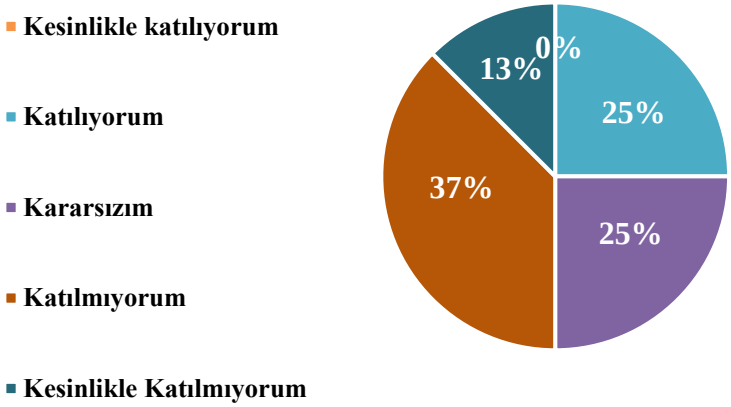
Kampüs içinde bulunan kantin ve kafeterya hizmetleri ihtiyaçlarımı karşılayabilecek niteliktedir.



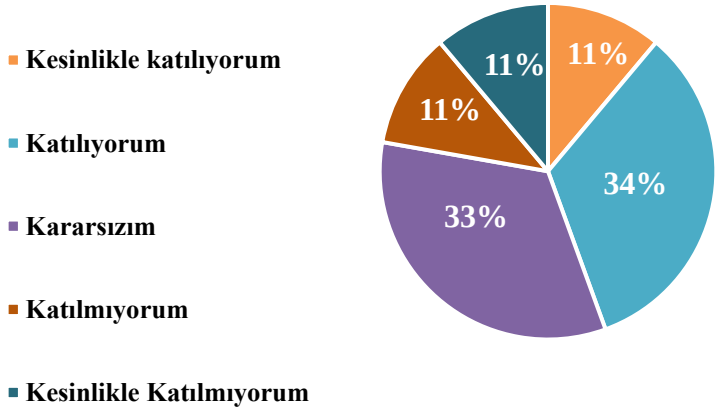
Üniversitede yer alan birimler temiz ve hijyeniktir.



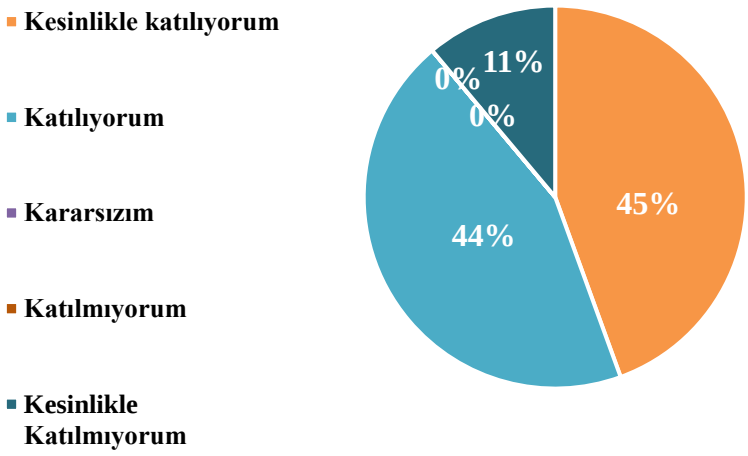
Üniversite kurumları yeterli teknolojik donanıma sahiptir.



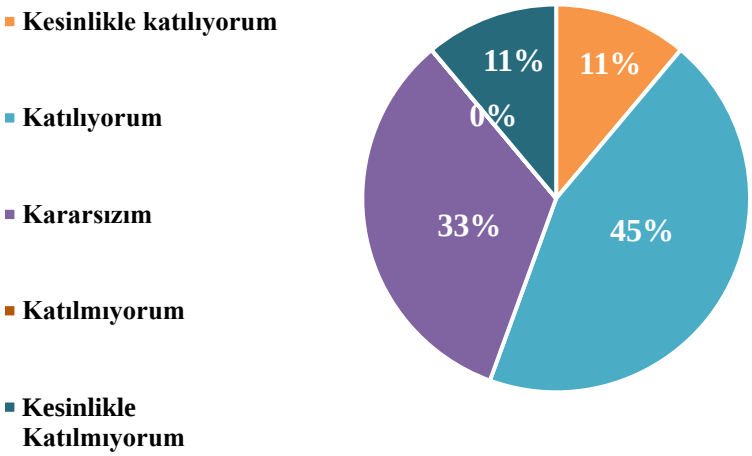
Kurum içi idari personelleri iletişime açık ve yardımseverdir.



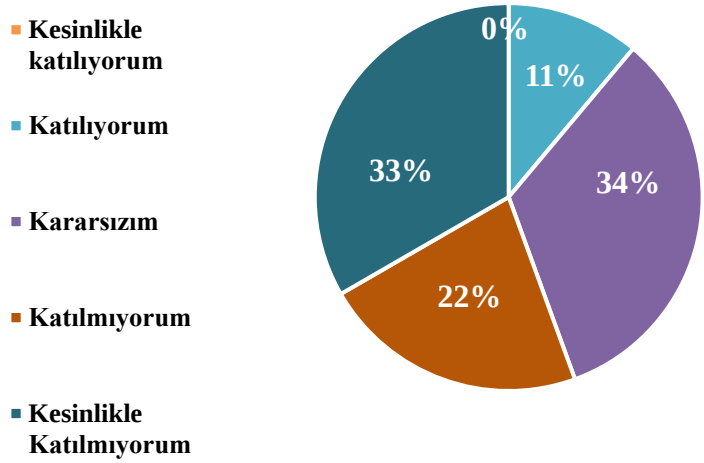
Akademik personeller dersi içi ve ders dışında iletişime açıktır.



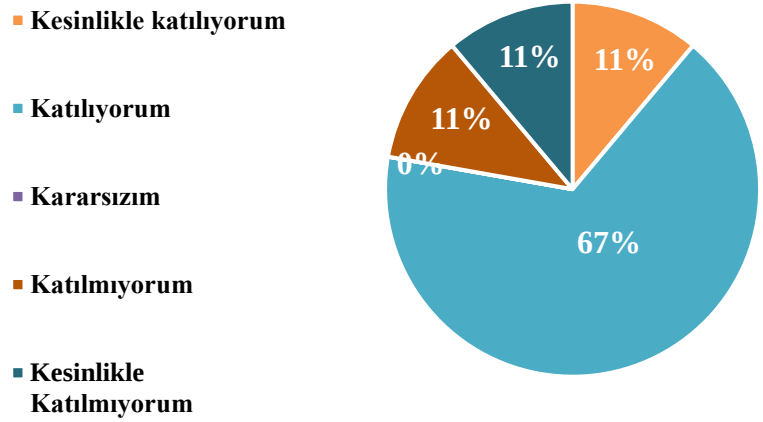
Danışmanıma istediğim zaman ulaşabilirim.



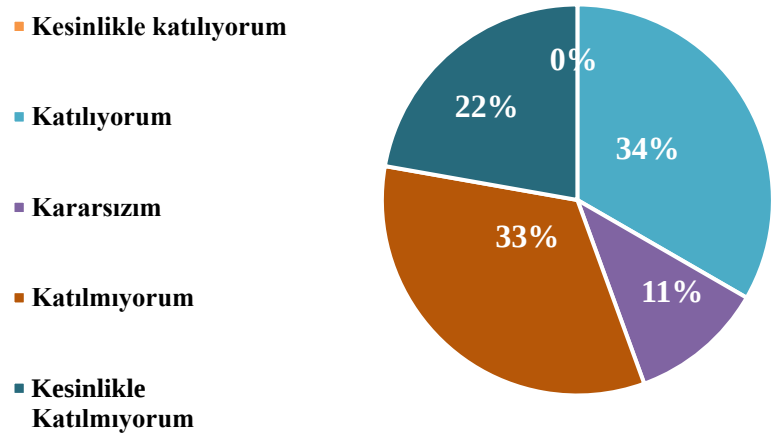
Üniversite sosyal ve kültürel etkinlikler açısından zengindir.



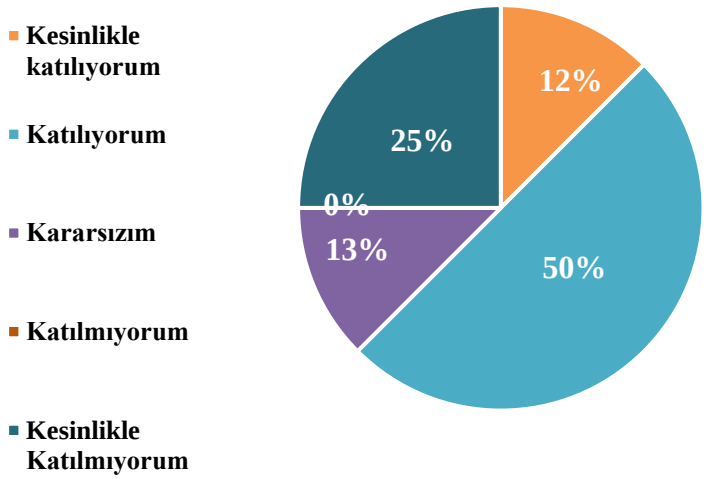
Bölümümde nitelikli akademik personeller görev yapmaktadır.



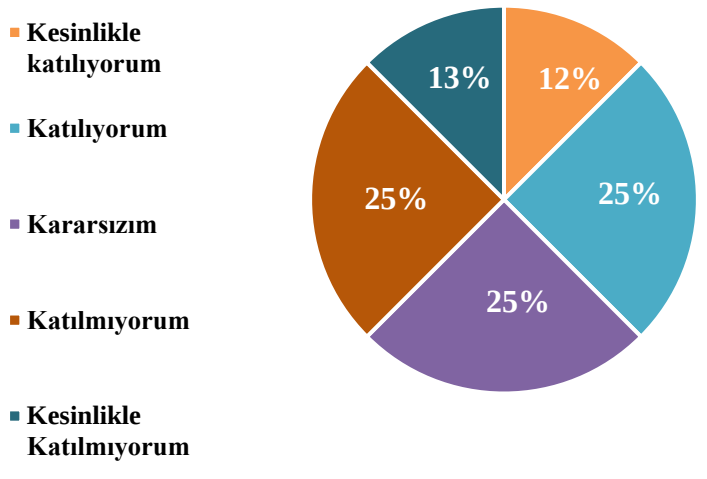
Üniversitenin kullanışlı sosyal tesisleri bulunmaktadır.

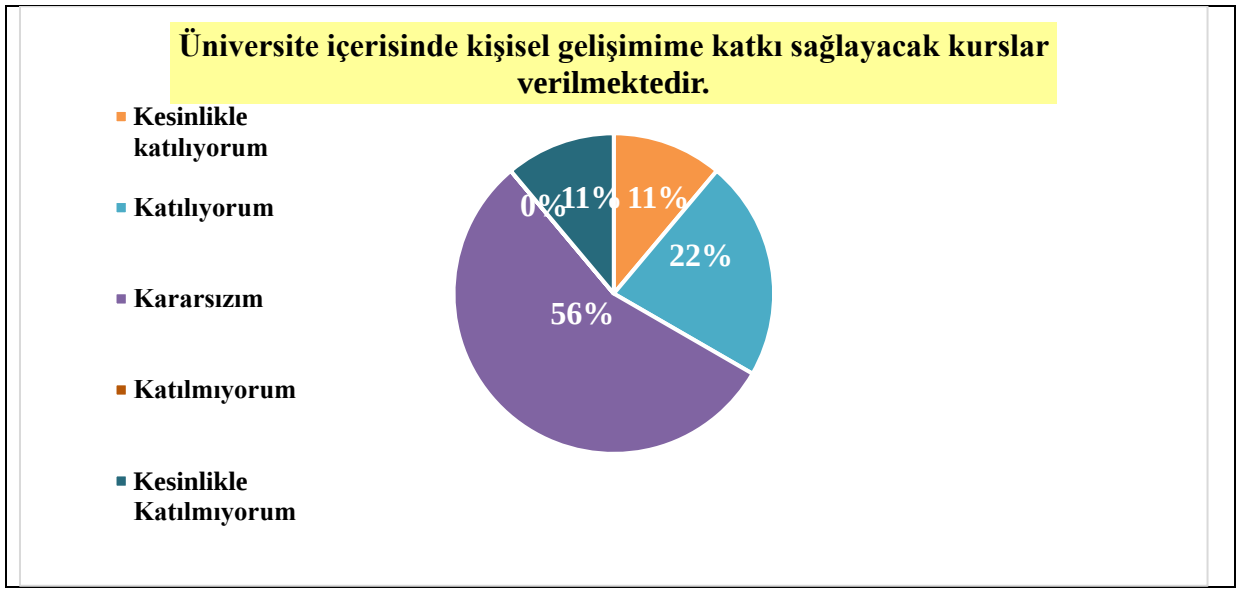


Üniversite yeterli düzeyde yeşil alana sahiptir.



Üniversite uluslararası nitelikler barındırmaktadır.





2.3.3 Programın eğitim amaçları, heryıl yeni gelen öğrencilerin bölümden beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders öğretim elemanlarının değerlendirme anketleri, ders başarı notları, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir.

2.4 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Fen Fakültesi Biyoloji Lisans Programında derslere devam zorunluluğu vardır. Bu zorunluluk en az %70´dir. Devam zorunluluğunu yerine getirenler, dönem sonu sınavına girebilirler. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, uygulama ödevi, vb gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı %40 yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 60, uygulamalı dersler için (laboratuvar) arasınav % 60, yarıyıl sonu sınavının katkısı % 40 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. (*http://www.dicle.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/fen-fakultesi/fen-fakultesi-biyoloji-bolumu/bolum-tanitimi*).

EK V- Ödeme Talebi

SÖZLEŞME KAPSAMINDA NİHAİ ÖDEME TALEBİ

KARACADAĞ KALKINMA AJANSI

[Tarih: 30/06/2016]

Alıcı : Karacadağ Kalkınma Ajansı
Adres : Selahattini Eyyubi Mah. Urfa Bulvarı No:15/A Bağlar/DİYARBAKIR
Tel : 0412 237 12 16-17
Faks : 0412 237 12 14

Programın Adı : SOSYAL ETKİLEŞİM MALİ DESTEK PROGRAMI
Sözleşme Numarası : TRC2/15/SEP/05
Yararlanıcının Adı : Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi
Yararlanıcının Adresi : SUR/DİYARBAKIR
Proje Adı : Dicle ve Ankara Üniversiteleri Arasında Bilimsel İşbirliği ve Deneyim Paylaşımı
Ödeme Talebi Numarası :
Ödeme Talebi Dönemi : **Nihai Ödeme**

Sayın Yetkili,

Yukarıda bahsi geçen Sözleşme uyarınca nihai ödeme yapılmasını talep ediyoruz.

Talep Edilen Tutar[1] : -3.303,76 TL
Artan proje bütçesi Ajansın belirteceği hesaba aktarılacaktır.
Ödeme şu banka hesabına yapılmalıdır[2]:

Banka Adı: ZİRAAT BANKASI
Şube Adı/Kodu: 0.....
Adres: ..... Şubesi
Hesap No (TL): TR.....

Bu ödeme talebinde ve eklerinde yer alan bilgilerin eksiksiz, doğru ve güvenilir olduğunu; yapılan masrafların sözleşmeye uygun olduğunu ve işbu ödeme talebinin kontrol edilebilir yeterli destekleyici dokümanları içerdiğini teyit ederim.

Bilgi ve gereğini saygılarımızla arz ederiz.
Yararlanıcı
D. Ü. Fen Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Berrin ZİYADANOĞULLARI

İmza

Ölçüt 3 Program Çıktıları

FEDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Biyoloji Bölümü Program Çıktıları

Biyoloji Bölümü, program çıktılarını belirleme sürecinde, FEDEK ölçütlerini benimsemiş ve bu ölçütlere uygun kendi program çıktılarını belirlemiştir. Program çıktıları, benimsenen FEDEK ölçütlerinin yanısıra bölümün eğitim amaçlarının gereği olan bazı ek program çıktıları

ile genişletilmiştir. Bu süreçte, Program çıktılarını yakından gözleme olanağı bulan lisans öğrencilerinin, yeni mezunların, öğretim üyelerinin görüşleri de dikkate alınmıştır. Programın çıktıları, öğretim elemanları, lisans öğrencileri, mezunlar, işverenler ve Bölüm Akademik Kurulu görüşleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmektedir. Program çıktılarımız Tablo 3.1 de verilmiştir.

Tablo 3.1. Program Çıktıları

PÇ-1	Biyoloji alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
PÇ-2	Biyoloji konusunda edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır.
PÇ-3	Edindiği bilgi ve becerileri kullanarak biyolojik verileri yorumlar ve eleştirel bir bakışla değerlendirir, güncel bilimsel gelişmelere uygun şekilde sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
PÇ-4	Biyolojik olay ve olguları kavramsallaştırabilir; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler
PÇ-5	Biyolojik araştırmalar amacıyla deneyler tasarlayıp gerçekleştirebilir. Bunun için veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.
PÇ-6	Hangi konuları öğrenmesi gerektiğini kendisi belirler ve bu konuları içeren kaynakları bulmak üzere araştırma yapar.
PÇ-7	Sürekli öğrenmenin gerekli olduğunun bilincindedir, biyoloji alanındaki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
PÇ-8	Eğitimini gördüğü konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder, sorunlara yönelik çözüm önerilerini verilerle destekleyerek ilgililerle paylaşır.
PÇ-9	Toplumsal sorumluluk bilinciyle, sosyal amaçlı projeler ve etkinlikler düzenleyip uygular.
PÇ-10	İnsan sağlığı, çevre bilinci gibi konulardaki bilgi birikimini toplum yararına kullanır.
PÇ-11	Verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
PÇ-12	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Tablo 3.2.1 FEDEK Çıktıları

FÇ-1	Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.
FÇ-2	Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
FÇ-3	Bir sistemi, süreci, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi.
FÇ-4	Öğretim programlarında alan dışı ders almış olması.
FÇ-5	Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
FÇ-6	Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi.
FÇ-7	Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
FÇ-8	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
FÇ-9	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi.
FÇ-10	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
FÇ-11	Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

FEDEK çıktılarına aşağıdaki linkten erişilebilir:

http://www.gtu.edu.tr/Files/UserFiles/147/FEDEK/FEDEK_deerlendirme_olcutleri_suru_3.0_FEDEK_cktlar.pdf

Tablo 3.2.2 Biyoloji Bölümü Program çıktıları (PÇ) ile FEDEK çıktıları (FÇ) arasındaki ilişki

	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
FÇ-1	●			●								
FÇ-2			●	●				●				
FÇ-3	●	●	●	●								
FÇ-4						●						
FÇ-5	●											
FÇ-6					●							
FÇ-7					●							
FÇ-8								●				
FÇ-9						●	●					

FÇ-10								•	•	•	•	•
FÇ-11									•	•	•	•

3.1.3. Program Çıktılarının Program Öğretim Amaçlarıyla Uyumu

Biyoloji Bölümü program çıktılarının program öğretim amaçları ile ilişkisi Tablo 3.1.3'de verilmiştir. Program çıktılarının program öğretim amaçlarına erişilmesini hangi düzeyde desteklediğini göstermek üzere 4 seviyede sınıflandırılmıştır. Bunlar:

0 – katkısı yoktur.

1 – az katkısı vardır.

2 – orta düzeyde katkısı vardır.

3 – tam katkısı vardır.

Tablo 3.1.3 Program çıktılarının (PÇ) program öğretim amaçlarıyla (PÖA) uyumu

	PÖA1	**PÖA2**	**PÖA3**	**PÖA4**	**PÖA5**
PÇ1	3	1	0	1	1
PÇ2	3	2	2	0	0
PÇ3	3	2	0	2	3
PÇ4	3	2	0	2	1
PÇ5	2	1	1	2	3
PÇ6	3	3	0	2	1
PÇ7	1	2	1	3	0
PÇ8	1	1	3	2	3
PÇ9	0	1	3	1	2
PÇ10	1	2	3	2	3
PÇ11	0	1	3	1	1
PÇ12	1	1	3	1	3

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci

BÖLÜM ROGRAM ÇIKTILARI	**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ**
PÇ1.Biyoloji alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana	Güncel konuları içeren bazı dersler takım çalışmaları, sunum ve ödevlendirmeler ile değerlendirilir.

alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	
PÇ2. Biyoloji konusunda edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır	Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden, ara sınav, dönem sonu sınavı ve sözlü sunumlar yoluyla değerlendirilir.
PÇ3. Edindiği bilgi ve becerileri kullanarak biyolojik verileri yorumlar ve eleştirel bir bakışla değerlendirir, güncel bilimsel gelişmelere uygun şekilde sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	Öğrencileri daha fazla öğrenmeye teşvik amacıyla, alanında uzman kişilerin konferans, söyleşi amacıyla davet edilmesi.
PÇ4. Biyolojik olay ve olguları kavramsallaştırabilir; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler.	Öğrencilere danışmanlık yaparak mesleki kariyerlerini seçmede yol gösterici olmak.
PÇ5. Biyolojik araştırmalar amacıyla deneyler tasarlayıp gerçekleştirebilir. Bunun için veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.	Sosyal içerikli seçmeli dersler, bölüm dışı seçmeli derslerden yararlanarak, bunların ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle değerlendirilir
PÇ6. Hangi konuları öğrenmesi gerektiğini kendisi belirler ve bu konuları içeren kaynakları bulmak üzere araştırma yapar.	Güncel konuları içeren bazı dersler takım çalışmaları, sunum ve ödevlendirmeler ile değerlendirilir.
PÇ7. Sürekli öğrenmenin gerekli olduğunun bilincindedir, biyoloji alanındaki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.	Öğrenciler literatür taraması yapmaya teşvik edilmektedir.
PÇ8. Eğitimini gördüğü konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder, sorunlara yönelik çözüm önerilerini verilerle destekleyerek ilgililerle paylaşır.	Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden, kısa sınav, ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev ve sözlü sunumlar yoluyla değerlendirilir.
PÇ9. Toplumsal sorumluluk bilinciyle, sosyal amaçlı projeler ve etkinlikler düzenleyip uygular.	Üniversitemiz Ortak Seçmeli Ders Havuzundan gereklerine uygun sosyal, sağlık vs. içerikli seçmeli dersler sunulur. Bu derslerde kendine özgü değerlendirme yöntemleri kullanılır.
PÇ10. İnsan sağlığı, çevre bilinci gibi konulardaki bilgi birikimini toplum yararına kullanır.	Öğrenciler ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev ve sözlü sunumlar yoluyla değerlendirilir.
PÇ11. Verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	Ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev ve sözlü sunumlar yoluyla değerlendirilir.
PÇ12. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	Sosyal içerikli seçmeli dersler, bölüm dışı seçmeli derslerden yararlanarak, bunların ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle değerlendirilir

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamalar;

Derslere devam zorunluluğu vardır. Bu zorunluluk teorik derslerde en az %70, laboratuvar derslerinde %80´dir. Devam zorunluluğunu yerine getirenler, dönem sonu sınavına girebilirler. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, uygulama ödevi, vb. gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı %40 yarıyıl sonu sınavının katkısı ise %60, uygulamalı dersler için (laboratuvar) ara sınav %60, yarıyıl sonu sınavının katkısı %40 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir.

Aşağıdaki tabloda görüldüğü üzere, her bir program çıktısı için ilgili olan derslerde, okuma, ders, seminer, ödev, web tabanlı öğrenme, proje hazırlama, laboratuvar, grup ödevi, bağımsız ödev, stajlar, teknik geziler, grup çalışması, serbest çalışma, tartışma gibi yaklaşım ve uygulamalar kullanılmaktadır.

PROGRAMYETERLİLİKLERİ	**ÖĞRENME-ÖĞRETMEYÖNTEMLERİ**
BİLGİ	
Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	Okuma,ders, seminer, ödev, web tabanlı öğrenme, proje hazırlama
BECERİLER	
Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel olarak sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.	Laboratuar, seminer, grup ödevi, bağımsız ödev,
KİŞİSELVEMESLEKİ YETKİNLİKLER	
BağımsızÇalışabilmeveSorumlulukAlabilmeYetkinliği Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve	

öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda karar verme sürecinde rol oynar. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	Grup ödevi, seminer
Öğrenme Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır, Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.	Ödev,grup çalışması,webtabanlıöğrenme
İletişim ve sosyal Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.	Ders,serbestçalışma,webtabanlı öğrenme
Alana özgü Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma (Kalite kültürünün yerine) ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	Okuma,grup çalışması, tartışma.

Program çıktılarının her biri için, ilgili çıktıyı sağlamak için ders planı yeniden gözden geçirilerek değişiklikler yapılmaktadır. Mevcut ders planı ile program çıktılarını destekleme oranı Tablo 3.3.1'de matris olarak gösterilmiştir.

Tablo 3.3.1 Biyoloji Program Çıktılarının Derslerle İlişkisi

DERSLER	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
BİY 501 GENEL BİYOLOJİ I	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
BİY 503 BİLGİSAYAR	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3
BİY 541 GENEL BİYOLOJİ I LAB	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1
FİZ 561 FİZİK I	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4
İNG 501 İNGİLİZCE I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KİM 565 KİMYA I	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4
MAT 563 MATEMATİK I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TAR 501 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

TUR 501 TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYONU I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BİY 502 GENEL BİYOLOJİ II	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
BİY 504 BİYOMETRİ	4	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BİY 542 GENEL BİYOLOJİ II LAB.	4	5	4	3	3	3	3	2	2	3	3	1
FİZ 562 FİZİK II	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
İNG 502 İNGİLİZCE II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
KİM 562 GENEL KİMYA II	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
MAT 564 MATEMATİK II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAR 502 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TUR 502 TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYONU II	1	2	1	2	2	1	1	1	5	5	5	4
BİY 601 SİTOLOJİ	5	5	5	3	-	3	2	3	3	4	-	3
BİY 603 MİKROBİYOLOJİ	5	2	5	4	4	3	2	3	5	5	3	3
BİY 605 BİTKİ FİZYOLOJİSİ	4	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	4
BİY 607 OMURGASIZ HAYVANLAR	4	4	4	3	3	3	3	3	1	2	2	1
BİY 641 SİTOLOJİ LAB	5	5	5	5	-	-	3	1	-	1	3	-
BİY 643 MİKROBİYOLOJİ LAB.	3	5	4	4	5	3	3	4	2	4	3	3
BİY 645 BİTKİ FİZYOLOJİSİ LAB.	4	5	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2
BİY 647 OMURGASIZ HAYVANLAR LAB	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4
ADSÇ 601 ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BİY 602 HİSTOLOJİ	5	4	3	4	-	3	1	3	-	2	4	2
BİY 604 EKOLOJİ	4	4	4	3	4	2	3	2	2	5	4	4
BİY 606 HAYVAN FİZYOLOJİSİ	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2
BİY 608 OMURGALI HAYVANLAR	2	3	4	4	4	5	5	3	4	3	3	2
BİY 642 HİSTOLOJİ LAB.	4	5	4	4	4	3	3	2	1	4	3	2
BİY 646 HAYVAN FİZYOLOJİSİ LAB.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2
BİY 648 OMURGALI HAYVANLAR LAB.	3	3	3	3	4	5	5	5	4	3	3	3
KİM 662 ORGANİK KİMYA	5	5	4	4	2	4	4	3	2	3	3	1
SEÇMELİ DERSLER												
BİY 622 ÇEVRE SORUNLARI	4	5	4	3	4	2	3	2	2	5	4	4
BİY 624 MİKROTEKNİK	4	3	4	4	4	4	2	2	1	3	4	3
BİY 626 MESLEKİ İNGİLİZCE	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
BİY 628 PARAZİTOLOJİ	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5
BİY 701 BİYOKİMYA I	3	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
BİY 703 GENETİK	4	5	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3
BİY 705 SPORLU BİTKİLER	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3
BİY 707 BİTKİ EMBRİYOLOJİSİ	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2
BİY 709 HÜCRE BİYOLOJİSİ	5	4	4	3	4	4	5	3	2	3	3	3
BİY 743 GENETİK LAB.	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	3
BİY 745 SPORLU BİTKİLER LAB.	4	4	3	2	2	2	3	1	-	2	3	1
ADSÇ 701 ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇMELİ DERSLER												
BİY 721 DAVRANIŞ BİYOLOJİSİ	4	5	4	3	4	2	3	2	2	5	4	4
BİY 723 ANATOMİ	2	3	2	3	2	2	2	2	1	4	2	2
BİY 725 HERPETOLOJİ	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	4
BİY 727 SUCUL TOKSİKOLOJİ	4	3	4	5	3	3	3	4	3	5	4	4
BİY 731 ENZİMOLOJİ	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4

BİY 733 ENDOKRİNOLOJİ	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
BİY 735 EKOLOJİ II	4	5	4	3	4	2	3	2	2	5	4	4
BİY 702 BİYOKİMYA II	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
BİY 704 MOLEKÜLER BİYOLOJİ	5	5	5	5	5	4	5	3	3	2	3	2
BİY 706 HAYVAN EMBRİYOLOJİSİ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
BİY 708 EVRİM	4	4	4	4	3	2	4	2	1	2	1	2
BİY 742 BİYOKİMYA LAB	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2
BİY 744 MOLEKÜLER BİYOLOJİ LAB.	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	-	-
ADSÇ 702 ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇMELİ DERSLER												
BİY 722 TOKSİKOLOJİ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
BİY 724 BESLENME BİYOKİMYASI	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
BİY 726 SU KALİTESİ VE KONTROLÜ	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
BİY 728 İNSAN EVRİMİ	3	4	5	5	5	5	4	3	4	4	3	5
BİY 730 BİTKİ MORFOLOJİSİ VE ANATOMİSİ	4	5	4	3	3	3	4	3	3	5	3	4
BİY 801 BİYOFİZİK	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5
BİY 803 ZOOCOĞRAFYA	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	1	1
BİY 805 HİDROBİYOLOJİ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ISG 801 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	2	3	2	3	2	1	3	5	2	4	1	4
ADSÇ 801 ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇMELİ DERSLER												
BİY 821 ÇEVRESEL ETKİ DEĞERLENDİRME	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4
BİY 823 SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ	1	1	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-
BİY 825 MİKROBİYAL BİYOTEKNOLOJİ	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4
BİY 827 MEMELİLERİN DOĞASI	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BİY 829 MOLEKÜLER MİKROBİYOLOJİ	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4
BİY 802 TOHUMLU BİTKİLER	4	3	2	2	3	4	2	2	1	2	3	3
BİY 804 BİTKİ COĞRAFYASI	4	4	3	4	2	2	5	3	2	3	4	4
BİY 806 BİYOTEKNOLOJİ	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
BİY 842 TOHUMLU BİTKİLER LAB	5	3	4	5	4	2	1	2	1	2	5	2
ISG 802 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	2	3	2	3	2	1	3	5	2	4	1	4
ADSÇ 802 ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇMELİ DERSLER												
BİY 824 BOTANİKTE ARAZİ UYGULAMASI	3	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	3
BİY 826 EKONOMİK BOTANİK	5	4	5	4	1	2	2	5	3	5	2	2
BİY 828 TOHUM: GELİŞME VE ÇİMLENME FİZYOL	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4
BİY 830 TÜRKİYE'NİN BİYOÇEŞİTLİLİĞİ	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	4
BİY 832 ARAŞTIRMA PROJESİ	5	4	5	4	5	4	4	3	3	3	4	3
BİY 834 BALIK BİYOLOJİSİNE GİRİŞ	1	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-
BİY 836 GENETİK MÜHENDİSLİĞİ	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	5	2

* İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir

Biyoloji Bölümündeki her bir dersin program çıktıları ile ilgili bir değerlendirmesi ders sorumluları tarafından yapılmıştır. Bu değerlendirmelerin hedefine ulaşıp ulaşılmadığı ders sorumlularının ve öğrencilerin görüşleri alınarak belirlenecektir.

3.3.2 Her bir program çıktısının mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler için ulaşılma düzeyi

Biyoloji Bölümü Öğrenci Bilgi ve Anket Sistemi üzerinden "Ders ve program Çıktıları Anketi" oluşturulmuştur. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilere yapılacak anket ile program çıktıları değerlendirilmektedir. Bu kısım 1.6.1. de anlatılmıştır.

3.3.3 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı;

Program çıktılarının sağlandığının kanıtı olarak FEDEK program değerlendiricilerine, program çıktısını destekleyen derslerin öğrenim çıktıları ile öğrencilere **uygulanan ödev, ara sınav, final sınavı soruları ve cevap anahtarları,** bazı dersler için uygulanan diğer ölçme ve değerlendirme faaliyetlerine dair belgeler sunulacaktır. Söz konusu belgeler, ARŞİV odasında yer alan ders dosyalarında mevcut bulundurulacaktır.

Ölçüt 4 Öğretim Planı

FEDEK Tanımları:

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

4.1.1 Öğretim planını Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4 gerekli şekilde doldurularak aşağıda verilmiştir;

Bölümümüz, Biyoloji alanında temel bilgileri içeren 4 yıllık bir lisans öğretimi sunar. Tablo 1.1'de görüldüğü gibi, Lisans öğretim programına ÖSYM'nin yaptığı sınavın SAY puanlarına göre her yıl yaklaşık 30 öğrenci seçilerek alınır. Program derslerinin ilk yıla ait kısmı; Genel Biyoloji ve Genel Biyoloji Laboratuvarı, Temel Kimya, Fizik, Bilgisayar, Biyometri ve Matematik derslerinden oluşur. Takip eden yıllarda ise branş (Biyoloji alanı) ağırlıklı dersler verilmektedir (Tablo 4.1).

Biyoloji Bölümü Öğretim planında öğrencilerin mezun olabilmeleri için almaları gereken 240 AKTS lik derslerin %73 ü zorunlu derslerden, % 14,58 i alan içi seçmeli derslerden ve % 12,5 i de alan dışı seçmeli derslerden oluşmaktadır. % 12,5 luk alan dışı dersler üniversitemize ait ortak havuz dersleri içinden seçilebilmektedir. Bölüm öğrencileri, teorik olarak gördükleri bazı derslerin uygulamalarını ve diğer uygulama derslerini Biyoloji bölümüne ait öğrenci veya araştırma laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.

Lisans programını başarıyla tamamlayan öğrencilere Biyoloji Lisans diploması verilir. Üstün başarıyla mezun olan öğrencilerin bir kısmı üniversitelerin Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri'nde yüksek lisans ve doktora öğrenimi yapabilirler (başvuru dönemine ait kriterlere uymak koşulu ile) ve bu öğrenimleri sırasında ilgili birimlerde araştırma görevlisi ve uzman gibi kadrolarda çalışabilirler. Ayrıca, Biyoloji programından Lisans Diploması alan mezunlar; Sağlık Bakanlığı bünyesindeki kuruluşlarda, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda, Dershanelerde, Araştırma kuruluşları veya laboratuvarlarda, Gıda, Tıbbi ve Tarımsal İlaç sanayinde, İlaç pazarlamada, Milli parklarda, Orman ve Su İşleri, Gıda Tarım ve Hayvancılık, Çevre ve Şehircilik Bakanlığında ve benzeri kuruluşlarda. Bununla birlikte Biyolog, Öğretmen, Teknik Eleman, Araştırma Geliştirme, Üretim, Kalite Kontrol, Kalite Güvence ve Satış elemanı olarak görev yapabilme yetkisine sahiptirler.

Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
[Biyoloji]

Ders Kodu	Ders adı[1]	Öğretim Dili[2]	Kategori (AKTS Kredisi)[3]				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer[4]
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
BİY 501	Genel Biyoloji I	Türkçe	6				
BİY 541	Genel Biyoloji I Lab.	Türkçe	5				
BİY 503	Bilgisayar	Türkçe	4				
FİZ 561	Fizik I	Türkçe		3			
KİM 565	Kimya I	Türkçe		3			
MAT 563	Matematik I	Türkçe		3			
ING 501	İngilizce I	Türkçe					2
TAR 501	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I	Türkçe					2
TUR 501	Türk Dili Ve Kompozisyonu I	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
BİY 502	Genel Biyoloji II	Türkçe	6				
BİY 542	Genel Biyoloji II Lab.	Türkçe	5				
BİY 504	Biyometri	Türkçe	4				
FİZ 562	Fizik II	Türkçe		3			
KİM 562	Genel Kimya II	Türkçe		3			
MAT 564	Matematik II	Türkçe		3			
ING 502	İngilizce II	Türkçe					2
TAR 502	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II	Türkçe					2
TUR 502	Türk Dili ve Kompozisyonu II	Türkçe					2
3. Yarıyıl							
BİY 601	Sitoloji	Türkçe	4				
BİY 641	Sitoloji Lab.	Türkçe		2			
BİY 603	Mikrobiyoloji	Türkçe	4				
BİY 643	Mikrobiyoloji Lab.	Türkçe		2			
BİY 605	Bitki Fizyolojisi	Türkçe	4				
BİY 645	Bitki Fizyolojisi Lab.	Türkçe		2			
BİY 607	Omurgasız Hayvanlar	Türkçe	4				
BİY 647	Omurgasız Hayvanlar Lab.	Türkçe		2			
DSÇ 601	Alan Dışı Seçmeli Ders	Türkçe				6	
4. Yarıyıl							
BİY602	Histoloji	Türkçe	4				
BİY642	Histoloji Lab.	Türkçe		2			
BİY604	Ekoloji	Türkçe	4				
BİY606	Hayvan Fizyolojisi	Türkçe	4				
BİY646	Hayvan Fizyolojisi Lab.	Türkçe		2			
BİY608	Omurgalı Hayvanlar	Türkçe	4				
BİY648	Omurgalı Hayvanlar Lab.	Türkçe		2			

KIM662	Organik Kimya	Türkçe		3			
ASÇ 602	Alan Seçmeli Ders	Türkçe			5		
5. Yarıyıl							
BİY 701	Biyokimya I	Türkçe		3			
BİY 703	Genetik	Türkçe		3			
BİY 743	Genetik Lab.	Türkçe		2			
BİY 705	Sporlu Bitkiler	Türkçe		3			
BİY 745	Sporlu Bitkiler Lab.	Türkçe		2			
BİY 707	Bitki Embriyolojisi	Türkçe		3			
BİY 709	Hücre Biyolojisi	Türkçe		4			
ASÇ 701	Alan Seçmeli ders	Türkçe			4		
ADSÇ 701	Alan Dışı Seçmeli Ders	Türkçe				6	
6. Yarıyıl							
BİY 702	Biyokimya II	Türkçe		4			
BİY 742	Biyokimya Lab.	Türkçe		2			
BİY 704	Moleküler Biyoloji	Türkçe		4			
BİY 744	Moleküler Biyoloji Lab.	Türkçe		4			
BİY 706	Hayvan Embriyolojisi	Türkçe		4			
BİY 708	Evrim	Türkçe		3			
ASÇ 702	Alan Seçmeli Ders	Türkçe			3		
ADSÇ 702	Alan Dışı Seçmeli Ders	Türkçe				6	
7. Yarıyıl							
BİY 801	Biyofizik	Türkçe		3			
BİY 803	Zoocoğrafya	Türkçe		3			
BİY 805	Hidrobiyoloji	Türkçe		4			
ISG 801	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Türkçe		3			
ASÇ 801	Alan Seçmeli Ders	Türkçe			6		
ASÇ 801	Alan Seçmeli Ders	Türkçe			5		
ADSÇ 801	Alan Dışı Seçmeli Ders	Türkçe				6	
8. Yarıyıl							
BİY 802	Tohumlu Bitkiler	Türkçe		3			
BİY 842	Tohumlu Bitkiler Lab.	Türkçe		2			
BİY 804	Bitki Coğrafyası	Türkçe		2			
BİY 806	Biyoteknoloji	Türkçe		2			
ISG 802	İş Sağlığı Ve Güvenliği II	Türkçe		3			
ASÇ 802	Alan Seçmeli Ders	Türkçe			6		
ASÇ 802	Alan Seçmeli Ders	Türkçe			6		
ADSÇ 802	Alan Dışı Seçmeli Ders	Türkçe				6	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI[5]			62	101	35	30	12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%25,82	%42,08	%14,58	%12,5	%5
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25		

[1] *Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.*

[2] *Öğretim dilini yazınız.*

[3] *Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.*

[4]Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.
[5]Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

Tablo 4.2 Yarıyıllar Temelinde Ders Planı

2019/2020 AKADEMİK YILI DERS PLANI[1,2]									
I. YARIYIL / GÜZ					**II. YARIYIL / BAHAR**				
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[3]**			**AKTS**	**DERSİN KODU ve ADI**	**Haftalık ders saati**			**AKTS**
	T	**U**	**L**			**T**	**U**	**L**	
BİY 501 Genel Biyoloji I	4	0	0	6	BİY 502 Genel Biyoloji II	4	0	0	6
BİY 541 Genel Biyoloji I Lab.	0	0	4	5	BİY 542 Genel Biyoloji II Lab.	0	0	4	5
BİY 503 Bilgisayar	2	0	0	4	BİY 504 Biyometri	2	0	0	4
FİZ 561 Fizik I	2	0	0	3	FİZ 562 Fizik II	2	0	0	3
KİM 565 Kimya I	2	0	0	3	KİM 562 Genel Kimya II	2	0	0	3
MAT 563 Matematik I	2	0	0	3	MAT 564 Matematik II	2	0	0	3
ING 501 İngilizce I	2	0	0	2	ING 502 İngilizce II	2	0	0	2
TAR 501 Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I	2	0	0	2	TAR 502 Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II	2	0	0	2
TUR 501 Türk Dili ve Kompozisyonu I	2	0	0	2	TUR 502 Türk Dili ve Kompozisyonu II	2	0	0	2
Toplam Kredi				**30**	**Toplam Kredi**				**30**
III. YARIYIL / GÜZ					**IV. YARIYIL / BAHAR**				
DERSİN ADI	**Haftalık ders saati**			**AKTS**	**DERSİN KODU ve ADI**	**Haftalık ders saati**			**AKTS**
	T	**U**	**L**			**T**	**U**	**L**	
BİY 601 Sitoloji	2	0	0	4	BİY 602 Histoloji	2	0	0	4
BİY 641 Sitoloji Lab.	0	0	2	2	BİY 642 Histoloji Lab.	0	0	2	2
BİY 603 Mikrobiyoloji	2	0	0	4	BİY 604 Ekoloji	2	0	0	4
BİY 643 Mikrobiyoloji Lab.	0	0	2	2	BİY 606 Hayvan Fizyolojisi	2	0	0	4
BİY 605 Bitki Fizyolojisi	2	0	0	4	BİY 646 Hayvan Fizyolojisi Lab.	0	0	2	2
BİY 645 Bitki Fizyolojisi Lab.	0	0	2	2	BİY 608 Omurgalı Hayvanlar	2	0	0	4
BİY 607 Omurgasız Hayvanlar	2	0	0	4	BİY 648 Omurgalı Hayvanlar Lab.	0	0	2	2
BİY 647 Omurgasız Hayvanlar Lab.	0	0	2	2	KIM 662 Organik Kimya	2	0	0	3
[G] ADSÇ 601 Alan Dışı Seçmeli Ders	4	0	0	6	[G] ASÇ 602 Alan Seçmeli Ders	1	2	0	5
Toplam Kredi				**30**	**Toplam Kredi**				**30**

V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
BİY 701 Biyokimya I	2	0	0	3	BİY 702 Biyokimya II	2	0	0	4
BİY 703 Genetik	3	0	0	3	BİY 742 Biyokimya Lab.	0	0	2	2
BİY 743 Genetik Lab.	0	0	2	2	BİY 704 Moleküler Biyoloji	2	0	0	4
BİY 705 Sporlu Bitkiler	2	0	0	3	BİY 744 Moleküler Biyoloji Lab.	0	0	2	4
BİY 745 Sporlu Bitkiler Lab.	0	0	2	2	BİY 706 Hayvan Embriyolojisi	2	0	0	4
BİY 707 Bitki Embriyolojisi	2	0	0	3	BİY 708 Evrim	2	0	0	3
BİY 709 Hücre Biyolojisi	2	0	0	4	[G] ASÇ 702 Alan Seçmeli Ders	2	0	0	3
[G] ASÇ 701 Alan Seçmeli Ders	2	0	0	4	[G] ADSÇ 702 Alan Dışı Seçmeli Ders	4	0	0	6
[G] ADSÇ 701 Alan Dışı Seçmeli Ders	4	0	0	6					
Toplam Kredi				**30**	**Toplam Kredi**				**30**

VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
BİY 801 Biyofizik	2	0	0	3	BİY 802 Tohumlu Bitkiler	2	0	0	3
BİY 803 Zoocoğrafya	2	0	0	3	BİY 842 Tohumlu Bitkiler Lab.	0	0	2	2
BİY 805 Hidrobiyoloji	2	2	0	4	BİY 804 Bitki Coğrafyası	2	0	0	2
ISG 801 İş Sağlığı Ve Güvenliği I	2	0	0	3	BİY 806 Biyoteknoloji	2	0	0	2
[G] ASÇ 801 Alan Seçmeli Ders	3	0	0	5	ISG 802 İş Sağlığı Ve Güvenliği II	2	0	0	3
[G] ASÇ 801 Alan Seçmeli Ders	2	2	0	6	[G] ASÇ 802 Alan Seçmeli Ders	2	2	0	6
[G] ADSÇ 801 Alan Dışı Seçmeli Ders	4	0	0	6	[G] ASÇ 802 Alan Seçmeli Ders	3	0	0	6
					[G] ADSÇ 802 Alan Dışı Seçmeli Ders	4	0	0	6
Toplam Kredi				**30**	**Toplam Kredi**				**30**

[1]Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan ***Seçmeli Ders*** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

[2]Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

[3]**T**: Teorik, **U**: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), **L**: Laboratuvar

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati[1]			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati[1]			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati[1]			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
SDH041 Bitki Doku Kültürü I	2	0	0	3	Hayır	Evet
SDH073 Zeka Oyunları I	2	0	0	3	Hayır	Evet
SDH075 Çevre Koruma I	2	0	0	3	Hayır	Evet
SDH077 Bizans Sanatı I	2	0	0	3	Hayır	Evet
SDH079 Ortaçağda Anadolu Sanatı I	2	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				**15**		

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati[1]			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
BİY 622 Çevre Sorunları	2	2	0	5	Evet	Hayır
BİY 624 Mikroteknik	2	2	0	5	Evet	Hayır
BİY 626 Mesleki İngilizce	2	0	0	5	Evet	Hayır
BİY 628 Parazitoloji	2	2	0	5	Evet	Hayır
SDH042 Bitki Doku Kültürü II	2	0	0	3	Hayır	Evet
SDH074 Zeka Oyunları II	2	2	0	5	Hayır	Evet
SDH076 Çevre Koruma II	2	0	0	3	Hayır	Evet
SDH078 Bizans Sanatı II	2	2	0	5	Hayır	Evet
SDH080 Ortaçağda Anadolu Sanatı II	2	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				**39**		

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati[1]			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
BIY 721 Davranış Biyolojisi	2	2	0	4	Evet	Hayır
BIY 723 Anatomi	2	2	0	4	Evet	Hayır
BIY 725 Herpetoloji	2	2	0	4	Evet	Hayır

BIY 727 Sucul Toksikoloji	2	2	0	4	Evet	Hayır
BIY 731 Enzimoloji	2	2	0	4	Evet	Hayır
BİY 733 Endokrinoloji	2	2	0	4	Evet	Hayır
BİY 735 Ekoloji II	2	2	0	4	Evet	Hayır
SDH043 Değerler Eğitimi I	2	0	0	3	Hayır	Evet
SDH049 Fen Bilgisi Eğitimi Çalışmalarında Sonuçların...	2	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				**34**		

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
BİY 722 Toksikoloji	2	2	0	3	Evet	Hayır
BİY 724 Beslenme Biyokimyası	2	2	0	3	Evet	Hayır
BİY 726 Su Kalitesi ve Kontrolü	2	2	0	3	Evet	Hayır
BİY 728 İnsan Evrimi	2	0	0	3	Evet	Hayır
BİY 730 Bitki Morfolojisi ve Anatomisi	2	0	0	3	Evet	Hayır
BBBDS322 Organik Tarım Uygulamaları	3	0	0	6	Hayır	Evet
BBKDS302 Ev Yapımı Biyopestistler	3	0	0	6	Hayır	Evet
BBKDS304 Bahçe Bitkileri Yetiştiriciliğinde Polinatör	3	0	0	6	Hayır	Evet
BTBDS302 Keyf Bitkileri	3	0	0	6	Hayır	Evet
BTBDS304 Tarım Tarihi ve Mesleki Etik	3	0	0	6	Hayır	Evet
BTBDS308 Tahıl Tohumluk Üretimi	3	0	0	6	Hayır	Evet
BZTDS302 Süt Hayvancılığı	3	0	0	6	Hayır	Evet
BZTDS304 Arı ve İpek Böceği Yetiştiriciliği	3	0	0	6	Hayır	Evet
SDH044 Değerler Eğitimi II	2	0	0	3	Hayır	Evet
SDH050 Fen Bilgisi Eğitimi Çalışmalarında Sonuçların...	2	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				**69**		

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ (Evet/Hayır)**	**ALAN DIŞI (Evet/Hayır)**
	T	**U**	**L**			
BİY 821 Çevresel Etki Değerlendirme	2	2	0	6	Evet	Hayır
BIY 823 Su Ürünleri Yetiştiriciliği	2	2	0	6	Evet	Hayır
BIY 825 Mikrobiyal Biyoteknoloji	2	2	0	6	Evet	Hayır
BIY 827 Memelilerin Doğası	3	0	0	5	Evet	Hayır
BİY 829 Moleküler Mikrobiyoloji	2	0	0	4	Evet	Hayır
BZMSO409 Kalite Güvence ve Standartlar	3	0	0	3	Hayır	Evet
Toplam Kredi				**30**		

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	**Haftalık ders saati[1]**			**AKTS**	**ALAN İÇİ**	**ALAN DIŞI**

	T	U	L		(Evet/Hayır)	(Evet/Hayır)
BİY 824 Botanikte Arazi Uygulaması	2	2	0	6	Evet	Hayır
BİY 826 Ekonomik Botanik	3	0	0	6	Evet	Hayır
BIY 828 Tohum: Gelişme ve Çimlenme Fizyolojisi	2	2	0	6	Evet	Hayır
BIY 830 Türkiye'nin Biyoçeşitliliği	2	2	0	6	Evet	Hayır
BİY 832 Araştırma Projesi	2	2	0	6	Evet	Hayır
BİY 834 Balık Biyolojisine Giriş	2	2	0	6	Evet	Hayır
BİY 836 Genetik Mühendisliği	3	0	0	6	Evet	Hayır
BBKDS404 Uygulamalı Herboloji	3	-	-	6	Hayır	Evet
BBBDS426 Üzüm İşleme Teknikleri	3	-	-	6	Hayır	Evet
BBKDS402 Park ve Süs Bitkileri Zararlıları	3	-	-	6	Hayır	Evet
BBKDS406 Bağ Zararlıları	3	-	-	6	Hayır	Evet
BTBDS404 Silaj Bitkileri	3	-	-	6	Hayır	Evet
BZTDS402 Proje Hazırlama ve Değerlendirme	3	-	-	6	Hayır	Evet
BZTDS404 Hayvansal Ürünler ve Beslenme İlişkisi	3	-	-	6	Hayır	Evet
Toplam Kredi				**84**		

[1]T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Biyoloji]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				~~Sınıf Dersit~~eorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi								
BİY 501	Genel Biyoloji I	1	57	4	-	-	-	6
BİY 541	Genel Biyoloji I Laboratuvarı	1	52	-	-	4	-	5
BİY 503	Bilgisayar	1	41	2	-	-	-	4
FİZ 561	Fizik I	1	30	2	-	-	-	3
KİM 565	Kimya I	1	30	2	-	-	-	3
MAT 563	Matematik I	1	30	2	-	-	-	3
ING 501	İngilizce I	1	30	2	-	-	-	2
TAR 501	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I	1	30	2	-	-	-	2
TUR 501	Türk Dili ve Kompozisyonu I	1	30	2	-	-	-	2
BİY 601	Sitoloji	1	11	2	-	-	-	4
BİY 641	Sitoloji Lab.	1	26	-	-	2	-	2
BİY 603	Mikrobiyoloji	1	18	2	-	-	-	4
BİY 643	Mikrobiyoloji Lab.	1	24	-	-	2	-	2
BİY 605	Bitki Fizyolojisi	1	17	2	-	-	-	4
BİY 645	Bitki Fizyolojisi Lab.	1	21	-	-	2	-	2
BİY 607	Omurgasız Hayvanlar	1	28	2	-	-	-	4
BİY 647	Omurgasız Hayvanlar Lab.	1	16	-	-	2	-	2
BİY 701	Biyokimya I	1	21	2	-	-	-	3
BİY 703	Genetik	1	21	3	-	-	-	3
BİY 743	Genetik Lab.	1	13	-	-	2	-	2
BİY 705	Sporlu Bitkiler	1	9	2	-	-	-	3

BİY 745	Sporlu Bitkiler Lab.	1	10	-	-	2	-	2
BİY 707	Bitki Embriyolojisi	1	13	2	-	-	-	3
BİY 709	Hücre Biyolojisi	1	12	2	-	-	-	4
BİY 801	Biyofizik	1	7	2	-	-	-	3
BİY 803	Zoocoğrafya	1	11	2	-	-	-	3
BİY 805	Hidrobiyoloji	1	3	2	2	-	-	4
ISG 801	İş Sağlığı ve Güvenliği I	1	2	2	-	-	-	3
2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi								
BİY 502	Genel Biyoloji II	1	41	4	-	-	-	6
BİY 542	Genel Biyoloji II Lab.	1	40	-	-	4	-	5
BİY 504	Biyometri	1	7	2	-	-	-	4
FİZ 562	Fizik II	1	30	2	-	-	-	3
KİM 562	Genel Kimya II	1	30	2	-	-	-	3
MAT 564	Matematik II	1	30	2	-	-	-	3
ING 502	İngilizce II	1	30	2	-	-	-	2
TAR 502	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II	1	30	2	-	-	-	2
TUR 502	Türk Dili ve Kompozisyonu II	1	30	2	-	-	-	2
BİY 602	Histoloji	1	16	2	-	-		4
BİY642	Histoloji Lab.	1	17	-	-	2		2
BİY 604	Ekoloji	1	20	2	-	-	-	4
BİY 606	Hayvan Fizyolojisi	1	17	2	-	-	-	4
BİY 646	Hayvan Fizyolojisi Lab.	1	16	-	-	2	-	2
BİY 608	Omurgalı Hayvanlar	1	18	2	-	-	-	4
BİY 648	Omurgalı Hayvanlar Lab.	1	19	-	-	2	-	2
KIM 662	Organik Kimya	1	30	2	-	-	-	3
BİY 702	Biyokimya II	1	9	2	-	-	-	4
BİY 742	Biyokimya Lab.	1	6	-	-	2	-	2
BİY 704	Moleküler Biyoloji	1	4	2	-	-	-	4
BİY 744	Moleküler Biyoloji Lab.	1	6	2	-	-	-	4
BİY 706	Hayvan Embriyolojisi	1	8	2	-	-	-	4

BİY 708	Evrim	1	7	2	-	-	-	3
BİY 802	Tohumlu Bitkiler	1	4	2	-	-	-	3
BİY 842	Tohumlu Bitkiler Lab.	1	7	-	-	2	-	2
BİY 804	Bitki Coğrafyası	1	4	2	-	-	-	2
BİY 806	Biyoteknoloji	1	6	3	-	-	-	7
ISG 802	İş Sağlığı ve Güvenliği II	1	1	2	-	-	-	3

4.1.2 Öğretim planının program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini ifade eden tablo

Dersin kodu	Dersin adı	PROGRAM ÇIKTILARI											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
BİY 501	Genel Biyoloji I	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
BİY 541	Genel Biyoloji I Laboratuvarı	4	3	2	4	2	2	3	2	2	3	3	4
BİY 503	Bilgisayar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
FİZ 561	Fizik I	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4
KİM 565	Kimya I	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5
MAT 563	Matematik I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ING 501	İngilizce I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAR 501	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TUR 501	Türk Dili ve Kompozisyonu I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BİY 601	Sitoloji	4	5	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4
BİY 641	Sitoloji Lab.	5	4	4	5	3	4	4	5	3	1	3	5
BİY 603	Mikrobiyoloji	5	2	5	4	4	3	2	3	5	5	3	5

BİY 643	Mikrobiyoloji Lab.	4	5	4	4	5	3	3	4	2	4	3	2
BİY 605	Bitki Fizyolojisi	**3**	**3**	**5**	**4**	**5**	**5**	**5**	**3**	**5**	**5**	**5**	4
BİY 645	Bitki Fizyolojisi Lab.	4	5	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4
BİY 607	Omurgasız Hayvanlar	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	2	4
BİY 647	Omurgasız Hayvanlar Lab.	5	4	5	5	4	5	5	5	-	5	5	5
ADSÇ 601	Alan Dışı Seçmeli Ders	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BİY 701	Biyokimya I	3	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
BİY 703	Genetik	4	5	5	4	3	3	5	4	5	4	5	4
BİY 743	Genetik Lab.	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3
BİY 705	Sporlu Bitkiler	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3
BİY 745	Sporlu Bitkiler Lab.	4	3	-	2	-	2	5	-	-	-	-	-
BİY 707	Bitki Embriyolojisi	5	3	5	4	2	4	4	3	3	3	4	3
BİY 709	Hücre Biyolojisi	5	4	4	3	4	4	5	3	2	3	3	3
BİY 725	Herpetoloji (ASD)	4	4	4	5	5	5	4	3	3	5	4	4
BİY 731	Enzimoloji (ASD)	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
BİY 721	Davranış Biyolojisi (ASD)	5	4	4	3	3	2	2	1	1	5	4	4
BİY 723	Anatomi (ASD)	2	3	2	3	2	2	2	2	1	4	2	2
BİY 727	Sucul Toksikoloji (ASD)	4	3	5	5	3	4	3	4	4	5	4	4
BİY 733	Endokrinoloji (ASD)	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2
BİY 735	Ekoloji II (ASD)	5	4	4	3	3	2	2	1	1	5	4	4
ADSÇ 701	Alan Dışı Seçmeli Ders	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BİY 801	Biyofizik	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5

BİY 803	Zoocoğrafya	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	1	1
BİY 805	Hidrobiyoloji	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ISG 801	İş Sağlığı ve Güvenliği I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BİY 821	Çevresel Etki Değerlendirme (ASD)	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4
BİY 823	Su Ürünleri Yetiştiriciliği (ASD)	1	1	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
BİY 825	Mikrobiyal Biyoteknoloji (ASD)	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5
BİY 827	Memelilerin Doğası (ASD)	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BİY 829	Moleküler Mikrobiyoloji (ASD)	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4
ADSÇ 801	Alan Dışı Seçmeli Ders	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BİY 502	Genel Biyoloji II	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5
BİY 542	Genel Biyoloji II Lab.	4	4	4	4	4	4	3	1	1	3	3	1
BİY 504	Biyometri	4	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FİZ 562	Fizik II	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
KİM 562	Genel Kimya II	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
MAT 564	Matematik II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ING 502	İngilizce II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TAR 502	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TUR 502	Türk Dili ve Kompozisyonu II	1	3	1	1	2	1	1	1	5	4	5	4
BİY 602	Histoloji	4	5	4	4	3	3	3	-	4	4	2	4
BİY642	Histoloji Lab.	4	5	5	5	3	4	5	3	2	4	3	3
BİY 604	Ekoloji	5	4	4	3	3	2	2	1	1	5	4	4

BİY 606	Hayvan Fizyolojisi	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2
BİY 646	Hayvan Fizyolojisi Lab.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2
BİY 608	Omurgalı Hayvanlar	3	4	4	4	4	5	5	3	4	3	3	2
BİY 648	Omurgalı Hayvanlar Lab.	3	3	3	3	4	5	5	5	4	3	3	3
KIM 662	Organik Kimya	5	4	3	4	2	4	4	3	2	4	3	2
BİY 622	Çevre Sorunlar (ASD)	5	4	4	3	3	2	2	1	1	5	4	4
BİY 624	Mikroteknik (ASD)	4	4	4	4	4	3	3	2	1	3	4	4
BİY 628	Parazitoloji (ASD)	5	-	-	5	-	5	-	-	5	3	5	5
BİY 626	Mesleki İngilizce (ASD)	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4
BİY 702	Biyokimya II	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
BİY 742	Biyokimya Lab.	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2
BİY 704	Moleküler Biyoloji	5	5	5	5	5	4	5	3	3	2	3	2
BİY 744	Moleküler Biyoloji Lab.	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5
BİY 706	Hayvan Embriyolojisi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
BİY 708	Evrim	4	4	4	4	3	3	4	2	1	3	2	2
BİY 724	Beslenme Biyokimyası (ASD)	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2
BİY 726	Su Kalitesi ve Kontrolü (ASD)	5	4	0	0	0	4	5	4	5	0	5	5
BİY 722	Toksikoloji (ASD)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
BİY 728	İnsan Evrimi (ASD)	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	3	5
BİY 730	Bitki Morfolojisi ve Anatomisi (ASD)	4	5	4	3	4	3	4	3	3	5	3	3
ADSÇ 702	Alan Dışı Seçmeli Ders	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

BİY 802	Tohumlu Bitkiler	4	3	2	3	3	4	3	2	1	2	4	3
BİY 842	Tohumlu Bitkiler Lab.	5	2	4	5	4	3	1	3	1	2	5	3
BİY 804	Bitki Coğrafyası	4	4	3	4	2	2	5	3	2	3	4	4
BİY 806	Biyoteknoloji	1	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3
ISG 802	İş Sağlığı ve Güvenliği II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BİY 824	Botanikte Arazi Uygulaması (ASD)	3	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	3
BİY 826	Ekonomik Botanik (ASD)	5	5	5	4	-	-	3	4	3	4	3	4
BİY 828	Tohum: Gelişme ve çimlenme fizyolojisi (ASD)	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4
BİY 830	Türkiye'nin Biyoçeşitliliği (ASD)	4	4	4	5	5	5	4	3	3	5	4	4
BİY 832	Araştırma Projesi (ASD)	5	4	5	4	5	4	4	3	3	3	4	3
BİY 834	Balık Biyolojisine Giriş (ASD)	1	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BİY 836	Genetik Mühendisliği (ASD)	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	5	2
ADSÇ 802	Alan Dışı Seçmeli Ders	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini,

Biyoloji Bölümü öğretim planında yer alan tüm dersler (bölüm dışı dersler dahil) belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de verilmiştir.

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Biyoloji programında teorik ve uygulamaya dayalı öğretim planı uygulanmaktadır. Öğretim planında birbirinin devamı niteliğinde olan dersler müfredatta takip eden dönem içinde yer almaktadır. Bölümümüzün öğretim planında ön koşullu dersler bulunmamaktadır. Biyoloji Bölümü lisans eğitim planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Ders seçme ve Ders kayıt işlemleri, öğrencilerin danışmanları ile görüştükten sonra internet üzerinden öğrenci tarafından yapılır. Öğrenci alacağı dersleri seçtikten sonra danışmanı internet üzerinden öğrencinin seçtiği dersleri öğrenciye ait transkriptini dikkate alarak değerlendirir. Öğrenci ders seçimini tamamladıktan sonra programını danışmanının onayına sunar ve onay yapıldıktan sonra ders kayıt işlemleri tamamlanmış olur. Ders seçme ve kayıt yenileme işlemi tamamlandıktan sonra ekle/bırak haftasında öğrenciler yine danışman onayı doğrultusunda ders ekleme ve/veya silme yapabilirler. 240 AKTS kredisi ders alarak başarılı olan öğrenci Biyoloji Bölümü lisans programından mezun olabilir. Bu derslerin %73' ü zorunlu, %27' si seçmeli derslerden oluşmaktadır. %27 lik seçmeli derslerden %12,5 unu Üniversite Ortak Seçmeli Ders Havuzundan alan dışı ders olarak seçmektedirler. Bir öğrencinin programı başarı ile tamamlayabilmesi için yukarıda verilen kredileri alıp başarması gerekir ve en az 60 akademik ortalamayı sağlamış olan öğrenciler mezun olabilmektedir.Öğretim planının uygulanmasında kullanılan yöntemler, dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve kullanılan başlıca yöntemler aşağıda verildiği gibidir.

Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu tahtada ve/veya slaytlar eşliğinde öğrenciye anlatılır. Ders anlatma, düz anlatım şeklinde olabileceği gibi öğrenci ile tartışma, soru-cevap şeklinde de olabilir.

Uygulama: Derslerde anlatılan konunun pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar ya konu anlatımını takiben veya farklı ders kodu altında ve farklı zamanlarda yapılmaktadır. Öğretim elemanları tarafından farklı kaynaklar kullanılarak hazırlanmış ve gerektiğinde gelişmelere göre güncellenmiş uygulamaya yönelik derslerde yapılmaktadır.

Proje– Ödev: Öğrencileri araştırmaya teşvik etmek ve anlatılan konuların daha iyi kavranması için verilen proje veya ödevler verilmektedir. Proje veya ödevler; öğrenciye verilen konu ile ilgili literatür taraması yapılması, son gelişmelerin öğrenilmesi ve değerlendirilmesi, sunum/rapor hazırlama ve sunma şeklinde gerçekleştirilmektedir. Proje ve ödevlerin dersin değerlendirilmesine olan katkısı yüzde olarak belirlenmektedir. Bu çalışmalar çoğunlukla bireysel olmak üzere bazı durumlarda takım/grup çalışması şeklinde de olabilmektedir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

4.3.1 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemi,

Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının güvence altına almak için eğitim planında yer alan derslerin, ders tanıtım formları oluşturulmuştur. Ek 1.1' de verilen ders tanıtım formlarında dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, amacı, ön şartları, kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları yer almaktadır. Her ders için dosyalar, ayrı ayrı dersin öğretim elemanı tarafından hazırlanmıştır. Program kapsamında verilen derslerin bilgileri Bologna bilgi paketinde yer verilerek güvence altına alınmıştır **(Kanıt Belge)**.

Kanıt Belge:
(*https://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=03913884037770355003110133360214634388311153667235600*)

Programın öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimini sağlamak amacıyla öğrencilerle yapılan anketler ve Bölüm Akademik Kurulunda dile getirilen sorunlar ve bunlara yönelik çözüm çalışmaları sayesinde öğretim planının uygulamasındaki aksaklıklar giderilmektedir. Öğretim planının geliştirilmesi, değiştirilmesi durumu ortaya çıktığında önce durum Anabilim Dalı Kurullarında görüşülür. Anabilim Dalı Kurulu kararları ise Bölüm Kurulunda tartışılır ve alınan kurul kararı Dekanlığa önerilir, karar Fakülte Kurulunun ve Üniversite Senatosunun onayı ile değişiklik kesinleşir.

4.4Alan Uygulama Deneyimi

4.4.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandıkları;

Biyoloji Programı, 1. sınıftan itibaren verilen tüm derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanıldığı bir uygulama deneyimine sahiptir. 3. ve 4. sınıfta okutulan Sucul toksikoloji, Su ürünleri yetiştiriciliği, Mikrobiyal biyoteknoloji, Beslenme biyokimyası, Toksikoloji, Çevre sorunları, Mikroteknik, Parazitoloji, Ekonomik botanik, Araştırma projesi,Genetik mühendisliği gibi seçmeli derslerinde güncel problemlerle (ekonomi, sağlık, çevre sorunları ve üretilebilirlik vs.) hakkında bilgi ve deneyim kazanmaktadır. Bu şekilde öğrenci biyolojinin güncel hayatta nasıl kullanacağını öğrenmektedir.

4.4.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiği;

Öğrencinin 4. sınıfta alınan alacağı derslerin 4 tanesi seçmeli derslerdir. Öğrenci son sınıfta en az 4 alan dersi almak zorundadır. Dolayısıyla öğrenciler bu derslerden bir veya birkaçı ile mutlaka karşılaşmaktadır. Bu durumu ispatlamak için mezun öğrencilere ait transkriptler FEDEK ziyareti sırasında gösterilebilecektir.

4.5Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1 Öğretim planının “alanına uygun temel öğretim" ve "alanına uygun öğretim" bileşenlerini nasıl sağladığı;

Tablo 4.1 incelendiğinde toplam 240 AKTS’nin yüzdesel dağılımı; öğretim planının “alanına uygun temel öğretim” kapsamındaki derslerin yüzdesi % 25,82; “alanına uygun öğretim” kapsamındaki dersler % 42,08; seçmeli dersler % 27,08 ve diğer çalışmalar ise % 5,00’ e karşılık gelmektedir. Bu oranlar, “alanına uygun eğitim” kapsamında % 99 oranında ve diğer alanlarda ise %100 oranında FEDEK kurulunun istediği oranları sağlamaktadır.Tablo 4.2 incelendiğinde ise bir öğrencinin en az her dönem 30 AKTS olmak üzere, toplam 240 AKTS ile mezun olabileceği gözükmektedir.

Tablo 4.3 incelendiğinde, üniversitemiz ortak seçmeli ders havuzundan toplam 30 AKTS alan dışı seçmeli ders (en az 5 ders); alan seçmeli derslerinin ise toplam 28 tane olduğu ve bu derslerden en 35 AKTS (en az 7 ders) seçmesi gerekmektedir.

4.5.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğinin açıklanması;

Öğrenciler, 3. yarıyıldan başlayarak birçok farklı alanda ders seçim imkanı olan üniversite ortak seçmeli ders havuzundan ders seçmek zorundadır. Bu dersler 3., 5., 6., 7. ve 8. yarıyıllarda birer tane olmak üzere toplamda 5 adet olmalıdır. Bu dersler ile öğrenciler birçok farklı alanda

eksikliklerini tamamlayabilmektedir. Bununla birlikte öğrenciler 4. yarıyıldan başlayarak program içi seçmeli ders seçmek zorundadır. Bu dersler 5. ve 6. yarıyıllarda birer tane iken 7. ve8. yarıyıllarda ikişer adet olmak üzere toplamda 7 adet olmalıdır. Bu dersler ile öğrenciler ilgi duydukları derslere yönelebilmektedirler.

Kanıt Belge:*http://bimtalep.dicle.edu.tr/attachments/20159119248941.pdf*

4.5.3 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılması;

Genel anlamda yaşamın temeli olan hücreden itibaren canlı sistemlerini ve canlıyı oluşturan organları ve onların fiziksel ve kimyasal özelliklerini inceler ve araştırır. Bununla birlikte, canlıların birbirleriyle olduğu kadar çevreleri ile olan etkileşimlerini ve evrimini öğrenir ve anlar. Öğrencilere; Davranış Biyolojisi, Anatomi, Sucul Toksikoloji, Endokrinoloji, Ekoloji II, Çevresel Etki Değerlendirme, Su Ürünleri Yetiştiriciliği, Mikrobiyal Biyoteknoloji, Memelilerin Doğası, Beslenme Biyokimyası, Su Kalitesi ve Kontrolü, Çevre Sorunları, Mikroteknik, Parazitoloji, Mesleki İngilizce, Botanikte Arazi Uygulaması, Ekonomik Botanik, Türkiye'nin Biyoçeşitliliği, Araştırma Projesi, Genetik Mühendisliği, Moleküler Mikrobiyoloji" adları altında çok sayıda seçmeli dersler okutulabilmektedir.

Biyoloji Alanına ait seçmeli dersler tüm programın % 14,58'sini karşılamaktadır. Üniversite Ortak Seçmeli Ders Havuzundan alınan % 12,50'luk seçmeli derslerde eklendiğinde programdan mezun olan bir öğrencinin tüm program boyunca % 27,08' lik seçmeli ders almış olduğu görülmektedir.

4.5.4 Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünün sağlanması

Tablo 4.1 de verilen Lisans öğretim planı incelendiğinde, öğrencilerin mezuniyet için gerekli 240 AKTS iş yükünün sağlandığı görülmektedir.

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

Biyoloji Bölümü öğretim kadrosu, 12 profesör, 3 doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesinden oluşmaktadır. Bu kadro eğitim öğretim ve diğer faaliyetler açısından sayıca yeterli olmaktadır. Ayrıca, öğretim üyeleri kendi bölümlerinde verdikleri derslerin yanısıra DİYARBAKIR T.B.M. Yüksek Okulu, Meslek Yüksek Okulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ziraat

Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi'nde de ders vermektedir. Araştırma Görevlileri ise, lisansüstü çalışmalarının yanı sıra sınav gözetmenliklerinde görev almaktadır. Dr. unvanlı araştırma görevlilerine istekleri halinde ders verilmektedir.

Bölümümüz öğretim elemanlarının sahip oldukları nitelikler ve temel çalışma konuları bölümümüz web sayfasında (https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi-biyoloji-bolumu/sayfalar/bolum-yonetimi-7681).

tüm öğretim elemanlarının özet özgeçmişleri ise Ek 1.2'de verilmiştir.

5.1.1 Tablo 5.1 ve 5.2. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almaktadır.

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Biyoloji]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ[1]	Son iki yarıyılda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)[2]	Toplam etkinlik dağılımı[3]		
			Öğretim	Araştırma	Diğer[4]
Yüksel COŞKUN	TZ	Çevresel Etki Değerlendirme (BİY 821/3/Güz/2019-2020) Genel Zooloji (BZM 113/2/Güz/2019-2020) Genel Zooloji (BZM 117/3/Güz/2019-2020) Ekoloji (EK 201/1,5/ Güz/2019-2020) Medikal Biyoloji (MEB 102/1,5/Güz/2019-2020) Medikal Biyoloji (VET 103/1,5 Güz/2019-2020) Uzmanlık Alan Dersi (DR) (6011001/3/Güz/2019-2020)	%50	%50	-
Süreyya NAMLI	TZ	Bitki Embriyolojisi (BİY 707/2/Güz/2019-2020) Bitki Fizyolojisi Laboratuvarı (BİY 645/1/Güz/2019-2020) Allelopati (5011535/3/Güz/2019-2020) Bitki Biyoteknolojisinde Büyüme Düzenleyicileri (6011535/3/Güz/2019-2020) Biyoteknoloji (BİY 806/2/Bahar/2019-2020) Genel Biyoloji II Laboratuvarı (BİY 542/2/Bahar/2019-2020) Doku Kültürlerinde Sterilizasyon Teknikleri (5011550/3/Güz/2019-2020) Bitki ve Toprak İlişkileri (6011510/3/Bahar/2019-2020)	%50	%50	-
Rıdvan ŞEŞEN	TZ	Omurgasız Hayvanlar (BİY 607/2/Güz/2019-2020) Zoocoğrafya (BİY 803/2/Güz/2019-2020) İş Sağlığı ve Güvenliği I (ISG 801/2/Güz/2019-2020) Evrim (BİY 708/2/Bahar/2019-2020) İş Sağlığı ve Güvenliği II (ISG 802/2/Güz/2019-2020)	%50	%50	-
Ahmet KILIÇ	TZ	Bitki Ekolojisi (BPEY 137/2/Güz/2019-2020) Davranış Biyolojisi (BİY 415/2/Güz/2019-2020) Ekoloji (BİY 604/2/Bahar/2019-2020) Çevre Sorunları (BİY 416/2/Bahar/2019-2020)	%45	%45	-

Mehmet BAŞHAN	TZ	Biyokimya (BİY 701/2/Güz/2019 -2020) Hayvan Fizyolojisi (BYE 301/4/Güz/2019-2020) Hayvan Fizyolojisi Laboratuvarı (BYE 303/1/Güz/2019-2020) Hayvan Fizyolojisi (BYÖ 405/4/Güz/2019-2020) Böcek Biyokimyası (6011507/3/Güz/2019-2020) Uzmanlık Alan Dersi (YL) (5011001/3/Güz/2019-2020) Uzmanlık Alan Dersi (DR) (6011001/3/Güz/2019-2020) Biyokimya (BİY 702/2/Bahar/2019-2020) Biyokimya Laboratuvarı (BİY 742/1/Bahar/2019-2020) Hayvan Fizyolojisi (BİY 606/2/Bahar/2019-2020) Hayvan Fizyolojisi Laboratuvarı (BİY 646/1/Bahar/2019 -2020) Beslenme Biyokimyası (BİY 724/2/Bahar/2019-2020) Böceklerde Lipit Metabolizması (6011522/3/Güz/2019-2020) Uzmanlık Alan Dersi (YL) (5011002/3/Bahar/2019-2020) Uzmanlık Alan Dersi (DR) (6011002/3/Bahar/2019-2020)	%50	%50	-
Abdunnasır YILDIZ	TZ	Mikrobiyoloji (BİY 603/4/Güz/2019-2020) Mikrobiyoloji Laboratuvarı (BİY 643/2/Güz/2019-2020) Genel mikrobiyoloji (B18-ORG 141/2/Güz/2019-2020) Mikrobiyal Ekoloji (5011545/3/Güz/2019-2020) Uzmanlık Alan Dersi (YL) (5011001/3/Güz/2019-2020) Mantar Yetiştiriciliği (B18-BAH232/2/Bahar/2019-2020) Mantar Yetiştiriciliği (B18-ORG246/2/Bahar/2019-2020) Uzmanlık Alan Dersi (YL) (5011002/3/Bahar/2019-2020)	%50	%50	-
Ali SATAR	TZ	Omurgasız Hayvanlar Laboratuvarı (BİY 647/1/Güz/2019-2020) Uzmanlık Alan Dersi (DR) (60110011/3/Güz/2019-2020) Parazitoloji (BİY 628/3/Bahar/2019-2020) Türkiye Böcek Faunası (5011522/3/Bahar/2019-2020)	%50	%50	-

Ahmet ONAY	TZ	Botanik (Zooteknik) (BZM 105/3/Güz/2019-2020) Botanik (Bitki Koruma) (BZM 105/3/Güz/2019-2020) Klonal Propagasyon (5011521/3/ Güz/2019-2020) Uzmanlık Alan Dersi (DR) (6011001/3/Güz/2019-2020) Uzmanlık Alan Dersi (DR) (6011001/3/Bahar/2019-2020) Bitki Fizyolojisi (BPEY 132/2/ Güz/2019-2020) Bitki Coğrafyası (BİY 804/2/Bahar/2019 -2020)	%50	%50	-
Hasan Çetin ÖZEN	TZ	Genel Biyoloji (BİY 501/4/Güz/2019-2020) Genel Biyoloji (Fizik ve Kimya) ((BİY 561/2/Güz/2019-2020) Bitki Fizyolojisi (BİY 605/2/Güz/2019-2020) Botanik (BPEY 135/2/Güz/2019-2020) Botanik (BTOH 133/2/Güz/2019-2020) Botanik (BAH/2/Güz/2019-2020) Ekolojik Biyokimya (5011509/3/Güz/2019-2020) Herbisitler ve Bitki Fizyolojisi (6011541/3/Güz/2019-2020) Uzmanlık Alan Dersi YL (6011002/3/Bahar/2019-2020) Preperatif Kromatografi Teknikleri (5011532/3/Bahar/2019-2020) Bitkilerde Savunma (6011530/3/Bahar/2019-2020)	%50	%50	-
Hülya KARADEDE AKIN	TZ	Hidrobiyoloji (BİY 805/3/Güz/2019-2020) Toksikoloji (BİY 417/3/Güz/2019-2020) Genel Biyoloji Laboratuvarı (MBG 103/2/Güz/2019-2020) Balık Biyolojisine Giriş (BİY 834/3/Güz/2019-2020) Hayvan Embriyolojisi (BİY 706/2/Bahar/2019-2020)	%50	%50	-

Ebru İNCE BOSTANCI	TZ	Genetik (BİY 703/2/Güz/2019-2020) Genetik Laboratuvarı (BİY 743/1/Güz/2019-2020) Hücre Biyolojisi (BİY 709/2/Güz/2019-2020) Biyofizik (BİY 801/2/Güz/2019-2020) Biyoloji I (Fizik Bölümü) (BİY 561/2/Güz/2019-2020) Biyoloji I (Kimya Bölümü) (BİY 561/2/Güz/2019-2020) Uzmanlık Alan Dersi (DR) (6011001/3/Güz/2019-2020) Genel Biyoloji II (BİY 502/4/Bahar/2019-2020) Biyoloji II (Fizik Bölümü) (BİY 562/2/Bahar/2019-2020) Biyoloji II (Kimya Bölümü) (BİY 562/2/Bahar/2019-2020) Moleküler Biyoloji (BİY 704/2/Bahar/2019-2020) Moleküler Biyoloji Laboratuvarı (BİY 744/1/Bahar/2019-2020) Genetik Mühendisliği (BİY 806/2/Bahar/2019-2020) Moleküler Genetik I (5011502/3/Bahar/2019-2020)	%50	%50	-
Recep KARAKAŞ	TZ	Genel Biyoloji I Laboratuvarı (BİY 541/2/Güz/2019-2020) Genel Biyoloji Laboratuvarı I (MBG 103/1/Güz/2019-2020) Genel Zooloji (B18-SBH 141/2/Güz/2019-2020) Uzmanlık Alan Dersi (YL) (501 1001/3/Güz/2019-2020) Uzmanlık Alan Dersi (YL) (501 1002/3/Bahar/2019-2020) Evrimsel Analiz II (6011502/3/Bahar/2019-2020)	%50	%40	%10
Aysel BEKLEYEN	TZ	Su Ürünleri Yetiştiriciliği (BIY 823/3/Güz/2019-2020) Uzmanlık Alan Dersi (DR) (6011001/3/Güz/2019-2020) Genel Biyoloji II (MBG 102/4/Bahar/2019-2020) Su Kalitesi (BİY 726/3/Bahar/2019-2020) Bentoloji (5011528/3/Bahar/2019-2020)	%50	%30	%20
Çiğdem IŞIKALAN	TZ	Bitki Embriyolojisi Laboratuvarı (BİY 361/1/Bahar/2019-2020) Uzmanlık Alan Dersi (YL) (5011002/3/Güz/2019-2020) Uzmanlık Alan Dersi (YL) (5011002/3/Bahar/2019-2020) Biyoteknoloji Laboratuvarı (BIY 454/2/Bahar/2019-2020) Tohumlu Bitkiler (BIY 802/2/Bahar/2019-2020) Genel Biyoloji Laboratuvarı II (MBG 104/2/Bahar/2019-2020)	%50	%50	-

Birgül OTLUDİL	TZ	Sitoloji (BIY 601/2/Güz/2019-2020) Sitoloji Laboratuvarı (BIY641/1/Güz/2019-2020) BIY 225/2/Güz/2019-2020) Histoloji (BIY 602/2/Bahar/2019-2020) Histoloji Laboratuvarı (BIY 642/1/Bahar/2019-2020) Mikroteknik (BIY 624/3/Bahar/2019-2020) Genel Biyoloji II (MBG 102/4/Bahar/2019-2020) Genel Biyoloji II (BİY 502/4/Bahar/2019-2020)	%50	%50	-
Hülya HOŞGÖREN	TZ	Sporlu Bitkiler Sistematiği (BIY 705/2/Güz/2019-2020) Sporlu Bitkiler Sistematiği Laboratuvarı (BIY 745/1/Güz/2019-2020) Botanik (Tarla Bitkileri (BZM 105/3/Güz/2019-2020) Botanik (Bahçe Bitkileri (BZM 105/3/Güz/2019-2020) Faydalı Bitkiler (6011523/3/Güz/2019-2020) Tohumlu Bitkiler Sistematiği Laboratuvarı (BIY 842/1/Bahar/2019-2020) Bitki Sistematiği (BZM 116/2/Bahar/2019-2020) Tıbbi Bitkiler (5011542/3/Bahar/2019-2020) Botanik Tarihi (6011516/3/Bahar/2019-2020) Uzmanlık Alan Dersi (DR) (6011001/3/ Bahar/2019-2020)	%50	%50	-
Fatma MATPAN BEKLER	TZ	Hücre Biyolojisi (BİY 709/2/Güz/2019-2020) Moleküler Biyoloji (BİY 704/2/Bahar/2019-2020) Moleküler Biyoloji Laboratuvarı (BİY 744/1/Bahar/2019-2020)	%50	%50	-
Tarık ÇİÇEK	TZ		-	%100	-
Özlem DEMİRCİ TURGUNBAYER	TZ		-	%100	-
Hilal SURMUŞ ASAN	TZ		-	%100	-

[1]*TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.*

[2]*Her öğretim elemanı için son iki yarıyılda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.*

[3]*Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.*

[4]*Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir*.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Biyoloji]

Öğretim elemanının adı ve soyadı[1]	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ[2]	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi[3] (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Yüksel COŞKUN	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Dicle Üniv. 1992	35	35	35	Yok	Düşük	Yok
Süreyya NAMLI	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Dicle Üniv. 1995	27	27	27	Orta	Yüksek	Yok
Rıdvan ŞEŞEN	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Dicle Üniv. 1992	34	34	34	Orta	Orta	Orta
Ahmet KILIÇ	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Dicle Üniv. 1993	36	36	36	Yok	Yüksek	Orta
Mehmet BAŞHAN	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Dicle Üniv. 1990	36	36	36	Orta	Yüksek	Orta
Abdunnasır YILDIZ	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Dicle Üniv. 1993	32	32	32	Orta	Yüksek	Orta
Ali SATAR	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Dicle Üniv. 2002	25	25	24	Orta	Yüksek	Orta
Ahmet ONAY	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Dicle Üniv. 1996	32	32	32	Orta	Yüksek	Orta
Hasan Çetin ÖZEN	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Dicle Üniv. 1992	33	37	33	Orta	Yüksek	Orta
Hülya KARADEDE AKIN	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Dicle Üniv. 2002	24	24	23	Orta	Yüksek	Orta

Ebru İNCE BOSTANCI	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Dicle Üniv. 2002	24	24	24	Düşük	Yüksek	Orta
Recep KARAKAŞ	Prof. Dr.	TZ	Dr.	Dicle Üniv. 2002	22	22	21	Orta	Yüksek	Orta
Aysel BEKLEYEN	Doç. Dr.	TZ	Dr.	Dicle Üniv. 1997	29	29	29	Orta	Yüksek	Orta
Çiğdem IŞIKALAN	Doc. Dr.	TZ	Dr.	Dicle Üniv. 2003	21	21	21	Düşük	Yüksek	Yok
Birgül OTLUDİL	Doç. Dr.	TZ	Dr.	Dicle Üniv. 1995	32	32	32	Orta	Yüksek	Yok
Hülya HOŞGÖREN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	Dicle Üniv. 2004	25	25	24	Orta	Yüksek	Orta
Tarık ÇİÇEK	Arş. Gör. Dr.	TZ	Dr.	Dicle Üniv. 2013	14	14	14	Yok	Yüksek	Orta
Özlem DEMİRCİ TURGUNBAYER	Arş. Gör. Dr	YZ	Dr.	Dicle Üniv. 2013	13	13	13	Orta	Yüksek	Yok
Hilal SURMUŞ ASAN	Arş. Gör. Dr.	YZ	Dr.	Dicle Üniv. 2013	12	12	12	Orta	Yüksek	Orta

[1]Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekiyorsa ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiştabloların sağlanması gerekmektedir.

[2]TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

[3]Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

5.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 5.1'de belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğinin irdelenmesi

Biyoloji Bölümü öğretim kadrosu, bölüm içi dersleri yürütebilecek ve ayrıca biyoloji dersi ile ilgili diğer fakültelerden gelen öğretim elemanı taleplerini de karşılayabilecek şekilde yeterli sayıya sahiptir. Öğretim elemanları Veteriner Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Meslek Yüksek Okulu ve Diyarbakır T.B.M. Yüksek Okulu'nda lisans derslerinin yanında Fen Bilimleri Enstitüsünde de lisansüstü eğitime katkı sunmaktadırlar. Araştırma Görevlileri ise, araştırmalarının yanı sıra sınav gözetmenliklerinde görev almaktadır. Araştırma Görevlilerinin tümü Dr. unvanlı olup istekleri halinde ders verilmektedir. Derslere öğretim üyelerinin görevlendirmelerinde uzmanlık alanları ve deneyimleri göz önüne alınmaktadır.

5.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliğinin irdelenmesi

Biyoloji Bölümü'nde; Genel Biyoloji, Zooloji, Botanik, Biyoteknoloji ve Hidrobiyoloji olmak üzere 5 anabilim dalı bulunmaktadır. Biyoloji Bölümü, konularında uzman ve mevcut dersleri okutabilecek yeterli donanımda öğretim elemanına sahiptir. Bölümümüz öğretim elemanlarının son beş yıl içindeki performanslarını gösteren bölüm performans bilgilerine aşağıda verilen web adresinden ulaşılabilmektedir.

http://www.dicle.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/fen-fakultesi/fen-fakultesi-biyoloji-bolumu/biyoloji-bolumu-akademik-faaliyetler

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğinin ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalar;

1974 yılında kurulan bölümümüzde 12 Profesör, 3 Doçent ve 2 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplamda 17 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Biyoloji Bölümü'nde, Genel Biyoloji, Botanik, Zooloji, Biyoteknoloji ve Hidrobiyoloji olmak üzere toplam 5 anabilim dalı bulunmaktadır.

Tablo 5.2'de görüldüğü gibi Biyoloji Bölümü, öğretim üyesi yetiştirme kapsamında doktorasını bitirmiş, konusunda uzman ve kendi alanındaki dersleri okutabilecek yeterli donanımda ve yeterli sayıda öğretim elemanlarına sahiptir. Öğretim elemanlarımızın bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri yeterli seviyede olup gerek yurt içinde gerekse yurt dışında yapılan seminer,

toplantı, sempozyum ve konferanslara poster ve sözlü sunumlarla katılarak alanındaki deneyimli akademisyenlerle bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Bu bağlamda öğretim elemanlarımızın eğitim – öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgiler Ek 1.2'de verilmiştir.

Bölümümüzde sürdürülen lisans eğitiminin yanında, bölümümüz, biyoloji içerikli dersler için diğer bazı fakültelere servis dersi hizmeti vermektedir. Her dönem yaklaşık 50-60 saatlik servis dersi görevlendirilmesi yapılmaktadır. Ayrıca, bölümümüz öğretim üyelerince lisansüstü düzeyde Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programları da yürütülmekte ve lisansüstü öğrenci yetiştirilmektedir. Bölümümüzde son üç yılda tamamlanmış; 2 Çalıştay Projesi, 1 Karacadağ Kalkınma Ajansı Destekli Proje, 1 TAGEM Projesi, 3 T.C. Tarım ve orman Bakanlığı Projesi, 1 TÜBİTAK Projesi ve BAP tarafından desteklenen 16 adet bitmiş ve 8 adet devam eden proje ile ileri düzeyde araştırma ve geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir.

5.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri;

Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri belirtilen formata uygun olarak Ek 1.2'de verilmiştir.

5.3 Atama ve Yükseltme

5.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri

Öğretim Üyeleri, Dicle Üniversitesi Öğretim Üyesi Yükseltilme ve Atanma Yönergesi'ne göre atanmaktadır. İlgili yönergeye; *http://www.dicle.edu.tr/Dosya/2019-08/ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-yonergesi_3379.PDF* web adresinden ulaşılabilmektedir. Bu yönergenin amacı, üniversitenin bilimsel düzeyini geliştirmek ve bilimsel kaliteyi artırmak maksadıyla öğretim üyelerinin, çeşitli kademelerdeki atama işlemlerinde ilgili kanun ve yönetmeliklerin öngördüğü koşullara ek olarak eşitlik ve tarafsızlık ilkesi çerçevesinde üniversite tarafından uygun görülen asgari atanma ölçütlerini belirlemektir.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

5.4.1 Öğretim kadrosuna destek olarak bölüm dışından alınan bireylerde gerekli yeterlilik şartları

Bölümümüzde Ortak zorunlu derslere; Bölümümüzün alanında uzman, kadrolu öğretim elemanları görevlendirilmektedir.

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

6.1 Kuruluş ve Yönetim Yapısı

Biyoloji Bölümü'nün bağlı olduğu Fen Fakültesi'nin Dekanı, Fizik Bölümü'nden Prof. Dr. Sezai ASUBAY, Dekan Yardımcıları ise Kimya bölümünden Prof. Dr. Mehmet KARAKAPLAN ve Prof. Dr. Sait ERDOĞAN'dır. Fakültede, Dekan başkanlığında belirli aralıklarla toplanan Fakülte Kurulu (FK) ve Fakülte Yönetim Kurulu (FYK) olmak üzere iki adet kurul mevcuttur. Bu kurulların üyeleri Tablo 6.1.a'da verilmiştir.Bölümümüz; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Beş (5) Ana Bilim Dalı Başkanları'ndan oluşan Bölüm Kurulu tarafından yürütülmektedir. Bölüm Başkanlığının üst yönetimi ise Fakülte Dekanı ve ilgili Fakülte Kurullarıdır. Fen Fakültesi Dekanlığının üst yönetimi ise Üniversite rektörlüğü ve ilgili kurullardır.

Tablo 6.1.a. Fen Fakültesi Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Fakülte Kurulu	Fakülte Yönetim Kurulu
Prof. Dr. Sezai ASUBAY (Dekan)	Prof. Dr. Sezai ASUBAY (Dekan)
Prof. Dr. Yüksel COŞKUN (Biyoloji Bölüm Başkanı)	Prof. Dr. Sait ERDOĞAN (Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Kemal GÜVEN (Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanı)	Prof. Dr. Berrin ZİYADANOĞULLARI (Seçilmiş Üye)
Prof. Dr. Sait ERDOĞAN (Kimya Bölüm Başkanı)	Prof. Dr. Sedat İLHAN (Seçilmiş Üye)
Prof. Dr. Hadice BUDAK GÜMGÜM (Fizik Bölüm Başkanı)	Doç. Dr. Sema FİNCAN (Seçilmiş Üye)
Prof. Dr. H. Özlem GÜNEY (Matematik Bölüm Başkanı)	Doç. Dr. M.Zahir DÜZ (Seçilmiş Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Seçil YALAZ (İstatistik Bölümü Başkanı)	Doç. Dr. Birgül OTLUDİL (Seçilmiş Üye)
Prof. Dr. Berrin ZİYADANOĞULLARI (Seçilmiş Üye)	MehmetPEKOK Fakülte Sekreteri - Raportör
Prof. Dr. Mehmet KARAKAPLAN (Seçilmiş Üye)	
Prof. Dr. Sedat İLHAN (Seçilmiş Üye)	
Doç. Dr. M.Zahir DÜZ (Seçilmiş Üye)	
Doç. Dr. Sema FİNCAN (Seçilmiş Üye)	
Dr. Öğr. Üyesi Özge KURAN (Seçilmiş Üye)	
Mehmet PEKOK (Raportör- Fakülte sekreteri)	

Fen Fakültesi Dekanlığı'na bağlı olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren **Biyoloji Bölümde Prof. Dr. Yüksel Coşkun Bölüm Başkanlığını yürütmektedir.** Bölümümüzde bulunan 5 (beş) anabilimdalı bölüm başkanlığına bağlıdır. Anabilim dalı başkanları ve Anabilim dalı üyeleri Tablo 6.1.b'de verilmiştir.

Tablo 6.1.b. Biyoloji Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Biyoloji Bölümü Bölüm Başkanı Prof. Dr. Yüksel COŞKUN	
Genel Biyoloji Anabilim Dalı	**Zooloji Anabilim Dalı**
Prof. Dr. Ebru İNCE BOSTANCI (ABD Başkanı)	**Prof. Dr. Ali SATAR (ABD Başkanı)**
Prof. Dr. Abdunnasır YILDIZ	Prof. Dr. Ahmet KILIÇ
Doç. Dr. Birgül OTLUDİL	Prof. Dr. Rıdvan ŞEŞEN
Araş. Gör. Dr. Özlem DEMİRCİ TURGUNBAYER	Prof. Dr. Mehmet BAŞHAN
	Prof. Dr. Yüksel COŞKUN
	Prof. Dr. Recep KARAKAŞ
Botanik Anabilim Dalı	**Biyoteknoloji Anabilim Dalı**
Prof. Dr.. Ahmet ONAY (ABD Başkanı)	**Prof. Dr. Süreyya NAMLI (ABD Başkanı)**
Prof. Dr. Hasan Çetin ÖZEN	Doç. Dr. Çiğdem IŞIKALAN
Dr. Öğr. Üyesi Hülya HOŞGÖREN	Araş. Gör. Dr. Hilal SURMUŞ ASAN
Hidrobiyoloji Anabilim Dalı	
Prof. Dr. Hülya KARADEDE AKIN (ABD Başkanı)	
Doç. Dr. Aysel BEKLEYEN	
Araş. Gör. Dr. Tarık ÇİÇEK	
Bölüm Sekreteri	

6.2 Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi

Yönetim sistemine ait bu belgeler ilgili bireylere iletilmekte olup anlaşılır, ulaşılabilir, uygulanabilir durumdadır. Bölüm Öğretim Üyeleri vermiş oldukları derslerin değerlendirilmesinde uyguladıkları stratejileri Bologna ders içeriklerinde tanımlanmıştır. (https://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna/)

web adresinden istenilen bilgi ve belgeye ulaşılabilinir.Son iki yılın (2018-2019, 2019-2020) ders programında verilen tüm derslere ait ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının soru kağıtları, sınav sonuç listesi gibi belgeler Dekanlık koridorunda bulunan bir arşiv odasında saklanmaktadır.

6.3 Arşivleme yöntemi

Biyoloji bölümünde yapılan yazışma ve belgelerin tümü üniversitemizin "Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)" uygulaması sayesinde elektronik ortamda muhafaza edilmektedir. Öğrencilere ait sınav kağıtları, ödevler, proje raporları, sınav sonuç belgeleri ise Dekanlık koridorunda bulunan Arşiv Odasında muhafaza edilmektedir.

6.4 Yönetimin, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri

Bölümde iç işleyişi denetlemek Bölüm Başkanının sorumluluğundadır. İşleyişle ilgili herhangi bir sorun olması durumunda; Anabilim dalı başkanlarından oluşan Bölüm Kurulu toplanarak sorun/sorunları çözme yönünde kararlar alabilmektedir. Bölüm işlerinin zamanında ve düzgün yürütülmesi için Bölüm Başkanı Yardımcıları ve çeşitli komisyonlarda görev alan öğretim üyeleri arasında sorumluluk paylaşılır (Tablo 6.4).

Tablo 6.4. Biyoloji Bölümü İşleyişinden Sorumlu Öğretim Elemanları

Görev	Sorumlu Öğretim Elemanı
Bölüm Başkanı Bölüm Başkan Yardımcısı	Prof. Dr. Yüksel COŞKUN Doç. Dr. Birgül OTLUDİL
Ders Programının Düzenlenmesi ve Araş. Gör. Görev Dağılımının Belirlenmesi	Prof. Dr. Yüksel COŞKUN
Sınav Programı ve Gözetmenlik Dağılımı	Prof. Dr. Yüksel COŞKUN
Erasmus, Mevlana ve Farabi Koordinatörü	Prof. Dr. Hülya KARADEDE AKIN
Kalite Geliştirme Komisyon	Dr. Arş. Görv. Tarık ÇİÇEK
Yandal – Çift Anadal Programı Danışmanı	Prof. Dr. Hülya KARADEDE AKIN
Bölüm FEDEK Komisyonu	Prof. Dr. Süreyya NAMLI Doç. Dr. Çiğdem IŞIKALAN Doç. Dr. Birgül OTLUDİL
Bölüm Web Sayfası Sorumlusu	
Bologna Koordinatörü	Prof. Dr. Yüksel COŞKUN
Eğitim ve Öğretim işlerinden sorumlu (muafiyetlerin yapılması vb.) komisyon	Prof. Dr. Yüksel COŞKUN, Prof. Dr. Hülya KARADEDE AKIN Doç. Dr. Birgül OTLUDİL

Ölçüt 7 Altyapı

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Biyoloji Bölümü Lisans ve lisansüstü programların altyapısını, program öğretim amaçları ve çıktılarını desteklemek üzere bölümde bulunan derslikler, çalışma ofisleri (büro), zooloji müzesi ve seminer odası vb. olanakları Tablo 7.1'de verilmiştir. Lisans Öğretiminde kullanılan başlıca Öğretim ve laboratuvar teçhizatı Ek 1.3'de listelenmiştir.

Tablo 7.1 Biyoloji Bölümü fiziksel altyapı bilgileri

Bölümün Fiziksel Altyapı Olanakları	Adet	Kapasite
Derslik	4	183
Bilgisayar Laboratuvarı	Yok	Yok
Çalışma Ofisi (Öğretim elemanı odası)	20	1
Bölüm Sekreterliği	1	1
Toplantı Odası / Seminer Salonu	1	30
Zooloji müzesi	1	15
Araştırma Laboratuvarları	8	15

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliği;

Biyoloji Bölümü, Dicle Üniversitesi Kampüsü'nde Fen Fakültesi bünyesinde bulunmaktadır. Fakültemize ait derslikler bölümler arasında ortak olarak kullanılabilmektedir. Lisans ve lisansüstü programların altyapısını, program öğretim amaçları ve çıktılarını desteklemek üzere Biyoloji bölümünde bulunan olanaklar Tablo 7.1.1'de verilmiştir.

Tablo 7.1.1. Biyoloji Bölümünün Kullandığı Derslikler ve Donanımları

		Donanım	
Derslik Adı	**Kapasite**	**Demirbaş**	**Adet**
Dershane 9 **MEKSİS KODU: ED-Z-9**	74 öğrenci	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Öğrenci masa+sırası (2'li) Salon tipi klima Platform masası Çalışma sandalyesi Bilgisayar kasası Duvar saat,	1 1 37 1 1 1 1 1

Dershane 10 **MEKSİS KODU: ED-K1-1**	32 öğrenci	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Öğrenci masa+sırası (tekli) Salon tipi klima Platform masası Çalışma sandalyesi Bilgisayar kasası Duvar saati	1 1 32 1 1 1 1 1
Dershane 11 **MEKSİS KODU: ED-K1-2**	35 öğrenci	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Öğrenci masa+sırası (tekli) Salon tipi klima Platform masası Çalışma sandalyesi Bilgisayar kasası Duvar saati	1 1 35 1 1 1 1 1
Dershane 12 **MEKSİS KODU: ED-K1-3**	42 öğrenci	Projeksiyon cihazı Yazı tahtası Öğrenci masa+sırası (tekli) Salon tipi klima Platform masası Çalışma sandalyesi Bilgisayar kasası Duvar saati	1 1 42 1 1 1 1 1

7.1.2 Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını

Bölümümüzde, 2 tane öğrenci ve 8 Araştırma laboratuvarı olmak üzere toplamda 10 adet bulunmaktadır. Laboratuvarların kapasiteleri ve sahip oldukları donanımlar Tablo 7.1.2a ve 7.1.2b'de verilmiştir. Bu laboratuvarlar, lisans ve lisansüstü derslerin uygulanması ve aynı zamanda lisansüstü tez çalışmaları ile bilimsel araştırma projeleri kapsamında kullanılmaktadır.

Tablo 7.1.2a. Biyoloji Bölümünün Öğrenci Laboratuvarları ve Donanımları

Laboratuvarlar	**Kapasite**	**Donanım**	
		Demirbaş	**Adet**
Laboratuvar 1 **(L1)**	60 öğrenci	Bilgisayar Projeksiyon Cihazı Klima Mikroskoplar Çelik Dolaplar Tabureler Askılıklar	1 1 1 60 8 60 2

Laboratuvar 2 (L2)	30 Öğrenci	Etüv Spektrometre Terazi Çeker ocak Tabure	1 1 1 1 30

Tablo 7.1.2a. Biyoloji Bölümünün Araştırma Laboratuvarları ve Donanımları

Laboratuvarlar	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Biyoteknoloji Araştırma Laboratuvarı Sorumlu: Prof. Dr. Süreyya NAMLI		Elektrikli gazlı fırın cihazı Çeker ocak cihazı Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı Hassas terazi İklimlendirme Kabini Klima Mikroskop Otoklav pH Metre Saf Su Cihazı Su ısıtıcısı (şofben) Steril kabin Etüv Buzdolabı pH metre, Bulaşık makinesi Çalışma masası Koltuklar	1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 3
Hidrobiyoloji ve Sucul Toksikolo Laboratuvarı Sorumlu: Prof. Dr. Hülya KARADEDE AKIN		Hassas Terazi Derin Dondurucu Çeker Ocak Cihazı Etüv Taşınır Ölçüm Cihazı (pH metre, Oksijen metre, iletkenlik ölçer) UV Spektrofotometre Cihazı GPS Garmin Etrex 30 Cihazı	1 1 1 1 1 1 1
Prof. Dr. N. Yavuz Ensari Moleküler Biyoloji Araştırma Laboratuvarı Sorumlu: Prof. Dr. Ebru İNCE BOSTANCI		Çalkalamalı İnkübatör Buzdolabı Derin Dondurucu Hassas Terazi Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı Cihazı Etüv Klima Mikroskop Otoklav pH Metre Santrifüj Steril Kabin Su Banyosu Cihazı UV Spektrofotometre Cihazı Jel Görüntüleme Cihazı	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

		Hibridizasyon Fırını Cihazı Sonikatör Cihazı Thermal Cylcle (PCR)	1 1 1
Histoloji Araştırma Laboratuvarı Sorumlu: Doç. Dr. Birgül OTLUDİL		Benmari Cihazı Mikroskop Etüv Mikrotom Klima Buzdolabı	1 1 1 1 1 1
Botanik Araştırma Laboratuvarı Sorumlu: Prof. Dr. Hasan Çetin ÖZEN		Buzdolabı Rotary Evaporatör Cihazı Etüv Cihazı	1 1 1
Zooloji Araştırma Laboratuvarı Sorumlu: Prof. Dr. Yüksel COŞKUN		Derin Dondurucu Hassas Terazi Etüv Santrifüj Cihazının	1 1 1 1
Mikrobiyoloji Araştırma Laborat Sorumlu: Prof. Dr. Abdulnasır YILDIZ		Laminal Flow Çalkalamalı İnkübatör Otoklav Buzdolabı Pastör Fırını Mikroskop	1 1 1 1 1 1
Genel Biyoloji Laboratuvarı Sorumlu: Prof. Dr. Mehmet BAŞHAN		Evaporatör Cihazı Homojenizatör Cihazı Manyetik Karıştırıcı UV kabini Cihazı	1 1 1 1

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları

Beslenme; Dicle Üniversitesi Kampüsü'nde öğrencilerin öğlen yemekleri, diyetisyenler denetiminde mevsimlere göre öğrencilerin ihtiyaçları için gerekli olan kalori ve diğer besin maddelerini karşılayacak şekilde hazırlanmakta ve öğrenci yemekhanesinde 4 çeşit yemek sunulmaktadır. Merkezi Öğrenci Kafeteryasına ek olarak Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Veteriner Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve Devlet Konservatuvarında yeni öğrenci yemekhaneleri oluşturulmuş öğlen yemeği servisi öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Yemekhanelerimizde gıda maddeleri ve yemekler Rektörlük tarafından oluşturulan bir komisyon tarafından sürekli denetlenmekte, ayrıca Üniversitemiz Veteriner Fakültesi tarafından (Gıda hijyeni ve besin teknolojisi Anabilim Dalı) denetlenmektedir. Bununla birlikte personel ve öğrencilerin yararlanabileceği birkaç restoran ve yerleşke içerisinde bulunan çeşitli büfeler de, öğrenci ve personelin yiyecek ve içecek ihtiyacını karşılamaktadır. Üniversitemiz tarafından belirlenen kontenjanlar dâhilinde, gelir

düzeyi düşük öğrencilere katkı amacıyla her eğitim öğretim yılında "Ücretsiz Yemek " verilmektedir. Ücretsiz yemek verilecek öğrenciler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından alınan başvurular bir komisyon tarafından değerlendirilerek belirlenmektedir.

Öğrenci Kulüp/Toplulukları; Üniversitemizde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına, bağlı olarak faaliyet gösteren 145 öğrenci Kulüp/Topluluğu bulunmaktadır. Dicle Üniversitesi Öğrencilerinin boş zamanlarını değerlendirmek amacıyla çeşitli alanlarda uzman öğreticiler temin edilmekte, bu alanlarda eğitim ve kurs verilmektedir. Üniversitemiz ile Halk Eğitim Merkezi işbirliğinde öğrencilerimize yönelik ücretsiz 18 kurs açılmıştır. Öğrencilerimizden gelen kurs talepleri doğrultusunda kurs sayımız her yıl değişmektedir.

Üniversitelerarası Spor müsabakaları, Yarışma ve Festivallerde; Öğrencilerimiz Voleybol, Badminton, Basketbol, Atletizm, Futbol, Halk Oyunları, Hentbol, Judo, Korfbol, Masa Tenisi, Salon Okçuluk, Okçuluk, Oryantring, Salon Futbolu(FUTSAL), Satranç, Taekwondo, Kort Tenis ve Muaythai olmak üzere 18 farklı branşda üniversitemizi temsil etmektedirler. Yarışma ve gösterilerde aktif olarak yer alan öğrencilerimizin, konaklama, yol, kostüm gibi gereksinimleri üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır. Düzenlenen kurslara katılan öğrencilerimizin kullandıkları malzemelerin tamamına yakını Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımızca ücretsiz olarak sağlanmaktadır. Üniversitemiz kampüsünde öğrencilerin de yararlanabileceği halı saha, voleybol ve basketbol sahası, bisiklet yolu ve tenis kortu bulunmaktadır. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, fiziki-moral sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak, düzenli disiplinli çalışma alışkanlıkları kazandırılması amacıyla her türlü faaliyetleri düzenler. Aynı zamanda danışmanların gözetiminde farklı bölümlerdeki öğrencilerin bir amaç doğrultusunda ders dışı zamanlarını sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle değerlendirebilmek ve geliştirebilmeleri amacıyla öğrenci kulüpleri kurulmuş ve kurulmaya devam edilmektedir.

İnternet; Üniversitemiz, çağın bilgiye ulaşım aracı olan bilgisayar ve internet erişimi konusunda da öğrencilerine imkân sunuyor. Gerek fakültelerde, gerekse kampüs alanı içinde kablosuz internet bağlantımız mevcuttur.

Sağlık; 5510 Sayılı Sosyal Güvenlik ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu Gereği; 01.01.2012 'den itibaren tüm öğrencilerimizin tedavileri Sosyal-Güvenlik Kurumu tarafından yapılmaktadır. Burslu Yabancı Uyruklu Öğrencilerin ise Sağlık Karnesi Vize İşlemleri, Sağlık Karnesi İşlemleri, Öğrenci Reçete Kontrol ve Tahakkuk İşlemleri, Öğrenci Kişisel Ödeme ve Hastane Ödemeleri Üniversitemiz tarafından yapılmaktadır. ***(https://obs.dicle.edu.tr/oibs/bologna/#).***

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını

Bölümümüzün akademik ve idari personelinin kullanmakta olduğu bürolar her bir personelin ihtiyaçlarını karşılar niteliktedir. Her ne kadar tümü Dekanlık tarafından verilmemiş olsa da her personelde bir bilgisayar mevcuttur. Bütçe dahilinde öğretim elemanlarının bilgisayar ihtiyaçları karşılanabilmektedir. Bilgisayar ve yazıcı ihtiyacı Dekanlık tarafından karşılanamayan öğretim elemanları kendi imkanları veya proje destekleri ile bilgisayar edinmişlerdir. Bölümün her yerinde geniş bant kablolu ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Öğretim elemanları ve bölüm sekreteri tek kişilik odalarda yerleşmiş durumdadır. Bürolarda masa, kitaplık, etajer, dolap gibi tüm ofis ekipmanları mevcuttur. Bölümümüzdeki ofis olarak kullanılan tüm odalar ve laboratuarların enerji hatları jeneratör desteklidir.

7.3 ÇağdaşÖğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar;

Bölümümüzdeki amfi, laboratuvar ve sınıfların büyük bölümünde dersler ve sunumlar projeksiyon cihazları ile yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemizde öğrencilerin kullanımına açık merkezi bilgisayar laboratuvarı da mevcuttur. Biyoloji alanında temel olan ve daimi kullanılan cihaz ve teçhizatların (otoklav, etüv, hassas terazi, mikroskop vb.) kullanımını öğrenmeleri için öğrenci laboratuvarları ile birlikte bazı durumlarda araştırma laboratuvarlarıda öğrenci kullanımına sunulmaktadır.Üniversitemizde öğrencilerimize ve personelimize e-posta hizmeti verilmektedir. Öğrenciler kendi bilgisayarları ile Internet'e kablolu veya kablosuz ağlar üzerinden bağlanabilmektedir. Kampüste çeşitli fotokopi ve çoğaltım merkezleri bulunmaktadır.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları

Tüm öğretim üyelerinin kendisine ait en az bir adet masaüstü bilgisayarı bulunmaktadır. Dicle Üniversitesi'nde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini izleyebildikleri

Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Bu sisteme aşağıda verilen web adresinden (*https://obs.dicle.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx)* erişilebilmektedir.

Akademisyen Bilgi Sistemi'ne ise (*https://obs.dicle.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx*) adresinden erişilebilmektedir.

Program Sorumlularına ait Bilgi Sistemine de; (*https://obs.dicle.edu.tr/oibs/login.aspx)* adresinden erişilebilmektedir. Biyoloji Bölümü hakkındaki bilgilere ulaşılabilen bir web sayfası (güncel) ve ayrıca Fen Fakültesi'ne ait bir web sayfası bulunmaktadır: *(https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi-biyoloji-bolumu)*

(http://www.dicle.edu.tr/tr/akademik/fakulteler/fen-fakultesi/index) Bu web sayfaları aracılığıyla öğrenciler, Bölüm ve Fakülte ile ilgili bir takım bilgilere, derslerle ilgili duyurulara, ders programlarına ve öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgilere ulaşabilmektedirler.

7.4 Kütüphane

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliği

Biyoloji programında, öğrencilere ait bir kütüphane bulunmamaktadır. Ancak, kütüphane olarak üniversitemiz merkez kütüphanesi kullanılmaktadır. Dicle Üniversitesi Kütüphanesi, 1970 yılında Tıp Fakültesi kütüphanesi olarak kurulmuş olup, 1982 yılına kadar Tıp Fakültesi kütüphanesi olarak hizmet vermiştir. İkinci Kütüphane ise Rektörlük binasında Rektörlük Kütüphane Müdürlüğü olarak 1974 yılından 1982 yılına kadar faaliyetlerini sürdürmüşlerdir. Üniversitemiz kütüphaneleri birleştirildikten sonra yine Tıp Fakültesi binası içerisinde 1984 yılına kadar müdürlük olarak hizmet vermeye devam etmiştir. 2012 yılı kasım ayında Dicle Üniversitesi Merkez Kütüphanesi hizmetlerini sürdürdüğü binasına yeni taşınmıştır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı olarak faaliyet göstermeye başladığı 1984 yılından itibaren üniversitemizin eğitim ve öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla gerekli olan basılı ve elektronik bilgi kaynaklarını sağlamak, derlemek ve kullanıcısına sunmak görevlerini sürdürmektedir.

3 katlı 5000 m2 alana sahip Merkez Kütüphane ile 700 m2 alana sahip (ek bina) okuma salonunda, yaklaşık 600 kişi oturma kapasitesi ile haftanın 7 günü 24 saat aralıksız olarak hizmet sunmaktadır. Kütüphanemizin hedefi, her geçen gün daha fazla öğrenci ve personelin

kütüphaneden yararlanmasına olanak sağlamak, bu olanakları rahat ve konforlu çalışma ortamında sunmaktır.

Kütüphanemizde

Elektronik tez (CD): 1.905

Engelsiz kütüphane (Sesli kitap) :12

Engelsiz kütüphane (Braille kitap): 416

E-kitap: 200.000

E-dergi: 39.715 adet bulunmaktadır.

324 dış paydaşın katıldığı ankette yer Dicle Üniversitesi Birimlerinden Memnuniyet Derecesi sorulmuştur. "Fakülteler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı" %78 memnuniyette ilk sırada yer alırken bunu, "Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı" %77 ile ikinci sırada takip etmektedir. Öğrencilerimizin katıldığı ankette ise "Merkez Kütüphane Hizmetleri" %71 memnuniyet oranına sahiptir.

Kanıt Belge: (http://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi/sayfalar/abone-veri-tabanlari-5886).

7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemler

6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında, 02.042015 tarihinde 2015/6-25 nolu yazı ile Dicle Üniversitesi Yönetim Kurulu tarafından İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü kurulmasına karar verilmiştir. Bu tarihten itibaren, İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında risk değerlendirme çalışmaları Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından başlatılmış ve bu kapsamda, akademik ve İdari personelin katılımı ile eğitimi gerçekleştirilmiştir. İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında; Fen Fakültesi olağan güvenlik önlemleri (koridorlarda yangın tüpleri, yangın halinde acil durum alarm düğmeleri) alınmıştır. Ayrıca, Fakültemizin girişinde ve hemen hemen her koridorunda sürekli kayıtta olan güvenlik kameraları mevcuttur. Fen Fakültesinde, yangın çıkış yerleri belirlenmiş ve buna uygun kapılar yaptırılmış, ayrıca yangın çıkış kapılarını gösteren yazılar (levhalar), tüm koridorlara yerleştirilmiştir.

BütünÖğrenciveAraştırmalaboratuvarlarında6kg'lıkkurukimyevitozluyangınsöndürmecihazla rımevcuttur.Bunlarındışındalaboratuvarda görevli veya çalışan tüm öğrenci/akademik personelin aşağıdakikurallarauyması zorunlu tutulmuştur., (http://services.dicle.edu.tr/dss/qadocnew.aspx,

DÜ-KGK-TLM-135 Genel Laboratuvar Kullanma Talimatı). Laboratuvarlarda birçok sistemin elektrik ile çalıştığı düşünülürse, elektrik alt yapısının standartlar dahilinde olması zorunludur. Üniversitemiz bu konuda zaten çağdaş yapılaşmayı ve buna bağlı olarak alt yapıyı tüm kampüs düzeyinde standart şekilde uygulamaktadır.

Laboratuvar Güvenliği Ve Çalışma Kuralları	
1	Laboratuvarlar yapılan analiz, özelliğine uygun bir şekilde planlanmalı ve çalışılmalıdır.
2	Personel için yeteri kadar soyunma dolabı bulundurulmalı, kadın ve erkek personel için soyunma odaları ve sosyal alan düşünülmelidir. Laboratuvara çanta, palto, hırka, mont ve gereksiz malzeme getirilmemelidir.
3	Laboratuvarlar toz, nem, buhar, titreşim, elektromanyetik etkenler ve zararlı canlılar gibi olumsuz etmenlerden korunmalıdır. Çalışma alanları 20 – 25 ºC sıcaklıkta sabit tutulmalıdır.
4	Analiz yapılan bölümler, çalışan personelin rahatça hareket etmesine olanak sağlayacak genişlikte planlanmalıdır.
5	Boru sistemleri, radyatörler, aydınlatma sistem ve bağlantıları ile diğer servis noktaları kolay temizlenecek biçimde tasarlanmalı, duvarlar, taban ve tavanlar kolay temizlenir ve gerektiğinde dezenfekte edilir özellikte olmalıdır.
6	Aydınlatma, ısıtma ve havalandırma sistemleri yapılacak analizleri doğrudan veya dolaylı olarak etkilemeyecek nitelikte olmalıdır.
7	Laboratuvarda ilk yardım için gerekli ilaç ve malzeme bulunan bir dolap ve ilk yardım talimatı bulunmalıdır.
8	Laboratuvarda yangına karşı gerekli önlemler alınmalıdır.
9	Laboratuvar binasının çevresinde kirliliğe yol açacak çöp, atık yığınları, su birikintisi ve zararlı canlıların yerleşmesine uygun ortamlar bulunmamalıdır.
10	Personelin iş güvenliği için uygun giysi ve donanım kullanması sağlanmalıdır. Laboratuvarda mutlaka laboratuvar önlüğü ile çalışılmalıdır. Laboratuvar önlüğü tercihen yanmayan kumaştan, normal uzunlukta ve uygun bedende olmalıdır.
11	Uzun saçlar toplanmalı, ya topuz yapılmalı veya yanmaz bone içine alınmalıdır. Ayakkabılar laboratuvarda çalışmaya uygun olmalı, burnu açık ayakkabı giyilmemelidir.
12	Laboratuvarda herhangi bir şey yenilip içilmemeli (özellikle sigara), çalışırken eller yüze sürülmemeli, ağıza herhangi bir şey alınmamalıdır.

13	Laboratuvarın her bölümünde temizlik, dezenfeksiyon işlemleri periyodik olarak yapılmalı, kayıtları tutulmalıdır.
14	Çalışan personelin periyodik sağlık kontrolleri yapılmalı, bulaşıcı bir hastalığı olan veya taşıyıcı olduğu belirlenen personel çalıştırılmamalıdır.
15	Kullanıldıktan sonra her bir eşya, alet veya cihaz yöntemine uygun biçimde temizlenerek yerlerine kaldırılmalıdır.
16	Laboratuvarların giriş çıkışı denetlenmeli ve analiz yapılan bölümlere çalışanlar dışında kişilerin girmeleri engellenmelidir.
17	Laboratuvarın faaliyet gösterdiği konulara göre ortaya çıkan atıklar doğrudan alıcı ortama verilmemeli, tekniğine ve mevzuata uygun bir biçimde etkisiz hale getirilmelidir.
18	Atılacak katı maddeler çöp kutusuna atılmalıdır. İşi bitmiş, içinde sıvı bulunan beher, erlenmayer, tüp gibi temizlenecek cam kaplar da lavaboya konulmalı, masa üzerinde bırakılmamalıdır.
19	Su, gaz muslukları ve elektrik düğmeleri, çalışılmadığı hallerde kapatılmalıdır.
20	Laboratuvarda başkalarının da çalıştığı düşünülerek gürültü yapılmamalıdır. Asla şaka yapılmamalıdır.
21	Laboratuvarda meydana gelen her türlü olay, laboratuvarı yönetenlere anında haber verilmelidir.
22	Laboratuvarı yönetenlerin izni olmadan hiçbir madde ve malzeme laboratuvardan dışarı çıkarılmamalıdır.
23	Katı haldeki maddeler şişelerden daima temiz bir spatül veya kaşıkla alınmalıdır. Aynı kaşık temizlenmeden başka bir madde içine sokulmamalıdır. Şişe kapakları hiçbir zaman alt tarafları ile masa üzerine konulmamalıdır. Aksi takdirde, kapak yabancı maddelerle kirleneceği için tekrar şişeye yerleştirilince bu yabancı maddeler şişe içindeki saf madde veya çözelti ile temas edip, onu bozabilir.
24	Şişelerden sıvı akıtılırken etiket tarafı yukarı gelecek şekilde tutulmalıdır. Aksi halde şişenin ağzından akan damlalar etiketi ve üzerindeki yazıyı bozar. Şişenin ağzında kalan son damlaların da şişenin kendi kapağı ile silinmelidir
25	Kimyasal maddeler gelişigüzel birbirine karıştırılmamalıdır, çok büyük tehlike yaratabilir.
26	Çözelti konulan şişelerin etiketlenmesi gerek görünüş ve gerekse yanlışlıklara meydan verilmemesi için gereklidir. Kâğıt etiket kullanılıyorsa yazıların ıslanınca akmaması için çini mürekkep kullanılması iyi sonuç verir. Etiketlerin arkası nemlendirilirken ağıza ve dile sürülmemelidir.
27	Kimyasal maddeler risk gruplarına ve saklama koşullarına göre, havalandırma sistemli ayrı oda, dolap veya depolarda bulundurulmalıdır. Kimyasal maddelerin bulunduğu yer kilitli olmalı, anahtarı depo sorumlusunda olmalıdır.
28	Organik çözücüler lavaboya dökülmemelidir
29	Ecza dolabında neler bulunduğu, yangın söndürme cihazının nasıl çalıştığı bilinmelidir. Bu konuda eğitim yapılmalıdır.
30	Şişelerin kapak veya tıpaları değiştirilmemelidir. Çözelti şişelere doldurulurken dörtte bir kadar kısım genişleme payı olarak bırakılmalıdır.
31	Etiketsiz bir şişeye veya kaba, kimyasal madde konulmaz. Ayrıca boş kaba kimyasal bir madde koyunca hemen etiketi yapıştırılmalıdır, bütün şişeler etiketli olmalıdır. Üzerinde etiketi olmayan şişelerdeki kimyasal maddeler, deneylerde kesinlikle kullanılmamalıdır.

32	Ucu sivri, kırık cam tüplerine, borulara lastik tıpa geçirilmemelidir. Böyle uçlar; havagazı ocağı, zımpara veya eğe ile düzgün hale getirilmelidir.
33	Zehirli ve yakıcı çözeltiler, pipetten ağız yolu ile çekilmemelidir. Bu işlem için vakum ya da puvar kullanılmalıdır.
34	Genel olarak toksik olmadığı bilinen kimyasal maddeler bile ağıza alınıp tadına bakılmamalıdır.
35	Benzin, eter ve karbonsülfür gibi çok uçucu maddeler ne kadar uzakta olursa olsun açık alev bulunan laboratuvarda kullanılmamalıdır. Eter buharları 5 metre ve hatta daha uzaktaki alevden yanabilir ve yanan buharlar ateşi taşıyabilir.
36	Tüm asitler ve alkaliler sulandırılırken daima suyun üzerine ve yavaş yavaş dökülmeli, asla tersi yapılmamalıdır.
37	Cıva herhangi bir şekilde dökülürse vakum kaynağı ya da köpük tipi sentetik süngerlerle toplanmalıdır. Eğer toplanmayacak kadar eser miktarda ise üzerine toz kükürt serpilmeli ve bu yolla sülfür haline getirilerek zararsız hale sokulmalıdır.
38	Termometre kırıklarının cıvalı kısımları ya da cıva artıkları asla çöpe ya da lavaboya atılmamalı, toprağa gömülmelidir.
39	Elektrikle uğraşırken eller ve basılan yer kuru olmalı, metal olmamalı, elektrik fişleri kordondan çekilerek çıkarılmamalıdır. Gerektiğinde bazı işlemleri hemen yapabilmek için gerektiği kadar elektrik bilgisi edinilmeli, büyük onarımlar mutlaka ehliyetli teknisyenlere yaptırılmalıdır.
40	Laboratuvarda, özellikle kilitlenmiş bir yerde yalnız çalışılmamalıdır. Her türlü olasılıklara karşı, tek başına çalışan kişi yapacağı işleri bir başkasına önceden anlatmalı ve sürekli haber vermelidir.
41	Kimyasallar taşınırken iki el kullanılmalı, bir el kapaktan sıkıca tutarken, diğeri ile şişenin altından kavranmalıdır. Desikatör taşınırken mutlaka kapak ve ana kısım birlikte tutulmalıdır. Desikatör kapakları ara sıra vazelin ile yağlanmalıdır.
42	Laboratuvar terkedilirken bulaşıklar yıkanmalı, tüm kimyasallar güvenlik altına alınmalı, gaz muslukları ana musluktan kapatılmalıdır.
43	Gözler, hassas terazide tartma gibi işlemler dışında daima korunmalıdır. Emniyet gözlükleri takmak yararlıdır. Gazlardan dolayı gözlerin herhangi bir tahrişinde buna engel olmak için gözler sık sık soğuk su ile yıkanmalıdır.
44	Asit, baz gibi aşındırıcı yakıcı maddeler deriye damladığı veya sıçradığı hallerde derhal bol miktarda su ile yıkanmalıdır.
45	İçinde kültür bulunan tüp, petri kutusu gibi malzeme açık olarak masa üzerine bırakılmamalı, tüpler önlük cebinde taşınmamalı, masa üzerine gelişigüzel konulmamalıdır. Tüpler tüplükte tutulmalıdır.
46	Pipetleme yapılırken kesinlikle üflenmemelidir.
47	Ellerde kesik, yara ve benzeri durumlar varsa bunların üzeri ancak su geçirmez bir bantla kapatıldıktan sonra çalışılmalı, aksi takdirde çalışılmamalı ve son durum sorumluya iletilmelidir.
48	Çalışma bittikten sonra eller sabunlu su ve gerektiğinde antiseptik bir sıvı ile yıkanmalıdır.
49	En yakın sağlık kuruluşunun ve cankurtaran telefonları görülen yere asılmalıdır.
50	Laboratuvardan çıkmadan önce gereksiz ışıklar söndürülmelidir.

7.6 Engelliler için Önlemler

7.6.1 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemleri;

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20 Haziran 2006 tarihli "Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği" gereği Eylül 2008 yılında Engelsiz Dicle Üniversitesi Birimi kurulmuştur. Çalışmalarını 2008-2012 yılları arasında Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak yürüten Engelsiz Dicle Üniversitesi Birimi, 2013 yılından itibaren Dicle Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak hizmet vermektedir. Bu birimin amacı, Dicle Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrenciler ile akademik ve idari personelin gereksinimlerini karşılamak, üniversitede düzenlenen tüm etkinliklere tam katılımlarını sağlamak, akademik ve sosyal başarılarını artırmaktır. Ayrıca, Engelsiz Dicle Üniversitesi Birimi, Dicle Üniversitesi'nde engellilik konusundaki farkındalığı arttırmayı da hedeflemektedir. Bina içeresinde bulunan asansör sayesinde engelli kişiler dershane ve laboratuvarlara ulaşımını rahatlıkla sağlayabilirler. Bunun dışında binaya giriş veya herhangi bir yere ulaşım için aşılması gereken herhangi bir basamak vs. bulunmamaktadır. Yine giriş katı dahil olmak üzere her katta engelliler tarafından kullanılan bir adet WC bulunmaktadır.

Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Programın bütçesinin oluşturulma süreci, bu sürece kurumun (fakülte ve Üniversitenin) sağladığı destek, bu desteğin sürdürülebilirliği ve Programa sağlanan parasal desteğin kaynakları;

Bölümümüz personelinin de içinde olduğu tüm üniversite personelinin aylık maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Her yıl Ocak ayında bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler Fakültelere, bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Üniversite bütçesi hazırlanırken, Fen Fakültesinin ve üniversitenin stratejik amaçlarına uygun olarak Biyoloji Bölümü programının ihtiyaçları belirlenir. Bu ihtiyaçlar değerlendirilerek bütçe Dekanlık tarafından oluşturulmaktadır. Parasal Kaynaklar ve Harcamalar Tablo 8.1 de verilmiştir.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

[Dicle Üniversitesi – Biyoloji Bölümü]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl[5] (Bütçelenen) (TL)
Ücretler[1]	13.542.601,00	14.860.000,00	16.346.000,00
Yolluklar	6779,00	9.000,00	10.000,00
Hizmet alımları	8.682,00	1000,00	2500,00
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	135.998,00	14000,00	15.000,00
Bakım ve onarım giderleri	8.000,00	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri[2]	2.000,00	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay[3]	-	-	-
Diğer[4]	-	-	-

[1]Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.
[2]Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.
[3]Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.
[4]Miktar ve kaynak belirtiniz.
[5]Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliği;

Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Lisansüstü derslerden aldıkları ek ders ücretleri ise Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından karşılanmaktadır. *Bilimsel etkinlikleri özendirmek için öğretim elemanlarına Uluslararası Bilimsel Etkinlikleri Destekleme (UBED) ilkeleri çerçevesinde son iki yıldır tasarruf tedbirlerinden dolayı konferans/kongre giderleri için destek sağlanmamaktadır.*

8.2.2 Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliği;

Öğretim üyeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri biriminden ve diğer ulusal ve uluslararası yaptıkları projelerden elde ettikleri desteklerle gelişimlerini sürdürmektedirler. Sempozyum

ve kongrelere bildirili olarak katılacak öğretim elemanlarının seyahat masrafları son iki yıldır tasarruf tedbirlerinden dolayı destek sağlanmamaktadır.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğinyeterliliği;

Bölüm ihtiyaçları, ihtiyaçların öğretim elemanları tarafından bölüm başkanlığına ve bölüm başkanlığının da Dekanlık birimine iletmesiyle karşılanmaktadır. Altyapı ve teçhizat temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Fen Fakültesi Dekanlığı ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Ek olarak altyapı ve teçhizat temini için TÜBİTAK ve BAP kaynakları da kullanılmaktadır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği;

Biyoloji Bölümü idari kadrosunda sekreterlik yapmakta olan bir çalışanımız bulunmakta ve bölüm başkanlığına hizmet vermektedir. Bölüm sekreteri mevcut idari işlerin yürütülmesinden sorumludur. Bölümümüzdeki ofis ve çeşitli ortak alanların temizliği için hizmetli kadrosunda 1 tane görevli bulunmaktadır. Biyoloji Bölümümüzde bulunan sınıf ve laboratuvar gibi ortamlarının temizliği bu temizlik elemanı tarafından yapılmaktadır. Ancak, Bölümümüz öğretim elemanlarının yanısıra

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün 4 öğretim üyesi aynı koridorda bulunan ofisleri kullanmaktadır. Bu nedenle, hizmetli kadrosunda bulunan 1 tane görevli, temizlik konusunda yeterli olmamaktadır.

Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme

9.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile, bir önceki FEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son beş(üç) yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu

uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

9.2 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen ve ziyaret sırasında değerlendirme takımına sunabileceğiniz kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Eğitim Öğretim kadrosunun güçlendirilmesi

Biyoloji bölümünde, son beş yıl içerisinde akademik yükseltilme bekleyen sadece 1 Doçent'e Profesör kadrosu tahsis edilmiştir. Ancak, 3 ile 5 yıl önce Doktora ünvanı almış Araştırma görevlilerimiz için herhangi ilerleme kaydedilmemiştir.

Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

Biyoloji Bölümünün 8 yarı yıllık ders planında belirtilen derslerin her biri için programa özgü ölçütlerin sağlanması gereklidir. Bu dersler hakkında detaylı bilgiye, Ek 1.1 Ders İçerikleri bölümünden ulaşılabilir.

Ders İzlenceleri

Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
-Dersin AKTS kredisi
-Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)
-Dersin amaçları
-Ders içeriği
-Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
-Öğretim yöntem ve teknikleri
-Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular

-Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı

-Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkiler

Sınav Programları

Eğitim-Öğretim yarıyılının en geç 3. Haftasında ilan edilen sınav programı dönem içindeki tüm sınavları (arasınav, mazeret sınavı, genel sınav, bütünleme sınavı ve tek ders sınavı) kapsamaktadır. Bu sayede, tüm öğrencilerimiz önceden programlarını yapabilmektedirler.

Sınavda uyulması gereken kurallar

1. Sınav oturma düzeninin sağlanması ve sınavın zamanında başlaması amacıyla öğrenciler sınav başlama saatinden en az 10 dakika önce sınav salonunda bulunmalıdır.
2. Öğrenciler sınavda Dicle Üniversitesi Öğrenci kimlik kartlarını yanlarında bulundurmak zorundadır.. Yönetmelik gereğince öğrenci kimlik kartı olmadan sınava girmek yasaktır. Resmi silinmiş kimlik kartlarının resmi güncellenmelidir.
3. Sınav süresince kimlik kartları masanın üzerinde bulundurulmalıdır.
4. Sınav başlamadan önce cep telefonu ve her türlü iletişim cihazı kapatılmalıdır. Saate bakmak veya hesap makinesi olarak cep telefonu kullanmak kesinlikle yasaktır. Her ne sebeple olursa olsun sınav esnasında cep telefonu veya başka bir iletişim aracı ile meşgul olanlar kopya çekmiş sayılacak ve gerekli işlemler yapılacaktır.
5. Geç gelebilecek öğrencilerin sınava alınabilmeleri için sınav başladıktan sonra ilk 15 dakika dışarı çıkmak yasaktır. Sınavdan öğrenci çıkması durumunda sınava öğrenci alınmaz.
6. Sınav Yoklama Çizelgesini imzalamaktan öğrenciler sorumludur. Sınava giren öğrenciler yoklama tamamlanıncaya kadar sınav salonunu terk etmeyeceklerdir. Sınav salonundan çıkan öğrenci, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
7. Öğrenciler sınava gireceği sıraların altında ve üstünde kitap, defter, ders notu vb. araçları bulundurmamalıdır. Sıraların üzerindeki karalamalardan o sırada sınava giren öğrenciler sorumludur.
8. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri sınav tutanağına haber verilmeksizin yazılabilecek ve bu öğrencilerin sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye çalışanları uyarmak zorunda değildir, sorumluluk öğrenciye aittir.
9. Öğrenciler cevap kâğıtlarını başka öğrencilerin göremeyeceği şekilde tutmakla sorumludur.
10. Sınav salonlarındaki görevliler, sınavın sorunsuz bir şekilde yürütülmesinden sorumludur ve bu konuda tam yetkilidir. Görevliler öğrencilerin yerlerini değiştirebilir, sınav düzenini bozan öğrencileri salon dışına çıkartabilir.
11. Sınav sırasında, öğrenciler görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundadırlar. Sınavın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uyulmasına bağlıdır.
12. Dersi veren öğretim elemanı haricinde sınav görevlilerinin sınav sorularına ilişkin açıklama yapma zorunlulukları ve yetkileri yoktur. Bu nedenle, sınav süresince görevlilerle konuşulmamalı ve soru sorulmamalıdır.
13. Sınava girecek öğrenciler yukarıda belirtilen kuralları okumuş ve anlamış kabul edilirler. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Sınav Tutanağına yazılacak, sınavları geçersiz sayılacak ve **YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ' nin 5. maddesinin (d) fıkrasına** (Sınavlarda kopyaya teşebbüs etmek) göre **"Kınama cezası " ile, 7. maddesinin (e) fıkrasına** (Sınavlarda kopya çekmek veya çektirmek) göre **"Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezası" ile veya 8. maddesinin (d) fıkrasına** (Sınavlarda tehditle kopya çekmek, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmak, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek) göre **"Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezası" ile cezalandırılacaklardır.**

Sınavların kurallara uygun olarak yapılmasında göstereceğiniz özen için teşekkür eder,, sınavlarınızda başarılar dileriz.

Biyoloji Sınav Programları

BİYOLOJİ BÖLÜMÜ 2019-2020 BAHAR DÖNEMİ FİNAL – BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

	DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SORUMLUSU	FİNAL	BÜTÜNLEME	FİNAL VE BÜTÜNLEME		GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
				TARİH	TARİH	SAAT	DERSLİK	
1	BİY 502/102	Genel Biyoloji II	Prof. Dr. Ebru INCE BOSTANCI	**18.05.2020**	**08.06.2020**	10:00-12:00	D10	Dr. Hilal SURMUŞ
	BİY 542/152	Genel Biyoloji II Lab.	Prof. Dr. Süreyya NAMLI	**18.05.2020**	**08.06.2020**	13:00-15:00	L1	Dr. Hilal SURMUŞ
	FİZ 562/122	Fizik II	Prof. Dr. Hadice BUDAK GÜMGÜM	**05.06.2020**	**19.06.2020**	10:00-12:00	D10	Dr. Fatma MATPAN
	KİM 566/106	Genel Kimya II	Prof. Dr. Sait ERDOĞAN	**04.06.2020**	**18.06.2020**	13:00-15:00	D10	Dr. Özlem DEMİRCİ
	TAR 502/102	Atatürk İl ve İnkılap Tar II	Dr. Öğr. Üyesi Serdar ERKAN	**22.05.2020**	**12.06.2020**	10.00-12.00	D9	Dr. Hilal SURMUŞ
	TUR 502/102	Türk Dili ve Komp II	Ok. Kenan ERDEM	**01.06.2020**	**15.06.2020**	10.00-12.00	D9	Dr. Özlem DEMİRCİ
	İNG 502/102	İngilizce II	Ok. Hasan ATSIZ	**03.06.2020**	**17.06.2020**	10.00-12.00	D9	Dr. Fatma MATPAN
	BİY 504	Biyometri	Prof. Dr. Yüksel COŞKUN	**21.05.2020**	**11.06.2020**	13:00-15:00	D10	Dr. Tarık ÇİÇEK
	MAT 564	Matematik II	Dr. Öğr. Üyesi Hacer YILDIRIR	**20.05.2020**	**10.06.2020**	13:00-15:00	D10	Dr. Tarık ÇİÇEK
2	BİY 602/208	Histoloji	Dr. Öğr. Üyesi Birgül OTLUDİL	**20.05.2020**	**10.06.2020**	10:00-12:00	D11	Dr. Özlem DEMİRCİ
	BİY 642/258	Histoloj Lab.	Dr. Öğr. Üyesi Birgül OTLUDİL	**20.05.2020**	**10.06.2020**	14:00-16:00	L1	Dr. Özlem DEMİRCİ
	BİY 604/210	Ekoloji	Prof. Dr. Ahmet KILIÇ	**18.05.2020**	**01.06.2020**	15:00-17:00	D10	Dr. Fatma MATPAN
	KİM 662/204	Organik Kimya	Prof.Dr. Mehmet KARAKAPLAN	**01.06.2020**	**15.06.2020**	10:00-12:00	D11	Dr. Hilal SURMUŞ
	BİY 606/218	Hayvan Fizyolojisi	Prof.Dr. Mehmet BAŞHAN	**03.06.2020**	**17.06.2020**	10:00-12:00	D10	Dr. Tarık ÇİÇEK
	BİY 646/ 266	Hayvan Fizyolojisi Lab.	Prof. Dr. Mehmet BAŞHAN	**03.06.2020**	**17.06.2020**	13:00-15:00	L1	Dr. Tarık ÇİÇEK
	BİY 608/220	Omurgalı Hayvanlar	Prof.Dr. Yüksel COŞKUN,	**22.05.2020**	**12.06.2020**	13:00-15:00	D11	Dr. Tarık ÇİÇEK
	BİY 648/268	Omurgalı Hayvanlar Lab.	Prof. Dr. Yüksel COŞKUN/ Tarık ÇİÇEK	**22.05.2020**	**12.06.2020**	15:00-17:00	L1	Dr. Tarık ÇİÇEK
	BİY 622/416	Çevre Sorunları	Prof. Dr. Ahmet KILIÇ	**05.06.2020**	**19.06.2020**	08:00-12:00	Öğt. Üyesi odası	
	BİY 624	Mikroteknik	Dr. Öğr. Üyesi Birgül OTLUDİL	**05.06.2020**	**19.06.2020**	08:00-12:00	Öğt. Üyesi odası	
	BİY 628/424	Parazitoloji	Prof. Dr. Rıdvan ŞEŞEN	**05.06.2020**	**19.06.2020**	08:00-12:00	Öğt. Üyesi odası	

Prof. Dr. Yüksel COŞKUN
Biyoloji Bölüm Başkanı

2019-2020 BAHAR DÖNEMİ ARA ve MAZERET SINAV PROGRAMI

	DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SORUMLUSU	ARA SINAV		MAZERET	GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
				TARİH	SAAT/DERSLİK	TARİH	
1	BİY 502/102	Genel Biyoloji II	Prof. Dr. Ebru INCE BOSTANCI	**02.04.2020**	10:00-12:00/ D10	**28.04.2020**	Dr. Hilal SURMUŞ
	BİY 542/152	Genel Biyoloji II Lab.	Prof. Dr. Süreyya NAMLI	**03.04.2020**	10:00-12:00 /L1	**28.04.2020**	Dr. Hilal SURMUŞ
	FİZ 562/122	Fizik II	Prof. Dr. Hadice BUDAK GÜMGÜM	**30.03.2020**	10:00-12:00 /D10	**29.04.2020**	Dr. Fatma MATPAN
	KİM 566/106	Genel Kimya II	Prof. Dr. Sait ERDOĞAN	**01.04.2020**	15:00-17:00 /D10	**28.04.2020**	Dr. Özlem DEMİRCİ
	TAR 502/102	Atatürk İl ve İnkılap Tar II	Dr. Öğr. Üyesi Serdar ERKAN	**30.03.2020**	15:00-17:00 /D9	**29.04.2020**	Dr. Hilal SURMUŞ
	TUR 502/102	Türk Dili ve Komp II	Ok. Kenan ERDEM	**31.03.2020**	08:00-10:00 /D9	**29.04.2020**	Dr. Özlem DEMİRCİ
	İNG 502/102	İngilizce II	Ok. Hasan ATSIZ	**31.03.2020**	13:00-15:00 /D9	**29.04.2020**	Dr. Fatma MATPAN
	BİY 504	Biyometri	Prof. Dr. Yüksel COŞKUN	**03.04.2020**	13:00-15:00 /D10	**30.04.2020**	Dr. Tarık ÇİÇEK
	MAT 564	Matematik II	Dr. Öğr. Üyesi Hacer YILDIRIR	**01.04.2020**	10:00-12:00 /D10	**30.04.2020**	Dr. Tarık ÇİÇEK
2	BİY 602/208	Histoloji	Dr. Öğr. Üyesi Birgül OTLUDİL	**02.04.2020**	13:00-15:00 /D11	**28.04.2020**	Dr. Özlem DEMİRCİ
	BİY 642/258	Histoloj Lab.	Dr. Öğr. Üyesi Birgül OTLUDİL	**02.04.2020**	15:00-17:00 /L1	**28.04.2020**	Dr. Özlem DEMİRCİ
	BİY 604/210	Ekoloji	Prof. Dr. Ahmet KILIÇ	**01.04.2020**	10:00-12:00 /BSO	**29.04.2020**	Dr. Fatma MATPAN
	KİM 662/204	Organik Kimya	Prof.Dr. Mehmet KARAKAPLAN	**01.04.2020**	13:00-15:00 /BSO	**30.04.2020**	Dr. Hilal SURMUŞ
	BİY 606/218	Hayvan Fizyolojisi	Prof.Dr. Mehmet BAŞHAN	**30.03.2020**	13:00-15:00 /D10	**30.04.2020**	Dr. Tarık ÇİÇEK
	BİY 646/ 266	Hayvan Fizyolojisi Lab.	Prof. Dr. Mehmet BAŞHAN	**30.03.2020**	15:00-17:00 /L1	**28.04.2020**	Dr. Tarık ÇİÇEK
	BİY 608/220	Omurgalı Hayvanlar	Prof.Dr. Yüksel COŞKUN	**31.03.2020**	13:00-15:00 /D11	**30.04.2020**	Dr. Fatma MATPAN
	BİY 648/268	Omurgalı Hayvanlar Lab.	Prof. Dr. Yüksel COŞKUN	**31.03.2020**	15:00-17:00 L1	**30.05.2019**	Dr. Tarık ÇİÇEK
	BİY 622/416	Çevre Sorunları	Prof. Dr. Ahmet KILIÇ	**03.04.2020**	08:00-12:00 /Öğt. Üyesi odası	**29.04.2020**	Dr. Hilal SURMUŞ
	BİY 624	Mikroteknik	Dr. Öğr. Üyesi Birgül OTLUDİL	**03.04.2020**	08:00-12:00 /Öğt. Üye odası	**29.04.2020**	Dr. Özlem DEMİRCİ
	BİY 628/424	Parazitoloji	Prof. Dr. Rıdvan ŞEŞEN	**03.04.2020**	08:00-12:00 /Öğt. Üye odası	**28.04.2020**	Dr. Hilal SURMUŞ
3	BİY 702/312	Biyokimya II	Prof. Dr. Mehmet BAŞHAN	**02.04.2020**	08:00-10:00 /D11	**28.04.2020**	Dr. Özlem DEMİRCİ
	BİY 742/362	Biyokimya II Laboratuvarı	Prof. Dr. Mehmet BAŞHAN	**02.04.2020**	10:00-12:00 /L2	**28.04.2020**	Dr. Özlem DEMİRCİ
	BİY 704/314	Moleküler Biyoloji	Prof.Dr. Ebru İNCE BOSTANCI	**01.04.2020**	10:00-12:00 /D11	**29.04.2020**	Dr. Fatma MATPAN
	BİY 744/360	Moleküler Biyoloji Lab.	Prof.Dr. Ebru İNCE BOSTANCI	**01.04.2020**	13:00-15:00 /L1	**29.04.2020**	Dr. Fatma MATPAN
	BİY 706/320	Hayvan Embriyolojisi	Prof. Dr. Hülya KARADEDE AKIN	**30.03.2020**	13:00-15:00 /D11	**30.04.2020**	Dr. Tarık ÇİÇEK
	BİY 364	Hayvan Embriyolojisi Lab	Dr. Öğr. Üyesi Birgül OTLUDİL	**30.03.2020**	10:00-12:00 /L1	**30.04.2020**	Dr. Tarık ÇİÇEK
	BİY 708/404	Evrim	Prof. Dr. Rıdvan ŞEŞEN	**31.03.2020**	15:00-17:00 /D11	**28.04.2020**	Dr. Hilal SURMUŞ
	BİY 726	Su Kalitesi ve Kontrolü	Doç. Dr. Aysel BEKLEYEN	**02.04.2020**	13:00-17:00 /Öğt. Üye odası	**29.04.2020**	Dr. Hilal SURMUŞ
4	BİY 804/434	Bitki coğrafyası	Prof. Dr. Ahmet ONAY	**02.04.2020**	13:00-15:00 /D10	**28.04.2020**	Dr. Hilal SURMUŞ
	BİY 806/414	Biyoteknoloji	Prof.Dr. Süreyya NAMLI	**31.03.2020**	08:00-10:00 /D10	**28.04.2020**	Dr. Hilal SURMUŞ
	BİY 454	Biyoteknoloji Lab	Doç. Dr. Çiğdem IŞIKALAN	**09.04.2019**	10:00-12:00 /BAL	**28.04.2020**	Dr. Hilal SURMUŞ
	İSG 802	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Prof. Dr. Rıdvan ŞEŞEN	**01.04.2020**	13:00-15:00 /D10	**30.04.2020**	Dr. Fatma MATPAN

	BİY 802	Tohumlu Bitkiler	Doç. Dr. Çiğdem IŞIKALAN	**02.04.2020**	13:00-15:00 /D10	**29.04.2020**	Dr. Özlem DEMİRCİ
	BİY 842	Tohumlu Bitkiler Lab	Dr. Öğr. Üyesi Hülya HOŞGÖREN	**03.04.2020**	13:00-15:00 / L1	**29.04.2020**	Dr. Özlem DEMİRCİ
	BİY 830	Türkiyenin Biyoçeşitliliği	Prof. Dr. Yüksel COŞKUN	**30.03.2020**	08:00-12:00 /Öğt. Üye odası	**30.04.2020**	Dr. Tarık ÇİÇEK
	BİY 834	Balık Biyolojisine Giriş	Prof. Dr. Hülya KARADEDE AKIN	**30.03.2020**	08:00-12:00 /Öğt. Üye odası	**30.04.2020**	Dr. Tarık ÇİÇEK
	BİY 836	Genetik Mühendisliği	Prof.Dr. Ebru İNCE BOSTANCI	**30.03.2020**	08:00-12:00 /Öğt. Üye odası	**30.04.2020**	Dr. Fatma MATPAN

<u>Not:</u> Ara Sınav genellikle ders programı saatlerinde ve dersliklerinde; mazeret sınavları ilgili dersin Öğretim üyesinin bilgisi dahilinde yapılacaktır.

Prof. Dr. Yüksel COŞKUN
Biyoloji Bölüm Başkanı

2019-2020 GÜZ DÖNEMİ BİYOLOJİ BÖLÜMÜ ARA- MAZERET- FİNAL – BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI

Sınıf	DERS KODU	DERSİN ADI	DERS SORUMLUSU	ARA SINAV	MAZERET	FİNAL	BÜTÜNLEME			GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARI
				TARİH	TARİH	TARİH	TARİH	SAAT	DERSLİK	
	BİY501/101	Genel Biyoloji I	Prof. Dr. Ebru İNCE BOSTANCI	14 Kasım 2019	10 Aralık 2019	30.12.2019	13.01.2020	10-12	D9	Dr. Tarık ÇİÇEK
1	BİY541/151	Genel Biyoloji I Lab	Prof. Dr. Recep KARAKAŞ	15 Kasım 2019	10 Aralık 2019	30.12.2019	15.01.2020	13-16	L1	Dr. Tarık ÇİÇEK
	BİY503	Bilgisayar	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BAYKAL	11 Kasım 2019	11 Aralık 2019	06.01.2020	20.01.2020	08-10	BL	Dr. Fatma MATPAN
	FİZ 561/121	Genel Fizik 1	Dr. Öğr Üyesi Şilan BATURAY	11 Kasım 2019	11 Aralık 2019	02.01.2020	16.01.2020	13- 15	D10	Dr. Özlem DEMİRCİ
	KİM565/105 /561	Genel Kimya I	Prof. Dr. Sait Erdoğan	14 Kasım 2019	12 Aralık 2019	08.01.2020	22.01.2020	13-15	D10	Dr. Hilal SURMUŞ
	MAT563	Matematik I	Dr. Öğr. Üyesi Hacer YILDIRIR	13 Kasım 2019	12 Aralık 2019	10.01.2020	24.01.2020	09-10	D11	Dr. Hilal SURMUŞ
	TAR501/101	Atatürk İlke ve İnkilap T. I	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ŞAHİN	11 Kasım 2019	12 Aralık 2019	09.01.2020	23.01.2020	15-17	D12	Dr. Özlem DEMİRCİ
	TUR501/101	Türk Dili ve Komp I	Dr. Öğr. Üyesi Kenan ERDEM	12 Kasım 2019	11 Aralık 2019	02.01.2020	16.01.2020	15-17	D10	Dr. Hilal SURMUŞ
	İNG501/101	İngilizce I	Dr. Öğr. Üyesi Hasan ATSIZ	12 Kasım 2019	10 Aralık 2019	08.01.2020	22.01.2020	15-17	D10	Dr. Tarık ÇİÇEK
2	BİY601/201	Sitoloji	Dr. Öğr Üyesi Birgül OTLUDİL	15 Kasım2019	10 Aralık 2019	03.01.2020	17.01.2020	09-10	D10	Dr. Özlem DEMİRCİ
	BİY641/251	Sitoloji Lab.	Dr.Öğr Üyesi Birgül OTLUDİL	15 Kasım2019	10 Aralık 2019	03.01.2020	17.01.2020	13-14	L1	Dr. Özlem DEMİRCİ

	BİY603/219	Mikrobiyoloji	Prof. Dr. A.Nasır YILDIZ	13 Kasım2019	11 Aralık 2019	06.01.2020	20.01.2020	13-15	D10	Dr. Fatma MATPAN
	BİY643/267	Mikrobiyoloji Lab.	Prof. Dr. A.Nasır YILDIZ	13 Kasım2019	11 Aralık 2019	06.01.2020	20.01.2020	15-17	L1	Dr. Fatma MATPAN
	BİY605/221	Bitki Fizyolojisi	Prof. Dr. H Çetin Özen	11 Kasım 2019	12 Aralık 2019	09.01.2020	23.01.2020	13-15	D10	Dr. Hilal SURMUŞ
	BİY645/259	Bitki Fizyolojisi Lab.	Prof. Dr. Süreyya NAMLI	11 Kasım 2019	12 Aralık 2019	09.01.2020	23.01.2020	15-17	L1	Dr. Hilal SURMUŞ
	BİY607/223	Omurgasız Hayvanlar	Prof. Dr. Rıdvan ŞEŞEN	12 Kasım 2019	10 Aralık 2019	07.01.2020	21.01.2020	13-15	D10	Dr. Özlem DEMİRCİ
	BİY647/261	Omurgasız Hayvanlar L.	Prof. Dr. Ali SATAR	12 Kasım 2019	11 Aralık 2019	07.01.2020	21.01.2020	15-17	L1	Dr. Alaattin KAYA
	BİY 225	Mikroteknik	Dr. Öğr. Üyesi Birgül OTLUDİL	14 Kasım2019	12Aralık2019	31.12.2019	14.01.2020	15-16	D10	Dr. Özlem DEMİRCİ
3	BİY701/311	Biyokimya I	Prof.Dr. Mehmet BAŞHAN	14 Kasım 2019	10 Aralık 2019	30.12.2019	13.01.2020	10-12	D12	Dr. Fatma MATPAN
	BİY703/313	Genetik	Prof.Dr. Ebru İNCE BOSTANCI	13 Kasım 2019	10 Aralık 2019	02.01.2020	16.01.2020	10-12	D10	Dr. Alaattin KAYA
	BİY743/353	Genetik Lab.	Prof.Dr. Ebru İNCE BOSTANCI	13 Kasım 2019	11 Aralık 2019	02.01.2020	16.01.2020	13-15	L1	Dr. Alaattin KAYA
	BİY705/315	Sporlu Bitkiler	Dr. Öğr. Üyesi Hülya HOŞGÖREN	11 Kasım 2019	11 Aralık 2019	07.01.2020	21.01.2020	08-10	D12	Dr. Hilal SURMUŞ
	BİY745/357	Sporlu Bitkiler Lab.	Dr. Öğr. Üyesi Hülya HOŞGÖREN	11 Kasım 2019	11 Aralık 2019	07.01.2020	21.01.2020	10-12	L1	Dr. Hilal SURMUŞ
	BİY707/319	Bitki Embriyolojisi	Prof.Dr. Süreyya NAMLI	13 Kasım 2019	12 Aralık 2019	08.01.2020	22.01.2020	10-12	D10	Dr. Hilal SURMUŞ
	BİY 709	Hücre Biyolojisi	Prof.Dr. Ebru İNCE BOSTANCI	14 Kasım 2019	12 Aralık 2019	10.01.2020	24.01.2020	10-12	D12	Dr. Fatma MATPAN
	BIY721/415	Davranış Biyolojisi	Prof. Dr. Ahmet KILIÇ	15 Kasım 2019	12 Aralık 2019	09.01.2020	23.01.2020	14-15	D12	Dr. Tarık ÇİÇEK
	BİY 727	Sucul Toksikoloji	Prof.Dr. Hülya KARADEDE	15 Kasım 2019	10 Aralık 2019	31.12.2019	14.01.2020	10-12	D11	Dr. Tarık ÇİÇEK
	BIY 361	Bitki Embriyolojisi Lab	Doç. Dr. Çiğdem IŞIKALAN	15 Kasım 2019	12 Aralık 2019	08.01.2020	22.01.2020	10-12	L1	
	BİY 727	Ekoloji II	Prof. Dr. Ahmet KILIÇ	15 Kasım 2019	10 Aralık 2019	09.01.2020	23.01.2020	10-12	SO	
4	BİY801/439	Biyofizik	Prof.Dr. Ebru İNCE BOSTANCI	12 Kasım 2019	10 Aralık 2019	03.01.2020	17.01.2020	13-15	D12	Dr. Tarık ÇİÇEK
	BİY803/431	Zoocoğrafya	Prof.Dr. Rıdvan ŞEŞEN	12 Kasım 2019	10 Aralık 2019	31.12.2019	14.01.2020	13-15	D12	Dr. Alaattin KAYA
	BİY805/419	Hidrobiyoloji *	Prof. Dr. Hülya KARADEDE AKIN	14 Kasım 2019	11 Aralık 2019	06.01.2020	20.01.2020	13-15	D12	Dr. Tarık ÇİÇEK
	ISG801	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Prof.Dr. Rıdvan ŞEŞEN	13 Kasım 2019	11 Aralık 2019	31.12.2019	14.01.2020	15-17	D10	Dr. Özlem DEMİRCİ
	BIY 821	Çevre Etki Değerlen.	Prof. Dr. Yüksel COSKUN	15 Kasım 2019	12 Aralık 2019	10.01.2020	24.01.2020	15-17	D12	Dr. Tarık ÇİÇEK
	BİY 823	Su Ürünleri Yetiştiriciliği	Doç. Dr. Aysel BEKLEYEN	11 Kasım 2019	10 Aralık 2019	10.01.2020	24.01.2020	09-11	D11	
	BIY 825	Mikrobiyal Biyoteknoloji	Prof. Dr. A.Nasır YILDIZ	15 Kasım 2019	12 Aralık 2019	08.01.2020	22.01.2020	10-12	D11	

	BİY 829	Moleküler Mikrobiyoloji	Prof.Dr. Ebru İNCE BOSTANCI	15 Kasım 2019	12 Aralık 2019	08.01.2020	22.01.2020	08-10	D10	Dr. Fatma MATPAN
	BIY401	Biyometri	Prof. Dr. Yüksel COSKUN	12 Kasım 2019	10 Aralık 2019	09.01.2020	23.01.2020	14-15	D10	Dr. Alaattin KAYA
	BIY417	Toksikoloji	Prof. Dr. Hülya KARADEDE AKIN	12 Kasım 2019	11 Aralık 2019	31.12.2019	14.01.2020	10-12	SO	

Not: *Ara Sınav* ders programı saatlerinde ve dersliklerinde; *mazeret* sınavları ilgili dersin Öğretim üyesinin bilgisi dâhilinde yapılacaktır.

Prof. Dr. Yüksel COŞKUN
Biyoloji Bölüm Başkanı

Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlenceleri

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 501	Genel Biyoloji I	Zorunlu	6
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Biyoloji biliminin başlıca konu ve kavramlarını tanıtmak.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Campbell & Reece, Biyoloji, 9. baskıdan çeviri. (Çeviri editörleri E. Gündüz, İ. Türkkan), Palme Yay., Ankara, 2013.		
Öğretim yöntem ve teknikleri	1. Giriş: Canlılık Öğretisinin On Teması 2. Canlıların Kimyasal İçeriği 3. Su ve Çevrenin Canlılar İçin Uygunluğu 4. Karbon ve Canlılardaki Molekül Çeşitliliği 5. Makromoleküllerin Yapı ve İşlevleri 6. Metabolizmaya Giriş 7. Hücre İçinde Yolculuk 8. Zar Yapısı ve İşlevi 9. Hücrelerarası İletişim 10. Hücre Döngüsü 11. Hücre Solunumu: Kimyasal Enerji Eldesi 12. Fotosentez 13. Mayoz ve Eşeyli Yaşam Döngüleri 14. Mendel ve Gen Kavramı 15. Kalıtımın Kromozomal Temeli 16. Kalıtımın Moleküler Temeli 17. Genden Proteine 18. Mikrobiyal Modeller: Virüs ve Bakteri Genetiği 19. Ökaryotik Genomların Organizasyonu ve Kontrolü 20. DNA Teknolojisi ve Genomiks 21. Gelişimin Genetik Temeli 22. Değişiklik Taşıyan Soylar 23. Populasyonların Evrimi 24. Türlerin Kökeni 25. Filogeni ve Sistematik		
Dersin öğrenim çıktıları	1)Bitki ve hayvan hücresi, 2) Bitki ve hayvan fizyolojisi ve metabolizması, 3) Ekoloji, 4) Bitki ve hayvanların evrimi,		
İşlenen konular	1) Giriş: Canlılık Öğretisinin On TemasıC anlıların Kimyasal İçeriği 2) Su ve Çevrenin Canlılar İçin Uygunluğu Karbon ve Canlılardaki Molekül Çeşitliliği 3) Makromoleküllerin Yapı ve İşlevleri Metabolizmaya Giriş, 4) Hücre İçinde Yolculuk, Zar Yapısı ve İşlevi 5) Hücrelerarası İletişim Hücre Döngüsü, 6) Hücre Solunumu: Kimyasal Enerji Eldesi 7) Fotosentez 8) Mayoz ve Eşeyli Yaşam Döngüleri, Mendel ve Gen Kavramı 9) Kalıtımın Kromozomal Temeli, Kalıtımın Moleküler Temeli 10) Genden Proteine, Mikrobiyal Modeller: Virüs ve Bakteri Genetiği, 11) Ökaryotik Genomların		

<table>
<tr><td></td><td>Organizasyonu ve Kontrolü, DNA Teknolojisi ve Genomiks 12) Gelişimin Genetik Temeli, Değişiklik Taşıyan Soylar 13) Populasyonların Evrimi 14) Türlerin Kökeni, 15) Filogeni ve Sistematik.</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td>5/5</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>PÇ1</td><td>PÇ2</td><td>PÇ3</td><td>PÇ4</td><td>PÇ5</td><td>PÇ6</td><td>PÇ7</td><td>PÇ8</td><td>PÇ9</td><td>PÇ10</td><td>PÇ11</td><td>PÇ12</td></tr>
<tr><td>Tüm</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td>Prof. Dr.Hasan Çetin ÖZEN</td></tr>
<tr><td>Diğer Hususlar</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Ders Kodu</td><td>Ders Adı</td><td>Zorunlu / Seçmeli</td><td>AKTS Kredisi</td></tr>
<tr><td>BİY 503</td><td>BİLGİSAYAR</td><td>Zorunlu</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)</td><td colspan="3">Yok</td></tr>
<tr><td>Dersin Amaçları</td><td colspan="3">Temel Bilgi Teknolojisine ilişkin temel bilgi, kavram, ilke ve becerileri kazandırmaktır.</td></tr>
<tr><td>Ders İçeriği</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Ders kitabı (kitapları) ve / veya diğer gerekli malzeme</td><td colspan="3">BAL,Hasan Çebi (2008). Bilgisayar ve Internet Kullanımı, ÖZGÜLER, Mehmet , Bilgisayar Donanımı,Akademi Yayınevi, www.abdullahbaykal.com.tr internet adresi www.a bdullahbaykal.com</td></tr>
<tr><td>Öğretim yöntem ve teknikleri</td><td colspan="3">Temel kavramlar Bilgisayar Nedir Yazılım/Donanım İşletim Sistemleri Windows işletim sistemi tanıtımı Başlat menüsü programları Masaüstü simgeleri Kelime işlem programları, Tablolama programları Sunum hazırlama programları İnternet nedir İnternet servisleri Web sayfaları FTP Servisi, Mail Servisi</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktıları</td><td colspan="3">1)Günlük hayatta Temel Bilgi Teknolojilerini kullanmayı öğrenir, 2) Öğrenci yapacağı bilgisayar uygulamalarında hangi tür Bilgisayar yazılım ve donanımını, 3) Öğrenci Bilgisayar yazılımı ve donanımı arasındaki farkın ne olduğunu açıklayabilir, Bilgisayar kasası içindeki bileşenleri tanır ve iyi bileşenleri seçmeyi öğrenir, 4) Bilgisayar çevre birimlerini tanır ve hangi donanımla hangi çevre birimini kullanacağına karar verebilir, Ana kart üzerindeki veri yollarının ve portların ne işe yaradığını açıklar ve ana kartlar arasındaki farkları sayabilir, 5) Günümüzde kullanılan işlemci(CPU) çeşitlerini ve aralarındaki farkları öğrenir, 6) Bilgisayarda kullanılan bellek, saklama birimleri çeşitlerini ve büyüklüklerini açıklar, 7) Yazılım çeşitlerini öğrenir ve günlük hayatta ihtiyaç duyduğu yazılımları seçerken bu öğrendiklerini kullanabilir, 8) Bilgisayar Virüslerin nasıl yayıldığı ve korunma konusunda bilgi sahibi olur, böylece kullandığı bilgisayarı zararlı yazılımlardan korumayı öğrenir, 9) Word programında belge hazırlamayı öğrenerek yazılarını yada tezlerini yazmada kullanabilir, 10) Günlük hayatta ihtiyaç duyacağı hesaplama ve grafik çizimlerini Excel programını kullanarak yapabilir, 11) PowerPoint programı ile ihtiyaç duyacağı sunumları hazırlayabilir, 12) Bilgisayarların %90 da kullanılan Windows işletim sistemini kullanmaya başlar.</td></tr>
<tr><td>İşlenen konular</td><td colspan="3">1)Temel kavramlar, 2) Bilgisayar Nedir, 3) Yazılım/Donanım, 4) İşletim Sistemleri, 5) Windows işletim sistemi tanıtımı, 6) Başlat menüsü programları, 7) Arasınav, 8) Masaüstü simgeleri, 9) Kelime işlem programları, 10) Tablolama programları, 11) Sunum hazırlama programları, 12) İnternet nedir?, 13) İnternet servisleri, 14) Web sayfaları, 15) FTP kullanımı, Mail gönderme.</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td colspan="3">5/3</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td colspan="3">
<table>
<tr><td></td><td>PÇ1</td><td>PÇ2</td><td>PÇ3</td><td>PÇ4</td><td>PÇ5</td><td>PÇ6</td><td>PÇ7</td><td>PÇ8</td><td>PÇ9</td><td>PÇ10</td><td>PÇ11</td><td>PÇ1</td></tr>
<tr><td>Tüm</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>ÖÇ1</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>ÖÇ2</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>ÖÇ3</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ÖÇ4</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ÖÇ5</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ÖÇ6</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ÖÇ7</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ÖÇ8</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>ÖÇ9</td><td>4</td><td></td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td></tr>
<tr><td>ÖÇ10</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ÖÇ11</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ÖÇ12</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve</td><td colspan="3">Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BAYKAL</td></tr>
</table>

hazırlanma tarihi	
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 541	Genel Biyoloji I Lab	Zorunlu	5

Önkoşul(lar)/ Eşkoşul(lar)	Yok
Dersin Amaçları	Mikroskop kullanarak biyolojik materyallerin incelenmesi ve biyolojinin temel konularıyla ilgili çeşitli uygulamalar hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.
Ders İçeriği	
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Genel Biyoloji Laboratuar Klavuzu Ateş, A. 2005. Genel Biyoloji / Zooloji Laboratuarı Ders Kitabı, Palme Yayıncılık, ISBN 975-8982-63-X,Kılıç, A. (2006) Genel Biyoloji Laboratuarı Kılavuzu.,Aktümsek, A., Arslan, A., Üstüner, T., Özparlak, H. 2010. Genel Zooloji Laboratuar Kitabı, Nobel Yayın, ISBN 978-975 591-366-7
Öğretim yöntem ve teknikleri	Mikroskobun kullanılması, prokaryot hücre ve ökaryot hücre tipleri, hayvansal hücrenin şeklini ve genel kısımları, farklı yoğunluktaki sıvıların hücre üzerine olan etkilerini ve baz hayvansal dokuların (Bağdoku, kemik doku, kan doku, vb.) mikroskobik yapısını içermektedir.
Dersin öğrenim çıktıları	1) Mikroskopta materyal incelemeyi açıklar, 2) Prokaryot ve ökaryot hücreleri tanımlar ve mikroskopta inceler. 3) Hayvansal hücrenin şeklini ve genel kısımlarını açıklar, 4) Farklı yoğunluktaki sıvıların hücre üzerine olan etkisini mikroskopta gözlemler, 5) Hücre bölünmesini ve prensiplerini kavrar, 6) Bazı hayvansal dokuların (Bağdoku, kemik doku, kan doku, vb.) yapısını mikroskop altında inceler ve tartışır.
İşlenen konular	1)Mikroskop tanıtımı, 2) Epitel Doku, 3) Fizyolojik Süreçler, 4) Hücreye Göre Sıvılar, 5) Tek Hücreli Organizmalar (Prokaryot), 6) Tek Hücreli Organizmalar (Eukaryot), 7) Çok Hücreli Organizmalarda Doku Çeşitleri I (Epitel Doku, -Kemik Doku Yapısı), 8) Çok Hücreli Organizmalarda Doku Çeşitleri II (Kıkırdak Doku, -Bağ Doku Yapısı), 9) Ara sınav, 10) Çok Hücreli Organizmalarda Doku Çeşitleri III (Kas Doku, Sinir Doku Yapısı), 11) Çok Hücreli Organizmalarda Doku Çeşitleri IV (Kan Doku Yapısı, İnsan kanı ve Kurbağa kanı), 12) Mitoz Bölünme (Profaz, Metafaz, Anafaz, Telofaz evreleri), 13) Böceklerde Bacak Tipleri (Coxa, Trochanter, Femur, Tibia ve Tarsus kısımlarının incelenmesi), 14) Küçük ve Büyük Karaciğer Kelebeği incelemesi (Distomum lanceolatum and Distomum hepatica)
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	3	2	4	2	2	3		2	3	3	2
ÖÇ2	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2
ÖÇ3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1
ÖÇ4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	1
ÖÇ5	2	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	1
ÖÇ6	1	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve	**Prof.Dr. Recep KARAKAŞ**

hazırlanma tarihi	
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
FİZ 561	FİZİK I	Zorunlu	3

Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok
Dersin Amaçları	1-Fiziğin temel kavram ve ilkelerini vermek, 2-Gözlediğimiz günlük olayları açıklamada Fiziğin temel ilkelerini uygulamak, 3-Analitik muhakeme ve problem çözme becerilerini geliştirmek,
Ders İçeriği	
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	1-Fen ve Mühendislik İçin Fizik, Serway-Beichner, Çeviri:Kemal Çolakoğlu, Palme Yayıncılık 2-Fiziğin Temelleri, David Halliday-Robert Resnick, Çeviri: Cengiz Yalçın, Arkadaş Yayıncılık 3-Fizik, 1.Cilt, Frederick J.Keller, W.Edward Gettys, Malcolm J. Skove, Çeviri, Literatür Yayıncılık 4-Üniversite Fiziği Young ve Freednman Cilt1 Fizik Bekir Karaoğlu
Öğretim yöntem ve teknikleri	Fizik ve Ölçme, Vektörler, Bir boyutta hareket, İki boyutta Hareket, Hareket Kanunları, Dairesel Hareket ve Newton Kanunlarının Diğer Uygulamaları, İş ve Kinetik Enerji, Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu, Elektrik Alanlar, Elektrik potansiyeli, Sığa ve Dielektrikler, Akım ve Direnç, Doğru akım devreler
Dersin öğrenim çıktıları	1)Temel fizik kanunlarını bir problemin çözümünü, formüle etmeye uygulayabileceklerdir, 2) Deneysel verilerden doğru sonuçlar çıkarabileceklerdir, 3) Bir probleme ait çözümün sonucunu tahmin edebilme ve bu tahmine veya boyut analizine dayanarak yanlış çözümleri dışlama yeteneği elde edebileceklerdir. 4) Takım faaliyetleri içinde işbirliğini ve çalışmayı daha etkin hale getirebilme yeteneği kazanacaklardır .5) Newton'un hareket kanunlarına ilişkin bilgileri gerektiren kavramsal soruları yanıtlayabilme ve fizik problemlerinin analizinde bu kanunları kullanabilme yeteneği kazanacaklardır. 6) Korunum kanunlarına ilişkin bilgileri gerektiren kavramsal soruları yanıtlayabilme ve bu kanunları fizik problemlerinin analizinde kullanabilme yeteneği kazanacaklardır. 7) Herhangi bir alanda işe girdiklerinde karşılaşacakları çeşitli cihaz ve makinelerin çalışma teorilerini daha iyi anlayabileceklerdir.
İşlenen konular	1) Fizik ve Ölçme, 2) Vektörler 3) Bir boyutta hareket, 4) İki Boyutta Hareket, 5) Hareket Kanunları, 6) Dairesel Hareket ve Newton Kanunlarının Diğer Uygulamaları, 7) İş ve Kinetik Enerji, 8) Potansiyel Enerji ve Enerjinin Korunumu, 9) Elektrik Alanlar, 10) Elektrik Potansiyeli, 11) Sığa ve Dielektrikler, 12) Akım ve Direnç, 13) Doğru akım devreleri, 14) Genel tekrar
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/3

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	Ç5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ6	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ7	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Dr. Öğr. Üyesi F. Figen BİNBAY**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
İNG 501	İNGİLİZCE I	Zorunlu	2
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Öğrencilerin, gelecekteki genel iletişim amaçları ve akademik çalışmaları için gerekli olan dil bilgi ve becerilerini kazandırmak ve öğrencilerin bu dile karşı olumlu tutum geliştirmelerinen yardımcı olmak amaçlanmaktadır.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme			
Öğretim yöntem ve teknikleri	Bu ders, genel olarak temel yabancı dil becerilerini kazandırmayı hedefler. Bu beceriler dilbilgisi, kelime bilgisi, okuma ve anlama becerilerine odaklanır.		
Dersin öğrenim çıktıları			
İşlenen konular			
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/2		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
KİM 565	KİMYA I	Zorunlu	3
Önkoşul(lar)/	Yok		

Eşkoşul(lar)	
Dersin Amaçları	Atom molekül ve iyonik haldeki maddelerin kimyasal özellikleri, kimyasal tepkimeleri ve kimyasal tepkime mekanizmaları ile çözelti kimyasını kavrayabilme ve yorumlayabilmenin yanında kimyasal problemlerin çözümüne uygulayabilme becerisinin kazandırılması.
Ders İçeriği	
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	
Öğretim yöntem ve teknikleri	Kimya Bilimi, Anlamlı Rakamlar, Maddenin Özellikleri, Atom Kuramı ve atomun yapısı, Periyodik Tablo, molekül ve iyonlar, kimyasal tepkimeler, Kuantum teorisi ve Kuantum sayıları, Valens Bağ Teori ve molekülsel Bağ teori, sulu ortamdaki tepkimeler, çözeltiler, Titrasyonlar, Termokimyasal tepkimeler, gaz, sıvı ve katıların özellikleri, Çözelti Kimyası.
Dersin öğrenim çıktıları	1) Kimya biliminin hangi kavramlarla bilgi üretmekte olduğunu öğrenmek, 2) Bilimsel bakış açısının ve değerlendirme yönteminin yararlarını öğrenmek, 3) Temel Kimyasal konular hakkında bilgi sahibi olmak, 4) Sosyolojik perspektifleri eleştirel bir bakış açısı ile tartışmak; bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit etmek, 5) Hayat boyu öğrenme becerileri kazanarak, alanı ile ilgili bilgilerini, toplumsal sorumluluk bilinciyle meslek ve gündelik yaşamında kullanabilmek, 6) Toplumsal soru ve sorunlarla ilgili diğer bilimlerle bağlantı kurmak; bilginin diğer yakın bilimlerin bilgileriyle benzerlik ve farklılığını öğrenmek, 7) Yazılı ve görsel bilgi ve veri kaynaklarına ulaşma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi kuramsal analiz ve uygulama açısından değerlendirme, 8) Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü olarak paylaşabilmek, 9) Bir yabancı dili kullanarak kimya alanındaki bilgileri takip edebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek, 10) Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek, 11) Kimya alanındaki bilgi ve deneyimini sürekli olarak canlı tutmak; bu bilgisini başkaları ile paylaşarak zenginleşmek; öğrenimini bir ileri eğitim düzeyine taşıyabilmek.
İşlenen konular	1)Maddenin Özellikleri Ve Ölçümü:Kimyanın amacı, bilimsel yöntem, maddenin özellikleri ve sınıflandırılması, maddenin ölçümü, bilimsel yöntem, 2) Atomlar Ve Atom Kuramı:Kimyada ilk buluşlar ve atom kuramı, elektronlar ve atom fiziğinde diğer buluşlar, atom çekirdeği, kimyasal element., atom kuramı, 3) Kimyasal Bileşikler: Kimyasal bileşik çeşitleri ve formülleri, mol kavramı ve kimyasal bileşikler, kimyasal bileşiklerin bileşimi, yükseltgenme basamağı, 4) Kimyasal Tepkimeler:Kimyasal tepkimeler ve kimyasal eşitlikler, kimyasal eşitlik ve stokiometri, çözeltide kimyasal tepkimeler, 5) Sulu Çözelti Tepkimelerine Giriş: Sulu çözeltilerin doğası, çökelme tepkimeleri, asit-baz tepkimeleri, yükseltgenme indirgenme tepkimeleri, 6) Gazlar: Gazların özellikleri. Gaz basıncı, basit gaz yasaları, ideal ve genel gaz denklemi ve uygulamaları, kimyasal tepkimede gazlar,gaz karışımları, 7) Termokimya: Termokimyada bazı terimler, ısı, tepkime ısısı ve kalorimetri, iş, termodinamiğin birinci yasası, tepkime ısısı ve hesaplaması: Hess yasa, 8) Atomun Elektron Yapısı: Elektromagnetik ışıma, atom spectrumları, kuantum kuramı, Bohr atom modeli, dalga mekaniği, 9) ARA SINAV . kuantum sayıları ve atom orbitalleri, hidrojen atomunda orbitallerin yorumu ve gösterimi, elektron spini, çok elektronlu atomlar, elektron dizilişi, 10) Periyodik Çizelge Ve Bazı Atom Özellikleri: Elementlerin sınıflandırılması: Periyodik yasa ve periyodik çizelge, metaller, ametaller ve iyonları, 11) Kimyasal Baglar I: Temel Kavramlar: Lewis kuramı, kovalent bağlanma, polar kovalent bağlar, Lewis yapılarının yazılması, rezonans, 12) Kimyasal Baglar I: Temel Kavramlar: Oklet kuralından sapmalar, moleküllerin biçimleri, bağ derecesi ve bağ uzunlukları, bağ enerjileri, 13) Kimyasal Baglar II: Temel Kavramlar: Değerlik bağ kuramı, atom orbitallerinin melezleşmesi, katı kovalet bağlar, molekül orbital kuramı, 14) Sıvılar, Katılar Ve Moleküller Arası Kuvvetler: Moleküller arası kuvvetler ve sıvıların bazı özellikleri, sıvıların buharlaşması: Buhar basıncı

Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/3
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	<table><tr><td></td><td>PÇ1</td><td>PÇ2</td><td>PÇ3</td><td>PÇ4</td><td>PÇ5</td><td>PÇ6</td><td>PÇ7</td><td>PÇ8</td><td>PÇ9</td><td>PÇ10</td><td>PÇ11</td><td>PÇ12</td></tr><tr><td>Tüm</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>ÖÇ1</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Sait ERDOĞAN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
MAT 563	MATEMATİK I	Zorunlu	3
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı öğrencilerin soyut düşünme yeteneğini geliştirmek, moleküler biyoloji ve genetik ile ilgili matematiksel problemleri analiz etmek için bir matematiksel altyapı vermektir.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Sağlık Bilimciler ve Biyologlar için Matematik, Prof.Dr. Rüstem Kaya, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2008, ISBN 978-975-793662-6., Mathematical Applications. For the Management, Life, and Social Sciences, 8th Edition, Ronald J. Harshbarger, James J. Reynolds, (2006), Houghton Mifflin Company, ISBN 13:978-0-618-65421-5.		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Kümeler Kuramı, Fonksiyon Çeşitleri ve Grafikleri, II. ve III. Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler, Trigonometri, Özel Tanımlı Fonksiyonlar ve Temel Matematiksel kavramlar, moleküler biyolojide matematik kullanımı		
Dersin öğrenim çıktıları	1) Bazı matematiksel terim ve kavramları tanımlar ve kullanır, 2) Matematiksel kavram ve teknikleri Biyoloji problemlerine uygulama becerisi kazanır, 3) Biyoistatistik dersi için gerekli olan temel bilgilere sahip olur, 4) Derste verilen ödevler sayesinde sorumluluk bilinci gelişir, 5) Deneylerden elde edilen verilerin bir grafiği çizer ve bunları formüle eder.		
İşlenen konular	1) Kümeler, 2) Reel Sayılar, Denklemler ve Eşitsizlikler, 3) Üslü ve Köklü ifadeler, 4) Bağıntı ve Fonksiyonlar, 5) Üstel ve Logaritmik fonksiyonlar, 6) Üstel ve Logaritmik fonksiyonların uygulamaları, 7) Deneylerden elde edilen fonksiyonlar ve kullanımları, 8) arasınav, 9) İstatistiksel Fonksiyonlar, 10) Limit, 11) Süreklilik, 12) Permütasyonlar, Kombinasyonlar ve Binom katsayıları, 13) Matrisler, 14) Lineer Denklem sistemleri, 15) Determinantlar		
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/3		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof. Dr. Hatun Özlem GÜNEY**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
TAR 501	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I	Zorunlu	2
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Bu dersin sonunda öğrenci Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, Osmanlı yenileşme sürecini, I. ve II. Meşrutiyet Dönemlerini, buna paralel olarak Avrupa'da yaşanan gelişmeleri (Sanayi Devrimi ve Fransız İhtilali gibi), I. Dünya Savaşı ve sonuçlarını, Mondros Mütarekesi ve sonrasındaki gelişmeleri, Mili Mücadele kapsamındaki kongreleri, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin aldığı Misak-ı Milli kararlarını, TBMM Dönemini, Kurtuluş Savaşı'ndaki cepheleri ve Mudanya Ateşkes Antlaşması'nı, Milli Mücadele'de takip edilen Dış Politikayı ve son olarak 1923 Lozan Barış Antlaşması'nı açıklayıp yorumlayabilecektir.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Atatürk, Nutuk Orhan Doğan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Osmanlı Devletine genel bir bakış ve Osmanlı Devletinin çöküş sebepleri. Islahat hareketleri ve sonuçları. Osmanlı Devletini kurtarmaya dönük fikir hareketleri. Şark Meselesi Osmanlı Devletinin çöküşünü tetikleyen savaşlar (93 Harbi, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları) I. Dünya Savaşı öncesinde dünyanın genel durumu ve Osmanlı devleti I. Dünya Savaşının çıkışı, Osmanlı Devletinin savaşa girmesi ve savaştığı cepheler. 20. yüzyılda Dünyayı etkileyen fikir akımları, bu akımların azınlıklar üzerindeki etkisi ve Ermeni Meselesi Mondros Mütarekesi, Önemli hükümleri ve Osmanlı'yı paylaşma projeleri İşgaller, İşgaller karşısında toplumun, İstanbul hükümetinin ve azınlıkların tutumu. Cemiyetler, Faaliyetleri ve Genel özellikleri. Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkması, Milli mücadelenin başlaması, Genelgeler ve Kongreler. Temsil Heyeti- İstanbul hükümeti arasındaki ilişkiler Meclis-i Mebusanın açılması, Misak-ı Milli, İstanbul'un işgali, TBMM'nin açılması ve Milli Mücadelenin yönetimini ele alması, İsyanlar ve tedbirler. Doğu ve Güney 3 Cephesinde Milli Mücadele Batı Cephesi Savaşları Milli Mücadele Döneminde Siyasi faaliyetler ve antlaşmalar. Mudanya görüşmeleri ve Saltanatın Kaldırılması.		
Dersin öğrenim çıktıları			
İşlenen konular			

Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/2
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
TUR 501	Türk Dili ve Kompozisyonu I.	Zorunlu	2
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Türk Dili ve Kompozisyon Dersinin amacı; yüksek öğretim öğrencilerine, Yüksek Öğretim Kanununda ifadesini bulduğu şekliyle "Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek, öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmak, onları edebiyatımızın güzel ve değerli örnekleriyle tanıştırmak suretiyle ana dili bilincini pekiştirmektir.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli	Kavcar Cahit, Oğuzkan Ferhan, Aksoy Özlem, Yazılı ve Sözlü Anlatım 5. baskı, Anı yay. Ankara 2004 Yardımcı Kaynaklar: ERGİN Muharrem , Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları-İstanbul 2003 , KORKMAZ Z, AKALIN M, ERCİLASUN A,Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK Ankara 1990, YAVUZ K, YETİŞ K, BİRİNCİ N, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınları- İstanbul 2003, PAÇACIOĞLU Burhan, Türk Dili Dersleri, Cumhuriyet Üniversitesi Yayını No:18 YÖK Ankara 1987, GÜNEŞ Sezai, Türk Dili ve Anlatım Bilgisi, D.E.Ü. İzmir 1999, İmlâ Kılavuzu Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 2000. ERGİN Muharrem , Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları-İstanbul 2003 , KORKMAZ Z, AKALIN M, ERCİLASUN A,Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK Ankara 1990, YAVUZ K, YETİŞ K, BİRİNCİ N, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınları- İstanbul 2003, PAÇACIOĞLU Burhan, Türk Dili Dersleri, Cumhuriyet Üniversitesi Yayını No:18 YÖK Ankara 1987, GÜNEŞ Sezai, Türk Dili ve Anlatım Bilgisi, D.E.Ü. İzmir 1999, İmlâ Kılavuzu Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 2000.		
Öğretim yöntem	1. Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri nedir? Dil-kültür ilişkisi. 2. Dünya		

<table>
<tr><td>ve teknikleri</td><td>Dilleri ve Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri. 3. Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri 4. Türk Dilinin şiveleri ve lehçeleri, Şive- ağız kavramları 5. Yazılı kompozisyon türleri : Dilekçe, tutanak, rapor 6. Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Türkçe'de ses bilgisi. Türkçe'nin ses özellikleri 7. Hece Bilgisi 8. Mektuplar: İş mektupları, Resmi Mektuplar, edebi ve özel mektuplar 9. Mektuplar üzerinde örnek yazı çalışmaları 10. Ara Sınav 11. İmla Kuralları 12. Noktalama İşaretleri 13. İmla ve noktalama ile ilgili uygulamalar 14. Yazılı kompozisyon türleri :Deneme, makale, fıkra. 15. Deneme, makale, fıkra örnekleri okunması ve yazma çalışmaları.</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktıları</td><td>1) Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini öğrenme becerileri, 2) Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kuralların öğrenilmesi, 3) Dil-Kültür ilişkisi kültür elemanları içinde dilin öneminin kavranması. 4) Yazılı ve sözlü Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulamalarının öğrenilmesi, 5) Yazılı ve sözlü kompozisyon konularının günlük hayata yansıma şekillerinin öğrenilmesi ve bunların sosyal hayatta kullanılması, 6) Türkçe ve edebiyat sevgisi kazandırılarak okuma alışkanlığı ve devamlılığı elde etmek. 7) Bu dersler sonunda öğrencinin kendisini toplum hayatında yazılı ve sözlü olarak rahat bir şekilde ifade etmesini sağlamak, 8) Bilim, sanat ve kültür alanında Türkçe metinler üretebilme</td></tr>
<tr><td>İşlenen konular</td><td>1)Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı, 2) Yazım kuralları ve uygulaması, 3) Noktalama işaretleri ve uygulaması, 4) Anlatım nedir? Anlatımın özellikleri, 5) Anlatım türleri, biçimleri ve uygulaması, 6) Türkçede genel anlatım bozuklukları ve düzeltilmesi, 7) Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, 8) Ara Sınav ve Ders Değerlendirmesi, 9) Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması, 10) Yazılı kompozisyon türleri (Duygu ağırlıklı yazılar, olay ağırlıklı yazılar), 11) Yazılı kompozisyon türleri (Düşünce ağırlıklı yazılar, inceleme yazıları,diğer yazılı anlatım türleri), 12) Sözlü kompozisyon türleri (Tartışmaya dayalı sözlü anlatım türleri), 13) Sözlü kompozisyon türleri(Görüşmeye dayalı sözlü anlatım türleri, 14) Türk ve dünya edebiyatlarından düşünce tarihinde seçilmiş örnek metinlerden yararlanılarak öğrencinin doğru, güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bununla ilgili uygulamalar, 15) Ders Tekrarı</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td>5/2</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td>
<table>
<tr><th></th><th>PÇ1</th><th>PÇ2</th><th>PÇ3</th><th>PÇ4</th><th>PÇ5</th><th>PÇ6</th><th>PÇ7</th><th>PÇ8</th><th>PÇ9</th><th>PÇ10</th><th>PÇ11</th><th>P</th></tr>
<tr><td>ÖÇ1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>ÖÇ2</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>ÖÇ3</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>ÖÇ4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>ÖÇ5</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>ÖÇ6</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>ÖÇ7</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>ÖÇ8</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td>Öğretim Görevlisi Derya TUNA</td></tr>
<tr><td>Diğer Hususlar</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Ders Kodu</th><th>Ders Adı</th><th>Zorunlu / Seçmeli</th><th>AKTS Kredisi</th></tr>
<tr><td>BİY 502</td><td>Genel Biyoloji II</td><td>Zorunlu</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)</td><td colspan="3">Yok</td></tr>
<tr><td>Dersin Amaçları</td><td colspan="3">Biyoloji biliminin başlıca konu ve kavramlarını tanıtmak</td></tr>
<tr><td>Ders İçeriği</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme</td><td colspan="3">Campbell & Reece, Biyoloji, 9. baskıdan çeviri. (Çeviri editörleri E. Gündüz, İ. Türkkan), Palme Yay., Ankara, 2013.
Genel Zooloji,Genel Botanik</td></tr>
<tr><td>Öğretim yöntem ve teknikleri</td><td colspan="3">26. İlkin Dünya ve Yaşamın Kökeni 27. Prokaryotlar ve Metabolik Çeşitliliğin Kökeni 28. Ökaryotik Çeşitlenmenin Doğuşu 29. Bitki Çeşitliliği I: Bitkiler Karaya Nasıl Yerleşti? 30. Bitki Çeşitliliği II: Tohumlu Bitkilerin Evrimi 31. Mantarlar 32. Hayvanların Evrimine Giriş 33. Omurgasızlar 34. Omurgalı Evrimi ve Çeşitliliği 35. Bitki Yapısı ve Büyüme 36. Bitkilerde Taşınım 37. Bitkilerde Beslenme 38. Bitkilerde Üreme ve Biyoteknoloji 39. Bitkiler İçten ve Dıştan Gelen Sinyallere Yanıt Verirler 40. Hayvan Yapı ve İşlevine Giriş 41. Hayvan Beslenmesi 42. Dolaşım ve Gaz Alışverişi 43. Vücudun Savunulması 44. İç Ortamın Düzenlenmesi 45. Hayvanlardaki Kimyasal Uyarılar 46. Hayvanlarda Üreme 47. Hayvan Gelişimi
48. Sinir Sistemleri 49. Duyusal ve Motor Mekanizmalar 50. Ekolojiye Giriş ve Biyosfer 51. Davranış Biyolojisi 52. Populasyon Ekolojisi 53. Komünite Ekolojisi 54. Ekosistemler 55. Doğal Kaynakları Koruma Biyolojisi</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktıları</td><td colspan="3">1) Bitki Metabolizması, 2)Hayvan metabolizması</td></tr>
<tr><td>İşlenen konular</td><td colspan="3">1)İlkin Dünya ve Yaşamın Kökeni, Prokaryotlar ve Metabolik Çeşitliliğin Kökeni, Ökaryotik Çeşitlenmenin Doğuşu, 2) Bitki Çeşitliliği I: Bitkiler Karaya Nasıl Yerleşti? Bitki Çeşitliliği II: Tohumlu Bitkilerin EvrimiMantarlar, 3) Hayvanların Evrimine GirişOmurgasızlar, 4) Omurgalı Evrimi ve Çeşitliliği, 5) Bitki Yapısı ve BüyümeBitkilerde Taşınım, 6) Bitkilerde Beslenme Bitkilerde Üreme ve Biyoteknoloji, 7) Bitkiler İçten ve Dıştan Gelen Sinyallere Yanıt Verirler, 8) Hayvan Yapı ve İşlevine GirişHayvan Beslenmesi, 9) Dolaşım ve Gaz Alış verişi Vücudun Savunulması, 10) İç Ortamın Düzenlenmesi Hayvanlardaki Kimyasal Uyarılar, 11) Hayvanlarda Üreme Hayvan Gelişimi, 12) Sinir Sistemleri Duyusal ve Motor Mekanizmalar, 13) Ekolojiye Giriş ve Biyosfer Davranış Biyolojisi, 14) Populasyon Ekolojisi Komünite Ekolojisi, 15) Ekosistemler Doğal Kaynakları Koruma Biyolojisi</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td colspan="3">5/5</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td colspan="3">
<table>
<tr><th></th><th>PÇ1</th><th>PÇ2</th><th>PÇ3</th><th>PÇ4</th><th>PÇ5</th><th>PÇ6</th><th>PÇ7</th><th>PÇ8</th><th>PÇ9</th><th>PÇ10</th><th>PÇ11</th><th>PÇ12</th></tr>
<tr><td>Tüm</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr>
<tr><td>ÖÇ1</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td></tr>
<tr><td>ÖÇ2</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td colspan="3">Prof.Dr. Hasan Çetin ÖZEN</td></tr>
</table>

Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 504	Biyometri	Zorunlu	4

Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok
Dersin Amaçları	Öğrencilere biyolojik özelliklerin rakamlarla ifade edilmesini ve değerlendirilmesini sağlamak
Ders İçeriği	
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	İstatistiksel Teknikler, Robert R. Sokal and F. James Rohlf . Biometry: The Principles and Practices of Statistics in Biological Research
Öğretim yöntem ve teknikleri	Biyolojide İstatistik kullanımı Sözlü anlatım, soru İstatistikte değişkenler, veriler Sözlü anlatım, soru Frekans dağılımı Sözlü anlatım, soru Ortalamalar Sözlü anlatım, soru Değişim Ölçüleri Sözlü anlatım, soru Olasılık Dağılımı Sözlü anlatım, soru Ara Sınav Normal dağılım Sözlü anlatım, soru Hipotez Testleri Sözlü anlatım, soru Ortalamanın varyansı ve Dağılımı Sözlü anlatım, soru t Testi (Student t) Sözlü anlatım, soru X2 (Khi-kare) Testi Sözlü anlatım, soru Korelasyon ve Regresyon Sözlü anlatım, soru Korelasyon ve Regresyon Sözlü anlatım, soru Varyance Analizi (ANOVA) Sözlü anlatım, soru Final Sınavı
Dersin öğrenim çıktıları	1)Biyolojik karakterleri ölçebilir. 2)Ölçülen karakterleri analiz eder ve değerlendirir. 3) Populasyonların yapılarını rakamlarla ifade eder. 4) Karşılaştırılan karakterleri test eder.
İşlenen konular	1)Biyolojide İstatistik kullanımı, 2) İstatistikte değişkenler, veriler, 3) Frekans dağılımı, 4) Ortalamalar, 5) Değişim Ölçüleri, 6) Olasılık Dağılımı, 7) Normal dağılım, 8) Hipotez Testleri, 9) Ortalamanın varyansı ve Dağılımı, 10) t Testi (Student t), 11) X2 (Khi-kare) Testi, 12) Korelasyon ve Regresyon, 13) Korelasyon ve Regresyon, 14) Varyance Analizi (ANOVA)
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/3
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Tüm	4	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ1	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Bu tanımı hazırlayan kişi (ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Yüksel COŞKUN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 542	Genel Biyoloji II Lab.	Zorunlu	5

Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı öğrencilere bitki hücre ve dokuları hakkında genel bilgi vermek ve ışık mikroskobunu kullanma yeteneğini ve bitki materyalinden kesit almayı geliştirmektir. Ayrıca

	laboratuvarda çalışmanın kurallarını öğretmek.
Ders İçeriği	
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	1-Prof Dr. Hüseyin MISIRDALI,Doç.Dr.Sait YÜCEL, Yrd.Doç. Dr. Hakan İNCE. Genel Biyoloji Laboratuvar Kitabı, 2005,ISBN:975-7635-24-3. 2Doç.Dr.Süreyya NAMLI ve Yrd. Doç.Dr. Çiğdem IŞIKALAN tarafından hazırlanan Genel Biyoloji Laboratuvarı ders notları
Öğretim yöntem ve teknikleri	Botanik biliminin anlam ve önemi. Bitki hücre yapısı ve hayvan hücre yapısı ile aralarındaki farklar. Bitki hücre yapısının özde incelenmesi (Hücre çeperi, hücre membranı, sitoplazma, hücre organelleri ve hücre iskelet sistemi). Bitkisel Dokular ve organlar. Bitkisel yapıların işleyişi. Bitkilerde su ve mineral madde alınım ve taşınım mekanizmaları. Bu mekanizmaların özellikleri ve yapısı.
Dersin öğrenim çıktıları	1) Bir bitki hücresinin genel yapı ve organizasyonu kavratılır, 2) Bitki ve hayvan hücreleri arasındaki farkları algılayabilme, 3) Bir bitki hücresinin morfolojik ve anatomik özelliklerini öğrenmiş olacak, 4) Hücre ve dokuların temel yapı elemanlarının uygulamalı olarak görebilme, 5) Bitki hücre yapısı (hücre duvarı ,hücre zarı,sitoplazma, hücre organelleri, hücre iskelet sistemi) incelenir. Hücre ve dokuların yapıları mikroskop altında incelenir.
İşlenen konular	1)Işık mikroskobunun tanıtımı, mekanik ve optik parçalar, 2) Ökaryot ve prokaryot hücrenin incelenmesi, 3) Bitkilerde sitoplazmik hareketlerin incelenmesi, 4) Nişasta tiplerinin incelenmesi, 5) Kristallerin incelenmesi, 6) I. Ara sınavı, 7) Koruyucu dokuda, epidermal sistemin incelenmesi, 8) Temel Doku (Parankima Dokusu), 9) Destek Doku: kollenkima ve sklerenkima, 10) Salgı Doku, 11) II. Ara sınavı, 12) İletken doku, 13) Monokotil bitki yapısı:monokotil yaprak,gövde ve kökün incelenmesi, 14) Dikotil bitki yapısı:dikotil yaprak,kök ve gövdenin incelenmesi, 15) Çiçek disseksiyonu
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	3	1	1	3	3	1
ÖÇ2	4	4	3	3	4	3	3	3	1	3	3	1
ÖÇ3	4	5	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1
ÖÇ4	4	5	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2
ÖÇ5	3	5	4	4	3	2	3	3	2	3	2	1

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Süreyya NAMLI**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
FİZ 562	FİZİK II	Zorunlu	3
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Temel fiziksel nicelikleri kavramak ve bu nicelikleri kullanarak fiziksel problemleri çözmek. Fizik ve diğer bilim dalları arasındaki vazgeçilmez ilişkiyi anlamak.		
Ders İçeriği			

<table>
<tr><td>Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme</td><td>Serway (Çeviri Edit. Prof. Dr. Kemal Çolakoğlu) Fen ve Mühendislik için Fizik 2.</td></tr>
<tr><td>Öğretim yöntem ve teknikleri</td><td>Elektrik yükü ve alanı</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktıları</td><td>Temel fiziksel nicelikleri kavramak ve bu nicelikleri kullanarak fiziksel problemleri çözmek.
Fizik ve diğer bilim dalları arasındaki vazgeçilmez ilişkiyi anlamak.</td></tr>
<tr><td>İşlenen konular</td><td>1)Elektrik yükü ve alanı, 2) Gauss yasası, 3) Elektriksel Potansiyel, 4) Sığa ve Yalıtkanlık,
5) Akım direnç ve elektromotorkuvvet, 6) Doğru akım devreleri, 7) Manyetik alan ve manyetik kuvvet, 8) Elektromanyetik indüksiyon, 9) İndüksiyon, 10) Değişken alanlar, 11) Elektromanyetik dalgalar, 12) Işığın doğası ve yayılması, 13) Geometrik optik ve optik aletler, 14) Girişim,
15) Kırınım</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td>5/3</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>PÇ1</td><td>PÇ2</td><td>PÇ3</td><td>PÇ4</td><td>PÇ5</td><td>PÇ6</td><td>PÇ7</td><td>PÇ8</td><td>PÇ9</td><td>PÇ10</td><td>PÇ11</td><td>PÇ12</td></tr>
<tr><td>Tüm</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>ÖÇ1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Ç2</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>ÖÇ3</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>ÖÇ4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>ÖÇ5</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td>Dr. Öğr. Üyesi Figen BİNBAY</td></tr>
<tr><td>Diğer Hususlar</td><td></td></tr>
</table>

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
KİM 562	Genel Kimya II	Zorunlu	3

Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok
Dersin Amaçları	Çeşitli bilim dallarında kullanılan kimyanın temel konularını içeren teoriler ve uygulamaların açıklanmasıdır
Ders İçeriği	
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	
Öğretim yöntem ve teknikleri	Karışımlar(Çözeltiler), Çözeltiler ve Fiziksel Özellikleri, Kimyasal Kinetik,Kimyasal Denge, Asitler ve Bazlar, İyonik Denge, Termodinamik, Elektrokimya

Dersin öğrenim çıktıları	1)Biyolojik bilimler,mühendislik ve çevre bilimleri ile ilgilli problemler birçok alanda karşımıza çıkabileceğinden, bu dersin kazanımları kimyayı yaşamın bir parçası haline getirecek ve meslek alanlarında ilerlemeyi sağlayacaktır, 2) Kimyasal kinetik, kimyasal denge, çözünürlük denge, asitler ve bazlar, tampon çözelti ile ilgilli problemleri çözer, 3) Çevresl ve sağlık sorunlarının nedeninin ve çözümünün kimyada olduğunu bilir. Bu çerçevede multidisipliner işbirliğinin gerekliğine inanır.
İşlenen konular	
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/3
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3
ÖÇ1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
ÖÇ2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
ÖÇ4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
TAR 502	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II	Zorunlu	2
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Bu dersin sonunda öğrenci Milli Mücadele sonrasında Türk siyasi hayatında gerçekleştirilen siyasi inkılâpları (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı ve Halifeliğin kaldırılması) ve bunları takiben hukuk, eğitim, ekonomi, toplumsal ve kültürel alanlarda gerçekleştiren inkılâpları, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özellikleri ve yine Atatürk'ün ilkelerini açıklayıp yorumlayabilecektir		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Atatürk, Nutuk, Orhan Doğan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş ulus-devletler seviyesinde değerlendirip, ulus-devleti tanımlayan değerler sistemi içinde sui generis özellikler taşıyan Türk Devrimi tecrübesini (Kronolojik bir hatta: Türk emperyal geçmişinin klasik ve klasik sonrası, geç 18. yüzyıl ve 19. yüzyıl, 1908 Devrimi, 1914-1918, 1918-1922 ve 192360 kesitlerinin ele alınması), modern Türk ulus-devletinin, devlet ve toplumsal yeniden yapılanması çerçevesinde ele alınıp bütüncül olarak Türk siyasî ve toplumsal		

	sisteminin değişmesinin aşamaları, Bu çeşitli seviyelerde ve çeşitli boyutlarıyla biçimlenen ve hayata geçirilen siyasî, toplumsal, ekonomik ve kültürel değişme olgusunun (transformation) iç ve dış siyasî olaylarının analizi, tüm aktörlerinin düşünce ve faaliyetlerinin analizi, Bu tarihsel süreçlerin (modern Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluşu süreçleri) günümüz çağdaş Türk toplumunun ve siyasetinin problemlerinin çözümünde de referans ve karşılaştırma alanı olarak değerlendirilmesi, Türk toplumsal ve siyasî değişiminin tarihsel dinamizmi üzerine düşünmenin önemini bu içerikte kavranması.
Dersin öğrenim çıktıları	
İşlenen konular	
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/1
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	P7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
TUR 502	Türk Dili ve Kompozisyonu II	Zorunlu	2

Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok
Dersin Amaçları	Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize bir konu hakkındaki görüşlerini yazıya dökebilmek, özel günlerle ilgili etkinliklerde metinler hazırlayabilme doğru, güzel konuşma yeteneklerini geliştirmek, dil ve anlatımla ilgili eksikliklerini gidermek, anlatım biçimleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Ders İçeriği	
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	ERGİN Muharrem , Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları-İstanbul 2003 , KORKMAZ Z, AKALIN M, ERCİLASUN A,Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK Ankara 1990, YAVUZ K, YETİŞ K, BİRİNCİ N, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınları- İstanbul 2003, PAÇACIOĞLU Burhan, Türk Dili Dersleri, Cumhuriyet Üniversitesi Yayını No:18 YÖK Ankara 1987, GÜNEŞ Sezai, Türk Dili ve Anlatım Bilgisi, D.E.Ü. İzmir 1999, İmlâ Kılavuzu Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 2000.
Öğretim yöntem ve teknikleri	Türk Dili'nin etkin şekilde kullanılması ve iş hayatında uygulanabilmesi.
Dersin öğrenim çıktıları	1)Duygularını, düşüncelerini, bilgilerini, beklentilerini, yaşadıklarını, sözlü ve yazılı anlatabilme, 2) Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme, 3) Sözcük dağarcığının geliştirilmesi, 4) Yazı türlerini uygulayabilme, 5) Sözlü ve yazılı metinlerinin uygulanabilmesi,

<table>
<tr><td></td><td>6) Türkçe bilim sanat ve kültür yayınlarını okuyup anlayabilme, 7) Türk dünya edebiyatı ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinleri karşılaştırabilme, 8) Bilim, sanat ve kültür alanında Türkçe metinler üretebilme</td></tr>
<tr><td>İşlenen konular</td><td>1)Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı, 2) Yazım kuralları ve uygulaması, 3) Noktalama işaretleri ve uygulaması, 4) Anlatım nedir? Anlatımın özellikleri, 5) Anlatım türleri, biçimleri ve uygulaması, 6) Türkçede genel anlatım bozuklukları ve düzeltilmesi, 7) Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, 8) Ara Sınav ve Ders Değerlendirmesii
9) Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması, 10) Yazılı kompozisyon türleri
(Duygu ağırlıklı yazılar, olay ağırlıklı yazılar), 11) Yazılı kompozisyon türleri (Düşünce ağırlıklı yazılar, inceleme yazıları, diğer yazılı anlatım türleri), 12) Sözlü kompozisyon türleri
(Tartışmaya dayalı sözlü anlatım türleri), 13) Sözlü kompozisyon türleri (Görüşmeye dayalı sözlü anlatım türleri, 14) Türk ve dünya edebiyatlarından düşünce tarihinde seçilmiş örnek metinlerden yararlanılarak öğrencinin doğru, güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bununla ilgili uygulamalar, 15) Genel tekrar</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td>5/1</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td>
<table>
<tr><th></th><th>PÇ1</th><th>PÇ2</th><th>PÇ3</th><th>PÇ4</th><th>PÇ5</th><th>PÇ6</th><th>PÇ7</th><th>PÇ8</th><th>PÇ9</th><th>PÇ10</th><th>PÇ11</th><th>PÇ12</th></tr>
<tr><td>ÖÇ1</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td></tr>
<tr><td>ÖÇ2</td><td></td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td></tr>
<tr><td>ÖÇ3</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td></tr>
<tr><td>ÖÇ4</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td></tr>
<tr><td>ÖÇ5</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ÖÇ6</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>ÖÇ7</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
<tr><td>ÖÇ8</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>5</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td>Öğretim Görevlisi DERYA TUNA</td></tr>
<tr><td>Diğer Hususlar</td><td></td></tr>
</table>

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 601	Sitoloji	Zorunlu	4
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin sitolojinin temel kavramlarını öğrenmesi, hücrenin kimyasal bileşimi, hücre çeperi ve membran yapısı ve organeller arasındaki ilişkinin kurulabilmesini, sitoloji konuları ile ilgili analitik düşünceye sahip olabilmesi, deneysel mantık geliştirebilmesidir. Hücre ve metabolizmasının evrimi, hücre kimyası ve enzimlerin katalizör olarak rolleri, nukleus ile sitoplazma arasındaki trafik, organellerin yapılarının ve işlevlerinin ayrıntılı olarak incelenmesi, hücre iskeleti ve hücrenin hareketi, plazma zarının yapısı ve küçük moleküllerin taşınması, hücre sinyal iletimi ve hücre döngüsünün kavranmasını ve bu konular arasındaki bağlantıların kurulabilmesini sağlamaktır.		

<table>
<tr><td>Ders İçeriği</td><td></td></tr>
<tr><td>Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme</td><td>Prof.Dr. Turan AKAY (2010), Sitoloji. Palme Yayınları, ANKARA.</td></tr>
<tr><td>Öğretim yöntem ve teknikleri</td><td>Hücre ve hücre araştırmalarına genel bakış, hücre kimyası, endoplazmik retikulum, golgi aygıtı, lizozom, mitokondri, ribozom, hücre hareketi, hücre yüzeyi, hücre sinyal iletimi ve hücre döngüsü, bitki hücre elemanlarının ince yapısı, işlevleri, çekirdek ve çekirdekçik ile hücre iskeletini içermektedir.</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktıları</td><td>1)Prokaryotik ve Ökaryotik hücrenin temel yapısını öğrenebilme, 2) Karbonhidratlar, lipidler, nükleik asitler ve proteinler arasındaki bağlantıyı kurabilme, 3) Hücre organellerinin yapısını ve işlevini kavrayabilme, 4) Bitki hücresi ile hayvan hücresi arasındaki farkları kavrayabilir</td></tr>
<tr><td>İşlenen konular</td><td>1) Ökaryot ve Prokaryot Hücreler ve Yapıları, 2) Hücre Zarının Yapısı ve İşlevi,
3) Hücre zarındaki morfolojik değişiklikler: mikrovillus, sil ve kamçı, hücre-hücre ve hücre-matriks bağlantıları, 4) Endoplazmik retikulum, 5) Golgi aygıtı, 6) Sentriol, 7) Mitokondri,
8) I. Ara sınav, 9) Ribozom, 10) Lizozom, 12) Bitki hücre organellerinin hayvan hücre organellerinden farklılıkları, Hücre duvarı ve işlevleri, 13) Plastidler, Koful, Mikrocisimcikler (Peroksizom, Glioksizom, Hidrojenozom ve Glikozom), 14) Hücre iskeleti, çekirdek ve çekirdekçik</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td>5/5</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td>
<table>
<tr><th></th><th>PÇ1</th><th>PÇ2</th><th>PÇ3</th><th>PÇ4</th><th>PÇ5</th><th>PÇ6</th><th>PÇ7</th><th>PÇ8</th><th>PÇ9</th><th>PÇ10</th><th>PÇ11</th><th>PÇ12</th></tr>
<tr><td>ÖÇ1</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ÖÇ2</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ÖÇ3</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ÖÇ4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td>Doç. Dr. Birgül OTLUDİL</td></tr>
<tr><td>Diğer Hususlar</td><td></td></tr>
</table>

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 603	Mikrobiyoloji	Zorunlu Seçmeli	4
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Çeşitli bilim dallarında kullanılan Mikrobiyolojinin temel konuları hakkında gerekli olan bilgileri vermektir		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Mikroorganizmaların Biyolojisi, Brock, Palme Yayıncılık, Ankara 2010.Arda, M. Temel Mikrobiyoloji, Medisan yayınları, Ankara 2000.WW W.mikrobiyoloji.org ve diğer mikrobiyoloji siteleri Mikroorganizmaların Biyolojisi, Brock, Palme Yayıncılık, Ankara 2010.		

Öğretim yöntem ve teknikleri	Mikroorganizmaların çeşitliliği, yarar ve zararları, hücresel yapı ve fonksiyonları hakkında bilgi aktarılır.
Dersin öğrenim çıktıları	1)Mikroorganizmaların faydaları öğrenilecek, 2) Mikroorganizmaların zararları öğrenilecek, 3) Mikroorganizmaların çeşitliliği öğrenilecek, 4) Mikroorganizmaların biyolojik yapıları öğrenilecek
İşlenen konular	1)Mikrobiyolojiye giriş ve tarihçe, 2) Mikromibiyal (Bacteria, Archea, Eucaryota) hücre yapısı ve evrimsel geçmiş, 3) Prokaryot ve Ökaryot hücreler, 4) Canlılar aleminde mikroorganizmaların yeri ve sınıflandırma teknikleri arasındaki farklar ve benzerlikler, 5) Canlılar aleminde mikroorganizmaların yeri ve sınıflandırma teknikleri . 6) Mikrobial metabolizma, 7) Bakterilerde hücre morfolojisi, 8) Prokaryotlarda hücre zarı ve duvarının yapısı, 9) Bakterilerde diğer hücre yüzey yapıları ve hareket, 10) Vize sınavı, 11) Mikrobiyal üreme ve üremeyi kontrol eden faktörler, 12) Genel Viroloji , 13) Bakteri Genetiği, 14) Ökaryotik hücre biyolojisi ve Ökaryotik Mikroorganizmalar, 15) Mikrobiyal Ekoloji ve Çevre
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	2	5	4	4	3	2	3	5	5	3	3

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Abdunnasır YILDIZ**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 605	Bitki Fizyolojisi	Zorunlu	4
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı örgencileri bitki fizyolojisinde mastır eğitimi ve araştırma yapmaya hazırlamak ve iş dünyasına hazırlık için etkili eğitim kazandırmaktır		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Hasan Çetin Özen ve Ahmet Onay, Bitki Fizyolojisi, 2007		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Bitki fizyolojisi ve bitki hücresi, diffüzyon, osmoz,transpirasyon, mineral beslenme, mineral tuzların alınması, floemde taşınma, enzimler, proteinler, aminoasitler, fotosentez, solunum, azot ve kükürt asimilasyonu, lipidler, bitki büyüme gelişme, bitki büyüme düzenleyicileri, hareket, fotomorfogenez ve fotoperiyodizm ve bitkilerde stres.		
Dersin öğrenim çıktıları	1)Bitki Hücresi, 2) Fotosentezin mekanizması, 3) Solonumun mekanizmasıı 4) Bitki büyüme ve gelişmesi.		

İşlenen konular	1)Bitki fizyolojisi ve bitki hücresi, diffüzyon, osmoz, Transpirasyon, 2) Mineral beslenme, mineral tuzların alınması, Floemde taşınma, 3) Enzimler, proteinler, aminoasitler, 4) Fotosentez: kloroplast ve ışık, 5) Karbondioksit fiksasyonu, 6) Solunum, 7) Arasınav, 8) Azot ve kükürt asimilasyonu, 9) Lipid ve diğer doğal ürünler, 10) Büyüme ve gelişme, 11) Bitki büyüme düzenleyicileri , 12) Bitkilerde hareket, 13) Fotomorfogenez ve Fotoperiyodizm, 14) Bitkilerde stres, 15) Bitkilerde stres
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Tüm	-	-	5	5	5	4	--	-	-	-	-	-
ÖÇ1	5	5	4	5	4	4	4		5	3	5	4
ÖÇ2	5	5	3	5	4	4	4	4	5	4	5	3
ÖÇ3	4	5	2	4	5	5	5	2	5	3	5	4
ÖÇ4	3	3	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof. Dr. Hasan Çetin ÖZEN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 641	Sitoloji Lab	Zorunlu	2
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Hücre ve organellerin öğretilmesi		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	M. Turan AKAY, Genel Histoloji Atlası,Eroschenco, V.P., Çev.Ed. Demir, R.,(2001), Histoloji Atlası,Solomon, E.P., Çev.Ed		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Prokaryotik ve ökaryotik hücrelerle hücre organ yapısı		
Dersin öğrenim çıktıları	1)Hayvan hücre tiplerini ,hücrenin temel fonksiyonlarını ve görevlerini kavrayabilir, 2) Hücre bölünmesi ve hücre organellerini mikroskopla inceleyebilir, 3)Derste gördüğü konuları aldığı kesitlerle pekiştirebilir		
İşlenen konular	1)Biyolojik yapılar, 2) Prokaryot hücreler, 3) Yassı hücre tipleri (Akciğer, Arter), 4) Kübik hücre tipleri (Karaciğer, Böbrek, Tiroid), 5) Silindirik hücre tipleri (Mide, Bağırsak, Ovidukt), 6) Armutsu hücre (Beyincik), Yıldızsı hücre (Omurilik), 7) Üreme hücreleri (Ovaryum, Testis), 8) I. Ara sınav, 9) Mitokondri, 10) Golgi aygıtı, 11) Hücre bölünmesi, 12) Soğan'dan alınan kesitte hücre ve organellerin incelenmesi, 13) Domates'ten alınan kesitte likopen, havuç'tan alınan kesitte karoten, patates'ten alınan kesitte amiloplastların incelenmesi, 14) Yapraktan alınan kesitte kloroplastların incelenmesi.		

Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	4	4	5	3	4	4	5	3	1	3	3
ÖÇ2	5	5	5	5	3	5	3	5	3	2	4	4
Ö3	5	5	5	5	3	5	3	5	2	1	3	3

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Doç. Dr. Birgül OTLUDİL**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 643	Mikrobiyoloji Lab	Zorunlu	2

Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok
Dersin Amaçları	Mikrobiyoloji dersi kapsamında öğrenilen teorik bilgiler ile ilgili laboratuvar uygulamalarını gerçekleştirerek, mikrobiyoloji laboratuvarı biyogüvenlik kuralları, aseptik teknikler, sterilizasyon, anti-mikrobiyal teknikler, metabolik aktivitenin gösterilmesi ve mikroorganizmaların sınıflandırması amacıyla kullanılması gibi teknikler hakkında bilgi kazanılmasını hedeflenmektedir.
Ders İçeriği	
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Mikroorganizmaların Biyolojisi Mikrobiyoloji Laboratuvarı Notları, Doç. Dr. Ebru İnce, Dicle Üniversitesi 2008.
Öğretim yöntem ve teknikleri	Mikrobiyoloji Laboratuvarında Uyulması Gereken Kurallar ve Biyogüvenlik; Katı ve Sıvı Besiyeri Hazırlama; Sterilizasyon Yöntemleri; Bakterilerin Kültüre Alınma Yöntemleri; Çevresel Mikroorganizmaların İzolasyonu (Toprak, Su vb); Mikroorganizmaların Koloni Morfolojilerinin İncelenmesi; Bakterilerin Gram Boyanması; Bakteri Sporlarının Boyanması ve Gözlenmesi; Mikroorganizmaların Metabolik Özelikleri: Çeşitli Biyokimyasal Reaksiyonların Tespiti; Antimikrobiyal uygulamalar: Mikroorganizmalarda Antibiyotik Direncinin Ölçülmesi
Dersin öğrenim çıktıları	1)Biyogüvenlik açısından önem arz eden mikrobiyoloji laboratuvarı çalışma prensiplerini uygulayabilmek, 2) Bir kaynaktan mikroorganizmaları seçici olarak izole edebilmek, 3) Mikroorganizmaları mikroskop kullanılarak görüntülemek, boyama teknikleri ile mikroorganizmaları genel özellikleri ile sınıflandırabilmek, 4) Mikroorganizmaların metabolik benzerlik ve farklılıklarını tespit edebilmek (şeker metabolizması, enzimatik tepkimeler vb gibi.), 5) Mikrobiyoloji ile ilgili deneysel bir veri seti kurabilmek ve sonuçlarını tartışabilmek ve sunabilme
İşlenen konular	1)Mikrobiyoloji Laboratuvarında Uyulması Gereken Kurallar ve Biyogüvenlik, 2) Katı ve Sıvı Besiyeri Hazırlama, 3) Sterilizasyon Yöntemleri, 4) Bakterilerin Kültüre Alınma Yöntemleri, 5) Çevresel Mikroorganizmaların İzolasyonu (Toprak, Su vb), 6) Mikroorganizmaların Koloni Morfolojilerinin İncelenmesi, 7) Bakterilerin Gram Boyanması, 8) Bakteri Sporlarının Boyanması ve Gözlenmesi, 9) Ara sınav, 10) Mikroorganizmaların Metabolik Özelikleri: Çeşitli Biyokimyasal Reaksiyonların Tespiti, 11) Mikroorganizmaların Metabolik Özelikleri: Çeşitli Biyokimyasal

	Reaksiyonların Tespiti, 12) Antimikrobiyal uygulamalar: Mikroorganizmalarda Antibiyotik Direncinin Ölçülmesi, 13) Deney Raporlarının Değerlendirilmesi, 14) Projelerin Sunumu ve Değerlendirilmesi.
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Tüm	4	5	4	4	5	3	3	4	2	4	3	3
ÖÇ1	4	5	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5
ÖÇ2	1	4	3	4	5	2	2	-	-	4	2	3
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	3	-	1	3	2	2
ÖÇ4	3	5	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof. Dr. Ebru İNCE**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 645	Bitki Fizyolojisi Lab	Zorunlu	2
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Bitkilerdeki Fizyolojik olayların deneysel olarak gözlenmesidir		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	İlbaş, İ., Bitki Fizyolojisi lab.Kılavuzu, Hatipoğlu Yayınları Ankara. Önder, N., Yentür, S., İstanbul Üniversitesi Basımevi İstanbul. İlbaş, İ., Bitki Fizyolojisi lab.Kılavuzu, Hatipoğlu Yayınları Ankara,Önder, N., Yentür, S., İstanbul Üniversitesi Basımevi İstanbu		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Bitki fizyolojisi nedir? Amaçlar, Hata kaynakları ve nasıl giderileceği, Derste kullanılacak malzemeler ve kullanımının anlatılması, Çözelti hazırlama teknikleri, Kuru ağırlık tayini deneyi, Diffüzyon, Osmoz ve Şişme, Çimlenme, Ham klorofil eldesi, Bitki pigmentlerinin ayırma hunisi yardımıyla ayrımı, Kağıt ve ince tabaka kromatografisi ile klorofil, karetenoid ayrımı ve eldesi.		
Dersin öğrenim çıktıları	1)Bitkisel dokulara suyun alınımını ve bitki için yaşamsal önemini anlayabilme, 2) Bitki hücrelerinde meydana gelen difüzyon ve ozmozis arasındaki farkları kavrayabilme, 3) Fotosentez ve solunum olayları arasındaki ilişkileri kavrayabilme, 4) Bitki büyüme maddelerinin bitki gelişimindeki önemini anlayabilme.		
İşlenen konular	1)Bitki fizyolojisi nedir? Amaçlar, Hata kaynakları ve nasıl giderileceği, 2) Laboratuar Güvenliği, 3) Kullanılacak malzemeler, 4) Çözelti hazırlama teknikleri, 5) Kuru ağırlık tayini deneyi, 6) Ara Sınav I, 7) Diffüzyon, Osmoz ve Şişme, 8) Çimlenme, 9) Çimlenme, 10) Ham klorofil eldesi, 11) Bitki pigmentlerinin ayırma hunisi yardımıyla ayrımı, 12) Ara Sınav II, 13) Kağıt ve ince tabaka		

	kromatografisi ile klorofil, karetenoid ayrımı ve eldesi, 14) Telafi, 15) Genel Değerlendirme
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	5	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3
ÖÇ2	4	5	4	4	3	3	3	2	2	2	1	1
ÖÇ3	4	5	4	3	3	2	3	1	2	2	2	2
ÖÇ4	4	4	3	2	2	2	3	1	1	1	1	2

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof. Dr. Süreyya NAMLI**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 647	Omurgasız Hayvanlar Lab	Zorunlu	2
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Protozoa'dan Echinodermata'ya kadar olan Omurgasız Hayvan gruplarının genel karakterlerini ve sistematiklerini öğrenme ve kavrama		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	SALMAN S. 2006 Omurgasız Hayvanlar Biyolojisi Palme Yayıncılık 501p. Demirsoy A Yaşamın Temel Kuralları "Omurgasızlar / Invertebrata (Böcekler Dışında)" Cilt - 2 / Kısım 1 Demirsoy A Yaşamın Temel Kuralları "Omurgasızlar / Böcekler " Cilt - 2 / Kısım 2		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Protozoa'dan Echinodermata'ya kadar olan Omurgasız Hayvan gruplarının genel karakterleri ve sistematikleri		
Dersin öğrenim çıktıları	1)Protozoa'dan Echinodermata'ya kadar olan Omurgasız Hayvan gruplarının genel karakterlerini ve sistematiklerini tanımlar, 2) Hayvanlar aleminin bu ilkel gruplarının yapılarını yorumlar, 3) Gelişmiş ve ilkel hayvan grupları arasındaki bağıntıları ve bu grupların akrabalık ilişkilerini tartışır		
İşlenen konular	1)Regnum: Protista Subregnum: Protozoa'nın genel karakterleri, 2) Regnum: Protista Subregnum: Protozoa Phyla: Sarcomastigiphora'nın genel karakterleri ve sistematikleriPhyla: Sporozoa'nın genel karakterleri ve sistematikleri Phyla: Ciliophora'nın genel karakterleri ve sistematikleri, 3) Subregnum: Parazoa Phylum: Porifera'nın genel karakterleri ve sistematikleri, 4) Subregnum: Eumetazoa Phyla: Cnidaria, 5) Subregnum: EumetazoaPhylum: Platyhelminthes'in genel karakterleri ve sistematikleri, 6) Subregnum: Eumetazoa Phyla: Mesozoa, Gnathostomulida, Nemertini'nin genel karakterleri ve sistematikleri.Phyla: Gastrotricha, Nematoda, Nematomorpha'nın genel karakterleri ve sistematikleriPhyla: Rotifera'nın genel karakterleri ve sistematikleri.Phylum: Annelida'nın genel karakterler, 7) Ara Sınav 1, 8) Phylum: Mollusca'nın genel karakterleri, 9) Phylum: Arthropoda'nın genel karakterleri, 10) Phylum: Arthropoda'nın genel		

	karakterleri ve Subphyla: Trilobitomorpha'nın genel karakterleri ve sistematikleri, 11) Phylum: Arthropoda Subphyla: Chelicerata'nın genel karakterleri ve sistematikleri, 12) Phylum: Arthropoda Subphyla: Mandibulata'nın sistematikleri, 13) Phylum: Arthropoda Subphyla: Mandibulata'nın sistematikleri, 14) Phylum: Arthropoda Subphyla: Antennata'nın genel karakterleri ve sistematikleri ve Phylum: Echinodermata'nın genel karekterleri.
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	4	5	5	4	5	5	5	-	5	5	4
ÖÇ2	5	4	5	4	-	5	-	5	-	5	5	4
ÖÇ3	5	4	5	4	-	5	5	5	4	5	5	4

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Ali Satar**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 602	Histoloji	Zorunlu	4
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Hayvansal ve bitkisel dokular hakkında bilgiler kazandırmaktır		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Junqueira L.C., Carneiro J., Kelley, R.O. Basic Histology (Çeviri Editörü, Aytekin, Y). Barış Kitabevi, 7. Baskı,1993, İstanbul.,Murathanoğlu, O., HİSTOLOJİ,M.Turan AKAY, GENEL HİSTOLOJİ		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Preparasyon tekniği ve doku çeşitleri, Epitel doku yapısı ve çeşitleri, Bağ doku yapısı ve çeşitleri, Kıkırdak doku yapısı ve çeşitleri, Kemik dokusu yapısı ve çeşitleri, Kan dokusu ve hücreleri, Kas dokusu yapısı ve çeşitleri, Sinir dokusu yapısı ve çeşitlerini kapsamaktadır. Bunun yanısıra Meristemlerin bitkideki yerlerine ve kökenlerine göre sınıflandırılması, Kambiyumdan sürekli dokuların gelişmesi, Sürekli dokular, Koruyucu doku, Parankima doku ve sınıflandırılması, Destek doku, İletken doku, Salgı sistemini de		
Dersin öğrenim çıktıları	1)Bir organizma için temel olan dokuları teorik olarak öğrenebilir, 2) Dokuların temel fonksiyonlarının ve görevlerinin anlatılması, 3) Bitkilerdeki temel morfolojik ve anatomik yapıyı, doku ve organ temelinde tanıyabilir, 4) Yaşlı ve genç hücreler arasındaki farklar ile doku sistemlerinin temelini oluşturan hücrenin önemini tanımlayabili		
İşlenen konular	1)Epitel dokusu (Epitel dokusunun genel özellikleri), 2) Epitelin sınıflandırılması ve epitel hücre tipleri, 3) Bağ dokusu (Bağ dokusu tipleri), 4) Yağ dokusu, 5) Kıkırdak dokusu (Hiyalin, Elastik, Fibröz), 6) Kemik dokusu (Kemik hücreleri, matriks, periosteum ve endosteum), 7) Kemik dokusu tipleri, 8) I. Ara sınav, 9) Kan dokusu (Kan hücreleri, kan pulcukları), 10) Kas dokusu (Kas dokusu		

	tipleri), 11) Sinir dokusu (Nöronlar, sinapslar, nöroglia), 12) Meristemlerin sınıflandırılması, gövde ve kök uçları, Epidermisin bitkideki yeri, yapısı ve işlevi, stoma, trikom, kök tüyleri, 13) Parankima doku, bitkideki yeri, yapısı, sınıflandırması ve işlevi, Kollenkima (pek) doku bitkideki yeri, kökeni, yapısı ve işlevi, Sklerankima (sert) doku bitkideki yeri, kökeni, yapısı ve işlevi, lifler ve skleroidler, 14) Ksilem (odun) boruları bitkideki yeri, kökeni, yapısı ve işlevi, Trakeidler, trakeler, primek ksilem, sekonder ksilem, Gymnosperm odunu, Angiosperm odunu, Floem (soymuk) boruları bitkideki yeri, kökeni, yapısı ve işlevi, kalburlu borular, arkadaş hücreleri, primer ve sekonder floem, etkin, etkin olmayan floem, Salgı sistemi, dış salgı sistemi (trikom, hidadot, nektaryum, osmofor, enzim bezleri ve pullar), iç salgı sistemi, latisiferler.
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	4	3	4	4	3	1	2	5	1	5	2
ÖÇ2	5	4	3	3	-	4	-	2	5	2	4	2
ÖÇ3	4	4	3	4	-	3	5	4	4	1	4	3
ÖÇ4	5	4	4	3	3	3	-	4	4	2	4	3

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Doç. Dr. Birgül OTLUDİL**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 604	Ekoloji	Zorunlu	4
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Ekolojinin ve birey ekolojisinin konuları hakkında genel bilgileri öğretilir. Çeşitli kuram ve yaklaşımlara ilişkin temel bilgi, kavram, ilke ve becerileri kazandırmaktır.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Odum,E.P.&Barrett,G.W.(2008)Ekolojinin Temel İlkeleri,Palme, Ankara Kocataş,A.(2012)Ekoloji Çevre Biyolojisi		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Birey ekolojisi ile ilgili temel kavramlar, tanımlar Abiotik faktörler Biyotik Faktörler		
Dersin öğrenim çıktıları	1)Birey ekolojisi ile ilgili temel kavramlar, 2) Abiotik Faktörler, 3) Biotic Faktörlerin Özellikleri		

<table>
<tr><td>İşlenen konular</td><td>1)Ekoloji ve Çevre Bilimlerinin Tanımı, 2) Yaşamın Başlangıcı ve Evrim, 3) Doğal Seçilim ve Türlerin Oluşumu, 4) Mekânsal Kavramlar, 5) Canlı Toplulukları ile İlgili Kavramlar, 6) Ekolojik İlişkiler, 7) Arasınav I, 8) Ekolojik Faktörler ve Gelişimdeki Rolleri, 9) Birey Ekolojisi Özellikleri, 10) İklimsel Abiotik Faktörler, 11) İklimsel Olmayan Abiotik Faktörler, 12) Edafik Faktörler,
13) Besin, Beslenme ve Organizmalara Etkileri, 14) Biyolojik İlişkiler</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td>5/5</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>PÇ1</td><td>PÇ2</td><td>PÇ3</td><td>PÇ4</td><td>PÇ5</td><td>PÇ6</td><td>PÇ7</td><td>PÇ8</td><td>PÇ9</td><td>PÇ10</td><td>PÇ11</td><td>PÇ12</td></tr>
<tr><td>Tüm</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>ÖÇ1</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>ÖÇ2</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>ÖÇ3</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td>Prof.Dr. Ahmet KILIÇ</td></tr>
<tr><td>Diğer Hususlar</td><td></td></tr>
</table>

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 606	Hayvan Fizyolojisi	Zorunlu	4
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Bu derste hücre ve organel zarlarının yapısı ve zardan maddelerin geçiş şekilleri, basit ve yüksek organizasyonlu hayvanlarda hareketin mekanizması ile sindirim, sinir, duyu, dolaşım, solunum ve boşaltım sistemlerinin mekanizması aktarılacaktır		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Arthur C. Guyton and John E. Hall (1999 Medical Physiology. ISBN 975-411-082-4,William F. Gannong. Ganong Tıbbi Fizyoloji Cilt1 ve Cilt2 ISBN 975-95331-9-7 Barış Kitap Evi..,Philip C. Withers (1992) Comparative Animal Phsiology. ISBN: 0-03-075403-3		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Hücre ve organel zarlarının yapısı ve zardan maddelerin geçiş şekilleri, basit ve yüksek organizasyonlu hayvanlarda hareketin mekanizması ile sindirim, sinir, duyu, dolaşım, solunum ve boşaltım sistemlerinin mekanizması		
Dersin öğrenim çıktıları	1)Hücre ve organel zarlarının yapısını ve zardan maddelerin geçiş şekillerini açıklayabilir, 2) Basit ve yüksek organizasyonlu hayvanlarda hareketin mekanizmasını yorumlar, 3) Basit ve yüksek organizasyonlu hayvanlarda sindirim, sinir, duyu, dolaşım, solunum ve boşaltım sistemlerinin mekanizmasını açıklar		
İşlenen konular	1)Hücre zarı modelleri, zar fonksiyonları, membranda bulunan lipit, protein ve karbohidratların fonksiyonları, 2) Pasif ve kolaylaştırılmış difüzyon, primer ve sekonder aktif taşınma, eksositoz ve endositoz, 3) Amipsi hareket, sili ve kamçılı hareket, sil ve kamçının yapısı, 4) İskelet, düz ve kalp kasının kasılması, kas kasılması için gerekli enerji kaynakları, 5) Hücre içi ve hücre dışı sindirim, karbohidrat, protein ve lipitlerin sindirimi, 6) Villusların yapısı, yağ asitleri, monosakkaritler ve amino		

	asitlerin emilimi, pankreas ve karaciğer, 7) Ara sınavı, 8) Oksijenli ve oksijensiz solunum, solunum organları, gazların taşınması, 9) Omurgasız ve omurgalılarda dolaşım, kalbin yapısı ve elektriksel kontrolü, damar sistemi, lenf sistemi, 10) Boşaltım sisteminin fonksiyonları, omurgasızlarda boşaltım organları, insan boşaltım sistemi, böbreklerin İşlevi, 11) Merkezi ve çevresel sinir sistemi, talamus ve hipotalamusun fonksiyonları, otonom sinir sistemi, limbik Sistem, 12) Aksiyon potansiyeli, sinapsta uyarı iletimi, nörotransmitterler, 13) Görme ve işitme duyusu, koklama ve tat alma duyusu, 14) Hormonların iş görme mekanizması, omurgasız ve omurgalılarda hormonal sistem
	cismin yeri ve erkesi, Kepler denklemi ve çözüm yöntemleri, Yörüngede erke bağıntıları ; Dairesel, eliptik ve parabolik yörüngede, Çift yıldızlarda yörünge tayini ve yöntemleri, çift yıldızlarda kütle belirleme yöntemleri, Genel Üç cisim problemi, ve şartlı üç cisim problemi, sıfır hız eğrileri, Roche geometrisi, Roche geometrisine göre çift yıldızların sınıflandırılması
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Tüm	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2
ÖÇ1	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2
ÖÇ2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2
ÖÇ3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	3	3

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Mehmet BAŞHAN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 608	Omurgalı Hayvanlar	Zorunlu	4
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Öğrencilere omurgalı hayvanların biyolojileri ve sınıflandırılmaları hakkında bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Kuru, M. (1999): Omurgalı Hayvanlar (5.baskı). Palme Yayıncılık, Ankara, 841s. Baran, İ. ve Atatür, M. K. (1998): Türkiye Herpetofaunası (Kurbağa ve Sürüngenler). T.C. Çevre bakanlığı, Ankara, 214s. Demirsoy, A. (1988): Yaşamın Temel Kuralları, Omurgalılar/Amniyota (Cilt 3,Kısım 1). Meteksan A.Ş., Ankara, 684s. Demirsoy, A. (1992): Yaşamın Temel Kuralları, Omurgalılar/Amniyota (Cilt 3, Kısım 2). Meteksan A.Ş., Ankara, 942s.		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Hayvanların Sınıflandırılması ve sistematiği İlkel kordalıların genel özellikleri (Hemichordata, Urochordata ve Cephalochordata) Cyclostomata ve Chondricthyes sınıflarının genel özellikleri ve sistematiği Osteicthyes sınıfının genel özellikleri ve sistematiği (I) Osteicthyes sınıfının genel		

	özellikleri ve sistematiği (II) Amphibia sınıfının genel özellikleri ve sistematiği Reptilia sınıfının (Kaplumbağalar ve Kertenkeleler) genel özellikleri ve sistematiği Reptilia sınıfının (Yılanlar ve Timsahlar) genel özellikleri ve sistematiği Aves sınıfının genel özellikleri Aves sınıfının sistematiği ve önemli türleri (I) Aves sınıfının sistematiği ve önemli türleri (II) Mammalia sınıfının genel özellikleri ve, Prototheria, Metathareia ve Eutheria alt sınıfları Insectivora, Chiroptera ve Rodentia takımlarının sistematiği ve önemli türleri Cetacea, Carnivora ve Primata takımlarının sistematiği ve önemli türleri
Dersin öğrenim çıktıları	1) Omurgalıların sınıflandırma ve sistematiğini tanımlar, 2) Omurgasız ve Omurgalı hayvanların arasında geçiş teşkil eden ilkel kordalıları tanımlar, 3) Omurgalı hayvan sınıflarının genel özelliklerini açıklar, 4) Türkiye'de yaşayan önemli omurgalı hayvan türleri hakkında bilgi kazanır
İşlenen konular	1)Hayvanların Sınıflandırılması ve Sistematiği, 2)Hayvanların Sınıflandırılması ve Sistematiği 3) İlkel kordalıların genel özellikleri (Hemichordata, Urochordata ve Cephalochordata), 4) Osteicthyes sınıfının genel özellikleri ve sistematiği (I), 5) Osteicthyes sınıfının genel özellikleri ve sistematiği (II), 6) Amphibia sınıfının genel özellikleri ve sistematiği, 7) Reptilia sınıfının (Kaplumbağalar ve Kertenkeleler) genel özellikleri ve sistematiği, 8) Reptilia sınıfının (Yılanlar ve Timsahlar) genel özellikleri ve sistematiği, 9) Aves sınıfının genel özellikleri, 10) Aves sınıfının sistematiği ve önemli türleri (I), 11) Aves sınıfının sistematiği ve önemli türleri (II), 12) Mammalia sınıfının genel özellikleri ve, Prototheria, Metathareia ve Eutheria alt sınıfları, 13) Insectivora, Chiroptera ve Rodentia takımlarının sistematiği ve önemli türleri, 14) Cetacea, Carnivora ve Primata takımlarının sistematiği ve önemli türleri
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Tüm	3	4	4	4	4	5	5	3	4	3	3	2
ÖÇ1	2	3	-	-	-	-	-		-	-	-	-
ÖÇ2	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ3	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Yüksel COŞKUN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 642	Histoloji Lab..	Zorunlu	2
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Hayvansal ve bitkisel dokular hakkında bilgiler kazandırmaktır.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer	M. Turan AKAY, Genel Histoloji Atlası,Eroschenco, V.P., Çev.Ed. Demir, R.,(2001), Histoloji Atlası,Solomon, E.P., Çev.Ed. Süzen, Bike.,(1997). İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş		

gerekli malzeme	
Öğretim yöntem ve teknikleri	Hayvanlarda bitkilerde organ yapılarının incelenmesi.
Dersin öğrenim çıktıları	1)Dokulara ait doku kesit örneklerini mikroskobik olarak inceler ve öğrenir, 2) Böylece teorik bilgileri pratik incelemelerle destekler, 3)Doğru kesit alma ve preparasyonu pekiştirir, 4)Bitkilerin anatomik ve histolojik yapılarını tanımlar
İşlenen konular	1)Örtü epiteli, 2) Bez epiteli, 3) Bağ dokusu hücreleri, 4) Bağ dokusu fibrilleri, 5) Kıkırdak dokusu (Hiyalin, elastik, fibröz kıkırdak tipleri), 6) Kemik doku (Kompakt kemiklerin mikroskobik yapısı), 7) Alyuvarlar, Akyuvarlar, Agranülositler, Granülositler, Trombositler, 8) I. Ara sınav, 9) Kan dokusu, 10) Kas doku (Düz kasın yapısı, Iskelet kasının yapısı ve Kalp kasının yapısı), 11) Sinir doku (Beyin, Beyincik, Omurilik), 12) Kökün primer ve sekonder anatomik yapısı, Gövdenin primer ve sekonder anatomik yapısı, 13) Yaprağın morfolojik ve anatomik yapısı, Gimnosperm ve angiosperm odunu, 14) Monokotil ve Dikotil Bitkilerin histolojik farklılıkları
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	3	5	3	3	4	2	3	1	1	2	2	2
ÖÇ2	3	5	4	4	3	3	3	2	1	5	2	2
ÖÇ3	3	5	5	4	3	3	3	2	-	5	3	-
ÖÇ4	5	5	5	3	4	5	3	2	-	-	3	-

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Doç. Dr. Birgül OTLUDİL**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 646	Hayvan Fizyolojisi Lab.	Zorunlu	2

Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok
Dersin Amaçları	Uygulamalarda, canlı sistemlerin metabolik reaksiyonlarının sebep-sonuç ilişkisine dayandırılarak yorumlanması temel amaçtır. Bu sayede teorik bilginin pratiğe dönüşümü de sağlanmış olacaktır.
Ders İçeriği	
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Prof.Dr. Abdurrahman AKTÜMSEK, Yrd. Doç.Dr. Z.Ülya NURULLAHOĞLU, (2007) Pratik Biyokimya, Nobel Yayın Dağıtım, Prof. Dr. Şevki YAZGAN, Yrd. Doç. Dr. İskender EMRE (1985) Hayvan Fizyolojisi Laboratuvar Klavuzu. Çukurova Üniversitesi Fen Edebiyat fakültesi Ders Notu; No:1,Prof.Dr. Talat KONUK, (1985) Pratik Fizyoloji Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Yayınları
Öğretim yöntem ve teknikleri	Çözelti hazırlama, enzim aktifliğine PH ın etkisi, kan grubu testi, kan hüzrelerinin sayımı ve lipitlerin sindirimi
Dersin öğrenim çıktıları	1)Çözelti hazırlar, 2) Kan grup tayini yapar, 3) Eritrosit ve lökosit sayımı yapar, 4)Sindirimi tanımlar

İşlenen konular	1)Laboratuar çalışmalarında kullanılan malzemelerin tanıtımı, 2) Çözelti hazırlanması, 3) Canlı dokularda enzim aktivitesi, 4) Organik ve inorganik katalizörlerin karşılaştırılması, 5) Enzim aktivitesi üzerine etki, 6) Enzim aktivitesi üzerine pH'ın etkisi, 7) Ara sınavı, 8) Kan gruplarının tayini, 9) Aneminin tayini:Hematokrit, 10) Kan hücrelerinin sayımı: Eritrosit sayımı, 11) Kan hücrelerinin sayımı: Lökosit sayımı, 12) Lipitlerin sindirimi, 13) Lipitlerin sindirimi, 14) Kurbağada kan dolaşımı
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Tüm	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2
ÖÇ1	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2
ÖÇ2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	2
ÖÇ3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2
ÖÇ4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Mehmet BAŞHAN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 648	Omurgalı Hayvanlar Lab	Zorunlu	2
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Omurgalı hayvanların morfolojisi, anatomisi, evrimi ve sistematiği hakkında genel bilgi vermek.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Omurgalılar, Omurgalılar Lab KLavuzu		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Phylum: Chordata Subphylum: Urochordata (Tunicata) Subphylum: Cephalochordata Subphylum: Vertebrata (Craniata) Superclasis Agnatha Classis: Cyclostomata Ordo: Petromyzontes Ordo: Myxini Superclass Gnathostomata Classis: Chondrichthyes (Kıkırdaklı balıklar) Classis: Osteichthyes (Kemikli Balıklar) I Classis: Osteichthyes (Kemikli Balıklar) II Classis: Amphibia (İki yaşamlılar) I Classis: Amphibia (İki yaşamlılar) II Classis: Reptilia (Sürüngenler) I Classis: Reptilia (Sürüngenler) II Classis: Aves (Kuşlar) I Classis: Aves (Kuşlar) II Classis: Mammalia (Memeli hayvanlar)		
Dersin öğrenim çıktıları	1) Biyolojinin belli alanlarında özelleşerek araştırma projesi tasarlama, tez hazırlama ve sonucların değerlendirilmesi konusunda yeterlilik kazanabilmek.		

İşlenen konular	1)Omurgalı sistematiğinin tanıtılması, ilkel kordalılardan Hemichordata, Tunicata ve Cephalachordata şubelerinin tanıtılması, 2) Arazi çalışması (Balık ve Kurbağa örneklerinin toplanması), 3) Balıkların Morfolojik özelliklerinin tanıtılması, 4) Balıkların anatomik özelliklerinin tanıtılması, 5) Amfibilerin Morfolojik özelliklerinin tanıtılması, 6) Amfibilerin anatomik özelliklerinin tanıtılması, 7) Arazi çalışması (Sürüngen ve memeli örneklerinin toplanması), 8) Sürüngenlerin (Yılan ve Kertenkeleler) Morfolojik özelliklerinin tanıtılması, 9) Sürüngenlerin (Kaplumbağalar) Morfolojik özelliklerinin tanıtılması, 10) Sürüngenlerin anatomik özelliklerinin tanıtılması, 11) Kuşların morfolojik özelliklerinin tanıtılması, 12) Kuşların anatomik özelliklerinin tanıtılması, 13) Memelilerin Morfolojik özelliklerinin tanıtılması, 14) Memelilerin anatomik özelliklerinin tanıtılması
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	P2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Tüm	3	3	3	3	4	5	5	5	4	3	3	3
ÖÇ1	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Yüksel COŞKUN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
KİM 662	Organik Kimya	Zorunlu	3
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Organik kimyadaki kuram ve yaklaşımlara ilişkin temel bilgi, kavram, ilke ve becerileri kazandırmaktır.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Organik Kimya, Tahsin Uyar, Dokuzuncu Baskı, Palme Yayıncılık, Ankara-Türkiye,Organik Kimya, Solomons, Gürol Okay –Yılmaz Yıldırır, Literatür Yayıncılık, İstanbul-Türkiye,Organik kimya, Gürol Okay –Yılmaz Yıldırır (Atkins, R.C. ve Carey, F. A.) 3. Baskı, Bilim Yayınevi, Ankara –Türkiye		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Kimyasal Bağlar; organik kimyanın yapı teorisi, kimyasal bağlar, Oktet kuralı, Lewis yapılarının yazılması, oktet kuralının istisnaları, formal yük, rezonans, Atomik orbitaller, metan ve etan'ın yapısı (sp3 melezleşmesi), etilen ve asetilen'in yapısı (sp2 ve sp melezleşmesi) moleküler geometri ve polarlık, VSEPR teorisi, yapı formüllerinin gösterilmesi. Aklanlar ve sikloalkanlara giriş, aklanların ve fonksiyonel gruplu bileşiklerin adlandırılması, alkan ve sikloaklanların fiziksel özellikleri, alkanların şekilleri (konformasyonları), alkanlarda ve sikloalkanlarda konformasyon dönüşümü, mono- ve disübstitüe sikloalkanlarda konformasyon analizi; disübstitüe sikloalkanlarda cis-trans izomerliği, bisiklik ve polisiklik aklanlar. Alkol ve alkil hakojenür: Adlandırılma, sınıflandırılma ve fiziksel özellikler. Bağlanma, asitlik-bazlıkları, moleküller arası kuvvetler (hidrojen bağı) alkollerden hidrojen halojenürlerden alkil halojenür eldesi (SN1 ve SN2 tepkimeleri). Alkenler ve Aklinler I: Yapıları ve elde edilmeleri; tanım, sınıflandırma ve fiziksel özellikler, adlandırma, ikili bağın bazı özellikleri ve orbital modeli, pi bağı, cis-trans izomerliği ve		

	bağıl kararlıkları. Alkenlerin elde edilmeleri; alkollerden su çıkarılması, alkil halojenürlerden hidrojen halojenür çıkarılması (Zaitsev kuralı). Alkinlerin adlandırması, yapıları ve hibritleşmeleri. Ayrılma tepkimeleri ile alkinlerin elde edilmesi. Alkenler ve Aklinler II: Tepkimeleri; Alkenlerin hidrojenlemesi, polar katılma tepkimeleri; su katılması, hidrojen halojenür katılması (Markovnikov kuralı), halojen katılması, sulu ortamda halojenür katılması. Organik kimyasal sentezlere giriş, en önemli endüstriyel organik bileşiklerden biri; etilen. Asetilen ve uç aklenlerin asitliği, alkilleme ile alkinlerin sentezi. Alkinlerin katılma tepkimeleri; hidrojenleme, metal amonyak indirgemesi, hidrojen halojenür ve su katılması. Arometik Bileşikler: Tarihsel gelişim, benzenin özellikleri, Kekule yapısı ve orbital yapısı, adlandırılma, benzenin rezonans enerjisi, elektrofilik aromatik yer değiştirme tepkimeleri halojenleme, nitrolama, sülfolama, alkilleme ve açilleme. Etkinleştirici ve etkinlik azaltıcı takılar; orto-, para- ve meta-yönlendirici gruplar. Sentezde yönlendirme etkilerinin önemi, Çok halkalı aromatik hidrokarbonlar (Çok halkalı Aromatik Hidrokarbonlar ve Kanser). Stereoizomerlik: Kirallık ve enantiyomerler, kiral karbon atomu, mutlak konfigrasyon ve R-S kuralı, E-Z yapıları ve cis-trans izomerler, polarlanmış ışık ve optikçe aktiflik enantiyomerlerin özellikleri, Fisher izdöşüm formülü, birden çok kiral merkezi olan bileşikler, diastromerler, mezo bileşikler, tartarik asidin stereoizomerleri, stereokimya ve kimyasal tepkimler, rasemik karışımların yarılması. Aldehit ve ketonların adlandırılması, aldehitlerin sentezleri, keto-enol taotumerizmi, karbonil grubuna nükleofilik katılmalar; su, hidrojen siyanür, alkol, Grignard reaktifleri ve azotlu nükleofiller katılmaları ve aldehit ve ketonların yükseltgenmesi. Karboksilli Asitler: Adlandırma, fiziksel özellikleri, yapı ve asitlikleri. Karboksilli asitler ve türevlerinin sentezi ve reaksiyonları. Aminler: Adlandırma, sınıflandırma, fiziksel özellikleri ve bazik özellikleri. Aminlerin hazırlanması, ve reaksiyonları, aromatik diazonyum bileşikleri ve kenetlenme tepkimeleri, azo boyarmaddeler.
Dersin öğrenim çıktıları	1)Organik kimyanın temel kavramlarını anlayabilir, 2) Organik bileşikleri adlandırabilir, reaksiyon yazabilir ve bu konuda karşılaştırmalı fikir yürütebilir, 3) Organik kimyanın endüstri ve canlı hayat ile ilişkisini kavrar.
İşlenen konular	1)Kimyasal bağlar, 2) Kimyasal bağlar, 3) Alkanlar ve sikloalkanlar, 4) Alkoller ve alkil halojenürler, 5) Alkenler ve aklinler I, 6) Alkenler ve aklinler II, 7) Aromatik bileşikler, 8) Aromatik bileşikler, 9) Stereokimya, 10) Ara sınav, 11) Aldehit ve ketonler, 12) Aldehit ve ketonlera katılma tepkimeleri, 13) Karboksillik asitler ve türevleri, 14) Karboksilli asitler ve türevleri, 15) Aminler
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/3
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	4	3	4	2	4	4	3	2	4	3	2
ÖÇ2	5	5	3	4	2		4	2	3	3	3	1
ÖÇ3	5	5	5	4	2	4	3	3	2	3	3	1

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Mehmet KARAKAPLAN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 701	Biyokimya I	Zorunlu	3

<table>
<tr><td>Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)</td><td>Yok</td></tr>
<tr><td>Dersin Amaçları</td><td>Bu derste biyokimyanın temel konularını tarihsel orijin ve modern yaklaşımlarla öğrencilere aktarmaktır. Protein ve enzimlerin yapıları işlevleri temel bilgisini öğrencilere kazandırmaktır.</td></tr>
<tr><td>Ders İçeriği</td><td></td></tr>
<tr><td>Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme</td><td>Gözükara, E. M. 1997 Biyokimya. Millet cad. 111 Çapa/İstanbul.
David Nelson and Michael Cox (çeviri editörü Nedret Kılıç), Lehninger Biyokimyanın İlkeleri, Palme Yayıncılık, 2005.</td></tr>
<tr><td>Öğretim yöntem ve teknikleri</td><td>Amino asitlerin gruplandırılması, tanınması, Proteinlerin Sınıflandırılması, Proteinlerin yapılarında yer alan amino asitlerin saptanması, Proteinlerin sekonder–tersiyer-kuaterner yapısı, yapısı bilinen bazı proteinler, Proteinlerin fiziksel özellikleri ve denaturasyon, Proteinler in saflaştırılmasında kullanılan teknikler, Enzimlere giriş, Enzimlerin aktif merkezi ve bu merkezde yer alan amino asitlerin saptanması, Enzimlerin sınıflandırılması ve aktivite tayininde kullanılan yöntemler, koenzim ve kofaktörler, Hormonlar</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktıları</td><td>1)Biyokimyanın temel kavramlarını anlayabilir, 2) Protein, aminoacid, hormon ve enzimlerin yapı ve işlevleri temel bilgisini kazanabilir</td></tr>
<tr><td>İşlenen konular</td><td>1)Amino asitlerin gruplandırılması, tanınması, 2) Amino asitlerin analizi ve kimyasal reaksiyonları, 3) Proteinlerin Sınıflandırılması, Proteinlerin yapılarında yer alan amino asitlerin saptanması, 4) Proteinler ve polipeptidlerin laboratuvarda sentezi, 5) Proteinlerin sekonder –tersiyer-kuaterner yapısı, yapısı bilinen bazı proteinler, 6) Proteinlerin fiziksel özellikleri ve denaturasyon, 7) Aminoasitlerin Oksidasyonu, Aminoasitlerin Biyosentezi, 8) Ara sınav, 9) Proteinler in saflaştırılmasında kullanılan teknikler, 10) Enzimlere giriş, 11) Enzimlerin aktif merkezi ve bu merkezde yer alan amino asitlerin saptanması, 12) Enzimlerin sınıflandırılması ve aktivite tayininde kullanılan yöntemler , koenzim ve kofaktörler, 13) Sinyal iletiminin moleküler mekanizmaları, reseptör enzimler, protein kinazlar, 14) hormonlar</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td>5/5</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>PÇ1</td><td>PÇ2</td><td>PÇ3</td><td>PÇ4</td><td>PÇ5</td><td>PÇ6</td><td>PÇ7</td><td>PÇ8</td><td>PÇ9</td><td>PÇ10</td><td>PÇ11</td><td>PÇ12</td></tr>
<tr><td>ÖÇ1</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ÖÇ2</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>ÖÇ3</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td>Prof. Dr. Mehmet BAŞHAN</td></tr>
<tr><td>Diğer Hususlar</td><td></td></tr>
</table>

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 703	Genetik	Zorunlu	3
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Genetik dersinin amacı, öğrencilerin, genetik biliminin hedeflediği problemlerin anlaşılmasını sağlamak ve kalıtım ile ilgili temel bilgileri kazandırmaktır.		

<table>
<tr><td>Ders İçeriği</td><td></td></tr>
<tr><td>Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme</td><td>Genetik Kavramlar (Palme Yayıncılık, Klug, Cummings ve Spencer, Çeviri Editörü Cihan Öner, 8. Baskı)
Genetik Kavramlar (Klug, Cummings ve Spencer) Palme Yayıncılık 8. Baskı</td></tr>
<tr><td>Öğretim yöntem ve teknikleri</td><td>Genetiğin Tanımı ve Kapsamı; Hücre Bölünmeleri: Mitoz ve mayoz; Mendel Genetiği ve Uzantıları; Eşeye Bağlı Kalıtım; Kromozom Mutasyonları; DNA yapısı ve Replikasyonu; Genetik Şifre ve Transkripsiyon; Translasyon ve Proteinler; Gen Mutasyonu, DNA Onarımı ve Transpozisyon; Hücre Döngüsü ve Kanser; Genetiğin Uygulamaları ve Etik Yönü; Populasyon Genetiği</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktıları</td><td>1)Genetik tanımını yapabilmek ve çalışma alanını tartışabilmek, 2) Kalıtım materyalinin ne olduğunu ve hücrede nerelerde bulunduğunu bilmek, 3) Genotip ve fenotip ilişkisini anlamak, 4) Mutasyon tiplerini anlamak, 5) Genetiğin gündelik yaşamdaki rolünü anlamak ve genetik uygulamalarını etik açıdan değerlendirebilmek</td></tr>
<tr><td>İşlenen konular</td><td>1)Genetiğe giriş; Tanımı ve Kapsamı, 2) Hücre Bölünmeleri: Mitoz, mayoz, 3) Mendel Genetiği ve Uzantıları, 4) Eşeye Bağlı Kalıtım, 5) Kromozom Mutasyonları, 6) Ara Sınav, 7) DNA yapısı ve Replikasyonu, 8) Genetik Şifre ve Transkripsiyon, 9) Translasyon ve Proteinler, 10) Gen Mutasyonu, DNA Onarımı ve Transpozisyon, 11) Hücre Döngüsü ve Kanser, 12) Genetiğin Uygulamaları ve Etik Yönü, 13) Populasyon Genetiği, 14) Proje Sunumları</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td>5/5</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td>
<table>
<tr><th></th><th>PÇ1</th><th>PÇ2</th><th>PÇ3</th><th>PÇ4</th><th>PÇ5</th><th>PÇ6</th><th>PÇ7</th><th>PÇ8</th><th>PÇ9</th><th>PÇ10</th><th>PÇ11</th><th>PÇ12</th></tr>
<tr><td>ÖÇ1</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td></tr>
<tr><td>ÖÇ2</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ÖÇ3</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ÖÇ4</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ÖÇ5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td>Doç.Dr. Ebru İNCE</td></tr>
<tr><td>Diğer Hususlar</td><td></td></tr>
</table>

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 705	Sporlu Bitkiler	Zorunlu	3
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Çeşitli sporlu bitki örneklerinin tanıtılmasını içeren konulardan ibarettir.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	ALTUNER ve ark. Tohumsuz Bitkilerin Sistematiği I, II, 2002		

Öğretim yöntem ve teknikleri	Bitki sistematiğinin amacı, bitki sistematiği ile ilgili genel terminoloji, bitki sistematiğinin tarihçesi, bitkiler aleminin sınıflaması. Schizophyta Bölümü, Cyanophyceae Sınıfı (mavi-yeşil suyosunları). Phycophyta Bölümü, (suyosunları, algler), Euglenophyceae Sınıfı, Pyrrhophyceae Sınıfı, Chrysophyceae Sınıfı. Xanthophyceae Sınıfı. Chlorophyceae Sınıfı. Phaeophyceae Sınıfı. Rhodophyceae Sınıfı. Lichenes Bölümü (likenler), Ascolichenes Sınıfı, Basidiolichenes Sınıfı. Bryophyta Bölümü (karayosunları), Hepaticae Sınıfı. Musci Sınıfı. Pteridophyta Bölümü (eğreltiler), Psilophytinae, Lycopodiinae. Equisetinae. Filicinae
Dersin öğrenim çıktıları	1)Bitki sistematiğinin amacı, ilgili genel terminoloji, tarihçesi, bitkiler aleminin sınıflaması, sporlu bitkilerin ana grupları ve bu gruplardaki önemli bitkilerle bunların önemli özellikleri
İşlenen konular	1)Bitki sistematiğinin amacı, bitki sistematiği ile ilgili genel terminoloji, bitki sistematiğinin tarihçesi, bitkiler aleminin Sınıflaması, 2) Schizophyta Bölümü, Cyanophyceae Sınıfı (mavi-yeşil suyosunları), 3) Phycophyta Bölümü (suyosunları, algler), Euglenophyceae Sınıfı, Pyrrhophyceae Sınıfı, Chrysophyceae Sınıfı, 4) Xanthophyceae Sınıfı, 5) Chlorophyceae Sınıfı, 6) Chlorophyceae Sınıfı (devam), 7) Phaeophyceae Sınıfı, 8) Rhodophyceae Sınıfı, 9) Lichenes Bölümü (likenler), Ascolichenes Sınıfı, Basidiolichenes Sınıfı, 10) Bryophyta Bölümü (karayosunları), Hepaticae Sınıfı, 11) Musci Sınıfı, 12) Pteridophyta Bölümü (eğreltiler), Psilophytinae, Lycopodiinae, 13) Equisetinae, 14) Filicinae, 15) Filicinae(devam).
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Tüm	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Dr. Öğr. Üyesi Hülya HOŞGÖREN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 707	Bitki Embriyolojisi	Zorunlu	3
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Bir çiçekli bitkinin eşeyli üreme devrinde olan olaylar, erkek ve dişi gametlerin oluşumu, döllenme, embriyo ve endosperma gelişimi anlatılacak ve bir bitkinin hayat devri aydınlatılacaktır. Bu dersin amacı bitki embriyolojisinin temel özelliklerini öğretmektir.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Bitki (Angiosperm) Embriyolojisi, Prof. Dr. Meral Ünal, 2008, Nobel yayınevi.Embryology of Angiosperms, B.M.Johri 1984, Springer Verlag.Doç.Dr.Süreyya Namlı tarafından hazırlanan ders notları Bitki (Angiosperm) Embriyolojisi, Prof. Dr. Meral Ünal, 2008, Nobel yayınevi.Embryology of Angiosperms, B.M.Johri 1984, Springer		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Bitki embriyolojisinin içeriği, çiçekli bitkilerde hayat devri, erkek üreme organı, erkek gametofit gelişimi, dişi üreme organı, embriyo kesesi tipleri, embriyo kesesi, tozlaşma, döllenme, embriyo, endosperma gelişimi.Tohum ve meyve oluşumu.		

Dersin öğrenim çıktıları	1)Öğrendiği bilgileri günlük hayata uygulayabilir, 2) Yüksek yapılı bitkilerin üremesindeki anormallikleri kavrar, 3) Bazı bitki gruplarındaki apomiksisi kavrar, 4) Bitkilerde eşeyli ve eşeysiz üremeyi karşılaştırabilir, 5) Bitki üreme organlarını, gametlerin oluşumunu, tozlaşma ve döllenme sürecini, embriyo ve endosperm oluşumunu tartışabilir.Tohum ve meyve hakkında yorum yapabilir.
İşlenen konular	1)Bitki embriyolojisinin tarihçesi. Çiçek organlarının anatomik ve morfolojik özelliklerinin tanıtılması (Periant, Androkeum, ginekeum,tohum taslağı ve meyvenin genel yapısı). Örnekler üzerinde uygulamalı çalışma, 2) Mikrosporangiyumun ve erkek gametin incelenmesi. Örnekler üzerinde uygulamalı çalışma, 3) Erkek gametofit (Polen and sperm hücresinin gelişimi). Çiçeği tanıtma ve örnekler üzerinde uygulamalı çalışma, 4) Megasporangiyumun ve dişi gemetin incelenmesi. Örnekler üzerinde uygulamalı çalışma, 5) Dişi gametofit ve yumurta hücresinin yapısı ve gelişimi, 6) Tapetum hücre tipleri, tapetumun görevleri, 7) Ara sınavı, 8) Tozlaşma nedir ve tozlaşma olayının mekanizması, 9) Döllenme nedir ve döllenme olayının mekanizması, 10) Endosperma ve Embriyo gelişimi, 11) Apomiksis, 12) Olgun embriyo kesesi içinde hücrelerin özellikleri. Örnekler üzerinde uygulamalı çalışma, 13) Polyembriyo ve nedenleri, 14) Tohum yapısı ve gelişimi
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Tüm	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
ÖÇ1	4	2	5	4	4	3	5	2	2	2	2	2
ÖÇ2	3	4	4	3	4	3	5	3	3	2	3	2
ÖÇ3	3	4	3	4	2	2	2	1	4	3	2	2
ÖÇ4	4	5	4	3	3	2	2	1	2	3	3	2
ÖÇ5	3	5	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof. Dr. Süreyya NAMLI**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 709	Hücre Biyolojisi	Zorunlu	4
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Prokaryotik ve ökaryotik hücreler, yapıları ve fonkisyonları konusunda genel bilgiler öğretilecek.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Molecular cell biology, Harvey Lodish; Arnold Berk; Chris A. Kaiser; Monty Krieger; Matthew P. Scott; ISBN: 0716776014, W. H. Freeman publisher, 2007 Moleküler Hücre Biyolojisi, Çeviri editörleri, Hikmet Geçkil, Murat Özmen, Özfer Yeşilada, Palme, 2011.		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Hücre yapısı ve fonksiyonları (hücrelerin kimyası, makromoleküller, biyoenerjitik, enzimler), Membranların yapı fonksiyon ve kimyaları, Hücre kimyası ve biyosentezi Hücreler ve genomlar, Virüsler ve prokaryotlar, Ökaryotlar (protistalar, mantar, bitki ve hayvanlar)		

Dersin öğrenim çıktıları	1)Hücre yapı ve fonksiyonu, mitokondri ve bakterilerde ATP oluşumu konusunda bilgi edinilecek, 2) Membranların yapısı, fonksiyonu ve kimyasını, proteinlerin membran ve organellere taşınması, veziküler trafik, hücre sinyal iletimi anlaşılır kılınacaktır, 3) Hücreler ve genomlar, hücre kimyası ve biyosentezi ile prokaryotik ve ökaryotik genomlar öğrenilecek, 4) Virüsler, bakteriler ve ökaryotlar arasındaki farklar ve temel bilgi edinilecek
İşlenen konular	1)Hücre yapı ve fonksiyonu, 2) Hücre yapı ve fonksiyonu, 3) Mitokondri ve bakterilerde ATP oluşumu, 4) Hücre kimyası ve biyosentezi, 5) Membranların yapısı, fonksiyonu ve kimyası, 6) Proteinlerin membran ve organellere taşınması, 7) Protein tasnifi ve trafik, 8) Veziküler trafik, 9 Hücre snyal iletimi, 10) Ara Sınav, 11) Virüsler, bakteriler ve ökaryotlar arasındaki farklar, 12) Hücreler ve genomlar, 13) Prokaryotik ve ökaryotik genomlar, 14) Oral sunum
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Tüm	5	4	4	3	4	4	5	3	2	3	3	3

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof. Dr. Ebru İNCE BOSTANCI**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 743	Genetik Lab.	Zorunlu	2
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Farklı kaynaklardan kromozom analizi, bakteriyal konjugasyon, X kromatini analizi, genomik DNA izolasyonu konularında deneyim kazandırmaktır.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Genetik Kavramlar, (2003) William S. Klug, Micheal R. Cummings.Illions Üniversitesi, Chicago.		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Karyotip analizi, bakteriyel konjugasyon, X kromatini analizi. genomik DNA izolasyonu, canlı bakteri sayımı.		
Dersin öğrenim çıktıları	1)Kromozom analizleri ile ilgili temel kavramları tanımlar, 2) Genetik madde aktarımı özelliklerini açıklar, 3) Prokaryotlarda genetik madde aktarım özelliklerini açıklar, 4) Kalıtsal bilgiyi taşıyan molekül eldesi yollarını açıklar, 5)DNA izolasyonu ve sonrası incelemeleri açıklar		
İşlenen konular	1)Kemik iliği yöntemi ile kromozom analizi, 2) Kemik iliği yöntemi ile fare karyotipi hazırlama, 3) Periferik kan kültürü yöntemi ile kromozom analizi, 4) Periferik kan kültürü yöntemi ile insan karyotipi hazırlama, 5) Bakteriyel konjugasyon, 6) Bakteri plazmidi aracılığı ile dişi ve erkek bakteri arasında gen aktarımı, 7) Yanak mukozasından X kromatini analizi, 8) Yanak mukozasından X kromatini (Bar cismi) izolasyonu ile eşey tayini, 9) İnsandan genomik DNA izolasyonu, 10) İnsan kanından genomik DNA izolasyonu, 11) Canlı bakteri sayımı, 12) Bakteri kültürü ile canlı hücre sayımı		

Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Tüm	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ÖÇ1	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3
ÖÇ3	5	4	3	5	4	4	5	3	4	4	4	3
ÖÇ4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4
ÖÇ5	5	4	3	5	4	4	5	3	3	5	5	3

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Ebru İNCE BOSTANCI**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 745	Sporlu Bitkiler Lab.	Zorunlu	2

Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok
Dersin Amaçları	Alg, liken, karayosunu ve eğreltilerin sistematiği hakkında bilgiler kazanabilir
Ders İçeriği	
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Hüseyin Güner, Veysel Aysel (2007). Tohumsuz Bitkiler Laboratuvar Uygulama kılavuzu Prof.Dr. Ali ÇIRPICI, Sporlu Bitkiler Sistematiği Ders Notları.
Öğretim yöntem ve teknikleri	Bitki sistematiğinin temel prensipleri, Sporlu bitkilerin genel özellikleri ve faydaları, Mavi-yeşil alglerin sistematiği, Diatomelerin sistematiği, Esmer suyosunlarının sistematiği, Kırmızı suyosunlarının sistematiği, Yeşil suyosunlarının sistematiği, Likenler ve Faydaları, Karayosunlarının sistematiği, Eğreltilerin sistematiği ve faydaları, Genel olarak sporlu bitkilerin kullanım alanları, Sporlu bitkilerin herbaryumu konularını içermektedir.
Dersin öğrenim çıktıları	1)Sistematiğin tanımını ve önemini kavrayabilir, 2) Sporla üreyen canlıları tanıyabilir, 3) Hayat döngülerini kavrayabilir, 4) Bunların dağılımlarını ve sınıflandırılmalarını söyleyip yazabilir, 5) Tohumsuz bitkilerle tohumlu bitkilerin benzerlik ve farklarını söyleyip yazabilir
İşlenen konular	1)Sistematiğin temel Prensipleri, 2) Sporlu bitkilerin genel özellikleri, 3) Cyanophyceae (Cyanobacteria)'e ait örneklerin tanıtımı, 4) Chrysophyceae (Diatomae)'e ait örneklerin tanıtımı, 5) Phaeophyceae'e ait örneklerin tanıtımı Rhodophyceae'e ait örneklerin tanıtımı, 6) Chlorophyceae'e ait örneklerin tanıtımı, 7) Lichenes'e ait örneklerin tanıtımı, 8) ARASINAV, 9) Bryophyta'ya ait örneklerin tanıtımı ve özellikleri, 10) Eğreltiler'e ait örneklerin tanıtımı ve özellikleri, 11) Pteridophyta'nın devamı, 12) Arazi ve herbaryum çalışması, 13) Toplanan örneklerin teşhisi, 14) Toplanan örneklerin herbaryumu, 15) Ödevlerin değerlendirilmesi
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	3	-	2	-	2	5	-	-	-	-	-
ÖÇ2	3	3	3	1	-	-	1	-	-	-	3	1
ÖÇ3	2	4	1	-	-	-		-	4	-	-	-
ÖÇ4	5	4	3	4	1	-	2	1	-	-	*1*	-
ÖÇ5	5	5	4	-	3	1	2	-	3	2	4	-

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Dr. Öğr. Üyesi Hülya HOŞGÖREN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 702	Biyokimya II	Zorunlu	4
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Bu derste biyokimyanın prensipleri, metabolik enerjinin oluşumu ve depolanması,karbohidrat ve lipit gibi makromoleküllerin yapısı, biyosentezi ve oksidasyonu aktarılacaktır		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	L. Styrer., Biochemistry ISBN 071-1843-X 1988. ,Prof.Dr. Engin Gözükara, Biyokimya, 2010,Albert L. Lehninger David L. Nelson, Michael M. Cox. Biyokimyanın PrensipleriISBN-0-87901-500-4, 1992		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Karbohidratların kimyası, sınıflandırılması, reaksiyonları ve fonksiyonları; lipitlerin kimyasal yapısı, sınıflandırılması ve fonksiyonları, karbohidratların oksidasyonu ve sentezi; yağ asitlerinin oksidasyonu ve sentezi konularını içermektedir		
Dersin öğrenim çıktıları	1) Karbohidratların kimyasal yapısını ve fonksiyonlarını açıklayabilir, 2) Lipitlerin kimyasal yapısını ve fonksiyonlarını kavrar, 3) Karbohidrat metabolizmasını kavrar ve yorumlar, 4) Yağ asitlerinin sentezi ve oksidasyonunu açıklar, 5) Karbohidrat ve lipitlerin hastalıkla ilişkisini yorumlar		
İşlenen konular	1)Karbohidratların sınıflandırılması, monosakkaritler, mutarotasyon, 2) Glikozitler, hemiasetaller ve hemiketaller, şeker alkoller ve şeker asitler, 3) Maltoz, laktoz, sükroz ve trehalozun yapısı, depo ve yapısal polisakkaritler (Glikojen, nişasta ve selüloz, 4) Yağ asitlerinin yapısı, temel yağ asitleri, yağ asitlerin analizi, 5) Triaçilgliseroller, mumlar, fosfolipitler, 6) Glikoproteinler, plasmalojenler, Sfingolipitler (sfingomyelin, serebrozit, gangliozit), 7) Ara sınavı, 8) Terpenler, steroidler, prostaglandinler, 9) Yağ asitleri ve ökosanoidlerin biyosentezi, 10) Yağ asitlerinin mitokondriyal matrikse taşınması, Doymuş ve doymamış yağ asitlerinin oksidasyonu, 11) Pentoz fosfat yolu reaksiyonları, Pentoz fosfat yolunun kontrolü ve hızı, 12) Keton cisimlerin sentezi , glukoneogenez reaksiyonları, 13) Biyokimyasal Reaksiyonlardaki Enerji, 14) Oksidatif fosforilasyon		
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik	5/5		

katkısı	
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ1	PÇ11	PÇ12
Tüm	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
ÖÇ1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2
ÖÇ2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
ÖÇ3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
ÖÇ4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
ÖÇ5	2	3	2	1	2	2	1	2	2	4	2	2

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Mehmet BAŞHAN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 704	Moleküler Biyoloji	Zorunlu	4
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Bu derste moleküler biyolojinin temel konularını güncel yaklaşımlarla öğrenciye aktarmak ve bu alandaki son gelişmeleri yorumlama yeteneğini öğrencilere kazandırmak hedeflenmektedir.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Molecular Biology of the Gene. Tania A. Baker (Editor), Michael Levine, Richard Losick, Alexander Gann, Stephen P. Bell, James D. Watson, Tania A. Baker, 2013.		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Nükleik Asitler ve Yapıları, DNA Replikasyonu, DNA mutasyonları ve onarımı, Rekombinasyon ve Transpozisyon, Transkripsiyon, Translasyon, Prokaryotlarda Gen İfadesinin Düzenlenmesi, Ökaryotlarda Gen İfadesinin Düzenlenmesi, Moleküler Biyolojide Kullanılan Güncel Teknikler		
Dersin öğrenim çıktıları	1) Moleküler Biyolojinin temel kavramlarını anlayabilir, 2) DNA, RNA ve protein biyosentezleri ve Moleküler biyoloji teknikleri konusunda yapılan yenilikleri kavrar, 3) Genin fonksiyonları, gen ekspresyonunun düzenlenmesi konusunda değerlendirme yapabilir		
İşlenen konular	1) Moleküler Biyoloji de temel kavramlar, 2) Nükleik Asitler ve Yapıları, 3) DNA Replikasyonu, 4) DNA mutasyonları ve onarımı, 5) Transkripsiyon, 6) Posttranskripsiyonal değişiklikler, 7) Translasyon ve posttranslasyonel değişiklikler, 8) Ara sınav, 9) Prokaryotlarda Gen İfadesinin Düzenlenmesi, 10) Ökaryotlarda Gen İfadesinin Düzenlenmesi, 11) Moleküler Biyolojide Kullanılan Güncel Teknikler ;DNA Klonlanması, 12) Moleküler Biyolojide Kullanılan Güncel Teknikler ;DNA, Protein ve Gen İfadesi İşlevlerinin İncelenmesi, 13) Moleküler Biyolojide Özel Konular; Kök Hücre teknolojisi, Hibridoma teknolojisi vs., 14) Oral presentasyon		
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	<table><tr><td></td><td>PÇ1</td><td>PÇ2</td><td>PÇ3</td><td>PÇ4</td><td>PÇ5</td><td>PÇ6</td><td>PÇ7</td><td>PÇ8</td><td>PÇ9</td><td>PÇ10</td><td>PÇ11</td><td>PÇ12</td></tr><tr><td>Tüm</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Ebru İNCE BOSTANCI**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 706	Hayvan Embriyolojisi	Zorunlu	4
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Hayvan üremesi, embriyonik ve fetal gelişim sürecinde meydana gelen işlemler ve olayların anlaşılması		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Doç. Dr. Mehmet Ali AKPINAR (1999) Genel Hayvan Embriyolojisi. Cumhuriyet Üniversitesi Fen Edebiyat fakültesi		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Hayvan Embriyolojisinin tarihçesi Üreme sistemi (erkek ve dişi) Üreme Hücrelerinin Oluşumu Yumurtanın Organizasyonu Döllenme Segmentasyon ve holoblastik segmentasyon tipleri Gastrulasyon Germ tabakaları Ara Sınav Nörulasyon Gelişim şekilleri Amphioxus'un Embriyonik Gelişimi Kemikli Balıkların Embriyonik Gelişimi Kurbağada Embriyonik gelişim Kuşlarda Embriyonik Gelişim Memelilerde Embriyonik Gelişim		
Dersin öğrenim çıktıları	1) Embriyonik gelişimin düzeni ile insanlarıda ve hayvanlarda embriyonik gelişim ve çoğalmanın temel ilkelerinin kavranmış olunması		
İşlenen konular	1) Embriyolojinin tarihi, 2) Üreme sistemi (erkek ve dişi), 3) Üreme Hücrelerinin Oluşumu, 4) Yumurtanın Organizasyonu, 5) Döllenme, 6) Segmentasyon ve holoblastik segmentasyon tipleri, 7) Gastrulasyon, 8) Embriyonik tabakalar, 9) Ara Sınav, 10) Nörulasyon, 11) Gelişim şekilleri, 12) Amphioxus'un Embriyonik Gelişimi, 13) Kemikli Balıkların Embriyonik Gelişimi, 14) Kurbağaların Embriyonik Gelişimi, 15) Kuşlarda Embriyonik Gelişim, 16) Memelilerde Embriyonik Gelişim		
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5		
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	<table><tr><td></td><td>PÇ1</td><td>PÇ2</td><td>PÇ3</td><td>PÇ4</td><td>PÇ5</td><td>PÇ6</td><td>PÇ7</td><td>PÇ8</td><td>PÇ9</td><td>PÇ10</td><td>PÇ11</td><td>PÇ12</td></tr><tr><td>Tüm</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>		
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Hülya KARADEDE AKIN**		
Diğer Hususlar			

<table>
<tr><td>Ders Kodu</td><td>Ders Adı</td><td>Zorunlu / Seçmeli</td><td>AKTS Kredisi</td></tr>
<tr><td>BİY 708</td><td>Evrim</td><td>Zorunlu</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)</td><td colspan="3">Yok</td></tr>
<tr><td>Dersin Amaçları</td><td colspan="3">Öğrencilerin , biyolojik olayları organik evrim çerçevesinde anlayabilme, yorumlayabilme becerisini kazandırmak</td></tr>
<tr><td>Ders İçeriği</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme</td><td colspan="3">Prof. Dr. Ali DEMİRSOY. Kalıtım ve Evrim. 14. baskı, 2008 Ankara. Meteksan
Türlerin Kökeni (Charles Darwin),İnternet Kaynakları,Evrim (Ali DEMIRSOY)</td></tr>
<tr><td>Öğretim yöntem ve teknikleri</td><td colspan="3">İnorganik ve Organik evrim, Evrim hakkındaki düşünceler, Canlılığın ortaya çıkışı ve yayılışı, Mutasyonların evrimdeki önemi, Evrimi destekleyen kanıtlar.</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktıları</td><td colspan="3">1) Öğrenciler Organik ve İnorganik evrim kavramlarını örneklerle ayırt eder, 2) Canlılığın dünyada özel koşullarda oluştuğu ve evrimleştiğini kavrar, 3) Mutasyonların evrimdeki önemini kavrar, 4) Evrimi destekleyen pek çok kanıtı öğrenir.</td></tr>
<tr><td>İşlenen konular</td><td colspan="3">1)Evrim nedir? Evrim Hakkındaki Düşünceler, 2) Anorganik Evrim, 3) Organik evrime giriş, 4) Hücre ve organellerinin evrimi, 5) Canlıların çeşitlemmesi, 6) Mutasyonlar, 7) Doğal Seçme, 8) Evrimleşmede genel ilkeler, 9) 1. Arasınav, 10) Evrimi destekleyen kanıtlar-I Paleontolojik), 11) Evrimi destekleyen kanoıtlar- II (Morfolojik, 12) Evrimi destekleyen kanıtlar-III (Biyokimya, Fizyoloji, coğrafik dağılım), 13) Genel konular tekrarı</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td colspan="3">5/5</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td colspan="3">
<table>
<tr><td></td><td>PÇ1</td><td>PÇ2</td><td>PÇ3</td><td>PÇ4</td><td>PÇ5</td><td>PÇ6</td><td>PÇ7</td><td>PÇ8</td><td>PÇ9</td><td>PÇ10</td><td>PÇ11</td><td>PÇ12</td></tr>
<tr><td>Tüm</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ÖÇ1</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>ÖÇ2</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ÖÇ3</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ÖÇ4</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td colspan="3">Prof.Dr. Rıdvan ŞEŞEN</td></tr>
<tr><td>Diğer Hususlar</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 742	Biyokimya Lab	Zorunlu	2
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Amino asitlerin kimyasal, fiziksel özellikleri, izolasyonu ve teşhisi; proteinlerin genel özellikleri, amino asit dizisi, analizi gibi konularında deneyim kazandırmaktır.		

<table>
<tr><td>Ders İçeriği</td><td></td></tr>
<tr><td>Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme</td><td>Peter Karlson (çev.Ed. Azmi Telefoncu), 1992, Tıp ve Fen Bilimciler için Biyokimya, Arkadaş Tıp Kitapları, İstanbul.,Jan Koolman, KlausHeinrich
Röhm, (Çev.Ed. Akın Yeşilkaya), 2003, Renkli Biyokimya Atlası, Nobel Kitabevleri Ltd.Şti. İstanbul,Prof.Dr. Engin Gözükara, 1997,
Biyokimya, Nobel Tıp Yayınları</td></tr>
<tr><td>Öğretim yöntem ve teknikleri</td><td>Amino asitlerin izoelektrik noktası ile Rf değerlerinin belirlenmesi, protein miktarı, enzim aktivitesi ile C vitamini tayini, Benedict testi.</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktıları</td><td>1)Aminoasitler ile ilgili temel kavramları tanımlar, 2) Amino asitlerin ve karbohidratların kimyasal özelliklerini açıklar, 3) Protein ve enzimlerin genel özelliklerini sınıflandırır, 4) Protein analiz ve teşhis yöntemlerini açıklar</td></tr>
<tr><td>İşlenen konular</td><td>1)Amino asitlerin titrasyon eğrisi, 2) Amino asitlerin titrasyon eğrisi, 3) Kağıt Kromatografisi ile amino asitlerin birbirinden ayrılması, 4) Kağıt Kromatografisi ile amino asitlerin birbirinden ayrılması, 5) Protein miktar tayini, 6) Protein miktar tayini, 7) Ara sınavı, 8) Proteinlerin SDS jel elektroforezi ile birbirlerinden ayrılması, 9) Proteinlerin SDS jel elektroforezi ile birbirlerinden ayrılması, 10) Enzim aktivite tayini, 11) Enzim aktivite tayini, 12) Askorbik asit tayini, 13) Askorbik asit tayini, 14) Benedict Testi</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td>5/5</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td>
<table>
<tr><th></th><th>PÇ1</th><th>PÇ2</th><th>PÇ3</th><th>PÇ4</th><th>PÇ5</th><th>PÇ6</th><th>PÇ7</th><th>PÇ8</th><th>PÇ9</th><th>PÇ10</th><th>PÇ11</th><th>PÇ12</th></tr>
<tr><td>Tüm</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ÖÇ1</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ÖÇ2</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ÖÇ3</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ÖÇ4</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td>Prof.Dr. Mehmet Başhan</td></tr>
<tr><td>Diğer Hususlar</td><td></td></tr>
</table>

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 744	Moleküler Biyoloji Lab.	Zorunlu	4

Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok
Dersin Amaçları	Öğrenciler moleküler biyoloji alanında ortaya koymuş oldukları hipotezi deneysel yöntemler ile ispatlamaya çalışacaklar ve laboratuvar tekniklerinin yanısıra bilimsel düşünmeyi öğreneceklerdir.
Ders İçeriği	
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Moleküler Biyoloji Ders Notları-Dicle Üniversitesi 2010 Gelişim Biyolojisi ve Genetiği

Öğretim yöntem ve teknikleri	Moleküler biyoloji uygulamaları alanında gerek teorik gerekse pratik olarak ileri düzeyde teknikler öğretmek.
Dersin öğrenim çıktıları	1)Gelişim ve Farklılaşmanın Genetik Temeli, Genler ve Gelişimi bilir, 2) Ökaryot Genomunun Organizasyonu Gametogenez (Oogenez ve Spermatogenez) ve Cinsiyetin Belirlenmesi bilir, 3) Hücre Yaşlanması ve Genetiği YumurtaTipleri ve Döllenme Segmentasyon Gastrulasyonu bilir, 4) Organojenez Memelilerde Embriyonik Gelişimi bilir, 5) Balık ve Amfibilerde Embriyonik Gelişim Gelişim Süreçleri ve Evrim Bilir
İşlenen konular	1)Gelişim ve Farklılaşmanın Genetik Temeli, Genler ve Gelişim, 2) Ökaryot Genomunun Organizasyonu, 3) Gametogenez (Oogenez ve Spermatogenez) ve Cinsiyetin Belirlenmesi, 4) Hücre Yaşlanması ve Genetiği, 5) YumurtaTipleri ve Döllenme, 6) Segmentasyon Gastrulasyon, 7) Organojenez, 8) Memelilerde Embriyonik Gelişim, 9) Ara Sınav, 10) Omurgasızlarda Embriyonik Gelişim, 11) Model Organizmaların Gelişimsel Genetiği, 12) Balık ve Amfibilerde Embriyonik Gelişim, 13) Reptillerde ve Kuşlarda Embriyonik Gelişim, 14) Gelişim Süreçleri ve Evrim, 15) Kök hücre teknolojisi
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Tüm	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4
ÖÇ1	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4
ÖÇ2	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
ÖÇ3	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4
ÖÇ4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4
ÖÇ5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof. Dr. Ebru İNCE BOSTANCI**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 801	Biyofizik	Zorunlu	3
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Bu derste biyofiziğin temel konularını tarihsel orijin ve modern yaklaşımlarla öğrencilere aktarmaktır		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Bermek, E.,Nurten, R., Tiryaki, D.,Gökçe, S.Biyofizik Ders Notları, İstanbul,Ferit PEHLİVAN, Biyofizik, Hacettepe-Taş yayınları. Ders notları. Astronomy Cambridge Univ. Press., Konu ile ilgili WEB sayfaları		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Madde yapısı, atom yapısı, kimyasal değerlilik. Kimyasal bağlar ve moleküllerin oluşumu. Radyoaktifliğin bulunuşu, çekirdek kuramı, radyoaktif parçalanma ve ışınlar, radyoizotopların özellikleri, yarılanma süresi, radyoaktiflik, ışın biyofiziği , Molekülsel biyofizik		

Dersin öğrenim çıktıları	1) Canlı sistemlerin moleküler yapısı, 2) Radyoaktivite ve ışın biyofiziği, 3) Molekülsel biyofizik
İşlenen konular	1)Ders içeriğini inceleme, 2) Canlı sistemlerin moleküler yapısı, 3) Radyoaktiflik ve ışın biyofiziği, 4) Radyoaktif ışınların madde ile etkileşimi, radyoaktif ışınların yol açtığı kimyasal değişiklikler, 5) Radyoizotopların araştırmalarda kullanımı. Radyoaktif ışınların tanı ve sağaltımda kullanımı, 6) Işın biyofiziği, soğurum spektrofotometresi, floresans spektrofotometresi, sirküler dikroizm ve NMR, 7) Suyun fiziksel ve kimyasal özellikleri, özgül, buharlaşma ve erime ısısı, 8) Mekanik iş, 9) Membran, 10) Arasınav, 11) Molekülsel biyofizik, 12) Ökaryot hücre ve genomu, diployitlik ve eşemsel çoğalma, 13) İnsan genom projesi, 14) Hücre siklüsü ve siklinler, P53 ve apoptoz, hücre hibritleme ve uygulama alanları.
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5
ÖÇ2	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖÇ3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Ebru İNCE BOSTANCI**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 803	Zoocoğrafya	Zorunlu	3
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Dersin amacı, öğrencilere hayvanların yeryüzünde günümüzdeki ve geçmişteki yayılışlarını, bu yayılışları kolaylaştıran ve zorlaştıran etmenleri, yeryüzünde geçmişte meydana gelen değişmeleri, biyocoğrafik ve zoocoğrafik bölgeleri ve bu bölgelerin hayvanları hakkında bilgi vermek ve insanların hayvanların yayılışı üzerine yaptığı etkiyi anlatmaktır.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	1.Prof. Dr. Muhlis ÖZKAN. Hayvan Coğrafyası. Alfa-Aktüel yayınları 2006 2. Prof. Dr. Ali DEMİRSOY. Genel Zoocoğrafya ve Türkiye Zoocoğrafyası "Hayvan Coğrafyası". Genişletilmiş 5. baskı, meteksan Ankara 2002. 3. TÜBTAK ve diğer bazı web siteleri		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Genel giriş, Jeolojik zamanlar (Kambriyen öncesi, Paleozoik, mezozoik, Senozoik), Kıtaların ve kara parçalarının konumlanması ile ilgili görüş ve kuramlar (Kararlılık kuramı, Kara Köprüleri kuramı, Kıtaların kayma kuramı), Hayvanların dağılımları ile ilgili bazı genellemeler, biyocoğrafik bölgeler ve hayvanları (Tundra, Taiga, Silvea, Hylea, Bozkır, Çöl, Litorea, İç sular, Denizler), Endemiklik kavramı, Zoocoğrafik bölgeler (Palearktik, Nearktik, Neotropikal, Etiyopya, Oriental, Avustralya), Denizlerin zoocoğrafyası, Hayvan Göçleri, hayvanların yayılışı ve İnsan, Anadolu'ya fauna girişleri ve geçişleri önleyen önemli bariyerler, Türkiye ve Avrupa omurgali tür sayıları.		
Dersin öğrenim	1)Jeolojik zamanlar hakkında genel bilgileri edinme, 2) Geçmişte ve günümüzde hayvanları		

çıktıları	yayılışlarını etkileyen faktörleri öğrenme, 3) Biyocoğrafik ve Zoocoğfafik bölgeleri öğrenme ve bu bölgelerin hayvanlarını tanıma, 4) Hayvan göçleri ve nedenlerini açıklayabilme
İşlenen konular	1)Giriş ve Zoocoğrafya'nın Tarihçesi, 2) Jeolojik Zamanlar, 3) Kıtaların Kayman Kuramı, 4) Hayvanların Dağılımı İle ilgili bazı genellemeler, 5) Biyocoğrafik Bölgeler, 6) Zoocoğrafik Bölgeler, 7) Hayvan Göçleri, 8) Arasınav, 9) Hayvanların Yayılışı ve İnsan, 10) Anadoluya fauna giriş yolları ve bu geçişleri engelleyen bariyerler, 11) Türkiye ve Avrupa'nın omurgalı türleri sayıları ve önemli bazı türleri, 12) Hayvan coğrafyası ve Diğer bilimlerle ilişkisi, 13) Öğrenci ödev sunumları-1, 14) Öğrenci Ödev Sunumları-2, 15) Genel Tekrar
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Tüm	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	1	1
ÖÇ1	2	4	2	3	1	2	2	3	1	1	1	1
ÖÇ2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	1	1	1
ÖÇ3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	1	1
ÖÇ4	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	1	1

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Rıdvan ŞEŞEN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 805	Hidrobiyoloji	Zorunlu	4
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Suyun fiziksel ve kimyasal özellikleri ile sudaki canlıların çevreleri ile etkileşimlerini incelemek.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	GELDİAY R., KOCATAŞ A., Deniz Biyolojisine Giriş Ege Üniversitesi Basımevi -1988 Tanyolaç J.,(2000) Limnoloji, Hatiboğlu yayınları ISBN, 975-7527-46-7 Shapiro, T. Stanev, J. P. Wefel, Springer, 2005		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Hidrobiyolojinin çalışma alanları Suyun hidrolojik döngüsü ve tuzluluk Suyun fiziksel özellikleri (yoğunluk, sıcaklık, ışık) Suyun fiziksel özellikleri (Bulanıklık, Vizkosite) Suyun kimyasal özellikleri Sucul ekosistemler (Deniz ve acısu ekosistemleri) Sucul ekosistemler (Lentik ekosistemler: Göller, gölcükler, geçici sular) Sucul ekosistemler (Lotik ekosistemler: Akarsular, nehirler, çaylar) Sularda üretim ve besin zinciri Ara sınav Sularda kirlilik ve saprobik sistem Denizlerde "upwelling" olayı Denizlerde "red-tide" olayı Ötrifikasyon Planktonik organizmalar Genel değerlendirme		
Dersin öğrenim çıktıları	1) Sucul ekosistemlerin fiziksel ve kimyasal özellikleri ile sucul canlıların yaşam tarzlarının kavranması		
İşlenen konular			
Dersin alan	5/5		

öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	<table><tr><td></td><td>PÇ1</td><td>PÇ2</td><td>PÇ3</td><td>PÇ4</td><td>PÇ5</td><td>PÇ6</td><td>PÇ7</td><td>PÇ8</td><td>PÇ9</td><td>PÇ10</td><td>PÇ11</td><td>PÇ12</td></tr><tr><td>Tüm</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr></table>
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof. Dr. Hülya KARADEDE AKIN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
ISG 801	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Zorunlu	3
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları			
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Prof.Dr. Nazmi BİLİR. İş Sağlığı ve Güvenliği. Güneş Tıp Kitapevi, 2016		
Öğretim yöntem ve teknikleri			
Dersin öğrenim çıktıları			
İşlenen konular			
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/3		
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	<table><tr><td></td><td>PÇ1</td><td>PÇ2</td><td>PÇ3</td><td>PÇ4</td><td>PÇ5</td><td>PÇ6</td><td>PÇ7</td><td>PÇ8</td><td>PÇ9</td><td>PÇ10</td><td>PÇ11</td><td>PÇ12</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>		
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	Prof. Dr. Rıdvan ŞEŞEN		
Diğer Hususlar			

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi

<table>
<tr><td>BİY 802</td><td>Tohumlu Bitkiler</td><td>Zorunlu</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)</td><td colspan="3">Yok</td></tr>
<tr><td>Dersin Amaçları</td><td colspan="3">Bu dersin amacı tohumlu bitkilerin genel özellikleri, taksonominin temel prensipleri, botanik adlandırma kuralları, bitki tayini, türlerin evrimi ve farklılaşması, tohumlu bitkilerin sınıflandırılması, önemli sınıf ve familyalarının özellikleri hakkında bilgi vermek ve tanıtmaktır</td></tr>
<tr><td>Ders İçeriği</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme</td><td colspan="3">Simpson M.G, (Aytaç Z. ve K. İğci, çeviri ed., Plant Systematics) Bitki Sistematiği. Elsevier, Nobel, 2012.
Seçmen, Y. Gemici, G. Görk, L. Bekat, E. Leblebici, Tohumlu Bitkiler Sistematiği. Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 2008.</td></tr>
<tr><td>Öğretim yöntem ve teknikleri</td><td colspan="3">Taksonominin genel prensipleri, Türlerin farklılaşması, Tohumlu Bitkilerin özellikleri ve sınıflandırılması, Bitki sınıfları ve bazı ailelerinin özellikleri</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktıları</td><td colspan="3">1)Taksonomik kuralları ve nomenklatürü öğrenebilme, 2) Alanındaki önemli web sitelerini tanıma ve kullanabilme, 3) Tohumlu bitkilerin genel özelliklerini ve sınıflandırması hakkında bilgi sahibi olmak, 4) Familyaların botanik özellikleri hakkında bilgi sahibi olma ve tanıyabilme,</td></tr>
<tr><td>İşlenen konular</td><td colspan="3">1)Giriş; Canlılar Aleminde Bitkilerin Yeri ve Önemi, 2) Taksonominin Genel Prensipleri, 3) Botanik İsimlendirme Kuralları, 4) Bitki Tayini ve Tayin Anahtarları, 5) Evrim ve Türlerin Farklılaşması, 6) Spermatophyta'nın Genel Özellikleri ve Sınıflandırılması, 7) Gymnospermae (AçıkTohumlular) Genel Özellikleri ve Sınıflandırılması, 8) Angiospermae(Kapalı Tohumlular) Genel Özellikleri, 9) Bitki Morfolojisi, 10) Arasınav, 11) Magnoliopsida Sınıfı; Aristolochiaceae, Ranunculaceae, Papaveraceae, Fumariaceae ve Brassicaceae familyaları, 12) Caryophyllaceae, Malvaceae, Fabaceae, Geraniaceae, Dipsacaceae, Apiaceae familyaları, 13) Amaranthaceae, Chenopodiaceae, Polygonaceae, Linaceae, Euphorbiaceae ve Fagaceae familyaları, 14) Solanaceae, Convolvulaceae, Cucurbitaceae, Scrophulariaceae, Campanulaceae, Orobanchaceae, Lamiaceae, Asteraceae Familyaları, 15) Liliopsida Sınıfı; Araceae, Poaceae, Cyperaceae, Juncaceae, Liliaceae, Iridaceae, Orchidaceae, familyaları</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td colspan="3">5/5</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td colspan="3">
<table>
<tr><th></th><th>PÇ1</th><th>PÇ2</th><th>PÇ3</th><th>PÇ4</th><th>PÇ5</th><th>PÇ6</th><th>PÇ7</th><th>PÇ8</th><th>PÇ9</th><th>PÇ10</th><th>PÇ11</th><th>PÇ12</th></tr>
<tr><td>Tüm</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ÖÇ1</td><td>4</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>ÖÇ2</td><td>3</td><td>-</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>4</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ÖÇ3</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ÖÇ4</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td colspan="3">Doç Dr. Çiğdem IŞIKALAN</td></tr>
<tr><td>Diğer Hususlar</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 804	Bitki Coğrafyası	Zorunlu	2
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		

<table>
<tr><td>Dersin Amaçları</td><td>Bitki Coğrafyasının çeşitli bilim dallarıyla ilişkilerinin incelenmesi ile dünyanın ve Türkiye'nin çeşitli flora bölgelerinin açıklanmasını kapsamaktadır</td></tr>
<tr><td>Ders İçeriği</td><td></td></tr>
<tr><td>Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme</td><td>Saya, Ö. Güney, E., Bitki Coğrafyası 1, 2011. 2. Saya, Ö. Güney, E., Türkiye Bitki Coğrafyası, 2014.</td></tr>
<tr><td>Öğretim yöntem ve teknikleri</td><td>Giriş, bitki coğrafyasının konusu ve bölümleri, tarihçesi, çalışma materyali, Floristik bitki coğrafyası, arealler, yayılma faktörleri, areal tipleri, kozmopolitler, endemitler, vikaryantlar, Tarihsel-genetik bitki coğrafyası, geogenetik, Filogenetik, Ekolojik bitki coğrafyası, iklim etmenleri (klimatik etmenler), sıcaklık, ışık, hava akımları (rüzgâr), Su (nem ve yağış), toprak etmenleri (edafik etmenler), canlı etmenleri (biyotik etmenler), Sosyolojik bitki coğrafyası, formasyonlar, orman formasyonları, çayır ve otlak formasyonları, bitki toplulukları (bitki birlikleri), Flora alemleri, Holarktik flora alemi (Holarktis), Paleotropik flora alemi (Paleotropis), Neotropik flora alemi (Neotropis), Kap flora alemi (Capensis), Avustralya flora alemi (Australis), Antarktik flora alemi (Antarktis), Türkiye bitki coğrafyası, Türkiye'de bitki örtüsünü etkileyen etmenler, Türkiye'nin flora bölgeleri, Akdeniz bölgesi, Kolkis-Pontus bölgesi, Orta Asya bölgesi, Avrosibirya-Kuzey Amerika bölgesi, Anadolu Diyagonali</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktıları</td><td>1)Bitki coğrafyasının konusu, bölümleri, tarihçesi, çalışma materyali, floristik bitki coğrafyası, arealler, yayılma faktörleri, tarihsel-genetik bitki coğrafyası, ekolojik bitki coğrafyası, sosyolojik bitki coğrafyası, formasyonlar, bitki toplulukları, flora alemleri, Türkiye bitki coğrafyası, Türkiye'de bitki örtüsünü etkileyen etmenler, Türkiye'nin flora bölgeleri, Anadolu Diyagonali</td></tr>
<tr><td>İşlenen konular</td><td>1)Giriş, bitki coğrafyasının konusu ve bölümleri, tarihçesi, çalışma materyali, 2) Floristik bitki coğrafyası, arealler, yayılma faktörleri, areal tipleri, kozmopolitler, endemitler, vikaryantlar, 3) Tarihsel-genetik bitki coğrafyası, geogenetik, 4) Geogenetik (devam), 5) Filogenetik, 6) Ekolojik bitki coğrafyası, iklim etmenleri (klimatik etmenler), sıcaklık, ışık, hava akımları (rüzgâr), 7) Su (nem ve yağış), toprak etmenleri (edafik etmenler), canlı etmenleri (biyotik etmenler), 8) Sosyolojik bitki coğrafyası, formasyonlar, orman formasyonları, çayır ve otlak formasyonları, bitki toplulukları (bitki birlikleri), 9) Flora alemleri, Holarktik flora alemi (Holarktis), 10) Holarktis (devam), 11) Paleotropik flora alemi (Paleotropis), Neotropik flora alemi (Neotropis), Kap flora alemi (Capensis), Avustralya flora alemi, (Australis), Antarktik flora alemi (Antarktis), 12) Türkiye bitki coğrafyası, Türkiye'de bitki örtüsünü etkileyen etmenler, 13) Türkiye'nin flora bölgeleri, Akdeniz bölgesi, 14) Kolkis-Pontus bölgesi, 15) Orta Asya bölgesi, Avrosibirya-Kuzey Amerika bölgesi, Anadolu Diyagonali</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td>5/5</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>PÇ1</td><td>PÇ2</td><td>PÇ3</td><td>PÇ4</td><td>PÇ5</td><td>PÇ6</td><td>PÇ7</td><td>PÇ8</td><td>PÇ9</td><td>PÇ10</td><td>PÇ11</td><td>PÇ12</td></tr>
<tr><td>Tüm</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td>Prof.Dr. Ahmet ONAY</td></tr>
<tr><td>Diğer Hususlar</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Ders Kodu</th><th>Ders Adı</th><th>Zorunlu / Seçmeli</th><th>AKTS Kredisi</th></tr>
<tr><td>BİY 806</td><td>Biyoteknoloji</td><td>Zorunlu</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)</td><td colspan="3">Yok</td></tr>
<tr><td>Dersin Amaçları</td><td colspan="3">Bu dersin amacı biyoteknolojinin prensip ve temel yaklaşımlarını öğretmek ve temel ve uygulamalı bilimlerdeki bazı uygulamalarını göstermektir.</td></tr>
<tr><td>Ders İçeriği</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme</td><td colspan="3">Babaoğlu M, Gürel E, Özcan S (2001) Bitki Biyoteknolojisi, Cilt I, Doku Kültürü ve Uygulamaları, Selçuk Üniversitesi Yayınevi.
Özcan S., Gürel E., Babaoğlu M. (2001). Bitki Biyoteknolojisi, Cilt II, Genetik Mühendisliği ve Uygulamaları, sayfa 112-159, Selçuk Üniversitesi Yayınevi.</td></tr>
<tr><td>Öğretim yöntem ve teknikleri</td><td colspan="3">Biyoteknolojiye giriş. Biyoteknolojinin tanımı tarihi ve onun uygulanabilirliği. Biyoteknolojinin terminolojisi ve sınıflandırılması. Direk ve indirek bitki üretimi. Organogenesis, proplast kültür ve haploid bitki üretimi hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi.</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktıları</td><td colspan="3">1)Biyoteknolojinin temel kavram ve prensiplerini anlatma, 2) Biyoteknolojinin ziraat, tıp, veterinerlik,gıda ve çevre bilimlerindeki uygulanabilirliğini öğrenebilme, 3) Bitki hücre ve doku kültürlerinin güncel uygulama alanları, 4) Bitkisel ürünlerin verim ve kalitelerinin manipülasyonu, 5) Biyolojik uygulamalardaki biyoteknolojinin kullanım alanını anlama</td></tr>
<tr><td>İşlenen konular</td><td colspan="3">1)Biyoteknolojiye giriş, tanım ve tarihçesi, 2) Bitki doku kültürü ve uygulama alanları, 3) Organogenesis,somatik embriyogenesis, 4) Protoplast kültürü ve somatik melezleme, 5) Haploid bitki üretimi, hastalıksız bitki üretimi, 6) Sekonder metabolit üretimi, 7) Mikroçoğaltım, 8) Ara sınav, 9) Germplasm muhafazası, Embriyo kültürü, 10) Somaklonal varyasyon, 11) Doğrudan gen aktarım teknikleri, 12) Virüslere, böceklere, herbisitlere dayanıklı transjenik bitkilerin geliştirilmesi, 13) Bitkilerde strese dayanıklılık fizyolojisi, 14) Erkek kısır bitkilerin üretimi</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td colspan="3">5/5</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td colspan="3">
<table>
<tr><th></th><th>PÇ1</th><th>PÇ2</th><th>PÇ3</th><th>PÇ4</th><th>PÇ5</th><th>PÇ6</th><th>PÇ7</th><th>PÇ8</th><th>PÇ9</th><th>PÇ10</th><th>PÇ11</th><th>PÇ12</th></tr>
<tr><td>ÖÇ1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ÖÇ2</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ÖÇ3</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ÖÇ4</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ÖÇ5</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td colspan="3">Prof. Dr. Süreyya NAMLI</td></tr>
<tr><td>Diğer Hususlar</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 842	Tohumlu Bitkiler Lab	Zorunlu	2
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Dünyadaki tohumlu bitkilerin sistematiği, yapıları ve önemli bitki gruplarının incelenmek		

<table>
<tr><td>Ders İçeriği</td><td></td></tr>
<tr><td>Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme</td><td>Prof. Dr. Ömer SAYA, D.Ü. Fen Fak. Biyoloji Bölümü. Tohumlu Bitkiler Sistematiği Ders Not</td></tr>
<tr><td>Öğretim yöntem ve teknikleri</td><td>Bitkilerde isimlendirme kuralları. Gimnospermlerin Özellikleri. Angiospermlerin vejetatif ve generatif özellikleri. Angiospermlere ait önemli familyalar</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktıları</td><td>1) Tohumlu bitkilerin büyük gruplarını tanıyabilir, 2) Gymnospermler ile Angiospermler arasındaki farkları tartışabilir, 3) Farklı bitki gruplarını tanımlayabilir, 4) Bitki örneklerini teşhis edebilir, 5) Bitki saklama metodlarını uygulayabilir</td></tr>
<tr><td>İşlenen konular</td><td>1) Tohumlu bitkilerin genel özellikleri, 2) Teşhis için karakterlerin tanımı, 3) Bitki Saklama Metodlarının Anlatımı, 4) Bazı gimnosperm örneklerinin incelenmesi, 5) Angiospermlerin vejetatif ve generatif karakterleri, 6) Bazı angiosperm familyalarının tanıtım ve teşhisi, 7) Bazı angiosperm familyalarının tanıtım ve teşhisi, 8) I. ARASINAV, 9) Bazı angiosperm familyalarının tanıtım ve teşhisi, 10) Bazı angiosperm familyalarının tanıtım ve teşhisi, 11) Çöl Bitkileri, Su Bitkileri, Böcek kapan Bitkiler, Parazit Bitkiler, Epifit Bitkilerin Tanımı ve Özellikleri, 12) Meyve ve Yaprak Tipleri, 13) Arazi ve herbaryum çalışması, 14) Arazi ve herbaryum çalışması</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td>5/5</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>PÇ1</td><td>PÇ2</td><td>PÇ3</td><td>PÇ4</td><td>PÇ5</td><td>PÇ6</td><td>PÇ7</td><td>PÇ8</td><td>PÇ9</td><td>PÇ10</td><td>PÇ11</td><td>PÇ12</td></tr>
<tr><td>ÖÇ1</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>ÖÇ2</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>-</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>ÖÇ3</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>-</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ÖÇ4</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td><td>1</td></tr>
<tr><td>ÖÇ5</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>-</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td>Dr. Öğr. Üyesi Hülya HOŞGÖREN</td></tr>
<tr><td>Diğer Hususlar</td><td></td></tr>
</table>

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 622	Çevre Sorunlar	Seçmeli	5
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Çevre sorunlarının nedenleri ve çözümleri üzerine bilgilenmek		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Ekoloji (Çevre Biyolojisi) Ahmet Kocataş Türkiye'nin Çevre Sorunları(2003)TÇV Ankara, Çevre Kirlenmesi ve Kontrolü (2011) Karpuzcu,M.Kubbealtı Neşriyat İstanbul		

Öğretim yöntem ve teknikleri	
Dersin öğrenim çıktıları	1)Çevre ve çevre sorunları ile ilgili kavram ve konular tanımlar, 2) Çevresel Kirlenme Nedenlerini ifade eder, 3)Çevresel sorunlara çözümler önerir.
İşlenen konular	1) Eğitim-İnsan ve Çevre İlişkileri , 2) Ekolojik Kavramlar, 3) Hava Kirliliği, Sera Gazları ve Küresel Isınma, 4) Su Kirliliği, 5) Toprak Kirliliği, 6) Enerji Çeşitleri, 7) Fauna ve Çevre İlişkileri, 8)Arasınav I, 9)- Biyolojik Çeşitliliğin Korunması, 10)- Atıkların Kontrolü, 11)Savaş ve Çevre Sorunları, 12) Bilim ve Teknoloji Küreselleşme, 13)Sürdürülebilir Kalkınma, 14)Çevre Eğitimi, 15)Gürültü ve Gürültü Kirliliği-Ara sınav II
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
TÜM	5	4	4	3	3	2	2	1	1	5	4	4
ÖÇ1	5	4	4	3	3	2	2	1	1	5	4	4
ÖÇ2	4	5	3	3	3	2	4	2	1	4	4	4
ÖÇ3	4	4	3	2	4	1	3	2	2	4	3	4

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof. Dr. Ahmet KILIÇ** **Prof. Dr.Ahmet ONAY**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 624	Mikroteknik	Seçmeli	5
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Preparasyon teknikleri hakkında bilgiler kazandırmaktır		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	N. Özban, Ö. Özmutlu (1991), Preparasyon Yöntemleri. İstanbul Üniversitesi Yayınları, sayı 3664, İstanbul.		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Mikroskop çeşitlerini tanıma, Farklı preparat yöntemleri kullanılarak doku ve objelerin preparatlarını hazırlama ve preparatları mikroskop altında inceleme		
Dersin öğrenim çıktıları	1)Laboratuvar tekniklerini kazandırır, 2)Hayvansal dokuları inceleme ve kavrama imkanı sağlar, 3)Hayvan ve bitkilere ait doku ve objelerin mikroskop altında incelenmesini sağlar		
İşlenen konular	1) Çalışma laboratuvarının hazırlanması, 2)Preparat yapma yöntemleri, 3)Total preparasyon yöntemi, 4) Kuru kapatma, 5)Sürtme preparat (froti) yöntemi, 6) Ezme preparat yöntemi, 7) I. Ara sınav, 8)Fiksasyon, 9) Çok kullanılan karışım fiksatifler ve tespit yöntemleri, 10) Dokunun yıkanması, Dokudaki suyun alınması, 11)Saydamlaştırma ve parafine gömme yöntemi, 12)Parafin kesitlerin hazırlanması, 13)-Kesitlerin boyanması, 14)II. Ara sınav, 15)Genel sınav		

Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof. Dr. Hülya KARADEDE AKIN** **Doç. Dr. Birgül OTLUDİL**
Diğer Hususlar	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	2	3	4	2	1	1	2	1	1	3	1
ÖÇ2	4	3	4	5	5	3	3	2	1	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	3	3	2	1	3	4	4

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 628	Parazitoloji	Seçmeli	5

Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok
Dersin Amaçları	Bu ders, insan sağlığı için tıbbi öneme sahip olan parazitlerin yapıları, morfolojileri, biyolojik evrimleri, sebep oldukları hastalıklar, tanıları, belirtileri ve tedavileri hakkında bilgi kazandırmayı amaçlamaktadır.
Ders İçeriği	
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Ustaçelebi, Ş. (2001). Temel ve Klinik Mikrobiyoloji, içinde Mete, Ö., Genel Parazitoloji, Güneş Kitapevi, Ankara, s. 1169-1303. Saygı, G. (1985). Genel Parazitoloji, Cumhuriyet Üniv. Yay. No. 13., Sivas, s.135 Yaşarol, Ş. (1978). Medikal Parazitoloji, Ege Üniv. Yay. No. 93, İzmir. Ustaçelebi, Ş. (2001). Temel ve Klinik Mikrobiyoloji, içinde Mete, Ö., Genel Parazitoloji, Güneş Kitapevi, Ankara, s. 1169-1303.
Öğretim yöntem ve teknikleri	Simbiyotik ilişkiler, konak ve vektör kavramları, parazit ve konak ilişkileri, parazitozların tanısı, belirtileri ve yayılışı, parazitozların tıbbi tedavisi ve parazitozlarla mücadele, parazit bir hücreliler (kamçılılar, amipler, sililer ve sporlular), kurtlar (trematodlar, sestodlar, nematodlar) ve eklem bacaklılar: anatomik ve morfolojik özellikleri, sebep oldukları hastalıklar ve tanı yöntemleri.
Dersin öğrenim çıktıları	1) İnsan sağlığı için tıbbi öneme sahip olan parazitlerin biyolojisini öğrenme, 2)Parazitlerin sebep oldukları hastalıklar hakkında bilgi kazanma, 3)-Parazitlerin tanı metotları ve tedavileri hakkında bilgi kazanma, 4)-Parazit çalışmalarında kazanılan bilgiyi, uygulamalı olarak kullanabilme, 5)Paraziter hastalıkları çevresel boyutta yorumlayabilme ve tartışabilme.
İşlenen konular	1)Simbiyotik ilişkiler, konak ve vektör kavramları, 2) Parazitizm: Konağın parazitler üzerindeki etkileri, parazitlerin konak üzerindeki etkileri, 3) Parazitozların tanısı, belirtileri ve yayılışı, 4) Parazitozların tıbbi tedavisi ve parazitozlarla mücadele, 5) Parazit protozoonlar: Sindirim ve üreme sistemi kamçılıları, 6) Arasınav 1, 7) Kan ve doku kamçılıları, 8) Parazitik Sarcodinler, 9) Sporlular, 10) Parazit helmintler: Trematodlar, 11) Arasınav 2, 12) Sestodlar, 13) Nematodlar, 14) Parazit Arthropoda türleri I 15) Parazit Arthropoda türleri II
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	4		4		5	5			5		5
ÖÇ2	5			4		5	5			5		5
ÖÇ3	5			4		5	5			5		5
ÖÇ4	5		5	5	5			5		5	5	5
ÖÇ5			5		5			5	3	5	5	5

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Ali SATAR** **Doç.Dr. Aysel BEKLEYEN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 626	Mesleki İngilizce	Seçmeli	5
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	İngilizcede çeviri teknik ve bilgisinin aktarılması, mesleği ilgilendiren İngilizce metinlerin kolayca Türkçe'ye çevrilebilme inceliğinin öğretilmesi amaçlanmıştır		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Biyoloji İngilizce Kitapları, makaleler, İnternet metinleri, Çeşitli İngilizce Kaynaklar, Çeşitli kaynaklar		
Öğretim yöntem ve teknikleri	İngilizce genel bakış,Grammer tekrarı ;zamanlar,Biyoloji ile ilgili İngilizce kelime ve deyimler,Metin üzerinde çeviri çalışmaları,Türkçe-İngilizce metinler ve çevirme teknikleri, Cv hazırlama,Referans mektubu ve rapor hazırlama çalışmaları, Farklı kaynaklardan elde edilen metinlerin çevirileri,Öğrencilerin bireysel çeviri çalışma sunumları,Öğrencilerin bireysel çalışma sunumları,Günlük hayatta kullanılan eşya ve nesnelere ait kelime çalışmaları, İngilizce ?Türkçe metinler ve çevirileri,Resmi rapor yazımı		
Dersin öğrenim çıktıları	1)Temel ingilizce kavramlarını öğrenme, 2) Biyolojide sık geçen ingilizce kelimeleri anlama, 3) Biyoloji metinlerini çevirme, 4) Latince'den biyolojiye geçen ingilizce kelimeleri farketme		
İşlenen konular	1) İngilizce genel bakış, 2) Grammer tekrarı: zamanlar, 3) Biyoloji ile ilgili İngilizce kelime ve deyimler, 4)Metin üzerinde çeviri çalışmaları, 5)Türkçe-İngilizce metinler ve çevirme teknikleri, 6) Cv hazırlama, 7) Referans mektubu ve rapor hazırlama çalışmaları, 8) Farklı kaynaklardan elde edilen metinlerin çevirileri, 9) Öğrencilerin bireysel çeviri çalışma sunumları, 10) arasınav, 11) Öğrencilerin bireysel çalışma sunumları, 12)Günlük hayatta kullanılan eşya ve nesnelere ait kelime çalışmaları, 13) İngilizce /Türkçe metinler ve çevirileri, 14) Resmi rapor yazımı, 15) Genel tekrar		
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5		

Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
TÜM	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4
ÖÇ1	4	3	4	0	4	3	3	2	2	2	2	3
ÖÇ2	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4
ÖÇ3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
ÖÇ4	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Rıdvan ŞEŞEN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 725	Herpetoloji	Seçmeli	4

Önkoşul (lar) / Eşkoşul (lar)	Yok
Dersin Amaçları	Bu ders ile öğrencilere kurbağa ve sürüngenlerin biyolojileri ve sınıflandırılmaları hakkında bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Herpetology by Robin M. Andrews, 2005., Reptilia, Baran, İ. ve Atatür, M. K. (1998): Türkiye Herpetofaunası (Kurbağa ve Sürüngenler). Baran İ, 1999.Türkiye sürüngen ve kurbağaları, TÜBİTAK Yay.
Öğretim yöntem ve teknikleri	Herpetolojiye giriş ve Herpetolojinin tarihçesi Kurbağa ve Sürüngen sınıflarının genel özellikleri Kurbağa ve Sürüngen sınıflandırılmaları Ekolojileri ve Zoocoğrafik dağılışları. Bilimsel araştırma örneklerinin toplanması, hazırlanması Amphibia sınıfının genel özellikleri Amphibia sınıfının sistematiği Reptilia sınıfının (Kaplumbağalar) genel özellikleri. Testudinata Ordosunun sistematiği Reptilia (Kertenkeleler) genel özellikleri ve sistematiği Lacertilia Ordosunun sistematiği Reptilia sınıfının (Yılanlar) genel özellikleri. Ophidia Ordosunun sistematiği Reptilia sınıfının (Timsahlar) genel özellikleri ve sistematiği.
Dersin öğrenim çıktıları	1)Sürüngenlerin sınıflandırma ve sistematiğini tanımlar
İşlenen konular	1)Herpetolojiye giriş ve Herpetolojinin tarihçesi, 2) Kurbağa ve Sürüngen sınıflarının genel özellikleri, 3) Kurbağa ve Sürüngen sınıflandırılmaları, 4) Ekolojileri ve Zoocoğrafik dağılışları, 5) Bilimsel araştırma örneklerinin toplanması, hazırlanması, 6)Amphibia sınıfının genel özellikleri
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
TÜM	4	4	4	5	5	5	4	3	3	5	4	4
ÖÇ1	5	5	5	4	5	2	4	3	0	0	0	0

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler)	**Prof.Dr. Yüksel COŞKUN**

ve hazırlanma tarihi	
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 731	Enzimoloji	Seçmeli	4
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Öğrencilere enzimlerin yapısı ve aktiviteleri ve önemi konusunda bilgilendirmek		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Biyokimyanın İlkeleri, Lehninger Biyokimya 2 Prof.Dr. Engin GÖZÜKARA Biyokimyanın İlkeleri, Lehninger Biyokimya 2 Prof.Dr. Engin GÖZÜKARA.		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Enzimlerde reaksiyon hızı, Reaksiyonların özgül olarak enzimlerce katalizlenmesi, Reaksiyonların az enerji ve vücut ısısında enzimlerce başarılması, Enzimatik ve kimyasal reaksiyon arasındaki fark, Aktif merkezde yer alan amino asitler, Aktiviteyi belirleyen faktörler, pH, sıcaklık, enzim ve substrat konsantrasyonu,Enzimlerde substrat özgüllüğü, Arasınav, Kinetik, Michaelis-Menten modeli, Aktivatörler, inhibitörler, Inhibisyon çeşitleri,Klinik bakımdan enzimlerin önemi, Biyoteknolojik açıdan enzimlerin önemi,Aktivite tayininde kullanılan, yöntemler		
Dersin öğrenim çıktıları	1)Enzimleri, enzim substrat ilişkisini öğrenebilir,2)Enzimlerin sınıflandırılmasını, çalışma mekanizmalarını öğrenebilir,3) Enzimlerin optimum aktivite için nelere gereksindiklerini öğrenebilir		
İşlenen konular	1) Enzimlerde reaksiyon hızı, 2) Reaksiyonların özgül olarak enzimlerce katalizlenmesi, 3) Reaksiyonların az enerji ve vücut ısısında enzimlerce başarılması, 4) Enzimatik ve kimyasal reaksiyon arasındaki fark, 5)Aktif merkezde yer alan amino asitler, 6)Aktiviteyi belirleyen faktörler, pH, sıcaklık, enzim ve substrat konsantrasyonu, 7) Enzimlerde substrat özgüllüğü, 8)arasınav, 9) Kinetik, Michaelis-Menten modeli, 10) Aktivatörler, inhibitörler, 11) Inhibisyon çeşitleri, 12) Klinik bakımdan enzimlerin önemi, 13) Biyoteknolojik açıdan enzimlerin önemi, 14) Aktivite tayininde kullanılan yöntemler		
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5		
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri			

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	P4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
TÜM	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
ÖÇ1	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4
ÖÇ2	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
ÖÇ3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof. Dr. Veysel TOLAN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 721	Davranış Biyolojisi	Seçmeli	4
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Karşılaştırmalı hayvan davranışları biliminin (Etoloji) temel kavramları, içgüdü, öğrenmeyi tanımlamak ve güncel araştırmaları takip etmek		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Şahin,R.& Biricik,M.(1997) Etoloji.Diyarbakır		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Davranışın temelleri,içgüdüsel davranışlar, öğrenme davranışları, hayvanların öğrenme yetenekleri, toplumsal davranışlar konularını içerir.		
Dersin öğrenim çıktıları	1) Hayvan davranışlarındaki temel mekanizmaları açıklar, 2) İçgüdü ve öğrenme süreçlerini tanımlar, 3)Yeni araştırmaları yorumlar,		
şlenen konular	1) Etolojinin Tarihsel Gelişimi, 2) Etolojinin Temel Kavramları, Davranış Araştırmalarında kullanılan Yöntemler, 3) Davranışın Fizyolojik Temelleri, Davranışın Sinirsel Denetimi, Hormonlar, 4) Doğuştan Birlikte Getirilen (Kalıtsal) Davranışlar. Yönelme. Tepkeler, 5) Doğuştan Birlikte Getirilen (Kalıtsal) Davranışlar: Otomatizmalar. İçgüdüsel Davranışlar (I), 6) Doğuştan Birlikte Getirilen (Kalıtsal) Davranışlar: İçgüdüsel Davranışlar (II), 7) Öğrenilmiş Davranışlar: Öğrenilmiş Davranışların Çözümlenmesi. Öğrenmenin Koşulları, 8) Arasınav, 9) öğrenilmiş Davranışlar: Öğrenme Çeşitleri, 10) Basılanma, 11) Hayvanların İleri Düzeydeki Öğrenme Yetenekleri, Zeka ve alet Kullanma, Keşfetme, Merak ve Oyun Davranışları, 12) Hayvanlarda Toplumsal Davranışlar: Topluluk Oluşturma, Özveri Davranışları, Toplumsal Anlaşma (İletişim), Üreme Davranışları, Aile Davranışları, 13) Egemenlik Alanı Edinme (Savunakçılık), 14) Birey Aralığı Gözetme, Toplumsal Sıralanım, 15) Saldırganlık Davranışları II. Arasınav		
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5		
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri			

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
TÜM	5	4	4	3	3	2	2	1	1	5	4	4
ÖÇ1	4	5	3	3	3	2	4	2	1	4	4	4
ÖÇ2	4	4	3	2	4	1	3	2	2	4	3	4
ÖÇ3	4	5	4	4	5	2	4	3	2	5	4	5

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof. Dr. Ahmet KILIÇ**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 723	Anatomi	Seçmeli	4
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	İskelet, kas ve diğer sistemlerin anatomisi ile ilgili bilgiler vermektir..		
Ders İçeriği			
Ders kitabı	İnsan anatomisi ve Fizyolojisine Giriş., Eldra Pearl Solomon, ISBN: 975-7179-02-07, 274 sf,Kısa		

<table>
<tr><td>(kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme</td><td>Anatomi., Prof.Dr. Mustafa S. Sargon, ISBN: 9789754208849, 195 sf.</td></tr>
<tr><td>Öğretim yöntem ve teknikleri</td><td>İskelet, kas, sinir, dolaşım, boşaltım ve üreme sistemlerinin anatomisi</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktıları</td><td>1) Temel anatomik kavramları tanımlar, 2)İnsan vücudu ve anatomik sistemleri açıklar</td></tr>
<tr><td>İşlenen konular</td><td>1) Hücreler ve dokular, 2) İskelet sistemi anatomisi, 3) Kas sistemi anatomisi, 4) Merkezi sinir sistemi anatomisi, 5) Periferik sinir sistemi anatomisi, 6) Duyu organları anatomisi, 7) Ara sınavı, 8) Endokrin kontrol, 9) Dolaşım sistemi anatomisi, 10) Solunum sistemi anatomisi, 11) Boşaltım sistemi anatomisi, 12) Üreme sistemi anatomisi, 13) Kan ve lenf dolaşımı, 14) Karaciğer ve pankreasın anatomisi, 15) Final Sınavı</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td>5/5</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>PÇ1</td><td>PÇ2</td><td>PÇ3</td><td>PÇ4</td><td>PÇ5</td><td>PÇ6</td><td>PÇ7</td><td>PÇ8</td><td>PÇ9</td><td>PÇ10</td><td>PÇ11</td><td>PÇ12</td></tr>
<tr><td>TÜM</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ÖÇ1</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>ÖÇ2</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td>Prof. Dr. Mehmet BAŞHAN</td></tr>
<tr><td>Diğer Hususlar</td><td></td></tr>
</table>

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 727	Sucul Toksikoloji	Seçmeli	4
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Sucul ortamlardaki kirletici etkiler, potansiyel kirleticiler ve önleme çalışmaları. Yurdumuzun kirletilen su kaynaklarının durumu, dünya genelinde beliren temiz su kaynakları ihtiyacı ve tedbir yöntemleri.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli	Biology of Freshwater pollution. C. Mason University of Essex. Longman yayınları., Ecotoxicology. G.Schüürmann and B. Markert. John Wiley yayınları. Germany, Çevre Sorunları. Gündüz T. Gazi kitabevi 1998 Ankara, Ecotoxicology. G.Schüürmann ve B. Markert. John Wiley yayınları. Germany,Biology of Freshwater pollution. C. Mason University of Essex., Longman yayınları. ,Çevre Sorunları. Gündüz T. Gazi kitabevi 1998 Ankara		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Toksikolojinin temel prensipleri, toksik kirletici tipleri ve toksisite, akut ve kronik toksisite lethal ve sublethal etkileri, ağır metaller, pestisidler ve insektisidlerin sucul ortamdaki etkileri, radyoaktif kirleticiler ve sucul organizmalar üzerine etkisi, organik ve petrol kirliliği, asit yağmurları, su kaynaklarının yönetimi ve denetimi.		
Dersin öğrenim çıktıları	1) Sulardaki toksik maddeler hakkında temel bilgi kazanma, 2) Toksik maddelerin sucul canlılar üzerindeki etkileri hakkında bilgi edinme, 3) Su kaynaklarının yönetimi ve denetimi konusunda yorum yapabilir, tartışabilir ve sorumluluk alabilir		

<table>
<tr><td>İşlenen konular</td><td>1) Toksikolojinin temel prensipleri, 2) Toksik kirletici tipleri ve toksisite, 3) Akut ve kronik toksisite, lethal ve sublethal etkileri
4)Göllerin besin tuzu (nutrient) bakımından sınıflandırılması ve ötrofikasyon, 5) Ağır metaller ve ağır metallerin etki mekanizması, 6) Sucul organizmaların ağır metale karşı adaptasyonu,
7) Arasınav I, 8) Radyoaktif kirleticiler ve sucul organizmalar üzerine etkisi, 9) Termal kirlilik ve etkileri, 10) Organik kirlilik, 11) Petrol kirliliği, 12) Asit yağmurları (oluşumu ve etkileri),
13) Arasınav II, 14) Pestisidler, insektisidler ve sucul ortamdaki etkileri, 15) Su kaynaklarının yönetimi ve denetimi, 16) Final sınavı</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td>5/5</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>PÇ1</td><td>PÇ2</td><td>PÇ3</td><td>PÇ4</td><td>PÇ5</td><td>PÇ6</td><td>PÇ7</td><td>PÇ8</td><td>PÇ9</td><td>PÇ10</td><td>PÇ11</td><td>PÇ12</td></tr>
<tr><td>ÖÇ1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>ÖÇ2</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>ÖÇ3</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td>Prof.Dr. Hülya KARADEDE AKIN</td></tr>
<tr><td>Diğer Hususlar</td><td></td></tr>
</table>

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 733	Endokrinoloji	Seçmeli	4
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Hormonların yapıları ve çalışma mekanizmalarını öğrencilere kavratmak.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Green span’s Temel ve Klinik Endokrinoloji., David G. Sardner, Dolores Shoback, Prof.Dr. Metin Arslan, ISBN: 9789752772397, 959 sf		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Endokrinolojinin Prensipleri, Hormonların sınıflandırılması ve kimyasal haberleşme mekanizması, Hormonların çalışma mekanizması, Tiroid bezi ve hormonları, Adrenal bez ve hormonları, Paratiroid bezi ve D Vitamini, Gonatlar ve hormonları, Hipofiz bezi ve hormonları, Kalp-damar hormonları ve fonksiyonları, Omurgasız hayvan hormonları ve fonksiyonları, Sindirim sistemi fonksiyonları ve fonksiyonları, Endokrin, sinir ve bağışıklık sistemi arasındaki ilişkiler, Pankreas bezi ve hormonları		
Dersin öğrenim çıktıları	1) Hormonların yapısı ve biyolojik fonksiyonlarını öğrenir., 2) Hormon salgılayan bezlerin yapılarını kavrar, 3) Kimyasal iletişim mekanizması hakkında bilgi edinir.		
İşlenen konular	1)Endokrinolojinin Prensipleri, 2) Hormonların sınıflandırılması ve kimyasal haberleşme mekanizması, 3) Hormonların çalışma mekanizması 4) Tiroid bezi ve hormonları, 5) Adrenal bez ve hormonları, 6)Paratiroid bezi ve D Vitamini, 7) Gonatlar ve hormonları, 8)Vize sınavı 9) Hipofiz bezi ve hormonları, 10)Kalp-damar hormonları ve fonksiyonları, 11)Omurgasız hayvan hormonları ve fonksiyonları 12) Sindirim sistemi fonksiyonları ve fonksiyonları, 13) Endokrin, sinir ve bağışıklık sistemi arasındaki ilişkiler, 14) Pankreas bezi ve hormonları 15) Final sınavı		

Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2
ÖÇ2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
ÖÇ3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Mehmet BAŞHAN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 735	Ekoloji II	Seçmeli	4
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Populasyon, Kommunite ve Ekosistemin tanıtılması ve özelliklerinin anlaşılması		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Ekoloji (Çevre Biyolojisi) Prof.Dr.Ahmet Kocataş		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Populasyon, Kommunite ve Ekosistem yapısı ile işlevleri teorik ve uygulama örnekleriyle tanıtılır		
Dersin öğrenim çıktıları	1) Populasyon Yapısı ve Özellikleri, 2) Kommunite Yapısı ve Özellikleri, 3)Ekosistem yapısı ve özellikleri		
İşlenen konular	1)Populasyon Ekolojisinin ÖzellikleriPopulasyon Kavramı, Populasyonun Yapısal Özellikleri, 2) Populasyonun Gelişmesi, 3) Populasyon Artış Modellerinin Laboratuvar ve Doğada İncelenmesi, 4) Populasyon Dengesi, 5) Canlı Kaynakların Kullanımında Populasyon Dinamiğinin Önemi, 6) Tür Toplulukları Ekolojisi, 7) Kommunite ve Özellikleri, 8) Kommunite Kavramı Kommunite Tipleri, 9) Kommunitelerin Tanımlanması, 10) Kommuniteyi Oluşturan Türlerin Özellikleri, 11) Kommunitelerin Özellikleri, 12) Kommunitelerdeki Değişimler, 13) Ekosistem ve Özellikleri, 14) Ekosistem KavramıEkosistemin Öğeleri, 15) Ekosistemin İşlevsel Özellikleri		
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5		
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri			

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
TÜM	5	4	4	3	3	2	2	1	1	5	4	4
ÖÇ1	4	5	3	3	3	2	4	2	1	4	4	4
ÖÇ2	4	4	3	2	4	1	3	2	2	4	3	4
ÖÇ3	4	5	4	4	5	4	4	3	2	5	4	5

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Ahmet KILIÇ**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 724	Beslenme Biyokimyası	Seçmeli	3
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Bu derste karbohidrat, lipit, protein ve nükleik asit metabolizması ile vitaminlerin ve minerallerin metabolizmadaki işlevleri aktarılacaktır		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Beslenme Biyokimyası Prof.Dr. Meral AKSOY, Hatiboğlu Yayınevi, 622 sayfa, 2000		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Canlı organizmanın kimyasal yapısı, Hücre içi mesaj sistemi, Biyoenerjetik ve Oksidatif fosforilasyon, Karbonhidratlar ve metabolizması, lipitlerin yapısı , sindirimii emilimi ve taşınması, Glikolipidlerin metabolizması, Proteinlerin yapısı ve sindirimi, Aminoasitlerin metabolizması, Enzimler, Hormonlar, Yağda ve suda eriyen vitaminler, Mineraller, Tokluk ve açlık metabolisması		
Dersin öğrenim çıktıları	1) Beslenme biyokimyası ve metabolizması hakkında bilgi edinmek, 2) Karbohidrat, lipit, protein ve nükleik asitlerin metabolizmasını öğrenmek, 3)Vitaminlerin ve minerallerin metabolizmadaki işlevlerini bilmek		
İşlenen konular	1) Canlı organizmanın kimyasal yapısı, 2) Hücre içi mesaj sistemi, 3) Biyoenerjetik ve Oksidatif fosforilasyon, 4) Karbonhidratlar ve metabolizması, 5) lipitlerin yapısı , sindirimii emilimi ve taşınması, 6) Glikolipidlerin metabolizması, 7) Proteinlerin yapısı ve sindirimi, 8) Vize sınavı, 9) Aminoasitlerin metabolizması, 10) Enzimler, 11) Hormonlar, 12) Yağda ve suda eriyen vitaminler, 13) Mineraller, 14) Tokluk ve açlık metabolisması, 15) Final Sınavı		
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5		
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri			

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2
ÖÇ2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
ÖÇ3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof. Dr. Mehmet BAŞHAN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 726	Su Kalitesi ve Kontrolü	Seçmeli	3
Önkoşul(lar) /	Yok		

<table>
<tr><td>Eşkoşul(lar)</td><td></td></tr>
<tr><td>Dersin Amaçları</td><td>Bu dersin amacı, su kalitesinin önemi, suyun fiziko-kimyasal ve biyolojik özellikleri, su kirliliğinin nedenleri, sonuçları ve sucul yaşam üzerine etkileri, su kalitesinin kontrolü, sudan kaynaklanan hastalıklar ve ayrıca su kalitesi analiz yöntemleri üzerine farkındalık yaratmaktır..</td></tr>
<tr><td>Ders İçeriği</td><td></td></tr>
<tr><td>Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme</td><td>-Egemen , Ö. Su Kalitesi. Ege Üniv. Su Ürünleri Fakültesi Yayın No:14, İzmir, 2006., -Tanyolaç J. Limnoloji. Hatiboğu Yay. No: 67, 2004.
-Uslu O, Türkman A, Su kirliliği ve kontrolu, BÇGMYED, 1, Ankara, 1987, -Mutluay, H., Demirak, A. Su Kimyası. Beta Basım A.Ş., İstanbul, 1996.</td></tr>
<tr><td>Öğretim yöntem ve teknikleri</td><td>Suyun temel fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri, su kalite parametreleri, su kalitesinin önemi ve kalite sınıflandırma yöntemleri, hidrolojik çevrim ve doğal döngüler, mikrobiyal kalite ve sudan kaynaklanan hastalıklar, su kirliliğinin nedenleri ve su canlıları üzerine etkileri, fiziksel, kimyasal ve biyolojik arıtım, su kalitesinin belirlenmesinde kullanılan araç, gereç ve analiz yöntemleri</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktıları</td><td>1) Canlı ve cansız çevrede su kalitesinin önemini kavrama, su kalitesini kontrol altında tutabilme becerisi edinme, 2)Çevre sağlığı açısından sucul çevrede kalite parametrelerindeki değişimleri yorumlayabilme, olası bir çevre kirliliği durumunda çözüm önerileri geliştirebilme,
3) Fiziksel, kimyasal ve biyolojik kalite parametrelerini analiz edebilme</td></tr>
<tr><td>İşlenen konular</td><td>1)Su kalitesi ve kontrolünün önemi ve kalite sınıflandırma yöntemleri, 2) Suyun temel fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri: sıcaklık, tat, koku, renk, bulanıklık, elektriksel iletkenlik,
3) Optik özellikler ve bulanıklığın sucul yaşam üzerine etkileri 4) Sıcaklık ve tuzluluğun çözünürlüğe ve sucul yaşama etkileri, katı maddeler, pH, sülfat, 5) Çözünmüş gazlar: Azot, oksijen, hidrojen sülfür, 6) Arasınav 1, 7) Suların sertliği, suyun iyonlaşması, alkalinite, karbondioksit, karbonat ve bikarbonat, 8) Organik madde ve karbon döngüsü, oksijen tüketimi, BOİ, KOİ
9) Azot döngüsü, nitrifikasyon, denitrifikasyon, flora ve antropojenik etki, 10) Fosfor, sülfat ve silikat döngüsü, ötrifikasyon, 11) Arasınav 2, 12) Mikrobiyal kalite, sudan kaynaklanan hastalıklar, 13) Su kirliliğinin nedenleri ve su canlıları üzerine etkileri, biyolojik indikatörler,
14) Fiziksel, kimyasal ve biyolojik arıtım, 15) Su kalitesinin belirlenmesinde kullanılan fizikokimyasal ve biyolojik analiz yöntemleri</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td>5/5</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td>
<table>
<tr><th></th><th>PÇ1</th><th>PÇ2</th><th>PÇ3</th><th>PÇ4</th><th>PÇ5</th><th>PÇ6</th><th>PÇ7</th><th>PÇ8</th><th>PÇ9</th><th>PÇ10</th><th>PÇ11</th><th>PÇ12</th></tr>
<tr><td>ÖÇ1</td><td>5</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>0</td><td>5</td><td>5</td></tr>
<tr><td>ÖÇ2</td><td>5</td><td>0</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>0</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr>
<tr><td>ÖÇ3</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td>Doç.Dr. Aysel BEKLEYEN</td></tr>
<tr><td>Diğer Hususlar</td><td></td></tr>
</table>

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 722	Toksikoloji	Seçmeli	3
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		

Dersin Amaçları	Öğrencilere insan yapımı ve doğal çok sayıda toksikantın biyolojik sistemlere zarar verebileceğini anlatmak. Vücudumuza ne şekilde zarar verebilecekleri konusunda bilinçlendirmek.
Ders İçeriği	
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Lawrence J. Marnett, Molecular Toxicology, American Chemical Society, 1992. Toksikolojinin Temelleri, Casarett & Doull's, (Çeviri Ed. Bulut DEMİREL), Mc Graw Hill Edu. (Ankara Nobel Tıp Kitabevi)
Öğretim yöntem ve teknikleri	Toksikolojide temel kavramlar,Toksisite testleri,Toksik madde türleri ve yapıları,Toksik maddelerin biyotransformasyonu,Biyokimyasal ve Fizyolojik Etkileri, Moleküler Etkiler (Mutasyonlar), Genetik ve Moleküler Genetik Toksikoloji, Teratojenik ve immünolojik etkiler, Kimyasal ve Genetik etkiyle oluşan kanserler,Toksikoloji açısından önemli protein ve Enzimler,Ağır Metal Toksikolojisi,Radyasyon Toksikolojisi, İlaç (zirai ilaçlar dahil) Toksikolojisi,Dönem ödevi sunumları
Dersin öğrenim çıktıları	1)Toksikolojinin tarihçesi ve gelişimini öğrenebilir, toksiklojiyi kayrabilir 2) Analitik, klinik ve mesleki toksikolojiyi öğrenebilir, toksikolojinin çevre etkisini kavrayabilir 3) Biyokimyasal ve moleküler toksikolojiyi öğrenebilir, testleri ve tanımları kavrayabilir, 4)Toksik maddelerin sınıflandırılmasını öğrenebilir, nasıl ve neye göre sınıflandırılacaklarını kavrayabilir, 5) Toksik maddelerin vüvuda alınmasını, etki mekanizmalarını, depo edilmesi veya atılmaını öğrenebilir, toksik maddelerin hasar yolunu kavrayabilir
İşlenen konular	1)Toksikoloji ve gelişimi, 2)Toksikolojinin tarihçesi, analitik toksikoloji, 3) Tarihte önemli toksikolojik felaketler, klinik toksikolojimesleki toksikoloji, 4) Biyokimyasal ve Moleküller Toksikoloji, Tanımlayıcı (Deskriptif) Toksikoloji, Adli Toksikoloji 5) Analitik Toksikoloji, Ekotoksikoloji, 6) Toksik Maddelerin Sınıflandırılması , Klasik Sınıflandırma, Orijinine Göre Sınıflandırma, Sekillerine Göre Sınıflandırma, Etkilerine Göre Sınıflandırma, Kullanım Sekillerine Göre Sınıflandırma, 7) Toksik madde miktarı baglı tanımlar, Temel Molekül Su, pH ve Etkileri, pH kavramı, pH etkileri, 8) Biyoelementler I, Yasam için Gerekli Elementler, Makromineraller(Ca, P, K, Mg, Cl, Na, S), 9) Biyoelementler II, Eser Elementler Fe, Mn, Co, Cu, Zn, Mb, 10)arasınav, 11)Toksik Maddelerin Etkileri, Toksik Maddelerin Absorbsiyonu, Alkol ve aldehit dehidrojenaz, 12)Toksik Maddelerin Organizmaya Giris Yolları, Toksisite sekilleri, Deriden Absorbsiyon (Cilt Yolu), Sindirim Sistemi ile, Absorbsiyon, Solunum Sistemi ile Absorbsiyon, 13)Toskik Maddelerin Dagılımı ve Etkisi, Kandaki Dagılım, Dokulardaki Dagılım, Toksik Maddelerin Organizmada Birikimi, 14) Toksik Maddelerin Organizmadan Atılması, Toksik maddelerin Etkilesimi, Toplam etkilesim, Sinerjik etkilesim, Potansiyel, etkilesim, Antagonistik Ters etkilesim 15) Genetik toksisite, Genetoksik Testler, Salmonella / Mikrozom Mutajenite (AMES) Testi, Comet Testi(Comet Assay),Kromozom Anormallikleri (KA) Testi, Kardes Kromatit Degisimi (KKD) Testi, Mikronükleus (MN) Testi
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
TÜM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Hülya KARADEDE AKIN, Arş.Gör.Dr. Özlem DEMİRCİ TURGUNBAYER**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi

<table>
<tr><td>BİY 728</td><td>İnsan Evrimi</td><td>Seçmeli</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)</td><td colspan="3">Yok</td></tr>
<tr><td>Dersin Amaçları</td><td colspan="3">Bu ders ile öğrencilere insan ve insanımsıların biyolojileri ve sınıflandırılmaları hakkında bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.</td></tr>
<tr><td>Ders İçeriği</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme</td><td colspan="3">İnsan ve Doğa, Primatlar, İnsan ve Evrim by Güven Arsebük, 1990. Güvenç B. Antropoloji</td></tr>
<tr><td>Öğretim yöntem ve teknikleri</td><td colspan="3">İnsan Evrimi çalışmalarına giriş Primatların sınıflandırılması Primatların Tarihçesi Primatların morfolojik yapıları İnsanın filogenisi: Primatlarla akrabalıkları İlk insanımsılar İki ayak üzerine yürümenin kökeni Neanderthal grubu Besin ve besin alışkanlıkları Beyin ve zekanın gelişimi Dilin kökeni Sosyal yapı Modern insan, Homo sapiens Kültür, sanat, simgelerin ve dinin gelişimi</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktıları</td><td colspan="3">1)Homonin primatların özelliklerini tanımlar</td></tr>
<tr><td>İşlenen konular</td><td colspan="3">1) İnsan Evrimi çalışmalarına giriş, 2) Primatların sınıflandırılması Primatların Tarihçesi Primatların morfolojik yapılarıİnsanın filogenisi: Primatlarla akrabalıkları, İlk insanımsılar, İki ayak üzerine yürümenin kökeni I. Arasınav.
Neanderthal grubu Besin ve besin alışkanlıkları. Beyin ve zekanın gelişimi, Dilin kökeni, Sosyal yapı, Modern insan, Homo sapiens Kültür, sanat, simgelerin ve dinin gelişimi, 3) Primatların Tarihçesi, 4) Primatların morfolojik yapıları,
5) İnsanın filogenisi: Primatlarla akrabalıkları, 6) İlk insanımsılar, 7) İki ayak üzerine yürümenin kökeni, 8) I. Arasınav, 9)Neanderthal grubu, 10)Besin ve besin alışkanlıkları, 11) Beyin ve zekanın gelişimi, 12) Dilin kökeni, 13)Modern insan, Homo sapiens, 14) Kültür, sanat, simgelerin ve dinin gelişimi</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td colspan="3">5/5</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td colspan="3">
<table>
<tr><td></td><td>PÇ1</td><td>PÇ2</td><td>PÇ3</td><td>PÇ4</td><td>PÇ5</td><td>PÇ6</td><td>PÇ7</td><td>PÇ8</td><td>PÇ9</td><td>PÇ10</td><td>PÇ11</td><td>PÇ12</td></tr>
<tr><td>TÜM</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr>
<tr><td>ÖÇ1</td><td>2</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td colspan="3">Prof.Dr. Yüksel COŞKUN</td></tr>
<tr><td>Diğer Hususlar</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 730	Bitki Morfolojisi ve Anatomisi	Seçmeli	3
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Y o k		
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı öğrencilere bitkibilimin prensipleri ve temel içerikleri hakkında açık bir bakış açısı kazandırmak bitkilerin işlev ve yapıları hakkında temel bilgiler vermektir.		

<table>
<tr><td>Ders İçeriği</td><td></td></tr>
<tr><td>Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme</td><td>1)Bitki morfolojisi ve sistematiği Ders notları (Prof. Dr.Selçuk Ertekin), 2)Bitki Anatomısı Labortuvar klavuzu (Prof. Dr.Semahat Yentür, Yrd. Doç.Dr. Gül Cevahir), 3)Açıklamalı Genel Botanik ve Bitki Anatomisi Atlası (Doç.Dr.Hüsnü Çakırlar,Yrd.Doç.Cahit Doğan,Araş.Gör.Edibe Özmen).</td></tr>
<tr><td>Öğretim yöntem ve teknikleri</td><td>Bitki bilimi ve önemi. Bitkilerde hücre, doku ve organların yapıları. Vejetatif (kök, gövde, yaprak) ve reprodüktif (çiçek, meyva, tohum) organların yapı ve işlevleri. Tohumlu bitkilerde üreme ve döl almaşı.</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktıları</td><td>1) Temel botanik kavramlarını öğrenir, 2) Genel botanik konularını güncel hayata uyarlayabilir, 3) Bitkilerin vegetatif ve generatif organlarını kavrayabilir</td></tr>
<tr><td>İşlenen konular</td><td>1) Bitkilerde hücre, 2) Bitki dokuları, 3) Epidermis, Parenkima, 4) Sklerenkima ve kollenkima, 5) Ksilem ve floem, 6) Bitki yapısı, 7) Kök, 8) Gövde, 9)Yaprak, 10) Arasınav, 11) Çiçek,
12) Meyve ve tohum, 13) Bazı familyalarda çiçek ve meyve yapısı, 14) Bazı familyalarda çiçek ve meyve yapısı, 15) Final sınavı</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td>5/5</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td>
<table>
<tr><th></th><th>PÇ1</th><th>PÇ2</th><th>PÇ3</th><th>PÇ4</th><th>PÇ5</th><th>PÇ6</th><th>PÇ7</th><th>PÇ8</th><th>PÇ9</th><th>PÇ10</th><th>PÇ11</th><th>PÇ12</th></tr>
<tr><td>TÜM</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>5</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>ÖÇ1</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td></td><td></td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>ÖÇ2</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>5</td></tr>
<tr><td>ÖÇ3</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td>Prof.Dr. Süreyya NAMLI</td></tr>
<tr><td>Diğer Hususlar</td><td></td></tr>
</table>

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 821	Çevresel Etki Değerlendirme	Seçmeli	6
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Zoolojinin temel ilkeleri ve kapsamını öğrencilere öğretmek.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Tanyolaç J. & T. Tanyolaç, 1986. Genel Zooloji. Hatipoğlu Yayınevi, Ankara , 472s., 1. Keton T. W. & J. L. Gould, 1999. Genel Biyoloji 1 , 5. Baskıdan Çeviri, Çeviri Editörleri: Demirsoy, A. & İ. Türkan, Pelme Yayıncılık, Ankara, 583s. 2. Keton T. W. & J. L. Gould, 1999. Genel Biyoloji 2 , 5. Baskıdan Çeviri, Çeviri Editörleri: Demirsoy, A. & İ. Türkan, Pelme Yayıncılık, Ankara, 1194s. 3. Demirsoy A., 1985. Yaşamın Temel Kuralları (Genel Biyoloji/Genel Zooloji) Cilt-I/Kısım –I, Hacettepe Üniversitesi Yayınları A, 52, Beytepe Ankara, 770s		
Öğretim yöntem ve teknikleri			
Dersin öğrenim çıktıları	1) Öğrenciler Zooloji Biliminin amaç ve kapsamını öğrenecek, 2) Karakterlerin kalıtımı öğrenilecek, 3) Hayvanların yeryüzündeki dağılışları ve dağılım şekilleri öğrenecek,4)Hayvanların Davranış özellikleri öğrenilecek		

İşlenen konular	1)Zooloji Bilimi,2) Kalıtım,3) Kalıtım,4) Kalıtım,5) Hayvan grupları sistemleri ve işlevleri, 6) Hayvan grupları sistemleri ve işlevleri, 7) Hayvan grupları sistemleri ve işlevleri, 8) Hayvan grupları sistemleri ve işlevleri. 9) Ara sınav, 10) Sınıflandırma,11) Sınıflandırma,12) Hayvanlarda Davranışlar, 13) Hayvanlarda Davranışlar, 14) Zoocoğrafya, 15) Zoocoğrafya,16-Final
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
TÜM	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Yüksel COŞKUN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 823	Su Ürünleri Yetiştiriciliği	Seçmeli	6

Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok
Dersin Amaçları	Öğrencilere su ürünleri yetiştiriciliği koşullarını ve akuakültürün ekonomik önemini aktarmak.
Ders İçeriği	
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Çelikkale, M. S., 2002. İçsu Balıkları ve Yetiştiriciliği (Freshwater Fishes and Their Culture) I-II. K.T.Ü. Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi. Yayın No: 2 &3, 419 & 460 s , Tucker, J.W, 1998. Marine Fish Culture. Kluwer Academic Publishers, Boston , 760 s.a Akuakultür
Öğretim yöntem ve teknikleri	Akuakültür için gerekli materyaller ve uygun alan seçimi Yetiştirmede Kullanılacak Materyalin Seçimi Yetiştirme Tesisleri Yapım Teknikleri ,Larvaların Beslenmesi,Mikro Alg Kültürünün Hazırlanması ,Sünger Yetiştiriciliği ,Alg Yetiştiriciliği ,Ekonomik önemi olan hayvanların yetiştiriciliği, Yumuşakça Yetiştiriciliği, Karides Yetiştiriciliği ,Çipura Yetiştiriciliği, Levrek Yetiştiriciliği, Yılan Balığı Yetiştiriciliğ, Kalkan Yetiştiriciliği ,Alabalık Yetiştiriciliği.
Dersin öğrenim çıktıları	1) Derslerin sonunda öğrenciler su ürünleri yetiştiriciliği koşullarını ve akuakültürün ekonomik önemini öğrenir.
İşlenen konular	1) Akuakültür için gerekli materyaller ve uygun alan seçimi, 2) Yetiştirmede Kullanılacak Materyalin Seçimi, 3) Yetiştirme Tesisleri Yapım Teknikleri, 4) Larvaların Beslenmesi, 5) Mikro Alg Kültürünün Hazırlanması, 6) Sünger Yetiştiriciliği, 7) Alg Yetiştiriciliği, 8) Ekonomik önemi olan hayvanların yetiştiriciliği, 9) Yumuşakça Yetiştiriciliği, 10)Karides Yetiştiriciliği, 11) Ara sınav, 12) Çipura Yetiştiriciliği, 13) Levrek Yetiştiriciliği 14) Alabalık Yetiştiriciliği, 15) Alabalık yetiştiriciliği
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ9
ÖÇ1	1	1	5	5

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Doç.Dr. Aysel BEKLEYEN, Arş.Gör.Dr. Tarık ÇİÇEK**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 825	Mikrobiyal Biyoteknoloji	Seçmeli	6
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Kalıtsal bilgi olan DNA'nın, in vitro manipülasyonlar ile genlerin sağaltımı, başka organizmalara aktarım yolları ve sağlıkta, tarımda, çevrede etkilerini öğretmektir.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Moleküler Biyolojide Kullanılan Yöntemler, G. Temizkan, S. Yılmazer, M. Öztürk, Ş. Arı, H. Ertan, A. Topal, N. Arda		
Öğretim yöntem ve teknikleri	1) Moleküler klonlama tekniklerini 2) Prokaryotlarda ve ökaryotlarda klonlamayı 3) Klonlamada kullanılan başlıca vektörleri 4) Biyoteknolojik aşıları 5) Tek hücre proteini üretimini 6) Fermentasyon		
Dersin öğrenim çıktıları	1) Moleküler klonlama, 2) Genlerin inaktivasyonunu, 3) Biyoteknoloji ve çevre		
İşlenen konular	1)Genetik mühendisliğine giriş, 2) Restriksiyon enzimleri, 3) Klonlamada kullanılan başlıca vektörler, 4)Gen klonlaması, Ligasyon, transformasyon, transfeksiyon, 5) Seleksiyon yöntemleri, 6) Klonlanan genlerin yerleşiminin ve yapısının, 7) Klonlanan genin anlatımı, 8) Genlerin aktivasyonu ve inaktivasyonu, 9) Hibridoma teknolojisi, 10)Ara sınav, 11)Biyoteknolojik aşılar, 12) Fermantasyon, 13) Tek hücre proteini üretimi, 14) Biyoteknoloji ve çevre, 15) Final		
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5		
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri			

	PÇ1	Ç2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5
ÖÇ2	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4
ÖÇ3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Abdunnasır YILDIZ**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 827	Memelilerin Doğası	Seçmeli	5
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Memeli hayvan türleri üzerine bilgi kazandırma		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	De Blase and Martin, Mammalogy		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Anatomi ve Doğal yaşam şekilleri Baş iskeleti ve dişler Deri Adaptasyo ve Üreme Sistematik Metodlar Anahtar ve Anahtar oluşturma Memeli Ordoları Monotremata, Marsupialia Ara Sınav Insectivora Dermoptera Carnivora, Pinnipedia Rodentia Artiodactyla, Perissodactyla Memelilerin tayini Toplama ve Koleksiyon		
Dersin öğrenim çıktıları	1) Biyoloji alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2) Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak.		
İşlenen konular	1) Anatomi ve Doğal yaşam şekilleri,2) Baş iskeleti ve dişler,3) Deri, 4) Adaptasyo ve Üreme, 5) Sistematik Metodlar, 6) Anahtar ve Anahtar oluşturma		
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5		
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	<table><tr><td></td><td>PÇ1</td><td>PÇ2</td></tr><tr><td>ÖÇ1</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>ÖÇ2</td><td>2</td><td>2</td></tr></table>		
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Yüksel COŞKUN**		
Diğer Hususlar			

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 826	Ekonomik Botanik	Seçmeli	6
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	İnsanların hayatında çeşitli şekillerde önemli yeri olan ve bu nedenle ekonomik ve endüstriyel potansiyele sahip olan bitki türleri ile bitkisel ürünlerin özellikleri, kullanılması ve ticaretihakkında bilgi vermektir.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları)	Osman Ketenoğlu ve ark., Ekonomik Bitkiler AKGÜL, A., Baharat Bilimi ve Teknolojisi Gıda Teknolojisi Derneği ANKARA Yayınları No=15, Ankara		

ve/veya diğer gerekli malzeme	1993
Öğretim yöntem ve teknikleri	İnsanların hayatında çeşitli şekillerde önemli yeri olan ve bu nedenle ekonomik ve endüstriyel potansiyele sahip olan bitki türleri ile bitkisel ürünlerin özellikleri, kullanılması ve ticareti hakkında bilgi vermektir
Dersin öğrenim çıktıları	1)Ekonomik bitkileri sınıflandırabilir,2)Bitkilerin yararlarını kavrayabilir,3)Besin, tahıl, sebze, meyve, tıbbi, uyarıcı, zehirli, baharat, vb. bitkilerini ayırt edebilir,4) Organik tarım ve organik üretimi yapılan ürünler ve ticaretini açıklar
İşlenen konular	1)Faydalı bitkilerin önemli familyaları ve taksonomik çeşitliliği konusunda temel bilgilerin verilmesi ve faydalı bitkilerin,sınıflandırılması (Ekonomik olarak kullanılan, ekonomik olmayan ve zararlı bitkiler).,2)Besin bitkilerinin tanıtımı ve gruplandırılması (tahıl, yağ, sebze ve meyve bitkileri.),3) Tahıl bitkileri (hububat bitkileri).Bitkilerin sistematik özellikleri, besin içerikleri, kullanım alanları.,4) Sebze bitkilerinin sistematik özellikleri, besin içerikleri, kullanım alanları.,5) Yağ bitkilerinin sistematik özellikleri, besin içerikleri, kullanım alanları (yağlı tohumlar). 6)Meyve bitkilerinin sistematik özellikleri, besin içerikleri, kullanım alanları (yaş meyvalar, kuru meyvalar).,7)Zehirli Tıbbi Bitkiler 8)ARASINAV,9)Baharat bitkilerinin sistematik özellikleri, besin içerikleri, kullanım alanları, 10) Uyarıcı bitkilerinin sistematik özellikleri, besin içerikleri, kullanım alanları (kahve, çay, kakao, kola, koka, tütün), 11)Endüstri bitkilerinin sistematik özellikleri, besin içerikleri, kullanım alanları (esans veren bitkiler, reçine veren bitkiler,, kauçuk veren bitkiler, sınai yağ bitkileri, boya ve tanen bitkileri)., 12)Endüstri bitkileri bitkilerinin sistematik özellikleri, besin içerikleri, kullanım alanları, (şeker veren bitkiler,Odun ve selüloz, sanayinde kullanılan bitkiler, lif bitkileri)., 13) Süs bitkilerinin sistematik özellikleri, 14)Tıbbi bitkilerinin sistematik özellikleri, besin içerikleri, kullanım alanları, 15)Sunum
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	
Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Dr. Öğr. Üyesi Hülya HOŞGÖREN**
Diğer Hususlar	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	1	5		1	1		5		5	3	1
ÖÇ2	5	5	4			3		5		5	1	1
ÖÇ3	5	4	4				1	5		5		
ÖÇ4	5	5	5	4			3	4	3	4	3	4

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 828	Tohum: Gelişme ve çimlenme fizyolojisi	Seçmeli	6
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Gelişme ve çimlenmenin fizyolojisi		
Ders İçeriği			

Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Seeds, J. Derek Bewley and Michael Black, 1994, Botanik
Öğretim yöntem ve teknikleri	Çimlenme, tohumun gelişimi ve olgunlaşması, çimlenme sırasında olan hücresel olaylar, tohum dormansisi, tohum rezervlerinin taşınması
Dersin öğrenim çıktıları	1)Tohumun çimlenmesi, olgunlaşması, tohum depo maddeleri, ekoloji, 2) Tohum ve tarım
İşlenen konular	1)Tohum çimlenmesi, 2) Tohumun gelişimi ve olgunlaşması, 3) Tohum depo proteinlerinin sentezinin düzenlenmesi, 4) Tohumdaki hormonların olası rolleri, 5) Tohum olgunlaşması, 6)- Dormansi ve çimlenmenin kontrolü, 7) Dormansinin gelişimi, 8) Ara sınav 9) Çimlenmenin ekofizyolojisi, 10)Tohum rezervlerinin taşınması, 11)Depo proteinlerinin parçalanması, 12) Tahıllarda depo rezervlerinin taşınımının kontrolü, 13) Tarımda tohum ve çimlenme, 14) Tohumun depolanması, 15) Final sınavı
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
TÜM	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4
ÖÇ1	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	3
ÖÇ2	4	4	5	3	5	4	4	5	3	3	4	4

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Hasan Çetin ÖZEN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 830	Türkiye'nin Biyoçeşitliliği	Seçmeli	6

Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok
Dersin Amaçları	Bu ders ile öğrencilere kurbağa ve sürüngenlerin biyolojileri ve sınıflandırılmaları hakkında bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Herpetology by Robin M. Andrews, 2005. Reptilia. Baran, İ. ve Atatür, M. K. (1998): Türkiye Herpetofaunası (Kurbağa ve Sürüngenler). Baran İ, 1999.Türkiye sürüngen ve kurbağaları, TÜBİTAK Yay.
Öğretim yöntem ve teknikleri	Herpetolojiye giriş ve Herpetolojinin tarihçesi Kurbağa ve Sürüngen sınıflarının genel özellikleri Kurbağa ve Sürüngen sınıflandırılmaları ,ekolojileri ve Zoocoğrafik dağılışları Bilimsel araştırma örneklerinin toplanması, hazırlanması Amphibia sınıfının genel özellikleri Amphibia sınıfının sistematiği Reptilia sınıfının (Kaplumbağalar) genel özellikleri Testudinata Ordosunun sistematiği Reptilia (Kertenkeleler) genel özellikleri ve sistematiği Lacertilia Ordosunun sistematiği Reptilia sınıfının (Yılanlar) genel özellikleri Ophidia Ordosunun sistematiği Reptilia sınıfının (Timsahlar) genel özellikleri ve sistematiği

<table>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktıları</td><td>1) Sürüngenlerin sınıflandırma ve sistematiğini tanımlar</td></tr>
<tr><td>İşlenen konular</td><td>1)Herpetolojiye giriş ve Herpetolojinin tarihçesi, 2) Kurbağa ve Sürüngen sınıflarının genel özellikleri, 3) Kurbağa ve Sürüngen sınıflandırılmaları, 4) Ekolojileri ve Zoocoğrafik dağılışları, 5) Bilimsel araştırma örneklerinin toplanması, hazırlanması, 6) Amphibia sınıfının genel özellikleri</td></tr>
<tr><td>Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı</td><td>5/5</td></tr>
<tr><td>Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri</td><td>
<table>
<tr><td></td><td>PÇ1</td><td>PÇ2</td><td>PÇ3</td><td>PÇ4</td><td>PÇ5</td><td>PÇ6</td><td>PÇ7</td><td>PÇ8</td><td>P9</td><td>PÇ10</td><td>PÇ11</td><td>PÇ12</td></tr>
<tr><td>TÜM</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td>ÖÇ1</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi</td><td>Prof. Dr. Yüksel ÇOŞKUN</td></tr>
<tr><td>Diğer Hususlar</td><td></td></tr>
</table>

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 832	Araştırma Projesi	Seçmeli	6
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı; öğrencilerin kendi deneysel projelerini öğretim üyelerinin gözetiminde hazırlamalarına yardımcı olmaktadır. Özellikle; mikrobiyoloji ve moleküler biyoloji alanlarında öğrenciler ortaya koymuş oldukları hipotezi deneysel yöntemler ile ispatlamaya çalışacaklar ve laboratuvar tekniklerinin yanısıra bilimsel düşünmeyi öğreneceklerdir.		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Araştırma Alanında Güncel Makaleler		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Giriş; Literatür taraması ve hipotezin kurulması; Literatür tarama; Deneysel süreç; Sonuçların analizi ve sonraki deneylerin planlanması; Deneysel süreç; Sonuçların analizi ve rapor haline getirilmesi; Sonuç raporunun sunumu		
Dersin öğrenim çıktıları	1)Bir hipotezi bilimsel kriterlere bağlı kalarak deneysel olarak ispatlamaya çalışmak, 2)Güncel literatür bilgisini istenilen konu ile ilgili olarak takip edebilmek, 3) Bir laboratuvarda deney başlatmak, kontrollü sürdürebilmek, 4)Elde edilen deney sonuçlarını analiz edebilmek 5)Sonuçları, literatür bilgisi ile birlikte tartışarak rapor şeklinde yazabilmek ve tartışabilmek		
İşlenen konular	1) Giriş, 2) Literatür taraması ve hipotezin kurulması, 3) Literatür tarama, 4) Literatür tarama, 5)Deneysel süreç, 6) Deneysel süreç 7) Deneysel süreç, 8)Deneysel süreç, 9)Ara sınav: Sonuçların analizi ve sonraki deneylerin planlanması, 10) Deneysel süreç, 11) Deneysel süreç, 12)Deneysel süreç, 13)Deneysel süreç, 14) Sonuçların analizi ve rapor haline getirilmesi, 15) Dönem sonu sınavı: Sonuç raporunun sunumu		
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik	5/5		

katkısı	
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
TÜM	5	4	5	4	5	4	4	3	3	3	4	3
ÖÇ1	5	4	5	5	5	5	5	2	3	3	5	3
ÖÇ2	5	2	4	3	4	5	5		1	2	3	4
ÖÇ3	3	3	4	5	5	2	3	1	3	2	2	2
ÖÇ4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	5	3
ÖÇ5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Ebru İNCE**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 834	Balık Biyolojisine Giriş	Seçmeli	6
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	balıkların büyüme, üreme, beslenme ve göç özelliklerini ve önemli parametreleri analiz etme yöntemlerini öğrencilere uygulamalı bir şekilde öğretme		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	Çelikkale, M.S. 1986 Balık Biyolojisi. K.T.Ü. Sürmene Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu Yayın:1, 387 s.,1. Hart, J.B. and Reynolds H.2002. Handbook of Fish Biology and Fisheries. Blackwell Publishing, Volume 1, p. 413 Balık biyolojisi		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Balıkların balıkçılık açısından biyolojik özellikleri		
Dersin öğrenim çıktıları	1) Balıkların biyolojik özelliklerini kavrama		
İşlenen konular	1)Balıkların sınıflandırılması, 2)Morfolojik özellikleri, 3) Anatomik özellikleri, 4)Balıklarda Üreme, 5)Balıklarda embriyolojik gelişim 6) balıklarda göçler, 7) Arasınav, 8) Balıklarda büyüme ve büyüme parametreleri, 9) Balıklarda yaş tayini ve yöntemleri., 10)alık Biyolojisi uygulamaları, 11)Balık Biyolojisi uygulamaları, 12)Balık Biyolojisi uygulamaları, 13) Balık Biyolojisi uygulamaları, 14) Biyometrik ölçüler numaralama ve işaretleme,15)Genel Değerlendirme		
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5		
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri			

	PO1	PO2	PO5
ÖÇ1	1	5	5

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Hülya KARADEDE AKIN**
Diğer Hususlar	

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu / Seçmeli	AKTS Kredisi
BİY 836	Genetik Mühendisliği	Seçmeli	6
Önkoşul(lar) / Eşkoşul(lar)	Yok		
Dersin Amaçları	Bu ders genetik mühendisliği, somatik hücre genetiği ve genomik te son teknolojileri öğrencilere öğretir		
Ders İçeriği			
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	An Introduction to Genetic Engineering (Studies in Biology), by Desmond S. T. Nicholl (Author), Cambridge University Pres, 1994. An Introduction to Genetic Engineering (Studies in Biology) by Desmond S. T. Nicholl (Author), Cambridge University Pres, 1994.		
Öğretim yöntem ve teknikleri	Genetik mühendisliği teknikleri, Restriksiyon endonukleazlar, Klonlama vektörleri, Özel vektörler, Bakterilerde memeli genlerinin ekspresyonu, Genetik mühendisliğinin pratik uygulamaları, Zirai bitkilerde genetik mühendisliği, Hayvan ve insan geninde genetik mühendisliği, Prokaryotlarda gen mühendiliği		
Dersin öğrenim çıktıları	1)Genetik mühendisliği tekniklerini amaca uygun olarak kullanmayı öğrenmek., 2)Genetiği değiştirilmiş organizmalar hakkında bilgi sahibi olmak., 3)-Genetik mühendisliği ile üretilen protein, enzim ve antikorların elde edilme ve saflaştırma basamaklarını öğrenmek		
İşlenen konular	1) Genetik mühendisliği teknikleri, 2)Genetik mühendisliği teknikleri, 3)Restriksiyon endonukleazlar, 4) Klonlama vektörleri, 5)Özel vektörler, 6) Bakterilerde memeli genlerinin ekspresyonu, 7) Genetik mühendisliğinin pratik uygulamaları, 8) arasınav, 9) Genetik mühendisliğinin pratik uygulamaları, 10) Zirai bitkilerde genetik mühendisliği, 11)Hayvan ve insan geninde genetik mühendisliği, 12)Hayvan ve insan geninde genetik mühendisliği, 13) Prokaryotlarda gen mühendiliği, 14) ödev		
Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı	5/5		
Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri			

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
TÜM	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	5	2

Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi	**Prof.Dr. Ebru İNCE BOSTANCI**
Diğer Hususlar	

I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

Adı Soyadı: Yüksel COŞKUN

Unvanı: Öğretim Üyesi
Akademik Unvanı: Prof. Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Zooloji	Dicle Üniv. Fen Fakültesi	1982
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	1986
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	1991

İş Deneyimi:

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniv. Fen Fakültesi Biyoloji Böl.	1984
Yardımcı Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi Biyoloji Böl.	1992
Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi Biyoloji Böl.	1997
Profesor	Dicle Üniv. Fen Fakültesi Biyoloji Böl.	2004
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre		36 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi		36 yıl
c) Kurumdaki Deneyim Süresi		36 yıl

Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Öğrenci Danışmanlıkları			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniverstesi	7
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniverstesi	5

Son beş yılda yapılan yayınlar:

Yazar(lar)	Makale Başlığı	Dergi	**Cilt/Sayı/ Sayfa**	**Tarih**
SCI kapsamındaki yayın lar				
Yıldız B, Kamiloğlu N. N. ,Öğün M., Öziç C., Merhan O., Mecit T.,Coşkun Y.	Hipoksi-toleranslı Rodentte Şiddetli Hipoksinin Nitrik Oksit Parametreleri Üzerine Etkileri: Nannospalax nehringi	*Kafkas Universitesi Veteriner Fakultesi Dergisi*	25 (2):209-214	2019
Coşkun Y, Baydemir N, Kaya A	Variation of Nucleolar Organizer Regions in Two 2n=48Chromosomal Forms of Nannospalax nehringi (Satunin,1898) (Rodentia: Spalacidae) from North-eastern Anatolia	*Acta Zoologica Bulgarica*	70 (3):305-308	2018
KAYA ALAETTİN,Gharakhloo Mohammad,COŞKUN YÜKSEL	Geographic variation in the skull morphology of Ellobius lutescens Thomas, 1897 (Mammalia: Rodentia)by geometric morphometric analyses	*Vertebrate Zoology*	68(2):157-164	2018
Ketani, Ş. Kılınç, M., Erdoğan, S., Kaya, A. and Coşkun, Y.	A Macro-Anatomical Investigation of the Some Skull Bones of Nehring's Blind Mole Rats (Spalacidae: *Nannospalax nehringi*).	*Journal of Veterinary Medicine Series C: Anatomia Histologia Embryologia*.	46 (3): 232–239.	2017
Coşkun, Y.	Review of unique odd chromosome-numbered underground rodent species of the Palearctic region: *Ellobius lutescens* Thomas 1897 (Rodentia: Cricetidae).	Turk J Zool	40: 831-841.	2016
Patrick A. …. Coşkun Y (18.), et al.	Sensitivity of primary fibroblasts in culture to atmospheric oxygen does not correlate with species lifespan. Vol.	Aging,	8 (5) 841-847.	2016

Kaya A. Coşkun Y,	Reproduction, postnatal development, and social behavior of *Ellobius lutescens* Thomas,1897 (Mammalia: Rodentia) in captivity.	Turk J Zool	39: 425-431.	2015
Coşkun, Y. Aşan Baydemir, N. Kaya A. & Karöz A.M.	A new karyotype and chromosomal banding pattern in *Nannospalax ehrenbergi* (Nehring, 1898) (Rodentia: Spalacidae) from southeast Anatolia, Turkey,	Caryologia: International Journal of Cytology, Cytosystematics and Cytogenetics,	68: 1, 69-72	2015

Diğer indekslerce taranan dergiler deki yayınlar				
Coşkun Y. Hamad Z.A. and Kaya A.	Morphological Properties of *Nannospalax* (Rodentia: Spalacidae) Distributed in North-Iraq.	Hacettepe J. Biol. & Chem.,	44 (2): 173–179.	
Yürümez G and Coşkun Y.	Geometric Morphometrics Comparation of Two Chromosomal Forms (2n=52 and 56) of *Nannospalax ehrenbergi* (Nehring 1898) from Southeast Region in Turkey.	Batman Üniversitesi Batman University Yaşam Bilimleri Dergisi; (Journal of Life Sciences)	6 Number 2/2: 66-75.	2016.

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

Son 5 yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

İdari görevler		
Görev Unvanı	**Görev yeri**	**Tarih**
Bölüm Başkanı	Dicle Üniv. Fen Fak. Biyoloji Böl.	2018-devam
Bölüm Başkanı	Dicle Üniv. Fen Fak. Biyoloji Böl.	2007-2010

Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler			
Akademik Yıl	**Dönem**	**Dersin Adı ve Kodu**	**Kredisi**
2015 - 2016	Güz	Mammaloji	3
2015 - 2016	Güz	Türkiye Memelileri	3
2015 - 2016	Bahar	Memeli Sitogenetiği	3
2015 - 2016	Bahar	Türkiye Kemirgen Faunası	3
2016 - 2017	Güz	Mammaloji	3
2016 - 2017	Güz	Türkiye Memelileri	3
2016 - 2017	Bahar	Memeli Sitogenetiği	3
2016 - 2017	Bahar	Türkiye Kemirgen Faunası	3
2017 - 2018	Güz	Mammaloji	3
2017- 2018	Güz	Türkiye Memelileri	3
2017 - 2018	Bahar	Memeli Sitogenetiği	3
2017 - 2018	Bahar	Türkiye Kemirgen Faunası	3

Görev alınan Komisyon, Kur ul vs.		
Görevi	**Komisyon, Kurul vs. Adı**	**Tarih**

Son 5 yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri:

Ulusal veya uluslararası bilimsel dergilerde yapılan editörlükler veya hakemlikler		
Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**

Yazılan Kitaplar veya Kitap larda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**
Görev Alınan Bilimsel Proj eler				
Proje No.	**Projedeki Görevi**	**Proje Başlığı**	**Başlama-Bitiş Tarihi**	**Destek Miktarı**
D.Ü. BAP-FEN-17-032	Yürütücü	Diyarbakır ilinde bulunan Pipistrellus kuhlii'nin (Kuhl,1819) Morfolojik ve Karyolojik özellikleri	15.09.2017 15.09.2019	12.000 TL
D.Ü. BAP-FEN-15-010	Yürütücü	Kuzey Irak Spalacidae (Kör fare) (Mammalia:Rodentia) Türlerinin Karyolojik Özellikleri	15.09.2015 15.09.2016	6.600 TL

Adı Soyadı: Ahmet KILIÇ
Unvanı: Öğretim Üyesi
Akademik Unvanı: Prof. Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Fakültesi	1983
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	1986
Doktora	Zooloji	Leopold Franzens Üniversitesi (Innsbruck-Avusturya)	1993

İş Deneyimi:

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	1984
Yardımcı Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	1994
Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	1996
Profesor	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	2004
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre		36 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi		36 yıl
c) Kurumdaki Deneyim Süresi		36 yıl

Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Öğrenci Danışmanlıkları			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans	Biyoloji Fen Bil. Enst.	Dicle Üniverstesi	1
Doktora	Biyoloji Fen Bil. Enst.	Dicle Üniverstesi	1

Son beş yılda yapılan yayınlar:

Yazar(lar)	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
SCI kapsamındaki yayın lar				
A. Kılıç, E.Uysal	Assessment of the incubation period for each sex of Turkish semiwild Northern Bald Ibis (Geronticus eremi	Turk J Zool	43: 617-627	2019
Diğer indekslerce taranan dergiler deki yayınlar				
A. Kılıç	Reproduction Success in the Birecik Northern Bald Ibis	Journal of Applied Biological Sciences	9 (1) / 06-10,	2015

	(Geronticus eremita)			
A. Kılıç, E. Uysal	Kelaynak Kuşlarının (Geronticus eremita)Türkiye'deki üreme başarısı – 2013	Dicle Üniv. Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi (DUFED)	4(2) / 87-94	2015
A.Kılıç, E. Uysal, F. Yüksel	Kelaynak Kuşlarında (Geronticus eremita)Kuluçka Öncesi ve Yuva Kurma Davranışları	Anadolu Doğa Bilimleri Dergisi	6 (Özel Sayı 2) / 175-183	2015

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

- Deutsche Ornithologen Gesellschaft (DO-G) (Alman Kuş Bilimciler Derneği)

Alınan Ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

Son 5 yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

İdari görevler

Görev Unvanı	Görev yeri	Tarih
Müdür Yrd.	Dicle Üniv. Fen Bilimleri Enstitüsü	Aralık 1996-Temmuz 2002
Müdür	Dicle Üniv. Diyarbakır Teknik Bilimler MYO	2016 Kasım-devam
Anabilim Dalı Bşk.	Dicle Üniv.Fen Fak. Biyoloji Böl. Zooloji ABD	
Fakülte Yönetim Kurulu	Dicle Üniv. Fen Fakültesi	2015-2018
Üniversite Senatosu Üyesi	Dicle Üniv. Rektörlüğü	2016 Kasım-devam

Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı ve Kodu	Kredisi
2015 - 2016	Güz	BİY 415 Davranış Biyolojisi	2
2015 - 2016	Bahar	BİY 416 Çevre Sorunları	2
2015 - 2016	Bahar	BİY 210 Ekoloji	4
2016 - 2017	Güz	BİY 415 Davranış Biyolojisi	2
2016 - 2017	Bahar	BİY 416 Çevre Sorunları	2
2016 - 2017	Bahar	BİY 210 Ekoloji	4
2017 - 2018	Güz	BİY 415 Davranış Biyolojisi	2
2017 - 2018	Güz	BPEY 415 Bitki Ekolojisi	2
2017 - 2018	Bahar	BİY 416 Çevre Sorunları	2
2017 - 2018	Bahar	BİY 210 Ekoloji	4
2017 - 2018	Bahar	BİY 604 Ekoloji	2
2018 - 2019	Güz	BİY 415 Davranış Biyolojisi	2
2018 - 2019	Güz	BPEY 415 Bitki Ekolojisi	2
2018 - 2019	Bahar	BİY 210 Ekoloji	4
2018 - 2019	Bahar	BİY 604 Ekoloji	2
2019 - 2020	Güz	BİY 415 Davranış Biyolojisi	2
2019 - 2020	Güz	BPEY 415 Bitki Ekolojisi	2

Görev alınan Komisyon, Kur ul vs.

Görevi	Komisyon, Kurul vs. Adı	Tarih
Bilim Kurulu Üyeliği	1st International Eurasien Ornithology Congress, Antalya	8-11 April 2004
Program Bilimsel Danışmanlık	TRT Genel Müdürlüğü, Belgesel Programlar Müdürlüğünce Hazırlanan "Dev Kanatlar; Kara Akbaba"	2006
Bilim Kurulu Üyeliği	2nd International Eurasien Ornithology Congress, Antalya	26-29 October 2007

Son 5 yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri:

Ulusal veya uluslararası bilimsel dergilerde yapılan editörlükler veya hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	Tarih

Yazılan Kitaplar veya Kitap larda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**
Görev Alınan Bilimsel Proj eler				
Proje No.	**Projedeki Görevi**	**Proje Başlığı**	**Başlama-Bitiş Tarihi**	**Destek Miktarı**
DÜAP 85-FF-35	Araştırıcı	Küçük Kumru *Streptopelia s.senegalensis L* 'de Teritoryal Davranışlar	1984-1985	
T.C.Başbakanlık Güneydoğu Anadolu Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ve Dicle Üniversitesi	Araştırıcı	GAP Bölgesel Çevre Araştırması-Dicle Havzası (Diyarbakır ve Yöresi Çevre Araştırması) Projesi	1993-1995	
DÜAP-97-FF-346	Yönetici	Diyarbakır-Devegeçidi Barajı ve Çevresi Avifaunası	1997-1998	
DÜAP-00-FF-411	Araştırmacı	Kralkızı ve Diyarbakır-Dicle Barajları Avifaunası	2000-2004	
DÜAPK-02-FF-24	Yönetici	Batman-Hasankeyf Avifaunası	2002-2004	
DÜBAP14-FF-73	Yönetici	Kelaynak Kuşlarının İzlenmesi	2015-2017	
DÜBAP FEN.17.029	Yönetici	Soyu Tükenmek Üzere Olan Kelaynak Kuşlarının (Geronticus eremita) İzlenmesi (Kelaynak Kuşu Etolojisi)	2017-devam	

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:			
Etkinlik Türü	**Etkinlik Adı**	**Katılım Şekli**	**Tarih**
Kongre	Ulusal Zooloji Kongresi Afyonkarahisar	Çağrılı Sunum	28 -31 Ağustos 2015
Kongre	2.Ulusal Zooloji Kongresi Afyonkarahisar	Sözlü Sunum	28 -31 Ağustos 2015
Kongre	XII.Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi Muğla	Sözlü Bildiri	2015
Sempozyum	Biyolojik Çeşitlilik Sempozyumu Şanlıurfa	Sözlü Bildiri	22-23 Mayıs 2015
Congress	5 th International Eurasien Ornithology Congress Çanakkale	Oral	10-13 May 2016
Kongre	23.Ulusal Biyoloji Kongresi Gaziantep	Sözlü Sunum	05-09 Eylül 2016
Kongre	3.Ulusal Zooloji Kongresi Afyonkarahisar	Sözlü Sunum	2017
Kongre	XIII.Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi Edirne	Sözlü Bildiri	2017
Kongre	24.Ulusal Biyoloji Kongresi Manisa	Sözlü Sunum	10-14 Eylül 2018

Adı Soyadı: Rıdvan ŞEŞEN
Unvanı: Öğretim üyesi
Akademik Unvanı: Prof. Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Biyoloji.	Dicle Üniv. Fen Fakültesi	1984
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	1988
Doktora	Biyoloji	Dice Üniv. Fen Bil. Enst.	1992

İş Deneyimi:

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	1985
Yardımcı Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi Biyoloji. Böl.	1993
Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi Biyoloji. Böl.	1998
Profesor	Dicle Üniv. Fen Fakültesi Biyoloji. Böl.	2004- Devam ediyor
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre		35 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi		35 yıl
c) Kurumdaki Deneyim Süresi		35 yıl

Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Öğrenci Danışmanlıkları			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniverstesi	3
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniverstesi	1

Son beş yılda yapılan yayınlar:

Yazar(lar)	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
	SCI kapsamındaki yayın lar			
R. Şeşen, İ.Ekin	A new record of three-band garden slug *Ambigolimax valentianus* (A. Férussac, 1822) (Gastropoda: Limacidae) from Turkey	Turk J Zool	42	2018
R. şeşen İ.Ekin, M. Başhan , V.Kızmaz	Determination of fatty acids from phospholipid subclasses in the total body and cephalopedal tissues from edible snail Helix lucorum	Turk J Biochem	40	2015
	Diğer indekslerce taranan dergiler deki yayınlar			
R. şeşen İ. Ekin,	The Functions And Properties Of Many Engineering Microorganisms Using In Production Of Biofuels	I.J.E.M.S.	1	2017
R. şeşen İ. Ekin,	Investigation of the Fatty Acid Contents of Edible Snails Helix lucorum, *Eobania vermiculata* and Non-Edible Slug *Limax flavus*	Rec. Nat. Prod	11	2017
R. şeşen İ. Ekin,	An Example To The Change Of Earth Shape: Evidence Of Tethys Sea In Diyarbakir	Middle East Journal of Science	4	2018
R. şeşen İ. Ekin,	Molluscs: Their Usage As Nutrition, Medicine, Aphrodisiac, Cosmetic, Jewelry, Cowry, Pearl, Accessory And So On From The History To Today	Middle East Journal of Science	4	2018

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

Son 5 yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

İdari görevler

Görev Unvanı	Görev yeri	Tarih

Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı ve Kodu	Kredisi
2014 – 2015	Güz	GAP ve Parazit Hastalıkları 5011517	3
2015 – 2016	Güz	GAP ve Parazit Hastalıkları 5011517	3

Görev alınan Komisyon, Kur ul vs.

Görevi	Komisyon, Kurul vs. Adı	Tarih
Yön.Kur.Üyesi	Dicle . Üniv. Fen Fakültesi	2000-2016
Fakülte .Kur.Üyesi	Dicle . Üniv. Fen Fakültesi	2000-2018

Son 5 yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri:

Ulusal veya uluslararası bilimsel dergilerde yapılan editörlükler veya hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	Tarih

Yazılan Kitaplar veya Kitap larda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih

Görev Alınan Bilimsel Proj eler

Proje No.	Projedeki Görevi	Proje Başlığı	Başlama-Bitiş Tarihi	Destek Miktarı
DÜBAB 12-FF-85	Yönetici	Dicle Nehri'nin Belirli Lokalitelerinde su, Sediment ve Bazı Bivalvia Türlerinde Ağır metal Birikiminin İncelenmesi	2014-2016	10.000 TL

Adı Soyadı: Mehmet BAŞHAN
Unvanı: Öğretim Üyesi
Akademik Unvanı: Prof. Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Zooloji	Dicle Üniv. Fen Fakültesi	1983
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	1986
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	1990

İş Deneyimi:

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	1984

Yardımcı Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	1993
Doçent	Dicle Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	1998
Profesor	Dicle Fen Fakültesi, Astronomi ve Uzay Bil. Böl.	2004
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre		35 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi		35 yıl
c) Kurumdaki Deneyim Süresi		35 yıl

Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Öğrenci Danışmanlıkları			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniverstesi	8
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniverstesi	6

Son beş yılda yapılan yayınlar:

Yazar(lar)	Makale Başlığı **SCI kapsamındaki yayın lar**	Dergi	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
Çelik, E., Bashan, M., Bayhan, S	Fatty Acid Composition of Total Lipid, Triacylglycerol, Phospholipid and Phospholipid Subclases of aphid species, Aphis punicae Passerini and Macrosiphum rosae (Linnaeus) (Insecta: Hemiptera: Aphidoidea: Aphididae).,	KSU Journal of Agriculture and Nature	22,230	2019
Kacar, S., Bashan, M., Oymak, S. A.,	Fatty Acid Composition of Total Lipid, Phospholipid and Triacylglycerol in The Muscle and Gonad Tissue of Chondrostoma regium	KSU Journal of Agriculture and Nature	21,20	2018
Kacar, S., Bashan, M	The Effects of Various Diets on the Growth and Reproduction of Modicogryllus truncatus (Tarbinsky, 1940) (Orthoptera: Gryllidae),	KSU Journal of Agriculture and Nature	231,119	2018
Kacar, S., Bashan, M., Oymak, S. A.,	Effect of season on the fatty acid profile of total lipids, phospholipids and triacylglycerols in Mastacembelus mastacembelus (Ataturk Dam Lake, Turkey).,	Grasas Y Aceites	69,242	2018
Kacar, S., Bashan, M	Variations in the fatty acid compositions of the liver and gonad tissue of spiny eel (Mastacembelus mastacembelus) from Ataturk Dam Lake	Turkish Journal of Biochemistry	42,617	2017
Cengiz, E. I., Bayar, A. S., Kizmaz, V., Bashan, M., Satar, A.,	Acute Toxicity of Deltamethrin on the Fatty Acid Composition of Phospholipid Classes in Liver and Gill Tissues of Nile tilapia	International Journal of Environmental Research	11,377	2017
Kacar, S., Bashan, M., Oymak, S. A.,	Effect of seasonal variation on lipid and fatty acid profile in muscle tissue of male and female Silurus triostegus	Journal of Food Science and Technology	53,2913	2016

Kacar, S., Bashan, M.	Comparison of lipid contents and fatty acid profiles of freshwater fish from the Ataturk Dam Lake.	Turkish Journal of Biochemistry	41,150	2016
Akdemir, O. F.Tilkat, E., Onay, A., Keskin, C., Bashan, M., Kilinc, F. M., Kizmaz, V., Suzerer, V.,	Determination of the Fatty Acid Composition of the Fruits and Different Organs of Lentisk (Pistacia lentiscus L.)	Journal of Essential Oil Bearing Plants	18,1224	2015
Kacar, S., Bashan, M	Seasonal Variations in the Fatty Acid Composition of Phospholipid and Triacylglycerol in Gonad and Liver of Mastacembelus simack	Journal of the American Oil Chemists Society	92,1313	2015
Kayhan, H. Bashan, M., Kacar, S.,	Seasonal variations in the fatty acid composition of phospholipids and triacylglycerols of brown trout	European Journal of Lipid Science and Technology	117,738	2015
Ekin, İ., Bashan, M., Sesen, R., Kizmaz, V	Determination of fatty acids from phospholipid subclasses in the total body and cephalopedal tissues from edible snail Helix lucorum.,	Turkish Journal of Biochemistry	40,132	2015
Diğer indekslerce taranan dergiler deki yayınlar				

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

Son 5 yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

İdari görevler		
Görev Unvanı	**Görev yeri**	**Tarih**

Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler			
Akademik Yıl	**Dönem**	**Dersin Adı ve Kodu**	**Kredisi**
2015 – 2016	Güz	BİY 501 Genel Biyoloji (Komite)	4
2015 – 2016	Güz	BİY 701 Biyokimya I (Komite)	2
2015 – 2016	Güz	5011513 Böcek Fizyolojisi	3
2015 – 2016	Bahar	BİY 702 Biyokimya II	2
2015 – 2016	Bahar	BİY 742 Biyokimya Lab.	1
2015 – 2016	Bahar	BİY 606 Hayvan Fizyolojisi (Komite)	2
2015 – 2016	Bahar	BİY 646 Hayvan Fizyolojisi Lab.	1
2015 – 2016	Bahar	6011522 Böceklerde lipit Metabolizması	3
2016 – 2017	Güz	BİY 501 Genel Biyoloji (Komite)	4
2016 – 2017	Güz	BİY 701 Biyokimya I (Komite)	2
2016 - 2017	Güz	5011513 Böcek Fizyolojisi	3
2016 - 2017	Bahar	BİY 702 Biyokimya II	2
2016 - 2017	Bahar	BİY 742 Biyokimya Lab.	1
2016 - 2017	Bahar	BİY 606 Hayvan Fizyolojisi (Komite)	2
2016 - 2017	Bahar	BİY 646 Hayvan Fizyolojisi Lab.	1
2016 - 2017	Bahar	6011522 Böceklerde lipit Metabolizması	3

2017 - 2018	Güz	BİY 501 Genel Biyoloji (Komite)	4
2017 - 2018	Güz	BİY 701 Biyokimya I (Komite)	2
2017 - 2018	Güz	5011513 Böcek Fizyolojisi	3
2017 - 2018	Güz	FBE 301 Hayvan Fizyolojisi	4
2017 - 2018	Güz	FBE 303 Hayvan Fizyolojisi Lab.	1
2017 - 2018	Bahar	BİY 702 Biyokimya II	2
2017 - 2018	Bahar	BİY 742 Biyokimya Lab.	1
2017 - 2018	Bahar	BİY 606 Hayvan Fizyolojisi (Komite)	2
2017 - 2018	Bahar	BİY 646 Hayvan Fizyolojisi Lab.	1
2018-2019	Güz	BİY 501 Genel Biyoloji (Komite)	4
2018-2019	Güz	BİY 701 Biyokimya I (Komite)	2
2018-2019	Güz	5011513 Böcek Fizyolojisi	3
2018-2019	Güz	FBE 301 Hayvan Fizyolojisi	4
2018-2019	Güz	FBE 303 Hayvan Fizyolojisi Lab.	1
2018-2019	Bahar	BİY 702 Biyokimya II (Komite)	2
2018-2019	Bahar	BİY 742 Biyokimya Lab.	1
2018-2019	Bahar	BİY 606 Hayvan Fizyolojisi (Komite)	2
2018-2019	Bahar	BİY 646 Hayvan Fizyolojisi Lab.	1
2018-2019	Bahar	6011507 Böceklerde lipit metabolizması	3
2018-2019	Bahar	BİY 724 Beslenme Biyokimyası (Seçmeli)	2
2019-2020	Güz	BİY 501 Genel Biyoloji (Komite)	4
2019-2020	Güz	BİY 701 Biyokimya I (Komite)	2
2019-2020	Güz	5011513 Böcek Fizyolojisi	3
2019-2020	Güz	6011507 Böcek Biyokimyası	3
2019-2020	Güz	FBE 301 Hayvan Fizyolojisi	4
2019-2020	Güz	FBE 303 Hayvan Fizyolojisi Lab.	1
2019-2020	Bahar	BİY 702 Biyokimya II (Komite)	2
2019-2020	Bahar	BİY 742 Biyokimya Lab.	1
2019-2020	Bahar	BİY 606 Hayvan Fizyolojisi (Komite)	2
2019-2020	Bahar	BİY 646 Hayvan Fizyolojisi Lab.	1
2019-2020	Bahar	6011507 Böceklerde lipit metabolizması	3

Görev alınan Komisyon, Kur ul vs.		
Görevi	**Komisyon, Kurul vs. Adı**	**Tarih**

Son 5 yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri:

Ulusal veya uluslararası bilimsel dergilerde yapılan editörlükler veya hakemlikler		
Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**
KSU Journal of Agriculture and Nature	Makale hakemliği	2018
Journal of Aquatic Food Product Technology	Makale hakemliği	2017
Journal of Agricultural Science and Technology	Makale hakemliği	2015

Yazılan Kitaplar veya Kitap larda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**

Görev Alınan Bilimsel Proj eler				
Proje No.	**Projedeki Görevi**	**Proje Başlığı**	**Başlama-Bitiş Tarihi**	**Destek Miktarı**

D.Ü. BAP-13-FF-43	Yürütücü	Van Gölü'nde yaşayan İnci Kefali balığının (Chalcaburnus tarichi) değişik dokularındaki (kas, karaciğer ve gonat) yağ asidi içeriğinin mevsimsel değişimi	16.04.2013 14.12.2015	10.000 TL
D.Ü. BAP-13-FF-75	Yürütücü	Munzur Nehri'nde yaşayan Capoeta umbla (Heckel,1843) ve Chondrostoma regium (Heckel 1843)'un total lipit ve yağ asitlerinin mevsimsel değişimi	16.09.2013 20.09.2017	10.000 TL
D.Ü. BAP-15-FF-06	Yürütücü	Bazı Aphid (Insecta: Hemiptera: Aphidoidea) türlerinin fosfolipit, triaçilgliserol ve fosfolipit alt sınıflarının yağ asidi içeriği	05.05.2015 06.08.2019	13.190 TL

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih
Kongre	2. Uluslararası Mardin Artuklu Bilimsel Araştırmalar Kongresi	3 adet Sözlü Bildiri	23-25 Eylül 2019
Kongre	First International Molecular Plant Protection Congress	Poster	10 – 13 Nisan .2019
Konferans	International Science and Technology Conference	Sözlü bildiri	18-20 Temmuz 2018
Kongre	1. Uluslar arası Sağlık Bilimleri Kongresi	Sözlü bildiri ve Poster	02-05 Mayıs, 2018
Toplantı	AOCS Annual Meeting and Industry Showcases, May 2017, Orlando, Florida, USA.	Poster	30 Nisan- 3 Mayıs 2017
Konferans	International Conference on Multidisiplinary, Engineering, Science, Education and Technology	Sözlü Bildiri ve Poster	27-29 Ekim 2017
Kongre	International Congress of Health and Environment	Sözlü Bildiri ve Poster	23-25 Ekim 2017
Kongre	XIII. Congress of Ecology and Environment with International Participation	Sözlü Bildiri ve Poster	12-15 Eylül 2017
Kongre	16. Kromatoğrafi Kongresi	Sözlü Bildiri ve Poster	31 Ağustos- 02 Eylül, 2016
Kongre	1. İstanbul Ulusal Beslenme Diyetetik Kongresi	Poster	16-18 Nisan 2015
Kongre	15. Kromatoğrafi Kongresi	2 Poster	08-10 Nisan 2015
Kongre	12. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi	2 Poster	14-17 Eylül 2015

Adı Soyadı: Abdunnasır YILDIZ
Unvanı: Öğretim Üyesi
Akademik Unvanı: Prof. Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Biyoloji Böl.	Dicle Üniv. Fen-Edebiyat Fak.	1986
Y. Lisans	Biyoloji ABD	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	1989
Doktora	Biyoloji ABD	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	199 3

İş Deneyimi:

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniv. Fen-Edebiyat Fak. Biyoloji Böl.	1987
Yardımcı Doçent	Dicle Üniv. Fen-Edebiyat Fak. Biyoloji Böl.	1995
Doçent	Dicle Üniv. Fen-Edebiyat Fak. Biyoloji Böl.	1997
Profesor	Dicle Üniv. Fen-Edebiyat Fak. Biyoloji Böl.	2004
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre		33 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi		33 yıl
c) Kurumdaki Deneyim Süresi		33 yıl

Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Öğrenci Danışmanlıkları			
Derece	Anabilim Dalı	Üniversite	Sayı
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	9
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	6

Son beş yılda yapılan yayınlar:

Yazar(lar)	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
SCI kapsamındaki yayın lar				
A Dundar, V Okumus, S Ozdemir, KS Celik, M Boga, E Ozcagli, G OzhanAbdunnasır Yıldız,,	Antioxidant, antimicrobial, cytotoxic and anticholinesterase activities of seven mushroom species with their phenolic acid composition.	Journal of Horticulture	12: 1-6,	2015
H.Acay, A, Yıldız	The Use of Agro-Industrial Wastes in the Production of Ligninolytic Enzyme of Some Wild Macrofungi from Turkey	*International Journal of Latest Engineering and Management Research (IJLEMR)*	*75-89*	2019
Diğer indekslerce taranan dergiler deki yayınlar				
H.Acay, A, Yıldız	*Pleurotus Sajor-Caju* (Fr) Singer'in Yetiştiriciliği ve Verimi Üzerine Araştırmalar	Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi	9(2): 717-725,	2019
B.Yakut Tune, Ö.F. Yeşil, A. Yıldız	Bazı Tarımsal Atıkların, Kültür Ortamında Yetiştirilen Pleurotus florida ve Pleurotus sajor-caju'nun Ürün Verme Süresi, Miktarı ve Protein		2,133 - 138	2018
N.Yildirim, NC.Yildirim, A.Yildiz	Laccase enzyme activity during growth and fruiting of Pleurotus eryngii under solid state fermentation medium containing agricultural wastes	Int J Pure Appl Sci	1, 64-71	2015
O. F. YESIL, A. HATIPOGLU A. VURAL, M. E. ERKAN, A. YILDIZ	Determination of aflatoxin M1 levels by elisa method in örgü (Knitted) cheese produced by traditional methods in Diyarbakır, Turkey	Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi	*15-19*	2019
O. F. YESIL, A. HATIPOGLU A., A. YILDIZ,VURAL,M. E. ERKAN,	Research on the Determination of Aflatoxin M1 Levels in Milk and Dairy Products for Sale in Diyarbakır by ELISA	Erzincan Üniversitesi Erzincan University Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi	12(1),479-488	2019

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

Son 5 yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

İdari görevler			
Görev Unvanı	Görev yeri		Tarih
Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler			
Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı ve Kodu	Kredisi
2015 - 2016	Güz	BİY603 Mikrobiyoloji	2
2015 - 2016	Güz	BİY643 Mikrobiyoloji Lab	2
2015 - 2016	Bahar	Organik Mantar Yetiştiriciliği	2
2015 - 2016	Bahar	Kültür Mantar Yetiştiriciliği	2
2015 - 2016	Bahar	BİY101 Biyoloji	4
2016 - 2017	Güz	BİY603 Mikrobiyoloji	2
2016 - 2017	Güz	BİY643 Mikrobiyoloji Lab	2
2016 - 2017	Bahar	Organik Mantar Yetiştiriciliği	2
2016 - 2017	Bahar	Kültür Mantar Yetiştiriciliği	2
2016 - 2017	Bahar	BİY101 Biyoloji	4
2016 - 2017	Güz	BİY603 Mikrobiyoloji	2
2017-2018	Güz	BİY643 Mikrobiyoloji Lab	2
2017-2018	Güz	ORG18 Genel Mikrobiyololi	3
2017-2018	Güz	BİY825Mikrobiyal Biyoteknoloji	4
2017-2018	Güz	Bikrobiyal Ekoloji	3
2017-2018	Bahar	Organik Mantar Yetiştiriciliği	2
2017 - 2018	Bahar	Kültür Mantar Yetiştiriciliği	2
2017 - 2018	Güz	BİY603 Mikrobiyoloji	4
2018-1019	Güz	BİY643 Mikrobiyoloji Lab	2
2018-1019	Güz	ORG18 Genel Mikrobiyololi	4
2018-1019	Bahar	Organik Mantar Yetiştiriciliği	2
2018-1019	Bahar	Kültür Mantar Yetiştiriciliği	2
2019-2020	Güz	BİY603 Mikrobiyoloji	2
2016 - 2017	Bahar	ORG18 Genel Mikrobiyololi	3
Görev alınan Komisyon, Kur ul vs.			
Görevi	Komisyon, Kurul vs. Adı		Tarih

Son 5 yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri:

Ulusal veya uluslararası bilimsel dergilerde yapılan editörlükler veya hakemlikler				
Dergi Adı	Görevi			Tarih
Dergi Park	Hakem			
Yazılan Kitaplar veya Kitap larda Bölümler				
Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih
Görev Alınan Bilimsel Proj eler				

Proje No.	Projedeki Görevi	Proje Başlığı	Başlama-Bitiş Tarihi	Destek Miktarı

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:			
Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih

Adı Soyadı: Ahmet ONAY
Unvanı: Öğretim üyesi
Akademik Unvanı: Prof. Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	**Biyoloji**	**Dicle Üniversitesi**	**1984-1987**
Y. Lisans	**Bitki Fizyolojisi**	**Dicle Üniversitesi**	**1987-1989**
Doktora	**Botanik/Moleküler Bitki Bilimleri**	**Edinburgh Üniversitesi**	**1991-1996**

İş Deneyimi:

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	-1988
Yardımcı Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	09.12.1996-08.11.2000
Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	08.11.2000-11.04.2006
Profesör	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	11.04.2006-Mevcut tarih

a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre	32 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi	32 yıl
c) Kurumdaki Deneyim Süresi	32 yıl

Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Öğrenci Danışmanlıkları			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniversitesi	6
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniversitesi	6

Son beş yılda yapılan yayınlar:

Yazar(lar)	Makale Başlığı SCI kapsamındaki yayın lar	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
Yıldırım, H., Onay, A., Gündüz, K., Ercişli, S., & Karaat, F. E.	An improved micropropagation protocol for lentisk (Pistacia lentiscus L.).	Folia Horticulturae	31(1): 61-69	2019
Yıldırım, H., Çalar, N., Onay, A.	An effective protocol for in vitro germination and seedling development of lentisk (Pistacia lentiscus L.).	Acta Sci. Pol. Hortorum Cultus	17(4), 3–13	2018
Akdemir, O. F., Tilkat, E., Onay, A., Keskin, C., Başhan, M., Kılınç F. M., ... & Süzerer, V.	Determination of the fatty acid composition of the fruits and different organs of lentisk (Pistacia lentiscus L.).	Journal of Essential Oil Bearing Plants	18(5), 1224-1233	2015
Onay, A., Tilkat, E., Süzerer, V., Metin, Ö. K., Çiftçi, Y. Ö., Kılınç, F. M., Koç İ., Şakiroğlu M. Yıldırım H., Uncuoğlu Aa., Tilkat E.& Çalar, N., Akdemir, Ö.F.	Rejuvenation of mature lentisk by micrografting and evaluation of genetic stability.	Turkish Journal of Biology	40(4), 781-796	2016

Kılınç, F. M., Süzerer, V., Çiftçi, Y. Ö., Onay, A., Yıldırım, H., Uncuoğlu, A. A., ... & Metin, Ö. K.	Clonal micropropagation of Pistacia lentiscus L. and assessment of genetic stability using IRAP markers	Plant growth regulation	75(1), 75-88	2015
Ekinci, R., Genişel, M., Kılınç, F. , Kaya, S., Onay, A.,	Evaluation of Supercritical Carbon Dioxide Extraction Method and Some conventional Extraction Methods for The Determination of Fatty Acid Content from Peganum harmala L. Seed	Mustafa Kemal Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi	23 (2), 293-299	2018
Onay A, Özden Çiftçi Y. İlikçioğlu, E. Tilkat, E.	Antepfıstığı üretiminde anacın önemi	Antep fıstığı Araştırma Derğisi	Sayı: 4, :52-57	2015
Karakaş, Ö., Yılmaz, M.A., Asan, H.S., Onay, A., Çalar, N.	Contents of phenolic and flavonoid compounds in *Isatis demiriziana* Mısırdalı: an endemic to the Southeast Anatolia, Turkey	Biological Diversity and Conservation	10/1: 115-123	2017
Yıldırım, H., Çalar, N., Onay, A., Karlıdağ, H., & Kan, T.	Odunsu Bitki Türlerinde İn-vitro Aşılama-I (Anaç, Kalem, Aşı Tekniği)	Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi	7 (2017): 31-37 .7(3): 31-37	2017
Ersalı, Y., Tilkat, E., Özen, H. Ç. & , ONAY, A.	Olgun Buttum (Pistacia khinjuk Stocks) Ağaçlarından in vitro Kültürlerin Başlatılması.	Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi	Cilt 7, Sayı ½, pp: 1-8	2017
Asan, H. S., Çetin, Ö. H., & Onay, A.	Hypericum retusum Aucher'in Hücre Süspansiyon Kültürlerinin Optimizasyonu ve Fenolik Bileşen İçeriğinin İncelenmesi	Iğdır Üni. Fen Bilimleri Enst. Der.	7(2): 97-105	2017
Karakaş, Ö., Özen, H.Ç. & Onay, A.	Determination of Hypericin Content in Callus and Cell Suspension Cultures of *Hypericum triquetrifolium* Turra.	Advances in Zoology and Botany	3(4): 184-189	2015

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih
Tubitak	Proje Performans Ödülü	2018

Son 5 yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

İdari görevler		
Görev Unvanı	**Görev yeri**	**Tarih**

Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler			
Akademik Yıl	**Dönem**	**Dersin Adı ve Kodu**	**Kredisi**
2015 – 2016	Güz	605 Bitki Fizyolojisi (L)	2
2015 – 2016	Güz	5011519 Bitki Biyoteknolojisi (YL)	3
2015 – 2016	Güz	5011521 Klonal Propagasyon (YL)	3
2016 – 2017	Bahar	BİY 622/416 Çevre Sorunları (L)	2

2016 – 2017	Bahar	BİY 804 Bitki Coğrafyası (L)	2
2016 – 2017	Bahar	501026 Bitkilerde Moleküler Genetik Ve Gen Tekniği	3
2016 – 2017	Bahar	501062 Mutasyonla Bitki Islahı (YL)	3
2017 – 2018	Güz	605 Bitki Fizyolojisi (L)	2
2017 – 2018	Güz	5011519 Bitki Biyoteknolojisi (YL)	3
2017 – 2018	Güz	5011521 Klonal Propagasyon (YL)	3
2017-2018	Güz	Bzm 105 Botanik (Zootekni Bölümü)	4
2017-2018	Güz	Bzm 105 Botanik (Bitki Koruma Bölümü)	4
2018 – 2019	Bahar	BİY 622/416 Çevre Sorunları (L)	2
2018 – 2019	Bahar	BİY 804 Bitki Coğrafyası (L)	2
2018-2019	Güz	Bzm 105 Botanik (Zootekni Bölümü)	4
2018-2019	Güz	Bzm 105 Botanik (Bitki Koruma Bölümü)	4
2019 – 2020	Güz	605 Bitki Fizyolojisi (L)	2
2019-2020	Güz	Bzm 105 Botanik (Zootekni Bölümü)	4
2019-2020	Güz	Bzm 105 Botanik (Bitki Koruma Bölümü)	4
2019 – 2020	Güz	5011521 Klonal Propagasyon (YL)	3

Görev alınan Komisyon, Kur ul vs.

Görevi	Komisyon, Kurul vs. Adı	Tarih

Son 5 yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri:

Ulusal veya uluslararası bilimsel dergilerde yapılan editörlükler veya hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	Tarih
Turkish Journal Of Biology	Editor Kuruluğu Üyeliği/Konu Editörü	2013- Bugün
Turkish Journal Of Agriculture And Forestry	Editor Kuruluğu Üyeliği/Konu Editörü	2015-2017

Yazılan Kitaplar veya Kitap larda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih
Akdemir, H.,&**Onay, A**	Biotechnological Approaches for Conservation of the Genus Pistacia. In: Biodiversity and Conservation of Woody Plants	Springer Cham	2352-474X	2017
Onay A., Kılınç. F. M, Yıldırım, H.	Bitki Doku Kültürü. Bölüm 5, Ss: 73-94. Bitki Biyolojisinde Güncel Yaklaşımlar	Palme Yayınevi	9786052823040	2019

Görev Alınan Bilimsel Proj eler

Proje No.	Projedeki Görevi	Proje Başlığı	Başlama-Bitiş Tarihi	Destek Miktarı
Kalkınma Bakanlığı Karacadağ Kalkınma Ajansı TRC2-14-SANAYİ-0019	Eğitmen-Tanıtım ve Organizasyon Sorumlusu	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Araştırma, Uygulama ve Eğitim Merkezi, TRC2/14/SANAYİ/0200	2014-2017	595.000 TL.
114Z842	Danışman.	Pistacia lentiscus L.'un in vitro Sürgün, Kallus ve Hücre Süspansiyon Kültürlerinde Antikanser Aktivite Gösteren Kimyasal Bileşenlerin Üretilmesi	15/04/2015-15/04/2018	408.000 TL
1003 - Öncelikli Alanlar 214O090	Danışman	Moleküler Teknolojiler Kullanılarak Verticillium Solgunluk Hastalığına Dayanıklı, Lif Verimi Ve Kalitesi Yüksek Pamuk Hatlarının Geliştirilmesi	15/04/2015-15/04/2018	370.000,00 TL

DÜBAP 12-FF-141	Yürütücü	Isatis candolleana Boiss, ve Isatis demiriziana Mısırdalı, Endemik Türlerinin Total Fenolik, Flavonoid ve Alkaloid İçeriği	18/05/2015 18/09/2017	9.000,00 TL
DÜBAP FEN.16.003	Yürütücü	Melez Antepfıstığı Genotiplerinin Mikroçoğaltımı ve IRAP ve ISRR Moleküler Belirteçleri İle Genetik Kararlılıklarının Belirlenmesi	17.05.2016- 17.05.2018	14.588,00 TL

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih
Kongre	**International Green Biotechnology Congress** Why Should Cannabis Drug Be Legalized?	Poster	09-11 September 2019
Kongre	**International Green Biotechnology Congress** Plant Tissue Culture Goes Nano: Nanoparticles-Mediated Secondary Metabolıte Production	Oral presentation	09-11 September 2019
Kongre	**Agricultural Congree of Muş Plain** A Systematic Research On *Cannabis Sativa* L. International	Oral presentation	24-27 September 2019
Kongre	**Agricultural Congree of Muş Plain** Embryo Culture: A Valuable In Vitro Tool For Fruit Breeding	Oral presentation	24-27 September 2019
Kongre	Comparison of Phenolic Compound Contents *In vivo* and *In vitro* grown leaves of *Pistacia lentiscus* L. The Third International Mediterranean Symposium on Medicinal and Aromatic Plants	Poster	April 2017
Kongre	International Green Biotechnology Congress-2017 Essential Oil Profiles of Different Parts of *Pistacia lentiscus* L. and Their Anticholinesterase Activities	Oral presentation	September 2017
Kongre	*In vitro* Biology Meeting of the SIVB, Raleigh, North Carolina, USA. Initiation of Cell Suspension Cultures from Axenic Leaf Explants of Lentisk (*Pistacia lentiscus* L.).	Poster	June 2017
Kongre	International Green Biotechnology Congress-2017 Determination of Shikonin Contents and Establishment of Callus Culture from Turkish *Echium* spp	Oral presentation	September 2017
Kongre	Antioxidant Activities And Fatty Acid Profile Of The Petroleum Ether Extracts From Different Parts Of In Vivo And In Vitro Grown *Pistacia lentiscus* L. The Third International Mediterranean Symposium On Medicinal And Aromatic Plants, Pp 300-300, Girne-Turkish Republic Of Northern Cyprus.	Poster	April 2017.
Kongre	Effects of Heavy Metals Elicitation on Therapeutic Agent Production in *In Vitro* lentisk culture. International Green Biotechnology Congress Bostancı-İstanbul, Turkey.	Poster	September 2017
Kongre	Engin Tilkat,Veysel Süzerer, Ayşe Hoşer, Elif Demir, Hilal Surmuş Asan, **Ahmet Onay** 2017a. Development of Cell Suspension Cultures case study in Lentisk International Green Biotechnology Congress-2017	Oral presentation	September 2017

Adı Soyadı: Hasan Çetin ÖZEN
Unvanı: Öğretim Üyesi
Akademik Unvanı: Prof. Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Biyoloji	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji	1985
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji	1989
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji	1992

İş Deneyimi:

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji	1986
Yardımcı Doçent	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji	1993
Doçent	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji	1995
Profesor	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji	2004
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre		33 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi		33 yıl
c) Kurumdaki Deneyim Süresi		33 yıl

Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Öğrenci Danışmanlıkları			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniverstesi	7
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniverstesi	4

Son beş yılda yapılan yayınlar:

Yazar(lar)	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
SCI kapsamındaki yayın lar				
Ersali, Y (Ersali, Y.)[2]; Suzerer, V (Suzerer, V[2]; Onay, A (Onay, A.)[3]; Uncuoglu, .)[1]; Tilkat, E (Tilkat, E.)[AA (Uncuoglu, A. A.)[4]; Ciftci, YO (Ciftci, Y. O.)[5]; Kilinc, FM (Kilinc, F. M.)[3]; Ozen, HC (Ozen, H. C.)[3	Micropropagation of Mature Khinjuk Pistachio, Pistacia khinjuk Stocks.	**IN VITRO CELLULAR & DEVELOPMENTAL BIOLOGY-PLANT**	**Volume:** 51 **Issue:** 4 **Pages:** 497-497	2015
Özgür Karakaş1,* , Hasan Çetin Özen2, Ahmet Onay2	Determination of Hypericin Content in Callus and Cell Suspension Cultures of Hypericum triquetrifolium Turra	Advances in Zoology and Botany	3(4): 184-189	2015
Diğer indekslerce taranan dergiler deki yayınlar				
Yusuf ERSALI1, Engin TİLKAT2*, Hasan Çetin ÖZEN1, Ahmet ONAY1				
Yusuf ERSALI1, Engin TİLKAT2*, Hasan Çetin ÖZEN1, Ahmet ONAY1		Batman University Journal of Life Sciences	Volume 7, Number 1/2	2017

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

- Uluslararası Astronomi Birliği (International Astronomical Union)

Alınan Ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

Son 5 yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

İdari görevler		
Görev Unvanı	**Görev yeri**	**Tarih**
Bölüm Başkanı	Dicle üniv. Fen Fak Biyoloji Böl	2017
Anabilim Dalı Bşk.	Dicle üniv. Fen Fak Biyoloji Böl Botanik Anabilim Dalı	2017

Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler			
Akademik Yıl	**Dönem**	**Dersin Adı ve Kodu**	**Kredisi**

Görev alınan Komisyon, Kur ul vs.		
Görevi	**Komisyon, Kurul vs. Adı**	**Tarih**

Son 5 yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri:

Ulusal veya uluslararası bilimsel dergilerde yapılan editörlükler veya hakemlikler		
Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**

Yazılan Kitaplar veya Kitap larda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**

Görev Alınan Bilimsel Proj eler				
Proje No.	**Projedeki Görevi**	**Proje Başlığı**	**Başlama-Bitiş Tarihi**	**Destek Miktarı**

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:			
Etkinlik Türü	**Etkinlik Adı**	**Katılım Şekli**	**Tarih**

Adı Soyadı: Süreyya NAMLI
Unvanı: Öğretim Üyesi
Akademik Unvanı: Prof. Dr

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Fakültesi	1990
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	1992
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	1995

İş Deneyimi:

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	1992
Yardımcı Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	1998
Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü.	2010
Profesor	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	2015
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre		27 yıl 6 ay
b) Öğretim Deneyim Süresi		27 yıl 6 ay
c) Kurumdaki Deneyim Süresi		27 yıl 6 ay

Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Öğrenci Danışmanlıkları			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans	Biyoteknoloji	Dicle Üniv.ersitesi	2
Doktora	Biyoteknoloji	Dicle Üniversitesi	1

Son beş yılda yapılan yayınlar:

Yazar(lar)	Makale Başlığı	Dergi	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
SCI kapsamındaki yayınlar				
Namli S, Kara Y,Işıkalan Ç,Akbaş F, Ertem Vaizoğulları H.	The Impactsof Different Auxins on Phenolic Contents and The Total Antioxidant Capacity of Hypericum retusum Aucher.	Fresenius Environmental Bulletion	Vol 27, No 12B/ 9611-9616 .	2018
Akbaş F., Orcan P., Kuru İ.S., Işıkalan Ç., **Namli S.**	"Optimization of Germination Protocol for Rare Endemic *Ajuga Vestita* Boiss. under i*n Vitro* Conditions".	Bangladesh J. Bot.	48(3): 649-653, (September)	2019
Diğer indekslerce taranan dergilerdeki yayınlar				
KURU İ.S., KARAKUŞ ORCAN. P., AKBAŞ F. , IŞIKALAN Ç., **NAMLI S**.	The Evaluation of Total Phenolic, Flavonoid, Sugar Contents and Antioxidant Activity of Tayfi Grape in Turkey.	Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi	Cilt 7 Sayı 2/2	2017

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

Son 5 yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

İdari görevler		
Görev Unvanı	**Görev yeri**	**Tarih**
Anabilim Dalı Bşk.	Dicle . Üniv. Fen fakültesi Biyoloji Bölümü Biyoteknoloji ABD.	2013-mevcut Tarih

Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler			
Akademik Yıl	**Dönem**	**Dersin Adı ve Kodu**	**Kredisi**
2015 – 2016	Bahar	BIY 806-Biyoteknoloji	2
2015 – 2016	Bahar	BİY 542--Genel Biyoloji lab.	3

2015 – 2016	Bahar	B-5011550 Doku Kültürlerinde Sterilizasyon Teknikleri	3
2015 – 2016	Bahar	B-6011510 Bitki ve Toprak İlişkileri (Doktora)	3
2016 – 2017	Güz	BIY 707 -Bitki embriyolojisi	2
2016 – 2017	Güz	G-5011535 -Allelopati	3
2016 – 2017	Güz	G-6011535-Bitki Biyoteknolojisinde Büyüme Düzenleyicileri	3
2017 – 2018	Bahar	BIY 806-Biyoteknoloji	2
2017 – 2018	Bahar	BİY 542--Genel Biyoloji lab	2
2017 – 2018	Bahar	B-5011550 Doku Kültürlerinde Sterilizasyon Teknikleri	3
2017 – 2018	Bahar	B-6011510 Bitki ve Toprak İlişkileri	3
2018 – 2019	Güz	BIY 707 -Bitki embriyolojisi	2
2018 – 2019	Güz	G-5011535 -Allelopati	3
2018 – 2019	Güz	G-6011535-Bitki Biyoteknolojisinde Büyüme Düzenleyicileri	3
2019 – 2020	Bahar	BIY 806-Biyoteknoloji	2
2019 – 2020	Bahar	BİY 542--Genel Biyoloji lab.	2
2019 – 2020	Bahar	B-5011550 Doku Kültürlerinde Sterilizasyon Teknikleri	3
2019 – 2020	Bahar	B-6011510 Bitki ve Toprak İlişkileri	3

Görev alınan Komisyon, Kur ul vs.

Görevi	**Komisyon, Kurul vs. Adı**	**Tarih**
Biyoloji Bölümü Akreditasyon Kurul Üyesi	FEDEK Komisyonu	2020-

Son 5 yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri:

Ulusal veya uluslararası bilimsel dergilerde yapılan editörlükler veya hakemlikler

Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**
International Journal of Secondary Metabolite (IJSM)	Uluslararası Hakemli Dergide Editör Kurulu Üyeliği:	2015

Yazılan Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler

Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**

Görev Alınan Bilimsel Projeler

Proje No.	**Projedeki Görevi**	**Proje Başlığı**	**Başlama-Bitiş Tarihi**	**Destek Miktarı**
FEN.16.005	Yürütücü	Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesinde Yetişen ve Endemik Bir Tür Olan ***Nepeta baytopii Hedge & Lamond'*** un İn vitro Mikroçoğaltım Yollarının Araştırılması.	17.05.2016 13.09.2018	6.182.00 tl

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:			
Etkinlik Türü	**Etkinlik Adı**	**Katılım Şekli**	**Tarih**
Kongresi	Determinig the allelopathic potentials of seed and leaf of the jojoba *(Simmondsia chinensis L.)*plant.Symposium on Euro Asian biodeversity**,**Baku,AZERBAIJAN	Sözlü Bildiri	01-05 Haziran 2015
Kongresi	The effects of different auxins on the total antioxidant capacity and phenolic contents of HypericumretusumAucher raised under in vitro conditions. - International Symposium on EuroAsian Biodiversity	Poster	05-08 Temmuz 2017
Kongresi	The use of HPLC in determination of endogenous hormones of HypericumretusumAucher exposed to UV- B and grown under in vitro conditions. International Symposium on EuroAsian Biodiversity	Bildiri	05-08 Temmuz 2017
Kongresi	Bazı Çeltik Çeşitlerinin çimlenmesine NaCl nin etkisi, International Engineering and Technology Symposium, Batman.	Poster	03-05 Mayıs 2018

Adı Soyadı: Ali SATAR
Unvanı: Öğretim Üyesi
Akademik Unvanı: Prof. Dr

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Fen Fakültesi, Fen Fakültesi Biyoloji Böl	Dicle Üniversitesi	1992
Y. Lisans	Fen Bilimleri Ens.	Dicle Üniversitesi	1997
Doktora	Fen Bilimleri Ens.	Dicle Üniversitesi	2006

İş Deneyimi:

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Fen Fakültesi Biyoloji Böl.	1995–2002
Yardımcı Doçent	Dicle Üniv Fen Fakültesi, Fen Fakültesi Biyoloji Böl.	2004-2009
Doçent	Dicle Üniv Fen Fakültesi, Fen Fakültesi Biyoloji Böl	2009-2014
Profesor	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Fen Fakültesi Biyoloji Böl.	2014-
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre		26 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi		26 yıl
c) Kurumdaki Deneyim Süresi		25yıl

Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Öğrenci Danışmanlıkları			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans	Dicle Üniv. Fen Bilimleri	Dicle Üniversitesi	3

Doktora	Dicle Üniv. Fen Bilimleri	Dicle Üniversitesi	1

Son beş yılda yapılan yayınlar:

Yazar(lar)	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
SCI kapsamındaki yayın lar				
Satar, A., Tusun, S., Bozdoğan, H	First record of Echthromyrmex platypterus McLachlan, 1867 (Neuroptera: Myrmeleontidae) from Turkey artın Orman Fakültesi Dergisi 21 (1), 191-195	Bartın Orman Fakültesi Dergisi	21 (1), 191-195	2019
Bozdoğan, H Satar, A	A Habitat Characterisation of Chrysopa Leach, 1815 Genus in the Amanos Mountains	Selçuk Üniversitesi Fen Fakültesi Fen Dergisi	44 (1), 1-7	2018
Satar E I, Bayar S A , Kızmaz V, Başhan M, Satar A	Acute toxicity of deltamethrin on the fatty acid composition of phospholipid classes in liver and gill tissues of Nile tilapia.	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH	11(3), 377-385	2017
Tusun, S, Satar, A.,	Morphology, Surface Structure and Sensory Receptors of Larvae of Dielocroce ephemera (Gerstaecker, 1894) (Neuroptera: Nemopteridae)	Entomological News	126 (2), 144–149	

Üyesi olduğu Alınan Ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

Son 5 yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

İdari görevler

Görev Unvanı	Görev yeri	Tarih
Dekan. Yrd.	Dicle üniv. Fen Fakültesi Biyoloji Böl.	2014-2019
Anabilim Dalı Bşk.	Dicle üniv. Fen Fakültesi Biyoloji Böl.	2017-devam

Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı ve Kodu	Kredisi
2015 – 2016	Güz	BİY 647 Omurgasız Hayvanlar Lab 202	2
2015 – 2016	Güz	BİY 830Zoocoğrafya (Komite)203	4
2015– 2016	Güz	BİY 607Omurgasızlar (Komite)202	2
2015 – 2016	Bahar	BİY 708 Evrim**202 (Komite)	2
2015 – 2016	Bahar	BIY 628 Parazitoloji*223	2

Görev alınan Komisyon, Kur ul vs.		
Görevi	**Komisyon, Kurul vs. Adı**	
Etik Kurul Başkanlığı	Dicle Üniv. Fen bilimleri Etik Kurl Başkanlığı	2017-2019

Son 5 yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri:

Ulusal veya uluslararası bilimsel dergilerde yapılan editörlükler veya hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	Tarih
Entomological Research	Makale hakemliği (Manuscript ID ENR-19-128.R1	2020
International Journal of Fauna and Biological Studies	Editörlük (Kurul üyeliği)	2015-2020
Journal of Entomology and Zoology Studies	Editörlük (Kurul üyeliği)	2015-2020
Current Trends in Entomology and Zoological Studies	Editörlük (Kurul üyeliği)	2018-2020

Yazılan Kitaplar veya Kitap larda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih

Görev Alınan Bilimsel Proj eler

Proje No.	Projedeki Görevi	Proje Başlığı	Başlama-Bitiş Tarihi	Destek Miktarı
DÜBAP.15.011	Yürütücü	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Zooloji Araştırma Laboratuvarlarının Alt Yapısını Oluşturma Projesi	2015-2017	150.000 TL

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih
Kongre	Investıgatıon Of Surface Morphology Of Euroleon Nostras (Geoffroy In Fourcroy, 1785) (Neuroptera: Myrmeleontıdae) Larvae By Lıght And Scannıng Electron Mıcroscopy (Sem). International Engineering and Natural Sciences Conference (IENSC 2018), Nov. 2018,	Sözlü Bildiri	2018
Kongre	Seasonal Abundance and Diversity of Some Pit Building Larvae (Neuroptera:Myrmeleontidae). 3.International Congress On Zoolog and Technology	Sözlü Bildiri	2017
Kongre	Sensory Receptors, Morphology and Surface Structure of Larvae of Myrmecaelurusmajor McLachlan 1875, (Neuroptera: Myrmeleontidae) and a Comparison of the Larvaeof Myrmecaelurus trigrammus (Pallas 1771). XIII. Congress of Ecology and Environment WithInternational Participation	Poster	2017
Kongre	An Evaluation of Some Mysterious Behaviour Features of Myrmeleontidae Family on An Analytical Plane. XIII.Congress of Ecology and Environment With International Participation (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:3725369)	Sözlü Bildiri	2017

Kongre	Egg Parasitoids of Chrysopa formosa Brauer 1850 Neuroptera Chrysopidae in the Kahramanmaraşprovince of Turkey. International Journal of Emerging Trends in Engineering Science &Technology(IJETEST), 1(1), 1-6. (Tam Metin Bildiri/)(Yayın No:3078631)	Sözlü Bildiri	2016
Kongre	Sem study of phaeostigma aegeoraphidia raddai aspöck veaspöck 1969 Raphidioptera Raphidiidae in the Amanosmountains. st International Mediterranean Science and Engineering Congress (IMSEC 2016) (/)(Yayın No:3082435)	Poster	2016
Kongre	Morphology larvae of neuropteran Neuroptera Insecta Disturbed in Mardin Batman and Diyarbakır provinces of TURKEY. Semposium on Eurosian Biodiversity Seab 2016 (/)(Yayın No:3069584)	Sözlü Bildiri	2016
Kongre	ON THE ORTHOPTERA INSECTA FAUNA OF THE DERiK KIZILTEPE AND MAZIDAĞI MOUNTAIN MARDİN TURKEY. Symposium on Eurasian Biodiversity Seab 2016, 248 (/)(Yayın No:3069327)	Poster	2016

Adı Soyadı: Hülya KARADEDE AKIN
Unvanı: Öğretim Üyesi
Akademik Unvanı:Prof.Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Fakültesi	1995
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	1997
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	2002

İş Deneyimi:

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	1996
Yardımcı Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	2004
Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	2010
Profesor	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	2015
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre		25 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi		25 yıl
c) Kurumdaki Deneyim Süresi		24 yıl

Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Öğrenci Danışmanlıkları			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans	Hidrobiyoloji	Dicle Üniverstesi	3
Doktora	Hidrobiyoloji	Dicle Üniverstesi	1

Son beş yılda yapılan yayınlar:

Yazar(lar)	Makale Başlığı	Dergi	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
	SCI kapsamındaki yayın lar			
E. Kaçar, H. Karadede Akın, P.U ğurlu,	Determination of Heavy Metals in Tissues of Barbus grypus (Heckel, 1843) from Batman Dam, Turkey	Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences	17 (4),: 789-794	2017

E. Kaçar, H. Karadede Akın, T. Çiçek, E. Ünlü,	Seasonal variations of heavy metals in water, sediment and Batman Dam (Tigris Basin , Turkey.	Fresenius Environmental Bulletin	26(6), 4187-4193	2017
Diğer indekslerce taranan dergiler deki yayınlar				
E. Kaçar, H. Karadede Akın,	HEAVY METAL LEVELS IN WATER, SEDIMENTS AND *CYPRİNİON MACROSTOMUM* FROM THE ILISU DAM ON THE TIGRIS RIVER, TURKEY	INESEG	1314-1326	2019
E. Kaçar, H. Karadede Akın	Seasonal variations of heavy metals in some tissues of Chondrostoma regium (Heckel, 1843) from Batman Dam, Turkey	Biology Journal of the Institute of Science and Technology	9(4), 1944-1952	2019
B. Otludil, H. Karadede Akın, E. Ünlü	Effects of sub-lethal exposure of cadmium on histopathology of gills of Nile tilapia, Oreochromis niloticus and the mitigating effects of Cladophora glomerata	Acta Biologyca Turcica	30(1) 24-30	2017
B. Otludil, H. Karadede Akın	Yeşil Alg *Cladophora glomerata* Mevcudiyetinde, Kadmiuma Maruz Bırakılan Nil tilapiası, Oreochromis niloticus'un Karaciğer Dokularındaki Histolojik Değişiklikler	Dicle Üniversitesi Veterinerlik Dergisi	10(1), 1-6.	2017

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

Son 5 yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

İdari görevler		
Görev Unvanı	**Görev yeri**	**Tarih**
Farabi Bölüm Kordinatörü	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	2014-devam
Mevlana Bölüm Kordinatörü	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	2014- devam
Erasmus Bölüm Kordinatörü	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	2017-devam

Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler			
Akademik Yıl	**Dönem**	**Dersin Adı ve Kodu**	**Kredisi**
2015-2016	Güz	BİY 727 Sucul Toksikoloji	2
2015-2016	Bahar	Biy364 Hayvan Embriyolojisi Lab.	1
2015 - 2016	Bahar	501052 Akuatık Pollusyon ve Bıyolojik Etkileri	3
2016 - 2017	Güz	BİY 727 Sucul Toksikoloji	2
2016 - 2017	Güz	MBG 103 Genel Biyoloji Lab I	2
2016 - 2017	Güz	MBG 103 Genel Biyoloji	4
2016 - 2017	Bahar	501052 Akuatık Pollusyon ve Bıyolojik Etkileri	3
2017- 2018	Güz	BİY 727 Sucul Toksikoloji	2
2017- 2018	Güz	BİY 805 Hidrobiyoloji	3
2017- 2018	Güz	BİY 823 Su Ürünleri Yetiştiriciliği	3
2017- 2018	Güz	BİY419 Hidrobiyoloji	3
2017- 2018	Güz	MBG 103 Genel Biyoloji Lab I	2
2017- 2018	Güz	SUH301 Su Ürünleri Hastalıkları	2
2017- 2018	Güz	5011533 İhtiyoloji	3
2017- 2018	Güz	5011555 Sulak Alan Biyolojisi ve Yöntemi	3

2017-2018	Bahar	BİY 706 Hayvan Embriyolojisi	2
2017-2018	Bahar	011534 Akuatık Pollusyon ve Bıyolojik Etkileri	2
2018-2019	Güz	BİY 727 Sucul Toksikoloji	2
2018-2019	Güz	BİY 805 Hidrobiyoloji	3
2018-2019	Güz	SUH301 Su Ürünleri Hastalıkları	1,5
2018-2019	Güz	6011519 Balık Biyolojisi Araştırma Yöntemleri	3
2018-2019		MBG 307 Gelişim Biy. ve Genetiği	3
2018-2019	Bahar	BİY 706 Hayvan Embriyolojisi	2
2018-2019	Bahar	Biy225 Mikroteknik	3
2019-2020	Güz	BİY 805 Hidrobiyoloji	3
2019-2020	Güz	BİY417 Toksikoloji	2
2019-2020	Güz	MBG 103 Genel Biyoloji Lab. I	2
2019-2020	Güz	MBG 307 Gelişim Biy. ve Genetiği	3
2019-2020	Güz	Biy225 Mikroteknik	3

Görev alınan Komisyon, Kur ul vs.

Görevi	Komisyon, Kurul vs. Adı	Tarih

Son 5 yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri:

Ulusal veya uluslararası bilimsel dergilerde yapılan editörlükler veya hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	Tarih
EMAS	Makale hakemliği (Manuscript #: EMAS-D-19-03904)	2019
Environmental Pollution	Makale hakemliği (Manuscript #: _2019_1147)	2019
ESPR	Makale hakemliği (Manuscript :ESPR-D-19-01388.)	2019
Chemosphere	Makale hakemliği (Manuscript : CHEM60748R1	2019
Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences	Makale hakemliği (2adet)	2015-2016

Yazılan Kitaplar veya Kitap larda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih

Görev Alınan Bilimsel Proj eler

Proje No.	Projedeki Görevi	Proje Başlığı	Başlama-Bitiş Tarihi	Destek Miktarı
DÜBAP-13-FF-	Yürütücü	Dicle Nehrinin Ilısu Baraj Göl Bölgesindeki Su, Sediment ve Bazı Balıklardaki Ağır metal birikiminin incelenmesi	2013-2015	10,000.00

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih
Kongre	3. International Scientific and Vocational Studies Congress-BILMES 2019 Nevşehir	Sözlü Bildiri	27-30 Haziran 2019
Kongre	International Engineering and Natural Sciences Conference (IENSC 2019) Diyarbakır	Sözlü Bildiri	6-9 Kasım2019
Kongre	XIII. Congress of Ecology and Environment With International Participation, UKECEK-2017" Edirne	Sözlü Bildiri	12-15 Eylül 2017
Çalıştay	Güneydoğu Anadolu Bölgesi Çevre Sorunları Sempozyumu/Çalıştayı., Diyarbakır.	Sözlü Bildiri ve Poster	24-25 Mart 2015

Adı Soyadı: Ebru İNCE BOSTANCI
Unvanı: Öğretim Üyesi
Akademik Unvanı: Prof. Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Biyoloji Öğretmenliği	Dicle Üniv. Eğitim Fakültesi	1994
Y. Lisans	Biyoloji/Moleküler Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	1997
Doktora	Biyoloji/Moleküler Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	2002

İş Deneyimi:

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	1995
Yardımcı Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	2005
Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl..	2008
Profesor	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	2015
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre		24 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi		24 yıl
c) Kurumdaki Deneyim Süresi		24 yıl

Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Öğrenci Danışmanlıkları			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniversitesi	6
Y. Lisans	Moleküler Biyoloji ve Genetik	ODTÜ	1
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniversitesi	3

Son beş yılda yapılan yayınlar:

Yazar(lar)	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
	SCI kapsamındaki yayın lar			
Özakin S., İnce E	Genome and Metabolome Mining of Marine Obligate Salinispora Strains to Discover New Natural Products	Turkish Journal of Biology	43: 28-36	2019
Özakın S., Sen A., İnce E.	Tetrangomycin from Streptomyces stramineus CAH29 and its antimicrobial and cytotoxic Activities	Journal of Biotechnology	280S: 527-528	2018
Özakın S., Davis R.W., Umile T.P., Pirincciogluo N., Kizil M., Celik G., Sen A., Minbiole K. P.C., İnce E.	The isolation of tetrangomycin from terrestrial Streptomyces sp. CAH29: evaluation of antioxidant, anti-MRSA and anticancer activity,	Medicinal Chemistry Research	25: 2872–2881	2016
	Diğer indekslerce taranan dergiler deki yayınlar			

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

- EBTNA (European Biotechnology Thematic Network Association)
- MOKAD (Moleküler Kanser Araştırma Derneği)
- Biyoteknoloji Derneği
- AIDS ile Savaşım Derneği Yönetim Kurulu Üyesi

Alınan Ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

Son 5 yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

İdari görevler		
Görev Unvanı	**Görev yeri**	**Tarih**
Anabilim Dalı Başkanı	D.Ü. Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Genel Biyoloji	2015-
Yönetim Kurulu Üyesi	D.Ü. Sağlık Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (DÜSAM)	2016-
Yönetim Kurulu Üyesi	DÜHADEK	2016-2018
Fakülte Kurulu Üyeliği	D.Ü. Fen Fakültesi	2017-

Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler			
Akademik Yıl	**Dönem**	**Dersin Adı ve Kodu**	**Kredisi**
2015 - 2016	Güz	BIY 501 Genel Biyoloji	4
2015 - 2016	Güz	BIY 703 Genetik	2
2015 - 2016	Güz	BIY 743 Genetik Lab.	2
2015 - 2016	Güz	BİY 709 Hücre Biyolojisi	2
2015 - 2016	Güz	BİY 801 Biyofizik	2
2015 - 2016	Güz	5011501 Moleküler Genetik I	3
2015 - 2016	Bahar	BIY 704 Moleküler Biyoloji	2
2015 - 2016	Bahar	BIY 744 Moleküler Biyoloji Lab.	2
2015 - 2016	Bahar	5011502 Moleküler Genetik II	3
2016 - 2017	Güz	BIY 501 Genel Biyoloji	4
2016 - 2017	Güz	BIY 703 Genetik	2
2016 - 2017	Güz	BIY 743 Genetik Lab.	2
2016 - 2017	Güz	BİY 709 Hücre Biyolojisi	2
2016 - 2017	Güz	BİY 801 Biyofizik	2
2016 - 2017	Güz	5011501 Moleküler Genetik I	3
2016 - 2017	Bahar	BIY 704 Moleküler Biyoloji	2
2016 - 2017	Bahar	BIY 744 Moleküler Biyoloji Lab.	2
2016 - 2017	Bahar	5011502 Moleküler Genetik II	3
2018 - 2019	Güz	BIY 501 Genel Biyoloji	4
2018 - 2019	Güz	BIY 703 Genetik	2
2018 - 2019	Güz	BIY 743 Genetik Lab.	2
2018 - 2019	Güz	BİY 709 Hücre Biyolojisi	2
2018 - 2019	Güz	BİY 801 Biyofizik	2
2018 - 2019	Güz	5011501 Moleküler Genetik I	3
2018 - 2019	Bahar	BIY 704 Moleküler Biyoloji	2
2018 - 2019	Bahar	BIY 744 Moleküler Biyoloji Lab.	2
2018 - 2019	Bahar	5011502 Moleküler Genetik II	3
2019 - 2020	Güz	BIY 501 Genel Biyoloji	4
2019 - 2020	Güz	BIY 703 Genetik	2
2019 - 2020	Güz	BIY 743 Genetik Lab.	2
2019 - 2020	Güz	BİY 709 Hücre Biyolojisi	2
2019 - 2020	Güz	BİY 801 Biyofizik	2

Görev alınan Komisyon, Kur ul vs.		
Görevi	**Komisyon, Kurul vs. Adı**	**Tarih**

Son 5 yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri:

Ulusal veya uluslararası bilimsel dergilerde yapılan editörlükler veya hakemlikler		
Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**

Yazılan Kitaplar veya Kitap larda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**
Görev Alınan Bilimsel Proj eler				
Proje No.	**Projedeki Görevi**	**Proje Başlığı**	**Başlama-Bitiş Tarihi**	**Destek Miktarı**
TÜBİTAK TBAG (109T843)	Proje Yöneticisi	Aktinomisetler Tarafından Üretilen Biyoaktif Sekonder Metabolitlerin; Ribozomal Olmayan Peptid Sentetaz (NRPS) ve Poliketid Sentaz (PKS) Genlerinin Kullanılmasıyla Moleküler Olarak Taranması	2010-2013	300.00 TL
TÜBİTAK TBAG (107T502)	Proje Yöneticisi.	Farklı Habitatlardan Streptomyces Türlerinin İzolasyonu, Teşhisi ve Ürettikleri Doğal Yeni Biyoaktif Bileşiklerinin Taranarak Kimyasal Yapılarının Aydınlatılması	2007-2009	

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	**Etkinlik Adı**	**Katılım Şekli**	**Tarih**
Konferans	Yeni antikanser ilaç keşfinde genomik ve metabolomik: Fırsatlar ve zorluklar 1st INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CANCER RESEARCH CONGRESS Dicle University, Diyarbakır	Sözlü Bildiri ve Organizasyon Komitesi Üyesi	18-22 September, 2019
Konferans	Aktinomisetlerde antikanser doğal ürünlerin genomik ve metabolomik yaklaşımlarla taranması" 7. Multidisipliner Kanser Araştırma Kongresi Seferihisar/İzmir	Sözlü Bildiri	Ekim 11-14, 2018
Konferans	Tetrangomycin from Streptomyces stramineus CAH29 and its antimicrobial and cytotoxic activities" European Biotechnology Congress, Athens/Greece	Sözlü Bildiri	April 26-28, 2018
Konferans	Novel Drug Targets May Help to Cope with Antibiotic Resistance" Uluslararası Katılımlı 5. İlaç Kimyası: İlaç Etkin Maddesi Tasarımı, Sentezi, Üretimi ve Standardizasyonu Kongresi, Side Star Elegance Hotel ANTALYA.	Sözlü Bildiri	30 Mart – 2 Nisan 2017

Adı Soyadı: Recep KARAKAŞ
Unvanı: Öğretim Üyesi
Akademik Unvanı: Prof. Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Biyoloji	Dicle Üniversitesi	1997
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniversitesi	1999
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniversitesi	2002

İş Deneyimi:

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	1998
Yardımcı Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	2005
Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	2012
Profesör	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	2018
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre		23 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi		23 yıl
c) Kurumdaki Deneyim Süresi		22 yıl

Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Öğrenci Danışmanlıkları			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans	Biyoloji ABD	Dicle Üniversitesi	2
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniversitesi	-

Son beş yılda yapılan yayınlar:

Yazar(lar)	Makale Başlığı	Dergi	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
	SCI kapsamındaki yayın lar			
Karakaş, R. & Biricik, M.	''On the status and distribution of the Ferruginous Duck Aythya nyroca in South-eastern Anatolia, Turkey'	North-Western Journal of Zoology	14 (2) 255-258	2018
Biricik, M., Karakaş, R. & Turğa, Ş.	The Namaqua Dove Oena capensis (L., 1766) (Columbidae) Spreads Further North: A New Record from Turkey''	Acta Zoologica Bulgarica	70(1), 35-38.	2018
Karakaş, R. & Biricik, M.	Birds of Mount Nemrut National Park Area, Turkey	Eco-mont – Journal on Protected Mountain Areas Research and Management	10(1): 36-45	2018
Karakaş, R.	Ornithological importance of artificial ponds: a case study at Kabaklı Pond, south-eastern Anatolia, Turkey.	Paddy Water Environment	15:919–930	2017
Karakaş, R. & Biricik, M.	New breeding sites of the Black-winged Kite (Elanus caeruleus) in Turkey (Aves: Falconiformes),	Zoology in the Middle East	63(3): 277-279	2017
Karakaş, R.	Status and Distribution of Red-wattled Lapwing Vanellus indicus (Boddaert, 1783) (Charadriiformes: Charadriidae) in Turkey"	Acta Zoologica Bulgarica	68(1), 71-76.	2016
Karakaş, R.	Current status and distribution of diurnal raptor species in the south-eastern Anatolia Region, Turkey	Slovak Raptor Journal	9: 105–113.	2015
	Diğer indekslerce taranan dergiler deki yayınlar			

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

-

Alınan Ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

Son 5 yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

İdari görevler		
Görev Unvanı	**Görev yeri**	**Tarih**
Bölüm Bşk. Yrd.	Dicle Üniv. Fen Fakültesi Biyoloji Böl.	2012-2017
Müdür Yrd.	Dicle Üniv. Fen Bilimleri Enstitüsü	2015-2016
Müdür	Dicle Üniv. Diyarbakır Tarım Meslek Yüksekokulu	2018-devam
Üniversite Senatosu Üyesi	Dicle Üniv. Rektörlüğü	2018-devam

Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler			
Akademik Yıl	**Dönem**	**Dersin Adı ve Kodu**	**Kredisi**
2015 – 2016	Güz	501047 KUŞ ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	3
2015 – 2016	Güz	501091 EVRİMSEL ANALİZ I	3
2015 – 2016	Bahar	501072 KORUMA BİYOLOJİSİ	3
2015 – 2016	Bahar	501082 EVRİMSEL ANALİZ II	3
2016 - 2017	Güz	501047 KUŞ ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	3
2016 - 2017	Güz	501091 EVRİMSEL ANALİZ I	3
2016 - 2017	Bahar	501072 KORUMA BİYOLOJİSİ	3
2016 - 2017	Bahar	501082 EVRİMSEL ANALİZ II	3
2017 - 2018	Güz	6011501 EVRİMSEL ANALİZ I	3
2017 - 2018	Bahar	5011548 KORUMA BİYOLOJİSİ	3
2017 - 2018	Bahar	6011502 EVRİMSEL ANALİZ II	3
2018 - 2019	Güz	6011501 EVRİMSEL ANALİZ I	3
2018 - 2019	Bahar	6011502 EVRİMSEL ANALİZ II	3

Görev alınan Komisyon, Kur ul vs.		
Görevi	**Komisyon, Kurul vs. Adı**	**Tarih**
Yön.Kur.Başkanı	Dicle Üniv. Diyarbakır Tarım MYO	2018-
Komisyon Üyesi	Dicle Üniv. Kalite Komisyonu	2016-

Son 5 yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri:

Ulusal veya uluslararası bilimsel dergilerde yapılan editörlükler veya hakemlikler		
Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**
OSTRICH	Makale hakemliği (Manuscript #: TOST-2015-0018)	16.05.2015
AVIAN RESEARCH	Makale hakemliği (Manuscript #: AVRS-D-16-00063)	20.10.2016
JOURNAL OF KING SAUD UNIVERSITY – SCIENCE	Makale hakemliği (Manuscript #: JKSUS_2016_49)	05.02.2016
NATURAL SCIENCE AND DISCOVERY, (	Makale hakemliği (Manuscript #: NAT_305159 ID)	12.04.2017
BIOLOGIA	Makale hakemliği (Manuscript #: BIOL-D-19-00247)	25.03.2019

Yazılan Kitaplar veya Kitap larda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**
KARAKAŞ, R. KILIÇ, A. (2015)	Tüm Yönleriyle Diyarbakır Çınar İlçesi ve Turizm,"	E-kitap, Birinci Baskı, Ocak 2015. (Kitapta Bölüm yazarlığı)	978-605-9064-13-2	2015

Görev Alınan Bilimsel Proj eler

Proje No.	Projedeki Görevi	Proje Başlığı	Başlama-Bitiş Tarihi	Destek Miktarı
TARIM-MYO.19.001	Yürütücü	Diyarbakır'da Tarım ve Kuş çeşitliliği Çalıştayı	15-08-2019 13-11-2019	12552 TL
DÜBAP- 17-FF-017	Yürütücü	Ergani İlçesi Zülküf Dağı (Makam) ve Yakın Çevresinin Kuş Çeşitliliğinin Belirlenmesi ve Koruma Önerilerinin Belirlenmesi	18-09-2017 07-12-2018	2778 TL
DÜBAP - FEN.15.011	Araştırmacı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Zooloji Araştırma Laboratuvarlarının Alt Yapısını Oluşturma Projesi	20-05-2015 13-09-2018	150000 TL
TÜBİTAK 114Z995	Araştırmacı	Gökkuzgunda (Coracias garrulus) Üreme ve Beslenme Habitat Özelliklerinin Belirlenmesi ve Coğrafî Bilgi Sistemleri Kullanılarak Türün Diyarbakır'daki Olası Dağılımının Modellenmesi	01.02.2014 30-05-2017	92000 TL
DÜBAP- 14-FF-127	Yürütücü	The determination of bird diversity of Kabaklı pond and improving conservation proposals	25.08.2014 30-11.2016	9000 TL

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih
Çalıştay	Türkiye Birinci Ulusal Bozkır Koruma Çalıştayı, 2-3 Aralık 2019, GAPTAEM, Şanlıurfa.	Katılımcı	2-3 Aralık 2019
Kongre	5th *International Eurasian Ornithology Congress*, 9-13 May 2016 Çanakkale, TURKEY	Sözlü Bildiri	9-13 May 2016
Sempozyum	Uluslararası Diyarbakır Sempozyumu, 02-05 Kasım 2016, Diyarbakır, Türkiye	Sözlü Bildiri	02-05 Kasım 2016
Kongre	Parental Activities During Incubation and Chick Care Periods in a South-Eastern Anatolian Population of the European Roller (*Coracias garrulus*). *Ecology Symposıum 2017*, 11-13 May 2017, Kayseri	Sözlü Bildiri	11-13 May 2017
Kongre	*XIII. Congress of Ecology and Environment with International Participation,* 12-15 September 2017, Edirne, TURKEY	Sözlü Bildiri	12-15 September 2017
Kongre	A Preliminary Evaluation on the Bird Fauna of the Mount Zülküf (Ergani / Diyarbakır). *Ecology Symposıum 2018*, 19-23 June 2018, Kastamonu, TURKEY.	Sözlü Bildiri	19-23 June 2018,
Konferans	*International Engineering and Natural Sciences Conference* (IENSC 2018), 14-17 November 2018, Diyarbakır, TURKEY.	Sözlü Bildiri ve Poster	14-17 November 2018
Kongre	*23. National Biology Congress,* 5-9 September 2016, Gaziantep, TURKEY		5-9 September 2016

Adı Soyadı: Aysel BEKLEYEN
Unvanı: Öğretim Üyesi
Akademik Unvanı: Doç.Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Fakültesi	1989
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	1993
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	1997

İş Deneyimi:

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	1990
Yardımcı Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	1999
Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	2012
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre		30 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi		30 yıl
c) Kurumdaki Deneyim Süresi		30 yıl

Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Öğrenci Danışmanlıkları			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans	Biyoloji Bölümü	Dicle Üniverstesi	3
Doktora	Biyoloji Bölümü	Dicle Üniverstesi	2

Son beş yılda yapılan yayınlar:

Yazar(lar)	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
	SCI kapsamındaki yayın lar			
A. Bekleyen, B. Gökot, M. Varol	First record of the genus Phyllodiaptomus Kiefer (Copepoda, Calanoida, Diaptomidae) from Turkey.	Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences	17/ 445–447	2017
F. Çetinkaya, A. Bekleyen	Spatial and temporal distribution of aquatic insects in the Dicle (Tigris) River Basin, Turkey, with new records	Turkish Journal of Zoology	41/ 102–112	2017
	Diğer indekslerce taranan dergiler deki yayınlar			
M. Varol, Y. Mazei, A. Bekleyen	First Records of Freshwater Testate Amoebae in Turkey.	University proceedings. Volga region. Natural Science	2/ 101–108	2015

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

Son 5 yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

İdari görevler

Görev Unvanı	Görev yeri	Tarih
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi	Dicle Üniv. Dekanlığı	2016-2019

Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı ve Kodu	Kredisi
2015 – 2016	Güz	BİY607 Omurgasız Hayvanlar	2
2015 – 2016	Güz	MBG 307 Gelişim Biy. ve Genetiği	3
2015 – 2016	Güz	MBG 101 Genel Biyoloji I	4

2015 – 2016	Güz	MBG 103 Genel Biyoloji I Lab.	2
2015 – 2016	Güz	501085 Planktonoloji	3
2016 – 2017	Bahar	MBG 102 Genel Biyoloji II	4
2016 – 2017	Bahar	MBG 104 Genel Biyoloji I Lab.	2
2016 – 2017	Bahar	BİY 726 Su Kalitesi ve Kontrolü	3
2016 – 2017	Bahar	501012 Akarsu Biyolojisi	3
2016 – 2017	Bahar	501042 Bentoloji	3
2017 – 2018	Güz	BİY607 Omurgasız Hayvanlar	2
2017 – 2018	Güz	BİY 805 Hidrobiyoloji	3
2017 – 2018	Güz	501085 Planktonoloji	3
2018 – 2019	Bahar	BİY 502/MBG 102 Genel Biyoloji II	4
2018 – 2019	Bahar	MBG 104 Genel Biyoloji I Lab.	2
2018 – 2019	Bahar	BİY 726 Su Kalitesi ve Kontrolü	3
2018 – 2019	Bahar	501012 Akarsu Biyolojisi	3
2019 – 2020	Güz	BİY607 Omurgasız Hayvanlar	2
2019 – 2020	Güz	BİY 805 Hidrobiyoloji	3
2019 – 2020	Güz	MBG 101 Genel Biyoloji I	4
2019 – 2020	Güz	MBG 103 Genel Biyoloji I Lab.	2
2019 – 2020	Güz	BİY 823 Su Ürünleri Yetiştiriciliği	3

Görev alınan Komisyon, Kur ul vs.

Görevi	Komisyon, Kurul vs. Adı	Tarih
Komisyon Üyesi	İl Mahalli Sulak Alan Komisyonu	2018-2020

Son 5 yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri:

Ulusal veya uluslararası bilimsel dergilerde yapılan editörlükler veya hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	Tarih
The Turkish Journal of Zoology	Makale hakemliği (Manuscript #: ZOO-1510-20)	2015
Maejo Int. J. Sc. Technol.	Makale hakemliği (Manuscript #: MIJST-16-37)	2016
Biological Diversity and Conservation	Makale hakemliği (Manuscript #: 547-0416)	2016
Maejo Int. J. Sc. Technol.	Makale hakemliği (Manuscript #: MIJST-18-07)	2018
The Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences	Makale hakemliği (Manuscript #: TRJFAS-11264)	2018
The Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences	Makale hakemliği (Manuscript #: TRJFAS-12908)	2018
Journal of Limnology and Freshwater Fisheries Research	Makale hakemliği (Manuscript #: LimnoFish-354205)	2018
Trakya Univ. Journal of Natural Sciences	Makale hakemliği	2015

Yazılan Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih

Görev Alınan Bilimsel Projeler

Proje No.	Projedeki Görevi	Proje Başlığı	Başlama-Bitiş Tarihi	Destek Miktarı
TAGEM/HAYSUD/2015/A11/T–02/8	Araştırmacı	Özlüce Baraj Gölü'nün trofik seviye ve taşıma kapasitesi yönünden araştırılması	20.09.2015 17.05.2018	74.000,00 TL

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih
Sempozyum	International Symposium on Diyarbakır,Diyarbakır, TÜRKİYE	Sözlü Bildiri	02–05 Kasım 2016
Sempozyum	Erasmus International Academic Research Symposium, Izmir, TÜRKİYE	Poster	05–06 Nisan 2019
Kongre	XIII. Uluslararası Katılımlı Ekoloji ve Çevre Kongresi,Edirne, TÜRKİYE	Sözlü Bildiri	12–15 Eylül 2017

Adı Soyadı: Çiğdem IŞIKALAN
Unvanı: Öğretim Üyesi
Akademik Unvanı: Doç. Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Fakültesi	1995
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	1997
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	2003

İş Deneyimi:

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	01.09.1998
Yardımcı Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	14.03.2006
Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	16.09.2015
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre		21yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi		21yıl
c) Kurumdaki Deneyim Süresi		21yıl

Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Öğrenci Danışmanlıkları			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans	Biyoloji Anabilimdalı	Dicle Üniverstesi	1
Doktora	Biyoloji Anabilimdalı	Dicle Üniverstesi	2

Son beş yılda yapılan yayınlar:

Yazar(lar)	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
	SCI kapsamındaki yayın lar			
Namlı S., Kara Y., Işıkalan Ç., Akbaş F., Ertem Vaizoğulları H,	The Impacts of Different Auxins on Phenolic Contents and The Total Antioxidant Capacity of Hypericum retusum Aucher	Fresenius Environmental Bulletion	Vol 27, No 12B/ 9611-9616.	2018
Akbaş F., Orcan P., Kuru İ.S., Işıkalan Ç., Namli S.	Optimization of Germination Protocol for Rare Endemic Ajuga Vestita Boiss. under in Vitro Conditions.	*Bangladesh J. Bot.*	48(3): 649-653, (September)	2019
Orcan P., Işıkalan Ç., Akbaş F.,	Evaluation of Salinity Tolerance in Rice (Oryza satiıva L.) Using Water Potential, Biomass,	Fresenius Environmental Bulletin	Vol:28, No:4A, 3313-3323	2019

	Membran Damage and Osmoprotective Compound.			
Diğer indekslerce taranan dergiler deki yayınlar				
Kuru İ.S., Karakuş Orcan P., Akbaş F., Işıkalan Ç., Namlı S.	The Evaluation of Total Phenolic, Flavonoid, Sugar Contents and Antioxidant Activity of Tayfi Grape in Turkey	Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi	Cilt 7 Sayı 2/2	2017

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

Son 5 yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

İdari görevler

Görev Unvanı	Görev yeri	Tarih
Dekan Yardımcılığı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi	2016- 2018

Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı ve Kodu	Kredisi
2015 – 2016	Güz	BIY 707 -Bitki Embriyolojisi (Komite)	2
2015 – 2016	Güz	BIY 361 Bitki Embriyolojisİ Laboratuvarı	1
2016 – 2017	Bahar	BIY 806-Biyoteknoloji (Komite)	2
2016 – 2017	Bahar	BİY 454 Biyoteknoloji Lab.	1
2016 – 2017	Bahar	BİY 802/316 Tohumlu Bitkiler (Komite)	2
2016 - 2017	Bahar	MBG 104 Genel Biyoloji I Laboratuvarı (Komite)	2
2017 – 2018	Güz	BIY 707 -Bitki Embriyolojisi (Komite)	2
2017 - 2018	Güz	BIY 361 Bitki Embriyolojisİ Laboratuvarı	1
2017 - 2018	Güz	BİY 605/221 Bitki Fizyolojisi	2
2018 - 2019	Bahar	BIY 806-Biyoteknoloji (Komite)	2
2018 - 2019	Bahar	BİY 454 Biyoteknoloji Laboratuvarı	1
2018 - 2019	Bahar	BİY 802/316 Tohumlu Bitkiler (Komite)	2
2019 - 2020	Güz	BIY 707 -Bitki Embriyolojisi (Komite)	2
2019 - 2020	Güz	BIY 361 Bitki Embriyolojisİ Laboratuvarı	1
2019 - 2020	Güz	BİY 605/221 Bitki Fizyolojisi	2

Görev alınan Komisyon, Kurul vs.

Görevi	Komisyon, Kurul vs. Adı	Tarih
Yön. Kurulu Üyesi	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi	2012 - 2014
Fak. Kurulu Üyesi	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi	2012 - 2014
Biyoloji Bölümü Akreditasyon Kurul Üyesi	FEDEK Komisyonu	2020-

Son 5 yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri:

Ulusal veya uluslararası bilimsel dergilerde yapılan editörlükler veya hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	Tarih
Turkish Journal of Agriculture and Forestry	Makale hakemliği (Manuscript #: TAR-1607-96)	29 Eylül 2016
Turkish Journal of Agriculture and Forestry	Makale hakemliği (Manuscript #: TAR-1701-23)	15 Şubat 2017
Turkish Journal of	Makale hakemliği (Manuscript #: TAR-1903-4)	10 Nisan 2019

Agriculture and Forestry		
Turkish Journal of Biology	Makale hakemliği (Manuscript #: BIY-1703-49	25 Nisan 2017
Turkish Journal of Biology	Makale hakemliği (Manuscript #: BIY-1801-73	19 Şubat 2018
Turkish Journal of Biology	Makale hakemliği (Manuscript #: BIY-1801-73	05 Nisan 2018
Turkish Journal of Biology	Makale hakemliği (Manuscript #: BIY-1802-83	14 Nisan 2018
Turkish Journal of Biology	Makale hakemliği (Manuscript #: BIY-1806-82	06 Ağustos 2018

Yazılan Kitaplar veya Kitap larda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih

Görev Alınan Bilimsel Proj eler

Proje No.	Projedeki Görevi	Proje Başlığı	Başlama-Bitiş Tarihi	Destek Miktarı
D.Ü. BAP- FEN.15.004	Yürütücü	Kuraklık Stresine Karşı Bazı Çeltik (Oryza sativa L.) Çeşitlerinde Fizyolojik ve Biyokimyasal Değişimlerin İncelenmesi	20-05-2015 20-02-2017	13.070 TL
D.Ü. BAP- FEN.15.005	Yürütücü	Tuz (NaCl) Stresine Maruz Bırakılan Çeltik (Oryza sativa L.) Çeşitlerinde Antioksidatif Değişimlerin Belirlenmesi	20-05-2015 26-12-2017	13.070 TL

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih
Sempozyum	III. Uluslararası Katılımlı Bitki Fizyolojisi Sempozyumu. Türkiye-Çanakkale	Poster	26-29 Eylül 2018
Sempozyum	III. Uluslararası Katılımlı Bitki Fizyolojisi Sempozyumu. Türkiye-Çanakkale	Poster	26-29 Eylül 2018
Sempozyum	International Engineering and Technology Symposium. Türkiye- Batman	Poster	03-05 Mayıs 2018
Panel (proje değerlendirme	Proje Önerilerini Değerlendirme Paneli. TÜBİTAK-Ankara	Panelist	26 .Şubat. 2015

Adı Soyadı: Birgül OTLUDİL
Unvanı: Öğretim Üyesi
Akademik Unvanı: Doç. Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Biyoloji Bölümü	Dicle Üniv. Fen Fakültesi	1985
Y. Lisans	Biyoloji Bölümü	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	1989
Doktora	Biyoloji Bölümü	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	1998

İş Deneyimi:

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi

Araştırma Görevlisi	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	1987
Yardımcı Doçent	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	1996
Dr. Öğr. Üyesi	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	2018
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre		31 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi		31 yıl
c) Kurumdaki Deneyim Süresi		31 yıl

Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Öğrenci Danışmanlıkları			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniverstesi	5
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniverstesi	1

Son beş yılda yapılan yayınlar:

Yazar(lar)	Makale Başlığı	Dergi	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
	SCI kapsamındaki yayın lar			
B. Otludil, · S. Ayaz	Effect of Copper Sulphate (CuSO4) on Freshwater Snail, *Physa acuta*Draparnaud, 1805: A Histopathological Evaluation	Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology	https://doi.org/ 10.1007/s00128-020-02846-5	2020
S. Bürçün Karakaş, B. Otludil	Accumulation and histopathological effects of cadmium on the great pondsnail *Lymnaea stagnalis* Linnaeus, 1758 (Gastropoda: Pulmonata)	Environmental Toxicology and Pharmacology		2020
M. Afsin, B. Otludil, O. Dede, M. Akkus	Anexaminationoncompositionofspermatozoaobtain edfrompre-operative and post-operative varicocele patients	Reproductive Biology	18, 361–367	2018
	Diğer indekslerce taranan dergiler deki yayınlar			
B. Otludil, H. Karadede Akın, E. Ünlü	Effects of sub-lethal exposure of cadmium on histopathology of gills of Nile tilapia, Oreochromis niloticus and the mitigating effects of Cladophora glomerata	Acta Biologyca Turcica	30(1) 24-30	2017
B. Otludil, H. Karadede Akın	Yeşil Alg *Cladophora glomerata* Mevcudiyetinde, Kadmiuma Maruz Bırakılan Nil tilapiası, Oreochromis niloticus'un Karaciğer Dokularındaki Histolojik Değişiklikler	Dicle Üniversitesi Veterinerlik Dergisi	10(1), 1-6.	2017
Birgül OTLUDİL	Kadmiyuma Maruz Bırakılan Lymnaea stagnalis'in Ovotestis Dokularındaki Histolojik Değişiklikler	Dicle Üniversitesi Veterinerlik Dergisi	48-50	2020

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**	**Tarih**

Son 5 yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

İdari görevler		
Görev Unvanı	**Görev yeri**	**Tarih**
Bölüm Bşkan Yrd.	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	2015-2020

Bologna Koordinatörü	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	2015-2018

Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı ve Kodu	Kredisi
2015-2016	Güz	BİY 601 Sitoloji	2
2015-2016	Güz	BİY 641 Sitoloji lab.	1
2015-2016	Güz	BİY 225 Mikroteknik	2
2015-2016	Güz	501061 Balık Histolojisi ve Histopatolojisi	3
2015 - 2016	Bahar	BİY 602 Histoloji	2
2015 - 2016	Bahar	BİY 642 Histoloji lab.	1
2015 - 2016	Bahar	BİY 624 Mikroteknik	3
2017- 2018	Bahar	BİY 364 Hayvan Embriyolojisi Lab.	1
2015 - 2016	Bahar	501016 Memeli Histopatolojisi	3
2016 - 2017	Güz	BİY 601 Sitoloji	2
2016 - 2017	Güz	BİY 641 Sitoloji lab.	1
2016 - 2017	Güz	BİY 225 Mikroteknik	2
2016 - 2017	Güz	501061 Balık Histolojisi ve Histopatolojisi	3
2016 - 2017	Bahar	BİY 602 Histoloji	2
2016 - 2017	Bahar	BİY 642 Histoloji lab.	1
2016 - 2017	Bahar	BİY 624 Mikroteknik	3
2017- 2018	Bahar	501016 Memeli Histopatolojisi	3
2017- 2018	Güz	BİY 601 Sitoloji	2
2017- 2018	Güz	BİY 641 Sitoloji lab.	1
2017- 2018	Güz	BİY 225 Mikroteknik	2
2017- 2018	Güz	501043 Doku Biyolojisi	3
2017- 2018	Güz	501061 Balık Histolojisi ve Histopatolojisi	3
2017- 2018	Bahar	BİY 602 Histoloji	2
2017- 2018	Bahar	BİY 642 Histoloji lab.	1
2017- 2018	Bahar	BİY 624 Mikroteknik	3
2017- 2018	Bahar	BİY 706 Hayvan Embriyolojisi	2
2017- 2018	Bahar	BİY 364 Hayvan Embriyolojisi Lab.	1
2017- 2018	Bahar	501016 Memeli Histopatolojisi	3
2018-2019	Güz	BİY 601 Sitoloji	2
2018-2019	Güz	BİY 641 Sitoloji lab.	1
2018-2019	Güz	BİY 225 Mikroteknik	2
2018-2019	Bahar	BİY 602 Histoloji	2
2018-2019	Bahar	BİY 642 Histoloji lab.	1
2018-2019	Bahar	BİY 624 Mikroteknik	3
2018-2019	Bahar	BİY 502 Genel Biyoloji II	4
2018-2019	Bahar	MBG 102 Genel Biyoloji II	4
2019-2020	Güz	BİY 601 Sitoloji	2
2019-2020	Güz	BİY 641 Sitoloji lab.	1
2019-2020	Güz	BİY 225 Mikroteknik	2

Görev alınan Komisyon, Kur ul vs.

Görevi	Komisyon, Kurul vs. Adı	Tarih
Komisyon Üyesi	FEDEK Komisyonu	2019-devam

Son 5 yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri:

Ulusal veya uluslararası bilimsel dergilerde yapılan editörlükler veya hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	Tarih

Yazılan Kitaplar veya Kitap larda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**

Görev Alınan Bilimsel Proj eler				
Proje No.	**Projedeki Görevi**	**Proje Başlığı**	**Başlama-Bitiş Tarihi**	**Destek Miktarı**
D.Ü. FEN.18.005	Yürütücü	Farklı Pestisit sınıflarının kombinasyona maruz kalan Melanopsis praemosa'da histopatolojik ve biyokimyasal değişikliklerin incelenmesi	13.09.2018 13.09.2021	58,00 TL
D.Ü. FEN.17.035	Yürütücü	Imidaclopride Maruz Kalan Melanopsis praemorsa LINNAEUS, 1758 (GASTROPODA: PULMONATA)'daki Histopatolojik Değişiklikler	26.10.2017 26.10.2019	13,00 TL
DÜBAP-14-FF-15	Yürütücü	Preoperatif ve Postoperatif Varikoselli Hastalardan Alınan Spermiumların Ultrastrüktürel Yapısı	2014-2016	15,00 TL
D.Ü. FEN.17.020	Araştırmacı	Bazı Mikroalglerin Kimyasal İçerikleri ile Biyoakümülasyon, Antimikrobiyal, Antikanser, Antioksidan, Mutajenite, Antimutajenite ve Asetilkolinesteraz Özelliklerinin Araştırılması.	27.04.2017 27.04.2020	196.00 TL

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:			
Etkinlik Türü	**Etkinlik Adı**	**Katılım Şekli**	**Tarih**
Kongre	Uluslararası Çevre ve Sağlık Kongresi, USCEK, Adana, TÜRKİYE	Sözlü Bildiri	23-25 Ekim 2017
Kongre	XIII. Congress of Ecology and Environment With International Participation, UKECEK" Edirne, TÜRKİYE	Sözlü Bildiri ve Poster	12-15 Eylül 2017
Kongre	International Engineering and Natural Sciences Conference (IENSC 2018) Diyarbakır	Sözlü Bildiri	14-17 Kasım2018
Kongre	International Engineering and Natural Sciences Conference (IENSC 2018) Diyarbakır	Sözlü Bildiri	14-17 Kasım2018
Kongre	22. Ulusal Biyoloji Kongresi Eskişehir	2 Adet Poster	23-27 Haziran2014
Sempozyum	International Symposium on EuroAsian Biodiversity (SEAB), Minsk, Belarus	3 Adet Poster	5-8 Temmuz 2017
Çalıştay	TEM Morfolojik İnceleme Teknikleri Çalıştayı, Dicle Üniv., DÜBAP, Diyarbakır	Katılımcı	28 Mayıs-1 Haziran 2018
Çalıştay	II. TEM Morfolojik İnceleme Teknikleri Çalıştayı, Dicle Üniv., DÜBAP, Diyarbakır	Katılımcı	Haziran 2019

Adı Soyadı: HÜLYA HOŞGÖREN
Unvanı: Öğretim Üyesi
Akademik Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Biyoloji	Dicle Üniversitesi	1993
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniversitesi	1996
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniversitesi	2004

İş Deneyimi:

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	1995
Yardımcı Doçent	Dicle Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	2007
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre		9 ay
b) Öğretim Deneyim Süresi		25 yıl
c) Kurumdaki Deneyim Süresi		24 yıl

Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Öğrenci Danışmanlıkları			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniversitesi	2
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniversitesi	1

Son beş yılda yapılan yayınlar:

Yazar(lar)	Makale Başlığı	Dergi	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
	SCI kapsamındaki yayın lar			
Yapıcı, İ.Ü, **Hoşgören, H.,** Saya, Ö.	New Record Plants for Siirt Province	Fresenius Environmental Bulletin	28 (10):7042-7047	2019
	Diğer indekslerce taranan dergiler deki yayınlar			
Başbağ, M., Sayar, M.S., Aydın, A., **Hoşgören, H**., Demirel, R.	Some agronomical and quality traits in nine vetch (Vicia ssp.) species cultivated in Southeastern Anatolia Turkey	Journal of Agricultural and Natural Sciences	2, 69-77	2015
Enez B.,Agüloğlu Fincan, S., **Hoşgören, H**	Screening of In Vitro AntibacterialActivities of Methanol Extracts of Endemic *Bunium brachyactis*	Türk Doğa ve Fen Dergisi (Turkish Journal of Nature Science	5, 60–63	2016
Hoşgören, H.	Kadmiyum (Cd)'un Brassica napus ssp. Oleifera bitkisinin Yağ Asitleri Üzerinde Meydana Getirdiği Değişiklikler	Ecological Life Sciences	12(2).	2017
Hoşgören, H., Ertekin, A.S.	A new record for the Flora of Turkey, Hedysarum singarense Boiss. & Hausskn. (Fabaceae)	International Journal of Nature and Life Sciences	2(1): 10-16	2018

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

Alınan Ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

Son 5 yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

İdari görevler		
Görev Unvanı	**Görev yeri**	**Tarih**

Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler			
Akademik Yıl	**Dönem**		
2015 - 2016	Bahar	BİY 842 Tohumlu Bitkiler Sist. Lab.	1
2016 - 2017	Güz	BİY 705 Sporlu Bitkiler Sist.	2
2016 - 2017	Güz	BİY 745 Sporlu Bitkiler Sist. Lab.	1
2016 - 2017	Güz	501045 Biyoçeşitlilik (Seç.)	2
2016 - 2017	Bahar	BİY 434 Bitki Coğrafyası	2
2016 - 2017	Bahar	BİY 802 Tohumlu Bitkiler Sist.	2
2016 - 2017	Bahar	BİY 842 Tohumlu Bitkiler Sist. Lab.	1
2016 - 2017	Bahar	BZM 116 Bitki Sistematiği	2
2017 - 2018	Güz	BİY 705 Sporlu Bitkiler Sist.	2
2017 - 2018	Güz	BİY 745 Sporlu Bitkiler Sist. Lab.	1
2017 - 2018	Güz	501045 Biyoçeşitlilik (Seç.)	2
2017 - 2018	Güz	BZM 105 Botanik	3
2017 - 2018	Bahar	BİY 826 Ekonomik Botanik (Seç.)	3
2017 - 2018	Bahar	BİY 802 Tohumlu Bitkiler Sist.	2
2017 - 2018	Bahar	BİY 842 Tohumlu Bitkiler Sist. Lab.	1
2017 - 2018	Bahar	BZM 116 Bitki Sistematiği	2
2017 - 2018	Bahar	5011542 Tıbbi Bitkiler	2
2018-2019	Güz	BİY 705 Sporlu Bitkiler Sist.	2
2018 - 2019	Güz	BİY 745 Sporlu Bitkiler Sist. Lab.	1
2018 - 2019	Güz	BPEY 261 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	3
2018 - 2019	Güz	105 Botanik	3
2018 - 2019	Bahar	BİY 826 Ekonomik Botanik (Seç.)	3
2018 - 2019	Bahar	BİY 802 Tohumlu Bitkiler Sist.	2
2018 - 2019	Bahar	BİY 842 Tohumlu Bitkiler Sist. Lab.	1
2018 - 2019	Bahar	BZM 116 Bitki Sistematiği	2
2018 - 2019	Bahar	5011506 Bitki Sitogenetiği (Seç.)	3
Görev alınan Komisyon, Kur ul vs.			
Görevi	**Komisyon, Kurul vs. Adı**		**Tarih**

Son 5 yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri:

Ulusal veya uluslararası bilimsel dergilerde yapılan editörlükler veya hakemlikler				
Dergi Adı	**Görevi**			**Tarih**
Ecological Life Sciences	Editör Yardımcılığı			2015-
Yazılan Kitaplar veya Kitap larda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**
Görev Alınan Bilimsel Proj eler				
Proje No.	**Projedeki Görevi**	**Proje Başlığı**	**Başlama-Bitiş Tarihi**	**Destek Miktarı**
	Danışman	*Rosularia blepharophylla* Eggli (Dicle Koruğu) Endemik Türünün Tür Koruma Eylem Planı	01.2018 07.2018	
	Uzman	Diyarbakır İli'nin Tüm Yüzölçümü İçin Karasal ve İç su Ekosistemleri Biyolojik Çeşitlilik Envanter ve İzleme İşi.	03.2016 03.2018	
Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:				

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih
Çalıştay	Diyarbakır İli'nin Tüm Yüzölçümü İçin Karasal ve İç su Ekosistemleri Biyolojik Çeşitlilik Envanter ve İzleme İşi-Diyarbakır	Katılımcı	Mayıs-2018
Çalıştay	*Rosularia blepharophylla* Eggli (Dicle Koruğu) Endemik Türünün Tür Koruma Eylem Planı-Diyarbakır	Konuşmacı	Temmuz-2018
Kongre	Ecology 2017 International Symposium. Erciyes Univ., Kayseri	Sözlü Bildiri	Mayıs-2017
Kongre	XIII. Congress of Ecology and Environment WithInternational Participation. Trakya Univ., Edirne.	Sözlü Bildiri	Eylül-2017
Kongre	Antimicrobial Activity of Different Extracts of *Tragopogon porrifolius* and *Anchusa leptophylla*	Sözlü Bildiri	2020

Adı Soyadı: Fatma Matpan Bekler
Unvanı: Öğretim Elemanı
Akademik Unvanı: Doç.Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen-Edb. Fakültesi	1999-2003
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Bil. Enstitüsü	2005-2007
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Bil. Enstitüsü	2007-2012

İş Deneyimi:

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	2005-devam ediyor
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre		16 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi		15 yıl
c) Kurumdaki Deneyim Süresi		15 yıl

Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Öğrenci Danışmanlıkları			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans			-
Doktora			-

Son beş yılda yapılan yayınlar:

Yazar(lar)	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
	SCI kapsamındaki yayınlar			
Matpan Bekler, F.,Stougaard P., Güven K, Gül Güven R., Acer Ö.	Cloning, purification and characterization of a thermostable □-galactosidase from *Bacillus licheniformis* strainKG9	Cellular and Molecular Biology	61(3): 71-78	2015
Acer Ö., Pirinççioğlu H., Matpan Bekler, F., Gül Güven R., Güven K,	*Anoxybacillus* sp. AH1, an amylase producing thermophilic bacterium isolated from Dargeçit hot spring	Biologia	70(7): 853-862	2015
Acer Ö., Güven K., Matpan Bekler F., Gül Güven R.	Isolation and characterization of long-chain alkane degrading *Acinetobacter* sp. BT1A from oil-contaminated soil in Diyarbakır in the sout east of Turkey	Bioremediation Journal.	20 (1): 80-87	2016
Matpan Bekler, F.,Acer Ö., Güven K.	Production and purification of novel thermostable alkaline	Cellular and Molecular Biology	61(4): 118-125	2015

	protease from *Anoxybacillus* sp. KP1			
Acer Ö., Matpan Bekler, F., Pirinççioğlu H., Gül Güven R., Güven K,	Purification and characterization of thermostable and detergent-stable □-amylase from *Anoxybacillus* sp. AH1	Food Technology and Biotechnology	54 (1): 70-77	2016
Boudjema K., Fazouane-Naimi F., Güven K., Matpan Bekler F., Acer O., Hellal A.	Production of intracellular β-galactosidase using a novel *Kluyveromyces marxianus* DIV13-247 isolated from an Algerian diary product	Research journal of Biotechnology	11(6): 40-48	2016
Gül Güven R., Aslan N., Güven K, Matpan Bekler, F., Acer Ö.,	Purification and characterization of polyphenol oxidase from corn tassel	Cellular and Molecular Biology	62(13):6-11	2016
Matpan Bekler, F.,Acer Ö., Yalaz S., Güven K.	Purification of thermostable □-galactosidase from *Anoxybacillus* sp. KP1 and estimation of combined effect of some chemicals on enzyme activity using semiparametric errors in variables model	Fresenius Environmental Bulletin	26(3):2251-2259	2017
Gül Güven R., Güven K, Matpan Bekler, F., Acer Ö.,	Purification and characterization of polyphenol oxidase from purslane (*Portulaca oleracea*)	Food Science and Technology (Campinas)	37(3): 356-362	2017
Matpan Bekler, F.,Yalaz S., Güven K.	Molecular Characterisation and Numerical Analysis of Novel Moderately Thermophile *Anoxybacillus* sp. FMB1	Romanian Biotechnology Letters	23(5):13964-13975	2018
Matpan Bekler, F.,Yalaz S., Gul Guven R., Güven K.	Optimization of the Thermostable Alkaline and Ca-dependent □-Amylase Production from *Bacillus paralicheniformis* by Statistical Modeling	Journal of Serbian Chemical Society	84(10): 1093–1104	2019
Matpan Bekler, F.,Yalaz S., Acer O.	Combined Effects of Some Chemicals on β-Galactosidase Activity Using a New Semiparametric Errors in Variables Model	Banat's journal of Biotechnology	X(19): 42-50	2019
	Diğer indekslerce taranan dergilerdeki yayınlar			
Ahmetoglu N., Matpan Bekler, F., Acer Ö., Gül Güven R., Güven K,	Production, purification and characterisation of thermostable metallo-protease from newly isolated Bacillus sp. KG5	Eurasian Journal of Bioscience	9: 1-11	2015
Matpan Bekler F., Acer Ö., Güven K.	Co-production of thermostable, calcium-independent α-amylase and alkali-metallo protease from newly isolated *Bacillus licheniformis* DV3	Innovative Romanian Food Biotechnology	16: 21-30.	2015
Matpan Bekler F.	Isolation and identification of a novel thermo-alkalophilic *Anoxybacillus* sp. strain KB4 from Kuşburnu hot spring in Turkey	Biological Diversity and Conservation.	9(2): 169-179	2016
Matpan Bekler F.	Türkiye'deki Dibekli Sıcak Su Kaynağından Termofilik Geobacillus sp. DB2 Suşunun Fizyo-Biyokimyasal Karakterizasyonu ve 16S rRNA Sekanslaması	Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi	7(1): 63-71	2017

Matpan Bekler F., Yalaz S., Gül Güven R., Acer Ö., Güven K,	Characterization of Thermostable Anoxybacillus ayderensis and Optimal Design for Enzyme Inhibition using Semiparametric EIV Models	The Online Journal of Science and Technology	8(2):32-37	2018
Gül Güven R., Güven K, Matpan Bekler F., Aslan N.	Biochemical Properties of Polyphenol Oxidase from Daucus carota.	The Online Journal of Science and Technology.	9(1):62-67	2019
Güven K, Matpan Bekler F., Gül Güven R.,	Nitroreductases From Thermophilic Bacillus Species	The Online Journal of Science and Technology	9(3):223-226	2019

Adı Soyadı: Tarık ÇİÇEK
Unvanı: Öğretim Elemanı
Akademik Unvanı: Arş. Gör. Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Fakültesi	2004
Y. Lisans	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Bilimleri Enstitüsü	2009
Doktora	Biyoloji	Dicle Üniv. Fen Bilimleri Enstitüsü	2013

İş Deneyimi:

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	2005
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre		15 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi		15 yıl
c) Kurumdaki Deneyim Süresi		15 yıl

Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Öğrenci Danışmanlıkları			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans	-	-	-
Doktora	-	-	-

Son beş yılda yapılan yayınlar:

Yazar(lar)	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
	SCI kapsamındaki yayın lar			
Uğurlu, P., Satar, E. İ., & Çiçek, T.	The Histopathological, Cytopathological and Ultrastructural Effects of Carbaryl on Gills of Oreochromis niloticus (Linnaeus, 1758) .	Environmental Toxicology and Pharmacology	• 71,103217	2019
Kaçar, E., Karadede Akin, H., Çiçek T., Ünlü, E	Seasonal Variatons of Heavy Metals İn Water, Sediment and Tissues of Two Freshwater Fish Species (*Cyprinion macrostomum* and *Capoeta trutta*) From The Batman Dam. (Tigris Basin), Turkey.	Fresinus Evriomental Bulletin	26(6):4187-4056	2017
Bilici, S., Cicek, T.,Unlu, E	Observation on the Age, Growth and Somatic Condition of *Carasobarbus luteus* (Heckel, 1843) and *Capoeta trutta* (Heckel,	İranian Journal of Fisheries Sciences.	16(1) 170-187	2017

	1843) (Cyprinidae) in the Tigris River, Turkey.			
Bılıcı S.,Kaya, A., Cıcek T., Unlu E.	Sıze And Shape Analysıs Of Two Close Cyprınıdae Specıes By Geometrıc Morphometrıc Methods.	*Fresenius Environmental Bulletin*	26(1a):872-877	2017
Ünlü E., Gaygusuz Ö., Çiçek T., Bilici S. and Coad B. W.	New record and range extension of the big-scale sand smelt *atherina boyeri* risso, 1810 (atherinidae) in The Devegecidi Dam Lake, Tigris River Basin, Turkey.	*Journal of Applied Ichthyology*	33:63-68	2017
Bilici S., Baysal A., Çiçek T., Uysal E., Ünlü E. (2016)	Morphologıcal and Merıstıc Dıfferences Among Freshwater Fısh, *Cyprinion kais* (CYPRINIDAE) Populatıons In Tıgrıs Rıver of Southeast Turkey.	Fresenius Environmental Bulletin	25(10), 4045-4051	2016
Bilici, S., Unlu, E., Cicek, T., & Satici, O.	The reproductive biology of Carasobarbus luteus and Capoeta trutta in the Tigris River, Turkey.	CYBIUM	40(2), 147-153.	2016
	Diğer indekslerce taranan dergiler deki yayınlar			
Çiçek T., Kaya A., Bilici S., Dörtbudak M.Y.	Discrimination of *Capoeta trutta* (Heckel,1843) and *Capoeta umbla* (Heckel,1843) from scales by Geometric Morphometric Methods.	Survey in Fisheries Sciences	4(1),8	2017
Cıcek T.,Kaya, A., Bılıcı S.	A survey on scale of *Capoeta umbla* (Heckel, 1843) by geometrıc morphometrıc methods depend on gender, age and season varıatıons	Turkısh Journal of Aquatic Science	31(2): 96-104	2016
Bılıcı S.,Kaya, A., Cıcek T., Dörtbudak M.Y.	İnvestigation of size and shape differences depend to sex, age and season on scales of smallmouth lotak (*Cyprinion kais)*.	Survey in Fisheries Sciences,	*3*(1), 37-45.	2016
Cıcek T., Ünlü E., Bılıcı S., Uysal	Morphological differences among the Garra variabilis populations (Cyprinidae) in Tigris River system of South East Turkey.	Survey in Fisheries Sciences,	3(1), 9-20.	2016
Tarık Cicek, Serbest Bilici, Erhan Ünlü	(2016). Morphological differences among the Garra rufa populations (Cyprınıdae) in Tigris River system of Southeast Turkey.	Journal of Coastal Life Medicine	4(7): 521-526.	2016
Cicek, T., Kaya, A., Bilici, S., & Ünlu, E.	Size and shape analysis of two close Cyprinidae species (Garra variabilis-Garra rufa) by	Survey in Fisheries Sciences	2(2), 35-44.	2016

	geometric morphometric methods.			
Bilici, S., Cicek, T., Baysal, A., Unlu, E., & Alp, A. (2015).	Morphological differences among the Cyprinion macrostomus (Cyprinidae) populations in the Tigris River. .	Survey in Fisheries Sciences	*2*(1), 57-67	2015

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

-

Alınan Ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih
-	-	-

Son 5 yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

İdari görevler		
Görev Unvanı	**Görev yeri**	**Tarih**
Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler		
Akademik Yıl	**Dönem**	**Dersin Adı ve Kodu**	**Kredisi**
2015-2016	Güz	BİY 541 Genel Biyoloji Lab.	2
2015-2016	Güz	BİY 805 Hidrobiyoloji Uygulaması	3
2015-2016	Bahar	BİY 364 Hayvan Embriyolojisi Lab.	1
2015-2016	Bahar	BİY 646 Hayvan Fizyolojisi Lab.	1
2016-2017	Güz	BİY 541 Genel Biyoloji Lab.	2
2016-2017	Güz	BİY 805 Hidrobiyoloji Uygulaması	3
2016-2017	Bahar	BİY 364 Hayvan Embriyolojisi Lab.	1
2016-2017	Bahar	BİY 646 Hayvan Fizyolojisi Lab.	1
2017-2018	Güz	BİY 541 Genel Biyoloji Lab.	2
2017-2018	Güz	BİY 805 Hidrobiyoloji Uygulaması	3
2017-2018	Bahar	BİY 364 Hayvan Embriyolojisi Lab.	1
2017-2018	Bahar	BİY 646 Hayvan Fizyolojisi Lab.	1
2017-2018	Bahar	BİY 648 Omurgalı Hayvanlar Lab.	1
2017-2018	Bahar	BiY 706 Hayvan Embriyolojisi	2
2018-2019	Güz	BİY 541 Genel Biyoloji Lab.	2
2018-2019	Güz	BİY 805 Hidrobiyoloji Uygulaması	3
2018-2019	Bahar	BİY 364 Hayvan Embriyolojisi Lab.	1
2018-2019	Bahar	BİY 646 Hayvan Fizyolojisi Lab.	1
2018-2019	Bahar	BiY 706 Hayvan Embriyolojisi	2
2019-2020	Güz	BİY 541 Genel Biyoloji Lab.	2
2019-2020	Güz	BİY 805 Hidrobiyoloji Uygulaması	3
2019-2020	Güz	BİY 823 Su Ürünleri Yetiştriciliği	3
2019-2020	Bahar	BİY 608 Omurgalı Hayvanlar	2
2019-2020	Bahar	BİY 648 Omurgalı Hayvanlar Lab.	1
2019-2020	Bahar	BİY 726 Su Kalitesi ve Kontrolü	3
Görev alınan Komisyon, Kur ul vs.		
Görevi	**Komisyon, Kurul vs. Adı**	**Tarih**
Birim Kalite Sorumlusu	Birim Kalite Komisyonu	2019-

Son 5 yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri:

Ulusal veya uluslararası bilimsel dergilerde yapılan editörlükler veya hakemlikler		
Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**
Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi	Makale Hakemliği	2015
Yazılan Kitaplar veya Kitap larda Bölümler		

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih
-	-	-	-	-

Görev Alınan Bilimsel Proj eler

Proje No.	Projedeki Görevi	Proje Başlığı	Başlama-Bitiş Tarihi	Destek Miktarı
TÜBİTAK-3001-114Z730	Araştırmacı	Çeşitli Pestisitlerin *Oreochromis Niloticus*'da Neden Olduğu Histopatolojik Etkiler ve Bu Etkilerin Işık ve Elektron Mikroskopları ile Değerlendirilmesi	18.08.2014 19.02.2016	68,818.00 TL
D.Ü. BAP-15-011	Araştırmacı	Fen Fakültesi Zooloji Araştırma Laboratuvarının Altyapısını Oluşturma	2015-2017	150,000.00 TL
T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı 2016/163556	Araştırmacı	"Malatya İlinin Tüm Yüzölçümü İçin Karasal ve İç Su Ekosistemleri Biyolojik Çeşitlilik Envanter ve İzleme işi " projede iç su balıkları uzmanlığı görevi.	21.07.2016 21.07.2018	
T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı 2016/163527	Araştırmacı	"Diyarbakır İlinin Tüm Yüzölçümü İçin Karasal ve İç Su Ekosistemleri Biyolojik Çeşitlilik Envanter ve İzleme işi " projede iç su balıkları uzmanlığı görevi.	21.07.2016 21.07.2018	
T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı 2018/137006	Araştırmacı	"Muş İlinin Tüm Yüzölçümü İçin Karasal ve İç Su Ekosistemleri Biyolojik Çeşitlilik Envanter ve İzleme işi " projede iç su balıkları uzmanlığı görevi.	18.05.2018 12.11.2019	
T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı 2018/137006	Araştırmacı	"Hakkari İlinin Tüm Yüzölçümü İçin Karasal ve İç Su Ekosistemleri Biyolojik Çeşitlilik Envanter ve İzleme işi " projede iç su balıkları uzmanlığı görevi.	18.05.2018 12.11.2019	

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih
Çalıştay	Diyarbakır'da Tarım ve Kuş Çeşitliliği Çalıştayı. Diyarbakır/Türkiye.	Düzenleme Kurulu	10 Ekim 2019
Kongre	Current Situations of Fish Species Living İn Water System İn District of Diyarbakır. International Engineering and Natural Sciences Conference (IENSC 2018). Diyarbakır/TURKEY.	Sözlü Bildiri	14-17 Kasım 2018
Kongre	The Cytopathological Effects of λ-cyhalothrinon the Spleen Ultrastructureof *Oreochromis niloticus*. IV. Internatıonal Multıdıscıplınary Congress of Eurasia. Rome/İtaly.	Sözlü Bildiri	23-25 Ağustos 2017
Kongre	The Cytopathological Effects of Carbaryl on the Spleen Ultrastructure of*Oreochromis niloticus*. IV. Internatıonal Multıdıscıplınary Congress of Eurasia. Rome/İtaly.	Sözlü Bildiri	23-25 Ağustos 2017
Kongre	*Capoeta trutta* ve *Capoeta umbla*'nın Pullarından Geometrik Morfometrik Yöntemlerle Ayırt Edilmesi. 23. Ulusal Biyoloji Kongresi, Gaziantep/Türkiye.	Sözlü Bildiri	5-9 Eylül 2016
Kongre	*Cyprinion kais* ve *Cyprinion macrsostomus*'un Pullarından Geometrik Morfometrik Yöntemlerle Ayırt Edilmesi. 23. Ulusal	Sözlü Bildiri	5-9 Eylül 2016

	Biyoloji Kongresi, Gaziantep/Türkiye.		
Kongre	Dicle Nehrinde Yaşayan Bazı Barbus Türlerinin Pullarından Geometrik Morfometrik Yöntemlerle Ayırt Edilmesi. 23. Ulusal Biyoloji Kongresi, Gaziantep/Türkiye.	Sözlü Bildiri	5-9 Eylül 2016
Kongre	The Ultrastructural Effects of Lambda-Cyhalothrin on Gills of *Oreochromis niloticus*. 2nd İnternational Congress of Forensic Toxicology- İndustrial and Evriomental Toxicology, Ankara, Turkey.	Poster	26-30 Mayıs 2016
Kongre	The Cytopathological Effects of Lambda-Cyhalothrin on Gills of *Oreochromis niloticus*. 2nd İnternational Congress of Forensic Toxicology- İndustrial and Evriomental Toxicology, Ankara, Turkey.	Poster	26-30 Mayıs 2016
Sempozyum	The histopathological effect of Atrazine on gills of *Oreochromis niloticus*. Symposium on Euroasian Biodiversity, Antalya,Turkey	Poster	23-27 Mayıs 2016
Sempozyum	The histopathological effect of Lambda-Cyhalothrin on gills of *Oreochromis niloticus*. Symposium on Euroasian Biodiversity , Antalya,Turkey.	Sözlü Bildiri	23-27 Mayıs 2016
Sempozyum	Dicle-Fırat Nehir Sistemlerinden Yakalan *Oxynoemacheilus argyrogramma* Türünün Lokaliteleri Arasındaki Boyut ve Şekil Farklılığının İncelenmesi. Ekoloji 2016 Adnan Aldemir Sempozyumu, Kars/Türkiye.	Sözlü Bildiri	16-19 Mayıs 2016
Sempozyum	Dicle-Fırat Nehir Sistemlerinden Alınan *Oxynoemacheilus frenatus*(Heckel 1843) Türünün Lokaliteleri Arasındaki Boyut ve Şekil Farklılığının Değerlendirilmesi. Ekoloji 2016 Adnan Aldemir Sempozyumu, Kars/Türkiye.	Sözlü Bildiri	16-19 Mayıs 2016
Sempozyum	*Cyprinion kais*'in pullarında Cinsiyet, Yaş ve Mevsime Bağlı Şekil ve Boyut Farklılıklarının Araştırılması. Ekoloji 2016 Adnan Aldemir Sempozyumu, Kars/Türkiye.	Sözlü Bildiri	16-19 Mayıs 2016
Kongre	Dicle Nehri Bismillokalitesinden yakalanan *Carassius gibelio* türüne aitörneklerin büyüme özellikleri. 12. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi, Muğla/Türkiye.	Poster	14-17 Eylül 2015
Kongre	Dicle Nehrinde yaşayan *Garravariabilis* türünün biyolojisi üzerine araştırmalar. 12. Ulusal Ekolojive Çevre Kongresi, Muğla/Türkiye.	Sözlü Bildiri	14-17 Eylül 2015
Kongre	*Capoeta trutta*'nın Gonad Dokusundaki Fosfolipit Altsınıf Yağ Asidi İçeriklerinin Karşılaştırması 15. Ulusal Kromatografi Kongresi, Uşak/Türkiye.	Poster	8-10 Nisan 2015
Kongre	*Capoeta trutta*'nın Kas Dokusundaki Fosfolipit Altsınıf Yağ Asidi İçeriklerinin Karşılaştırması 15. Ulusal Kromatografi Kongresi, Uşak/Türkiye.	Poster	8-10 Nisan 2015

Adı Soyadı: Özlem DEMİRCİ TURGUNBAYER
Unvanı: Öğretim Elemanı
Akademik Unvanı: Arş. Gör. Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Biyoloji Bölümü	İnönü Üniv. Fen Fakültesi	2001

Tezsiz Y.Lisans	Biyoloji Bölümü	İnönü Üniv. Fen Bil. Enst.	2003
Y. Lisans	Biyoloji Bölümü	İnönü Üniv. Fen Bil. Enst.	2006
Doktora	Biyoloji Bölümü	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	2013

İş Deneyimi:

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Böl.	2006
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre		15 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi		15 yıl
c) Kurumdaki Deneyim Süresi		13 yıl

Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Öğrenci Danışmanlıkları			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Yüksek Lisans			-
Doktora			-

Son beş yılda yapılan yayınlar:

Yazar(lar)	Makale Başlığı	Dergi	Cilt/Sayı/Sayfa	Tarih
	SCI kapsamındaki yayın lar			
Karaşin N., Tolan, V., Haşimi, N., Demirci, O.,	Investigation of Genotoxic, Antimicrobial and Antioxidant Activities of Leaf and Flower Extracts of *Cynara syriaca* Boiss	Journal of Agricultural Sciences	25	2019
Demirci, O., Haşimi, N., Kılınç, E., Tolan, V.,	Evaluation of Genotoxic Effects of C60 Fullerene-γ-Fe2O3 and Multi Wall Carbon Nanotubes-γ-Fe2O3 Nanoparticles	Kafkas Univ Vet Fak Derg	24	2018
Demirci, O., Guven K., Asma D., Ogut S, Ugurlu P.,	Effects of endosulfan, thiamethoxam, and indoxacarb in combination with atrazine on multi-biomarkers in Gammarus kischineffensis	Ecotoxicology and Environmental Safety	147	2018
	Diğer indekslerce taranan dergiler deki yayınlar			
Demirci, O.,	İmidakloprit ve Asetamiprit'in Gammarus kischineffensis (Amphipoda:Crustacea) Üzerine Akut Toksik Etkisinin Değerlendirilmesi	Iğdır Üni. Fen Bilimleri Enst. Der. / Iğdır Univ. J. Inst. Sci. & Tech.	8	2018
Demirci, Ö., Çeken Toptancı, B., Kizil, M.,	In Vitro Studies on Pesticide-Induced Oxidative DNA Damage	Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	3	2016

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

- Türk Toksikoloji Derneği
- Society of Environmental Toxicology and Chemistry

Alınan Ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih
Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi	En iyi poster sunumu mansiyon ödülü	2006

Son 5 yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

İdari görevler		
Görev Unvanı	**Görev yeri**	**Tarih**

Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler			
Akademik Yıl	**Dönem**	**Dersin Adı ve Kodu**	**Kredisi**
2017-2018	Bahar	BİY 701 Biyokimya I	2
2017-2018	Bahar	BİY 417 Toksikoloji	2
2017-2018	Güz	BİY 702 Biyokimya II	2
2018-2019	Bahar	BİY 701 Biyokimya I	2
2018-2019	Bahar	BİY 417 Toksikoloji	2
2018-2019	Bahar	BİY 801 Biyofizik	2
2018-2019	Güz	BİY 702 Biyokimya II	2
2019-2020	Bahar	BİY 701 Biyokimya I	2
2019-2020	Bahar	BİY 417 Toksikoloji	2
2019-2020	Bahar	BİY 801 Biyofizik	2
Görev alınan Komisyon, Kur ul vs.			
Görevi	**Komisyon, Kurul vs. Adı**		**Tarih**

Son 5 yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri:

Ulusal veya uluslararası bilimsel dergilerde yapılan editörlükler veya hakemlikler		
Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**
Journal of Life Sciences; Batman University	Makale hakemliği (1443444642)	2015
Acta Biologica Turcica	Makale hakemliği	2016
Adıyaman University Journal of Science	Makale hakemliği (ID 456523)	2019
Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi	Editörlük	2019

Yazılan Kitaplar veya Kitap larda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**

Görev Alınan Bilimsel Projeler				
Proje No.	**Projedeki Görevi**	**Proje Başlığı**	**Başlama-Bitiş Tarihi**	**Destek Miktarı**
D.Ü. FEN.19.015	Araştırmacı	Metastatik kolon kanseri için 3 boyutlu yama biyoüretimi	26.12.2019 26.12.2022,	67.466 TL
D.Ü. BAP-	Araştırmacı	Farklı Pestisit sınıflarının kombinasyonuna maruz kalan Melanopsis praemorsa'da histopatolojik ve biyokimyasal değişikliklerin incelenmesi	30.04.2017 30.04.2022	62.000 TL
D.Ü. BAP- FEN.17.020	Araştırmacı	Bazı Mikroalglerin Kimyasal İçerikleri İle Biyoakümülasyon, Antimikrobiyal, Antikanser, Antioksidan, Mutajenite, Antimutajenite ve Asetilkolinesteraz Özelliklerinin Araştırılması	27.04.2017 27.04.2020	196.000 TL
D.Ü. BAP-FEN.18.006	Araştırmacı	Pestisit Kimyasaların in vitro Biyolojik Makromoleküler (DNA, Protein ve lipit) Üzerine Etkisinin İncelenmesi	13.09.2018 13.09.2022	61,450.80 TL
D.Ü. BAP-FEN.17.025	Yürütücü	PCB'lere Maruz Kalmış Elastin Proteinin Yapısında Meydana Gelen Değişikliklerin 13C NMR ve 1H NMR Yöntemleri ile İncelenmesi	27.04.2017 27.04.2017	36,000 TL

M.A.Ü. BAP-16-SHMYO-07	Araştırmacı	Mardin İlinde Satılan Gıdalarda Dioksin, PCB ve Dioksin Benzeri PCB Tayini	01.04.2016 01.04.2017	25,000 TL
M.A.Ü. BAP-14-SHMYO-09	Araştırmacı	Biyouyumlu Magnetik Nanopartiküllerin Sentezi, Karakterizasyonu, Toksisite Çalışmaları ve Kanser İlaçlarının Taşınımı ve Kontrollü Salınımında Kullanımı	03.06.2014 01.06.2016	25,000 TL

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	Etkinlik Adı	Katılım Şekli	Tarih
Kongre	1st International Multidisciplanary Cancer Research Congress, Diyarbakır, Türkiye	Sözlü Bildiri	18-22 Ekim 2019
Konferans	International Engineering and Natural Sciences Conference, Diyarbakır, Türkiye	Sözlü Bildiri	14-17 Kasım 2018
Sempozyum	The 4th International Symposium on EuroAsian Biodiversity (SEAB), Kiev, Ukrayna	Sözlü Bildiri ve Poster	3-6 Temmuz 2018
Konferans	International Eurasian Conference on Biological and Chemical Sciences, Ankara, Türkiye	Sözlü Bildiri	25-28 Nisan 2018
Toplantı	Tıpta Inovasyon Buluşmalari,Gaziantep, Türkiye	Sözlü Bildiri ve Poster	11-13 Mayıs 2017
Sempozyum	International Symposium on EuroAsian Biodiversity(SEAB), Minsk, Belarus	Sözlü Bildiri ve Poster	5-8 Temmuz 2017
Kongre	The 2nd International Congress and Workshop of Forensic Toxicology – "Industrial and Environmental Toxicology", Ankara, Türkiye	Sözlü Bildiri ve Poster	26-30 Mayıs 2016
Sempozyum	International Symposium on EuroAsian Biodiversity (SEAB), Antalya, Türkiye	Sözlü Bildiri ve Poster	23-27 Mayıs 2016

Adı Soyadı: Hilal SURMUŞ ASAN
Unvanı: Öğretim Elemanı
Akademik Unvanı: Arş. Gör. Dr.

Eğitim Bilgileri:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Tarih
Lisans	Biyoloji Bölümü	Dicle Üniv. Fen Fakültesi	2003
Y. Lisans	Biyoloji Bölümü	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	2006
Doktora	Biyoloji Bölümü	Dicle Üniv. Fen Bil. Enst.	2013

İş Deneyimi:

Görev Unvanı	Görev Yeri	İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi
Araştırma Görevlisi	Dicle Üniv. Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü	2007
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre		12 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi		12yıl
c) Kurumdaki Deneyim Süresi		12 yıl

Danışmanlıkları, patentleri, vb.:

Öğrenci Danışmanlıkları			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans			-

Doktora			-

Son beş yılda yapılan yayınlar:

Yazar(lar)	Makale Başlığı	Dergi	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
	SCI kapsamındaki yayın lar			
	Diğer indekslerce taranan dergiler deki yayınlar			
Surmuş Asan, H.; Özen, H. Ç.	The effect of Cuscuta babylonica Aucher (Cuscuta) parasitism on the phenolic contents of Alhagi maurorum.	Biological Diversty and Conservation	11(1): 143-148	2018
Surmuş Asan, H.; Özen, H. Ç.; Onay, A.	Hypericum retusum Aucher'in Hücre Süspansiyon Kültürlerinin Optimizasyonu ve Fenolik Bileşen İçeriğinin İncelenmesi.	Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi	7, 97-105	2017
Karakaş, Ö.; Yılmaz, M. A.; Surmuş Asan H.; Onay A.; Çalar N.	Contents of phenolic and flavonoid compounds in Isatis demiriziana Mısırdalı: an endemic to the Southeast Anatolia, Turkey	Biological Diversty and Conservation	10(1), 115-123	2017
Surmuş Asan H.; Özen, H. Ç.	The effect of Cuscuta babylonica Aucher Cuscuta parasitism onthe phenolic contents of Carthamus glaucus Bieb subsp glaucus	Iğdır Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi	6(4), 31-39	2016
Surmuş Asan H.; Özen, H. Ç. ONAY, A.; ASAN N.	Effect of BAP on total hypericin production in shootcultures of Hypericum scabroides An endemic species in the Eastern Anatolia Region of Turkey.	EurAsian Journal of BioSciences	4, 46-51	2015

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

…

Alınan Ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**	**Tarih**
…		

Son 5 yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler:

İdari görevler		
Görev Unvanı	**Görev yeri**	**Tarih**
..		

Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler			
Akademik Yıl	**Dönem**	**Dersin Adı ve Kodu**	**Kredisi**
2019-2020	Güz	Bitki Fizyolojisi BiY 605/221- Lisans Dersi	2
2018-2019	Güz	Bitki Fizyolojisi BiY 605/221- Lisans Dersi	2
2018-2019	Bahar	Genel Biyoloji Lab. BiY 541/151- Lisans Dersi	2
2017-2018	Güz	Bitki Fizyolojisi BiY 605/221- Lisans Dersi	2
2017-2018	Bahar	Genel Biyoloji Lab. BiY 541/151- Lisans Dersi	2

Görev alınan Komisyon, Kur ul vs.		
Görevi	**Komisyon, Kurul vs. Adı**	**Tarih**
…		

Son 5 yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri:

Ulusal veya uluslararası bilimsel dergilerde yapılan editörlükler veya hakemlikler		
Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**
Nat Prod Res.	Makale hakemliği (1 adet makale)	2017

Turk J Agrıc For	Makale hakemliği (1 adet makale)			2016
Asian Journal of Botany	Editör kurulu üyesi			2018
Yazılan Kitaplar veya Kitap larda Bölümler				
Yazarlar	**Kitap Başlığı**	**Yayınevi**	**ISSN**	**Tarih**
…				
Görev Alınan Bilimsel Proj eler				
Proje No.	**Projedeki Görevi**	**Proje Başlığı**	**Başlama-Bitiş Tarihi**	**Destek Miktarı**
D.Ü. BAP- 13-FF-110	Araştırmacı	Hypericum retusum Aucher'in Kallus ve Hücre Süspansiyon Kültürlerindeki Hiperisin Bilesikleri Miktarlarının LC MS aracılıgı ile Belirlenmesi	15.09.2013 15.09.2016	4.000 TL
D.Ü. BAP -14-FF-160	Yürütücü	Hypericum amblysepalum HOCHST'un Doku kültürleri ile Çogaltılması ve Hiperisin Bileşiklerinin Incelenmesi	07.11.2014-07.11.2017	25.000 TL
TÜBITAK -114Z842	Araştırmacı	Pistacia lentiscus L.'un in vitro Sürgün, Kallus ve Hücre Süspansiyon Kültürlerinde Antikanser Aktivite Gösteren Kimyasal Bilesenlerin Üretilmesi	15.04.2015-15.04.2018	408.394.00 TL
D.Ü. BAP -ZİRAAT.17.007	Araştırmacı	Dicle Üniversitesi hobi bahçeleri araştırma projesi	31-03-2017 31-03-2020	658.771.00 TL
D.Ü. BAP -TARIM-MYO.17.001	Araştırmacı	Diyarbakır İli'nde lavanta bitki yetiştiriciliğinin değerlendirme olanaklarının araştırılması	27-04-2017 27-04-2020	36.730.00 TL
D.Ü. BAP -FEN.17.024	Yürütücü	Güneydoğu ve Doğu Anadolu Bölgelerinde'nde yetişen bazı Kekik Türlerinin Agronomik, Morfolojik ve Ekstrakt İçeriklerinin Tesbiti ve Tarımsal Çoğaltımı	27-04-2017 27-04-2020	30.665.00 TL

Öğretim, Araştırma ve Diğer Alanlarda Katıldığı Etkinlik ve Organizasyonlar:

Etkinlik Türü	**Etkinlik Adı**	**Katılım Şekli**	**Tarih**
Sempozyum	International Multidisciplinary Symposium on Drug Research and Development (DRD)-İnönü Univertsy, Malatya	Sözlü Bildiri	1-3 Temmuz-2019
Konferans	2nd International Energy Enginöeering Conference, Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep.	Poster	12-13 Ekim- 2017
Kongre	International Green Biotechnology Congress. Dedeman Bostancı Hotel & Convention Center, ISTANBUL.	Poster ve Sözlü Bildiri	11- 13 Eylül-2017
Toplantı	In Vitro Biology Meetingin Raleigh, North Carolina, USA.	Poster ve Sözlü Bildiri	10 – 14 Haziran-2017
Sempozyum	The Third International Mediterranean Symposium on Medicinal and Aromatic Plants,	Poster ve Sözlü Bildiri	13-16 Nisan-2017
Konferans	International Engineering, Science and Education Conference	Sözlü Bildiri	1-3 Aralık 2016
Kongre	1st International Mediterranean Science and Engineering Congress (IMSEC), Dicle Üniversity, Diyarbakır.	Poster ve Sözlü Bildiri	26- 28 Ekim-2016
Kongre	World Congress on In Vitro Biology (SIVB),San Diego, USA.	Poster	11-15 Haziran-2016

Çalıştay	International Workshop on Green Biotechnology, İstanbul.	Poster	21-23 Eylül 2015
Sempozyum	The 2 th Mediterranean Symposium on Medicinal and Aromatic Plants, Antalya.	Poster	22-25 Nisan-2015
Sempozyum	I. Ulusal Bitki Fizyolojisi Sempozyumu, Atatürk Üniversitesi, Erzurum.	Poster	01-04 Eylül-2015

I.3 Donanım

Ölçüt 7.1.2'de belirtildiği şekilde, lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımı;

Bölümümüzde, 2 tane öğrenci ve 8 Araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarların kapasiteleri ve sahip oldukları donanımlar Tablo 7.1.2a ve 7.1.2b'de verilmiştir. Bu laboratuvarlar, lisans ve lisansüstü derslerin uygulanması ve aynı zamanda lisansüstü tez çalışmaları ile bilimsel araştırma projeleri kapsamında kullanılmaktadır.

Tablo 7.1.2a. Biyoloji Bölümünün Öğrenci Laboratuvarları ve Donanımları

Laboratuvarlar	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet
Laboratuvar 1 (L1)	60 Öğrenci	Bilgisayar Projeksiyon Cihazı Klima Mikroskoplar Çelik Dolaplar Tabureler Askılıklar	1 1 1 60 8 60 2
Laboratuvar 2 (L2)	30 Öğrenci	Etüv Spektrometre Terazi Çeker ocak Tabure	1 1 1 1 30

Tablo 7.1.2a. Biyoloji Bölümünün Araştırma Laboratuvarları ve Donanımları

Laboratuvarlar	Kapasite	Donanım	
		Demirbaş	Adet

Biyoteknoloji Araştırma Laboratuvarı Sorumlu: Prof. Dr. Süreyya NAMLI		Elektrikli gazlı fırın cihazı Çeker ocak cihazı Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı Hassas terazi İklimlendirme Kabini Klima Mikroskop Otoklav pH Metre Saf Su Cihazı Su ısıtıcısı (şofben) Steril kabin Etüv Buzdolabı pH metre, Bulaşık makinesi Çalışma masası Koltuklar	1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 3
Hidrobiyoloji ve Sucul Toksikolo Laboratuvarı Sorumlu: Prof. Dr. Hülya KARADEDE AKIN		Hassas Terazi Derin Dondurucu Çeker Ocak Cihazı Etüv Taşınır Ölçüm Cihazı (pH metre, Oksijen metre, iletkenlik ölçer) UV Spektrofotometre Cihazı GPS Garmin Etrex 30 Cihazı	1 1 1 1 1 1 1
Prof. Dr. N. Yavuz Ensari Moleküler Biyoloji Araştırma Laboratuvarı Sorumlu: Prof. Dr. Ebru İNCE BOSTANCI		Çalkalamalı İnkübatör Buzdolabı Derin Dondurucu Hassas Terazi Isıtıcılı Manyetik Karıştırıcı Cihazı Etüv Klima Mikroskop Otoklav pH Metre Santrifüj Steril Kabin Su Banyosu Cihazı UV Spektrofotometre Cihazı Jel Görüntüleme Cihazı Hibridizasyon Fırını Cihazı Sonikatör Cihazı Thermal Cylcle (PCR)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Histoloji Araştırma Laboratuvarı Sorumlu: Doç. Dr. Birgül OTLUDİL		Benmari Cihazı Mikroskop Etüv Mikroskop Bilgisayar Klima Mikrotom Su banyosu Buzdolabı Boyama Seti Çalışma masası	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Botanik Araştırma Laboratuvarı Sorumlu: Prof. Dr. Hasan Çetin ÖZEN		Buzdolabı Rotary Evaporatör Cihazı Etüv Cihazı	1 1 1
Zooloji Araştırma Laboratuvarı Sorumlu: Prof. Dr. Yüksel COŞKUN		Derin Dondurucu Hassas Terazi Etüv Santrifüj Cihazının	1 1 1 1
Mikrobiyoloji Araştırma Laborat Sorumlu: Prof. Dr. Abdulnasır YILDIZ		Laminal Flow Çalkalamalı İnkübatör Otoklav Buzdolabı Pastör Fırını Mikroskop	1 1 1 1 1 1
Genel Biyoloji Laboratuvarı Sorumlu: Prof. Dr. Mehmet BAŞHAN		Evaporatör Cihazı Homojenizatör Cihazı Manyetik Karıştırıcı UV kabini Cihazı	1 1 1 1

Ek 1.4 Krokiler

Ek II Kurum Profili

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

Üniversitenin Adı: Dicle Üniversitesi
İletişim Bilgileri: Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır.
Te: +90 412 241 10 00

Kurumun Türü

Devlet Üniversitesi

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Unvan Ad - Soyad		İletişim Bilgileri	
Rektör	**Prof.Dr. Mehmet KARAKOÇ**	rektor@dicle.edu.tr	0412 241 10 01
Rektör Yrd.	**Prof.Dr. Ahmet TANYILDIZ**	ahmettanyildiz@gmail.com	0412 241 10 02
Rektör Yrd.	**Prof.Dr. Ezeli AZARKAN**	eazarkan@gmail.com	0412 241 10 03

Üniversite yönetimi ihtiyaca göre görev dağılımı yapmaktadır. Eğitim-Öğretim ile ilgili Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ahmet TANYILDIZ'dır.

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Aşağıdaki tabloda akredite edilmiş fakülte ve bölümlerin listesi verilmiştir.

Dicle Üniversitesi Akredite Birimler	Akredite Kurum	Geçerlilik Süresi
DÜ Tıp Fakültesi Dekanlığı	TEBDAD Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Akreditasyonu	12.03.2019 - 01.01.2025
DÜ Tıp Fakültesi ve Hastaneleri	TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi	06.12.2015 - 11.01.2021
DÜ Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	TÜRKAK TS EN ISO/IEC 17025: 2017	08.09.2019 - 07.03.2023
Dicle Üniversitesi	TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (Tüm Birimler)	27.06.2019 - 27.06.2022

Özgörev

Vizyon (Özgörüş)

Dicle Üniversitesi, yürüttüğü eğitim-öğretim faaliyetleriyle; gerçekleştirdiği bilimsel araştırma ve projelerle uluslararası düzeyde bilim ve değer üreten bir üniversite olarak dünyanın en iyi üniversiteleri arasında yer alacaktır.

Misyon (Özgörev)

İnsani değerlere, kültüre, sanata ve doğaya duyarlı, sürekli iyileştirme odaklı katılımcı yönetim anlayışıyla Dicle Üniversitesi eğitim-öğretimde, bilimsel araştırmada ve sağlık hizmetlerinde sürükleyici köklü bir kurumdur.

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Fakültenin adı: Fen Fakültesi

İletişim Bilgileri: Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi 21280

Kampüs- Diyarbakır

Tel.: +90 412 248 83 01

Fax: (412) 248 83 00

	Unvan Ad Soyad	Sorumluluk Alanı	İletişim Bilgileri	
Dekan	Prof. Dr. Sezai ASUBAY	Tüm alanlar	asubay@dicle.edu.tr	3113/ 3114
Dekan Yrd.	Prof. Dr. Mehmet KARAKAPLAN	Akreditasyon, Kalite Yönetim Sistemi, Öğrenci işleri,	mkkaplan@dicle.edu.tr	3194
Dekan Yrd.	Prof. Dr. Sait ERDOĞAN	Personel işleri, idari işler	serdogan@dicle.edu.tr	3061

Bu belgenin Ek-2 kısmını Hazırlayanlar:

Doc.Dr. Çiğdem IŞIKALAN (Biyoloji Bölümü Akreditasyon Komisyonu Başkanı)

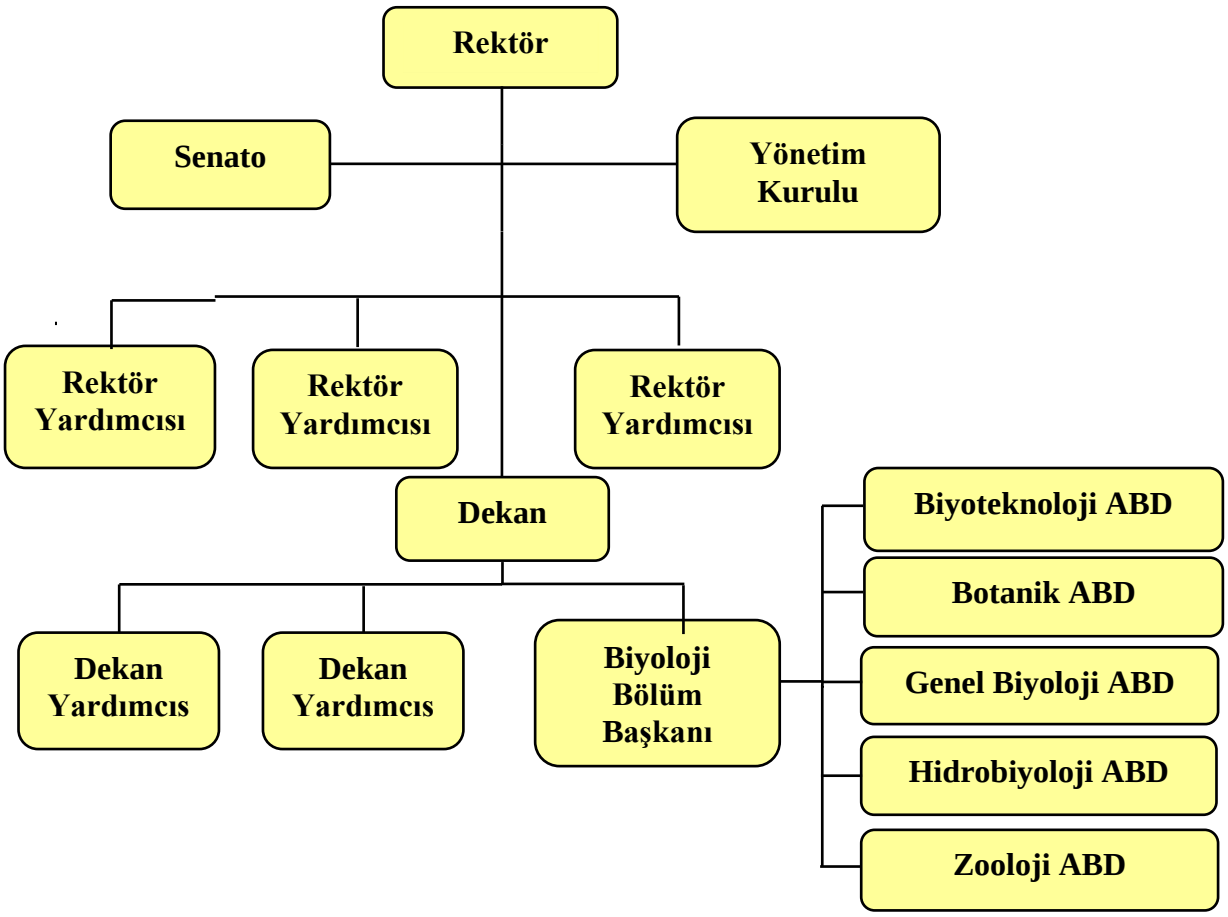
Doç. Dr. Birgül OTLUDİL (Biyoloji Bölüm Başkanı Yard.- Akreditasyon Komisyon Üyesi)

Prof. Dr. Süreyya NAMLI (Biyoloji Bölümü Akreditasyon Komisyonu Üyesi)

Fakültede yer alan Bölümler ve Bölüm Başkanları aşağıdaki gibidir:

Bölüm	Bölüm Başkanı
Biyoloji	Prof. Dr. Yüksel COŞKUN
Fizik	Prof. Dr. Hadice BUDAK GÜMGÜM
Kimya	Prof. Dr. Sait ERDOĞAN
Matematik	Prof. Dr. Hatun Özlem GÜNEY
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Prof. Dr. Kemal GÜVEN
İstatistik	Doç. Dr. Seçil YALAZ

Şekil 1.1. Biyoloji Bölümü Yönetimsel Şeması



Özgörev (Misyon)

Fen Fakültesinin özgörevi, alanındaki araştırma ve öğretim etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek, ulusumuzun ve insanlığın toplumsal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunan analiz ve sentez yeteneği ile donanmış, mesleki yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektir.

(https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi/sayfalar/fen-fakultesi-misyon-4296)

Özgörüş (Vizyon)

Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi, temel bilimler alanında uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen ve kabul gören bir fakülte olacaktır. Fen Fakültesi; öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitim ortamlarını (derslik, laboratuvar ve öğretim elamanları çalışma ofislerinin) iyileştirerek, yürüttüğü eğitim ve araştırma projeleri, sanatsal ve kültürel etkinlikleriyle uluslararası standartları yakalamış, yeni eğitim teknolojilerini izleyen ve üreten, yenilikçi, yaratıcı, etik değerleri gelişmiş, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği kurabilen bir düzeye çıkarılması için çalışılacaktır. Çağdaş anlamda toplumsal dönüşüm sürecinde önderlik rolü üstlenen bir akademik kadro ile ülkemizin ve insanlığın geleceğini biçimlendirecek olan eğitimcileri ve araştırmacıları yetiştirecektir.

(https://www.dicle.edu.tr/tr/birimler/fen-fakultesi/sayfalar/fen-fakultesi-vizyon-4565)

Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakültedeki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgiler Tablo II-2 de ve Fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) gösteren bilgiler Tablo II-3'de verilmektedir.

Tablo II.2 Fakültedeki Lisans Programları[1]

Programın Adı[2]	Türü[3]		Programın süresi	Program yöneticisinin ya da bölüm başkanının adı ve soyadı	Değerlendirme için başvuruda bulunmuş[4]		Mevcut, ancak değerlendirme için başvurmamış[5]	
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
					Var	Yok	Var	Yok
Biyoloji	X	4 yıl		Prof. Dr. Yüksel COŞKUN		X		-
Fizik	X	4 yıl		Prof. Dr. Hadice BUDAK GÜMGÜM		-		X
Kimya	X	4 yıl		Prof. Dr. Sait ERDOĞAN		X		-
Matematik	X	4 yıl		Prof. Dr. H. Özlem GÜNEY		X		-
Moleküler Biyoloji ve Genetik	X	4 yıl		Prof. Dr. Kemal GÜVEN		-		X
İstatistik	X	4 yıl		Doç. Dr. Seçil YALAZ		-		X

[1]Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm lisans programları için doldurunuz.

[2]Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

[3]Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

[4]Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

[5]Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

Tablo II.3 Fakültede Verilen Dereceler[1]

Programın Adı[2]	Türü[3]		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim		
Biyoloji	X	-	Biyoloji Lisans	Biyoloji Normal Örgün Öğretim
Fizik	X	-	Fizik Lisans	Fizik Normal Örgün Öğretim
Kimya	X	-	Kimya Lisans	Kimya Normal Örgün Öğretim
Matematik	X	-	Matematik Lisans	Matematik Normal Örgün Öğretim
Moleküler Biyoloji ve Genetik	X	-	Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans	Moleküler Biy. ve Gen. Normal Örgün Öğretim
İstatistik	X	-	İstatistik Lisans	İstatistik Normal Örgün Öğretim

[1]Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm programlar (lisans ve lisansüstü) için doldurunuz.

[2]Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

[3]Programın farklı türleri için (Normal Örgün Öğretim, İkinci ÖrgünÖğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Dekan ve dekan yardımcılarının özgeçmişleri aşağıda verilmiştir.

Dekan

Dekan			
Adı Soyadı:	**Sezai ASUBAY**		
Görev Unvanı:	**Prof. Dr.**		
Akademik Unvan:	**Prof. Dr.**		
Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Fizik	Dicle	1991
Lisans	İnşaat Mühendisliği	Dicle	2014
Y. Lisans	Fizik	Dicle	1995
Doktora	Fizik	Dicle	2008
İş Deneyimi			
Görev Unvanı	**Görev Yeri**		**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**
Araş. Görevlisi	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü/Katıhal Fiziği ABD		1992-2008
Dr. Araş. Görevlisi	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü/Katıhal Fiziği ABD		2008-2009
Yrd. Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü/Katıhal Fiziği ABD		2009-2013
Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü/Katıhal Fiziği ABD		2013-2019
Prof. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü/Katıhal Fiziği ABD		2019-
Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri			
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre			28 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi			28 yıl
c) Kurumdaki Deneyim süresi			28 yıl

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar

Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
CEBİŞLİ GÖKHAN,ASUBAY SEZAİ,OCAK YUSUF SELİM	Reactıvely Sputtered Moo_3 Thın Fılms And Temperature Dependence Of Electrıcal Properties Ofan Ag/Moo3/N-Si Dıode.	**Journal of Ovonic Research,**	14(6), 405-414. (Yayın No: 4676702	(2018).)
EJDERHA KADİR,ASUBAY SEZAİ,YILDIRIM NEZİR,GÜLLÜ ÖMER,TURUT ABDULMECİT,ABAY BAHATTİN	The Characterıstıc Dıode Parameters Inti/P-Inp Contacts Prepared By Dc Sputteringand Evaporatıon Processes Over A Wıdemeasurement Temperature.	**Surface Revıew And Letters,**	24(4), 17500521-17500521. (Yayın No: 4676750)	(2017).
OCAK YUSUF SELİM, Bozkaplan Cihat, Ahmed Honar Salah, TOMBAK AHMET, GENİŞEL MUSTAFA FATİH,ASUBAY SEZAİ	Temperature dependent electrical characterization of RF sputtered MoS2/n-Si heterojunction.	**Optık**	142(null), 644-650., Doi: 10.1016/j.ijleo.2017.06.037 (Yayın No: 3740602	(2017).

ASUBAY SEZAİ,DURAP FEYYAZ,AYDEMİR MURAT,TOMBAK AHMET,OCAK YUSUF SELİM,BAYSAL AKIN	Influence of Temperature And Light Intensity on Ru II Complex Based Organic Inorganic Device.	**Ameraican Institute of Physics: Conference Proceedings,**	1722, 290018, Doi: 10.1063/1.4944304 (Yayın No: 3089167)	(2016).

İdari Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Tarih
Anabilim Dalı Başkanı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2013-2016
Dekan Yardımcısı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi	2019-2019 (6 ay)
Dekan	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi	2019-

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	Komisyon, Kurul, vs. Adı	Tarih
Senato Üyeliği	Dicle Üniversitesi Senatosu	2019-
Yönetim Kurulu Üyeliği	Dicle Üniversitesi Yönetim Kurulu	2019-
Disiplin Kurulu Üyeliği	Dicle Üniversitesi Disiplin Kurulu	2019

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:

-

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

- Türk Fizik Derneği

Alınan Ödüller

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih
-		

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	Tarih

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih
-	-	-	-	

Görev Alınan Bilimsel Projeler

Proje No.	Projedeki Görevi	Proje Başlığı	Başlama-Bitiş Tarihi	Destek Miktarı
15-FF-13	Yürütücü	Yeni Sentezlenen Ru II kompleksleri ile elde edilen heteroeklemlerin sıcaklık sensörü üretiminde kullanılması, Diğer kamu kuruluşları	2014-16	6.600
14-FF-74	Yürütücü	Au(Ru(II) Kompleks/n-Si Yapıların Elektriksel Özelliklerinin Sıcaklığa Bağlı İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi,	2015-2017	70.000

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri

Derece	Anabilim Dalı	Üniversite	Sayı
Y. Lisans	Fizik	Dicle	2

Alınan ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

Dekan Yardımcısı:

Dekan Yardımcısı			
Adı Soyadı:	**Sait ERDOĞAN**		
Görev Unvanı:	**Öğretim Üyesi**		
Akademik Unvan:	**Prof. Dr.**		
Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Kimya Öğretmenliği	Dicle	1986
Y. Lisans	Kimya	Dicle	1996
Doktora	Kimya	Dicle	2002
İş Deneyimi			
Görev Unvanı	**Görev Yeri**		**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**
Öğretmen	Emadağ Endüstri Meslek Lisesi/ANKARA		1986-1991
Öğretmen	Diyarbakır Endüstri Meslek Lisesi		1991-1994
Araş. Görevlisi	Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü /Analitik Kimya ABD		1994-2002
Dr. Araş. Görevlisi	Dicle Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü /Analitik Kimya ABD		2002-2003
Yrd. Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/ Analitik Kimya ABD		2003-2009
Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/ Analitik Kimya ABD		2009-2015
Prof. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/ Analitik Kimya ABD		2015-
Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri			
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre			33 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi			33 yıl
c) Kurumdaki Deneyim süresi			25 yıl

Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar				
Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**
Çelik MS, K.Guven, V.Akpolat, MZ.Akdağ, M.Nazıroğlu, R.Gül-Guven, MY.Çelik, S.Erdoğan,	Extremely low-frequency magnetic field induces manganese accumulation in brain, kidney, and liver of rats" Toxicology and İndustrial Health	**Toxıcology And Industrıal Health**	31(6), 576-580	2015.
Alkan, H , Gul-Guven, R , Guven, K, Erdogan, S , Dogru, M.	Biosorption of Cd+2, Cu+2, and Ni+2 Ions by a Thermophilic Haloalkalitolerant Bacterial Strain (KG9) Immobilized on Amberlite XAD-4	Polısh Journal Of Envıronmental Studıes	24 (5)1903-1910	2015
S.Erdogan,I. Aydin, M.Z.Duz, , F. Aydin, K.S.Çelik, O.Akba, C.Hamamaci." "	Simultaneous Multielement Determination of Al, As, Cd, Cr, Cu, Fe, Hg, Mn, Ni, Pb, Sn, and Zn inBulgur Wheat by ICP-OES	Atomıc Spectroscopy,	36(5)210-215	**2015**
A. Saydut, **S.Erdogan**, A.B. Kafadar, C.Kaya, F.Aydın, C.Hamamcı	Process optimization for production of biodiesel from hazelnut oil, sunflower oil, and theirhybrid feedstock	Fuel	183, 512-517	2016.

Mehmet Sinan Dogan1 Mehmet Cihan Yavas2 Yasemin Yavuz3 Sait Erdogan4 l ˙smail Yener4 l ˙brahim Simsek1 Zeki Akkus5 Veysel Eratilla6 Abdulsamet Tanik7 Mehmet Zulkuf Akdag2	Effect of electromagnetic fields and antioxidants on the trace element content of rat teeth	Drug Design, Development and Therapy	1393-1398	2017
Elif Varhan Oral, Sait Erdogan, HamdiTemel,Berrin Ziyadanogullari, and Recep Ziyadanogullari	**A New Preconcentration Method for the Determination of Pb and Ni in Real Samples by Using Amberlite XAD-16 Functionalized With 1,6-bis(2-carboy aldehyde phenoxy)butane**	**Atomıc Spectroscopy**	40(3), 104-112	2019

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Tarih
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2009-2012
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2017-2019
Analitik Kimya ABD Başkanlığı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2018-
Dekan Yardımcısı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi	2019-
Kimya Bölüm Başkanlığı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2020-

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	Komisyon, Kurul, vs. Adı	Tarih
Fakülte Kurul Üyeliği	Fakülte Kurul Üyeliği	2018-2020
Yönetim Kurulu Üyeliği	Yönetim Kurulu Üyeliği	2019-

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:

-

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

-

Alınan Ödüller

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih
-		

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	Görevi	Tarih
Renewable Energy	Hakemlik	2015
Renewable Energy	Hakemlik	2016
Renewable Energy	Hakemlik	2017

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih
-	-	-	-	

Görev Alınan Bilimsel Projeler

Proje No.	Projedeki Görevi	Proje Başlığı	Başlama-Bitiş Tarihi	Destek Miktarı
		Diaza-18-Crown-6 Türevleriyle Alkali Metal		

DÜAPK-96-FF-317	Araştırıcı	Pikratların Sıvı-Sıvı Ekstraksiyonu	1996-1998	-
DÜAPK-04-FF-52),	Yürütücü	Önderiştirme Yöntemiyle Eser Miktarda Bulunan Ağır Metallerin Alevli Atomik Absorpsiyon Spektroskopisi ile Tayini,	2004-2006	-

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri			
Derece	**Anabilim Dalı**	**Üniversite**	**Sayı**
Y. Lisans	Kimya	Dicle	2
Doktora	Kimya	Dicle	1

Danışmanlıkları, Patentleri vb.:
Üyesi Olduğu Mesleki Kuruluşlar:
Alınan ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**	**Tarih**

Dekan Yardımcısı:

Dekan Yardımcısı			
Adı Soyadı:	**Mehmet KARAKAPLAN**		
Görev Unvanı:	**Öğretim Üyesi**		
Akademik Unvan:	**Prof. Dr.**		
Eğitim Bilgileri:			
Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Tarih**
Lisans	Kimya Mühendisliği	Gazi	1991
Y. Lisans	Kimya	Dicle	1994
Doktora	Kimya	Dicle	1998
İş Deneyimi			
Görev Unvanı	**Görev Yeri**		**İlk Atanma ve/veya Unvan Terfi Tarihi**
Araş. Görevlisi	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Organik Kimya ABD		1992-1998
Dr. Araş. Görevlisi	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Organik Kimya ABD		1998-2000
Yrd. Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Organik Kimya ABD		2000-2006
Doç. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Organik Kimya ABD		2006-2014
Prof. Dr.	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü/Organik Kimya ABD		2014-
Kurumdaki Hizmet Süresi, İlk Atama Tarihi ve Unvan Terfi Tarihleri			
a) Kamu ve Özel Sektörde Geçirilen Toplam Süre			28 yıl
b) Öğretim Deneyim Süresi			28 yıl
c) Kurumdaki Deneyim süresi			28 yıl
Son Beş Yılda Yapılan Yayınlar			

Yazarlar	**Makale Başlığı**	**Dergi**	**Cilt/Sayı/Sayfa**	**Tarih**

Kayan, C.; Meriç, N.; Rafikova, K.; Zazybin, A.; Gurbuz, N.; **Karakaplan, M**.; Aydemir, M.	A new class of well-defined ruthenium catalysts for enantioselective transfer hydrogenation of various ketones,	*Journal of Organometallic Chemistry*.	869, 37-47.	2018.
Meriç, N.; Kayan, C.; Gürbüz,Nevin.; N.;**Karakaplan, M.** Ertekin Binbay, N.; Aydemir, M.	New functional chiral P-based ligands and application in ruthenium-catalyzed enantioselective transfer hydrogenation of ketones	*Tetrahedron: Asymmetry*.	28,12, 1739-49,	2017
Özhan Kocakaya, Ş.,**Karakaplan**, **M.** Scopelliti, R.	Synthesis and crystal structure of a chiral lactam and there amino alcohols as potential protein tyrosine phosphates 1B inhibitors	*Tetrahedron: Asymmetry*	**28**, 10,**1342-49.**	**2017**
Karakaplan,M. Jameel, B.	Synthesis and Application of Amino Alcohol Imides as NMR Solvating Agents for Chiral Discrimination of Carboxylic Acids	*Tetrahedron: Asymmetry*	27, 597-602,	2016.

Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler

İdari Görevler

Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**Tarih**
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü	2006-2007
Dekan Yardımcısı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi	2019-
Kalite Koordinatör yardımcısı	Dicle Üniversitesi	2019-

Görev Alınan Komisyon, Kurul vb. Adı

Görev	**Komisyon, Kurul, vs. Adı**	**Tarih**
Komisyon üyesi	Dicle Üniversitesi Kalite Komisyonu	1919-
Komisyon Başkanı	Dicle Üniversitesi Kalite Komisyonu Akreditasyon Çalışma Grubu	1919-
Komisyon Başkanı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Eğitim Komisyonu	1919-
Komisyon Başkanı	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Akreditasyon Komisyonu	1919-
Komisyon Üyesi	Dicle Üniversitesi Fen Fakültesi Kalite Komisyonu	1918-

Danışmanlıkları, Patentleri, vb.:

-

Üyesi olduğu mesleki kuruluşlar:

-

Alınan Ödüller

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	**Ödülün Adı**	**Tarih**
-		

Son Beş Yıldaki Akademik Gelişme Hizmetleri

Ulusal veya Uluslararası Bilimsel Dergilerde Yapılan Editörlükler veya Hakemlikler

Dergi Adı	**Görevi**	**Tarih**
Current Bioactive Compounds	Hakemlik	2017
Current Bioactive Compounds	Hakemlik	2016
Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2017
Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2017
Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2017
Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2018

Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2018
Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2019
Journal of the Turkish Chemical Society, Section A: Chemistry	Hakemlik	2019

Yazılan Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Yazarlar	Kitap Başlığı	Yayınevi	ISSN	Tarih
-	-	-	-	

Görev Alınan Bilimsel Projeler

Proje No.	Projedeki Görevi	Proje Başlığı	Başlama-Bitiş Tarihi	Destek Miktarı
113Z297	Araştırıcı	Kiral Fosfinit Ligandları İçeren Yeni Rutenyum(II) Komplekslerinin Sentezi ve Ketonların Asimetrik Transfer Hidrojenasyon Reaksiyonundaki Katalitik Aktivitelerinin Araştırılması	2013-2015	-
DÜAPK-02-FF-037	Yürütücü	Dallanmış 1,3-Diol Yapısının Borun Sıvı-Sıvı Ekstraksiyonuna Etkisi	2003-2005	-
DÜAPK-04-FF-50	Yürütücü	Sübstitüe Aromatik Halka İçeren Kiral Taç Eterlerin Sentezi	2003-2005	-
DÜBAP 08-FF-13	Yürütücü	Asimetrik Organokatalitik Epoksit Halka Açılması Tepkimeleri”	2009-2011	-
DÜBAP FEN-15-006	Yürütücü	Trans-1,2-diaminosikloheksan Türevi Kiral Bileşiklerin Sentezi ve Kiral Karboksilli Asitlerin Enantiomerik Ayrıştırılmasında Kiral Sarmalayıcı Reaktif Olarak Kullanımları”, ,	2015-2016	-

Yönetilen Yüksek Lisans/Doktora Tezleri

Derece	Anabilim Dalı	Üniversite	Sayı
Y. Lisans	Kimya	Dicle	4
Doktora	Kimya	Dicle	1

Danışmanlıkları, Patentleri vb.:

Üyesi Olduğu Mesleki Kuruluşlar:

Alınan ödüller:

Ödülü veren Kurum veya Kuruluş	Ödülün Adı	Tarih

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programların akademik destek verdiği tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-4a’yı doldurunuz. Değerlendirilen programların destek aldığı tüm bölümler (fakülte içi ve dışı)ile ilgili bilgileri kullanarak Tablo II-4b’yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine verilmelidir.

Tablo II.4a Programın Destek Verdiği Birimler

[2019-2020]

Bölümün Adı[2]	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer[5]	
	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]
Ziraat Fakültesi	3	22	-	-	-	-	3	22	-	-	-	-
Fizik	3	6	-	-	-	-	3	6	-	-	-	-
Kimya	3	6	-	-	-	-	3	6	-	-	-	-
Tarım Meslek Y.O.	4	14	-	-	-	-	4	14	-	-	-	-
Veteriner Fakültesi	1	1.5	-	-	-	-	1	1.5	-	-	-	-
Diyarbakır Teknik Bilimler M. Y.O.	1	2	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	6	30	-	-	-	-	6	30	-	-	-	-

[1]Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

[2]Destek verilen Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

[3]Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.

[4]Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

[5]ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Tablo II.4b Programa Destek Veren Birimler

[2019-2020]

Bölümün Adı[2]	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer[5]	
	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]	Adet[3]	HY[4]
Kimya	2	4	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-
Fizik	2	4	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-
Matematik	2	4	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-
Yabancı Diller YO	2	4	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-
Türkçe ve Sosyal Bilimleri Eğitimi	2	4	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-
Rektörlük/ Türk Dili Böl.	2	4	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-

[1]Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır

[2]Programa destek veren Bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

[3]Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız

[4]Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

[5]ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamalarını, fakülte bazında kullanarak, Tablo II-5'i doldurunuz. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmelidir. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncelleşmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.5 Kaynaklar ve Harcamalar

[Fen Fakültesi]

[Mali Yıl] Harcama Kalemi	[Mali Yıl]		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl[5] (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri[1]	13.542.601,00	14.860.000,00	16.346.000,00
Seyahat Giderleri	6779,00	9.000,00	10.000,00
Hizmet alımları	8.682,00	1000,00	2500,00
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	135.998,00	14000,00	15.000,00
Demirbaş Alımları[2]	5.145,00	4000,00	5000,00
Yapı ve Tesisler[3]	-	-	-
Küçük Bakım/Onarım	8.000,00	-	-
Yatırım Harcamaları	-	-	-
Çeşitli Araştırma Yayın destekleri	-	-	-
Döner sermaye gelirleri	2.000,00	-	-
Diğer[4]	-	-	-

[1]Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.
[2]Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.
[3]Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.
[4]Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.
[5]Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakültedeki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ders saat ücretli) ve öğrencilerin sayısını hem fakülte için, hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6a ve Tablo II-6b'yi kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.6a Personel ve Öğrenci Sayıları

[Fen Fakültesi]

[2019-2020]

	Adet[2]		Adet[2]	TOPLAM	Haftalık toplam saat[3]
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici[5]	16	-	-	16	**873.5**
Öğretim Üyeleri	44	-	-	44	
Öğretim Görevlileri	4	-	-	4	
TOPLAM	**64**	**-**	**-**	**64**	
Araştırma Görevlileri	19	-	-	19	
Teknisyenler/Uzmanlar	2	-	-	2	
Diğer İdari Görevliler	13	-	-	13	
Diğer[4]	9	-	-	9	

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı[5]	1031
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı[5]	137
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	6972
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	1765

Tablo II.6b Personel ve Öğrenci Sayıları

[Biyoloji]

[2019-2020]

	Adet[2]		Adet[2]	TOPLAM	Haftalık toplam saati[3]
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici[5]	3	-	-	3	**191+218**
Öğretim Üyeleri	17	-	-	17	
Öğretim Görevlileri	-	-	-	-	
TOPLAM	**20**	**-**	**-**	**20**	
Araştırma Görevlileri	3	1	-	3	
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-	
Diğer İdari Görevliler	1	-	-	1	
Diğer[4]	-	-	-	-	

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı[5]	**226**
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı [5]	**31**
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	**946**
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	**324**

[1]Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.
[2]TZ: Tam zamanlı,YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli
[3]Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati
[4]Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.
[5]Hazırlık okulu hariç.

Ücretler ve Personel Politikaları

Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi veriniz. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yer alacağı Tablo II-7'nin doldurulması ücretler açısından zorunlu değildir.

Öğretim Üyeleri, Dicle Üniversitesi Öğretim Üyeliğine yükseltilme ve atanma yönergesine göre yapılmaktadır. Üniversitemiz senato kararı ile kabul edilip yürürlüğe giren Yönerge aşağıda verilmiştir.Yayınlandığı yer: *http://services.dicle.edu.tr/dss/Regulations.aspx?id=1*

DİCLE ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ

AMAÇ

Madde 1. Bu yönergenin amacı, üniversitenin bilimsel düzeyini geliştirmek ve bilimsel kaliteyi artırmak maksadıyla öğretim üyelerinin, çeşitli kademelerdeki atama işlemlerinde ilgili kanun ve yönetmeliklerin öngördüğü koşullara ek olarak eşitlik ve tarafsızlık ilkesi çerçevesinde üniversite tarafından uygun görülen asgari atanma ölçütlerini belirlemektir.

DAYANAK

Madde 2. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği.

TEMEL İLKELER

Madde 3. Dicle Üniversitesi, öğretim üyesi kadrolarına atama için 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerinde belirtilen asgari koşulların yanında münhasıran bilimsel kaliteyi artırmak

amacına yönelik olarak, bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak, objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar belirleyebilir.

Madde 4. Bu Yönergede belirlenen ölçütler ortak en düşük düzeyi belirler. Bu düzey, adayların atanmaları için yeterlilik anlamı taşımaz ve puanlama sistemi tek başına bir değerlendirme unsuru olarak kullanılamaz. Esas olan, jüri raporları ve ilgili kanun ve yönetmeliklerde belirlenen esaslara göre yetkilendirilen kurullar ile makamların öneri veya kararlarıdır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirme ve yayın koşulunun sağlanmış olması akademik yükseltilme ve atanmalarda adaylar için bağlayıcı bir hak oluşturmaz.

Madde 5. Profesörlük ve Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvuran adayların başvurularında belgeledikleri bilimsel çalışmaları ve diğer akademik faaliyetleri, nicelikleri yönünden, ayrıntıları EK- 1'de belirtilen bir puanlama sistemi uyarınca Rektörlükçe görevlendirilen komisyon/komisyonlar tarafından ön değerlendirmeye tâbi tutulur. Bu ön değerlendirme sonrası Profesörlük ve Doktor Öğretim Üyeliği için belirlenen ölçütleri taşımayan ve belirlenen asgari puanların altında kalan başvurular jüri üyelerine gönderilmezler. Doçentlik kadrolarına başvuran adayların Üniversitelerarası kurul tarafından uygulanan Doçentlik sınavını başararak Doçentlik unvanı almış olması yeterlidir. Tüm başvurular ilgili ön değerlendirme komisyonu tarafından ilanda belirtilen belgeler yönünden incelenir ve eksik belgesi olduğu saptanan başvurular jüri üyelerine gönderilmezler.

SÜRELER

Madde 6. Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'ndeki şartların yanı sıra Profesörlük kadrosuna atanabilmek için Yükseköğretim kurumlarında ilgili bilim alanında en az 3 (üç) yıl doçent olarak çalışmış olmak gerekir. Sürelerin hesaplanmasında adayın atanma için başvuru tarihi esas alınır. Başvuru tarihi itibariyle söz konusu süreleri doldurmadığı tespit edilen adayların başvuruları işleme alınmaz. Sehven işleme alınan başvurular yok hükmündedir.

DERGİLER ve KİTAPLAR

Madde 7. Adayların sunacakları tüm çalışmaların tam metin olarak yayınlanmış olması şarttır, sözlü sunumlar, ayrıca yayınlanmış olsalar bile özet veya genişletilmiş özetler, tamamlanmamış proje ve diğer bilimsel faaliyetler kabul edilmeyecek olup hiçbir şekilde değerlendirmeye alınmayacaktır. Uluslararası ve Ulusal Hakemli Dergi ve Kitaplar, Doçentlik başvurusunda Üniversitelerarası Kurul tarafından tanımlanmış olan dergi ve kitaplardır. Buna

göre Hakemli Dergi: Editörü ve en az beş değişik üniversitenin öğretim üyelerinden oluşmuş danışman grubu olan, bilimsel/sanatsal özgün araştırma makaleleri yayımlayan, yılda en az iki kez yayımlanan ve son beş yılda düzenli olarak basılıp dağıtımı yapılmış, üniversite kütüphanelerinde erişilebilir olan dergidir. Uluslararası Kitap: İlgili alanda önde gelen uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap; Ulusal Kitap: Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitaptır. Elektronik dergi ve kitaplar da aynı özellikleri taşımalıdır.Adaylar başvuru dosyalarına koyacakları belgelerle, dergilerin bu özelliklerini kanıtlamak zorundadırlar. Dergiler için, Uluslararası veri tabanları ile TÜBİTAK-ULAKBİM Ulusal veri tabanlarına kayıtlı dergi olması kanıt olarak kabul edilir. Kitaplar için, ISBN numarası olması, Üniversiteler Yayın Yönetmeliği'ne göre Yayın Komisyonu tarafından veya Bilimsel Uzmanlık Dernekleri tarafından basımına karar verilmiş olması kanıt olarak kabul edilir. Kongre kitabı içerisindeki çalışmalar kitap bölümü olarak değerlendirilmez. Makalelerin ve kitapların tarih değerlendirilmesinde yayınlandıkları tarih veya yayınlanmamış ise yayına kabul edildikleri tarih geçerlidir.

YAYINLARDA PUANLAMA

Madde 8. Ek 1'de yer alan maddelerden 39 ve 40 numaralılar hariç olmak üzere;

Yayın tek yazarlı ise …….. % 100

Yayın iki kişi tarafından yayımlanmış ise 2. İsme…… % 70

Yayın üç kişi tarafından yayımlanmış ise 2 ve 3. ismin her birine…… % 60

Yayın dört kişi tarafından yayımlanmış ise 2, 3 ve 4. ismin her birine…….. % 50

Yayın beş kişi tarafından yayımlanmış ise 2,3,4 ve 5. ismin her birine…… % 40

Yayın altı ve daha fazla kişi tarafından yayımlanmış ise 1. isim haricindekilerin her birine% 30

Birden fazla yazarlı yayınlarda 1.isim olan yazar her zaman %80 puan alır. İkiden fazla sayıda çok merkezli çalışmalarda yazar sırası her merkez için ayrı değerlendirilir.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROLARINA BAŞVURMA VE ATANMA İLKELERİ

Madde 9. Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurularda adayların, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen YÖKDİL, YDS gibi merkezi bir yabancı dil sınavından en az 60 (altmış) veya eşdeğer puan almış olması gerekir. Bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması

halinde ise geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen başka bir yabancı dilden en az 60 (altmış) veya eşdeğer bir puan almış olması gerekir. Tamamen yabancı dille eğitim-öğretim yürütülen bölümlerde ise adayların yabancı dilden en az 80 (seksen) veya eşdeğer puan almış olması gerekir.

Madde 10. Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurularda yönergede gösterilen esaslara göre hesaplanan en az toplam puanların sağlanmış olması gerekir. Faaliyetlerin en az ikisi EK-1'deki 1-11 arası faaliyetlerden (en az biri araştırma makalesi) veya sanatsal faaliyet olmalıdır.

Süre Sonunda Yeniden Atanma

Madde 11. Her atama süresinin sonunda görev kendiliğinden sona erer. Görev süresi sona eren doktor öğretim üyeleri bir önceki atanma dönemlerinden sonra en az biri araştırma makalesi veya sanatsal faaliyet olmak ve EK-1'deki 1-11 arası faaliyetlerden en az iki faaliyet içermek koşuluyla toplamda en az 30 puanlık bilimsel çalışma yapmış olmalıdırlar. Görev süresi sona eren doktor öğretim üyeleri ilgili yönetim kurulunun uygun görüşü üzerine rektör tarafından yeniden en az 1 (bir) en çok 4 (dört) yıl süre ile atanabilir. Doktor öğretim üyelerine ne kadar süre ile atandığı kendilerine tebliğ edilir. Adayların, görev sürelerinin sona ermesinden en az bir ay önce, belirtilen şartları yerine getirdiklerini gösteren belgelerle birlikte ilgili birim yöneticiliğine başvurarak görev sürelerinin uzatılması talebinde bulunmaları gerekmektedir. Doçentlik sınavı yayın aşamasından başarılı olanlar bu madde hükmü kapsamı dışındadır.

DOÇENTLİK KADROLARINA BAŞVURMA VE ATANMA İLKELERİ

Madde 12. Doçentlik kadrolarına başvuru için adayın, başvurduğu alan ile ilgili olarak, Üniversitelerarası Kuruldan doçentlik unvanı almış olması gerekir. Doçentlik kadrolarına başvuranlardan, doçentlik unvanını Üniversitelerarası Kurulca sözlü sınava tabi tutulmadan almış olan adaylar; müracaat ettikleri doçent kadroları için, Üniversitemizin talebi doğrultusunda, Üniversitelerarası Kurulca oluşturulacak jüri üyelerince sözlü sınava tabi tutulacaklardır.

PROFESÖRLÜK KADROLARINA BAŞVURMA VE ATANMA İLKELERİ

Madde 13. Doçentlik unvanını aldıktan sonraki dönem içinde Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenen ve adayın doçentlik unvanını almaya hak kazandığı döneme ait doçentlik asgari başvuru koşullarını madde 15'e göre yeniden karşılamış olması ve toplam faaliyetlerden en az 300 puana ulaşmış olması gerekir.

Lisansüstü Tez Yönetimine Katılım:

Madde 14. Profesörlük kadrolarına başvuran adaylar lisansüstü / tıpta uzmanlık tez yönetiminden en az 22 puan almalıdırlar. Ancak lisansüstü tez yönetmemiş adayların, bu koşul yerine, belirtilen toplam puanlardan %10 fazla puan almaları gerekir.

Başlıca Araştırma Eseri:

Madde 15. Profesörlük kadrolarına başvuran adaylar sundukları eserlerden birini "Başlıca Araştırma Eseri" olarak gösterirler. Adayların "Başlıca Araştırma Eseri" olarak gösterdikleri çalışma, doçent unvanı aldıktan sonra yaptıkları özgün araştırmalardan kaynaklanmış bir yayın olmalıdır.

a.)Başlıca Eser: Adayın ilk yazar ya da sorumlu yazar olduğu eserler ile yönetmiş olduğu birLisansüstü tezden veya yürütücülüğünü üstlenmiş olduğu bir çalışmadan üretilmiş, adayın mesleki birikiminin ürünü olan özgün yayınları veya eserleri.

b.) Başlıca (Sorumlu) Yazar: Sorumlu bir yayında iletişimin kurulması için ismi üzerinde niteleme yapılan yazarı ve iletişim yazarı belli olmayan çalışmalarda birinci ismi; yayınlanmamış ancak kurallara göre tamamlanarak kabul edilmiş bir projenin yürütücüsünü; çok uluslu projelerde ülke bazındaki yürütücüleri.

Atıflar:

Madde 16. Yazarların kendi eserlerine yaptıkları atıflar ile tez danışmanı olduğu tezlerde yapılan atıflar değerlendirilmeye alınmaz. Atıfların puan değerlendirilmesinde toplamda en fazla 40 puana kadar olan kısmı dikkate alınır.

PUAN TABLOSU

Madde 17. Profesörlük ve Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurularda alınması gereken en az toplam puanları gösteren tablo aşağıdadır. YÖK Genel Kurulu' nun 15.02.2017 tarihli kararı ile ''Tabloda puanlar 2014 ve 2015 ve sonrası için ayrı ayrı düzenlenmiştir. Sürelerin hesaplanmasında kadro ilan tarihi esas alınacaktır.'' cümlesi iptal edilmiştir.

Fen, Mühendislik, Sağlık, Sosyal, Eğitim Bilimleri ve Güzel Sanatlar		
Doktor Öğretim Üyesi	**Profesörlük**	
		Doçentlik Öncesi (+) Doçentlik Süresince
40		**300**

Geçici Madde 1- Bu Yönergenin 10.maddesi 01.03.2017 tarihinde yürürlüğe girer. (Değişik: YÖK Genel Kurulu' nun 15.02.2017 tarihli kararı)

Geçici Madde 2- Bu Yönerge 01.03.2017 tarihinde yürürlüğe girer. (Değişik: YÖK Genel Kurulu' nun 15.02.2017 tarihli kararı)

Yürürlük

Madde 18. Bu Yönerge Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylandıktan sonra yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 19. Bu Yönerge hükümlerini Dicle Üniversitesi Rektörü yürütür.

Tablo II.7 Öğretim Elemanlarının Ücretler

[**2019-2020**]

Tüm Fakülte için (ek dersler ve ek ödemeler dâhil)

	Profesör	**Doçent**	**Yardımcı Doçent**	**Öğretim Görevlisi**	**Araştırma Görevlisi**
Sayı	42	8	10	4	18
En yüksek ücret (TL)	17.884,11	12.430,22	10.188,23	8.15,03	8.157,10
Ortalama ücret (TL)	12.909,15	10.033,99	8.463,47	7.004,88	6.828,64
En düşük ücret (TL)	11.388,01	9.594,12	6.989,72	6.99806	4.826,88

Değerlendirilen her program için ayrı ayrı hazırlanmalıdır (ek dersler ve ek ödemeler dâhil).

Program		Profesör	Doçent	Y. Doç.	Öğr. Gör.	Arş. Gör
Biyoloji	Sayı	12	2	2	-	4
	En Yüksek	13.405,5	10.836,2	9.605,90	-	8.007,42
	Ortalama	13.127,5	10.561,1	8.817,12	-	7.558,61
	En Düşük	12.484,7	10.394,9	6.989,22	-	6.947,96

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Fakültede uygulanan öğretim yüküne ilişkin politikaları anlatınız. Tam zamanlı öğretim üyesi yükünün ne olduğunu tanımlayınız.

Madde 1- a) Maaş karşılığı haftalık ders yükü, öğretim üyeleri için 10 saat, öğretim görevlileri ve okutmanlar için 12 saattir. Öğretim elemanları, haftalık ders yükünün dışında gerek kadrosunun bulunduğu, gerekse diğer yükseköğretim kurumlarında, güz ve bahar yarıyıllarında mecburi ve isteğe bağlı olarak, ek ders ücreti ödenmek kaydıyla ders verebilir. Mecburi ve isteğe bağlı dersler ile diğer faaliyetler için haftalık ders programında yer alması ve fiilen yapılması şartıyla öğretim elemanının toplam olarak ücret karşılığı verebileceği ek ders; normal örgün öğretimde en çok 20 saat, ikinci öğretimde ise en çok 10 saattir. Buna göre öğretim elemanlarının toplam ders yükü ve ek ders saatleri (saat/hafta) aşağıda belirtilmiştir.

Görev unvanları	Haftalık Ders Yükü	Maksimum Ek Ders Saati			Toplam	Genel Toplam
		Normal Örgün Öğretim		II. Örgün Öğretim		
		Mecburi	İstekle	İstekle		
Prof.	10	2	18	10	30	40
Doç.	10	4	16	10	30	40
Dr. Öğr. Üyesi	10	8	12	10	30	40
Öğr. Gör.	12	12	8	10	30	42
Okutman	12	12	8	10	30	42

b) Yaz ve yarıyıl tatillerinde yapılan eğitim-öğretim faaliyetleri için ödenecek ek ders ücretinin tespitinde, haftalık ders yükünü doldurmuş olmak koşulu aranmaz.

c) Rektör, Dekan, Enstitü ve Yüksekokul Müdürleri için haftalık ders yükü zorunluluğu aranmaz, bunların yardımcıları ile bölüm başkanlarının haftalık ders yükü yukarıda belirtilen yükün yarısı kadardır. Rektör, Dekan, Enstitü ve Yüksekokul Müdürlüğü ile bölüm başkanlığına Yükseköğretim Kanunda belirtilen şekilde usulüne uygun olarak yapılan vekâleten görevlendirmeler haricinde söz konusu görevlerin vekâleten yürütülmesi halinde ders yükü muafiyeti ve indirimi uygulanmaz.

d) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31 inci maddesi uyarınca ders saati ücreti karşılığında öğretim görevlisi olarak görevlendirilenler için haftalık ders yükü zorunluluğu aranmaz.

Haftalık Ders Yükü Denklikleri

Madde 2- Haftalık ders yükünün hesabında bilfiil, bizzat bulunmak ve yapmak şartıyla aşağıdaki denklikler esas alınır. Öğretim elemanın eğitim-öğretim faaliyetleri teorik dersler ve diğer faaliyetler olmak üzere iki grupta toplanır. Her bir dersi (uzmanlık alan dersleri dahil) sadece teorik veya sadece uygulama olarak kategorize etmek mümkün olmadığından ve bazı derslerin hem teorik hem de uygulama bileşeni bulunabileceğinden derslerin içerikleri ve teorik/uygulama bileşenleri üniversite senatolarınca belirlenir ve üniversite kataloglarında duyurulur. Tıpta Uzmanlık Tüzüğü uyarınca üniversitelerin tıp veya diş hekimliği fakülteleri bünyesinde yürütülen uzmanlık eğitimlerinde, Uzmanlık Dalları Eğitim ve Müfredat Komisyonlarınca belirlenen müfredata uygun olarak Anabilim Dalı Akademik Kurulunca belirlenen ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan haftalık ders programı esas alınır.

a) Teorik Dersler: Haftalık ders programında yer alan, günü, saati ve yeri belirlenmiş, öğrenciye hitap eden, öğretim elemanının aktif olarak katıldığı eğitim-öğretim faaliyetleri olup, her ders saati bir ders yüküne eş değerdir. Bu dersler ön lisans, lisans ve lisansüstü (yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik) düzeyde açılabilir. Benzer tez konularında çalışan lisansüstü öğrenciler için ilgili yönetmeliklere uygun olarak açılabilecek uzmanlık alan dersleri de yukarıdaki koşulları sağlamak kaydıyla bu kapsamda değerlendirilir.

Uzmanlık alan dersleri, Enstitü Yönetim Kurulunca tez danışmanının atandığı tarihte başlar ve Enstitü Yönetim Kurulunun öğrencinin mezuniyetine karar verdiği tarihe kadar devam eder. Bu dersler yarı yıl ve yaz tatillerinde de devam edebilir.

b) Diğer Faaliyetler: Teorik dersler dışındaki tüm eğitim- öğretim faaliyetlerini kapsar.

1- Haftalık ders programında günü, yeri, saati belirlenmiş, öğrenciye hitap eden, öğrencilerin aktif olarak katıldığı uygulamalı dersler ile teorik derslerin uygulamalarının ve laboratuvar, tıbbi ve cerrahi klinik uygulamaları, seminer ve diğer benzeri faaliyetlerin her ders saati bir ders yüküdür.

2- Bitirme ödevi, bitirme projesi, diploma projesi, proje ve staj raporu değerlendirme ve benzeri eğitim, öğretim faaliyetlerini yöneten öğretim elemanları, öğrenci sayısına bakılmaksızın toplam 2 saat /hafta uygulamalı ders yükü yüklenmiş sayılır.

3- Lisansüstü eğitimde (yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik) tez danışmanlığı, her bir öğrenci için, 1 saat/ hafta ders yüküdür. Tezsiz yüksek lisans programlarında yürütülen dönem projesi danışmanlığı için aynı şekilde uygulama yapılır.(Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 21 /11 / 2005 tarih ve 26084 sayılı yazısıyla eklenen cümle). Ancak bir öğretim üyesinin lisansüstü eğitim tez ve dönem projesi(21/11/2005 t.ve 26084 s. yazıyla eklenen ibare) danışmalıklarından kazanabileceği azami ders yükü 10 saat/ hafta'yı geçemez. Lisansüstü eğitim tez danışmanlığı, öğretim üyesinin (ders saati ücreti karşılığı ders görevi verilen emekli öğretim üyeleri dahil) öğrencinin danışmanlığına (ders ve hesabında, teorik dersler dışındaki faaliyetlerin haftalık en fazla on saatlik kısmı dikkate alınır, toplam on saati aşan kısım için ek ders ücreti ödenmez.

1- 50	**1 saat**
51- 100	**2 saat**
101- 150	**3 saat**
151- 200	**4 saat**
201 ve daha çok	**5 saat**

Yaz ve yarıyıl tatillerinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinde ders yükü zorunluluğu aranmaksızın sadece normal örgün öğretimde görev alan öğretim üyelerine en çok 30 saat, öğretim görevlileri ve okutmanlara 32 saat, hem normal örgün öğretim hem de ikinci öğretimde görev alan öğretim üyelerine de en fazla 40 saat, öğretim görevlileri ve okutmanlara 42 saat kadar ek ders ücreti ödenebilir.

b) Ara sınavlar için öngörülen yükten doğan ek ders ücretleri, yalnızca ara sınavların veya ara sınav yerine geçen değerlendirmelerin yapıldığı hafta için ödenir. Ek ders ücretinin hesabında, bir yarıyılda bir ders için yapılan ara sınavların en fazla dördü dikkate alınır ve aşan kısmı için ek ders ücreti ödenmez.

c) Eğitim programlarının veya derslerin blok halinde uygulandığı durumlarda, faaliyetler bir yarı yıllık süreye yayılarak ek ders yükü hesabı yapılır.

d) Tıp Fakültelerinin 4, 5 ve 6 ncı sınıfları, konservatuvar, yabancı dil, resim-iş, beden eğitimi ve spor, müzik eğitim programları, laboratuvar, staj, uygulamalı dersler ve tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar, bitirme ödevi, bitirme projesi, diploma projesi ve benzeri çalışmalar hariç olmak üzere, aynı ders veya faaliyet birden fazla öğretim elemanı tarafından yürütülüyorsa dersin veya faaliyetin haftalık ders yükü ve ek ders saatleri görev alan öğretim elemanlarına bölünerek hesaplanır.

e) Eğitim-öğretim niteliğine göre sınıfların aşırı kalabalıklığı ve/veya fiziksel olanakların yeterli olmaması nedeniyle teori ve/veya uygulamadan oluşan bir ders, ilgili Bölüm Başkanının önerisi ve ilgili Yönetim Kurulunun kararı ile birden fazla şube halinde açılabilir. Bu takdirde, ayrı ayrı vermeleri kaydıyla, bu dersleri veren öğretim elemanlarının her birine dersin öğretim programındaki haftalık teorik ve uygulama saati ders yükü ve ek ders saati olarak aynen uygulanır.

f) Eğitim programlarının uzaktan eğitim yöntemi ile yapılması durumunda, faaliyetler eş değer haftalık ders yükü hesabı yapılarak değerlendirilir.

g) Öğretim elemanlarına geçici görev, sevk, rapor ve izinli olmaları gibi nedenlerle haftalık ders programında belirtilen gün, saat ve yerde ders verme görevlerini yerine getirememeleri halinde anılan mazeretlerin bitiminden sonra vermek istedikleri dersler ve yürütülen faaliyetler için, Yönetim Kurulunun ders programlarının tespitinde takip ettiği prosedüre göre haftalık ders programında yapacağı değişiklik neticesinde belirlenen tarihteki hafta esas alınarak (2914 sayılı Kanunun 11 inci maddesindeki ek ders ücreti ödenebilecek ders saati sınırları içinde kalmak ve anılan maddenin son fıkrası hükmüne göre herhangi bir fazla ödemeye yol açmamak üzere) ek ders ücreti ödenir. Boş geçen derslerin, müfredat programında değişiklik yapılmaksızın ilgili öğretim elemanı yerine bir başka öğretim elemanı tarafından telafi edilmesi halinde, ek ders ücreti bu dersleri fiilen ve bizzat veren öğretim elemanına (2914 sayılı Kanunun 11 inci maddesindeki ek ders ücreti ödenebilecek ders saati sınırları içinde kalmak kaydıyla) ödenir.

Yaz ve yarıyıl tatillerinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinde ders yükü zorunluluğu aranmaksızın; sadece normal örgün öğretimde görev alan öğretim üyelerine en çok 30 saate, öğretim görevlileri ve okutmanlara 32 saate, hem normal örgün öğretim hem de ikinci öğretimde görev alan öğretim üyelerine de en fazla 40 saate, öğretim görevlileri ve okutmanlara 42 saate kadar ek ders ücreti ödenebilir.

ğ) Öğretim elemanlarına geçici görev, sevk, rapor ve izinli olmaları gibi nedenlerle haftalık ders programında belirtilen gün, saat ve yerde ders verme görevlerini yerine getirememeleri halinde anılan mazeretlerin bitiminden sonra vermek istedikleri dersler ve yürütülen faaliyetler için, Yönetim Kurulunun ders programlarının tespitinde takip ettiği prosedüre göre haftalık ders programında yapacağı değişiklik neticesinde belirlenen tarihteki hafta esas alınarak (2914 sayılı Kanunun 11 inci maddesindeki ek ders ücreti ödenebilecek ders saati sınırları içinde kalmak ve anılan maddenin son fıkrası hükmüne göre herhangi bir fazla ödemeye yol açmamak üzere) ek ders ücreti ödenir. Boş geçen derslerin, müfredat programında değişiklik yapılmaksızın ilgili öğretim elemanı yerine bir başka öğretim elemanı tarafından telafi edilmesi halinde, ek ders ücreti bu dersleri fiilen ve bizzat veren öğretim elemanına (2914 sayılı Kanunun 11 inci maddesindeki ek ders ücreti ödenebilecek ders saati sınırları içinde kalmak kaydıyla) ödenir.

h) Hafta ve bayram tatili, yarıyıl ve yaz tatillerinde veya normal çalışma saatleri dışında yürütülen uzmanlık alan dersleri, tez danışmanlığı, ara sınavlarla ilgili faaliyetler için zamlı ek ders ücreti ödenmez.

Sınav Ücreti:

Madde 4 - Dersi veren öğretim elemanına, her ders için ayrı ayrı olmak üzere, yarıyıl ve yılsonu genel sınav dönemlerinde her 50 öğrenci için 300 gösterge rakamının memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak tutar kadar sınav ücreti ödenir. Öğrenci sayısının göz önüne alınmasında küsurlar tama iblağ edilir ve 500 öğrenciden fazlası dikkate alınmaz. Ara sınavlar ve bütünleme sınavları için sınav ücreti ödenmez. Sınavın dersi veren öğretim elemanı tarafından yapılmaması halinde sınav ücreti ödenmez.

Diğer Hususlar:

Madde 5- Haftalık ders yükünün tamamlanmasında ve ek ders ücretinin hesaplanmasında sırasıyla; normal örgün öğretimde verilen teorik dersler ve diğer faaliyetler, daha sonra ikinci öğretimde verilen teorik dersler ve diğer faaliyetler dikkate alınır.

2547 sayılı Kanunun 40 ıncı maddesinin (a) bendi uyarınca Yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyeleri ile öğretim görevlileri bağlı bulundukları fakülte veya yüksekokulda haftalık ders yükünü dolduramadıkları takdirde, kendi üniversitelerinin diğer birimlerinde veya o şehirdeki yükseköğretim kurumlarında ders yükünü doldurmak üzere rektör tarafından görevlendirilebilirler. Ders yükü içindeki çalışmalar karşılığında ek ders ücreti ödenmez. Haftalık ders yükünün üstünde başka bir yükseköğretim kurumunda görevlendirilen öğretim elemanlarına görev aldıkları kurum bütçesinden ek ders ücreti ödenir.

II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültemizde yarı zamanlı veya ders saat ücretli öğretim elamanı bulunmamaktadır.

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program ayrı olacak şekilde için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II-8'de veriniz.

Tablo II.8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Fakülte için

Akademik Yıl[1]	Hazırlık	Sınıf[2]				Öğrenci Sayıları[3]			Mezun Sayıları[3]		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2019-2020]	-	108	97	122	388	725	10	23	61	3	1
[2018-2019]	-	89	124	75	417	705	9	22	42	44	7
[2017-2018]	-	92	75	101	417	717	17	17	80	20	12
[2016-2017]	-	68	100	78	378	683	42	1	115	11	16
[2015-2016]	-	89	78	62	330	651	43	6	82	13	3

[1]*İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*
[2]*Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.*
[3]*L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora*

Program: [Biyoloji Bölümü]

Akademik Yıl[1]	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları[2]			Mezun Sayıları[2]		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2019-2020]	-	25	16	27	148	216	1	8	2	-	-
[2018-2019]	-	35	37	20	116	208	1	5	8	20	3
[2017-2018]	-	30	20	19	121	190	2	5	13	6	5
[2016-2017]	-	19	20	13	107	159	16	-	17	3	8
[2015-2016]	-	26	13	--	117	146	11	1	36	4	1

[1]*İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

[2]*L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora*

II.7 Kredi Tanımı

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 25/30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. Mezuniyet için gerekli toplam kredi 4 yıllık lisans programları için 240 AKTS dir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

Ulusal kredi: Haftada bir saat teorik ders bir kredi, iki saat uygulama, laboratuvar, atölye, arazi çalışması, klinik çalışması ve diğer etkinlikler ise (inceleme, gezi, ödev, bireysel çalışma, mezuniyet tezi, proje çalışmaları) 1 (bir) ulusal kredidir. Derslerin ulusal kredileri, akademik çalışma içerisinde her bir dersin öğrenci için gerektirdiği iş yükünü gösteren AKTS'ye karşılık gelen kredi değerleriyle birlikte belirtilir.

AKTS: Bir akademik yılı herhangi bir yükseköğretim kurumunda tam zamanlı olarak tamamlamak için gereken toplam çalışma zamanına göre ilgili dersin ne kadarlık çalışma gerektirdiğini belirten sayıdır. (1 AKTS, 25 saatlik öğrenci çalışma yükü karşılığı olup bir akademik eğitim-öğretim yılı 60 AKTS'ye tekabül eder.)

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, fakültedeki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Özdeğerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Fakültedeki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin giriş puanları ve sıralamalarını Tablo II-9'a giriniz.Fakültedeki her program için Tablo II-9'u, program adı belirterek doldurunuz.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Öğrenci; ilgili fakülte dekanlığından/devlet konservatuarı müdürlüğünden/yüksekokul müdürlüğünden önceden izin almak koşuluyla, Üniversitenin diğer fakülte

/yüksekokullarından, yurt içindeki yükseköğretim kurumlarından, Yükseköğretim Kurulu tarafından denkliği kabul edilen ya da öğrenci değişim programlarına dahil olan yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından ders alabilir ve bu derslerin kredilerini transfer ettirebilir. Ders transferlerinde, diğer üniversitelerden alınan derslerin notları Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 18' nci maddesine göre harf notuna karşılık gelen puan aralıkları veya katsayılar esas alınarak değerlendirilir. Bu da Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 18. Maddesinde yer almakta olup, http://services.dicle.edu.tr/dss/Regulations.aspx?id=2/ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf bağlantı adresinden ulaşılabilir. Öğrencinin almış olduğu dersler ve kayıtlı olduğu programda yer alan karşılıkları öğrenci durum belgesinde belirtilir. Öğrenci durum belgesinde dersin kredisi olarak kayıtlı olduğu programdaki dersin kredisi yer alır.

Tablo II-9 Lisans Öğrencilerinin Yerleştirilme Dereceleri

Program: [Biyoloji Bölümü]

[Biyoloji]							
Akademik Yıl[1]	**Yerleştirme puanı**		**Yerleştirme puan türü**	**Sıralama**		**Öğrenci Sayısı**	
	En düşük	**En yüksek**		**En düşük**	**En yüksek**	**Kontenjan**	**Kayıt Olan**
2019	239,959	242,004	SAY	391698	381209	25	23
2018	241,329	312,665	SAY	330239	137447	25	24
2017	265,520	326,357	MF2	204441	114077	25	25
2016	282,991	379,486	MF2	161991	641361	15	14
2015	263,423	300,962	MF2	166091	113938	15	15

[1] *İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

Yatay ve Dikey Geçiş

Fakültedeki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Yatay ve Dikey Geçiş

Fakültedeki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemelere ait ayrıntılı bilgiye http://services.dicle.edu.tr/dss/Regulations.aspx?id=2 bağlantı adresindeki

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik' ten ulaşılabilir.

Genel İlkeler

Kontenjan

MADDE 5 – (1) Farklı yükseköğretim kurumlarının diploma programları veya aynı yükseköğretim kurumu içindeki diploma programları arasında ancak önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapılabilir.

(2) ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde kontenjan sınırlaması bulunmayan diploma programlarına yatay geçişlerde kontenjan sınırlaması uygulanmaz.

Geçişler

MADDE 6 – (1) Önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile lisans diploma programlarının son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.

(2) Aynı yükseköğretim kurumunda aynı diploma programlarında birinci öğretimden ikinci öğretime kontenjan sınırlaması olmaksızın yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programına geçiş yapan öğrenciler ikinci öğretim ücreti öderler.

(3) Yükseköğretim kurumlarında ikinci öğretimden sadece ikinci öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programlarından başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girerek bir üst sınıfa geçen öğrenciler birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dahilinde yatay geçiş yapabilirler.

(4) Açık veya uzaktan öğretimden diğer açık veya uzaktan öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Açık ve uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

(5) Birinci veya ikinci öğretim diploma programlarından açık veya uzaktan eğitim veren diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir.

Başvuru ve değerlendirme

MADDE 7 – (1) Diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır.

(2) Yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler ve yatay geçiş için gereken asgari koşullar, üniversite senatolarınca belirlenir.

(3) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, senatonun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması, farklı puan türlerindeki programlara geçiş için merkezi yerleştirme puanı ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarısı dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(4) Diploma programına yatay geçiş yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarının ilgili yönetim kurulu kararı üzerine yapılır.

(5) Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez.

(6) Dörtlü veya yüzlü sisteme göre elde edilen başarı notlarının birbirine dönüştürülmesinde, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tabloları veya üniversitelerince düzenlenen karşılıklar kullanılabilir. Uygulanacak olan karşılık yöntemi üniversite senatosu tarafından belirlenir.

Sonuçların ilanı ve intibak programı

MADDE 8 – (1) Her bir diploma programına yatay geçiş için başvuran adayların değerlendirme sonuçları, ilgili yükseköğretim kurumunun internet sayfasında duyurulur. Yatay geçiş hakkı kazananlara kendileri hakkındaki karar yazılı olarak tebliğ edilir.

(2) Başarı şartını taşıyan yeterli sayıda adayın olması halinde kontenjan sayısı kadar yedek aday ilan edilir. Belirlenen süre içinde asıl adaylardan başvuru yapılmaması halinde sırayla yedekler çağrılır.

(3) İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyıla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler.

(4) Bu Yönetmelik kapsamında geçiş yapan öğrencilerin yeni durumları, kayıt işlemi tamamlanıp, geçiş ve intibak işlemleri kesinleştikten sonra en geç 15 gün içinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yükseköğretim öğrenci veritabanına (YÖKSİS) işlenir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Kurum İçi Programlar Arası Yatay Geçiş

Kurum içi yatay geçiş kontenjanları ve taban puan şartı

MADDE 9 – (1) Bir fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun kendi bünyesindeki veya aynı üniversite içinde yer alan diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun bünyesindeki eşdeğer düzeyde diploma programlarına ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yatay geçiş yapılabilir.

(2) Hangi dönemlerde ve hangi diploma programları için kurum içi yatay geçiş kontenjanı belirleneceği, her bir diploma programı için ikinci yarıyıldan başlamak ve beşinci yarıyıl dahil olmak üzere, kontenjan ilan edilen her yıl için ÖSYM Kılavuzunda öngörülen öğrenci kontenjanının yüzde onbeşini geçmeyecek biçimde, ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanır. Vakıf üniversitelerinin bir programında burslu kontenjan dahilinde öğrenim görmekte olan öğrenciler yatay geçiş yaptıklarında burslarından feragat etmiş sayılırlar. Ortak programdan sonra diploma programına geçiş uygulaması olan yükseköğretim kurumlarının kurum içi geçiş kontenjanı belirlenmesinde, bu diploma programları için senato tarafından belirlenmiş olan kontenjanlar esas alınır.

(3) Kurum içi yatay geçiş kontenjanları, ilgili diploma programının son dört yıla ait taban puanları, varsa kurum içi yatay geçiş için senato tarafından öngörülen ilave şartlarla birlikte, son başvurunun kabul edileceği günden en az 15 gün öncesinde kurumun internet sayfasında ilan edilir.

(4) Programların kurum içi kontenjanları aynı fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları ile diğer fakülte,

Yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesindeki diploma programları için ayrı ayrı belirlenebilir.

(5) Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde fakat farklı merkezi yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması şartı aranır.

(6) Yetenek sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurum içi yatay geçişlerde diğer şartların yanı sıra yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

Ortak programdan diploma programlarına geçiş

MADDE 10 – (1) Ortak programa yerleşen öğrencilerin diploma programına geçiş yapabilmesi için kontenjanlar en geç kayıt döneminden bir hafta önce her diploma programının kontenjanı otuzdan az olmayacak şekilde senato tarafından belirlenir.

(2) Ortak programı başarı ile tamamlayan her öğrenciden, diploma programına geçebilmeleri için ortak programdaki diploma programı sayısı kadar tercih alınır.

(3) Diploma programı öncesinde ortak program uygulayan yükseköğretim kurumlarında, bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler, merkezi sınav veya yetenek sınavı ile yerleştirildikleri ortak program için ÖSYM Kılavuzlarında öngörülen diploma programlarına, ortak programdaki genel not ortalamaları esas alınarak veya adayların merkezi yerleştirme puanı ile genel not ortalamasının toplanması suretiyle elde edilen yerleştirme puanı esas alınarak yerleştirilebilir. Adayların yerleştirme puanının eşit olması halinde merkezi yerleştirme puanı daha yüksek olana öncelik tanınır. Bu kriterlerden hangisinin uygulanacağı, üniversite senatosu tarafından belirlenir.

(4) Diploma programı seçimi öncesinde, yabancı dil hazırlık sınıfı dışında geçirilen süre öğrenim süresine dahildir.

(5) Bir puan türü ile ortak programa yerleşen adayların aynı yükseköğretim kurumu içinde farklı puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programlarına geçişleri, bu Yönetmeliğin kurum içi yatay geçiş hükümlerine göre yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Kurumlar Arası Yatay Geçiş

Kurumlar arası yatay geçiş

MADDE 11 – (1) Kurumlar arası yatay geçiş yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır.

(2) Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması şarttır.

(3) İkinci fıkradaki başarı şartını sağlayamayan ancak merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olan adaylar yatay geçiş başvurusu yapabilir. (Mülga son cümle:RG-21/9/2013-28772) (…)

(4) Yükseköğretim kurumlarının belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilir.

(5) Önlisans derecesi verilen diploma programlarında yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi ikinci yarıyıl için Ocak ayı, üçüncü yarıyıl için ise Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(6) Lisans derecesi verilen diploma programlarında; dört yıllık eğitim verenlerde ikinci ve üçüncü sınıfları için, beş yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflar için, altı yıllık eğitim verenlerde ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi Temmuz ayı içinde ilan edilir.

(7) Her yıl düzenli olarak ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar için, ÖSYM giriş genel kontenjanı 50 ve 50'den az olan diploma programlarda iki, 51 ve 100 arası olan programlarda üç, 101 ve üzerinde olan diploma programlarda ise dört kurumlararası yatay geçiş kontenjanı Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir. Ancak fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokullarının ilgili kurulları, geçişin yapılacağı diploma programının giriş yılındaki kontenjanı ile yatay geçiş kontenjanı belirlenen yarıyıla

kadar, programdan ilişiği kesilen veya ayrılan öğrenci sayıları ile bu yarıyıl içinde yatay geçiş yoluyla gelmiş olan öğrenci sayıları arasındaki farkı aşmayacak biçimde ilave kontenjan belirleyebilirler. İlave kontenjan belirlenmesi halinde bu kontenjanlar en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir. Önlisans diploma programları için ikinci yarıyılda açılması istenen ilave yatay geçiş kontenjanları ise ilgili kurul tarafından belirlenerek, en geç Aralık ayının otuz birinci günü mesai saati bitimine kadar Yükseköğretim Kuruluna bildirilir.

(8) Tamamen veya kısmen yabancı dil ile eğitim yapan yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için ilgili yükseköğretim kurumunun yapacağı yabancı dil yeterlilik sınavından başarılı olmak ya da ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından ilgili yükseköğretim kurumunun belirlediği başarı düzeyinde bir puanı başvuru sırasında belgelemek şarttır.

(9) Kontenjan sınırlaması bulunmayan açık veya uzaktan öğretim programlarına yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler, Eylül ayının ilk haftasının son günü mesai saati bitimine kadar ilgili yükseköğretim kurumuna başvuruda bulunurlar.

(10) (Değişik:RG-2/5/2014-28988) Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakının yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan notların transkripte işlenmesi gerekir.

Değerlendirme

MADDE 12 – (1) Kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde ilgili yüksek öğretim kurumunun internet sayfasında ilan edilir.

(2) Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, üniversite senatosunun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarısı dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır.

(3) Yeterli şartları taşıyan aday olması halinde aynı sayıda asıl ve yedek aday belirlenir. Takvimde belirlenen süre içinde başvurmayan asıl adaylar yerine yedeklerin başvurusu alınır. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyıla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.

Diğer yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş

MADDE 13 – (1) Türk Silahlı Kuvvetleri ile Polis Akademisi ve bağlı yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyinde öğretime devam eden öğrenciler kendi özel kanunlarınca düzenlenen hükümler çerçevesinde ve bu Yönetmeliğin konuyla ilgili hükümlerine uygun olarak diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş yapabilirler.(2) Bu kurumlardan 13/1/1985 tarihli ve 18634 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin 10 uncu maddesinde sayılan fiiller nedeniyle, başarısızlık veya disiplinsizlik nedeni ile ilişiği kesilenler diğer yükseköğretim kurumlarına yatay geçiş için başvuramazlar.

(3) İkinci fıkra kapsamına girmeyen bir gerekçe ile birinci fıkra kapsamındaki yükseköğretim kurumlarından ilişiği kesilen öğrenciler, ilişiklerinin kesildiği tarihten itibaren iki yıl içinde diğer yükseköğretim kurumlarına geçiş için başvurabilir. Bu başvurular kurumlararası yatay geçiş hükümlerine göre değerlendirilir.

(4) (Ek:RG-16/8/2011-28027) Gülhane Askeri Tıp Akademisi Tıp Fakültesinin 5 ve 6 ncı sınıfından başarısızlık hariç sağlık sorunları nedeniyle askeri öğrenci vasfını kaybettiği için ilişiği kesilenlerin yükseköğretim kurumları tıp fakültesine yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılır.

Yurtdışı yükseköğretim kurumlarından yurtiçindekilere yatay geçiş

MADDE 14 – (1) Üniversite senatoları tarafından yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarından yapılacak yatay geçişler için kontenjan belirlenebilir. Kontenjan belirlenmesi halinde her bir program için kurumlar arası yatay geçiş kontenjanının yarısını aşmayacak şekilde belirlenen yurt dışı yükseköğretim kurumları kontenjanları

ile üniversite senatosu tarafından belirlenen başvuru şartları, kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kuruluna en geç Haziran ayının otuzuncu günü mesai saati bitimine kadar bildirilir. Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında tüm yükseköğretim kurumlarının yurt dışı öğrenci kontenjanları ile başvuru şartları ve değerlendirme takvimi ilan edilir.

2) Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından yurt içindeki yükseköğretim kurumlarına geçiş için, öğrencinin bu Yönetmeliğin 12 nci maddesinin ikinci fıkrasında belirlenen kurumlar arası yatay geçiş başarı şartları aranır.

(3) Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin yatay geçiş yapmak istediği yükseköğretim kurumundaki diploma programının ilgili sınıfına öğrenci kabulündeki taban puana sahip öğrenciler, yurt dışında yükseköğrenim gördüğü tüm derslerden başarı şartı aranmaksızın yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu yolla başvuran öğrencilerin yatay geçiş başvurusu üniversite senatosu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yurt dışı yatay geçiş kontenjanı kapsamı dışında değerlendirilir.

(4) Yurt dışı üniversitelerden yapılan başvurularda öğrencinin yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun ve eğitimin yapıldığı programın ön lisans veya lisans diploma vermeye yetkili bir kurum olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınması ve kayıtlı olduğu diploma programının, yatay geçiş için başvurduğu önlisans veya lisans diploma programına eşdeğerliğinin ilgili üniversite tarafından kabul edilmesi şartı aranır.

(5) Yurtdışında yükseköğretime başlayan öğrencilerin Türkiye'deki yükseköğretim programlarına geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılacak olan, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarındaki asgari puanlar ile bunlara eşdeğerliği kabul edilen sınavlar ve puanları, üniversiteler tarafından belirlenen yurtdışı yatay geçiş kontenjanları ile birlikte Yükseköğretim Kurulu tarafından ilan edilir. Adayların, yatay geçiş başvurusu yapabilmeleri için en az ilan edilen puanlara veya üzerindeki puanlara sahip olması gerekir.

Yabancı uyruklu öğrenciler

MADDE 15 – (1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen yabancı ülkelerden gelecek o ülkenin uyrukluğunda bulunan yabancı öğrencilerin kontenjanı bu Yönetmeliğin 14 üncü maddesinin birinci fıkrasında belirtilen sınırlamaya tabi değildir.

Yandal ve Çift Anadal

Fakültedeki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yandal ve çift anadal programlarına kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da verilmiştir. Programlarımızın yandal ve çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düz*enlemelere ait ayrıntılı bilgiye* http://services.dicle.edu.tr/dss/Regulations.aspx?id=2 adresinde bulunan Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinden ulaşılabilir.

Tablo II-10 Fakültedeki Öğrencilerin Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl[1]	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı[2]	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı[3]
2019	7	3	-	3
2018	5	3	-	--
2017	9	2	-	--
2016	8	2	-	--
2015	9	--	-	--

[1]İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
[2]A+B şeklinde veriniz. A=Fakülteden diğer fakültelerde yandal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakültede yandal yapan öğrenci sayısı.
[3]A+B şeklinde veriniz. A=Fakülteden diğer fakültelerde çift anadal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakültede çift anadal yapan öğrenci sayısı.

Mezuniyet Koşulları

Başarı değerlendirmesi ile ilgili uygulamalar 08.08.2005 tarih ve 25900 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren ve değişiklikleri 06.09.2019 tarih ve 30880 sayılı Resmi

Gazete'de yayımlanan Dicle Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 44. maddesine göre uygulanmaktadır.

MADDE 44 – (1) Öğrenciler, bu Yönetmelikte belirtilen koşulları ve kayıtlı bulundukları eğitim-öğretim programları için ilgili kurullarca belirlenen yükümlülükleri yerine getirerek mezuniyete hak kazanırlar.

(2) Diploma ve mezuniyet belgelerine yazılacak mezuniyet tarihi, öğrencinin kayıtlı olduğu eğitim-öğretim programını tamamladığı tarihtir.

(3) Mezuniyet belgesi, diploma, diploma eki ve bu belgelerin düzenlenmesine ilişkin hususlar Senato tarafından belirlenen bir yönerge ile belirlenir.

2547 sayılı Yükseköğretim kanununun 5. maddesi ı) bendinde zorunlu oldukları belirtilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununa göre iş güvenliği uzmanı olabilecek mezunları yetiştiren fakültelerde iş sağlığı ve güvenliği zorunlu derslerdendir. Öğrencinin mezun olabilmesi için toplamda en az 240 AKTS kredisini tamamlaması gerekmektedir. Zorunlu derslerin kredisi 180 AKTS'dir.

60 AKTS'lik seçmeli derslerin 35 AKTS'lik kısmının program dışı seçmeli ders grubundan ve 25 AKTS'lik kısmının da program seçmeli ders grubundan tamamlanması gerekmektedir. Bir öğrencinin programı başarı ile tamamlayabilmesi için yukarıda verilen kredileri alıp başarması ve genel not ortalamasının da en az 60 olması gerekir.

EK III. Bölüm Etkinlikleri

Kurum Ziyaretleri

Dicle Üniversitesi Fen Fakültesinde açılan Zooloji Müzesinde, soyu tükenmekte olan çok sayıda canlı olmak üzere endemik türlerin de bulunduğu yaklaşık 2000 hayvan türü

tanıtılıyor.



Bununla ülkenin ve bölgenin doğal güzelliklerini ve faunasını tanıtmaya katkı sağlamak ve soyu tükenmiş ve/veya tükenmekte olan canlılara karşı bir duyarlılık geliştirmek amaçlanmaktadır.Sergilendiği müzede böcekler, kabuklu canlılar, balıklar, sürüngenler, kuşlara ait örnekler ile birçok balık ve memeliye ait iskeletler büyük ilgi görmektedir. Müzeyi yaklaşık 200 Anasınıfı, ilkokul, ortaokul, liseye ait öğrenciler ve öğretmenler gezmekte, gelen ziyaretçilere, sergilenen hayvanlar hakkında bilgi verilmektedir.






ALİ KUŞÇU
ORTAOKULU





Lisans sınav yönetmeliği

Yatay geçiş yönetmeliği

Öğrenci Değişim Programı Yönervgesi

Ders muafiyet yönergesi

Çift Anadal Yönergesi

Ek IV. İlgili Yönetmelikler ve Senato Kararları

Ek IV.1 Dicle Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans

Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği (06.09.2019 gün ve 30880 25119 sayılı R.G. de yayımlanmıştır.)

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Dicle Üniversitesine bağlı Tıp, Diş Hekimliği, Hukuk ve Veteriner Fakülteleri dışındaki diğer akademik birimlerde uygulanan ön lisans ve lisans düzeyindeki eğitim-öğretim ve sınavlarla ilgili esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik; Dicle Üniversitesine bağlı Tıp, Diş Hekimliği, Hukuk ve Veteriner Fakülteleri dışındaki diğer akademik birimlerde ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) AGNO: Akademik genel başarı not ortalamasını,

b) Akademik birim: Diploma programına sahip olan ve öğretim görevi sürdüren fakülte, devlet konservatuvarı, yüksekokul ve meslek yüksekokulunu,

c) AKTS (ECTS): Avrupa Kredi Transfer Sistemini,

ç) Danışman: Öğrencilerin eğitim, öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek üzere kayıtlı bulundukları birim/bölüm/anabilim/anasanat/bilim dalı/program başkanlığının önerisi ile ilgili birim yönetim kurulu tarafından görevlendirilen öğretim elemanlarını,

d) Ders kredisi: Bir yarıyıl içinde haftada bir ders saatlik kuramsal dersi ve/veya semineri, iki ders saatlik laboratuvar, atölye, klinik çalışması, uygulama gibi çalışmaları ve diğer etkinlikleri belirten ölçü birimini,

e) Diploma eki: Uluslararası saydamlığı pekiştirmeyi hedefleyen ve elde edilmiş yetkinlik ve beceriler ile bunların ifade edildiği diploma, derece, sertifika gibi belgelerin akademik ve mesleki olarak tanınmasını sağlamaya yönelik ve yükseköğretim diplomasına ek olarak verilen belgeyi,

f) İlgili birim kurulu: Fakültelerde fakülte kurulunu, devlet konservatuvarında konservatuvar kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul kurulunu, meslek yüksekokullarında ise meslek yüksekokul kurulunu,

g) İlgili birim yönetim kurulu: Fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, devlet konservatuvarında konservatuvar yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında ise meslek yüksekokul yönetim kurulunu,

ğ) Katkı payı: 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesi gereği birinci öğretim öğrencilerinin ödemeleri gereken ücreti,

h) Mesleki uygulama: Öğrencilerin edinmiş oldukları bilgi, beceri ve yetkinlikleri pekiştirmeye yönelik uygulamalı olarak yapılan etkinlikleri,

ı) Öğrenci durum belgesi (Transkript): Öğrencilerin öğrenimleri boyunca almış oldukları dersleri ve bu derslerden aldıkları notları ve kredileri gösteren belgeyi,

i) Öğrenim ücreti: 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesi gereği ikinci öğretim, uzaktan öğretim ve birinci veya ikinci öğretim ayrımı yapılmaksızın yabancı uyruklu öğrencilerin ödemeleri gereken ücreti,

j) Ön koşullu ders: Alınabilmesi için alt yarıyıllarda/yıllarda yer alan derslerden bir veya birkaçının başarılması koşulu aranan dersi,

k) ÖSYM: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezini,

l) Rektör: Dicle Üniversitesi Rektörünü,

m) Seçmeli ders: Öğrencinin zorunlu dersler dışında alan içinden veya alan dışından seçerek aldığı dersi,

n) Senato: Dicle Üniversitesi Senatosunu,

o) Staj: Öğrencinin eğitim-öğretim dönemi veya yaz tatili sırasında değişik kurum ve kuruluşlarda yaptığı ve edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri pekiştirmeye yönelik faaliyeti,

ö) Uzaktan öğretim: Öğretim etkinliklerinin bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı eş ya da farklı zamanlı olarak yürütüldüğü, öğretim elemanları ile öğrencilerin uzaktan etkileşimine dayalı öğretim yöntemini,

p) Üniversite: Dicle Üniversitesini,

r) YANO: Yarıyıl akademik başarı not ortalamasını,

s) Yönetim Kurulu: Dicle Üniversitesi Yönetim Kurulunu,

ş) Zorunlu ders: Bir programda öngörülen ve öğrencinin alması zorunlu olan dersi,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Öğrenci Kayıt ve Kabulüne İlişkin Esaslar

İlk kayıt

MADDE 5 – (1) Üniversiteye bağlı birimlere kayıt için aşağıdaki koşullar aranır:

a) Lise veya lise dengi meslek okulu mezunu olmak; yabancı ülke liselerinden mezun olanların diploma denkliğinin Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanmış olması.

b) ÖSYM tarafından yapılan sınavlar veya yurt dışından alınacak öğrencilerin Senato tarafından belirlenen esaslar kapsamında yerleştirilmeleri sonucunda ilgili öğretim yılında Üniversitenin birimlerine kayıt hakkı kazanmış olmak.

c) Ön kayıt ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alınacak birimlerde, ilgili kurulların belirlediği geçerli puan ve koşullara sahip olmak ve değerlendirme sonucunda kesin kayıt hakkı kazanmış olmak.

ç) Öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretine ilişkin varsa yükümlülükleri yerine getirmek.

(2) Üniversiteye kayıt hakkı kazanan adaylar, ilan edilen tarihlerde başvurularını e-Devlet üzerinden veya Üniversiteye şahsen başvurarak yapabilirler. Ancak, mazeretleri nedeniyle e-Devlet üzerinden kayıt yapamayanlar ile bizzat başvuramayan adaylar yasal vekilleri aracılığıyla da kesin kayıtlarını yaptırabilirler. Süresi içerisinde kayıt yapmayan adayın kaydı yapılamaz.

(3) Öğrenci adayından kayıt sırasında, ÖSYM tarafından yayınlanan kılavuzda belirtilen veya Üniversite tarafından belirlenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı belgelerin örneği istenebilir.

(4) Gerçeğe aykırı veya yanıltıcı beyan ve belgelerle Üniversiteye kayıt hakkı kazanmış olanların kayıtları yapılmaz, kayıt yaptırmış olsalar bile bulundukları yarıyıla bakılmaksızın kayıtları iptal edilerek kendilerine verilmiş olan diploma dâhil tüm belgeler geçersiz sayılır.

Ders muafiyetleri ve intibak işlemleri

MADDE 6 – (1) Daha evvel herhangi bir yükseköğretim kurumundan alınıp başarılan derslerin muafiyeti ve muafiyetten dolayı üst sınıfa/sınıflara intibak işlemleri, Senato tarafından yönerge ile belirlenir.

Uyum programı

MADDE 7 – (1) Uyum programı, Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin, Üniversitenin akademik ve sosyal ortamıyla tanışması için düzenlenen etkinlikleri içerir. Bu etkinliklerle öğrencilerin; Üniversite yaşamına uyum sağlamaları, öğrenci bilgi yönetim sistemini kullanmaları, Üniversitenin akademik ve sosyal imkânlarını tanımaları amaçlanır.

(2) Uyum programı, eğitim-öğretim yılının başladığı hafta düzenlenir. Program takvimi ve içeriği Üniversitenin ilgili birimleri tarafından düzenlenerek kesin kayıt tarihlerinden en az bir

hafta önce Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir ve kesin kayıt ilanı ile birlikte Üniversitenin internet sitesinde ilan edilir.

Öğrenci kimlik kartı

MADDE 8 – (1) Üniversiteye kesin kayıt yaptıran öğrenciye fotoğraflı kimlik kartı verilir.

(2) Kimlik kartını kaybeden öğrenciye, öğrenci belgesi ve Üniversite tarafından istenecek diğer belgelerle birlikte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına başvurması hâlinde yeni kimlik kartı düzenlenir.

(3) Kimlik kartının kullanılamayacak kadar yıpranması hâlinde eski kimlik kartının iadesi koşuluyla öğrenciye yeni kimlik kartı düzenlenir.

Danışmanlık

MADDE 9 – (1) Üniversitenin akademik birimlerine kaydolan her öğrenci için bölüm veya program başkanının önerisi üzerine ilgili birim yönetim kurulunca bir danışman atanır. Danışmanlık süresi ilgili birim yönetim kurulunca tayin edilir.

(2) Danışmanın görevleri şunlardır:

a) Öğrenciye öğrenimi boyunca eğitim-öğretimini ilgili mevzuat çerçevesinde planlayabilmesi konusunda yardımcı olmak.

b) Kayıt yenileme süreleri içerisinde öğrencinin otomasyon ortamında seçmiş olduğu derslerin sınıf ve dönem bazında kontrollerini yaparak, varsa eksiklikleri gidererek onay işlemini gerçekleştirmek.

c) Karşılaştığı sorunların çözüm sürecinde öğrenciye destek olmak.

ç) Üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında öğrenciyi bilgilendirmek.

d) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci bilgi sistemi üzerinden mezuniyet işlemi başlatılan danışmanlığındaki öğrencilerin müfredatını inceleyerek almakla yükümlü oldukları zorunlu ve seçmeli dersleri alıp almadıklarını kontrol ederek mezuniyetlerine onay vermek.

(3) Kayıt yenileme (ders kaydı) veya mezuniyet süresi içerisinde geçerli bir mazereti nedeniyle görevinde bulunamayacak olan danışman, bu durumu dilekçe ile birim yöneticisine bildirir. Mazereti kabul edilen danışmanın yerine, aynı usul ile yeni bir görevlendirme yapılır ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir.

Yatay geçiş, dikey geçiş ve lisans tamamlama

MADDE 10 – (1) Üniversitenin akademik birimlerine yapılacak kurum içi programlar arası ve kurumlar arası yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre düzenlenir.

(2) Dikey geçişler ve lisans tamamlama; 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.

(3) İkinci öğretimden normal örgün öğretime yatay geçişler, 19/11/1992 tarihli ve 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkındaki Kanun hükümlerine göre yapılır.

Özel öğrenci

MADDE 11 – (1) Özel öğrencilere ilişkin işlemler, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Üniversite tarafından özel öğrencilere ilişkin olarak belirlenen yönerge hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilir.

Öğrenci katkı payı, öğrenim ve materyal ücreti

MADDE 12 – (1) 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesi ve ilgili diğer mevzuat hükümleri uyarınca katkı payı/öğrenim ücreti/elektronik hizmet ve materyal ücretini ödemekle yükümlü olan öğrenciler, her öğretim yılında akademik takvimde belirtilen sürede belirlenen ücreti ödemekle yükümlüdürler.

(2) Öğrencilerin ödemeleri gereken katkı payı ve her türlü öğrenim ücreti, Cumhurbaşkanınca her yıl belirlenen miktarlar üzerinden alınır.

(3) Uluslararası öğrencilerin katkı payı/öğrenim ücreti, eğitim-öğretim yılı başında Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

(4) Ödenmesi gereken katkı payı/öğrenim ücreti/elektronik hizmet ve materyal ücretini ilgili yarıyılda ödemeyen öğrencilerin o yarıyıl için kayıt ve kayıt yenileme işlemleri yapılmaz ve bu öğrenciler öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

(5) İlgili dönem içerisinde Üniversiteden atılan veya kaydı silinen öğrencinin yatırmış olduğu katkı payı veya öğrenim ücreti iade edilmez. Katkı payı veya öğrenim ücretini yatıran ancak ilgili döneme ait kayıt yenileme işlemi gerçekleştirmeyen öğrencinin, başvurması halinde yatırmış olduğu katkı payı veya öğrenim ücreti iade edilir.

(6) Uzaktan eğitim programlarında elektronik hizmet ve materyal ücretleri, fakülte veya programa ilişkin Cumhurbaşkanınca her yıl belirlenen öğrenim ücreti tutarını geçmeyecek şekilde Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

(7) Hazırlık sınıfı hariç, bulundukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari dersleri dönemi içinde alıp bu derslerden başarılı olan ve azami öğrenim süresini doldurmamış ve önceki yarıyıllardan/yıllardan başarısız dersi bulunmayan ikinci öğretim öğrencilerinden başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk yüzde ona girenler, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti öderler.

Kayıt yenileme ve ders kayıt koşulu

MADDE 13 – (1) Öğrenciler, Senato tarafından belirlenip akademik takvimde ve kayıt yenileme duyurusunda ilan edilen tarihler arasında öğrenci otomasyonu sayfasında ilgili dönemde ve varsa alt dönemlerden almakla yükümlü oldukları zorunlu ve seçmeli dersleri seçmek ve kesinleştirmek zorundadırlar. Ön koşullu bir dersin alınabilmesi için bu dersin ön koşulu/koşulları olan dersin/derslerin alınıp başarılması gerekir.

(2) Normal örgün öğretim programlarında kayıtlı olup programın normal öğretim süresini aşan öğrenciler, aynı anda iki yükseköğretim programında kayıtlı öğrenciler, yabancı uyruklu öğrenciler ile ikinci öğretim öğrencileri, kayıt yenileme tarihleri arasında katkı payı veya öğrenim ücretini de ilgili bankaya yatırmakla yükümlüdür.

(3) Mazereti nedeniyle kayıt yenileme süresi içerisinde kaydını yenileyemeyen veya katkı payı/öğrenim ücreti/elektronik hizmet ve materyal ücretini ödemeyen öğrenciler, akademik takvimde belirtilen ve kayıt yenileme süresinin bitimini izleyen mazeret kayıt süresi içerisinde danışmanları gözetiminde ders kayıt işlemlerini yapabilirler. Mazeret kayıt süresi içinde de ders kayıtlarını yenilemeyen öğrenciler, o dönem içinde derslere devam edemezler, sınavlara giremezler ve öğrencilik haklarından yararlanamazlar.

(4) Öğrenciler, öncelikle daha önce alıp başarısız/devamsız oldukları veya almakla yükümlü olup çeşitli sebeplerle döneminde alamadıkları dersleri alırlar.

(5) Öğrenci, tekrar ettiği dersler de dâhil olmak üzere ders saatlerinin çakışmaması koşuluyla haftada 40 saati aşmaması kaydıyla 40 AKTS kredilik ders alabilir.

(6) Ders kayıtları, öğrencinin almakla yükümlü olduğu dersleri öğrenci otomasyonundan seçmesi/kesinleştirmesi ve öğrencinin danışmanının onayı ile kesinleşir. Kayıt yenileme işlemlerinin tümünden öğrenciler sorumludur. Ancak, zamanında onay işlemini

gerçekleştirmeyen danışmanlar, ders kaydının zamanında tamamlanmamasından sorumlu olup haklarında gerekli işlemler başlatılır.

(7) Birinci sınıfa yeni kaydolan öğrenciler, güz ve bahar döneminde kayıtlı oldukları programdaki tüm dersleri almakla yükümlü olup bu öğrenciler birinci sınıf güz döneminde kayıt yenilemek zorunda değildirler. Bu durumdaki öğrencilerin ders kayıt işlemleri ilgili birim tarafından otomatik olarak yapılır. Ancak, ikinci dönemden itibaren ders kayıt işlemi öğrenci tarafından yapılır.

(8) Daha önce alınan ancak başarısız olunan ve tekrar ders kayıt işlemi yapılan seçmeli dersin yeniden açılmaması durumunda ilgili akademik birim tarafından söz konusu dersten başarısız olan öğrenci/öğrenciler için devam koşulu aranmaksızın sınav açılır. Öğrencinin talep etmesi durumunda ise ilgili bölüm/program/anabilim dalı başkanlığınca öğrenciye, devam koşulunu yerine getirmekle yükümlü olmak kaydıyla başka bir seçmeli ders de verilebilir.

(9) Kayıt yenilenmemesi nedeniyle geçirilen süreler, 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinde belirtilen sürelerden sayılır.

(10) Kayıt yenilemediği için öğrencilik haklarından yararlanmayan öğrenciler, daha sonraki dönemlerde kayıt yaptırmaları halinde öğrencilik haklarından yararlanmadıkları döneme ait katkı payı/öğrenim ücretini ödemezler.

Üst yarıyıldan/yıldan ders alma koşulları

MADDE 14 – (1) Alt dönemlerden başarısız ve devamsız dersi bulunmayan ve akademik başarı not ortalamaları 80 ve üstü olan öğrenciler, üçüncü dönemden/ikinci sınıftan itibaren, ders saatlerinin çakışmaması ve 13 üncü maddenin beşinci fıkrasında belirtilen üst saat sınırı dâhilinde kalması kaydıyla danışmanının onayı ile bir üst yarıyıldan ders alabilirler.

(2) Muaf tutuldukları dersler nedeniyle bir üst yarıyıldan/yıldan ders almalarına izin verilenler bu maddedeki bir üst yarıyıldan/yıldan ders alabilme başarı koşullarına tabi değildirler.

(3) Muafiyet ve başarıdan dolayı bir üst yarıyıldan/yıldan ders alması sebebiyle bulunduğu dönemde daha önce ders/dersler alıp başarılı olan öğrencilere, muaf oldukları kredi kadar bu Yönetmelik hükümleri çerçevesinde bir üst yarıyıldan ders/dersler verilebilir.

(4) Bir eğitim-öğretim yılı öğrenime ara verme izni alan, kendi isteğiyle öğrenimine iki yarıyıl devam etmeyen, ya da bir önceki yılın tüm derslerinden devamsız olan öğrenciler ile 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği gereğince bir veya iki yarıyıl uzaklaştırma cezası alan öğrenciler

öğrenimlerine kaldıkları yarıyıl/yıldan devam ederler. Bu durumdaki öğrenciler devam edemedikleri dönemleri telafi etmek amacıyla üst dönemden/dönemlerden ders alamazlar.

Ders ekleme ve bırakma

MADDE 15 – (1) Öğrenci, akademik takvimde belirtilen ders ekleme-bırakma tarihlerinde, daha önce seçtiği dersleri danışmanının onayı ile değiştirebilir.

(2) Öğrencinin, kayıt yenileme tarihleri arasında seçtiği devam zorunluluğu bulunan seçmeli dersin/derslerin kayıt yenileme haftası sonunda açılmaması durumunda öğrenci, bu ders/derslerin yerine yeni seçmeli derse/derslere danışmanı aracılığı ile kayıt yaptırmak zorundadır.

(3) Açılmayan seçmeli derse ilişkin ekle-bırak haftası sonuna kadar ders değişikliği yapmayan öğrenci, danışmanı tarafından veya bölüm/program/anabilim dalı başkanlığınca başka bir seçmeli derse aktarılır ve bu durum kendisine bildirilir.

(4) Değiştirilmesi halinde; dersin, açılması için belirlenen asgari yeterlikten düşmesi durumunda bu dersi seçen öğrenciler dersi değiştiremez veya bırakamaz.

Eğitim-öğretim süreleri

MADDE 16 – (1) Diploma programlarının öğrenim süresi öğrencinin kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadıklarına bakılmaksızın;

a) Ön lisans programlarında azami dört yıl,

b) Lisans programlarında azami yedi yıl,

c) Lisans ve yüksek lisans derecesini birlikte veren programlarda azami sekiz yıl,

olarak uygulanır.

(2) Bu süre içinde diploma programını başarı ile tamamlayarak mezun olamayanlar; 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinde belirtilen koşullara göre ilgili döneme ait öğrenci katkı payı veya öğrenim ücretini ödemeleri koşuluyla öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilirler. Ancak, bu durumdaki öğrenciler, ders ve sınavlara katılma ile tez hazırlama hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmaksızın eğitimlerine devam ederler.

(3) Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı öğrenim süresi azami iki yıldır. Bu süre programın azami öğrenim süresine dâhil değildir.

(4) Üniversiteden uzaklaştırma cezası alan öğrencilerin ceza aldıkları süreler öğrenim süresinden sayılır.

(5) Özel öğrenci olarak veya değişim programları kapsamında yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumlarında geçirilen süreler, azami öğrenim süresine dâhildir.

Öğrenime ara verme

MADDE 17 – (1) Öğrenime ara vermek isteyen öğrencinin, ekle-bırak haftası sonuna kadar kayıtlı olduğu ilgili akademik birime başvuruda bulunması gerekir. Öğrencinin sağlık kurulu raporları ile belgelenmiş mazeretinin olması durumunda ilgili döneme ait kayıt yenileme işlemini gerçekleştirmiş olması kaydıyla başvuru süresi koşulu aranmaz.

(2) İlgili birim yönetim kurulları, öğrencinin dilekçesinde belirtmiş olduğu beyanına göre öğrenime ara verme izni verebilirler.

(3) Öğrenime ara verme izni, ön lisans programlarında en fazla iki yarıyıl, lisans programlarında ise en fazla dört yarıyıldır. Sağlık nedenine dayanan öğrenime ara verme izni istekleri bu sürenin dışındadır.

(4) Öğrenime ara verme izni talebi asgari olarak bir yarıyıla ilişkin olur.

(5) Öğrenime ara verme izni; askerlik, tutukluluk ve ilgili mevzuat hükümlerine göre öğrencinin, yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almasını gerektirmeyen mahkûmiyet durumlarında ise bu hallerin süresi kadardır. Bu durumdaki öğrencilerin öğrenime ara verme süresi azami öğrenim süresinden sayılmaz.

(6) Öğrenci, öğrenime ara verdiği yarıyılda/yılda öğrenimine devam edemez ve sınavlara giremez. Öğrenime ara verme süresi dolan öğrenci, ayrıldığı yerden öğrenimine devam eder ve kaybetmiş olduğu öğrenim sürelerini telafi etmek amacıyla üst dönemlerden ders alamaz.

(7) Öğrenime ara verme izni verilen öğrenciden katkı payı/öğrenim ücreti alınmaz; varsa yatırmış olduğu katkı payı veya öğrenim ücreti iade edilir.

(8) İki dönem öğrenime ara verme izni alan bir öğrenci, ilk dönemin ardından bir sonraki dönem kaydının açılmasını talep edebilir.

(9) Öğrenciye eğitim-öğretimine katkıda bulunacak Üniversite dışı burs, staj, araştırma gibi imkânların doğması halinde, ilgili birim yönetim kurulunun kararı ile bir defaya mahsus olmak üzere bir yıla kadar izin verilebilir.

Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları

MADDE 18 – (1) Üniversite ile yurt içi ve yurt dışı bir yükseköğretim kurumu arasında yapılan anlaşma uyarınca öğrenci değişim programları uygulanabilir. Bu programlar çerçevesinde öğrenciler bir veya iki yarıyıl yurt içi veya yurt dışındaki üniversitelere gönderilebilirler.

Değişim programları; ikili anlaşmalar ve YÖK tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda uygulanır.

(2) İlgili birim yönetim kurullarınca düzenlenen protokolde yer alan ve değişim programı kapsamında alınması uygun görülen derslerin notları, öğrencinin kayıtlı olduğu bölümdeki/programdaki eşdeğer derse karşılık olarak öğrenci bilgi sistemine işlenir. Dönüşümü yapılmayan notlar ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının not dönüşüm tablosundaki verilere göre dönüştürülür.

(3) Değişim programı kapsamında gelen öğrencilere diploma veya unvan verilmez. Aldığı dersleri ve notları gösteren öğrenci durum belgesi verilir.

(4) Değişim programına başvuran öğrencinin ilgili birimde ders kaydı yapılırken değişim programında danışmanı tarafından onaylanan ders ve kredi saati kadar derslere onay verilir.

İlişik kesme

MADDE 19 – (1) Kendi isteğiyle kaydını sildirmesi dışında Yönetim Kurulu kararıyla öğrencinin Üniversite ile ilişiğinin kesileceği durumlar şunlardır:

a) Öğrencinin, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması.

b) Sağlık durumu, sınıfındaki veya akademik birimlerin diğer öğrencileri için sakınca oluşturan öğrencinin sağlık nedeniyle öğrenimine devam edemeyeceğinin sağlık kurulu raporu ile belgelenmesi ve raporun ilgili yönetim kurulu tarafından kabul edilmesi.

c) Yanlış beyan, sahte belge ve sahtecilikle kayıt yaptırdığı tespit edilenlerin kayıtlarının iptal edilerek ilişiklerinin kesilmesi.

ç) Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıflarında iki yıl başarısız olması.

(2) Kendi isteğiyle öğrencilikten ayrılacak olanlardan merkez kampüste bulunanlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına, ilçelerde bulunanlar ise ilgili birime bir dilekçe ile başvururlar. Kaydı silinen öğrencinin varsa daha önce vermiş olduğu belgeleri geri verilir.

(3) Kendi isteğiyle kaydını sildiren öğrencinin, kayıt sildirdiği günden sonraki ilk işgünü mesai bitimine kadar yazılı başvuru yapması halinde bir defaya mahsus olmak üzere kaydı yeniden yapılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Akademik Takvim ve Eğitim-Öğretim ile İlgili Esaslar

Eğitim-öğretim dönemleri ve akademik takvim

MADDE 20 – (1) Bir yarıyıl, ders döneminin başlangıcı ile yarıyıl sonunda yapılan tek ders sınavının bitimi arasındaki tarih aralığıdır.

(2) Üniversiteye bağlı akademik birimlerde yürütülen eğitim-öğretim takvimi; ilgili kurulların teklifi üzerine Senato tarafından belirlenir. İlgili birimler; bir sonraki eğitim-öğretim yılına ait akademik takvim önerilerini en geç Mayıs ayı sonuna kadar Senatonun onayına sunarlar. Senato tarafından kararlaştırılan akademik takvim en geç Haziran ayı sonuna kadar ilan edilir.

(3) Bir akademik yıl her biri en az 15 hafta olmak üzere güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Senato kararıyla bu süre uzatılabilir. Gerekli hallerde ilgili yönetim kurulu kararı ile Cumartesi ve/veya Pazar günleri ders veya sınav yapılabilir. Yarıyıl sonu/yılsonu sınav günleri bu sürenin dışındadır.

(4) Senato, YÖK'ün uygun görüşünü alarak güz ve bahar yarıyıllarına ek olarak yaz okulu açılmasına karar verebilir.

Haftalık ders programı

MADDE 21 – (1) Haftalık ders programının, en geç ilgili döneme ait kayıt yenileme tarihinden önce bölüm/program başkanı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda öğrenci otomasyonu sistemine girilmesi zorunludur.

(2) Kayıt yenileme işlemleri başladıktan sonra zorunlu haller dışında ders programında değişiklik yapılamaz.

Eğitim-öğretim türleri ve kapsamı

MADDE 22 – (1) İlgili kurulların talebi, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı ile Üniversite bünyesinde örgün eğitim, açıköğretim, uzaktan eğitim ve yaygın eğitim programları açılabilir.

(2) Eğitim-öğretim; ilgili akademik birimin özelliğine göre teorik dersler, uygulamalı dersler, laboratuvar çalışması, bitirme ödevi/projesi, ödev çalışması, staj, seminer, pratik çalışma, atölye, klinik uygulamalar ve benzeri etkinlikleri kapsar.

(3) Ön lisans ve lisans programlarında yer alacak dersler, bunların zorunlu veya seçmeli oldukları, saatleri, ulusal ve AKTS kredileri ilgili bölüm ve birim alt kurullarınca belirlenir ve Senato kararı ile kesinleşir.

Öğretim programları

MADDE 23 – (1) Öğretim programı; teorik ve uygulamalı zorunlu dersler, seçmeli dersler, seminer, staj, uygulama, klinik, atölye ve laboratuvar çalışmaları, arazi uygulamaları ve benzeri diğer etkinliklerden oluşur.

(2) Öğretim programında; her yılda/yarıyılda okutulacak dersler ile bu derslerin; zorunlu veya seçmeli oldukları, teorik ders saati, uygulamalı ders saati, ulusal kredisi, AKTS kredisi ve eğer varsa ön koşul, ön koşullu oldukları derslerin bilgileri yer alır.

(3) Öğretim programlarında staj bulunan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında, öğrencilerin staja başlama şartları ile usul ve esasları, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili birim kurullarınca hazırlanıp Senato tarafından onaylanan yönergelere göre yürütülür.

(4) Her bir dönemin 30, eğitim-öğretim yılının ise 60 AKTS olarak belirleneceği ön lisans programlarında ders ve uygulama kredisi toplamı 120 AKTS, dört yıllık lisans programlarında 240 AKTS ve beş yıllık öğretim programlarında ise 300 AKTS'dir. Ancak öğrenci belirlenen AKTS üzerinde de ders alabilir.

(5) Öğretim programlarında yer alacak zorunlu ve seçmeli derslerin dönemlere dağılımı ve yapılacak değişiklikler, bölüm/anabilim/anasanat dalının önerisi üzerine ilgili kurullarca düzenlenir ve Senatoya sunulur. Ders planlarında yer alan bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli ders oranları ilgili kurullarca belirlenir. Seçmeli olarak alınabilecek dersler en erken üçüncü dönemden itibaren alınabilecek şekilde planlanır.

(6) Öğretim programlarında görev alacak öğretim elemanları ile ders ve uygulama çizelgeleri her dönemin başında ilgili kurullarca düzenlenerek ilan edilir.

Dersler, kredi ve saatleri

MADDE 24 – (1) Üniversitede dersler şu gruplardan oluşur:

a) Zorunlu dersler: İlgili bölüm veya programın ders müfredatında olup öğrenci tarafından alınması zorunlu olan derslerdir. Zorunlu bir dersin zorunlu hallerde ilgili birim yönetim kurulu izni ile Üniversitenin başka bölüm/programında alınması durumunda; dersin adının, kredisinin ve içeriğinin aynı olması, başka bir yükseköğretim kurumunda alınması durumunda veya daha önce alınan zorunlu bir dersin muafiyet işleminin yapılabilmesi için ise kredilerinin aynı ve içerik yönünden de en az % 80 eşdeğer olması gerekir. Zorunlu bir dersin açılmasında asgari öğrenci koşulu aranmaz.

b) Seçmeli dersler: Öğrencilerin kendi bölüm veya programındaki seçmeli derslerinden veya tercihleri doğrultusunda danışmanının da onayını olarak alanı dışından da alabilecekleri derslerdir. Seçmeli bir dersin açılabilmesi için devam zorunluluğu bulunan en az 10 (on) öğrencinin o dersi seçmesi gerekir. İlgili birim yönetim kurulları 10 (on) öğrenciden az olmamak üzere seçmeli dersin kaç öğrenci ile açılması gerektiğine karar verebilir. Ancak, özel

yetenek programı ile öğrenci kabul eden birimler, bu maddede belirtilen asgari oranın altında da seçmeli ders açabilirler.

c) Eşdeğer ders: Öğrencinin müfredatında olup da kapatılması ihtiyacı hâsıl olan dersin yerine, krediler yönüyle eşdeğer olan ve ilgili birim yönetim kurulunca okutulması veya öğrenci tarafından başka bir bölüm/programda alınması kararlaştırılan derstir.

ç) Ön koşul dersi: Öğrencinin ön koşullu derse kaydını yaptırması için, başarmak zorunda olduğu derstir.

d) Ön koşullu ders: Öğrencinin kayıt yaptıracağı ders; bir veya birden fazla ön koşula bağlı ise bu ders ön koşullu bir derstir. Önkoşullu dersler ve koşulları, bu dersleri veren bölüm tarafından gerekçeleri belirtilerek ilgili kurullara önerilir ve bu kurulların onayından sonra Üniversite Senatosu onayı ile belirlenir. Müfredatta yer alan önkoşul niteliğindeki dersler başarılmadıkça, önkoşula bağlı olan dersler alınamaz.

e) YÖK ortak zorunlu dersleri: 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil dersleri bütün öğrenciler için ortak zorunlu derslerdir. 20/6/2012 tarihli ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununa göre iş güvenliği uzmanı olabilecek mezunları yetiştiren fakültelerde iş sağlığı ve güvenliği de zorunlu derslerdendir. Bu dersler en az iki yarıyıl olarak programlanır ve uygulanır.

f) Üniversite ortak seçmeli ders havuzundan alınan seçmeli dersler, herhangi bir ders yerine alınamaz ve saydırılamaz.

g) Ulusal kredi: Haftada bir saat teorik ders bir kredi, iki saat uygulama, laboratuvar, atölye, arazi çalışması, klinik çalışması ve diğer etkinlikler ise (inceleme, gezi, ödev, bireysel çalışma, mezuniyet tezi, proje çalışmaları) 1 (bir) ulusal kredidir. Derslerin ulusal kredileri, akademik çalışma içerisinde her bir dersin öğrenci için gerektirdiği iş yükünü gösteren AKTS'ye karşılık gelen kredi değerleriyle birlikte belirtilir.

ğ) AKTS: Bir akademik yılı herhangi bir yükseköğretim kurumunda tam zamanlı olarak tamamlamak için gereken toplam çalışma zamanına göre ilgili dersin ne kadarlık çalışma gerektirdiğini belirten sayıdır. (1 AKTS, 25 saatlik öğrenci çalışma yükü karşılığı olup bir akademik eğitim-öğretim yılı 60 AKTS'ye tekabül eder.)

(2) Bir ders saatinin süresi 50 (elli) dakikadır.

(3) Eğitim-öğretim niteliğine göre sınıfların aşırı kalabalık oluşu ve/veya fiziksel olanakların yeterli olmaması nedeniyle teorik ve/veya uygulamadan oluşan bir ders, ilgili bölüm/program

başkanının önerisi ve ilgili birim yönetim kurulunun kararı ile birden fazla şube halinde açılabilir.

Derslere devam ve yoklamalar

MADDE 25 – (1) Öğrenciler, ders programında belirtilen derslere, uygulamalara ve öğretim elemanlarınca uygun görülen çalışmalara katılmak zorundadırlar.

(2) Öğrencilerin devam ve yoklamaları, ilgili öğretim elemanı tarafından öğrenci otomasyon sistemindeki "öğrenci yoklama çizelgesi"ne göre imza karşılığında yapılır ve devam-devamsızlık durumu en geç içinde bulunulan haftanın sonuna kadar öğrenci otomasyonuna işlenir.

(3) İlgili döneme ait yoklama çizelgeleri eğitim-öğretim yarıyılı/yılı sonunda ilgili öğretim elemanınca imza karşılığında ilgili bölüm/program başkanına teslim edilir ve en az 2 (iki) yıl süre saklanır.

(4) Derslerin % 70'ine katılmayan öğrenci devamsız sayılır ve sınavlara giremez. Ancak, ülkemizi veya Üniversiteyi temsil amacıyla ulusal ve uluslararası bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile yarışmalara katılan öğrenciler ile 21/5/1986 tarihli ve 3289 sayılı Gençlik ve Spor Hizmetleri Kanununun 29 uncu maddesi uyarınca görevlendirilenlerin görevli oldukları süreler devamsızlık süresinin hesabında dikkate alınmaz.

(5) Teorik veya teorik ve uygulaması bir arada olan derslere devam sağlamış olup sınava girme şartlarını yerine getiren ancak sınavlarda başarısız olan öğrenciler bir daha aynı derse devam etmek zorunda olmayıp ders kaydı yapılması koşuluyla sadece ara sınav, dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavına girebilirler. Ancak, ilgili birim yönetim kurulu öğrencinin uygulamalara katılmasını kararlaştırabilir.

(6) Tamamı laboratuvar ve uygulamalı olan derslerin, uygulamalarından başarısızlık halinde ise daha sonraki dönemlerde yeniden alınması durumunda derse devam zorunludur. Ancak, ilgili birim yönetim kurulu kararı ile öğrenciler daha evvel devam koşulunu sağladıkları uygulamalara katılmayabilirler.

(7) Ders yoklamalarının öğrenci otomasyonuna hatalı girilmesi durumunda, ilgili öğretim elemanının, bölüm/program/anabilim/anasanat dalı başkanı ile dekanın/müdürün imzalayacağı formun Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına resmi yazı ile bildirilmesi halinde gerekli düzeltmeler yapılır.

(8) Devam koşulunun yerine getirilmesine ilişkin bu Yönetmelikte yer alan hükümler güz veya bahar döneminde alınan dersler için yaz öğretimine, yaz öğretiminde alınan dersler için ise güz veya bahar dönemlerine etkide bulunmaz.

(9) Çeşitli sebeplerle, ilgili döneme ait eğitim-öğretim başlama tarihinden sonra ilgili mevzuat kapsamında ilgili kamu kurumları tarafından yerleştirilmesi yapılan öğrencilerin devam durumları kayıt yaptırdıkları tarihten itibaren başlar.

Engelli öğrenciler

MADDE 26 – (1) Engellilik durumu ve derecesi sağlık raporu ile belgelendirilmiş olan öğrenci, bu Yönetmeliğin ders almaya ilişkin hükümlerine uymakla yükümlüdür. Ancak, öğrencinin engeli nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlük çekmesi durumunda, danışmanının ve ders veren öğretim elemanının onayıyla söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklik, uyarlama ve düzenlemeler yapılarak öğrencinin dersi alması sağlanır. Tüm uyarlamalara rağmen öğrenci dersin gerekliliklerini yerine getiremiyor ise varsa o derse eşdeğer olan bir başka ders alınabilir.

(2) Engelli öğrenci bu Yönetmelikte belirtilen sınavlara girmek zorundadır. Ancak, öğrencinin performansının en iyi şekilde değerlendirilebilmesi için ihtiyaçları temel alınarak dersi veren öğretim elemanının onayı ile sınav süresi ve biçimi değiştirilip öğrenciye uygun hale getirilebilir. Sınavda kullanılacak özel alfabe, bilgisayar ve büyüteç gibi ek gereçler ile okumaya ya da yazmaya yardımcı kişi ya da araçlar temin edilebilir. Bu fıkraya ilişkin işlemler ilgili akademik birim tarafından yürütülür.

Öğretim dili

MADDE 27 – (1) Üniversitede eğitim-öğretim dili Türkçedir. Ancak, ilgili kurulların önerisi, Senatonun kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı ile bazı programlarda tamamen veya kısmen yabancı dille eğitim-öğretim yapılabilir.

Üst sınıfa geçiş

MADDE 28 – (1) Sınıf atlatma işlemleri, bahar dönemi tek ders sınavından sonra öğrenci otomasyonu ortamında yapılır.

(2) En az bir eğitim-öğretim yılı öğrenime ara izni alan, yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl uzaklaştırma cezası alan ve bulunduğu sınıfın güz ve bahar dönemlerinde okutulan bütün derslerde devamsız olan öğrencilerin sınıf atlatma işlemleri yapılmaz ve bu durumdaki öğrenciler bulundukları sınıfa devam ederler. Bir yarıyıl izin, ceza ve devamsızlık durumunda ise gerekli düzenlemeler öğrenci kartı üzerinde yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Öğrenci Yükümlülükleri ve Sınavlar

Sınavlara giriş şartları

MADDE 29 – (1) Muafiyet ve ek sınav dışındaki sınavlara girebilmek için; kayıt yenilemiş olmak ve derslerin en az % 70'ine devam etmiş olmak ve uygulamalarda başarılı olmak gerekir.

Sınav çeşitleri ve düzenlenmesi

MADDE 30 – (1) Sınavlar; ara sınav, mazeret sınavı, dönem sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı, azami öğrenim süresi sonundaki ek sınavlar ve yabancı dil muafiyet sınavı şeklinde olabilir.

(2) Bu sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Sözlü sınavlar ders vermeye yetkili en az iki öğretim elemanı gözetiminde yapılır ve ilgili birim yönetim kurulu izni ile kayıt altına alınabilir.

(3) Muafiyet ve ek sınav dışındaki sınavlara girebilmek için kayıt yenilemiş olmak ve dersin devam koşulunu yerine getirmiş olmak gerekir. Bir öğretim programında aynı yarıyıl, yıllık düzende eğitim veren birimlerde aynı yıl içerisinde yer alan derslerden en çok ikisinin sınavları aynı günde yapılabilir.

(4) Sınavların yapılacağı yer ve tarihleri gösteren sınav programı ilgili akademik birimlerin yönetim kurullarınca belirlenir ve ilk sınav tarihinden en az 10 (on) işgünü öncesinden öğrenci otomasyonu sistemine işlenir ve ayrıca ilan edilir.

(5) Öğrenciler, ilan edilen gün, yer ve saatte sınava girmek, öğrenci kimlik kartı ile ayrıca istenecek diğer belgeleri yanlarında bulundurmak zorundadırlar. Gerekli durumlarda ilgili yönetim kurulu kararı ile resmi ve dini bayramlar dışında Cumartesi ve Pazar günleri de sınav yapılabilir.

(6) Bir dersin teorik ve uygulamalı kısımlarının ayrı sınavlarla değerlendirilmesine ve gerektiğinde bu sınavların birbiriyle bağlantısına ilişkin hususlarda ilgili kurullar karar verir.

(7) Sınav sonuçları, sınav tarihinden itibaren en geç 7 (yedi) takvim günü içinde ilgili öğretim elemanınca öğrenci otomasyonuna girilir ve ilan edilir.

(8) Sınavlarda kopya çekenler, kopya çekme girişiminde bulunanlar veya kopya çekilmesine yardım edenler ile sınav kâğıtlarının incelenmesi sırasında kopya çektiği ya da çekilmesine

yardım ettiği belirlenen öğrenciler ilgili sınavdan sıfır (0) almış sayılır ve haklarında, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılır.

(9) Uzaktan öğretim önlisans ve lisans öğrencilerinin dönem içi sınavları internet üzerinden yapılır.

(10) Sınavlar belirlenen yer ve zamanda yapılır. Ancak, zorunlu hallerde yapılacak değişiklik, ilgili birim yönetim kurullarınca yapılır. Senatonun daha evvel belirleyip ilan ettiği tarihlerde değişiklik olması durumunda ise değişiklik yine Senato tarafından yapılır ve ilan edilir.

(11) Derse ait sınav evrakları yarıyıl veya yıl sonunda kapalı zarf halinde ilgili bölüm başkanına teslim edilir ve bu belgeler en az 2 (iki) yıl süre ile saklanır.

Ara sınav haftası

MADDE 31 – (1) Her bir ders için her dönem en az bir ara sınav yapılmak koşuluyla ara sınavların sayısı, kapsamı, biçimi akademik birimlerin ilgili kurullarınca belirlenir.

(2) Ara sınavlar, akademik takvimde belirlenen süreler içerisinde, hafta sonları da dâhil olmak üzere bir hafta süreyle yapılır. Ara sınav haftasında sadece sınavlar yapılır ve ders yoklamaları otomasyon ortamında tatil olarak gösterilir.

Mazeret sınavları

MADDE 32 – (1) Haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle ara sınava katılamayan öğrenciler için mazeret sınavı açılır.

(2) Öğrenci, mazeretinin bitiminden itibaren 3 (üç) işgünü içerisinde mazeret belgesiyle birlikte ilgili dekanlığa/müdürlüğe yazılı başvuruda bulunur.

(3) Mazereti ilgili birim yönetim kurulunca uygun görülenlere ara sınav hakkı verilir.

(4) Öğrenciler sağlıkla ilgili mazeretlerini, yataklı tedavi kurumlarından alacakları sağlık raporu ile belgelemek zorundadırlar. Sağlık raporu devamsızlık yerine sayılmaz.

(5) Mazeret sınavına resmi izin veya görevlendirme hariç herhangi bir nedenle katılmayan öğrenci için yeniden mazeret sınavı açılmaz.

(6) Yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz. Ancak, ülkemizi veya Üniversiteyi temsil amacıyla ulusal ve uluslararası bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılan öğrenciler için ilgili birim yönetim kurulunca girilmeyen yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılır.

Dönem sonu sınavı

MADDE 33 – (1) Tarihi ve yeri ilgili birim yönetim kurullarınca belirlenen dönem sonu sınavına, dersin devam koşulunu yerine getiren ve sınavların düzenlendiği tarihlerde haklarında yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası uygulanmayan öğrenciler girebilir.

Bütünleme sınavı

MADDE 34 – (1) Tarihi ve yeri ilgili birim yönetim kurullarınca belirlenen bütünleme sınavına, dönem sonu sınavına girme hakkına sahip olup da girmeyen, girdiği halde başarılı olamayan ve dönem sonu ve bütünleme sınavlarının düzenlendiği tarihlerde haklarında yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası uygulanmayan öğrenciler girebilir.

Tek ders sınavı

MADDE 35 – (1) Mezuniyet durumunda olup tek dersten başarısız olan ve derse devam koşulunu sağlamış olan öğrencilere dersin dönemine bakılmaksızın bir sonraki dönem başlamadan önce bir sınav hakkı verilir ve bu sınavda alınan not ara sınavlar dikkate alınmadan değerlendirilir.

(2) Tek ders sınavına girecek öğrencilerden katkı payı veya öğrenim ücreti alınmaz.

(3) Almakla yükümlü olduğu kredili derslerin tamamını başarıyla tamamlayan; ancak, zorunlu staj yükümlülüğünü yerine getirmeyen öğrenciler de tek ders sınavına girebilirler. Bu durumdaki öğrencilerin mezuniyet işlemi tek ders sınavından başarılı olmaları ve staj yükümlülüğünü yerine getirmeleri durumunda başlatılır.

(4) Uygulamalı derslerde tek derse kalınması durumunda ise söz konusu dersin alındığı dönem sonunda yapılan tek ders sınavına girilebilir.

Azami öğrenim süresi sonundaki ek sınavlar

MADDE 36– (1) Azami öğrenim süresi sonunda mezuniyet koşullarını sağlayamayan öğrenciler hakkında yapılacak işlemler aşağıda belirtilmiştir:

a) Öğrencilere daha önce devamını alıp başarısız oldukları bütün dersler için akademik takvimde ilan edilen tarihlerde iki ek sınav hakkı verilir.

b) İlan edilen tarihte sınava girmeyen öğrenciye mazeret sınav hakkı verilmez.

c) Sınavda alınan not tek başına değerlendirilir ve harf notuna çevrilir. Dönem içinde alınan notlar hesaba katılmaz.

ç) İki ek sınav sonunda en fazla beş başarısız dersi olan öğrencilere bu dersler için üç yarıyıl ek süre verilir.

d) İki ek sınavı kullanmadan en fazla beş başarısız dersi olan öğrencilere dört yarıyıl (sınıf geçme esasına göre öğretim yapılan birimlerde iki öğretim yılı) ek süre verilir.

e) Azami öğrenim süresi ya da iki ek sınav sonunda bir dersten başarısız olanlara öğrencilik hakkından yararlanmaksızın, başarısız oldukları dersin sınavlarına sınırsız girme hakkı tanınır.

f) Eğitim-öğretim programında yer alan bütün derslerden geçer not aldıkları hâlde mezuniyet için gereken AGNO'yu sağlayamayanlara diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz.

g) Sınırsız ek süre hakkı tanınanlardan, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı kayıt yaptırmayan öğrenciler sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamazlar.

ğ) Ek süre hakkı kazananlar öğrenci katkı payı/öğrenim ücreti yükümlülüklerini yerine getirerek yarıyıl/yıl kayıtlarını yaptırmak zorundadır.

(2) Ek sınav programı ilgili dönemin bütünleme sınavlarını takip eden hafta içinde ilgili birim yönetim kurulunca düzenlenir ve ilk sınavdan en az 3 (üç) işgünü önce ilan edilir.

Zorunlu ve isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfları ve yabancı dil muafiyet sınavı

MADDE 37 – (1) Zorunlu ve isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfları ile ilgili esaslar, 23/3/2016 tarihli ve 29662 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümleri ile Senato tarafından yabancı dil hazırlık sınıflarına ilişkin olarak kabul edilen yönergeye göre belirlenir.

(2) Yabancı dil hazırlık sınıfı muafiyet sınavı Yabancı Diller Yüksekokulunca yapılır.

Ders başarı notu ve sınavların değerlendirilmesi

MADDE 38 – (1) Öğrencinin bir dersteki başarısı, dönem içi notları ile dönem sonu veya bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir.

(2) Teorik ve uygulaması birlikte olan derslerde dönem içi notları; en az biri ara sınav notu olmak üzere, kısa sınavlar, ödevler, projeler, klinik çalışması, arazi çalışması, laboratuvar çalışmaları, raporlar ve benzeri çalışmalara verilen notlardan oluşup bu notların dersin başarı notuna etkisi %40, dönem sonu sınavı ya da bütünleme sınavı sonuçlarının ders başarı notuna etkisi ise bu sınavlardan en az 60 puan almak koşulu ile % 60'tır.

(3) Öğrencinin bir bağımsız laboratuvar çalışması, uygulama ve benzerlerinden başarılı sayılabilmesi için ara sınav ve o faaliyete ilişkin puanının % 60'ı ile dönem sonu veya

bütünleme sınavından en az 60 puan almak koşulu ile % 40'ının toplamının en az 60 olması gerekir. Öğrencinin girmediği sınavın puanı sıfır (0)'dır.

(4) Öğrencinin bir dersi başarmış sayılabilmesi için dersin notunun 100'lük not sistemine göre en az 60 olması gerekir.

(5) Uzaktan eğitim yoluyla öğretim yapan akademik birimlerde değerlendirme oranları ve ders geçme notu Senato tarafından kabul edilen yönerge hükümlerine göre yapılır.

(6) Dönem içi değerlendirmelerde; ara sınav dışında gerçekleştirilecek diğer etkinliklerden kısa sınav, inceleme, ödev, proje, dönem ödevi, laboratuvar, rapor, arazi çalışması ve benzeri etkinliklerin not hesaplamasına katılma yüzdeleri, ilgili öğretim elemanlarınca ders bilgi paketlerinde belirtildiği şekliyle akademik birimlerin ilgili kurullarının onayına sunulur ve kabul edilmesi durumunda dönem başında otomasyon aracılığıyla öğrencilere duyurulur.

(7) Notların 4'lük sistemdeki karşılığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen not dönüşüm tablosuna göre düzenlenir.

(8) Başarı notları ve dereceleri:

Başarı Notu (Sayıyla)	**Başarı Notu (Harfle)**	**Katsayı**	**Anlamı**
90-100	AA	4.00	Geçer
85-89	BA	3.50	Geçer
75-84	BB	3.00	Geçer
70-74	CB	2.50	Geçer
60-69	CC	2.00	Geçer
0-59	DC	1.50	Geçmez

Ağırlıklı not ve ağırlıklı not ortalaması

MADDE 39 – (1) Ağırlıklı not: Bir dersten alınan notun o dersin kredisi ile çarpımı o dersin ağırlıklı notudur.

(2) Dönem/yıl ağırlıklı not ortalaması: Öğrencinin o dönem kaydolduğu tüm derslerden aldığı notlar ile o derslerin kredi değerlerinin çarpımından oluşan ağırlıklı notlarının toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür. Sonuçlarda virgülden sonraki üçüncü hane beşten küçükse sıfıra, beş veya daha büyükse artırılmış şekilde yuvarlanarak iki hane olarak tespit edilir.

(3) Genel ağırlıklı not ortalaması: Öğrencinin fakülte veya yüksekokula kaydolmasından itibaren aldığı tüm derslerin ağırlıklı notlarının toplamının aynı derslerin kredi toplamına

bölünmesi ile elde edilir. Genel ağırlıklı not ortalaması hesaplamasında öğrencinin tekrar ettiği derslerden aldığı son not dikkate alınır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 40 – (1) Öğrenci, sınav sonuçlarına, sonuçların öğrenci otomasyonunda ilanından itibaren en geç 5 (beş) işgünü içerisinde dekanlığa/müdürlüğe dilekçeyle başvurarak sınav kâğıdının maddi hata ya da hatalı soru yönünden yeniden incelenmesini isteyebilir. Dekan veya müdür, itiraza konu sınav evrakını sınavı yapan öğretim elemanı ile ilgili bölüm başkanına incelettirir ve maddi hata varsa düzeltilir. İtiraz sonucunun, itiraz başvuru tarihinden itibaren en geç 5 (beş) işgünü içerisinde sonuçlandırılıp ilgili öğrenciye bildirilmesi zorunludur. Belirlenen süre dışında itiraz olması durumunda başvuru değerlendirilmeye alınmaz.

(2) Öğrencinin itirazının devamı halinde; ilgili fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulu yönetim kurulu kararı ile sorumlu öğretim elemanının da dâhil olduğu veya olmadığı ilgili alandaki öğretim elemanlarından oluşan en az üç kişilik bir komisyonda cevap anahtarıyla karşılaştırmalı olarak yeniden esastan inceleme yapılabilir. Not değişiklikleri ilgili akademik birim yönetim kurulu kararı ile kesinleşir. Not değişikliğiyle ilgili yönetim kurulu kararı, Not Değiştirme Formu ile birlikte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

(3) Öğrenci bilgi sisteminde açıklanan ilgili döneme ait başarı notları ile ilişkili herhangi bir maddi hatanın yapılmış olduğunun öğretim elemanı tarafından fark edilmesi durumunda ise ilgili öğretim elemanı, hatalı olduğunu tespit ettiği sınavın açıklanma tarihinden itibaren 5 (beş) işgünü içerisinde bağlı bulunduğu bölüm/program başkanına başvurarak not düzeltme talebinde bulunur. Bu talep, ilgili bölüm/program başkanlığınca değerlendirilir. Eğer varsa not değişikliği veya düzeltmeler yönetim kurulunda görüşülüp karara bağlanır. Yönetim kurulu kararı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir. Gerekli değişiklik Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır.

(4) Akademik birim yönetim kurulu kararı ile ara sınav notu değişikliği, dönem sonu sınavları başlayıncaya kadar, dönem sonu sınavı notu değişikliği ise ilgili dersin bütünleme sınavından önce, bütünleme sınavı notu değişikliği ise ilgili dönem tek ders sınav tarihinden önce yapılabilir.

Ön lisans diploması verilmesi

MADDE 41 – (1) Bir lisans programında kayıtlıyken en az ilk dört dönemin bütün derslerinden başarılı olan öğrencilerden isteyenlere 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Önlisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde, öğrencinin ayrıldığı bilim kolunu gösteren ön lisans diploması verilir.

Meslek yüksekokullarına intibak

MADDE 42 – (1) Lisans öğrenimine devam ederken kaydı silinen öğrencilerden meslek yüksekokullarının ilgili programlarına kaydolmak isteyenlerin başvuruları Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Önlisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik esas alınarak ilgili meslek yüksekokulu yönetim kurulunca değerlendirilir.

Onur/yüksek onur belgesi ve ön lisans/lisans birinciliği

MADDE 43 – (1) Kayıtlı olunan, bölüm/programındaki bütün yükümlülükleri, programın normal öğrenim süresi içerisinde tamamlayan, disiplin cezası almayan ve AGNO'su 100 üzerinden 75 ila 84 olan öğrenciler onur öğrencisi, 85 ve üstü olan öğrenciler ise yüksek onur öğrencisi olarak mezun olur. Bu durumdaki öğrencilere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından diploma ile birlikte onur/yüksek onur belgesi verilir ve transkriptlerinde belirtilir.

(2) Ön lisans veya lisans öğrenimini normal süresi içinde disiplin cezası almadan tamamlayan ve kayıtlı olduğu bölümü/programı birincilikle bitiren öğrencilere Rektörlük tarafından "Birincilik Belgesi" veya "Başarı Belgesi" verilir.

Mezuniyet, mezuniyet belgesi, diploma/diploma eki ve düzenlenmesi

MADDE 44 – (1) Öğrenciler, bu Yönetmelikte belirtilen koşulları ve kayıtlı bulundukları eğitim-öğretim programları için ilgili kurullarca belirlenen yükümlülükleri yerine getirerek mezuniyete hak kazanırlar.

(2) Diploma ve mezuniyet belgelerine yazılacak mezuniyet tarihi, öğrencinin kayıtlı olduğu eğitim-öğretim programını tamamladığı tarihtir.

(3) Mezuniyet belgesi, diploma, diploma eki ve bu belgelerin düzenlenmesine ilişkin hususlar Senato tarafından belirlenen bir yönerge ile belirlenir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çift Anadal, Yan Dal, Disiplin İşleri ve Tebligat

Çift anadal ve yan dal programı

MADDE 45 – (1) Çift anadal ve yan dal ile ilgili esaslar; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik esaslarına göre Senato tarafından onaylanan yönerge ile belirlenir.

Öğrenci disiplin işlemleri

MADDE 46 – (1) Öğrencilerin disiplin işlemleri; 2547 sayılı Kanunun ilgili maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür.

Tebligat ve adres bildirme

MADDE 47 – (1) Her türlü bildirim, öğrencinin yükseköğretim kurumuna kayıt anında bildirdiği adrese yazılı olarak yapılmakla veya bildirim ilgili yükseköğretim kurumunda ilan edilmek suretiyle tamamlanmış sayılır. Yükseköğretim kurumuna kayıt olurken bildirdikleri adresleri değiştirdikleri halde, bunu kayıtlı bulundukları kurumlara kaydettirmemiş bulunan veya yanlış ya da eksik adres vermiş olan öğrencilerin Üniversitede mevcut adreslerine bildirim yapılması halinde bildirimin kendilerine ulaştığı kabul edilir.

ALTINCI BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 48 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 49 – (1) 8/8/2005 tarihli ve 25900 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Dicle Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 50 – (1) Bu Yönetmelik 2019-2020 eğitim-öğretim yılı başında yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 51 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Dicle Üniversitesi Rektörü yürütür.