

DİCLE ÜNİVERSİTESİ
ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ DERS PROGRAMI

I.SINIF						
I. Yarıyıl						
O.Kodu	D.Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
	MTE101	Soyut Matematik I	2	2	3	6
	MTE103	Analiz I	4	2	5	8
	MTE105	Lineer Cebir I	2	2	3	6
	MTE151	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	4
	MTE161	Türk Dili I	2	0	2	2
	MTE171	Atatürk İlk. ve İnk. Tar. I	2	0	2	2
	MTE181	Yabancı Dil I	2	0	2	2
Toplam			17	6	20	30
2.SINIF						
III. Yarıyıl						
O.Kodu	D.Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
	MTE201	Analitik Geometri I	2	2	3	5
	MTE203	Analiz III	2	2	3	5
	MTE205	Soyut Cebir	2	2	3	4
	MTE207	Matematik Öğretimi	2	2	3	4
	MTE251	Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları	3	0	3	4
	MTE213	Seçmeli I (Alan)	3	0	3	5
	MTE209	Matematik ve Hayat	3	0	3	5
	MTE211	Matematiksel Okuryazarlık	3	0	3	5
	MTE215	Seçmeli II (Alan Dışı)	3	0	3	3
	MTE217	Türkiye ve Almanya'da Kültürel Çoğulculuk ve Eğitim	3	0	3	3
	MTE219	Türkiye ve Almanya'da Kültür ve Kültürlerarası Eğitim	3	0	3	3
	MTE221	Kültürlerarası Yeterliklerin Değerlendirilmesi	3	0	3	3
	MTE223	Türkiye ve Almanya'da Eğitim ve Çeşitlilik	3	0	3	3
	MTE225	Bilgisayar	3	0	3	3
	MTE227	Eğitimde Çok Kültürlülük	3	0	3	3
Toplam			17	8	21	30
3.SINIF						
V. Yarıyıl						
O.Kodu	D.Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
	MTE301	Diferansiyel Denklemler I	2	2	3	5
	MTE303	Olasılık	2	2	3	4
	MTE305	Kompleks Analiz	2	2	3	5
	MTE307	Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi I	2	2	3	4
	MTE309	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3	5
	MTE311	Temel Fizik I	3	0	3	4
	MTE351	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3
Toplam			15	10	20	30
4.SINIF						
VII. Yarıyıl						
O.Kodu	D.Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
	MTE401	Geometri Öğretimi	2	2	3	5
	MTE403	Bilimsel Araş. Yöntemleri	2	2	3	4
	MTE405	Okul Deneyimi	1	4	3	5
	MTE407	Matematik Tarihi	2	0	2	3
	MTE451	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
	MTE417	Seçmeli V (Alan)	3	0	3	5
	MTE409	Kısmi Diferansiyel Denklemler	3	0	3	5
	MTE411	Reel Analiz	3	0	3	5
	MTE419	Seçmeli VI (Alan)	3	0	3	5
	MTE413	Matematik Yazılımları	3	0	3	5
	MTE415	İstatistik Uygulamaları	3	0	3	5
Toplam			15	8	19	30

II. Yarıyıl						
O.Kodu	D.Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
	MTE102	Soyut Matematik II	2	2	3	6
	MTE104	Analiz II	4	2	5	8
	MTE106	Lineer Cebir II	2	2	3	6
	MTE152	Gelişim Psikolojisi	3	0	3	4
	MTE162	Türk Dili II	2	0	2	2
	MTE172	Atatürk İlk. ve İnk. Tar. II	2	0	2	2
	MTE182	Yabancı Dil II	2	0	2	2
Toplam			17	6	20	30
IV. Yarıyıl						
O.Kodu	D.Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
	MTE202	Analitik Geometri II	2	2	3	5
	MTE204	Analiz IV	2	2	3	5
	MTE206	Sayılar Teorisi	2	2	3	4
	MTE208	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	3	4
	MTE252	Program Geliştirme ve Öğretim	3	0	3	4
	MTE218	Seçmeli III (Alan)	3	0	3	4
	MTE210	Matematiksel Problem ve Çözüm Basamakları	3	0	3	4
	MTE212	Mesleki İngilizce	3	0	3	4
	MTE220	Seçmeli IV (Alan)	3	0	3	4
	MTE214	Matematiksel Düşünme	3	0	3	4
	MTE216	Matematiksel İspatlar	3	0	3	4
Toplam			17	8	21	30
VI. Yarıyıl						
O.Kodu	D.Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
	MTE302	Diferansiyel Denklemler II	2	2	3	5
	MTE304	İstatistik	2	2	3	4
	MTE306	Genel Topolojiye Giriş	2	2	3	4
	MTE308	Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi II	2	2	3	4
	MTE310	Özel Öğretim Yöntemleri II	2	2	3	5
	MTE312	Temel Fizik II	3	0	3	4
	MTE352	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4
Toplam			16	10	21	30
VIII. Yarıyıl						
O.Kodu	D.Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
	MTE402	Rehberlik	3	0	3	4
	MTE404	Alan Eğit. Araş. Projeleri	2	2	3	4
	MTE406	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5	7
	MTE408	Matematik Felsefesi	2	0	2	3
	MTE428	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	3	4
	MTE420	Seçmeli VII (Alan)	3	0	3	4
	MTE410	Fonksiyonel Analiz	3	0	3	4
	MTE412	Uygulamalı Matematik	3	0	3	4
	MTE422	Seçmeli VIII (Alan)	3	0	3	4
	MTE414	Matematiksel Dil ve İletişim	3	0	3	4
	MTE416	Matematiksel Kavram Yanılgıları	3	0	3	4
Toplam			16	10	22	30

AKTS: Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi
Zorunlu Dersler: 206 AKTS

T: Teorik
Seçmeli Dersler: 34 AKTS

U: Uygulama

K: Kredi

TOPLAM : 240 AKTS

DICLE ÜNİVERSİTESİ
ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ
ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ALANLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI DERS PROGRAMLARI

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ101			4+0	4	
Dersin Adı	Soyut Matematiğe Giriş I				

Yıl/Yarıyıl	I / Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Öğr. Gör. Tevfik Hadi ÖZ, e-mail:tevfik@dicle.edu.tr ,Tel:8955
Diğer öğretim üyesi/üveleri	
Dersin Asistan/ları	---
Dersin amacı	Mantık,kümeler,Bağıntı ve fonksiyonlar konularını içeren tanımlar, teoremler ve özelliklerin uygulamalarla açıklanmasıdır
Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler, Soyut Matematik ile ilgili temel prensip ve kavramları öğrenirler.

Dersin İçeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri				
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler		
1.	Matematiksel mantık	Anlatım, Problem Çözme		
2.	Önemler cebri	Anlatım, Problem Çözme		
3.	Kümeler Teorisi	Anlatım, Problem Çözme		
4.	Sonlu ve Sonsuz Kümeler	Anlatım, Problem Çözme		
5.	Kümeler Ailesi	Anlatım, Problem Çözme		
6.	Bağıntılar	Anlatım, Problem Çözme		
7.	Denklik Bağlantıları	Anlatım, Problem Çözme		
8.	Sıralama Bağlantıları	Anlatım, Problem Çözme		
9.	Ara Sınavlar			
10.	Fonksiyonlar	Anlatım, Problem Çözme		
11.	Birebir ve Örtün Fonksiyonlar	Anlatım, Problem Çözme		
12.	Ters Fonksiyonlar	Anlatım, Problem Çözme		
13.	Bileşke fonksiyon	Anlatım, Problem Çözme		
14.	Permütasyon Fonksiyon.	Anlatım, Problem Çözme		
15.	Genel alıştırmalar	Anlatım, Problem Çözme		
16.	Genel alıştırmalar	Anlatım, Problem Çözme		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdeler (%)		Açıklama
	Ara sınavlar	X	40	Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
	Dönem sonu sınavı	X	60	
Ders kitabı/Malzemesi	Hacısalihoğlu,H.Soyut Matematik			
Yardımcı kaynaklar	Calculus , Balcı,M.Temel ve Genel Matematik,Analiz			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ 103			4+2	5	
Dersin Adı	Analiz I				

Yıl/Yarıyıl	I / Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu

Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd.Doç.Dr.Veysel BUTAKIN ,E-mail: vbutakin@dicle.edu.tr, Tel: 8993
Diğer öğretim üyesi/üyesi	
Dersin Asistan/ları	Arş.Gör Erhan PİŞKİN
Dersin amacı	Matematik eğitimi ile ilgili konularda araştırma yapma becerisi kazandırmaktır.
Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler, Analiz ile ilgili temel prensip ve kavramları öğrenirler.

Dersin İçeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri				
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler		
1.	Kümeler, Sayılar, Eşitsizlikler, ve Mutlak Değer	Anlatım, Problem Çözme		
2.	Bağıntı ve Fonksiyon	Anlatım, Problem Çözme		
3.	Temel Elementer Fonksiyonlar, Özel Tanımlı Fonksiyonlar ve Grafikleri, Diğer Bazı Fonksiyonlar	Anlatım, Problem Çözme		
4.	Trigonometrik Fonksiyonların Grafikleri, Ters Trigonometrik Fonksiyonlar	Anlatım, Problem Çözme		
5.	Üstel Fonksiyonlar, Logaritmik Fonksiyon, Hiperbolik Fonksiyon, Parametrik Fonksiyon	Anlatım, Problem Çözme		
6.	Diziler	Anlatım, Problem Çözme		
7.	Diziler	Anlatım, Problem Çözme		
8.	Dizilerin Yakınsaklığı, Bolzano-Weierstrass Teoremi	Anlatım, Problem Çözme		
9.	Ara Sınavlar			
10.	Cauchy Dizisi	Anlatım, Problem Çözme		
11.	Bir Fonksiyonun Limiti	Anlatım, Problem Çözme		
12.	Süreklilik	Anlatım, Problem Çözme		
13.	Süreklilik	Anlatım, Problem Çözme		
14.	Sürekli Fonksiyonların Bazı Özellikleri	Anlatım, Problem Çözme		
15.	Sürekli Fonksiyonların Bazı Özellikleri	Anlatım, Problem Çözme		
16.	Düzensiz Süreklilik	Anlatım, problem çözme		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdelikler (%)		Açıklama Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Ara sınavlar	X	40	
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
Dönem sonu sınavı	X	60		
Ders kitabı/Malzemesi	BALCI, Mustafa; Matematik ANALİZ			
Yardımcı kaynaklar				

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ 151		Salı, 15:00-16.00	3+0	3	
Dersin Adı	Eğitim Bilimine Giriş				

Yıl/Yarıyıl	1 / Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd. Doç. Dr. Abidin DAĞLI, e-mail: dagli@dicle.edu.tr Tel:8855
Diğer öğretim	---

üyesi/üyeleri	
Dersin Asistan/ları	---
Dersin amacı	Öğretmenlik mesleği ile ilgili temel bilgi, kavram ve becerilerin kazandırılması.
Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; - Eğitim ile ilgili temel kavramları açıklar. - Türkiye'deki eğitimin tarihsel temellerini kavrar. - Eğitimin felsefi temellerini kavrar. - Eğitimin psikolojik temellerini kavrar. - Eğitimin toplumsal temellerini açıklar. - Eğitimin ekonomik temellerini açıklar. - Eğitimin hukuksal temellerini kavrar. - Eğitimin bilimlerinde yöntemleri açıklar. - Eğitimin işlevlerini analiz eder. - Türk Eğitim sistemi sınıflar. - Bir meslek olarak öğretmenliğin önemini kavrar. - Öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmedeki gelişmeleri değerlendirir.

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri			
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler	
1.	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli ve değerlendirmesinin tanıtılması	Ders içeriğini inceleme	
2.	Eğitim ile ilgili temel kavramlar	Grup tartışması, soru-cevap.	
3.	Türkiye'deki eğitimin tarihsel temelleri	Öğrenci sunumu, , soru sorma, sorulara cevap verme.	
4.	Eğitimin felsefi temelleri	Felsefe ve bilim arasındaki ilişkiyi tartışma, öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme.	
5.	Eğitimin psikolojik temelleri (1)	İnsan gelişimini, bedensel gelişimi, bilişsel ve ahlak gelişimini tartışma, öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme.	
6.	Eğitimin psikolojik temelleri (2)	Gelişimi etkileyen etmenleri tartışma, öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme.	
7.	Eğitimin toplumsal temelleri	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, insanın toplumsal sosyalleşme sürecinde görev alan öğelerin önemini tartışma.	
8.	Eğitimin ekonomik temelleri	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, eğitimin bireysel ve toplumsal getirilerin önemini tartışma.	
9.	Arasınava		
10.	Eğitimin hukuksal temelleri	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, Türk Anayasalarında önemli ve eğitimle ilgili yer alan maddelerin önemini tartışma.	
11.	Eğitimin bilimlerinde yöntem (1)	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, sistemli bilgi toplama yollarıyla ilgili tartışma.	
12.	Eğitimin bilimlerinde yöntem (2)	Bilim ve bilim ile ilgili kavramları araştırma, tartışma.	
13.	Eğitimin işlevleri	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, küreselleşmenin eğitimin işlevleri üzerindeki etkisini tartışma.	
14.	Türk Eğitim sistemi	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, örgün ve yaygın eğitimin önemini tartışma.	
15.	Bir meslek olarak öğretmenlik	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, öğretmenliğin toplumdaki yerini tartışma.	
16.	Öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede gelişmeler ve yenilikler	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, son yıllarda öğretmen eğitiminde yapılan değişikliklerin önemini tartışma	
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 20, Dönem Sonu % 40	Yüzdeler (%)	
	Ara sınavlar	X	20
	Kısa sınavlar	X	5
	Ödevler /Dönem Ödevi	X	10
	Projeler	X	15
	Derse Devam ve Katılım	X	10
	Laboratuvar		
	Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb.)		
	Dönem sonu sınavı	X	40
Ders kitabı/Malzemesi	Demirel, Özcan ve Zeki Kaya (Ed.). (2009). Eğitim Bilimine Giriş. 4.Baskı, Pegem Yay., Ankara.		
Tavsiye Edilen Kitaplar	1. Celep, Cevat. (Ed.) (2008). Eğitim Bilimine Giriş. Anı Yay., Ankara 2. Karip, Emin. (Ed.) (2008). Eğitim Bilimine Giriş. Pegem Yay., Ankara. 3. Karlı, Mehmet Durdu. (Ed.) (2008). Eğitim Bilimine Giriş. Pegem Yay., Ankara. 4. Kesinkılıç, Kadir. (Ed.) (2008). Eğitim Bilimine Giriş. Pegem Yay., Ankara.		

5.	Oktay, Ayala. (Ed.) (2008). Eğitim Bilimine Giriş. Pegem Yay., Ankara.
6.	Sayalan, Nevin.. (Ed.) (2008). Eğitim Bilimine Giriş. Anı Yay., Ankara
7.	Şişman, Mehmet. (2008). Eğitim Bilimine Giriş. Pegem Yay., Ankara.
8.	Sönmez, Veysel (Ed.) (2008). Eğitim Bilimine Giriş. Anı Yay., Ankara

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ 161			2+0	2	
Dersin Adı	Türk Dili I				

Yıl/Yarıyıl	1 / Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Mehmet Emin GÖNEN
Diğer öğretim üyesi/üyleri	Burhan BARAN
Dersin Asistan/ları	
Dersin amacı	Türk Dili ve Kompozisyon Dersinin amacı; yüksek öğretim öğrencilerine, Yüksek Öğretim Kanununda ifadesini bulduğu şekliyle "Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçe'yi doğru ve güzel kullanılabilmek yeteneği kazandırabilmek, öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmak, onları edebiyatımızın güzel ve değerli örnekleriyle tanıştırmak suretiyle ana dili bilincini pekiştirmektir.
Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; şu özellikleri kazanacaklardır: 1. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini öğrenme becerileri. 2. Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kuralların öğrenilmesi. 3. Dil-Kültür ilişkisi kültür elemanları içinde dilin önemini kavranması. 4. Yazılı ve sözlü Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulamalarının öğrenilmesi 5. Yazılı ve sözlü kompozisyon konularının günlük hayata yansımaları ve bunların sosyal hayatta kullanılması 6. Türkçe ve edebiyat sevgisi kazandırılarak okuma alışkanlığı ve devamlılığı elde etmek. 7. Bu dersler sonunda öğrencinin kendisini toplum hayatında yazılı ve sözlü olarak rahat bir şekilde ifade etmesini sağlamak.

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri nedir? Dil-kültür ilişkisi	Anlatım-Dinleme, Soru- Cevap
2.	Dünya Dilleri ve Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri	Anlatım-Dinleme, Soru- Cevap
3.	Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri	Anlatım-Dinleme, Soru- Cevap
4.	Türk Dilinin şiveleri ve lehçeleri, Şive- ağız kavramları	Anlatım-Dinleme, Soru- Cevap
5.	Yazılı kompozisyon türleri : Dilekçe, tutanak, rapor	Anlatım-Dinleme Soru- Cevap ,Konu Üzerinde Örnek Yazma Çalışması
6.	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçe'de ses bilgisi,Türkçe'nin ses özellikleri	Anlatım-Dinleme, Soru- Cevap
7.	Hece Bilgisi	Anlatım-Dinleme, Soru- Cevap
8.	Mektuplar: İş mektupları, Resmi Mektuplar, edebi ve özel mektuplar	Anlatım-Dinleme, Soru- Cevap
9.	Ara Sınav	Soru-Cevap
10.	Mektuplar üzerinde örnek yazı çalışmaları	Konu Üzerinde Yazma Çalışmaları
11.	İmla Kuralları	Anlatım-Dinleme, Soru- Cevap
12.	Noktalama İşaretleri	Anlatım-Dinleme, Soru- Cevap
13.	İmla ve noktalama ile ilgili uygulamalar	Uygulama Çalışması
14.	Yazılı kompozisyon türleri :Deneme, makale, fıkra	Anlatım-Dinleme, Soru- Cevap
15.	Deneme, makale, fıkra örnekleri okunması ve yazma çalışmaları.	Uygulama Çalışması
16.	Final Sınavı	Soru-Cevap

Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdeler (%)		Açıklama Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Ara sınavlar	X	40	
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
	Dönem sonu sınavı	X	60	
Ders kitabı/Malzemesi	Kavcar Cahit, Oğuzkan Ferhan, Aksoy Özlem, Yazılı ve Sözlü Anlatım 5. baskı, Anı yay. Ankara 2004			
Tavsiye Edilen Kitaplar	1- ERGİN Muharrem , Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları-İstanbul 2003. 2- KORKMAZ Z, AKALIN M, ERCİLASUN A, Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK Ankara 1990. 3- YAVUZ K, YETİŞ K, BİRİNCİ N, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınları- İstanbul 2003. 4- PAÇACIOĞLU Burhan, Türk Dili Dersleri, Cumhuriyet Üniversitesi Yayını No:18 YÖK Ankara 1987. 5- GÜNEŞ Sezai, Türk Dili ve Anlatım Bilgisi, D.E.Ü. İzmir 1999, İmlâ Kılavuzu Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 2000.			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme Saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ 171		Salı, 15:00-16:00	2+0	2	
Dersin Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I				

Yarıyıl	I/ Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın Adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim Dili	Türkçe
Ön koşul	Yok
Engelli Öğrenciler	Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Proje, Tartışma, İlgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mehmet KARATAŞ
Dersin Asistanı	
Dersin amacı	Genelde yakın tarihimiz özelde ise, Kurtuluş Savaşı ile Atatürk İlke ve İnkılaplarını öğretme
Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; - Türk İnkılabını hazırlayan sebepler hakkında bilgi verilmesi , - I. Dünya Savaşı'nda Türk Devleti'nin durumunu ortaya koyulması, - Osmanlı Devleti'ni kurtarmaya yönelik fikir akımları hakkında bilgi verilmesi, - Milli Mücadele dönemi olayları hakkında bilgi verilmesi , - Ülke içerisinde kurulan Yararlı ve Zararlı Cemiyetler hakkında bilgi verilmesi , - Son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin Açılışı ve faaliyetleri hakkında bilgi verilmesi,

Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri		
Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Etkinlikleri
1.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin, konusu, önemi, amaçları İnkılap ve İnkılap ile ilgili kavramlar Türk İnkılabının özellikleri	Ders içeriğini inceleme
2.	Osmanlı Devleti'nin yıkılışının sebepleri Osmanlı Devleti'nin jeopolitik konumu Büyük devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri ve uyguladıkları baskı metotları	Grup tartışması, soru-cevap
3.	XIX. yy da Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri Osmanlı Devleti'ni kurtarmaya yönelik fikir akımları	Öğrenci sunumu
4.	I. Dünya savaşı öncesi Osmanlı Devleti'nin genel durumu Trablusgarp ve Balkan Savaşları	Tartışma, Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme
5.	I.Dünya Savaşının sebepleri Dünya Savaşının başlaması	Anlatım, grup tartışması, soru-cevap
6.	Osmanlı Devleti'nin savaşa girişi ve savaştığı cepheler	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme
7.	Ara sınavı	
8.	Osmanlı Devletini parçalamaya yönelik gizli antlaşmalar Savaşı sona erdiren antlaşmalar Mondros mütarekesi Mütarekenin uygulanışı ve ilk işgaller	Anlatım, grup tartışması, soru-cevap
9.	Mütareke sonrası memleketin durumu	Anlatım

	Yararlı ve Zararlı cemiyetler ve faaliyetleri Mütareke sonrası Osmanlı hükümetleri ve faaliyetleri			
10.	Millî Mücadeleye hazırlık İzmir'in işgali ve işgale karşı tepkiler M. Kemal'in İstanbul ve Anadolu'daki faaliyetleri Havza Genelgesi, Amasya Tamimi,	Anlatım, grup tartışması, soru-cevap		
11.	Erzurum ve Sivas Kongreleri	Anlatım, Öğrenci Sunumu		
12.	Amasya görüşmeleri ve protokolü Komutanların Sivas toplantısı ve aldıkları kararlar Temsil Heyetinin Ankara'ya gelişi	Anlatım, grup tartışması, soru-cevap		
13.	Son Osmanlı Mebusan Meclisinin açılması ve Misak-ı Milli'nin kabulü İstanbul'un işgali ve Meclis-i Mebusan'ın kapatılması	Öğrenci Sunumu, Tartışma		
14.	TBMM'nin açılması ve çalışmaları I. TBMM'nin özellikleri TBMM'nin açılışından sonraki siyasi ve askerî gelişmeler	Anlatım, grup tartışması, soru-cevap		
15.	Kurtuluş Savaşı ve Cepheleler	Öğrenci Sunumu, Tartışma		
16.	Lozan Barış Antlaşması	Anlatım, grup tartışması, soru-cevap		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 20, Dönem Sonu % 40	Yüzdeler (%)	Açıklama	
	Ara sınavlar	X	20	Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Quiz	X	05	
	Ödevler/Dönem Ödevi	X	10	
	Projeler	X	15	
	Derse Devam ve Katılım	X	10	
	Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb.)			
Dönem sonu sınavı	X	40		
Ders kitabı	Turan, Refik. Ve Diğerleri; Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi, Ankara 1999.			
Yardımcı kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akyüz, Y.; Türk Kurtuluş Savaşı Ve Fransız Kamuoyu, Ankara 1988. 2. Atatürk'ün Söylev Ve Demeçleri, C. I-II-III, Tite Yay., Ankara 1981. 3. Atatürk, M. K., Nutuk (1919-1927) Bugünkü Dille, (yay. haz.) Z. Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 1999. 4. Armaoğlu, F.; Siyasi Tarih 1789-1960, Ankara 1964. 5. Aybars, E.; Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 1990. 6. Baykal, B. S.; Heyet-i Temsiliye Kararları, Ankara 1989. 7. Baykara, T.; Türk Devrim Tarihi, Ankara 1980. 8. Bayur, Y. H.; Türk İnkılabı Tarihi, C.II, Ankara 1983. 9. Cebesoy, A. F.; Milli Mücadele Hatıraları, İstanbul 1953. 10. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982. 			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi
MTÖ 181		Sah, 15.00-16.00	2-0	2
Dersin adı	İngilizce I			
Yıl/Yarıyıl	1 / Bahar			
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu			
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği			
Öğretim dili	Türkçe			
Ön koşul	---			
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.			
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.			
Öğretim üyesi	Zana Yalçinkaya			
Diğer öğretim üyesi/üveleri	-			
Dersin Asistan/ları				
Dersin amacı	Aşağıdakiler hedeflenmiştir —Genel İngilizce gramer bilgisi —Dinleme —Konuşma —Okuma			
Öğrenme Çıktıları	—Genel İngilizce gramerini bilir. —Dinlediğini ve okuduğunu anlar — Duygu ve düşüncelerini açıklar			

Hafta	Konu	Yöntem ve Teknikler
1.	Genel bir giriş, tekil ve çoğul isimler	Açıklama, soru cevap
2.	Zamirler / iyelik sıfatları, iyelik zamirleri / aile üyeleri	"
3.	Sayılar/ Günler / Aylar/ Mevsimler / Tarihler / saatler	"
4.	Geniş zaman	"
5.	Geniş zamanda sıklık zarfları	"
6.	Zaman edatları (In / On / At)	"
7.	Kipler (yetenek /imkansız / zorunluluk)	"
8.	Kipler (yasaklar/ gereksizlik)	"
9.	Ara sınav	Yazma
10.	Have Got / Has Got, How much / How Many	Açıklama, soru cevap
11.	Miktarlar	"
12.	Yer edatları	"
13.	Öneri cümleleri Let's / Shall We / Preference Would Like	"
14.	Geçmiş zaman(Was – Were)	"
15.	Genel değerlendirme	"
16.	Final sınavı	Yazma
Değerlendirme ölçütleri		Yüzdeler (%)
	Ara sınavlar	40
	Quiz	-
	Ödevler	-
	Projeler	-
	Dönem ödevi	-
	Lab ödevi	-
	Final sınavları	60
Ders kitabı/Malzemesi	Soars John & Liz.(1998). Headway. Oxford: Oxford University. Pres	
Yardımcı kaynaklar	A.J.Thomson-A.V.Martinet Practical English grammar	

İKİNCİ DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ 102			4+0	4	
Dersin Adı	Soyut Matematığe Giriş II				

Yıl/Yarıyıl	1 / Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Öğr. Gör. Tevfik Hadi ÖZ, e-mail:tevfik@dicle.edu.tr ,Tel:8955
Diğer öğretim üyesi/üveleri	
Dersin Asistan/ları	---
Dersin amacı	İşlem,grup,halka,cisim ve sayılar konularını içeren tanımlar, teoremler ve özelliklerin uygulamalarla açıklanmasıdır
Öğrenme Çıktıları	İşlem,grup,halka,cisim ve sayılar kavramı

Dersin İçeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	İşlem	Anlatım, Problem Çözme
2.	İşlemin özellikleri ve teoremleri	Anlatım, Problem Çözme
3.	Grup	Anlatım, Problem Çözme
4.	Grup teoremleri	Anlatım, Problem Çözme
5.	Yarı grup	Anlatım, Problem Çözme
6.	Alt gruplar	Anlatım, Problem Çözme

7.	Bölüm grupları	Anlatım, Problem Çözme		
8.	Halka	Anlatım, Problem Çözme		
9.	Ara Sınavlar			
10.	Alt halkalar	Anlatım, Problem Çözme		
11.	Bölüm halkaları	Anlatım, Problem Çözme		
12.	Cisim	Anlatım, Problem Çözme		
13.	Doğal sayılar	Anlatım, Problem Çözme		
14.	Tam sayılar	Anlatım, Problem Çözme		
15.	Genel alıştırmalar	Anlatım, Problem Çözme		
16.	Genel alıştırmalar	Anlatım, Problem Çözme		
Değerlendirme Ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdelikler (%)	Açıklama	
	Ara sınavlar	X	40	Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
Dönem sonu sınavı	X	60		
Ders Kitabı/Malzemesi	Hacısalihoğlu,H.Soyut Matematik			
Yardımcı Kaynaklar	Calculus , Balcı,M.Temel ve Genel Matematik,Analiz			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ 104			4+2	5	
Dersin Adı	Analiz II				

Yıl/Yarıyıl	1 / Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	-----
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd.Doç.Dr.Veysel BUTAKIN ,E-mail: vbutakin@dicle.edu.tr, Tel: 8993
Diğer öğretim üyesi/üeleri	
Dersin Asistan/ları	Arş.Gör Yasin KAYA ve Arş.Gör Erhan PİŞKİN
Dersin amacı	Bu dersin temel amacı; Analiz ile ilgili temel prensip ve kavramları anlamalarını sağlamaktır.
Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler, Analiz ile ilgili temel prensip ve kavramları öğrenirler.

Dersin İçeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri			
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler	
1.	Türev Kavramı	Anlatım, Problem Çözme	
2.	Türev Kavramı	Anlatım, Problem Çözme	
3.	Bazı Fonksiyonların Türevi	Anlatım, Problem Çözme	
4.	Parametrik ve Kapalı Fonksiyonların Türevi, Yüksek Mertebeden Türevler, Logaritmik Türev	Anlatım, Problem Çözme	
5.	Türevin Geometrik Anlamı	Anlatım, Problem Çözme	
6.	Diferansiyel, Artan ve Azalan Fonksiyonlar	Anlatım, Problem Çözme	
7.	Bir Eğrinin Konkavlığı, Bir Fonksiyonun Maksimum ve Minimum Değerleri	Anlatım, Problem Çözme	
8.	Türevle İlgili Teoremler	Anlatım, Problem Çözme	
9.	Ara Sınav		
10.	Belirsiz Şekiller ve L'Hospital Kuralı	Anlatım, Problem Çözme	
11.	Belirsiz İntegral Kavramı	Anlatım, Problem Çözme	
12.	Belirsiz İntegral Kavramı	Anlatım, Problem Çözme	
13.	Belirsiz İntegralin Özellikleri	Anlatım, Problem Çözme	
14.	İntegral Alma Yöntemleri	Anlatım, Problem Çözme	
15.	İntegral Alma Yöntemleri	Anlatım, Problem Çözme	
16.	İntegral Alma Yöntemleri	Anlatım, Problem Çözme	
Değerlendirme Ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdelikler (%)	Açıklama
	Ara sınavlar	X	40

	Kısa sınavlar			belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
	Dönem sonu sınavı	X	60	
Ders Kitabı/Malzemesi	BALCI, Mustafa; Matematik ANALİZ			
Yardımcı Kaynaklar				

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ 152		Perşembe, 13:00-14:00	3+0	3	
Dersin Adı	Gelişim Psikolojisi				

Yıl/Yarıyıl	1 / Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd. Doç. Dr. Mehmet AYDIN e-mail:mehaydin2008@gmail.com tel:8982
Diğer öğretim üyesi/üeleri	---
Dersin Asistan/ları	---
Dersin amacı	Gelişim, gelişim alanları, gelişim kuramlarına ilişkin temel bilgi, kavram, ilke ve becerileri kazandırmaktır.
Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ul style="list-style-type: none"> - Gelişim ile ilgili temel kavramları tanımlar. - Gelişimi etkileyen etmenleri açıklar. - Gelişim alanlarını açıklar. - Gelişim dönemlerini açıklar. - Gelişim kuramlarını açıklar - Gelişim ve eğitim arasındaki ilişkiyi açıklar.

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması	Ders içeriğini inceleme
2.	Gelişim psikolojisinde tartışılan konular	Grup tartışması, soru-cevap
3.	Gelişim ile ilgili temel kavramlar, ilkeler ve gelişimi etkileyen etmenler.	Öğrenci sunumu, gelişim konusuna bütünsel yaklaşım
4.	Gelişim kuramları	Gelişim kuramlarına gelen bakış, grup tartışması
5.	Gelişim dönemleri, Bebek ve çocuk gelişimi I (Bedensel, devinsel gelişim)	Öğrenci sunumu, konuyu ortak ve farklı yönleriyle tartışma, örnek olaylar.
6.	Bebek ve çocuk gelişimi II (Cinsel ve bilişsel gelişim)	Öğrenci sunumu, konuyu ortak ve farklı yönleriyle tartışma, örnek olaylar.
7.	Bebek ve çocuk gelişimi III (Bilişsel gelişim)	Öğrenci sunumu, örnek olaylar, tartışma
8.	Bebek ve çocuk gelişimi IV (Dil gelişimi)	Öğrenci sunumu, örnek olaylar, tartışma
9.	Arasınava	
10.	Bebek ve çocuk gelişimi V (Duygusal ve toplumsal gelişim)	Öğrenci sunumu, örnek olaylar, tartışma
11.	Bebek ve çocuk gelişimi VI (Ahlak gelişimi)	Ahlak gelişiminin tartışılması, soru sorma, sorulara cevap verme, örnek olay ve durumlar
12.	Ergenlik dönemi I (ergenlik döneminin anlamı, kimlik gelişimi ve gelişim görevleri)	Ergenlik dönemine genel bakış, örnek olaylar, tartışma
13.	Ergenlik dönemi II (bedensel, devinsel ve cinsel gelişim)	Ergenlik dönemine genel bakış, örnek olaylar, tartışma
14.	Ergenlik dönemi III (Duygusal ve toplumsal gelişim)	Ergenlik dönemine genel bakış, örnek olaylar, tartışma
15.	Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluklar I	Genel bakış, Tartışma, Örnek olay,
16.	Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluklar II	Genel bakış, Tartışma, Örnek olay, çözüm önerileri
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 20, Dönem Sonu % 50	Yüzdeler (%)
	Ara sınavlar	X
		20
		Açıklama
		Ders geçme başarısını

	Kısa sınavlar	X	10	belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Ödevler /Dönem Ödevi	X	10	
	Projeler			
	Derse Devam ve Katılım	X	10	
	Laboratuvar			
	Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb.)			
	Dönem sonu sınavı	X	50	
Ders kitabı/Malzemesi	Yazgan İnanç, B., M. Bilgin ve M. Kılıç Atıcı (2007). Gelişim psikolojisi, Pegem A, Ankara.			
Tavsiye Edilen Kitaplar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Senemoğlu, Nuray (2006). Gelişim Öğrenme ve Öğretim -Kuramdan Uygulamaya, Gazi Kitabevi yayınlar, Ankara. 2. Ulusoy, Ayten vd. Gelişim ve Öğrenme. Anı yayıncılık, Ankara. 3. Yeşilyaprak, Binnur (Ed.). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Pegem Akademi yayınları, Ankara. 4. Morgan, Cliford T. Psikolojiye Giriş. Hacettepe Üniversitesi yayınları. 5. Atkinson, Rita L. Psikolojiye Giriş. Arkadaş yayınlar, Ankara. 6. İlgili diğer Türkçe ve yabancı kaynaklar. 			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ 162			2+0	2	
Dersin Adı	Türk Dili 2				

Yıl/Yarıyıl	1 / Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Mehmet Emin GÖNEN
Diğer öğretim üyesi/üeleri	
Dersin Asistan/ları	
Dersin amacı	Türk Dili ve Kompozisyon Dersinin amacı; yüksek öğretim öğrencilerine, Yüksek Öğretim Kanununda ifadesini bulduğu şekilde "Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek; dil-düşünce bağlantısı açısından, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçe'yi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek, öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmak, onları edebiyatımızın güzel ve değerli örnekleriyle tanıştırmak suretiyle ana dili bilincini pekiştirmektir.
Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; şu özellikleri kazanacaklardır: <ol style="list-style-type: none"> 1. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini öğrenme becerileri. 2. Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kuralların öğrenilmesi. 3. Dil-Kültür ilişkisi kültür elemanları içinde dilin öneminin kavranması. 4. Yazılı ve sözlü Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulamalarının öğrenilmesi 5. Yazılı ve sözlü kompozisyon konularının günlük hayata yansımaları ve bunların sosyal hayatta kullanılması 6. Türkçe ve edebiyat sevgisi kazandırılarak okuma alışkanlığı ve devamlılığı elde etmek. 7. Bu dersler sonunda öğrencinin kendisini toplum hayatında yazılı ve sözlü olarak rahat bir şekilde ifade etmesini sağlamak.

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Türkçe'nin yapım ekleri	Anlatım-Dinleme, Soru- Cevap
2.	Türkçe'de isim ve fiil çekim ekleri	Anlatım-Dinleme, Soru- Cevap
3.	Kelime bilgisi	Anlatım-Dinleme, Soru- Cevap
4.	Kelime grupları ve uygulama	Anlatım-Dinleme Soru- Cevap, Örnek Çözümü
5.	Cümlelerin öğeleri	Anlatım-Dinleme Soru- Cevap Konu Üzerinde Örnek Çözümleri
6.	Cümle tahlili ve uygulaması	Anlatım-Dinleme Soru- Cevap, Örnekleme
7.	Anlatım Bozuklukları	Anlatım-Dinleme Soru- Cevap, Örneklerle Çalışma
8.	Kompozisyon yazmak için dikkat edilmesi gerekli kurallar	Anlatım-Dinleme Soru- Cevap, Örnekleme
9.	Ara Sınav	Soru-Cevap
10.	Yazı türleri: Sohbet, eleştiri, Gezi yazısı hatıra, günlük, röportaj	Örnekler Okunması Ve Konu Üzerinde Öğrencinin Yazma Çalışmaları

11.	Sözlü Anlatım türleri: seminer, açık oturum, panel, forum, sempozyum, konferans	Anlatım-Dinleme, Soru- Cevap		
12.	Sözlü anlatım türlerinin sınıf içinde uygulanması	Uygulama Çalışması		
13.	Sözlü anlatım türlerinin sınıf içinde pratiğinin yapılması	Uygulama Çalışması		
14.	Roman ve hikaye. Edebiyatımızda bu türlerde güzel örneklerin okunup tahlil edilmesi	Anlatım-Dinleme Okuma,Ödev		
15.	Bilimsel bir yazının veya sunumun hazırlanmasında dikkat edilecek kurallar	Uygulama Çalışması		
16.	Final Sınavı	Soru-Cevap		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdeler (%)		Açıklama Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Ara sınavlar	X	40	
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
	Dönem sonu sınavı	X	60	
Ders kitabı/Malzemesi	Kavcar Cahit, Oğuzkan Ferhan, Aksoy Özlem, Yazılı ve Sözlü Anlatım 5. baskı, Anı yay. Ankara 2004			
Tavsiye Edilen Kitaplar	<ol style="list-style-type: none"> 1. ERGİN Muharrem , Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları-İstanbul 2003. 2. KORKMAZ Z, AKALIN M, ERCİLASUN A, Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK Ankara 1990. 3. YAVUZ K, YETİŞ K, BİRİNCİ N, Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınları- İstanbul 2003. 4. PAÇACIOĞLU Burhan, Türk Dili Dersleri, Cumhuriyet Üniversitesi Yayını No:18 YÖK Ankara 1987. 5. GÜNEŞ Sezai, Türk Dili ve Anlatım Bilgisi, D.E.Ü. İzmir 1999, İmlâ Kılavuzu Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara 2000. 			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme Saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ 172		Salı, 15:00-16.00	2+0	2	
Dersin Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II				

Yarıyıl	1/ Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın Adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim Dili	Türkçe
Ön koşul	Yok
Engelli Öğrenciler	Engelli öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumu ile ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak. Derste yapılan etkinliklere katılmak, Derste verilen sorumlulukları (Ödev, Proje, Tartışma, İlgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersin Asistanı	
Dersin amacı	-Yakın tarihimizdeki olayların öğretilmesi - Kurtuluş Savaşı ve bu savaşın hangi şartlarda kazanıldığı hakkında bilgi verilmesi - Atatürk Dönemi Türk dış politikası hakkında bilgi verilmesi - Atatürk ilke ve İnkılaplarının öğretilmesi - Atatürk İlke ve İnkılaplarının millî birlik – beraberlik, ülke bütünlüğü ve çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma bakımından öneminin öğretilmesi
Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; - Yakın tarihimizdeki olayların kavranması, - Kurtuluş Savaşı ve bu savaşın hangi şartlarda kazanıldığının kavranması - Atatürk Dönemi Türk dış politikasının kavranması - Atatürk ilke ve İnkılaplarını kavranması - Atatürk İlke ve İnkılaplarının millî birlik – beraberlik, ülke bütünlüğü ve çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma bakımından öneminin kavranması

Dersin içeriği, öğretim etkinlikleri		
Hafta	Dersin İçeriği	Öğretim Etkinlikleri
1.	Türk İnkılap Hareketleri	Ders içeriğini inceleme
2.	Siyasi ve Hukukî alanlarda yapılan inkılaplar	Grup tartışması, soru-cevap
3.	Eğitim - Kültür, Sosyal ve Ekonomik alanlarda yapılan inkılaplar	Koşullama örnekleri üzerinde çalışma, Öğrenci sunumu
4.	1923 – 1932 dönemi Türk dış politikası,	Koşullama deneyleri örnekleri üzerinde tartışma, Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme
5.	1932 – 1938 dönemi Türk dış politikası	Sınıf ortamında koşullamanın etkisini tartışma,

		öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme		
6.	Atatürk ve Atatürkçülük, Atatürkçü düşünce sistemi	Sosyal öğrenme ile ilgili deneyleri tartışma, öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme		
7.	Ara sınavı			
8.	Atatürk ve Cumhuriyetçilik	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, insan beyni ile bilgisayarın işlevleri açısından karşılaştırılması		
9.	Atatürk ve Milliyetçilik	Nörofizyolojik kuramla ilgili araştırma		
10.	Atatürk ve Halkçılık	Bilgisayar destekli öğretim uygulamalarının alan bağlamında kullanılabilirliğinin araştırılması		
11.	Atatürk ve Devletçilik	Grupla öğretim modellerini karşılaştırma		
12.	Atatürk ve Laiklik	Öğretim stratejilerinin alanda kullanılmasını tartışma		
13.	Atatürk ve İnkılapçılık	Stil odaklı tasarımları inceleme		
14.	Bütünleyici ilkeler	Strateji örnekleri üzerinde çalışma		
15.	Atatürk'ten sonraki dönem	Öğretim yaklaşımları ile ilgili ders planları hazırlama		
16.	Atatürk'ten sonraki dönem	Ders programların yapılandırıcılığına yaklaşıma uygunluğunun incelenmesi.		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 20, Dönem Sonu % 40	Yüzdelikler (%)	Açıklama	
	Ara sınavlar	X	20	Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Quiz	X	05	
	Ödevler/Dönem Ödevi	X	10	
	Projeler	X	15	
	Derse Devam ve Katılım	X	10	
	Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb.)			
Dönem sonu sınavı	X	40		
Ders kitabı	Turan, Refik. Ve Diğerleri; Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi, Ankara 1999.			
Yardımcı kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akyüz, Y.; Türk Kurtuluş Savaşı Ve Fransız Kamuoyu, Ankara 1988. 2. Atatürk'ün Söylev Ve Demeçleri, C. I-Iı-Iıı, Tite Yay., Ankara 1981. 3. Atatürk, M. K., Nutuk (1919-1927) Bugünkü Dille, (yay. haz.) Z. Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 1999. 4. Armaoğlu, F.; Siyasi Tarih 1789-1960, Ankara 1964. 5. Aybars, E.; Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 1990. 6. Baykal, B. S.; Heyet-İ Temsiliye Kararları, Ankara 1989. 7. Baykara, T.; Türk Devrim Tarihi, Ankara 1980. 8. Bayur, Y. H.; Türk İnkılabı Tarihi, C.Iı, Ankara 1983. 9. Cebesoy, A. F.; Milli Mücadele Hatıraları, İstanbul 1953. 10. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982. 11. Gökbilgin, T.; Milli Mücadele Başlarken, C.I, Ankara 1959. 12. Gül, M.; Türk İnkılap Tarihi, Ankara 1995. 13. Gürün, K.; Ermeni Dosyası, Ankara 1983. 14. Karal, E. Z.; Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul 1986. 15. Kazım Karabekir; Enver Paşa Ve İttihat Terakki Erkanı, İstanbul 1967. 16. Kazım Karabekir; İstikbal Harbimiz, C. I, İstanbul 1995. 17. Koçak, C.; Türk-Alman İlişkileri (1923-1939), Ankara 1991. 18. Okyar, O.; Milli Mücadele Dönemi Türk-Rus İlişkilerinde Mustafa Kemal, Ankara 1998. 19. Öke, M. K.; Ermeni Sorunu, Ankara 1991. 20. Özkaya, Y.L.; Türk Kurtuluş Savaşı Ve Cumhuriyet Tarihi, Ankara 1981. 21. Sonyel, S. R.; Türk Kurtuluş Savaşı Ve Dış Politika, C. I-Iı, Ankara 1986 22. Soysal, İ.; Türkiye'nin Siyasal Antlaşmaları (1920-1945), Ankara 1983 23. Süslü, A.; Ermeniler Ve 1915 Tehcir Kanunu, Ankara 1990. 24. Şahingöz, Mehmet; İzmir, İstanbul Ve Maraş'ın İşgali Üzerine Yapılan Protesto ve Mitingler, Ankara 1986. 25. Şıvgın, H.; Trablusgarp Savaşı Ve 1911-1912 Türk İtalyan İlişkileri, Ankara 1989. 26. Şimşir, B.; Lozan Telgrafları I (1922-23), Ankara 1990. 27. Tansel, S.; Atatürk Ve Kurtuluş Savaşı, Ankara 1965. 28. Tunaya, T. Z.; Türkiye'de Siyasi Partiler, İstanbul 1952. 			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi
MTÖ 182		Tuesday, 15.00-16.00	2 - 0	2
Dersin adı	İngilizce II			
Yıl/Yarıyıl	I / Bahar			

Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu	
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği	
Öğretim dili	Türkçe	
Ön koşul	---	
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumlarıyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.	
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.	
Öğretim elemanı	Zana Yalçınkaya	
Diğer öğretim üyesi/üeleri	-	
Dersin Asistan/ları		
Dersin amacı	Aşağıdakiler hedeflenmiştir — Genel İngilizce gramer bilgisi — Dinleme — Konuşma — Okuma	
Öğrenme Çıktıları	— Genel İngilizce gramerini bilir. — Dinlediğini ve okuduğunu anlar — Duygu ve düşüncelerini açıklar	
Hafta	Konu	Yöntem ve Teknikler
1.	İngilizce II konularını tanıma	Açıklama, soru cevap
2.	Geçmiş zaman	“
3.	Geçmiş zamandaki düzenli ve düzensiz fiiller	“
4.	İsimler(sayılabilen, sayılamayan)	“
5.	Geçmiş zaman ve geniş zaman	“
6.	Şimdiki zaman	“
7.	Sıfatlar(karşılaştırma ve üstünlük)	“
8.	Zarflar ve sıfatlar	“
9.	Ara sınav	Yazılı ve sözlü
10.	Gelecek zaman (will)	Açıklama, soru cevap
11.	Gelecek zaman (going to)	“
12.	Present perfect	“
13.	Present perfect	“
14.	Too / enough	“
15.	Past continuous tense	“
16.	Final sınavı	Yazılı ve sözlü
Değerlendirme ölçütleri		Yüzdelikler (%)
	Ara sınavlar	40
	Quiz	-
	Ödevler	-
	Projeler	-
	Dönem ödevleri	-
	Lab çalışması	-
	Final sınavlar	60
Ders kitabı/Malzemesi	Soars John & Liz.(1998). Headway. Oxford: Oxford University. Pres	
Yardımcı kaynaklar	A.J.Thomson-A.V.Martinet Practical English grammar	

ÜÇÜNCÜ DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ 201		Sah,13:00-15:00	4+2	5	
Dersin Adı	Lineer Cebir I				

Yıl/Yarıyıl	2 / Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---

Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Öğr.Gör.Mustafa MIZRAK , e-mail:mmizrak@dicle.edu.tr , Tel:8955
Diğer öğretim üyesi/üveleri	
Dersin Asistan/ları	
Dersin amacı	Bu dersin amacı diğer derslerde kullanacağımız lineer cebirin temel matematiksel terimlerini ve tekniklerini geliştirmek ve ileri matematik çalışmaları için gerekli altyapıyı sağlamaktır.
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarılı bir şekilde bitiren öğrenciler: -vektör uzayların genel gösterimini, -lineer denklem sistemlerini çözme, -matrislere temel cebirsel teknikleri uygulayabilme, -bir matrisin determinantını bulabilme becerisini kazanacaklardır.

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri			
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler	
1.	R^m ve C^m de Vektörler Vektör Toplamı ve Skalere Çarpım, R^3 de Çapraz Çarpım	Anlatım, Problem Çözme	
2.	R^m ve C^m de Vektörler İki vektörün Nokta çarpımı, Noktasal ve Skalere Çarpımla İlgili Uygulamalar	Anlatım, Problem Çözme	
3.	Lineer Denklemler Lineer Denklem Sistemleri Elementer İşlemler	Anlatım, Problem Çözme	
4.	Lineer Denklemler Bir Matrisin Eshelon Biçimi ve Lineer Denklem Sistemlerinin Çözümü	Anlatım, Problem Çözme	
5.	Lineer Denklemler Gauss Eliminasyon Elementer Satır İşlemleri Homojen Lineer Denklem Sistemleri	Anlatım, Problem Çözme	
6.	Matrisler Matrislerle İşlemler Bir Matrisin Transpozisi	Anlatım, Problem Çözme	
7.	Matrisler Özel Matrisler Rank	Anlatım, Problem Çözme	
8.	Matrisler Matrislerin Tersi	Anlatım, Problem Çözme	
9.	Ara Sınav		
10.	Vektör Uzayları Vektör Uzaylarına Örnekler Taban ve Boyut Lineer Bağımlılık ve Bağımsızlık	Anlatım, Problem Çözme	
11.	Vektör Uzayları Lineer Birleşimler, Germe, Taban Değişimi	Anlatım, Problem Çözme	
12.	Alt Uzaylar Alt Uzaylarla İşlemler	Anlatım, Problem Çözme	
13.	Determinantlar Determinant Kavramı Determinantın Özellikleri	Anlatım, Problem Çözme	
14.	Determinantlar Minör ve Kofaktör	Anlatım, Problem Çözme	
15.	Determinantlar Ek Matris, Bir Matrisin Tersi	Anlatım, Problem Çözme	
16.	Determinantlar Lineer Denklem Sistemleri ve Cramer Kuralı	Anlatım, Problem Çözme	
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdeler (%)	
	Ara sınavlar	X	40
	Kısa sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem ödevi		
Laboratuvar			
			Açıklama Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.

	Diğer			
	Dönem sonu sınavı	X	60	
Ders kitabı/Malzemesi	Uygulamalı Lineer Cebir, Bernard Kolman, David R. Hill. Prof.Dr. Ömer Akın.			Çeviren:
Yardımcı kaynaklar	1- Schaum's Outline of Theory and Problems of Linear Algebra, Seymour Lipschutz. 2- Matrix Analysis and Applied Linear Algebra, Carl D. Meyer. 3- Linear Algebra with Applications, W. Keith Nicholson.			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ 203			4+2	5	
Dersin Adı	Analiz III				

Yıl/Yarıyıl	2 / Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd.Doç.Dr.Veysel BUTAKIN ,E-mail: vbutakin@dicle.edu.tr, Tel: 8993
Diğer öğretim üyesi/üyesi	
Dersin Asistan/ları	Arş.Gör Yasin KAYA ve Arş.Gör Erhan PIŞKİN
Dersin amacı	Bu dersin temel amacı; öğrencilerin Analiz ile ilgili temel prensip ve kavramları anlamalarını sağlamaktır
Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler, Analiz ile ilgili temel prensip ve kavramları öğrenirler.

Dersin içeriği, öğretim yöntem ve etkinlikleri			
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler	
1.	Aralıkların Parçalanması, Merdiven Fonksiyonları	Anlatım, problem çözme	
2.	Aralıkların Parçalanması, Merdiven Fonksiyonları	Anlatım, problem çözme	
3.	Bir Eğri Altındaki Alan	Anlatım, problem çözme	
4.	Belirli İntegralin Özellikleri	Anlatım, problem çözme	
5.	İntegral Fonksiyonunun Türevi, Bazı Limitlerin İntegral Yardımıyla Hesabı	Anlatım, problem çözme	
6.	Belirli İntegralin Temel Teoremi, Birinci Ortalama Değer Teoremi	Anlatım, problem çözme	
7.	Kutupsal Koordinatlar, Kutupsal Koordinatlarda Eğri Denklemleri ve Eğri Çizimleri	Anlatım, problem çözme	
8.	Belirli İntegralin Uygulamaları	Anlatım, problem çözme	
9.	Ara Sınav		
10.	Belirli İntegralin Uygulamaları	Anlatım, problem çözme	
11.	Kutupsal Koordinat Sisteminde Alan Hesabı	Anlatım, problem çözme	
12.	Dönel Cisimlerin Hacimleri	Anlatım, problem çözme	
13.	Genelleştirilmiş (Has Olmayan) İntegraller	Anlatım, problem çözme	
14.	Genelleştirilmiş (Has Olmayan) İntegraller	Anlatım, problem çözme	
15.	İntegraller İçin Yakınsaklık Testleri	Anlatım, problem çözme	
16.	İntegraller İçin Yakınsaklık Testleri	Anlatım, problem çözme	
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 30, Dönem Sonu % 70	Yüzdeler (%)	
	Ara sınavlar	X	30
	Kısa sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem sonu sınavı	X	70
Ders kitabı/Malzemesi	Balcı, Mustafa: Matematik Analiz		
Yardımcı kaynaklar			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ 205			4+0	4	
Dersin Adı	Soyut Cebir I				

Yıl/Yarıyıl	2 / Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Öğr. Gör. Tevfik Hadi ÖZ, e-mail:tevfik@dicle.edu.tr ,Tel:8955
Diğer öğretim üyesi/üeleri	
Dersin Asistan/ları	---
Dersin amacı	Soyut Cebir ile ilgili konularda araştırma yapma becerisi kazandırmaktır.
Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler, Soyut Cebir ile ilgili temel prensip ve kavramları öğrenirler.

Dersin İçeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri			
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler	
1.	Doğal Sayıların Tanımı	Anlatım, Problem Çözme	
2.	Doğal Sayılar Üzerinde İşlemler	Anlatım, Problem Çözme	
3.	Doğal Sayılar Üzerinde İşlemler	Anlatım, Problem Çözme	
4.	Doğal Sayılarda Sıralama Bağlıntısı	Anlatım, Problem Çözme	
5.	Tam Sayıların Tanımı	Anlatım, Problem Çözme	
6.	Tam Sayılarda İşlemler	Anlatım, Problem Çözme	
7.	Tam Sayılarda İşlemler	Anlatım, Problem Çözme	
8.	Tam Sayılarda Sıralama Bağlıntısı	Anlatım, Problem Çözme	
9.	Ara Sınavlar		
10.	Bölünebilme	Anlatım, Problem Çözme	
11.	Bölünebilme	Anlatım, Problem Çözme	
12.	En Büyük Ortak Bölün	Anlatım, Problem Çözme	
13.	En Küçük Ortak Kat	Anlatım, Problem Çözme	
14.	Asal Sayılar	Anlatım, Problem Çözme	
15.	Asal Sayılar	Anlatım, Problem Çözme	
16.	Asal Sayılar	Anlatım, Problem Çözme	
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 30, Dönem Sonu % 70	Yüzdeler (%)	
	Ara sınavlar	X	30
	Kısa sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem sonu sınavı	X	70
		Açıklama	
		Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.	
Ders kitabı/Malzemesi	Çallıalp F., 2001, Örneklerle Soyut Cebir, Birsen Yayınevi, İstanbul.		
Yardımcı kaynaklar	Bilhan, M., Güloğlu, İ., Koç, C., 1991, Soyut Cebir, Anadolu Üniversitesi Yayınları No:113		

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ 251		Perşembe, 16:00-17:00	3+0	3	
Dersin Adı	Öğrenme, Öğretim Kuram ve Yaklaşımları				

Yıl/Yarıyıl	2/Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd. Doç.Dr. Mehmet AYDIN, e-mail:mehaydin2008@gmail.com, Tel:8982
Diğer öğretim üyesi/üyceleri	---
Dersin Asistan/ları	---
Dersin amacı	Öğrenme, öğretme kuram ve yaklaşımlarına ilişkin temel bilgi, kavram, ilke ve becerileri kazandırmaktır.
Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ul style="list-style-type: none"> - Öğrenme, öğretme kuram ve yaklaşımları ile ilgili temel kavramları tanımlar. - Öğrenmeyi etkileyen etmenleri açıklar. - Öğrenme kuramlarını özelliklerine göre sınıflar. - Öğrenme kuramlarını ve aralarındaki farkları açıklar. - Öğrenme stratejilerini açıklar. - Öğrenme stratejilerini özelliklerine göre sınıflandırır. - Öğretme kuramlarını ve aralarındaki farkları açıklar. - Öğretim stratejilerini açıklar. - Öğrenme ve öğretme stillerini açıklar - Etkin öğretim hizmetini sağlamada kullanılacak strateji örneklerini geliştirir. - Öğrenme ve öğretme kuramlarının eğitim açısından doğurgularını değerlendirir.

Dersin içeriği, Öğretme Yöntem ve Etkinlikleri			
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler	
1.	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması	Ders içeriğini inceleme	
2.	Öğrenme, öğretme ile ilgili temel kavramlar, öğrenmeyi etkileyen etmenler	Grup tartışması, soru-cevap	
3.	Öğrenme kuramları, davranışçı öğrenme kuramları I (klasik koşullanma)	Koşullama örnekleri üzerinde çalışma, Öğrenci sunumu	
4.	Davranışçı öğrenme kuramları II (Bitişiklik ve Bağlaşımcı öğrenme kuramları)	Öğrenci sunumu, Koşullama deneyleri üzerinde tartışma.	
5.	Davranışçı öğrenme kuramları III (Edimsel Koşullanma)	Öğrenci sunumu, sınıf ortamında koşullamanın etkisini tartışma.	
6.	İşaret Gestalt ve Sosyal bilişsel öğrenme kuramı	Öğrenci sunumu, Sosyal bilişsel öğrenme ile ilgili deneyleri inceleme ve tartışma.	
7.	Gestalt kuramı, Bilgiyi işleme kuramı	Öğrenci sunumu, insan beyni ile bilgisayarın işlevleri arasındaki ilişkiyi tartışma.	
8.	Nörofizyolojik kuram	Nörofizyolojik kuram ve beyin yapısı ile ilgili araştırma, öğrenci sunumu.	
9.	Arasınav		
10.	Öğrenme-öğretme modelleri (Bireysel Öğretim modelleri: programlı öğretim, bilgisayar destekli öğretim)	Bilgisayar destekli öğretim uygulamalarının alan bağlamında kullanılabilirliğinin araştırılması	
11.	Öğrenme-öğretme modelleri (Grupla Öğretim modelleri: Carrol'un okulda öğrenme, etkili öğretim modeli, öğretim etkinlikleri, işbirlikli öğrenme).	Grupla öğretim modellerini çeşitli özellikleri açısından tartışma.	
12.	Öğretme stratejileri (buluş, sunuş, araştırma yoluyla öğrenme)	Öğretim stratejilerinin alanda kullanılmasına ilişkin örnek planlar geliştirme.	
13.	Öğrenme stratejileri, öğrenme stilleri, stil odaklı öğretim tasarımı	Stil odaklı tasarımları inceleme	
14.	Etkin öğretim hizmetini sağlamada kullanılacak strateji örnekleri.	Sunum, Strateji örnekleri üzerinde çalışma.	
15.	Öğretimde çağdaş yaklaşımlar I (probleme dayalı öğrenme, proje tabanlı öğrenme, öykü tabanlı öğrenme)	Öğretim yaklaşımları ile ilgili ders planları hazırlama.	
16.	Öğretimde çağdaş yaklaşımlar II (Yapılandırmacı Öğrenme)	Sunum, öğretim programların yapılandırmacı yaklaşıma uygunluğunu tartışma.	
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 20, Dönem Sonu % 50	Yüzdeler (%)	
	Ara sınavlar	X	20
	Kısa sınavlar	X	10
	Ödevler /Dönem Ödevi	X	10
		Açıklama	
		Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte	

	Projeler			yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Derse Devam ve Katılım	X	10	
	Laboratuvar			
	Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb.)			
	Dönem sonu sınavı	X	50	
Ders kitabı/Malzemesi	Kaya, Alim ve diğerleri (2009). Eğitim Psikolojisi, 3.Baskı, Pegem A Yay., Ankara.			
Tavsiye Edilen Kitaplar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Senemoğlu, Nuray (2006). Gelişim Öğrenme ve Öğretim -Kuramdan Uygulamaya, Gazi Kitabevi yayınlar, Ankara. 2. Ulusoy, Ayten vd. Gelişim ve Öğrenme. Anı yayıncılık, Ankara. 3. Yeşilyaprak, Binnur (Ed.). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Pegem Akademi yayınları, Ankara. 4. Morgan, Cliford T. Psikolojiye Giriş. Hacettepe Üniversitesi yayınları. 5. Atkinson, Rita L. Psikolojiye Giriş. Arkadaş yayınlar, Ankara. 6. İlgili diğer Türkçe ve yabancı kaynaklar. 			

DÖRDÜNCÜ DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ 202		Salı,13:00-15:00	4+2	5	
Dersin Adı	Lineer Cebir II				

Yıl/Yarıyıl	2 / Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	MED201 LİNEER CEBİR I
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Öğr.Gör.Mustafa MIZRAK , e-mail:mmizrak@dicle.edu.tr , Tel:8955
Diğer öğretim üyesi/üyesi	
Dersin Asistan/ları	
Dersin amacı	Bu dersin amacı diğer derslerde kullanacağımız lineer cebirin temel matematiksel terimlerini ve tekniklerini geliştirmek ve ileri matematik çalışmaları için gerekli altyapıyı sağlamaktır.
Öğrenme Çıktıları	Bu derse başarılı bir şekilde bitiren öğrenciler: -taban, alt uzay,lineer bağımlılık , bağımsızlık, kümelerin gerilmesi(üretilmesi) ve genel bir alt uzayın boyutu tanıyabilme, -bir vektörler kümesini dik hale(ortogonal) getirebilme, - lineer dönüşüm notasyonlarını tanıyabilme, -bir kare matrisin özdeğerleri ve özvektörlerini bulabilme, -bir vektör uzayında iç çarpım işlemlerini yapabileme becerisini kazanacaklardır.

Dersin İçeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Taban ve Boyutlar Lineer Bağımlılık ve Bağımsızlık	Anlatım, Problem Çözme
2.	Taban ve Boyutlar Koordinatlar, Tabanın Değişimi	Anlatım, Problem Çözme
3.	Lineer Dönüşümler Fonksiyonlar,Lineer Dönüşümler	Anlatım, Problem Çözme
4.	Lineer Dönüşümler Bir Lineer Dönüşümün Çekirdeği ve Görüntüsü Bir Lineer Dönüşümün Matrisi	Anlatım, Problem Çözme
5.	Lineer Dönüşümler Lineer Dönüşümlerle İşlemler	Anlatım, Problem Çözme
6.	Matrisler Bir Lineer Operatörün Matris Gösterimi	Anlatım, Problem Çözme
7.	Matrisler Tabanın ve Lineer Operatörün Değişimi	Anlatım, Problem Çözme
8.	Matrisler Lineer Operatörlerin Köşegenleştirilmesi	Anlatım, Problem Çözme
9.	Ara Sınav	
10.	Özdeğerler Polinomların Matrislerle Gösterimi	Anlatım, Problem Çözme

	Karakteristik Polinom			
11.	Özdeğerler Özdeğerlerin ve Özvektörlerin Hesaplanması Kare Matrislerin Köşegenleştirilmesi	Anlatım, Problem Çözme		
12.	İç Çarpım Uzayları Cauchy-Schwarz Eşitsizliği , Uygulamaları	Anlatım, Problem Çözme		
13.	İç Çarpım Uzayları Ortogonallik Ortogonal Kümeler ve Tabanlar, Projeksiyonlar	Anlatım, Problem Çözme		
14.	İç Çarpım Uzayları Gram-Schmidt Ortogonalleştirme İşlemi	Anlatım, Problem Çözme		
15.	İç Çarpım Uzayları İç Çarpımlar ve Matrisler Karmaşık İç Çarpım Uzayları	Anlatım, Problem Çözme		
16.	İç Çarpım Uzayları İç Çarpımlar ve Matrisler Karmaşık İç Çarpım Uzayları	Anlatım, Problem Çözme		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdeler (%)	Açıklama	
	Ara sınavlar	X	40	Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
Dönem sonu sınavı	X	60		
Ders kitabı/Malzemesi	Uygulamalı Lineer Cebir, Bernard Kolman, David R. Hill. Ömer Akın.	Çeviren: Prof.Dr.		
Tavsiye Edilen Kitaplar	1. Schaum's Outline of Theory and Problems of Linear Algebra, Seymour Lipschutz. 2. Matrix Analysis and Applied Linear Algebra, Carl D. Meyer. 3. Linear Algebra with Applications , W. Keith Nicholson.			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ 204			4+2	5	
Dersin Adı	Analiz IV				

Yıl/Yarıyıl	2 / Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd.Doç.Dr.Veyssel BUTAKIN ,E-mail: vbutakin@dicle.edu.tr, Tel: 8993
Diğer öğretim üyesi/üveleri	
Dersin Asistan/ları	Arş.Gör Yasin KAYA ve Arş.Gör Erhan PİŞKİN
Dersin amacı	Matematik eğitimi ile ilgili konularda araştırma yapma becerisi kazandırmaktır.
Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler, Analiz ile ilgili temel prensip ve kavramları öğrenirler.

Dersin içeriği, öğretim yöntem ve etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Pozitif Terimli Seriler ve Bu Seriler İçin Yakınsaklık Testleri	Anlatım, problem çözme
2.	Karşılaştırma testi, İntegral testi, D'alambert oran testi	Anlatım, problem çözme
3.	Cauchy kök testi, bölüm testi, Raabe testi	Anlatım, problem çözme
4.	Herhangi terimli seriler, Alterne Serileri	Anlatım, problem çözme
5.	Leibnitz Testi, Kuvvet Serileri	Anlatım, problem çözme
6.	Fonksiyonların Seriyeye Açılımı, Taylor ve Maclaurin Serileri	Anlatım, problem çözme

7.	Çok Değişkenli Fonksiyonlar	Anlatım, problem çözme		
8.	Limit ve Süreklilik	Anlatım, problem çözme		
9.	Ara Sınav			
10.	Çok Değişkenli Fonksiyonlarda Türev	Anlatım, problem çözme		
11.	Kısmi Türev	Anlatım, problem çözme		
12.	Yüksek Meriteden Kısmi Türev	Anlatım, problem çözme		
13.	Zincir Kuralı	Anlatım, problem çözme		
14.	Herhangi Bir Yönde Türev Almak	Anlatım, problem çözme		
15.	Herhangi Bir Yönde Türev Almak	Anlatım, problem çözme		
16.	Tam Diferansiyel	Anlatım, problem çözme		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 30, Dönem Sonu % 70	Yüzdelikler (%)	Açıklama	
	Ara sınavlar	X	30	Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
Dönem sonu sınavı	X	70		
Ders kitabı/Malzemesi	BALCI, Mustafa; Matematik ANALİZ			
Yardımcı kaynaklar				

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ 252		Cuma ,09:00-10:00	3+0	3	
Dersin Adı	Program Geliştirme ve Öğretim				

Yıl/Yarıyıl	2 / Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyula ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd.Doç.Dr. Bayram AŞILIOĞLU, e-mail: bayrama@dicle.edu.tr , Tel: 8906
Diğer öğretim üyesi/üveleri	Doç.Dr.Behçet ORAL, e-mail:oralbehcet@dicle.edu.tr, Tel:8856
Dersin Asistan/ları	---
Dersin amacı	Eğitimde program geliştirme ile ilgili kuramları tanıtmak, program geliştirme ve değerlendirme ile öğretim yöntem ve teknikleri hakkında bilgi, beceri kazandırmak.
Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> - Bu dersin sonunda öğrenci; - Program geliştirme ile ilgili temel kavramları tanımlar. - Program geliştirme kuramsal temellerini açıklar. - Alanıyla ilgili bir öğretim programı hazırlar - Alanıyla ilgili bir öğretim programını değerlendirme ölçütlerini kullanarak değerlendirir. - Öğretim yaklaşımlarını açıklar - Öğretim yöntemlerini özelliklerine göre karşılaştırır. - Konuların özelliğine uygun öğretim yaklaşımlarını seçer. - Alanındaki konulara uygun öğretim yöntem ve tekniklerini uygular.

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli ve değerlendirilmesinin tanıtılması	Ders içeriğini inceleme
2.	Program geliştirme kuramsal temelleri (tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temeller)	Sunum, soru-cevap, tartışma
3.	Eğitim programı tasarımı ve modeller I	Sunum, soru-cevap, tartışma,.
4.	Eğitim programı tasarımı ve modeller II	Sunum, Tasarım ve model örnekleri üzerinde inceleme ve tartışma.
5.	Eğitimde program geliştirme süreci (planlama, tasarı hazırlama, deneme-değerlendirme, programa)	Modeller üzerinde tartışma, sunum.

	sürekli kazandırma).			
6.	Program tasarısı hazırlama	Program tasarısı hazırlama ve sunumu		
7.	Öğretim ilkeleri	Sunum, soru-cevap, tartışma		
8.	Öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimi planlama	Sunum, soru-cevap, tartışma		
9.	Arasınav			
10.	Öğretimde plan yapma	Alanla ilgili öğretim planları hazırlama ve sunma		
11.	Öğretim yöntem ve teknikleri I	Sunum, soru-cevap, tartışma		
12.	Öğretim yöntem ve teknikleri II	Alanla ilgili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulama		
13.	Eğitim ve öğretimde yeni yönelimler I	Sunum, soru-cevap, tartışma		
14.	Eğitim ve öğretimde yeni yönelimler II	Sunum, soru-cevap, tartışma		
15.	Öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları.	Öğretmen davranışlarını çeşitli açılardan inceleme ve değerlendirme		
16.	Öğretim döneminin genel değerlendirilmesi	Dönem etkinliklerini Tartışma		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 20, Dönem Sonu % 40	Yüzdeler (%)	Açıklama	
	Ara sınavlar	X	20	Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Kısa sınavlar	X	5	
	Ödevler /Dönem Ödevi	X	10	
	Projeler	X	15	
	Derse Devam ve Katılım	X	10	
	Laboratuvar			
	Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb.)			
Dönem sonu sınavı	X	40		
Ders kitabı/Malzemesi	Demirel, Ö. (2006). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme, PegemA, Ankara			
Tavsiye Edilen Kitaplar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sönmez, V. (2007). Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı, Anı Yayıncılık, Ankara 2. Senemoğlu, Nuray (2006). Gelişim Öğrenme ve Öğretim -Kuramdan Uygulamaya, Gazi Kitabevi yayınlar, Ankara. 3. Aslan, M. Ve diğerleri (2009) Öğretim İlke ve Yöntemleri, Anı Yayıncılık, Ankara 4. Tan, Ş. ve diğerleri (2009) Öğretim İlke ve Yöntemleri, PegemA, Ankara 5. Erden, M. (2008). Eğitimde Program Değerlendirme, Anı Yayıncılık, Ankara 6. İlgili diğer Türkçe ve yabancı kaynaklar. 			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ254			2+2	3	
Dersin Adı	Özel Öğretim Yöntemleri I				

Yıl/Yarıyıl	2 / Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	-----
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yard.Doç.Dr. Hakan ÇATLIOĞLU e-mail: heatlioglu@dicle.edu.tr tel:8981
Diğer öğretim üyesi/üveleri	Yard.Doç.Dr. Mustafa OBAY
Dersin Asistan/ları	Arş.Gör. İsmail Keskin ve Arş.Gör. Yılmaz ZENGİN
Dersin amacı	Matematik eğitimi ile ilgili konularda araştırma yapma becerisi kazandırmaktır.
Öğrenme Çıktıları	Alanı ile ilgili araştırılabilir konu bulma becerisine sahip olurlar. Seçtiği konudan araştırma problemlerini oluşturabilirler. Veri toplama araç ve yöntemleri bilirler. Veri analizi yapabilirler. Verilerden sonuç çıkarmayı bilirler. Proje raporu hazırlayıp sunabilirler.

Dersin içeriği, öğretim yöntem ve etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Konu Alanında Öğretim Yöntemleri	Anlatım
2.	Konu Alanında Öğretim Yöntemleri	Anlatım
3.	Öğrenme-Öğretim Süreçleri	Anlatım
4.	Öğrenme-Öğretim Süreçleri	Anlatım

5.	Genel Öğretim Yöntemlerinin Konu Alanı Öğretimine Uygulanması	Anlatım		
6.	Genel Öğretim Yöntemlerinin Konu Alanı Öğretimine Uygulanması	Anlatım		
7.	Konu Alanındaki Ders Kitaplarının Eleştirel Bir Bakışla İncelenmesi ve Özel Öğretim Yöntem ve Stratejileri İle İlişkilendirilmesi	Anlatım		
8.	Konu Alanındaki Ders Kitaplarının Eleştirel Bir Bakışla İncelenmesi ve Özel Öğretim Yöntem ve Stratejileri İle İlişkilendirilmesi	Anlatım		
9.	Arasınav			
10.	Konu Alanındaki Ders Kitaplarının Eleştirel Bir Bakışla İncelenmesi ve Özel Öğretim Yöntem ve Stratejileri İle İlişkilendirilmesi	Anlatım		
11.	Mikro Öğretim Uygulamaları	Anlatım		
12.	Mikro Öğretim Uygulamaları	Anlatım		
13.	Mikro Öğretim Uygulamaları	Anlatım		
14.	Öğretimin Değerlendirilmesi	Anlatım		
15.	Öğretimin Değerlendirilmesi	Anlatım		
16.	Öğretimin Değerlendirilmesi	Anlatım		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40,Dönem Sonu % 60	Yüzdeler (%)		Açıklama Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Ara sınavlar	X	40	
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
Dönem sonu sınavı	X	60		
Ders kitabı/Malzemesi	Baki, A. (2008). Kuramdan Uygulamaya Matematik Eğitimi, Ankara: Harf Eğitim Yayıncılığı.			
Yardımcı kaynaklar				

BEŞİNCİ DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ301			4+2	5	6
Dersin Adı	Analitik Geometri I				

Yıl/Yarıyıl	1 / Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Öğr. Gör. Mustafa MIZRAK , e-mail:mmizrak@dicle.edu.tr , Tel:8947
Diğer öğretim üyesi/üeleri	
Dersin Asistan/ları	
Dersin amacı	Uzayda vektörler,Çeşitli koordinat sistemleri, R^n de doğru,Uzayda düzlem konularını içeren tanımlar,teoremler ve özelliklerin uygulamalarla açıklanmasıdır.
Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler Analitik Geometri ile ilgili temel prensip ve kavramları öğrenirler.

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Uzayda vektörler	Anlatım, Problem Çözme
2.	Vektörel çarpım ve karma çarpım	Anlatım, Problem Çözme
3.	Koordinat Çatıları	Anlatım, Problem Çözme
4.	Çeşitli Koordinat Sistemleri	Anlatım, Problem Çözme
5.	Bölme Oranı	Anlatım, Problem Çözme
6.	Öklit Uzayı	Anlatım, Problem Çözme
7.	Öklit Çatısı	Anlatım, Problem Çözme

8.	Öklit Koordinat Sistemi	Anlatım, Problem Çözme		
9.	Ara Sınav			
10.	Koordinatların Dönüşümü	Anlatım, Problem Çözme		
11.	Koordinat Sisteminin Ötelenmesi (Düzlem ve Uzayda)	Anlatım, Problem Çözme		
12.	Başlangıç Noktası Etrafında Dönme	Anlatım, Problem Çözme		
13.	R^n 'de Doğru	Anlatım, Problem Çözme		
14.	Uzayda Düzlem	Anlatım, Problem Çözme		
15.	Genel alıştırmalar	Anlatım, Problem Çözme		
16.	Genel tekrar	Anlatım, Problem Çözme		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdelikler (%)		
	Ara sınavlar	X	40	
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
Dönem sonu sınavı	X	60	Açıklama Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.	
Ders kitabı/Malzemesi	1-Mustafa Balcı,(2007) Analitik Geometri 2-İ. Sezginman, M. Abacı () Analitik Geometri			
Tavsiye Edilen Kitaplar	1- Analitik Geometri, Prof. Dr. H. Hilmi HACISALİHOĞLU 2- Analitik Geometri, Prof. Dr. Bülent KARAKAŞ			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ 303			4+0	4	
Dersin Adı	Diferansiyel Denklemler I				

Yıl/Yarıyıl	1 / Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Öğr.Gör.Mustafa MIZRAK , e-mail: mmizrak@dicle.edu.tr , Tel:8949
Diğer öğretim üyesi/üyesi	
Dersin Asistan/ları	
Dersin amacı	Diferansiyel Denklemler ile ilgili konularda araştırma yapma becerisi kazandırmaktır.
Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler, Diferansiyel Denklemler ile ilgili temel prensip ve kavramları öğrenirler.

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Diferansiyel denklemlerin tanımı	Anlatım, Problem Çözme
2.	Çözüm, özel çözüm, genel çözüm. Diferansiyel denklemin geometrik anlamı.	Anlatım, Problem Çözme
3.	Başlangıç ve sınır değer problemi. Cauchy probleminin çözümü. Varlık ve teklik teoremi	Anlatım, Problem Çözme
4.	Değişkenlerine ayrıla bilen denklemler	Anlatım, Problem Çözme
5.	Homojen diferansiyel denklemler	Anlatım, Problem Çözme
6.	Homojen tüpe dönüştürülebilir denklemler	Anlatım, Problem Çözme
7.	Tam diferansiyel denklemler	Anlatım, Problem Çözme
8.	İntegral çarpanlar yöntemi	Anlatım, Problem Çözme
9.	Ara Sınav	
10.	Birinci mertebeden lineer denklemler. Bernoulli denklemi	Anlatım, Problem Çözme
11.	Clairaut denklemi. Lagrange denklemi	Anlatım, Problem Çözme
12.	Tekil nokta. Yörüngeler	Anlatım, Problem Çözme

13.	Fizik uygulamalar: elektrik devresinin denklemleri. Telden asili cismin hareket denklemi	Anlatım, Problem Çözme		
14.	Laplace donuşumu. Ters Laplace donuşumu. Bazı elementar fonksiyonların Laplace dönüşümleri	Anlatım, Problem Çözme		
15.	Laplace dönüşümünün diferansiyel denklemlerin sınır değr problemlerinin çözümünde uygulamaları	Anlatım, Problem Çözme		
16.	Laplace dönüşümünün diferansiyel denklemlerin sınır değr problemlerinin çözümünde uygulamaları	Anlatım, Problem Çözme		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdeler (%)		Açıklama Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Ara sınavlar	X	40	
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
	Dönem sonu sınavı	X	60	
Ders kitabı/Malzemesi	1. Diferansiyel Denklemler, Birsen Yayınevi, Prof.Dr.Mustafa BAYRAM 2. Diferansiyel Denklemler, İTÜ Vakfı Yayınları, Prof.Dr.Faruk GÜNGÖR 3. Shepley L.Ross Differential Equations John Willey & Sons Inc. New York. ISBN.0-471-81450-4.			
Tavsiye Edilen Kitaplar	1. Ayres F., Differential Equations Schaum Outline Series McGraw-Hill Book Company. 2. Elementary Differential Equations, Earl D. Rainville, Phillip E. Bedient. Macmillan Publishing Company, New York. 3. Çözümlü Problemlerle Diferansiyel Denklemler, Prof.Dr. Metin Başarır, Doç.Dr. Eyüp Sabri Türker 4. Ertaş A., “Adi Diferansiyel Denklemler” 230 sayfa, D.Ü.Fen-Ed.Fakültesi, ISBN:- 975-7635- 08-01, 2001, Diyarbakır			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ305		Çarşamba:15:00- 17:00	4+2	5	
Dersin Adı	Temel Fizik -I				

Yıl/Yarıyıl	3/Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	-----
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Doç. Dr. Kemal AKKILIÇ
Diğer öğretim üyesi/üyleri	Yrd.Doç.Dr.M.Halim BAŞKAN
Dersin Asistan/ları	Arş.Gör.Dr. Serhat KOCAKAYA ve Arş.Gör. Medine BARAN
Dersin amacı	Fiziğin temel kavramlarını ve prensiplerini kavramak.
Öğrenme Çıktıları	Fiziğin temel kavram ve prensipleri öğrenciye açık ve mantıklı bir şekilde verilmiş olacak, gerçek dünyadaki ilginç uygulamalarla birlikte geniş bakışı içinde fiziğin temel prensip ve kavramlarının anlaşılabilirliği sağlanmış olacak, fiziksel kuramlardan, doğa yasalarının işleyişi kavranılmış olacak, genel olarak fizik konularında düşünme ve soru sorma becerisi kazandırılmış olacak, problem çözme yetisi kazanılmış ve geliştirilmiş olacak.

Dersin içeriği, öğretim yöntem ve etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Ölçme ve Birim sistemleri	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
2.	Vektörler	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
3.	Bir ve iki boyutta hareket,	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
4.	Hareket kanunları	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
5.	Kuvvet, newton kanunu ve Dairesel hareket	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
6.	Newton kanunlarının diğer uygulamaları	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
7.	İş, Güç ve Enerji	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
8.	Enerji ve Enerjilerin korunumu	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
9.	Ara sınav	
10.	Çizgisel momentum ve çarpışmalar	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
11.	Katı cisimlerin sabit bir eksen etrafında hareketi	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme

12.	Katı cisimlerin sabit bir eksen etrafında hareketi	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme		
13.	Yuvarlanma Hareketi ve Açılal momentum	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme		
14.	Statik denge ve Esneklik	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme		
15.	Evrensel Çekim Kanunu	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme		
16.	Değerlendirme memnuniyet anketi uygulaması	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 30, Dönem Sonu % 70	Yüzdeler (%)	Açıklama Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.	
	Ara sınavlar	X		30
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
Dönem sonu sınavı	X	70		
Ders kitabı/Malzemesi	Serway, R.A.,Physics for Scientists and Engineers, 5th Ed.,USA, 1444 p.			
Yardımcı kaynaklar	Fishbane, P. M., Gasiorowich, S., Thornton, S. T., (Prof. Dr. Cengiz Yalçın); Temel Fizik, 1. Baskı, Türkiye, 1280 s.			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ307			2+0	2	
Dersin Adı	Bilgisayara Giriş				

Yıl/Yarıyıl	1 / Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd.Doç.Dr. Hakan ÇATLIOĞLU e-mail: hcatlioglu@dicle.edu.tr tel:8981
Diğer öğretim üyesi/üeleri	Öğr.Gör.Murat YALMAN, E-mail: muman@dicle.edu.tr , Tel : 8878
Dersin Asistan/ları	
Dersin amacı	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, Bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, İşletim Sistemi, Kelime İşlem, Elektronik Hesaplama Tablosu, Sunu hazırlama ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
Öğrenme Çıktıları	Dersi tamamlayan öğrenciler: <ul style="list-style-type: none"> • bilişim teknolojileri temel kavramlarını , • işletim sistemlerinin işlevlerini ve ortak yanlarını , • kelime işlemci programlarını öğretim ve öğretim yönetiminde kullanmasını bilir.

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Bilgisayar nedir? Bilgisayarı oluşturan donanımsal parçaların ne işe yaradığı bilinecek	Anlatım
2.	Bilgisayar yazılımı ve işletim sistemi nedir? „Microsoft Windows XP“nin işletim sisteminin temel özellikleri bilinecek	Anlatım
3.	Microsoft Word 2003 paket programı nasıl çalıştırılır? „Açılış ekranı ve kullanılan ara yüzün öğrencinin adaptasyonun sağlanması	Anlatım
4.	Dosya menüsü ile dosya işlemlerinin nasıl kullanılacağını bilecek	Anlatım
5.	Düzen menüsü ile oluşturulan belge üzerindeki değişiklikleri yapabilecek.	Anlatım
6.	Görünüm menüsü ile hazırlanan Word belgesinde,	

	kullanılacak kısa yolları bilecek	Anlatım		
7.	Ekle menüsü ile belgeye tarih,saat, kesme,resim,nesne v.s. gibi öğelerin eklenmesini yapabilecek	Anlatım		
8.	Oluşturulan belgeye biçim menüsündeki sekmelerle (Yazı tipi, Paragraf, Maddesel işaretler ve numaralandırma. vs) istenilen eklentilerin yapılmasını bilecek.	Anlatım		
9.	Ara Sınav			
10.	Araçlar menüsü ile oluşturulan belgedeki yazım kuralları ve yazım dil seçimlerini yapabilecekler	Anlatım		
11.	Tablo menüsü ile belge içerisinde tablo oluşturabilecekler.	Anlatım		
12.	Pencere menüsü ile birden fazla Word belgesini ekrana taşıyabilecekler, Yardım menüsü ile programda kullanılan yardımcı öğelerin ve seçenekler hakkında bilgi sahibi olmak	Anlatım		
13.	İnternet ve web teknolojileri	Anlatım		
14.	İnternette bilgi arama ve bilgiye erişim araçları ve uygulamaları	Anlatım		
15.	İnternette güvenlik tehditleri ve basa çıkma metotları,Bilgisayar ve internet kullanırken dikkat edilmesi gereken etik kurallar	Anlatım		
16.	Final			
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdeler (%)	Açıklama	
	Ara sınavlar	X	40	Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
Dönem sonu sınavı	X	60		
Ders kitabı/Malzemesi	1. Öğr.Gör.İsmail SARI-Ömer BAĞCI, 2007-Bilgisayar 1. 2. Onur ERDEM,Cem GÜNEYLİ, Cem SERTDAĞ,2004 Windows xp.			
Tavsiye Edilen Kitaplar	Osman BOZDAĞ,Osman AY,N.Melih KUTLU,Yavuz GÜMÜŞTEPE,2002-Bilgisayarım			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ309			0+2	2	
Dersin Adı	Bilgisayara Lab.				

Yıl/Yarıyıl	5/ Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd.Doç.Dr. Hakan ÇATLIOĞLU e-mail: hcatlioglu@dicle.edu.tr tel:8981
Diğer öğretim üyesi/üveleri	Öğr.Gör.Murat YALMAN, E-mail: mumana@dicle.edu.tr , Tel : 8878
Dersin Asistan/ları	
Dersin amacı	
Öğrenme Çıktıları	

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Giriş	Lab.
2.	Belge Düzenleme, Sıkça Kullanılan Araç Çubukları,	Lab.
3.	Karakter Ve Paragraf Biçimlendirme,	Lab.
4.	Paragrafları Girintileme, Belgeyi Yazdırma,	Lab.
5.	Yazım Ve Dilbilgisi Denetimi,	Lab.

6.	Üstbilgi Ve Altbilgi Yaratma, Dipnot Ekleme,	Lab.		
7.	Bir Tablo Yaratma, Büyük Boyutlu Tablo Yaratma, Tablo Düzeni;	Lab.		
8.	Çalışma Sayfasını Düzenleme, Formül Yazma,	Lab.		
9.	Arasınava			
10.	Çok Sayıda Listeyi Birleştirme, Grafik Oluşturma	Lab.		
11.	Süzgeç Uygulama,	Lab.		
12.	Veri Düzenleme Üzerine İşlemler,	Lab.		
13.	Çalışma Sayfasını Başkalarıyla Paylaşma,	Lab.		
14.	Sunu Düzenleme, Şablonlar, Ses Ve Video Ekleme,	Lab.		
15.	Slayt Gösterisi Hazırlama, Sunuyu Taşıma,	Lab.		
16.	İnternet Sunusu Hazırlama, Sunu Paylaşımı	Lab.		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdeler (%)	Açıklama Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.	
	Ara sınavlar	X		40
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
Dönem sonu sınavı	X	60		
Ders kitabı/Malzemesi	3. Öğr.Gör.İsmail SARI-Ömer BAĞCI, 2007-Bilgisayar 1.			
Tavsiye Edilen Kitaplar	Osman BOZDAĞ,Osman AY,N.Melih KUTLU,Yavuz GÜMÜŞTEPE,2002-Bilgisayarım			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ311			2+2	3	
Dersin Adı	Özel Öğretim Yöntemleri II				

Yıl/Yarıyıl	3 / Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumlarıyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd.Doç.Dr Hakan ÇATLIOĞLU, Yrd.Doç.Dr Mustafa OBA
Diğer öğretim üyesi/üveleri	
Dersin Asistan/ları	Arş.Gör Yasin KAYA ve Arş.Gör Erhan PİŞKİN
Dersin amacı	Matematik eğitimi ile ilgili konularda araştırma yapma becerisi kazandırmaktır.
Öğrenme Çıktıları	Alanı ile ilgili araştırılabilir konu bulma becerisine sahip olurlar. Seçtiği konudan araştırma problemlerini oluşturabilirler. Veri toplama araç ve yöntemleri bilirler. Veri analizi yapabilirler. Verilerden sonuç çıkarmayı bilirler. Proje raporu hazırlayıp sunabilirler.

Dersin İçeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Konu Alanında Öğretim Yöntemleri	Anlatım
2.	Konu Alanında Öğretim Yöntemleri	Anlatım
3.	Öğrenme-Öğretim Süreçleri	Anlatım
4.	Öğrenme-Öğretim Süreçleri	Anlatım
5.	Genel Öğretim Yöntemlerinin Konu Alanı Öğretimine Uygulanması	Anlatım
6.	Genel Öğretim Yöntemlerinin Konu Alanı Öğretimine Uygulanması	Anlatım
7.	Konu Alanındaki Ders Kitaplarının Eleştirel Bir Bakışla İncelenmesi ve Özel Öğretim Yöntem ve Stratejileri İle İlişkilendirilmesi	Anlatım
8.	Konu Alanındaki Ders Kitaplarının Eleştirel Bir Bakışla İncelenmesi ve Özel Öğretim Yöntem ve Stratejileri İle İlişkilendirilmesi	Anlatım
9.	Ara sınav	
10.	Konu Alanındaki Ders Kitaplarının Eleştirel Bir	Anlatım

	Bakışla İncelenmesi ve Özel Öğretim Yöntem ve Stratejileri İle İlişkilendirilmesi		
11.	Mikro Öğretim Uygulamaları	Anlatım	
12.	Mikro Öğretim Uygulamaları	Anlatım	
13.	Mikro Öğretim Uygulamaları	Anlatım	
14.	Öğretimin Değerlendirilmesi	Anlatım	
15.	Öğretimin Değerlendirilmesi	Anlatım	
16.	Öğretimin Değerlendirilmesi	Anlatım	
Değerlendirme Ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdeler (%)	
	Ara sınavlar	X	40
	Kısa sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem sonu sınavı	X	60
Ders Kitabı/Malzemesi			
Yardımcı Kaynaklar			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ351		Pazartesi ,15:00-16:00	2+0	2	
Dersin Adı	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi				

Yıl/Yarıyıl	3 / Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumlarıyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd. Doç. Dr. Abidin DAĞLI, e-mail: dagli@dicle.edu.tr Tel:8855
Diğer öğretim üyesi/üveleri	---
Dersin Asistan/ları	---
Dersin amacı	Türk Eğitim sistemi ve okul yönetimi ile ilgili temel bilgi, kavram ve becerilerin kazandırılması.
Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ul style="list-style-type: none"> - Türk Eğitim Sisteminin amaçlarını, temel ilkelerini ve genel yapısını açıklar. - Eğitim ile ilgili yasal düzenlemeleri değerlendirir. - Türk eğitim sisteminin örgüt ve yönetim yapısını açıklar. - Yönetim ve liderlik kuramlarını kavrar. - Yönetim süreçlerini tanımlar. - Okul örgütü ve yönetimin önemini anlar. - Okul yönetiminde personel eğitim ve işletmecilikle ilgili işleri analiz eder. - Okul yönetiminde öğretim ve öğrenci ile ilgili işleri sınıflar. - Okul toplum ilişkilerini ve okula toplumsal katılımın önemini kavrar.

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli ve değerlendirmesinin tanıtılması	Ders içeriğini inceleme
2.	Türk Eğitim Sisteminin amaçları, temel ilkeleri ve genel yapısı	Grup tartışması, soru-cevap
3.	Eğitim ile ilgili yasal düzenlemeler	Eğitim ile ilgili yasal metinler üzerinde çalışma, öğrenci sunumu.
4.	Türk eğitim sisteminin örgüt ve yönetim yapısı	Türk eğitim sisteminin örgüt ve yönetim yapısını tartışma, öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme.
5.	Yönetim ve liderlik kuramları (1)	Yönetim ve liderlik kuramlarını tartışma, öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme.
6.	Yönetim ve liderlik kuramları (2)	Yönetim ve liderlik kuramlarını tartışma, öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme.
7.	Yönetim süreçleri (1)	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme,

		yönetim süreçlerinin önemini tartışma.		
8.	Yönetim süreçleri (2)	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, yönetim süreçlerinin önemini tartışma.		
9.	Arasınav			
10.	Okul örgütü ve yönetim (1)	Okul örgütü ve yönetim arasındaki ilişkiyi araştırma, tartışma.		
11.	Okul örgütü ve yönetim (2)	Okul başarısında yöneticinin önemini araştırma, tartışma.		
12.	Okul yönetiminde personel, eğitim ve işletmecilikle ilgili işler (1)	Personel, eğitim ve işletmecilikle ilgili kavramları araştırma, tartışma.		
13.	Okul yönetiminde personel, eğitim ve işletmecilikle ilgili işler (2)	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, insan kaynaklarının yönetimi ile ilgili kavramları tartışma.		
14.	Okul yönetiminde öğretim ve öğrenci ile ilgili işler	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, öğretim ve öğrenci ile ilgili işleri tartışma.		
15.	Okul toplum ilişkileri ve okula toplumsal katılımın önemi (1)	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, okul toplum ilişkilerinin önemini tartışma.		
16.	Okul toplum ilişkileri ve okula toplumsal katılımın önemi (2)	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, okula toplumsal katılımın önemini tartışma.		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 20, Dönem Sonu % 40	Yüzdeler (%)	Açıklama	
	Ara sınavlar	X	20	Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Kısa sınavlar	X	5	
	Ödevler /Dönem Ödevi	X	10	
	Projeler	X	15	
	Derse Devam ve Katılım	X	10	
	Laboratuvar			
	Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb.)			
Dönem sonu sınavı	X	40		
Ders kitabı/Malzemesi	Çelik, Vehbi (Ed.). (2008). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. 1.Baskı, Pegem Yay., Ankara.			
Tavsiye Edilen Kitaplar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Başaran, İbrahim Ethem. (2006). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi Ekinoks Yay., Ankara. 2. Gürsel, Musa. (2006). Okul Yönetimi (Kuramsal ve Uygulamalı). 6. Baskı, Eğitim Kitabevi, Konya. 3. Özden, Yüksel (Ed.). (2004). Eğitim ve Okul Yöneticiliği El Kitabı. 1.Baskı, Pegem Yay., Ankara. 4. Taymaz, Haydar. (2005). Uygulamalı Okul Yönetimi. Pegem Yay., Ankara 			

ALTINCI DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ302			4+2	5	0
Dersin Adı	Analitik Geometri II				

Yıl/Yarıyıl	2 / Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumlarıyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd. Doç. Dr. Kemal ÖZGEN, e-mail:kemal.ozgen@dicle.edu.tr , Tel:8980
Diğer öğretim üyesi/üveleri	
Dersin Asistan/ları	
Dersin amacı	Koniklerle ilgili temel kavramları kavramak. Bu kavramlarla ilgili çizimleri yapabilmek ve problemleri çözebilmek. Üç boyutlu uzayda yüzeylerle ilgili kavramları kavramak. Bu kavramlarla ilgili çizimleri yapabilmek ve problemleri çözebilmek.
Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koniklerin özelliklerini açıklayabilecek 2. Koniklerin denklemlerini tanımlayabilecek 3. Koniklerle ilgili çizimleri yapabilecek 4. Koniklerle ilgili problemleri çözebilecek 5. Yüzeylerin özelliklerini açıklayabilecek 6. Yüzeylerle ilgili problemleri çözebilecek

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler

1.	Konikler	Anlatım, Problem Çözme		
2.	Geometrik yer	Anlatım, Problem Çözme		
3.	Çember	Anlatım, Problem Çözme		
4.	Çember	Anlatım, Problem Çözme		
5.	Parabol	Anlatım, Problem Çözme		
6.	Elips	Anlatım, Problem Çözme		
7.	Hiperbol	Anlatım, Problem Çözme		
8.	Ara Sınav			
9.	Koniklerin birlikte tanımlanması	Anlatım, Problem Çözme		
10.	Koniklerin cebirsel sınıflandırılması	Anlatım, Problem Çözme		
11.	Yüzeyler	Anlatım, Problem Çözme		
12.	Küre yüzeyi	Anlatım, Problem Çözme		
13.	Dönel yüzeyler	Anlatım, Problem Çözme		
14.	Elipsoid yüzeyi	Anlatım, Problem Çözme		
15.	Uygulama problemleri	Anlatım, Problem Çözme		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdeler (%)	Açıklama	
	Ara sınavlar	X	40	Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
Dönem sonu sınavı	X	60		
Ders kitabı/Malzemesi	Balci, M. (2012). Analitik Geometri. Sürat Üniversite Yayınları. İstanbul Sabuncuoğlu, A. (2011). Analitik Geometri. Nobel Yayıncılık. Ankara.			
Tavsiye Edilen Kitaplar	Karakas, B. ve Baydas, Ş. (2008). Analitik Geometri. Palme Yayıncılık Ankara. Kaya, R. (1999). Analitik Geometri. Bilim Teknik Yayınevi. İstanbul.			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ304			4+0	4	5
Dersin Adı	Diferansiyel Denklemler II				

Yıl/Yarıyıl	3 / Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	Diferansiyel Denklemler I
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumlarıyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Öğr. Gör. Mustafa MIZRAK, e-mail: mmizrak@dicle.edu.tr , Tel:8949
Diğer öğretim üyesi/üveleri	
Dersin Asistan/ları	
Dersin amacı	Diferansiyel Denklemler ile ilgili konularda araştırma yapma becerisi kazandırmaktır.
Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler, Diferansiyel Denklemler ile ilgili temel prensip ve kavramları öğrenirler.

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Yüksek mertebeden diferansiyel denklemler, Genel ve özel çözümün tanıtımı	Anlatım, Problem Çözme
2.	Homojen ve homojen olmayan lineer diferansiyel denklemler, Homojen denklemlerde genel çözümün formülü, Wronski determinantı.	Anlatım, Problem Çözme
3.	Lineer bağımlı ve lineer bağımsız çözümler sistemi. Liouville formülü ile genel çözümün ilişkisi	Anlatım, Problem Çözme
4.	Homojen olmayan lineer denklemlerde genel çözümün ifadesi.	Anlatım, Problem Çözme
5.	Mertebesi indirilebilen denklemler	Anlatım, Problem Çözme
6.	Sabit katsayılı lineer diferansiyel denklemler	Anlatım, Problem Çözme

	için genel çözümün bulunması	Anlatım, Problem Çözme			
7.	Homojen olmayan lineer diferansiyel denklemler için seçme yöntemi ile özel çözümün bulunması	Anlatım, Problem Çözme			
8.	İkinci mertebeden lineer diferansiyel denklemlerin fizik uygulamaları	Anlatım, Problem Çözme			
9.	Ara Sınav				
10.	Sabit parametrenin varyasyonu yöntemi ile lineer diferansiyel denklemlerin özel çözümünün bulunması	Anlatım, Problem Çözme			
11.	Lineer denklem sistemi, Lineer denklem sisteminin bir denkleme indirgeme yöntemi.	Anlatım, Problem Çözme			
12.	Sabit katsayılı lineer denklem sisteminin çözümünün bulunması	Anlatım, Problem Çözme			
13.	Euler denklemi	Anlatım, Problem Çözme			
14.	Legendre denklemi	Anlatım, Problem Çözme			
15.	Denkleme bağlı problem çözümü	Anlatım, Problem Çözme			
16.	Denkleme bağlı problem çözümü	Anlatım, Problem Çözme			
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdeler (%)			Açıklama Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Ara sınavlar	X	40		
	Kısa sınavlar				
	Ödevler				
	Projeler				
	Dönem ödevi				
	Laboratuvar				
	Diğer				
Dönem sonu sınavı	X	60			
Ders kitabı/Malzemesi	1-A.Ertaş (1997), Adi Diferansiyel Denklemler 2-E. A. Coddington and N. Levinson (2004). Theory of ordinary differential equations				
Tavsiye Edilen Kitaplar	I.G.Petrovsky (1964), Lectures on Ordinary Deferential Equations				
Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ306		Çarşamba:15:00- 17:00	4+2	5	0
Dersin Adı	Temel Fizik -II				

Yıl/Yarıyıl	3/Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	-----
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Doç. Dr. Kemal AKKILIC
Diğer öğretim üyesi/üveleri	Yrd.Doç.Dr.M.Halim BAŞKAN
Dersin Asistan/ları	Arş.Gör.Dr. Serhat KOCAKAYA ve Arş.Gör. Medine BARAN
Dersin amacı	Fiziğin temel kavramlarını ve prensiplerini kavramak.
Öğrenme Çıktıları	Fiziğin temel kavram ve prensipleri öğrenciye açık ve mantıklı bir şekilde verilmiş olacak, gerçek dünyadaki ilginç uygulamalarla birlikte geniş bakışı içinde fiziğin temel prensip ve kavramlarının anlaşılabilirliği sağlanmış olacak, fiziksel kuramlardan, doğa yasalarının işleyişi kavranılmış olacak, genel olarak fizik konularında düşünme ve soru sorma becerisi kazandırılmış olacak, problem çözme yetisi kazanılmış ve geliştirilmiş olacak.

Dersin içeriği, öğretim yöntem ve etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Ölçme ve Birim sistemleri	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
2.	Vektörler	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
3.	Bir ve iki boyutta hareket,	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
4.	Hareket kanunları	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
5.	Kuvvet, newton kanunu ve Dairesel hareket	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
6.	Newton kanunlarının diğer uygulamaları	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
7.	İş, Güçve Enerji	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
8.	Enerji ve Enerjilerin korunumu	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme

9.	Ara sınav			
10.	Çizgisel momentum ve çarpışmalar	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme		
11.	Katı cisimlerin sabit bir eksen etrafında hareketi	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme		
12.	Katı cisimlerin sabit bir eksen etrafında hareketi	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme		
13.	Yuvarlanma Hareketi ve Açısal momentum	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme		
14.	Statik denge ve Esneklik	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme		
15.	Evrensel Çekim Kanunu	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme		
16.	Değerlendirme memnuniyet anketi uygulaması	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdelikler (%)		Açıklama Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Ara sınavlar	X	40	
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
Dönem sonu sınavı	X	60		
Ders kitabı/Malzemesi	Serway, R.A.,Physics for Scientists and Engineers, 5th Ed.,USA, 1444 p.			
Yardımcı kaynaklar	Fishbane, P. M., Gasiorowich, S., Thornton, S. T., (Prof. Dr. Cengiz Yalçın); Temel Fizik, 1. Baskı, Türkiye, 1280 s.			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ352		Cuma ,09:00-10:00	2+2	3	
Dersin Adı	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı				

Yıl/Yarıyıl	3 /Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd.Doç.Dr. Bayram AŞILIOĞLU, e-mail: bayrama@dicle.edu.tr , Tel: 8906
Diğer öğretim üyesi/üveleri	---
Dersin Asistan/ları	---
Dersin amacı	Öğretim Teknolojilerine ilişkin temel bilgi, ilke ve uygulamalarla ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ul style="list-style-type: none"> - Öğretim teknolojisi ile ilgili temel kavramları açıklar. - Öğretim teknolojisinin değişik tanımlarını yapar. - Eğitim öğretim teknolojisi ve iletişim arasındaki ilişkileri açıklar. - Araçların sınıflandırılmasını ve öğrenme arasındaki ilişkileri açıklar. - Temel materyal hazırlama yaklaşımlarını açıklar. - Sunum materyallerinin üstün ve zayıf yönlerini açıklar. - Sunum materyallerini sınıflandırır. - Alanıyla ilgili sunum materyalleri hazırlar. - Dersin amacına uygun iletişim teknolojilerini kullanır. - İnternetin özelliklerini tanıır. - Alanıyla ilgili internetten yararlanır.

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli ve değerlendirmesinin tanıtılması	Ders içeriğini inceleme
2.	Eğitim, Öğretim teknolojisi ve iletişim, iletişim süreci ve öğretim ilişkisi	Eğitim, öğretim, teknoloji ve iletişim kavramları açıklama, öğrencilerden örnekler isteme, sınıftaki iletişim engelleri konusunda tartışma
3.	Araçların Sınıflandırılması ve öğrenme ile bağlantısı	Anlatım / Soru-Cevap/Tartışma
4.	Temel Materyal hazırlama yaklaşımları	Temel materyal hazırlama yaklaşımları hakkında bilgi verme, örnek yaklaşımlar üzerinde öğrencilerle

		birlikte çalışma		
5.	Öğretim Materyallerini hazırlama ilkeleri	Anlatım / Soru-Cevap/Tartışma		
6.	Sunum materyallerinin hazırlanması	Sunum materyallerinin hazırlanmasının temel noktalarını açıklama, öğrencilere sorular yöneltilme, tartışma		
7.	Tepegöz yansılarının hazırlanması ve kullanılması	Öğrencilere önce kağıt üzerinde daha sonra da asetat üzerinde tepegöz yansılar hazırlatma, her öğrencinin çalışmasını kontrol etme, çalışmalar hakkında onlarla tartışma, önerilerde bulunma		
8.	Alternatif ders materyali geliştirme	Anlatım / Soru-Cevap/Tartışma/Uygulama		
9.	Arasınava			
10.	Öğretim materyallerini seçme ve düzenleme	Öğrencilere alanları ile ilgili öğretim materyallerini seçme ve düzenleme ile ilgili uygulama yaptıırma		
11.	Öğretimde görsel-işitsel araçlar	Öğretimde kullanılan görsel işitsel araçları bunların üstün ve zayıf yönlerini açıklama, konu ile ilgili sorular sorma, tartışma		
12.	Öğretimde görsel-işitsel araçları kullanma	Öğrencilere görsel işitsel araçları kullanma konusunda uygulama yaptıırma		
13.	Öğretimde görsel-işitsel araçları kullanma	Öğrencilere görsel işitsel araçları kullanma konusunda uygulama yaptıırma		
14.	Eğitimde bilgisayar ve internet	Eğitimde bilgisayar kullanma, yararları ve sınırlıklarını açıklama, öğrencilerin öğretimde bilgisayar kullanımı ile ilgili örnekler üzerinde çalışması, tartışma		
15.	Eğitimde bilgisayar ve internet uygulamaları	Öğrencilerin bilgisayar destekli öğretim, e-öğrenme, uzaktan öğretim örnekleri üzerinde çalışması		
16.	Dersin genel değerlendirilmesi	Tartışma		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 20, Dönem Sonu % 40	Yüzdeler (%)	Açıklama	
	Ara sınavlar	X	20	Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Kısa sınavlar	X	5	
	Ödevler /Dönem Ödevi	X	10	
	Projeler	X	15	
	Derse Devam ve Katılım	X	10	
	Laboratuvar			
	Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb.)			
Dönem sonu sınavı	X	40		
Ders kitabı/Malzemesi	Demirel, Özcan ve Zeki Kaya (Ed.). (2009). Eğitim Bilimine Giriş. 4.Baskı, Pegem Yay., Ankara.			
Tavsiye Edilen Kitaplar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seferoğlu, S. Sadi (2009). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, 4. Baskı, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. 2. Selvi Kıymet (Edit). (2008). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Anı Yayıncılık, Ankara 3. Yanpar, Tuğba Ş. (2007). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Anı Yayıncılık, Ankara 			

YEDİNCİ DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ401		Salı,13:00-15:00	4+2	5	
Dersin Adı	Kompleks Analiz				

Yıl/Yarıyıl	4 / Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	Analiz I,Analiz II
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd. Doç. Dr. Mehmet AYDIN e-mail: mehaydin2008@gmail.com tel:8995
Diğer öğretim üyesi/üveleri	Yrd. Doç. Dr. Hakan ÇATLIOĞLU e-mail: hcatlioglu@dicle.edu.tr tel:8981
Dersin Asistan/ları	
Dersin amacı	Kompleks Analiz ile ilgili konularda araştırma yapma becerisi kazandırmaktır.
Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler, Kompleks Analiz ile ilgili temel prensip ve kavramları öğrenirler.

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri				
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler		
1.	Kompleks Sayılar Cebiri	Anlatım, Problem Çözme		
2.	Limitler	Anlatım, Problem Çözme		
3.	Süreklilik	Anlatım, Problem Çözme		
4.	Türev	Anlatım, Problem Çözme		
5.	Cauchy-Riemann Denklemleri	Anlatım, Problem Çözme		
6.	Analitik Fonksiyonlar	Anlatım, Problem Çözme		
7.	Harmonik Fonksiyonlar	Anlatım, Problem Çözme		
8.	Elementer Fonksiyonlar	Anlatım, Problem Çözme		
9.	Ara Sınav			
10.	Kompleks Değişkenli Fonksiyonların İntegralleri	Anlatım, Problem Çözme		
11.	Cauchy İntegral Formülü	Anlatım, Problem Çözme		
12.	Diziler	Anlatım, Problem Çözme		
13.	Seriler	Anlatım, Problem Çözme		
14.	Rezidü	Anlatım, Problem Çözme		
15.	Rezidü Teoremi	Anlatım, Problem Çözme		
16.	Rezidü Teoremi	Anlatım, Problem Çözme		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdeler (%)		Açıklama Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Ara sınavlar	X	40	
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
Dönem sonu sınavı	X	60		
Ders kitabı/Malzemesi	Complex Variables Schaum's Outline Series Murray R. Spiegel			
Tavsiye Edilen Kitaplar	Karmaşık Fonksiyonlar Kuramı Prof. Dr. Ali Dönmez, Kompleks Fonksiyonlar Teorisi Prof. Dr. Turgut Başkan			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ403			4+2	5	
Dersin Adı	Olasılık ve İstatistik I				

Yıl/Yarıyıl	4 / Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Obay
Diğer öğretim üyesi/üeleri	Hakan Çatlıoğlu
Dersin Asistan/ları	
Dersin amacı	Öğrencilere olasılığın temel kavramlarını öğretmektir.
Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda, öğrenciler iş yaşamları boyunca karşılaşılabilecekleri meslekleriyle ilgili daha gerçekçi kararlar alabileceklerdir.

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Kümeler, Küme Sınıfları	Anlatım, problem çözme
2.	Sayma Yöntemleri, Saymanın Ana İlkesi	Anlatım, problem çözme
3.	Permütasyon, Kombinasyon	Anlatım, problem çözme
4.	Araçman, Ağaç Diyagramı	Anlatım, problem çözme
5.	Temel Olasılık Kavramları	Anlatım, problem çözme
6.	Olasılık Tanımları Bazı Temel Teoremler	Anlatım, problem çözme
7.	Olasılık Uzayı, Şartlı Olasılık	Anlatım, problem çözme
8.	Bağımsız Olaylar, Bayes Teoremi	Anlatım, problem çözme

9.	Ara Sınav			
10.	Rasgele Değişken, Olasılık Fonksiyonu	Anlatım, problem çözme		
11.	Dağılım Fonksiyonu	Anlatım, problem çözme		
12.	Beklenen Değer	Anlatım, problem çözme		
13.	Varyans, Standart Sapma	Anlatım, problem çözme		
14.	Chebyshev Eşitsizliği Büyük Sayılar Yasası	Anlatım, problem çözme		
15.	Momentler, Moment Çıkaran Fonksiyon	Anlatım, problem çözme		
16.	Bileşik Dağılımlar	Anlatım, problem çözme		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdeler (%)		Açıklama Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Ara sınavlar	X	30	
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
	Dönem sonu sınavı	X	70	
Ders kitabı/Malzemesi	1- Olasılık ve İstatistik, Prof.Dr.Fikri AKDENİZ. 2- Teori ve Problemlerle İstatistik, Schaum's Outline Series , Alptekin ESİN, Doç.Dr. Salih ÇELEBİOĞLU			Çev: Prof.Dr.
Tavsiye Edilen Kitaplar	4- Teori ve Problemlerle Olasılık , Schaum's Outline Series 5- Olasılık, Prof.Dr. İmdat Kara (2000) 6- Matematiksel İstatistik, Doç.Dr.Bedriye SARAÇOĞLU, Yr.Dç.Dr.Ferhan ÇEVİK			Çev:Hacer KUTLUK

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ405			2+2	3	
Dersin Adı	Bilgisayar Destekli Matematik I				

Yıl/Yarıyıl	4 / Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd. Doç. Dr. Mehmet AYDIN
Diğer öğretim üyesi/üveleri	
Dersin Asistan/ları	Arş. Gör. Yılmaz ZENGİN
Dersin amacı	Öğrencilere matematik eğitiminde bilgisayarların sunduğu imkanları tanıtmak, bilgisayar destekli eğitimin kuramsal ve pedagojik yönü üzerinde durmak, LOGO, CABRI, DERİVE gibi bilgisayar destekli öğretim için geliştirilmiş özel yazılımları kullanmak ve matematik eğitimine entegre etmek.
Öğrenme Çıktıları	1. Bilgisayar destekli eğitimin temel ilkelerini tanımak, 2. Bilgisayar destekli matematik öğretimi için tasarlanmış özel yazılımları tanımak 3. Bilgisayar kullanarak etkili bir şekilde problem çözme 4. Bilgisayara dayalı bir matematik dersi tasarlamak.

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Matematik Eğitiminde bilgi teknolojileri, yazılımlar aracılığıyla (LOGO, CABRI, CABRI 3D, DERIVE, COYPU) bilgisayar destekli ortamlarda matematik öğrenme, keşfetme, öğrenme.		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Bilgisayar destekli eğitimin temel kuramsal ve pedagojik ilkeleri	Bilgisayar lab, Videolar & www
2.	Bilgisayar destekli ortamlarda matematik öğrenme: programlar yoluyla öğrenme ve keşfederek öğrenme.	Bilgisayar lab, Videolar & www
3.	Matematik eğitiminde Excel yazılımı kullanma	Bilgisayar lab, Videolar & www
4.	Excelde formülleri ve fonksiyonları çalışma	Bilgisayar lab, Videolar & www
5.	Grafik çizme	Bilgisayar lab, Videolar & www
6.	Veri girme	Bilgisayar lab, Videolar & www
7.	Finansal ve istatistiksel fonksiyonlar	Bilgisayar lab, Videolar & www

8.	Matematik eğitiminde LOGO kullanımı (Temel komutlar ve grafikler)	Bilgisayar lab, Videolar & www		
9.	Ara Sınav			
10.	Matematik eğitiminde LOGO kullanımı (tekrar)	Bilgisayar lab, Videolar & www		
11.	Matematik eğitiminde LOGO kullanımı (tekrar)	Bilgisayar lab, Videolar & www		
12.	Matematik eğitiminde LOGO kullanımı (tekrar)	Bilgisayar lab, Videolar & www		
13.	Matematik İfadeleri Kurma İfadeleri Düzenleme	Bilgisayar lab, Videolar & www		
14.	Öğrenci sunumları	Bilgisayar lab, Videolar & www		
15.	Öğrenci sunumları	Bilgisayar lab, Videolar & www		
16.	Öğrenci sunumları	Bilgisayar lab, Videolar & www		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 30, Dönem Sonu % 50	Yüzdeler (%)	Açıklama	
	Ara sınavlar	X	30	Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Kısa sınavlar	X	10	
	Ödevler			
	Projeler		20	
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
Dönem sonu sınavı	X	40		
Ders kitabı/Malzemesi	1. bote.dicle.edu.tr/moodle 2. Ders notları, videolar			
Tavsiye Edilen Kitaplar	7- www.mathsoft.com			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ407		Çarşamba:15:00- 17:00	4+2	5	0
Dersin Adı	Ortaöğretim Fizik Uygulamaları				

Yıl/Yarıyıl	7/Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	-----
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Doç. Dr. Kemal AKKILIÇ
Diğer öğretim üyesi/üveleri	Yrd.Doç.Dr.M.Halim BAŞKAN
Dersin Asistan/ları	Arş.Gör.Dr. Serhat KOCAKAYA ve Arş.Gör. Medine BARAN
Dersin amacı	
Öğrenme Çıktıları	Fiziğin temel kavram ve prensipleri öğrenciye açık ve mantıklı bir şekilde verilmiş olacak, gerçek dünyadaki ilginç uygulamalarla birlikte geniş bakışı içinde fiziğin temel prensip ve kavramlarının anlaşılabilirliği sağlanmış olacak, fiziksel kuramlardan, doğa yasalarının işleyişi kavranılmış olacak, genel olarak fizik konularında düşünme ve soru sorma becerisi kazandırılmış olacak, problem çözme yetisi kazanılmış ve geliştirilmiş olacak.

Dersin içeriği, öğretim yöntem ve etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Basınç ve Kaldırma Kuvveti	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
2.	Basınç ve Kaldırma Kuvveti	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
3.	Elektrik ve Manyetizma	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
4.	Elektrik ve Manyetizma	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
5.	Dalgalar	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
6.	Dalgalar	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
7.	Optik	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
8.	Optik	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
9.	Ara sınav	
10.	Çembersel Hareket	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
11.	Basit Harmonik Hareket	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
12.	Dalga Mekaniği	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme
13.	Atom Fizikine Giriş ve Radyoaktivite	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme

14.	Modern Fizik	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme		
15.	Modern Fizik'in Teknolojideki Uygulamaları	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme		
16.	Modern Fizik'in Teknolojideki Uygulamaları	Anlatım Soru-Cevap Prob.Çözme		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdeler (%)	Açıklama	
	Ara sınavlar	X	40	Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
Dönem sonu sınavı	X	60		
Ders kitabı/Malzemesi	Serway, R.A.,Physics for Scientists and Engineers, 5th Ed.,USA, 1444 p.			
Yardımcı kaynaklar	Fishbane, P. M., Gasiorowich, S., Thornton, S. T., (Prof. Dr. Cengiz Yalçın); Temel Fizik, 1. Baskı, Türkiye, 1280 s.			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ451		Salı, 15:00-16.00	2+0	2	
Dersin Adı	Sınıf Yönetimi				

Yıl/Yarıyıl	4 / Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd.Doç.Dr.Hasan ŞENTÜRK, e-mail:hsenturk@dicle.edu.tr, Tel:8851
Diğer öğretim üyesi/üveleri	
Dersin Asistan/ları	
Dersin amacı	Öğretmen adaylarının Sınıf Yönetimi ile ilgili gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazanmaları.
Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> Bu dersin sonunda öğrenci; - Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri bilir ve doğru olarak ifade eder. - Sınıf yönetimini çeşitli boyutlarıyla inceleyebilir. - Sınıf yönetimi modelleri konusunda doğru algılara ulaşır ve duruma en uygun modeli kullanabilir. - Sınıfta iyi bir iletişim düzeni oluşturur. - Öğrenme ortamına en uygun disiplini sağlar. - Öğretim sürecini iyi yönetir ve zamanı verimli biçimde kullanır. - Öncelikle istenmeyen davranışları önler, her şeye rağmen ortaya çıkan istenmeyen davranışları değiştirebilir. - Sınıf içi etkinlikleri amaçlar doğrultusunda denetleyip değerlendirebilir.

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Giriş	Dersin amacının belirlenmesi ve ders içeriğinin incelenmesi.
2.	Sınıf Yönetiminin Temelleri	Sınıf Yönetimi ile ilgili temel kavramların ve ilkelerin incelenmesi
3.	Sınıf Yönetimini Etkileyen Etmenler	Sınıf Yönetimi alanındaki etkinliklerin şekillenmesinde rol oynayan faktörlerin tanıtılması
4.	Sınıf Yönetiminin Boyutları	Sınıf Yönetiminin Boyutları üzerinde tartışma, soru sorma, sorulara cevap verme
5.	Sınıf Yönetimi Modelleri	Sınıf Yönetimi Modellerinin şekillenmesindeki temel ilkelerin ve yaklaşımların incelenmesi
6.	Sınıf Ortamının Fiziksel Özellikleri ve Düzenlenmesi	Sınıf Ortamının Fiziksel Özellikleri ve Fiziksel Düzenlenmeler konusunda öğrenci sunumu
7.	Zaman Yönetimi	Yapılan iş ile verilen zaman arasındaki ilişkilerin incelenmesi
8.	Öğretimin Yönetimi	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, örnek uygulamalar yaptırma.

9.	Arasınava			
10.	Sınıf Yönetimi ve İletişim	Sınıf Yönetimi ve İletişim arasındaki ilişkilerin incelenmesi		
11.	Sınıf Yönetimi ve Güdüleme	Güdüleme yöntemlerinin incelenmesi ve sınıf yönetimine uyarlanması		
12.	Sınıfta Kural Geliştirme Ve Disiplin Oluşturma	Kuralların ve disiplinin önem ve gereğinin kavratılması, uygulamadaki bazı kuralların tartışılması		
13.	İstenmeyen Davranışların Önlenmesi	İstenmeyen Davranışların belirlenmesi, bunların ortaya çıkmadan önlenmesi için neler yapılabileceğinin tartışılması		
14.	İstenmeyen Davranışların Değiştirilmesi	Her şeye rağmen ortaya çıkan İstenmeyen Davranışların nasıl değiştirilebileceğinin tartışılması		
15.	Öğrenmeye Uygun Olumlu Bir Sınıf Ortamı Oluşturma	Mevcut sınıf ortamından hareketle öğrenmeye uygun bir sınıf ortamının tanımlanması ve oluşturma koşullarının incelenmesi		
16.	Dönem boyunca yapılan etkinliklerin incelenmesi, denetimi ve değerlendirilmesi	Dönem boyunca yapılan etkinliklerin incelenmesi ve amaçlara ulaşma derecesinin belirlenmesi. Bu bağlamda sürecin geliştirilmesi için öneriler ortaya konması		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 20, Dönem Sonu % 50	Yüzdeler (%)	Açıklama	
	Ara sınavlar	X	20	Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Kısa sınavlar	X	10	
	Ödevler /Dönem Ödevi	X	10	
	Projeler			
	Derse Devam ve Katılım	X	10	
	Laboratuvar			
	Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb.)			
Dönem sonu sınavı	X	50		
Ders kitabı/Malzemesi	Kıran. Hüseyin, ve Diğerleri; Etkili Sınıf Yönetimi (2008), Pegem A Yay., Ankara			
Tavsiye Edilen Kitaplar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aydın, Ayhan. (2008) Sınıf Yönetimi, Ankara: Pegem Yayınları 2. Başar, Hüseyin. (2008) Sınıf Yönetimi. Ankara: Pegem Yayınları. 3. Celep, Cevat. (2007) Sınıf Yönetimi ve Disiplin. Anı Yayıncılık, Ankara 2007 4. Erden, Münire (2005). Sınıf Yönetimi. Alkım Yayınları, İst. 5. Özyürek, Mehmet.(2004) Sınıfta Davranış Yönetimi 1, 2.Baskı, Karatepe Yayınları, Ankara . 6. Karip, Emin. (2005) Sınıf Yönetimi PegemA Yayıncılık Ankara. 			

SEKİZİNCİ DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ402			3+0	3	
Dersin Adı	Genel Topolojiye Giriş				

Yıl/Yarıyıl	2 /Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd. Doç. Dr. Mustafa OBAY e-mail:obay@dicle.edu.tr, tel:8984
Diğer öğretim üyesi/üveleri	Öğr. Gör. Mustafa MIZRAK e-mail: mmizrak@dicle.edu.tr, tel:8949
Dersin Asistan/ları	Arş. Gör. Yasin KAYA
Dersin amacı	Topoloji ile ilgili konularda araştırma yapma becerisi kazandırmaktır.
Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler Topoloji ile ilgili temel prensip ve kavramları öğrenirler.

Dersin İçeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Metrik uzay	Anlatım, Problem Çözme
2.	Metrik uzay, açık ve kapalı kümeler	Anlatım, Problem Çözme

3.	Metrik uzay, süreklilik	Anlatım, Problem Çözme	
4.	Topolojik uzay	Anlatım, Problem Çözme	
5.	Topolojik uzay	Anlatım, Problem Çözme	
6.	Komşuluk ve süreklilik	Anlatım, Problem Çözme	
7.	Komşuluk ve süreklilik	Anlatım, Problem Çözme	
8.	Altuzaylar, bazlar	Anlatım, Problem Çözme	
9.	Ara sınav		
10.	Homeomorfizm	Anlatım, Problem Çözme	
11.	Bağlantılılık	Anlatım, Problem Çözme	
12.	Bağlantılılık	Anlatım, Problem Çözme	
13.	Kompaktlık	Anlatım, Problem Çözme	
14.	Kompaktlık	Anlatım, Problem Çözme	
15.	Kompaktlık	Anlatım, Problem Çözme	
16.	Ağlar	Anlatım, Problem Çözme	
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdeler (%)	Açıklama Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Ara sınavlar	X 40	
	Kısa sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
Dönem sonu sınavı	X 60		
Ders kitabı/Malzemesi	Cemil Yıldız, Genel Topoloji		
Yardımcı kaynaklar	Şaziye Yüksel, Genel Topoloji		

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ404		Salı, 13:00-15:00	4+2	5	
Dersin Adı	Olasılık ve İstatistik II				

Yıl/Yarıyıl	4 / Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	MED303
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Mustafa Obay
Diğer öğretim üyesi/üveleri	Hakan Çathoğlu
Dersin Asistan/ları	
Dersin amacı	Öğrencilere istatistiğin temel kavramlarını öğretmektir.
Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarılı bir şekilde bitiren öğrenciler: - istatistiğin ve olasılığın temel kavramlarını ve kurallarını tanımlayabilme, -verileri özetleyebilme, verileri ve grafikleri yorumlayabilme, -istatistik ve olasılık formüllerini gerçek olaylarda ve verilerde doğru şekilde uygulayabilme becerisini kazanacaklardır.

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Binom Dağılımı	Anlatım, problem çözme
2.	Normal Dağılım	Anlatım, problem çözme
3.	Poisson Dağılımı	Anlatım, problem çözme
4.	Binom ve Poisson Dağılımları için Normal Yaklaşımlar	Anlatım, problem çözme
5.	Çok Terimli Dağılım, Negatif Binom Dağılımı	Anlatım, problem çözme
6.	Hipergeometrik Dağılım Düzensiz Dağılım	Anlatım, problem çözme
7.	İstatistikte Temel Kavramlar	Anlatım, problem çözme

8.	Örneklem, Verilerin Düzenlenmesi ve Analizi	Anlatım, problem çözme	
9.	Ara Sınav		
10.	Frekans tabloları	Anlatım, problem çözme	
11.	Merkezi Eğilim Ölçüleri	Anlatım, problem çözme	
12.	Dağılım Ölçüleri	Anlatım, problem çözme	
13.	Örneklem Dağılımları ve Tahmin Etme	Anlatım, problem çözme	
14.	Hipotez Testi	Anlatım, problem çözme	
15.	Ki-Kare Testi	Anlatım, problem çözme	
16.	Regresyon,Korelasyon	Anlatım, problem çözme	
Değerlendirme Ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdeler (%)	
	Ara sınavlar	X	40
	Kısa sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem sonu sınavı	X	60
	Açıklama Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.		
Ders kitabı/Malzemesi	1. Olasılık ve İstatistik, Prof.Dr.Fikri AKDENİZ. 2. Teori ve Problemlerle İstatistik, Schaum's Outline Series , Alptekin ESİN, Doç.Dr. Salih ÇELEBİOĞLU		Çev: Prof.Dr.
Tavsiye Edilen Kitaplar	1. Teori ve Problemlerle Olasılık , Schaum's Outline Series 2. Olasılık, Prof.Dr. İmdat Kara (2000) 3. Matematiksel İstatistik, Doç.Dr.Bedriye SARAÇOĞLU, Yr.Dç.Dr.Ferhan ÇEVİK		Çev:Hacer KUTLUK

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ406			2+2	3	
Dersin Adı	Bilgisayar Destekli Matematik II				

Yıl/Yarıyıl	4 / Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd. Doç. Dr. Mehmet AYDIN
Diğer öğretim üyesi/üveleri	
Dersin Asistan/ları	Arş. Gör. Yılmaz ZENGİN
Dersin amacı	Öğrencilere matematik eğitiminde bilgisayarların sunduğu imkanları tanıtmak, bilgisayar destekli eğitimin kuramsal ve pedagojik yönü üzerinde durmak, LOGO, CABRI, DERİVE gibi bilgisayar destekli öğretim için geliştirilmiş özel yazılımları kullanmak ve matematik eğitimine entegre etmek.
Öğrenme Çıktıları	5. Bilgisayar destekli eğitimin temel ilkelerini tanımak, 6. Bilgisayar destekli matematik öğretimi için tasarlanmış özel yazılımları tanımak 7. Bilgisayar kullanarak etkili bir şekilde problem çözme 8. Bilgisayara dayalı bir matematik dersi tasarlamak.

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Matematik Eğitiminde bilgi teknolojileri, yazılımlar aracılığıyla (LOGO, CABRI, CABRI 3D, DERİVE, COYPU) bilgisayar destekli ortamlarda matematik öğrenme, keşfetme, öğrenme.		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Matematik eğitiminde LOGO kullanımı	Bilgisayar lab, Videolar & www
2.	Genel özellikler ve komutlar	Bilgisayar lab, Videolar & www
3.	Coypu ile grafik çizme	Bilgisayar lab, Videolar & www
4.	Matematik eğitiminde COYPU kullanımı	Bilgisayar lab, Videolar & www
5.	Matematik eğitiminde CABRI kullanımı	Bilgisayar lab, Videolar & www
6.	Genel özellikler ve komutlar	Bilgisayar lab, Videolar & www
7.	Geometrik nesnelere inşa etme	Bilgisayar lab, Videolar & www
8.	Analitik geometri ve dönüşümler	Bilgisayar lab, Videolar & www

9.	Makro tanımlama ve çalıştırma		
10.	Ara sınav	Bilgisayar lab, Videolar & www	
11.	Matematik eğitiminde CAS DERİVE kullanımı	Bilgisayar lab, Videolar & www	
12.	Limit, Türev, İntegral hesaplamaları	Bilgisayar lab, Videolar & www	
13.	Vektör ve matris işlemleri	Bilgisayar lab, Videolar & www	
14.	Denklem çözme , grafik çizme	Bilgisayar lab, Videolar & www	
15.	Öğrenci sunumları	Bilgisayar lab, Videolar & www	
16.	Öğrenci sunumları	Bilgisayar lab, Videolar & www	
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 30, Dönem Sonu % 35	Yüzdeler (%)	
	Ara sınavlar	X	30
	Kısa sınavlar	X	10
	Ödevler		
	Projeler		20
	Dönem ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem sonu sınavı	X	40
	Açıklama Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.		
Ders kitabı/Malzemesi	3. bote.dicle.edu.tr/moodle 4. Ders notları, videolar		
Tavsiye Edilen Kitaplar	8- www.mathsoft.com		

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ5408			2+2	3	
Dersin adı	Alan Eğitiminde Araştırma Projesi				

Yıl/Yarıyıl	4 / Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd. Doç. Dr. Mehmet AYDIN e-mail:mehaydin2008@gmail.com tel:8982
Diğer öğretim üyesi/üyesi	Yrd. Doç. Dr. Hakan ÇATLIOĞLU e-mail: hcatlioglu@dicle.edu.tr tel:8981
Dersin Asistan/ları	
Dersin amacı	Alanla ilgili bir araştırma problem belirlemek,kaynaklar yardımıyla uygun bir amaç oluşturmak, bulguları yazmak, sunmak.
Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none"> eğitimde temel araştırma yöntemlerini öğrenme örnekleme nasıl belirleyeceğini öğrenme araştırma metodlarını ve uygulamalarını açıklama verileri toplamayı ve analiz etmeyi öğrenme geçerlilik ve güvenilirliği, bilimsel etik değerleri açıklamak kuramsal çerçeveyi oluşturma araştırma raporunu sunma

Hafta	Konular	İlgili notlar
1	Matematik eğitiminde bir araştırma konusu belirleme	Araştırma içeriği
2	Konu ile ilgili literature incelemesi	Anlatım, soru cevap, tartışma
3	Araştırmanın gerekçelerini ve önemini oluşturma	Anlatım, soru cevap, tartışma
4	Veri toplama araçları geliştirme: geçerlilik ve güvenilirlik analizlerini yapma	Anlatım, soru cevap, tartışma
5	Veri toplama	Anlatım, soru cevap, tartışma
6	Verileri düzenleme	Anlatım, soru cevap, tartışma
7	Verilerin istatistiksel analizi	Anlatım, soru cevap, tartışma
8	Ara sınav	Anlatım, problem çözme

9	Literatür ışığında araştırma raporlarının tartışma bölümünü yazma		
10	Araştırma raporu yazma	Anlatım, soru cevap, tartışma	
11	Öğrenci sunumları	Öğrenci sunumları, tartışma	
12	Öğrenci sunumları	Öğrenci sunumları, tartışma	
13	Öğrenci sunumları	Öğrenci sunumları, tartışma	
14	Öğrenci sunumları	Öğrenci sunumları, tartışma	
15	Öğrenci sunumları	Öğrenci sunumları, tartışma	
16	Final sınavı		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdeler (%)	
	Ara sınavlar	X	40
	Kısa sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
Dönem sonu sınavı	X	60	
Değerlendirme ölçütleri	Ara sınavlar Kısa sınavlar Ödevler Projeler Dönem ödevi Laboratuvar Diğer Dönem sonu sınavı		
Ders kitabı/Malzemesi	Çepni, S. (2007). Araştırma ve Proje Çalışmalarına Giriş. Genişletilmiş 3. Baskı, Celepler Matbaacılık, Trabzon.		
Tavsiye Edilen Kitaplar	1. Karasar, N. (1999). Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yayın Dağıtım,9. Basım, Ankara. 2. Hovardaoğlu, S. (2000). Davranış Bilimleri İçin Araştırma Teknikleri,Ankara. 3. Alanında hazırlanmış yüksek lisans ve doktora tezleri (http://www.yok.gov.tr/tez/tez_tarama.htm)		

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ452		Çarşamba, 13:00-14:00	3+0	3	
Dersin Adı	Ölçme ve Değerlendirme				

Yıl/Yarıyıl	4 / Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Hakan ÇATLIOĞLU
Diğer öğretim üyesi/üyeleri	Öğr. Gör. Yunus AVANOĞLU, e-mail: avanoglu@dicle.edu.tr , Tel: 8950
Dersin Asistan/ları	---
Dersin amacı	Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin temel bilgi, kavram, ilke ve becerilerin kazandırılması.
Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ul style="list-style-type: none"> - Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramları açıklar. - Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemini açıklar. - Ölçek türleri kavrar ve uygular. - Ölçme araçlarının sahip olması gereken nitelikleri açıklar. - Geleneksel ölçme araçları geliştirir, uygular ve değerlendirir. - Alternatif ölçme araçlarının özelliklerini açıklar. - Alternatif ölçme araçlarını geliştirir, uygular ve değerlendirir. - Ölçme sonuçlarına uygun istatistiksel yöntemleri sınıflar. - Ölçme sonuçlarını uygun istatistiksel yöntemler kullanarak çözümler ve değerlendirir.

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması	Ders içeriğini inceleme
2.	Ölçme ve Değerlendirmeye ilişkin temel kavramlar	Anlatım, soru-cevap, grup tartışması
3.	Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler (Güvenirlilik)	Anlatım, soru-cevap, öğrenci sunumu, sınıf içi uygulama
4.	Ölçme araçlarında bulunması gereken nitelikler	Anlatım, soru-cevap, öğrenci sunumu, sınıf içi

	(Geçerlilik)	uygulama		
5.	Davranışların ölçülmesi	Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, öğrenci sunumu, sınıf içi uygulama, quiz		
6.	Ölçme araçlarının sınıflandırılması	Anlatım, soru-cevap, hedef örneklerinin incelenmesi, tartışma		
7.	Geleneksel ölçme ve değerlendirme yaklaşımları (Yazılı yoklamalar-Sözlü yoklamalar)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek uygulamalar		
8.	Geleneksel ölçme ve değerlendirme yaklaşımları (Kısa Yanıtlı-Doğru Yanlış-Eşleştirmeli)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek uygulamalar		
9.	Arasınav			
10.	Geleneksel ölçme ve değerlendirme yaklaşımları (Çoktan seçmeli testler)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek uygulamalar, quiz		
11.	Test geliştirme	Anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek uygulamalar, quiz		
12.	Alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımları	Anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek uygulamaları inceleme.		
13.	Alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleri	Anlatım, soru-cevap, örneklerin incelenmesi, tartışma, quiz		
14.	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler (İstatistikle ilgili temel kavramlar)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulama		
15.	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler (Merkezi eğilim ve dağılım ölçüleri)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulama		
16.	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemler (Standart puanlar ve korelasyon)	Anlatım, soru-cevap, tartışma, uygulama, quiz		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 20, Dönem Sonu % 50	Yüzdeler (%)		
	Ara sınavlar	X	20	
	Kısa sınavlar	X	10	
	Ödevler /Dönem Ödevi	X	10	
	Projeler			
	Derse Devam ve Katılım	X	10	
	Laboratuvar			
	Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb.)			
Dönem sonu sınavı	X	50	Açıklama Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.	
Ders kitabı/Malzemesi	Tan, Şeref (2009). Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme KPSS El Kitabı, 2.Baskı, Pegem Yay., Ankara.			
Tavsiye Edilen Kitaplar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atılgan, Hakan (Ed.) (2009). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. 3.Baskı, Pegem Yay., Ankara. 2. Tekindal, Satılmış vd.(2008).Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Pegem Yay., Ankara. 3. Atılgan, Hakan (Ed.) (2007). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Pegem Yay., Ankara. 4. Erkan, Serdar ve Müfit Gömleksiz (2008). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Pegem Yay., Ankara 5. Karip, Emin. Ölçme ve Değerlendirme. Pegem Yay., Ankara 6. Nartgün, Zekeriya vd. (2000). Ölçme ve Değerlendirme. Pegem Yay., Ankara 7. Erkuş, Adnan. Sınıf Öğretmenleri İçin Ölçme ve Değerlendirme Kavramlar ve Uygulamalar, Pegem Yay., Ankara. 			

DOKUZUNCU DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ501			3+2	4	
Dersin Adı	Geometri I				

Yıl/Yarıyıl	5 / Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Öğr. Gör. Tefvik Hadi ÖZ, e-mail:tevfik@dicle.edu.tr ,Tel:8955
Diğer öğretim üyesi/üveleri	
Dersin Asistan/ları	---
Dersin amacı	Temel kavramlar,Doğru,Düzlem,Açılar,Üçgen,Çokgen konularını içeren tanımlar, teoremler ve özelliklerin uygulamalarla açıklanmasıdır

Öğrenme Çıktıları	Temel kavramlar,Doğru,Düzlem,Açılar,Üçgen,Çokgen Kavramı
--------------------------	--

Dersin İçeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri			
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler	
1.	Temel kavramlar	Anlatım, Problem Çözme	
2.	Konveks ve konkav kümeler	Anlatım, Problem Çözme	
3.	Doğru	Anlatım, Problem Çözme	
4.	Düzlem	Anlatım, Problem Çözme	
5.	Açılar	Anlatım, Problem Çözme	
6.	Özel açılar	Anlatım, Problem Çözme	
7.	Üçgen tanımı	Anlatım, Problem Çözme	
8.	Üçgende açılar	Anlatım, Problem Çözme	
9.	Ara Sınavlar		
10.	Üçgenin elemanları	Anlatım, Problem Çözme	
11.	Üçgen çeşitleri	Anlatım, Problem Çözme	
12.	Açıortay teoremleri	Anlatım, Problem Çözme	
13.	Kenarortay teoremleri	Anlatım, Problem Çözme	
14.	Çokgenler	Anlatım, Problem Çözme	
15.	Genel alıştırmalar	Anlatım, Problem Çözme	
16.	Genel alıştırmalar	Anlatım, Problem Çözme	
Değerlendirme Ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdeler (%)	
	Ara sınavlar	X	40
	Kısa sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem sonu sınavı	X	60
		Açıklama	
		Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.	
Ders Kitabı/Malzemesi	Geometri; Prof.Dr. İbrahim Sezginman		
Yardımcı Kaynaklar	Geometri; ALTACA ,E.		

Dersin Kodu:	Dersin Adı: Bilgisayar programlama	T-U-K:3	AKTS:4
Yıl/Yarıyıl	5/2		
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu		
Programın adı			
Ön koşul	Yok		
Öğretim üyesi	Öğretim Görevlisi Murat YALMAN		
Diğer öğretim üyesi/üeleri			
Öğretim dili	Türkçe		
Dersin amacı	Bu dersin amacı, bilgisayar programlaması konusuna bir giriş yapmak, programlama ile ilgili genel kavramları ortaya koymak, algoritma kavramı, algoritmaların nasıl oluşturulacağı ve yapısal programlama konusuna değinmektir.		
Öğrenme Çıktıları	Algoritma kavramı. Akış diyagramları. Programlama ve programlama dili. Yapısal programlama kavramı. Dizi (vektör) kavramı. Dizilerde (vektörlerde) arama ve sıralama algoritmaları. Çok boyutlu diziler (matrisler). Dosya (file) kullanımı ve dosyalarla ilgili temel kavramlar. Format kavramı ve girdi-çıkı formatlama. Altprogram kavramı. Özyineleme kavramı ve özyinelemeli altprogram örnekleri.		
Dersin içeriği, öğretim yöntemi ve etkinlikleri			
Programlama ve Algoritmalar hakkında genel bilgilerin haftada 2 saat teorik olarak derslikte anlatım ve ayrı bir derste 2 saat uygulamalı öğretim laboratuvar ortamında gerçekleştirilmektedir			
Hafta	Konu	Öğretim yöntemi	Etkinlik
1.	Algoritma Kavramı		
2.	Akış Diyagramları		
3.	Programlama ve Programlama dilleri. C# programlama dili işlevleri ve özellikleri.		
4.	Yapısal programlama kavramları Matematiksel işlemlere ait algoritmalar ve akış şeması örnekleri.		
5.	Dizi (vektör) kavramları. Konuya ilişkin örnek algoritma yapıları. C# programlama dilinde kullanılan yapılar ve uygulamaları.		
6.	Dizilerde arama ve sıralama algoritmaları. C# programlama dilinde dizi yapıları.		
7.	Matrisler ve C# programlama dilinde örnek programlar uygulamaları. Matris tanımlamaları.		

	Matrislerin toplanması çarpması ve matris transpoze işlemleri		
8.	C# programlama özellikleri program yazım kurallarında uyulması gereken kurallar. Alt program kavramı		
9.	C# programlama dilinde Döngüler; Do While, Switch case,		
10.	C# programlama dilinde Döngüler; For ve For Nex		
11.	Alt program uygulamaları. Format kavramı, girdi ve çıktı komutları		
12.	Dosya (file) kullanımı, dosyalarla ilgili temel kavramlar.		
13.	Vize sınavı (Ara sınav)		
14.	Vize sınavı (Ara sınav)		
15.	Güncel Algoritma ve C# programlama örnekleri		
16.	Final sınavı(Dönem sonu sınavı)		
Değerlendirme ölçütleri		Varsa (X) olarak işaretleyiniz.	Yüzde (%)
	Ara sınavlar	X	40
	Kısa sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem ödevi		
	Laboratuar		
	Diğer		
Dönem sonu sınavı	X	60	
Ders kitabı/Malzemesi			
Yardımcı kaynaklar	Algoritma ve C# Programlama, Seçkin Yayıncılık		

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ505			2+0	2	
Dersin Adı	Bilim Tarihi				

Yıl/Yarıyıl	5 / Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd.Doç.Dr.Veysel BUTAKIN ,E-mail: vbutakin@dicle.edu.tr, Tel: 8993
Diğer öğretim üyesi/üyleri	
Dersin Asistan/ları	
Dersin amacı	Öğrencilerin eski Babil' den günümüze kadar matematiğin tarihsel gelişimi,mateamtik eğitiminde ve insanlık medeniyetinin gelişiminde matematik tarihinin potansiyelinden haberdar edilmek amaçlanmaktadır
Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler: <ul style="list-style-type: none"> • önemli matematiksel terimlerin tarihsel gelişimini, • insanlık medeniyetinin gelişiminde matematiğin rolünü, • matematik eğitiminde matematik tarihini kullanabilmeyi öğreneceklerdir.

Dersin İçeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Bilimin eski Yakındoğu uygarlıklarından bu yana evrimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma
2.	Bilimin eski Yakındoğu uygarlıklarından bu yana evrimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

3.	Bilimin eski Yakınoğu uygarlıklarından bu yana evrimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
4.	İyonya-Helen, İslam-Türk (Arap, Horasan, Selçuk, Endülüs, Osmanlı) dönemlerinde bilim.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
5.	İyonya-Helen, İslam-Türk (Arap, Horasan, Selçuk, Endülüs, Osmanlı) dönemlerinde bilim.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
6.	İyonya-Helen, İslam-Türk (Arap, Horasan, Selçuk, Endülüs, Osmanlı) dönemlerinde bilim.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
7.	İyonya-Helen, İslam-Türk (Arap, Horasan, Selçuk, Endülüs, Osmanlı) dönemlerinde bilim.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
8.	İyonya-Helen, İslam-Türk (Arap, Horasan, Selçuk, Endülüs, Osmanlı) dönemlerinde bilim	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
9.	Ara Sınavlar			
10.	Bu dönemlerde ve Rönesanstan bu yana “batıda” Astronomi, Matematik, Fizik, Tıp, Biyoloji vb. bilim dallarının gelişmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
11.	Bu dönemlerde ve Rönesanstan bu yana “batıda” Astronomi, Matematik, Fizik, Tıp, Biyoloji vb. bilim dallarının gelişmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
12.	Bu dönemlerde ve Rönesanstan bu yana “batıda” Astronomi, Matematik, Fizik, Tıp, Biyoloji vb. bilim dallarının gelişmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
13.	20. yüzyıl bilim ve teknoloji devrimleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
14.	20. yüzyıl bilim ve teknoloji devrimleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
15.	20. yüzyıl bilim ve teknoloji devrimleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
16.	20. yüzyıl bilim ve teknoloji devrimleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdelikler (%)	Açıklama	
	Ara sınavlar	X	40	Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
Dönem sonu sınavı	X	60		
Ders kitabı/Malzemesi	Yıldırım, C. (2000). Matematiksel Düşünme. Remzi Kitapevi.			
Yardımcı kaynaklar	Davis, R.J. and Hersh, R. Matematikğin Seyir Defteri. Çev: Ender Abadođu. Doruk yayıncılık			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ507			1+4	3	
Dersin Adı	Okul Deneyimi				

Yıl/Yarıyıl	5/ Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyula ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Yrd.Doç.Dr Hakan Çatlıoğu, Yrd.Doç.Dr Mehmet Aydın, Yrd.Doç.Dr Mustafa Obay
Diğer öğretim üyesi/üveleri	
Dersin Asistan/ları	
Dersin amacı	Sorumluluk alarak sınıf yönetimi becerisini elde etmek.
Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler: <ul style="list-style-type: none"> • bir dersin planını yapabilmeyi ve uygulayabilmeyi, • sınıf ve okul yönetimini , • teorik bilgilerini sınıf ortamında uygulayabilmeyi, • ölçme ve değerlendirme yapabilmeyi öğreneceklerdir.

Dersin İçeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri

Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler		
1.	Okul Örgütü ve Yönetimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,Uygulama		
2.	Okul Örgütü ve Yönetimi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,Uygulama		
3.	Okuldaki Günlük İşler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,Uygulama		
4.	Okuldaki Günlük İşler	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,Uygulama		
5.	Zümre Etkinlikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,Uygulama		
6.	Zümre Etkinlikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,Uygulama		
7.	Bir Öğrencinin Okuldaki Günlük Yaşantısı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,Uygulama		
8.	Bir Öğretmenin Okuldaki Günlük Yaşantısı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,Uygulama		
9.	Ara Sınav			
10.	Bir Öğretmenin Okuldaki Günlük Yaşantısı	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,Uygulama		
11.	Okul-Aile İşbirliği	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,Uygulama		
12.	Ana ve Yan Branşlarla İlgili Derslerin Gözlenmesi	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,Uygulama		
13.	Okul ve Sorunları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,Uygulama		
14.	Okul ve Sorunları	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,Uygulama		
15.	Araç-Gereç ve Yazılı Kaynaklar ve Öğretmenlik Mesleğinin Çeşitli Yönleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,Uygulama		
16.	Araç-Gereç ve Yazılı Kaynaklar ve Öğretmenlik Mesleğinin Çeşitli Yönleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,Uygulama		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdelikler (%)	Açıklama	
	Ara sınavlar	X	40	Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
Dönem sonu sınavı	X	60		
Ders kitabı/Malzemesi	MEGEB, Fakülte- Okul İşbirliği. YÖK/ Dünya Bankası, Ankara,1998.			
Yardımcı kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> Yiğit, N. (Ed). (2006). Kuramdan Uygulamaya Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, Celepler Matbaacılık, Trabzon. Demirtaş, H. ve H. Güneş., "Okul Deneyimi I-II ve Öğretmenlik Uygulaması Dersleri Etkinlik Hazırlama Kılavuzu", Anı Yayıncılık, Ankara, 2004. 			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ551		Çarşamba ,15:00-16:30	3+0	3	
Dersin Adı	Rehberlik				

Yıl/Yarıyıl	5 / Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Öğr.Gör. Mahmut ARIKAN, e-mail:marikan@dicle.edu.tr, Tel:8822
Diğer öğretim üyesi/üveleri	Öğr.Gör.Abdulhamit GÖKÇEK, e-mail: hamidgokcek@hotmail.com, Tel: 8822
Dersin Asistan/ları	---
Dersin amacı	Rehberlik ve Psikolojik Danışma kuram ve yaklaşımlarına ilişkin temel bilgi, kavram, ilke ve becerilerinin yanı sıra okullardaki rehberlik hizmetleriyle ilgili olarak bilgi ve deneyim kazandırmak.
Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ul style="list-style-type: none"> Rehberlik ve Psikolojik Danışma kuram ve yaklaşımları ile ilgili temel kavramları tanımlar. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanın ilkelerini açıklar. Rehberliği ve Psikolojik Danışmayı başlıca hizmet türlerine göre sınıflar. Kişisel Rehberlik ve Psikolojik Danışma arasındaki farkları açıklar. Bireyi tanıma tekniklerini sınıflar. Özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin örgüt yapısını kavrar. Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin, okul rehberlik servislerinin yapısını ve işleyişini kavrar. Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma programı geliştirir.

	- Psikolojik Danışma kuramlarının eğitim açısından doğrularını değerlendirir.
--	---

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri				
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler		
1.	Dersin hedef, içerik, öğretim şekli, değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması	Çalışma gurubunun hazır bulunuşluğuna bakılması ve Ders içeriğini inceleme		
2.	Rehberlik ve Psikolojik Danışma ile ilgili temel kavramlar, Rehberliğin amacı, Rehberliğin İlkeleri	Soru-cevap, tartışma		
3.	Dünyada ve ülkemizde Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetlerinin tarihsel gelişimi, Rehberliğin ilişkili olduğu bilim dalları	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme		
4.	Psikolojik Danışma ve Rehberlikte başlıca hizmet türleri	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme		
5.	Okullarda Rehberlik Hizmetleri	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, örnek olaylar		
6.	Eğitsel rehberlik, amacı, kapsamı, mesleki rehberlik, kişilik kuramları, meslek seçimi ve seçimi	Soru sorma, sorulara cevap verme		
7.	Öğretim kademelerine göre kişisel rehberlik, Psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme		
8.	Bireyi tanıma teknikleri, amacı, sınıflandırılması, test ve envanterler	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, örnek materyal incelemeleri		
9.	Arasnav			
10.	Stresle başa çıkma becerileri ve önleme	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, örnek durumların incelemeleri		
11.	Okul ve şiddet, zorbalık, öfke ve öfke denetimi	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, örnek durumların incelemeleri		
12.	Okullar için Rehberlik ve Psikolojik Danışma program modelleri hazırlanması	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, örnek model incelemeleri		
13.	Ülkemizde Özel Eğitim, Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetlerinin örgütleniş biçimi, personelin görev, yetki ve sorumlulukları	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, örnek durumların incelemeleri		
14.	Özel eğitim-Kaynaştırma programı	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, örnek durumların incelemeleri		
15.	Rehberlikte örgüt ve personel	Öğrenci sunumu, soru sorma, sorulara cevap verme, örnek durumların incelemeleri		
16.	Dersin genel değerlendirmesi	Soru-cevap, tartışma		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 20, Dönem Sonu % 50	Yüzdeler (%)		Açıklama Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Ara sınavlar	X	20	
	Kısa sınavlar	X	10	
	Ödevler /Dönem Ödevi	X	10	
	Projeler	X		
	Derse Devam ve Katılım	X	10	
	Laboratuvar			
	Diğer (Dosya hazırlanması, staj raporu, arazi çalışması raporu, tez hazırlanması vb.)			
Dönem sonu sınavı	X	50		
Ders kitabı/Malzemesi	Güven, Mehmet ve diğerleri (2008).Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Anı Yay., Ankara			
Tavsiye Edilen Kitaplar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuzgun, Yıldız ve diğerleri (2004). Eğitimde Bireysel Ayrımlar, Nobel Yay. Ankara 2. Titrek, Osman (2007). IQ Dan RQ Ya Duyguları Zekice Yönetme, Pegem Yay. Ankara 3. Demirel, Özcan (2006). Eğitimde Çoklu Zeka, Pegem Yay. Ankara 4. Erçetin, Şule (2006). Eğitim ve Şiddet, Mikro Yay. Ankara 5. Yavuzer, Haluk (2008). Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi. İstanbul 6. Semerci, Bengi (2008). Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu, Alfa Yay. İstanbul 			

ONUNCU DÖNEM

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ502			3+2	4	
Dersin Adı	Geometri 2				

Yıl/Yarıyıl	5 / Güz
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Öğr. Gör. Tevfik Hadi ÖZ, e-mail:tevfik@dicle.edu.tr ,Tel:8955
Diğer öğretim üyesi/üyesi	
Dersin Asistan/ları	---
Dersin amacı	
Öğrenme Çıktıları	Katı

Dersin İçeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri			
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler	
1.	Düzlemin belirtilmesi Bir doğru ile bir düzlemin birbirine göre konumları	Anlatım, Problem Çözme	
2.	İki düzlemin birbirine göre konumları	Anlatım, Problem Çözme	
3.	Üç düzlemin birbirine göre konumları	Anlatım, Problem Çözme	
4.	Uzayın belirtilmesi	Anlatım, Problem Çözme	
5.	Üç dikme teoremi	Anlatım, Problem Çözme	
6.	Eğikler	Anlatım, Problem Çözme	
7.	Dik izdüşümü	Anlatım, Problem Çözme	
8.	Düzlemsel bölgelerin dik izdüşümü	Anlatım, Problem Çözme	
9.	Ara Sınavlar		
10.	Prizmalar dik prizma eğik prizma paralelyüz	Anlatım, Problem Çözme	
11.	Dikdörtgenler prizması küp	Anlatım, Problem Çözme	
12.	Silindir	Anlatım, Problem Çözme	
13.	Piramit	Anlatım, Problem Çözme	
14.	Düzgün piramit kesik piramit düzgün dörtyüzlü koni	Anlatım, Problem Çözme	
15.	Kesik koni küre	Anlatım, Problem Çözme	
16.	Kesit alan küre kuşağı küre dilimi küre parçası	Anlatım, Problem Çözme	
Değerlendirme Ölçütleri	Ara Sınavlar % 40, Dönem Sonu % 60	Yüzdeler (%)	
	Ara sınavlar	X	40
	Kısa sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem sonu sınavı	X	60
Açıklama	Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.		
Ders Kitabı/Malzemesi	Geometri; Prof.Dr. İbrahim Sezginman		
Yardımcı Kaynaklar	Geometri; ALTACA ,E.		

Dersin Kodu:504	Dersin Adı: Bilgisayar ve Teknoloji	T-U-K:3	AKTS:4
Yıl/Yarıyıl	5/2		
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu		
Programın adı			
Ön koşul	Yok		
Öğretim üyesi	Öğretim Görevlisi Murat YALMAN		
Diğer öğretim üyesi/üyesi			
Öğretim dili	Türkçe		
Dersin amacı	Öğretmen adaylarının bilgisayar ve internet teknolojilerini uzaktan öğretim modeli ile birlikte öğrenmeleri. Bu teknolojileri ders işlenmesinde öğrenciler ile birlikte kullanılmasının öğrenilmesi. Bilişim teknolojilerinin eğitim dünyasında öğrenci başarısı ve öğretmenlerin öğretim performansına olan etkilerinin tartışılması. Bilişim sistemlerinde ve internette var olan uzaktan öğrenme ve e-öğrenme platformlarının kullanılabilirliği.		
Öğrenme Çıktıları	Dersi tamamlayan öğrenciler 1. Bilgisayar ve internet üzerinde yer alan Uzaktan eğitim yönetim sistemi hakkında temel bilgileri bilir ve uygularlar.		

	2. Uzaktan Eğitim Yönetim sistemi ve e-öğrenme platformunu öğretici olarak kullanabilirler. 3. İnternet teknolojilerini kullanarak iletişim ve bilgiye ulaşma araçlarının kullanılmasının öğretilmesi. 4. Uzaktan Öğretim Yönetim sistemi üzerinden; içerik hazırlama, sınav sistemi, sınav hazırlama, forum, anket sistemi, anket hazırlama, ödev yükleme ve açma, bilgisayar ile öğrenme videolarının hazırlanması ve sisteme yüklenmesi, kitap sayfalarının kaynak olarak sisteme atılması, bilgisayar ve internet üzerinden araştırma ve kaynak araştırma ve kaynak paylaşımı.		
Dersin içeriği, öğretim yöntem ve etkinlikleri Bilişim teknolojileri ve interneti kullanarak hazırlanmış MOODLE Uzaktan Öğretim Yönetim Sistemi temel kavramlar, öğrenci ve öğretmen kullanım özellikleri, Adobe Captivate programının kullanımı, bilgisayar kullanarak internet tabanlı eğitim videolarının hazırlanması, öğrenme içeriklerinin tasarlanması ve internet destekli eğitim sistemi içinde kullanımı, sınav sistemi ve uygulaması, internet destekli eğitim platformu üzerinden forum hazırlanması, internet üzerinden hazırlanan anketler ve uygulamaları ile etik kavramları.			
Hafta	Konu	Öğretim yöntemi	Etkinlik
1.	Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi nedir? Bu sistemin kullanımı ve temel özellikleri nedir? Sisteme giriş ve sistem üzerinde dikkat edilmesi gereken hususlar.		
2.	Bilgisayar ve internet üzerinden verilen eğitimler için dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir? Bilgisayar ile hazırlanan ders içerikleri nasıl olmalıdır? Bilgisayarda ders içerikleri hazırlama için kullanılan temel programlar ve kullanımları nasıl olmalıdır?		
3.	Ders içeriklerinin öğrenciler tarafından hazırlanması ve sisteme atılması sonucunda öğrencilerin öğrenmeye sundukları katkılar nelerdir? İnternet üzerinde ders içeriklerinin Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi üzerine yerleştirilmesi nasıl olmalıdır?		
4.	İnternet destekli Öğretim yönetim sistemi üzerinde yer alan sınav sistemi nasıl çalışır? Soru hazırlama teknikleri nelerdir? Sınav soru çeşitleri ve uygulamalar nasıl olmalıdır?		
5.	Moodle Sınav modülü nasıl kullanılır? Öğrencilerin uygulama yapacakları konulara ilişkin sınav soru hazırlamaları nasıl olmalıdır? Öğrenci uygulamaları ve öğrenci deneyimlerine ilişkin dikkat edilmesi gerek hususlar.		
6.	İnternet destekli eğitim platformunda ödev gönderimi ve linklerinin hazırlanması nasıl olmalıdır? Öğrencilerin ödev gönderimleri için bilgi ve açıklamaların önemi nedir?		
7.	Ödev şablonlarının öğrenme yönetim sistemi içine aktarılması nasıl olur? İnternet üzerinde yapılan araştırmalar nasıl olmalıdır. Ödev hazırlarken istenilenler ve hazırlanan ödevin puanlandırılması nasıl olmalıdır?		
8.	Adobe Captivate paket programı kullanımı ve özellikleri nelerdir? Bilgisayar ve internet kullanılarak eğitim içerikleri nasıl videolara dönüştürülür?		
9.	Öğrenci eğitim videoları için Adobe Captivate programı içindeki modüller ve kullanımı nasıl olmalıdır? Öğrencilerin uygulamaları nasıl olmalıdır? Hazırlanan videoların montajlanması nasıl yapılır?		
10.	İnternet üzerinde uygulanması istenilen anketler nasıl hazırlanmalıdır? Moodle öğrenme yönetim sistemi üzerinde anket modülleri nelerdir? Anket modüllerinin kullanımı nasıl yapılır?		
11.	Çalışma yaparken uygulanacak anketlerin internet üzerinden araştırma safhası nasıl olmalıdır? Anketlerin Bilgisayar yardımıyla internet destekli öğrenme yönetim sistemi içerisine atılması nasıl olmalıdır? Anket uygulamaları ve anketten elde edilen sonuçların değerlendirilmesi nasıl olmalıdır?		
12.	Öğrenme yönetim sistemi üzerinde yer alan forum seçeneğinin kullanımı nasıl olmalıdır? Bir forum konusunun sitem üzerinden açılması ve katılımcıların değerlendirmelerine yönelik dikkat edilmesi gereken hususlar?		
13.	Vize sınavı (Ara sınav)		
14.	Vize sınavı (Ara sınav)		
15.	Moodle öğrenme yönetim sistemi üzerinden öğrenci ve öğretmen ayrımları ile sistem genel uygulamaları? Öğrencilerin genel olarak sistemi değerlendirmesi ve karşılaşılan sorunların irdelenmesi.		
16.	Final sınavı(Dönem sonu sınavı)		
Değerlendirme ölçütleri		Varsa (X) olarak işaretleyiniz.	Yüzde (%)
	Ara sınavlar	X	40
	Kısa sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem sonu sınavı	X	60
Ders kitabı/Malzemesi			
Yardımcı kaynaklar	Moodle 2 ile E-öğrenme ders tasarımı, Pegem Akademi, İstanbul		

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
--------------------	--------------------------	-------------------------	------------	----------------	-------------

MTÖ506			2	3	
Dersin Adı	Seminer				

Yıl/Yarıyıl	5 / Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Seçmeli
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	
Diğer öğretim üyesi/üveleri	
Dersin Asistan/ları	
Dersin amacı	
Öğrenme Çıktıları	

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri			
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler	
1.	Seminer dersi amacı	Ders, tartışma	
2.	Yazım kuralları	Ders, tartışma	
3.	Yazım kuralları	Ders, tartışma	
4.	Kaynak erişimi	Ders, tartışma	
5.	Sunum teknikleri	Ders, tartışma	
6.	Sunum teknikleri	Ders, tartışma	
7.	Sunumlar	Sunum	
8.	Sunumlar	Sunum	
9.	Sunumlar	Sunum	
10.	Sunumlar	Sunum	
11.	Sunumlar	Sunum	
12.	Sunumlar	Sunum	
13.	Sunumlar	Sunum	
14.	Sunumlar	Sunum	
15.	Değerlendirme	Değerlendirme	
16.	Değerlendirme	Değerlendirme	
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 30, Dönem Sonu % 50	Yüzdeler (%)	
	Ara sınavlar	X	40
	Kısa sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem sonu sınavı	X	60
Ders kitabı/Malzemesi			
Tavsiye Edilen Kitaplar			

Dersin Kodu	Dersin Optik Kodu	Görüşme saatleri	T+U	Kredisi	AKTS
MTÖ510			2	3	
Dersin Adı	Seçmeli (Genel Kültür)				

Yıl/Yarıyıl	5 / Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Seçmeli
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe

Ön koşul	
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	
Diğer öğretim üyesi/üveleri	
Dersin Asistan/ları	
Dersin amacı	
Öğrenme Çıktıları	

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri				
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler		
1.	Matematiksel okuryazarlığın tanımı			
2.	Matematiksel okuryazarlığın bileşenleri			
3.	Matematiksel okuryazarlık kapsamında durum, süreç ve beceriler			
4.	Matematiksel okuryazarlık kapsamında durum, süreç ve beceriler			
5.	Günlük yaşamda matematiksel okuryazarlığın önemi			
6.	Toplumda matematiksel okuryazarlığın önemi			
7.	Öğrenme-öğretme sürecinde matematiksel okuryazarlığın önemi			
8.	Ara sınav			
9.	Matematiksel okuryazarlığın ölçülmesi			
10.	Matematiksel okuryazarlığın ölçülmesi			
11.	Matematik okuryazarlığını ölçmeye yönelik çalışmalar.			
12.	Matematik okuryazarlığını ölçmeye yönelik çalışmalar.			
13.	Matematik okuryazarlığını diğer çoklu okuryazarlıklarla ilişkileri.			
14.	Matematik dersi öğretim programlarında matematik okuryazarlığına ilişkin yansımaların incelenmesi			
15.	Matematik dersi öğretim programlarında matematik okuryazarlığına ilişkin yansımaların incelenmesi			
16.				
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 30, Dönem Sonu % 50	Yüzdeler (%)		Açıklama Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.
	Ara sınavlar	X	40	
	Kısa sınavlar			
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
	Dönem sonu sınavı	X	60	
Ders kitabı/Malzemesi				
Tavsiye Edilen Kitaplar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umay, A. (2007). Eski arkadaşımız okul matematiğin yeni yüzü. Aydan Web Tesisleri. Ankara. 2. OECD (2004). The PISA 2003 Assessment Framework. Mathematics reading, science and problem solving knowledge and skills. OECD. Paris. 2.) NCTM (2000). Principles and standards for school mathematics. The National Council of Teachers of Mathematics. 			

MTÖ510			2+6	5	
Dersin Adı	Öğretmenlik Uygulaması				

Yıl/Yarıyıl	5 / Bahar
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu
Programın adı	OFMAE Bölümü Matematik Öğretmenliği
Öğretim dili	Türkçe
Ön koşul	---
Engelli Öğrenciler	Engelli Öğrenciler, ihtiyaç duymaları halinde kendi durumuyla ilgili bilgiyi öğretim elemanına ileterek gerekli

	kolaylıkların sağlanmasını talep edebilir.
Öğrencinin Sorumlulukları	Ders içeriğini dikkate alarak, derse hazırlık yapmak, derste yapılan etkinliklere katılmak, derste verilen sorumlulukları (ödev, proje, tartışma, ilgili bölümlerin okunması vb.) yerine getirmek.
Öğretim üyesi	Hakan ÇATLIOĞLU, Mehmet AYDIN, Mustafa OBAY
Diğer öğretim üyesi/üeleri	
Dersin Asistan/ları	
Dersin amacı	Sorumluluk alarak sınıf yönetimi becerisini elde etmek.
Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler: <ul style="list-style-type: none"> • bir dersin planını yapabilmeyi ve uygulayabilmeyi, • sınıf ve okul yönetimini , • teorik bilgilerini sınıf ortamında uygulayabilmeyi, • ölçme ve değerlendirme yapabilmeyi öğrenecekleridir.

Dersin içeriği, Öğretim Yöntem ve Etkinlikleri		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemleri ve Etkinlikler
1.	Her hafta için günlük plan hazırlama, planı uygulama,planın öğretmen tarafından uygulanması,değerlendirmeye bağlı gerekli düzeltmelerin yapılması	Anlatım
2.	Her hafta için günlük plan hazırlama, planı uygulama,planın öğretmen tarafından uygulanması,değerlendirmeye bağlı gerekli düzeltmelerin yapılması	Anlatım
3.	Her hafta için günlük plan hazırlama, planı uygulama,planın öğretmen tarafından uygulanması,değerlendirmeye bağlı gerekli düzeltmelerin yapılması	Anlatım
4.	Her hafta için günlük plan hazırlama, planı uygulama,planın öğretmen tarafından uygulanması,değerlendirmeye bağlı gerekli düzeltmelerin yapılması	Anlatım
5.	Her hafta için günlük plan hazırlama, planı uygulama,planın öğretmen tarafından uygulanması,değerlendirmeye bağlı gerekli düzeltmelerin yapılması	Anlatım
6.	Her hafta için günlük plan hazırlama, planı uygulama,planın öğretmen tarafından uygulanması,değerlendirmeye bağlı gerekli düzeltmelerin yapılması	Anlatım
7.	Her hafta için günlük plan hazırlama, planı uygulama,planın öğretmen tarafından uygulanması,değerlendirmeye bağlı gerekli düzeltmelerin yapılması	Anlatım
8.	Her hafta için günlük plan hazırlama, planı uygulama,planın öğretmen tarafından uygulanması,değerlendirmeye bağlı gerekli düzeltmelerin yapılması	Anlatım
9.	Ara Sınav	
10.	Her hafta için günlük plan hazırlama, planı uygulama,planın öğretmen tarafından uygulanması,değerlendirmeye bağlı gerekli düzeltmelerin yapılması	Anlatım
11.	Her hafta için günlük plan hazırlama, planı uygulama,planın öğretmen tarafından uygulanması,değerlendirmeye bağlı gerekli düzeltmelerin yapılması	Anlatım
12.	Her hafta için günlük plan hazırlama, planı uygulama,planın öğretmen tarafından uygulanması,değerlendirmeye bağlı gerekli düzeltmelerin yapılması	Anlatım
13.	Her hafta için günlük plan hazırlama, planı uygulama,planın öğretmen tarafından uygulanması,değerlendirmeye bağlı gerekli düzeltmelerin yapılması	Anlatım
14.	Her hafta için günlük plan hazırlama, planı uygulama,planın öğretmen tarafından uygulanması,değerlendirmeye bağlı gerekli düzeltmelerin yapılması	Anlatım
15.	Her hafta için günlük plan hazırlama, planı	

	uygulama,planın öğretmen tarafından uygulanması,değerlendirmeye bağlı gerekli düzeltmelerin yapılması	Anlatım		
16.	Her hafta için günlük plan hazırlama, planı uygulama,planın öğretmen tarafından uygulanması,değerlendirmeye bağlı gerekli düzeltmelerin yapılması	Anlatım		
Değerlendirme ölçütleri	Ara Sınavlar % 30, Dönem Sonu % 50	Yüzdeler (%)	Açıklama Ders geçme başarısını belirlemek için öğrencinin süreçte yaptığı etkinliklere belli oranda puanlar verilecektir.	
	Ara sınavlar	X		30
	Kısa sınavlar	X		20
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
	Dönem sonu sınavı	X	50	
Ders kitabı/Malzemesi	MEGEB, Fakülte- Okul İşbirliği. YÖK/ Dünya Bankası, Ankara,1998.			
Tavsiye Edilen Kitaplar	3. Yiğit, N. (Ed). (2006). Kuramdan Uygulamaya Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması, Celepler Matbaacılık, Trabzon. 4. Demirtaş, H. ve H. Güneş., “Okul Deneyimi I-II ve Öğretmenlik Uygulaması Dersleri Etkinlik Hazırlama Kılavuzu”, Anı Yayıncılık, Ankara, 2004.			

Not 1.Etkinlik örnekleri: Derslere katılım, derse hazırlık, seminer hazırlama, kitap ve makale inceleme, kritik etme, yazma ve konuşma çalışmalarına katılma, kendini ifade edecek etkinliklere katılma, örnek olay üzerinde çalışma,vb.

Not 2. İş Yüküne(Ara Sınav, Kısa Sınav, Ödev, Derse Devam ve Katılım, vb..) göre dersin kredisi belirlenecektir.

Not 3. Geçme Notu Yıl sonunda yukarıda belirtilen yüzdeler dikkate alınarak hesaplanır, Öğrenci Otomasyon sistemine tek not olarak girilir.

Not 4. Ara Sınav İlgili Öğretim Elemanı tarafından 7-10. haftaları arasında yapılacaktır.

Not 5. Ders İşleyiş Programına AKTS hesaplama formatı eklenecektir.

Not 6. Her dönem başında Ders İşleyiş Programı öğrenciye fotokopi yapılarak verilecektir.

Not 7.Tıp Fakültesi komite sistemine göre değerlendirme yapabilir.